

مفاهيم تربوية | الحلقة (20) | #الصالون | د. حازم شومان

في ضيافة د. محمد فرحت

حازم شومان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله اخوانى الفاضل واخواتي الفضليات ولقاء جديد من لقاءات الصالون ويسعدنى ويشرفنى ان استكمل اللقاء هنا مع اخي وصديقى الدكتور حازم. مرحبا بك يا دكتور حازم. حبيبنا يا غالى. لقاء اخر نكمل فيه اللقاء -

00:00:00

الماتع اللي امتعتنا فيه بالكلام الجميل ولسه لنا محاور اعتقد ان شاء الله ان احنا نقدر آآ نستكملاها ان شاء الله جميعا النهاردة بازن الله تعالى. كت كلمتنا على آآ آآ تصحيح فهم آآ -

00:00:17

المنهجية التربوية وبعض ملامح هذه المنهجية التربوية. وكتت اصلا ابتدت معنا في الحوار بمسألة المنهجية العلمية. يا رب نبدأ بقى نرجع نكمل فيها جزاك الله خيرا. بداية آآ جميلة وفتح الله عليك يا اخي -

00:00:32

شرح الله صدرك ونفع الله بك اسأل الله ان يجعلنا مباركين اينما كنا. العلم اه الفترات السوداء في عمر الامة آآ ربنا ابتعث فيها علماء. مم. علماء. مم. يعني القرن الرابع الهجري زي ما قلنا جه ابو اسحاق الشرازي بقى وغيره من اهل العلم يعني. هم. آآ العصر العباسي -

00:00:57

هصى بس انها مرحلة يعني محتاجة تدرس لانها كان فيها كوارس. هم. هو عصر الائمة الاربعة. هم. الائمة الاربعة عاشوا في هذا العصر فالعلم انقاز للواقع. العلم اغاسة. وهي دي كلمة النبي عليه الصلاة والسلام -

00:01:16

مثل ما بعثني الله به من العلم والهدى كمسلي غيث اغاثة. يعني العلم بيفي. عشان كده الاحتلال لما جه آآ في الدول الاسلامية ركزوا كانت بداية الحاجة اللي اشتغلوا على تدميرها هي شخصية رجل الدين. هي شخصية الفقيه. هم. ليه؟ لأن الفقيه كان هو القاضي. هم -

00:01:32

الفقيه كان والمعلم. هم. الفقيه كان هو المدون والمؤلف الفقيه. ضربوا الشخصية دي. لأن تعال بقى ما عدتش انت تبقى انت القاضي. اه ما عدتش انت بقى اللي هتبقى اه كذا ما عدش انت اه اعلاميا لازم الاعلام يشوهك. اه قيمتك في المجتمع واه ودعم المجتمع للك لازم اه يقف. فده الشخصية هو -

00:01:54

وبدأ من الشخصية دي فالمنتزه لما نيجي نعمل اصلاح ولما نيجي نعمل منهج اصلاحي ان الشخصية دي ترجع. مم. ان الشخصية دي لازم ترجع العالم المتأسس صح. طب العالم ده يطلع ازاي؟ لازم منهجية في طلب العلم. لازم منهجية حقيقة فضل ومنة الله السنتين اللي فاتت دي ربنا من علينا ان يبقى في مبارارات -

00:02:14

علمية كتير بقى فيه معاهد منهجية كتير دي زاهدة صحية جدا. ناس تقول ده بقت كتير كتير مين؟ انت عايز تعلم مليار ونص مسلم. مليار ونص ديار مسلم. فانت انت ده انت محتاج لسه الاف مؤلفة من المعادن العلمية التخصصية لحد ما نوصل لمرحلة النضج.

ومحتاجين نضفي صفة الميدانية -

00:02:34

المعلم الشرعي لأن الله سبحانه وتعالى يقول آآ آآ يعني دي مرة حججت بها واحد من شيوخي يعني يعني باقول له يعني عايز اقعد معك فقال لي قلت له الله سبحانه وتعالى يقول ان سألك عن شيء بعدها فلا تصاحبني رغم ان الخضر كان بيعلم موسى والخضر

00:02:54

بيعلمه ما قالوش -

فلا تعلمني. هم. قال له فلا تصاحبني المصاحبة من المعلم وده كان زمان في الحلقات التعليمية بتاعة القرون الاولى ان الشیخ كانت الطلبة دول بيعاملوهم زی ولاده بالزبط بل ممکن يكونوا اقرب من ولاده كان بیجوزهم بناته. كانوا بیقعدوا معه في بيته. كانوا بیاكلوا معه في بيته. قصدک على اول ملجم منهجي في اللي انت بتتكلم فيه - 00:03:12

ان تغيير ده مش هيتم بمجرد تصليح المناهج لا لا لا ده منزومة. ما ده بقى اللي قصدته في اول الحلقة اللي فاتت. الموضوع ایزو. الموضوع مواصفات. مم. لازم المعلم الميداني. يعني ايه المعلم الميداني ؟ المعلم - 00:03:33 عايش مع طلبه. مم. مش اللي بينه وبين طلبه مكتب ادى لهم الساعة. يعني دلوقتي بعض المعاهد العلمية بتعمل ايه ؟ اه. يقوم جاي مسلا دكتور محمد فرحت سجل لي عشر - 00:03:46

ويقوم عارضهم في المعهد. سلام عليکم خلاص ادخل امتحن. هم. ما فيش لقاءات بينهم وبين دكتور محمد فرحت حتى اونلاين ما فيش تواصل من نوع ما لازم المعلم يبقى موجود في حیاة الطالب. لازم اضافة الاسكريبت المنهائي الميداني في المعاهد التعليمية بجانب - 00:03:56

الاداريتب المنهجي لازم فيه سكريبت ميداني يعني ايه اسكريبت ميداني ؟ يعني آآ توظيف للمعلم في حیاة الطلبات. لقاءات وبينهم لازم فلا تصاحبني. يعني طبعا في اخطر سورة اتكلمت عن الميدانية في الدنيا اللي هي سورة الكھف. طبعا. اللي هي سورة واصبر نفسك مع مع - 00:04:15

مع دي اللي بتعترها يعني ايه اخطر حرف في القرآن. آآ لما الرسول كان معهم اللي هو ده سبب الجيل كله اتسمى صحابة مع حرف مع ده. هو اتسمى لانهم صاحبوا النبي. هم بقوا قادة الدول ليه ؟ لانهم صاحبوا النبي - 00:04:35

من غير ميدانية انا مش خصتي بس في العلم بتاعك انا عايز اخد منك الف حاجة وانا باخد منك العلم فالصورة دي عشان كده سورة الكھف بالزات ركزت على الميدانية. اصحاب الكھف هم اسمهم اصحاب اصلًا. هم. ونزلوا مع بعض الواقع - 00:04:49 وبقوا بعد كده اصبر نفسك يا مع. عايز تخرج نمازج عالية لازم مع. مم. بعد كده قال له صاحبه وهو يحاوره ما فيش دعوة من غير مصاحبة من غير ميدانية - 00:05:07

صاحبہ فربنا جاب الداعی هنا اسمه صاحب. انا لازم ابقى صاحب للناس. انا عشان انجح في الدعوة لازم اصحاب الناس. ربنا جاب الشیخ المعلم في الصورة اسمه صاحب. فلا تصاحبني. بعد - 00:05:17 كده زو القرنین زو القرنین اتونی زیر الحديد اتونی من الفاعل ؟ انا زیر الحديد حتى ازا آآ آآ اتونی اتونی مین الفاعل ؟ هم هم اللي هيأتوا يعني ها حتى ازا ساوي مین اللي هيساوی ؟ هو. هم. آآ قال انفخوا. مین اللي هيینفخ ؟ هم. حتى ازا جعل مین اللي هيجعله هو - 00:05:27

