

# مصادر التشريع وأثره في وحدة الأمة لمعالى الشيخ صالح آل

## الشيخ - كبار العلماء

صالح آل الشيخ

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب مين اشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له ملك الحق مبين واهد ان محمدا عبد الله ورسوله  
صلى الله عليه وعلى اله - 00:00:01

صحبة سلم تسليمها كثيرا المعالى والفضيلة ايها الاخوة العلماء والباحثون مشاركون في مهرجان نادرة الثانية والثلاثين ايها الاخوة  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اني بادئ ذي بدء احمد الله تعالى على جليل نعمه وتواتر الانه وحسن عطائه وكثرة مغفرته - 00:00:15

ومنه وعفوه لعباده المؤمنين. كما اني بهذه المناسبة اشكر لوزارة الحرس الوطني ممثلة في سمو الوزير ومعالى النائب وجميع اخوة  
الذين اعدوا لهذه الفعاليات الثقافية والفكرية في مهرجان الجنادرية الوطني للترااث والفرق - 00:00:49

ثقافة في دورته الثانية والثلاثين كما اني اشكر لاخي وزميلي وصديقي فضيلة الاستاذ الدكتور توفيق بن عبد العزيز السديري كرمه  
بهذه الكلمات التي لو وصلنا منها الى ان نكون جميعا طلاب علم وبحث ونبحث عن الحقيقة ونرحب في نهضة الامة لكننا على خير  
فنرجو - 00:01:17

الله جل وعلا ان يغفر لنا ذنبنا وان يوفقنا وان يجنبنا العثار في القول والعمل كما اسأله سبحانه ان يجزي خادم الحرمين الشريفين  
وسموولي عهده الأمين خير الجزاء على ما بذلوه - 00:01:46

في من الخير في عز الاسلام والمسلمين وقوه هذه الامة فائدة عباده ايها الاخوة الكرام هذا هذه المحاضرة عنوانها مصادر التشريع  
مصادر التشريع واثرها في وحدة الامة والموضوع لم يكن من اختياري انما عرضت عليه ثلاث موضوعات ثلاث عناوين واخترت هذا  
العنوان وحين - 00:02:04

لم يكن في بالي اين سيكون الاتجاه لكن آآ يتضمن مفردتين مهمتين احبهما المفردة الاولى مصادر التشريع والمفردة الثانية وحدة  
الامة فمصادر التشريع يهتم بها كل طالب علم وكل فقيه - 00:02:40

كل باحث في الفقه وفي اصوله لان مصادر التشريع هي المرجع الذي به يكون الحكم عند الفقهاء وعند اهل الديانة فيما اختلف فيه  
الناس من امور والمفردة الثانية وحدة الامة - 00:03:09

وحدة الامة مطلب عزيز عظيم كل مخلص لله جل وعلا ولرسوله ولكتابه ولائمه المسلمين ولعامتهم فانه يطلب هذه الوحدة. لان الخير  
في الاتحاد والقوة في الوحدة والتفرق فيه الضعف وفيه قوة الاعداء - 00:03:32

فالمفروقات لكن الى اين سنتوجه في عرض هذا الموضوع؟ هل سنأخذ مأخذنا وصوليا فندخل في مباحث التشريع ونعددها  
والادلة المتفق عليها والادلة المختلف فيها والمذاهب في ذلك وما اتفقاوا - 00:03:58

وعليه منها وما اختلفوا فيه منها. وندخل في دليل القرآن ودليل السنة وكيف يكون الاستدلال الى اخره؟ ام نذهب الى عرض مصادر  
التشريع. كلها ونأخذ الحصيلة النتتجة المآل من كونها حجة - 00:04:24

نفترض افتراء ان مصادر التشريع الاسلامي مقبولة عند المتلقى الذي يسمع هذا الكلام لا يناقش في ان القرآن حجة والسنة حجة  
والاجماع حجة والقياس حجة على نحو ما نحو ذلك نفترض القبول مع ان هناك - 00:04:48

اـه فـكـرـ العـلـمـانـيـ المـتـطـرـفـ وـهـ مـوـجـودـ يـقـولـ لـيـسـ الـقـرـآنـ بـحـجـةـ وـلـاـ السـنـةـ بـحـجـةـ وـلـاـ الـاجـمـاعـ بـحـجـةـ اـلـىـ اـخـرـهـ اـنـ اـفـتـرـضـ اـفـتـرـاضـ  
مـبـدـئـيـ اـنـاـ سـنـتـنـاـوـلـ مـنـ يـهـتـمـ نـهـضـ بـنـهـضـةـ الـامـةـ وـبـوـحـدـةـ الـامـةـ مـنـ جـهـةـ شـرـعـيـةـ - 00:05:18

هـنـاكـ مـنـ يـنـظـرـ اـلـىـ الـوـحـدـةـ مـنـ جـهـةـ لـغـوـيـةـ.ـ منـ يـنـظـرـ اـلـىـ وـحدـةـ الـامـةـ مـنـ جـهـةـ قـومـيـةـ الـامـةـ الـعـرـبـيـةـ اوـ اـمـ اـخـرـىـ.ـ وـمـنـهـ مـنـ يـفـتـرـضـ انـ  
تـكـونـ وـحدـةـ الـامـةـ عـلـىـ نـحـوـ - 00:05:44

الـتـفـكـيرـ الـعـلـمـانـيـ بـالـعـلـمـانـيـةـ الشـامـلـةـ وـهـنـاكـ اـرـاءـ كـثـيرـةـ وـحدـةـ الـامـةـ وـمـصـادـرـ التـشـرـيعـ.ـ نـعـرـضـهـاـ فـيـ الـبـداـيـةـ بـاـيـجـازـ فـيـ اـنـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ  
مـصـادـرـ التـشـرـيعـ وـوـحدـةـ الـامـةـ عـلـاقـةـ فـقـهـيـاـ سـلـيـماـ لـانـ وـحدـةـ الـامـةـ كـانـ مـنـ اـسـبـابـ وـجـودـهـاـ وـحدـةـ مـنـهـجـ التـلـقـيـ - 00:06:07  
وـوـحدـةـ اـدـلـةـ التـشـرـيعـ لـذـلـكـ اـذـاـ كـانـ هـنـاكـ فـيـ مـقـامـ الـاـسـتـدـالـلـ اـعـنـ تـقـرـيرـ الـحـاضـرـ النـظـرـةـ لـمـاـ نـظـرـةـ لـلـكـونـ نـظـرـةـ لـتـعـالـمـ الـاـنـسـانـ مـعـ الـاـنـسـانـ.  
الـنـظـرـةـ لـتـعـالـمـ الـاـنـسـانـ مـعـ الـمـوـافـقـ مـعـ الـمـخـالـفـ مـعـ دـوـلـتـهـ - 00:06:38

لـتـعـالـمـهـ مـعـ الـكـونـ مـعـ الـبـيـئـةـ مـاـ هـيـ الـمـرـجـعـيـةـ فـيـ تـحـدـيدـ عـلـاقـةـ الـاـنـسـانـ بـمـاـ حـوـلـهـ مـنـ جـهـةـ كـلـيـةـ الـمـرـجـعـيـةـ فـيـ هـذـاـ طـرـحـ هـيـ مـصـادـرـ  
الـتـشـرـيعـ يـعـنـيـ الـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ وـالـاجـمـاعـ وـالـقـيـاسـ وـالـقـوـاـعـدـ الـشـرـعـيـةـ - 00:07:02  
مـقـاصـدـ الـشـرـيعـةـ الـكـلـيـةـ لـذـلـكـ نـهـضـتـ الـامـةـ حـيـنـ نـهـضـتـ وـاتـحدـتـ حـيـنـماـ كـانـتـ مـتـمـسـكـةـ بـالـمـرـجـعـيـةـ فـيـ مـنـهـجـ التـلـقـيـ وـفـيـ مـصـادـرـ التـجـريـدـ.  
الـتـشـرـيعـ.ـ يـعـنـيـ الـحـجـةـ فـيـ مـصـادـرـ التـشـرـيعـ التـيـ اـقـرـتـهـاـ الـامـةـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ - 00:07:27

مـنـاهـجـهاـ اـقـرـتـ بـالـقـرـآنـ وـاـقـرـتـ بـالـسـنـةـ عـلـىـ نـحـوـ بـعـضـ الـاـخـتـلـافـ وـاـقـرـتـ بـالـاجـمـاعـ عـلـىـ نـحـوـ مـنـ الـاـخـتـلـافـ وـاـقـرـتـ قـيـاسـ اـيـضاـ بـخـلـافـ  
وـاـقـرـتـ يـعـنـيـ باـخـتـلـافـ فـيـ بـعـظـ صـورـهـ بـعـظـ مـسـائـلـهـ بـعـظـ اـقـرـتـ بـالـقـوـاـعـدـ بـكـثـيرـ مـنـ الـقـوـاـعـدـ سـوـاءـ خـاصـةـ الـقـوـاـعـدـ الـكـلـيـةـ الـعـامـةـ وـتـرـتـبـ  
هـذـاـ اـقـرـارـ عنـ - 00:07:57

اـنـ يـكـونـ الـاـخـتـلـافـ فـيـ الـامـةـ مـحـدـودـةـ حـتـىـ اـنـتـقـضـ الـقـرـنـ الـاـوـلـ فـيـ الـقـرـنـ الثـانـيـ زـادـ النـقـاشـ فـيـ مـوـضـوـعـ الـاـحـتـجـاجـ هـذـهـ بـالـمـرـجـعـيـاتـ  
كـيـفـ يـحـتـجـ بـهـذـاـ ثـمـ ظـهـرـتـ الـكـثـيرـ مـنـ التـفـاصـيلـ الـفـقـهـيـةـ فـيـ نـوـعـيـةـ الـاـحـتـجـاجـ - 00:08:29

زـادـتـ الـفـرـقـ كـلـمـاـ صـارـ هـنـاكـ بـعـدـ عـنـ مـنـهـجـ التـلـقـيـ الـواـضـحـ فـيـ الـقـرـنـ الـاـوـلـ الـهـجـرـيـ زـادـ الـخـلـافـاتـ وـصـارـ هـنـاكـ بـحـثـ فـيـ الـمـوـضـوـعـاتـ  
حـوـلـ ذـلـكـ.ـ بـالـتـالـيـ زـادـ الـفـرـقـ زـادـ الـاـطـرـوـحـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ طـرـوـحـاتـ الـكـلـامـيـةـ زـادـ - 00:08:57

