

# معاملة اليتيم 4 ح 48 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس 01 9102 21

شريف طه يونس

رحمن يا رحمن واسق حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مصل له - [00:00:01](#)

ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم حلقة جديدة من حلقات اطفالنا - [00:00:40](#)

والقرآن ولا زلنا مع اصول التعامل وقواعد التواصل ومهارات التفاعل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية وكنا في اه اصول التعامل مع فئة خاصة جدا في اي بي يعني ناس اه هنقول اه فئة ذات امتياز خاص جدا - [00:00:58](#)

فئة مهمة جدا جدا في مجتمعنا. آلل الله اوصى بها. والنبي صلى الله عليه وسلم اوصى بها واحتفى بها احتفاء كبيرا وهي فئة احبابنا واخواننا الایتام وآكنا يعني بدأنا تعرضنا لبعض مواقف النبي صلى الله عليه وسلم مع الایتام - [00:01:21](#)

وحاولنا من خلال المواقف دي ان احنا لو صح التعبير نستنطق النصوص بمسألة آان احنا ناخد اصول للتعامل بل اصول للالصول آونستبيين السمات المميزة للمنهج النبوى في التعامل مع الایتام - [00:01:41](#)

طيب آآوزي ما قلنا آآده مهم جدا جدا عشان حسن ادارة العملية التعليمية لاحبابنا الایتام. لأن حتى لو قلت ويمكن انا باشير للمسألة دائما مرارا وتكرارا يعني بعض الفضلاء والفضليات اللي يريدون الاحسان الى الایتام - [00:02:01](#)

بنؤكد على ان الاحسان الى الایتام في باب الوجدان اهم الاحسان من الاحسان اليهم في باب الابدان وان الاحسان الى الایتام في باب الایمان اهم من الاحسان اليهم في باب الوجدان والابدان - [00:02:19](#)

يعني دي مسألة مهمة جدا وبنقول ان اعظم احسان الى الانسان في باب الایمان ان يعلم القرآن على منهج نبينا العدنان صلى الله عليه وسلم علشان كده يعني بناحول نستبيين الاصول دي علشان هذا الكنز الاستراتيجي الكبير للامة - [00:02:34](#)

آآنستطيع فعلا ان احنا نتعامل معه بمنهاج الاستثمار ونتوقى كل صور الاهدار والخسارة اه وكنا الحقيقة في الحلقة الماضية بدأنا حديث خاص جدا آآبطله كان سيدنا عبدالله بن جعفر - [00:02:53](#)

وبيحكي لنا حاجات حصلت آآ مع النبي صلى الله عليه وسلم مواقف عملية آآوان شاء الله نكمل النهاردة في فيما سيخص علينا عبدالله بن جعفر رضي الله عنهما عبدالله بن جعفر بن ابي طالب - [00:03:14](#)

اه طيب اه بيقول اه هنذكر بس بالنص سريعا بيقول النبي صلى الله عليه وسلم امهل ال جعفر ثلاثا ان يأتיהם ثم اتاهم فقال لا تبكوا على اخيه بعد اليوم - [00:03:28](#)

ثم قال ادعوا ليبني اخي فجئه بنا كأنها افخر ف قال ادعوا لي الحلاق. فامرها فحلق رؤوسنا ثم قال اما محمد فشبيه عمنا ابي طالب ما عبد الله الراوي معنا فشبيه خلقي وخلقي ثم اخذ بيدي فاشالها فقال اللهم اخلف جعفرا في اهله - [00:03:38](#)

بارك لعبد الله في صفة يمينه قالها ثلاث مرار وشفنا ازاي النبي صلى الله عليه وسلم بيمارس المعاشرة وشفنا ازاي بيهم قلبا وقالبا وشفنا ازاي النبي صلى الله عليه وسلم آآ يعني يمطرهم بهذا - [00:04:01](#)

اه الوابل الرائع في في نوعه. مش هقول بس في في كمه من الدعوات اللي هي في الحقيقة مش مجرد دعوات هي صناعة

للطموحات او وشفنا حاجات كثيرة اتكلمنا عنها في الحلقة الماضية - 00:04:21

طيب نكمل ان شاء الله سيدنا عبدالله بن جعفر بيقول فجاءت امنا فذكرت له يتمنا وجعلت تفرح له يعني بتحكي للنبي صلى الله عليه وسلم اللي حصل يعني بتذكر له اليتم الذي هم فيه وكذا وكذا - 00:04:41

فماذا قال لها النبي صلى الله عليه وسلم قال العيلة تخافين عليهم وانا ولهم في الدنيا والآخرة النبي صلى الله عليه وسلم كان في نوع ولالية طبعا في نوع ولالية بين النبي وبين المؤمنين اللي هي الولاية العامة - 00:04:59

آآ النبي اولى بالمؤمنين من انفسهم واواجهه امهاتهم هذا النوع من الولاية لدرجة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يتولى عن بعض الناس ديونهم ويتولى يعني حاجات كثيرة يعني - 00:05:17

فالنبي صلى الله عليه وسلم في نوع ولالية اللي هي الولاية البشرية بينه وبين اه المؤمنين عامة. دي الولاية العامة لكن كمان سيدنا جعفر كان في نوع ولالية خاصة ان هو عهم يعني في نوع ولالية خاصة كمان يعني من النبي صلى الله عليه وسلم - 00:05:32  
لال جعفر اه او لابناء سيدنا جعفر زوجة سيدنا جعفر يعني. فيه نوع ولالية للنبي صلى الله عليه وسلم اه هو يعني بابي هو وامي هو من سيباشر هذه الولاية - 00:05:51

ولذلك نتعلم من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم لو ان احد فينا وضع في في موقف ان الولاية على اليتيم اتعلم من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم كيف تكون لله على اليتيم - 00:06:05

ويفهم فعلا ان الموضوع مش فكرة ان انا واحد مسؤول عنه بس على مستوى الوراق ولا في المجلس الحسبي ولا اضطررت لذلك اضطرارا بالعكس ده امر عظيم يسعى له المرء اختياره - 00:06:18

امر عظيم يسعى له المرء ايه؟ اختيارا. دي فرصة كبيرة جدا جدا. النبي صلى الله عليه وسلم يقول انا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة فدي فرصة عظيمة جدا جدا سهلة جدا لدخول الجنة ما يفطر المرء فيها - 00:06:30

المهم فهنا السيدة آآ يعني زوج سيدنا آآ عبدالله بن جعفر اللي هي السيدة اسماء بنت عميس اه زوج سيدنا جعفر ابن ابي طالب عذرا اه استغفر الله اه السيدة اسماء بنت عميس بتقول للنبي صلى الله عليه وسلم بيتكلموا عن يتم ابناء سيدنا جعفر. فقال العيلة تخافين عليهم؟ خايفة عليهم من الفقر - 00:06:46

