

مصادر التلقي ٣٠ | حجية السنة النبوية ١٠ | أحمد السيد

أحمد السيد

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا تبارك وتعالى ويرضى اللهم لك الحمد لا نحصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك اللهم صلي وسلم وببارك على عبدك ورسولك محمد - 00:00:00

اه شرفتم ونورتوا والله يجعل لقاءاتنا هذى لقاءات طيبة ومباركة ان شاء الله ويجعل فيها الخير والبركة يمكن حتتعبوا مني او تملوا مني وانا اقول كل مرة اه خلونا نتذكرة - 00:00:18

جمال النهايات وحسن العاقبة وانه الانسان اه لازم يعود نفسه انه اه لا ينقطع عن الاشياء التي يلتمس فيها الفائدة. لا يسمح لنفسه ان تراوده بالتوقف في بدايات المسيرة يعني كل ما فتر الانسان او وجد شيء من الصعوبة يتذكر تمام النهايات ان شاء الله - 00:00:35
اه نحن لا زلنا في مصادر التلقي وكما قلت في البداية انه مصادر التلقي موضوع في غاية الالهامية والحساسية والخطورة وانه يبني عليه اشياء كثيرة فيما بعد فالاجل ذلك سنكمel في مصادر التلقي ان شاء الله. ربما بقي لنا ثلاث محاضرات ربما في قضية مصادر التلقي تحديدا - 00:01:03

انتهينا من مصادر المعرفة يعني نظرية المعرفة بشكل عام. بعدين تكلمنا عن حجية القرآن الكريم كمصدر ااسي الشرعي اليوم ننتقل الى باب اخر في مصادر التلقي وهو حجية السنة النبوية - 00:01:25

وحجية السنة النبوية ممكن نتناول هذا الموضوع بتناول يعني خلونا نقول حاججي جدلي محض فنقول مثلاً حتى ثبتت حجية السنة نستدل بالادلة التالية وحتى نرد على منكري السنة نستدل بالادلة التالية - 00:01:44
وهذا الشق سنقوم به ان شاء الله. لكن قبل ان نقوم باي استدلال جدلي حاججي برهاني في قضية حجية السنة والرد على المنكرين هناك ما هو اهم من ذلك الا وهو - 00:02:04

ابراز قيمة ومكانة واهمية السنة النبوية ومقدار الخسارة والحرمان التي تلحق من تفوته السنة النبوية او من يعطلاها كمصدر من مصادر الاهتداء مصدر من مصادر المعرفة دعوني اذكر لكم تجربة يسيرة فقط نحن الان نسير في سلسلة اسمها غيث الساري من هدایات البخاري والسلسلة موجودة باليوتوب وبعض الحاضرين - 00:02:22

آآ هنا من يتابع السلسلة بشكل مباشر اه امس كان عندنا الدرس الثامن والأربعين من هذى السلسلة. غيث الساري. كل يوم او كل درس نأخذ حديث حديثين ثلاثة احاديث تقريبا - 00:02:50

اه الى الان في ثمانيه واربعين درس وصلنا الى تقريبا اه خمسمائه او ما يقارب خمسمائه الى ستمائة فائدة منهجهية وتربوية واخلاقية. ونحن لا نزال في الاحاديث الاولى من صحيح البخاري - 00:03:09

خمسائة الى ستمائة فائدة تقريبا. الفائدة ما اتكلم عن فائدة فقهية. ولا اتكلم عن احكام تستنبط من السنة ولا اتكلم عن تبيين لمجمل القرآن في امور في الزكاة ولا في الصلة هذا شيء اخر. انا اتكلم الان فقط عن فوائد تربوية ومنهجية وسلوكية وامور متعلقة - 00:03:29

بهدي النبي صلي الله عليه وسلم اه ونحن فقط في بدايات يعني لم نصل حتى الى ربما اه اثنين الى ثلاثة بالمئة من احاديث البخاري فقط ونرجو ان نصل الى الاف والاف والاف الفوائد فقط في باب التربية والمنهج والسلوك من خلال الاحاديث الصحيحة - 00:03:49
وارجو انه يكون في فرصة بعد المحاضرة ممكن بعض من يحضر السلسلة ممكن يتكلم عن شيء من الثمرات او الفوائد السلوكية والمنهجية التربوية المستفادة من السنة النبوية اه وانت في وتحلق في هذه السماء المنيرة الصافية - 00:04:12

اـه يـأتـيكـ شـخـصـ منـ اـسـفـلـ الـاوـدـيـةـ السـحـيقـةـ فـيـ قـوـلـ لـكـ اـثـبـتـ لـيـ حـجـيـةـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ ماـشـيـ تـرـىـ نـثـبـتـ حـجـيـةـ السـنـةـ وـنـتـكـلـمـ وـنـتـنـاقـشـ جـدـلـيـاـ بـسـ تـرـىـ القـضـيـةـ قـضـيـةـ تـرـاهـاـ اـنـتـ فـيـ وـادـيـ وـالـمـوـضـوـعـ فـيـ وـادـيـ اـخـرـ المـوـضـوـعـ تـرـىـ اـكـبـرـ وـاعـلـىـ وـاعـزـ وـائـمـنـ مـنـ اـنـ هـوـ يـكـونـ نـقـاشـ جـدـلـيـ مـجـدـ مـجـدـ - 00:04:32

فـيـ بـابـ حـجـيـةـ السـنـةـ هـنـاكـ اـبـوـابـ مـنـ الـخـيـرـ وـالـبـرـكـةـ وـالـثـمـرـاتـ التـيـ لـاـ تـدـرـكـ حـجـمـ الـخـسـارـةـ التـيـ خـسـرـتـهاـ بـاـغـلـاـقـ بـابـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ كـمـصـدـرـ وـلـذـلـكـ اـهـ اـذـاـ قـلـنـاـ اـنـ الشـبـهـاتـ حـوـلـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ كـثـيـرـةـ وـمـتـكـاثـرـةـ.ـ وـاـنـهـ وـالـلـهـ نـخـافـ عـلـىـ الشـبـابـ اـنـ هـمـ مـمـكـنـ يـتـأـثـرـونـ بـعـضـ الشـبـهـاتـ الـاـشـكـالـاتـ المـثـارـةـ حـوـلـ - 00:04:56

الـسـنـةـ النـبـوـيـةـ اـيـشـ اوـ ماـ اـكـثـرـ مـاـ يـمـكـنـ انـ يـكـونـ وـقـاـيـةـ وـحـصـانـةـ لـلـشـبـابـ مـنـ اـنـ يـتـأـثـرـوـاـ بـالـشـبـهـاتـ المـثـارـةـ عـلـىـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ مـمـكـنـ وـاحـدـ يـقـولـ وـالـلـهـ دـعـهـ يـقـرـأـوـنـ كـتـبـاـ فـيـ حـجـيـةـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ تـامـ مـمـتـازـ غـيـرـهـ - 00:05:20

وـالـلـهـ دـعـهـ يـرـوـنـ مـنـاظـرـاتـ فـيـ حـجـيـةـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ مـمـتـازـ غـيـرـهـ وـاحـدـ مـنـ اـهـمـ الـاـشـيـاءـ التـيـ تـبـتـ الـاـنـسـانـ وـتـزـيـدـهـ حـصـانـةـ وـمـنـاعـةـ مـنـ

الـتـأـثـرـ بـالـشـبـهـاتـ المـثـارـةـ عـلـىـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ هـيـ اـنـ يـتـشـرـبـ مـحـبـتـهـ - 00:05:40

وـتـشـرـبـ المـحـبـةـ نـاتـجـ عـنـ اـدـرـاـكـ الـقـيـمـةـ وـالـاـهـمـيـةـ الـاـهـمـيـةـ وـالـقـيـمـةـ الـاـسـتـثـانـيـةـ لـلـسـنـةـ النـبـوـيـةـ فـاـذـاـ لـمـ يـتـشـرـبـ هـذـهـ المـحـبـةـ وـيـدـرـكـ الـقـيـمـةـ