الـمـذاـهـبـ الـسـلـطـوـيـةـ الـاـتـجـاهـاتـ اـجـتمـاعـاتـ الـحـكـمـ وـتـعـدـدـتـ الدـوـلـ إـلـىـ اـخـرـهـ حـتـىـ ضـعـفـتـ الـامـةـ وـبـذـلـكـ فـيـ وـقـتـنـاـ الـحـاضـرـ لـاـ شـكـ اـنـ  
الـوـضـعـ وـضـعـ الـامـةـ فـيـ تـفـرـقـهـاـ وـظـعـ لـاـ تـحـسـدـ عـلـيـهـ فـهـيـ فـيـ اـشـدـ حـالـاتـ ظـعـفـهـاـ فـيـ مـمـرـ - 00:09:17  
وـلـاـ نـقـولـ اـنـهـ كـانـتـ فـيـ فـتـرـةـ سـابـقـةـ كـانـتـ اـضـعـفـ وـالـاـنـ صـارـتـ اـقـوـيـ لـيـسـ الـاـمـرـ كـذـلـكـ.ـ الـاـنـ هـيـ اـضـعـفـ مـاـ يـكـونـ لـمـاـ؟ـ لـاـنـ الـوـحـدةـ  
الـمـطـلـوـبـةـ وـحدـةـ الـامـةـ الـمـطـلـوـبـةـ الـاـنـ تـنـطـرـبـ فـيـ صـمـيمـهـاـ - 00:09:47

بـيـ طـرـحـ الـمـفـاهـيمـ الـكـبـرـىـ الـجـدـيـدـةـ التـيـ هـيـ مـنـوـطـةـ بـالـفـكـرـ الـمـاسـوـنـيـ الـعـامـ.ـ وـتـفـرـيـعـاتـهـ فـيـ الـعـلـمـانـيـةـ الـجـزـئـيـةـ وـالـعـلـمـانـيـةـ الشـامـلـةـ كـذـلـكـ  
الـفـرـقـ مـاـ بـيـنـ الـدـيـنـ وـالـثـقـافـةـ سـلـطـةـ الـدـيـنـ وـمـيـاـدـيـنـ الـثـقـافـةـ وـالـاـيـكـونـ هـنـاكـ عـلـاقـةـ بـيـنـ الـدـيـنـ  
00:10:10

بـيـنـ الـدـيـنـ وـالـثـقـافـةـ وـالـاـيـكـونـ هـنـاكـ عـلـاقـةـ بـيـنـ الـدـيـنـ وـالـدـوـلـةـ وـانـ لـاـ يـكـونـ هـنـاكـ عـلـاقـةـ بـيـنـ الـدـيـنـ  
وـسـلـوكـ النـاسـ كـذـلـكـ الـبـعـدـ الـاـقـتـصـاديـ وـاثـرـ هـذـاـ الـبـعـدـ الـاـقـتـصـاديـ فـيـ تـكـوـنـ الـبـعـدـ الـثـقـافـيـ وـ 00:10:41  
الـعـوـلـمـةـ مـثـالـ اـهـ كـبـيرـ لـذـلـكـ حـيـثـ اـنـ سـيـطـرـةـ الـعـوـلـمـةـ فـيـ فـكـرـةـ الـعـوـلـمـةـ فـيـ اـسـاسـهـاـ فـكـرـةـ اـقـتـصـاديـ ثـقـافـيـةـ بـاـمـتـيـازـ التـالـيـ  
فـانـنـاـ حـيـنـ نـتـحـدـثـ عـلـىـ وـحدـةـ الـامـةـ وـنـتـحـدـثـ عـنـ اـمـرـ - 00:11:01

صـعـبـ جـداـ عـلـىـ الـحـقـيـقـةـ.ـ وـالـتـحـديـ فـيـهـ كـبـيرـ جـداـ بـلـ انـ الـامـةـ الـاـنـ يـرـادـ لـهـ انـ تـكـوـنـ مـتـفـرـقةـ شـذـرـ مـذـرـ لـاـ انـ تـجـمـعـ عـلـىـ مـصـلـحـتـهـاـ  
الـدـنـيـوـيـةـ بـالـمـفـهـومـ الـعـلـمـانـيـ الـجـزـئـيـ الـعـلـمـانـيـ الـجـزـئـيـ وـمـفـهـومـ الـعـلـمـانـيـةـ الشـعـبـيـةـ - 00:11:23

الـعـلـمـانـيـةـ الـجـزـئـيـةـ مـاـذـاـ تـعـنـيـ عـلـمـانـيـةـ عـلـىـ مـسـتـوـيـنـ الـعـلـمـانـيـةـ الـجـزـئـيـةـ تـعـنـيـ فـصـلـ الـدـيـنـ عـنـ الـدـوـلـةـ بـالـمـفـهـومـ الـعـامـ لـاـ عـلـاقـةـ لـلـدـيـنـ  
بـالـدـوـلـةـ.ـ الـدـوـلـةـ مـاـ هـيـ الـدـوـلـةـ هـيـ عـبـارـةـ عـنـ بـحـكـمـ وـارـضـ نـاسـ تـشـرـيعـ - 00:11:54  
آـهـ هـذـىـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ هـذـهـ الـاـشـيـاءـ لـاـ دـخـلـ لـلـدـيـنـ فـيـهـاـ وـبـالـتـالـيـ فـانـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ تـتوـحـدـ الـامـةـ مـنـظـورـ دـيـنـيـ لـيـشـ؟ـ لـاـنـ الـفـكـرـةـ السـائـدـةـ  
الـاـنـ لـاـبـدـ اـنـ تـكـوـنـ الـامـةـ تـدـخـلـ فـيـ الـعـوـلـمـةـ تـطـرـحـ - 00:12:21

وتبع عن تميزها الثقافي او خصوصياتها وهناك علاقة متينة جدا ما بين موضوع العلمانية وموضوع الخصوصية وموضوع العولمة و موضوع الخصوصية النوع الثاني من العولمة من العلمانية الى العلمانية الشاملة. العلمانية الشاملة يعني انفصال الانسان عن الدين -

00:12:45

بكل الانسان يعني انفصاله في قيمه في ثقافته في فكره في طريقة تعامله مع نفسه تعامله مع مع من حوله فالعلمانية الشاملة العولمة المطروحة حاليا هي السلب لي سيطرة او لمرجعية - 00:13:13

او لمنهج التقلي ي يعني لا وجود لمرجعية مصادر التشريع مصادر التشريع تبقى في دائرة العلماء في بحوثهم الفقهية فيما يتسمون به ويؤلفون يناقشون في الجامعات لكن يجب ان لا يكون - 00:13:40

دخل وصلة ما بين هذا المنهج منهج التقلي الرباني وما بين حياة الناس. لذلك المعركة ايها الاخوة اليوم معركة كبيرة كاشف تكون في التاريخ اشد ما يكون في التاريخ المعركة ما بين الاسلام وما بين الافكار الاخرى هي في هذا الوقت في العالم - 00:14:01

وهذه المعركة الكبيرة هي معركة في الاساس فلسفية ثم نزلت من الفلسفة دينية والفلسفة الانسانية نزلت الى دوائر السياسة والفكرة العامة هي الفكرة العامة هي في الاساس ماسونية لان - 00:14:26

الناسون من عوائل ما ارادوا تثبيت في الناس ليه يكون هناك منهج له هو آآ العلمانية العامة بفصل الدين عن الدولة الذي صرحو بها في وصاياتهم وفي كتبهم العلمانية الجزئية بفصل الدين عن الدولة والعلمانية الشاملة بالابعاد عن القيم. لذلك كل علاقة -

00:14:49

ترابها ما بين ابعاد الشريعة عن واقع الحياة فهي فكرة ماسونية علمانية تهدف الى عدم وجود الدين في حياة الناس هل هم اعداء للدين لاجل الدين او لانهم يقتتنعون انه لا صلاح للناس بالدين - 00:15:19

وهناك من العرب من يؤيد ذلك ويقول الانسان يمكن ان يكون مع الانسان وحدة واحدة واحدة واحدة يعني احد العرب العلمن احد العرب العلمانيين المفكرين يقول الناس ممكن ان يكونوا امة واحدة - 00:15:45

لو لم يكن هناك قرآن وسنة وانباء ويقول القرآن دلنا على ذلك مع انه ليس هو يقول القرآن ليس دليلا وليس عجزا لكن يقول القرآن دلكم على ذلك في قوله - 00:16:09

في قوله كان الناس امة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين كان الناس شيء واحد ولكن جاءت الانباء ففرقتهم وهذه الفكرة تكره موجودة الان ان الناس يمكن ان يكونوا امة واحدة - 00:16:25

ولكن عدو الوحدة وحدة الانسان هي الديانات ويضربون امثلة ليس بالدين الاسلامي فقط يضربون باليهودية في بعض جمعياتها وتجمعاتها منظماتها وكذلك المسيحية في بعظ تجمعاتها اه وكنائسها وبالاسلام هنا اذا تكلم الغربي - 00:16:45

عن الاسلام المظاد للفكرة الغربية او للعلمانية الشاملة فانه يأتي ويقول الاسلام في المدرسة السلفية. والمدرسة السلفية عندهم تشمل كل المدارس التي تقول ان مصدر التشريع هو الكتاب الذي يجب الرجوع اليه - 00:17:17

لتحديد علاقة الانسان بنفسه بمن حوله بهذه بالانسان الاخر مصدر تشريع القرآن والسنة والاجماع والقواعد والمقاصد من احتاج بهذه المصادر يعتبرونه مدرسة سلفية المدرسة غير السلفية التي تقول ان القرآن ينماقش بالعقل حجة لكن ينماقش بالعقل السنة حجة لكن تناقش بالعقل - 00:17:45

نقبل منها ونذر القرآن نقبل منه ونذر لذلك يذكرون كثيرا نقد الموروث نقد الموروث في منظومات الحداثة. الحداثة جزء او يعني اه هي مفهوم فلسيكي كبير اه العلمانية الشاملة - 00:18:16

لكنها الحداثة وما بعد الحداثة وتفاصيل وتفاصيل ذلك تؤدي الى ان كل شيء يجب ان يكون تحت النقد في النهاية لا يكون هناك آآ لا يكون هناك احتجاج بمصادر التشريع. فبالمفهوم الغربي - 00:18:39