ثم لا يجد من يعولهم ومن يهتم بهم ويعتنى بهم. وانا ولهم في الدنيا والآخرة. وانا بيني وبينهم ولالية حقيقة. الولاية العامة والولالية الخاصة كمان لابناء اخي فانا عهم فالنبي صلى الله عليه وسلم يؤكّد على هذا. ولذلك قلنا بقى النقطتين اللي يمكن ذكرناهم في الحلقة الماضية. الحل الجذري للمشكلة - 00:07:09

ان يتم التأكيد على ان على ربطهم بالله سبحانه وبحمده. دي دي مسألة مهمة والحل بقى الثاني اللي هو عليه التسكيني ان يكون في حد فعلا يحل بديلا للاب يقوم بدور الاب في حاجات كثيرة في رعايتهم وعنايتهم والاحتفاء بهم - 00:07:32

ده ضروري يعني ضروري جدا ان هو يحصل والله لو ما يتتوفر خلاص بس توفر يبقى خير ولذلك ما نقدر نحاول ونجرب ونعمل ونودي اه طب ممكن اعمهم يبقى كوييس؟ لا لو حد مش كوييس بلاش نجرب يعني تكفيهم اهمهم ان شاء الله. وربنا سيعطيها من القدرة والطاقة انها تقوم بدور الاب ودور الام - 00:07:51

لكن لو موجود يبقى خير يعني يقوموا بهذا الدور. المفروض الدور ده الانسان ما يطلبش له. هو اللي يطلبه لا يطلب المرء له وانما يطلب يطلب انه يقوم بالدور ده انه يحل محل اخوه يحل محل آآ ابن عمه ده يحل محل يعني المفروض يقوم بهذا الدور - 00:08:11

يبين لهم ان انا موجود خلاص يعني آآ فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا بنشوف ان هو راعي هذا البعد وراح على البعد الثاني برضو بعد الاهم ولذلك حتى النبي صلى الله عليه وسلم بيؤكّد هنا للسيدة اسماء بنت عميس بيؤكّد لها على مسألة مهمة ان فيه نوعين من الولاية فيه ولالية - 00:08:28

اللي هي ولالية النسب وفيه ولالية دينية فيه نسب ابدان وفيه نسب ايمان ودي مسألة مهمة جدا لابد برضو ننتبه لها ان اه انا في

النهادة في عنائي باليتيم ورعايتي لليتيم واكرامي للبيتمن سواء كنت قريبه من ناحية انساب الطين او انساب الابدان - 00:08:49  
ا او لم اكن قريبا منه ففي نسب باقي بيبي وبينه هو نسب الدين او نسب الایمان دي مسألة مهمة وببرضو احنا لما نسلى اليتيم يعني  
انا النهادة انا كمعلم او حضرتك كمعلمة - 00:09:10

وحضرتك كمعلم لما نيجي النهادة نسلى اليتيم او نحاول نتحدث معه نقول له على فكرة احنا احنا بینا نسب. انت ما تفتقربش هو انا  
الكلام ده بعمله معك ليه مش بعمله عاطفة - 00:09:23

عليك ولا بعمله مسلا اه انتقاصل لك ولا امتهانا لك ولا مش عارف ايه ولا كلام من ده. لـ انا بيبي وبينك نسب حقيقة. يعني بيبي وبينك  
نسب. اـ بيبي وبينك اخوة الدين - 00:09:33

آـ بيبي وبينك علاقة مهمة جدا. يعني قلنا يا شيخ الاسلام ابن تيمية آـ يقول آـ فالمعلم ابو احـكم الوالـد ابو الجـسد اـه النـبي صـلى الله  
عليه وسلم يقول للصحابـة ان لكم مثل الوالـد لـولـده اـعلمـكم - 00:09:43

العلاقة التعليمية قلنا قبل كده انها فيها نوع والديـة. العلاقة التعليمية هي هي علاقة والديـة فالـمعلم بالنسبة للمـتعلـمين  
يـكون كالـوالـد لـوالـد ولـذلك كـنا بنـقول من الحاجـات اللي بنـأكـد عـلـيـها دـايـماـ لـو انه يـنـظـر لـها انـها عـلـاقـة والـديـة - 00:10:05  
فلـابـد انـها تـاخـد الـحرـمة دي انـما ما يـفـكـر الوـالـد في اـمـرـ فيـ رـبـيـةـ فيـمـاـ يـخـصـ اـولـادـ وـالـوـالـدـ دـولـ ذـكـورـ اوـ اـنـاثـ ماـ يـفـكـرـونـ فيـ اـمـرـ فيـ رـبـيـةـ فيـمـاـ يـخـصـ - 00:10:27

والـوالـدـ ولـذلكـ فيـ نوعـ منـ الحـرـمةـ هـنـاـ وـنـوـعـ منـ الحـشـمـةـ الليـ لـازـمـ يـكـونـ حـاضـرـ هيـ عـلـاقـةـ والـديـةـ فـبـرـضـوـ اـنـاـ اوـصـيـ يـعـنـيـ المـعـلـمـينـ  
وـالـمـعـلـمـاتـ فيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـالـيـاتـامـ انـ اـحـناـ نـجـلـيـ المـسـأـلـةـ ديـ. نـقـولـ لـهـ لـأـ اـنـتـ اـبـنـيـ. اـنـتـ اـبـنـيـ حـقـيقـةـ لـانـ فيـ نوعـ عـلـاقـةـ والـديـةـ الليـ هيـ - 00:10:40

الـعـلـاقـةـ التـعـلـيمـيـةـ هيـ عـلـاقـةـ والـديـةـ. اـنـ اـنـكـ كـالـوـالـدـ يـعـنـيـ وـاـنـتـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ زـيـ اـبـنـيـ اـهـ وـفـيـ بـقـىـ كـمـانـ نـسـبـ الـاـيـمـانـ اوـ نـسـبـ الـدـيـنـ  
الـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـيـؤـكـدـ لـلـسـيـدـةـ اـسـمـاءـ عـلـىـ كـدـهـ - 00:10:57

