

مفتاح جمع الجوامع لابن السبكي (6) لفضيلة الشيخ الدكتور /

أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نجتنب الحديث عن بقية المسائل. المتعلقة بمتن جمع الجوامع وكنا الاحبة قد توقفنا عند مسائل المنطوق - [00:00:02](#)

والمفهوم وقد سألنا الاخوة سابقا لماذا العلماء في كتب الاصول او في المتونة الاصولية يقسمون الكلام الى منطوق ومفهوم لماذا العلماء يقسمون الكلام الى منطوق ومفهوم؟ والجواب يوم عشرة الاحبة على هذا السؤال ان اللفظ - [00:00:23](#) اللفظ اما ان يكون منطوقا واما ان يكون مفهوما والمنطوق كما تقدم معنا يا معاشر الاحبة في الدرس الماضي ما دل عليه اللفظ في محل النطق وقد تكلمنا عن هذا بالامس - [00:00:41](#)

قد يكون المنطوق صريحا قد يكون غير صريح وهذا ذكرنا امثلته في اللقاء اه الماضي والليلة ان شاء الله تعالى سوف نتحدث عن مسائل المفهوم اه فيما يتعلق بالمفهوم يقصد به عند الاصوليين ما دل عليه اللفظ - [00:00:58](#) ليس في محل النطق ما دل عليه اللفظ ليس في محل النطق طيب لماذا سمي مفهوما سمي مفهوما لان الحكم يفهم من اللفظ بواسطة شيء اخر مثل علة الحكم او انتفاء القيد - [00:01:25](#)

في المنطوق به والعلماء عندما يتحدثون عن مسائل المفهوم يقولون المفهوم اما ان يكون مفهومة موافقة او مفهومة مخالفة مفهوم الموافقة يعني يكون المسكوت عنه في اللفظ موافقا للمنطوق به في الحكم - [00:01:51](#) اذا كان اولى بالحكم من المنطوق سمي مفهوم اول او اولى وهذا مثل قول الله تعالى فمن يعمل مثقال ذرة مئلا نفهم من هذه الالية فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يرى - [00:02:21](#)

اين المفهوم يا معاشر الاحبة في هذه الالية فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يرى اين المفهوم في هذا النص اين المفهوم في هذا النص؟ ان يستخرج لي تفضل يا اخ عبد النور - [00:02:53](#) السلام عليكم شيخنا. عليكم السلام ورحمة الله المفهوم الأولي او الأولى من النص كيف من يعمل اكبر واعظم من هذه الذرة آآ فالله فهو اولى من الذرة كما ما شاء الله. فتح الله عليك - [00:03:20](#)

يعني انسان اه انسان اكرمكم الله دعس بحذائه على على نملة متعمدا دعس بحذائه اعزكم الله على نملة متعمدا فقتلها. يعني بدون ان تؤذيه او ان تسبب له ضررا هذا قد يكون - [00:03:36](#) ذنبا يسيرا لكن هناك من قتل جماعة من الناس النملة قتل جماعة قتل اربعين من الناس قتل عشرين من الناس قتل عشرة من الناس فاذا كان الله سبحانه وتعالى قال - [00:04:07](#)

فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا ير يعني من باب اولى ان الاعمال الكبيرة العظيمة سيحاسب الانسان عليها وسيراها امام عينيه وهذا يسميه يسميها العلماء فحوى - [00:04:33](#) والخطاب وبعضهم يسميه القياس الجلي وهناك النوع الثاني الذي انا اشرت اليه وهو مفهوم المخالفة ماذا نقصد بمفهوم المخالفة ان يكون المسكوت عنه في اللفظ مخالفا للمنطوق به في الحكم - [00:05:01](#)

هذا يسمى دليل دليل الخطاب هذا له عدة صور مثل مفهوم الصفة هو مفهوم الشرط مفهوم الغاية مفهوم العدد كلها ستأتينا بعد قليل في كلام المصنف الان نعود الى المتن - [00:05:28](#)

انا اعطيتكم الان مقدمة فقط حتى يتضح كلام المصنف لان فيه فيه شيء من الغموض والمفهوم ما دل عليه اللفظ لا في محل النطق فان وافق حكمه المنطوب فموافقة نحو الخطاب ان كان اولى وقيل لا يكون مساويا. هذا - [00:05:56](#)

اشرنا اليه قبل قليل ثم قال الشافعي والامامان دلالتة قياسية. وقيل لفظية فقال الغزالي والآمدي فهمت من السياق والقرائن وهي مجازية من اطلاق الاخص على العام وقيل نقل اللفظ لها عرفا - [00:06:27](#)

تقصد هنا ابن السبكي قصد ابن السبكي رحمه الله تعالى في هذه الفكرة التي اراد ان يبينها ان مفهوم الموافقة عند امام الحرمين وعند الرازي وعند الامام الرازي وعند الامام الشافعي - [00:06:52](#)

هذه الدلالة قياسية هذه الدلالة قياسية قد يقول بعض الناس لماذا تقول عن الجويني الامام الجويني؟ لماذا تقول عن الرازي الامام الرازي هذه من الاسئلة التي يستشكلها بعض الطلبة اننا نطلق على من عنده مخالفات عقدية - [00:07:17](#)

نطلق عليه لقب الامام والجواب عن هذا الاشكال ان نعم هم علماء وائمة في في في الصناعة التي اتقنوها لكن لا نوافقهم في كل الاخطاء التي وقعت منهم اما في جانب العقيدة او في - [00:07:40](#)

جوانب المسائل الشرعية التي تتعلق اما بوسائل الايمان او مسائل التوحيد ونحو ذلك اما في الصناعة التي يتقنونها نقول انهم ائمة وكونهم ائمة لا نسايرهم ولا نوافقهم في كل الاخطاء - [00:08:05](#)

او في كل الزلات التي وقعوا فيها لان الله تعالى قال واقيموا بالقسط ولا تخسروا الميزة اقيموا ولا تخزروا الميزان ومعنا هذا آآ انه يجب على المسلم ان يتحرى آآ العدل - [00:08:29](#)

على المسلم ان يتحرى العدل ولا يظلم غيره في المسائل العلمية او المسائل العملية. نترى لهذا الامر والجوهيني كما تعلمون تاب من زلاته وكذلك الغزالي وكذلك الرازي الامدي رحمهم الله جميع - [00:08:57](#)

وهنا يبين آآ ابن السبكي ان الدلالة مفهوم الموافقة عند هؤلاء الائمة دلالتة قياسية في آآ فحوى الخطاب القياس الاولى وفي لحن الخطاب القياس الجلي. يعني ضرب الوالدين مثلا وذكرناه بالامس ضرب الوالدين حرام - [00:09:28](#)

من اين جئنا بهذا التحريم ما جاء في القرآن ولا تضربوا ابائكم وامهاتكم جاء في القرآن هذا هل جاء في القرآن لا تضربوا اباءكم ولا تضربوا امهاتكم جاء في قوله - [00:09:55](#)

تفضل يا اخ تفضل يا اخ منذر جاء في قول الله تعالى ولا تقل لهم اف احسنت شيئا احسن الله اليكم جاء في قوله تعالى ولا تقل لهم اف من بابي اومو - [00:10:14](#)

اكمل اكمل اكمل يا اخ منذر. يعني شيخنا من باب اولى تضربهم وتسبهم وتشتتهم يعني شيخنا. يعني ضرب الوالدين محرم قياسا على حرمة الدف والعة اين العلة هنا؟ العلة بين - [00:10:33](#)