المفهوم الغربي والدراسات الغربية الفلسفية سواء في الجامعات او الفلسفه السياسيين او الفلسفه الدينبيين اذا قالوا السلفية فانه لا يعنون بها ما نفهمه نحن بالسلفية. يفهمون السلفية يعني الذين يقولون اننا نرجع الى اصول السلف في الاحتجاج. اصول الائمه الاربعة

في الاحتجاج في مصادر التشريع وهي القرآن والسنة والاجماع والقياس اقوال الصحابة القواعد الكلية والمقاصد العامة الى اخر ذلك عدم ادخال العقل في هذه المدرسة هو جعلهم ينظرون الى انها السلفية - 00:19:27

فاسد المدارس عداوة الحداثة عندهم هي السلفية بالمفهوم العام له لكن اذا اردنا ان نأخذ صورة اخرى فان المدارس الاخرى التي تنفصل عن المدرسة تنفصل عن مدرسة تعظيم مصادر التشريع الى نقد مدار مصادر التشريع هذه يجدونها ويطلق عليها - 00:19:47  
اه مدارس مختلفة باسماء اه مختلفة يعني اه بحسب اه المصطلحات الموجودة لذلك البحث في وحدة الامة بحث صعب جدا  
الامم تتحدد باللغة بجامع الاقليم تتوجه تحد بجامع التاريخ بجامع الدين تتحدد بتنوع من الجوانب - 00:20:21  
لكن الامة الاسلامية من المستحيل المعطى الحاضر ان تتحدد لماذا؟ اولا لاننا امام سؤال ظخم وصعب وهو كيف تتحدد والسؤال الثاني الصعب ما هي عوامل هذا الاتحاد وسائل هذا الاتحاد - 00:20:52

السؤال الثالث الصعب ايضا هل الامة في نظرتها لبعضها البعض متفقة ام مختلفة اذا بدأنا بالسؤال الثالث على الامة في نظرتها لبعض متفقة ومختلفة فدائما تنظر الى ان من لا يعي - 00:21:28

من لا يعي المعركة فانه يظن ان صدام بعظ طوائف الامة مع بعضها البعض متفقة ام مختلفة اذا بدأنا بالسؤال الثالث على الامة في نظرتها لبعض  
وكذلك لو كان الجو غير هذا الجو - 00:21:52

والقوى غير هذه القوى والواقع غير هذا الواقع والمجتمعات والمجتمعات الدولية بغير هذه النظرة. لكن مع سيطرة الحداثة والعلوم  
والعلمانية والمسؤلية بشكلها او باهدافها العامة فان من الصعب ان ان نقول ان - 00:22:23

تفرق العلماء وظرب بعظامهم لبعض بحثا عن الحقيقة انه يؤدي الى وحدة في المستقبل ذلك المستقبل يتوجه الى اتجاه واحد فيما ارى  
والكلمة هذه اقولها صعبة لكن يتوجه يعني اقصد في العالم - 00:22:45

العالمي ليس في خصوص المملكة العربية السعودية والعالم المملكة العربية السعودية آلا لها خصوصيتها ان شاء الله ولها محافظاتها  
لكن كالامة احنا نبحث في الامة وليس بحثا داخليا من الصعب جدا - 00:23:07

ان تتحدوا الامة لماذا؟ لأن النظرة الان اقتصادية النظرة الاقتصادية في الدرجة الاولى والثقافة التبع وبالتالي فانه لا رؤية لتوحيد  
الثقافة بل يراد ان تحطم الثقافة الخاصة خصوصية الثقافة لابد ان تتحقق - 00:23:24

لا يوجد خصوصية ولذلك اي علماني يأتي يتحدث او حداثي اكثر كلمة تصايقه هي كلمة الخصوصية خذ كلمة الخصوصية هذه كلمة  
صعبه جدا جدا جدا خصوصية في الدين الاسلامي خصوصية في الثقافة خصوصية في خصوصية الامة الى اخره - 00:23:49

لذلك هم لا يقبلون ان يكون هناك تلقي لوسائل العيش الكريم الغرب تفوق وقدم للبشرية خدمات جليلة بوسائل العيش  
الكريمه. لكن هو لا يريد ان يصدر وسائل العيش الكريم للانسان الا مع - 00:24:12

ثقافة العلمانية الشاملة ثقافة العلمانية الشاملة اللي هي لا دخل للدين في الارادات لا دخل للدين في اي سلوك  
انساني يريد الدين صاحب الدين ان يتبعه؟ نعم - 00:24:35

تدرس الدين تدرسه في نفسك ومن معك تعبد بنفسك لكن هذا سلوك شخصي فقط لا دخل له بحياة الاخرين وبالتالي فان العملية  
صعبه جدا في ان يكون هناك بعد عن السيطرة الكبرى للحداثة - 00:24:51

السيطرة الكبرى للعلوم الانسان بطبيعته ضعيف كيف يقوى يقوى بقوة قياداته العلمية يعني في الدين. قياداته العلمية. قياداته  
العلمية غير متفقة على كثير من التفاصيل حتى انها غير متفقة على بشاعة - 00:25:17

بشاعة المعركة هل كل احد يشعر ان الاسلام في تحد كبير الان الامر تمشي بسهولة العالم الاسلامي لكن في الحقيقة ان العالم  
الاسلامي مجرد من هويته مجرد من مرجعيته ومصادر تشريعيه - 00:25:51

يفصل فيه دينه عن دولته ويفصل في آلا اخلاقه وقيمته عن عن دينه. وبالتالي فاننا امام الكثير من التحديات اذا كان الامر كذلك لا بد  
من ان يكون هناك مصارحة مع النفس - 00:26:15

حتى نعلم ما هي قوتنا الخطابية القوة في في المشهد الخطابي لا تفيid العقلانية في معرفة الحال والمآل هي التي تفيid. المريض لابد ان يقول انا مريض حتى يشعر بأنه لابد ان يعالج المرض - 00:26:38

نعم قد يطول علاج المرض لكن لابد ان يعالج هل نرظمى بان وحدة الامة يعفو عليها الزمن ونكون اقاليم دول كل دولة مسؤولة عن نفسها ويمكن بشكل او باخر ان تطبع هذه الدولة باي مقدر من مقدراتها يسيطر عليها - 00:27:03

بشكل من الاشكال دون ان تكون ضمن اه دول اخرى. هناك منظومات واه اه اجتماعات كبيرة وجمعيات ومؤسسات اقليمية ودولية عربية اسلامية الى اخره لكن فاعليتها فاعالية تلك المنظمات في الدين في الثقافة في آآ - 00:27:30

في وسائل القوة في عوامل الاتحاد كلها وسائل ظعيفة يبذل جهود لكن ليست في مستوى التحدي وهذا لابد من الذهاب دائمًا الى القوة المتاحة القوة المتاحة تأصيل مصادر التشريع في الناس - 00:27:58

وبقاء هذا الانتماء للدين والتوجه والتبعية للاسلام والايام بالله لو على آآ الله وربا وبالاسلام دينا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا وان شريعته لازمة وخاتمة وانه يجب على الناس - 00:28:27

ان يؤمنوا بالله جل وعلا وبرسوله محمد بن عبد الله هو الرسول الخاتم هذه الكلية تحتاج الى ان تتعامل معها في خضم هذا التحدي الكبير بالمتاح المتاح هي القوة الفردية - 00:28:48

الرأي العام بذل الجهد في ايمان الناس وعدم النظر الى تحدي الزمن يلقي بضارله تحدي القوة تلقي بظلماتها في التحدي على نفس العالم طالب العلم نفس المفكر في نفس المثقف الاسلامي الى اخره. تلقي بظلالها - 00:29:07

ويشتدد عليه حتى يكاد يرى اللامخرج. لكن نحن اعطيينا عزاء كبير في ان الرسل لم ينتصروا. الرسل قاوموا الرسل بذلوا لكن لم يصلوا الى النتيجة فورا منهم من مركز مئة سنة ومنهم من مركز مئتين سنة ومنهم من مركز - 00:29:30

الف سنة للحكمة في قواعد المغالبة البشرية قواعد المغالبة البشرية للحكمة فيها كيف تكون؟ ولماذا يمتحن المؤمنون؟ سنوات طويلة مئة سنة مئتين سنة للحكمة في ذلك - 00:29:49

لكن كيف تتعامل انت ديانتك حتى تبرأ الذمة وتكون انت متصل بالله جل وعلا وفي نفسك مظاد للفكر الالحادية والافكار اللادينية بصورها المختلفة فكرة الليبرالية علمانية عولمة آآ الى اخره - 00:30:05

هذا لابد ان يكون لدينا فيها بصيرة. البصيرة انه لابد من اتجاه للافراد. افراد المسلمين وان تنقذ ما اردت مع آآ اراد الله جل وعلا انقاذه ما تيسرك ان تخاطبه. لذلك التعاون - 00:30:29

تعاون في توجيه الرأي العام للرأي العام الاسلامي الرأي العام الاسلامي من الذي كسبه في القرون الاولى كسبه علماء الاسلام لماذا؟ لأنهم يرجعونه الى مصدر التقلي فمهما تغيرت السياسات دول قامت الدولة الاموية وذهبت وجاءت الدولة العباسية ثم تفرقت الدولة العباسية لدوليات ثم ذهبـت ثم جاءـ الى اخره - 00:30:49

لكن الناس في مرجعيتهم في دينهم المرجعية واحدة لان الارتباط بالعلماء جعل لهم هذا في ذلك مع وجود الاختلافات ووجود الافتراق في اشياء لكن الايمان مصادر التشريع الرجوع اليها - 00:31:23

هذا امر ثابت. لا تجد احد يقول الكتاب ليس بحجـة ولا السنة ولا لابد ان نعيد قراءة القرآن نعيـد تبـيهـهـ نـعيـد قـراءـتهـ السـنةـ يـصـحـ آآـ منهاـ ماـ وـافـقـ العـقـلـ وـماـ لـمـ يـوـافـقـ العـقـلـ لـاـ يـنـاسـبـ زـمـنـاـ. هـذـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـتـىـ إـلـىـ قـوـمـ فيـ - 00:31:46

في زمن مبكر يصلح حال الابدية ويصلح حال الاعراب ويصلح حال لا يناسب لزمن ناطحات السحاب ولا لزمن الكمبيوتر ولا لزمن الى اخر مثل هذا الكلام ايها الاخوة الكرام الذي - 00:32:06