انـ عـلـاقـتـهـ بـابـنـاءـ سـيـدـنـاـ جـعـفـرـ تـخـطـىـ اـنـسـابـ الـاـبـدـانـ الـىـ اـنـسـابـ الـاـيـمـانـ وـاـنـسـابـ الطـيـنـ الـىـ اـنـسـابـ الـدـيـنـ فـدـيـ مـسـأـلـةـ مهمـةـ  
فيـ اـصـوـلـ التـعـاـمـلـ معـ الـاـيـتـامـ. وـالـكـلـامـ دـهـ يـصـلـ لـاـمـهـاـتـهـمـ وـيـصـلـ لـكـلـ مـنـ حـوـلـهـمـ. لـأـ اـهـ مـعـلـشـ اـنـاـ هوـ يـخـصـنـيـ - 00:11:15  
ماـ بيـنـيـ وـبـيـنـهـ نـاسـ هوـ اـبـنـيـ فـعـلـاـهـ زـيـ ماـ النـهـارـدـ الـاخـوـةـ الـاـيـمـانـيـةـ بـتـخـلـيـ دـهـ فـعـلـاـهـ يـعـنـيـ يـكـونـ اـخـوـكـ وـلـمـ تـلـدـهـ اـمـكـ  
وـتـكـوـنـ اـنـسـانـةـ اـمـكـ التـيـ لـمـ تـلـدـكـ. آـ التـيـ لـمـ تـلـدـكـ آـ وـيـكـوـنـ فـعـلـاـهـ وـاحـدـ لـكـ كـالـوـالـدـ وـهـوـ لـمـ يـعـنـيـ آـ يـلـدـكـ يـعـنـيـ اوـ يـعـنـيـ آـ - 00:11:38  
آـ تـكـوـنـ منـ صـلـبـهـ يـعـنـيـ دـهـ حـاضـرـ فـيـ الـمـجـتمـعـ اـصـلـاـ حـاضـرـ فـيـ الـمـجـتمـعـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـعـلـاقـاتـ فـالـيـتـيمـ يـحـتـاجـ لـذـلـكـ يـاـ رـيـتـ دـيـ يـاـ  
جـمـاعـةـ نـتـبـهـ لـهـ. الـيـتـيمـ يـحـتـاجـ لـذـلـكـ. يـعـنـيـ مـمـكـنـ اـنـتـ الـوـالـدـ التـانـيـنـ الليـ عـنـدـكـ فـيـ الـحـلـقـةـ تـكـلـمـ اـبـاءـهـمـ مـشـ عـارـفـ تـعـمـلـ اـيـهـ مـعـ اـبـاهـمـ  
ابـاءـهـمـ؟ لـأـ اـنـتـ الـيـتـيمـ دـهـ اـنـتـ كـانـكـ - 00:11:58

ابـوهـ فـرـصـةـ جـتـ لـكـ مـنـ عـنـدـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ نـعـمـةـ جـاتـ لـكـ اـنـتـ زـيـ اـهـ اـنـتـ كـانـكـ اـبـوهـ خـلـاـصـ تـقـولـ لـهـ بـصـ  
اـحـتـاجـ وـحـاجـةـ اـحـتـاجـ حـاجـةـ كـلـمـنـيـ مـحـتـاجـينـ حـاجـةـ تـخـصـ فـلـانـ حـتـىـ لـادـارـةـ المـكـانـ لـوـ فـيـهـ حـاجـةـ تـخـصـ المـكـانـ دـهـ اـنـاـ اـبـوهـ - 00:12:19

اـنـاـ اـمـهـاـ اـنـاـ خـلـاـصـ اـنـاـ دـهـ اـبـنـيـ اـنـاـ دـهـ مـسـؤـلـ عنـهـ لـوـ فـيـ حـاجـةـ كـلـمـونـيـ اـنـاـ مـاـ تـكـلـمـوـشـ اـمـهـ وـلـاـ تـكـلـمـوـاـ خـالـهـ. هـوـ اـبـنـيـ كـلـمـونـيـ  
اـنـاـ تـبـاـ دـهـ بـيـرـفـعـ مـعـنـوـيـاتـ الـيـتـيمـ الـىـ السـقـفـ - 00:12:34

وـالـشـخـصـ دـهـ بـقـىـ بـيـحـصـلـ بـيـنـهـ وـبـيـنـهـ نـوـعـ اـرـتـبـاطـ عـاطـفـيـ كـبـيرـ جـدـاـ بـيـسـرـ كـثـيـراـ مـنـ الـعـلـمـيـةـ التـعـلـيمـيـةـ وـيـمـهـدـ كـثـيـراـ لـلـعـلـمـيـةـ الـبـنـائـيـةـ.  
لـبـنـاءـ هـذـاـ اـلـاـنـسـانـ عـلـىـ مـرـادـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ طـيـبـ اـهـ - 00:12:51

سـيـدـنـاـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ جـعـفـرـ لـاـ زـالـ يـقـصـ عـلـيـنـاـ وـطـبـعـاـ النـصـوصـ دـيـ الـيـ مـوـجـودـهـ هـنـاـ مـوـجـودـينـ الـحـمـدـ لـلـهـ كـلـهـ نـصـوصـ صـحـيـحـةـ يـعـنـيـ لـكـ  
اـحـنـاـ بـنـحـاـوـلـ نـجـمـعـ اـغـلـبـ مـاـ قـالـ بـيـقـولـ لـمـ جـاءـ نـعـيـ جـعـفـرـ حـيـنـ قـتـلـ - 00:13:09

قـالـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـصـنـعـواـ لـالـ جـعـفـرـ طـعـامـاـ وـقـدـ اـتـاهـمـ اـمـرـ يـشـغـلـهـمـ اوـ اـتـاهـمـ مـاـ يـشـغـلـهـمـ سـبـحـانـ اللهـ يـعـنـيـ اـنـظـرـوـاـ لـيـ ايـ

مدى سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم مشغول باليتيم - 00:13:21

الى اي مدى مش بس مسألة المعاشرة القلبية المعاشرة اللي قال بها لا يصح التعبير مش بس معاشرة على مستوى الوجدان معاشرة على مستوى الابدان النبي منتظر للحاجة اللي ممكن ما حدش يكون منتظر لها - 00:13:40

ان ما حدش واحد بالله بالعكس ممكن حد يروح مسلا على المكان ده او على الایتام دول مسلا بعد الموتة بيومين تلاتة او بعد هذا وللأسف يعني زي ما بيحصل في بعض البلدان ويبيقى يطعم وي عمل ويرهقهم بهذه المسألة - 00:13:57

لأن النبي صلى الله عليه وسلم بيؤكد ويبيين لا اصنعوا لهم طعاما فقد اتاهم امر يشغلهم انهم ممكن يذهلوا حتى انهم يأكلوا فمش مش بقى نروح احنا ونقدر كمان نطعم عندهم ونأكل ونشرب ونودي ونجبيه لأننا رايحين فرح - 00:14:14  
ولا رايحين مأدبة يعني هذا امر للأسف الشديد انتشرت عادات من هذا النوع لا بأس يعني في بعض الاماكن الحقيقة من الحاجات الطيبة ان مثلا لو جاء ضيوف من مكان بعيد - 00:14:31

يعزون في ميت ان بعض اقاربه بياخدتهم مثلا هو يكرهم في الضيافة او غيره. انما لا يرهق لا يرهق اهل الميت نفسهم بامثال هذه الالشيات لا يرهقون بامثال هذه الالشيات. ما نزيدش عليهم الالم قلمين والوجع وجعين. يكفي ما هم فيه. المهم يعني الشاهد فهنا بنشوف النبي صلى الله عليه وسلم - 00:14:44