نارا قال اتونی من لاتوه هم افرغ عليه مین اللي هيفرغ ؟ هو مش ممکن. هو هم هو هم. في الاخر انجاز تاریخي. هم. في الاخر حجبه عن البشرية شر يأجوج و مأجوج. الاف السنین. سورة الكھف سورة جبارۃ في الكلام عن رجل الدين الميداني - 00:05:47 القائد والمجاھد كان بيصاحب للناس اللي هو زو القرنین و حل مشاكلهم. الشیخ العالم كان مصاحب للطالب. الداعی كان مصاحب للکافر مش صحوبیة الائتمة. لا صحوبیة اللي هو لازم جسر علاقۃ اجتماعية وهو يحاوره. العلاقة الدعویة عدت على علاقۃ اجتماعية. الناس رافضاه - 00:06:07

دلوقتي ليه ؟ من انت مین انا اعرف حاجة عنك ؟ انت جاي تقول لي حرام و حلال ولا لا انا مأنسک ولا انا ولا انا اعرف حاجة عنك. انما لو احنا نأكل الطعام و نمشي في الاسواق. لو فيه ميدانية في حیاة الناس. طب حلول - 00:06:27

ده محور انا شايف ان هو فعلا محور خطير. بس نرجع ونقول انا قد اتفهم خطورة الميدانية في الدعوة اکثر من تفهمي لخطورتها حسب وصفک في المجال العلمي يعني يعني المؤسسات والمعاهد التعليمية حتى في المجال الدینیوی هي لا تقوم على - 00:06:41 لحزة اصلًا يعني لا تقوم على فكرة المعايشة ولا تقوم على فكرة التربية. هي بتقوم على فكرة المؤسسية والمنهجية آآ بص يا دكتور محمد انا هنا بقول لفظ واضح انا بقول المصاحبة - 00:07:01

مش منافق. او المصاحبة لان التربية يعني ايه هندخل في في كلام كبير. انما ان المعلم يعني طب هقول لك حاجة آآ معلش هو ممكن يبقى كلام مؤلم شوية يعني. ليه الحوزات العلمية الشيعية؟ سمرتها على - [00:07:13](#)

من كثير من معاهد اعداد الدعاة اللي عندنا في مساجدنا انت شفت لما كنا بنزوح العمرة ربنا يفتح لنا ابواب الحرمين الشريفين. شفت علاقتهم ببعض شكلها ايه؟ شفت رجال الدين هناك ماشيين وسط الناس ازاي؟ هم. وماشيين وسط المربيين بتوعهم ازاي - [00:07:28](#)

انت بتدخل الفندق عندهم تلاقي ارقام رجال الدين بتوعهم مكتوبة اصلا اللي عايز يتصل ويسأل آآ تنزل للصبح تنزل الضحى تنزل تسعه الصبح ماشيين مع بعض. آآ لان هناك يعني الوضع ده بيخرجنا - [00:07:42](#)

برضه ما اقدرش ان انا احكم عليها لان انا ما شفتش وممكن يكون ده يفسر عندي بان هو مزيد من الاجلال مسلا لكن انا بشخص في المسألة ان انا عايز اقارن ما بين واقع علم شرعي بواقع علم ديني. ابن عباس - [00:07:59](#)

ابن عباس ده فرض. هم خرج ائمة عصور. حلو. كل واحد قعد لابن عباس ما هي دي النقطة اللي انا عايز بيقول عرضته على ابن عباس تفسير القرآن ثلاث مرات - [00:08:17](#)

بص انا ايوة انت بتستفزني يعني عشان من الفاتحة الى الناس لم اعرض علي اية الا وكتبت يعني ابن عباس عمل جلسة خاصة تعليمية لمجاهد اداله تفسير القرآن فيها تلات مرات لوحده. صح. طلع مجاهد. صحيح - [00:08:30](#)

مجاهد يبقى دي قصة ابن عباس طبعا يعني مدرسة جباره جباره في المصاحبة للطلبة بتوعه. كل الطلبة بتوعه بقى يعني وفيهم طبعا مجاهد يعني. اكثر من نشر علم ابن عباس. فانت هزه المصاحبة العلمية هي اللي خرجت اهي دي بقى المعنى - [00:08:55](#)

انا كنت عائز نوضخه اكثر ان احنا مش فاهمين ده احنا فاهمينه في مجال الاصلاح السلوكي والتربوي لكن مش فاهمين خطورته في مجال زي ما انت بتقول في مجال المنهجية العلمية. اه. مختفي - [00:09:15](#)

نبدأ مش فاهمينه. هم. هي قصة طاقة عطاء. هم يعني طاقة عطاء رحمة. مم. يعني زمان في القرون الاولى كان الشيخ بيتعامل مع الطالب انه ابنه شفت آآ ابو حنيفة عمل ايه مع ابو يوسف؟ هم. طفل يتيم فقير مش لاقى يأكل. امه كانت بتزوح بتاخده غصب عنه من الحلقة - [00:09:30](#)

بتاعته يخر ينزل يشتغل هناكل منين؟ ابو حنيفة يقول لها لعله يأكل غدا آآ الفلوج بدهن الفستق انتوا يا عم المشايخ دول اصلا انت عايشين في المريخ تقربيا. ايجي ابو يوسف يمر ويأكل الفلوزة بدون الفستق مع الخليفة يضحك. قال لها ما لك - [00:09:53](#)

كلمة يعني يعني بعض الناس يقول لك ايه آآ فلان كان افقه ولكن اصحابه اضاعوه فكنت جوة صدري كده قل لعله اضعهم قبل ان يضوه. الائمة الاربعة بذلوا عمرهم لطلبتهم. ابو حنيفة فضل - [00:10:13](#)

فوق التلائين سنة مع اربعين طالب يلتقي بهم يوميا. ويعمل مجلس علمي تشاوري في مسألة مسألة من مسائل مذهب الحنفي بيتفقوا عليه في المجمع الفقهي الحنفي يثبتوه قول المذهب. الناس دي بذلت. الناس دي شالت طلبتها. مم. الناس دي كانت بتتفق على طلبتها وكانت بتدعم طلبتها - [00:10:28](#)

وكانت بتشفوف مشاكل طلبتها ما فيش حاجة اسمها ممكن طالب نجيب ولكن عنده مشكلة مادية. ممكن طالب نجيب ولكن عنده مشكلة نفسية. ممكن طالب نجيب ولكن فان المصاحبة من التعليم هي نفس النتيجة الكارثية لغياب المصاحبة من الدعوة. هي نفس النتيجة الكارثية لغياب المصاحبة من التربية. غياب - [00:10:48](#)

ميدانية من رجل الدين ايا كان ثغره سيؤدي الى خروج صورة الاسد مش حقيقة الاسد. ممتاز. انا الدين مش حبيبع. حابب اكمل الكلام الجميل بتاعك ده ان آآ انا ابدأت كلامي يقول لك ان الكلام ده مش موجود. هو آآ هو لا هو مش هو موجود على فكرة. موجود بس مش ظاهر يعني بعض - [00:11:08](#)

بعض اساتذتنا حتى في المجال الاكاديمي يتميزوا بما ذكرته بانهم بالفعل اباء لتأمذنتهم. ده موجود الحقيقة وقد لا يظهر هذا للناس لكن ثمرته بتظهر. ولعلنا ان شاء الله يبقى لنا برضه يعني كلام مفصل عن هذه الجزئية - [00:11:28](#)

في تجارب عملية تعرض للناس ان شاء الله تعالى. لكن آآ انا برضو حايب ان انا استغل المواقف بتاعنا ان احنا نشوف بقية النقاط في المحور ده. محور ايه تاني اللي انت شايفه مفتقد في المنهجية العلمية - 00:11:48

