

# معنى الدرس الأصولي - فريد الأنصاري irasnAla diraF

فريد الأنصاري

تطور وينمي بالله اشكال مبنية على اصول قلت اذا هذه الجملة يسمى كانها علم علم في السياق مسيرة تاريخية في اطار العلم اصول الفقه وقصد اليوم بحول الله ان نقدم مقدمة تاريخية - 00:00:00

مش ابي المشكلاط الثقافية والاجتماعية وما عرفه الاسلام النصوص نضيف من كلام حول المقدمتين السابقتين يمكن ان يعني فيها الجانب التاريخي الذي يصور لنا واقع العلم عبر قضية المقر من قصد البيان الى بيان قصد كانك الحصة السابقة التي قبلها - 00:01:12

ان علم رسول الفقه كتبه الشافعي الشافعي بيان من القرون الهجرية الاولى ولا نسمى فقط القرن الثانية وكل اضافة بعد ذلك تكون في بنيته. يعني كل اضافتكم ثقافية انه لا - 00:02:33

وانما هو لهذا الافراز واعادة الصياغة ودراسة للتلميذ قدمه الامام ابو اسحاق الشاطبي في كتابه لا نجد شيئا من علم اصول الفكر القديم قد فرض عن ذلك نظرية بنظرته وتستفيد منه بذكاء في سياق اعادة صياغة اقول اعادة صياغة لكثير من القواعد - 00:03:34

لتؤدي دورا تربويا تجديديا على مستوى عرفيت الى ما وقع على المسلمين مرحلة القرن الثاني هي مرحلة هي مرحلة الامة ان تجمع ان تجمع الكليات الكليات لفهم مسيرتنا وفي كل - 00:04:29

اذا كان متميزا بعدد من العبارات اقول العبارات الذين خرجوا من نطاق الجزء الى اطاركم الذين خرجوا من تقييم الجزئي الى التقرير الشمولي الكوري سواء في علوم الشريعة او في غيرها - 00:05:06

وايضا في القرن الثاني شيء مهم جدا تحدث عن مقاصد العلوم مقاصد الوصول الى كليات شكون القوانين الكبرى الى اكتشاف القانون فتصل الى ان كل دين العلوم الطبيعية محاولة كلام - 00:05:23

ولكنها صفحات قليلة بكل علم قوانين التي ظهرت هذه العبرية التي تنظر الى الامة في اطارها الكلي. وتتطرق الى الحق والباطل ولذلك اصابة في التاريخ العلوم بشكل جعل الامة تعيid النظر في - 00:06:42

صحيح العقائد وهذا المنطق هو الذي دفع ابن خلدون الى ممارسة العمل النفسي لما يعني كان هناك فرق بين الرجالين. كان الامام الشافعي رحمة الله يعني رجلا ورعا اه رسميا - 00:07:45

وربما الذي جمعها يعني تكون الامور على ما يرام بين وبين هذه المجموعة مجموعة ولذلك يعني الوقت كان وقت معقل فإن احد المعارضين يعني نحن ممكن من بينهم وغيرهم يقولون بان - 00:08:37

وبينهما الكبرى قد تظهر في اقوال مما تظهر في العلم لان الازمة كثيرة قد تؤدي الى ظروف اقل ولكن الواقع الذي كان في الامم هي التي كانت وهذا من اهم الاعمال التي ادت الى صاحبة تواهمية الامة - 00:09:52

فلا يمكن ان يعني هذا لا يدل على وان الافراد اذا نظرت وحالة الاندلسيين في القرن الثامن الهجري العجب العجاب مما يدل على ان هناك تبني على مستوى تدين الامة لها مثل المقام. هنالك تشابه كبير بين - 00:10:43

وهو ان يعني او ان قضية المقاصد تعرف يعني هذا هذه الخطبة الثانية اشير الى اني ارى ان القرن الثاني كان قرارا متميزا يعني تحاول ان لماذا قوانين قوانين وكذلك تحارب يعني سائر العلوم الفكر الاسلامي المعارض يعني ما كتبه - 00:11:43

غيره رحمة الله الشباب يعني كان يعني احساس بالاهتمام احساس بمرض يبحث عنه خلل والبحث عن الخلل يؤدي الى البحث عن

القوانين الثقافية التي تؤطر هذا الاسلام يعني الماضيين لماذا لا - 00:12:53

وكيف ان مهدا محمد عبده. هو الذي اكتشف كتاب المواقف في هذا العصر. وانه به حينما قرأ مخطوطاته واوصى به تلامذته وتم به دراج رحمة الله ومخلفه وغيره من من التلاميذ الذين على الشيخ محمد ثم قال - 00:13:33

حق او ايديولوجيا لاكتشاف الكليات هو الذي ادى بالامام الشافعى الى كل هذا وقد ذكرت من قبل ان اسلام الامم العربية بغيرها ادى الى عندما قسم يتعلق باسم الشارع الثاني يتعلق بالقسم المكلف - 00:13:53

وحيثما والرابطة هذا الذي حصل وعندنا حضاريا. مخالف دخلت بلغتها ففسد اللسان مشكلة النساء اذا فسدت مشكلة النساء تعذر لها الامام الشافعى من العلماء الاتقين ان ان قضية النساء - 00:15:07

ان تأتي انه كان اهتماما مفرطا في الحديث في زمانه. بمعنى ان استشكلت قضية البيان لماذا يقرأ الناس بسبب سلفهم كتاب رسالة ويتحدث عن خدمة الفقه والفقهاء من خلال يعني - 00:16:29

الناس وكيف ان يعني الانسان العربي له وانه يعني مبني على مبادئ وقواعد حتى انه استعمل هذا المطبخ بطريق العبارات يعني في بعض الامثلة وكيف نكتشف ان المقصود به مقصدة؟ وانما يؤثر على ارادة الشارع - 00:17:27

ما يتعلق يعني القرآنية التي اهتمناكم الاقمون يقولون والذي فعلا مقاصدنا ولكن وحتى صناع حينما كانوا على من ان احدا يردد اخر فهو يعني مش ضروري عمل مشاركات - 00:18:21

احد الناس الى جانبك ان تجلسه الى جانبك لا مكانك عليه الصلة والسلام يعني في مهامين مختلفين نعم متقاريان نعم متقاربا فهو كم جار له هذا المشوار ليس هو هدف ولكن هذا الجواب - 00:19:51

وتكون بينهما شراكة دلالية ولكن ابدا هذا لا يعبر عنها واشتقاقه لأن الذي يمسح الاخذ هو النقص فلا يعني اذا قمنا بالترابط بالعمل امين طيب اذن يعني هذا ذكرته في هذا السياق من يعني - 00:20:41

في علاقتهم باللغة لكن هذا من الناحية اللغوية حرفيا ولكن ايضا نفس وليس والله عز وجل قال بلسان سبحانه وتعالى وخذ الامام الشافعى في قضية البيان ان المشكلة مشكلة ميما لأن - 00:21:29

يعني هذه اللغة حينما اعيد انتاجها ولذلك لكن نتأدب مع يعني القرآن - 00:22:54