

مفتاح جمع الجواجم لابن السبكي) 1 (لفضيلة الشيخ الدكتور / أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:00:03

الليلة ان شاء الله تعالى نجتمع هذا كتاب من الكتب المباركة التي كتب الله تبارك وتعالى لها القبول والنفع العظيم منذ حوالي سبعمائة عام وهي تدرس في المساجد وفي المعاهد - 00:00:24

وفي الجامعات دورة مباركة مختصرة ان شاء الله تعالى في متن جمع الجواجم وكما تعلمون معاشر الاحبة ان المتون الاصولية لم توضع الا من اجل حفظ العلم ومعرفة القواعد الاصولية - 00:00:56

ومعرفة طرائق الاستدلال لأن هذه المتون هي المفاتيح التي من خلالها نفهم الكتاب والسنة ونفهم مقاصد المكلفين نستطيع ان نميز بين الادلة الصحيحة والادلة المرجوحة الله سبحانه وتعالى امر نبيه صلى الله عليه وسلم - 00:01:36

قد يطلب الزيادة في العلم كما قال الله تعالى وقل رب زدني علما وقل رب زدني ويزدني هنا امر وباب الامر عند الاصوليين قد يكون طلب فعل على هيئة الجزم - 00:02:23

وقد يكون على هيئة الإنتماس والدعاء فقوله زدني لا يقصد بها الأمر أقصدوا بها التماس البركة ودعاء الله تبارك وتعالى الزيادة في العلم مطلوبة في كل وقت سواء كان ذلك العلم - 00:02:57

علما فقهيا او اصوليا او نحويا او بلاغيا او اي علم من العلوم التي يتبرك بها ولا يخفاكم معاشر الاحبة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بشر طالب العلم - 00:03:29

اي طالب من طلاب العلم يدخل تحت هذه البشارة اذا كان حسن النية يقول النبي صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم وان طالب العلم ليستغفر له كل شيء - 00:03:57

حتى الحيتان في البحر الحوت في البحر يستغفر طالب العلم هذا الذي قيد نفسه وقيد وقته وضبط اوقاته جهاد في سبيل الله فان الله سبحانه وتعالى يجعل الملائكة تستغفر له - 00:04:26

وجميع الكائنات حتى الحيتان في قاع البحار وهذه بشارة عظيمة وهذا يا معاشر الاحبة يتطلب من طالب العلم ان يظهر العلم اهل الفسق يظهرون باطلاهم واهل العلم يجب عليهم ان يظهروا علومهم - 00:04:55

لان هذا من العبادة ولهذا قال الامام ابن عبد البر المالكي رحمه الله تعالى اخفاء العمل نجاة اخفاء العملي واقصاء العلم هلك ما معنى اخفاء هذا اخفاء العمل النجاة يعني اذا عندك عمل صالح - 00:05:31

حاول ان تخفيه حتى يكون اقرب في الخشية الى الله سبحانه وتعالى اما العلم فانه لا يخفى واحفاء العلم هلكة ما معنى اخفاء العلم هلك ؟ يعني طالب علم عنده علم - 00:06:09

او عالم عنده علم ويختفي هذا العلم او يخفيان هذا العلم هذا من المصائب العظيمة ويلاحظ ان صاحب هذا المتن وقد توفي في الأربعين ما اخفى هذا العلم الذي عندهم - 00:06:34

صاحب هذا المتن الذي نبدأ الليلة ان شاء الله تعالى في مدارسة كتابه مات وعمره اربعة واربعين هذا لم يخفى علمه لانه نبغ مبكرا

ومن الله تعالى عليه بالعلم والفهم - 00:07:00

وصنف كتبا كثيرة منها هذا المتن المبارك جمع الجوابع ولابد ان يعلم معاشر الاحبة لابد ان ان علوم الشريعة بما فيها اصول الفقه
علوم التفسير وايضا علم الفقه وعلم العقيدة - 00:07:36

وعلم المصطلح وجميع العلوم الأخرى الغاية منها ان نعبد الله تعالى ان نخشع لله تعالى ثم بعد ذلك نتعرف على المسائل التي تعين على فهم الاحكام وعبارة الارض وصد الفتن - 00:08:15

الذى ليس عنده علم لا يسد الفتن عن نفسها ولا عن الناس وكذلك فهم الشريعة من كان عنده علم فانه يفهم الشريعة ويشد الفتن
يعنى حتى اذا اقبلت الفتن تأتى من فوق رأسه - 00:08:46

ولاتأتي عليه يعني ما تصيبه الفتنة تأتي من فوقه وهذا المتن الذي سمي بـ الدورة التي تعقد من أجله بدوره مفتاح جمع الجواب على هذا المتن معاشر الاحبة انه قصة لا يعرفها كثير من الطلبة - 00:14:09

هذا المتن انه قصة وقعت في القرن السابع الهجري في اي وقت في وقت الدولة المملوکية وقت الدولة المملوکية وقعت قصة لهذا المتن جمع الجواعنة ما قصته اان الدولة المملوکية - 00:09:48

التي عاش فيها العلامة عبد الوهاب ابن علي السبكي المتوفى سنة احدى وسبعين وسبعين مئة للهجرة حدث فيها ضعف وحدث فيها ظلم وحدث فيها فساد وهذا كله قد افسر على الحياة الدينية - 00:10:24

والحقيقة التعليمية وعلى المحاكم وعلى القضاة وعلى طلبة العلم وعلى حلقات العلم فقام هذا الامام بحركة من الله سبحانه وتعالى وصنف هذا المتن صنفه لماذا كدعوة اصلاحية لانه ليس باستطاعته - 00:11:02

ان يغير القانون العام في الدولة ان ما يستطيع من الناحية العلمية ان يأمر وان يغير الحياة العلمية وان يصلح بقدر استطاعته لانه من القضاة لكنه لا يستطيع ان يغير القانون العام للبلد - 49:11:00

وهو يحكم في دائرة القضاء وفي دائرة الحدود وفي دائرة الحكم لكن يغير الحكم العام للدولة لا يستطيع لأن هذا ليس من صلاحياته ماذا فعما قام بفك حملة صنف فيه هذا الكتاب - 28:12:00

بجمع الجواب من حل مشكلتين الغرض من هذا المتن ان يحل مشكلتي المشكلة الاولى اصلاح الاحكام الفقهية التي وقع العبر فيها اصلاح الاحكام الفقهية التي حدث فيها العبر - 00:13:03

وحدث فيها التحريف كيف يمكن اصلاح تلك الاحكام الفقهية عن طريق الضبط القواعد الاصولية ان نضع قواعد اصولية تصلح الفساد الذي وقع في الاحكام الفقهية والمفتاح الثاني، او الاداة الثانية - 00:13:46

التي تحل المشكلة التي وقعت في البلد ما هي الذين قرأوا الدرس والذين مروا على الكتاب هل هناك من يستطيع ان يذكر الطريقة الثانية التي سلكها ابن السك ، اذا كان احد عنده حواب يتضمن - 00:14:20

ابو عمر تكرم يفتح الصوت تفضل يا الذي عنده جواب ذكرنا الاداة الاولى لحل المشكلة وهي اصلاح الاحكام الفقهية المحرفة التي وقع العبث بها عن طريقة القواعد الاصولية بق اداء اخر لحا مشكلة اخرين من: يستطيع الذي يعرف الحجات - 00:14:51

معناه انه فهم طريقة ابن السبكي في الكتاب الذي عنده جواب يتفضل الذي عنده جواب يتفضل لقب المغيرة تفضل ارفع الصوت يا ابا المغيرة ارفع صوتك لا يهدى عنك صمت - 00:15:25

طيب هاد الاحد عنده جواب يفضل الحقيقة لا يوجد عندك صوت يبدو عندك مشكلة في الصوت الذي عندك جواب على هذا السؤال
بتفظوا قلنا ان احب عنه ما به حد احد - 00:16:02

الجواب عن طرقة الاصناف في حل المشكلة هي اصلاح الفقه ماذا عن طريق القواعد
الاصناف في حل المشكلة تفاصلاً عنها - 26:16:00

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله لعل الغرض الثاني من تأليفه انه يرد على الشبهات والاعتراضات التي كانت تأتيه لطلبة العلم او الرد على الشبهات التي كانت كتبت قبل ذلك - 12:17:00

اين كل الذي نذكره موجود بالدليل في الكتاب يا معاشر الاحبة كل الذي نذكره موجود بالادلة في المتن فلما نقول انه قضى على الشبهات المسلك الذي يدل على نحن ما نتكلم كلاما مرسلا نتكلم بالدليل والبرهان - [00:17:35](#)

نقول انه لما اراد ان يصلح حال الدولة المملوكة وضع هذا المتن وسلك فيه طريقتين الطريقة الاولى الاستعانة بالقواعد الاصولية لحل مشكلة تحريف الاحكام الفقهية طيب المسلكة الثانية والاداة الثانية ما هي ؟ - [00:18:02](#)

موجودة في المتن الذي مر على المتن او طوف بعينه على المتن سيجد الجواب ما في جواب يا معاشر الاحبة الاداء الثانية هي اصلاح القلوب هو ما اكتفى باصلاح الفقه - [00:18:27](#)

ما اكتفى باصلاح المدرسة الفقهية المنحرفة التي وقع فيها الفساد بالظلم وقع فيها بتحريف الاحكام والحدود تعطيل الحدود والتعدي على الحرمات. هذى عالجها عن طريق القواعد الاصولية طيب يوجد جانب اخر يسمى الجانب الروحي - [00:18:55](#)

