

# مصادر التلقي ٣٠ | حجية السنة النبوية ١٠ | أحمد السيد

أحمد السيد

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا تبارك وتعالى ويرضى اللهم لك الحمد لا نحصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك اللهم صلي وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد - 00:00:00

اه شرفتم ونورتوا والله يجعل لقاءنا هذي لقاءات طيبة ومباركة ان شاء الله ويجعل فيها الخير والبركة يمكن حتتعبوا مني او تملوا مني وانا اقول كل مرة اه خلونا نتذكر - 00:00:18

جمال النهايات وحسن العاقبة وانه الانسان اه لازم يعود نفسه انه اه لا ينقطع عن الاشياء التي يلتمس فيها الفائدة. لن يسمح لنفسه ان تراوده بالتوقف في بدايات المسيرة يعني كل ما فتر الانسان او وجد شيء من الصعوبة يتذكر تمام النهايات ان شاء الله - 00:00:35

اه نحن لا زلنا في مصادر التلقي وكما قلت في البداية انه مصادر التلقي موضوع في غاية الاهمية والحساسية والخطورة وانه ينبغي عليه اشياء كثيرة فيما بعد فلاجل ذلك سنكمل في مصادر التلقي ان شاء الله. ربما بقي لنا ثلاث محاضرات ربما في قضية مصادر التلقي تحديدا - 00:01:03

انتهينا من مصادر المعرفة يعني نظرية المعرفة بشكل عام. بعدين تكلمنا عن حجية القرآن الكريم كمصدر اساسي الشرعي اليوم نتقل الى باب اخر في مصادر التلقي وهو حجية السنة النبوية - 00:01:25

وحجية السنة النبوية ممكن نتناول هذا الموضوع بتناول يعني خلونا نقول حجاجي جدلي محض فنقول مثلا حتى ثبت حجية السنة نستدل بالادلة التالية وحتى نرد على منكري السنة نستدل بالادلة التالية - 00:01:44

وهذا الشق سنقوم به ان شاء الله. لكن قبل ان نقوم باي استدلال جدلي حجاجي برهاني في قضية حجية السنة والرد على المنكرين هناك ما هو اهم من ذلك الا وهو - 00:02:04

ابرار قيمة ومكانة واهمية السنة النبوية ومقدار الخسارة والحرمان التي تلحق من تفوته السنة النبوية او من يعطلها كمصدر من مصادر الاهتداء مصدر من مصادر المعرفة دعوني اذكر لكم تجربة يسيرة فقط نحن الان نسير في سلسلة اسمها غيث الساري من هدايات البخاري والسلسلة موجودة باليوتيوب وبعض الحاضرين - 00:02:22

اه هنا ممن يتابع السلسلة بشكل مباشر آآ امس كان عندنا الدرس الثامن والاربعين من هذه السلسلة غيث الساري كل يوم او كل درس ناخذ حديث حديثين ثلاثة احاديث تقريبا - 00:02:50

اه الى الان في ثمانية واربعين درس وصلنا الى تقريبا اه خمس مئة او ما يقارب خمس مئة الى ست مئة فائدة منهجية وتربوية واخلاقية. ونحن لا نزال في الاحاديث الاولى من صحيح البخاري - 00:03:09

خمسمائة الى ستمائة فائدة تقريبا. الفائدة ما اتكلم عن فائدة فقهية. ولا اتكلم عن احكام تستنبط من السنة ولا اتكلم عن تبين لمجمل القرآن في امور في الزكاة ولا في الصلاة هذا شيء اخر. انا اتكلم الان فقط عن فوائد تربوية ومنهجية وسلوكية وامور متعلقة - 00:03:29

بهدي النبي صلى الله عليه وسلم اه ونحن فقط في بدايات يعني لم نصل حتى الى ربما اه اثنين الى ثلاثة بالمئة من احاديث البخاري فقط ونرجو ان نصل الى الاف والاف والافوائد فقط في باب التربية والمنهج والسلوك من خلال الاحاديث الصحيحة - 00:03:49

وارجو انه يكون في فرصة بعد المحاضرة ممكن بعض من يحضر السلسلة ممكن يتكلم عن شيء من الثمرات او الفوائد السلوكية والمنهجية التربوية المستفادة من السنة النبوية آآ وانت في وتحلق في هذه السماء المنيرة الصافية - 00:04:12

آآ يأتيك شخص من اسفل الاودية السحيقة فيقول لك اثبت لي حجية السنة النبوية ماشي ترى حنثت حجية السنة ونتكلم ونتناقش جدليا بس ترى القضية قضية تراها انت في وادي والموضوع في وادي اخر. الموضوع ترى اكبر واعلى واعز واثمن من انه هو يكون نقاش جدلي مجرد - [00:04:32](#)

في باب حجة السنة هناك ابواب من الخير والبركة والثمرات التي لا تدرك حجم الخسارة التي خسرتها باغلاقك باب السنة النبوية كمصدر ولذلك اه اذا قلنا انه الشبهات حول السنة النبوية كثيرة ومتكاثرة. وانه والله نخاف على الشباب انه ممكن يتأثرون ببعض الشبهات الاشكالات المثارة حول - [00:04:56](#)

السنة النبوية ايش اكثر او ما اكثر ما يمكن ان يكون وقاية وحصانة للشباب من ان يتأثروا بالشبهات المثارة على السنة النبوية ممكن واحد يقول والله دعمهم يقرأون كتبنا في حجية السنة النبوية تمام ممتاز غيره - [00:05:20](#)

والله دعمهم يرون مناظرات في حجية السنة النبوية ممتاز غيره واحدة من اهم الاشياء التي تثبت الانسان وتزيده حصانة ومناعة من التأثير بالشبهات المثارة على السنة النبوية هي ان يتشرب محبتها - [00:05:40](#)

وتشرب المحبة ناتج عن ادراك القيمة والاهمية الالهية والقيمة الاستثنائية للسنة النبوية فاذا لم يتشرب هذه المحبة ويدرك القيمة الحقيقية لها فقد يتأثر ولو كان يمتلك اداة جدلية في السينوي وهذا الكلام لا يقال في فقط في باب السنة النبوية هذه قاعدة مهمة جدا جدا الان مثلا الالحاد - [00:06:00](#)

والله كيف نقي شبابنا من الالحاد هناك وسائل كثيرة وهناك اشياء كثيرة ممكن يتعلمها الشاب بحيث لا يتأثر بالاشكالات لكن واحدة من اهم الاسباب واحدة من اهم العوامل الوقاية هي - [00:06:28](#)

ان يتشرب الشاب محبة الاسلام وان يدرك تماما انه يعتقد بكنز من الكنوز لا يوجد مثله في هذا الوجود وانه بتركه الاسلام سيفقد شيئا عظيما وهذا الكلام لا يكن عاطفيا لازم يتشرب وتشربا. والتشرب مو اني انا اقول له اياه فيقتنع به لا - [00:06:45](#)

لازم هو يعيشه اذا لم يعيش الانسان حلاوة الايمان فمن الصعب ان يتذوق مرارة الكفر اذا لم يعيش الانسان حلاوة الايمان فمن الصعب ان يدرك طعم مرارة الكفر وبالتالي ينتقل من الاسلام الى الالحاد - [00:07:07](#)

