

# مفتاح جمع الجوامع لابن السبكي ) 22 ( لفضيلة الشيخ الدكتور / أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:00:02

الليلة ان شاء الله تعالى نستأنف الحديث عن بقية المسائل المتعلقة بمتن جمع الجوامع وهذا هو المجلس الثاني والعشرون من مجالس مفتاح الجوامع. وكنا يوم عشرة الاحبة قد توقفنا اللقاء الماظي - 00:00:25

توقفنا في اللقاء الماظي عن آآ عند الفراغ من مسائل الظاهر المؤول تكلمنا عن الظاهر والمؤول بينما القواعد التي اشار اليها ابن السبكي في هذا المكان المبارك وقبل ان انتقل الى - 00:01:00

المسائل الجديدة يا ابو عشر الاحبة اريد ان نذكر بالقاعدة التي اوردتها لكم سابقا القاعدة التي اوردتها لكم سابقا وهي ما يتعلق بتقسيم الالفاظ باعتبار وضع المعنى اللفظ باعتبار الاستعمال - 00:01:44

وتقسيم اللفظ باعتبار ظهور المعنى وخفائه وتقسيم اللفظ باعتبار كيفية دلالته على معاني نحن سابقا تكلمنا عن تقسيم اللفظ باعتبار وضع اللفظي للمعنى وذكرنا في هذا ذكرنا الخاصة وذكرنا الامر - 00:02:29

ذكرنا المطرقة والمقييد وذكرنا التخصيص وايضا عرجنا على تقسيم اللفظ باعتبار الاستعمال وقلنا سابقا ان تقسيم اللفظ باعتبار الاستعمال يقصد به الاستدلال بالحقيقة او بالمجاز والبارحة تكلمنا عن تقسيم اللفظ باعتبار ظهور المعنى وخفائه - 00:03:19

وعرجنا على الظاهر وعلى المؤول واضح يا مشايخ ذكر البارحة قرأتنا في كتابه جمع الجوامع الامثلة على الظاهر وعلى التأويل وبيننا القواعد والمعاني التي جاءت في مطاوي كلامي رحمة الله تعالى - 00:04:07

والليلة ان شاء الله تعالى نقرأ مسائل المجمل وسائل البيان بعون الله تعالى. هناك احد الاخوة عنده اشكال وارسله لي على الخاص يتعلق المسألة التي تحدثنا انا البارحة وهي مسألة متعلقة بالتأويل - 00:04:44

وهي موجودة في القناة. هذا السؤال كتبه الاخ الكري姆 كتبه في القناة العامة وانا اقرأه عليكم بحسب ما كتبه الاخ عبد الكريم جزاه الله خيرا الو السلام عليكم مسألة لا صيام لمن لم يبيت النية - 00:05:24

في قوله صلى الله عليه وسلم في حديث حفصة لا صيام لمن لم يبيته من الليل قال ان هذا فيه قاعدة العموم النكرة في سياق النفي وحديث عائشة ناقض قوله فعله صلى الله عليه وسلم - 00:05:50

عندما دخل على احدى زوجاته وقال هل عندكم طعام؟ فقالت لا. قال اني صائم هل حديث عائشة فيه سؤال وجابة؟ والاجابة علة الحكم هنا لم يبيت النبي صلى الله عليه وسلم الصيام من الليل في هذين النصين - 00:06:12

وفي مساء العدة مسائل التفصيص وسائل التأويل هذا سؤال جيد وشكر الاخ عبد الكريم على هذا السؤال وهذا يدل على ان الطالب يراجع ويقارن ما قرأه في المتن وما سمعه من المعلم - 00:06:29

يقارن بالمعلومات التي عنده وهذا الذي نريده من الاخوة هذا الذي نريده من الاخوة يا معاشر الاحبة انهم اذا سمعوا الفوائد وشرح المعلم يبنون على هذا الشرح من خلال معلوماتهم او من خلال قراءاتهم - 00:06:49

ويعرضونها على المعلم حتى تتضح لهم المسائل او يتبيّن لهم من القواعد الجديدة ما يزيدتهم علمًا ونورًا بالنسبة لسؤال الاخ عبد

الكريم هو استشكل مسألة نشكر اه مسألة اه النية - 00:07:15

هنا في لكم البارحة هنا في النص ومن بعيد عندكم في المتن ومن بعيد قوله صلى الله عليه وسلم لا صيام لمن لم يبيت النية  
وعلقنا عليها وقلنا هذا يدل بظاهره على وجوب تبییت نیة الصیام مطلقا - 00:07:47

لاحظوا وبعض اهل العلم حمله على صيام النذر والقضاء دون غيرهما وقلنا ان هذا تأويل بعيد لأن الصيام ورد بعد نفي وهو نكرة  
يكون عاما لأن النص يقول ماذا؟ لا صيام - 00:08:26

لا سيما هذا نفي وجاء بعده جاء معه نكرة فيكون عاما فكيف نجيب يا معاشر الاحبة على هذا السؤال انا قلت لكم ان هذا سؤال جيد  
هذا سؤال جيد وهذه المسألة - 00:08:50

هي مسألة خلافية بين الجمهور وبين آآ المالكية بعض اهل العلم الجمھور يقولون بعدم تفضل يا اخت ميسرة تفضلي عندك جواب ام  
تفضلي الذي عنده آآ توجيه لهذا التعارض الذي ذكره الاخ عبد الكريم - 00:09:14

يريد ان يشارك معنا يفتح له الاخ منذر منذر معنا يفتح الصوت لمن اراد ان يشارك الاخوة الذين بعض الاخوة عندهم  
الآن وقت الصلاة ولها تأخرنا في الانضمام للبث - 00:09:55

لاننا نحن اخرنا الدرس ساعة كاملة لظرف طارئ الاخوة يبذلو عندهم الان وقت صلاة العشاء صلاة العصر يبذلو صلاة العصر عندهم  
اوصلت المغرب صلاة المغرب طيب اه على كل حال - 00:10:18

