

# مفتاح جمع الجوامع لابن السبكي ( 1 ) لفضيلة الشيخ الدكتور /

## أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:00:03](#)

الليلة ان شاء الله تعالى نجتمع هذا كتاب من الكتب المباركة التي كتب الله تبارك وتعالى لها القبول والنفع العظيم منذ حوالي سبعة عشر عام وهي تدرس في المساجد وفي المعاهد - [00:00:24](#)

وفي الجامعات دورة مباركة مختصرة ان شاء الله تعالى في متن جمع الجوامع وكما تعلمون معاشر الاحبة ان المتون الاصولية لم توضع الا من اجل حفظ العلم ومعرفة القواعد الاصولية - [00:00:56](#)

ومعرفة طرائق الاستدلال لان هذه المتون هي المفاتيح التي من خلالها نفهم الكتاب والسنة ونفهم مقاصد المكلفين نستطيع ان نميز بين الادلة الصحيحة والادلة المرجوحة الله سبحانه وتعالى امر نبيه صلى الله عليه وسلم - [00:01:36](#)

قد يطلب الزيادة في العلم كما قال الله تعالى وقل ربي زدني علما وقل ربي زدني ويزدني هنا امر وباب الامر عند الاصوليين قد يكون لطلب فعل على هيئة الجزم - [00:02:23](#)

وقد يكون على هيئة الإنتماس والدعاء فقله زدني لا يقصد بها الأمر اقصدوا بها التماس البركة ودعاء الله تبارك وتعالى الزيادة في العلم مطلوبة في كل وقت سواء كان ذلك العلم - [00:02:57](#)

علما فقهيا او اصوليا او نحويا او بلاغيا او اي علم من العلوم التي يتبرك بها ولا يخفاكم معاشر الاحبة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بشر طالب العلم - [00:03:29](#)

اي طالب من طلاب العلم يدخل تحت هذه البشارة اذا كان حسن النية يقول النبي صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم وان طالب العلم ليستغفر له كل شيء - [00:03:57](#)

حتى الحيتان في البحر الحوت في البحر يستغفر لطالب العلم هذا الذي قيد نفسه وقيد وقته وضبط اوقاته جهاد في سبيل الله فان الله سبحانه وتعالى يجعل الملائكة تستغفر له - [00:04:26](#)

وجميع الكائنات حتى الحيتان في قاع البحار وهذه بشارة عظيمة وهذا يا معاشر الاحبة يتطلب من طالب العلم ان يظهر العلم اهل الفسق يظهرون باطلهم واهل العلم يجب عليهم ان يظهروا علومهم - [00:04:55](#)

لان هذا من العبادة ولهذا قال الامام ابن عبدالبر المالكي رحمه الله تعالى اخفاء العمل نجاة اخفاء العملي واقصاء العلم هلك ما معنى هذا اخفاء العمل النجاة يعني اذا عندك عمل صالح - [00:05:31](#)

حاول ان تخفيه حتى يكون اقرب اقرب في الخشية الى الله سبحانه وتعالى اما العلم فانه لا يخفى واخفاء العلم هلكة ما معنى اخفاء العلم هلك؟ يعني طالب علم عنده علم - [00:06:09](#)

او عالم عنده علم ويخفي هذا العلم او يخفيان هذا العلم هذا من المصائب العظيمة ويلاحظ ان صاحب هذا المتن وقد توفي في الاربعين ما اخفى هذا العلم الذي عندهم - [00:06:34](#)

صاحب هذا المتن الذي نبدأ الليلة ان شاء الله تعالى في مدارس كتابه مات وعمره اربعة واربعين هذا لم يخفي علمه لانه نبغ مبكرا

ومن الله تعالى عليه بالعلم والفهم - 00:07:00

وصنف كتباً كثيرة منها هذا المتن المبارك جمع الجوامع ولابد ان يعلم معاشر الاحبة لابد ان علوم الشريعة بما فيها اصول الفقه علوم التفسير وايضا علم الفقه وعلم العقيدة - 00:07:36

وعلم المصطلح وجميع العلوم الاخرى الغاية منها ان نعبد الله تعالى ان نخشى الله تعالى ثم بعد ذلك نتعرف على المسائل التي تعين على فهم الاحكام وعبرة الارض وصد الفتن - 00:08:15

الذي ليس عنده علم لا يسد الفتن عن نفسها ولا عن الناس وكذلك فهم الشريعة من كان عنده علم فانه يفهم الشريعة ويشد الفتن يعني حتى اذا اقبلت الفتن تأتي من فوق رأسه - 00:08:46

ولا تأتي عليه يعني ما تصيبه الفتن تأتي من فوقه وهذا المتن الذي سمينا الدورة التي تعقد من اجله بدوره مفتاح جمع الجوامع هذا المتن معاشر الاحبة انه قصة لا يعرفها كثير من الطلبة - 00:09:14

هذا المتن انه قصة وقعت في القرن السابع الهجري في اي وقت في وقت الدولة المملوكية وقت الدولة المملوكية وقعت قصة لهذا المتن جمع الجوامع ما قصته قصته ان الدولة المملوكية - 00:09:48

التي عاش فيها العلامة عبد الوهاب ابن علي السبكي المتوفى سنة احدى وسبعين وسبع مئة للهجرة حدث فيها ضعف وحدث فيها ظلم وحدث فيها فساد وهذا كله قد افسر على الحياة الدينية - 00:10:24

والحقيقة التعليمية وعلى المحاكم وعلى القضاة وعلى طلبة العلم وعلى حلقات العلم فقام هذا الامام بحنكة من الله سبحانه وتعالى وصنف هذا المتن صنفه لماذا صنفه كدعوة اصلاحية لانه ليس باستطاعته - 00:11:02

ان يغير القانون العام في الدولة ان ما يستطيع من الناحية العلمية ان يأمر وان يغير الحياة العلمية وان يصلح بقدر استطاعته لانه من القضاة لكنه لا يستطيع ان يغير القانون العام للبلد - 00:11:49

وهو يحكم في دائرتي القضاء وفي دائرة الحدود وفي دائرة الحكم لكن يغير الحكم العام للدولة لا يستطيع لان هذا ليس من صلاحياته ماذا فعل قام بفكرة جميلة صنف فيه هذا الكتاب - 00:12:28

بجمع الجوامع جعل الغرض منه لحل مشكلتين الغرض من هذا المتن ان يحل مشكلتي المشكلة الاولى اصلاح الاحكام الفقهية التي وقع العتب فيها اصلاح الاحكام الفقهية التي حدث فيها العتب - 00:13:03

وحدث فيها التحريف كيف يمكن اصلاح تلك الاحكام الفقهية عن طريق الضبط القواعد الاصولية ان نضع قواعد اصولية تصلح الفساد الذي وقع في الاحكام الفقهية والمفتاح الثاني او الاداة الثانية - 00:13:46

التي تحل المشكلة التي وقعت في البلد ما هي الذين قرأوا الدرس والذين مروا على الكتاب هل هناك من يستطيع ان يذكر الطريقة الثانية التي سلكها ابن السبكي اذا كان احد عنده جواب يتفضل - 00:14:20

ابو عمر تكرم يفتح الصوت تفضل يا الذي عنده جواب ذكرنا الاداة الاولى لحل المشكلة وهي اصلاح الاحكام الفقهية المحرفة التي وقع العتب بها عن طريق القواعد الاصولية بقي اداء اخرى لحل مشكلة اخرى. من يستطيع الذي يعرف الجواب - 00:14:51

معناه انه فهم طريقة ابن السبكي في الكتاب الذي عنده جواب يتفضل الذي عنده جواب يتفضل لقب المغيرة تفضل ارفع الصوت يا ابا المغيرة ارفع صوتك لا يوجد عندك صوت - 00:15:25

طيب هاد الاحد عنده جواب يتفضل الحقيقة لا يوجد عندك صوت يبدو عندك مشكلة في الصوت الذي عنده جواب على هذا السؤال يتفضل قبل ان اجيب عنه ما يوجد احد - 00:16:02

جواب هذه المسألة قلنا الاداة الاولى لحل المشكلة هي الاداة الاولى لحل المشكلة هي اصلاح الفقه عن طريق ماذا عن طريق القواعد الاصولية عن طريق القواعد الاصولية تفضل يا ابا حذيفة - 00:16:26

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله لعل الغرض الثاني من تأليفه انه يرد على الشبهات والاعتراضات التي كانت تأتيه لطلبة العلم او الرد على الشبهات التي كانت كتبت قبل ذلك - 00:17:12

اين كل الذي نذكره موجود بالدليل في الكتاب يا معاشر الاحبة كل الذي نذكره موجود بالادلة في المتن فلما نقول انه قضى على الشبهات المسلك الذي يدل على نحن ما نتكلم كلاما مرسلًا نتكلم بالدليل والبرهان - [00:17:35](#)

نقول انه لما اراد ان يصلح حال الدولة المملوكية وضع هذا المتن وسلك فيه طريقتين الطريقة الاولى الاستعانة بالقواعد الاصولية لحل مشكلة تحريف الاحكام الفقهية طيب المسلكة الثانية والاداة الثانية ما هي؟ - [00:18:02](#)