الـحـقـيـقـيـةـ لـهـاـ قـدـ يـتـأـثـرـ وـلـوـ كـانـ يـمـتـلـكـ اـدـاـهـ جـدـلـيـةـ فـيـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ وـهـذـاـ الـكـلـامـ لـاـ يـقـالـ فـيـ فـقـطـ فـيـ بـابـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ.ـ هـذـهـ قـاـعـدـةـ

مـهـمـةـ جـداـ جـداـ الـاـنـ مـثـلاـ الـاـلـحـادـ - 00:06:00

وـالـلـهـ كـيـفـ نـقـيـ شـبـابـنـاـ مـنـ الـاـلـحـادـ هـنـاكـ وـسـائـلـ كـثـيـرـةـ وـهـنـاكـ اـشـيـاءـ كـثـيـرـةـ مـمـكـنـ يـتـعـلـمـهـاـ الشـابـ بـحـيـثـ لـاـ يـتـأـثـرـ بـالـاـشـكـالـاتـ لـكـنـ لـكـنـ

واـحـدـةـ مـنـ اـهـمـ الـاـسـيـابـ وـاحـدـةـ مـنـ اـهـمـ الـعـوـاـمـلـ الـوـقـاـيـةـ هـيـ - 00:06:28

اـنـ يـتـشـرـبـ الشـابـ مـحـبـةـ الـاـسـلـامـ وـانـ يـدـرـكـ تـامـاـ اـنـ يـعـتـقـدـ بـكـنـزـ مـنـ الـكـنـوزـ لـاـ يـوـجـدـ مـثـلـهـ فـيـ هـذـاـ الـوـجـودـ وـاـنـهـ بـتـرـكـهـ الـاـسـلـامـ سـيـفـقـدـ

شـيـئـاـ عـظـيـمـاـ وـهـذـاـ الـكـلـامـ لـاـ يـكـنـ عـاطـفـيـاـ لـازـمـ يـتـشـرـبـ تـشـرـيـاـ.ـ وـالـتـشـرـبـ مـوـ اـنـيـ اـقـولـ لـيـ اـيـاهـ فـيـقـتـنـعـ بـهـ لـاـ - 00:06:45

لـازـمـ هـوـ يـعـيـشـهـ اـذـاـ لـمـ يـعـشـ الـاـنـسـانـ حـلـاوـةـ الـاـيـمـانـ فـمـنـ الصـعـبـ اـنـ يـتـذـوقـ مـرـارـةـ الـكـفـرـ اـذـاـ لـمـ يـعـشـ الـاـنـسـانـ حـلـاوـةـ الـاـيـمـانـ فـمـنـ الصـعـبـ

اـنـ يـدـرـكـ طـعـمـ مـرـارـةـ الـكـفـرـ وـبـالـتـالـيـ يـنـتـقـلـ مـنـ الـاـسـلـامـ اـلـىـ الـاـلـحـادـ - 00:07:07

يـقـولـ لـكـ اـنـاـ مـاـ فـقـدـتـ شـيـءـ عـادـيـ كـنـتـ مـسـلـمـ عـادـيـ مـعـ النـاسـ وـالـحـيـنـ صـرـتـ مـلـحـدـ مـبـسـوـطـ ايـ عـادـيـ مـمـكـنـ يـكـونـ كـلامـهـ صـحـ لـانـ هـوـ

اـصـلـاـ حـقـيـقـيـةـ مـاـ عـاـشـ الـاـسـلـامـ مـاـ عـاـشـ الـaـsـl~am~ - 00:07:25

لـكـ دـعـهـ يـعـيـشـ الـa~s~l~a~m~ حـقـاـ وـيـجـرـبـ لـذـةـ الـمـنـاجـاـتـ الـا~l~ah~يـةـ فـيـ اـخـرـ الـلـيـلـ حـيـنـ لـاـ يـرـاهـ اـحـدـ وـدـعـهـ يـدـرـكـ اـهـ السـمـوـ الـرـوـحـيـ وـالـقـلـبـيـ فـيـ

الـسـجـودـ فـيـ سـجـودـ الـخـلـوـاتـ وـدـعـهـ وـدـعـهـ وـدـعـهـ يـذـوقـ ثـمـ - 00:07:37

قـلـ لـهـ هـلـ تـدـرـكـ اـلـاـنـ مـرـارـةـ الـkـfـrـ اوـ لـاـ نـعـمـ سـيـدـرـكـ سـيـدـرـكـ تـامـاـ.ـ وـلـذـلـكـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ آآ جـمـعـ بـيـنـ اـمـرـيـنـ فـيـ قـضـيـةـ ثـلـاثـ

مـنـ كـنـ فـيـهـ بـهـنـ حـلـاوـةـ الـa~i~m~ا~n~ ذـكـرـ اـمـرـيـنـ مـتـضـادـيـنـ آآ وـهـيـ الـm~h~b~ةـ وـالـk~r~هـ فـقـالـ اـنـ يـكـونـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ اـحـبـ - 00:08:01

اـلـيـهـ مـاـ سـوـاهـمـاـ وـاـنـ يـكـرـهـ اـنـ يـعـودـ فـيـ الـk~f~r~ كـمـاـ يـكـرـهـ اـنـ يـقـذـفـ فـيـ النـارـ.ـ اـجـتـمـاعـ مـحـبـةـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ مـعـ كـرـاهـيـةـ الـk~f~r~.ـ هـذـيـ اـعـظـمـ

وـقـاـيـةـ عـلـىـ اـيـةـ حـالـ هـذـاـ فـقـطـ تـبـيـهـ سـرـيعـ اـنـ هـ اـقـبـلـ مـاـ نـشـفـلـ بـبـابـ الـr~o~d~ وـالـa~j~a~b~ةـ عـنـ الـa~s~h~k~a~l~a~t~ وـنـعـرـفـ الـa~d~a~l~e~ - 00:08:25

الـt~a~f~s~i~l~i~ة~ عـلـىـ حـجـيـةـ السـنـةـ اوـ حـتـىـ فـيـ اـبـوـابـ اـخـرـىـ كـمـاـ قـلـتـ مـثـلـ وـجـودـ اللـهـ مـثـلـ صـحـةـ لـىـ اـخـرـهـ مـنـ الـt~u~a~b~تـ الـs~h~r~u~i~ة~ لـاـ نـقـلـ الـm~l~f~

مـنـ الـm~l~f~ اـهـ يـعـنيـ لـاـ نـحـصـرـ هـذـاـ الـk~l~a~m~ فـيـ الـm~l~f~ الـg~d~i~l~i~ - 00:08:47

لـاـ نـحـصـرـ هـذـاـ النـقـاشـ اوـ هـذـهـ الـq~a~a~y~ا~ فـيـ الـm~l~f~ الـg~d~i~l~i~ الـm~j~d~r~.ـ وـاـنـ كـانـ كـمـاـ هـذـيـ مـقـدـمـةـ آآ اـلـاـn~ يـعـنيـ نـبـأـ اـنـ شـاءـ اللـهـ فـيـ

الـm~o~u~s~o~u~r~ لـكـنـ آآ دـعـونـاـ نـسـتـعـرـضـ عـنـاـصـرـ الـm~a~h~a~z~ة~ اوـ - 00:09:04

نـظـرـاتـ الـm~a~n~t~a~l~i~ة~ اـنـ شـاءـ اللـهـ فـيـ قـضـيـةـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ.ـ الـu~n~c~r~s~ الـa~l~o~l~ خـارـطـةـ الـu~n~c~r~s~ الـa~l~o~l~ الـs~h~u~r~u~i~ة~ لـبـابـ حـجـيـةـ السـنـةـ وـالـa~s~h~k~a~l~a~t~ الـm~a~t~a~r~ة~ حـوـلـهـ طـيـبـ

