

معالجة القرآن لنفوس المصلحين ٥١ | سورة الأنفال ٣ | أحمد

السيد

أحمد السيد

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلي اللهم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين نستعين بالله ونستفتح المجلس الرابع عشر من مجالس معالجة القرآن لنفوس المصلحين. هذا المجلس الثالث في سورة الانفال - [00:00:00](#) وسورة الانفال الحديث فيها مهم جدا من ناحية معالجة نفوس المصلحين لان سورة الانفال هي التعليق على اول لقاء وقتال بين المسلمين والمشركين فالمعالجات الآتية هنا مع اول لقاء والتعقيب على اول قتال - [00:00:18](#) يعني ان على اه صميم المعالجة المباشرة لنفوس المصلحين على اثر تلك المواجهة ولذلك التركيز على سورة الانفال والاهتمام بسورة الانفال وما جاء في سورة الانفال من معالجة هو من اعظم ما يمكن ان يصب في آآ - [00:00:37](#) آآ من اعظم ما يمكن ان يصب في هذا المعنى او هذا المبدأ اللي هو معالجة النفوس المسرحية طيب اليوم مقطع جديد قال الله سبحانه وتعالى يا ايها الذين امنوا اذا لقيتم الذين كفروا زحفا - [00:00:55](#) فلا تولوهم الادبار ومن يولهم يومئذ دبره الا متحرفا لقتال او متحيزا الى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير الى اخر الايات لكن هاتين الايات اه هاتين الاياتن فيهما عدد من الدروس - [00:01:07](#) الدرس الاول ان الثبات الثبات في مواطن القتال بين المسلمين والكفار ومن اعظم العبادات واوجبها بدليل ان العقوبة التي ات بالفرا هي من اشد العقوبات التي وردت ومن يولهم يومئذ دبره ختامها ايش؟ فقد باء بغضب من الله - [00:01:29](#) ومأواه جهنم وبئس المصير. لاحظ الان المقام مقام جهاد ومع ذلك اذا فر فعليه غضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير آآ في الدرس الاول هو ان الثبات في مواطن القتال بين المسلمين والكفار هو من اعظم الواجبات ومن اعظم العبادات وقد جاء الاسلام - [00:02:00](#) اوضح الصيغ واوضح الجمل ليؤكد هذا المعنى في نفوس المؤمنين لانه الان جاء الاسلوب مكررا اول شي جاء الامر المباشر الامر بعدم توليه ثم جاء التعليل بتولي ثم جاءت السنة - [00:02:25](#) فغلظت المغلظ وذلك انه قد ثبت في صحيح البخاري ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اجتنبوا السبع الموبقات قالوا وما هن فذكر الشرك بالله والسحر وقتل النفس واكل الربا واكل مال اليتيم - [00:02:46](#) والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات الغافلة. تخيل من السبع الموبقات وهذا الدرس درس مباشر ودرس مهم ودرس خلنا نقول مركزي في اه احوال اه الحين في مواجهتهم اه القتالية للكفار. الدرس الثاني هو - [00:03:04](#) وان كان هذا النص نازلا او اتيا في قضية الجهاد في سبيل الله الذي فيه الزحف والاصطفا لا اننا يمكن ان نفهم منه ها وان ان ان نفهم منه المعنى العام وهو ان الشريعة - [00:03:26](#) لا تحب من الانسان في ظل الصراع بين الحق والباطل ان يكون منسحبا ان يكون منسحبا ولذلك اه يخشى الانسان لا اقول انه قطعاً يقينا مثل ما جاء في الآية لكن يخشى الانسان - [00:03:44](#) المسلم انه اذا كان في زمن من الازمنة تكالب فيه اعداء المسلمين على الاسلام سواء من الناحية الفكرية او من الناحية الاخلاقية والسلوكية وهمنوا وسيطروا وصاروا يضلون شباب المسلمين ويغيرون عقائدهم - [00:04:04](#)

ها ولا يخفى عليكم ان تغيير العقيدة والاصول الاسلامية اشد من قتل النفس اليس كذلك؟ لو تعرفون في في علم المقاصد الضرورات الخمس المتفق عليها يقدموا منها الدين يقدمونه على النفس - [00:04:21](#)

حفظ الدين فانا اقول اذا كانت الشريعة قد جاءت بهذا التغليف الشديد في القتال بين المسلمين والكفار اذا ولى الانسان الكفار دبره فان الانسان يخشى ان يمتد هذا الحكم ليشمل - [00:04:39](#)

من يعرض ويتأخر ويتلأأ ويتعد ويفر عن ان ينصر الاسلام في زمن لو تخيلت المعنويات فيه على صور حسية لكان هناك صف بين المسلمين وبين الكفار اه ولا كانت الاسلحة التي فيه بدل السيوف والرماح هي الافكار والهيمنة فيها. انا لا اتكلم الان هنا عن مجرد - [00:04:56](#)

شبهات متناثرة لا انا اتكلم عن من يدرك الواقع ما فيه من ارادة الهيمنة الفكرية على المسلمين نقول يخشى الانسان ان يكون هذا مثل هذا ولذلك ولذلك ولذلك يحرص الانسان المسلم - [00:05:26](#)

الذي من الله عليه بشيء من العلم وبشيء من الوعي والصلاح يحرص على ان يكون آا ناصرا للحق ثابتا في نصرته للحق غير متذبذب او متلأأ في نصرته للحق غير منسحب امام اشكالات - [00:05:40](#)

الباطل هذا هو الدرس الثاني اه الدرس الثالث هو ان آا وجود التحذير من بعض الاشكالات التي يمكن ان تكون عند المصلحين ليس بالضرورة ان يكون قد حصل من المصلحين هذا النقص. لكن انت تحذر - [00:06:00](#)