اه المفتقد في المنهجية العلمية مسألة المصاحبة ما بين المعلم والطالب. الحاجة الثانية اه المنهجية بقى نفسها ان في منهج علمي. هم يعني الحسن البصري يقول ان الله ليعرف البلاء عن اهل الارض بالرحلة في طلب العلم - 00:12:03

فيه حاجة اسمها مرحلية. طيب فيه حاجة اسمها فرش علمية. بعد كده بتدخل في مرحلة تأسيس علمي بشكل معين. بعد كده لازم في مرحلة اسمها مرحلة الرحلة في طلب العلم لازم بقى فيه منهج لازم بقى فيه خطوط سير حقيقة واضحة. لازم مع المنهجية الاستمرارية زي فكرة ابن عباس مسلا لما قعد مع مجاهد - 00:12:17

ثلاث مرات التفسير وابن عباس غير ابن عمر. ابن عمر كان بيته طلبه على انهم يكتبوا العلم. هم. ها يعني بعض بعض التابعين كان يقول ولو رأني ابن عمر - 00:12:37

آآ لفعل به يعني كان كان هيوموني. لو شافني وانا باكتب وراه. ابن عباس كان يوقف الطالب بتاعه يقول له اكتب. هم. عشان كده طبعا مدرسة ابن برضو يعني ايه يعني انتشرت في مشارق الارض ومغاربها يعني كان يقول اكتب - 00:12:47

فانت يعني فمسألة الاستمرارية. انما الوقتي احنا بنلاقي كثير من الحلقات التعليمية الطالب خد آآ آآ ياما في طبة علم نجاء. مم. بس مشكلته في الشيخ مش فيه. هم يعني ما هو انا الوقتي انا انت دلوقتي طب ما ممكن يكون في زروفه - 00:13:01

يعني ممكن مش في شيخه احنا لو بنتكلم على معيار الحلوة اللي سمعتها من احد اخوانى مم قال العبادة الوحيدة اللي احنا لو عايزين الدين كله يقع بغيابها يعني لو عايز عبادة واحدة تشيلها من الدين الدين كله يقع. ايه هي قلة تكافل - 00:13:20

ليه ؟ قال لان ما فيش حد ما بيمرش بزروف. مم. فانت مريت بزروف النهارده بتضطر السفير عقد عمل. طب انا مريت بزروف بكرة انطويت واتقفلت وعشت مع نفسي آآ طب فلان مر بظروف بعد - 00:13:35

تخرج وراح اشتغل في القاهرة خمسة وعشرين ساعة في اليوم عشان يلاقي يأكل عيش. فلان مر بظروف جرفته وفتنه واتعمل. ما هو احنا لو ما وافقناش مع بعض بظروف مين ارحم بك - 00:13:45

مین ابوک بعد ابوک اللي هو شيخك ؟ اللي المفروض بقى معك في زروفك. ما هو ده راجل واقف على ارض صلبة. ريشة في مهنا نعرضها بقى بشكل لو احنا بنتكلم في - 00:13:55

الانصاري والنبي عليه الصلة والسلام. لحد ما وقف وهو امام من الائمة. فيه بقى لو حبينا نعرض الامر بشكل اوسع. طبعا هو الامة قامت لقرون على مسألة وجود الاوقاف العلمية. اه طبعا. وده ده اللي انشأ فعلا. المدارس النظامية دي كلها بتاعة نظام الدين اللي قضت على المد الشرعي في الامة جت - 00:14:08

ولا زال عندنا برضو اوقف الازهر ونحو هذا يعني الازهر قرون متطاولة. وهو اه. والمدارس اللي انشأها صلاح الدين الايوبي اخرج نموذج العالم في في الواقع كان يعني قائم على فكرة الاوقاف. تمام. بقى برضو فكرة وجود بقى يا دكتور محمد. مم. انت عايز تصلي - 00:14:28

مم. لازم تفهم هي ايه النقط اللي لما وقعت تفهم ايه النقط اللي لما ترجع الدنيا يرجع. هل هل في في روئتك مسألة الانتقائية الانتقائية لمن يستمر ولمن يوزف في مسلا المكان المكان الفلاحي او المجال الفلاحي - 00:14:48

اليس هذا ايضا ممكن يكون من محاور او من ملامح المنهجية ؟ دي في اي حاجة هو كل طلب الطب بيتعينه في كلية طب لأ الصحابة كان كده بالزبط كده الصحابي كان بيروح البلد. يعني مسلا زي آآ سيدنا عمر اما بعثت واحد في كل بلد. عمر ابن الصامت في فلسطين ومعاذ في الشام وآآ - 00:15:10

اه ابو الدرداء في في جزء تاني من سوريا وكل واحد بقى يروح في بلد والكوفة يروح ابن مسعود وكل واحد بقى يروح بلد. الانصاري يروح في كان من العراق وكل واحد بقى يروح ايه في مكان من من هزه الاماكن. كله كان له نفس الخطة. كان يروح المسجد - 00:15:27

ها يعمل المجلس الوعظ الاسبوعي خلاص وبعد كده ينتقي الناس المميزة دول اللي يدوهم المجالس العلمية التخصصية اللي هتأهلهم للشيخوخ. وبباقي يومه بينزل نزول ميداني وسط الناس زي ابن مسعود اما - [00:15:44](#)

نزل وشاف زان عامل حفلة غنائية في الشارع دخل وانكر المنكر وده عززان وحده راح فكان كله نفس خط سير الناس دي الصحابة ما كانواش ماشيين كده مم. الصحابة كان عندهم عشان كده اللي في الكوفة هو نفس اللي في البصرة. هو نفس اللي في الشام. هو نفس الفلسطينيين مش معقوله يعني كلهم آآ يعني تلبياثي ما بينهم يعني يعني - [00:15:57](#)

يعني توارد افكار ولا لأ ده كان خطة كله ماشي عليها. مم. في المسجد مكانه الوعظ مرة واحدة في الاسبوع. ها بجانب خطبة الجمعة في اصطفاء الطلبة وبناء الكوادر العلمية الخاصة التي تعادل ما فعله النبي اقرأهم فلان افرادهم فلان اعلمهم بالحلال والحرام فلان واداء رسول الله. نجلسك - [00:16:17](#)

الساعة بعد العصر ما يخرجش ده. هم. مجلسك بتاع بعد العصر ما كانش فيه مواريس تخرج افرادهم. هم. ما كانش فيه فقهه يخرج اعلمهم بالحلال والحرام. ما كانش فيه قراءات قرآنية - [00:16:37](#)

الاحرف سبعة يخرج اقرأهم. يبقى النبي كان عامل لدول معاهد منهجية متخصصة في لوحدهم. عشان يطلع النموذج ده جهاد جبار. اخراج الكوادر العلمية المتخصصة ده جهاد جبار. يحتاج مش قصة ان انا بتعلم بس. ان انا باتعلم وبعلم بقى. كويس. وبدى - [00:16:47](#)

ممكنا نحطه ده كاحد ملامح يعني التقييم للفترة اللي فاتت هو غياب بعض هذه الامور يعني انا مسلا في تقديرى ان كثير من الحركة العلمية في العقود المتأخرة كانت حركة آآ غير منظمة غير ممنهجة والمحور الاخطر. العقود الاخيرة تقضى التسعينات وآآ من السبعينيات وانت نازل - [00:17:06](#)

مسلا فكرة ان كان في هناك نوع من انواع المدعوي لكن انا لا ارى بعد هذه العقود ان الثمرة توازي هذا المساحة الزمنية اللي بذل فيها الجهد. ايوه. هل مسلا محور مسلا زي محور الانتظام ومحور الطلق - [00:17:31](#)
الانتقائية آآ انا انا المسه انا بشكل شخصي ان انا شايف ان في هناك من توجه ان يكون باب العلم هو صغره بينما هو غير مؤهل اصلا انا هو يكون - [00:17:51](#)