يتداوله من يريد سيطرة الثقافة ثقافة العولمة او العلمانية ما يتداولونه لو سمعتموه لا علمتم حقا ان المعركة كبيرة العالم الاسلامي معركة الوحدة هـذـيـ مـعـرـكـةـ ظـخـمـةـ ظـخـمـةـ جـداـ لـذـكـ اـنـ اـنـ هـنـاـ اـقـولـ مـوـقـعـ - 00:32:25

من موقع البحث لا من موقع المسؤولية من موقع الباحث المجرد وطالب العلم المتخصص انا امام تحد كبير جدا جدا وهذا التحدي الكبير لا ينقذنا منه ان تكون - 00:32:57

لا ينقذنا منه الا ان نكون على قوة اتصال بالله جل جلاله وان يكون الله جل وعلا هو اعلى عندها من اي شيء وان يكون هو المقدم جل جلاله على كل شيء - [00:33:19](#)

هذا الایمان هو الذي يكسر الاطروحات جميماً لذلك معركة الفكر والثقافة معركة الاخلاق معركة القيم معركة الدين في نفسه هذه معركة لا تظنوها سهلة هي على اشدتها في العالم كله - [00:33:37](#)

ولذلك الاتجاه ان يكون العالم بالعلومة صاحب ثقافة واحدة يكون هناك خصوصيات خفيفة لكن يجب ان تنتهي خلال الخمسين سنة العالم كله لازم يكون شيء واحد بفكرة واحدة بثقافة واحدة وهي الثقافة العلمانية المفتوحة الدين ليس له علاقة بالانسان - [00:33:59](#)

ليس ليس فقط الدولة الدين ليس له علاقة بالانسان وسوف يكون يوم من الايام فيما يأملون نحن بايماننا بالله جل وعلا نقول لن يكون ذلك بحول الله جل وعلا وقوته فيما يأملون ان يكون هناك - [00:34:27](#)

انتزاع ثقافي لكل ما يخص التاريخ الاسلامي لذلك العلاقة ما بين الحضارة الاسلامية واللغة العربية والاعتراف بالدين هذه علاقة جوهيرية القومية العربية جاءت قوية كان لها اهداف لكنها خطيرة في بعض المفاهيم - [00:34:51](#)

وموافقة في المفاهيم العلمانية ولكن خطرة في بعض المفاهيم. لذلك توربت ووئدت القومية الاسلامية قومية الاسلامية يعني الامة الاسلامية وجدت في عدد من الاطروحات ثم خلخلت خلخلت حتى صارت ظعيفة وصارت في مجرى التاريخ - [00:35:19](#)  
العلماء اليوم ما بين واع للمرحلة وما بين غير وعي ما بين من يظن ان الان يمكن ان يحقق للدين مكسباً بان يكون ضد اخوانه علنا يجب ان يزيد من من النقد - [00:35:52](#)

اخوانه العلماء والرد عليهم واسغال نفسي بذلك حتى يكون هناك انتصار للحقيقة وفي الواقع الواقع ايها الاخوة في الواقع ان الفكرة العلمانية اقوى من الفكرة من فكرة المهتمين الدعوة الاسلامية - [00:36:20](#)

لذلك بغض المهتمين بالدعوة الاسلامية سواء كان اهتمام سلفي او اهتمام حركي بعظامهم يخدعون ويختطرون لتحقيق اهداف الرؤى الثقافية والعلمانية والحداثة. من حيث لا يشعرون وفي النهاية يظن انه مصلح - [00:36:46](#)  
وهو ليس كذلك هنا دائماً لابد الذي يعني هذه الامر يسأل نفسه السؤال الكبير حينما يأتي امر من المسائل المشكلة التي قد يدخل فيها مما قد يؤثر في وحدة الامة ينظر من المستفيد - [00:37:07](#)

من المستفيد من وجود هذا الشيء فنجد ان جواب هذا السؤال يحدد لنا جهة الاستفادة فاما كان المستفيد هو الحق المستفيد هو البحث المستفيد هو بيان الطريق المستفيد هو مصادر التشريع - [00:37:31](#)

حين ذاك يكون نقاش علمي في داخل الامة الصحيح لكن اذا كان المستفيد هي العلمانية هي المستفيد هي الحداثة الحداثة التي الحداثة الغربية يعني الحداثة العولمة او الثقافة ثقافة العولمة اذا كان هو المستفيد فكيف يدخل فيها - [00:37:53](#)

اصحاب فكر كيف يدخل فيها احرار لثقافة الامة؟ كيف يدخل فيها من ينتمي بحقيقة الى الى دين الاسلام عدم الوعي ليس عذراً لان اليوم كل شيء موجود تدخل في في اي مكتبة تجد كتب الالحاد - [00:38:16](#)

والعلمانية والحداثة وكل الافكار بتتفاصيلها مدارس الليبرالية والليبرتارية وكل ما يتعلق بذلك الليبرالية الحكومية والليبرالية العامة الحرية وانواعها وانواع الحب الحرية في مفهومها العام يتخلص الدولة وانظمتها من سلطان الدين من سلطان الدين - [00:38:39](#)

فهي تلتقي بشكل او باخر مع العلمانية فاما تخلص الدولة من سلطان الدين في انظمتها وفي تشريعاتها دخلنا في الفكرة الكلية لمضادة وجود هذه الامة الامة الاسلامية لا يمكن ان تنهض الا بعلمائها - [00:39:02](#)

لان العلماء هم القادرون على ان يقول بما جاء في مصادر التشريع والعلماء هم المؤمنون في هذه المرحلة ولذلك لابد للعلماء ان ينهضوا بواجبهم تجاه وحدة الامة باجتماعهم بازالة خلافاتهم بتناسيها لخدمة الهدف الاكبر وهو ان لا يجتث الدين - [00:39:30](#)

لا يجتث الاسلام وان يبقى فقط يقال فلان يصلي فلان طيب ولكن لا دخل له بالسلوك لا دخل له بالقيم لا دخل له بانظمة الدولة لا دخل له بالتشريع. الله جل وعلا يعزز عن - [00:40:06](#)

الحكم في ارضه. الله هو الخالق هو الذي خلق ومن خلق فله الامر هذه عقيدة المسلم وبالتالي مصادر التشريع الكتاب والسنة والاجماع الى اخرها مصادر التشريع يجب ان تحكم كيف يجب ان تحكم لتحدد الامة عن طريق العلماء - 00:40:27  
اما عن غير طريق العلماء فلا تتحقق ذلك العلماء يجب ان يرتبوا وظفهم وان يعيدوا حساباتهم. وان ينظروا الى المستقبل وانهم مؤمنون عليه وانهم اذا خدعوا فانهم هم الملومون - 00:40:49

تدخل اليوم في النت وترى جميع الواقع بجميع الافكار يمكن ان تفرغها او تنتفع بها او تفرغها على ورق وتحليل وتنظر.  
فيجد ان المسألة اكبر مما تتصور وبالتالي فانه يأتي - 00:41:10  
من يريد التوفيق وهوئاء الناس يريدون التوفيق ما بين الاسلام العلمانية الشاملة توفيق يخرج لنا مدارس تنويرية مختلفة لكن في الحقيقة ليس لا نهاية انت تنويري طيب - 00:41:30

ترى ان تتوسط طيب ما هي الحدود الى اين فسيتجه في النهاية بشعور او بلا شعور تسليم او لا تسليم الى العلمانية الشاملة او يقول لا هذا حدي. طيب لماذا وقف عند هذا ولم تقف عند ما قبله؟ يقول له هذا حاجة. طيب الحاجة بكرة حتى تزيد حاجة المجتمع تزيد.  
اتهام - 00:41:59

الاسلام اتهام الاسلام والدفاع عن الاسلام لا يعني ان تتخل عن مصادر التشريع لا يعني ان نستغني عن الايمان بالله كوجهة للمجتمع وجها للدول نستغني عن التشريع في الحكم والقضاء وفي الدساتير وفي - 00:42:23  
تفكيك حل المشكلات يجب ان يكون تفكير واقعي ان تكون في منتصف الطريق المستفيد هو القوي. دائما اذا جاء قوي وظيعيف الظيعيف يقول انا بحل جزء من المشكلة بلتقي معه في منتصف الطريق - 00:42:51  
اذا كان الالقاء في منتصف الطريق ممكنا كحل شامل يمكن ان يكون في القواعد الشرعية والمقاصد ما يؤيده. لكن الحقيقة ان الالقاء في منتصف الطريق هو خطوة لازالة هذا المعارض والاقناع يقول طيب امش نمشي شوية وبعد خمس سنوات اربع سنوات تنتهي الفكرة وينتهي صاحبه ويكون هناك النهاية - 00:43:17

التفكير الشامل الال ديني هنا نقول ان طريق طريق وحدة الامة يكون عن طريق مصادر التشريع مصادر عن طريق اهل العلم وغير ذلك فان العلمانية الشاملة تكتسح والعلومة تكتسح معها قوى مادية قوة تخطيطية معها قوى اعلامية فظيعة معها ظلعة الانسان شهوات الانسان رغبة - 00:43:46

في الخلاص النموذج الذي يريد نموذج انساني كذا جميل بحث الكل فيه يعيش لوحده يعيش كما يريد الى اخره ما خلق الله جل وعلا الحياة هذا النظرة لو كان الله جل وعلا اذن بذلك - 00:44:23

كان شيء جميل وارتحنا انتهت وضمنا النقطة وقفنا الكتاب لكن الله جل وعلا ما خلق لذلك يقول بعض من يقول انه يجب للامة ان تتفق وان تنهض من جديد الفكرة العلمانية الشاملة - 00:44:43

يقول بعضهم ان سبب الغلو هو سبب التطرف ليست هي افكار الناس هو القرآن هو السبب ويأتيك بالآيات وبالاحاديث. يقول احدهم يقول احدهم مفكر مغربي علماني ان يقول احدهم القرآن - 00:45:07  
بخمس مئة اية بخمس مئة اية في القتل والقتال والمواجهة والاظرار بالآخر وو الى اخره. وفي كم اية في الود والسلام وو الى اخره وبالتالي يقول يعني ما نريد نسيء اسماعكم بمثل هذا - 00:45:36

لكن لتفهموا ان هناك من يقول المشكلة في القرآن في بعض البلاد لا يجسرون على ذلك ما وصلوا الى هذه المرحلة لكن اعلم ان من هاجم الاسلام هو يريد القرآن - 00:46:00