موجودة في المتن الذي مر على المتن او طوف بعينه على المتن سيجد الجواب ما في جواب يا معاشر الاحبة الاداء الثانية هي اصلاح القلوب هو ما اكتفى باصلاح الفقه - [00:18:27](#)

ما اكتفى باصلاح المدرسة الفقهية المنحرفة التي وقع فيها الفساد بالظلم وقع فيها بتحريف الاحكام والحدود تعطيل الحدود والتعدي على الحرمات. هذي عالجه عن طريق القواعد الاصولية طيب يوجد جانب اخر يسمى الجانب الروحي - [00:18:55](#)

او الجانب النفسي هذه عالجه عن طريق الباب الذي افردته في اخر المتن الباب ماذا؟ من يعرف باب ماذا اين الباب الذي عالج في هذه المشكلة اين الباب تفضل يا ابا بكر - [00:19:20](#)

اخ يوسف تفضل السلام عليكم. عليكم السلام. تفضل يا ابا بكر بعض العلماء باب التصوف عالج جميل احسنت باب التصوف اه بعض الناس يظن انه اذا ذكرنا كلمة التصوف اننا نتكلم عن الدراويش - [00:19:56](#)

نعم يوجد انحرافات لكن هو ما قصد هذا ابن السبكي رحمة الله عليه هو ما قصد ان يسلك الطالب مسلك الدراويش ومسلك الجهال لا هو يقصد اصلاح هذا القلوب عن طريق باب التزكية لانهم قديما - [00:20:24](#)

يسمون الخلوة البعد عن الناس محاسبة النفس التكشف يسمون هذا كله التصوف بعد ذلك حرف هذا المعنى فدخل فيه ما دخل من البدع لكن العلماء قديما ما يقصدون المعنى البدعي - [00:20:48](#)

يقصدون المعنى الاصلاحى قد افلح من تزكى. اذا التصوف موجود في القرآن لكن بالمعنى الشرعي قد افلح من زكاها تصوف هم رأوا قالوا اخذت من من والطهارة الروحية ومنهم من ذكر غير ذلك لكن - [00:21:15](#)

لا مشاحة في الاستطلاع اذا اتفقنا على المدلول لا مشاحة في الاصطلاح وهو قال حال القضاة وحال الائمة وحال المدرسة المدرسة العلمية في عهد الدولة المملوكية وقع فيها من الظلم والفساد ما يستوجب - [00:21:45](#)

ان نضع لها مقررا ما هو المقرر كتاب جمع الجوامع وقلنا انه اتخذ طريقتين طريقة تقريب القواعد الاصولية لضبط الاحكام هذا موجود في المتن والثاني تقوية الصلة بالله تعالى عن طريق - [00:22:09](#)

تقوية الجانب الايماني والروحي. او ما يسمى بالتصوف وانا قلت قبل قليل ليس معنى هذا ان ندعو الى الطرق الصوفية. لا ما نقصد هذا نقصد ان الانسان يزكي باطنه يزكي روحه يبتعد عن الغش - [00:22:32](#)

الذي يقع مثلا في المحاكم يبتعد عن التدليس عن الربا عن تعطيل الحدود. هذا كله في الجانب الروحي والجانب الايماني لعل الفكرة وصلت الاخ يوسف عندك اضافة الاخ يوسف لا يا شيخنا - [00:22:54](#)

طيب اذن يا معاشر الاحبة الامام عبد الوهاب ابن علي السبكي طبعًا هذا العالم هذا العالم هو وابوه ينتسبون الى قبيلة الخزرج رحمة الله عليهما وعلى جميع علمائنا ينتسبون الى من - [00:23:18](#)

الى قبيلة الخزرج اين توجد قبيلة الخزرج من يعرف قبيلة الخزرج انا اعطي مجال للاجابات تفضل يا اخ منصور حتى يشاركون الاخوة نعم يوجد في المدينة فيما يعلم في المدينة النبوية نعم قدموا من اليمن احسنت اشكرك - [00:23:51](#)

من اليمن اه واستقروا في المدينة النبوية. استقروا في المدينة فهذا عائلة السبكي او ابن السبكي هو وابيه اه صاحب جمع الجوامع وطبعًا لن ندخل في في سيرة اه الامام عبد الوهاب و - [00:24:30](#)

وابوه علي رحمة الله ليس هذا الغرض من هذه الدورة ان نتكلم عن الترجمة. الترجمة لها باب اخر لكن لما نقول ابن السبكي هذي عائلة من الخزرج عائلة من الخزرج هم - [00:24:54](#)

هو ولد في سبك العبيد الاخوان الذين معنا الان في يا اهل الهواء من مصر يعرفونها هو ولد في قرية اسمها سبك العبيد.

سبك العبيد في المنوفية في مصر - 00:25:18

محافطة المنوفية تقع فيها قرية اسمها سبك العبيد ولد فيها صاحب جمع الجوامع ولد فيها صاحب هذا المتن اه ثم بعد ذلك ارتحل  
ارتحل مع ابيه الى دمشق وآآ وتعلم ودرس على - 00:25:39

على الامام الذهبي رحم الله والمزي الذهبي صاحب سيارة اعلام النبلاء هذا من تلاميذه والمجدي صاحب التحفة تحفة الاطراف اه  
كان معهم ابن تيمية رحمة الله عليه وموضوع ما حد الخلاف الذي حدث بين ابن تيمية ووالد آآ - 00:26:05

عبد الوهاب السبكي ليس هذا موضعه الان حتى ما يقول احد من الاخوة ما موقف السبكي من هذا ليس موضع الحديث عن هذه  
النقطة وليس موضع الحديث ان نتكلم عن والد - 00:26:40

مصنف هذا المتن هذا ليس موضعه. له موضع اخر نعم حدث اخطاء مع ابن تيمية وحدث خصومة وهذي يفصل بها الله سبحانه  
وتعالى الله هو الذي يفصل فيها يوم القيامة لا انا ولا انتم - 00:27:00

الله تبارك وتعالى هو الذي يفصل فيها حددت خصومة بين والد صاحب جمع الجوامع اه ابن تيمية رحمة الله على الجميع حدث ابن  
تيمية من السجن ومن التشريد ومن آآ مصادرة الكتب ما يعرفه - 00:27:21

كثير من طلبة العلم وليس هذا موضعه اذا يا معاشر الاحبة هذا المتن قلنا له قصة وقد ذكرتها لكم اه بعد ذلك اه قد يقول قائل متى  
نقرأ جمع الجوامع - 00:27:45

متى نقرأ جمع الجوامع يعني هذا المتن متى نقرأ هذا المتن نقول قبل ان تبدأ قبل ان تفتح الصفحة الاولى في هذا المتن قبل ان تفتح  
الصفحة الاولى في هذا المتن - 00:28:08

لا بد ان تدرك ان هذا المتن هو مقرر اصلاحي ما معنى مقرر اصلاحي يعني وضعه المؤلف من اجل ان يصبح الجانب الايماني عند  
المسلم والجانب التكليفي اذا ما تستطيع انت ان تسير مع المؤلف - 00:28:28

في هذه المهمة الا تقرأ هذا المتن لانه لا يناسبك عندك استطاعة ان تبقى مع ابن السبكي حتى يرشدك الى الاصلاح الروحي والاصلاح  
التكليفي فعليك ان تستمر في هذا المتن. ستستفيد - 00:28:54

بلا شك لانه سيأخذ بيدك ويقول لك اصلح باب الاحكام. اصلح باب الفروع اصلح ادوات الفهم عندك اصلح ادوات التفكير عندك. اصلح  
انواع الحجج عندك اصلح انواع البراهين عندك ثم بعد ذلك ينتقل بك الى - 00:29:17

ضابط تزكية نقي قلبك من الغش والغل والحسد وتسليح بسلاح التوكل واستغني بالله عن الخلق. هذا سيأتينا ان شاء الله تعالى.  
سيأتينا ان شاء الله تعالى اذن نتفق قبل ان نبدأ في الصفحة الاولى ان نعرف - 00:29:46

هذه الاثارة من ابن السبكي رحمة الله على الجميع انه اراد ان يكون هذا المتن مقررا اصلاحي. يعني هو كتاب اصلاحي انت معك الان  
مقرر للاصلاح دعوة اصلاحية اعتبر هذا الكتاب دعوة اصلاحية - 00:30:14

ولهذا تجدون الان في بلاد الشام هذا الكتاب يدرس من سبعمائة سنة في مصر يدرس من سبع مئة سنة في بلاد العراق وكردستان  
يدرس من سبعمائة سنة ما معنى هذا الكلام؟ معناه ان - 00:30:41

هاد العلماء عرفوا قدر هذا المتن وجعلوه اصلا لاصلاح القلوب واصلاح الاحكام ليس معنى هذا ان نستغني به عن الكتب الاخرى ما قلنا  
هذا لكن هو من اهم الكتب ولاحظ انه - 00:31:07

يعني الذي يحيط علما بهذا الكتاب الذي يحيط علما بهذا الكتاب كأنه احاط بمائة كتاب في اصول الفقه اعلم هذا جيدا الذي يحيط  
بعلم هذا المتن قد احاط بمائة كتاب من اصول الفقه - 00:31:33