يعني يستطيع ان يقف على هذا الباب. يعني هحكى انا مسلا انا تجربة شخصية حصلت انا شخصيا آآ لما ابتدت عايز آآ اخش في طلب العلم الشرعي بشكل منهجي او بشكل اكاديمي - [00:18:04](#)
وعرضت الامر على احد مشايخي فكان رد فعله غريب جدا يعني انا كنت متصرور ان هو هيفرح اه وشجعني والكلام ده كله. فوجئت برد فعل غريب جدا. قال لي لا انتظر - [00:18:17](#)

قولوا لي قال لي انت منين تضمن من نفسك ان انت اهل للوقوف على هذا الباب اصلا هزا الباب سمرته او او ضريبته غالبة انت ده بقى اللي واقف من فوق وبيودي. اه. انت مين قال لك ان انت مؤهل انك اه تعال اما افهمك الاول الطريق ده. اه يعني ممكنا ده - [00:18:33](#)

بس مش مش في الفترة دي الحقيقة كان الموقف ده انا كنت ضايفني جدا. الحقيقة انا اتضايفت جدا جدا. اه اتضايفت جدا لان انا طبعا ايه اللي انا حملته في صدري - [00:18:54](#)
ان هو يستخف بي انا. او ان هو يرى ان انا غير مؤهل. ده وقتها. اه. مش الوقت. لأ وطبعا دلوقتي نروح للنصيحة دي. تانية خالص اين كان هؤلاء اصلا - [00:19:05](#)

احنا كنا محتاجين نموذج من ده في كل حنة. عشان كده من مهام المربى والمعلم مشاركة الطالب في اختيار ثغره وفي اختيار خطته يعني ايه؟ يعني آآ يعني ايه في اختيار صغره؟ اصل انا مش هو هو ليه في التعليم الدنوي عمله مرحلة سانوي؟ مرحلة سانوي دي اسمها مرحلة ايه؟ توجيهي. مم. هي كلمة سانوي دي كلمة جديدة - [00:19:18](#)

يعني ايه توجيهي؟ انا هاديك فيزياء وكيمايا واحياء ورياضه وعربي انت حبيت الاحياء اه طب ما تدخل بقى طب انت حبيت الفيزياء

تبقي تدخل علوم. انت حبيت الكيمياء ادخل صيدلة. احنا مش فاهمين يعني ايه سانوي. احنا بالنسبة لنا سانوي دي اللي هو مين اللي
هيجب المجموعة الاكبر؟ لأ ده هو المفروض انا - 00:19:39

الطرق زي بالربط كده سهلة الامتياز في الطب. انا هخليلك تلف على جميع التخصصات عشان لما تختار تختار وانت فاهم. انت هتتفق
في قسم النسا هتشوف الطحنة بتاعة هتشوف انه نازل الساعة اتنين بالليل آآ يولد في اي لحظة. هتشوف ان الجوب بتاعته بلودي
جوب كلها دم في دم. هتشوف الاعصاب - 00:19:59

وهوتفق في عيادة الجلدية وهتشوف ان كله وان هو كله ايه بييص على الصورة وخلاص. وبيروح بيته الساعة اتنين بالليل الضهر. انت
لازم تفهم الطرق انت بتدخل فيها. احنا كلنا يعني انا شايف ان من المصايب الاحترافية يعني مش هيدخلها دلوتي بس من المصايب
الاحترافية ان كلنا دخلنا طرق واحدا مش فاهمينها. ده احنا لطف من ربنا - 00:20:19

يعني يعني داخل العمل الخيري هو مش عارف يعني ايه عمل خير اصلا. انما انا بحب الفقراء هو حبك للفقراء. يؤهلك انك تبقى قائد
عمل خيري آآ انا باحب الشغل على الانترنت. هو انت حبك للانترنت يؤهلك انك انت تبقى رجل على هذا الصغر. فمن ضمن القصة
قصة الایه؟ ان الموضوع كان بالحب - 00:20:39

ايه قل انبهار انا انبرت بشخصية شيخي اللي طالع على المنبر بقى الدعوة بالنسبة لي ماما. ان من ضمن المشاكل الثانية اللي هي
حتة ان اللي دخل ثغر ما خدوش في حقه. هم. طب ما تدرس بقى - 00:20:59

مم. ما تتعلم بقى. مم. يعني يعني مش قصة خبرة بس وخلاص. يعني انا بعتبر ان كثير من القائمين على التغور الحركية في الواقع
الاسلامي هو مش مؤهلين ليهم بيعملوه. مم. هو واخدتها بالدراع - 00:21:09

طب فيه زاهرة انا كت آآ لامسها وحابب اشوف برضه هل هي موجودة معك في تشخيصك لغياب المنهجية العلمية اللي بنسميهها
ظاهرة الدوامات العلمية يعني ايه؟ يعني واحد دخل في فرع من العلوم وزار يعني يدور فيه. دخل مسلا ول يكن في الفقه -
00:21:24

ودخل في باب من ابواب الفقه وما خرجش منه دخل الطهارة ودخل في الدوامة بتاعته. ايوه ايوه. ويظل فيه يعني هل هل انت
شايف ان ده عندنا بيسموها مالتي دبلومات - 00:21:43

انا كنت قاعد مع آآ دكتور كبير كان امير التبليغ الله يرحمه بقى وكان امير التبليغ والدعوة آآ وقتها يعني واستاز جراحة كبير في
جامعة القاهرة يعني الله يرحمه توفاه الله. الكلام ده كان لسه متخرج من الكلية. فبيقول لي فهو كان بيكلمني في النقطة دي. بيقول
لي يا ابني انا سافرت انجلترا احضر. اول ما اتخرجت من كلية الطب - 00:21:56

فرحت قلت انا تخصص في الاطفال. فحضرت دبلومة في الایه طب الاطفال. هم. قال لي بعد كده قلت هتتخصص في كلية الاطفال.
حضرت دبلومة في آآ كليات الاطفال. قال لي بعد كده بقى قلت هتتخصص في نقطة آآ مرض معين فبيقول لي - 00:22:16
الاستاز بتاعي قال لي اللي انت بتعمله ده اسمه مالتي دبلوماتوز ده راجل مريض اصلا. انت قاعد التخصص حاجة عزيمة بس
التخصص حاجة عظيمة لو انت عندك يعني عشان كده الكلمة العظيمة اللي النبي قالها لابن عباس اللهم فقهه في الدين وعلمه الایه؟
واللي علمه التأويل ده التخصص اللي - 00:22:36

النبي تمناه لابن عباس. مم. امشي في التفسير. ولكن قبله النبي قال فقهه في الدين. في فرش علمية الاول في الدين. مم. في فقه في
عموم الدين والشريعة. انما ما بقاش - 00:22:56

عمود ما لوش اساس واقف عليه. ما فيش لبشه لازم لبشه فلازم المتخصص علميا تخصص ان شاء الله دلوتي في الطب بيتخصصوا
في عملية واحدة. تخصص. هم. ولكن اقف على اساس. كويسي. بيقى انا هارخص - 00:23:06

الحبة اللي فاتت دول كده وان طبعا الكلام محتاجين كان برضو فرش اوسع بس انا عايز استغل وجودي معك في ان احنا ننتقل
لنقاط اخرى من اللي انت احنا بنقول احنا لازم يكون في رؤية في منهجية في تدرج مرحلية واستمرارية. بيقى مفترض ان فيه
مرحلة اسمها مرحلة اولى - 00:23:20

