

مفتاح جرد كتاب الورقات للجويني (3) لفضيلة الشيخ الدكتور/ أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله اصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نستأنف اليوم ان شاء الله تعالى - [00:00:02](#)

الحديث عن بقية المسائل المتعلقة الورقات ولعل هذا الدرس ان شاء الله تعالى يكون الدرس قبل الاخير هذا الدرس ان شاء الله

يكون الدرس قبل الاخير والدرس القادم ان شاء الله نختم - [00:00:26](#)

نختم هذا المتن وهو متن الورقات وفي هذا اليوم ان شاء الله تعالى سوف نتناول العديد من المسائل الاصولية المتعلقة للقواعد

المتعلقة بالقواعد المرتبطة بالمباحث الاصولية في كتاب الورقات. واريد ان انبه ان بعض الاخوان اتصل بي وتواصل معي -

[00:00:50](#)

طلب مني ان اطيل قليلا جردى هذا المتن لانه اشار الى ان الفوائد كثيرة والقواعد كثيرة والمباحث كثيرة فليس من المناسب ان

نختصر جرد هذا الكتاب ولهذا تشاهدون او تلاحظون انني اطلت في بعض المواضع - [00:01:26](#)

واختصرت في بعض المواضع ولهذا سوف ونعطف على الرجوع الى بعض المسائل ونوضح بعض المسائل ونتناول بعض المباحث لم

نقف عندها ويكون هذا الدرس ان شاء الله تعالى الدرس قبل الاخير او الحلقة - [00:01:58](#)

قبل الاخيرة ان شاء الله تعالى. والحلقة القادمة تكون الحلقة الختامية لدرس الورقات وامل من الاخوة الذين عندهم اقتراحات او

عندهم الملاحظات او الاستفسارات ان يرسلوها الى المشرف انا على هذه القناة - [00:02:26](#)

حتى ننظر فيها قبل ختام الدرس وقبل ان ابدأ معاشر الاحبة في التعليق على بعض المواضع هذا المتن اريد ان اذكر ان هذا الدرس

ليس ليس شرحا للورقات هذا الدرس - [00:02:57](#)

شرحاً لبدل الورقات انما هو جرد لمسائله ومباحثه ومواضيعه والفوائد الذي لا يمكن الوصول اليها عنده بعض الطلبة وايضا معاشر

الاحبة يجب ان نلاحق ان اهم الامور التي يجب على طالب العلم ان يعترف - [00:03:24](#)

بها عند القراءة في الدروس او في المتون الاصولية ان ينزل القواعد على الفروع ومن المؤسف ان هذه القاعدة او هذه المنهجية

غابت عن اذهان كثير من الطلبة فتجد انهم يعتنون - [00:03:54](#)

بفك المصطلحات وفك المفاهيم وكذلك العناية بشرحه الغامض لكنهم لا يعتنون بتنزيل القواعد وتعلمون ان اصول الفقه عامة يقوم

على هذه الملاحظة تنزيل القواعد عن الفروع فاذا اسقطنا هذه الفائدة - [00:04:25](#)

او هذه المنهجية وهي تشغيل القواعد على الفروع فان اصول الفقه يكون عديم الفائدة وان اصول الفقه يكون عديم الجدوى ولا

حاجة الى النظر فيه واظن الاسبوع الماضي بعض الاخوة - [00:04:58](#)

سأل سأل سؤالاً مفيداً وكنا في في اخر دقيقة في الدرس ولم نجب عن هذا السؤال لضيق الوقت وانتهاء وقت الدرس سأل ما الفرق

بين المطلق وبين والحقيقة هذا السؤال مهم لانه - [00:05:27](#)

يتعلق بتنزيل القواعد وانا قلت سابقاً في الدروس الماضية ان هناك جملة من القواعد التي اشار اليها الجويني رحمه الله تعالى في

مكنه وهي بمثابة القواعد وانتم تلاحظون معاشر الاحبة - [00:05:53](#)

ان القواعد كثيرة ان القواعد كثيرة واما الفوائد كثيرة وان الضوابط كثيرة وكذلك تلاحظون انني اذكر مسألة ثم اخرج منها الى مسألة لا تتصلوا بها لكنها تتعلق بها بوجه من الوجوه - [00:06:17](#)

لماذا لان تسجيل القواعد على الفروع يتطلب من المتكلم ومن السامع ان ينتقل من مبحث الى ما بحب ومن موضوع الى موضوع هو مين قاعدة الى فائدة حرجة عنها ارجو ان تتنبهوا لهذا الامر - [00:06:47](#)

اذا خرجنا عن موضوعنا او عن مبحثنا فانه من اجل هذه الفروع بالاصول وان ننهي القواعد على الفروع ارجو ان نتنبه لهذا الامر لان علم الاصول يقوم على هذه القاعدة - [00:07:16](#)

اما الشرح التحليلي ان نأخذ كلمة كلمة ولا نخرج عن سياقها هذا يكون في الكتب ولا يكون في الدروس هذا محله الكتب او محلهم الحواشي ولا يصلح في فيما يتعلق بالفرق بين العام والمطلق - [00:07:41](#)

كما قلت لكم هذه فائدة مهمة الفرق بين المطلق وبين العام وهذا يسأل عنه كثيرا في الدرس الاصولي العام معاشر الاحبة اللفظ الشامل لجميع افراده بلا حصر. لما نقول مثلا كلمة الناس - [00:08:07](#)

كلمة هذه لفظ عام وليس لفظ مطلق العام اللفظ شامل لجميع افراده بلا حصر اما المطلق فانه الزهر الشامل لجميع اما المطلق فانه لا يعم جميع جميع افراده وانما يخص فردا - [00:08:35](#)

منها لكنه غير معين. الانسان الانسان هذا مطلق وليس دعاء الانسان هذا مطلق وليس واللفظ ان اش عام وليس ببطلنة نتحصل من هذا الامن العام يصح الاستثناء منه يصح كقول الله تعالى - [00:09:09](#)

والعصري ان الانسان لفي خسر والعصر ان الانسان جا فيه قصر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصل بالصبر والمطلق معاشر الاحبة لا يصح الاستغناء منه لانه لا يهم الا - [00:09:46](#)

واحدا والواحد لا يستثنى بها ايضا يختلف العبد عن المطلق في الصين وكل واحد من العام والمطلق له سيرة كما سيأتي ان شاء الله ضربت لكم مثلا في الدرس الماضي - [00:10:19](#)

في قول الله تعالى ان الله يأمركم ان تذبحوا جفاف البقرة هنا هل هي عامة او مطلقة لفظ بقرة ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة هذه لا يلزم استيعاب جميع افراده - [00:10:48](#)

ففي هذه الاية الله تبارك وتعالى ان يذبحوا كل افراد البقر بل يكفين ان يأخذوا بقرة واحدة من اي الابقار ويذبحوها هذا فيما يتعلق التفريق بين العام ايضا قد يقول قائل كيف نستفيد - [00:11:25](#)

من مسألة العام والمطلق في الدرس الاصولي انا كطالب او كباحث وامامه موضوع العام ومعني موضوع المطلق كيف استثمر هذين الموضوعين في حياته الخاصة او في حياتي العامة او في واقعي - [00:11:57](#)

او في حياتي العلمية كيف استثمر هذين الموضوعين وهذا سؤال جيد هذا سؤال لك. نقول انت عندما تقرأ عندما تقرأ في القرآن او تقرأ في حديث النبي صلى الله عليه وسلم - [00:12:24](#)

وتنظر في قول الله تعالى يا ايها الذين امنوا يا ايها الذين هاظا اللفظ نعم يتناول جميع المؤمنين الذين سمعوا هذا الخطاب سواء كانوا احياء وانت من جملة الاحياء فان هذا الخطاب - [00:12:44](#)

يجعل منك ضرورة ان تتوجه الى القرآن بالتدبر والانصات في عوامله ونواحيه لان من جملة المؤمنين وهذا يشمل المؤمن والمؤمنة يعني هو لفظ عام ونفس المطلق لجميع الذكور وجميع الانعام - [00:13:16](#)

جميع الرجال وجميع النساء وجميع المكلفين يا ايها الذين امنوا يتوجب علينا ان نأخذ باسباب الايمان ايضا ان الاثارة لفي خسر ان الانسان اذا في قصر هذا لفؤ يعم لجميع الناس - [00:13:51](#)