هل حصل فرار يوم بدر ما حصل في راديو ام بدر اليس كذلك؟ وهذي الايات جاءت تعليقا على جاءت تعليقا على بدر لم يحصل فراري يوم بدر وجاءت هذه الايات تقول اذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم - [00:06:24](#)

الادبار ولكن لم يمر عام ها او عامان حتى صار الاشتباك في احد وصار الفرار من الزحف طار الفرار من الزحف ولذلك الدرس الثالث المستفاد هو انه آا ليس بالضرورة ان يكون يعني او خلينا نقول بالعكس يعني من الحسن - [00:06:44](#)

ان يتم تنبيه المسلمين تنبيه المصلحين على المخاطر التي يمكن ان تحصل في المستقبل بالنسبة لهم والتأكيد على قضية الثبات وعدم الفرار وما الى ذلك اه هذا هو درس الثالث. الدرس الرابع - [00:07:05](#)

هو ان الشريعة شريعة راعت الاحوال الاستثنائية وهذا ما يحسن للانسان المصلح في خطابه للمصلحين ايضا او الداعية في خطاب المصلحين اه اقصد يعني من يقتدي بالخطاب القرآني في خطابه للمصلحين يحسن به - [00:07:25](#)

ان ان يعني خلنا نقول يبين مواطن الاستثناء والمرونة عند الاوامر او عند التبيين الاصلاحى المركزي هنا وبين التبيين الاصلاحى المركزي في هذه الاية لا تولوهم الادوار ميول لهم يومئذ دبره الا فقد باء بغضب من الله - [00:07:51](#)

طب وبين الاستثناء والمرونة الا متحرفا لقتال او متحيزا الى فئة حتى ما يقع الناس في الحرج كما يقع الناس سحر لانه مع شدة التغليف مع شدة التغليف قد يفهم الانسان قد يفهم الصحابة - [00:08:13](#)

انه لا يجوز بحال ان تحصل حالة من الانسحاب او حالة من التكتيك الذي يمكن ان يكون فيه تولية الكفار الدبر فهذا من الاقتداء خلينا نقول البياني من اقتداء البياني من اقتداء في قضية اه ما ينبغي ان يكون عليه الخطاب - [00:08:30](#)

فالله سبحانه وتعالى قد استثنى هنا استثنى فقال ومن يؤلم يومئذ دبره الا متحرفا لقتال او متحيزا الى فئة فقد باء بغضب من الله الدرس الخامس من هاتين الايتين هو - [00:08:50](#)

ان آا الشريعة تراعي او تحث على قضية اليقظة والتخطيط اه خلنا نقول التحرف والاحتراف اه خلنا نقول الخطط الاصلاحية في مواجهة الباطل وذلك ان الله سبحانه وتعالى هنا قد اقر قضية التحرف للقتال - [00:09:09](#)

اللي هي انه قد يحصل يعني ايها للفرار ها والتفاف او شي او حاجة من الامور التي تحدث اثناء التكتيك العسكري في الجهاد في سبيل الله. فهنا الله سبحانه وتعالى استثنى هذه الصورة - [00:09:36](#)

فقال هذه ليست من من الفرار وقد ينسحب الانسان ويوهم ولكن يجر الاعداء الى الى مكان ليكر عليهم مرة اخرى فهذا من اه المعاني التي يمكن ان تؤخذ من - [00:09:53](#)

اه هاتين الايتين كم اخذنا خمس دروس طيب الدرس السادس هو ان غلا الاعمال او الذنوب انما تؤخذ من الشريعة فانت لو تركت لاستحسانك او تقديرك الشخصي فقلت ايش تقدر - [00:10:09](#)

الانسحاب او الفرار من المعركة ايش تقدر يعني هذي هذا الذنب ايش عظمه؟ سيختلف الناس وقد لا يطرأ في بالك انه بهذا التخليط آآ لكن الاسلام جاء واضحا في انه هذا من اعظم الذنوب التي يمكن ان تحصل - [00:10:28](#)

من اعظم الذنوب التي يمكن ان تحصل واه لاجل ذلك هذا التخليط هذا مبدأ التخليط والتخفيف هو من المبادئ التي اعتنت الشريعة ببيانها اتينا تشريع بياني لم تأتي الشريعة فقط بالوامر والنواهي وانما اتت بدرجات الاوامر - [00:10:47](#)

وبدرجات النواهي وبينت ذلك طيب اه الدرس السابع والاخير من هاتين الايتين هو انه بناء على هذا بناء على ما ورد من التشديد في الثبات والتخليط في الفرار بناء على ذلك آآ ينبغي ان يكون هذا من معايير التفضيل - [00:11:06](#)

بين العالمين انه انه الثبات في هذه المواطن في نصره الاسلام والمسلمين في القتال بين الحق والباطل في الصراع بين الحق والباطل هي من الاعمال العظيمة جدا وعلى العكس من ذلك ان مما يمكن - [00:11:31](#)

ان ينقص ينقص من رصيد الداعية او من رصيد المصلح او من رصيد وفراره وتنكبه وابتعاده عن الصراع بين الحق والباطل او نصره الاسلام اه وعدم ثباته امام الاشكالات لذلك - [00:11:46](#)

اه اذا اردنا ان نأخذ الفائدة الثانية التي تكلمنا عن الدرس الثاني التي هو تعميم القضية على خارج اطار القتال فلذلك نحن نقول اليوم من معايير التي يمكن ان تفاضل - [00:12:06](#)

بين الدعاة وبين المصلحين وما الى ذلك يعني يمكن ان تنزل من ارصدة البعض هي ان ترى ان ترى من لديه العلم ولديه القدرة على البيان ولديه القدرة على التأثير - [00:12:18](#)