طلب العلم ده بيكون لعموم الناس اللي هو بيأخذ فيها ما لا يسع المسلم جهله وينتفع على ذلك من يرتفع منها الى ما هو اكثرا ويتم آا يعني برضو آا تصنيفهم بحيس ان كل واحد يبقى له مجال تخصصه - 00:23:40

جميل كده؟ اه جميل وما فيش مانع ان يبقى في طرق علمية. طيب يعني فكرة بقى سنة اولى دي انا عندي في حاجة سنة اولى علم يوازيها سنة اولى او مرحلة بداية اصلا يعني ما قبل ان انا اكلمه في سنة اولى علم او سنة اولى. ايوة. مرحلة بداية اصلا. بداية الهدایة بقى. ايوة انت كنت قلت لي مصطلح - 00:23:57

غياب بداية بداية الھال. اه بداية الھدایة دي الطريق الى الله لازم يتدرس. يعني يعني لازم ياتيه يعني لازم يتدرس حلو عشان نبدأ نفهم هي المشكلة فين. يعني زي في الطلب خدنا الاول الفسيولوجي وبعد - 00:24:18

فسيولوجي شرحوا لنا شرحوا لنا الجسم حتة السليم الاول وبعد كده تعالى بقى الباثولوجي اما اديك حتة الامراض بتاعتتها شكلها ايه. انت هتفهم لوحدك بقى الایه وبعد كده بقى تشفى تعالج تعالجهم ازاي او - 00:24:34

انت ايه الطريق الى الله؟ الطريق الى الله هو مراحل اه ما قبل الالتزام ده بقى ده عايزه دعاة ميدانيين ينزلوا للناس يجيبوهم من الایه؟ من الكوارس والمهالك التي هم فيها. بالوفق وبالحسنى - 00:24:49

وينزلوا للدنيا كلها. من اول الالتزام فيه مراحل. فيه مرحلة اسمها بداية الھدایة. هم. دي اول مرحلة في الالتزام. المرحلة دي مش موجودة. يعني في زهن كثير من المرحلة دي مش موجودة اصلا في الخريطة التربوية. اصلا. هم. رغم ان المرحلة دي انا شايف ان معزم التشوهات المعرفية عند الملتزمين يعني يعني وفي - 00:25:03

يعني في يعني كثير من الملتزمين تلاقي مثلا ملتزم آا فكره مشوه تلاقيه مثلا مشاعري قلبي مش لaci قلبي. ده ضلال. هم. ده فهمي انا لدين الله ده ضلال دي ايه وجه الضلال في كده؟ الضلال في كده انه انشأ علاقته بالدين على مشاعر قلبه. هم - 00:25:23

وعلى فكرة مشاعر قلبه دي بتتخلط دايما مع حالته النفسية. هم. يعني انا النهاردة مراتي انا متشاكل مع مراتي قبل ما اجي. فانا جاي مزاجي وحش اصلا هو نفسيتي متضايقة. هم. مش لaci قلبي. يا عم والله ما لها دعوة بقلبك ده انت اللي بس انت بلئت ايمانا الى مشاشك. ايوة. كما روی عن النبي عليه الصلاة والسلام يعني في بعض - 00:25:41

يعني انت بلي تماما بقى خلط يعني عشان كده التربية القلبية فيها مفاهيم مدمرة. يعني في في تناولها. الخلط ما بين الایمان والمشاعر الایمان انت ممكن تكون ملیان ایمان وما عندكش مشاعر دلوقتي. كويس. ما انتاش حاسس. لذة الوجد دي - 00:26:00

لذة الذوق دي قلبي طاير الوقتي. ها فيه ملتزمين عبيد لهزا الوجد والذوق دون ان يظنووا يا حبيب قلبي انت قال الله عز وجل الميأن للذين امنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله. الكلام ده بعد خمس سنين من دخول الصحابة في دار الارقام - 00:26:20

نزلت هزه الاية. هم. يعني هزه الاية مكية في وسط سورة الحديد المدنية. نزلت هزه الاية بعد خمس سنين من دخول دار الارقام ايه ليه بعد خمس بعد خمس سنين اوراد - 00:26:39

بعد خمس سنين اوراد مجاهدة بعد خمس سنين اوراد عبادة بعد خمس سنين يبقى ازا ما تقوليش كيف حال قلبك مع الله؟ اهي اومال ايه؟ كيف حال ورتك مع الله. هم. انا لو دخلتك في كيف حال قلبك كل سنة وانت طيب. هتفضل طول حياتك في الدوامات. انت قلت الدوامات العلمية. هم. دي الدوامات - 00:26:50

آا تربوية بقى. هم. ليه؟ انت دخلت دوامة ما انتش خارج منها دواء اسمه قلب لن يقعد يتقلب. طب ده ملمح من الملامح. فيه ايه ملامح تانية انت شايفها؟ في التربية القلبية ولا - 00:27:10

اللي بنفتقده في السنة اولى هدايا دي. في بداية الھدایة بداية الھدایة هي عاملة بالزبطة زي ايه؟ يعني الوقت ده خط مستقيم. انا ماشي عليه وحودت خمس الدرجات في الاول في الاول مش باين. هم. ولكن هافضل ابعد ابعد. هالاقي نفسي في الاخر بعدت. فلازم من الخطوة الاولى ابقي ماشي على الطريق مزبوط. كويس. فالغلطة في بداية - 00:27:20

الھدایة مش هتبان في الاول. ولكن بعد كده نتائجها كارثية يعني جاي لي واحد ملتزم مسلا فاقول له التزام يقول لي اعمل لي جلسة خاصة آا في بداية التزامه آا جلسة خاصة تربوية زمان. اقول له يا ابني طلب الخصوصية في البناء - 00:27:40

ستؤدي الى طلب الخصوصية في العطاء. يعني ايه؟ يعني وانت بتتبني النهاردة انا عايز اتبني بس بصورة خاصة. لأ يا حبيبي. انت هتدخل وسط البيئة العامة. وتحضر الدروس العامة وتحضر الليالي اليمانية العامة. وتحضر الليالي الليالي التربوية العامة. وتحضر الليالي اليمانية العامة. ولما - 00:27:55

المربي بتاعك يشوفك متميز هو هيدخلك في حاجات خاصة طب اللي طالب خصوصية بقى اديني حاجة خاصة نتميز. بكرة لما هيجي يدي هيبقى عايز خصوصية. لأننا مش عايز ابقي واحد ما فيش ارکعه مع الركعين دي. مم.انا عايز ابقي دعاية - 00:28:15
كوييس.انا عايز الطالب يجي لي انا.مم.انا عايز آآ يخلو لكم وجه ابيكم.انا عايز يخلو لي وجه الناس.انا عايز الناس تبص لي
انا وتحترمني انا - 00:28:30

لسه انا کل ده بتکلم عن خطورة ملامح بداية الهدایة - 00:28:40

بداية الهدایة دی مرحلة لها مناهج ولها وكل واحد يقول لي بدارله بها. يعني هي خبرات تربوية وقراءة للقرآن والسنّة والقراءة اللي هي سلسلة اسمها ابدأ من جديد. هم. او الاستارت. اه اتكلمت فيها عن بدايات الانبياء في القرآن. هم. اه عن البدايات الصح في في قصص - 00:28:57

عن بدايات الصحابة. البداءات مرحلة البداية دي ايه اللي بيحصل فيها؟ فانت بتخرج منها بقواعد. يعني مسلا من المفاهيم الخطيرة جدا في مرحلة بداية الهداء. انا عامل سلسلة اسمها دستور الملتم الجديد. او التزمت سه ماز؟ آآ اتكلمت فيها عن تلاتهين مفهوم دستوري - 00:29:17