الخسارة هذه تتناول الواحد من الانسان الا ما استثناه الله تبارك وتعالى المستثنى من هذا المطلق وهو المؤمن الذي يعمل الصالحات وتواصى بالحق وتواصى بالصبر وهذا واضح ان شاء الله تعالى - [00:14:21](#)

ولا اشكال فيه. وقس على هذا على هذه القاعدة ان طائرها من جميع الاوامر والنواهي وكذلك ما نسمعه في الطريق او نسمعه في

المحاضرات او نسمعه في الدروس او نسمعه في - 00:14:48

الفوائد العامة التي نستطيع ان نستخرج منها احكام العموم احكام المطلق واضح يا مشايخ؟ ان شاء الله هذا لا اشكال فيه. انا اوضح بقدر ما اظن ان هذه العبارة وصلت - 00:15:08

وهذا المفهوم وصل انهار الطلاب ان شاء الله تعالى اظن توقفنا في الدرس الماضي عند مسألة الاستثناء ويبدو انني لم اتوقف عندها كثيرا موضوع الاستثناء موضوع الاستثناء وهذا الاستثناء معاشر الاحبة الاخراج به الا او باحدى اخواته - 00:15:30

اذا ورد عندنا استثناء هذه صورته الاخراج بالا او باحدى خواتمها الاية التي تلوتها عليكم قبل قليل ان الانسان لفي خسر الا هذا استثناء ان الانسان لفي خسر يعني هذا اللفظ المطلق - 00:16:02

ورد بعده استثناء الانسان هذا مطلق ورد بعده استثناء ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر. قبل ان ندخل في فوائد الاستثناء قبل ان ندخل في احكام الاستثناء - 00:16:30

ماذا نستفيد من موضوع الاستثناء انا كطالب او كباحث او كمستمع اهو كقارئ في الكتاب الاصولي هذه لا يوضحها كثير من المعنيين بالكتاب الاصولي او المتن الاصولي او الشرح الاصغر - 00:16:57

انا كعامي انا كعابية من من عامة الناس ماذا استفيد من درس الاستثناء انا كواحد من الناس لست فقيلا او بطالبا علم او بمعتقد بجمهور العلمية والفقهية والاصولية ماذا استفيد - 00:17:18

من باب الاستثناء او موضوع الاستثناء من يعطينا فائدة معاشر الاحبة ابو عمر لو تتكرم وتفتح الصوت ان هذه والله فائدة مهمة وانا نشاهد التقصير فيها عند كثير من الطلبة. لو احد الاخوة الكرام يتكرم - 00:17:50

ويعطينا كيف يستفيد العامي من درس الاستثناء يتكرر ويجيب نعم يا شيخ نعم ما في اي مداخله العامي نعم العامي وليس طالب علم تنبهوا للسؤال العامي وليس طالب العلم - 00:18:14

ماذا يستفيد من درس الاستثناء معاشر الاحبة الذي عنده جواب يتفضل الصحابة رضي الله عنهم هل كانوا كلهم علماء لم يكونوا كلهم علماء. كان فيهم الفقيه العام هل كانوا يستفيدون من دروس الاستثناء - 00:18:47

نعم كانوا يستفيدون من دروس بعضهم ليس بفقيه كان النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ عليهم آيات الاستثناء او النصوص التي فيها استثناء او الاحكام التي فيها استثناء ويبين له - 00:19:22

الفوائد فيها. اذا هذه لا تختص بطالب العلم هل احد الاخوة الكرام يعطينا فائدة لان من هذه الاستثناء اذا كان احده اجواء جواب تفضل يا اخ ايمن اخ ايمن عندك اه جواب - 00:19:42

الجواب على هذه المسألة معاشر الاحبة العامي وكيف يستغث من مسألتي الاستثناء تفضل يا اخ ايمن اه السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله حياك الله وبياك الله يسلمك شيخ لعله ان العامي يعرف انه مستثنى من الحكم العام. فلا يدخل في الحكم العام - 00:20:10

فتح الله عليك ما شاء الله. ما شاء الله. طيب اكمل ايضا في في اكمال هذا الذي اعرف شيخنا انه يعني لنطبق معاشر الاحبة هذا هذي اشكر يا اخ ايمن. اه لنطبق هذه الفائدة على سورة العصر. هذي فيها - 00:20:53

استثناء ومستثنى منه ان الانسان لفي خسر يعني مطلق الانسان مطلق الانسان وقع في الخسارة سيعرف هذا العامي اذا قال الله تبارك وتعالى الا ان الانسان لفي خسر الا يعني ان ما بعدها ليس ما قبلها - 00:21:19

انه سينصت للخطاب الذي يرد بعد اداة الاستثناء. لماذا لانه مستثنى من القيد من المطلق الذي ورد باول النص ان الانسان لا في خسر فلفظ الانسان ولفظ المطلق يعم كل انسان - 00:21:52

من الذي اخرج منه الذين امنوا واهل الحق اذا استفيد هذا العامي من هذا الخطاب او من هذا الاستثناء انه ينجو من هذه الافعال التي تؤدي الى ما ذكر الله تبارك انه سبب - 00:22:33

في الخسارة او في العقوبة سواء في هذه الاية او في غيره الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقين اي واحد يعشق انسان

او واحدة اثارة او تعشق واحدة - 00:23:09

قلها يوم القيامة اعداء لبعض الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقين. المتقين يعني الذين اخذوا باشباك هذه الخلة او هذه الصلبة او هذا الحب او هذا العشق وكانوا من زمرة المتقين فان بعضهم لا يتبرأ من بعض - 00:23:42
فيما يتعلق بالاستغناء. فائدة الاستغناء للعامي وعلى كل حال اه هذا الدرس له مسائل اه العلماء يقولون الاستثناء له حالات ان يكون مستغرقا لجميع افراد العام له علي مئة الا مئة - 00:24:20

هذا لا يجوز لو ان شخصا يعني قال لك علي مئة الا مئة هذا الاستثناء باعطي هذا الاستدراع باطل لك علي مئة الا مئة هذا باستثناء لا ينعقد وقال بعض العلماء انه - 00:24:46
علمه المئة لماذا؟ لانه الزم نفسه في هذا الخطاب. له علي مئة الا مئة يعني قالوا من باب التعزير تنزم لان هذا حمادة ان يغالط في الكلام فاصدرناه بهذه المئة - 00:25:10

التي وقعت على لسان واضح من المشايخ ايضا ان يكون اكثر من الا تسعين اذا قال واحد لواحد او قال لك انسان لك علي مئة الا تسعين لك علي مئة الا تسعين - 00:25:35

ما الحكم هنا لك علي مئة الا تسعين يعني اراد ان يلزم نفسه بحق لاحظوا ايضا هذا من فوائد الاستثناء. يعني الاستثناء اما ان يدخل في الحقوق او يدخل في الواجبات - 00:25:59

او يدخل في الوصايا او يدخل في الاخبار ولقد ارسلنا نوحا الى قومه نلاحظ الخبر هنا ولقد ارسلنا نوحا الى قومه فلبث فيهم الف سنة الا خمسين عام هذا خبر انا ماذا استفيد الان من - 00:26:22
انا لم اكن مع نوح عليه السلام ولم اكن من اعداء نوح الذين عادوا ولم يجتمعوا لدعوته طيب ماذا ماذا نستفيد هنا هذا خبر تستفيد ان الله استثنى عددا من عدد - 00:26:47

يعني انه لبث تسعمائة وخمسين عاما ولم يلبث الف سنة فلبث فيهم الف سنة الا خمسين كأن القرآن يقول لك هذا مفهوم مخالفة كأن القرآن الكريم يقول لك فلبث فيهم تسعمائة وخمسين عاما - 00:27:14

لكن لفصاحة القرآن قال فلبث فيهم الف سنة الى خمسين هذا يسميه العلماء استثناء العدد. طيب نعود الى الى مسألتنا التي ذكرناها قبل قليل. اذا قال لك علي مئة الا تسعين - 00:27:42