او الجانب النفسي هذه عالجها عن طريق الباب الذي افرده في اخر المتن الباب ماذا؟ من يعرف باب ماذا اين الباب الذي عالج في هذه المشكلة اين الباب تفضل يا ابا بكر - [00:19:20](#)

اخ يوسف تفضل السلام عليكم. عليكم السلام. تفضل يا ابا بكر بعض العلماء باب التصوف عالج جميل احسنت باب التصوف اه بعض الناس يظن انه اذا ذكرنا كلمة التصوف اتنا نتكلم عن الدراويش - [00:19:56](#)

نعم يوجد انحرافات لكن هو ما قصد هذا ابن السبكي رحمة الله عليه هو ما قصد ان يسلك الطالب مسلك الدراويش ومسلك الجهل لا هو يقصد اصلاح هذا القلوب عن طريق باب التزكية لانهم قدימה - [00:20:24](#)

يسمون الخلوة بعد عن الناس محاسبة النفس التقشف يسمون هذا كله التصوف بعد ذلك حرف هذا المعنى فدخل فيه ما دخل من البدع لكن العلماء قدימה ما يقصدون المعنى البدعي - [00:20:48](#)

يقصدون المعنى الاصلاحي قد افلح من تزكي. اذا التصوف موجود في القرآن لكن بالمعنى الشرعي قد افلح من زكاها تصوف هم رأوا قالوا اخذت من من والطهارة الروحية ومنهم من ذكر غير ذلك لكن - [00:21:15](#)

لامشاحة في الاستطلاع اذا اتفقنا على المدلول لا مشاحة في الاصطلاح وهو قال حال القضاة وحال الائمة وحال المدرسة المدرسة العلمية في عهد الدولة المملوكة وقع فيها من الظلم والفساد ما يستوجب - [00:21:45](#)

ان نضع لها مقررا ما هو المقرر كتاب جمع الجواب وقلنا انه اتخاذ طريقتين تقرير القواعد الاصولية لضبط الاحكام هذا موجود في المتن والثاني تقوية الصلة بالله تعالى عن طريق - [00:22:09](#)

تقوية الجانب الایمانی والروحي. او ما يسمى بالتصوف وانا قلت قبل قليل ليس معنى هذا ان ندعوا الى الطرق الصوفية. لا ما نقصد هذا نقصد ان الانسان يذكر باطننه يذكر روحه يبتعد عن الغش - [00:22:32](#)

الذى يقع مثلا في المحاكم يبتعد عن التدليس عن الربا عن تعطيل الحدود. هذا كله في الجانب الروحي والجانب الایمانی لعل الفكرة وصلت الاخ يوسف عندك اضافة الاخ يوسف لا يا شيخنا - [00:22:54](#)

طيب اذن يا معاشر الاحبة الامام عبد الوهاب ابن علي السبكي طبعا هذا العالم العالم هو وابوه ينتسبون الى قبيلة الخزرج رحمة الله عليهم وعلى جميع علمائنا ينتسبون الى من - [00:23:18](#)

الى قبيلة الخزرج اين توجد قبيلة الخزرج من يعرف قبيلة الخزرج انا اعطي مجال للاجابات تفضل يا اخ منصور حتى يشاركون الاخوة نعم يوجد في المدينة فيما يعلم في المدينة النبوية نعم قدموا من اليمن احسن اشكراك - [00:23:51](#)

من اليمن اه واستقروا في المدينة النبوية. استقروا في المدينة فهذا عائلة السبكي او ابن السبكي هو وابيه اه صاحب جمع الجواب وطبعا لن ندخل في في سيرة اه الامام عبد الوهاب و - [00:24:30](#)

وابوه علي رحمة الله ليس هذا الغرض من هذه الدورة ان نتكلم عن الترجمة. الترجمة لها باب اخر لكن لما نقول ابن السبكي هذى عائلة من الخزرج عائلة من الخزرج هم - [00:24:54](#)

هو ولد في سبك العبيد العبيد الاخوان الذين معنا الان في يا اهل الهواء من مصر يعرفونها هو ولد في قرية اسمها سبك العبيد.

سبك العبيد في المنوفية في مصر - 00:25:18

محافظة المنوفية تقع فيها قرية اسمها سبك العبيد ولد فيها صاحب جمع الجوامع ولد فيها صاحب هذا المتن اه ثم بعد ذلك ارحل ارحل مع ابيه الى دمشق وآأ وتعلم ودرس على - 00:25:39

على الامام الذهبي رحم الله والمزي الذهبي صاحب سيارة اعلام النبلاء هذا من تلاميذه والمجمد صاحب التحفة تحفة الاطراف اه كان معهم ابن تيمية رحمة الله عليه وموضوع ما حد الخلاف الذي حدث بين ابن تيمية ووالد آآ - 00:26:05

عبد الوهاب السبكي ليس هذا موضعه الان حتى ما يقول احد من الاخوة ما موقف السبكي من هذا ليس موضع الحديث عن هذه النقطة وليس موضع الحديث ان نتكلم عن والد - 00:26:40

مصنف هذا المتن هذا ليس موضعه. له موضع اخر نعم حدث اخطاء مع ابن تيمية وحدث خصومة وهذى يفصل بها الله سبحانه وتعالى الله هو الذي يفصل فيها يوم القيمة لا انا ولا انتم - 00:27:00

الله تبارك وتعالى هو الذي يفصل فيها حدث خصومة بين والد صاحب جمع الجوامع اه ابن تيمية رحمة الله على الجميع حدث ابن تيمية من السجن ومن التشريد ومن آآ مصادرة الكتب ما يعرفه - 00:27:21

كثير من طلبة العلم وليس هذا موضعه اذا يا معاشر الاحبة هذا المتن قلنا له قصة وقد ذكرتها لكم اه بعد ذلك اه قد يقول قائل متى نقرأ جمع الجوامع - 00:27:45

متى نقرأ جمع الجوامع يعني هذا المتن متى نقرأ هذا المتن نقول قبل ان تبدأ قبل ان تفتح الصفحة الاولى في هذا المتن قبل ان تفتح الصفحة الاولى في هذا المتن - 00:28:08

لا بد ان تدرك ان هذا المتن هو مقرر اصلاحي ما معنى مقرر اصلاحي يعني وضعه المؤلف من اجل ان يصبح الجانب الایمانى عند المسلم والجانب التكليفي اذا ما تستطيع انت ان تسير مع المؤلف - 00:28:28

في هذه المهمة الا تقرأ هذا المتن لانه لا يناسبك عندك استطاعة ان تبقى مع ابن السبكي حتى يرشدك الى الاصلاح الروحي والاصلاح التكليفي فعليك ان تستمر في هذا المتن. ستستفيد - 00:28:54

بلا شك لانه سيرأخذ بيده ويقول لك اصلاح باب الاحكام. اصلاح باب الفروع اصلاح ادوات الفهم عندك اصلاح ادوات التفكير عندك. اصلاح انواع الحجج عندك اصلاح انواع البراهين عندك ثم بعد ذلك ينتقل بك الى - 00:29:17

ضابط تزكية نقي قلبك من الغش والغل والحسد وتسلح بسلاح التوكل واستغني بالله عن الخلق. هذا سيرأتنا ان شاء الله تعالى. سيرأتنا ان شاء الله تعالى اذن نتفق قبل ان نبدأ في الصفحة الاولى ان نعرف - 00:29:46

هذه الاشارة من ابن السبكي رحمة الله على الجميع انه اراد ان يكون هذا المتن مقررا اصلاحيا. يعني هو كتاب اصلاحي انت معك الان مقرر للإصلاح دعوة اصلاحية اعتبر هذا الكتاب دعوة اصلاحية - 00:30:14

ولهذا تجدون الان في بلاد الشام هذا الكتاب يدرس من سبعمائة سنة في مصر يدرس من سبع مئة سنة في بلاد العراق وكردستان يدرس من سبعمائة سنة ما معنى هذا الكلام؟ معناه ان - 00:30:41

هاد العلماء عرفوا قدر هذا المتن وجعلوه اصلا لاصلاح القلوب واصلاح الاحكام ليس معنى هذا ان نستغني به عن الكتب الاخري ما قلنا هذا لكن هو من اهم الكتب ولاحظ انه - 00:31:07

يعني الذي يحيط علما بهذا الكتاب الذي يحيط علما بهذا الكتاب كأنه احاط بمائة كتاب في اصول الفقه اعلم هذا جيدا الذي يحيط بعلم هذا المتن قد احاط بمائة كتاب من اصول الفقه - 00:31:33

واضح يا مشايخ رجاء من الاخوة الكرام الذين يراسلونني في الخاص ان لا يكتبوا الي في الخاص. رجاء الاخوة الكرام الذين يراسلونني في الخاص في وقت البث المراسلة على القناة العامة فقط. اي شيء عندك اكتب في القناة العامة - 00:32:00

لا تكتبوا على لا تكتبوا على الخاص يعني لا تراسلني على الخاص اثناء البث المباشر جزاكم الله خيرا اكتبوا ما عندكم من مناقشة وسائلة اكتبوها على العام اذا الذي يحيط علما بهذا المتن قد احاط بمئه - 00:32:30