في مرحلة بداية الهدایة. تلاین قانون لازم يبقوا في حیاتک في مرحلة بداية الهدایة. طبعا مرحلة بداية الهدایة اکبر من کده. يعني في دوره سورۃ الفتح اتكلمت عنها ایه المفهوم في مرحلة بداية البدایة؟ طب انت شایف ان کان في قبل کده - 00:29:35 مرحلة مسلا کان الاجیال السابقة بیتم فيها مراعاة هزه الجزئیة وافتقدت حالیا ولا هي اصلا انت شایفها مفتقدة من زمان؟ لأن مش

بحكم عالتاريخ انا بحكم على الواقع اللي انا التزمت فيه بتلاتين سنة اللي انا التزمت فيهم - 00:29:50
لأ انا شايف ان الخطاب بداية الهدایة خطاب ضعيف جدا. من زمان. مم. ما شفتوش. تمام. يعني مش بقول ان هو مش موجود. انما

يعني يتعامل بالسلبية بشكل منهجي. أنا تقييمي إذا إن الواقع حالياً [] أهنا لو كان بنتكم على خلل أهنا حالياً بنتكم على عدم - 00:30:04

يعني اذا كان ما قبل ذلك كان فيه هناك جهود بتقدم في البداية. دلوقتي حالياً انا شايف الموضوع كانت بداية الهدایة دي ديت الایه؟
دي كوية الترز للبنطلون الصالون اللي المكوجي هيفضل يكوي عليه طول عمره - [00:30:25](#)

يعني ده مفهوم انا يعني شرحته بصورة مقتضبة جداً بس ان شاء الله احتمال يبقى له كتاب اصلاً لوحده. آه يبقى اسمه لن اموت معكم في التيه. عن العلاقات المدمرة وال العلاقات البناءة - 00:30:56

حياة الملتمز الجديد. مم. ايه العلاقات اللي هتدرك في حياتك وايه العلاقات اللي هتبنيك في حاجة اسمها اعمدة الانارة
السبعة. دول سبع شخصيات. اما من جاءك جاءك ده رايج لشخص - 00:31:06

انا باحطمه الملزэм. هم. اانا باحطمه لان ما فيش حاجة اسمها سبع شخصيات في حياتك. رح سلم نفسك تمام. سلم رقم واحد محفز القرآن. هم. دي اعمدة اناارة. وديت احزمة الامان السبعة اسباب السبات. ودي اه غطاء الطيران بتاع تقدم - 00:31:37

الملتزم في طريقه الى الله وايغاله برفق في الطريق الى الله. وده الغطاء الامن لك لما بتدخل في طلب العلم ده اللي هيوفر لك طول عمرك غطاء امن لصلاحك اقوى اتصال قلبك بالله. قصة يعني ده دي مش مش حاجة بسيطة ده دي سبع شخصيات لازم يبقوا في حياتك. اول ما تلتزم كده آآ في حاجة اسمها ضربة البدء - 00:31:54

حاجة اسمها خمسية البيت. فيه شوية مفاهيم كده لازم تاخدها. فيه تصحیح تصویری لازم تفهم معنی الالتزام وانت داخل. مم. انت داخل انت داخل هو ايه الالتزام اصلا؟ وانا وايه طريقه؟ هو انت - 00:32:14

داخل كلية طب مش الاول لازم تفهم يعني ايه طب؟ وايه الطب ده؟ وايه بعد التخرج؟ الطالب الطبي اللي دخل وما هوش فاهم اصلا بعد التخرج ايه ولا يعني ايه تخصص ولا حياة الدكتور ايه - 00:32:24

اصلا وقاره ولنا زمايلنا كتير اصلا في كانوا معنا في الدفعه بتاعتنا. اللي فاتح الوقتي شركة آآ دعاية وميديا واللي فاتح ايه؟ قل يا بختهم ماشي انا اقصد ان هو في الاخر اما جه يفهم الطب ايه بعد ما اخرج بعشر سنين اتصدوا. قال لك انا مش هبقى دكتور يقول لي بقى راجل اعمال واللي - 00:32:34

هو ايه السبب ده؟ قل لي بقى ممسل زي فلان واللي بقى هو ايه هو مش من اولها ما حدش نزله ويندوز عند الطب انت دلوقتي يعني بتقول لي - 00:32:56

انت مش فاهم يعني ايه التزام هو هو ايه الالتزام دقيقتين لأن انا كده هندخل في تفاصيل جوة تفاصيل آآ اعمدة الانارة السابعة يعني هتكلم عن بعض مفاهيم بداية الهدایة بسرعة عشان ابقي ايه غطیت النقطة فعلا. الانارة انت قلت لي اول واحد فيهم اول واحد محافظ - 00:33:06

المعلم الشرعي. تمام. اللي هو زي اكاديمية زاد زي زي المعلم الشرعي. رقم المنهجي اللي رقم ثلاثة الداعية الواعظ ها الداعية الوعظ اللي هي يتسمع دروسه وتوعظ به. رقم اربعة كل دي شخصيات لازم تدور عليها. رقم اربعة الشيخ الكبير العالم الكبير اللي انت ممكن تزوره كل شهر - 00:33:31

ولكن لازم يبقى موجود في حياتك اسألوا في مفاصيل حياتك ومفارق عمرك. رقم خمسة المربى. هم. المربى اللي معه منهج في التربية. رقم ستة الاخ الكبير الاخ الكبير ده ممكن يكون واحد آآ متخصص في في مسلا في القوافل الخيرية. ها هو مش داعية هو مش شيخ ولكن عنده خبرة في الالتزام وال العلاقة بالله كبيرة. الاخ الكبير - 00:33:53

القديم اللي بيصلني في رقم سبعة آآ صاحب الهمة مش صاحب الهم. مش الملتزم اللي قاعدين مع بعض نعيط على الواقع. الملتزم اللي اول ما نتقابل مع بعض يلا تدبر يلا - 00:34:15

مقابر يلا نروح نطلب علم. يلا نحفظ قرآن يلا نصوم بكرة ونطبق الاربع حاجات بتوع سيدنا ابو بكر. يلا صاحب الهمة. اللي طول ما انا معه انا نزاكر صفحة قرآن ونتدارسها. يلا نصلی بالبقرة يلا يلا نشجع بعض. ممتاز. فدي سبع شخصيات في حياتك. كل ما الشخصيات دي بقى في حياتك شخصين - 00:34:25

ثلاثة اربعة كل ما انت حزك من الهدایة والنور بيزيدي. من ضمن افلام بداية الهدایة غير مسألة السبع اعمدة الانارة دول. آآ مفهوم خمسية البداية الصحيحة. من ضمن البداية الصحيحة تصحیح المفهوم عن الالتزام. يعني اللي هو انت بتقول يا دكتور اول حاجة ان - 00:34:45

الالتزام ده مش مستشفى امراض نفسية. انت مش داخل تلتزم عشان تبقى سعيد يعني ايه مصطلح التزام اصلا؟ يعني ايه مصطلح التزام الملتزمين دول يعني؟ ومنين الملتزمين دول؟ مسلمين. الزابط او - 00:35:05

طول ما بيخرج اول حاجة بيبقى اسمه ملائم. ملائم او ي يعني ايه ملائم؟ انا هنا انا مش هاسيب القسم الشرطة. اه. زي ما الدكتور اول ما بيخرج اسمه نايم. مم. قاعد - 00:35:21

اربعة وعشرين ساعة لا يغادر المستشفى. يبقى فيه يبقى قالوا لي وانتم لا كارهون. والزمه كن كلمة الزمهم ده يعني ده مش اول مرة يجيبها صح. هم. ده عنده سب في طويل من الاختيارات السليمة طول حياته. ده ياما انتصر دينه على نفسيته - 00:35:31