لك علي مئة الا تسعين هذا الاصوليون يجوز حقه يجوز هذا ان يقول لك علي مئة الا تسعين. يعني يلزمه كم يلزمه عشرة بعض العلماء بعض العلماء مثل الحنابلة لم يجوز هذا - 00:28:04

يجوز لكن جمهور الاصوليين لكن جمهور الاصوليين جوزوه ومنهم صاحب هذا المتن رحمة الله عليه. قال له ايه يا ابني على كل حال اه موضوع الاستثناء فيه تفصيل طويل لا اريد ان - 00:28:38

يعني ادخل معكم في تفاصيله لعل هذا يحتاج الى الى وقت لذكر بعض الاستثناءات مثل بعض الاستثناءات لكن انا اعطيتكم الخلاصة التي يستفيد بها باصول من درس الاستثناء انا فيما يتعلق اه - 00:29:04

في هذه المسألة المهمة مسألة الفرق بين العام والمطلق وماذا نستفيد من الاستثناء؟ وكيف نوظفه في الدرس الاصولي الاخ نيجير معنا اخ نيجير اعتذريا شيخ لاباس لاباس لا حرج طيب على كل حال - 00:29:37

على كل حال اه سنكمل ان شاء الله تعالى سنكمل آآ الفوائد المتعلقة آآ وقفنا عند المطلق والمقيد في الدرس الماضي لو تفتحون معي المتن لو تفتحون مع المتن حتى نعلق على بعض الفوائد - 00:30:08

الفوائد اخر فائدة معاش الاحبة ما يتعلق المطلق والحمد لله صبرا منه الان سننتقل ان شاء الله تعالى آآ الاخوة الذين يعني تابعوا معي اذا الكورونا لو فاتنا شيء يذكرونني - 00:30:35

يعني حتى لا اتجاوز شيئا من اه المسائل اه فيما يتعلق اه المنطوق والمفهوم المنطوق والمفهوم افتحوا معي المتن معاشر الاحبة طبعا هو تناول هنا في اه في المتن - 00:31:13

لما وصلنا عند مسألة المطلق والمقيد وذكر ايضا العام الخاص مناسبة هنا ان يذكر ما يتعلق طبعا موضوع الشرط موضوع اه الصفة
هذه انا تكلمت عنها فيما تقدم انا تكلمت عنها في - [00:31:44](#)
في اول اه الكلام موضوع الصفة هذي تكلمت عنها انا وايضا تكلمت الان عن الاستثناء وتكلمت العموم فيما سبق وتكلمت عن اه
الخصوص وتكلمنا عن المطلق والمقيد اريد الان معاشر الاحبة - [00:32:22](#)
اه انا اتكلم عن اه المنطوق والمفهوم لان هذه المسألة لها تعلق بالعموم ولها تعلق ايضا بمسائل اه الادلة المنطوق معاشر الاحبة ما دل
عليه اللفظ في محل النطق لان هذا معنى مستفاد - [00:32:55](#)
من اللفظ من حيث النطق به اذا قلنا هذا منطوق يعني ما دل عليه اللفظ ساذكر امثلة على هذا على المنطوق بعد قليل فقد لا نوضح
هذه العبارات. المنطوق معاشر الاحبة - [00:33:24](#)
المنطوق ينقسم الى صريح وغير صالح استريحوا المعنى الذي وضع اللفظ له وذلك يشمل دلالة المطابقة مثل دلالة الرجل على
الانسان الذكر في قول الله تعالى يهرب لمن يشاء اله - [00:33:51](#)
يهب لمن يشاء الهي انا هذا منطوق صريح كيف عرفنا انه منطوق؟ لانه اللفظ هذا يعبر بالنطق عن المعنى المراد. انا هذا يعني اننى هذا
منطوق سريع. ويهب لمن يشاء الذكور - [00:34:22](#)
الذكور هذا جمع مفردا ذكر والذكر هو الولد او الرجل كيف عرفنا هذا؟ عرفناه بدلالة اللفظ في محل النطق هذا يسمى ايش؟ يسمى
معاشر الاحبة المنطوق المنطوق الصريح طيب هناك منطوب - [00:34:54](#)
غير صريح موضوع غير صريح يعني هو منطوق لكن لا يدل صراحة على على انهم الضوء مثل ماذا مثل المعنى الذي دل عليه اللفظ
وهذا هذا يؤدينا معاشر الاحبة ما يسمى - [00:35:23](#)
الدلالات وهي دلالة الاقتضاء ودلالة الاشارة المنطوق غير الصريح هذا يسمى دلالة الالتزام وهي تنقسم الى ثلاثة اقسام دلالة الاقتضاء
الاشارة ودلالة اذن اذا قلنا دلالة الالتزام معناها منطوق غير صريح - [00:35:56](#)
اذا قلنا هذا هذا الحكم دل بدلالة الالتزام نعرف بداهة ان الحكم الوارد في هذا الله ليس صريحا. تنبهوا يا معاشر الاحبة لان هذه
تلتمس عند بعض الطلبة اعطيكم مثال - [00:36:42](#)
اعطيكم مثالا حتى يتوضح او يتضح المقام واسأل القرية واسأل القرية الحكم هنا او اللفظ هنا منطوق لكن المنطوق هنا صريح ام
غير صريح لا يوجد هنا في اللفظ مثل الذكر ومثل الانثى - [00:37:14](#)
ومثل المؤمن ومثل الكافر ومثل الطاهر ومثل النجس هذي كلها منطوق وصريح. هنا عندنا منطوق غير صريح. القرية واسأل القرية
هذا منطوق وصريح ايضا مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم - [00:37:46](#)
ان الله وضع عن امتي الخطأ ان الله وضع عن امتي الخطأ والنساء الحكم الوارد في هذا الحديث الذي دل عليه اللفظ ان الاذن
والمؤاخاة ترتفعان عند حصول الخطأ والنسيان - [00:38:13](#)
وليس معنى هذا ان الخطأ نفسه يرفع عن الادمي لا لا يرفع الخاء او النسيان يبقى حكم لكن الاثم والحرج اللذان يرتفعان كيف عرفنا
هذا؟ من دلالة المنطوق الصريح في هذا النص - [00:38:48](#)
وكذلك في وانا قلت لكم قبل قليل ان غير الصريح هو ما يسمى بدلالة التزام وهي ثلاثة اقسام دلالة الاقتضاء ذكرت لكم آ الدليل ان
الله وضع الامة الخطأ والنسيان - [00:39:17](#)
ايضا قول الله تعالى واسأل القرية يعني هذا يقتضي ثم دلالة الاقتضاء. يقتضي ان هناك اظمارا يعني معنا خفيا او محذوفا مقدرا
نتوسل الى الحكم من خلاف هذا فيما يتعلق بالاقتضاء. طيب الاشارة - [00:39:46](#)
منطوق غير صريح لكن فيه اشارة غير صريح لكن فيه اشارة مثل كيف عرفنا ان اقل مدة الحمل هي ستة اشهر اقل مدة الحمل
ستة اشهر كيف عرفنا هذا - [00:40:13](#)
او كيف عرف الفقهاء ان اقل مدة للحمل هي ستة اشهر الحمل اما ان يكون تسعة اشهر تفضل. نعم ايا في سورة اه الأحقاف احسنت

نعم وحمله وفصاله وحمله وفصاله - 00:40:45

ثلاثون شهرا وحمله وفصاله وحمله وفصاله في طعمه ومع قوله تعالى وفصاله في عامين. يعني في طعمه اقسام العامين من مدة الحبل اذا اقل مدة للحمل هي ستة اشهر. كما قال - 00:41:11

الفقهاء وحملة وفصاله ثلاثون شهرا ثلاثون شهر ثلاثون شهرا وعندنا في الآية الاخرى وفصاله في عامين هذا يدل على ان اقل مدة الحمل هي ستة اشهر. هذا كيف توصلنا الى هذا الحكم؟ توصلنا الى هذا الحكم - 00:41:43

عن طريق دلالة المنطوق غير الصريحة ما نوعها بلاغة اشارة واضح المشايخ ان شاء الله ان هذا واضح عندنا الدلالة الاخيرة من اقسام المنطوق غير الصريح دلالة التنبيه قرار تقدم - 00:42:10

كيف التنبيه هذي يسميها العلماء دلالة يعني اقتران الحكم بالوصف ومن غير هذا الوصف لا توجد العلة وهذا كثير في القرآن كثير في القرآن هذا. الدلالة الاخيرة هذه يا معاشر الاحبة - 00:42:36