بين هذا القياس وبين ذاك الفرع. اين العلة من يستخرج العلة؟ اخ عبد الكريم تفضل العلة اين العلة هنا؟ الاخ محمد الرافي الصوت لو سمحت لانني لا اسمع الصوت يا اخوة تفضل - [00:10:59](#)

العلة هنا هي منع الايذاء في الاشتراك بين قوله تعالى اين العلة؟ ما هي هي من باب اولى من باب اولى في قوله تعالى فلا تقل لهما اف. العلة هنا هو منع الايذاء - [00:11:35](#)

احسنت اشكرك يا اخ محمد. العلة هنا الايذاء اذا حرمتنا ضرب الوالدين قياسا على التأفف فان العلة الجامعة بين التأفف وبين الضرب هي الحاق الذي بالوالدين ونحرم ضرب الوالدين كما نص القرآن على - [00:11:58](#)

تحريم التأفف للوالدين ولا تقل لهما اف فمن باب اولى الا نضربهما ان لا نطردهما للشارع الا ندخلهما دار العجزة فنتنبه لهذا المسلك الذي اشار اليه ابن السبكي اه قال وان خالف - [00:12:22](#)

فمخالفة. طبعا هناك اقوال لبعض العلماء بعضهم قال الدلالة لفظية. وبعضهم قال الدلالة تفهم من السياق والقرائن وبعضهم قال الدلالة

مجازية هو اشارة الى هذا قال الغزالي والامدي فهتم من السياق والقرائن وهي مجازية. انا لخصت لكم المعنى - [00:12:51](#)

قال آثم قال ابن السبكي وان خالف فمخالفة. وشرطه الا يكون السكوت ترك لخوف ونحوه ولا يكون المذكور انا انتقل لكم الكلمة بالضبط لان في بعض النسخ يوجد يوجد آ عدم ضبط للكلمة ولا يكون المذكور خرج ما نقول خرج - [00:13:17](#)

خرجي للغالب خلافا لامام الحرمين او لسؤال او حادثة او للجهل بحكمي او غيره مما يقتضي التخصيص بالذكر الان آ انتقل ابن السبكي الى مسألة اه الى مسألة شروط الاستدلال بمفهوم المخالفة - [00:13:46](#)

وذكر لنا جملة من الشروط وهي ستة شروط ذكرها هنا في هذه في هذه الفكرة التي نص عليها او جمعها في هذه الاسطر الا يكون المسكوت عنه قد تركه المتكلم خوفا - [00:14:19](#)

قال وان خالف فمخالفة وشرطه الا يكون السكوت ترك لخوف يعني مثل لو قلنا لو كنا خذ هذا الكتاب واعطه المدرسة الحنبلية خذ هذا الكتاب واعطه المدرسة الحنبلية. وهو لا يريد المدرسة الحنبلية - [00:14:48](#)

هو يريد المدارس في المذاهب الاربعة لكن ترك هذا خوفا اذا ان لا يكون المسكوت عنه قد تركه المتكلم خوفا خذ هذا الكتاب واعطه المدرسة الحنبلية وهو لا يريد وسط المدرسة الحنبلي - [00:15:20](#)

نريد المدارس الاربعة لكنه لم يذكر المدارس الاربعة لماذا المدارس الثلاثة خوفا من امر من الامور التي تبينت هذا الشرط الاول الظابط الاول والظابط الثاني ذكره الا يكون المسكوت قد تركه - [00:15:45](#)

المتكلم للجهل بحكمه دون حكم المنطوق قال ولا يكون المذكور خرج للغالب خلافا لامام الحرمين يعني لو قال مثلا في الغنم السائم زكاة الغنم الشائمة زكاة وهو يجهل يجهل حكم - [00:16:17](#)

غير الشائمة لا يدل قوله على ان غير الساء ما لا زكاة فيه اذا ان لا يكون قد تركه للجهل بحكمه يذكر المفهوم ولا يذكر المنطوب يذكر المفهوم ولا يذكر المنطوب - [00:16:46](#)

اه ثم قال ان لا يكون ذكر المذكور جرى على الغالب هذا الشرط الثالث لي الاستبدال بمفهوم المخالفة لماذا الا يكون ذكر المذكور جرى عليه على الغالب لماذا يا مشايخ؟ - [00:17:16](#)

لان لان الغالب قد عرف بالحال او بالصفة مثل قول الله تعالى وربائبكم اللاتي في حجوركم معروف ان الربايب اين تكون ربيبة؟ تكون عند زوج الأم هذا لا يدل على مخالفة - [00:17:43](#)

من لم يكن في حجور الزواج الشرط الرابع الا يكون المذكور قد ذكر جوابا لسؤال قال خلافا لامام الحرمين او لسؤال او حادثة مثلا لو قال هل في الغنم السائم زكاة فنقول له في الغنم - [00:18:25](#)

السائم زكاة يدل هذا على ماذا؟ على ان غير السائم لا زكاة فيها. هذا لا يدل هذا لا يدل على ان غير السائم لا زكاة فيها يعني هو يريد هنا ان يثبت لنا - [00:18:54](#)

المخالفة فلا بد ان فلا بد هنا الا يكون المذكور قد ذكر جوابا لسؤال عنه بالذات وان لا يكون المذكور قد ذكر لبيان حادثة محددة او معينة مثل اه لو قال زيد من الناس او عمرو من الناس - [00:19:16](#)

لفلان غنم شائمة نقول له في الغنم السائم زكاة ولا يدل هذا على ان غيرها الزكاة فيها مثل اه مثل بقية بقية الاصناف المعروفة في الزكاة ايضا قال او للجهل بحكمه - [00:19:45](#)

يعني ان لا يكون المذكور قد ذكره المتكلم لماذا؟ لان الذي سأله يجهل الحكم المذكور فقط يعني انسان مثلا يسأل شخص او يسأل زيدا من الناس او عمرا من الناس عن حكم الغنم - [00:20:14](#)

الصائمة وهو يعرف حكم غيرها فيقال له في الغنم السائم الزكاة فهذا لا يدل على ان غيرها لا زكاة فيها. هذا الشرط رقم كم؟ رقم ستة اهو للجهل بحكمه او غيره مما يقتضي التخصيص كما ذكرناه هنا - [00:20:40](#)

في الشرط السادس فيها مشايخ قال ولا يمينوا قياس المسكوت بالمنطوق بل قيل يعمه المعروض وقيل لا يعمه اجماعا تقدم معنا قبل قليل ان مفهوم المخالفة لا يكون حجة دائما - [00:21:13](#)

انما بالشروط الستة التي ذكرها ابن السبكي قبل قليل ومعنى هذه الفكرة التي اوردها هنا ما يقتضي التخصيص بالذكر يعني خصصنا شيئاً بالذكر فهذا لا يمنع الحاق المسكوت بالمذكور قياساً - [00:21:38](#)

اذا كانت هناك علة جامعة بينهما لماذا يا مشايخ؟ لان ما يقتضي التخصيص لا يعارض القياس ثم قال وهو صفة كالغنم السائمة او سائمة الغنم لا مجرد السائمة على الاظهر - [00:22:21](#)