يريد مصادر التشريع جميعا ان تذهب لا تقول القرآن سبب الكتب السماوية كلها الكتب الدينية السماوية القرآن والإنجيل هو التوراة والى اخره قل هي سبب. كل التطرف نتج من هذه الكتب - 00:46:16  
وبالتالي يجب ازالة الدين من الحياة حتى يكون هناك حياة انسانية آراقية وعدم آآدخول في ذلك. هذه افكار مؤثرة في المسلمين وبالتالي هي عنصر هدم قوي في بناء وحدة - 00:46:34

الامة بل هي معوق كبير جدا في ذلك. هنا نأتي الى ان المرحليات مرحليات العودة لقوة الامة وتوحيد الامة عبر مصادر التشريع  
لابد يكون هناك فيه اتفاق عليها في اتفاق على مصادر التشريع - [00:46:53](#)

ويكون هناك في دعوة للامة الى الاهتمام بمصادر التشريع الذي نسميه نحن هنا بالمملكة العربية السعودية التوحيد توحيد الله جل  
وعلا في ربوبيته الهيته اسمائه وصفاته توحيد التوحيد توحيد التشريع الایمان بما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم الشريعة -  
[00:47:18](#)

حاكمة هنا اذا جاء كلمة الشريعة الحاكمة يقولون طيب باي مفهوم؟ الشريعة لا تصلح وفيها وفيها. اذا اقتنعنا بالمبأ امكنا التجديد  
لذلك عندنا مفهوم التجديد ومفهوم الانسياق مع العلمانية هذان مفهومان - [00:47:42](#)

يروجان على كل صاحب غيرة وصاحب حب لله جل وعلا ولرسوله فاحدهم يأتي ويخدع باسم التجديد ولكن هو يجدد لا لصالح  
الدين هو لصالح العلمانية الشاملة وبالتالي فانه ليس معذورا - [00:48:05](#)

ان يقول انا اجدد وهو لا يعرف الى اين يتوجه هذا التجديد يقول انا بشرتك مع فلان وفلان وفلان في آآ منظومات جديدة للحياة بانيا  
نيسر نبين محاسن الدين الاسلامي طيب - [00:48:26](#)

ولكن لابد ان تعرف ان لا يأخذوا هم الثمرة وانت في النهاية تكون انت الذي تخسر الدفاع عن الدين ليس شيئا واحدا نعم الكثير  
يدافعون سواء في الدوائر الغربية عبر الجامعات عبر المراكز عبر البحوث - [00:48:43](#)

بورين ويؤدون جهدا كبيرا جدا في الدفاع عن الاسلام وتوضيح حقائقه لكن الحقيقة ان هناك ان البحث ليس حرا البحث بحث  
استبداد البحث اليوم في العالم حتى لو اتيح للمسلم ان يتكلم ولعالم للعلم الشرعي ان يتكلم هو بمنظور استبداد. نحن الاقوى يجب  
ان تسمع لك - [00:49:03](#)

نتيج لك فرصة تقول ما تريد لكن الاستبداد هو الماشي في العالم استبداد الاستبداد العلمي الاستبداد الفكري الاستبداد السياسي هو  
الذي يمشي في العالم. لكن الطريق هو ان يكون هناك عند المؤمن - [00:49:29](#)

وعند المسلم عند طلاب العلم وعند المفكرين عند المثقفين الذين يحملون هم هذه الامة ان يكون عندهم معرفة بالواقع وان يكونوا  
أهل حكمة ولبن والا يستعجلوا الامر بما بشيء لم يقدر الله جل وعلا وان يعرفوا كيف - [00:49:46](#)

تؤخذ القوة وكيف تمسك بزمام القوة؟ وكيف تصنع اجيال؟ النبي صلى الله عليه وسلم اتى لقوم مشركين اسلم معه ابو بكر رضي الله  
عنه وكانا اثنين فقط. ثم تبعهم ثالث ثم الى اخره عشر سنوات - [00:50:05](#)

يعني شيء ومئة يعني عدد قليل بالمئات ثم في المدينة زادوا وصاروا اكثر واكثر ثم بعد عشرين سنة ثراء الامر ان القرآن والسنة هي  
المسيطرة في اكتر الارض وهذا كله يعطيك ان - [00:50:28](#)

العمل لا بد منه لكن لا بد من صدق ومعرفة بالعدو لذلك الله جل وعلا في القرآن اكثر من ذكر الاعداء اكثر من ذكرهم طائفة من اليهود  
طائفة من النصارى - [00:50:51](#)

رأى المنافقين الاعداء اللي كذا الشيطان الاعداء اعداء اعداء. وقال الله جل وعلا لنا في سورة النساء بعد ذكر بعض العادات  
الموجودة والله اعلم باعدائهم وكفى بالله ولها وكفى بالله نصيرا - [00:51:13](#)

كفى بالله ولها من لم يكتفي بالله ولها فليس له كفاية من احد ومن لم يكتفي بالله نصيرا له فلن ينصره احد. الجميع سيخذلك اذا  
لم تنتصر بالله في نفسك ان الناصر هو الله وان ولی الله وبباقي الناس وسائل تستخدمه. تستفيد من كل الوسائل - [00:51:31](#)  
وسائل بشرية ذاتية او وسائل دول او وسائل صناعات الى اخره لكن لا يكون هناك اننا نغمض الطرف لا نعرف اين موقع القدم هذا لا  
شك انه ضعف في ضعف في النظرة - [00:51:55](#)

وحدة الامة وكيفية اخذ بزمام القوة لذلك هنا نقول اهل العلم يختلفون عن غيرهم اهل العلم عندهم وعي لكن عندهم حكمة ومعرفة  
بقدر الله جل وعلا قدر الله جل وعلا - [00:52:13](#)

يمضيه في كونه بالضعف والقوة من اسماء الله جل وعلا الحسنى القاپض الباسط وهم وهما اسمان مقتربان يطلقان معا على الله جل

وعلا القابض الباسط لانه سبحانه كما قال في القرآن والله يقبض ويبسط - 00:52:35

قبض الله جل وعلا حتى يقبض الديانة ويبسط غيرها ثم يبسط الديانة ويقبض غيرها لأن حكمته سبحانه في خلقه تقتضي ذلك. لكن الابتلاء حاصل لكل واحد منا الابتلاء حاصل اما ان - 00:52:55

نعتبر ان انه لا وجود لمعركة وان هذه في اوهامنا وان الناس لا يخططون لعلمانية الشاملة في الارض وان الناس لا يريدون من الدول الاسلامية الا ان تكون كذا. وان المعركة - 00:53:14

تسهيل وتسطيح الافكار هذا لا يمشي ولا يعرفه من يعرف اه كيف يفكر الناس. نعم لا نبالغ في اياك تفكير السلبي لكن نكون على وعي لابد ان نكون على وعي حتى نتجه الى مرحلة - 00:53:33

اه قادمة التأثير على القوة الموجودة كل على حسب قدرته الانسان منا لا يعيش بدوامة لوحدي ويعيش بيته يعيش في عمله يعيش ضمن مؤسسة يعيش ضمن دولة يعيش ضمن يعيش ضمن لابد ان يكون له اثر في كل مكان هو فيه - 00:53:55

لكن لابد ان يكون عنده وعي لانه اذا لم يكن عنده عيب مررت اشياء وقد يستطيع وقد لا يستطيع لكن يكون عنده وعي ليعرف الى اين يتوجه العالم وبالتالي لا يخطئ - 00:54:26

بانه اليوم المعارك اكبر مما تتصور خذ مثل واحد معركة المصطلح بسيطة لا تؤثر المصطلح يرمى اولا منه ناس يفكرون يفكرون في كيفية اثر المصطلحات في الناس الامة الاسلامية امة متأخرة - 00:54:42

في صناعة مصطلحاتها مع ان القرآن الكريم مصادر تشريع القرآن والسنة هي التي صنعت المصطلحات الجديدة التي تختلف عن استعمال العرب لنقلها الى المستقبل مما يسميه ابن فارس في في فقه اللغة يسميه الاسباب الاسلامية. الفاظ جديدة جاءت مصطلحات - 00:55:14

في كل شيء مصطلحات انتقلت لماذا؟ لكي يكون هناك استعمال لمصطلح جديد بمفهوم الاسلام لا بالمفهوم العربي الاول الان مصطلحات نحن نتلقى اعلامنا يتلقى المشايخ يتلقون لكن لا حيلة لهم ان كل هذه المصطلحات تأتي و تستعمل. من الذي اتي بمصطلح الارهاب - 00:55:38

الارهاب بهذا النحو الغرب الارهاب بدأ في اوروبا وكانت في ندوة ذاك لا ندخل فيها لكن هو في اوروبا في اخر القرن التاسع عشر وسمي الارهاب وجاؤوا بحثوا في كتب ما طبعت في العشرينات والثلاثينات الميلادي من الف وتسعينية وعشرين وثلاثين الفرق بين الارهابي والفدائي. ثم دخلوا في قضايا كثيرة - 00:56:05

الي اخره الارهاب بدأ هناك ثم صيغ هذا العنوان واستخدم الى اخره استخدام خاص. مصطلح الاسلام مصطلح اسلام سياسي بدأ في اوروبا بدأها اساتذة في في ايطاليا مهتمين بمصطلح الاسلام السياسي ولهم كتب فيه ثم انتقل - 00:56:29  
من ثلاثين سنة او اربعين سنة اه في تحليل بعض المظاهر الموجودة واستعمل وشاع هذا الاستعمال بشكل او باخر بعظه صحيح وبعظه غير صحيح الاسلام ما نزل ليكون بعيدا في الصوامع وتعبدا في في البيوت وتعبد في المساجد فقط عبادة الله جل وعلا وحده لا شريك له بالعبادات - 00:56:52

فرظ لازم لكن ايضا الحكم وان حكم بينهم بما انزل الله ايات الحكم في القرآن كثيرة تبين ان الاسلام جاء لا ليكون في معزل عن الحياة. جاء ليكون في الحياة - 00:57:18

ليكون مؤثرا لكن اختطاف الاسلام بمفاهيم غير شرعية بغير قيادة العلماء هنا جاء الكثير من اللبس في مثل هذه اه الموضوعات البحث في كثير من الاشياء يتولد عنه لبس اذا انسقنا وراء مصطلحات - 00:57:36

غربية. لذلك علينا تحدي كبير واقول الطريق يبدأ من اهل العلم في انه يوحد الامة عبر مصادر التشريع وان يعملوا مع كل الوسائل المتاحة سواء كانت وسائل حكومية وسائل جمعيات جماعات اه مدارس - 00:57:59