وارجو ان تستخرجوها من سورة الفاتحة. لانها موجودة في سورة الفاتحة وسورة الفاتحة نقرأها في في اليوم والليلة حوالي ستين مرة حققها في اليوم والليلة حوالي ستين مرة اهلا التنبيه تسمى - 00:43:02

درارة الائمة ان يقترن بالحكم وصف لو لم يكن هذا الوصف تعليلا لا ما استفدنا شيئا موجود في الفاتحة موجود في سورة الاخلاص موجود في كثير من المواقع كثير من المواضع وانت دائما يا طالب علم الاصول - 00:43:25

اذا اخذت تقرأ وردك من القرآن تنبه لهذه الدلالات وبين دلالة الاقتضاء؟ وبين دلالة الاشارة؟ وبين دلالة التنبيه وبين المنطوق الصريح الصريح فناداها من تحتها انظر الدلالة هنا. فناداها من تحتها - 00:43:55

الا تحزن هذه دلالة يعني انت وانت تقرأ في سورة مريم او في او في سورة الفاتحة تنبى لهذا قد جعل ربك تحتك لاحظي لاحظ انك تحت مرتين فما ظهر من تحتها - 00:44:27

ثم قال في اخر الآية قد جعل ربك من تحت شكله سريع في تحت الاولى وفي تحت الثالثة فناداها من تحتها قد جعل ربك تحتك سريريا اهدنا الصراط المستقيم صراط - 00:45:05

اهدنا الصراط المستقيم صراط. لاحظ مرتين ورثك والاية التي قبلها تحت وردت مرتين فناداها من تحتها الا تحزني قد جعل ربك تحتك اهدنا الصراط المستقيم صراط هذه دلالة منطوق غير صريح - 00:45:32

تسمى دلالة التنبيه او دلالة الائمة وهي كثيرة في القرآن ماذا نستفيد منها نستفيد منها ان الله ذكر وصفا يترتب عليه حكم يعني ذكر تعليل ومعلل به او حكم وعزة - 00:46:06

هذا على طول تعرف ان هذه الدلالة القرار الطبي لا تأخذ برأسي ولحييتي لا تأخذ بلحييتي ورأسي تدل على ماذا قال يا ابن امة قال يا ابن امك لا تأخذ بلحييتي - 00:46:36

ولا برأسي فيها دلالة تسمى دلالة التنبيه او دلالة الامام اظن ان هذه آ التوضيحات تكفي لبيان مفهوم المنطوق الصريح وغير اصطلاح ونعود الى نعود الى حيث توقفنا وانا حقيقة لا اريد ان اطيل في التفصيلات لان التفصيلات هذه قد تورث - 00:47:08

الملل عند بعض الاحبة اه الان نعود الى المتن نعود مع البطن المواضع التي تحتاج الى جرد والى تعليق معنا في المتن اه ارجو من الاخوة ينبهوني اه اذا كنت قد تجاوزت مسألة مهمة - 00:47:51

من المسائل التي فيها ابهام او فيها استغلال ارجو ان ينبهوني على المسائل التي تجاوزتها نسيانا مني سانتقل معكم الان معشر الاحبة يبقى مسألة آ الموافقة والمخالفة الموافقة والمخالفة تكلمنا عن المنطوق - 00:48:26

تكلمنا عن المنطوق الان نتكلم عن الموافقة والمخاطر وهي مهمة لمن اراد ان يضبط الادلة الاصولية تلاحظون انني اركز على المسائل التي فيها الحاق القواعد الحاق الاصول بالفروء او تنزيل القواعد عن الفروع. اما المسائل السهلة - 00:49:01

التي يمكن فهمها بدون قواعد هذي انا اتجاوزها عمدا لان هذه لا تحتاج الى كثير عناء في التفكير او في القراءة او في الفهم لاحظوا ان بعض المباحث اتجاوزها لانني لا ارى - 00:49:26

ارى فيها استغلافا او ارى فيها صعوبة ولهذا امر عليها سريعا كما فعلت في بعض لكن ان كان ثمة مباحث او ثمة مسائل تحتاج الى ارجو ان تبينوا لي حتى - [00:49:48](#)

اعود اليها ان شاء الله تعالى الان نتقل الى مسألة الموافقة والمخالفة مسألة الموافقة مفهوم الموافقة ومفهوم المخالفة حتى ننزل عليها بعض القواعد المتعلقة بالفروع وارجو من الاخوة ان يكتبوا لي بالاشكالات - [00:50:09](#)

او المسائل التي اجتزتها انا نسيانا حتى نستدرکها في اخر الدرس ان شاء الله تعالى. فيما يتعلق بالموافقة معشر الاحبة اه الموافقة وكيف نستفيد منها في الدليل الاصولي اه ما يتعلق بالموافقة يعني ما وافق المسكوت عنه - [00:50:38](#)

المنطوق في الحكم ما وافق المنطوق في الحكم يسميها العلماء تنبهوا لهذا يسمونه هذا الخطاب او نحن في خطاب او يسمونه القياس الجلي يسمونه ايضا التنبيه يختلف باختلاف المذاهب يختلف - [00:51:02](#)

اختلاف المذاهب. طيب انا كعامي ولست متفقه او عالم او طالب علم او مجتهد انا كعامي كيف استفيد من هذا الدرس الموافقة والمخالفة هذا من اهم الاسئلة يا معاشر الاحبة - [00:51:33](#)

انا كعامي او كانسان من من احاد الناس كيف اوظف هذا الضرس للاستفادة الاحكام الشرعية يظن بعض الناس ان الفوائد الاصولية والاحكام الاصولية هذه تكون لطلبة العلم او للفقهاء او للمجتهدين - [00:51:55](#)

او للمجتهدين وهذا خطأ تنبهوا لهذا. المسائل الاصولية يستفيد منها العامة نستفيد منها الخاصة ولهذا كان النبي صلى الله عليه وسلم عندما يبين الاحكام لا يقول للحاضرين عنده هل فيكم عامي او فيكم طالب علم او فيكم - [00:52:24](#)

متعلم او فيكم امي او فيكم جاهل لم يكن يقول هذا ولهذا لاحظوا الدرس الاصولي من قول النبي صلى الله عليه وسلم من قال لا اله الا الله خالصا مخلصا بها قلبه - [00:52:54](#)

حرم الله عليه النار او حرم على وجهه النار وجاء رجلا الى النبي صلى الله عليه وسلم عندما ذكر لما قال ان الله فرض فرائض ان الله فرض فرائض وحتى حدودا وواجب واجبات - [00:53:18](#)

الحديث المشهور جاء اعرابي الى النبي صلى الله عليه وسلم وقال يا رسول الله والذي بعثك بالحق لا اتجاوزها. يعني لا افعل الا هذه الفرائض وده اتجنب الا ما ذكرت من حدود - [00:53:43](#)

فماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم افلح الرجل لماذا قال له هذا لان الاعرابي فهم من دلالة المخالفة انه لا يؤمر ولا ينهى الا عن تلك الفرائض وتلك الحدود - [00:54:04](#)

انه يجب على الانسان ان يعتني دائما بالنص. ان الله فرض فرائض فلا تضيعوها وحتى حدودا فلا تعتدوها. وحرم اشياء فلا تنتهكوها وسكت عن اشياء رحمة لكم من غير النسيان - [00:54:30](#)

فلا تسأل عنها وهذا هو عين ما فعله الصحابي اراد ان يلتزم بما ورد في النص من غير زيادة ولا نقصان وهذا هو الذي نتكلم عنه الان ان نتحرى مفهوم الموافقة - [00:54:54](#)

ومفهوم المخاطفة اذن مفهوم الموافقة ما وافق المسكوت عنه المنطوق في الحكم تم فحوص الخطاب او القياس طبعا هو يا معاشر الاحبة ينقسم الى قسمين مفهوم الموافقة ينقسم الى قسمين - [00:55:19](#)

اولوي ومساوي وانا قلت في الدروس الاولى لا تركز كثيرا على المصطلحات هذه لانها احيانا تنفر طالب العلم او طالب علم الاصول من فهم المال لا تجعل المصطلحات هذي هي علم الاصول - [00:55:50](#)