وهو يرى في نفس الوقت وفي نفس الحال اه كل ما يحدث بالاسلام والمسلمين وفي الشباب المسلمين وفي وفي الى اخره ثم لا يندفع الى معالجة شيء من ذلك ولا حتى متر واحد - [00:12:35](#)

وانما غاية ما يطلبه هو يعني اه ما يعني يوصله الى دائرة السلامة حتى السلامة حتى من كلام الناس يعني اقصد السلامة خارج دائرة الاكراه ولا دائرة لا حتى السلامة - [00:12:51](#)

في دوائرها المخففة المرتبطة بكلام الناس واذاهم او آآ ما الى ذلك فهذا مما قد يعنيه الانسان هذا طبعا يختلف عن قضية الثغور لانه اه ليس معنى ذلك ان الكل يشغل في مجال واحد حتى يكون هو الافضل - [00:13:07](#)

ولكن يجب على الكل ممن لديه القدرة والامكان في مثل هذا الظرف وهذا الزمان يجب على الكل ان يعمل كل في مجاله كل في مجاله بس يعمل يعمل آآ ولا يكون عمله من باب الترف يعني يجب ان يكون عمله منصبا في - [00:13:24](#)

بالطريق المباشر او بالطريق غير المباشر فيه نهر اه الاسلام العظيم طيب اه ثم قال الله سبحانه وتعالى فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى وليبلي المؤمنين منه بلاء - [00:13:43](#)

حسنا ان الله سميع عليم ذلكم وان الله موهن كيد اه قبل ما ابدأ بالدروس الاستفادة من هذي الاية هاتين الايتين واذا نصير فائدة كذا فائدة سريعة وهي ان هذه الاية يمكن ان تستفاد او يستفاد منها - [00:14:05](#)

اه معنى اعتبار القرآن للسنة اعتبار القرآن بالسنة وذلك انك حين تقرأ قول الله سبحانه وتعالى وما رميت اذ رميت ينشأ في ذهنك سؤال وهو ما هي هذه الرمية ما هي هذه الرمية؟ الله يثبتها في الوحي - [00:14:29](#)

يقول وما رميت اذ رميت ما هي هذه الرمية؟ واين؟ وكيف؟ ومتى بعيد وكان في ذلك اشارة ها؟ الى البحث عن الرواية او الروايات التي تدل على هذا المعنى. فاذا بحثت في السنة ستجد - [00:14:50](#)

تجد الرواية التي تبين رمية النبي صلى الله عليه وسلم وذلك انه اخذ حفنة من تراب ورماها على المشركين في بدر فما منهم من احد الا اصابه منها شيء لا اصابه منها شيء - [00:15:11](#)

وصدق المسلمون كما يقول ابن كثير بعدها الحملة على المشركين وكان فيها كسرهم فهذه فائدة آآ يعني يمكن ان تضاف الى

قضية السنة يعني ما بقول هي فائدة على تفيد حجية السنة بذاتها ولكنها تفيد في قيمة السنة - [00:15:27](#)

طيب اه الدرس الاول المستفاد من هاتين الايتين هو ان الله سبحانه وتعالى يحب من عباده المؤمنين ان يدركوا ويعتقد ان النصر منه سبحانه وتعالى وان المواطن التي تتحقق فيها الفتوحات - [00:15:49](#)

والفتح والتوفيق والعلو على علو الكلمة وعلو الكلمة ان هذا انما هو من الله سبحانه وتعالى ولذلك تجدون بسورة الانفال وفي سورة ال عمران في التعليق على غزوة بدر وعلى احد - [00:16:10](#)

تجدون اية قد تكررت وهي قول الله سبحانه وتعالى ايش اية تكررت بعينها فقط يعني اختلاف يصير نعم تنسوا الله يوصلكم لا مم ايوه وما جعله الله الا بشرى ولتطمئن به قلوبكم وما النصر الا من عند الله - [00:16:30](#)

هذي يوم النصر الا من عند الله تكررت في الانفال جاءت في الانفال وتكررت في ال عمران في بدر وفي احد لذلك هذي قضية عقدية يعني من من العقائد او مما يحب الله منا ان نعتقه وان نتصوره - [00:17:06](#)

في على اثري على اثر مواطن النصر ها ومواطن العلو علو الكلمة ان نعتقد ان انه لولا نصر الله سبحانه وتعالى لما كانوا ما كان لولا نصر الله سبحانه وتعالى لما كان ما كان - [00:17:24](#)

ولاجل ذلك الدرس الثاني المستفاد من هاتين الايتين هو ضرورة واهمية ان يبتعد المصلح عن الغرور والعجب بعد مواطن النصر بعضهم بعد مواطن الانجازات تحقيق الانجازات انا صاحب الخبرة الكبيرة - [00:17:44](#)

ها سنوات وانا اعمل ومن الطبيعي ان انجح وهكذا هذي مشكلة ادي المشكلة لكن تجد ان القرآن يقول فلم تقتلوهم ليس فقط انه نصركم الله فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم. وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى وليبلي المؤمنون المؤمنين منه بلاء حسنا - [00:18:06](#)

اه هذا الان الامر الدرس الثاني. الدرس الثالث هو ان الله سبحانه وتعالى يعني يحب ان يري عباده المؤمنين نعمه ومن جملة ما يحب سبحانه وتعالى ان يري عباده فيها او فيه نعمه - [00:18:33](#)

ما يتعلق بالصراع بين الحق والباطل ولذلك ولذلك ولذلك يجب عليك انت كائن انسان مسلم اذا اديت ما عليك وبذلت الاسباب وسرت على الطريق الذي ترجو انه يحبه الله سبحانه وتعالى فيما يتعلق بنصرة الاسلام تحديدا - [00:18:59](#)