يقول لك انا ما فقدت شيء عادي كنت مسلم عادي مع الناس والحين صرت ملحد مبسوط اي عادي ممكن يكون كلامه صح لان هو اصلا حقيقة ما عاش الاسلام ما عاش الاسلام - [00:07:25](#)

لكن دعه يعيش الاسلام حقا ويجرب لذة المناجاة الالهية في اخر الليل حين لا يراه احد ودعه يدرك آآ السمو الروحي والقلبي في السجود في سجود الخلوات ودعه ودعه يدوق ثم - [00:07:37](#)

قل له هل تدرك الان مرارة الكفر او لا نعم سيدرك سيدرك تماما. ولذلك الرسول صلى الله عليه وسلم اه جمع بين امرين في قضية ثلاث من كن فيه بهن حلاوة الايمان ذكر امرين متضادين آآ وهي المحبة والكره فقال ان يكون الله ورسوله احب - [00:08:01](#)

اليه مما سواهما وان يكره ان يعود في الكفر كما يكره ان يقذف في النار. اجتماع محبة الله ورسوله مع كراهية الكفر. هذي اعظم وقاية على اية حال هذا فقط تنبيه سريع انه اه قبل ما ننشغل بباب الرد والاجابة عن الاشكالات وان نعرف الدالة - [00:08:25](#)

التفصيلية على حجية السنة او حتى في ابواب اخرى كما قلت مثل وجود الله مثل صحة الى اخره من الثوابت الشرعية لا ننقل الملف من الملف اه يعني لا نحصر هذا الكلام في الملف الجدلي - [00:08:47](#)

لا نحصر هذا هذا النقاش او هذه القضايا في الملف الجدلي المجرد. وان كان مهما هذي مقدمة آآ الان يعني نبدأ ان شاء الله في الموضوع لكن آآ دعونا نستعرض عناصر المحاضرة او - [00:09:04](#)

نظرات المتتالية ان شاء الله في قضية السنة النبوية. العنصر الاول الخارطة العامة لباب حجية السنة والاشكالات المثارة حوله طيب اول شي الخارطة العامة لباب حجية السنة والاشكالات المثارة حوله. بعددين العنصر الثاني حقيقة القول بحجية - [00:09:22](#)

النبوية واعتماد الاحاديث الصحيحة ثلاثة اه مآلات القول بانكار السنة او التشكيك فيها اربعة المرتكزات التي يبنى عليها القول بحجية السنة. وبعد قليل ان شاء الله ستأتي الخارطة التفصيلية انه ايش هي المرتكزات بشكل عام - [00:09:42](#)

خمسة موثوقية نقل السنة النبوية ستة اصناف المنكرين للسنة والمشككين فيها سبعة نبذة تاريخية عن انكار السنة النبوية اه ثمانية البوابات التي يلج منها المشككون في السنة النبوية. والبوابات ستكون كالتالي اولا بوابة الاستغناء بالقرآن - [00:10:02](#) الكريم ثانيا بوابة عدم الثقة بطريقة نقل السنة. ثالثا بوابة التدوين للسنة. رابعا بوابة معارضة السنة ها؟ للقرآن او العقل او العلم التجريبي. اه ثم بوابة الطعن في الصحابة ونقل الحديث ثم بوابة الاحاديث - [00:10:25](#) استنكر بوابة الاحاديث المستنكرة طيب الان هذا العنصر الثامن العنصر التاسع منهجيات في مناقشة منكري السنة والعنصر العاشر والاخير مراجع للاستزادة هذه الخارطة ان شاء الله التي سنسير عليها في محاضرة اليوم - [00:10:45](#) ما ادري كم محاضرة بعدها لين ما نخلص ان شاء الله الموضوع هذا باذن الله تعالى اه نتقل الى العنصر الاول اللي هو اه ايش العنصر الاول الخارطة العامة لباب او للكلام في حجية السنة والاشكالات المثارة حولها - [00:11:05](#) الخارطة العامة ستكون كالتالي يعني الخارطة العامة هي الفكرة منها ايش؟ الفكرة الفكرة انه اه من الحسن ومن المهم دائما قبل اي موضوع قبل اي موضوع له تفاريع وتفاصيل انه تتصور ايش - [00:11:27](#) الملامح العامة للموضوع اين يقع جزء الاثبات؟ اين يقع جزء الرد؟ اين يقع جزء التاريخ؟ اين يقع جزء كذا فهذا شيء جميل جدا انه الانسان يتصور الموضوعات تصورا اجماليا قبل الحديث عنها وهذه القضية ليس - [00:11:46](#) فقط في هذا الباب طبعا. يعني خلونا بس ناخذ استطراد كذا يسير لانه استطراد مهم منهجي آ دائما الانسان آ الناس اللي يأخذون معلومات سواء عن طريق الكتب او المحاضرات او اي شيء على قسمين - [00:12:05](#) على قسمين في قسم يأخذون المعلومات ولا يكونون قادرين على استخراج مظلمات منهجية من هذي المعلومات ايش الفائدة من المظلمات المنهجية انه لو جات اشياء جديدة يقدروا يضعوها تحت هذي المظلمات - [00:12:23](#) تمام؟ هذا القسم الاول ما يقدروا يعني يأخذ معلومة يحفظ هذه المعلومة تيجي تقول له اه خيلنا نتناقش في قضية مدري ايش ما قرأ عنها وهي القضية مشابهة للي للتي قرأها جيد فيقول لك والله انا ما عندي خلفية عن هذا الموضوع. اي تمام انت ما عندك خلفية يعني انت ما قرأت - [00:12:44](#) هذي المعلومة تحديدا بس تراك قرأت شيء مشابه كان من المفترض انك تدرك انه هذا الموضوع الجديد يشابه الموضوع القديم وبالتالي تستطيع ان تحكم فيه بحكم الموضوع السابق هذا هذي الناس اللي ما تقدر - [00:13:05](#) هذول يتعبوا هذول هؤلاء ابعد ناس عن قضية الاجتهاد. هؤلاء اه يقرأون ويقرأون ويقرأون ولا يشعرون بالثمرة الكبيرة في التعامل مع النوازل والمستجدات تجده دائما اذا جات قضية يقول لك يا اخي - [00:13:24](#) يعني اه خيلنا نشوف واحد يعرف في الموضوع هذا. ايه طيب ممتاز انت لك عشر سنوات يا ابو الشباب تقرأ وتتعلم ترى حاول ممكن يكون عندك شي فيقول لك انا ما اعرف يعني كل شوية تجينا قضية جديدة انا ما اعرف تعامل مع هذي الملفات ممتاز انت ما قرأت عنها باسمها - [00:13:42](#) لكن حاول ان تقيس النوع الاخر من القراء والمستفيدين والمتلقين هم النوع القادر على ان يستخلص من التفاريع ان يستخلص من التفاريع اصولا وان يستخرج من الجزئيات كليات فيكون قادرا على ادخال الصور الجديدة في - [00:14:00](#) القواعد الكلية اللي عنده واللي واللي كونها هو بنفسه هذي اشبه شي بايش في التراث الاسلامي مبحث ايش مبحث القياس مبحث القياس القياس في اصول الفقه هذا هو القياس بالضبط - [00:14:27](#) تجد انت عندك الاحكام الشرعية اما انه عندك نص واضح من القرآن او من السنة. جيد او عندك نص عام وليس محددا في المسألة او في القضية فتحول ان تدخل في حكم هذا النص ما يشترك معه في العلة صح - [00:14:46](#) طيب هي اربعة اشياء حكم جاء النص عليه صح وحكم ايش لم يأت النص عليه فتريد ان تدخله في الحكم اللي جاء النص عليه صح وعندك حكم وعندك علة العلة اللي هي المظلة اللي تكلمنا عنها قبل شوي جيد - [00:15:06](#) فاذا انت ما عرفت الا حكم النص اللي جاءك في القضية الاساسية اللي تكلم عنها القرآن او السنة فلما تأتيك مسألة جديدة تقول والله