اعتني بالمعاني اكثر من اعتنائك بالمصطلح يعني بعض الطلبة اذا رأى ان هذا العلم مليء بالمصطلحات ومليء التراكيب بهذه المفاهيم والحدود وهذه اه هذه التعريفات الطويلة يصيبه ضجر وملل. لماذا - [00:56:10](#)

لانه جعل شغله الشاغل حفظ هذه التراكيب وهذا خطأ اعتني بالمعاني. اعتني بالقواعد. اعتني بالامثلة. اعتني بالمفاهيم الكلية وبعد ذلك سترد الى ذهنك هذه المصطلحات وهذه التراكيب من نفسها تلقائيا - [00:56:40](#)

لاحظوا معاشر الاحبة لما تنقطع الكهرباء عن البتر وفيه تلاجة وفيه المكيف وفيه التلفزيون وفيه الاجهزة الكهربائية ماذا يحدث لهذا

البيت كل جهاز يبدأ يعمل منفردا ويولد الطاقة من نفسي - 00:57:09

هذا ما يحدث لطالب علم الاصول اذا فهم المعاني وفهم القواعد وفهم الامثلة يبدأ العقل ويبدأ الذهن يعيد هذه هذه التراكيب وهذه المصطلحات يبدأ الذهن تلقائيا بربطها بامثلتها وبمعانيها وبضوابطها حتى تبدأ تشتغل - 00:57:37

في الدرس ارجو ان تلاحظوا هذا. لاني وجدت كثيرا من الطلبة يعانون من هذا تعمدوا ان يذكروا هذه المصطلحات تعمدوا ان

يذكروها لماذا لان لها صلة بالقواعد والقواعد. لو لو انهم لم يذكروها - 00:58:07

وانهم لم يذكروها هذا مثل السقف الذي يغطي البيت ومثل الجدار الذي يفصل هذه الغرفة عن تلك الغرفة او هذا البيت عن ذلك

البيت اذا هي حدود وهي مصطلحات ترتب الكتاب الاصولي الواحد - 00:58:29

وتجعل هذا يتميز عن غيره من المواضع قال العلماء ان مفهوم الموافقة ينقسم الى اولوي ومساوي. الاولوي الاولوي نحن نتكلم عن

مفهوم الموافقة ما كان المسكوت عنه اولى بالحكم من المنطوق - 00:58:54

يعني له اولوية في النطق هذا معنى اولوي هذا هذا المفهوم مفهوم الموافقة الذي وافق المسكوت عنه المنطوق الحكم ما وافق ما

وافق المسكوت عنه المنطوق ينقسم الى اولوي ومساوي - 00:59:17

الاولوي ما كان المسكوت عنه اولى بالحكم من المطلوب انت سمعت سمعت قارئاً يقرأ في المسجد او في المذيع او يقرأ في في

الدرس فلا تقل لهما افطر فلا تقل لهما اف - 00:59:39

ورأيت ابنا رأيت يعتدي على ابيه نسأل الله العافية ثم زجرته عن هذا الفعل الذي هو الاعتداء قد يقول قائل من اين استخرجت هذا

الحكم؟ انه لا يجوز للابن ان يعتدي على ابيه بالاذى او - 01:00:11

او بالشتيمة او او في الضرب او او بطرده من البيت كما نسمع في بعض البلاد او في بعض الاماكن نسأل الله العافية ان الابن يطرد امه

او يطرد اياه - 01:00:46

لان الزوجة لا تريد بقاء الام او بقاء الاب في البيت قد يقول قائل هذا لم يرد في القرآن يقول هذا حكم ورد بالمفهوم هذا حكم ورد

بالمفهوم قد تريد القرآن يذكر لك يقول لا لا تضربوا ابائكم لا تضربوا امهاتكم - 01:01:04

يريد هذا يذكر في القرآن لا هذا مسكوت عنه وهو اولى اولى بالحكم من المنطوق. يعني اذا ورد المنطوق ببر الوالدين هل تريد القرآن

يقول بعد فلا تقل لهما اف ولا تضربهما - 01:01:30

ما يلزم من هذا فلا تقل لهما اف خلاص اذا اذا سمعنا هذا يعني نبر اباؤنا نبر امهاتنا ولا نجرحهم لا بكلام ولا باعتداء ولا بشتيمة وهذا

كثير في القرآن - 01:01:50

يا معشر الحج كثير في القرآن اه نستفيد من مفهوم المواطنة يعني مثلاً اه في قول الله تعالى فاذا تطهرنا فاتوهن من حيث امركم

الله ما ذكر الله هذا الموضع - 01:02:21

اذا تطهرنا فاتوهن من حيث امركم الله هذا فيما يتعلق بالمفهوم. طيب ننتقل الى المفهوم المساوي المطلوب المساوي قال العلماء هو

ما كان المسكوت عنه مساويا للمنطوق في الحكم لاحظوا ان هذه الاحكام انما تفهم بالتدبر والتأمل. لهذا معاشر الاحبة - 01:02:43

تفهم بالتدبر ولا غرابة في ذلك لان الله دائما كرر في مواضع كثيرة افلا يتدبرون القرآن على قلوب اقفال امر الله بالتدبر في اكثر من

موضة في القرآن وامر بالتعقد ان نعقد هذه الايات - 01:03:19

دائما القرآن يقول لقوم يعقلون هل تأملنا معنى هذا؟ يعقلون وربطناها بالدروس الاصولية يعقلون يعقلون يعني يكررون النظر في

الايات يكررون النظر في الايات وفي الاحكام سمعتم ان بعض العلماء - 01:03:50

سهر ليلة كاملة في اية واحدة يكررها اية واحدة فقط حتى الفجر استنبط منها سبعين حكما وكذلك يا ابا عمير ما فعل في حديث

النبي صلى الله عليه وسلم سهر بعض العلماء - 01:04:21

ليلة كاملة يستخرج المنطوق هو المفهوم من هذا الحديث يا ابا عمير ما فعل ابن غير لماذا هذا تدريب للنفس على استخراج احكام

المنطوق والمفرد المفهوم المساوي ما كان المسكوت عنه مساويا للمنطوق في الحكم - 01:04:46

مثل قول الله تعالى يا ايها الذي ان الذين يقولون ان الذين يأكلون اموال اليتامى ظلما انما ياكلون في بطونهم لا هذه دلت على
تحريم اكل اموال اليتامى طيب اذا اذا كان هذا القيم على مال اليتيم او المشرف على مال اليتيم او الموكل على اموال اليتيم -

[01:05:09](#)

لم يأكله في بطني لكنه تعمد تعمد اتلافه ما معنى تعمد اطلاقه يعني ان يوقعه في خسارة او لا يجعله في تجارة يتيقن انها لا تربح او
ان يحرق هذا المال - [01:05:47](#)

او ان يدفنه في صحراء او في مزرعة او يضعه في البحر هل يدخل في التحريم ام لا يدخل نعم يدخل في التحريم لان يساوي
يساوي المنطوق في الحكم الاكل - [01:06:13](#)

بالباطل يساوي الاتلاف او الاحرام وضحت ايها المشايخ ان شاء الله هذا لا اشكال فيه قمنا قبل اه قليل كيف يوظف العامي مفهوم
الموافقة في الحياة اليومية كيف يوظف العامي - [01:06:35](#)

مفهوم الموافقة هذا في الحياة اليومية ان يتأمل او يتدبر هذه الايات وهذه المعاني ويستخرج منها الامر والنهي ان الله فرض فرائض
فلا تضيعوها ان الله عد حدودا فلا تعتدوها - [01:07:00](#)

هذا بالنسبة للعامي الموافقة ما وافق المسكوت عنه المنطوق استفادهم من هذا الخطاب كما ذكرت لكم قبل قليل قصة الاعرابي التي
قال عنه النبي صلى الله عليه وسلم افلح ان صدق - [01:07:24](#)

ولهذا في قصة ابي ابي اه قصة اه ابي ذر ابي الدرداء رضي الله عنهما عندما سأل النبي صلى الله عليه وسلم يعني دائما اه هذان
الصحابيان اذا قابلوا النبي صلى الله عليه وسلم قابل النبي صلى الله عليه وسلم بالمسجد - [01:07:45](#)