واضح يا مشايخ رجاء من الاخوة الكرام الذين يرسلونني في الخاص ان لا يكتبوا الي في الخاص. رجاء الاخوة الكرام الذين  
يرسلونني في الخاص في وقت البث المراسلة على القناة العامة فقط. اي شيء عندك اكتبه في القناة العامة - 00:32:00

لا تكتبوا على لا تكتبوا على الخاص يعني لا ترسلني على الخاص اثناء البث المباشر جزاكم الله خيرا اكتبوا ما عندكم من مناقشة  
واسئلة اكتبوها على العام اذا الذي يحيط علما بهذا المتن قد احاط بمئة - 00:32:30

بمائة قد احاط بمائة متن من اصول الفقه واضح يا مشايخ اذن السؤال الذي طرحناه قبل قليل متى نقرأ جمع الجوامع؟ من يجيب  
عن هذا السؤال الاخ ابو بكر اذا كان معنا ابو بكر - [00:32:54](#)

الاخ اه محمد اه الاخ عبد النور تفضل الاخ عبد النور السلام عليكم شيخنا. عليكم السلام ورحمة الله بخير اكرمك الله شيخنا قلت  
حفظك الله ان لابد في دارس هذا المتن قبل ان يفتح الصفحة الاولى - [00:33:34](#)

ان يدرك ان هذا المتن هو مقرر اصلاحي جميل جدا قبل ان نشرع تفضل اكمل اكمل نعم فالمؤلف رحمه الله الفه من اجل ان يصلح  
الجانب الايماني والجانب التكليفي فاذا لم يستطع القاد ان يسير مع المؤلف - [00:34:07](#)

في ارشاده له فعليه الا يدرس هذا الكتاب وان استطاع فلا بد له من دراسة هذا الكتاب والله اعلم احسنت فتح الله ليك وشكر الله لك  
اخ عبد النور ما شاء الله لا قوة الا بالله - [00:34:31](#)

اذا يا معاشر الاحبة علينا ان نتهياً لهذه المهمة. اذا اردنا ان ندرس هذا المتن ان هذا المتن ما هو ما هو كتاب اصول الفقه كما يظن  
بعض الناس لا هذا كتاب اصلاحي - [00:34:47](#)

والدولة المملوكية التي عاش فيها المصنف كان فيها ظلم وفساد وفيها تعطيل للحدود اراد المصنف ان ينهض بهذه الدولة لانه احد  
القضاة فيها فصنف هذا الكتاب لانه من الواجبات عليه ان يقوم بهذا الدور - [00:35:04](#)

صنف هذا الكتاب رأى الظلم وراء تعطيل الحدود وراء الفساد فقام بوضع هذا المتن حتى يعيد النهضة العلمية يعيد بناء النفوس كما  
امر الله تبارك وتعالى متى نقرأ جمع الجوامع - [00:35:28](#)

لابد بديهي لطالب العلم قبل ان يشرع في دراسة الكتاب ان يكون قد مر على الورقات مثلاً مر على الورقات وهذا تسمى مرحلة  
التأسيس يعني لا تدخل الى متن جمع الجوامع - [00:35:56](#)

وانت ما فتحت متن الورقات للجويني رحمة الله عليه لماذا لان متن الورقات هو شحنة شحنة التهيئة دراستي جمع الجوامع يعني  
انت اذا قرأت الورقات وحفظتها وفهمتها فانه يسهل عليك ان - [00:36:18](#)

تعرف المسائل التي في جمع الجوامع اما كون الطالب لا حرج ان بعض الطلبة يحضر معنا تبركا انا اقول تبركا يحضر معنا تبركا هذه  
الدورة لكنه مع الوقت يعود الى الورقات لا بأس - [00:36:50](#)

لانه سيستفيد بلا شك لكن الاصل ان يبدأ بالورقات لانها مرحلة التأسيس. يقرأ الورقات ويقرأ شرحاً او يمر على الدورة التي وضعناها.  
مفتاح جرد الورقات. موجودة على اليوتيوب وموجودة في القناة - [00:37:12](#)

طيب هل يكفي ان يمر على الورقات؟ نقول عليك عليك ان تتصور المسائل الاصولية ما معنى تتصور؟ هذا لا يعرفها بعض الطلبة  
يعني لما اقول مثلاً لما اقول الحكم التكليفي - [00:37:33](#)

ليس المطلوب مني ان احفظ هذا العنوان فقط الحكم التكليفي لابد ان اتصور هذا اللفظ هذا اللفظ يدل على ماذا؟ ما هي حدوده  
الاحكام الخمسة احكام ثلاثة هي اربعة اذا لابد ان نتصور - [00:37:58](#)

النجاح كامل التكليفية هي الاحكام المعهودة عند الشارع الواجب والمحرم والمندوب والمباح والمستحب منهم من يضيف اليها  
الصحة والفساد ومنهم من يجعلها مفردة والمكرونة ومنهم من يلحق الصحة والفساد بالاحكام التكليفية - [00:38:24](#)

يعني يعرف ان المكروه من الاحكام التكليفية ويعرف ان الصحة والسبب والمانع والشرط والعزيمة والرخصة بقيت من الاحكام  
التكليفية بهذا الجواب نقول انت تصورت المسائل انت الان تدرك ما تقرأ - [00:38:55](#)

انت الان تدرك ما تقرأ اذا يا معاشر الاحبة لابد من تصور المسائل عند دراستها. سواء انت درست جمع الجوامع او ما درسته واضح يا  
مشايخ اذا عندنا الان عندنا مرحلة - [00:39:19](#)

قبل جمع الجوامع مرحلة التأسيس ومرحلة المدارس الاخ فايز تفضل اذن عندنا مرحلتان للتهيئة مرحلة التأسيس تفضل نعم اه كان  
عندي سؤال بالنسبة انت ذكرت اه انه اه حتى يضبط طالب العلم اه هذا الكتاب يجب عليه ان يكون يعني ان يجاري المؤلف في اه  
في دعوته الاصلاحية - [00:39:46](#)

هل يوجد يعني طالب لا يريد الاصلاح يعني او نوع نحو يعني كيف لا يجاري المؤلف يعني الطالب الان في نفسه كيف يميز هل هو يريد الاصلاح او لا يريد الاصلاح او نحو ذلك يعني او ما او ما تصفح يعني - [00:40:28](#)

الله سبحانه وتعالى اجابنا عن هذا السؤال واعلموا ان الله يعلم ما في انفسكم فاحذروا كل انسان الله تعالى يعلم ما في نفسه الانسان ان يحذر من ربه يعني يخشع عقابه وعذابه. اذا اتخذت هذا المتن من اجل - [00:40:55](#)

اه مصر لكن اه اه لا يعين على الحق ولا يعين على الدعوة فانت الحاجة عاودت العلم حجة عليك الذين يدرسون هذا المتن من سبعمائة سنة قصدوا من هذا المتن ان الطالب يعرف القواعد ويعرف الاحكام - [00:41:23](#)

ويزكي نفسه من حرف الدليل هذا اللي هو اللي هو في نفسي اذا ليس عيبا في الكتاب اذا كان الان اهل النفاق يستدلون بالايات القرآنية من اجل اغراض معينة هل نقول ان المشكل في الدليل؟ لا المشكل ليس في الدليل - [00:41:48](#)

المشكل في المستدل فتنبهوا يا معاشر تنبهوا لهذه النقطة تنبهوا لهذه النقطة اذا متى نقرأ جمع الجوامع ذكرنا مرحلتين ذكرنا مرحلتين مرحلة التأسيس ومرحلة المدارس. واضح لك يا اخ فايز الجواب - [00:42:14](#)

الامام نعم توضح بعض الشيء بارك الله فيك. نعم. نعم. اذا علينا ان ننتهياً بالتأسيس والمدارسة وذكرت لكم الامثلة في هذا كيف نقرأ جمع الجوامع جمع الجوامع هو متن من المتون التي لا بد - [00:42:43](#)

ان تقرأ على انا معلم شكرا على استاذ على معلم اواعد متخصص في هذا العلم او على طالب من الطلبة او على طالب من الطلبة اذكاء. لماذا؟ لان بعض الطلبة يؤتى من العلم - [00:43:11](#)

ماذا يؤتى غيره من العلم والفهم قد يحصل من العلم ما لا يحصله من هو في عمره مثل صاحب هذا المتن الذي توفي وعمره اربعة واربعين سنة وكان عالما وعاملا - [00:43:43](#)

فعلي على الطالب ان يقرأ هذا المتن او يدرس هذا المتن على على معلم او على استاذ او على متخصص فان لم يتيسر له ذلك يقرأه على طالب ذكي عنده ملكة - [00:44:12](#)

ما معنى عندهم ملكة؟ يعني عنده صفة راسخة لمعرفة الاحكام والقواعد والادلة وكيف كيفية تصور المسائل كما سيأتينا ان شاء الله اه هذي اه الوسيلة الاولى لكيفية قراءة جمع الجوامع - [00:44:29](#)

الوسيلة الثانية وهذي دائما انبه لها في جميع الدروس. دائما انبه لهذه الوسيلة ما هي الوسيلة ان نستثمر مسائل العلم عمليا انا لما اقول الحكم التكليفي لا تعطيني الحكم التكليفي - [00:44:59](#)