الاخت ميسرة تقول لا صيام لمن لم يبيت النية المتبادل الى الذهن وحمله على صوم الفرض اقرب تأويل اما التطوع فبعيد طيب هذی  
جيد يا اخت ميسرة اشكرك على على هذا الجواب - 00:10:53

بالنسبة انا قلت لكم قبل قليل ان هذه المسألة هي مسألة خلافية بين الجمهور وبين المالكية لأن الجمهور لا يشترطون تبییت نیة في  
صيام التطوع احفظوا هذه القاعدة انا قلت هذه المسألة قيلافية - 00:11:16

قول الجمهور لا يشترطون تبییت نیة التطوعي استدلوا بادلة كثيرة على ان صيام التطوع لا يجب فيه تبییت  
النية اما الذين اشترطوا تبییت نیة في الفرض والنفل - 00:11:45

على حد سواء فهذا قول للمالكية وهو روایة عن بعض السلف واستدلوا بحديث حفصة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من لم  
يجمع الصيام قبل الفجر فلا صيام له - 00:12:36

من لم يجمع الصيام قبل الفجر فلا صيام له. وفي روایة من لم يبيت الصيام هذا الحديث ورد مرفوعا ورد موقوفا وقالوا اه قالوا ان  
هذا اللفظ عام يشمل الفرض والتطوع - 00:13:02

اما حديث عائشة ان النبي صلى الله عليه وسلم دخل عليها وقال هل عندكم طعام وقالوا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان قد نوه  
الصيام لكنه ضعف واراد الفطرة لذلك يعني تأولوا هذا - 00:13:22

اه وهذه المسألة كما قلت لكم هي مسألة اه خلافية نعم الجمهور هنا الحنابلة والشافعية والحنفية قلنا ان هذه المسألة خلافية بين  
الجمهور وبين المالكية وذكرت لكم الان اه حجة الغريقين - 00:13:47

آآ نعود الى حديثنا. هذا سؤال هذا اجابة عن سؤال الأخ الكريم الذي سألهي قبل بداية الدرس بحوالي ربع ساعة اه قال ابن السبكي  
المجمل المجمل ما لم تتضح دلالته - 00:14:19

قلت لكم البارحة او قبل ان نطق هذه الكلمة يكون بكسر الدال المجمل ما لم تتضح دلالته فلا اجمال في اية السرقة ونحو حرمت  
عليكم امهاتكم وامسحوا برؤوسكم ولا نكاح الا بولي ورفع عن امتني الخطأ - 00:14:42

ولا صلاة الا بفاتحة الكتاب لوضوح دلالة الكل وخالف قوم. اذا اراد ابن السبكي من هذا النص الذي اورده في هذه الفكرة ماذا ارادوا  
يا مشايخ ذكرنا لكم قبل اه حوالي ربع ساعة ان القواعد التي - 00:15:07

ينبغى للطالب ان يتعرف عليها ان اللفظ يقسم باعتبار وضع اللفظ للمعنى ذكرنا امثالهم وباعتبار الاستعمال وذكرنا امثاله ويقسم  
باعتبار ظهور المعنى وخفائه وهذا هو الذي معنا الان الظاهر المفسر او المبين - 00:15:35

وهنا قال المجمل ما لم تتضح دلالة ما هو المجمل؟ يا معاشر الاحبة ما هو المجمل وكيف نتعرف قالوا الخفي طبعاً بحسبك عندها  
قال ما لم تتضح دلالته نستطيع ان نقول المجمل هو الخفي - 00:16:12

لماذا هو خفي لانه نشأ عن نفسي لا يدرك الا بالبيان او لوجود قرينة تبينه او لوجود قرينة طيب لماذا يقع الاجمال؟ هو لماذا مجمل؟  
هو هذا اللفظ لماذا جعله - 00:16:38

جعلته اللغة او جعله العلم جعلوه مجملما. ما السر في هذا ما يجيب عن هذا السؤال لماذا كان المجمل بهذه الكيفية  
او هذه الهيئة لماذا كان المجمل - 00:17:08

مجملما او لماذا صار المجمل مجملما لاي سبب لماذا كان المجمل على هذه الهيئة الذي عنده جواب يتفضل اه الاخ مهدي ذكر جواباً لكن  
ليس دقيقاً الاخ عبد الكريم ذو الحجة للبيان - 00:17:37

ايضاً يا اخ عبد الكريم تدقير في الجواب من عنده جواب يتفضل لماذا بقي المجمل على اجماله يرد في كتب الاصول يقول باب  
المجمل. طيب لماذا هو مجمل لماذا هو مجمل - 00:18:11

الاخ جمال معنا اذا عندك جواب تفضل هذا شرح مدرسي. انا قلت في بداية الدورة هذا شرح مدرسي ما معنى مدرسي يعني انه  
مذكرة بين الطالب وبين المعلم. فهذا معنى كلمة مدرسة - 00:18:47

اذا قلنا هذا كتاب مدرسي او هذا شرح مدرسي يعني في سؤال وجواب وفي مذكرة في مناقشة تفضل اه المجمل اه فيه معان  
متعددة ولم يتضح للسامع اي احد معانيه - 00:19:10

في دليل من خارج او من لفظي الله اكبر. احسنت يا اخ جمال انت من اي دولة يا اخ جمال الجزائر شيخنا. ما شاء الله اللهم بارك  
طيب احسنت اشكرك. من عنده الاخت ميسرة؟ قالت لانه لم - 00:19:33

اه يفصل الوجه العملي به ولم يبين بمقداره وعمل المناعة احسنت آآ الاخ مهدي قال لانه لا يفيد معنى وليس كلاماً. طيب جميل  
الجواب الجواب يا مشايخ لماذا المجمل مجملما - 00:19:50

اه هو صار مجملما احسنت يا اخ عبد الكريم المجمل كان مجملما او صار مجملما بسبب ازدحام المعاني ازدحمت في هذا اللفظ ولا نعرف  
هل هو يربط بالمعنى الاول او بالمعنى الثاني او بالمعنى الثالث او - 00:20:15