اذا قابل النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد فانهم يبتدرانه يبتذران النبي صلى الله عليه وسلم في طلب الوصية يسلمان على
النبي صلى الله عليه وسلم ويقولون يا رسول الله - [01:08:09](#)

ابو الدرداء وابو ذر ولهذا دائما نسمع او نقرأ اوصاني خليلي اوصاني خليلي هذه من اين اخذت اخذت من مفهوم من المنطوق
واخذت من مفهوم المواطن يعني عرف الصحابي المنطوق - [01:08:23](#)

وعرفة المسكوت عنه تنبهوا لهذا يا اخوان بانه الله هذا الدرس اهم مدرس في علم الاصول الدرس المنطوق والمفهوم والموافقة
والله. هذا اهم درس في علم الاصول. لماذا لان الاحكام كلها تدور على هذا النطق والسكوت - [01:08:58](#)

اذا طبطنا هذا الدمس فانه يسهل علينا جميع الدروس. العام والخاص والمجمل والمبين كلها تشوي العرين هذا فيما يتعلق انتهينا منه
ولله الحمد ننتقل معكم الى اه مفهوم المخالفة المفهوم التالي - [01:09:17](#)

تكلمت عن مفهوم الموافقة والان نتكلم عن مفهوم المخالفة ما خالف المسكوت عنه هذا فيما يتعلق بالمحافظة وسأذكر لكم الامثلة
وكيف ننزل القواعد على الفروع مفهوم المخالفة ما خالف المسكوت عنه المنطوق في الحكم - [01:09:43](#)

يسمى عند بعض المذاهب دليل الخطاب دليل الخطاءات كيف يستثمر العامي دائما ادارة امن استسهل علم الاصول قل في نفسك
كيف يستفيد العم من هذا المبحث او هذا الموضوع مباشرة تسهل عليك المسألة - [01:10:07](#)

او تنفك العقد منها قل في نفسك كيف يستثمر العامي هذه المسألة الاصولية في حياته العلمية والعملية واليومية اذا اردت كيف
يستثمر العامي فقط اكثر المراحل نقول الان كما قلنا في الدروس الماضية كيف يستثمر العامي ومفهوم المخالفة - [01:10:40](#)

في حياته اليومية يا معاشر الاحبة يا ابا عمر تفتح لنا الصوت حتى نسمع الاجابات. الاخوة لا يمل من من كثرة الكلام آآ نريد نسمع
بعض الاخوة يعطوننا بعض الفوائد - [01:11:14](#)

كيف يستثمر العامي اه مفهوم المخالفة يا معاشر الاحبة عندنا مفهوم المخالفة ما خالف المسكوت امس المنطوق في الحكم نريد الان
كيف نتعرف على كيفية استثمار العامية لي هذا المطلوب - [01:11:40](#)

من يتفضل ويعطينا فائدة تتعلق استثمار العامي في هذا المفهوم يا معاشر الاحبة ابا عمر معنا اه تفضل يا شيخ تفضل اذا كان احد
الاخوة عنده عنده مداخله تتعلق كيف نستثمر - [01:12:09](#)

مفهوم المخالف. في الدرس الاصولي يا مشايخ الذي عنده مداخله او عنده سؤال او عنده تعليق على مفهوم المخالفة كيف نستثمره في الدرس الاصولي اعطيكم مثالا يقرب يقرب المسا ان شاء الله لانها استغرقت عليكم - [01:12:43](#)

استغلقت علي الان مفهوم تفضل يا اخي الذي طلب التحدي تفضل الاخ تمكين تفضل السلام عليكم سيدي. جزاكم الله عنا خيرا.

واسأل الله العظيم رب العرش العظيم ان ينفع الامة بكم - [01:13:40](#)

اكرمكم الله مفهوم المخالفة اه يأتي لدينا نص فيه حكم شرعي سيكون الحكم الذي يخالف هذا النص يخالف هذا الحكم. يعني قد يكون النص يوجب علينا امرا او يحرم علينا امرا - [01:14:17](#)

سيكون المفهوم لبنة نفهمه بخلاف النص يعني كده في المنطوق يكون حكمه يعني بعكس حكم الذي اه صرح به النص احسنت ما شاء الله ما شاء الله ما شاء الله - [01:14:34](#)

اللهم بارك ما شاء الله لا قوة الا بالله. بارك الله فيك. اه لو ان الدرس يسجل انت علينا مدرسة كل الدروس المسجلة وترفع لليوتيوب. لكن نحن لا لا نرفعها الان لان الحلقات اه حلقات - [01:14:53](#)

الورقات اه بقي لنا غير هذا الدرس حلقة واحدة فقط. ونختم الورقات ان شاء الله ثم ترفع على اليوتيوب. وايضا تبقى في القناة لمن اراد ان يرجع اليها اكرمكم الله. اكرمكم الله. حبيبي حبيبي. اه في قول النبي صلى الله عليه وسلم - [01:15:16](#)

لقول النبي صلى الله عليه وسلم قبل ان نذكر الجواب كيف آآ يستفيد العامي من مفهوم المخاطفة لابد ان نعرف اه حدود مفهوم المخالف حدوده اقسامه. مفهوم المخالفة آآ اه ان يكون عندنا منطوق وعندنا مسكوت - [01:15:39](#)

عندنا منطوق وعندنا فيخالف المسكوت المنطوقا هذا يخالف المسكوت المنطوخ في الحكم يعني اه طبعا هو ستة اقسام لكن انا اعطيكم مثالا فقط حتى نقرر المسألة فيها غموض نوعا ما - [01:16:08](#)

فيها غموض نوعا ما اه في قول النبي صلى الله عليه وسلم الطيب احق بنفسها من وليها والبكر تستأمر هذا الحديث في صحيح مسلم الطيب احق بنفسها من وليها والبكر - [01:16:34](#)

تستعمر النبي صلى الله عليه وسلم قسم النساء الى قسمين يعني لم يضع حكما واحدا للنساء عند ارادة الزواج قال النساء يعني مفهوم كلام النبي سلم. مفهومه ان البنت او المرأة التي يتقدم لها الرجل لخطبتها او العقد عليها - [01:17:01](#)

اما ان تكون بكر يعني لم يسبق لها الزواج واما ان تكون طيبة سبق لهجة كيف عرفنا انه مفهوم مخالفة التقسيم النبي صلى الله عليه وسلم فصل احوال النساء عند الزواج - [01:17:32](#)

فاستر احوال النساء عند الزواج ووضع لكل قسم حكما البكر والطيب يعني خصص الدير بحكم وخصص الله خصص الذكر بحكم وخصص الطيب بحكم مستقل فتايب لها جواب يؤخذ جوابها ويؤخذ رأيها والبكر - [01:17:53](#)

تنظر مصلحتها لانها غالبا تستحي الذكر غالبا تستحي ولهذا تستعمر تستعمر ما معنى تستأمر؟ تستأمر يعني انه ينظر امرها او امر وليها واما الطيب فهي اعرف اعراب بنفسها واحق بنفسها - [01:18:36](#)

يعني ولهذا قال العلماء تجبر الصغيرة ولا تجبر تجبر الصغيرة لانها لا تعرف لا تعرفوا مصلحتها في الغاب هذا في الغالب ولهذا يتقدم الى البيوت يتقدم الى بعض البيوت رجال لكنهم يردون - [01:19:09](#)

وهذي البنت تريد الزواج من هذا الخاطب لماذا لانها لا تعرف المصلحة من الذي يرد هذا الخاطر وليها اما التية فانها تعرفه لانه سبق لها الزواج مر عليها هذا الامر وخبرته وعرفت - [01:19:34](#)

عرفت آآ ما فيه من من حق لها لاحظوا قال الطيب احق احق بنفسها لاحظ كلمة بنفسها احق بنفسها. هذا مفهوم مخالف. لماذا لان النبي صلى الله عليه وسلم جعل هذا - [01:19:59](#)

جعل هذا الحكم اعاصرا عليها لان النساء في هذا الامر ليست ليس صنفا واحدا طيب اقسام مفهوم المخالفة اقسامه يا معاشر الاحبة ذكرنا الان التقسيم تقصير وذكرنا وايضا مفهوم الصفة - [01:20:21](#)