ان تحسن الظن بالله وان تعلم انه سبحانه وتعالى يحب ان ينصر عباده المصلحين ويحب ان يعلي كلمته ويحب ان يبلي المؤمنين منه بلاء حسنة ها يحب ان يبلي المؤمنين منه بلاء حسنا - [00:19:19](#)

وهذا حصل في اول اشتباك او قتال بين المسلمين والمشركين في بدر ولجل ذلك الانسان المصلح المتبع للنبي صلى الله عليه وسلم اذا سار في طريقه على هذا المبدأ وعلى هذا المنهج وعلى تلك المعالم - [00:19:44](#)

بل ينتظر او ليحسن الظن بالله سبحانه وتعالى ثم لينتظر منه البلاء الحسن النصر او التأييد وليس بالضرورة النصر اللي هو النصر التام ولكن على الاقل ان يريه الله سبحانه وتعالى من عونه وتأييدهما تقربه عينه - [00:20:00](#)

طيب ان الله سميع عليم الدرس الرابع هو اهمية ان يستحضر المصلح دائما الاسماء والصفات في طريقه واثر هذه الاسماء والصفات على ايوا اثر هذي الاسماء والصفات سواء في استعمالها بالدعاء - [00:20:21](#)

او في استعمالها بمجرد اي وقت. بمجرد اليقين ها والتصور ان ان يري اثر هذه الاسماء والصفات فيما يؤيد الله به عباده ويعينهم ويفتح عليهم وهذا خلينا نقول معقد من معاهد مركزيات القرآن - [00:20:45](#)

ومعقد من معاهد نقول اسرار المعرفة بالله سبحانه وتعالى ان الله يحب منك ان تربط بين اسمائه وصفاته وبين ما اه يريك وبينما يريك من اثار معيته واثار عونه في ارض الواقع - [00:21:10](#)

ان الله سبحانه وتعالى هنا بعد ان قال فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى وليبلي المؤمنين منه بلاء حسنا ان الله سميع عليم سمع دعائكم واستجاب له - [00:21:34](#)

ها وهو عليم باحوالكم وو الى اخره وبما يحدثه هذا من الخير او من المعاني فهذه ان الله سميع عليم كيربط بهذا الحدث في هذه الاية هو من الامور التي يمكن ان نستفيد منها هذا المعنى - [00:21:48](#)

وبالتالي الانسان يستلهم من الاسماء والصفات آآ معاني كثيرة كم درس في هذه الايتين اربعة جيد نكمل ولا خلاص ها يا جماعة
الخير اهل الزوم نكمل ولا خلاص طيب ما دام انت تكلمت يا مالك فهذا يعني - [00:22:06](#)
ما نقدر نقول لك لا طيب اه قال الله سبحانه وتعالى ان تستفتحوا وقد جاءكم الفتح وان تنتهوا فهو خير لكم وان تعودوا نعد ولن
تغني عنكم فئاتكم شيئا ولو كثرت وان الله مع المؤمنين - [00:22:38](#)
يا ايها الذين امنوا اطيعوا الله ورسوله ولا تولوا عنه وانتم تسمعون. ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون. انشر الدواب عند
الله ام البكم الذين لا يعقلون ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم ولو اسمعهم لتولوا وهم معرضون. يا ايها الذين امنوا استجبوا لله
وللرسول - [00:23:00](#)
اذا دعاكم لما يحييكم واعلموا ان الله يحول بين المرء وقلبه وانه اليه تحشرون. واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة
واعلموا ان الله شديد العقاب خنتم عند هذي الايات باذن الله - [00:23:20](#)
طيب انت استفتحوا فقد جاءكم الفتح الخطاب لمن المشركين ايش الفتح اللي جعل المشركين طيب نزيه ايوه هو لو قرأت
الصفحة اللي بعدها ستجد اية ويمكن ان تربطها بهذه الاية - [00:23:39](#)
وهي قول المشركين واذا قال اللهم ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة من السماء او ائتنا بعذاب اليم ما اقول هي
نفسها لكن يمكن ان تفهم هذا المعنى - [00:24:07](#)
اللي هو اه يعني ايش اه معنى معنى الاستفتاح انه انه يا رب انصر الاعز منا او الاقرب منا الاقرب هذه الفئة التي هي مثلا قريش وتلك
الفئة التي هي الصحابة مع النبي صلى الله عليه وسلم - [00:24:21](#)
اللهم الاقرب منا اليك ها فانصره الغداة هذا قد ورد اصلا مم ايه فانت استفتحوا ها قد جاءكم الفتح جاءكم الفتح طيب اه هذي هذي
الايات فيها عدة دروس الدرس الاول - [00:24:39](#)
هي او هو الدرس الاول هو اهمية ان يكون هناك خطاب اه استعلائي تلاقي ليس من باب التكبر استعلائي مستعلم بما فيه من الحق
عزيز قوي واضح طريح يواجه به اهل الباطل - [00:25:04](#)
سواء قبل مواطن الصراع او بعدها وذلك ان هذه الاية اذا تأملت فيها من اجمع الايات وابلغها واقواها وانفذها القلوب خاصة بعد
الحدث ان تستفتحوا فقد جاءكم الفتح وان تنتهوا - [00:25:32](#)
فهو خير لكم وان تعودوا نعد ولن تغني عنكم فئتكم شيئا ولو كثرت وان الله مع المؤمنين يعني انا لو مكان قريش اروح اسلم على
طول لأ لو جاتي هذي الاية بعد المعركة انسحب من اعلن انسحابي من - [00:25:56](#)
معسكر المشركين واروح ادخل في الاسلام على طول يعني المعركة كوم والاية هذي كوم الاية هذي خاصة بعد المعركة يعني ومثل
هذي الخطابات يمكن للانسان ان يستلهم منها ها يستلهم منها ويستفيد من المظلة القرآنية في توجيهه - [00:26:17](#)
مثل هذه الخطابات في المواطن التي تصلح فيها وتتفق اه مع ذلك الذي حصل اه الدرس الثاني هو الدرس الثاني هو بالتأكيد على ان
الفلاح والعز والخير والبركة بالنسبة لكم ايها المؤمنون يا من نصرتم في هذا الموطن - [00:26:40](#)
ويا من اختلفتم في الغنائم ونزلت الايات في ذلك ويا من ستفتحون صفحات اخرى لا تزال لم تفتح بعد في الصراع بين الحق
والباطل المركزية في ذلك التوفيق الذي حصل لكم وفيما يمكن ان يحصل لكم من التوفيق - [00:27:15](#)
هي في ما جاء في هذه الايات من ايش ايش الامر اطيعوا الله ورسوله اطيعوا الله ورسوله هذي الطاعة هذي الطاعة وهذا الانقياد هو
معقد معقد آآ او زمام النصر والتمكين والخير والمعية الالهية - [00:27:34](#)
اطيعوا الله ورسوله. لذلك تجدون ان القرآن في القصص وفي ذكر مثل هذه السياقات لازم تجد فيه او غالبا ما تجد فيه اشارة الى
هذا المعنى. المعنى الاساس. عدم ترك - [00:28:00](#)
او عدم الاكتفاء بالتعليق على الاحداث وانما ضرورة الدخول الى مركز التوفيق في هذا كله وهو الانقياد لله وللرسول ولذلك مثلا في
قصة يوسف تأتيك القصة قصة النبي وكل ما فيها - [00:28:13](#)