اـولـ شـيـ خـارـطـةـ الـu~n~c~r~s~ الـa~l~o~l~ الـs~h~u~r~u~i~ة~ حـوـلـهـ.ـ بـعـدـيـنـ الـu~n~c~r~s~ الـa~l~o~l~ حـقـيـقـةـ القـوـلـ بـحـجـيـةـ - 00:09:22

الـn~b~o~u~r~ة~ وـاعـتـمـادـ الـa~h~a~d~i~t~ الـs~h~i~x~ة~ ثـلـاثـةـ اـهـ مـاـلـاتـ القـوـلـ بـاـنـكـارـ السـنـةـ اوـ التـشـكـيـكـ فـيـهـ اـرـبـعـةـ الـm~r~t~k~z~اتـ الـt~i~b~ة~ يـبـنـيـ عـلـيـهـ القـوـلـ

بـحـجـيـةـ السـنـةـ.ـ وـبـعـدـ قـلـيلـ اـنـ شـاءـ اللـهـ سـتـأـتـيـ خـارـطـةـ الـt~a~f~s~i~l~i~ة~ اـنـ هـذـيـ مـرـكـزـاتـ بـشـكـلـ عـامـ - 00:09:42

خمسة موثوقة نقل السنة النبوية ستة اصناف المنكرين للسنة والمشككين فيها سبعة ثبّة تاريخية عن انكار السنة النبوية او ثمانية البوابات التي يلج منها المشككون في السنة النبوية. والبوابات ستكون كالتالي اولا بوابة الاستغناء بالقرآن - 00:10:02 الكريم ثانيا بوابة عدم الثقة الثقة بطريق نقل السنة. ثالثا بوابة التدوين للسنة. رابعا بوابة معارضة السنة ها؟ للفرقان او العقل او العلم التجربى. آثم بوابة الطعن في الصحابة ونقلت الحديث ثم بوابة الاحاديث - 00:10:25

استنكر بوابة الاحاديث المستنكرة طيب الان هذا العنصر الثامن العنصر التاسع منهجيات في مناقشة منكري السنة والعنصر العاشر والاخير مراجع للاستزادة هذه الخارطة ان شاء الله اللي يصير عليها في محاضرة اليوم - 00:10:45

ما ادري كم محاضرة بعدها لين ما نخلص ان شاء الله الموضوع هذا باذن الله تعالى اه ننتقل الى العنصر الاول اللي هو اه ايش العنصر الاول الخارطة العامة لباب او للكلام في حجية السنة والاشكالات المثاره حولها - 00:11:05

الخارطة العامة ستكون كالتالي يعني الخارطة العامة هي الفكرة منها ايش؟ الفكرة انه اه من الحسن ومن المهم دائمًا قبل اي موضوع قبل اي موضوع له تفاصيل وتفاصيل انه تتصور ايش - 00:11:27

الملاحح العامة للموضوع اين يقع جزء الايات؟ اين يقع جزء الرد؟ اين يقع جزء التاريخ؟ اين يقع جزء كذا فهذا شيء جميل جدا انه الانسان يتصور الموضوعات تصورا اجماليا قبل الحديث عنها وهذه القضية ليس - 00:11:46

فقط في هذا الباب طبعا. يعني خلونا بس ناخذ استطراد كذا يسير لانه استطراد مهم منهجي اه دائمًا الانسان اه الناس اللي يأخذون معلومات سواء عن طريق الكتب او المحاضرات او اي شيء على قسمين - 00:12:05

على قسمين في قسم يأخذون المعلومات ولا يكونون قادرين على استخراج مظلات منهجية من هذه المعلومات ايش الفائدة من المظلات منهجية انه لو جات اشياء جديدة يقدروا يضعوها تحت هذه المظلات - 00:12:23

تمام؟ هذا القسم الاول ما يقدروا يعني يأخذ معلومة يحفظ هذه المعلومة تيجي يقول له اه خلينا نتناقش في قضية مدري ايش ماقرأ عنها وهي القضية مشابهة للي التي قرأها جيد؟ فيقول لك والله انا ما عندي خلفية عن هذا الموضوع. اي تمام انت ما عندك خلفية يعني انت ما قرأت - 00:12:44

هذا المعلومة تحديدا بس تراك قرأت شيء مشابه كان من المفترض انك تدرك انه هذا الموضوع الجديد يشابه الموضوع القديم وبالتالي تستطيع ان تحكم فيه بحكم الموضوع السابق هذا هي الناس اللي ما تقدر - 00:13:05

هذول يتبعوا هذول هؤلاء بعد ناس عن قضية الاجتهاد. هؤلاء اه يقرأون ويقرأون ويقرأون ولا يشعرون بالثمرة الكبيرة في التعامل مع النوازل والمستجدات تجده دائمًا اذا جات قضية يقول لك يا اخي - 00:13:24

يعني آآخلينا نشوف واحد يعرف في الموضوع هذا. ايه طيب ممتاز انت لك عشر سنوات يا ابو الشباب تقرأ وتتعلم ترى حاول ممكن يكون عندك شي فيقول لك انا ما اعرف يعني كل شوية تجيئنا قضية جديدة انا ما اعرف اتعامل مع هذه الملفات ممتاز انت ما قرأت عنها باسمها - 00:13:42

لكن حاول ان تقيس النوع الآخر من القراء والمستفيدين والمتلقين هم النوع القادر على ان يستخلص من التفاصيل ان يستخلص من التفاصيل اصولا وان يستخرج من الجزيئات كليات فيكون قادرًا على ادخال الصور الجديدة في - 00:14:00

القواعد الكلية اللي عنده اللي تكونها هو بنفسه هي اشبه شيء بایش في التراث الاسلامي مبحث ايش مبحث القياس مبحث القياس القياسي في اصول الفقه هذا هو القياس بالضبط - 00:14:27

تجد انت عندك الاحكام الشرعية اما انه عندك نص واضح من القرآن او من السنة جيد او عندك نص عام وليس محدودا في المسألة او في القضية فتحول ان تدخل في حكم هذا النص ما يشتراك معه في العلة صح - 00:14:46

طيب هي اربعة اشياء حكم جاء النص عليه صح وحكم ايش لم يأت النص عليه فترتيد ان تدخله في الحكم اللي جاء النص عليه صح وعندك حكم وعنده علة العلة اللي هي المظلة اللي اتكلمنا عنها قبل شوية. جيد - 00:15:06

فإذا انت ما عرفت الا حكم النص اللي جاءك في القضية الأساسية اللي تكلم عنها القرآن او السنة فلما تأتيك مسألة جديدة تقول والله

لم يأتي فيها نص من القرآن ولا من السنة - 00:15:32

وبالتالي الله اعلم وممكن تقول والله جاء النص في القرآن والسنة بكتابه وكذا وتلك فيها علة وهذه العلة تشتراك مع السور الحادث الان 00:15:47
وبالتالي يمكن الحق الفرع بالاصل في الحكم للعلة الجامعة بينهم اللي هي المظلة هذى -

واضح هذى نفس الشي في قضية القراءة والتلقي وبشكل عام ما ما يبنيه الانسان من معلومات ومعارف هل انا قادر على تحريك هذه المعلومات دائمًا وجعلها حية فاعلة او انا جاحد لا اتصور ولا ادرك من هذه المعلومات الا ما يوافق منطوقاتها فقط - 00:16:08

وفرق هائل بين الصورتين. لذلك المؤمل اه منكم انه دائمًا لا تحصرون انفسكم لا تحصروا انفسكم اه انه الموضوع المتحدث عنه الان هو موضوع فقط حجية السنة لا هي منهجيات استدلال هي طرق عرض هي جوانب نقاش وحجاج هي هي هي الى اخره -