مفهوم الصفة والتقصير هو مفهوم الشرط هو مفهوم الغاية هو مفهوم العدد ومفهوم اللقب هذه يسميها العلماء اقسام وانا قلت قبل

قليل في اول الدرس لا تشغلوا بهذه التقسيمات لانها لان الذهن يستحضرها - [01:20:48](#)

عند ضبط القواعد الكلية لو ان انسانا عنده بهائم او عنده مواشي او عنده ابقار او عنده ابل وسمع قول النبي صلى الله عليه وسلم في سائمة الغنم الزكاة الغنم الزكاة - [01:21:20](#)

هذا هذه صفة الان. هذه الذي ورد في الحديث الان صفة النبي صلى الله عليه وسلم وصف هذا الراعي بصفة سائمة الغنم الزكاة يعني كأن النبي صلى الله عليه وسلم - [01:21:51](#)

يقول لهذا الراعي انت تلعب غنمك ام لا تعرفها هذي يسميها العلماء الصفة فيقتضي هذا الحديث في زائمة الغنم الزكاة يقتضي عدم وجوب الزكاة في المعروفة غير السائمة اذا كان يعلفها - [01:22:17](#)

ينفق عليها يحذفها وينفق عليها ويصرف عليها من راتبه او من ماله فانه لا زكاة لا زكاة عليك اذا عندنا الان مفهوم الصفة وعندنا التقسيم كما قلنا الطيب هو حق بنفسها - [01:22:47](#)

من وليها والبكر تستأمر وعندنا آآ النوع التالي مفهوم الشرط ما معنى مفهوم الشرط يعني ان الله علق شيئا على شرطه سنذكر المثال على هذا ويتضح من خلالي كقول الله تعالى وان كنا ولاه حمل - [01:23:11](#)

فانفقوا عليهم حتى يضع حملهم اين هنا اين المسكوت عنه وين في الآية اين المنطوق؟ واين المسكوت؟ هذه الآية دلة بالمفروض راحوا دلت بالمفهوم على عدم وجوه النفقة للمعتدة غير الحامل - [01:23:37](#)

لان الله قال في الآية وان كنا ولاه حمل اذا هنا دل اللفظ بالنطق على وجوب النفقة على الحامل حتى تضحنا ودل بالمفهوم على عدم وجوب النفقة للمعتدة غير الحاج - [01:24:13](#)

هذا يسميها العلماء ما علق على شرط او ما علق من الحكم على شيء بهذا الشرط لان الله قال وان هذه اداة شرط كيف عرفنا ان المفهوم مفهوم شرط قال وان - [01:24:40](#)

وان هنا هذه اداة شرط وايضا اذا جاء نصر الله والفتح ولهذا قلنا قبل قليل يا ابو اذا جاءك اداة شرط اذا جاءك اداة شرط انظر ما بعدها من اذا جاءك ان او اذا - [01:24:59](#)

اه او اه اي اداة من الادوات التي يترتب عليها حكم فان هذا يدل على ان ما بعدها يختلف عن ما قبلها وذكرنا لكم الايات في اول الدرس - [01:25:25](#)

فلبث فيهم الف سنة الا خمسين عام فلبث فيهم الف سنة الا خمسين عاما هذا دليل على وجوب النظر الى ما قبل الاذى وما بعدها وايضا عندنا مفهوم الغاية مفهوم الغاية - [01:25:45](#)

ان يذكر الحكم وله غاية له اجل. له نهاية قول الله تعالى فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره اين اين الاداة هنا اين الاذى هنا اين الاذى هنا - [01:26:15](#)

فلا تحل له حتى حتى هنا هي اداة يا معاشر الاحبة هي اداة فالغاية حتى حتى هذه سميها العلماء لفظ للغاية او اداة للغاية عندنا اه مفهوم العدد مفهوم العدد - [01:26:45](#)

ذكرت لكم قبل قليل ذكرت لكم قبل قليل فلبث فيهم الف سنة الا خمسين عاما ذكر هنا مفهوم العدد ومثل قول الله تعالى تجدوه ثمانين جلدة ما المراد الان من مفهوم العداء؟ ماذا استفدنا الان؟ مفهوم العدد - [01:27:15](#)

ماذا استفدنا من مفهوم العذاب يعني انا ماذا استفيد كقارئ من مفهوم العدد ماذا استفيد؟ فاجلدوهم ثمانين جلدة هنا خالف المسكوت عنه المنطوق يعني يعني آآ لما لبث نوح في قومه - [01:27:43](#)

كأن القرآن يقول لك تنبه فان المتهم التي لبثها لا تزيد ولا تنقص عن هذا العدد كأن القرآن يقول لك يعني بهذا المعنى انتبه ان ان نوح لما دعا قومه - [01:28:13](#)

لم يزد عن الف سنة ولم ينقص عن الف هذا هو المراد من مفهوم العدد وهذا المعنى كأن الله يقول عند اقامة هذا الحد لا تجلدوهم في الحدود التي توجب - [01:28:34](#)

آ فوق الثمانين ولا تنقصوا لان غالبا ان ان الجاني يرتدع بهذا بهذه هذا المطلوب المراد يعني الشرع علق الحكم علق الحكم بهذا العدد لمقصد من مقاصد الشريعة ان الزاني يرتدع هذا اذا كان في في الاية عقوبة - [01:28:52](#)

ان الجاني يرتدع بهذه العقوبة التي هي دون دون المئة وفي هذا العدد هذا المقصود به لكن انا وضحت هذه الاية لكن هناك ايات اخرى علقت فيها اداة اخرى لمقاصد اخرى - [01:29:21](#)

ولهذا دائما نقول يا ايها الاحبة تدبروا عند القراءة. دائما اصول الفقه مما يساعد على هضم معاني اصول الفقه ان نتدبر في الاعداد نتدبر في المعاني نتدبر في الاحكام. نتدبر في آ ادوات الشرط. نتدبر في - [01:29:47](#)

آ ما يرد من آ وصف او شرط او غاية او حكم آ وآ كل كلمة كل كلمة في القرآن كل كلمة في القرآن لها مدلول وحتى كل حرف ولهذا العلماء استعانوا - [01:30:07](#)

استعانوا على توضيح توظيف الاحكام الاصولية في امكانها من خلال من خلال ايات القرآن آ السادس من مفهوم المخالفة مفهوم اللقب مفهوم اللقب مفهوم اللقب هذا آ اه دائما يأتي في - [01:30:40](#)

مسائل الربا في مسائل الربا او في اه احكام الحج يرد كثيرا يعني يخصص الشرع اسما يخصصها لارادة معنى او ارادة حكم لما اراد الله لما اراد النبي صلى الله عليه وسلم ان يتكلم عن الربا ماذا قال - [01:31:14](#)

الذهب بالذهب الفضة بالفضة الشعير بالشعير الاقط بالاقط التمر بالتمر هذا ذكر اسماء او لقب لقب بعض الاسماء او بالفاظ معينة حتى يبين اجناسها وانواعها ننقل الى آ الى حكم مفهوم المخالفة - [01:31:46](#)

وهذا ورد فيه خلاف عند العلماء والصحيح عند الجمهور انه حجة بجميع اقسام مفهوم المخالفة حجة بجميع اقسامه قال هذا شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى هذا هذا في مجموع الفتاوى قال ان مفهوم المخالفة - [01:32:30](#)

التي ذكرناها لكم يا معاشر الاحبة مفهوم الصفة والتقسيم والشرط والغاية والعدد واللقب هذه ستة حجة عند جمهور العلماء بعض العلماء انكروا مفهوم اللقب وقالوا انه ليس بحجة ولهذا تسمعون ان هناك خلافا في مسائل الربا - [01:32:57](#)

هناك خلاف بين العلماء في مسائل الربا لان مفهوم اللقب ليس حجة عند بعضه لان مفهوم اللقب ليس حجة عند بعضهم على كل لا نطيل في هذه المسألة انتقل آ الان - [01:33:27](#)

ننتقل الى موضوع جديد نعود الى المتن. نعود الى المتن تلاحظون انني انا اربط القواعد بالفروع واترك المسألة التي توقفت عندها واربطها بباب متقدم او بموضوع متقدم لماذا لان هناك اتصال - [01:33:55](#)