وهل المنفي غير او غير مطلق السوائيم قولاً هذه ذكرناها قبل قليل في المقدمة ذكرناها في المقدمة عندما بينا اقسام مفهوم المخالفة من يعيدها لنا ننظر الاخوة هل استذكروها؟ ذكرناها - [00:22:51](#)

انا ذكرتها في التمييز قبل ان اقرأ عبارة ابن السبكي من يذكرنا بها ذكرناها قبل قليل يا مشايخ والان ابن السبكي اشار اليها اقسام مفهوم المخالفة من يذكرنا بها ان يذكرنا يا مشايخ بها - [00:23:20](#)

الصفة والشرط والغاية والعدد تفضل. تفضل يا اخي الذي عنده الجواب واراد ان يتكلم عندنا مفهوم اللقب مفهوم العدد مفهوم الغاية مفهوم الشرط مفهوم الصفة هذه الانواع التي في مفهوم المخالفة - [00:23:52](#)

وهو سردها لنا قبل قليل عندما قرأنا النص في متن جمع الجوامع قال وهو صفة صفة او الغنم لا مجرد على الاظهر وهل المنفي غير سائمتها او غير مطلق السوائيم قولاً - [00:24:39](#)

وهنا بدأ بماذا بذكر اقسام مفهوم المخالفة وذكر هنا يا معاشر الاحبة القسم الاول مفهوم الصفة ذكر هنا مفهوم الصفة. ماذا يقصد بمفهوم الصفة يعني دلالة الكلام الموصوف بصفة على ثبوتها - [00:25:05](#)

النقيض الحكم مثل في الغنم الشايم الزكاة فغير الصائمة غير الساء ما لا زكاة فيها مثل مطر الغني مثل الغني ظلم هذا حديث مثل الغني ظلم مطر المدين العاجز ليس ظلماً - [00:25:35](#)

هذي منصور مفهوم المخالفة على هيئة الصفة ايضاً مثل قول الله تعالى مثل قول الله تعالى ومن لم يستطع منكم قولاً ان ينكح المحصنات المؤمنات؟ ومما ملكت ايمانكم من فتياكم المؤمنات - [00:26:11](#)

يعني انسان يريد ان يتزوج كافرة يريد ان يتزوج كافرة. سألناه لماذا تريد ان تتزوج الكافرة فماذا اجابنا بناء على هذا النص الذي ذكرنا يريد ان يتزوج كافرة قال انا لن اتزوج مسلمة اريد ان اتزوج كافرة - [00:26:45](#)

ما بيستخرج لي هنا الصفة الاخوة معي في التعليق يا مشايخ معي انتم ام لا عدم القدرة على ما شاء الله احسنت يا اخ تقي الدين. يقول انا اريد ان اتزوج الكافرة - [00:27:24](#)

ولا ولا ولن اتزوج مسلمة طيب لماذا تريد الزواج بالكافرة قال لانني لا استطيع دفع مهر الحرة المسلمة انا ساذهب الى اوربا او الى امريكا او الى اوكرانيا او الى الدول - [00:27:46](#)

التي فيها مهوور الكافرات اه رخيصة واتزوج كافرة النص القرآني هنا ذكر الصفة ومن لم يستطع منكم طولاً ان ينكح المحصنات المؤمنات مما ملكت ايمانكم من فتياكم المؤمنات وذكر لنا - [00:28:10](#)

دلالة الكلام الموصوف بصفة على ثبوت نقيض الحكم الخالي من تلك الصفات. يعني انت ما عندك مهر الحرة المسلمة تزوج ماذا؟ تزوج طيب مثل هذا العصر الذي نحن فيه لا يوجد - [00:28:44](#)

لا يمكن الزواج بالامة او لا يوجد جوارى للزواج بهن فكيف ثبت هنا الحكم بالنسبة لمفهوم المخالفة الذي يستخرج الجواب يكون يكون قد فهم المسألة فهما جيداً. نحن الان في هذا العصر ليس عندنا جوارى - [00:29:09](#)

وهذا الرجل لا يستطيع الزواج الحرة المسلمة ما عنده مهر حرة مسلمة ولا يوجد البديل وهو الزواج بالجارية او العمل مسلمة ماذا ماذا يفعل في هذه الحالة ماذا يفعل؟ من يعطينا الجواب او التعليل - [00:29:36](#)

يا معاشر الاحبة الاخوة الذين معنا الذين عندهم جواب لهذه المسألة الدقيقة قلنا لابد من مفهوم الصفة هنا حتى نتحقق المخالفة طيب في هذا المثال الذي ذكرناه ان من اراد - [00:30:04](#)

اه لانه لا يحل للمسلم ان يتزوج كافرة وهو يستطيع دفع مهر الجارية المسلمة لانه لا يستطيع الزواج بالمسلمة او لا يستطيع دفع مهر

المسلمة طيب ليس بمقدوره ان يتزوج حرة ولا امة - 00:30:31

عدم وجود الجواري فماذا يصنع هنا؟ ماذا يصنع يا مشايخ من يعطيني جوابا للمسألة الاخ معنا الاخ عبد النور ماذا نصنع في هذه الحالة ماذا نصنع في هذه الحالة؟ لا يوجد جواب - 00:30:50

الشيخ يتزوج زواج المصير ربما هذا يعني يتزوج ماذا اه عقد المصير المصير كما يقولون. تقصى الزواج الزواج الزواج المصير نعم هذا ربما لكي يحسن فرجه يقول هذا ادعى لتحسين فرجه مع عدم وجود تكلفة النفقة والمسكن وما شابه ذلك -

00:31:21

وفي هذه الحالة الفقهاء حتى آآ نذكر الحكم الذي خرج الفقهاء آآ من هذه القاعدة انه اذا لم يستطع ان يتزوج مسلمة يعني ان يدفع مهر حرة مسلمة ولم يجد جارية يعني مهرها اقل من مهر - 00:31:51

المسلمة في هذه الحالة يجوز له ان يتزوج كتابية تزوج كتابية ولو بمهر مؤجل الان وجدنا المخرج ولو ان يتزوج كتابية يعني بمهر يسير مقدم وبقية المهر المؤخر لماذا؟ حتى يعف نفسه وحتى - 00:32:17

يحقق آآ مطلوب الفطرة الانسانية وهي الزواج او النكاح آآ اذا ما نقول له لا تتزوج اه كتابية ولا تتزوج مسلمة ولا يوجد عندك جارية حتى تتزوجه بهذه الحالة يحرم عليك - 00:32:47

النكاح مطلقا وبهذا اغلقنا عليه جميع الابواب نقول له تزوج امرأة كتابية يهودية او نصرانية يعني لديها كتاب. تؤمن بالكتاب الفلاني يعني تتبع ديانة من الديانات السماوية ولا يشترط لك ان تدفع المهر كله - 00:33:12

حاضرا تدفع بعضه الان والبعض يكون مؤجلا. فهذا ان لم يستطع الزواج بالمسلمة. اما لو استطاع ان يدفع هذا المهر للمسلمة ولو مؤجلا او بعضه نكاح المسلم افضل بلا شك - 00:33:34

ثم بعد ذلك ذكر ابن السبكي قال قال هنا وهو صفة انتهينا من هذه قال ومنها العلة والظرف والحال والعدد وشرط وغاية وانما ومثل لا عالم الا زيد وفصل ابتداء من الخبر بضمير الفصل وتقديم المعمول - 00:33:55