الا بمثال تطبيقي اقول لك طلعت الشمس طلعت الشمس لا تصلي نفلا تطوعا. هذا حكم تكليفي ومعه حكم وضعي اذا لم تعطني هذين المثالين انت ما ما استثمرت المسألة الاصولية - [00:45:31](#)

طلعت الشمس الان حكم تكليفي لا تصلي عندنا ايضا حكم وضعي الحكم الوضعي طلوع الشمس فهذا يجعلنا نفهم ان نسال الاصولية ونستثمرها في اليوم والليلة في جميع احوالنا يعني بعضكم الان - [00:45:58](#)

في بعض دول العالم صلوا مثلا صلاة العصر او صلاة المغرب وخرجوا من المساجد الخروج من المساجد هذا هذا حكم والحكم الفرعي مضبوط بقاعدة اصولية اين القاعدة الاصولية التي ضبطت الخروج من المسجد بعد صلاة العصر او المغرب - [00:46:32](#)

من يعطينا القاعدة بحيث انه نزلها على الفرع الخفايز معنا الاخ فايز نعم نعم انت خرجت انت خرجت من المسجد بعد صلاة العصر او المغرب هذا الخروج من المسجد يسمى - [00:47:02](#)

حكم فرعي طيب اين القاعدة الاصولية التي تضبط هذا الفرع يا اخ فايز في باب الاصول لا تعطيني دليلا اعطني قاعدة اصولية تضبط هذا الفرع اشرت اليها في الكلام قبل قليل لما - [00:47:30](#)

ذكرت الامثلة اه اذا الاخ فايز ما عنده غيره يتفضل الاخ آ الذي عنده جواب او مشاركة يتفضل هذه المناقشات من اجل ان نستفيد من المعاني الاصولية وهذا الذي يسميها - [00:47:52](#)

الشرح المدرسي الشرح المدرسي المعلم يتكلم والطالب يذاكر مع المعلم هذا يسمى شرح مدرسي يعني ورشة عمل وهذي امتع طرق

التعليم انفع طرق التعليم ما يسمى بالشرح المدرسي الشرح المدرسي ما يكتفي المعلم بالكلام - [00:48:15](#)

يجعل الطالب يعين على المادة ويستفيد الطالب والمعلم يقرر المعنى في نفوس الطلاب تفضل يا اخ جمال الدين اخ جمال الدين الاخ

اخ جمال الدين ما عنده جواب الاخ جمال. الاخ اسماعيل تفضل - [00:48:38](#)

تفضل الذي على الخط يتفضل السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله. تفضل يا اخ محمد حياكم الله شيخنا الطيب. اكرمك الله.

ارفع الصوت حياكم الله شيخنا الطيب. تفضل مرحبا بك تفضل - [00:49:18](#)

القاعدة اللي هي الامر يفيد الوجوب او الاستحباب. ايوة اين اين ها اين الوجوب آآ فتح الله عليك كنا صلينا من المغرب وخرجنا

صلينا صلاة المغرب وخرجنا من المسجد او صلينا صلاة العصر وخرجنا من المسجد. اين الوجوب هنا - [00:49:38](#)

القاعدة هي الامر يفيد اه الوجوب او يفيد الندب او الاستحباب ولا يا شيخ طيب جميل اجابتك. ايه. اجابتك قريبة قريبة لكن اه

طيب. هذي قاعدة عامة شيخنا يدخل فيها - [00:50:03](#)

الخروج آآ جميل جميل احسنت الاخ جمال تفضل اه اباحة الخروج من المسجد ببراءة احسنت اشكرك يا اخ جمال. وشكرا لك محمد.

هنا قاعدة اصولية وهي قاعدة الاباحة. قاعدة الاباحة تتبع - [00:50:25](#)

في اي لاي مسألة من مسائل الاصول المسائل الاحكام التكليفية. هذا الذي نقول لا تقرأ في اصول الفقه حتى يكون عندك مرحلتين

مرحلة التجهيز والمدارسة لانه عن طريق التأسيس تمر على المختصرات - [00:50:46](#)

عن طريق المدارسة تتصور المبادئ مثل ما ذكرت لكم انا في هذا المثال طيب يا مشايخ بعد ذلك بعد ذلك علينا اضافة الكلام الذي

توقفنا عنده قبل قليل لما كنا عليك ان تقرأ على معلم - [00:51:06](#)

عليك ان تستثمر المسائل عمليا انتبهوا يا مشايخ الذي يريد ان يستفيد من اصول الفقه. للأسف ان هذا لا يدرس في الجامعات هذا

المعنى في غالبه لا يدرس في الجامعات. اذا اردت ان تستفيد من علم اصول الفقه - [00:51:28](#)

عليك ان تستثمر مسائله انت في البيت مع اهلك مع زوجتك مع اولادك مع صديقك مع امام المسجد مع المؤذن مع مع الجار مع

العامل النظافة. المهم ان تستثمر لا تجعل هذا العلم حبرا على ورق - [00:51:50](#)

لما اقول حكم تكليفي طيب اعطني مثال على الحكم التكليفي موجود في الشارع. موجود في المسجد موجود في الساحة موجود

في المدرسة موجود في الجامعة. اعطني حكم وضعي على ارض الواقع لابد ان يكون هذا. اذا ما وجدنا هذا يا مشايخ - [00:52:15](#)

معنا لم اه نتصور المسائل الاصولية. تنبهوا لهذا الاصل ايضا يضاف الى هذا آآ يضاف الى هذا يا مشايخ اه لمن اراد ان يتقوى وان يعد

نفسه اصوليا الان بعض الناس يعني يسمحنوني على هذه الكلمة. يظن اننا لما نقول عليك ان تدرس اصول الفقه - [00:52:35](#)

وان تحفظ اصول الفقه وعلي الشيخ احمد دائما ينبه على اصول الفقه وكأنه لا يوجد علم الا اصول الفقه يا مشايخ قد يقول بعض

الناس انا لن اكون مفتيا عاما للمملكة او للجمهورية - [00:53:11](#)

اول البلد الفلاني. انا لن اكون مفتيا. انا لن اكون قاضيا نقول من قال لك ان ان اصول الفقه هو يقتصر على ان تكون مفتيا للمملكة او

الجمهورية او للدولة التي انت فيها - [00:53:30](#)

هذا ليس دور اصول الفقه فقط اصول الفقه هو في الاصل في الاصل لفهم فروع الشريعة. هذا في الاصل ان تفهم فروع الشريعة ثم

ان قلت والله انا اريده لاغراض اخرى - [00:53:50](#)

انا اريد ان ينظم تفكيري منهجي في الحجج آآ معرفة ترتيب الدالة كيف افهم مقاصد الشريعة؟ هذا موجود في اصول الفقه وليس

بحاجة ان تكون مفتيا او ان تكون قاضيا او تكون انا - [00:54:13](#)

هو ينظم الفكر ينظم البراهين ينظم الحجج اه يجعلك ترتب الدالة تفهم مقاصد الشريعة اه تستطيع ان تحكم على المسائل في نفسك

في نفسك تحكم على المسائل انها صائبة او خاطئة - [00:54:33](#)

فتعبد الله بينك وبين نفسك بهذا العلم لما تعرف لما نقول هذا حرام كلمة حرام هذه انت في اصول الفقه انت تفهمها افضل من غيرك

هذا كروه هذا مكروه عند اصول الفقه يفهمونه اكثر من غيرهم - [00:54:55](#)

لأنهم دققوا في معاني الكراهة. ودققوا في معاني الحرام. ودققوا في معاني الواجب ومعاني المستحب ومعاني المندوب ثم الاحكام الوضعية لما نقول هذا سبب يعتني بالاسباب هذا شرط يعتني بالشروط - [00:55:17](#)

هذا صحيح وهذا فاسد يجعل هناك استعداد لان هذا الامر يكون صحيحا وانه يبتعد عن فساده يبتعد عن فساد ما اقول هذا عزيمة وهذا رخصة. يحاول ان لا يأخذ بالرخص الا في اقل الاحوال - [00:55:40](#)

يعني نحاول ان لا يغرق نفسه بالرخص يأخذ بالعزائم لان العزائم آآ اقرب في في التدين وليس معنى هذا ان لا يأخذ بالرخصة يأخذ بالرخصة لكن بقدرها يعني ما يوسع الرخصة - [00:55:58](#)

بحيث انه يضعف في الدين يكون ضعيفا في دينه. ضعيفا في ايمانه هذا كله تعلمناه من اصول الفقه بدون ان يكون الانسان قاضيا او مفتيا او حاكما في المحاكم ليس هذا يعني من اراد ان يصل لهذه المرحلة - [00:56:17](#)

نقول اسأل الله ان يوفقك من اراد ان يكتفي بهذه الدقائق التي ذكرتها الان يتعبد الله ويخشى الله ويتقرب الى الله بهذا العلم مثل ما فعل ابن السبكي رحمة الله عليه في متن جمع الجوامع اراد ان يصلح الدولة بكامنها بهذا المتن - [00:56:38](#)

وذكرت لكم الامثلة على هذا. اذا لا يقول احد من الناس انا لن اكون مفتيا او عالما في شريعة لماذا ادرس اصول الفقه بعض المشايخ للأسف اوصلوا للناس فكرة انه لا ان الطالب لا يدرس اصول الفقه الا اذا اراد ان يكون قاضيا او مفتيا هذا غلط - [00:57:02](#)