منتظر لما يشغلهم يعني النبي بيقدر ما يشغلهم من الحزن يقدر الحزن الذي الم بهم حتى افضى الى انشغالهم عن معاشهم وامورهم الحياتية زي انهم يأكلوا ويشربوا فلذلك ده اصل لهم من اصول التعامل مع ايه تاني - 00:15:09  
نحنا تقدير ما الم باليتيم من الحزن لدرجة ان هو يشغل عن اموره الحياتية وما نعتبروش بيافوروا ولا بيكتبوا ولا كلام من ده. يعني احيانا بعض الناس بعض المعلمين مسلا المعلمات - 00:15:33

يلقى مسلا طفل انقطع عن الحلق او ما بقاش منتظر او تحصيله مش كده فمالك والله مدايق وزعلان مش عارف ايه افتكرت ابي يقدر يتآلم ما تبقياش بقى عيل فاضي ايه الكلام التافه ده مش عارف ايه - 00:15:53  
او يتقال له مسلا ده ما بقاش بياكل ده ما بقاش عايز يروح آلي مسلا التمررين مش عايز يعمل كذا لأن هو ابن معارضة لما لما يسمى بالاكتئاب عرضة انه يخش في كده ان هو ما يكونش مختلف بحاجة. وارد انه يكون كده - 00:16:07  
ان هو عنده اي حاجة اغلب الحاجات دي شبه بعضها فيقول ان ده بيبدع مش عارف ايه خلاص بقى من فين ده والده متوفي من سنتين تلاتة مش هنقدر نعمل - 00:16:23

لا لابد انه يقدر نقدر حزنه وخصوصا لما تبقى المصيبة قريبة لما تبقى المصيبة قريبة نقدر حزنه ونقدر ما اه يتركه هذا الحزن في حياته نقدر ان هو فعلًا ممكن يذهله عن انشطته الحياتية - 00:16:35

يقدر له لدرجة انه حتى ما بيقاش مشغول بانه يأكل ويشرب مش نقدر نقول له بقى يلا قم اعمل وادي هات جيب لأننا نفسنا نحاول نكفيه المسألة دي. نقول له خلاص طب نحاول زي ما اخبر النبي صلى الله عليه وسلم - 00:17:01

المؤمن والمؤمن مرآة المؤمن يكفي عليه ضياعه ويحوط محتاجين كده مع مع الایتام فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا بابي وامي صلى الله عليه وسلم. وده نوع من اللي احنا بنأك عليه ونسمي بالذكاء الاجتماعي. السوشيال - 00:17:17

مسألة ان فعلًا شخص يكون نبيه ذكي يقظ اجتماعيا يلاحظ اية ان التصرف ده الشخص مش مستعد النهاردة يستقبل ضيوف ولا يستقبل مش عارف ايه. ان هو مشغول لدرجة ان هو ممكن يشغل عن كذا فنحلي بالنا منه - 00:17:38

ان مش عارف ايه القدر من النباهة والقدر من الذكاء الاجتماعي. مهمة جدا فلازم بنأك تاني ان اللي هيتعامل مع الاطفال الایتام اللي عنده فهم فعلًا لعلم نفس الایتام او سيكولوجية الایتام - 00:17:54

ويكون آلي عند ذكاء اجتماعي عند نباهة اجتماعية يكون فاهم انهم او عندهم حساسية زائدة. ويكون فاهم الى اي مدى عندهم حساسية للمسألة دي؟ وانها الى اي مدى هتوقفهم - 00:18:11

واحنا بنتعلم من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم الكلام ده. سبحان الله! وابقى كمان مدرك لابعاد ما وراء هذا الامر. والله هيروح

فین؟ وما ما یهونش ما یهونش من شأن آآ ما یشعرون به - 00:18:26

يعني احنا دايما نقول احنا عندنا اما تهويل يا اما تهويين يا اما تضخيم يا اما تقريم لا هو لا یهون ولا یقزم من شأنی يعني الحزن ده او ما یجدونه في صدورهم - 00:18:44

اه يعني ليست النائحة الثكلة كالنائحة المستعارة يعني الانسان اللي هو يعني لا يضطرم فؤاده او حاشاه باوجاع الفقد لمن يحب هو ما يدرك هذا الامر بالنسبة لغيره يعني فلابد ان احنا نقدر نقدر هذا الحزن ونقدر هذا الوجع ونقدر هذا الالم وقلنا ان ينظر اليه بنظرة ذاك الصبي الصغير - 00:18:59

اللي هو فؤاده كفؤاد الطير هو بطبيعة الحال هو فؤاد وما يتحمل هذه الاوجاع. يعني قلبه الصغير ما يتحمل هذه الاوجاع اصلا وما يتحمل الم فقد ده ولا يتحمل فعلا اللي بيقولوا عليه برو肯 هارت يعني القلب المكسور حقيقة فعلا لدرجة ان في ابحاث بنتكلم عن فكرة ان فعلا - 00:19:28

القلب قد يصاب حاجة اشهه بالكسر من الوجع او من الالم او من الحزن فلذلك ينبغي ان احنا نقدر النوع ده من الاحزان نحترمه جدا جدا ونهونش من من شأنه ولا نقزمه - 00:19:47

ولا نقعد لا نبالي به ولا نكترت به. اصل كل شوية يقدر يتطلع ويقول لي مش عارف ايه. سبه بقى لأ بالعكس لابد انه يقدر الكلام ده النبي صلی الله عليه وسلم قدره ورعاه - 00:20:04

وقلنا الامر ده بيكون جارح جدا للانسان ان ما حدش يقدر مشاعره وقلنا النبي صلی الله عليه وسلم في التعامل مع الاطفال على طول الخط كان حريص على المسألة دي. ان ان يقدر مشاعره والا يكسب - 00:20:14

بخاطري ان يقدر مشاعره والا يكسر بخاطره طيب آآ سيدنا جعفر بيحكي لنا بقى يعني سيدنا عبدالله هنرجع له تاني بس سيدنا جعفر حکى لنا حاجة كده يعني ايه في نفس الصدد يعني - 00:20:27

بس عشان سيدنا جابر بن عبدالله عذرا سيدنا جابر بن عبدالله. هنعود لسيدنا عبدالله بن جعفر باذن الله. سيدنا جابر بيحكي لنا برضه حاجة حصلت آآ لكن هي في نفس الصدد. بيقول ان النبي صلی الله عليه وسلم قال لاسماء بنت عميس زوج جعفر بن ابي طالب - 00:20:43

رضي الله عن اه عن سيدنا جعفر وعن السيدة اسماء وعن سيدنا جابر ابن عبدالله آآ وعن والده طيب قال لها ايه سيدنا النبي صلی الله عليه وسلم قال ما لي ارى اجسامبني اخي ضارعة - 00:21:00