ثم تجد فيها فين تجد فيه الاشارة انه من يتق ويصبر وكأنك وكأنك من خلال تلك الجملة انه من يتق ويصبر قد تكررت في سورة يوسف - [00:28:32](#)

كانه كانك تفهم انه لولا التقوى والصبر لما حصل ليوسف ولا شيء من هذا من الخير تمام؟ وفي هذه الايات اطيعوا الله ورسوله وكأن الايات تقول انه انما يكون عزمكم وفلاحكم وخيركم ورشدكم وما نزل لكم من النصر وما ايدكم - [00:28:50](#)

الله به وما يمكن ان يعيدكم الله به في المستقبل وما وما انما هو معلق على هذه الجملة التي هي جملة اساسية ولكن منها مبتدأ الخير وفيها منتهى اطيعوا الله - [00:29:09](#)

ورسوله ويعني ما ذكرت اطيعوا الله ورسوله حتى كررت او كرر المعنى بي استجيبوا لله وللرسول خمس ايات استجيبوا لله وللرسول. ولما ذكر المشركون ها وعقوبة المشركين في الصفحة التي قبلها - [00:29:23](#)

ذكروا بما يضاد معنى الطاعة. فقال ذلك بانهم شاقوا الله ورسوله. ومن يشاقق الله ورسوله فان الله شديد العقاب طيب وفي هذه السورة ايضا في سورة الانفال تجد ان الله سبحانه وتعالى قال يا ايها الذين امنوا اذا لقيتم فئة فايش - [00:29:44](#)

فائبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون وايش وايش واطيعوا الله ورسوله اطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين. فهذي القضية يعني ليست قضية ثانوية او قضية تكميلية او قضية وانما هي قضية - [00:30:06](#)

من القضايا الاساسية اه لذلك تجد اول اية في سورة الانفال اول اية في سورة الانفال يسألونك هاي الانفال قل انفاء الله والرسول فاتقوا الله واصلحوا ذات بينكم اطيعوا الله ورسوله ان كنتم - [00:30:31](#)

مؤمنين. انما المؤمنون الذين ذكر الله وجه قلوبهم الى اخره اذا قضية ذكر الطاعة لله وللرسول في مثل هذه السياقات ليست قضية تكميلية ولا قضية ثانوية ولا قضية فرعية وانما هي قضية - [00:30:50](#)

مركزية واساسية منها مبتدأ الخير وفيها منتهاه ولذلك نحن نحن كanas نرجو ان نتبع النبي صلى الله عليه وسلم او ان نسير على طريقه او ان نقتدي به او ان نهتدي بهديه - [00:31:06](#)

في سياقات دعوية او اصلاحية او الى اخره هذه القضية يجب ان تكون مركزية واي خطاب اصلاحي او اسلامي يزعم انه يريد ان يصنع للاسلام شيئا نهضة حضارة آآ تاريخا ايا كان - [00:31:23](#)

ولا تكون اطيعوا الله ورسوله مركزية فيه فاعلم انه سياق بعيد عن المدد الالهي تياق بعيد عن المدد الالهي هذا اقل ما يقال سياق كانه استغنى بالاسباب فيعني اللي ينظر هذي الاسباب - [00:31:42](#)

الى اي مدى ستعطيه تلاقيه مداس ستراتب طيب هذا الدرس الكم ثاني الدرس الثالث ها الدرس الثالث و ان الله سبحانه وتعالى قد وصف ما امر به بانه حياة انه - [00:32:03](#)

حياة لفت انتباه المؤمنين الى هذا المعنى. استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم وكل انسان يعلم ان الحياة هنا حياة حسية ولا معنوية معنوية اختلف طبعاً المفسرون ايش المقصود بما يحييكم؟ والاختلاف هذا قد لا يكون اختلاف - [00:32:29](#)

تضاد بينما اختلافتن هو وبعضهم قال يستجيبوا لله والرسول وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم اي القتال في سبيل الله الجهاد في سبيل الله حياة يدعاكم لما يحييكم خاصة ان الايات في سياق - [00:32:52](#)

الجهاد اه ولذلك تجد البعض حتى يعني يمد في في هذه الاية يمد في خلنا نقول في افقها ليس في افقها يعني ليس في تفسيرها المباشر وانما في افاقها مر علي بعض الباحثين آآ استقرأ - [00:33:10](#)