هل آآ يلحق بالمعنى البعيد او المعنى القريب قالوا تزاحم المعاني. اذا تزاحمت المعاني ماذا يصير للفظ والمعنى التساوي يكون اللفظ  
والمعنى بينهما مساواة. يعني مثل المشترك ولا يوجد قرينة تبين - 00:20:44

تفصل هذا المعنى عن ذاك المعنى هذا معنا المجمل او السبب وضع المجمل على هذه الكيفية الامثلة على المجمل كثيرة هو سيدكرها  
الآن وقال ما لم تتضح دلالته الدالة غير واضحة. لماذا غير واضحة يا ابن السبكي - 00:21:07

قلنا لكم تزاحم وذكر بعض الامثلة التي اه يظن انها من المجمل وليس من المجمل والسارق السارقة قال فلا اجمالاً يعني هذى مبينة.  
وليس مدمنة لكن نريد مثلاً على المجمل ما ذكر ابن السبكي امثلة على - 00:21:40

مجمل مثل قول الله تعالى ان الانسان خلق هذا مجمل ثم فسر او بين الاية التي بعدها ان الرسالة خلق هلوعاً اذا مسه الشر جزوعاً  
واذا مسه الخير منوعاً. هذا الان بيان لي - 00:22:17

والامثلة كثيرة فلا اجمال في اية السرقة والسارقة والسارقة فاقطعوا ايديهما هذه لا اجمال فيها لماذا لو كان فيها اجمال فكيف يكون  
هناك قطعاً لان اليدي معروفة والقطع معروف - 00:22:54

اذا قلنا يد يعني من المنكب الى اصعب اين الاجمال؟ لا يوجد اجمال والقطع معروف القطع يسمى الابانة ما معنى الابانة ابانا يعني  
قطع يا بانا يعني قطع الابانة القطع - 00:23:41

اه قال بعض اهل العلم هذه الاية فيها اجمال لانه لو كان اذا كان القطع يطلق على الابانة وعلى الجرح واليد تطلق على جميع العضو  
وعلى البعض الى الكوع او الى المرفق - 00:24:12

يكون المعنى متربداً في اكثر من اكثراً من لفظ والجواب على هذا انه لا اجمال لان هذا المعنى معروفة في عرف الناس. اليدي

معروفة لو سالت الطفل اين يدك - 00:24:42

اين اصابعك؟ اين ذراعك؟ لا اشار اليها عرفها من غير من غير قرین او دليل. فهي مبينة بنفسها وحرمت عليكم امهاتكم حرمت عليكم الميّة حرمت عليكم امهاتكم - 00:25:09

هذا يسميه العلماء تحريم العين يعني الشيء المراد ولا اجمال فيه لا اجمال فيه لاننا اذا قلنا حرمت عليكم امهاتكم ماذا نقصد هنا ماذا نقصد بها حرمنا عليكم امهاتكم وبناتكم - 00:25:52

نعم يقصد هنا بالتحريم العقد على الام العقد على الجدة ام الاب ام الام البنات بنات الاولاد بنت بنت الولد بنت الابن اخت الشقيقة كما ورد في النص اذا المقصود هنا - 00:26:37

النكاح او اه العقد وحرمت عليكم الميّة يعني الاكل الاكل من الميّة اذا الان تبين لنا انه لا اجمال هنا الجمهور يرون انه لا اجمال في هذا لانهم يقصدون تحريم الفعل. تحريم الفعل - 00:27:13

حرمت عليكم امهاتكم يعني الانسان ما يكلم امه او يأكل معها ليس هذا المراد معروف ان المرأة تقول للرجل يعني المرأة من حظ الرجل من نصيب الرجل واللقاء بين الرجل والمرأة هو النكاح او الزواج - 00:27:54

او المعاشرة اذا قال حرمت عليكم امهاتكم انصرف الذهن الى ماذا اذا معنى الوطء او العقد فهم يقصدون الفعل يقصدون الفعل الوطء والعقد والفعل واضح يا مشايخ الاخ متذر معنا - 00:28:17

نعم شيخنا. الصوت جيد نعم شيخنا طيب اه بعد ذلك هو الان آآ بعض اهل العلم قالوا قالوا هو مجمل يعني حرمت عليكم امهاتكم وحرمت عليكم الميّة قالوا هذا مجمل - 00:28:47

ذكرنا لكم الرد عليهم ان المقصود الفعل لان المعروف ان المرأة انها هي طلب الرجل من حيث العقد من حيث الوطأ ونحو ذلك ثم ذكر المثال الذي يليه وامسحوا ببرؤوسكم وامسحوا ببرؤوسكم - 00:29:11

وهذا لا اجمال فيه بالنسبة للحنفية او بعض الفقهاء قالوا هذا فيه اجمال. اجمال في المقدار كيف الاجمال في المقدار؟ قالوا ان الباء اذا دخلت على الله المسح تعدى الفعل الى المحل فيستوعب - 00:29:33

ذلك المحب وهذه لا اجمال فيها لماذا؟ لانه جاء بالمسح وجاء بموضع المسح فكيف يكون هناك اجمال ثم ذكر بعد ذلك المثال الرابع لا نكاح الا بولي لا نكاح الا بولي - 00:30:05

وهذه مرة معنا سابقاً لو تذكرون تذكرون يا مشايخ تذكرون هذا المثال مر معنا كثيراً لا نكاح الا بولي هذا لا اجمال فيه الباقي اللاني عند المالكية الباقي اللاني عند المالكية - 00:30:36

آآ قال ان هذا مجمل لا نكاح الا بولي لانه لا يصح نفي النكاح بدون ولی مع انه موجود حسا يعني واقعاً اه طيب ماذا نفعل يا باقلاني؟ قال نقدر - 00:31:19

شيئاً كافي الصحة او الكمال فنقول لا صحة لنكاح الا كما لا نكاح الا بولي وهذا لا اجمال فيه لانه مقصود معلوم ان الولي ركن من اركان صحة النكاح. لا نكاح الا بولي - 00:31:41

يعني لا يصح هذا النكاح الا عند وجود الولي او من ينوب عن الولي استمعنا ان يكون الولي نفسه تعينه او ذاته قد يكون الولي الابن هذه هذه امرأة امرأة توفي ابوها - 00:32:15