00:16:35

فالليوم تجدها في حجية السنة او تأخذها في حجية السنة غدا تغير الموضوع من حجية السنة الى موضوع اخر واضح الفكرة؟ فلا تحصر نفسك معلومات مباشرة جزئية مقابلة والا فلا يكون لديك القدرة او الخبرة - 00:17:02

على ان آآتحد الموضوع طيب اه العريض ولا انا غلطان سلام ورحمة الله وبركاته. مبارك عليك والله نموذج عظيم صراحة انه تجي المحاضرة في ثاني يوم طيب اه اذا اذا القضية المهمة جدا هي اه هي الادراك انه لا نحصر - 00:17:20

في المعلومات الجزئية طيب هذى الان فقطفائدة استطرادية في انه لانه انا قلت انه جيد انه يكون هناك استحضار للخارطة وكذا فهذهفائدة متعلقة اونو يكون هناك استحضار الاخرين - 00:17:50

طيب الخارطة العامة لباب حجية السنة. عندنا ثلاثة امور اساسية. الامر الاول مركبات حجية السنة والامر الثاني تثبيت دلائل موثوقة نقل السنة والثالث انكار السنة والتشكيك فيها. هذى الان الثلاثية العامة الشمولية لتناول باب حجية السنة النبوية -

00:18:05

اول شيء مركبات حجية السنة بعددين تثبيت دلائل موثوقة نقل السنة بعددين انكار السنة والتشكيك فيها ايش الفرق بين الاول والثاني وبين العنصر الاول والثاني ايش الفرق اشياء ما تتغير ولكن تثبيت الدلائل الموافقة ممكناش نقلت يعني صح البخاري ممكن يخوض هون من تثبيت دلائل موافقين في - 00:18:32

ولكن المركب الاساسي هو الحديث الذات نفسه. جيد. تمام. محاولة جيدة وصحيح كلها صحيح. بس ها تفضل ركزنا وارتكبات ترجيح السنة. ايه. اذا ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم. او سنة النبي صلى الله عليه وسلم هي مدة بذلك. مهم. لكن هل ما نقل عنها للنبي صلى الله عليه وسلم؟ صحيح - 00:18:59

في النقطة الثانية. جميل. موثوقة النقل. جميل رائع. صحيح تفضل. منتجات مركبات حجية السنة تأتي دينيا. ايه. والشرع اما تسببيت دلائل موسيقية هي تاريخيا جميل رائع رائع. رائع جدا صحيح صحيح - 00:19:20

عجزت السنة في المصدر نفسه ولهذا في في النقل وبالتالي دينية او تاريخية كلام جميل جدا. طيب برأيك آآنقطة الاشكال المعاصرة الاكثر انتشارا هي في النقطة الاولى ام في الثانية - 00:19:40

ثانية صح طيب هل في احد يناقش في الاولى في احد يناقش بالاولى في احد يناقش بالاولى في احد يناقش بالاولى وكثير كمان. كثير لكن الاكثر الاكثر هو النقاش في الثانية. انه يقول لك انا ليس - 00:19:59

عندى مشكلة في اصل وجود كلام عن النبي صلى الله عليه وسلم في شيء ديني ليس مذكورا في القرآن فالنبي صلى الله عليه وسلم هو النبي صلى الله عليه وسلم. لكن المشكلة بيبي وبينكم هي في اني لا اثق بان ما تنقلونه اليوم وتروونه في كتبكم - 00:20:21

انه هو ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم فمن الذي يضمن لنا مع الزمن وطول الايام تعدد الاشخاص او لم يحدث تغيير او اشكال او نقص او زيادة او او او الى اخره - 00:20:41

فلذلك الاشكالية الكبيرة هي في آآالجزء الثاني الاشكالية الكبيرة من حيث الانشار فقط آآهذا في الاول في الاول نعم طيب الثالث هو آآ واضح يعني واضح انه في في الجزء الرد صح - 00:20:58

هنا في جزء ايش البناء في جزء اثباتات في جزء البناء والاثباتات. وهنا في جزء الرد. طيب فائدة منهجية ثانية واحياناً ترى تكون الفوائد المنهجية يعني اهم من الموضوع اه ونتذكر قضية المظلات ها عشان بعدين ندخل الاشياء الجديدة. فائدة منهجية مهمة جدا. اي قضية ذات جدل - 00:21:21

قضية بين قوسين فكرية شرعية ذات جدل من الخطأ تماماً ان تبدأ بالنقطة الثالثة. ومع الاسف الذي يحصل اليوم كثيراً هو البدء بالنقطة الثالثة يعني والله عندنا واحد ملحد ايه خلينا الان نعرف ايش هم الملحدين وايش اقولهم وكيف نرد على شبهاهاتهم والله هم عندهم شبهاه في زواج النبي صلى الله عليه وسلم من عائشة - 00:21:46

يلا خلينا نعرف الرد على هذى الشبهاه. تعال يا انا مستعد انا نقشك عندهم شبهاه في انه الاسلام في دين وحشية وفي اقامة حدود وو الى اخره. اه خليني اقرأ كتاب في ان الاسلام ليس دين وحشية - 00:22:11

وارد عليه هذا خطأ خطأ خطأ كبير جداً ومع الاسف يقع فيه كثير من المناقشين ومع الاسف اكثر ان لم يكن جميع الشباب المتحمسين الذين تأثروا بمن يناقشوهم من الملحدين فصاروا بعد ان كانوا في - 00:22:27

موقف الدفاع عن الاسلام صاروا انتقلوا من موقف الدفاع عن الاسلام الى موقف المتأثر بالشبهاهات المثارة ضد الاسلام هم الذين لم يكن عندهم واحد واثنين وكان عندهم ثلاثة فقط لم يكن عندهم مرتکزات - 00:22:47

شيل كلمة حجية السنة وطبع بدلها اي قضية اخرى من القضايا اللي يعني مثلاً مرتکزات اه دلائل صحة الاسلام او تثبت دلائل صحة الاسلام جيد لم يكن عنده هذه القضية وانما فقط عنده الرد على الشبهاهات المثارة حول الاسلام - 00:23:02

طبعاً اية مغري اكتر اي اية من اي النقاط الاكثر اغراء وحماساً وفاعلية الثالث صح؟ الثالث والله انا ابغى اتعلم الرد على الشبهاهات يلا هاتوا ايش شبهاهاتهم انا ولا يدخل هاشتاقات تويترا ولا شي لا يا عزيزي هذا غلط - 00:23:23

غلط غلط غلط. اذا ما كان عندك اكتفاء وارتواه تمام في النقاط الاولى التي هي في تثبت ما تؤمن به من الحق فتفق تماماً انك ستكون فاشلاً هنا وستكون على قولهم حافظ مش فاهم - 00:23:40

يعني هنا حتكون حافظ فقط. جيد؟ عندك شبهاه وترد عليها. لمن يجيب لك اشكال جديداً ما سمعت به تضرب اخهاساً في اسداس ربما لانك انت واثق بالحق تأثيرك الحالة العصبية وانتوا ما تفهموا يا متخلفين يا واصلنا ما فيكم خير والشذوذ الجنسي دخل كل السبات - 00:24:01

مع بعض جيد آآ او اذا ما كان كذا ممكن يتتأثر. اذا ما كان واثق جداً ممكناً يتتأثر. لكن في كلا الحالين يكون صورته غير جيداً وهو يدافع عن قضية شريفة - 00:24:22

لذلك وان كان الموضوع الاول طويلاً وان كان الموضوع الاول يعني احياناً يكون مملاً جيد الا انه مهم وآآ البناء العلمي ليس بالضرورة ان يكون ممتعاً يعني عجبك امتعك حمسك ما حمسك في الاخير لمن تأخذ قضية معينة لازم تعطيها حقها. والله انا استمتع بالنقاش والرد تماماً - 00:24:37