هنا ذكر ان مفهوم المخالفة اما ان يكون صفة او شرطا اما العلة والظرف والحال والعدد فكلها اه ملحقة بالصفة التي ذكرناها قبل قليل طبعا الامثلة على هذا كثيرة جدا. يعني هو ذكر هنا - 00:34:26

آآ بالنسبة للعلة مثلا تزوج لتحسن نفسك هذي علة الان الظرف الظرف اه اقرأ سورة الكهف في يوم الجمعة هذا درس الحال اه احسن الى الطالب متفوقا يعني لا تحسن يعني لا تحسن للكسول - 00:34:53

العدد العدد مثل اقرأ خمسين صفحة هذا مفهوم. ذكرنا مفهوم الان ذكرنا مفهوم الشرط ان اطاعك آآ عمرو سوف اكرمه الغاية الغاية من يعطيني مثالا على الغاية من يعطيني مثالا على الغاية - 00:35:37

من يعطيني مثالا على الغاية يا مشايخ. السلام عليكم ورحمة الله. تفضل قول الله عز وجل ولا تنكحوا المشركات حتى يمنوا ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنوا فتح الله عليك احسنت - 00:36:20

يعني لا يجوز لا يجوز الزواج بالمشركة الا اذا وصلت الى غاية الاسلام انما الحصر هذي انما قد تكون للحصر وقد تكون لغير الحصر انما انما الاعمال بالنيات وذكر لنا ايضا الحصر مثل - 00:36:39

لا غالب الا الله تقديم المعمول تقديم المعمول. كلها ذكرها هنا في العبارة الموجزة. تقديم المعمول مثل ماذا؟ موجود في الفاتحة. من يستخرجه من الفاتحة قال الله جل وعلا اياك نعبد واياك نستعين. ما شاء الله. اين الشاهدون - 00:37:09

نعبد تقديم ماذا المفعول به تقديم من من يذكرنا وماذا اين المقدم؟ واين المؤخر هنا تقديم الضمير لافادة الحصاد والاصل نعبد اياك نعم اين الذي قدمنا؟ نريد اولاً اين الذي قدمناه - 00:37:35

تقدمنا المفعول به. الضمير الضمير بارك الله فيكم. اياك لما نقول اياك اشكر الاخوة جميعا. لما نقول اياك نستعين قدمنا المعمول هنا. قدمنا المعمول يعني نستعين واياك. نستعين اياك السلام عليكم عيدونا عيدونا غيرك - 00:38:16

ثم ذكر ايضا الفصل الفصل هنا الشيخ قال اه وفصل ابتداء من الخبر بضمير الفصل وتقديم المعمول لاحظوا الاخوة الذين وكان هنا

تقديم المعمول بالنسبة للفصل اقول احمد هو الرابع احمد - 00:38:49

هو الرابع يعني اي لا غيره. هذا يسمى الفصل ثم قال وفصل ابتداء من الخبر بضمير الفصل وتقديم المعمول هذا فيما يتعلق بهذه

الفكرة التي ذكرها ابن السبكي بالنسبة درجات المخالفة - 00:39:17

قبل قليل انا ذكرت لكم اقسام المخالفة اه ما اضعف المفاهيم يا معاشر الاحبة ذكرنا اصطفا وذكرنا الشرط وذكرنا الغاية وذكرنا العدد

وذكرنا اللقب من يرتبها لي من ناحية القوة من ناحية الضعف - 00:39:59

الاخوة الذين يحبون علم الاصول بالنسبة لهذه المفاهيم اللي ذكرناها ستة زي ما ذكرنا مفهومنا ذكرنا ذكرنا يا مشايخ من انواع مفهوم

المخالفة والشرط والغاية والعدد واللقب. ذكرنا خمسة طيب من يعطيني ترتيب هذه المفاهيم - 00:40:25

بأقسام مفهوم المخالفة من ناحية الرتبة او القوة الاخ الذي اجابنا قبل قليل الاخ عباس موجود معنا الاخ عباس معنا الذي اجاب

قبل قليل يبدو انه خرج من البث - 00:40:55

او الشبكة عنده ضعيفة الاخوة الكرام الاخ آخ محمد الرافي تستطيع ان ترتب لنا هذه المفاهيم من ناحية القوة والضعف اقسام

مفهوم المخالفة الخمسة التي ذكرناها السلام عليكم تفضل يا اخ محمد - 00:41:29

شيخنا طيب ما عندك الجواب ترتيب اه شيخ اه اول حاجة الشرف الاخ محمد علي تفضل يا شيخ قلت لك اول حاجة الشرط طيب

يعني الان نحن ذكرنا جملة قلنا ان هذا الشرح شرح مدرسي. يعني - 00:41:55

تيسير العبارة مع المناقشة والمذاكرة. اذا قلنا هذا شرح مدرسي يعني تيسير الفكرة او العبارة مع المناقشة والمذاكرة حتى يعني يكون

هناك استفادة. اما الاعتراضات والخلافات والاقوال هذه لها محل اخر - 00:42:23

ونحن الان ذكرنا هذه المفاهيم الخمسة نريد ان نرتبها من حيث القوة اذا كان من ناحية القوة الشرط والعدد اقوى هذه المفاهيم ما

هو؟ احسن الله اليكم الاخ ابو عبد الله قصاص - 00:42:40

عفو الذي يتكلم الان ابو عبد الله قصاص تفضل اقوى هذه المفاهيم مفهوم الوصف ثم الغاية اقواها ماذا الوصف طيب عندك جواب

اخر احسب يا شيخنا ان اعلى مفاهيم المخالفة - 00:43:01

وما كان مسل النفي والاستثناء اقرب للمنطوق طيب جميل من عنده اضافة اهو تفضل يا اخ محمد ثم يعني احسب الذي يليه ما

كان فيه اشارة كالمفهوم ايضا مسل انما والغاية - 00:43:31

لا نريد الحصر يا مشايخ اه بالنسبة لهذه المفاهيم في الرتبة احفظوها تفضل وشيخنا الفضيل والله اعلم ان الترتيب اولهم هو الغاية

العدد احسنت. هذه الاجابة الصحيحة اشكر جميع الاخوة - 00:43:53

اقوى هذه المفاهيم التي ذكرناها مفاهيم المخالفة الخامسة اقواها على الترتيب الغاية وذكرنا لكم دليل الغاية وكلوا واشربوا وكلوا

واشربوا الخيط الابيض من الخيط الاسود من حتى يتبين لكم الخيط الابيض - 00:44:25

من الخيط الاسود هذا بالنسبة مفهوم الغاية. دلالة الكلام المقيد بغاية. على انتفاء الحكم فيما بعد الغاية فهذا اقوى مفاهيم المخالفة.