ده مش اول مرة دينه يغلب نفسيته ها والزهمم ده واحد ملازم لهزا الحال. النجاحات العظمى ليست نتيجة خبطات عشوائية. وتصدق ان انا عملتها وجدت ما فيش يعني الكلام بقى ايه يعني ده نقدر نحدد مسلا مفهوم الالتزام اللي هو لزوم امر الدين قصدك كده يعني مفهوم الالتزام - 00:35:51

اللي هي كلمة الحسن البصري ليس المؤمن الذي يعمل الشهر ولا الشهرين ولا السنة ولا السنين. ما جعل الله المؤمن اجلًا دون الموت. الالتزام ان انا عندي اوراد ملازمة الالتزام ان انا عندي بقية ايمان ملازم لاعمال مسؤولياتي فيها. الالتزام ان انا لما بادخل تغير في الدعوة وباحترف على تغير انا ملازم لهذا التغير الى ان اموت - 00:36:13

وملازم لمسؤوليات الالتزام ان انا ملتزم بمسؤوليات تجاه مراتي لما ابقي زوج. تجاه ولادي لها ابقي اب. تجاه اخواني لها ابقي صاحب التزام هو التزامات. زي ما بقول لك انا عندي التزامات شهرية. ينفع ما تدفععش الايجار - 00:36:33

ينفع ما تدفععش فاتورة الكهرباء ؟ دي التزامات. تمام. هو دا الالتزام. بيقى الالتزام دا داع التربية النفسية بقى. نفسية الاستمرارية. مش نفسية من كل فيلم اغنية. اصل فيه ناس عندها حساسية شوية من المصطلح. فيه ناس عندها حساسية من مصطلح الالتزام. اه. المهم بيسمييه بيسمييه ما احنا لا مش احنا في المصطلح. هم. يعني - 00:36:49

انما هو مصطلح قرآنی آآنلزمكموها انما مش لا اقصد ان كل متدين بيقى اسمه لا يعني بعض الناس بتعتقد ان ده نوع من انواع تقسيم المجتمع انتم قسمتوا المجتمع اللي فيه ايه ؟ فرصة تانية بقى الاخ فلان والاخت فلانة طب هو المسلمين اللي مش والمسلمة ؟ لأن دي قصة تانية المفروض ان احنا نقرب - 00:37:09

ليه بقى ؟ هو بيعتبره ان كلمة مصطلح الالتزام انت بتعنيي طائفه معينة ما دي حقيقة ما هو فيه انسان ملتزم بالدين وفيه انسان متفلت من احكام الدين. انما لما باقول الاخ انا يعني الثاني مش اقرأ الثاني اخويا برضو. هم. المسلم العاصي زي ما بيقول ابو - 00:37:30

لما قالوا لي اللي بيقام عليه الحد قالوا له الا تكرهه ؟ قال اكره معصيته ولا اكرهه. يعني انت مش مش مقصودك بمصطلح ملتزم. المتسلن في الظاهر مطلقا زي ما تقول عالم واحد جاي يقول لك يعني انا جاهم ؟ قال لي اه ده مش عارف - 00:37:45

ولازم بيقى فيه لفظ بینم على الانسان المتمسك بالدين انما اللي انا بقوله عليه ناحية الاخ فلان والاخت فلان لأندي مصطلحات انا ما بحبهاش. اه انما انت ما عندكش - 00:38:00

اعتراض على مسألة لأن هو يعني يعني اصل احنا بنحاول نبقى ملتزمين نحن نحاول ان نتدين زي المتدين كده. لا ما فيش حاجة اسمها متدين. لأن ما هو في بيدين لاحكام الدين في حياته. عدم ورود هزا اللفظ اصلا - 00:38:12

قدি�ما يعني نشوف الالفاظ اللي وردت ونقترب من قدر الوسط. زي لفظ الورد ولفظ الحزب. احنا دايما نقول ايه ؟ حافز على اورادك. اللفظ النبوى لفظ الحزب اني طارى على حزبى. تمام. والاتنين لغة اصلا نفس المعنى - 00:38:28

ورود الماء من الدلالة ان يعني انا بس عايز اوضح بس عشان ايه غرض الاسلام فيه المؤمن ما انا بقول يعني هذا ليس شعارا لطائفه دون دون لا مطلقا ولا الملتحي هو الملتحي - 00:38:43

ولا ازهري والسلفي والاشعري والصوفي لأن هو كل من يحاول ان يصل الى الله آآ ويسلك الى الله وقضية الدين لها اولوية في حياته فهو انسان بيحاول بيقى ملتزم ويحاول بيقى مبتلي. طب انا في محور آآ خايف انه يقع مني - 00:39:03

وعايز اشير اليه ولو اشارة عابرة حتى ان احنا برضو يعني جرى بنا الوقت كعادته كنا مؤجلينه اصلا من اللقاء السابق ولو في عجلة كده مسألة التغير بالقرآن كان اشرنا اليه سريعا - 00:39:23

وطبعا هو محتاج له وقفات ايوة اللي هو تصحيف العلاقة بالقرآن. تمام. دي من اركان التربية العشرة اللي احنا اتكلمنا عنها. ودي من برضه اللي هي خطة انقاد العشوائية اللي احنا بنتكلم فيها دي او المفاهيم من العشر نقط اللي احنا بنينا عليهم اصلا الحلقتين. آآ آآ اللي هي فكرة تفعيل دور القرآن في حياتنا. هم. آآ - 00:39:38

اي دور القرآن في اي علاقة بالقرآن هتجيب خير كبير اوبي. يعني كلنا جربناها انك تقرأ خمس تجزاء وانت قاعد مع نفسك نورت ولا أ

اه فرحت ولا اأ ؟ حسيت ان فيه عطاءات من ربنا في حياتك بعدها طول ولا اأ ؟ اي علاقة بالقرآن حلوة. ولكن فيه علاقات بالقرآن
بتغير حياتك وبتغير حياة الامة - 00:39:58

فربنا اقسم بالقرآن بعطائين من عطاء القرآن. قال الله عز وجل صاد والقرآن ذي الذكر. اي ذي القرآن ذو الاسر العظيم في شحن القلوب والتفكير بالهدي. هم. قاف والقرآن المجيد اي القرآن صانع الامجاد. القرآن مغير الواقع. يعني ايه المجد - 00:40:16
ها المجد يعني الفعل اللي مهما مر الزمن لن ينطفئ بريقه في اعين الناس. مم. يعني في واحد اخترع اختراع قام جاي واحد طلع الفضاء نسى الناس مختاراها الاول. يعني مش كل واحد خد نوب العمل مجد - 00:40:35

ها هو عمل انجاز ولكن مش كل ايه المجد بقى ؟ المجد لا يعني مسلا عملوا اينشتاين ده مجد ها لان مهما حصل بعد كده ده عمل حاجة جبارة. تمام. يعني فايه فالقرآن صانع عشان كده الحضارة الاسلامية ده مجد. ما فيش حاجة اسمها هيبيجي حد يقول لك ده ده - 00:40:51

اللي عمله النبي عليه الصلاة والسلام في الجزيرة العربية والقرآن ايه ؟ المجيد. فالله اقسم باثنين للقرآن اللي هو زي والاثر التغييري للقرآن اللي هو القرآن المجيد. يبقى احنا عندنا نوعين من انواع اعجاز القرآن. الاعجاز التأثيري والاعجاز التغييري. هم. الاعجاز - 00:41:06

ان انا سمعت القرآن ذاب قلبي. ده اعجاز تأثيري. هم. ان انا سمعت القرآن شحن قلبي. ده اعجاز التغييري هو قدرة القرآن على اعادة صياغة نفسك على تفكيرك شخصيتك واعادة تركيبها تركيب سليم. على علاج اضطرابات شخصية جواك على تصحيح تصوراتك وعلاج - 00:41:26