بمانة قد احاط بمانة متن من اصول الفقه واضح يا مشايخ اذن السؤال الذي طرحناه قبل قليل متى نقرأ جمع الجواب؟ من يجيب عن هذا السؤال الاخ ابو بكر اذا كان معنا ابو بكر - 00:32:54

الاخ احمد احمد النور تفضل الاخ عبد النور السلام عليكم شيخنا. عليكم السلام ورحمة الله بخیر اکرمك الله شیخنا قلت حفظك الله ان لابد في دارس هذا المتن قبل ان یفتح الصفحة الاولى - 00:33:34

ان يدرك ان هذا المتن هو مقرر اصلاحي جميل جدا قبل ان نشرع تفضل اکمل اکمل نعم فالمؤلف رحمه الله الفه من اجل ان يصلح الجانب الایمانی والجانب التکلیفی فاذا لم یستطع القادر ان یسیر مع المؤلف - 00:34:07
في ارشاده له فعلیه الا يدرس هذا الكتاب وان استطاع فلا بد له من دراسة هذا الكتاب والله اعلم احسنت فتح الله ليك وشكرا للله لك اخ عبد النور ما شاء الله لا قوته الا بالله - 00:34:31

اذا يا معاشر الاحبة علينا ان نتهيأ لهذه المهمة. اذا اردنا ان ندرس هذا المتن ما هو ما هو كتاب اصول الفقه كما يظن بعض الناس لا هذا كتاب اصلاحي - 00:34:47

والدولة المملوکية التي عاش فيها المصنف كان فيها ظلم وفساد وفيها تعطيل للحدود اراد المصنف ان ینهض بهذه الدولة لانه احد القضاة فيها فصنف هذا الكتاب لانه من الواجبات عليه ان یقوم بهذا الدور - 00:35:04
صنف هذا الكتاب رأى الظلم وراء تعطيل الحدود وراء الفساد فقام بوضع هذا المتن حتى یعيد النهضة العلمية یعيد بناء النفوس كما امر الله تبارک وتعالى متى نقرأ جمع الجواب - 00:35:28

لابد بديهيا لطالب العلم قبل ان یشرع في دراسة الكتاب ان يكون قد مر على الورقات مثلا مر على الورقات وهذی تسمی مرحلة التأسيس يعني لا تدخل الى متن جمع الجواب - 00:35:56

وانـت ما فتحـت مـتن الـورـقـات للـجوـينـي رـحـمـة اللهـ عـلـيـه لـماـذـا لـانـمـتن الـورـقـات هوـ شـحـنةـ شـحـنةـ التـهـيـةـ درـاستـي جـمعـ الجـوـامـعـ يعني اـنتـ اذاـ قـرـأـتـ الـورـقـاتـ وـحـفـظـتـهاـ وـفـهـمـتـهاـ فـاـنـهـ یـسـهـلـ عـلـيـكـ اـنـ - 00:36:18

تعرف المسائل التي في جمع الجواب اما كون الطالب لا حرج ان بعض الطلبة يحضر معنا تبركا انا اقول تبركا يحضر معنا تبركا هذه الدورة لكنه مع الوقت یعود الى الورقات لا بأس - 00:36:50

لانه سیستفید بلا شك لكن الاصل ان یبدأ بالورقات لانها مرحلة التأسيس. یقرأ الورقات ويقرأ شرعا او یمر على الدورة التي وضعناها. مفتاح جرد الورقات. موجودة على اليوتيوب موجودة في القناة - 00:37:12

طيب هل يکفي ان یمر على الورقات؟ نقول عليك ان تتصور المسائل الاصولية ما معنی تتصور؟ هذی لا یعرفها بعض الطلبة يعني لما اقول مثلا لما اقول الحكم التکلیفی - 00:37:33

ليس المطلوب مني ان احفظ هذا العنوان فقط الحكم التکلیفی لابد ان اتصور هذا اللفظ يدل على ماذا؟ ما هي حدوده الاحكام الخمسة احكام ثلاثة هي اربعة اذا لابد ان نتصور - 00:37:58

النجاح كامل التکلیفی هي الاحکام المعهودة عند الشارع الواجب والمحرم والمندوب والمباح والمستحب منهم من یضيف اليها الصحة والفساد ومنهم من يجعلها مفردة والمکرونة ومنهم من یلحق الصحة والفساد بالاحکام التکلیفیة - 00:38:24

يعني یعرف ان المکروه من الاحکام التکلیفیة ویعرف ان الصحة والسبب والمانع والشرط والعزيمة والرخصة بقیت من الاحکام التکلیفیة بهذا الجواب نقول انت تصوّر المسائل انت الان تدرك ما تقرأ - 00:38:55

انت الان تدرك ما تقرأ اذا يا معاشر الاحبة لابد من تصوّر المسائل عند دراستها. سواء انت درست جمع الجواب او ما درسته واضح يا مشايخ اذا عندنا الان عندنا مرحلة - 00:39:19

قبل جمع الجواب مرحلة التأسيس ومرحلة المدارسة الاخ فایز تفضل اذن عندنا مرحلتان للتهيئة مرحلة التأسيس تفضل نعم اه كان عندي سؤال بالنسبة انت ذکرت اه انه اه حتى یضبط طالب العلم اه هذا الكتاب يجب عليه ان يكون يعني ان یجاري المؤلف في اه في دعوته الاصلاحية - 00:39:46

هل يوجد يعني طالب لا يريد الاصلاح يعني او نوع نحو يعني كيف لا يجاري المؤلف يعني الطالب الان في نفسه كيف يميز هل هو يريد الاصلاح او لا يريد الاصلاح او نحو ذلك يعني او ما او ما تصفح يعني - 00:40:28

الله سبحانه وتعالى اجابنا عن هذا السؤال واعلموا ان الله يعلم ما في انفسكم فاحذروا كل انسان الله تعالى يعلم ما في نفسه الانسان ان يحذر من ربه يعني يخشع عقابه وعذابه. اذا اتخذت هذا المتن من اجل - 00:40:55

اه مصر لكن اه لا يعيين على الحق ولا يعيين على الدعوة فانت الحاجة عاودت العلم حجة عليك الذين يدرسون هذا المتن من سبعمائة سنة قصدوا من هذا المتن ان الطالب يعرف القواعد ويعرف الاحكام - 00:41:23

ويذكر نفسه من حرف الدليل هذا اللي هوا اللي هوا في نفسي اذا ليس عبيا في الكتاب اذا كان الان اهل النفاق يستدلون بالآيات القرآنية من اجل اغراض معينة هل نقول ان المشكل في الدليل؟ لا المشكل ليس في الدليل - 00:41:48

المشكل في المستدل فتبهوا يا معاشر تبهوا لهذه النقطة تبهوا لهذه النقطة اذا متى نقرأ جمع الجواب ذكرنا مرحلتين ذكرنا مرحلتين مرحلة التأسيس ومرحلة المدارس. واضح لك يا اخ فايز الجواب - 00:42:14

الامام نعم توضح بعض الشيء بارك الله فيك. نعم. اذا علينا ان نتهيأ بالتأسيس والمدارسة وذكرت لكم الامثلة في هذا كيف نقرأ جمع الجواب جمع الجواب هو متن من المتن التي لا بد - 00:42:43

ان تقرأ على انا معلم شakra على استاذ على معلم او عد متخصص في هذا العلم او على طالب من الطلبة او على طالب من الطلبة اذكياء. لماذا؟ لأن بعض الطلبة يؤتى من العلم - 00:43:11

ماذا يؤتى غيره من العلم والفهم قد يحصل من العلم ما لا يحصله من هو في عمره مثل صاحب هذا المتن الذي توفي وعمره اربعة واربعين سنة وكان عالما وعاملها - 00:43:43

فعلي على الطالب ان يقرأ هذا المتن او يدرس هذا المتن على على معلم او على استاذ او على متخصص فان لم يتيسر له ذلك يقرأه على طالب ذكي عنده ملقة - 00:44:12

ما معنى عندهم ملقة؟ يعني عنده صفة راسخة لمعرفة الاحكام والقواعد والادلة وكيف كيفية تصور المسائل كما سيأتيانا ان شاء الله اه هذى اه الوسيلة الاولى لكيفية قراءة جمع الجواب - 00:44:29

الوسيلة الثانية وهذا دائما انبه لها في جميع الدروس. دائما انبه لهذه الوسيلة ما هي الوسيلة ان تستثمر مسائل العلم عمليا انا لما اقول الحكم التكليفي لا تعطيني الحكم التكليفي - 00:44:59

الابن تطبيقى اقول لك طلعت الشمس لا تصلي نفلا تطوعا. هذا حكم تكليفي ومعه حكم وضعى اذا لم تعطني هذين المثالين انت ما ما استثمرت المسألة الاصلية - 00:45:31

طلعت الشمس الان حكم تكليفي لا تصلي عندنا ايضا حكم وضعى الحكم الوضعي طلوع الشمس فهذا يجعلنا نفهم ان نسأل الاصلية ونستثمرها في اليوم والليلة في جميع احوالنا يعني بعضكم الان - 00:45:58

في بعض دول العالم صلوا مثلا صلاة العصر او صلاة المغرب وخرجوا من المساجد الخروج من المساجد هذا حكم والحكم الفرعى مضبوط بقاعدة اصولية اين القاعدة الاصلية التي ظبطت الخروج من المسجد بعد صلاة العصر او المغرب - 00:46:32