استمتع بالنقاش والرد هذه سمة شخصية حافظ عليها جميلة ورائعة ولكن هناك امور في العلم ليس بالضرورة ان توافق طبيعة ما تستمتع به. واضح القضية اه لذلك اه من الخطأ المنهجي الكبير في تناول اي قضية جدلية او اي قضية نقاشية البدء بحفظ - 00:25:05

رد على الاشكالات وانما من الضروري جداً تثبت هذه القضايا. طيب سؤال ولا زلنا في القضية المنهجية الفائدة الاستطرادية المنهجية سؤال مهم جداً جداً ماذا لو اكتفيت بالقسم الاول ولم - 00:25:26

اتعلم شيئاً من القسم الثاني. يعني عرفت دلائل صحة الاسلام التي تشمل دلائل وجود الله سبحانه وتعالى ودلائل نبوة النبي صلى الله عليه وسلم ودلائل صحة القرآن الكريم. هذه دلائل اصول الاسلام. جيد؟ تعلمتها وتشربتها وايقنت بها يقيناً تماماً - 00:25:46

ولم اطلع على شيء من الشبهاهات او الاشكالات التي عند الطرف الآخر سواء كان ملحداً او ربوبياً او ايا كان ما السؤال هل هناك اشكال في هذه القضية او ما الخسارة التي يمكن ان يخسرها الانسان او هل سيخسر او هل يكفي ذلك او لا - 00:26:06

برأيك لا يكفي اذا كان متصدراً يختلف عن غير المتصدر. لذلك يكفي لذاته. يعني لن يتأثر ب شباهات الآخرين. ليش؟
ليش يكفي لذاته صار عنده يقين بس ما عنده جواب عن الاشكالات اللي جاية واحد جا قال له نظرية التطور مدربي ايش واعطاها
معطيات ويقول له والله ما عمي - 00:26:24

شباهة جزئية معينة. اه. فهو راح يكون عنده حصانة حالياً من الشبهات ومن الشبوك الآخر يعني. تمام عنده حصانة ما لم يتعرض
لشباهة. لما تعرض للشباهة ما عنده جواب ايش يسو؟ في اشخاص ما بيحسنوا يردو لكتهم مقتنيعين تمام؟ طيب ما يمكن اذا - 00:26:55

هو مقتنيع وعنه دلائل على صحة ما يعتقد وبعدين جاته اشكالية ما يعرف الرد عليها مو ممكن يتأثر بها ها؟ حديث حذيفة رضي الله
عنـهـ.ـكـنـتـ اـسـأـلـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـنـ الشـرـ.ـعـنـ الـخـيـرـ كـنـتـ مـخـافـةـ انـ يـدـرـكـهـ.ـمـهـ - 00:27:15

قال الشاعر عرضت الشر لا للشر ولكن لتوقيه. جميل. خير من الشر يقع فيه. جميل. الذي لا يعرف الشبهات. نعم. قد يقع فيه يقع في
الشرك ولا هو كامل لأن مسألتي فقط الاعتقاد بالقرآن والسنة دعاؤه وعدم القراءة عن الشر. يقع فيه وهو لا - 00:27:32
جميل طيب انا ما اتكلم الان عن الذي سيقع وهو لا يدرى انا اتكلم عن الذي سيقع وهو يدرى انه هل اذا كنت مقتنيعاً بادلة الحق
وبراهينه الواضحة وبعدين جات اشكالية الحادية او شيء وانت ما سبق انك انت دخلت في هذا الباب الاخذ والرد والعطاء - 00:27:52

لحصانتك الذاتية. الان ما اتكلم عن للجواب تبصير هذا شيء اخر. الان لحصانتك الذاتية المجردة هل يكفي ام لا يكفي براءة. لا يكفي
شيختنا لا يكفي. وممكن ان يقع في طريقين في طريق عدم كسب الشخص اللي ممكن انه يقنعه - 00:28:14
او ما يقع في الشبهة التي سيقع فيها هو نفسه اذا كان مرتكزاته ثابتة فاي شبهة مثل ما تفضلت حضرتك ممكن ان يجاوب عليها
ويبعد عن الشقة يشوفها لا يعرفها ستثير في نفسه شيء - 00:28:38

طيب جميل هاتي لا يكفي لانه اهم شيء هي الساحة الفجرية هي ساحة حرب وساحة معركة. تمام؟ دائماً عنصر المفاجأة هو
العنصر القوى. تمام. ممكن ما تعلم استعداد ولا الرد عليها حتى لو كنت قوي جداً ما راح تجاوبني - 00:28:55

وفي ان ذلك الاحراج اذا كان نقاش بين الاشخاص لم تجد الاجابة على هذه الشبهة اولاً رح يصير التشريف بآيديينا واحد الزيت
في انكار ما ذاتك من هذا الامر. جميل. وعلى امر لا يكفي ابداً عليك ان تعرف الشبهات وتعرف ما لديك خص نفسك - 00:29:12
كيف نفكر كيف يعمل ومن اي باب ستأتيك جميل بس دعنا نتفق الان الى انه لا يختلف احد الى انه تعلم هذا الباب الاخير هو افضل
بكثير من عدم التعلم. وهو يقيك من قضية المفاجأة على الاقل. ويجعلك الى اخره. بس انا الان ما - 00:29:28

تكلم عن هذا كله انا اتكلم عن انك انت لن تدخل في نقاش في حياتك تمام؟ لحصانتك الذاتية المجردة فقط لو جاك واحد قال لك انا
ملحق مع السلامات تمام هذا اتكلم عن هذه الفتة تمام؟ ما - 00:29:47

عن فتة اللي راح يناقش هذا بس اللي انا اقول له ماني فاضي لك ولا بس انه ايش مو عن تقليد يعني مو انه هو مقتني بالحق كذا بس
لا عن براهين قطعية واضحة - 00:30:02

طيب طيب بس دعوني اذكر شيئاً مهماً لا فقط من الناحية الجدلية الان جيد طيب هو يكفي يكفي بشرط
يكفي بشرط ادرك قضية معينة مهمة جداً احياناً عدم ادراكها يجعل كل دلائل الحق لا تكفي - 00:30:16
عدم ادراكها يجعل كل دلائل الحق لها تكفيه بس استيقظ الى الى معنى لاما تستيقظ لهذا المعنى ستجد انه لا والله يكفي يكفي
لي لذاتي فقط ايش هذا المعنى - 00:30:42

هذا المعنى هو التالي اول شيء اقدمه بجملة معروفة متفق عليها ان شاء الله الا بين السفسطائيين يعني وهي ان النقضين لا
يجتمعان النقضان لا يجتمعان انا الان عندي دلائل وبراهين قطعية على ايش؟ مثلاً على ان الله موجود - 00:30:56
تمام اي اشكال او شبهة او رأي اخر يكون نتيجته ان الله غير موجود فسواء عرفت جوابه ام لم اعرف جوابه اذا كانت النتيجة عندي
مبنية على براهين قطعية فلا يمكن ان تكون النتيجة موجود وغير موجود - 00:31:18

واضح الفكرة اذا كان عندي ادلة وبراهين قطعية على ان النبي محمد صلى الله عليه وسلم هونبي عند الله فاي اشكالية تثار على نبوة النبي صلى الله عليه وسلم والله عائشة والله ما ادري ايشبني قريظة الى اخره اذا كان مآلها تبي تقول انه ليسنبي ترى انا عندي براهين قطعية على انهنبي - 00:31:40

انا ناقص الان لاني ما عرفت عن الجواب عن اشكالك. هذا نقص فيها. جيد؟ لكن نقص في ايضا اذا كان بالامكان انه كل ما جاه اشكال اعتقد بالشيء ونقضه فلانه هذا جاب اشكال فاعتقد انه ليسنبي - 00:32:03

بعدين لانه هذا جاب برهان اعتقد انهنبي طب هونبي ولا مونبي؟ ما ما يصير اثنين مع بعضنبي وليسنبي ما يصير اللهم موجود وغير موجود ما يصير. السنة حجة وغير حجة ما يصير - 00:32:18