ضارعة يعني نحيفة تصيبهم الحاجة سبحان الله يعني شف النبي صلی الله عليه وسلم معتنى بهم الى اي حد عشان بس النهاردة ان بعض الناس اصلا ممکن اليتيم ده يمرض ويموت ويتوجع ويصاب ويجي يدي ولا بيبالي به اصلا - 00:21:14  
فالنبي معتنى بهم فاهم ان الولاية دي او الكفالة مش مجرد ايه كلام وخلاص وكل شوية يديهم فلوس ويمشي لأ ده ملاحرز بيقول لها طب هم ما لهم كده وبرضو شوفوا النبي خلاص هو تعbir واحد بقى بيستعمله - 00:21:40

بني اخيبني اخيبني اخي فقال ما لي ما لي ارى اجسامبني اخي ضارعة اللي بنأك عليه مش بس اهتمام على مستوى القلب لأ كمان على مستوى القلب - 00:21:56

مش بس اهتمام على مستوى الوجدان كمان في اهتمام على مستوى الابدان لان بردوا لعله يكون ايه في حاجة نفسية او حاجة بدنية تصيبهم الحاجة يعني انت محتاجين حاجة. فيه حاجة ناقصاكم - 00:22:09

يعني الكلام ده مسلا بسبب الفقر والعز ايه الحكاية قالت لا ولكن العين تسرع اليهم قال ارقاهم قالت فعرضت عليه فقال ارقاهم. يعني الرقية دي كويسة ارقاهم فهنا بنشوف ان اصول التعامل مع اليتيم - 00:22:28

اه اظهار مزيد من الرعاية والاهتمام ده مهم جدا اصول التعامل مع اليتيم ان انت تدي له هو رعاية خاصة. مزيد رعاية تقول له الله ما شاء الله ايه الحلاوة والجمال ده! النهاردة وشك منور ما شاء الله! وشكك جميل - 00:22:50

ايه ايه اللبس الجميل ده ما شاء الله عليك! شعرك جميل قوي ما شاء الله! مش عارف ايه والعكس برضو لما تشعر كده ان هو انت

مالك النهاردة انا حاسس ان انت وجهك شاحب شوية في حاجة - 00:23:10

مش عارف ايه هو هو ده اللي مفتقد في الوالد يعني مفتقد في الوالد هذا اللون من الحنان والاحسان. الرحمة دي ففعلا ان ده يكون حاصل ان انت تكون لأمنتبه بالذات للبيت. يعني ممكن يجي لك ولد عادي وممكن ما تنتبهش له لأن في حد هيقوم بالدور ده. قد يقوم بهذا الدور - 00:23:22

والده قد تقوم به والدته احنا يا جماعة في مشكلة ان والدة الایتام المرأة الارملة هي بيكون عليها كان الله في عونها من وجع فقد زوجها اصلا وده مش امر هين على المرأة. يعني لو كان الطفل يتتأثر به فالام برضو بتتأثر به جدا فقد الزوج. تمام؟ ازا كان النبي عن ان - 00:23:41

طلاق المرأة كسر لها وكسرها طلاقها. امال بقى اللي بتتفقد زوجها فلذلك برضو المرأة فيها عندها المشكلة دي عندها الوجع او الالم بتاع فقد الزوج عندها بقى الهم اللي بقت بتحمله وخصوصا الهموم الاقتصادية - 00:24:04

الهم الاقتصادي هتعمل ايه وتعولهم ازاي ومش عارف وايه وكلام من ده. طيب ده الهم الاقتصادي. عندنا بقى الهم التربوي هم التربية بهم ازاي وتعتني بهم ازاي وتعمل ايه والكلام من ده كله - 00:24:20

هموم مجتمعية اخرى انها بقى المجتمع حاططها تحت الميكروسكوب راحت جات عملت ودت مش عارف ايه لو دخلت على واحدة واحدة دخلت عليها اه ده يتتجاوزها تجوز مش عارف مين دي بتعمل كذا نشوف المست اللي - 00:24:34

انت عارف ما بتختشيش يعني في كمان اصلا ضغوط اجتماعية ان في ضغوط تربوية او بنائية وفي ضغوط اقتصادية في ضغوط قلبية ونفسية عليها اصلا بفقدانها لزوجها. وفي بقى ضغوط كمان اجتماعية حاضرة بشكل قوي جدا اهلها حتى - 00:24:50

اصبحوا لأن يعني مركزين معها وانت رايحة وجایة واعملی وودي فاصلًا يعني وخصوصا والله في هذا الزمان اصبحت المرأة الارملة او ام الایتام اصبحت فعلا عندها من الوجاع ما يذهلها حتى عن رعاية ابناها - 00:25:07

لذلك تحتاج ان حد يساعدها حد يقف بجوارها تحتاج فعلا ان الناس تتكلف ان اقاربها ان اولياء الولاد دول يهتموا بهم ان اي حد يجي اليتيم في طريقه يهتم به - 00:25:28

عشان كده سبحان ربى سبحان ربى ما احكم شرعه وصانا كلنا ان نرعى اليتيم ونكرم اليتيم كما لو كان ابنا. نتعامل معه بالشكل ده علشان خاطر نخفف العبه على تلك المرأة - 00:25:42

لان الطفل ده زي ما ليه حاجات تخص الابدان في حاجات مهمة تخص الوجدان والايام. فربنا وصانا ان احنا نتكلف ونتواصى بمسألة سد الثغرة دي في البيت المسلم ده وان احنا ازاي فعلا انا كمعلم اكون للولد ده كده - 00:25:55

واي حد يشوفه يكون له كده عمه يكون كده. كل ما نتعامل معه يكون كده فاللي اقصده اللي اقصده الولد العادي اللي عندي في الحلقة اللي اصيي بهزال شوية - 00:26:14

او جاي يواجهه شاحب النهاردة. لو انا غفلت عن اني اقول له كده انت ما لك او اظهر به الاهتمام؟ ليه اب هيظهر الاهتمام؟ ليه ام هتظهر الاهتمام ليه ليه حد مهتم به؟ انما اليتيم حتى امه اللي احنا معاولين عليها ممكن اصلا تكون عندها من الهموم - 00:26:26 والضغوط اللي مخلية مش قادرة حتى تنتبه لكته مفهوم المسألة ده اللي اقصده بالضبط يعني ان احنا لأن ما ده بالذات يحتاج مزيد اهتمام. وانت لو انت ما عملتش كده ممكن ما حدش يعمل كده. وده هيصيبيه بوجع كبير - 00:26:45