آآ هو بحث لطيف حقيقة استقرأ اعداد القتلى في حال الامة اه اتخذت طريق الجهاد او تنكبت عنه وكيف انه مع مع الجهاد في سبيل الله يكون دائما اعداد القتلى في المسلمين قليل جدا مع انه هو قتال - [00:33:30](#)

مم وكيف انه بالعكس من ذلك كيف يحصل تحصل جاهزة. المجازر والمذابح الكبرى التي تفنى بها مئات يفنى بها مئات الالاف او الملايين من المسلمين حال عدم القيام بهذا الامر. طبعاً هذا لا نقول تفسير للاية ولكن هو من - [00:33:51](#)

ما يمكن ان يستلهم من افاقها ما يمكن يستلهم منه افاقها وآآ ومنهم من المفسرين من قال لما يحييكم العلم العلم العلم اللي هو ما

جاء في الكتاب والسنة فما جاء في الكتاب والسنة من العلم حياة - [00:34:11](#)

وهذا لا اختلاف بينه يعني لا نقول انه هناك اقوال متضادة في هذه وتعرفوا من اصول التفسير النظر في طبيعة الاقوال التي تفسر بها

الايات؟ هل الاختلاف بينها هو اختلاف تضاد ام اختلاف - [00:34:33](#)

تنوع ها وهذا يحدث حتى في الواقع. فلو قلت لانسان مثلا وذكر حتى في بعض كتب اصول التفسير انه مثلا ما الخبز معه رغيف او

اراك اياه خلاص انت الان - [00:34:48](#)

طيب ممكن يقول لك شئ ثاني ممكن واحد يجيب لك نوع ثاني من الخبز ممكن يقول لك تمام نفس الشئ اهدنا الصراط المستقيم

ايش الصراط المستقيم؟ ممكن واحد يقول لك هو القرآن - [00:35:06](#)

والثاني يقول الاسلام فيعني لما نجي نقول اختلف المفسرون في هذه الاية القول الاول هو الاسلام القول الثاني هو القرآن. القول

الثالث هو انه الاية التي بعدها تفسيرها في الاية صراط الذين انعمت عليهم - [00:35:18](#)

والذين انعم الله عليهم هم النبيون والصديقون والشهداء والصالحون هل هذا القول الثالث؟ هي في الحقيقة كل منهم نظر الى ايوه

يعني عبر عبر بمعنى هذا الاختلاف تنوع ليس اختلاف تضاد وكذلك استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم - [00:35:36](#)

لو قال قائل انه الجهاد لكان صادقا فهو اصلا من جملة ما جاء به الاسلام ولو قال قائل انه القرآن والسنة وما جاء فيهما من العلم

والخير فيهما حياء فهذا ايضا صحيح - [00:35:55](#)

طيب اه لكن الدرس الثالث هو ان الله سبحانه وتعالى ينيه عباده الصالحين وينبه عباده المصلحين ينيه عباده المؤمنين ينيه عباده

المسلمين بان هذا القرآن بان هذا الدين بان هذا الخير بان هذا العلم بان هذه الشرائع التي جاءت - [00:36:12](#)

فيها حياة هيا وهي ما ينبغي ان يسعى للتنفس على ضوئه وعلى اثره وللعيش في سبيله وانت تعلم انه لما يقال لك هذا حياة فانت

تفهم ان ما يضاده هو - [00:36:32](#)

والموت انما يضاد هو الموت وبالتالي وهذا وهذي مقارنة موجودة في القرآن وفي السنة موجودة في القرآن والسنة والدرس

المستفاد منها عظيم يعني وهو ضرورة يعني يمكن يمكن ان نجعله آآ الثالث او الرابع لكن هو هو نفسه حقيقة لكن فقط من باب بس

الصياغة والتنبيه - [00:36:54](#)

اللي هو ضرورة ضرورة اشعار اه المسلم المؤمن المصلح ضرورة اشعاره بخير ما هو فيه ضرورة اشعاره بخير ما هو فيه وببركة ما

هو فيه وهذا مقصد قرآني هم ومن ما يعين على ذلك ان تبين له حال الضد من ذلك - [00:37:14](#)

وقد قال الله سبحانه وتعالى او من كان ميتا او من كان ميتا فاحييناه واجعلنا له نورا يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس

بخارج منها وكذلك قال سبحانه وتعالى افمن يمشي على افمن يمشي مكبا - [00:37:50](#)

على وجهه اهدى ام من يمشي سويا على صراط مستقيم وكذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم كما في صحيح الامام مسلم مثل

الذي يذكر ربه او حتى في البخاري مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه كمثل الحي - [00:38:12](#)

والميت مثل الحي والميت وهنا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم اذا دعاكم لما يحييكم اين في هذه الايات اثبات الضد

الان هذا وصف الخير انه دعاكم لما يحييكم. اين في هل ذكرت في هذه الايات حال الضد - [00:38:32](#)

او فقط يفهم من يحييكم مذکور نعم احسنت طبعاً الاية التي قبلها او ايتين التي قبلها ان شر الدواب عند الله صم البكم الذين لا

يعقلون من شر الدواب عند الله - [00:39:02](#)

صم البكم الذين لا يعقلون ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم والقرآن يؤكد على هذا المعنى كما ذكرت كما ذكرت بل القرآن فيه اكثر من

ذلك فيه الاشارة الى - [00:39:25](#)

نقول ان الانسان بجنسه في منطقة اه خلينا نقول سفلية وانه انما يعلو من يقصد الى العلو والا فلو ترك الانسان وحاله لكان في آآ في

في خسار ولذلك والعصر - [00:39:38](#)