لان هناك آ بعض اتصال بين هذه هذا المبحث وتلك القاعدة فتجدون انني لا اسير على ترتيب الجويني وهذا مفيد جدا لمن اراد ان يربط القواعد بالفروع اه انتقل الان معكم - [01:34:20](#)

الى موضوع جديد في المتن وهو ما يتعلق الحقيقة والمجاز الحقيقة بعد ان تكلمنا عن المنطوق وعن المفهوم اتكلم عن الحقيقة والمجاز وكما وعدتكم ان شاء الله تعالى الاسبوع القادم - [01:34:47](#)

سوف نختم درس الورقات ان شاء الله تعالى ان شاء الله تعالى سنختم ان شاء الله الاسبوع القادم درس الورقات فارجو ان ابقوا معنا ملاحظة هذا هذا المنهج فيه الشرح ان شاء الله تعالى. طيب افتحوا يا معاشر الاحبة - [01:35:23](#)

افتحوا على موضوع الحقيقة والمجاز حتى نبين بعض المعاني المتصلة هنا ذكر الحقيقة ما بقي في الاستعمال على موضوعه وقيل ما استعمل في مسطوله عليه من المخاطبة هذا كيف يستفيد منه قادم علم الاصول - [01:35:54](#)

كيف يستفيد منه طالب علم الاصول في الدرس الاصولي موضوع الحقيقة هو المجاز كيف يستفهم العامي موضوع الحقيقة في الدرس الاصولي لما يأتي نص عن النبي صلى الله عليه وسلم - [01:36:29](#)

يأتينا نصا عن النبي صلى الله عليه وسلم اه ينص فيه على امر معين او على نهي معين او على فضيلة من الفضائل او يذكر النبي صلى الله عليه وسلم - [01:37:02](#)

في هذا خبر من الاخبار او يقرأ الطالب يقرأ الطالب في القرآن الكريم مثل قول الله تعالى مثل قول الله تعالى لا يمسه الا المطهرون.

هذه حقيقة هذه حقيقة. طبعاً بعض العلماء يأتيك يقول هذه المجاز - [01:37:22](#)

بعض العلماء ذكر المطهرون هنا قالوا انهم ليسوا البشر هؤلاء ملائكة. وهذه الآن فائدة تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز هذه فائدة

تقسيم الكلام الى حقيقة ومجال. لا يمسه الا المطهرون - [01:37:52](#)

قالوا بعض العلماء قال المطهرون هذه حقيقة حقق شرعية يراد بها ان الانسان يكون متوضاً والمرأة تكون متوضعة وتكون طاهرة ولم

يصبها اي عذر من الاعذار التي ابنائها من قراءة القرآن. بعض العلماء قال لا الية فيها مجاز - [01:38:11](#)

والمقصود به الملائكة لا يمسه القرآن الا الملائكة الذين هم على طهارة حتى نحسم الخلاف في هذه المسألة. موضوع الحقيقة هنا

وممكن لها بهذا المثال. كيف نزل القاعدة الاصولية على هذا الفرع - [01:38:34](#)

نقول الله تبارك وتعالى انزل علينا الملائكة انزل علينا القرآن ام انزله على الملائكة بالعموم يعني لما خاطب بالوامر والنواهي في

القرآن المخاطبة بالوامر والنواهي الملائكة المخاطبة بها الامة الجن والانس خاطب به - [01:39:00](#)

والدليل ان الله لما تحدى بهذا القرآن تحدى من؟ تحدى الملائكة ما تحدى الملائكة اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا مثل هذا القرآن

لا وكان بعضهم لبعض وهذا هذا يدل بمنطوقه ومفهومه على ان الايات - [01:39:28](#)

يخاطب بها المكلفون. ولا يخاطب بها الملائكة لا يمسه الا المطهرون هذه يخاطب بها الامة او العباد من الجن والانس ولا تأتي ونحمل

اللفظة نقول هذا يدل على ان الملائكة - [01:40:03](#)

لا تمس القرآن نعم هذا محتمل وهذا ورد عند بعض العلماء لكن اللفظ الاحتمال هذا الاحتمال هذا ضعيف والعلماء يقول اللفظ اذا ورد

عليه الاحتمال سقط به ماذا الاستثناء ونقول لا يجوز للانسان للمسلم - [01:40:26](#)

ان يمسه هذا القرآن من غير طهارة الا عند الضرورة المرأة يجوز لها ان تمس القرآن وتقرأ القرآن عند الضرورة ولا حرج في ذلك. اما ان

تلبس حائلاً على يديها - [01:40:59](#)

او انها تتوضأ لتخفيف الجلابة. وكذلك الرجل ان يتوضأ واما ان يتجنب لمسة الايات يعني يلمس اطراف يلمس اطراف الصفحات.

هذا فيما يتعلق اللفظ الحقيقة اذا ورد فيه الحكم طيب لكم الحقيقة - [01:41:20](#)

في قول الله تعالى اعطيكم اية اخرى حتى نبين كيف نستثمر فاعتبروا يا اولي الابصار اعتبروا يا اولي الابصار هذا لفظ هي حقيقة لم

نأتي الى المجازي الان كل كلامنا في الحقيقة فاعتبروا يا اولي الابصار. انا كعامي - [01:41:51](#)

انا كعامي كيف استثمر هذه الحقيقة التي وردت في القرآن يعني يا من رزقه الله البصر. يا من رزقه الله العينين رزقه الله العقل رزقه

الله التفكير. يا من رزقه الله - [01:42:20](#)

به غريزة التفكير وغريزة النطق اعتبر انت تشاهد الاحداث العظيمة في العالم وفي التاريخ وفي الامم. اعتبر انعط لا تسلك هذه

الدروب التي توقع في المهالك او في المصائب او - [01:42:42](#)

تجذب لصاحبها الفضيحة او العار في الدنيا والاخرة هذا معنى الحقيقة بعض الناس لا يتبادر له هذا الحكم يظن ان هذه الاية تظن

يظن انها تعني فرعون وقاهون وعاد وثمود. نعم لكن طبقها على - [01:43:07](#)

طبقها على واقعك طبقها على امتك وعلى قريتك وعلى مدينتك وعلى قبيلتك وعلى اسرتي فاعتبروا يا اولي الابصار هذا معنى

الحقيقة وكيف نستثمر الحقيقة اما موضوع المجاز الحمد لله بقي لنا جزء يسير - [01:43:28](#)

اختتم ان شاء الله تعالى معكم ما يتعلق بقي لنا عشر دقائق اه ذكروني اننا وقفنا عند مسألة النجاس ثم سنعود الى بقية الدروس التي

توقفنا عندها في منتصف الكتاب انا رجعت الى الحقيقة والمجاز لان لها تعلقاً بمبحث المنطوق المفهوم - [01:43:53](#)

والموافقة والمخالفة وبقي لنا حوالي خمسة دروس ان شاء الله نختمها ان شاء الله معكم في اللقاء الاخير في الاسبوع القادم. بقي لنا

عشرة هيك انا افتح المجال للتعليق او الملاحظات اذا كان احد الاخوة عنده ملاحظات نبهوني وذكروني بها لانني قد اكون نسيت -

[01:44:21](#)

بابا المسائل او بعض الفوائد او بعض الامور المتعلقة. والله اعلم واحكم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم. وافتح

المجال للاخوة اذا كان عندهم اسئلة او استفسارات او تعليقات تفضلوا - 01:44:45

ابا عمر اذا كان هناك اسئلة او تعليق من الاخوة افتح لهم المجال ارجو الاخوات اه يتعرضن من الكلام يكتبون الملاحظات او

يكتبون الاختراعات او الامور المشككة يكتبونها في مذكرة صغيرة ويرسلونها لي على الخاص او على - 01:45:05

اه على حساب المشرف وانا ان شاء الله انظر فيها حتى نستدرك ان شاء الله ما يتعلق بهذا الباب هل من سؤال يا معاشر الاحبة هل

من سؤال او استفسار - 01:46:16

او تعليق قبل ان نختم موعدنا ان شاء الله تعالى الاسبوع القادم والله اعلم واحكم صلى الله على نبينا محمد. وعلى اله واصحابه

وسلموا السلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - 01:46:34

جزاك الله خيرا ونفع الله بك يا شيخ - 01:47:05