ويعمل له ازواء واكتئاب يا جماعة زي ما الایتام هم كنوز كنوز استراتيجية هم قنابل موقوتة اه صحيح يعني كنوز استراتيجية وممكن احنا نستثمرهم في الاستثمار لو تم الاهدار هيبيروا يعني لو حصل الاستثمار يبيروا كنوز استراتيجية. لو تم الاهدار يبيروا قنابل موقوتة - 00:27:00

اما يبدأ يشحن يشحن وبعد كده هيكون شخص فعلا مؤذن لنفسه مؤذن لاسرته مؤذن لمجتمعه لوطنه امته فعلًا ولذلك في الحقيقة في الحقيقة المجتمعات اه فعلا فعلا اللي عندها اه نظرة بعيدة وفهم استراتيجي للامور لا تهتم بالفترة دي جدا. لأن - 00:27:22

ان لم تكن كنوز استراتيجية كانت قنابل موقوتة يعني كانت ادوات تدمير لو لم تكن ادوات بناء وتطوير آن قد تكون ادوات تدمير او هدم وتدمير لو ما تمثل اهالى الانتباه اهالى لها يعني - 00:27:49

عشان كده بقول الهاودة انت كمعلم او حضرتك كمعلمة يعني ما تتكلسلاش ولا تتقاعس ولا ولا تستثقل انت تقدر تظهر الاهتمام بالبيتيم ده انت بتتنفذه بتتنفذه والله. مم. والله مش هقول بس انقاد على مستوى الابدان والوجدان. انت بتتنفذه على مستوى الایمان - 00:28:10

يعني كان آآفي كتاب كده كان عامله واحد من الغربيين يعني مش بحب اتكلم عن اسمائهم كتير قوي اقول يعني اسماء معينة بس كان فكرته ايه؟ بيتمحور حواليين ايه - 00:28:36

الناس اللي هم يعني اللي هم كان هم كأنهم عايشين بلا اب يعني او الاب موجود بس كانه مش موجود وازاي ده اثر اثر معهم في نظرتهم للعالم ونظرتهم لله وافكارهم الالحادية وافكارهم المجتمعية - 00:28:49

ناس كتير يعني ويمكن ذكر ان نمازج كثيرة في الكتاب ده زي سجمونت فرويد والناس آآناس كتير من من ارباب الشيوعية الكبار ناس اعلنت الالحاد الحدوا فاحنا في هذا التعامل السليم احنا بس مش بننفظ الطفل بتاعنا على مستوى الوجدان او على مستوى الابدان اللي فعلا قد يتأثر بدنيا حتى يموت - 00:29:15

وقد الكلام ده بنتعرض له في الطب كتير بنشوفهم الاولاد ما عندهمش اي حاجة بس فعلا هو نفسيا تعان. يعني مش بس بتتنفذه بدنيا ولا تنفذه وجدا. انت بتتنفذه ايمانيا - 00:29:40

ان فعلا للاسف الشديد ممكن هذا الكلام او هذا الاهمال آآ يعني ولذلك دايما كده ايه زي ما بيقول دايما استازنا شادي البوشيخي الاهمال والاهمال ازاي النصوص الوحي دي يحصل لها اعمال ونتوقى الاهمال - 00:29:53

ما نهملهاش يعني هذا الاهمال لوصايا الوحي ونصوص الوحي والتقصير في اعمالها للاسف الشديد ممكن يوقعنا في هذه آآ اللي هو السقيقة انت مش بس بتتنفذ وتنفذ بدنيا والوجدان انت بتتنفذه ايمانيا - 00:30:11

تنفذه ايماني علشان كده بنقول النهاردة حضرتك كمعلم او حضرتك كمعلمة هذا التعامل الطيب او الاهتمام او الرعاية بالطفل اليتيم اه بنقدر يعني نصبر معه حتى يتتجاوز لانه طبعا لا شك ان هو في في السن الصغير - 00:30:31

لا يتحمل ما يتحمله بعد ذلك. يعني لما يكبر بيبدأ قلبه يشتد ويقوى ويقدر يتحمل اوجاع ولذلك سبحانه الله اليوتمان لغات الاحتلال. لان بعد الاحتلال خلاص كل واحد بيبقى فعلا صار شخصا - 00:30:49

اذا مكلفا او صار شخصا مكلفا عند الله ويبقى عنده من قوة القلب اللي بيخليله يقدر اصلا يشق طريقه منفردا يشق طريقه منفردا عشان كده هي ازاي ان احنا فعلا بنحاول نحوه ونرعاه ونهم به للمرحلة دي لغاية ما نعبر به هذه المرحلة. نعبر به هذه المرحلة الخطيرة - 00:31:05

وينتقل الى طور اخر ان شاء الله تكون الامور ولا شك اهون. بس لو فعلا عاش في بيته فيها سلامة نفسية بالنسبة له علشان كده بأكمل النهاردة المعلم والمعلمة حتى على مستوى الابدان اظهار الرعاية له والعناية به - 00:31:24

انه ممكن هو ما يكونش حد بيقول له الكلام ده ولا مهتم به الاهتمام ده. بالعكس ممكن ناس تقلل من من شأن اوجاعه والامه ولا تبالى بها ولا تكترث بها - 00:31:38

عشان كده بقول الهاودة محتاج يعني دايما نقول يعني المعلم الجيد ملاحظ جيد فان الملاحظة ومن النباهة ودقة الملاحظة ان لاحظ ان الطفل اليتيم ده النهاردة وجهه شاحن حاسس ان هو - 00:31:48

نشاطه مش زي كل يوم في حاجة بترفق وحنان ولطف ورحمة ما لك حبيبي سلامتك مش عارف ايه انا قلقت عليك مش عارف كذا كذا كذا مش محتاج اكتر فلو ان سبحانه الله الايتام دول فعلا احنا آآ النصوص اللي ربنا وصى بها حصل لها الاهمال وما حصلهاش الاهمال وفعلا احنا آآ - 00:32:04

اه راعيناهم وقمنا بواجبنا تجاههم هنسد الثغرة دي. الجزء اللي هم كانوا محتاجينه يتم. وفعلا يكونوا ساعتها كنوز استراتيجية

مجتمعاتهم لاوطانهم لامتهم طيب فهنا بنشوف النبي صلى الله عليه وسلم مشغول بالمسألة دي. ما لي ارى اجسام بنى اخي ضارعة -

00:32:28

تخيل بقى لما سيدنا عبدالله بن جعفر بيسمع الكلام ده تخيل تخيل لما هم نفسهم يشوفوا انسان مهتم بهم الى هزا الحد لأنت مهتم بيهم كمان مش هما مرضى ولا مش مرضى لأن مهتم بيهم انت مالك وزنك كده مش ها حاسس ان بقى تنحف شوية في حاجة ولا ايه - 00:32:50