احفظوها احفظوها مفهوم المخالفة اقوى انواع المفاهيم طيب ماذا يأتيها بعد الغاية؟ يأتيها الشرط - 00:44:55

دلالة الكلام المقيد لحكم معلق على شرط مثل وان كنا ولا حمل فانفقوا وان كنا وان كنا هذا شرط يعني انت الان جعلت دلالة الكلام

المقيد لحكم معلق على شرط - 00:45:22

على ثبوت نقيضي عند انعدام ذلك الشرط وان كنا ولا حمل فانفقوا عليهن حتى يضعن حملهن هذا بالنسبة لي المرتبة طيب باقي

اثنان اه ينتهي الترتيب الثالث مفهوم الصفة يعني قبل الاخير - 00:45:58

دلالة الكلام الموصوف بصفة على ثبوت نقيض الحكم للخالي من تلك الصفة مثل في الغنم الشتائم الزكاة. هذي ذكرناها في الشرح

قبل قليل طيب المرتبة الاخيرة مفهوم ماذا مفهوم العدد - 00:46:31

مفهوم العدد مثل لا تحرم المصة والمصتان لا تحرم اول ما استطعت اين المفهوم هنا لا تحرم تفضل يا ابا فاطمة لا تحرم المص تفضل

نعم شيخنا نعم لا تحرم المصة هذا بالنسبة لماذا؟ - 00:46:51

بالنسبة للرضا يعني الطفل لو رضى من ثدي من ثدي امرأة مصة او مصتين هذي يعني لا لا مفهوم لهذا العدد لا اعتبار له لكن بعد

المصتين يبدأ هنا مرحلة - [00:47:34](#)

التحريم طبعا هو قيدها في خمس لكن بعد الاثنتين ندخل في التحريم يعني بعد يعني ثلاثة اربعة خمسة دخلنا في التحريم اما مص

مصتين لا مفهوم لها ملغية. كأنها ملغية - [00:47:58](#)

طيب قد يقول قائل باقي مفهوم واحد ما ذكرناه اللي هو ماذا مفهوم لقب لماذا يا مشايخ ما ذكرناه هنا في الترتيب اولا مفهوم اللقب

ما المراد منه؟ دلالة الكلام على ماذا - [00:48:19](#)

دلالة الكلام الذي اضيف فيه الحكم الى اسم جامد على انتفائه عما عدا ومفهوم اللقب القول الراجح انه ليس بحجة مفهوم اللقب

تفضل يا اخ هيثم تفضل ارفع الصوت لو سمحت - [00:48:41](#)

يعني شيخ انا ذكرتم قبل انه لماذا لم يتم ذكر مفهوم اللقب اه والله اعلم لانه مختلف في حجيته ما هو اللقب اللقب هو تعليق الحكم

على اسماء الذوات لكن قبلو ان انه لم يتم ذكره من المفاهيم حسب ترتيب القوة - [00:49:21](#)

قلت والله اعلم انه لأنه مختلف في حجيته انت يا خيثم تقصد اي اي مفهوم من انواع المفاهيم مفهوم اللقب شيخنا المبارك. اللقب

هذا الذي نحن فيه انت تريد ان تذكر العلة في عدم الاحتجاج به - [00:49:45](#)

ما العلة قلت والله اعلم لانه مختلف في حجيته فالبعض لا يعتبره اصلا. هو احسنت اشكر. هو آآ نعم مختلف فيه لكن آآ احيانا يحتج

به واحيانا اه لا يحتج به - [00:50:07](#)

واحيانا آآ يحتج به بشروط لكن عند جمهور الاصوليين عند جمهور الاصوليين وهذي من المسائل الخلافية حقيقة. وانا لا اريد

التفصيل فيها اه عند جمهور الاصوليين لا يحتجون به ولهذا لا يذكرونه - [00:50:30](#)

عند ترتيب انواع مفهوم المخالف يعني يذكرون اولا الغاية ثم الشرط ثم الصفة ثم العدد اربعة فقط. والخامس يحذفونه لانه ضعيف

جدا مفهوم اللقب مثل ماذا؟ لما نقول محمد محمد ماذا - [00:50:51](#)

محمد رسول الله هل يصح ان يفهم منه ان غيره ليس رسولا اذا قلنا محمد رسول الله. هل يصح ان يفهم ان غيره ليس رسولا لا يا

شيخ انا لا. لا يفهم احسنت لا يفهم - [00:51:14](#)

اذا هذا دلالة الكلام الذي اضيف فيه الحكم الى اسم الى اسم او اسم جامد فهذا لا يكون ولهذا العلماء لا يكونوا حجة او لا يكون برهانا

على هذا الحكم - [00:51:43](#)

ولهذا العلماء يقولون انه لا فائدة منه اه هذا بالنسبة يا مشايخ وتلاحظون ان هذه المسائل فيها نوع من الغموض او نوع من الصعوبة

لماذا؟ لانها تحتاج الى تدريب انا احاول بقدر المستطاع - [00:52:09](#)

ان ابسط هذه المسائل وتلاحظون اننا نلتزم بعبارة المصنف لاننا لا نستطيع ان نخرج عن عبارة الكتاب. الا من باب التوضيح واحيانا آآ

كما مر وانا ذكرت لكم هذا في الدروس الماضية ان المصنف قد يعتمد احيانا تصعب العبارة وذكرت الجواب على - [00:52:32](#)

هذا في اللقاء الماضي المصنف يعتمد تصعب العبارة. لماذا يعتمد تصعب العبارة ذكر ان هذا في اللقاء الماضي الاخ محمد علي تفضل

الاخ محمد علي تفضل حتى لا يتم اختصار الكتاب يا شيخ - [00:52:56](#)

من اجل لا يأتي احد يقوم باختصار الكتاب. نعم حتى لا يأتي احد ويختصر كلامه. فلماذا تعتمد تصعب العبارة او سبق العبارة

بطريقة لا يأتي احد باختصارها او تهذيبها - [00:53:27](#)

هذا السبب الاول والسبب الثاني حتى يعمل طالب العلم ذهنه لا ذكرنا سببا في في الدرس الماضي لعلكم نسيتم يعني السبب الثاني

شيخنا هو انه خلاصة لانه اختصر هذا من مائة كتاب - [00:53:48](#)

هو تحدى انا اتحدى ان يأتي احد ويختصر كتابي هذا زكريا الانصاري رحمة الله عليه اه كسر هذا التحدي واختصر الكتاب وسماه لب

الاصول لب الاصول مختصر جمع الجوامع والشيخ زكريا الانصاري - [00:54:12](#)

رحمة الله عليه من ائمة الشافعية وهو امام كبير وله كتب في الفقه وفي الاصول اه ايضا في التفسير له كتاب في التفسير وفي

احكام القرآن وفي اللغة وهو ظرب في كل العلوم بهم - 00:54:40

اه وانا ذكرت هذا في المقدمة مقدمة في الدرس الاول او المجلس الاول ذكرت ان هذا الكتاب له ثلاثة اختصارات والذي وصلنا منها اثنان والثالث ما زال مفقودا لكن لا يعني هذا ان نهمل الاصل جمع الجوامع. هذا الكتاب يتميز - 00:54:58

بانه رياضة ذهنية ورياضة اصولية ومنطقية وحسابي من اراد ان يتمرن على الرياضة العقلية فليدرس هذا الكتاب سيستفيد كثيرا يستفيدوا كثيرا اه قال مسألة المفاهيم الا اللقب نعود الى المتن - 00:55:19

قال مسألة المفاهيم الا اللقب حجة اللغة حجة لغة المفاهيم الا اللقب حجة لغة لاحظوا الان وقال بعدم الاحتجاج بمفهوم اللقب. وانا ذكرت لكم ان هذه المسألة ليست على اطلاقها. هناك من العلماء من يحتج باللقب - 00:55:40

لكن بشروط معينة ومحلهما في الكتب المطولة والتي تناولت اه مسائل بالتفصيل وليس هذا موضع الاستطراب وقيل شرعا وقيل معنى واحتج باللقب الدقاق والسيرفي وابن خويس وبعض الحنابلة هو الان يفرع على المسألة السابقة - 00:56:12