لم يأتي فيها نص من القرآن ولا من السنة - 00:15:32

وبالتالي الله اعلم وممكن تقول والله جاء النص في القرآن والسنة بكذا وكذا وتلك فيها علة وهذه العلة تشترك مع السور الحادث الان وبالتالي يمكن الحاق الفرع بالاصل في الحكم للعلة الجامعة بينهم اللي هي المظلة هذي - 00:15:47

واضح هذي نفس الشي في قضية القراءة والتلقي وبشكل عام ما ما يبينه الانسان من معلومات ومعارف هل انا قادر على تحريك هذه المعلومات دائما وجعلها حية فاعلة او انا جامد لا اتصور ولا ادرك من هذه المعلومات الا ما يوافق منطوقاتها فقط - 00:16:08

وفرق هائل بين الصورتين. لذلك المؤمل اه منكم انه دائما لا تحصرن انفسكم لا تحصرن انفسكم اه انه الموضوع المتحدث عنه الان هو موضوع فقط حجية السنة لا هي منهجيات استدلال هي طرق عرض هي جوانب نقاش وحجاج هي هي الى اخره -

00:16:35

فاليوم تجدها في حجية السنة او تأخذها في حجية السنة غدا تغير الموضوع من حجية السنة الى موضوع اخر واضح الفكرة؟ فلا تحصر نفسك معلومات مباشرة جزئية مقابلة والا فلا يكون لديك القدرة او الخبرة - 00:17:02

على ان آآ تحدث الموضوع طيب اه العريس ولا انا غلطان سلام ورحمة الله وبركاته. مبارك عليك والله نموذج عظيم صراحة انه تجي المحاضرة في ثاني يوم طيب اه اذا اذا القضية المهمة جدا هي اه هي الادراك انه لا ننحصر - 00:17:20

في المعلومات الجزئية طيب هذي الان فقط فائدة استطرادية في انه لانه انا قلت انه جيد انه يكون هناك استحضار للخارطة وكذا فهذه فائدة متعلقة انه يكون هناك استحضار الى اخره - 00:17:50

طيب الخارطة العامة لباب حجية السنة. عندنا ثلاثة امور اساسية. الامر الاول مرتكزات حجية السنة والامر الثاني تثبت دلائل موثوقة نقل السنة والثالث انكار السنة والتشكيك فيها. هذي الان الثلاثية العامة الشمولية لتناول باب حجية السنة النبوية -

00:18:05

اول شئ مرتكزات حجية السنة بعدين تثبت دلائل موثوقة نقل السنة بعدين انكار السنة والتشكيك فيها ايش الفرق بين الاول والثاني وبين العنصر الاول والثاني ايش الفرق ولكن اشياء نقلت يعني صح البخاري ممكن يكون هون من تثبت دلائل موافقين -

00:18:32

ولكن المرتكز الاساسي هو الحديث بذات نشاطه. جيد. تمام. محاولة جيدة وصحيح كله صحيح. بس ها اتفضل السنة ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم لكن هل ما نقل عنا للنبي صلى الله عليه وسلم - 00:18:59

ليس تصحيح في النقطة الثانية. جميل. موثوقة النقل. جميل رائع. صحيح تفضل. منتجات مرتكزات حجية السنة تأتي دينيا. ايه. والشرع اما تسببت دلائل موسيقية هي تاريخيا جميل رائع جدا صحيح صحيح - 00:19:20

السنة في المصدر نفسه ولهذا في النقل وبالتالي دينية او تاريخية كلام جميل جدا. طيب برأيكم آآ نقطة الاشكال المعاصرة الاكثر انتشارا هي في النقطة الاولى ام في الثانية ثانية صح - 00:19:40

طيب هل في احد يناقش في الاولى في احد يناقش بالاولى في احد يناقش بالاولى وكثير كمان. كثير لكن الاكثر الاكثر هو النقاش في الثانية. انه يقول لك انا ليس - 00:20:01

عندي مشكلة في اصل وجود كلام عن النبي صلى الله عليه وسلم في شئ ديني ليس مذكورا في القرآن فالنبي صلى الله عليه وسلم هو النبي صلى الله عليه وسلم. لكن المشكلة بيني وبينكم هي في انني لا اثق بان ما تنقلونه اليوم وتروونه في كتبكم - 00:20:21

انه هو ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم فمن الذي يضمن لنا مع الزمن وطول الايام تعدد الاشخاص او لم يحدث تغيير او اشكال او نقص او زيادة او او الى اخره - 00:20:41

فلذلك الاشكالية الكبيرة هي في آآ الجزء الثاني الاشكالية الكبيرة من حيث الانتشار فقط آآ هذا في الاول في الاول نعم طيب الثالث هو اه واضح يعني واضح انه في في الجزء الرد صح - 00:20:58

هنا في جزء ايش البناء في جزء اثبات في جزء البناء والاثبات. وهنا في جزء الرد. طيب فائدة منهجية ثانية واحيانا ترى تكون

الفوائد المنهجية يعني اهم من الموضوع اه وتذكر قضية المظلات ها عشان بعدين ندخل الاشياء الجديدة. فائدة منهجية مهمة جدا.

اي قضية ذات جدل - 00:21:21

قضية بين قوسين فكرية شرعية ذات جدل من الخطأ تماما ان تبدأ بالنقطة الثالثة ان تبدأ بالنقطة الثالثة. ومع الاسف الذي يحصل اليوم كثيرا هو البدء بالنقطة الثالثة يعني والله عندنا واحد ملحد ايه خلينا الان نعرف ايش هم الملحدون وايش اقوالهم وكيف نرد على شبهاتهم والله هم عندهم شبهة في زواج النبي صلى الله عليه وسلم من عائشة - 00:21:46

يلا خلينا نعرف الرد على هذي الشبهة. تعال يلا انا مستعد اناقشك عندهم شبهة في انه الاسلام في دين وحشية وفي اقامة حدود وو الى اخره. اه خليني اقرأ كتاب في ان الاسلام ليس دين وحشية - 00:22:11

وارد عليه هذا خطأ خطأ كبير جدا ومع الاسف يقع فيه كثير من المناقشين ومع الاسف اكثر ان لم يكن جميع الشباب المتحمسين الذين تأثروا بمن يناقشهم من الملحدون فصاروا بعد ان كانوا في - 00:22:27 موقف الدفاع عن الاسلام صاروا انتقلوا من موقف الدفاع عن الاسلام الى موقف المتأثر بالشبهات المثارة ضد الاسلام هم الذين لم يكن عندهم واحد واثنين وكان عندهم ثلاثة فقط لم يكن عندهم مرتكزات - 00:22:47