ده ضروري جدا جدا ولذلك النوع من الرعاية اللي بتقدم للابدان لما لا يبالي فيها بالوجدان او الایمان ما بتتأديش دورها يعني هي ما بتتأديش دورها. يعني مسلا احنا ممكن نحسن اليهم بدنيا ونؤديهم وجداينيين - 00:33:09

انما فكرة الاحسان الى الابدان الابدان فكرة الاحسان الانسان في باب الابدان فكرتها ايه ان اصلا فكرتها ان هذا اللون من الاحسان يحسن حالة الوجدان انه يفرجه ويسره ويشعر من خلال ان احنا مهتمين به ومعتنين به. انما مش فكرة وكله وشربه ولبسه وخلاص. ربنا بيقول قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها اذى - 00:33:30

يا الذين امنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والاذى هي مش فكرة كده فارزقوهم من وقولوا لهم قولًا معروفا يعني مش فكرة الناس بقى متصورة انت خلاص احسنت الى الابدان. ده هي فكرة الاحسان الى الابدان اصلا اصلا - 00:34:01

اللي هيترتب على هذا الاحسان الى الابدان من تحسن في حالة الوجدان ان هو فعلًا يتبسيط ويفرح ويسعد ان احنا فعلًا مهتمين به حتى في المسألة البدنية فانما للاسف الشديد اطلاقا فهذا لون الاحسان الابدان الذي لا يبالي فيه بالوجدان ولا بالایمان ما لو ش معنى اصلا - 00:34:18

ما يتحقق الدور اللي هو المنوط به ولا المراد منه. معلش هي مسائل دقيقة لكنها في غاية الالهمة فلذلك عشان كده بقول آآ دي لازم تلاhz ولازم يهتم بها من قبل من قبل آآ الشخص القائم على على - 00:34:41

او اللي بيتعامل مع ايه تاني اه المهم آآ الشاهد آآ برضو آآ سيدنا آآ السيدة ام سلمة بتحكي ان النبي صلى الله عليه وسلم يعني الكلام ده ما كنش مع سيدنا آآ عبدالله بن جعفر واحotope فقط. السيدة ام سلمة كان - 00:34:57

بتحكي ان النبي صلى الله عليه وسلم رأى في بيتها جارية في وجهها سفعه الجارية دي قد تكون زينب بنتها قد تكون هي جارية عندها يعني. المهم فالسفة دي يعني سفرة - 00:35:16

وشحوب يعني زي احنا بنوالي كده في الطب يعني اه هو في شوية شحوب كده في وشها وفي اه اصفرار فقال استرقوا لا فان بها النظرة. فالشاهد النبي صلى الله عليه وسلم انا عايز حضراتكم تاخدوا بالكم الى اي مدى هو مشغول بالاطفال من حواليه - 00:35:31

ودي مسألة احنا بنهملا في اوقات الانسان بيبقى محتاج هو لما الانسان بيتووجه ولا كلام من ده ولا بيكون مريض بيبقى محتاج ايه لو هنقول بقى على مستوى الأكل والشرب والرعاية الله يرعاه - 00:35:50

ان هو بيبيت عند ربه يطعنه ويسقيه يعني هو ربنا بيرعااه ولذلك حتى ده اصل النبي قال لا تكرهوا مرضاتكم على الطعام والشراب. يعني مش مسألة انه عايز يأكل ولا يشرب - 00:36:03

طب عايز ايه؟ ما الذي يريده لا اللي يريدوا هذه المعاونة والتواصل الوجداني. ولذلك سبحانه الله المريض على انه بيتضجر بيتدجر من ان او يعني قد يؤذيه دخول خروج الناس عليه ممكن ما يعرفش ينام - 00:36:15

بس بيفرح باهتمام الناس به بيسعد باهتمام الناس به. فلذلك حتى الوصية ان الانسان لما يزوره يخفف ما يطلش يعني عنده الجلوس اه لكن بيفرح جدا بدخول الناس وخروجهم عليه - 00:36:33

اه باتصالهم به بسؤالهم عنه هذا يفرجه كثيرا ويحسن من حالته المعنوية او الوجدانية ويساهم في سرعة شفائه. حتى احنا عندنا طبيا كده هذا يساهم في سرعة شفائه فسبحان الله الطفل بقى اليتيم - 00:36:48

المريض جمع اللي وجعه وجعين وجع المرض ووجع يتم لان في بصوا بصوا هو انت اليتيم بيفتكر مسألة ان والده موجود ولا مش

موجود في الوضع العادي الدنيا ما يبىشش الكلام ده في الازمات - 00:37:05

في الحالات الغير اعتيادية لما يجي مسلا يحتاج حاجة لما يجي يمرض لما يجي كذا شيء يذكره بوالده اه كان والده بيعمله معه او يشعره باهمية ان ان والده يكون موجود - 00:37:24

يعني يفتقد فيها اه والده يعني والده كان بيعمل ايه الكلام ده؟ او يفتقد فيها الوالد بالمفهوم العام للوالد ان لو كان فيه اب موجود كان هيهم بي هيعنني بي - 00:37:43

هيرعاني هيعمل هيدى لزلك اليتيم بيبقى عنده وجع مرکب غير المريض العادي آآ عشان كده احنا سبحان الله في الحديث اللي في صحيح مسلم لما الله سبحانه وبحمده يقول عبدي آآ استطعمنك فلم تطعمني يقول كيف اطعمك وانت رب العالمين؟ قل اما استطعمنك - 00:37:53

تعدي فاللة منك لو اطعمتها لوجدت فعلك عندي عبدي استسقيتك فلم تسقني. يقول كيف اسقيكم انت رب العالمين؟ قال اما استسقاك عبدي فلان ام انك لو سقيته لوجدت ذلك عندي - 00:38:11

طيب اهو يعني سبحان الله ازاي العبد يشوف فعلا اللي بنسميه ثقافة الما ورائيات يعني ايه ما ورائيات مش الما ورائيات بتاع الميتافيزيقاً لـ الماورائيات بتاع انما الانسان ده بالنسبة لي قناة بس هو قناة من خالها اعبر الى مرضات الله والى ما يريد الله. ان انا فعل اللي يهمني اللي ورا آآ زى السيدة عائشة ما كانت بتطيب - 00:38:21

بالصدقات تقول فانها تقع في يد الله اولا فاللي اقصده يعني فكرة ما وراء ايات ان انت مش فكرة ان ده استطعمنك لأ ده ربنا اللي طلب منك تطعمه. فانت في الحقيقة انت مش بتقدم له هو يعني - 00:38:41

فكرة دايما اللي هو ايه؟ الطرف الاول والثاني والثالث. الطرف الاول الله وانا الطرف الثاني والمخلوق ده الطرف الثالث. فلا يبالي بالطرف الثالث اصلا يعني والنبي قال ان هذا القرآن سبب طرفه بيد الله وطرفه بايديكم. تمام - 00:38:54