التشوهات المعرفة اللي جوانا. قدرة القرآن على تغيير كسلك وتحويله الى عزيمة. قدرة القرآن على زراعة الجدية في صدر الانسان
قدرة القرآن على تحويل انسان حسود الى انسان طاهر متجرد. قدرة القرآن على ان يخرج - 00:41:51

سازج مغيرة في الواقع. القرآن المجيد يبقى يبقى فده المنطلق بتاعنا. ازاي ننطلق من الاعجاز التأثيري الى الاعجاز التغييري آآ ازاي
الشيخ اللي طالع في خطبة الجمعة ما يبقاش كل همه التأثير ولكن ينتقل الى التغيير. هو دي بقى النقطة اللي القضية القرآن يجيها
لك. فطول ما انا علاقتي بالقرآن في الطائف الجمالية - 00:42:11

طول ما انا علاقتي بالقرآن في الحرف اللي بعشر حسنت. مم. وطبعا انت تعلم ان هو مختلف هل هو سابت مرفوع الى النبي ؟ ام
موقوف على ابن مسعود ما بين علماء الحديث يعني والمحققين يعني - 00:42:32

فطول ما انا مشغول بدي بس انا لا انا لا ينالني الا الايه ؟ العطاء التأثيري طب العطاء التغييري يحتاج تغيير العلاقة مع القرآن. اللي هو
بقى ايه ؟ الطريق الى القرآن يعني انا لما كنت طالب وانا في سنة خمسة فكان ايامها فيه يعني تيارات دينية - 00:42:43
جدا وكل الاوقات بتتشكل مع بعض وبيألفوا كتب في بعض. فنجد في الآخر اتجنن. انا مش فاهم يعني انا انا هادي عمري
في طريق انا مش بلعب قمار بحياتي. مم. انا هحطه هنا ويطلع صح يطلع غلط. فكنت هتجنن عشان الاقي حاجة ابقي موقن ان هي
مراد الله. فلم اجد - 00:42:59

القرآن طب ما بدأت بفضل ومنة الله يعني ربى يمن علي وبدأت اتوجه للقرآن واركز في القرآن. واقصر حياتي كلها على القرآن. فبدأت
اكلم اخواني بقى في عطاءات القرآن المزهله في حياتي. ما هو القرآن يا جماعة ده اكتشفت ان فيه ما لك دعوة في القرآن. ومنهج
تربيه قلبية في القرآن. كان اخواني يقولوا لي كده. انت عايز تقول لي ان فيه منهج دعوة من القرآن! انت بتتألف - 00:43:17
يعني لدرجة ان بعض اخواني قالوا لي انت عايز تلف في كل المساجد اللي اديت فيها كلمات قرآنية وتتوب الى الله علنا امام الناس
انت ازاي تقول ان القرآن فيه منهج تربية ومنهج كتب آآ فلان وفلان بتعمل ايه ؟ ومنهج دعوة امال كتب فلان
وفلان آآ في خط سير في - 00:43:38

تعرف تعمل ايه ؟ انت بتقول ايه فبدأت الصدمة دي رجعتني بقى قلت بقى ازا احنا عايزين رحلتين في علاقتنا بالقرآن. الرحلة الاولى
يعني سميتها وقتها الطريق الى القرآن. مم احنا اصلا مش فاهمين ايه هو القرآن. احنا عايزين اعادة اكتشاف القرآن. احنا عايزين

اعادة اكتشاف ايه هو دور القرآن. ده احنا بالنسبة لنا احنا اللي بنحاول نلتزم - 00:43:55

القرآن بالنسبة لنا كتاب بركة بنقراه في العشرة الاواخر من رمضان. اعادة اكتشاف دور القرآن ثم لما نوصل في الطريق الى القرآن فقلت ساعتها عايزين الرحالة الثانية الطريق مع القرآن. فانا جيت انزل لاخواني اقول لهم ميلا الطريق ووقتها بقى و كنت انا في سنة خامسة طب الكلام ده من اكتر من عشرين سنة تقريبا يعني - 00:44:19

اكثر من عشرين سنة فعلا. فقلت يعني من اخطر الحاجات اللي لازم تتعمل ان يبقى في رمضان سلاسل بتشرح كل جزء في ساعة. لان الشهر الوحيد اللي الناس بتقرأ في القرآن هو رمضان. فلو انا جيت في رمضان قعدت اقول له اقرا اقرا اقرا اقرا. انا بعده عن القرآن من حيس لا ادري. ليه؟ لأن ده الفرصة الوحيدة - 00:44:38

فانا جيت في الفرصة الوحيدة اللي بيفتح فيها المصحف وقلت له اقرا اقرا اقرا فالحمد لله عايشين خاتمة خمستاشر خاتمة سبع ختمات. تمن ختمات الف سالمة يا باشا كل نتقابل مع المصحف السنة الجاية. ما خرجش بحاجة فقلت يبقى رمضان ده فرصتنا الاساسية للجهاد في تفهيم الناس - 00:44:58

خطور اللي هو الطريق الى القرآن. يعني رمضان ده لازم يبقى دورات طريق الى القرآن. نبه الناس بخطوات القرآن. نفهم الناس معاني الآيات. الناس تقرأ القرآن بفهم - 00:45:18

لن يتركوه مرة اخرى. جزاك الله خير. نقطة خطيرة والحقيقة هي من جمالها الواحد فعلا يحب ان هو يقف عليها. فطلع على كده بقى اللي هي اه العلوم بقى احنا هنقف عمليا اللي هي آ طب المفروض اخرج من الالية بايه عشان ابقي - 00:45:28
فعلا في علاقة عملية بيبني وبين القرآن آ يعني ان شاء الله اليك آ الحوار معك بتاعكم حلو قوي اه بس انا انا انا لي رغبة في سؤال شخصي يعني اذا سمحت لي يعني - 00:45:52

سؤال نفسي اسئلتك من ايام الكلية تسمح لي يا رب. انت بتزعق ليه هو انا بازعق دلوقتي؟ انت على طول بتزعق انا جمبك وقاعد جمبك والصالون مقفول يعني - 00:46:05

نسائل الله سبحانه وتعالى ان يهدينا ويثبت بذعق لانها معلومات منه بالنسبة لي. اللي الناس ما تعرفوش ان انت اصلا هادي وده الناس بتستغربه اه في حياتي الشخصية. انت هادي جدا هادي جدا اه. احنا على العكس تماما. انا ما استحملش اه اتعامل مع حد بذعق.

يعني احنا على عكس دايما في حياتنا. وما اقدر اسمع نفسي. يعني الناس تظنيني ان انا هادي - 00:46:21
واتصور لك ان انت عصبي لا لا لا خالص انا هادي جدا بس آ يعني ممكن ان فعل ساعات آ وفي الدعوة بقى ساعات الواحد بيبقى مسلا وانت رايح مسلا مدينة الانتاج الاعلامي مسلا تدي درس وانا من المنصورة يعني - 00:46:43

فاللي انت بتشووفه بقى التبرج اللي في الطريق واعلانات بقى فانت بتروح مضغوط. فيبيقى نوع من انواع يعني في الدعوة العامة انت بتموت من ايام الكلية يا حسن ماشي احسن الله اليك وتقبل الله منك ونفع الله بك. الحوار معك حقيقة آ ليس له - 00:46:58
وقدره على ان توضع له نهاية. لكن نقول يعني ممكن لعلنا نطبع بلقاء اخر في وقت اخر ان شاء الله تعالى. اسعدتنا ونورت صالون وجراك الله عنا كل خير. نختم هذه الحلقة اه ان شاء الله اه لنا لقاء اخر. مع - 00:47:19

اخر والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:47:39