مسألة المفاهيم وتلاحظون انه ما اورده مع المفاهيم الاولى التي سردها. لماذا ما اورده ما اورده مفهوم اللقب لضعف آآ رتبته. ولهذا لاحظتم اننا لما ذكرنا المراتب حذفنا مفهوم اللقب. ما ذكرناه اصلا - 00:56:44

فهنا المصنف ايضا آآ ما ذكره قال ومسألة يعني جديدة المفاهيم الا اللقب حجة فلا يذكر مع المفاهيم السابقة وانا ذكرت لكم تعريف مفهوم اللقب قبل قليل وذكر ان هناك من العلماء من احتج به - 00:57:14

اما احتج به بالمعنى او احتج به بالمفهوم والذي احتج به اه ذكر جملة من الاعلام منهم الدقاق وهذا من آآ من علماء الشافعية من علماء الشافعية اسمه محمد ابن محمد ابن جعفر - 00:57:43

هو من علماء الاصول ومن علماء الفقه ويلقب بالدقاق نرقب الدقائق هو من علماء بغداد والصيرفي اصطير في محمد محمد بن عبد الله الصيرفي وكان اعلم الناس بعلم الاصول بعد الامام الشافعي - 00:58:08

بالنسبة محمد ابن عبد الله ومن اعلم الناس بالاصول وبعض الحنابلة قال بعض الحنابلة استدل بمفهوم نعم يوجد من الحنابلة من استدل به لكن ليسوا من اه ممن يعول عليهم في - 00:58:43

آآ في آآ النظريات الفقهية او الاصولية وذكر ابن خويز منداد ايضا من المالكية وبعض الحنابلة وما دام اننا قلنا انه آآ مفهوم ضعيف فلا نطيل الحديث عنه قال وانكر نعود الى المتن وانكر ابو حنيفة الكل مطلقا وقوم في الخبر - 00:59:28

والشيخ الامام في غير الشرع وامام الحرمين صفة لا تناسب الحكم وقوم العدد دون غيره يعني آآ هنا يشير الى ان آآ الامام ابا حنيفة النعمان ابن ثابت رحمة الله عليه - 00:59:58

آآ لم يقل بحجية مفهوم المخالفة وهناك جماعة من الفقهاء قالوا بمفهوم المخالفة عند الانشاء وليس عند الخبر قال وقوم في الخبر لاحظ قوم في الخبر يعني مثل لو قال - 01:00:18

زكوا الغنم السائلة اه هنا لابد ان لابد ان يقيد اين القيد؟ نفي الزكاة عن غيرها وانكر ابو حنيفة الكل مطلقا وقوم في الخبر والشيخ الامام في غير الشرع من هو الشيخ الامام - 01:00:52

يا مشايخ من هو الشيخ الامام؟ مع الاخ محمد تفضل الشافعي الشيخ الامام من عنده شكرا اخوي اخ محمد من عنده والده ووالد المصنف نعم هو والد المصنف هو عادي - 01:01:20

علي علي السبكي والد المؤلف والد المصنف الامام علي وهذا الذي حدث له مع ابن تيمية رحمة الله على الجميع حدث له تعصب مع الامام ابن تيمية وكتب في ابن تيمية ورد عليه في ردود - 01:01:49

ليست حميدة وهي من قبيل قيل انها من قبيل التعصب عفا الله عن الجميع وانا ذكرت هذا في المقدمة في المجلس الاول اشرت الى هذه المسألة ان هناك تعصب بين ال السبكي - 01:02:14

وابن تيمية رحمة الله على الجميع وان هذه المسائل لا نعلم تفاصيلها لكن ندعو للجميع ان الله يعفو عنهم وان وان يسامحهم فقال ولم يأخذ هنا الشيخ الامام. يعني والد المصنف - 01:02:32

والشيخ الامام في غير الشرع يعني ان والد المصنف لم يأخذ به بمفهوم المخالفة الا بما ورد في لسان الشرع الذي ذكرناه لكم في الايات. وان كنا لا تحملن الا اية - [01:02:50](#)

اه وكلوا واشربوا حتى يتبين الاية يعني هو ينظر الى النص الذي جاء في القرآن او في السنة ويقول به مثل اه اعطيكم مثال وتستخرجون لي المفهوم يعني هذا من باب التدريب - [01:03:14](#)

ان الانسان خلق هلوعا هذا مفهوم مخالفة لكن من اي المفاهيم ان الانسان خلق هلوعا يلا يا مشايخ اعطوني نوع من الذي يتكلم؟ تفضل يا اخ هيثم الذي آآ الذي يتحدث الان من هو - [01:03:42](#)

مفهوم الصفة شيخنا بارك الله فيك. احسنت مفهوم الصفة نعم. ان الانسان خلق هلوعا. هذا مفهوم مخالفة في الصفات طيب آآ لو مثلاً آآ ذكرنا آآ لو ذكرنا لا اله الا الله - [01:04:12](#)

فان طلقها فان طلقها فلا تحل له من من بعده حتى تنكح زوجا غيره من اي انواع المفاهيم من مفهوم الشرطي بارك الله فيكم عفوا مفهوم الشرط مخالفة من قسم الشر - [01:04:35](#)

الجواب فيه نظر ابو فاطمة تفضل ابو فاطمة تفضل شيخنا لو تعيد الآية بارك الله فيكم الاية فان طلقها فلا تحل له من حتى تنكح زوجا غيره من قبيل مفهوم الغاية شيخنا بارك الله فيكم - [01:05:05](#)

يا مشايخ لا احد يذكر لي اه الا عن اه اقتناع وتحقق حتى يكون قلنا هذا شرح مدرسي او تعليق مدرسي. يعني مذاكرة وانت تتكلم باقتناع الاخ ابو فاطمة ساسمع من الجميع ساسمع من الجميع. ابو فاطمة اولاً. مفهوم الغاية. مفهوم الاخ اه - [01:05:43](#)

شكيب اه السلام عليكم مفهوم الغاية سياق الاية يدل على انه مفهوم الغاية طيب ساسمع من الجميع حاضر ساسمع من الجميع الاخ شكيب تفضل اه السلام عليكم قلت بمفهوم الغاية - [01:06:15](#)

سياق الاية يدل على ان المفهوم مرفوع الاية جمال تفضل مفهوم ما شي شيخنا مفهوم الشرط فان طلقها ومفهوم الغاية حتى تنتهي زوجا غيره ما شاء الله ما شاء الله اه هذه الاية - [01:06:29](#)

فان طلقها فلا تحل له من بعده حتى حتى لاحظ ضغطا تحت كلمة حتى فان طلقها فلا تحل له عندنا هنا مفهوم ما اجتمعت في هذه الاية. مفهوم الشرط ومفهوم الغاية - [01:06:53](#)

ان طلقها. يعني اذا ما طلقها ما الحكم هنا يبقى على على الاصل وهو النكاح فان طلقها فلا تحل له حتى تنكح حتى تنكح زوجا غيره اجتمع عندنا مفهوم الشرط ومفهوم - [01:07:15](#)

الغاية وما شاء الله مشاركات طيبة ومباركة وبدل على تذوق مسائل المتن وسائل العلم اه نعود الى ما كنا قد توقفنا عنده قال شيخنا ولم يأخذ الشيخ يعني والدا مصنف الا بما ورد على لسان الشرع اللي ذكرناه الان لكم - [01:07:33](#)