من يعطينا القاعدة بحيث انه نزلها على الفرع الخفافىز معنا الاخ فايز نعم نعم انت خرجت انت خرجت من المسجد بعد صلاة العصر او المغرب هذا الخروج من المسجد يسمى - 00:47:02

حكم فرعى طيب اين القاعدة الاصلية التي تضبط هذا الفرع يا اخ فايز في باب الاصول لا تعطيني لا تعطيني دليلا اعطي قاعدة اصولية تضبط هذا الفرع اشرت اليها في الكلام قبل قليل لما - 00:47:30

ذكرت الامثلة اه اذا الاخ فايز ما عنده غيره يفضل الاخ آآ الذي عنده جواب او مشاركة يتفضل هذه المناقشات من اجل ان نستفيد من المعانى الاصلية وهذا الذي يسمىها - 00:47:52

الشرح المدرسي الشرح المدرسي المعلم يتكلم والطالب يذاكر مع المعلم هذا يسمى شرح مدرسي يعني ورشة عمل وهذى امتع طرق

التعليم انفع طرق التعليم ما يسمى بالشرح المدرسي الشرح المدرسي ما يكتفي المعلم بالكلام - 00:48:15
 يجعل الطالب يعيّن على المادة ويستفيد الطالب والمعلم يقرّر المعنى في نفوس الطلاب تفضل يا اخ جمال الدين اخ جمال الدين الاخ
00:48:38
 تفضل الذي على الخط يتفضل السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله. تفضل يا اخ محمد حياكم الله شيخنا الطيب. اكرم الله.
 ارفع الصوت حياكم الله شيخنا الطيب. تفضل مرحبا بك تفضل - 00:49:18
 القاعدة اللي هي الامر يفيد الوجوب او الاستحباب. ايوه اين ها اين الوجوب آفتح الله عليك كنا صلينا من المغرب وخرجنا
 صلينا صلاة المغرب وخرجنا من المسجد او صلينا صلاة العصر وخرجنا من المسجد. اين الوجوب هنا - 00:49:38
 القاعدة هي الامر يفيد اه الوجوب او يفيد الندب او الاستحباب ولا يا شيخ طيب جميل اجابتك. ايه. اجابتك قريبة قريبة لكن اه
 طيب. هذى قاعدة عامة شيخنا يدخل فيها - 00:50:03
 الخروج آجميل جميل احسنت الاخ جمال تفضل اه اباحة الخروج من المسجد ببراءة اشكرك يا اخ جمال. وشكرا لك محمد.
 هنا قاعدة اصولية وهي قاعدة الاباحة. قاعدة الاباحة تتبع - 00:50:25
 في اي لاي مسألة من مسائل الاصول المسائل الاحكام التكليفية. هذا الذي نقول لا تقرأ في اصول الفقه حتى يكون عندك مرحلتين
 مرحلة التجهيز والمدارسة لانه عن طريق التأسيس تمر على المختصرات - 00:50:46
 عن طريق المدارسة تتصور المبادئ مثل ما ذكرت لكم انا في هذا المثال طيب يا مشايخ بعد ذلك بعد ذلك علينا اضافة الكلام الذي
 توافقنا عنده قبل قليل لها كنا عليك ان تقرأ على معلم - 00:51:06
 عليك ان تستثمر المسائل عمليا انتبهوا يا مشايخ الذي يريد ان يستفيد من اصول الفقه. للاسف ان هذا لا يدرس في الجامعات هذا
 المعنى في غالبه لا يدرس في الجامعات. اذا اردت ان تستفيد من علم اصول الفقه - 00:51:28
 عليك ان تستثمر مسائله انت في البيت مع اهلك مع زوجتك مع اولادك مع صديقك مع امام المسجد مع المؤذن مع الجار مع
 العامل النظافة. المهم ان تستثمر لا تجعل هذا العلم حبرا على ورق - 00:51:50
 لما اقول حكم تكليفي طيب اعطي مثال على الحكم التكليفي موجود في الشارع. موجود في المسجد موجود في الساحة موجود
 في المدرسة موجود في الجامعة. اعطي حكم وضعي على ارض الواقع لابد ان يكون هذا. اذا ما وجدنا هذا يا مشايخ - 00:52:15
 معنا لم اه نتصور المسائل الاصولية. تنبهوا لهذا الاصل ايضا يضاف الى هذا آيا يضاف الى هذا يا مشايخ اه لمن اراد ان يتقوى وان يعد
 نفسه اصوليا الان بعض الناس يعني يسامحونى على هذه الكلمة. يظن انا لما نقول عليك ان تدرس اصول الفقه - 00:52:35
 وان تحفظ اصول الفقه وعلى الشيخ احمد دائمًا ينبه على اصول الفقه وكأنه لا يوجد علم الا اصول الفقه يا مشايخ قد يقول بعض
 الناس انا لن اكون مفتيا عاما للمملكة او للجمهورية - 00:53:11
 اول البلد الفلاني. انا لن اكون مفتيا. انا لن قاضيا نقول من قال لك ان اصول الفقه هو يقتصر على ان تكون مفتيا للمملكة او
 الجمهورية او للدولة التي انت فيها - 00:53:30
 هذا ليس دور اصول الفقه فقط اصول الفقه هو في الاصل في الاصل لفهم فروع الشريعة. هذا في الاصل ان تفهم فروع الشريعة ثم
 ان قلت والله انا اريده لاغراض اخرى - 00:53:50
 انا اريد ان ينظم تفكيري منهجي في الحجج آآ معرفة ترتيب الادلة كيف افهم مقاصد الشريعة؟ هذا موجود في اصول الفقه وليس
 بحاجة ان تكون مفتيا او ان تكون قاضيا او تكون انا - 00:54:13
 هو ينظم الفكر ينظم البراهين ينظم الحجج اه يجعلك ترتيب الادلة تفهم مقاصد الشريعة اه تستطيع ان تحكم على المسائل في نفسك
 في نفسك تحكم على المسائل انها صائبة او خاطئة - 00:54:33
 فتعبد الله بينك وبين نفسك بهذا العلم لما تعرف لما نقول هذا حرام كلمة حرام هذه انت في اصول الفقه انت تفهمها افضل من غيرك
 هذا كروه هذا مكروه عند اصول الفقه يفهمونه اكثر من غيرهم - 00:54:55

اللهم دققوا في معاني الكراهة. ودققوا في معاني الواجب ومعاني المستحب ومعاني المندوب ثم الاحكام
المضوعة لما يلقوا هذا سبب يعتن بالاسباب هذا شط بعنت بالشوط - 17:55:00

هذا صحيح وهذا فاسد يجعل هناك استعداد لأن هذا الأمر يكون صحيحاً وأنه يبتعد عن فساده بيتبع عن فساده لما أقول هذا عزيمة وهذا خصلة بحاجة، إن لا يأخذ بالشخص، إلا في إفلاط، الألف، الاحواه، ٤٠:٥٥:٤٠

يعني نحاول ان لا يفرق نفسه بالرخص يأخذ بالعزم لان العزم آآ اقرب في في التدين وليس معنى هذا ان لا يأخذ بالرخصة يأخذ بالرخصة لكن بقدرها يعني ما يهسع الى الخصة - 00:55:58

حيث انه يضعف في الدين يكون ضعيفا في دينه. ضعيفا في ايمانه هذا كله تعلمناه من اصول الفقه بدون ان يكون الانسان قاضيا او مفتيا او حاكما في المحاكم ليس هذا بعنوان من اراد ان يصاغ لهذه المرحلة - 00:56:17

نقول اسأل الله ان يوفقك من اراد ان يكتفي بهذه الدقائق التي ذكرتها الان يتبع الله ويخشى الله ويقترب الى الله بهذا العلم مثل ما فعل ابا السك حمة الله عليه فـ متـ جمع الجماعـ ارادـ بصلاح الدولة يكاملها بهذا المـتـ 00:56:38

وذكرت لكم الامثلة على هذا. اذا لا يقول احد من الناس انا لن اكون مفتيا او عالما في شريعة لماذا ادرس اصول الفقه بعض المشايخ
الاسف، فاما الناس فكرا انه لا اطلاع بالدين، اصلها الفقه لا اذن اداران، دكم: قاضيا او مفتيا هذا غلط - 00:57:02

أصول الفقه الان الذي يدرس البلاغة هل من الضرورة ان يكون خطيبا ادبيا ليس بالضرورة لكن لو اراد سيحصل ان شاء الله.

تستطيع ان تكتب كتابة صحيحة تستطيع ان تنطق نطقا صحيحا عن طريق تذوق اللغة ومعرفة اللغة واحكام اللغة وليس شرطا ان

أو فارسا من من فوارس اللغة من فرسان اللغة ليس مقصود اذن عليك ان تأخذ ما يناسبك من هذا العلم كما فعل ابن السبكي رحمة

ايضا من اراد ان آآكيف نقرأ جمع الجواجم كم ذكرنا الان ذكرنا نقرأه على معلم ان نستثمر مسائله عمليا

لا تأخذ عشرين مسألة خذ ثلاث مسائل اقيدها في الورق الصغير هذا الذي يوضع في الجيب وضعها في جيبك وان تذهب الى الجامعة

انظر فيها وقل انا كيف اعمل بهذه المسائل او كيف استثمرها في ارض الواقع انت اذا فعلت هذا بعد سنة او سنتين تجد انك طبقت

وعرفتها مبادئها ورصد مقاصدتها واستطاعت انه اذا طرحت عليك اي مسألة تقول نعم هذه يستدل بها في الوقت الفالاني والمكان

القطبي واضح يا مشتياخ الان ننتقل الى مساله هذا المتن الذي معنا - 00:59:54
ما قيمته بين اصول الفقه؟ هو ذكر هذه القيمة ابن السبكي لما نشرع بعد قليل ان شاء الله في المقدمة سندرك لانه لست على هذا آآآ

هذا عائلة ابن السبكي او ابني اه ازكي عائلة انا الان اسرد لكم ما استطاع هذا العالم في فترة حياته ان يجاهد به جهادا علميا. أما

العلماء بينه وبين والده وبين ابن تيمية رحمة الله على هذه لا انا ولا غيري يحكم فيها الله تعالى هو الذي يحكم فيها يوم القيمة.