وعندها ابن بالغ وارادت ان يزوجها ابنها. يجوز ولا لا يعني يجوز للابن ان يزوج امه ام لا يجوز نعم شيخنا يجوز نعم اذا كانت هذه اذا كان هذا الابن - 00:32:38

كما قلنا بالغاً عنده اهلية ان يعقد لامه في عقد لها ولا حرج في هذا ولو كان ولها موجوداً اه القرب ان يزوجها ولها القرب اذا كان الولي موجوداً في زوجها الولي واولاً - 00:33:18

فإن كان الولي كبيراً أو مريضاً أو مقعداً أو يزوجها ابنها ثم بعد ذلك ذكر حديث رفع عن أمتي الخطأ والنسيان هذا لا اجمال فيها اللي قالوا ان فيه اجمال - 00:33:46

لأنه لا يصح ان ترفع هذه الامور رفع لا يصح ان ترفع مع وقوعها في الامة قالوا كيف تكونوا كيف تكون قالوا ان هذا مجمل لانه لا يصح ان ترفع هذه المذكورات في النص مع وقوعها في - 00:34:24

في واقع الامة او في افراد الامة. فلابد ان نقدر شيئاً مثل نقول رفعت المؤاخذة او العقوبة او الظمان ولم يجدوا مرجحاً فقلوا بالإجمال طيب كيف نرد عليهم من يرد على هؤلاء - 00:34:58

الفقهاء الذين قالوا ان هذا الحديث فيه اجمال من يرد عليهم اسمع من المشايخ معنا ومن الاخوات الورفع عن امتى الخطأ بعض الفقهاء قالوا مجمل كيف ترفع المذكورات وهي موجودة في الامة - 00:35:26

الذي عنده جواب يتفضل اللهم صلي وسلم على الذي عنده جواب للاخ منذر يفتح لنا الصوت لمن يرغب المشاركة الاخ هيثم عندك جواب يا خيثم؟ اه الاخت ميسرة قالت رفع ما يترتب عنها - 00:36:00

آلا نزيد ان آلا القصد من السؤال كيف نرد عليهم ونقول ان هذا ليس مجملاً قالوا لهم حجتهم ماذا؟ ذكرناها قبل رکزوا يا اخوان معنا الله يرضي عليكم رکزوا معنا - 00:36:51

لماذا قالوا ان ان هذا النصر في عن امة الخطأ والنسيان فيه اجمال قالوا لماذا؟ قال كيف ترفع وهي موجودة في واقع الامة هذا دليل دليل انها مجملة وليس مبينة - 00:37:10

فنزيد ان نرد عليهم او نذكر يا شيخ تفضل نقول ان الخطأ والنسيان المقصود به هنا الحكم هنا لا بد من من اظماره لاضافة رفع يديه كال فعل - 00:37:35

جميل يا اخ مهدي طيب احسنت من عنده اضافة الاخ جمل نعم شيخنا الله اعلم الله اعلم ان قول النبي صلى الله عليه وسلم رفع عن امتى الخطأ هم ادعوا انه مجمل - 00:38:02

ولكن من خلال السياق يفهم انه اما رفع الاثم او رفع العقوبة او رفع المؤاخذة هادي تفهم من خلال السياق. هذا ادمار او دل عليه السياق والله اعلم جميل جميل - 00:38:24

لو رأينا تفضل يا خي هيثم جزاكم الله خيراً يا شيخ لنا وبارك فيكم حديث النبي صلى الله عليه وسلم وفي عن امتى خطأ يعني ذكر الحديث لكن العرف شاهد على وقوع الخطأ والاكراه والنسيان فدل ذلك او تعين بذلك ان المراد - 00:38:40

هو المؤاخذة والإثم جميل احسنت هذا هو الجواب المناسب والاجوبة الأخرى صحيحة ايضاً لكن هذا الجواب هو الجواب المناسب نقول الذي يرجح ان هذا لا اجمال فيه انك انت لو رأيت آلا - 00:39:01

طفل يرتكب امراً قبيحاً منتجات ان الغرفة دل على هذا لو رأيت طفل مثلاً يفعل فعلاً قبيحاً من افعال الناس هذا غير مكلف عن امة الخطأ والنسيان اخطأ وفعل فعلاً - 00:39:25

لا يحمد عليه انه لا يعاقب. نعم هو آلا يعاتب لكن رفع عن امتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه وهنا العرف هنا هو الذي رجح لنا ان هذا الرفع ان الرفع - 00:39:52

الله تبارك وتعالى قضاه على هؤلاء الذين يرتكبون مثل هذه الامور اخطأوا ان نسوا آلا فعلوا شيئاً بغير ارادتهم فانهم لا يؤخذون لأن العرف قضى بهذا والعرف اه من الدلة التبعية - 00:40:20

ثم ذكر لا صلاة قول النبي صلى الله عليه وسلم لا صلاة الا اذا فاتحة الكتاب هو هذا النص الذي معنا لا صلاة الا بفاتحة لكن اه لو رجعنا لو رجعنا كتب السنة - 00:40:47

لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب وهذا لا اجمال فيه لا اجمال فيه لماذا لا اجمال فيه؟ هم ادعوا ان هذا فيه اجمال نقول لا اجمال هنا في هذا النص في قول النبي صلى الله عليه وسلم لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب - 00:41:22

آلا انه لا صحة لا صحة يعني نفي الصحة لا صلاة صحيحة لمن لم يقرأ بفاتحتك ان نقدر هذا اللفظ. لا صلاة صحيحة لا صلاة كاملة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب - 00:42:11

مثل الذي مر معنا سابقاً لا نكاح صحيح الا بولي هذا يعامل معاملة قاعدة الصحة ثم قال ابن السبكي

وانما الاجمال في مثل - 00:42:39

والنور والجسم ومثلي المختار لترددہ بين الفاعل والمفعول وقوله تعالى او يعفو الذي بيده عقدة النكاح الا ما يتلى عليکم وما يعلم تأویله الا الله والراسخون وقوله عليه السلام وقوله - 00:43:03