اصول الفقه الان الذي يدرس البلاغة هل من الضرورة ان يكون خطيبا ان يكون ادبيا ليس بالضرورة لكن لو اراد سيصل ان شاء الله. لكن نقول ان تتعلم الفصاحة تتذوق الشعر. تتذوق حلاوة اللغة - [00:57:29](#)

تستطيع ان تكتب كتابة صحيحة تستطيع ان تنطق نطقا صحيحا عن طريق تذوق اللغة ومعرفة اللغة واحكام اللغة وليس شرطا ان تكون خطيبا او او فصيحاً او او شاعرا او - [00:57:51](#)

او فارسا من من فوارس اللغة من فرسان اللغة ليس مقصود اذن عليك ان تأخذ ما يناسبك من هذا العلم كما فعل ابن السبكي رحمة الله عليه في متن جمع الجوامع - [00:58:08](#)

ايضا من اراد ان آآ كيف نقرأ جمع الجوامع كم ذكرنا الان ذكرنا نقرأه على معلم ان نستثمر مسائله عمليا كيف نستثمر مسائله عمليا قلنا كل يوم كل يوم. وهذه انا اشرت اليها قبل قليل. كل يوم اعمل بثلاث مسائل من اصول الفقه. كل يوم - [00:58:27](#)

لا تأخذ عشرين مسألة خذ ثلاث مسائل اقيدها في الورق الصغير هذا الذي يوضع في الجيب وضعها في جيبك وان تذهب الى الجامعة او الى العمل او الى المدرسة او الجامعة او الى المدرسة - [00:59:00](#)

انظر فيها وقل انا كيف اعمل بهذه المسائل او كيف استثمرها في ارض الواقع انت اذا فعلت هذا بعد سنة او سنتين تجد انك طبقت كل مسائل اصول الفقه واذا طبقتها معنك تصورتها - [00:59:16](#)

وعرفت مبادئها ورصد مقاصدها واستطعت ان اذا طرحت عليك اي مسألة تقول نعم هذه يستدل بها في الوقت الفلاني والمكان الفلاني واضح يا مشايخ الان ننتقل الى مسألة هذا المتن الذي معنا - [00:59:34](#)

ما قيمته بين اصول الفقه؟ هو ذكر هذه القيمة ابن السبكي لما نشرع بعد قليل ان شاء الله في المقدمة سندرك لانه لست على هذا آآ هو لما اراد ان يقوم الاصلاحية - [00:59:58](#)

وانا ذكرت لكم كيف بدأها؟ ولماذا بدأها اراد ان يصلح المظالم والفساد الذي كان موجود في الدولة المملوكية ليس معنا هذا انه نجح مائة بالمائة. انتبهوا انا الان لا اتكلم عن آآ حكم اغلبي على - [01:00:21](#)

هذا عائلة ابن السبكي او انني اه اذكي عائلة انا الان اسرد لكم ما استطاع هذا العالم في فترة حياته ان يجاهد به جهادا علميا. اما باقي الامور يعني الفتن التي حدثت - [01:00:46](#)

العلماء بينه وبين والده وبين ابن تيمية رحمة الله على هذه لا انا ولا غيري يحكم فيها الله تعالى هو الذي يحكم فيها يوم القيامة. فنحن نطهر السنتنا عنها حتى ما يقول بعض طلبة العلم انت تنحاز الى عائلة - [01:01:09](#)

لا نقول ابن تيمية جاهد جهادا عظيما وله قصب السبق في هذا الميدان وعائلة السبكي جاهدت لكن من الذي غلب باخطائه ومن الذي

هذا هو الله الذي يحكم به الله سبحانه وتعالى - [01:01:30](#)

يوم القيامة وهذه امور لم نطلع عليها وحدث فيها من الزيادات وحدث فيها من تحريف الروام ما الله به عليم. فانتبهوا يا اخوان. مثل

هذه المسائل التاريخية ما ندخل فيها نحاكم الناس - [01:01:50](#)

هذه من الاخطاء التي تقع عند طلبة العلم انه اذا قرأ ترجمة عالم اخذ يحاكمه كيف تحاكمه وانت ما عاصرت الاحداث ولا ولا درستها

دراسة نظر يعني وقفت عليها والنبي صلى الله عليه وسلم لما جاءه رجل - [01:02:11](#)

ويسأله عن الشهادة هذا ترى الشمس؟ قال نعم قال على مثلها فاشهد اذا ما رأيت الشمس لا تشهد انه يوجد نهار هذا الشيء ما وقع

في زمننا؟ وهذه القضايا التي حدثت - [01:02:32](#)

بين عايلة السبكي وبين ابن تيمية نقول الله تعالى هو الذي يفصل فيها طيب آ اذا كيف نقرأ جمع الجوامع قلنا على معلم نستثمر

المسائل والاستثمار يكون بوسيلتين كل يوم ندرس ثلاث مسائل هذي الوسيلة الاولى - [01:02:51](#)

طيب اين الوسيلة الثانية؟ الوسيلة الثانية ان نجرد المتن تجرد المتن نقرأ قراءة سريعة من اوله لآخره. وانا لما سألتكم في بداية المجلس وقلتي يا مشايخ الدعوة الاصلاحية التي قام فيها ابن السبكي. اولاً اصلاح الاحكام الفقهية عن طريق ضبط الاحكام الاصولية

- [01:03:15](#)

القواعد الاصولية. وسألتكم ما هي الطريقة الثانية بعضكم يعرف الجواب لكن ما اجاب وبعضكم ربما غاب عنه الجواب وقلنا الوسيلة

الثانية هي تجديد الايمان في النفوس هو افرد كتاباً في اخر الرسالة سماه باب التصوف او باب - [01:03:39](#)

وانا قلت لكم هذه التسمية هي في الاصل صحيحة لكنها حرفت من اهل البدع ودخل فيها احوال الدراويش دخل فيها ما يسمى

بالطرق الطرق الصوفية الطريق الرفاعية النقشة بندية الشاذلية هذه الطرق التي آ صار فيها من المبالغات واتكأ عليها اهل البدع -

[01:04:03](#)

وادخلوا يعني في اه ادخلوا في مسائل الايمان ومسائل الذكر ومسائل التقرب الى الله اشياء مستحدثة نحن ما نقصد هذا نقصد ما

ذكر في القرآن قد افلح من زكاه عن طريق تجديد الايمان في النفوس - [01:04:36](#)

عن طريق تقوية الصلة بالله وذكر مسائل كثيرة. ان شاء الله في وقتها نتناولها ان شاء الله تعالى آ بعد ذلك آ ما قيمة جمع

الجوامع جمع الجوامع ما قيمته - [01:05:01](#)

هو قال انه خلاصة مئة كتاب قال ان هذا خلاصة مئة كتاب هو شرح كتابين من كتب الاصول منهاج البيضاوي مختصر ابن الحاجب

واضاف الى هذين الشرحين مئة كتاب. يعني فوائد من مئة كتاب - [01:05:20](#)

يعني انت لما تدرس جمع الجوامع انت تدرس مئة كتاب هذا فضل عظيم للطالب اذا ناله فضل عظيم جدا انت اذا تصورت مسائل

هذا المتن انت مررت على مئة كتاب اصولي - [01:05:45](#)

تخيل هذا الفضل العظيم اه وسيأتي هذا في المقدمة هو ذكر هذا في المقدمة طيب آ ما قيمة جمع الجوامع انه خلاصة مئة كتاب وآ

آ ايضا انه جمع شتات المسائل ما معنى جمع شتات المسائل يا مشايخ - [01:06:04](#)

انه ذكر لك ما يسمى اصول الفقه المقارن سافتح المجال للاسئلة ابشروا ابشروا. ابشروا بس انتهي من الفكرة التي معي. انا اذا عندي

فكرة لابد ان انتهي منها ذكر خلاصة مئة كتاب - [01:06:28](#)

وجمع شتات المسائل شتات المسائل ما يسمى بالاصول المقارن لان اصوله قال وهذا عند الائمة الاربعة ما عدا ابي حنيفة. وهذا عند

الائمة الاربعة ما عدا ما لك والان يربيك على اصول الفقه المقارن. يقول لك هذي المسألة التي انا قررتها - [01:06:47](#)

موجودة عند الاربعة الا ابي حنيفة. موجودة عند الاربعة الا احمد موجودة عند الاربعة الا الشافعي هيعلمك الاصول المقارب. وهذا

كثير في المتن. ايضا اه يذكر لك اه الان سنذكر منهج ابن السبكي في المتن - [01:07:12](#)

المنهج تفضل يا اخ منصور تفضل عندك سؤال الذي كان عنده سؤال الاخ هيثم تفضل اخ منصور تفضل هو يعني في شتات المسائل

في الكتب. لا الصوت منخفض عندك جدا ارفع الصوت - [01:07:36](#)

المسائل المتفرقة في اصول الفقه والجمع بينها في الترجيحات الفقهية هل هي مذكورة في الكتاب يعني مثلا الشيخ حضرتك ذكرت امام ابن السبكي ذكر رحمه الله ذكر شتات المساكن يقول ان هذه المسألة مثلا [01:08:00](#)