ولم يأخذ امام الحرمين بمفهوم الصفة امام الحرمين قال وامام الحرمين صفة لا تناسب الحكم. يعني لم يأخذ امام الحرمين بمفهوم الصفة التي لا تناسب الحكم مثل في الغنم السوداني زكى هذا لا مفهوم له عنده. يعني لا يدل على ان غير السود - [01:07:57](#)

لا الزكاة فيها لانه لا يوجد مناسبة بين السواد ووجوب الزكاة ولم يأخذ قوم بمفهوم العدد لم يخذ قوم انا ذكرت لكم هذا يعني في تعليق الماضي لم يأخذ قوم بمفهوم العدد - [01:08:27](#)

لماذا ما هي العلة عندهم الو ان مفهوم العدد لا يدل على مخالفة الحكم في غيره يعني لا يدل على ان ما زاد عن العدد المذكور او نقص مخالف للحكم - [01:08:49](#)

هذا بخلاف القول المجمع عليه عند الاصوليين آآ بعد ذلك آآ ننتقل الى مسألة الغاية قيل منطوق والحق مفهوم ويتلوه الشرط الان نعود الى المتن الصفة فمطلق الصفة غير العدد فالعدد فتقديم المعمول - [01:09:11](#)

لدعوى البيان افادته الاختصاص وخالفهم ابن الحاجب وابو حيان والاختصاص الحصر خلافا للشيخ الامام حيث اثبته وقال ليس هو الحصر هذه المسألة هي التي انا اختصرتها لكم قبل قليل وهي ماذا - [01:09:44](#)

وهي ترتيب المفاهيم بحسب القوة التي اوردناها عندما قلنا لابد ان نرتب المفاهيم وذكر هنا الخلاف في وذكر هنا المفاهيم من حيث

القوة والضعف وانا ذكرتها لكم قبل قبل دقائق - [01:10:07](#)

هنا ذكر الخلاف وابن الحاجب وابو حيان في بعض هذه المسائل يعني ذكر هنا الغاية وذكر الشرط ثم الصفة ثم مطلق الصفة ثم العدد

ثم تقديم المعمول على العامل وابن الحاجب - [01:10:48](#)

ابو حيان يعني خالف اه وخالفهم ابن الحاجب من هو ابن الحاجب؟ هذا عثمان ابن عمر عثمان ابن عمر معروف من يعد من اذكاء

العالم الاصولي وخالفهم ابن الحاجب يعني في هذا الترتيب الذي ذكرناه - [01:11:25](#)

وابو حيا وابو حيان ابو حيان هذا من علماء القرن الثامن. ايضا من علماء اللغة هذا وهو اندلسي من علماء القرن الثامن الهجري هو

خالف في هذا الترتيب والاختصاص الحصر - [01:12:00](#)

الاختصاص هذا تفعيد عند ابن السبكي يعني ان نفي الحكم عن غير المذكور اما والد المصنف اللي هو علي السبكي اثبت الاختصاص

الذي هو قصر الخاص. من جهة الخصوص طيب اه - [01:12:35](#)

نكمل مسألة بعد ذلك ننتقل الى الموضوعات اللغوية اللغوية بعد هذا ما يتعلق باللغة والاشتقاق والمترادف المشترك والحقيقة

والمجاز. قال مسألة انما قال الامدي وابو حيان لا تفيد لا تفيد الحصر وابو اسحاق الشيرازي - [01:13:09](#)

والغزالي والامام تفيد فهما وقيل نطقا وبالفصح ان حرف ان فيها فرع ان المكسور ومن ثم ادعى الزمخشري افادتها الحصر هو

الان يذكر لنا بعض الفوائد المتعلقة اه ما يدل على - [01:13:45](#)

الحصر وما لا يدل عليه. وذكر هنا اه الخلاف حول انما وذكر ان الامدي وابو حيان قال انما لا تفيد الحصر لماذا لا تفيد الحصر؟ ما العلة

هنا لانها مركبة من - [01:14:23](#)

ان المؤكدة وماء الزائدة اتعللوا بهذا التعليل وقال انها لا تفيد الحصر لانه يوجد فيها نفي ان ما لاحظوا المعنى ان وتتوقف ثم تقول ما

قالوا اي اين يوجد هنا الحصر - [01:14:53](#)

لان اصلها انما هذي اصلها ان وتتوقف ثم تقول ما هذي حجة من؟ حجة الامدي وابي حية رحمة الله عليهما يعني يقولان انها مركبة

من ان وماء الزائدة قد يقول قائل انه ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم انما الربا من النسيان - [01:15:31](#)

فكيف يرد هذان الامامان هذا النص يوجه الحديث يكون يكون اه نقضا رأي ابي حيان والامدي رحمة الله عليهما يعني هذان الامامان

الم يقرأ قول النبي صلى الله عليه وسلم - [01:16:09](#)

انما الربا من النسيئة هذا الحديث يا مشايخ حديث انما الربا من النسيئة لا يدل على نفي الربا عن غير النسيئة مثل الربا الفضل تقريبا

ساعة محرم وربا الفضل محرم - [01:16:45](#)

هذا لا يفيد الحصر. انظر الى قوة الاستدلال عند هذين الامامين هذا توجيه من ناحية التركيب اللغوي طيب هل خالفهما احد من

الائمة وقالوا ان هذه الاداة انما تفيد الحصر هل خالفهما احد؟ نعم هو ذكر هذا الكلام - [01:17:16](#)

ابو اسحاق الشيرازي والغزالي والكي الهراسي والرازي رحمة الله على الجميع قالوا ان اداة انما تفيد الحصر طيب كيف نجمع بين

القولين يا مشايخ عندنا اثنان من ائمة اللغة والاصول - [01:17:46](#)

واحد لغوي وواحد نحوي والثاني اصولي قال عدم افادة الحصر وعندنا الشيرازي والغزالي والكي الهراسي والرازي هؤلاء اربعة قالوا

انها تفيد الحصر فكيف نجمع بين القولين الاخوان الذين عندهم تذوق للغة او - [01:18:19](#)

مسألة الذين عندهم تذوق او فهم للمسألة الذي عنده آآ مناقشة او عنده جواب يتفضل ويعطينا لقينا كيف كيف نجمع او كيف نقدم

قولا على قول او نرد قولا نأخذ بالقول الاخر - [01:18:48](#)

بحسب سياق الكلام تفضل يا ابا عبد الله بحسب سياق الكلام شيخنا بارك الله فيك. اه سياق الكلام. طيب اه اه اجابة جيدة من عنده

اضافة الاخ محمد الرافي اه شيعي يعني بالنسبة لي انما الذي رجحه ابن مالك انها تفيد الحصر - [01:19:18](#)

ابن مالك رحمه الله بقوله وما بي الا او بي الا من حصر اخر وقد يسبق انقصد ظاهر لكن اه مثلا في المثال انما الربا من الناس قد اه اه

يتغاضوا عن الحصر لقاعدة اخرى او - [01:19:46](#)

الكلام يدل على ان الكلام لا يفيد الحصر في هذه الربا من هذا النوع جميل جميل اشكرك. تفضل يا اخ شقيب. اه مرحبا استاذنا. بارك الله فيك. اه يمكن ان نقول اننا نحمل النظر - [01:20:06](#)

هذا النظر فننظر في لغة القرآن ولغة السنة كيف كانت سياقات انما في القرآن ولا نرجع الى عدم اعمالها الا اذا كان السياق يمنع ذلك. فنبقى على الأصل الكبير في ان انما تأتي للعمل - [01:20:23](#)