نقول وقوله ولا وقوله شيخنا لانها معطوفة على مثلي وفي مثل في اول السياحة اذا ماذا نقول قوله بالكسر نعم والله اعلم لانه قال في اول السياق وانما الدامان في مثلي وقوله - 00:43:31

نعم احسنت اه بالنسبة للفكرة السابقة التي قرأنها في اه المجمل وذكرنا الامثلة قال في اخرها اه رفع الامة الخطأ ولا صلة الا بفاتحة الكتاب لوضوح دلالة الكلي. لاحظ هذه ما علقنا عليها - 00:44:11

لوضوح بوضوح دلالة الكل وخالف قوم اذا هذی فائدة مهمة من ابن السبکی ماذا افادنا من هنا الله يا اخ منذر ماذا افادنا ابن السبکی هنا؟ افادنا ان وظوح الدلالة - 00:44:38

هو الذي بين المجمل الذي توهّمه القارئ القرية او السامع هذی فائدة مهمة عند ابن السبکی قال لوضوح دلالة الكل وخالف قوم اغلبهم من الحنفیة وبعض الفقهاء من المذاهب اما من المالکیة او من - 00:45:05

من الشافعیة لكن اغلبهم من الحنفیة لأن اصولهم تختلف عن اصول الجمهور. ولهذا يسمون ماذا يسمون عند الاصوليين هؤلاء الحنفیة ماذا يسمون ماذا يسمون يا مشايخ قلنا عندنا نعم احسنت يا اخت ميسرة - 00:45:31

نعم والاخت ريم ايضا ذكرت نعم يطلق عليهم الفقهاء الجمهور وعندنا الفقهاء هم اغلب الذين يعتزّون على امثلة الجمهور هم الفقهاء ويقصد بالفقهاء علماء الحنفیة هنا قال لوضوح دلالة الكل وخالف قوم - 00:46:07

ثم بعد ذلك آآاجبنا عن هذه المسائل هنا وقوله عليه السلام لا يمنع احدكم جاره ان يضع خشبة في جداره. نحن نحن عدنا الى النص الذي قرأناه قبل قليل - 00:46:40

الذي اوله وانما الاجمال في مثل القرء والنور والجسم الى قوله وقوله عليه السلام عليه الصلاة في بعض النسخ عليه الصلاة والسلام وبعضاها عليه السلام عدلوها في النسخ الاخوة الذين معهم - 00:46:58

النسخ المطبوعة وقوله عليه الصلاة والسلام لا يمنع احدكم جاره ان يضع خشبة في جداره وقولك زيد طبيب ماهر الثالثة زوج وفرد ذكر هنا ذكر هنا يا مشايخ في هذه الفكرة - 00:47:16

اول فقرة امثلة لما يعد من الاجمال ما يعد من الاجمال من يستخرج هنا مما قرأناه سابقا والآن نكتة علمية اصولية اوردتها ابن السبکی او اراد ان وهذا من فائدة هذا الكتاب يا مشايخ - 00:47:41

هذا الكتاب الذي معنا الان انا اسميته كتاب مناهج وطرق تدريس هذا الذي معنا الان ونحن الان في المجلس الثاني والعشرون انا استطيع ان اسميته كتاب المناهج وطرق التدريس الاصولية - 00:48:16

ويعلمك المنهج ويعلمك طريقة الفهم وطريقة التدريس ومع تواضع ومع امانة علمية ايضا. عنده امانة علمية ولا غرابة في هذا لانه من بت علم رحمة الله عليهم اجمعين هو ووالده واسرته - 00:48:39

اسرة السبکی قلنا سابقا السبکی هذا نسبة الى سبک العبید وسبک العبید هذه قرية في المنوفية بمصر هي مسقط رأس هذا العالم والده علي السبکی رحمة الله على الجميع ثم بعد ذلك - 00:49:01

انتقلوا الى دمشق وهي عائلة الخزرجية انصارية يعني هم من اه من هم من الخزرج لكنهم نزحوا الى مصر نزحوا الى مصر والا كان اجدادهم الاولى من المدينة النبوية ومن يعطيني الان نعود الى النكتة التي ذكرناها - 00:49:26

او اردنا ان نشير اليها ما هي النكتة التي اراد ابن السبکی في هذا ومر معنا كثيرا في الكتاب لكن نحن بسبب كثرة القواعد والفوائد والشرح علقنا على كثير منها - 00:49:59

فانا ادعو الاخوة الباحثين الذين اه يسعون الى الكتابة في الماجستير وفي كذلك الدكتوراه والاخوة الذين عندهم شغف هذا المعنى الذي نتكلم فيه تكلموا عن هذه المسألة يجعلون مثلا عنوان البحث - 00:50:20

المناهج الاصولية والعلمية في كتاب جمع الجواب دراسة تحليلية. هكذا العنوان يكون دراسة تحليلية سيكون بحثاً موفقاً ومفيداً

جداً هو الان ذكر منهج من مناهج التدريس مناهج العلم وطرق التدريس - 00:50:49

ذكرها قبل الاخ ابراهيم قال الفكرة هي مع وضع الاجمال جيد يا ابراهيم الاخ عبد الكريم المفهوم الموافقة الاخت ميسرة وقوع طيب

ايضا اخت ميسرة قالت الترابط والاشتراك القوي بين مسائل الاصول واللغة - 00:51:21

هل من اضافة اجابات جيدة؟ اجابات جيدة وموفقة بعض الاخوة ما كانوا معنا فما تبيّنت لهم الفكرة كاملة الخيتم قال من فوائد

الاجمال للتسويق يا مشايخ نحن نقول منهج من مناهج - 00:51:54

العلم وطرق التدريس. وما قصدناه ان تذكرون او تذكرون فائدة من فوائد الدرس لا هي نكتة في

المناهج او قاعدة في المناهج وفي طرق التدريس - 00:52:30

على كل حال حتى لا يظيع منا الوقت العاري في استخدام الجدار يا اخ بسام لا ربما ما انتبهت نحن ما نريد ان نتكلم عن المثال