يعني حكى فيها الاربعة ما عدا ابا حنيفة او نعم موجود هذا توجد مناقشة المسائل ادلة ما بين اهل العلم ولا مجرد الترجيح فقط هذا موجود هو هو لماذا يذكر هذا؟ يذكره لك من باب العلم. يا اخوان - [01:08:25](#)

هذا المتن لاحظوا مئة وستة وعشرين صفحة. في الطبعة طبعة الكناش مئة وستة وعشرين صفحة هو لما ذكر هذا قصد انك اذا تصورت هذا الخلاف هان هان عليك ان تجعل هذا الخلاف خلافا طويلا - [01:08:49](#)

ويقول ترى المسألة ليست متفق عليها. الثلاثة اتفقوا لكن فلان من القائمة عنده رأي وعنده اختي يعني يقصد انها ليست اجماع ومرات يأتي هذا بعد قليل في آآ في منهج ابن السبكي في المتن - [01:09:09](#)

اه الاخ منصور ترى الصوت هذا غير واضح حاول ان لاحقا تصلح الصوت طيب نعم منهج ابن السبكي في المتن آآ الذي يكتب معي الاخوة الذين يكتبون معي اه ما منهج ابن السبكي في المتن - [01:09:31](#)

ما منهجه يعني هو لما يكتب لما يكتب في المتن ما المنهج الذي يسلكه هو لما يدون لك القواعد الاصولية ويدون لك النصائح القلبية او الايمانية. ما منهجه ما هي الطريقة التي يسلكها - [01:10:00](#)

طريقة انه آآ يختصر منهجه يختصر تجده يضغط العبارات يضغط العبارات لانه يعلم ان هذا الكتاب سيشرح ويبين يعني تخرج وفعلا خرج عليه حواشي خرج عليه شروح حوالي خمسين كتابا له الان - [01:10:23](#)

اكثر من خمسين شرحا علي اذا هو آآ يختصر في الالفاظ آآ ايضا آآ يكثر من التقسيمات يكثر من التقسيمات يقول لك اه وهذا اه هذه المسألة تنقسم الى سبعة اقسام - [01:10:51](#)

الى اربعة اقسام الى قسمين يعني يعتني بهذا التقسيم اه ايضا اه يكرر كثيرا ما يدعو الى اصلاح الذهن يعني في البراهين في الحجج آآ يعني يؤكد على ضرورة اصلاح البرهان او الحجة او الدليل - [01:11:16](#)

وايضا لما يتكلم عن الاحوال الايمانية مثل التوكل الاصلاح والتزكية يربط العبد بربه يعني يجعل المسلم متعلقا بالله وهذا سيأتينا ان شاء الله تعالى ايضا يعتني بالخلاف اللفظي والمعنوي تعتني بالخلاف - [01:11:42](#)

اللفظي والمعنوي. تفضل يا خيثم السلام عليكم اه قلت تفضل. تفضل قلت يا شيخنا قلت شيخنا الحبيب بان الاصل في تسمية التصوف انه لا اشكال فيها الا انها حرفت هل يمكن شيخنا - [01:12:11](#)

اه تجنب اللفظ من باب القاعدة المستفيدة من قول الله تبارك تقصد الطرق الصوفية قلت شيخني الكريم تقصد الطرق الصوفية انت لا اقصد اللفظ بنفسه لا اقصد اللفظ بذاته هل يمكن اجتنابه - [01:12:41](#)

من باب قول الله تبارك وتعالى يا ايها الذين امنوا لا تقولوا راعينا وقولوا انظرنا واسمعوا بل يجتنب اللفظ سدا لهذه الشروط وبارك الله بارك الله فيك. نعم لا حرج انا قلت هذا في بداية المجلس. لا مشاحة في الاصطلاح - [01:13:17](#)

المهم ان الاحكام التي تضمن لا تصادم دليلا ولا تصادم اصلا من اصول الشريعة يعني ما يأتينا احد مثلا ويستغل باب التصوف هذا ويقول بوحدة الوجود. عياذا بالله تعالى او يعني يدخل من باب التصوف - [01:13:36](#)

ويقول بوحدة الوجود مثلا او يقول بالحلول والاتحاد عياذا بالله تعالى. هذا فعله بعض المتصوفة فعله بعض المتصوفات يعني الكلام طويل في هذا. طيب الان ننتقل يا مشايخ الى اه هذا المتن له مختصرات نعم - [01:13:56](#)

يعني هذا المتن له مختصرات هذا جمع الجوامع هذب ووضع له مختصرات منها لب الاصول لب الاصول زكريا الانصاري الفصول هذا المختصر الثاني له. يعني جمع الجوامع له ثلاث مختصرات - [01:14:21](#)

لب الاصول زكريا الانصاري وقد حققته وطبع ولله الحمد الفصول في اصول الشيعة الفصول في اصول الشريعة هذا محمود الباجوري رحمة الله على الجميع هذا من علماء مصر والمختصر السادس - [01:14:51](#)

مختصر جمع الجوامع هكذا اسم مقتصر جمع الجوامع لمحمد بن عمر النصيبي النصيبي من يعرف هذه النسبة الى اين؟ النصيب

الاخوة الذين من الشام عندنا احد من الشام هنا يعرف ان شاء الله لانه من الاردن. تفضل يا اخ فايز - [01:15:23](#)

تفضل الله شيخنا الله يبارك فيك. اه النصيبي التابعة لمعبر نصيب عندنا. ما شاء الله من هذا الاخ عمر نعم آآ اشكركم ان اشكر الاخ عمر اكمل تفضل تفضل حياك الله الله يبارك فيك. اه في منطقة في الاردن بين الاردن - [01:15:59](#)

وبين الجزيرة السعودية يعني على على الحدود تسمى نصيب. وهذه معبر نصيب الله يبارك فيك اشكر الاخ فايز والاخ عمر بارك الله فيكم. نعم هو نصيبي هذا صاحب هذا صاحب هذا المتن يعني الملخص - [01:16:25](#)

مختصر لجمع الجوامع محمد ابن عمر النصيبي آآ نسبة الى نصيب على آآ الحدود منطقة حدودية واهل الشام اهل الاردن يعرفونها اهل الاردن وسوريا يعرفون آآ هذه المنطقة او هذا المكان - [01:16:46](#)

الذي نسب اليه مثل لما نقول ابن السبكي ابن السبكي هو نسبة الى سمك العبيد الى سبك العبيد سبك العبيد هذي قرية في المنوفية المنوفية في مصر لما نقول ابن السبكي - [01:17:09](#)

نسبة الى سبك العبيد. سبك العبيد هذي قرية في المنوفية المنوفية في مصر لكن اصله اصله من الخزرج اصله يعني العايلة عايلة السبكي ابن السبكي اصلهم من الخزرج. الخزرج معروف انهم من المدينة. طبعا الاصل الاول من اليمن هم من اليمن - [01:17:30](#)

تم نزحوا الى المدينة واستقروا من الانصار من عائلة الانصاري تسمى الان عندنا في المملكة ربما في المغرب في ليبيا عائلة الانصاري او قبيلة الانصاري. قبيلة الانصاري هذه التي تجمع الاوس - [01:17:54](#)

والخزرج عائلة الانصاري موجودة عندنا في المملكة الى الان عائلة الانصاري نسبة الى الى الاوس والخزرج. نعم. اه بالنسبة لهذه المختصرات يعني الذي يريد ان يعرف الاخ عمر عندك مشاركة - [01:18:16](#)

يرفع يده بالنسبة الشروح ان ذكرنا المختصرات. الشروح اه انا ذكرت لكم في المجلس اه له اكثر من اربعين شرحا اللي هو جمع الجوامع اه من اشهرها تشريف المئانة هذا اشهر الشروح - [01:18:43](#)

هذا المتن لمحمد الزركشي رحمة الله عليه وايضا الغيث الهامع الغيث الهامع لاحمد العراقي وهذا من اسهل الشروح على هذا المتن اسهل شرح هذا الذي يسأل الان يقول ما اسهل الشروح؟ - [01:19:12](#)

اسهل شرح لهذا المتن الغيث الهامع لاحمد العراقي وقليل من طلبة العلم من يعرف هذا الشرح. قليل يعرفون تشريف المسامع لكن ما يعرفون الغيث قال لها وعندنا البدر الطالع جلال الدين المحلي - [01:19:37](#)

رحمة الله على الجميع. دائما يا اخوان نعود انفسنا اذا ذكرنا اسماء العلماء ان نقل رحمة الله عليه. دائما اذا ذكرت اسم العالم او الامام او الشيخ آآ الذين خدموا الشريعة - [01:19:59](#)

من واجب العلم وواجب الاكرام لهم ان تقل رحمة الله عليه رحمة الله عليهم لا تمر على الاسم هكذا وكأنه هذا هؤلاء اولياء الله في الارض الذين جاءوا بعد الانبياء يبلغون ميراث الانبياء - [01:20:17](#)

فمن حقهم علينا ان نقول رحمة الله عليهم رحمة الله عليه. رضي الله عنهم ولا ندخل في محاكمات للعلماء كما يفعل بعض طلبة العلم يدخل ويحاكم العلماء وهو بينه وبينهم - [01:20:41](#)