يا كذا يا هادي يا هادي الان هذي القضية مهمة جدا في ادراك مهمه جدا في ادراك انه كيف اخلي البراهين التي ادرسها كيف اجعلها ركيزة من ركائز الثبات - 00:32:31

كيف اجعلها ركيزة من ركائز الثبات واضح طيب اذا لم اكن قد تعلمت الرد او عرفت الاشكالات او ما اعرف ايش الاتجاهات الاخرى او او فنصيحة لوجه الله لا تجعل نفسك في موضع لست اهلا له - 00:32:51

لا تجعل نفسك في موضع لست اهلا له والله الاسلام وما ادري ايش وانا رايه ممتاز هذا الحمد لله حق وصدق لكن لا تذهب تناقش وتجادل وانت ما تعرف بس انا لي عشر سنوات تطلب العلم عشر سنوات تطلب العلم ممتاز - 00:33:11

الرد على الاشكالات يحتاج ملكة معينة. يحتاج ادوات معينة. يحتاج اطلاع معين. اذا لم تكن اهلا له اقبل بان تنسحب من هذا الموقف والا قد تكون فتنه لغيرك ومع الاسف في بعض المقاطع في اليوتيوب حتى لشخصيات مشهورة يناقشون فيها شخصيات ملحده او مشكلة او ويكون الشخصية المقابلهم - 00:33:29

والاطروحات اللي بيطرحوها من الناحية العلمية تافهة. ولكن مع الاسف لان طرف الحق لم يمثل الحق تمثيلا جيدا لا من ناحية تحت الاسلوب ولا من ناحية التصور الحقيقي لقول الآخر - 00:33:56

فقد يخرج الطرف التافه انه هو المنتصر وعندى الان يعني في بالي اكثر من مثال لمناظرات موجودة باليوتوب الان مع الاسف مؤسفه مع الاسف مؤسفه فدائما ننتبه انه في شق اثبات وفي شق رد. الاثبات اهم من الرد من جهتي الشخصية - 00:34:11
 خاصة لمن افعله من جهة التقىضين لا يستمعان عزيزي انا عندي مشاريعي في حياتي ماني فاضي لكم انتوا نقاشاتكم عندي يقين بالحق تمام؟ وهنا يأتي سؤال انه ابراهيم قال بلى ولكن ليطمئن قلبي. هذا في القسم الاول وليس في القسم الثاني - 00:34:37
 ليس في القسم الرد على الشبهات وانما في قسم الاثبات. فتطلب البراهين لاجل تثبت اليقين لا اشكال فيه وهو اقتداء بابراهيم عليه السلام. لكن آآ القسم الثاني هذا باب اخر فهذى نقطة مركزية مهمة جدا جدا قبل الانطلاق في اي مناقشة لاي اشكاليات في اي باب - 00:34:55

طيب انتهينا الان من الشخص الاول اللي هو يبغى يثبت اليقين في نفسه تمام واحد الان لا يتتجاوز هذه القضية الى انه سيكون رادا على الاشكالات والشبهات هل سيستفيد شيئا من القسم الاول غير تثبت اليقين الذاتي - 00:35:15

في النقاش الان في النقاش مع المنكر هل سيستفيد شيئا من القسم الاول؟ طبعا زي ما قلت لكم لا تحصرروا بحجية السنة شيلوا حجية السنة وظعوا وجود الله ضعوا - 00:35:39

هل سيستفيد الطرف المثبت شيئا في نقاشه مع المنكر من القسم الاول الاثباتي غير قضية الحصانة الذاتية وانه لن يتاثر الى اخره في النقاش المجرد هل سيستفيد ام لن يستفيد - 00:35:52

لانه ما انكلم عن الكفاية ومعنى يريد الكفاية. انا اقول هل سيستفيد في النقاش مو في المعنى النفسي داخل النقاش المعنى النفسي والله هو واثق واثق ليش عنده براهين قد كذا - 00:36:12

وعنه ايضا معرفة بقارن سيكون واثق لانه مستند الى امررين الى اثبات انا اتكلم في النقاش فيما سيتلافظ به في النقاش. هل سيستفيد من الجزء الاثباتي ممكن تقول اذا سأله الطرف الآخر اثبت لي صحيحاً لا مو هذا - 00:36:26

في النقاش المجرد التزad المجرد. اي بس هو جاي يقول لك انا عندي مشكلة مع السنة لانه تدوين السنة صار بعد مئة عام من من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وتسعين عام - 00:36:42

النقاش راح يكون في هذى المنطقه غير الاستقرار الذاتي اذا عندك هو المرتكز عندي هو مرتكز عنده اساسا فبالنقاش المجرد ما راح يفيدني. راح ما راح يفيدني بالنقاش راح يفيدني كشخصي. لا انا ما اتكلم عن - 00:36:53

الشخصية تكلم في النقاش المجرد في النقاش المجرد في الحجة والرد عليها. فقط في هذى الصورة ما اتكلم عن استقرارى النفسي اثناء النقاش ابدا مستحيل تكون الاسئلة اللي ممكن رائع هذا استفاده مباشرة رائعة صح هذا واحد صح في اثنين - 00:37:07
كررها بصوت عالي. اه ان هو يكون عندي مظلة اه في منهجهية لو جاه سؤال سمع السؤال نفسه يقدر يجاوب عليه بشكل لو جاءته شبهة جديدة لم يسبق له ان قرأ عنها سيسخرج من المظلة الاولى سيولد منها - 00:37:30

جوابا عن السؤال لانه الاسئلة ليست حفظ سين جيم هو سيسألك سؤال متعلق بهذى بالتشكيك في هذى ولأنك ثبتها هذى بشكل منهجي وعلمي قوي فيمكنك ان تستنبط وستخرج ولو اثناء النقاش ولو لم تقرأ ذلك سابقا يمكنك ان تستخرج ردا - 00:37:50
على الشخص الآخر من خلال المرتكزات التي بنيتها. صح منه بالمنة. وايضا هذا الان استفاده مباشرة في النقاش. النقاش المجرد. تفضل. المقارنة بين الاخ الباطن يعني تكلمنا على خشية القرآن. ايه. وعندها ما قالته اه الله سبحانه وتعالى في كتابه وما قاله اه الكذاب زينب الكذاب - 00:38:11

مم. وعندما تعرض هو يعرف انها شبهة. نعم. هنا. فعندما تري النور هناك فرق يعني يعلق بين الليل والنهار. فعندما تعلمهمما جاء لي بعضهما جيد جيد زين يعني كونك وهو يعرض الاشكال انت ايضا تعرض في منطقة من مناطق النقاش تعرض الحق باداء اليه فيستبين التفاوت الكبير بين هذا وهذا - 00:38:36

جيد صح طيب في فائدة في في نقطة اهم معيش بس عشان الوقت اه في نقطة اهم في النقاش. اه في الاستفاده من القسم الاول هذا. اللي هي ايش وهي فرع فرع عن قاعدة مهمة جدا وهي عدم الاكتفاء بالدفاع وضرورة الهجوم اثناء النقاش - 00:39:02
جيد من الخطأ الكبير جدا وهذا للأسف حصل في بعض البرامج ايضا الموجودة في الشبكة يعني انه يجي الشيخ او الاستاذ او المفكر على انه هو المحتوى اللي سيسمع الاشكالات فيجي الشاب اللي عنده الاشكالات فيقول له انتوا عندكم كذا كذا فيجاوب عندكم كذا كذا كذا ويجاوب - 00:39:25

او في عندهم كذب يجاوب. هذا طرح خمسة عشر اشكال وهذا جاوب على خمسة عش. المتابع المتابع المتابعون من خلفيات مختلفة واحد خلفية الشرعية واحد علمية تجريبية واحد خلفيته. مو كل جواب سيكون مقنعا للجميع. جيد. فاذا كان من الخمسة عشر ثلاثة اسئلة غير مقنعة جوابها - 00:39:46