هيئات الى اخره يجب ان يعمل الجميع لان المعركة كبيرة وتسطيح المعركة او اخراج الفكر ان يكون هناك معركة هذا تفكير سطحي جديد ولا يمثل حقيقة الغيرة على هذه الامة. الموضوع له شجون آآختاما اسأل الله جل وعلا - 00:58:22

لي لكم التوفيق والسداد وشكرا لكم حضوركم وحسن انصاتكم وان يجعلنا واياكم من الابرار قولا وعملا وان يوفقهم ولادة امورنا وان يجعلنا واياهم من المتعاهدين على القيم والتقىء ما بناف امة محمد - 00:58:42

صلى الله عليه وسلم خيراً صلى الله وسلم على نبينا محمد. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته شكر الله لكم معاشر الشیخ علی ما قدمتم من وقت الحقيقة بضعة معنا لذلك لا اود التعلیة. - 00:59:02

كنت قد آرحبت في التعليق على محاضرة معالي الشيخ بما تستحقه ولكن الوقت يضيق ولدي كثير من المداخلات والأسئلة من الاخوات الحضور، ولكن: الاخوة القائمون: على آن هذا المحاجة - 00:59:24

طلبوا مني ان انوه عن بعض الندوات التي آآ المصاحبة لهذا المهرجان والتي ستقام في عدد من الجامعات آآ السعودية ومنها اهند ندوة في .جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية اهند ندوة الاولى .عن السنة النبوية ومكانتها واثرها في .تهجد - 43:59:00

امة وقد اخذ مشروع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية نموذجاً وستكون غداً ان شاء الله في جامعة الامام  
الاساعة العاشرة صباحاً ثم نزعة لخدمة الخدمة في جامعة الامام الساعة الثانية عشر والنصف فـ 01:00:09

اسئلة الماسورة صباحاً ثم دعوه اخرى ايضاً في جامعه الامام اساعده اساتذة عسر واسطه ١١ - ٦٥٠٦٦٦

أيضاً اه حول اه نفس الموضوع اه كذلك اه في جامعة الملك سعود هنالك ندوة يوم الثلاثاء الساعة العاشرة صباحاً حول دور العلماء في التعامل المجتمعي كذلك هنالك ندوتان بجامعة الأميرة نورة في كلية الآداب بقاعة كلية الآداب حول المرأة وتعزيز دورها في

المجتمع والندوة الثانية حول - 01:00:29

باركت المرأة في الشأن العام وصناعة القرار في المجتمعات حقيقة هناك الكثير من المداخلات معالي الشيخ ولكن اسمحوا لي ان ابدأ بالجانب الذي يمكن ان نسميه الجانب المستضعف سابداً بالقاعة النسائية - 01:01:00

العنوان: مداخلة من الأخت الفاضلة الاستاذ الدكتور سهيله اه حسين حريري من جامعة ام القرى فلتفضل وارجو ان تكون المداخلات سواء النسائية او رجالية اه في حدود الدقيق لا - 19:01:01

تجاوز اه الدقيقين او الدقيقان واه تتفضل الدكتورة سهيلة

وعليكم السلام باسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين - 01:01:37

أشكركم على حانة متعال لمن عايشوا هذا القائم، إنما شكر القائمين، إنما أنا الذي أشكر بعدهم شكر الشهيد والذكر

وزير الابقاء الشيخ صالح آل الشيخ مداخلتي نحن لو نظرنا الى هذه الندوة والمحاضرة القيمة - 01:02:06

لهم اسألك بضربيه اخرى فضليه أسيبح لوكذا ما هو سبب احتدال الله وعندك انت معلم عين

الصلوة المفترض ان يكونوا متفقون عليها في الزكاة الصوم قد نتفق ونختلف في يوم واحد الحج نتفق عليه لكن هناك الله سبحانه

**الغالب يقول لا - 01:03:00**

عندما نقول لماذا فالله سبحانه وتعالى يقول ويبرد علينا يقول يتلونه حق تلاوته اولئك يؤمنون به. لما لا يأتني الذي يقول الله سبحانه وتعالى ان الله لا يغير ما بقى ما بقوم حتى - 01:03:26

وتعالى الله لا يغير ما بقي ما بقوم حتى - 01:03:26

امر الله بانفسهم الله سبحانه وتعالى يعطينا يقينا ان افعالنا هذه بخدمة الاسلام لا يعني تقدم شيئا ولا تؤخر لان قال لرسوله صلى الله عليه وسلم وما رأيت اذ رميت ولكن الله رمي - 01:03:44

عليه وسلم وما رأيت اذ رميت ولكن الله رمي - 01:03:44

اذا نحن نقول كيف من يدخل الايمان في قلوب الامة اذا لا اقيس حال منك بمناقش تحفيظ القرآن للعالم كله. لكننا نتحدث حقيقة وحقيقة مؤلمة. الامة اذا ارادت ان تصح - 01:04:04

وحقیقة مؤلمة. الامة اذا ارادت ان تصح - 01:04:04

احوالها لابد ان يعني نتصارح هذا اللقاء الثقافي هذا اللقاء هو لعلاج مشكلة الامة الواحدة ومشكلة الامة للسلام الحقيقي حقيقة كل من دككه كا، من اداد النار ودك سلم القرآن، لابد هنا ان نقول، هذه القضية - 01:04:25

وتحتاج الى دراسة اما الاتصال فهو يطلب ايضا الاقتصاد العالمي الشهادات الكل يريد شهادات وشخصيات شرعية لكن مع الاسف لما تقومون ما لا تعلمون هذا هو طيب المؤسسات التعليمية الوقت يا دكتورة سهيلة - [01:04:51](#)

شكرا شكرنا للدكتورة سهيلة معالي الشيخ اولا اشكر نشكر الدكتور على ما هو على طرحها وفعلا البداية وبصلاح النفس اولا تصلح النفس من لم يكن قويا في داخله - [01:05:12](#)

فانه لن يكون قويا في الخارج قويا في داخله تعامله مع نفسه لن يكون قويا فيما بعده اذا كان منهزم داخليا بل سوف يكون منهزم من باب اولى القوة لا تتجزأ القوة اذا وجدت في القلب - [01:05:38](#)

هي توجد في الخارج لكن منهزم داخليا يكون منهزم في الخارج هو اه لذلك اللي تقضي به الدكتورة مشكورة انا اؤيدك وانا بداية بالذات هذا قوة العبادات شرعا الله جل وعلا لاحادث هذه القوة النفسية قوة بالله جل وعلا لا حول ولا قوة الا بالله - [01:05:53](#)

الله اكبر الله اكبر نعم هذه القوة الله اكبر اكبر مما من كل شيء حولك هذه الحقيقة هذه الكلمة نسمعها الواقع انها اكبر الله اكبر من كل شيء ومن كل الناس ومن كل هذا هنا يكون الایمان - [01:06:15](#)

شكرا لكم المداخلة التالية الدكتور عبد الحق التركماني رئيس مركز دراسات تفسير الاسلام في بريطانيا ايضا في دقيقتين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على خاتم الانبياء والمرسلين - [01:06:39](#)

نشكركم معالي الشيخ على اطاحة هذه ايتها الاخوة في مهرجان الجنادرية الذين تعطوا لنا فرصة المشاركة في هذه الندوات النافعة وعلى رأسهم صاحب السمو معالي وزير الخارج الوطني وشكرا مرفوع قبل ذلك في مقام علم المجال خادم الحرمين الشريفين - [01:06:57](#)

في حفظ الله تعالى ورعاه وادام على هذه البلاد خيرها وانها اشكر معالي الشيخ العلام صالح ال شيخ علىتناول موضوع مصادر التشيع واثره في توحيد الامة بهذه الرؤية العميقه والتأصيل الكلي والمعالجة الشاملة وهذا ليس بذوي من عالم وجميل من اه سليم

- [01:07:20](#)

دعوة التوحيد والتجديد جزاه الله خيرا سؤالي لمعالي الشيخ كيف نستطيع ان نرقى بطلبة العلم والدعاة والشباب من الانهاء في الرؤية الجزئية والمعالجة الفروعية التي تسبب والتفوق والتنازع والتبديع والهجر والتشاحن بين - [01:07:46](#)

ال المسلم كيف نستطيع ان نرقى الى مثل هذه الرؤية الكردية العميقه النافذه في فهمنا للدين اعتقادا وممارسة ودعوة وجراكم الله خيرا شكرنا لكم على التزامكم بالوقت معالي الشيخ اولا لابد ان نعلم - [01:08:08](#)

اننا لا نفهم كل شيء حكمة الله جل وعلا لا نفهمها نعلم اشياء لا نفهم لماذا تحدث القوم كثير من الاشياء النبي صلى الله عليه وسلم خرج على صحابته صلى الله عليه وسلم - [01:08:32](#)

قال سألت الله ثلاثا اعطياني اثننتين منعني واحدة النبي صلى الله عليه وسلم من سألت الله ثالثا فاعطاني اثنتين ومنعني واحدة سأله الا يهلك امتي بسنة بعامة يهم ريحته واعطانيها - [01:09:01](#)

وسأله الا يسلط عليهم عدوا من غيرهم فيستريح بيضته فاعطانيها لما يأتي عدو وينهي الامة تماما ما عاد يبقى من منع امتك باقية وسؤاله السؤال الثالث الدعاء الثالث الا يجعل بأسمهم بينهم - [01:09:37](#)

فمنعنيها هذا في عهد النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة الداعي هو النبي صلى الله عليه وسلم والمدعوه رب العالمين اعطاه اثنتين ومنعه واحدا ان لا يجعل بأسمهم بينهم لماذا اذن الله جل وعلا ان يجعل بآس هذه الامة بينهم - [01:10:03](#)

هذا لا ندخل في حكمة يا ارحم الراحمين ولا في حكمة نقول لله جل وعلا الحكمة البالغة في كل شيء لكن السؤال هنا كيف حدث الافتراق؟ ولماذا حدث الافتراق - [01:10:26](#)

يعني هذا ليس اليك الله جل وعلا جعله هكذا ليبتلي الناس كيف يتعاملون مع هذا الافتراض لذلك الابتلاء فيما يخص اهل العلم وكيف تتعامل مع الافتراض اما حدوث حدوث الشحناء وحدوث هذا الله جل وعلا اللي اذن بها - [01:10:43](#)

اذن بها كونا وصارت من الزمن الاول الصحابة رضي الله عنهم صار بينهم ذلك كيف نتعامل مع افتراض هذا موضوع يحتاج الى اه