قرون طويلة اربع مئة سنة خمس مئة سنة سبع مئة سنة ويبدأ يحاكم العلماء هذا ما يجوز يا اخوان اتقوا الله في هذا اتقوا الله في هذا ان تحاكمون العلماء وانتم - [01:20:59](#)

ما سلقتم سبيلهم ولا بلغنا درجاتهم ولا خطرنا اه عهدهم ولا نعلم ما هي التفاصيل التي وقعت في الاحداث التي عاشوها كانوا في عصور فتن عصور عظيمة فيها بلايا وفيها فتن. ويأتي طالب صغير عمره عشرين او ثلاثين سنة - [01:21:17](#)

ويحاكم العلماء يضع لهم محكمة في الفيسبوك ولا في تويتر ولا ويبدأ يحاكم العلماء هذا ضلال عظيم للاسف انتشر بين بعض طلبة العلم يحاكمون العلماء كأنهم ارباب اتقوا الله في هذا - [01:21:43](#)

اذا مر عليك اسم العالم الذي خدم الشريعة قل رحمة الله عليه رضي الله عنه ولا تعقد له محكمة وتبدأ تحاكم هذا العالم وكأنك عشت معه في في وقته مثل الذين يحاكمون - [01:22:05](#)

العلماء الذين حصلت منهم بعض الهنات او بعض الزلل الخطأ نبين الخطأ. لكن ما نحاكم العلماء محاكمة القضاء اتقوا الله في هذا.

طيب الان ذكرنا الشروح الان المسألة الآتية كيف ننتفع - [01:22:24](#)

بمتن جمع الجوامع. كيف ننتفع بهذا المدن ننتفع به عن طريق الجرد عن طريق التلخيص من اراد ان يستفيد استفادة كاملة يلخص هذا المتن لو رؤوس اقلام فقط رؤوس اقلام - [01:22:56](#)

نلخص هذا المتن اه استخرج الامثلة فيه استخرج القواعد اذا عندك شرح مبسط له استخرج القواعد استخرج الامثلة ايضا يمكن حفظ هذا المتن وانا اعرف رجلا كبيرا في السن عمره الان سبعين سنة. يحفظ هذا المتن مثل قل هو الله احد - [01:23:20](#)

انا اعرفه وهو حي يرزق الى الان. عمره سبعين سنة يحفظ متن جمع الجوامع كما يحفظ قل هو الله احد وهو على قيد الحياة اذن اه لماذا هو كما ذكرنا في بداية المجلس - [01:23:48](#)

اخذ هذا المتن على انه على انه متن اصلاحي استفادوا منه في دراسة الاحكام الشرعية تهذيب النفوس تقوية الجانب الايماني ودرج على هذا في المدرسة في الجامعة في المسجد حتى وقت السمر ووقت الاستراحة - [01:24:09](#)

تجدهم يقرأون هذا الكتاب هذا والله من النعيم المعجل من النعيم عجل اذن تستطيع ان تلخص ان تحفظ تستخرج الامثلة والقواعد اه ان تجرده جردا سريعا حتى تعرف يعني اه اذا ذكرنا مسألة هل هي موجودة في المتن ولا ما هي موجودة - [01:24:39](#)

الذي جرد المتن يستطيع ان يعرف هذا بالنسبة هذه مقدمة شاملة ومهمة لجمع الجوامع اردت ان اتحكمم بها معاشر الاحبة والان سنبدا في آآ نبدأ في مقدمة الشيخ مقدمة النتن - [01:25:04](#)

مقدمة متن جمع الجوامع بعد هذه هذه هذا التمهيد الذي ذكرناه الان هو تمهيد هذا هذا المتن المبارك. الان آآ نعلق على المقدمة مقدمة المتن هذا الشيخ هنا رحمة الله عليه - [01:25:35](#)

عبد الوهاب ابن علي السبكي بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا ومولانا. طبعنا انا اريد ان ابين لكم ان الطبقات تختلف مقدمة الكتاب من طبعة الى طبعة انتبهوا لهذا - [01:26:02](#)

يعني قد مثلا زيادة كلمات زيادة سطر من طبعة الى طبعة بعض الاخوة معه طبعة جديدة سيجد يلاحظ هذا وبعضهم معه طبعة مثل طبعة دار الكتب العلمية ربما ينقص سطر - [01:26:23](#)

لعلكم تلاحظون هذا بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد النبي الكريم قال الشيخ الامام عبد الوهاب ابن السبكي رحمه الله تعالى نحمدك اللهم على نعم يؤذن الحمد بازديادها نصلي على نبيك هذه الامة لرشادها - [01:26:40](#)

وعلى اله وصحبه ما قامت السطور والطروش لعيون الالفاظ مقام بياضها وسوادها هذه ديباجة يذكرها العلماء قديما الحمد على الله سبحانه وتعالى والان نطبق القاعدة التي ذكرناها يا معاشر الاحبة في بداية المجلس - [01:27:05](#)

لما نقول لا تمسك الصفحة الاولى من المتن الا وقد وضعت في ذهنك ان هذا الكتاب يعلمك كيفية اصلاح وفهم الاحكام الفقهية والقواعد الاصولية وكذلك تعزيز الجانب الايماني هو الان اعتنى بهذا - [01:27:30](#)

نحمدك يعني انتم يا يا من تقيمون في الدولة طبعنا انا اقول هذا باعتبار المصنف انه يخاطب بني جلدته يعني في القرن السابع يعني حتى نعيش اللحظة حتى نعيش اللحظة التي عاشها المصنف - [01:27:56](#)

انتبهوا لما اذكر بعض العبارات انا فقط اصور لكم المشهد كانا الان في القرن السابع الهجري يقول نحمدك اللهم يعني يا ايها الناس في هذه الدولة المباركة الدولة المملوكية عليكم ان تشكروا الله على هذا الامن وعلى هذه النعم - [01:28:15](#)

هذا على هذه الخيرات الموجودة وعلى اجتناب الامن وعلى وجود الكتب وعلى وجود المعلمين. نحمدك اللهم على نعم يؤذن الحمد بازديادها اذا اكثرنا من الحمد فان الله يزيد لنا الامن - [01:28:37](#)

يزيد لنا العلم يزيد لنا الطعام والشراب يزيد لنا الخيرات يزيد لنا البركات ونصلي على نبينا هذه الامة لرشادها الاولى الاولى ونصلي ونسلم اذا عندكم نسخة غير ونصلي ونسلم لماذا اخذنا هذا من القاعدة؟ القاعدة القرآنية - [01:29:00](#)

ان الله وملائكته صلوا على النبي يا ايها الذين امنوا صلوا وسلموا هنا ونصلي نقول نصلي ونسلم على نبيك هذه الامة لرشادها ماذا

نستفيد من هذه الجملة؟ نستفيد من هذه الجملة ان التمسك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي يؤدي الى الرشاد - [01:29:40](#)

يقي من الظلم يقي من الخوف ويقي من الهموم كما هو معلوم وعلى اله وصحبه ما قامت السطور والطروش لعيون الالفاظ مقام بياضها وسوادها. هذا السبورة لما تمسح هذا سواد - [01:30:09](#)

ولما تكتب لما لما تمسح اصبحت الان بياض ولم يكتب بالحبر اصبحت سوداء فيقول ما دام الحبر موجود على الورق او على اللوح وعلى السبورة فان هذا الحمد فان هذا الحمد يكون دائما ابدا - [01:30:31](#)

كما قلت لكم هذه ديباجة ادبية ونزرع اليك في منع الموانع. منع الموانع هذا كتاب من كتب المصنف ولما صنف هذا المتن في عهده في عهد الدولة المملوكية جاء بعض - [01:30:52](#)

العلماء واستخرجوا منه بعض الملاحظات يعني اه او اعتراضات وهو صنف كتابا اخر اسمه منع الموانع على جمع الجوامع. يعني رد على الاعتراضات التي كتبها بعض اهل العلم منع الموانع هذا كتاب للمصنف - [01:31:10](#)

ونظرة اليك في منع الموانع عن اكمال جمع الجوامع الاتي من فني الاصول بالقواعد القواطع يعني ان دائما الحجج يمكن ان يستعان بها بالقواعد التي تقطع الشبهات هذا موجود في القواعد الفقهية في القواعد الاصولية - [01:31:37](#)

اه وكذلك موجود في النصوص التي جاءت بمعنى القاعدة انما حرم عليكم الميتة. هذي قاعدة اصولية الان لانها ذكرت ذكرت المحرمات انما حرم عليكم الميتة والدم الى اخره اه يا ايها الذين امنوا اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا هذه قاعدة - [01:32:06](#)

اغسلوا وجوهكم وايديكم. هذي قاعدة اصولية ما يأتينا احد مثلا يقول ما نغسل اليدين ما نغسل الرجلين نقول لا عندنا قاعدة اصولية على هذا تبطل هذا الفهم البالغ من الاحاطة بالاصلين مبلغ ذوي الجد والتشمير - [01:32:35](#)

الوارد من زهاء مائة مصنف منها يروي ويمير المحيط بزبدة ما في شرح على المختصر والمنهاج مع مزيد. هذا انا تكلمت عنه. وقلت ان المصنف له شرحان شرح على منهاج البيضاوي وشرح على ماذا - [01:33:01](#)