ان الانسان لفي خسر ها الانسان مهندس مخترع او منظم طوله سبعة متر طوله مترين طار نزل غاز سبج طيب ان الانسان لا فيه

خسر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر - 00:40:03

طيب والتين والزيتون وطور سينين وهذا البلد الامين. لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم ثم رددناه اسفل سافلين الاسبلة الذين امنوا وعملوا الصالحات فلهم اجر غير ممنوع وهنا ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا - 00:40:31

يعقلون ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم ولو اسماعهم لتولاهم معرضون يا ايها الذين امنوا استجبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما

الدرس الخامس وهو ايضا متعلق بهذا المعنى وان الاسلام - 00:40:54

يعيد تأسيس المعايير بالنسبة آآ اتباعه للمؤمنين للمسلمين بحيث انهم يقيمون من يشترك معهم في العيش في هذه الحياة بناء على

معايير متعددة من اهمها واعظها معيار الايمان والكفر معيار الايمان والكفر - 00:41:08

ثم تبقى هناك اعتبارات اخرى اه تشمل الجميع سواء كان مسلما او كافرا وهذي ايضا القرآن اتى بها مثلا ولا يجرمكم شئان قوم على

اقل هتعدله طيب هم كفار وشر الدواب وصموا بكم وكذا نعم ولكن ايضا تعدل معهم - 00:41:39

تعدل معهم تمام آآ ولا يجري منكم شئان قوم ان صدوكم عن المسجد الحرام ام تعتدوا تمام ولاحظ ايش هم ايش سووا صدوهم عن

المزحة وهم كفار وكمان تفضلوا مع مسجد الحرام تمام - 00:41:59

فيعني يصير في توازن. لكن الفكرة هي ايش؟ انه البعض يأخذ بالمعايير رقم اثنين ثلاثة اربعة ويترك المعيار رقم واحد معيار رقم

واحد هو معيار الايمان والكفر معيار الاستجابة لله - 00:42:17

وخاصة نحن في هذا الزمن يمكن يمكن يكون اعظم زمن صار فيه اسقاط للمعيار الاول او محاولة لاسقاط المعيار الاول اللي هي انه

يعني ترى يعني بالايمان خيار شخصي مع خيار شخصي خيلنا نجعله اخرا - 00:42:33

جل واخرا ونتكلم يعني في المشتركات اه تكلم في المشتركات هذي في الامور الاجرائية في كذا تمام هذا رقم خمسة ستة سبعة في

رقم واحد لذلك القرآن لم يأتي فقط - 00:42:52

ليقول آآ ليجعل هذا هو المعيار المعتمد كأنه مثلا الايمان هو الافضل او لا بل القرآن اتى ليستنكر يستنكر على من يسقط هذا المعيار

يستنكر على من يسقط هذا المعيار - 00:43:08

ولذلك وهذي من الايات اللي يعني صراحة مهمة جدا جدا آآ في سورة الجافية قال الله سبحانه وتعالى ثم جعلناك على شريعة من

الامر فاتبعها ولا تتبع اهواء الذين لا يعلمون انهم لن يغفوا عنك من الله شيئا - 00:43:25

وان الظالمين بعضهم اولياء بعض والله ولي المتقين. هذا بصائر للناس وهدي ورحمة لقوم يوقنون ام حسب الذين اجترحوا السيئات

ان نجعلهم كالذين امنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكم - 00:43:49

تاء ما يحكم فمن يريد ان يسوي بين المؤمن والكافر وبين الصالح والفاسد بناء على اعتبارات ومعايير دنيوية محضة فساء ما حكم

ام حسب الذين جرحوا السيئات اذ اجترحوا السيئات ان نجعلهم كالذين امنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم وامواتهم - 00:44:13

سواء محياهم ومماتهم ساء ما تامى يحكمون طيب كم كم درس اخذنا الان في الايات هذي ستة طيب الدرس السابع هو ان ينتبه

المصلح المؤمن حتى وهو في سياق عمله للاسلام وفي سياق بذله وفي سياق ان ينتبه الى - 00:44:34

انه قد يزل وقد يضل وقد يحال بينه وبين الاستقامة قد يحال بينه وبين الاستقامة وتكون هذه هذا المنع ها ويكون هذا المنع ومن

جملة الفتن التي يعاقب الله بها عباده ومن جملة - 00:45:04

ما يعني يمكن ان آآ يعني خيلنا نقول يصاب به الانسان ولا يستطيع دفعه ولذلك استجبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم واعلموا

ان الله يحول بين المرء وقلبه هم - 00:45:29

يحول بين المرء وقلبه. تعرفون القلب في الاسلام هو محل الايمان والكفر والارادة وو والى اخره تمام فيحول الله بين المرء وقلبه

طبعنا بلا شك اذا فعل شيئا ها وكونها موجودة او يعني خلنا نقول معطوفة كجملة - 00:45:48

على جملة استجبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم قد يفهم من هذا ان من اسباب او من اهم اسباب ان يحال بين المرء وقلبه

هو النقص في الاستجابة استجبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم واعلموا ان الله يحول بين المرء - 00:46:11

وقبله ولذلك يمكن ان تقول كالتالي بقدر استجابتك لله وللرسول وانقيادك بقدر ما ان شاء الله تمسك بالضمانات ضمانات التوفيق
الاهي والعون الالهي بان يثبتك وان لا يحول بينك وبين - [00:46:33](#)

آآ قلبك وآآ يصب في هذا المعنى الالية التالية وانتقوا فتنة لا تصيبين الذين ظلموا منكم خاصة ها انتقوا فتنة لا تأتي فقط للظالمين. انما
قد تصيبكم انتم ايضا وهنا يذكر العلماء المعاني الواردة في السنة من ناحية - [00:46:52](#)