كلام طويل وبحث كبير الافتراق في الامة هذا حدث مبكرا والنبي صلى الله عليه وسلم قال ان هذه - [01:11:06](#)  
وان وان هذه الامة ستفترق على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار الا واحدة واه سئل من هي يا رسول الله؟ قال من كان على مثلي  
ما انا عليه اليوم واصحابي - [01:11:30](#)

وقوله كلها في النار وعبيد اي سمعناه انها تكفير انهم كفار لا وعبيد لهم بحسب آآ بحسب مخالفات متوعدون عليها. لان الحق واضح.  
القرآن والسنة واضحة. هم ليجتهد يخطى. يجتهد يصيب علمه عند الله جل وعلا - [01:11:48](#)

لكن بشكل عام الصواب لا موجود كيف تتعامل مع هذا الخلاف والافتراق هذا هو هو صنيع اهل العلم واللي يفتر فيه انسان على الاخر  
لكن الله جل وعلا حكمته بالغة ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك - [01:12:07](#)

سبحانه اذن بذلك كونا وحكمته اقتضت ذلك؟ النبي صلى الله عليه وسلم سأله ايا يقع هذا في الامة لخوفه على امته ولعلمه عليه  
الصلوة والسلام انه حصل ذلك في الامم السابقة قال فمنعني - [01:12:27](#)

ولهذا جاء في صحيح مسلم انه عليه الصلوة والسلام قال ان الشيطان ايس ان يعبد المصلون في جزيرة العرب ولكن في التحرير  
بينهم قال اهل العلم عيسى لما رأى عز الاسلام - [01:12:48](#)

ان يعبد المصلون في جزيرة العرب ولكن بقي له التحرير بينهم احسن الله اليكم آآ الدكتور عبد المحسن بن عبد الله الزكري ايضا  
في دقيقتين السلام عليكم ورحمة الله السلام - [01:13:16](#)

المقدم الشيخ لكن لي وجهة نظر التخbirات التي من حيث قضية توجه شبابها في العالم كله والى مصادر التشريع ان هذا  
الشيخ وهذا من اسبابه ايضا كما ذكرت رحمة الله سميت - [01:13:36](#)

ان العلم العصري في هذا الزمن عن قبول الحق ان يربى النفس البحث بالتجربة والجودة يعني معنى كلامنا شيخنا رحمة الله اقول  
بحمد الله في هذا العصر من خلل ولا يخفى على كلمة - [01:14:15](#)

جزيرة العدل من الدول ان توجه الناس عموما للدين الحق المبني على الكتاب والسنة وعلى مذاهب الائمة المقتضين الائمة الرابعة  
وابتعاهم دور ووزارة الإسلامية وامثالها بتقنية هذه من جامعات من جامعتنا ومن جامعة - [01:14:32](#)

وغيرها من جبهة اسلامية تربية الشباب فعلا الارتباط بهذا المصدر ان والتمسك بها اكثر شكرنا دكتور عبد المحسن والفعل طيب اه  
نعلم من ربنا خيرا في امتنا اسلامية ابنائها نرجو ان الله جل وعلا - [01:14:56](#)

يجعلنا اقوى مما يظنون ان يصلح مستقبلا ان يضعف كيد من يريد بنا سوءا قال طيب جزاكم الله خير اه المداخلة التالية الدكتور  
حقار محمد احمد رئيس المركز الثقافي للبحوث والدراسات - [01:15:24](#)

الافريقية والعربية بتشدد تفضل دكتور حقار الذي والله مهموم بتشرعينا حتى الناحية الجغرافية الجغرافية بتنتهي في كلمة  
الذي حدث شنخة بتوحيد التشريع او الزهور الوطن الاسلامي وزير مدرسة التي جرت - [01:15:48](#)

بها بالاستعمار للوطن هذه المدرسة جزيرة هي ليست مدرسة الدين العلماني او وننتبه ننتبه هذه المدرسة او النتائج التعليمي في  
الوطن الاسلامي هؤلاء هم الذين قاموا بتطبيق قانون اليوم القانون المهيمن - [01:17:36](#)

موريانا التي لجأت الى بإسراع يفهموها لانه الوطن الاسلامي ما عدا ابونا وجوب للوصول تستحق الشكر وهذه المدرسة من عند  
ولي امر بعد الرحيل حتى وقت رحيل الاستعمار كما ان - [01:18:17](#)

تعنى بالاسلام والوصول على تأثير هذه الوزارة الخاص ليس المسلمين فقط اللي هو باستمرار هذه المدرسة في وايجاد هذه  
الامة تشريع هذه الامر بدل التشريع تشريعات شكرنا مع الدكتور شكرنا - [01:19:00](#)

الفكرة واضحة يا دكتور وانا معك في في اساس تفكيرك في مثل ذلك آآ لكن هذه هي المشكلة. المشكلة من يقبل بزوال العلمانية ان  
هناك يعني افكار كثيرة تقول ان العلمانية - [01:19:46](#)

اه يمكن ان تجتمع مع الدين يمكن ان اكون علمانية اسلامية عارف كيف؟ بس هم يقولون ممكن يكون علمانية اسلامية احيانا يطرح  
في بعض البلدان للعلمانية ممكن تكون اسلامية مثل ما طرح - [01:20:06](#)

زمن الشيوعية الاشتراكية الاسلام مثل ما طرح يقولون مديري ايش فاصبح كل شيء آآيناط يعمل له الصورة نسخة الفكره العلمانية والدين العلماني الدين هو مجموعة من قواعد يتلزم بها - [01:20:21](#)

ويديم يخضع الانسان له هذا تعريف الدين في اللغة وفي الشرع ومنه قال الله جل وعلا في سورة يوسف عن بعض الاحكام التشريعية للملك ما كان ليأخذ اخاه في دين الملك - [01:20:44](#)

يعني في تشرع الملك الا ان يشاء الفكره العلمانية في الاساس هي فصل الدين عن الدولة او العنوان مثل ما قلت لكم في اصنع يعني [القيم والاخلاق والسلوك والتعامل والنظرية - 01:21:00](#)

عن الدين الدولة التي تريد ان تكون اسلامية وممكن ان تكون علمانية هذه طرحت ورحت في نماذج بنماذج متعددة تركيا غير علمانية اسلامية. تونس حاولوا في في وقت ما ان يكونوا علمانية اسلامية. مصر حاولت في وقت ما يكون [العلمانية اسلامية لكن لا يمكن ان تكون اسلام علماني ولا ان تكون العلمانية اسلامية. لكن هذا خليط خليط منتج يرضى الاقویاء بوجود المسلمين في في الحكم وفي القوة - 01:21:38](#)

يرضى الاقویاء ان يكون هناك تنازل نعم طيب قبل العلمانية بس تكون اسلامية يعني ان لا ننطرح الدين تماما يبقى الاسلام القرآن [السنة لكن اه في نحث الناس عليه الحضارة الاسلامية - 01:21:58](#)

الثقافة التاريخ الاسلامي الى اخره هذه فكرة آآ يعني طبقة عدد من في عدد من الدول وهي لاجل تحبييد الخصوم لكن في الحقيقة لا علاقة بين العلمان. مما ان تؤمن بالاسلام - [01:22:16](#)

اما ان تؤمن بالعلمانية المائية مضادة للاسلام مئة في المئة. العلمانية هي فصل الدين عن الدولة ابعاد الاسلام عن القيم ابعاد الدين كله كل الاديان عن القيم والاخلاق والسلوك وحياة الانسان - [01:22:37](#)

في في في مجتمعه وبالتالي لا علاقة لها اذا نتتج نسخ اسلامية علمانية هذا حملها من من يعمل هذه النسخ شكر الله لكم شكرنا دكتور دكتور خالد بن عبد العزيز ابو الخير عميد كلية الشريعة والدراسات الاسلامية بجامعة القصيم - [01:22:51](#)

العظيم قضية انه من ابرز الاسباب التي تؤدي الى اختلاف المصالح ومنهجنا في المدافع ولعله اوضح هذا المثال في مثلا بينما حاولوا ان يوفقا بين الحداثة والتراث في مشاريع التأويل المشاريع - [01:23:17](#)

من المفكرين الذين حاولوا التوفيق بين الحداثة والطائف تقع في ظلال عظيمة ثم جاء طرح اخر يرى انه لا يجوز التوفيق بين [الحداثة والطرف بل يجب ان يكون هناك قطعية كاملة - 01:24:03](#)

بين الحال والطرف لانه لا توفيق بين السر في تقديرى الذي يؤدي الى الاختلاف في مصادر التشريع هو منهج المدافعة نحن حينما ندافع عن مصدر التشريع مثلا حينما نقول انه - [01:24:19](#)

يقول هؤلاء انه يجب ان كمثال عذاب في السنة النبوية انما يقول هؤلاء انه يجب ان يكون العقل حاضرا في نقد السنة النبوية بها [النصوص التشريعية اه لنقل المعلم رحمه الله تعالى لما رد على بعض هؤلاء الذين ينتقدون - 01:24:32](#)

هذا المنهج كان منهج المدافع عنده منهجا عظيما الكثير من من رد قبله على هؤلاء الذين يرون انه لا وجود للعقل في السنة النبوية في في منهج المحدثين بمنهج المحدثين ثم اثبت ذلك بمجموعة من الاثباتات - [01:24:48](#)

الم يكن منهج المدافع ضده رحمة الله هو منهج النفي الكلي بل يجب ينظر في المقوله ثم يثبت ما كان منها صوابا شكرنا ارد على هذا [والاهتمام اه فعل المسألة لها شجون لكن اذا قلنا العقل له دخل - 01:25:07](#)

عقلك الشيخ عبدالرحمن المعلمى رحمة الله وعقل العلماء حينما يتناولون السنة ومتونها ليس هو عقل فلان وفلان ممن لا يؤمنون [اصلا او لا يؤمنون بالسنة او من هم اه مطابر الفكر الفرنسي ولا الفكر - 01:25:28](#)

فرق بين عقل وعقل حينما نقول العقل لا منح عقل من العقل مختلف عقل من؟ هل هو عقل العالم عقل العالم معتبر عقل من يؤمن بالله ربا وبالاسلام دينا ويؤمن بمصادر التشريع - [01:25:46](#)

وامقر لله خاضع لله جل وعلا هذا عقله يقبل انه يناقش يكون المصائب والخطأ. لكن شخص علماني يقول انا بدخل بنقد السنة بالعقل