شيل كلمة حجية السنة وضع بدلها اي قضية اخرى من القضايا اللي يعني مثلا مرتكزات اه دلائل صحة الاسلام او تثبتت دلائل صحة الاسلام جيد لم يكن عنده هذه القضية وانما فقط عنده الرد على الشبهات المثارة حول الاسلام - 00:23:02 طبعاً اية مغري اكثر اية من اي النقاط الاكثر اغراء وحامسا وفعالية الثالث صح؟ الثالث والله انا ابغى اتعلم الرد على الشبهات يلا هاتوا ايش شبهاتهم انا ولا يدخل هاشتاقات تويتر ولا شي لا يا عزيزي هذا غلط - 00:23:23

غلط غلط غلط. اذا ما كان عندك اكتفاء وارتواء تام في النقاط الاولى التي هي في تثبت ما تؤمن به من الحق فثق تماما انك ستكون فاشلا هنا وستكون على قولهم حافظ مش فاهم - 00:23:40

يعني هنا حتكون حافظ فقط. جيد؟ عندك شبهة وترد عليها. لمن يجيب لك اشكال جديد ما سمعت به تضرب اخماسا في اسداس ربما لانك انت واثق بالحق تأتيك الحالة العصبية وانتوا ما تفهموا يا متخلفين يا واصلا ما فيكم خير والشذوذ الجنسي ولا لا تدخل كل السبات - 00:24:01

مع بعض جيد آآ او اذا ما كان كذا ممكن يتأثر. اذا ما كان واثق جدا ممكن يتأثر. لكن في كلا الحالين يكون صورته غير جيدة وهو يدافع عن قضية شريفة - 00:24:22

لذلك وان كان الموضوع الاول طويلا وان كان الموضوع الاول يعني احيانا يكون مملا جيد الا انه مهم وآآ البناء العلمي ليس بالضرورة ان يكون ممتعا يعني عجبك امتعك حمسك ما حمسك في الاخير لمن تأخذ قضية معينة لازم تعطيتها حقها. والله انا استمتع بالنقاش والرد تماما - 00:24:37

استمتع بالنقاش والرد هذي سمة شخصية حافظ عليها جميلة ورائعة ولكن هناك امور في العلم ليس بالضرورة ان توافق طبيعة ما تستمتع به. واضح القضية اه لذلك اه من الخطأ المنهجي الكبير في تناول اي قضية جدلية او اي قضية نقاشية البدء بحفظ -

00:25:05

رد على الاشكالات وانما من الضروري جدا تثبت هذه القضايا. طيب سؤال ولا زلنا في القضية المنهجية الفائدة الاستطردادية المنهجية سؤال مهم جدا جدا ماذا لو اكتفيت بالقسم الاول ولم - 00:25:26

اتعلم شيئا من القسم الثاني. يعني عرفت دلائل صحة الاسلام التي تشمل دلائل وجود الله سبحانه وتعالى ودلائل نبوة النبي صلى الله عليه وسلم ودلائل صحة القرآن الكريم. هذه دلائل اصول الاسلام. جيد؟ تعلمتها وتشربتها وايقنت بها يقينا تاما - 00:25:46

ولم اطلع على شيء من الشبهات او الاشكالات التي عند الطرف الاخر سواء كان ملحدا او ربوبيا او ايا كان ما السؤال هل هناك اشكال في هذه القضية او ما الخسارة التي يمكن يخسرها الانسان؟ او هل سيخسر؟ او هل يكفي ذلك او لا - 00:26:06

برأيكم لا يكفي اذا كان متصدرا يختلف عن غير المتصدر. لذلك يكفيني يعني. اكيد يكفي لذاته. يكفيني يعني لن يتأثر بشبهات



الآخرين. ليش؟ ليش يكفي لذاته صار عنده يقين بس ما عنده جواب عن الاشكالات اللي جاية واحد جا قال له نظرية التطور مدري ايش واعطاها معطيات ويقول له والله ما اعمل - [00:26:24](#)

شبه جزئية معينة. اه. فهو راح يكون عنده حصانة حاليا من الشبهات ومن الشبوك الاخرى يعني. تمام عنده حصانة ما لم يتعرض لشبهة لما تعرض للشبهة ما عنده جواب ايش يسوي؟ في اشخاص ما بيحسنوا يردوا لكنهم مقتنعين تمام طيب ما يمكن اذا -

[00:26:55](#)

هو مقتنع وعنده دلائل على صحة ما يعتقد وبعدين جاته اشكالية ما يعرف الرد عليها مو ممكن يتأثر بها ها؟ حديث حذيفة رضي الله عنه. كنت اسأل المصطفى وسلم عن الشر. كنت مخافة ان يدركني. مهم - [00:27:15](#)

قال الشاعر عرضت الشر لا للشر ولكن لتوقيه. جميل. ولا في خير من الشر يقع فيك. جميل. الذي لا يعرف الشبهات. نعم. قد يقع فيه يقع في الشر ولا هو - [00:27:32](#)

كامل لان مسألتني فقط الاعتقاد بالقرآن والسنة دعاء وعدم القراءة عن الشر. يقع فيه وهو لا جميل طيب انا ما اتكلم الان عن الذي سيقع وهو لا يدري انا اتكلم عن الذي سيقع وهو يدري انه هل - [00:27:42](#)

اذا كنت مقتنعا بادلة الحق وبراهينه الواضحة وبعدين جات اشكالية الحادية او شي وانت ما سبق انك انت دخلت في هذا الباب الاخذ والرد والعطاء لحصانتك الذاتية الان ما اتكلم عن للجواب تبصير هذا شيء اخر حصانتك الذاتية المجردة - [00:28:00](#)

هل يكفي ام لا يكفي براءة. لا يكفي شيخنا لا يكفي. وممكن ان يقع في طريقين في طريق عدم كسب الشخص اللي ممكن انه يقنعه او ما يقع في الشبهة التي سيقع فيها هو نفسه - [00:28:24](#)

اذا كان مرتكزاته ثابتة فاي شبهة مثل ما تفضلت حضرتك ممكن ان يجاوب عليها ويبعد عن الشقة لا يعرفها ستثير في نفسه شيء طيب جميل جميل هاتي لا يكفي لانه اهم شي هي الساحة الفجرية هي ساحة حرب وساحة معركة. تمام؟ دائما عنصر المفاجأة هو

العنصر الاقوى. تمام. ممكن ما تعني الاستعداد - [00:28:41](#)

ولا رد عليها حتى لو كنت قوي جدا ما راح تجاوبني وفي ان ذلك الاحراج اذا كان نقاش نقاش بين الاشخاص لم تجد الاجابة على هذه الشبهة اولاً رح يصير التشريف بايدينا - [00:29:07](#)

راح يصير في انكار لذاتك من هذا الامر. جميل. لا يكفي ابداء عليك ان تعرف الشبهات وتعرف ما لديك خص نفسك كيف نفكر كيف يعمل ومن اي باب سيأتيك جميل بس دعنا نتفق الان الى انه - [00:29:20](#)

لا يختلف احد الى انه تعلم هذا الباب الاخير هو افضل بكثير من عدم التعلم. وهو يقيك من قضية المفاجأة على الاقل. ويجعلك الى اخره. بس انا الان ما تكلم عن هذا كله - [00:29:35](#)