لَا نَقْوَىٰ إِنْ تَمْكِهُ حَاهِدًا عَظِيمًا وَلَهُ قُصْبَةُ السَّيْفِ فِي هَذَا الْمَدَانِ وَعَائِلَةُ السَّكِّ حَاهِدَتْ لَكُنْ مِنَ النَّزِيْفِ غَلِبَ بِالْخَطَائِفِ وَمِنَ النَّزِيْفِ

هذا هذا هو الله الذي يحكم به الله سبحانه وتعالى - 01:01:30

يوم القيمة وهذه امور لم نطلع عليها وحدث فيها من الزيادات وحدث فيها من تحريف الروايم ما الله به علیم. فانتبهوا يا اخوان. مثل هذه المسائل التاريخية ما ندخل فيها نحاكم الناس - 01:01:50

هذه من الاخطاء التي تقع عند طلبة العلم انه اذا قرأ ترجمة عالم اخذ يحاكمه كيف تحاكمه وانت ما عاصرت الاحاديث ولا ولا درستها دراسة نظر يعني وقفت عليها والنبي صلى الله عليه وسلم لما جاءه رجل - 01:02:11

ويسأله عن الشهادة هذا ترى الشمس؟ قال نعم قال على مثلها فاشهد اذا ما رأيت الشمس لا تشهد انه يوجد نهار اهذا الشيء ما وقع في زمننا؟ وهذه القضايا التي حدثت - 01:02:32

بين عائلة السبكي وبين ابن تيمية نقول الله تعالى هو الذي يفصل فيها طيب آآ اذا كيف نقرأ جمع الجوامع قلنا على معلم نستثمر المسائل والاستثمار يكون بوسائلين كل يوم ندرس ثلاث مسائل هي الوسيلة الاولى - 01:02:51

طيب اين الوسيلة الثانية؟ الوسيلة الثانية ان نجرد المتن تجرد المتن تقرأ قراءة سريعة من اوله لآخره. وانا لما سألكم في بداية المجلس وقلتني يا مشايخ الدعوة الاصلاحية التي قام فيها ابن السبكي. اولا اصلاح الاحكام الفقهية عن طريق ضبط الاحكام الاصولية - 01:03:15

القواعد الاصولية. وسائلكم ما هي الطريقة الثانية بعضكم يعرف الجواب لكن ما اجاب وبعضكم ربما غاب عنه الجواب وقلنا الوسيلة الثانية هي تجديد الایمان في النفوس هو افرد كتابا في اخر الرسالة سماه باب التصوف او باب - 01:03:39

وانا قلت لكم هذه التسمية هي في الاصل صحيحة لكنها حرفت من اهل البدع ودخل فيها احوال الدراويس دخل فيها ما يسمى بالطرق الطرق الصوفية الطريق الرفاعية النقشة بندية الشاذلة هذه الطرق التي آآ صار فيها من المبالغات واتكأ عليها اهل البدع - 01:04:03

وادخلوا يعني في اه ادخلوا في مسائل الایمان ومسائل الذكر ومسائل التقرب الى الله اشياء مستحدثة نحن ما نقصد هذا نقصد ما ذكر في القرآن قد افلح من زakah عن طريق تجديد الایمان في النفوس - 01:04:36
عن طريق تقوية الصلة بالله وذكر مسائل كثيرة. ان شاء الله في في وقتها نتناولها ان شاء الله تعالى آآ بعد ذلك آآ ما قيمة جمع الجوامع جمع الجوامع ما قيمته - 01:05:01

هو قال انه خلاصة مئة كتاب قال ان هذا خلاصة مئة كتاب هو شرح كتابين من كتب الاصول منهاج البيضاوي مختصر ابن الحاجب واضاف الى هذين الشرحين مئة كتاب. يعني فوائد من مئة كتاب - 01:05:20

يعني انت لما تدرس جمع الجوامع انت تدرس مئة كتاب هذا فضل عظيم للطالب اذا اذا ناله فضل عظيم جدا انت اذا تصورت مسائل هذا المتن انت مررت على مئة كتاب اصولي - 01:05:45

تخيل هذا الفضل العظيم اه وسيأتي هذا في المقدمة هو ذكر هذا في المقدمة طيب آآ ما قيمة جمع الجوامع انه خلاصة مئة كتاب وآآ آآ ايضا انه جمع شتات المسائل ما معنى جمع شتات المسائل يا مشايخ - 01:06:04

انه ذكر لك ما يسمى اصول الفقه المقارن سافتح المجال للاسئلة ابشرها ابشرها ابشرها ابشرها ابشرها ابشرها ابشرها ابشرها ابشرها فكرة لابد ان انتهي منها ذكر خلاصة مئة كتاب - 01:06:28

وجمع شتات المسائل ما يسمى بالاصول المقارن لان اصوله قال وهذا عند الائمة الاربعة ما عدا ابي حنيفة. وهذا عند الائمة الاربعة ما عدا ما لك والان يربيك على اصول الفقه المقارن. يقول لك هي المسألة التي انا قررتها - 01:06:47

موجودة عند الاربعة الا ابي حنيفة. موجودة عند الاربعة الا احمد موجودة عند الاربعة الا الشافعي هيعلمك الاصول المقارب. وهذا كثير في في المتن. ايضا اه يذكر لك اه الان سنذكر منهجه ابن السبكي في المتن - 01:07:12

المنهج تفضل يا اخ منصور تفضل عندك سؤال الذي كان عنده سؤال الاخ هيثم تفضل اخ منصور تفضل هو يعني في شتات المسائل في الكتب. لا الصوت منخفض عندك جدا ارفع الصوت - 01:07:36

المسائل المتفرقة في اصول الفقه والجمع بينها في الترجيحات الفقهية هل هي مذكورة في الكتاب يعني مثلاً الشيخ حضرتك ذكرت امام ابن السبكي ذكر رحمة الله ذكر شتات المساكن يقول ان هذه المسألة مثلاً آآ - 01:08:00

يعني حكى فيها الاربعة ما عدا ابا حنيفة او نعم موجود هذا توجد مناقشة المسائل ادلة ما بين اهل العلم ولا مجرد الترجيح فقط هذا موجود هو هو لماذا يذكر هذا؟ يذكره لك من باب العلم. يا اخوان - 01:08:25

هذا المتن لاحظوا مئة وستة وعشرين صفحة. في الطبعة طبعة الكناش مئة وستة وعشرين صفحة هو لما ذكر هذا قصد انك اذا تصورت هذا الخلاف هان هان عليك ان تجعل هذا الخلاف خلافاً طويلاً - 01:08:49

ويقول ترى المسألة ليست متفق عليها. الثالثة اتفقوا لكن فلان من الائمة عنده رأي وعنه اختي يعني يقصد انها ليست اجماع ومرات يأتي هذا بعد قليل في آآ في منهج ابن السبكي في في المتن - 01:09:09

اه الاخ منصور ترى الصوت هذا غير واضح حاول ان لاحقاً تصلح الصوت طيب نعم منهج ابن السبكي في المتن آآ الذي يكتب معه الاخوة الذين يكتبون معه اه ما منهج ابن السبكي في المتن - 01:09:31

ما منهجه يعني هو لما يكتب لما يكتب في المتن ما المنهج الذي يسلكه هو لما يدون لك القواعد الاصولية ويدون لك النصائح القلبية او الایمانية. ما منهجه ما هي الطريقة التي يسلكها - 01:10:00

طريقة انه آآ يختصر منهجه يضغط العبارات يضغط العبارات لانه يعلم ان ان هذا الكتاب سيسشرح ويبين يعني تخرج وفعلاً خرج عليه حواشي خرج عليه شروح حوالي خمسين كتاباً له الان - 01:10:23

اكثر من خمسين شرحاً على ادا هو آآ يختصر في الالفاظ آآ ايضاً آآ يكثر من التقسيمات يكثر من التقسيمات يقول لك اه وهذا اه هذه المسألة تنقسم الى سبعة اقسام - 01:10:51

الى اربعة اقسام الى قسمين يعني يعني بهذا التقسيم اه ايضاً اه يكرر كثيراً ما يدعو الى اصلاح الذهن يعني في البراهين في الحجج آآ يعني يؤكّد على ضرورة اصلاح البرهان او الحجة او الدليل - 01:11:16

وايضاً لما يتكلم عن الاحوال الایمانية مثل التوكل الاصلاح والتزكية يربط العبد بربه يعني يجعل المسلم متعلقاً بالله وهذا سيأتينا ان شاء الله تعالى ايضاً يعني بالخلاف اللغطي والمعنوي تعنتي بالخلاف - 01:11:42