فالشایب يعني فكرة ايه ان انت تعيش بالمنطق ده ان الطرف الثالث ده انت ما تبالي به اصلا انت اللي همك كله همك كله الطرف الاول ان انت فعل ازاي ان انت في تعاملك مع الله بتنسى الانسان ده خالص كأنه مش حاضر يعني. فالمهم - 00:39:07

فهنا الطعام والسيفيا اما اما انك لو لو اطعمته لوجدت ذلك عندي. اما انك لو سقيته لوجدت ذلك عندي. عبدي رد فلم تدعني قل كيف تمرض وانت رب العالمين؟ قل اما علمت ان عبدي فلان مرض اما انك لو عدته لوجدتني عنده - 00:39:23

دي بقى ايه مختلفة لوجدتني عنده ليه؟ لان سبحان الله فعلان هذا المنكسر القلب في هذه الحالة الله معه عشان كده المريض مسلا لما مريض يقول لك ما حدش معه وما حدش بيسأل وما حدش جه له وما حدش رايج. انت معك الله - 00:39:42

يعني لقيتوا بالي بالبشر اصلا. ايش غالك البشر؟ معك الله ولذلك نقول من هنا قال اما انك لو لو عدته لوجدتني عنده لان فعلنا حالة المرض حالة محتاجة لمزيد موسعة - 00:39:59

ومحتاجة من الانسان لا محتاجة منه ان هو يتعامل مع الشخص بشكل افضل بكثير من اللي هو بيعمله يعني ما يقولش بقى خالص عدي ومرر لأ ولذلك اليتيم بيبقى عنده وجعين وجع اليتيم - 00:40:13

وجع المرض والمرض للأسف الشديد ييزكي عنده اوجاع اليتيم. يذكره بها لذلك في الوقت ده لو انه وجد فعلا من الحنان ومن الاحسان ومن الرحمة به والترفق ما كان يجده في وجود والده او ما كان يتوقع ان يجده في وجود والده - 00:40:29

خالص هو مش هيبقى عنده مشكلة وهىمر الامر ده مرور عادي جدا. ولذلك انا اوصي اوصي الاخوة الافاضل والاخوات الفضليات اللي بيعاملوا في باب الطب يعني لما يكون يتيم لأ محتاجين مش بس فكرة التطبيب ومش عارف ايه والقيام والقيام بحقه ماديا لأ راعي البعد المعنوي جدا - 00:40:50

راعي البعد الوجданى. اراعي بعد الاهتمام به. الاتصال به السؤال عليه. انا سبحان الله! كان واحد من اه اخوانا في الخليج يعني كان بيقول اللي بيبحكي عن طبيب في مصر يعني هو آآ - 00:41:12

اه يعني يعني كان بيروح ي تعالج برة كان بيعالج عند الطبيب. فجرب ي تعالج عند الطبيب المصرف ده. فيبحكي ان من الحاجات

يعني اللي شداه ان الطبيب ده بعد ما خلص وراح من عنده بيسأل عليه كل فترة اخبارك ايه؟ عامل ايه؟ وصلت لغاطف فين؟ يعني بيشعروا كده بقدر من الحميمية او الصلة بيبني وبينه يعني مش - 00:41:25

جريت عيان وخلاص وعدى ومشي وخدنا منه فلوس وانتهت القصة اه وانت لو فعلا فعلا انا بقول لحضرتك اهو بقول لحضرتك لو جا لك مسلا ابن رئيس الجمهورية ابن الملك الفلانى ابن الوزير الفلانى - 00:41:45

جه عندك واتفحص ومشي انت نفسك بتبقى حريص ان انت آآ بعد كم يوم تتصل تطمئن عليه اخباره ايه؟ عامل ايه؟ كوييس يعني او بقى عزرا فعلا احيانا بلاش الصورة البراجماتية او النافعية دي. لأ فعلا مع بعض من تحب مسلا واحد اه ابن واحد صاحبك قوي - 00:41:59

اه اخو واحد غالى عليك جدا. انت بنفسك اللي بتتصل تطمئن عليه وعامل ايه واخبارك وكوييس ومش كوييس والدنيا تمام واحنا زي الفل. مش منتزر ان هو يسأل عنه. فلذلك انا بوصي يعني بوصي الاخوة الافاضل واخواتي الفضليات يعني احنا الواحد الكلام ده كان بيبقى زعلان جدا لما بيغفل عنه او بيسناه او بيقصر في - 00:42:21

ولذلك حتى يا ريت حتى لو انا ما قدرتش اعمله انبه عليه اللي معنی. انبه عليه مسلا اللي بيعمل معنی في العيادة او اللي بيعمل معنی في العيادة او حد بيساعدني المساعد بتعاعي ان لو جت اي - 00:42:41

حالة ايتام لابد تذكرني ان انا اتصل عليه اسأل عليه آآ انت نفسك اتصلوا عليه من العيادة اطمئنا عليه اتصلوا عليه من المكان اطمئنا عليه. اخباره ايه والكلام ده. ولازم نراعي نراعي انه في حاجة شديدة - 00:42:51

شديدة الى تلك الرعاية الوجданية مش بس الرعاية البدنية لازم ننتبه للمسألة دي. وكل ما يعني من من يكون في في التعامل مع اليتيم اه سواء كان بقى معلم معلمة ايا كان هو يحتاج - 00:43:04

انه يراعي المسألة دي جدا جدا لانها تؤثر في نفسية او في الحالة الوجданية لهذا اليتيم تأثيرا كبيرا ان زي ما قلنا يبقى الاحسان الى الابدان هو معراج الى الانسان الى الانسان على مستوى الوجدان ومدرج اكبر - 00:43:19

الى الاحسان اليه على مستوى الایمان ولذلك هذا الطفل يفتح قلبه هذا الطفل يفتح قلبه. وزي ما قلنا والله يا جماعة هي مش فكرة مش فكرة آآ اني بعمل حاجات او بقوم بحاجات لا - 00:43:40

والله هي مسألة انقاد على مستوى الابدان على مستوى الوجدان على مستوى آآ الایمان. اسأل الله عز وجل ان يعيننا على ان نتعامل مع احبابنا اليتام الكرام كما يحب ربنا ويرضى آآ وفق ما يعني آآ ما كان عليه نبينا صلى الله عليه وسلم - 00:43:53

ولا يزال الحديث متصل الحقيقة آآ يعني في هذا الموضوع الجميل الرائع اللي انا شخصيا احبه كثيرا واعذر بان شراح كبير حينما اتحدث هو مسألة اصول التعامل قواعد تواصل مهارات التفاعل مع احبابنا اليتام في ضوء سنة النبي صلى الله عليه وسلم. ان شاء الله نكمل - 00:44:16

في الحلقة القادمة اقول قولي هذا واستغفر الله لي لكم ودمتم بخير السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ساعدني يا رب من واسقى حياتي - 00:44:36