انا اتكلم عن انك انت لن تدخل في نقاش في حياتك تمام؟ لحصانتك الذاتية المجردة فقط لو جاك واحد قال لك انا ملحق مع السلامة هذا اتكلم عن هذه الفئة تمام؟ ما - [00:29:49](#)

عن فئة اللي راح يناقش هذا بس اللي انا اقول له ماني فاضي لك ولا بس انه ايش مو عن تقليد يعني مو انه هو مقتنع بالحق كذا بس لا عن براهين قطعية واضحة - [00:30:02](#)

طيب طيب بس دعوني اذكر شيئا مهما دعوني اذكر شيئا مهما لا فقط من الناحية الجدلية الان جيد طيب هو يكفي يكفي بشرط يكفي بشرط بشرط ادراك قضية معينة مهمة جدا احيانا عدم ادراكها يجعل كل دلائل الحق لا تكفي - [00:30:16](#)

عدم ادراكها يجعل كل دلائل الحق لا تكفي بس استيقاظ الى معنى معين لما تستيقظ لهذا المعنى ستجد انه لا والله يكفي يكفي لي لذاتي فقط ايش هذا المعنى - [00:30:42](#)

هذا المعنى هو التالي اول شي اقدمه بجملة معروفة متفق عليها ان شاء الله الا بين السفسطائيين يعني وهي ان النقيضين لا يجتمعان النقيضان لا يجتمعان انا الان عندي دلائل وبراهين قطعية على ايش؟ مثلاً على ان الله موجود - [00:30:56](#)

تمام اي اشكال او شبهة او رأي اخر يكون نتيجته ان الله غير موجود فسواء عرفت جوابه ام لم اعرف جوابه اذا كانت النتيجة عندي

مبنية على براهين قطعية فلا يمكن ان تكون النتيجة موجود وغير موجود - 00:31:18

واضح الفكرة اذا كان عندي ادلة وبراهين قطعية على ان النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو نبي عند الله فاي اشكالية تثار على نبوة النبي صلى الله عليه وسلم والله عائشة والله مدري ايش بني قريظة الى اخره اذا كان مآلها تبني تقول انه ليس نبي ترى انا عندي براهين قطعية على انه نبي - 00:31:40

انا ناقص الان لاني ما عرفت عن الجواب عن اشكالك. هذا نقص فيا. جيد؟ لكن نقص في ايضا اذا كان بالامكان انه كل ما جاء اشكال اعتقد بالشئ ونقيضه فلانه هذا جاب اشكال فاعتقد انه ليس نبي - 00:32:03

بعدين لانه هذا جاب برهان اعتقد انه نبي طب هو نبي ولا مو نبي؟ ما ما يصير اثنين مع بعض نبي وليس نبي ما يصير اللهم موجود وغير موجود ما يصير. السنة حجة وغير حجة ما يصير - 00:32:18

يا كذا يا كذا يا هادي يا هادي الان هذي القضية مهمة جدا في ادراك مهمة جدا في ادراك انه كيف اخلي البراهين التي ادرسها كيف اجعلها ركيزة من ركائز الثبات - 00:32:31

كيف اجعلها ركيزة من ركائز الثبات واضح طيب اذا لم اكن قد تعلمت الرد او عرفت الاشكالات او ما اعرف ايش الاتجاهات الاخرى او او فنصيحة لوجه الله لا تجعل نفسك في موضع لست اهلا له - 00:32:51

لا تجعل نفسك في موضع لست اهلا له والله الاسلام وما ادري ايش وانا رايح ممتاز هذا الحمد لله حق وصدق لكن لا تذهب تناقش وتجادل وانت ما تعرف بس انا لي عشر سنوات اطلب العلم عشر سنوات تطلب العلم ممتاز - 00:33:11

الرد على الاشكالات يحتاج ملكة معينة. يحتاج ادوات معينة. يحتاج اطلاع معين. اذا لم تكن اهلا له اقبل بان تنسحب من هذا الموقف والا قد تكون فتنة لغيرك ومع الاسف مع الاسف في بعض المقاطع في اليوتيوب حتى لشخصيات مشهورة يناقشون فيها شخصيات ملحدة او مشككة او او ويكون الشخصية المقابلهم تافه - 00:33:29

فيها والاطروحات اللي بيطرحوها من الناحية العلمية تافهة. ولكن مع الاسف لان طرف الحق لم يمثل الحق تمثيلا جيدا لا من ناحية تحت الاسلوب ولا من ناحية التصور الحقيقي لقول الآخر - 00:33:56

فقد يخرج الطرف التافه انه هو المنتصر وعندي الان يعني في بالي اكثر من مثال لمناظرات موجودة باليوتيوب الان مع الاسف مؤسفة مع الاسف مؤسفة فدائما ننتبه انه في شق اثبات وفي شق رد. الاثبات اهم من الرد من جهتي الشخصية - 00:34:11

خاصة لمن افعله من جهة من النقيضين لا يستمعان عزيزي انا عندي مشاريعي في حياتي ماني فاضي لكم انتوا نقاشاتكم عندي يقين بالحق تمام؟ وهنا يأتي سؤال انه ابراهيم قال بلى ولكن ليظمن قلبي. هذا في القسم الاول وليس في القسم الثاني - 00:34:37

ليس في قسم الرد على الشبهات وانما في قسم الاثبات. فتطلب البراهين لاجل تثبيت اليقين لا اشكال فيه وهو اقتداء بابراهيم عليه السلام. لكن آآ القسم الثاني هذا باب اخر فهذه نقطة مركزية مهمة جدا جدا قبل الانطلاق في اي مناقشة لاي اشكاليات في اي

باب - 00:34:55

طيب انتهينا الان من الشخص الاول اللي هو يبغى يثبت اليقين في نفسه تمام واحد الان لا يتجاوز هذه القضية الى انه سيكون رادا على الاشكالات والشبهات هل سيستفيد شيئا من القسم الاول غير تثبيت اليقين الذاتي - 00:35:15

في النقاش الان في النقاش مع المنكر هل سيستفيد شيئا من القسم الاول؟ طبعا زي ما قلت لكم لا تحصروا بحجة السنة شيلوا حجة السنة ضعوا وجود الله وجود الله ضعوا - 00:35:39

هل سيستفيد الطرف المثبت شيئا في نقاشه مع المنكر من القسم الاول الاثباتي غير قضية الحصانة الذاتية وانه لن يتأثر الى اخره في النقاش المجرد هل سيستفيد ام لن يستفيد - 00:35:52

لان ما اتكلم عن الكفاية ومعنى يد الكفاية. انا اقول هل سيستفيد في النقاش مو في المعنى النفسي داخل النقاش المعنى النفسي والله هو واثق واثق ليش عنده براهين قد كذا - 00:36:12

وعنده ايضا معرفة بقران الفاكهة سيكون واثق لانه مستند الى امرين الى اثبات انا اتكلم في النقاش فيما سيتلفظ به في النقاش. هل

سيستفيد من الجزء الاثباتي ممكن تقول اذا سأل الطرف الاخر اثبت لي صح؟ لا مو هذا - [00:36:26](#)

في النقاش المجرد التراد المجرد. اي بس هو جاي يقول لك انا عندي مشكلة مع السنة لانه تدوين السنة صار بعد مئة عام من من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وتسعين عام - [00:36:42](#)