اللغطي والمعنوي. تفضل يا خيتم السلام عليكم اه قلت تفضل. تفضل قلت يا شيخنا قلت شيخنا الحبيب بان الاصل في تسمية التصوف انه لا اشكال فيها الا انها حرفت هل يمكن شيخنا - 01:12:11

اه تجنب اللفظ من باب القاعدة المستفيدة من قول الله تبارك تقصد الطرق الصوفية قلت شيخي الكريم تقصد الطرق الصوفية انت لا اقصد اللفظ بنفسه لا اقصد اللفظ بذاته هل يمكن اجتنابه - 01:12:41

من باب قول الله تبارك وتعالى يا ايها الذين امنوا لا تقولوا راعينا وقولوا انظرنا واسمعوا بل يجتنب اللفظ سداً لهذه الشروط وببارك الله بارك الله فيك. نعم لا حرج انا قلت هذا في بداية المجلس. لا مشاحة في الاصطلاح - 01:13:17

المهم ان الاحكام التي تضمن لا تصادم دليلاً ولا تصادم اصلاً من اصول الشريعة يعني ما يأتينا احد مثلاً ويستغل باب التصوف هذا ويقول بوحدة الوجود. عيادة بالله تعالى او يعني يدخل من باب التصوف - 01:13:36

ويقول بوحدة الوجود مثلاً او يقول بالحلول والاتحاد عيادة بالله تعالى. هذا فعله بعض المتصوفة فعله بعض المتصوفات يعني الكلام طويل في هذا. طيب الان ننتقل يا مشايخ الى اه هذا المتن له مختصرات نعم - 01:13:56

يعني هذا المتن له مختصرات هذا جمع الجوامع هذب ووضع له مختصرات منها لب الاصول لب الاصول زكريا الانصارى الفصل هذا المختصر الثاني له. يعني جمع الجوامع له ثلاث مختصرات - 01:14:21

لب الاصول زكريا الانصارى وقد حققته وطبع ولله الحمد الفصول في اصول الشيعة الفصول في اصول الشريعة هذا محمود الباجوري رحمة الله على الجميع هذا من علماء مصر والمختصر السادس - 01:14:51

مختصر جمع الجوامع هكذا اسم مقتصر جمع الجوامع لمحمد بن عمر النصيبي النصيبي من يعرف هذه النسبة الى اين؟ النصيبي

الاخوة الذين من الشام عندنا احد من الشام هنا يعرف ان شاء الله لانه من الاردن. تفضل يا اخ فايز - 01:15:23
تفضل الله شيخنا الله ببارك فيك. اه النصيبي التابعة لمعبر نصيب عندنا. ما شاء الله من هذا الاخ عمر نعم آآ اشكركم ان اشكر الاخ
عمر اكمل تفضل تفضل حياك الله الله ببارك فيك. اه في منطقة في الاردن بين الاردن - 01:15:59

وبين الجزيرة السعودية يعني على على الحدود تسمى نصيب. وهذه معبر نصيب الله ببارك فيك اشكر الاخ فايز والاخ عمر ببارك الله
فيكم. نعم هو نصيبي هذا صاحب هذا المتن يعني الملخص - 01:16:25

مختصر لجمع الجواب محمد ابن عمر النصيبي آآ نسبة الى نصيب على آآ الحدود منطقة حدودية واهل الشام اهل الاردن يعرفونها
اهل الاردن وسوريا يعرفون آآ هذه المنطقة او هذا المكان - 01:16:46

الذى نسب اليه مثل لما نقول ابن السبكي ابن السبكي هو نسبة الى سمك العبيد الى سبك العبيد سبك العبيد هذى قرية فى المنوفية
المنوڤية فى مصر لما نقول ابن السبكي - 01:17:09

نسبة الى سبك العبيد. سبك العبيد هذى قرية فى المنوفية المنوفية فى مصر لكن اصله اصله من الخزرج اصله يعني العائلة عائلة
السبكي ابن السبكي اصلهم من الخزرج. الخزرج معروف انهم من المدينة. طبعا الاصل الاول من اليمن هم من اليمن - 01:17:30

تم نزحوا الى المدينة واستقروا من الانصار من عائلة الانصاري تسمى الان عندها في المملكة ربما في المغرب فيليب عائلة الانصاري
او قبيلة الانصاري. قبيلة الانصاري هذه التي تجمع الاوس - 01:17:54

والخزرج عائلة الانصاري موجودة عندنا في المملكة الى الان عائلة الانصاري نسبة الى الى الاوس والخزرج. نعم. اه بالنسبة لهذه
المختصرات يعني الذي يريد ان يعرف الاخ عمر عندك مشاركة - 01:18:16

يرفع يده بالنسبة الشروح ان ذكرنا المختصرات. الشروح اه انا ذكرت لكم في المجلس اه له اكثر من اربعين شرحه اللي هو جمع
الجواب اه من اشهرها تشريف المثانة هذا اشهر الشروح - 01:18:43

هذا المتن لمحمد الزركشي رحمة الله عليه وايضا الغيث الهامع الغيث الهامع لاحمد العراقي وهذا من اسهل الشروح على هذا المتن
اسهل شرح هذا الذي يسأل الان يقول ما اسهل الشروح؟ - 01:19:12

اسهل شرح لهذا المتن الغيث الهامع لاحمد العراقي وقليل من طلبة العلم من يعرف هذا الشرح. قليل يعرفون تشريف المسامع لكن ما
يعرفون الغيث قال لها وعندها البدر الطالع جلال الدين المحلي - 01:19:37

رحمة الله على الجميع. دائمًا يا اخوان نعود انفسنا اذا ذكرنا اسماء العلماء ان نقل رحمة الله عليه. دائمًا اذا ذكرت اسم العالم او الامام
او الشیخ آآ الذين خدموا الشريعة - 01:19:59

من واجب العلم وواجب الاقرامة لهم ان تقل رحمة الله عليه رحمة الله عليهم لا تمر على الاسم هكذا وكأنه هذا هؤلاء اولياء الله في
الارض الذين جاءوا بعد الانبياء يبلغون ميراث الانبياء - 01:20:17

فمن حقهم علينا ان نقول رحمة الله عليهم رحمة الله عليه. رضي الله عنهم ولا ندخل في محاكمات للعلماء كما يفعل بعض طلبة العلم
يدخل ويحاكم العلماء وهو بينه وبينهم - 01:20:41

قرون طويلة اربع مئة سنة خمس مئة سنة سبع مئة سنة ويبدأ يحاكم العلماء هذا ما يجوز يا اخوان اتقوا الله في هذا اتقوا الله في
هذا ان تحاكمون العلماء وانتم - 01:20:59

ما سلقتم سبileهم ولا بلغنا درجاتهم ولا حظرنا اه عهدهم ولا نعلم ما هي التفاصيل التي وقعت في الاحداث التي عاشوها كانوا في
عصور فتن عصور عظيمة فيها بلايا وفيها فتن. ويأتي طالب صغير عمره عشرين او ثلاثين سنة - 01:21:17

ويحاكم العلماء يضع لهم محكمة في الفيسبوك ولا في تويتر ولا ويبدأ يحاكم العلماء هذا ضلال عظيم للأسف انتشر بين بعض طلبة
العلم يحاكمون العلماء كاهم ارباب اتقوا الله في هذا - 01:21:43

اذا مر عليك اسم العالم الذي خدم الشريعة قل رحمة الله عليه رضي الله عنه ولا تعقد له محكمة وتبدأ تحاكم هذا العالم وكأنك عشت
معه في في وقته مثل الذين يحاكمون - 01:22:05

العلماء الذين حصلت منهم بعض الهنات او بعض الزلل الخطأ نبين الخطأ. لكن ما نحاكم العلماء محاكمة القضاء اتقوا الله في هذا.

طيب الان ذكرنا الشروح الان المسألة الآتية كيف ننتفع - 01:22:24

بمتن جمع الجوامع. كيف ننتفع بهذا المتن ننتفع به عن طريق الجرد عن طريق التلخيص من اراد ان يستفيد استفادة كاملة يلخص

هذا المتن لو رؤوس اقلام فقط رؤوس اقلام - 01:22:56

لخلاص هذا المتن اه استخرج الامثلة فيه استخرج القواعد اذا عندك شرح مبسط له استخرج القواعد استخرج الامثلة ايضا يمكن

حفظ هذا المتن وانا اعرف رجلا كبيرا في السن عمره الان سبعين سنة. يحفظ هذا المتن مثل قل هو الله احـد - 01:23:20

انا اعرفه وهو حـي يرزق الى الان. عمره سبعين سنة يحفظ متن جمع الجوامع كما يحفظ قـل هو الله اـحد وهو على قيد الحياة اذن اه

لماذا هو كما ذكرنا في بداية المجلس - 01:23:48

اخذ هذا المتن على انه على انه متن اصلاحي استفادوا منه في دراسة الاحكام الشرعية تهذيب النفوس تقوية الجانب اليماني ودرج

على هذا في المدرسة في الجامعة في المسجد حتى وقت السمر ووقت الاستراحة - 01:24:09

تجدهم يقرأون هذا الكتاب هذا والله من النعيم المعجل من النعيم عجل اذن تستطيع ان تلخص ان تحفظ تستخرج الامثلة والقواعد