انما الاعمال بالنيات انما انما اذا كان سياق الاية او سياق الحديث على خلاف القاعدة الكلية او نظم القرآن. فهذا في نظر مذهب هذا احسنت طيب هذا جواب جيد عندما اقول انما العلم بالتعلم يفيد الحصر - [01:20:39](#)

شيخنا لما اقول انما العلم بالتعلم هل هذا يفيد الحصر نعم يفيد انا اقرب الان اقرب بين القولين بين قول الامدي وابي حيان الفريق الاول والفريق الثاني ابو اسحاق الشيرازي والغزالي والكيلا الهراسي والرازي. هذا الفريق الثاني - [01:21:02](#)

اريد ان اقرب بين الفريقين. نقول لو قلنا انما العلم بالتعلم حتى ننظر ايها اقوى حجة ان الفريق الاول ام الثاني؟ لو قلنا انما العلم بالتعلم هل هذا يدل على الحصر - [01:21:30](#)

ام لا يدل على الحصر هذا ظهيره السؤال الموجه للاستاذ العلم بتعلمه هذا الذي فهمته جميل الاخ محمد يدل على الحصر يا شيخ. ان يدل على الحصر طيب الان حتى نجمع بين قول الفريق الاول والفريق الثاني الفريق الاول قول الامدي وآ - [01:21:48](#)

وابو حيان اللذان قالوا ان انما لا تفيد الحصر والفريق الثاني اه ابو اسحاق الشيرازي والغزالي والكيلا الهراسي والرازي قالوا انها تفيد الحصر الجواب الجواب يا مشايخ ان انما وهذا هو القول الراجح - [01:22:23](#)

يعني عند الاصوليين ان ما تفيد الحصر بالمفهوم وليس بالمنطوق انما يعني هذه الاداة تفيد الحصر بالمفهوم وليس بالمنطوق وبهذا يجتمع القولان اه تنتقل الى الموضوعات اللغوية الان آ مسألة من حدوث الموضوعات اللغوية ليعبر - [01:22:53](#)

اه عما في الظهير وهي افيد من الاشارة والمثال وايسر وهي الالفاظ الدالة على المعاني وتعرف بالنقل تواترا واحادا باستنباط العقل من النقل لا مجرد العقل اه هو ذكر هنا في هذه الفكرة - [01:23:27](#)

ان من النعم العظيمة التي انعم الله بها على الانسان في هذا الوجود هي نعمة آ اه نعمة اه هذه المعاني التي وضعت لتقريب ما في النفوس يعني الان انتم تسمعونني في كثير من دول العالم وانا في دولة - [01:23:44](#)

اخرى واعبر انا عن الالفاظ التي اريد ان اسوقها بمعاني معينة اريد ان اعبر عن المعاني التي عندي بالفاظ محددة وآ تصل الى الذهن او الى الفكر وبهذا آ يتبين مرادي انا من خلال الكلام - [01:24:07](#)

وهذه من نعم الله العظيمة على الانسان. هو قال من اللطاف يعني من نعم الله في الوجود وجود هذه التراكيب اللغوية يعني تراكيب اللغة هذه نعمة عظيمة مثل ادوات الاستفهام مثل الادوات مثل الحروف - [01:24:31](#)

قال وهي الالفاظ الدالة على المعاني وهي الالفاظ الدالة على المعاني. وتعرف بالنقل تواترا يعني ان هذه جاءتنا عن طريق التواتر عن طريق النقل مثل لما نقول القرآن هذا جاءنا عن طريق التواتر - [01:25:01](#)

لما نقول آ الله رب العالمين جاءنا هذا عن طريق التواتر الوارد في النص آ ايضا آ وقد يأتي هذا التواتر عن طريق استنباط من سبقنا مثل اه الاحكام التي لم ترد - [01:25:27](#)

بمنطوقها ولهذا قال وهي افيد من الاشارة والمثال وايسر وهي الالفاظ الدالة على المعاني وتعرف بالنقل تواترا او واحادا باستنباط. قد تكون استنباطا وقد تكون جاءت عن طريق الانفراد لا تأتي بالعقل - [01:25:48](#)

قد تأتي بعض المعلومات عن طريق العقل لكن ليست دليلا مستقلا قال ومدلول اللفظ اما معنى جزئي او كلي او لفظ مفرد مستعمل كالكلمة وهو قول مفرد او مهمل كاسماء حروف الهجاء او مركب - [01:26:11](#)

عندنا نتوقف عند هذه الجملة احفظوا هذا الموضع اه لانا ان شاء الله الاسبوع القادم سنعلق من هذه الجملة ومدلول اللفظ اما معنى جزئي او كلي او لفظ مفرد مستعمل كالكلمة فهو قول مفرد او مهمل كاسماء حروف - [01:26:32](#)

اه توقفنا في هذا اللقاء عند هذه الفكرة الاختم امينة تقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. فضلا ممكن الخطة المنهجية للبناء

الاصولي على طريقة الشيخ طيب هذه موجودة في موجودة في القناة وسنرسلها - [01:27:06](#)

للاخت امينة ان شاء الله اه بالنسبة الاخوة اجابوا جزاهم الله خيرا عن الأسئلة التي طرحناها عليهم اه بالنسبة اه اكثر المشاركات

هي اجابة جزاهم الله خيرا الاخوة الاخت ميسرة والاخوة الذين اجابوا - [01:27:42](#)

نعتذر منكم عن انقطاع البث في اول المجلس بسبب انقطاع الشبكة عندي وقد توقفنا وبدأنا البث من جديد الاخ الاخ نور اليقين او

الاخت العذري انا رأيت خط كتاب لب الاصول مكتبة الرشد الكتاب رائع - [01:28:13](#)

لكن الخط الموجود خط سيء جدا هل ممكن تغييره بالنسبة لهذا نوع الخط اه الناس اذواق ومنهم من يرغب لان لو كبرنا الخط يا اخي

الكريم سيرتفع سعر الكتاب وتكثر الصفحات - [01:28:47](#)

وهذه اذواق والمكتبة مكتبة الرشد هم يأخذون بهذه الشروط ان يكون الكتاب بهذا المقاس وهم اخذوا مني هذا الكتاب وطبعوه بهذا

الشكل اه لعلك تسامحنا الاخوان آآ بالنسبة للبث نعم اعدنا من جديد وهم مسجل ان شاء الله تعالى - [01:29:12](#)

اه الاخ محمد علي يقول يا شيخنا فاتتني محاضرة بسبب ظروف طارئة لذلك ساقوم بسماع المحاضرة واسجل الاشكالات ان شاء الله

تعالى بارك الله فيكم ويا اخوان الدروس الستة بما فيها درس اليوم كلها مسجلة - [01:29:53](#)

ان شاء الله تعالى وآآ موجودة في القناة وسترفع على اليوتيوب ان شاء الله وسنقوم بتفريغ هذه الدروس كلها وتراجع ايضا من

قبل بعض الاخوة يراجعونها املايا وايضا من ناحية التدقيق ثم بعد ذلك ستصدر في مذكرة - [01:30:12](#)

ان شاء الله تعالى نسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما شرأنا والله اعلم واحكم صلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه

وسلم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:30:37](#)

السلام ورحمة الله وبركاته - [01:30:58](#)