لا قبول لأنّ هو عقله مختلف لأنّ عقله ليس هو العقل - 01:26:06

الشرع الذي ينقد النصوص الشرعية هو بينقدها بعقل اخر لذك نقد المتنون نبع المتنون متون هي اللي تضمن اني ذكرها الشيخ عبد الرحمن واشرت اليها دكتور خالد جزاكم الله خيرا. نقد المتنون هذه القضية موجودة - 01:26:26

تعرّف ان الحل ليس حديث - 01:26:47

بس بمنظور اهل العلم مثلا حديث لو كان الارز رجلا لكان حلما هذا ما يقوله النبي يعني لا يدخل لا يمكن يقيم بالاسناد من من اساسه ابن القيم رحمة الله في المنار المنير - 01:27:03

يُناقشوْن متن الحديث بالعقل لكن عقل العالم لذلك - 01:27:26

يعتمد الاستقراء العقل الغربي الحديث بعد الثورة الصناعية وبعد الرياضيات صار يكون عقل تجريبي - 01:27:44

ترى هذا عقل واحد يعني لكن عقل الاستقراء غير العقل التجربى في تقييم الامور. وبالتالي كلمة العقل كلمة مجملة اي عقل. اذا اردنا يعني اليونان ادرکوا هذه المشكلة قالوا طيب المرجعية العقل فوظعوا المنطق - 01:28:09

علم المنطق لصيانته العقل من الانحراف في الحكم على الاشياء. ان علم المنطق جاء لضبط العقل علشان يكون مو اي عقل نقول لا فيه خطوات معروفة تفكر بها علشان تصل الى الحقيقة - 01:28:31

العقل المنطقي ايضا اليوناني وما صار عليه من تطويرات ارسسطو ومن معه فصار عليها تطويرات ايضا ناقشوا كثير من من القضايا في كثير من ذلك. لكن لما اتى انت اوروبا في آآ في الثورة الصناعية - 01:28:51

الحقيقة لا تثبت عندهم الا بالاستقراء. العقل ينتج من الاستقراء الى اخره - 01:29:12

جاء العلم الحديث قال هذا غلط كلي الاستقراء لا يعطينا حقيقة حقيقة الاستقراء يقرب انت شفت الف صورة الف حالة يمكن الموضع فيه مليون حالة لازم تشوف مليون يمكن فيه عشرة ملايين حالة - 01:29:32

فإذا الاستقراء حـتـ ، لو كان استقراء كاماـ ، ولا وجود له فـانـه لا يـبعـدـ أن يكون استقراء جـزيـئـاـ فـلـذـكـ لا يـمـكـنـ أن يـسـرـ للـحـقـيقـةـ عـنـ

۱۱۳۰۱۷-۰۹-۰۱

هو الكمال من ارسسطو الى قيام الثورة الصناعية لما بعد ذلك قامت الثورة الصناعية وجاءت المباحثات الكثيرة الكثيرة في الرياضيات

وتحل علم الرياضيات وعنسفة الرياضيات دحى في سيء مهم جداً لتعقل البشري وهو -  
التجربة تجربة هي خير برهان او صحيح لذلك جرب قناعة تطلع لك اذا تجربة اعتمدها العلم الحديث في كونها مقياسا على الحقيقة

يصل للحقيقة هي جرب التجربة التي توصل الحقائق و ليس الاستقراء . و ثبت الفصل الاستقرائي **٥١.٣٥.٢٤**

العقل الاستقرائي لا يوصل للحقائق يقرب الشيء قرب الشيء ولكن لا يصل للحقائق ليصل الحقائق التجربة هي اللي ثبتت لك **٥١.٣٦.١٧**

تجربة واحدة بنفس المعطيات مرتين وتصل الى نتائج مختلفة هذا صحيح بعدين دخلوا فكيف نعرف ان التجربة العقل كيف

يُنصَّ إلى أن التجربة هدِيٌّ لِيُجْحِّمُها سَيِّمه فَدَحْلُوا في مَفْهُومٍ فَسَفِيٍّ جَدِيدٍ اسْمُهُ لَعْنَةٌ - ٠١٣٦١١١

الدينية او الفلسفة الاخلاقية اه دخلت في في الفلسفة المية وقالوا بالتجارب وصلتهم ايضا الى ان العلمانية هي حل والليبرالية هي حا. بشء سليم. بذلك نقوتا. مسألة العقا. مضطربة كلمة مضطربة لك: عقا. اها. التخصص. نعم - 01:31:45

نقول ناس بيتكلمون في الفيزياء كلهم في الفيزياء والرياضيات بيتكلمون في في الميكانيكا يكلمهم عن

الميكانيكا يتكلمون في في مسائل الكون والميتابفيزيقيا يتكلم معهم اصحاب ميكانيكا الكم وما اشبه ذلك - 01:32:10

هذا عقل خاص عقل علمي خاص ما نقول العقل بشكل عام لكن يأتي عالم كنيسة يقول انا اعقل الناس واذكي الناس ابناقش قواعدكم في في آآ في ميكانيكا الكم ولا فيزياء؟ ما تدخل فيه - 01:32:32

العقل هذا لا يدخل هنا ذلك تقسيم العقل الى عقول ومناسبة كل عقل تخصص الذي يدخل فيه هذا هو الصحيح ولابد له من ضابط الضابط ليس هو المنطق القديم المنطق القديم انتهى - 01:32:49

ها هذا تاريخ الكلام على التجربة كيف العقل يصل الى صواب هذه التجربة؟ لابد ان يتمرن العقل على نقضه. نقض عقله يعني نقض تفكيره. كل مرة نقطة كل مرة نقضه حتى تصل الى الى صوابية. ولذلك - 01:33:05

نحن ونتأمل يعني قصدي اهل العلم او طلبة العلم اللي عندهم ويحthem يتأملون في المدارس البشرية الكلية للحياة يخضعونها للتجارب جات جربوا الشيوعية وانتهت. وجربوا القومية بشكل او باخر انتهت. الان يجربون - 01:33:24

البشر يجربون العلمانية العلمانية الكبيرة كمدحبي فلسفيا او وبعدين تجربتي العلمانية في في الارض هي ستكون تجربة آآ مريحة للانسان لكن ليست مرضية لله جل وعلا مريحة للانسان؟ نعم لكن ليست مرظية لله جل وعلا الان - 01:33:47

عندنا من اليقين عند المؤمن من اليقين ما يقول ان هذه التجربة ستؤدي الى نهاية العالم وكثير من فلاسفة امريكا الحاليين وفلسفة اوروبا يتكلمون على ان الحادثة الحادثة والعلومة هي التي ستفضي على العالم لكن ليس في - 01:34:13

البعد المنظور وانما هو فيه بعد علاقة الاستبداد بالمفاهيم الجديدة هذا شيء مهم. لابد الاخوة اهل البحث يعتنون به علاقة الاستبداد بالعقل البشري العقل البشري الان يمارس ضد استبداد استبداد قوي يعني فكر كما نفكر - 01:34:41

فكرة كما نفكر ولا لست بعاقل انت مختلف ليس ب صحيح الذكاء يشارك في كل شيء لابد ان تحترم مشاركة المتخصص ايا كان ولذلك نعم نحترم العقل والشريعة عظمت العقل والله جل وعلا اثنى على العقل وجعله هو مقاييس - 01:35:09

لكثير من الامور لكن العقل عقول ليس شيئا واحدا اقدر مداخلتك يا دكتور خالد وهي عميقه في دلالاتها شكر لك وللإخوة الذين سبقوك شكر الله لكم معالي الشيخ والحقيقة ليس استدرك انما هو بقدر ما هو سؤال لعل قصد معاليكم في انها العلمانية مريحة للانسان - 01:35:34

طبعا هي الراحة النسبية لأن الله سبحانه وتعالى يقول ومن عرظ عن ذكري فان له معيشة ضنكها هذا ما تقصده معالي الشيخ صحيح نعم احسن الله اليكم المداخلة الان ايضا آآ ابنائنا الطلاب واخواننا الطلاب والطالبات لهم حق آآ طالبة لها العثمان - 01:35:58

من كلية الشريعة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. ايضا في دققتين اذا اذا تكرمتني لها العثمان السلام عليكم نشكر معالي الشيخ على هذه هذا اللقاء الطيب الذي افتقدناه كثيرا - 01:36:19

اه ولكن عبر بعض الملاحظات اه هل افطرنا كثيرا في التخوف والتحذير من العلمانية كعدو وحيد الوحدة النزرجان العلمانية هي نتيجة وليس العدو الاوحد فاذا نظرنا الى الامم التي سبقت في هذه التجربة نجد ان انه قد سبقت مقدمات قبل آآ الدخول في هذه آآ العلمانية. من تشريف - 01:36:40

الدين وتسلیط الضوء على سلبيات السلطة الدينية اه لكن هذه الدعوات لم تجد صادق في العالم الاسلامي لذلك كان الاتجاه الى صناعة بعض الجماعات التي آآ تتحدى بالاسلام وتدعى ان مرجعيتها الكتاب والسنة - 01:37:07

لكن آآ هذه الجماعات كانت آآ بعثة تشویه الاسلام لتسريع آآ اتجاه الناس الى العلمانية عن طريق وهو الاتجاه الاول اه تشویه الاسلام من خلال بعض الجماعات التي تدعى الاسلام وان السلطة دینیة الدينية في يديها - 01:37:28

الامر الثاني اه عن طريق اه تحسين صورة العلمانية الاسلامية كما ذكرت فضيلتكم انه لا لا اتصال بين العلمانية لكن تحسين صورة العلمانية الاسلامية على انها بديل للنظام الاسلامي - 01:37:50

اه او كما نقول بس في العسل اه لبعض الفئات حتى يتقبلوا العملية فاجد ان العدو الحقيقي هو هذه الجماعات الا انها مقدمات

النتيجة وهي العلمانية وجاء ذلك في قول الرسول صلى الله عليه وسلم دعاء على ابواب جهنم جهنم - [01:38:08](#)  
اـ من دعا من اجابهم قذفوه فيها الوقت اـ اخت مها؟ نعم. نعم. اـ نقطة اخيرة اعتقاد ان هذه الدعوات تكون تحت آـ مفهوم نجمع  
ونصح لابد من تعطية الصـف - [01:38:30](#)

- آـ قبل آـ توحيد آـ الجنة بارك الله فيك آـ مداخلة طيبة وفعلا يجب اعادة البناء اعادة التقييم حتى نصل الى وحدة الایمان للامة  
[01:38:46](#)