اه ان تجرده جردا سريعا حتى تعرف يعني اه اذا ذكرنا مسألة هل هي موجودة في المتن ولا ما هي موجودة - 01:24:39

الذي جرد المتن يستطيع ان يعرف هذا بالنسبة هذه مقدمة شاملة ومهمة لجمع الجوامع اردت ان اتحفكم بها معاشر الاحبة والان

سنبدأ في آنـبدأ في مقدمة الشيخ مقدمة النـتن - 01:25:04

مقدمة متن جمع الجوامع بعد هذه هذه هذا التمهيد الذي ذكرناه الان هو تمهد هذا هذا المتن المبارك. الان آنـتعلق على المقدمة مقدمة

المتن هذا الشيخ هنا رحمة الله عليه - 01:25:35

عبدالوهاب ابن علي السبكي بـسم الله الرحمن الرحيم وصـلى الله على سـيدنا وـمولانا. طـبعـا اـنا اـريد ان اـبيـن لكم ان الطـبعـات تـخـلـفـ

مقدمة الكتاب من طـبـعة الى طـبـعة اـنتـبهـوا لـهـذا - 01:26:02

يعـني قد مـثـلا زـيـادـة كـلـمـات زـيـادـة سـطـرـ من طـبـعة الى طـبـعة بـعـض الاـخـوـة معـه طـبـعة جـديـدة سـيـجـدـ يـلـاحـظـ هـذـا وـبـعـضـهـم معـه طـبـعة مـثـلـ

طبـعة دـارـ الكـتبـ الـعـلـمـيـةـ رـبـماـ يـنـقـصـ سـطـرـ - 01:26:23

لـعـلـكـ تـلـاحـظـونـ هـذـا بـسـمـ اللهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ وـصـلـىـ اللهـ عـلـىـ سـيـدـنـاـ وـمـولـانـاـ مـحـمـدـ النـبـيـ الـكـرـيمـ قـالـ الشـيـخـ الـأـمـامـ عبدـالـوهـابـ اـبـنـ

الـسـبـكـيـ رـحـمـهـ اللهـ تـعـالـىـ نـحـمـدـكـ اللـهـ عـلـىـ نـعـمـ يـؤـذـنـ الحـمـدـ باـزـدـيـادـهـاـ نـصـلـيـ عـلـىـ نـبـيـكـ هـذـهـ الـأـمـةـ لـرـشـادـهـاـ - 01:26:40

وـعـلـىـ اللهـ وـصـحـبـهـ ماـ قـامـتـ السـطـورـ وـالـطـرـوـشـ لـعـيـونـ الـأـلـفـاظـ مـقـامـ بـيـاضـهـاـ وـسـوـادـهـاـ هـذـهـ دـيـبـاجـةـ يـذـكـرـهـاـ الـعـلـمـاءـ قـدـيـمـاـ الـحـمـدـ عـلـىـ اللهـ

سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ وـالـآنـ نـطـبـقـ الـقـاعـدـةـ الـتـيـ ذـكـرـنـاـهـاـ يـاـ مـعـاـشـرـ الـاحـبـةـ فـيـ بـدـاـيـةـ الـمـجـلـسـ - 01:27:05

لـمـ نـقـولـ لـاـ تـمـسـكـ الصـفـحةـ الـأـوـلـىـ مـنـ الـمـتـنـ الـأـوـلـىـ وـقـدـ وـضـعـتـ فـيـ ذـهـنـكـ اـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ يـعـلـمـ كـيـفـيـةـ اـصـلـاحـ وـفـهـمـ الـاحـكـامـ الـفـقـهـيـةـ

وـالـقـوـاـدـعـ الـأـصـوـلـيـةـ وـكـذـلـكـ تـعـزـيزـ الجـانـبـ الـأـيـمـانـيـ هوـ الـآنـ اـعـتـنـىـ بـهـذاـ - 01:27:30

نـحـمـدـكـ يـعـنـيـ اـنـتـمـ يـاـ يـاـ مـنـ تـقـيـمـونـ فـيـ الدـوـلـةـ طـبـعـاـ اـنـ اـقـولـ هـذـاـ باـعـتـبـارـ الـمـصـنـفـ اـنـ يـخـاطـبـ بـنـيـ جـلـدـتـهـ يـعـنـيـ فـيـ الـقـرـنـ السـابـعـ يـعـنـيـ

حتـىـ نـعـيـشـ الـلـحظـةـ حتـىـ نـعـيـشـ الـلـحظـةـ التـيـ عـاـشـهـاـ الـمـصـنـفـ - 01:27:56

انتـبهـواـ لـاـ مـاـ اـذـكـرـ بـعـضـ الـعـبـارـاتـ اـنـ فـقـطـ اـصـورـ لـكـ الـمـشـهـدـ كـانـاـهـاـ الـآنـ فـيـ الـقـرـنـ السـابـعـ الـهـجـرـيـ يـقـولـ نـحـمـدـكـ اللـهـ يـعـنـيـ يـاـ اـيـهـاـ النـاسـ فـيـ

هـذـهـ الدـوـلـةـ الـمـبـارـكـةـ الدـوـلـةـ الـمـلـوـكـيـةـ عـلـيـكـمـ اـنـ تـشـكـرـواـ اللـهـ عـلـىـ هـذـاـ الـامـنـ وـعـلـىـ هـذـهـ النـعـمـ - 01:28:15

هـذـاـ عـلـىـ هـذـهـ الـخـيـرـاتـ الـمـوـجـودـةـ وـعـلـىـ اـجـتـابـ الـامـنـ وـعـلـىـ وـجـودـ الـكـتـبـ وـعـلـىـ وـجـودـ الـمـعـلـمـينـ. نـحـمـدـكـ اللـهـ عـلـىـ نـعـمـ يـؤـذـنـ الحـمـدـ

باـزـدـيـادـهـاـ اـذـاـ اـكـثـرـنـاـ مـنـ الـحـمـدـ فـاـنـ اللـهـ يـزيـدـ لـنـاـ الـامـنـ - 01:28:37

يـزيـدـ لـنـاـ الـعـلـمـ يـزيـدـ لـنـاـ الـطـعـامـ وـالـشـرـابـ يـزيـدـ لـنـاـ الـخـيـرـاتـ يـزيـدـ لـنـاـ الـبـرـكـاتـ وـنـصـلـيـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ هـذـهـ الـأـمـةـ لـرـشـادـهـاـ الـأـوـلـىـ الـأـوـلـىـ وـنـصـلـيـ

وـنـسـلـمـ اـذـاـ عـنـدـكـ نـسـخـةـ غـيرـ وـنـصـلـيـ وـنـسـلـمـ لـمـاـ اـخـذـنـاـ هـذـاـ مـنـ الـقـاعـدـةـ؟ـ الـقـاعـدـةـ الـقـرـآنـيـةـ - 01:29:00

اـنـ اللـهـ وـمـلـائـكـتـهـ صـلـوـنـاـ عـلـىـ النـبـيـ يـاـ اـيـهـاـ الـذـيـنـ اـمـنـواـ صـلـوـاـ وـسـلـمـواـ هـنـاـ وـنـصـلـيـ نـقـولـ نـصـلـيـ وـنـسـلـمـ عـلـىـ نـبـيـكـ هـذـهـ الـأـمـةـ لـرـشـادـهـاـ مـاـ

نستفيد من هذه الجملة؟ نستفيد من هذه الجملة ان التمسك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي يؤدي الى الرشاد - 01:29:40
يقي من الظلم يقي من الخوف ويقي من الهموم كما هو معلوم وعلى الله وصحابه ما قامت السطور والطروش لعيون الالفاظ مقام
بياضها وسودادها. هذا السبورة لما تمسح هذا سواد - 01:30:09

ولما تكتب لما تمسح اصبحت الان بيضاء ولم يكتب بالجبر اصبحت سوداء فيقول ما دام الحبر موجود على الورق او على اللوح
وعلى السبورة فان هذا الحمد فان هذا الحمد يكون دائمًا ابدا - 01:30:31

كما قلت لكم هذه ديباجة ادبية ونزرع اليك في منع الموانع. منع الموانع هذا كتاب من كتب المصنف ولما صنف هذا المتن في عهده
في عهد الدولة المملوكية جاء بعض - 01:30:52

العلماء واستخرجوا منه بعض الملاحظات يعني اه او اعتراضات وهو صنف كتابا اخر اسمه منع الموانع على جمع الجوامع. يعني رد
على الاعتراضات التي كتبها بعض اهل العلم منع الموانع هذا كتاب للمصنف - 01:31:10

ونظرع اليك في منع الموانع عن اكمال جمع الجوامع الاتي من فني الاصول بالقواعد القواطع يعني ان دائمًا الحجج يمكن ان يستعن
بها بالقواعد التي تقطع الشبهات هذا موجود في القواعد الفقهية في القواعد الاصولية - 01:31:37

اه وكذلك موجود في النصوص التي جاءت بمعنى القاعدة انما حرم عليكم الميتة. هذى قاعدة اصولية الان لأنها ذكرت ذكرت
المحرمات انما حرم عليكم الميتة والدم الى اخره اه يا ايها الذين امنوا اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا هذه قاعدة - 01:32:06

اغسلوا وجوهكم وايديكم. هذى قاعدة اصولية ما يأتينا احد مثلا يقول ما نغسل اليدين ما نغسل الرجلين نقول لا عندنا قاعدة
اصولية على هذا تبطل هذا الفهم البالغ من الاحاطة بالاصولين مبلغ ذوي الجد والتشرمير - 01:32:35