الذي معنا في هذه اللحظة - 00:52:48

انا اقصد الرابط بين هذا وبين ما تقدم اشكرك على المشاركة الاخ عبد الكريم طيب اه ساجيب انا عن السؤال نحن بدأنا بالمجمل قبل

قليل بدأنا بالمجمل اليه كذلك واول ما بدأ بالمجمل - 00:53:19

ماذا قال افتحوا المذكورة بعد ان حرف المجمل ماذا قال قال لا اجمال يعني هو يريد ماذا يقول لي الطالب ماذا ابحث عن

الامور الواضحة قبل ان تبحث عن وتشغل نفسك عن الامور - 00:53:53

الخفية قال لا اجمالاً يعني بدل ما اعطيك المجمل تقع في حيرة وتقع في في تشويش ذهن انا اقول لك انه لا يوجد اجمال اصلاً الامور

كلها واضحة المتعلقة الدالة والنصوص وهذا تدريب للطالب على - 00:54:36

ان يبدأ بالامور السهلة الامور المختصرة الامور الواضحة حتى يتدرّب على المسائل ثم اذا قوي عودوا اشتدعوه لا بأس ان يقرأ في

المطول او في الصعب او في الاعتراضات او في المناقشات او - 00:54:59

الخلافيات ونحو ذلك. ولهذا في الجامعات الطلبة عندنا ما يعلموهم الفقهاء المقارن قبل قبل الفقه علمونا اولاً المختصرات اما الخلاف

اليسير ثم الفقه يعني الدليل والحكم ثم بعد ذلك ينتقلون معهم الى الفقه المقارن - 00:55:23

المذاهب الى الخلاف العالمي والخلاف النازل ولماذا الشافعي خالفوه لماذا الحنفية اعترضوا هذا تدريب للطالب هنا ذكره قال لا اجمالاً.

ثم بعد ذلك في النص الذي وقفنا عنده قبل قليل ماذا قال؟ ائم الاجمال - 00:55:52

انما يعني ان الاعمال محصور في مسائل متعددة وسائل انت لا تبدأ بالامور الصعبة التي فيها تشويش للذهن. نبدأ بالامور المبنية

الواضحة هذه نكتة جيدة من ابن السبكي رحمه الله تعالى قال انما الاجمال ذكر النص - 00:56:13

اذا ذكر هنا امثلة لما تحقق فيه الاجمال وهو محدود في القرآن اذا هو بدأ بقاعدة التأسيس ثم

التأكيد هذه قاعدة فقهية وهي قاعدة اصولية - 00:56:40

مشتركة بين الاصول وبين الفقه قاعد عندنا في اصول الفقه وفي الفقه يقولون التأسيس اولى من التأكيد

يعني تؤسس اولاً المعنى ثم تؤكّد لكن تبدأ بالتأكيد ثم تؤسس - 00:57:00

يعني اخبرت ما حقه التقديم قال القرء هذا يشتراك بين الطهر والحيض هذا واضح هذا واضح انه مجل ولها يقع عند النساء قل انا

اصلی. انا طاهرة او انا مستحاضة - 00:57:22

الضيقه عندها ليس في امور الطار لماذا؟ لأن القرى هذا متعدد. مرة المرأة يتبعها الجزم بانها ليست او انها طاهرة القرب

مشترك بين الطهر والحيض هذا موجود في الاحكام بالنسبة هل هي - 00:57:49

هل تعتمد بثلاث حيضات او تعتمد بثلاثة اطهار قال النور النور نعم مجل لماذا النور مجلانا لاماذا النور مجل لانه لانه ماذا لانه

نعم يشمل ماذا اقول مثلاً على سبيل المثال حتى نبين - 00:58:19

لفظة ان نرجو من الاخوة الكرام الذين معنا ان تكون المذكورة معهم يفتح المذكورة حتى يستفيدوا يعني يفتحون موضوع الشرح عندما