ان الناس اذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه وقضية المنكر وفسوء المنكرات وعدم انكارها فضلا عاد عن الرضا بها وتشريعها
ونشرها والى اخره. هذه مصيبة اكبر لكن احنا نتكلم عن عدم التفاعل معها. عدم التفاعل معها بالانكار - [00:47:15](#)

مم حتى بالانكار وحتى لو بالانكار غير المباشر بس على الاقل تضع شيئا من الحواجز والسدد والسدود بجه اه او في وجه تلك
المنكرات وانتقوا فتنة لا تصيبين الذين ظلموا منكم خاصة. الذين ظلموا تصيبهم فتنة هذا مفهوم - [00:47:35](#)

لكن الالية هذي تقول حتى الذين لم يظلموا قد تصيبهم فتنة مم اه ولذلك مثلا في مسند الامام احمد ثبت عن ابي بكر الصديق رضي
الله عنه باسناد صحيح انه قال ايها الناس انكم تقرأون هذه الالية - [00:47:55](#)

وتضعونها على غير موضعها يا ايها الذين امنوا عليكم انفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتديتم وان الناس او في رواية واني سمعت
رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول - [00:48:16](#)

لكن اختلف هل هو ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم او من كلام ابي بكر لكنه صحيح قطعا الى ابي بكر وان الناس اذا رأوا الظالم
فلم يأخذوا على يديه اوشك ان يعمهم الله بعقاب - [00:48:32](#)

آآ وهذا من فقه ابي بكر في الجمع بين المواضع والايات والصور لذلك من صور اتقاء الفتنة منصور اتقاء الفتنة او من اسباب اتقاء
الفتنة المشاركة في انكار المنكر شارك في انكار المنكر طبعاً - [00:48:46](#)

اه ولذلك ثبت في البخاري ثبت في البخاري ان النبي صلى الله عليه وسلم قال مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ها القائم على
حدود الله ايش اللي هو القائم على حدود الله - [00:49:10](#)

هو الان معروف النهي عن المنكر والواقعي فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فاصاب بعضهم اعلاها وبعضهم اسفلها فكان الذين في
اسفلها اذا ارادوا ان يستقوا الماء ها يعني ذكر النبي صلى الله عليه وسلم يصعدون للأعلى ويأخذون الماء - [00:49:27](#)

من باب حسن النية والتعاون والاخاء والتسامح والجمال الاخلاقي والمنطق بيروزي اللون الى اخره انه قالوا لا يعني حرام احنا نطلع
ونزعجهم وما ادري ايش فلو انا حفرنا في نصيبنا - [00:49:47](#)

ها فاستقيم الماء مباشرة قال النبي صلى الله عليه وسلم فان يتركوهم وما ارادوا هلكوا جميعا وان يأخذوا على ايديهم نجوا ونجوا
جميعا ياخذو على ايديهم وهذا الحديث هو فلسفة الامر بالمعروف - [00:50:07](#)

والنهي عن المنكر في الاسلام هذا الحديث يعني فيه كقول واحدة من المعالم الكبرى للامر بالمعروف والنهي عن المنكر من حيث
المعنى في الاسلام من حيث المال وان كان له مناعة معالم اخرى يعني مثلا معلم الغضب لله والغيرة لدينه والرحمة بالمخطئ -
[00:50:30](#)

ان تنقذه من اجل كل معالمه وتؤكد فلسفة لكن هذا جانب جانب خاصة من ناحية الشمولية والناحية الاجتماعية من ناحية اجتماعية
وهو حديث عظيم من الاحاديث اللي يعني خلنا نقول المركزية في آآ - [00:50:55](#)

بالمعاني الاسلامية المرتبطة الدعوة الى الله والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والظلم الى اخره اه فاتقوا وانتقوا فتنة لا تصيبين الذين
ظلموا منكم خاصة وهذي مثل الذين في اعلى السفينة - [00:51:12](#)

الذين يرون من هم بالاسفل يظلمون مم ويخرقون السفينة ولا يفعلون وانتقوا في النفس لا تصبن الذين ظلموا منكم خاصة واعلموا
ان الله شديد العقاب ينبني على هذا كله وهذا ختام المجلس ينبني على هذا كله - [00:51:29](#)

انه الانسان ينظر في زمانه اين المواطن التي فيها خلنا نقول اه ما يمكن ان تنزل عليه هذه الايات وقضية الباطل ومكره وكيد
وقضية المنكر والظلم وما الى ذلك. ثم لينظر ما الذي يمكن - [00:51:49](#)

ان يهيبى به نفسه ليحدث اثرا وليصلح حالا وليقول صالحا ولو كان ولو كان وحده ولو ولو يقول شيئا يعني اين اين يكمن هذا؟ ثم
يعني ليعلم جيدا ان هذا الزمن - [00:52:08](#)

ومن اهم الازمنة التي تتطلب خل نقول تتطلب العمل اللي تتطلب البناء القوي المتقن عند الانسان لان من جملة المنكرات اليوم ومن
اعظمها المنكرات الفكرية والمنكرات خلنا نقول التي تلبس بلباس من الحق - [00:52:28](#)

يلبس بلباس من الحق ولا يتفطن لها ولا يعني يتبين لها ولا ينتبه لها الا الانسان الذي له قدم راسخة وبالتالي وبالتالي من اعظم ثمرات
العلم لمن يعمل به انه تتاح له مساحة واسعة لنصرة الاسلام - [00:52:51](#)

خاصة في هذا الزمن المساحات التي يمكن ان ينصر الانسان بها الاسلام في هذا الزمن تتسع بقدر اتساع وعيه وبقدر اتساع علمه
وبقدر اتساع امكان عمله واضح الفكرة؟ هذي هذي قضية مهمة جدا حتى - [00:53:11](#)

تصب في هذا المعنى وصل اللهم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [00:53:31](#)