النقاش راح يكون في هذي المنطقة غير الاستقرار الذاتي ازا عندي هو المرتكز عندي هو مرتكز عنده اساسا فبالنقاش المجرد ما رح يفيدني. ما رح يفيدني بالنقاش رح يفيدني كشخصي. لا لا انا ما اتكلم عن - [00:36:53](#)

الشخصية تكلم في النقاش المجرد في النقاش المجرد في في الحجة والرد عليها. فقط في هذي الصورة ما اتكلم عن استقراري النفسي اثناء النقاش. ابدأ مستحيل تكون الاسئلة اللي ممكن رائع هذا استفادة مباشرة رائعة صح هذا واحد صح في اثنين -

[00:37:07](#)

كررها بصوت عالي. اه انه هو يكون عندي مظلة اه في منهجية لو جاه سؤال سمع السؤال نفسه يقدر يجاوب عليه بشكل لو جاءته

شبهة جديدة لم لم يسبق له ان قرأ عنها سيستخرج من المظلة الاولى سيولد منها - [00:37:30](#)

جوابا عن السؤال لانه الاسئلة ليست حفظ سين جيم هو سيسألك سؤال متعلق بهذي بالتشكيك في هذي ولأنك ثبتها بشكل منهجي وعلمي قوي فيمكنك ان تستنبط وتستخرج ولو اثناء النقاش ولو لم تقرأ ذلك سابقا يمكنك ان تستخرج ردا - [00:37:50](#)

على الشخص الاخر من خلال المرتكزات التي بنيتها. صح مئة بالمئة. وايضا هذا الان استفادة مباشرة في النقاش. النقاش المجرد.

تفضل. المقارنة بين الاخ الباطل يعني لو تكلمنا على خصوصية القرآن. ايه. وعندنا ما قالته اه الله سبحانه وتعالى في كتابه وما قاله اه

الكذاب زينب الكذاب - [00:38:11](#)

مم. وعندما تعرض هو يعرف انها تشبه. نعم. فعندما تريد النور هناك فرق يعني يعلق بين الليل والنهار. فعندما تعلمهما جاء لبعضهما

جيد جيد زين يعني كونك وهو يعرض الاشكال انت ايضا تعرض في منطقة من مناطق النقاش تعرض الحق باداء اليه فيستبين

التفاوت الكبير بين هذا وهذا - [00:38:36](#)

جيد صح طيب في فائدة في في نقطة اهم معليش بس عشان الوقت اه في نقطة اهم في النقاش. اه في الاستفادة من القسم الاول

هذا. اللي هي ايش وهي فرع فرع عن قاعدة مهمة جدا وهي عدم الاكتفاء بالدفاع وضرورة الهجوم اثناء النقاش - [00:39:02](#)

جيد من الخطأ الكبير جدا وهذا للأسف حصل في بعض البرامج ايضا موجودة في الشبكة يعني. انه يجي الشيخ او الاستاذ او المفكر

على انه هو المحتوي اللي سيمسح الاشكالات فيجي الشاب اللي عنده الاشكالات فيقول له انتوا عندكم كذا كذا كذا فيجاوب عندكم

كذا كذا ويجاوب - [00:39:25](#)

او في عندهم كذا جاوب. هذا طرح خمسطعشر اشكال وهذا جاوب على خمسطعش. المتابع المتابعون من خلفيات مختلفة.

واحد خلفية الشرعية واحد علمية تجريبية واحد خلفيته. مو كل جواب سيكون مقنعا للجميع. جيد. فاذا كان من الخمسطعش ثلاثة

اسئلة غير مقنعة جوابها - [00:39:46](#)

غير مقنع راح ينسى الاثعش وراح يوقف عند الثلاثة ويقول شفته والله طلع الشباب معاهم حق يعني هاي الثلاثة اجابات غير مقنعة

بصراحة جيد طيب مين قال لي جعلك يا استاذ تقتنع بانه طريقتك صح طريقتك غلط - [00:40:06](#)

غلط غلط المفروض انه زي ما انت تستقبل السؤال وتجاوب عنه لازم انت تسأل لازم انت تسأل لازم تقول لي بس ماشي بس انا في

لقاء في سياق المستمع لا - [00:40:25](#)

ما انت في سياق المستمع انت في سياق النقاش حول قضية معينة هذي القضية فيها طرفان مثبت ونافي طالما انك انت المثبت

وهو النافي فلا بد ان توجه اسئلة من طرف الاثبات على طرف النفي - [00:40:39](#)

ولا تكتفي بالتلقي من طرف النفي على طرف الاثبات جيد طيب كيف ستوجه او ما طبيعة الاسئلة التي ستهاجم بها او ستوجهها الى

الطرف النافي؟ هذي الاسئلة من هناك انبأه من هناك - [00:40:56](#)

طيب فمن اهم الفوائد التي يستفاد منها في النقاش المجرد مع المنكرين هي ان نولد اسئلة من المرتكزات ومن ادلة الاثبات. اذا انت



تعتقد بانه لا يوجد لا يوجد لا يوجد. فاجب عن سؤالي الذي اثبتت به - [00:41:14](#)

لانه يوجد صح الادلة التي تثبت انه يوجد ليست لي فقط انت مطالب انك ترد عليها تعال يا ابو الشباب ترى انا لما اقول لك كل حادث لابد له من محدث والكون حادث وخرج على نظام دقيق وما ادري ايش انت ما تجي تقول لي بس نظرية التطور وما ادري ايش -

[00:41:34](#)

تصير عليه اشكالات انت تطور وتتكلم في مجال الاحياء وفي مجال الارض. انا اكلمك ما قبل الارض. اكلمك في خلق الكون في

الاساس انا اوجه لك سؤال الان كيف نشأ هذا الكون على هذا النظام الدقيق جدا جدا جدا - [00:41:56](#)

هذا الاساس اليس من مرتكزات الاثبات؟ تمام هنا استعمله في النقاش من غير شك الى اخره. اعطني جوابا عن سؤالك. عن سؤالي فاذا قال والله ممكن ما ادري ايش ممكن ما ادري ايش ممكن ما ادري ايش اللي هي. والله يمكن اكوام متعددة يمكن مدري ايش اوتار

يمكن - [00:42:10](#)

تمام بس هذا ترى يمكن ويمكن ويمكن انا عندي شي موجود عندي شي موجود يقول القضية متقنة الى ابعد مدى ولماذا تستبعد خيار

الخالق يقول لك حتى لا نقع ثم من خلق الخالق تجاوبوا عن اشكالية من خلق الخالق. فتوقع هو في الاشكال - [00:42:30](#)

لابد ان يدرك هو انه المفلس ليس لاحد كي انتصر لكن لانه فعلا مفلس. فعلا مفلس فمشكلة كبيرة اذا انا تعلمت ادلة الاثبات اخذت فيها

سنتين ثلاث سنوات وانا اقرأ اقرأ اقرأ ولمن اجي في النقاش ما استفيد منها ولا شيء - [00:42:47](#)

المشكلة نرجع مرة ثانية للفائدة المنهجية اللي ذكرتها في البداية هي عدم القدرة على استخراج المظلات وعدم ادراك كيف يمكن

التفعيل المنهجي للقضايا التي اه يدرسها الانسان اه اذا هذي الان عدة اه نقاط فقط في التقسيم جيد والتقسيم هذا مهم جدا جدا انه