غير مقنع راح ينسى الاثنه عشر وراح يوقف عند الثلاثة فيقول شفته والله طلع الشباب معاهم حق يعني هاي الثالثة اجابات غير مقنعة بصرامة جيد طيب مين قال لي جعلك يا استاذ تقنعن بانه طريقتك صح طريقتك غلط - 00:40:06
غلط غلط المفروض انه زي ما انت تستقبل السؤال وتجاوب عنه لازم انت تسأل لازم تقول لي بس ماشي بس انا في لقاء في سياق المستمع لا - 00:40:25

ما انت في سياق المستمع انت في سياق النقاش حول قضية معينة هذى القضية فيها طرفان مثبت ونافي طالما انت المثبت وهو النافي فلا بد ان توجه اسئلة من طرف الاثبات على طرف النفي - 00:40:39

ولا تكتفي بالتلقي من طرف النفي على طرف الاثبات جيد طيب كيف ستوجه او ما طبيعة الاسئلة التي ستهاجم بها او ستوجهها الى الطرف النافي؟ هذى الاسئلة من هناك اتباعه من هناك - 00:40:56

طيب فمن اهم الفوائد التي يستفاد منها في النقاش المجرد مع المنكريين هي ان نولد عليهم اسئلة من المرتكزات ومن ادلة الاثبات. اذا انت تعتقد بانه لا يوجد لا يوجد فاجب عن سؤالي الذي اثبت به - 00:41:14

لانه يوجد صحة الادلة التي تثبت انه يوجد ليست لي فقط انت مطالب انك ترد عليها تعال يا ابو الشباب ترى انا لما اقول لك كل حدث

لابد له من محدث والكون حادث وخرج على نظام دقيق وما ادرى ايش انت ما تجي تقول لي بس نظرية التطور وما ادرى ايش -

00:41:34

تصير عليه اشكالات انت تطور تكلم في مجال الاحياء ومجال الارض. انا اكلمك ما قبل الارض. اكلمك في خلق الكون في الاساس انا
او же لك سؤال الان كيف نشأ هذا الكون على هذا النظام الدقيق جدا جدا - 00:41:56

هذا الاساس اليه من مرتکزات الاثبات؟ تمام هنا استعمله في النقاش من غير شك الى اخره. اعطني جوابا عن سؤالك. عن سؤالي
فاما قال والله ممكن ما ادرى ايش ممكن ما ادرى ايش ممكن ما ادرى ايش اللي هي والله يمكن اكواه متعددة يمكن مدري ايش او تار
يمكن - 00:42:10

تمام بس هذا ترى يمكن ويمكن انا عندي شي موجود يقول القضية متقنة الى ابعد مدى ولماذا تستبعد خيار
الخالق يقول لك حتى لا نقع ثم من خلق الخالق تجاوبوا عن اشكالية من خلق الخالق. فتوقع هو في الاشكال - 00:42:30

لابد ان يدرك هو انه المفلس ليس لاحد كي انتصر لكن لانه فعلا مفلس. فعلا مفلس فمشكلة كبيرة اذا انا تعلمت ادلة الاثبات اخذت فيها
ستين ثلاث سنوات وانا اقرأ اقرأ ولمن اجي في النقاش ما استفيد منها ولا شيء - 00:42:47

المشكلة نرجع مرة ثانية للفائدة المنهجية اللي ذكرتها في البداية هي عدم القدرة على استخراج المظلات وعدم ادراك كيف يمكن
التفعيل المنهجي للقضايا التي اه يدرسها الانسان اه اذا هذى الان عده اه نقاط فقط في التقسيم جيد والتقطيع هذا مهم جدا انه
ندرك فيه - 00:43:09

مركبة هذى وتأثيرها على هذى وانه اذا لم نضبط تلك فلن يعني آآآ نتفوق في هذه جيد والتنبيه كذلك على الخطأ الشائع جدا جدا
وهو الخطأ بالاكتفاء بهذه في النقاش - 00:43:32

وعدم الارتواء والانتهاء والازدياد من تلك فنجتمع بين الامرین. طيب خلينا نشوف ايش تحتها مرتکزات حجية السنة آآ القرآن الكريم
ثم التواتر ثم الاجماع طيب اه هذى اليوم شكلنا راح نقضي الدرس فوائد منهجية - 00:43:51

انا هذا العنصر الاول فالله يسهل ان شا الله. ما ادرى متى نخلص العشر عناصر لكن الله يسهلها هذى الثلاثة فيها ايضا فائدة منهجية
لما تقول فائدة منهجية ما اقصد انه هذى خاصة بالموضوع تكلم فائدة منهجية المظلة يعني - 00:44:15

في مظلة منهجية هنا مهمة جدا وهي وهي اهمية تفعيل اهمية تفعيل التكامل بين دلائل الحق اهمية تفعيل التكامل بين دلائل
الحق عندنا حق عندنا دلائل وعندنا تكامل الحق اللي هو هنا سنة حجية السنة - 00:44:33

الحق في باب اخر هو وجود الله. الحق في باب ثالث هو صحة القرآن الكريم الى اخره طيب في اشكالية عند كثير من المناقشين عند
كثير من المناقشين من طرف الحق - 00:45:00

في اشكالية انهم مم يحفظوا ادلة معينة مثلا ثلاثة ادلة على اثبات حجية السنة يناقش فيها بطريقة مفكرة. فلما يجي يناقش يقول له
ايش ادلتك على حجية السنة؟ ادلتك على حجية السنة فهو يقول له والله مثلا قال الله سبحانه وتعالى - 00:45:13

وانزل الله عليك الكتاب والحكمة هي السنة فيجي يقول له اه ولكن اه الله سبحانه وتعالى قال ولقد اتينا لقمان الحكمة
فالحكمة جاءت في القرآن ليس فقط السنة وايضا قال الله سبحانه وتعالى بعد ان ذكر فرائض في سورة الاسراء قال ذلك مما اوحى
اليك ربك من - 00:45:33

الحكمة ومن المعلوم ان الحكمة هنا ايش المقصود فيها لا هنا من الوحي القرآني الفرائض المذكورة هنا في ذلك مما اوحى ذلك بعد ما
هل هي تبدأ من ايش؟ لا تجعل مع الله الها اخر بعدين وقضى ربك الا تعبدوا الا اياته بعدين - 00:45:59

الصفحة اللي بعدها واخر شي ذلك مما اوحى اليك ربك من الحكمة ولا تجعل مع الله الها اخر فلو اتي لك بهذا الاعتراض جيد فممكن
ممكنا اذا ليست عندك منهجية جيدة طبعا هذى فيها رد وحياتينا ان شاء الله لما نجي للمرتكزات - 00:46:19

اذا ما عندك جواب فممكنا تقول والله اه ما عندي الان دليل على حجية السنة جيد شف مو ما عندي دليل على انه الحكمة هي السنة.
ما عندي دليل على حجية السنة - 00:46:39

يعني بتنها المنظومة الاستدلالية لما ما اعمل بينها تكامل. جيد؟ طيب انت الان في اي قضية حتى لو لم تكن قضية شرعية كل ما كانت القضية ثانية ومقننة وكيف المفترض انه تتبّع الدلائل التي تثبت - 00:46:56

حق اي انها حق جيد انت لما تفكك الدلائل تأخذ كل دليل لحاله وتناقشه وتدقق في تدقيق ممکن تثير عليه اشكالات ممکن تثير عليه اشكالات اذا انت تاء انصهرت في هذی الاشكالات الجزئية وما استطعت تعمل زوم تخرج من الخارج وتعمل تکامل بين هذی الحزم من