على مختصر قال هو انا اضفت الى هذين الشرعيين فوائده من مئة مصنف الواردة من زهاء يعني قرابة مئة كتاب مصنف يروي ويمير ثم ذكر الكتابين اللذين صنفهما في اصول الفك - [01:33:23](#)

شرح جمع الجوامع شرح مختصر ابن وينحصر في مقدمات وكتب سبعة يعني اه ان اصول الفقه في الغالب لا يخرج عن هذه التقسيمات ما هي التقسيمات؟ باب الكتاب باب السنة باب الاجماع - [01:33:49](#)

باب القياس باب الاستدلال باب التعادل باب الاجتهاد. هذي سبعة فصول او سبعة ابواب او سبعة مواضع في غالب اصول الفقه تكون هي المادة الرئيسية لدراسة المباحث التي تظمنها هذا - [01:34:16](#)

ما يتعلق يا معاشر الاحبة تعليق الاولي اعود الى المداخلات التي كتبت اه يقول الاخ حمد الاشكال الحاصل لدينا فضيلة الشيخ ان كتب الاصول المتقدمة في عباراتها غموض بسبب ادخال المنطق وعلم الكلام في الاصول. وقد يكون - [01:34:42](#)

فيها مخالفات عقارية. فما السبيل جميل هذا سؤال جميل واشكرك يا اخ حمد نعم هذا موجود وهي من العقبات التي تعترض طلبة العلم اه عند دراسة كتب الاصول انا عندي مقالة منشورة في القناة - [01:35:11](#)

ومنشورة في الفيسبوك وعلى جوجل تكلمت فيها عن هذه المسألة المسائل المتقدمة في في آآ المسائل العقدية والاصولية المتقدمة في اصول الفقه اه كتب اصول الفقه وهي مقالة مباركة نفع الله بها خلقا عظيما ولله الحمد - [01:35:32](#)

كل ما يوجد من اه من قواعد في اصول الفقه تجدها في هذه المقالة كل القواعد التي في كتب اصول الفقه تجدها في هذه المقالة اه سنشير اليها ان شاء الله تعالى - [01:36:03](#)

اه هذا بالنسبة بالنسبة بالنسبة للمنطق وعلم الكلام انت لا تستفيد منه غيرك يستفيد منه مثل باحة الدكتوراة باحث الماجستير او هذا الذي يحقق بخطوطه. في اصول الفقه او في العقيدة - [01:36:24](#)

اذا ما عنده فهم ابن تيمية رحمة الله عليه كيف رد على كتب المتكلمين كيف رد عليهم رد عليهم بماذا؟ بكتب اللغة واللي بالنحو او رد عليهم بالمصطلح رد عليها رد عليهم بلغتهم - [01:36:41](#)

بطريقتهم نحن ما نقول لك اشتغل بالمنطق الليل والنهار او بعلم الكلام خذ من المنطق اليسير الذي ينفعك ولا تكثر منه لكن هذا باحث كبير او محقق يحتاج الى علم الكلام يحتاج الى المنطق يحتاج - [01:37:01](#)

ومن اراد ان يتجنب هذا يقرأ في الكتب المصفاة الكتب المصفاة آآ تعينه على هذا وهي كثيرة جدا وانا اشترت اليها في مقالة منشورة في جوجل وفي فيسبوك طريق المنهج الصحيح في دراسة علم الاصول - [01:37:23](#)

كلها موجودة المقال التي اشترت اليها قبل قليل المسائل المنتقدة في المسائل العقدية المنتقدة في اصول الفقه موجودة في القناة وعلى الفيسبوك وعلى جوجل ايضا وايضا الكتب التي صفيت من علم الكلام والمنطق انا ايضا عندي مقال - [01:37:47](#)

منشور في اه في القناة وفي غير القناة ايضا الاخوة الذين لا يعرفون هذا يمكن ان يعودوا اليها ان شاء الله تعالى هذا بالنسبة للاخ حمد الاخ محمد الامر يحمل على الاباحة فاذا قضيت الصلاة فانتشروا احسنت يا - [01:38:11](#)

احسنت يا اخ محمد شكر الله لك الاخ الاخ ابراهيم اه نبه على ان هذا الدرس جزاه الله خيرا هو ثلاثة ايام في الاسبوع الاحد والثلاثين والثلاثاء فقط حتى ننتهي من الماكينة ان شاء الله. اما ان ننتهي اه على الحج او قبل الحج - [01:38:30](#)

لا نعلم هذا بحسب التجذير وقد يكون بعد ذلك يعني بحسب آآ اعانة الاخوة آآ على هذه الدورة الاخ يقول هذا الدرس اسبوعي تكلم عن هذا. اللمع اللوامع الشروح كثيرة جيد لمع اللوامع - [01:38:52](#)

اه من الشروح والحواشي وانا ذكرت لكم ان له اربعين شرحا آآ يقول الاخ عبد الرحمن السبكي ما سمح لاحد ان يختصره. صحيح. لا لا تقول السبكي يا اخوان هذه من الاخطاء التي تقع عند بعض طلبة العلم - [01:39:13](#)

يا مشايخ هذا جمع الجوامع ليس للسبكي. انتبهوا يا مشايخ الاخوان الذين معنا جمع الجوامع ليس للسبكي لمن لمن من يجيب من يجيب يا مشايخ لابن السبكي الاخ منصور ذكر - [01:39:31](#)

اشكر يا اخ منصور جمع الجوامع ليس للسبكي السبكي هذا الاب عادي وهذا اللي صنف متن جمع اسمه عبد الوهاب ابن السبكي انتبهوا لا تخلطوا بالنسبة الأخ وليد الأخ بعض الاخوة آآ ذهبوا الى الصلاة اسأل الله ان يتقبل منهم ويجوز تحقيق صلاة العشاء لمن كان في حلقة - [01:40:04](#)

يجوز ان تؤخر صلاة العشاء لمن كان في درس علم. لا حرج في ذلك الاخ محمد ايضا ذكر الفائدة اه الاخ احمد بن عمر قال ان هذا العلم علم معياري - [01:40:39](#)

اه الاخوان الذين اه لا يستطيعون الوصول للبث المباشر. هذا بسبب ضعف الشبكة في المنطقة عندهم الاخوة يتابعوننا من الصين انا عندي طالب في القناة يتابع من الصين واخر من سنغافورة - [01:40:57](#)

اه كل الاخوة يصلهم البث لكن ربما بسبب سبب البث او بسبب ضعف الشبكة الأخ الاخ وليد الجمل عندي في مكتبتي الغيث الهامع نعم هذا هذا اسهل شروح لجمع الجوامع. لاحمد العراقي - [01:41:16](#)

رحمة الله على الجميع. اذا ذكرنا اسماء العلماء يجب علينا ان نترحم عليهم. يا اخوان اتقوا الله في العلماء. اتقوا الله في العلماء اذا ذكرتم اسماء العلماء لا تمرن عليهم مرورا كراما. ترحموا وادعوا لهم - [01:41:45](#)

بالنسبة للاخ منصور يقول اه هذا الكتاب على طريقة من طريقة الاحناف ام طريقة الجمهور انا كنت سأجيب عن هذا في اللقاء القادم. هو جمع بين الطريقتين ابو جمعة بين الطريقتين جمع بين طريقة الجمهور وطريقة الفقهاء - [01:42:03](#)

بالنسبة للاخ عبد الرحمن الداعي الاخ من اراد ان يكون مصلحا اه بالنسبة موضوع التصوف طويل عريض اه بعض الناس يظن اننا لما نتكلم عن التصوف نقصد التصوف الموجود الان في بعض البلاد - [01:42:27](#)

الذي مزج باحوال الدراويش وبعض المحدثات لا ما نقصد هذا نقصد تزكية النفس وهذا الذي قصده ابن السوكي قصد التصوف الصحيح الذي يقوم على تنقية النفس وتصفيته من الغش والحسد - [01:42:57](#)

وحظوظ النفس اما التصوف الموجود الان اذا اختلط فيه كثير من الباطل هذا التصوف موجود في اخر المتن الاخوة الذين لا يعرفون اخر حوالي عشر صفحات مذكور اه اسأل الله تبارك وتعالى - [01:43:18](#)

ان ينفعني واياكم بما سمعنا والأخ خالد يقول انا اتابع من من اثيوبيا اللهم بارك ما هو افضل كتاب شامل ونقي في اصول الفقه مذكرة الشنقيطي. رحمة الله محمد الامين رحمة الله عليه - [01:43:45](#)

وانا علقت عليه افضل كتاب هو مذكرة وعندك روضة الناظر ايضا. ومذكرة الشنقيطي يأتي بعدهم كثير من الكتب مختصر الروضة للطوفي جيد يعني واقيم ايضا وهو حنبلي ايضا اسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم - [01:44:07](#)

بما سمعنا بالنسبة لتعليقاتي على المذكرة اه موجودة في القناة هنا يا اخوان تعليقاتي على مذكرتي موجودة في ملف بي دي اف آ في آ قسم المذكرات اه الاخوان المشرفين ان شاء الله - [01:44:37](#)

يوصلونكم اليها والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته الله وبركاته - [01:44:57](#)