آ تستغل عليه مسألة من المسائل ولا يعرف وجه الجواب فيها - [00:58:58](#)  
انه يلجاً الى من نلجاً بعد الله الى المعلم. او الى الاستاذ او الى الشيخ اذا كشفها له وقربها الى دينه استنار العقل لاحظوا استنار العقل  
[00:59:31](#)  
النور يطلق على هذا نور الشمس -  
الكوكب وعلى نور العقل ولهذا عندنا الذي يدرس للاطفال في المساجد وفي الحلقات كتاب صغير اسمه ماذا اسمه ماذا اللي بيدرس  
[00:59:57](#)  
منكم حلقات تحفيظ الكتاب الصغير الكتاب الذي درس للطلبة -  
في حلقات القرآن الكريم نسميه مشايخ ماذا القاعدة النورانية القاعدة النورانية هي التي تدرسوها للطلاب انما سميت بالقاعدة  
[01:00:24](#)  
النورانية لأنها تبسيط معرفة القراءة معرفة ما يتعلق الحروف وما يتعلق بمعاني كتاب الله -  
سموها قاعدة نوران ثم ذكر الجسم قال القرء والنور والجسم هذا يطلق على ماذا يطلق على ما فيه تركيب ولهذا  
[01:00:59](#)  
حصل الجدل قديماً بين المذاهب الكلامية ومذهب السلف الصالح -  
هل يصح ان نسمي الله بجسم او نطلق عليه لفظ الجسم نقول الله له جسم نحن ثبتت صفات الله سبحانه وتعالى العين واليد والقدرة  
[01:01:39](#)  
والحياة والعلو والنزول لكن نقول من صفاتاته انه جسم -  
طبعاً العلماء بالتفصيل فيها تفصيل هذه هو من حيث الابتداء من حيث الابتداء هذه اللفظة لفظة ينزع الله عنها لأن الجسم يتكون  
[01:02:04](#)  
من ماذ؟ من اعضاء من اعضاء وتكون من تركيب -  
الله ليس كمثله شيء تم بعد ذلك فصلوا قالوا اذا اردنا بالجسم الجهة مثلاً فنقول له جسم وهذا قصده من باب الالزام من باب والجسم  
[01:02:38](#)  
قصد من ناحية العلو قالوا من هذه الحقيقة نعم هو جسم -  
لأنه يرتفع ويعلو خلقه اما من حيث الابتداء فالله ليس بجسم وهنا بالنسبة للجسم يطلقونه على على ما فيه تركيب نقول هذا الجسم  
[01:02:59](#)  
يعني هذا انسان هذا مخلوق مثلاً القلم -  
القلم هذا جسم. لكن جسم ماذا هذه النملة النملة جسم لكن جسم ماذا ايضاً الضباب او السحاب هذا جسم. لكنه بهيئة معينة فهو  
[01:03:33](#)  
مجمل ثم قال ومثل ومثلي المختار مختار -  
المختار ماذا يقصد بالمختار هنا هذا هذه لفظة اذا قلنا المختار لفظة مجملة وآ تتردد ان تكون اسم مفعول او اسمها فاعل يعني هي  
قابلة ان تكون اسم فاعل او ان تكون اسم مفعول. هذه مجمل - [01:04:09](#)  
وهناك عوائل نقبيها المخطر هناك عوائل لما تقول المختار هل تقصد اسم العائلة نسب ولا تقصد بالمختار آ ما اخترتة انت من الكتب  
[01:05:03](#)  
من المسائل او من معاني اذا هي مجملة -  
وقول الله تعالى وان طلقتموهن من قبل ان تمسوهن وقد فرضتم لهم فريضة الا ان يعفون او يعفوا. هذا محل الشاهد قال ان هذه  
[01:05:35](#)  
فيها اجمال او يعفو الذي بيده -  
عقدة النكرة عقدة النكاح هل هي بيد الولي يعني ابو الزوجة ام الزوج من هو الذي بيده عقدة النكاح؟ يا مشايخ الاخوة الذي بيده  
[01:05:57](#)  
عقدة النكاح نعم هي اللحظة مشتركة -  
آ بين الزوج وولي الزوجة اغلب اهل العلم يقولون انها تفضل الذي اه الذي عنده تفضل هل هو الزوج من قال بأنه هو الزوج  
[01:06:35](#)  
يعني احسنت بيده عندك مشكلة في الصوت بعض المفسرين -  
قالوا الذي بيده عقدة النكاح هو الزوج وهذا قول اكثر المفسرين. يا بعض اهل الفقهاء قالوا ان الذي بيده عقدة النكاح هو الاب  
او ولد الزوجة وكلاهما صحيح وكلاهما صحيح لان هذا - [01:07:19](#)  
من المشترك اللغطي. ثم بعد ذلك اه ذكر مثال احل لكم بهيمة الانعام هذا يا مشايخ نعم فيه اجمال احتجت لكم بهيمة الانعام بهيمة  
[01:07:45](#)  
الانعام طيب هذا اعزكم الله الخنزير الذي يرعى في عندي مزرعة وفيها خنازير -  
عندي مزرعة وفيها خنازير هل يكون الخنزير حلالاً هذا الا ما يتلى عليكم. لاحظ. الا ما يتلى عليكم اذا الذي ذكر  
الله انه من المحرمات مثل ما له ناب وما له مخلب - [01:08:16](#)

والميةة هذى بینت الاجمال ثم بعد ذلك اورد قال ابن السبکي عندکم يا مشايخ ستة وخمسين وسبعة ستة وخمسين وما يعلم وما يعلم تأویله الا الله والراسخون في العلم هذا نعم - 01:08:49

ذكر ابن جرير الطبرى ذكر ابن جرير الطبرى وغيره من المفسرين ان فيه اجمالا لماذا لانه قال وما يعلم تأويله الا الله والراسخون هل الواو عاطفة ام مستأنفة الواو عطفت ام استئنفت ؟ - 01:09:17

وما يعلم تأويله الا الله ونقف والراسخون في العلم يقولون. اذا عندنا وقف وعندهنا استئناف عندنا وقف وعندهنا استئناف هل نبتدأ ام  
اننا نستأنف وكلاهما صحيح ثم اورد ابن السبيك، حديث لا يمنع احدكم حارمه ان يضع خشبة في حداره - 01.09.55

او الجدار الملاصق له. يعني جدار الجار وذكر اه جملة من الجمل التي اه فيها فيها معاني لغوية قال مثل زيد طبيب ماهر نعم الاخت  
سلمه تقىا اه افهم هذا المثل كفرا ان فرقا اه مثلا 01:11:09 -

ای مثال یا اخ کریم ای مثال تقصیین نعم یعنی یقصد هذا النهی هل هو لجهة واحدة ام الجهة يعني کل کل واحد منها یقول ان  
الله ربکم من حجه لانها من حجه لا اخر - 01:11:47

وضحت لك يعني كل واحد من الجارين المتنازعين يقول الاحقية لي انا وانت لا يحق لك ان تمد هذه الخشبة يعني احد الجارين

نعم اي نعم الاستئذان هنا هو الذي يجسم النزاع بينهما لانه لماذا النبي صلى الله عليه وسلم قال هذا لان بعضهم يأبى ان يجعل اهل المذهب اخرين غيرهم

او ان هذا يكشف عورة نسائي او بناتي لانه سيسحلق مثلا او يرى عورات البيوت فيقول انا افضل هذا الامر وامنحه من ان يضع هذه

الحسابية يعني سد دريعه سقف عورات ابيت - ٦١٦٣٤٧ هنا يقع النهي يعني الحاجة هي التي تحسم المصلحة هو يستطيع ان يمنع اذا كان يتأنى بذلك. لكن لو كان هناك مصلحة للاثنين او

يمنعه من ان يضع خشبة اه قولنا زيد طبيب ماهر طبيب ماهر هل نقصد هنا المهارة في الطب ام ان المهارة هنا لذات زيد زيد طبيب اراد ان يحسن الى جاره فـا - ٠١.١٣.٥٥