ممکن تقع في اشكالية لذلك لما نقول القرآن توادر اجماع ممكن تقول القرآن كافي ايوه القرآن كافي من ناحية الادلة. لكن اعمل تكامل بين الادلة اذا رد عليك في جزئية معينة ما عرفت الجواب عنها قل يا عزيزي ترى انا مشكتي معك مو في هذا الدليل فقط ترى في منظومة استدلالية متكاملة مثلا لما نتكلم عن - 00:47:35

دلائل النبوة واحدة من مو من الدليل حقت الدليل اللي في بطنها ادلة كثيرة الاخبار الغيبية التي تكلم بها النبي صلى الله عليه وسلم ووقيعت. جيد فتجي تقول لي يقول لك مثال تقول له الف لام ميم غلت الروم في ادنى الارض وهم من بعد غلبهم سيفلبون. فيقول لك بس انا عندي اشكال في هذا الدليل وما ادرني ايش وطرح لك اشكال ما عرفت تجاوبه - 00:47:55
خلاص تسقط حزمة الاخبار الغيبية ها من الخطأ تماما انك تقعد ترد عالاشكال ويرد عليك وترد عالاشكال وترد عليك كانه ما في دليل على النبوة الا الف لام ميم غلت الروم. مو معقول - 00:48:17

انت عندك الف دليل والالف دليل هذي محزمة وكل حزمة فيها في بطنها افراد من الاadle. واحدة من هذى واحدة من هذى الحزم الاخبار حزمة اخرى الكمال الاخلاقي الدال على صدق المخبر وباب النبوة خبri. حزمة ثلاثة المعجزات التي وقعت للنبي صلى الله عليه وسلم حزمة رابعة - 00:48:31

القرآن الكريم ودلالته على النبوة. حزمة خامسة اخبار الكتب السابقة. تحت كل حزمة في افراد من الادلة اجي اختزل النقاش في فرد من حزمة واذا ما عرفت الجواب عنه كانه سقطت منظومة الاستدلالية كلها مو معقول غلط كبير جدا - 00:48:51
لذلك دائما استحضر التكامل مركبات حجية السنة اصبر انا ما عندي ترى دليل واحد وانزل الله عليك الكتاب والحكمة خليني افتر
انا ما عرفت اجابات الله انت اوردت علي ولقد اتينا لقوان الحكمة انا ما عرفت اجابات صراحة ما عرفت اجابات. مثلا - 00:49:10
تمام خلاص انا مستعد اني آارفع الزوم شوية واتصور باقي الادلة ولا احصر نفسي في هذا الدليل اكابر او اجادل مجادلة عقيمة في
محاولة الاثبات وانا ما عندي الجواب - 00:49:24

واضح فالقرآن الكريم التواتر الأجماع مثل المعجزات النبوية والكمال الأخلاقي الدال على الصدق إلى آخره من الدلائل اللي هي تعتبر حزام. طيب القرآن الكريم نفسه فيه حزم من الدلائل على حجية السنة - 00:49:39

وهذى نعمل بينها ايش ايضا نعمل بينها تكامل واضح ولا؟ انا احس كذا انه بطاريات بدأت احنا في العنصر الاول يا جماعة طب خلاص اخلص الخارطة ونوقف ما احنا راح ناخذ ولا عنصر ثانى - 00:49:59

طيب آآ احنا مثل ما نعمل تكامل بين الادلة الكبرى اللي هي القرآن الكريم والتواتر والاجماع. فنعمل تكامل بين ايش بين افراد الدليل الواحد او ادلة الباب الواحد واضح ولا مو واضح - 00:50:16

اما في خمسة وثلاثين واحد رفعوا يدهم انه نوقف حوقف - 00:50:38

ادل - 00:50:51
اما في خمسة وثلاثين الحمد لله طيب القرآن الكريم في ايضا حزم من الادلة تمام؟ فنعمل تكامل بين حزم بين افراد الدليل الواحد.
اولا الحزمة الاولى شوف هذا مو الدليل الاول الان ترى كل هذى خارطة اجمالية ماني جالس اتكلم عن ادلة جيد؟ لانه كل عنوان تحته

الحزمة الاولى ضمن القرآن الكريم الاحالة الى الرسول تحاكما واطاعة هذى حزمة فيها افراد من الادلة ربما تتجاوز الأربعين اية
اربعين اية فقط في الحزمة الاولى هذى الحزمة الثانية الدلالة على عدم انحصار الوحي في النص القرآني - 00:51:13

الحزمة الثانية اه فيها ثلاث حزم انزال الحكمة والتکفل بالبيان والنصوص المعينة الدالة على وجود القرآن. يا جماعة انتم ماشيين معايا في التزویم هذا احنا دھین عندنا هذی حزم صغیرة - 00:52:00

لسه ما دخلنا كل الكتابات زي ما قلت لكم ما فيها ولا واحدة منها فيها دليل واحد كلها حزم في حزمة اسمها النصوص الدالة على وجود وحي غير القرآن وفي حزمة في التكفل الالهي بالبيان - 00:52:18

وفي حزمة في انزال الحكمة اخبار الله بانزال الحكمه هندي كلها تعود الى حزمه واحدة اللي هي ايش ؟ الدلاله على عدم انحصر الوحي في النص القرآني طيب الحزمة اللي بعدها الاجمال في الكثير من الامور القرآنية او الاحكام القرآنية ممكن اللي يكتب بيزيدي القرآنية مما يستلزم - 00:52:33

ما يستلزم لا انا كاتب كتابها هنا بخط تعابن فالشباب لمن نقلوها نقلوها خطأ مما يستلزم البيان اما يستلزم النصوص المعينة
آآ الاجمال في كثير من الامور القرآنية او مو الامر حتى مو الامر الاوامر مكتوب - 00:52:57

اوامر الاجمال في كثير من الاوامر الاوامر القرآنية آما يمتلكها يعني. تمام طيب الان ما راح نذكر ولا دليل الان فقط نستوعب قضية المنهجية في الحزم - 00:53:21

المجموعة في القناة ارسلتها القناة ارسلت عشان اللي بيتابع بالجوال طيب كم اصل - 00:53:43

ثلاثة طيب الاصل العام في حفظ الدين التوثيق المبكر للسنة علم الحديث وموثوقيته هذى كلها عناوين فقط حزم راح يجي فيها التفصيل يعني ثلاثة مرتکزات او ثلاث حزم اساسية ستناقش فيها موثوقية نقل السنة اللي قلنا الاشكال الاكبر - 00:54:08

تحت علم الحديث وموثوقيته في امور. آآ شروط الحديث الصحيح - 00:54:30

لحالها. بس لانه قال لي هندي ايش فالتحديث المستمر اطلاقات لمتعلقات الاطلاقات السابقة - 00:54:48

اه طيب انا جالس اتخيل متى راح نخلص هذي الاشياء - 00:55:11

منكري السنة وبوابات انكار الانكار عند منكر السنة ومنهجيات في مناقشة منكري السنة - 00:55:35

الاثبات لانه قلنا الايات هو الاهم والنقيضان لا يجتمعان الى اخره - 00:56:00

انكارا جزئيا يعني في انكار كلي وفي انكار جزئي جيد ايش برأكم الاكثر انكار كلي ولا الجزئي - 00:56:17

العملية انكار اخبار الاحادي انكار ما يتواهه مع القرآن او العقل او العلم التجربى انكار ما يتعارض مع الثقافة - 00:56:38

الاستغناء بالقرآن الكريم. البوابة الثانية عدم الثقة بطريقة النقل. البوابة الثالثة -
00:57:03
تم تدوين السنة البوابة الرابعة استنكار احاديث معينة سواء بمعارضتها للقرآن او العلم الى اخره آثم بوابة الطعن في النقلة.
الطعن في النقلة هذه الخارطة الاجمالية اللي راح نسير عليها باذن الله تعالى -
00:57:22

- في المحاضرات المتعلقة بحجية السن طيب خلاص انا خلینی اقول وصل اللهم على نبینا محمد وعلی الله وصحابه اجمعین

00:57:41