ندرك فيه - [00:43:09](#)

مركزية هذي وتأثيرها على هذي وانه اذا لم نضبط تلك فلن يعني نتفوق في هذه جيد والتنبيه كذلك على الخطأ الشائع جدا وهو

الخطأ بالاكتهاف بهذي في النقاش وعدم الارتواء والانتهاز والازدياد من تلك - [00:43:32](#)

فنجمع بين الامرين. طيب خيلنا نشوف ايش تحتها مرتكزات حجية السنة آ القرآن الكريم ثم التواتر ثم الاجماع طيب اه هذي اليوم

شكلنا راح نقضي الدرس فوائد منهجية انا هذا العنصر الاول فالله يسهل ان شاء الله. ما ادري متى نخلص العشر عناصر لكن الله

يسهلها - [00:43:57](#)

هذي الثلاثة فيها ايضا فائدة منهجية لما تقول فائدة منهجية ما اقصد انه هذي خاصة بالموضوع تكلم فائدة منهجية المظلة يعني في

مظلة منهجية هنا مهمة جدا وهي وهي اهمية اهمية تفعيل اهمية تفعيل - [00:44:23](#)

التكامل بين دلائل الحق اهمية تفعيل التكامل بين دلائل الحق عندنا حق عندنا دلائل وعندنا تكامل الحق اللي هو هنا سنة حجية السنة

الحق في باب اخر هو وجود الله. الحق في باب ثالث هو - [00:44:46](#)

صحة القرآن الكريم الى اخره طيب في اشكالية عند كثير من المناقشين عند كثير من المناقشين من طرف الحق في اشكالية انهم مم

يحفظوا ادلة معينة مثلا ثلاثة ادلة على اثبات حجية السنة - [00:45:03](#)

يناقش فيها بطريقة مفككة. فلما يجي يناقش يقول له ايش ادلك على حجية السنة؟ ادلك على حجية السنة فهو يقول له والله مثلا

قال الله سبحانه وتعالى وانزل الله عليك الكتاب والحكمة - [00:45:23](#)

والحكمة هي السنة فيجي يقول له اه ولكن اه الله سبحانه وتعالى قال ولقد اتينا لقمان الحكمة فالحكمة جاءت في القرآن ليس فقط

السنة وايضا قال الله سبحانه وتعالى بعد ان ذكر فرائض في سورة الاسراء قال ذلك مما اوحى اليك ربك من - [00:45:37](#)

الحكمة ومن المعلوم ان الحكمة هنا ايش المقصود فيها لا هنا من الوحي القرآني الفرائض المذكورة هنا في ذلك مما اوحى ذلك بعد

اللي هي تبدأ من ايش؟ لا تجعل مع الله الها اخر بعدين وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه بعدين - [00:45:59](#)

الصفحة اللي بعدها واخر شي ذلك مما اوحى اليك ربك من الحكمة ولا تجعل مع الله الها اخر فلو اتى لك بهذا الاعتراض جيد فممكن

ممكن اذا ليست عندك منهجية جيدة طبعا هذي فيها رد وحياتينا ان شاء الله لما نجي للمرتكزات - [00:46:19](#)

إذا ما عندك جواب فممكّن تقول والله اه ما عندي الان دليل على حجية السنة جيد شف مو ما عندي دليل على انه الحكمة هي السنة. ما عندي دليل على حجية السنة - [00:46:39](#)

يعني بتنهال المنظومة الاستدلالية لما ما عمل بينها تكامل. جيد؟ طيب انت الان في اي قضية حتى لو لم تكن قضية شرعية كل ما كانت القضية ثابتة ويقينية وكبرى المفترض انه تتنوع الدلائل التي تثبت - [00:46:56](#)

حق اي انها حق جيد انت لما تفكك الدلائل تاخذ كل دليل لحاله وتناقشه وتدقق في تدقيق ممكن تثير عليه اشكالات ممكن تثير عليه اشكالات اذا انت تاء انصهرت في هذي الاشكالات الجزئية وما استطعت تعمل زوم تخرج للخارج وتعمل تكامل بين هذي الحزم من الادلة - [00:47:12](#)

فممكّن تقع في اشكالية. لذلك لما نقول قرآن تواتر اجماع ممكن تقول القرآن كافي ايوه القرآن كافي من ناحية الادلة. لكن عمل تكامل بين الادلة اذا رد عليك في جزئية معينة ما عرفت الجواب عنها قل يا عزيزي ترى انا مشكلتي معك مو في هذا الدليل فقط ترى في منظومة استدلالية متكاملة مثلاً لما نتكلم عن - [00:47:35](#)

هو دلائل النبوة واحدة من مو من الادلة واحدة من الحزم حقت الادلة اللي في بطنها ادلة كثيرة الاخبار الغيبية التي تكلم بها النبي صلى الله عليه وسلم ووقعت. جيد - [00:47:55](#)

فتجي تقول لي يقول لك مثال تقول له الف لام ميم غلبت الروم في ادنى الارض وهم من بعد غلبهم سيغلبون. فيقول لك بس انا عندي اشكال في هذا الدليل وما ادري ايش وطرح لك اشكال ما عرفت تجاوبه - [00:48:07](#)

خلاص تسقط حزمة الاخبار الغيبية ها من الخطأ تماماً انك تقعد ترد عالاشكال ويرد عليك وترد عالاشكال ويرد عليك كانه ما في دليل على النبوة الا الف لام ميم غلبت الروم. مو معقول - [00:48:17](#)

انت عندك الف دليل والالف دليل هذي محزمة وكل حزمة فيها في بطنها افراد من الادلة. واحدة من هذي واحدة من هذي الحزم الاخبار حزمة اخرى الكمال الاخلاقي الدال على صدق المخبر وباب النبوة خبري. حزمة ثلاثة المعجزات التي وقعت للنبي صلى الله عليه وسلم حزمة رابعة - [00:48:31](#)

القرآن الكريم ودلالته على النبوة. حزمة خامسة اخبار الكتب السابقة. تحت كل حزمة في افراد من الادلة اجي اختزل النقاش في فرد من حزمة واذا ما عرفت الجواب عنه كانه سقطت منظومة الاستدلالية كلها مو معقول. غلط كبير جدا - [00:48:51](#)

لذلك دائماً استحضر التكامل مرتكزات حجية السنة اصبر انا ما عندي ترى دليل واحد وانزل الله عليك الكتاب والحكمة خليني افتر انا ما عرفت اجاب والله انت اوردت علي ولقد اتينا بقوانين الحكمة انا ما عرفت اجاب صراحة ما عرفت اجاب مثلاً - [00:49:10](#)

تمام خلاص انا مستعد اني آأ ارفع الزوم شوية واتصور باقي الادلة ولا احصر نفسي في هذا الدليل اكابر او اجادل مجادلة عقيمة في محاولة الاثبات وانا ما عندي الجواب - [00:49:24](#)

واضح فالقرآن الكريم التواتر اجماع مثل المعجزات النبوية والكمال الاخلاقي الدال على الصدق الى اخره من الدلائل اللي هي تعتبر حزب. طيب القرآن الكريم نفسه فيه حزم من الدلائل على حجية السنة - [00:49:39](#)