01:14:13 فهده جمله زید طبیب -  
هذا جملة ثم اكملناها وقلنا ماهر نحن اثنين على على زيت بسبب مهارته ام بسبب نعم يعني هل اثنين عليه بسبب التخصص؟

الاطباء كثيرون لكن هذا الطبيب عندة مهارة - 01:14:57  
نحن الان اثنينا على المهارة اثنينا على ام اثنينا على علمه الاثنان صالحان لفهم نعم النعوت هنا لكن هل الناتي يعود الى الذات ام الى

المهنة قد يكون ماهر في - 01:15:26

الاجتماعية. الطب هذا ما نعنيه اذا هو المعنى - 01:15:46

01:16:13 مجموع زوج ما هو الزوج هنا -

العلماء يقولون او الاهل الاصول يقولون الاول اولى. لماذا؟ لأن الثاني فيه مبالغة. الثاني - 01:16:47 في مبالغة الاول اولى يقول الثالثة زوج ومفرد يعني هنا اثنان في جهة وهنا واحد او فرد في جهة يعني فاشترنا الثالثة بزوج هو مفرد

اننان في جهة وواحد في جهة - 01:17:23

01:17:46 بين الحنابلة بين الشافعية وبين المالكية بين

يطلق عليهم الجمهور عند بعضهم الخلاف هذا عند بعضهم بالنسبة للظاهرية رحمة الله عليهم منهم داود الظاهري رئيس المذهب  
والمؤسس ماذا قال؟ انه لا اجمال في الكتاب والسنة لا اجمال - 01:18:08

في الكتاب والسنة لماذا نفى الظاهرية الاجمال الذي قرأ او الذي عنده جواب جميل من عنده اضافة من عنده اضافة يا مشايخ لانهم  
يعتمدون الظاهر وهذا كذب طيب الا خيئم قال الجمال - 01:18:47

طيب اه طيب هذا جيد اجابات موفقة جبهات موفقة الذي عنده مشاركة نعم. هذا هو الجواب المناسب انهم نفوا القياس هم ينفون  
القياس ينفون القياس وينفون اذا نفوا القياس ما معنى - 01:19:43

ما الذي يتربت على هذا اذا نفعوا القياس يعني ان كل شيء له انه دليله من النصوص لا نحتاج الى الى اجمال وانا احتاج الى قياس ما  
دام عندنا النص - 01:20:23

ما دام ان النص عندنا كافل لي الدليل وان القرآن بين كل شيء فلماذا نقول بالاجمال؟ والله بين ان هذا القرآن في مواضع كثيرة انه  
عربي مبين لاحظوا مبين جاء في القرآن في مواضع كثيرة - 01:20:49

وما دام ان القرآن مبين فلا حاجة الى الاجمال هذا ورد كثيرا في القرآن اذا هم لما نفوا القياس قالوا ان البيان يكفي عن الحاجة الى  
القياس قال والاصح وقوعه في الكتاب والسنة - 01:21:30

يعني ان المجمل هذا كلام ابن السبكي رحمة الله عليه يكفي ان الاصح وقوعه في الكتاب والسنة والادلة مرت معنا سابقا مرت معنا لما  
قلنا او يعفو الذي بيده عقدة النكاح. قلنا ان هذا فيه اجمال - 01:22:10

قالوا ان المسمى الشرعي اوضح ان اللغوي وقد تقدم فان تعذر حقيقة اليه بتجاوز او مجمل او يحمل على اللغوي اقوال قصد بن  
السبكي هنا يا مشايخ قصدة صحيح ما فرطنا في الكتاب من شيء نعم هذا دليل على من ادلة - 01:22:42

الظاهرية على عدم الحاجة الى القياس واياضا وفصلناه تفصيلا بالاصح وقوعه في الكتاب والسنة قالوا ان المسمى الشرعي اوضح من  
اللغوي يعني اي لفظ يأتي في النصوص وكان له مسمى شرعى - 01:23:12

وجاء معه مسمى اللغوي فاننا نحمل النص على ماذا المعنى الشرعي لماذا؟ لأن المسمى الشرعي اقرب الى البيان من المسمى اللغوي  
الشريعة الاسلامية ما جاءت لبيان اللغويات او الاسرار النحوية - 01:23:52

انما جاءت لبيان الاحكام ومقاصد الاحكام ومر معنا سابقا ان لو تذكرون هذا الدرس من معنا سابقا اننا نقدم الحقيقة الشرعية على  
الحقيقة اللغوية اذا جاءنا كلام فيه حقيقة ومجاز - 01:24:25

او يمكن حمله على الحقيقة والمجاز فاننا نقدم الحقيقة الشرعية وهذا له ادلة كثيرة في آله ادلة كثيرة السنة النبوية بسبب انتهاء  
وقت المجلس مشايخ ان شاء الله تعالى - 01:25:02

يوم الاحد طبعا آه هذا الاسبوع ليس عندنا مجالس ان شاء الله نستأنف معكم يوم الاحد باذن الله تعالى احفظوا هذا  
الموضع يا مشايخ الموضوع الذي توافقنا عنده نحن ما اكملنا هذه المسألة - 01:25:47

احسنت يا اختي النجية الرد على اهل التأويل واياضا الرد على اهل الاعتزاز في هذه المسألة وهذه المسائل واسعة جدا بالنسبة هذى  
نحن ما انتهينا من هذه المسألة نحن فقط قرأنا بداية المسألة لكن - 01:26:19

بسبب انتهاء وقت المجلس فاننا لن نكملها الان ان شاء الله يوم الاحد القادم سنشرح هذه المسألة من جديد وهي مسألة المسمى  
الشرعى اوضح من اللغوى ونتكلم ايضا عن مسألة - 01:26:47

اه المجاز الشرعي هل يقدم على المجاز على المعنى الشرعي ان شاء الله نتكلم عنها يوم الاحد القادم اسأل الله تبارك وتعالى ان يبارك  
لي ولكم في هذا المجلس وان لا يحرمنا اجره ونوره - 01:27:08

بارك الله لكم في اعمالكم واعمالكم والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم والسلام عليكم ورحمة الله  
وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته - 01:27:31