الوارد من زهاء مائة مصنف منها يروي ويimir المحيط بزبدة ما في شرح على المختصر والمنهج مع مزيد. هذا انا تكلمت عنه. وقلت
ان المصنف له شرحان شرح على منهج البيضاوي وشرح على ماذا - 01:33:01

على مختصر قال هو انا اضفت الى هذين الشرعين فوائد من مئة مصنف الواردة من زهاء يعني قرابة مئة كتاب مصنف يروي ويimir
ثم ذكر الكتابين اللذين صنفهما في اصول الفك - 01:33:23

شرح جمع الجوامع شرح مختصر ابن وينحصر في مقدمات وكتب سبعة يعني اه ان اصول الفقه في الغالب لا يخرج عن هذه
التقسيمات ما هي التقسيمات؟ باب الكتاب بباب السنة باب الاجماع - 01:33:49

باب القياس باب الاستدلال بباب التعادل بباب الاجتهاد. هذى سبعة فصول او سبعة ابواب او سبعة مواضع في غالب اصول الفقه تكون
هي المادة الرئيسية لدراسة المباحث التي تظمنتها هذا - 01:34:16

ما يتعلق يا معاشر الاحبة تعليق الاولى اعود الى المدخلات التي كتبت اه يقول الاخ حمد الاشكال الحاصل لدينا فضيلة الشيخ ان
كتب الاصول المتقدمة في عباراتها غموض بسبب ادخال المنطق وعلم الكلام في الاصول. وقد يكون - 01:34:42

فيها مخالفات عقارية. فما السبيل جميل هذا سؤال جميل واشكرك يا اخ حمد نعم هذا موجود وهي من العقبات التي تعترض طلبة
العلم اه عند دراسة كتب الاصول انا عندي مقالة منشورة في القناة - 01:35:11

ومنشورة في الفيسبوك وعلى جوجل تكلمت فيها عن هذه المسألة المسائل المنتقدة في في آآ المسائل العقدية والاصولية المنتقدة
في اصول الفقه اه كتب اصول الفقه وهي مقالة مباركة نفع الله بها خلقا عظيمها والله الحمد - 01:35:32

كل ما يوجد من اه من قوادح في اصول الفقه تجدتها في هذه المقالة كل القوادح التي في كتب اصول الفقه تجدها في هذه المقالة اه
سنشير اليها ان شاء الله تعالى - 01:36:03

اه هذا بالنسبة بالنسبة للمنطق وعلم الكلام انت لا تستفيد منه غيرك يستفيد منه مثل باحة الدكتورة باحث الماجستير او هذا
الذى يحقق بخطوطه. في اصول الفقه او في العقيدة - 01:36:24

اذا ما عنده فهم ابن تيمية رحمة الله عليه كيف رد على كتب المتكلمين كيف رد عليهم رد عليهم بماذا؟ بكتب اللغة واللي بال نحو او رد
عليهم بالمصطلح رد عليها رد عليهم بلغتهم - 01:36:41

بطريقتهم نحن ما نقول لك اشتغل بالمنطق الليل والنهار او بعلم الكلام خذ من المنطق اليسير الذي ينفعك ولا تكثر منه لكن هذا باحث

01:37:01
كبير او محقق يحتاج الى علم الكلام يحتاج الى المنطق يحتاج -

ومن اراد ان يتتجنب هذا يقرأ في الكتب المصفاة الكتب المصفاة آآ تعينه على هذا وهي كثيرة جدا وانا اشرت اليها في مقالة منشورة

في جوجل وفي فيسبوك طريق المنهج الصحيح في دراسة علم الاصول - 01:37:23

كلها موجودة المقال التي اشرت اليها قبل قليل المسائل المتفققة في المسائل العقدية المتفققة في اصول الفقه موجودة في القناة

وعلى الفيسبروك وعلى جوجل ايضا وايضا الكتب التي صفت من علم الكلام والمنطق انا ايضا عندي مقال - 01:37:47

منشور في اه في القناة وفي غير القناة ايضا الاخوة الذين لا يعرفون هذا يمكن ان يعودوا اليها ان شاء الله تعالى هذا بالنسبة لاخ

حمد الاخ محمد الامر يحمل على الاباحة فاذا قضيت الصلاة فانتشروا احسنت يا - 01:38:11

احسنت يا اخ محمد شكر الله لك الاخ الاخ ابراهيم اه نبه على ان هذا الدرس جزء الله خيرا هو ثلاثة ايام في الاسبوع احد والاثنين

والثلاثاء فقط حتى ننتهي من الماكينة ان شاء الله. اما ان ننتهي اه على الحج او قبل الحج - 01:38:30

لا نعلم هذا بحسب التجذير وقد يكون بعد ذلك يعني بحسب آآ اعانة الاخوة آآ على هذه الدورة الاخ يقول هذا الدرس اسبوعي تكلم

عن هذا. اللمع اللوامع الشروح كثيرة جيد لمع اللوامع - 01:38:52

اه من الشروح والحوالى وانا ذكرت لكم ان له اربعين شرحا آآ يقول الاخ عبد الرحمن السبكي ما سمح لاحد ان يختصره. صحيح. لا لا

تقول السبكي يا اخوان هذه من الاطباء التي تقع عند بعض طلبة العلم - 01:39:13

يا مشايخ هذا جمع الجواب ليس للسبكي. انتبهوا يا مشايخ الاخوان الذين معنا جمع الجواب ليس للسبكي لمن لم من يجيب من

يجب يا مشايخ لابن السبكي الاخ منصور ذكر - 01:39:31

اشكرك يا اخ منصور جمع الجواب ليس للسبكي هذا الاب عادي وهذا اللي صنف متن جمع اسمه عبد الوهاب ابن السبكي

انتبهوا لا تخلطوا بالنسبة الاخ وليد الاخ بعض الاخوة آآ ذهبوا الى الصلاة اسأل الله ان يتقبل منهم ويجوز تحقيق صلاة العشاء لمن

كان في حلقة - 01:40:04

يجوز ان تؤخر صلاة العشاء لمن كان في درس علم. لا حرج في ذلك الاخ محمد ايضا ذكر الفائدة اه الاخ احمد بن عمر قال ان هذا

العلم علم معياري - 01:40:39

اه الاخوان الذين اه لا يستطيعون الوصول للبث المباشر. هذا بسبب ضعف الشبكة في المنطقة عندكم الاخوة يتبعوننا من الصين انا

عندى طالب في القناة يتبع من الصين واخر من سنغافورة - 01:40:57

اه كل الاخوة يصلهم البث لكن ربما بسبب سبب البث او بسبب ضعف الشبكة الاخ الاخ وليد الجمل عندي في مكتبتي الغيث الهاامع

نعم هذا هذا اسهل شروح لجمع الجواب. لاحمد العراقي - 01:41:16

رحمة الله على الجميع. اذا ذكرنا اسماء العلماء يجب علينا ان نترحم عليهم. يا اخوان اتقوا الله في العلماء. اتقوا الله في العلماء اذا

ذكرتم اسماء العلماء لا تمررون عليهم مرورا كrama. ترحموا وادعوا لهم - 01:41:45

بالنسبة لاخ منصور يقول اه هذا الكتاب على طريقة الانحصار او طريقة الجمهور اه بالنسبة مصلحة الجمهور وطريقة الفقهاء -

هو جمع بين الطريقتين ابو جمعة بين الطريقتين جمع بين طريقة الجمهور وطريقة الفقهاء - 01:42:03

بالنسبة لاخ عبد الرحمن الداعي الاخ من اراد ان يكون مصلحا اه بالنسبة موضوع التصوف طويل عريض اه بعض الناس يظن انا لما

نتكلم عن التصوف نقصد التصوف الموجود الان في بعض البلاد - 01:42:27

الذى مزج باحوال الدراويش وببعض المحدثات لا ما نقصد هذا نقصد تزكية النفس وهذا الذى قصدته ابن السوكي قصد التصوف

الصحيح الذى يقوم على تنقية النفس وتصفيتها من الغش والحسد - 01:42:57

وحظوظ النفس اما التصوف الموجود الان اذا اخالط فيه كثير من الباطل هذا التصوف موجود في اخر المتن الاخوة الذين لا يعرفون

اخر حوالي عشر صفحات مذكور اه اسأل الله تبارك وتعالى - 01:43:18

ان ينفعني واياكم بما سمعنا والأخ خالد يقول انا اتابع من من اثيوبيا اللهم بارك ما هو افضل كتاب شامل ونقي في اصول الفقه مذكرة الشنقيطي. رحمة الله محمد الامين رحمة الله عليه - [01:43:45](#)

وانا علقت عليه افضل كتاب هو مذكرة وعندك روضة الناظر ايضا. ومذكرة الشنقيطي يأتي بعدهم كثير من الكتب مختصر الروضة للطوفي جيد يعني واقيم ايضا وهو حنبل ايضا اسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم - [01:44:07](#)

بما سمعنا بالنسبة لتعليقاتي على المذكرة اه موجودة في القناة هنا يا اخوان تعليقاتي على مذكري موجودة في ملف بي دي اف آآ في آآ قسم المذكرات اه الاخوان المشرفين ان شاء الله - [01:44:37](#)

يوصلكم اليها والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته الله وبركاته - [01:44:57](#)