وهذي نعمة بينها ايش ايضاً تعمل بينها تكامل واضح ولا؟ انا احس كذا انه بطاريات بدأت احنا في العنصر الاول يا جماعة طب خلاص اخلص الخارطة ونوقف ما احنا راح ناخذ ولا عنصر ثاني - [00:49:59](#)

طيب آأ احنا مثل ما نعمل تكامل بين الادلة الكبرى اللي هي القرآن الكريم والتواتر والاجماع. فنعمل تكامل بين ايش بين افراد الدليل الواحد او ادلة الباب الواحد واضح ولا مو واضح - [00:50:16](#)

جماعة ذي البطارية خلصت قولوا لي وقف ترى. لانه الخارطة مهمة نخلصها ونوقف او نوقف الان نكمل الخارطة بعدين ما في مشكلة اذا في خمسة وثلاثين واحد رفعوا يدهم انه نوقف حوقف - [00:50:38](#)

ما في خمسة وثلاثين الحمد لله طيب القرآن الكريم في ايضاً حزم من الادلة تمام؟ فنعمل تكامل بين افراد الدليل الواحد. اولاً الحزمة الاولى شو هذا مو الدليل الاول الان ترى كل هذي خارطة اجمالية ماني جالس اتكلم عن ادلة جيد؟ لانه كل عنوان تحته

الحزمة الاولى ضمن القرآن الكريم الاحالة الى الرسول تحاكما واطاعة هذي حزمة فيها افراد من الادلة ربما تتجاوز الاربعين اية اربعين اية فقط في الحزمة الاولى هذي الحزمة الثانية الدالة على عدم انحصار الوحي في النص القرآني - 00:51:13 على عدم الحصار الوحي في النص القرآني. وهذي الحزمة الثانية تحتها حزم اه جيب الحزمة اللي تحتها انزال الحكمة الاخبار بانزال الحكمة التكفل الالهي بالبيان والنصوص المعينة الدالة على وجود الوحي في غير القرآن - 00:51:38 الحزمة الثانية آآ فيها ثلاث حزم انزال الحكمة والتكفل بالبيان والنصوص المعينة الدالة على وجود القرآن. يا جماعة انتم ماشيين معايا في التزويم هذا احنا دحين عندنا هذي حزم صغيرة - 00:52:00 لسه ما دخلنا كل الكتابات زي ما قلت لكم ما فيها ولا وحدة منها فيها دليل واحد كلها حزم في حزمة اسمها النصوص الدالة على وجود وحي غير القرآن وفي حزمة في التكفل الالهي بالبيان - 00:52:18 وفي حزمة في انزال الحكمة انزال الحكمة اخبار الله بانزال الحكمة هذي كلها تعود الى حزمة واحدة اللي هي ايش؟ الدالة على عدم انحصار الوحي في النص القرآني طيب الحزمة اللي بعدها الاجمال في الكثير من الامور القرآنية او الاحكام القرآنية ممكن اللي يكتب بيزيد القرآنية مما يستلزم - 00:52:33 مما يستلزم لا انا كاتب كاتبها هنا بخط تعبان فالشباب لمن نقلوها نقلوها خطأ مما يستلزم البيان اما يستلزم البيان النصوص المعينة الاجمال في كثير من الامور القرآنية او مو الامور حتى مو الامور الاوامر الاوامر مكتوب - 00:52:57 اوامر الاجمال في كثير من الاوامر الاوامر القرآنية آآ مما يستلزم بيان البيان ضد ايش ضد الاجمال. الاجمال يستلزمها يعني. تمام طيب الان ما راح نذكر ولا دليل الان فقط نستوعب قضية المنهجية في الحزم - 00:53:21 هذا اسمه تنوع وتكامل تنوع في الادلة واحداث تكامل بينها. طيب تنتقل للتثبيت اه موثقية السنة اه طيب ارسلت الصورة في المجموعة في القناة ارسلتها القناة ارسلت عشان اللي بيتابع بالجوال طيب كم اصل - 00:53:43 ثلاثة طيب الاصل العام في حفظ الدين التوثيق المبكر للسنة علم الحديث وموثوقيته هذي كلها عناوين فقط حزم راح يجي فيها التفصيل يعني ثلاثة مرتكزات او ثلاث حزم اساسية سنناقش فيها موثوقية نقل السنة اللي قلنا الاشكال الاكبر - 00:54:08 فيها صح الاشكال الاكبر فيها من ناحية الانتشار طيب الثالث انكار السنة والتشكيك فيها انكار السنة والتشكيك في طيب ماشي. تحت علم الحديث موثوقيته في امور. اه شروط الحديث الصحيح - 00:54:30 تحقيق النقد الباطني التحديث المستمر لمتعلقات الاطلاقات السابقة طبعاً هو كتبها صح بس مو عشان انه كتبها صح لان هي صعبة لحالها. بس لانه قال لي هذي ايش فالتحديث المستمر اطلاقات لمتعلقات الاطلاقات السابقة - 00:54:48 هذي ثلاثة حزم او ثلاث حزم سنتناول فيها ان شاء الله ليش او لماذا نثق بطريقة نقل السنة جيد لماذا نثق بطريقة نقل السنة النبوية اه طيب انا جالس اتخيل متى راح نخلص هذي الاشياء - 00:55:11 الثالث والاخير الحزمة او العنوان الثالث انكار السنة والتشكيك فيها آآ عندنا اربعة عناوين اساسية. اصناف منكري السنة وتاريخ منكري السنة وبوابات انكار الانكار عند منكر السنة ومنهجيات في مناقشة منكري السنة - 00:55:35 هذي اربعة عناوين اساسية راح نتناولها ان شاء الله في باب في الباب الثالث اللي هو المناقشة ولا حظوا الثقل كله هناك الثقل في الاثبات لانه قلنا الاثبات هو الاله والنقيضان لا يجتمعان الى اخره - 00:56:00 طيب هذا هذا الحزمة الاخيرة او العنوان الاخير اصناف منكري السنة راح تتناول قسمين اساسيين المنكرون انكارا كلياً والمنكرون انكارا جزئياً يعني في انكار كلي وفي انكار جزئي جيد ايش برأيكم الاكثر انكار كلي ولا الجزئي - 00:56:17 الجزئي الانكار الجزئي اقسام اقسام راح نتناولها ان شاء الله. في انكار جزئي اللي هو انكار السنة القولية والاكثفاء بالسنة العملية انكار اخبار الاحاد انكار ما يتوهم تعارضه مع القرآن او العقل او العلم التجريبي. انكار ما يتعارض مع الثقافة - 00:56:38 غريبة آآ بعدين تاريخ منكري السنة بعدين بوابات الانكار بوابات الانكار تحتها تفصيل بوابات انكار منكري السنة. البوابة الاولى بوابة

الاستغناء بالقرآن الكريم. البوابة الثانية عدم الثقة بطريقة النقل. البوابة الثالثة - 00:57:03

تم تدوين السنة البوابة الرابعة استنكار احاديث معينة سواء بمعارضتها للقرآن او العقل او العلم الى اخره آآ ثم بوابة الطعن في النقلة.

الطعن في النقلة هذه الخارطة الاجمالية اللي راح نسير عليها باذن الله تعالى - 00:57:22

في المحاضرات المتعلقة بحجية السن طيب خلاص انا خليني اقول وصل اللهم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين -

00:57:41