

مفتاح جمع الجوامع لابن السبكي (7) لفضيلة الشيخ الدكتور /

أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:00:01](#)

الليلة ان شاء الله تعالى نستأنف الحديث عن بقية المسائل المتعلقة بمتن جمع الجوامع وكنا يا معاشر الاحبة قد توقفنا في اللقاء الماضي عند جملة من القواعد اول مسائل المتعلقة - [00:00:27](#)

بالمنطوق والمفهوم اخر مسألة توقفنا عندها ولعل الاخوة يصححون لي اخر مسألة توقفنا عندها توقفنا عند مسألة الموضوعات اللغوية ام تجاوزنا اخوان الذين معي اخر مسألة توقفنا عند الموضوعات اللغوية. الاخ عبد الكريم - [00:00:53](#)

اخر مسألة تكلمنا عنها تفضل يا اخ شبيب تفضل السلام عليكم تفضل اهلا بارك الله فيك استاذنا الكريم الموضوعات اللغوية يعني نعم نعم توقفنا عند هذه المسألة مسألة الموضوعات اللغوية وقلنا يا معاشر الاحبة - [00:01:39](#)

المقصود بالموضوعات اللغوية طالب العلم او المتفقه لابد ان يكون عنده قدرة كي يعبر عما في داخله الله سبحانه وتعالى زود الانسان زوده بخاصية التعبير عن الشعور ما معنى التعبير عن الشعور - [00:02:18](#)

يعني ان يخرج ما في نفسه وما في قلبه من الحب الرجاء او الخوف او الشكوى اتهم يوسف عليه السلام بتهمة الاساءة لامرأة العزيز ماذا قال؟ عبر عما في نفسه ماذا قال - [00:02:53](#)

من يذكر التعبير الذي عبر به يوسف عليه السلام عما في نفسه عندما اتهم بامرأة العزيز من يذكر تفضل يا اخ هيثم الذي عنده جواب يتفضل قال شيعي الكريم هي روضتني عن نفسي - [00:03:29](#)

لا لا اين التعبير بناء على هذه القاعدة من اللطاف حدوث الموضوعات اللغوية ليعبر بها عما في الظمير وهي افيد من الاشارة والمثال. يعني هو عبر بموضوع لغوي ما عبر بالاشارة. كما قابل نبذ السبكي - [00:04:04](#)

لكن نريد الدليل من القرآن نريد الدليل يا مشايخ من القرآن على ان يوسف عليه السلام استخدم الموضوعات اللغوية ليعبر ما في نفسه. وهذا مذكور في القرآن ابو عبد الله القصاص معنا - [00:04:29](#)

اعطيكم الجواب. تفضل يا اخ محمد ذكرت شيخنا ان الاخ ابا عبد الله غير موجود شيخا نعم كان موجودا قبل قليل تفضل. اه هل من اه هل من مشاركة لهذا السؤال - [00:04:58](#)

هل هناك احد عنده جواب الله يعطيكم الجواب قال ربي السجن اكمل الي مما يدعونني اليه. مما يدعون اليك اذا عبر عما في ضميره لامر شعر به واراد ان يسمعه الناس - [00:05:16](#)

ولهذا قال ابن السبكي من اللطاف حدوث الموضوعات اللغوية ليعبر عما في الظمير وهي افيد من الاشارة والمثال وايسر وهي الالفاظ الدالة على المعاني رب السجن احب الي هذا التعبير - [00:05:46](#)

يدل على المعنى الذي في نفسه وتعرف بي بالنقل تواترا واحادا باستنباط العقل من النقل لا مجرد العقل يعني ان طرق معرفة هذه الموضوعات اللغوية اما انها تأتي عن طريق - [00:06:05](#)

النص او النقل ان الله عرفنا بها لما نقول الله هذا تعبير عما في الظمير لسؤال الله او رجاء الله هذا عن طريق النقل عن طريق النقل

وقد يأتي عن طريق - 00:06:31

الدراسة او عن طريق الحكم الذي ورد ورد في كتب مثل ماذا مثل ان نميز بينها المرأة المحصنة وغير المحصنة. من اين نعرف نتكلم نقول هذه المرأة صنعوا غير مقصنة - 00:07:03

هذا الرجل اعزب او متزوج. من اين نعرف هذا؟ نعرف عن طريق الواقع او عن طريق الحكم الشرعي الذي لمسناه عن طريق الحواس اهو يمكن ان نعرف الموضوع اللغوي عن طريق الاستنباط - 00:07:31

كيف عن طريق الاستنباط يعني نستخرج حكما عن طريق دليل من الدالة وبهذا نعرف عما عما في قرارة انفسنا مثل ماذا مثل ان نقول من طلق امرأته ثلاث فقد بانت منه - 00:07:59

ونستنبط من هذا انه لا يحل له ان يطأها حتى تنكح زوجها غيره واضح يا مشايخ طيب قال ومدلول اللفظ اما معنى جزئي او كلي او لفظ المفرد مستعمل كالكلمة فهو قول مفرد - 00:08:28

او مهمل كاسماء حروف الهجاء او مركب يعني ان قد يكون مستعملا معروفا قد يكون مهملا هناك كلمات يعني الفاظ معينة موجودة في اللغة لكنها مهمة. ما معنى مهمة يعني انه - 00:08:51

لا يعرفها لا يعرفها الا فيها من الناس قد تكون مستعملة عند اهل الفصاحة مثل الكلمات التي توجد في بعض ما يتعلق بالمذاهب الاربعة ولا يعرفها اصحاب المذهب المقابل يعني - 00:09:22

اصطلاح من الاصطلاحات عند المالكية لا يعرفها الحنابلة هو اصطلاح يعني كلمة. عند الحنابلة ولا يعرفها المالكية لانها مهمة عند المذهب الحنبلي او المذهب المالي. وقس على هذا بقية بقية - 00:09:59

مثل كلمة اللطاف. مر عليكم هذا اللفظ اللطاف كلمة اللطاف هي موجودة في المذهب المالكي لكنها غير مستعملة مهمة في المذهب الحنبلي والشافعي والحنفي لكن المالكية يعرفونها وهي تستعمل في ماذا - 00:10:17

تستعمل في ماذا؟ هذه الكلمة الطاف المرأة هذا اللفظ او هذا المدرون لا يوجد عند الحنابلة او الشافعية او الحنفية انما يوجد عند الملك اصطاف المرأة اذا هذا لفظ المهمل - 00:10:45

لكنه مستعمل عند المذهب المالكي معنا احد من الاخوة المالكية يعرفون هذه الكلمة او نؤجل الجواب عنها نعم شيخنا هي مذكورة. تفضل يا حيثم. ارفع الصوت شيخنا نعم هذه الكلمة المستعملة عندنا في المذهب وقد ذكرها ابن عاشر بقوله الطاف مرأة كذا مس

الذكر - 00:11:09

جميل يعني ها احسنت اشكر يا اخي. اذا هذا اللفظ مهمل في المذاهب الثلاثة لكنه مستعمل في المذهب المالكي يعني يتعلق

باستعمال المرأة ليدها في في موضع في موضع النوثة عندها - 00:11:38

ويسمى اللطاف ان تستعمل يدها في موضع النوثة عندها اذا هذا لفظ يدل على ما في الظهير ويفهمه الشخص الذي تقدم له دلالة هذا اللفظ لكن الآخرين لا يعرفونه لانهم لانه لفظ مهمل عندهم - 00:12:01

ولهذا قال مدلول اللفظ اما معنى جزئي او كلي. او اللفظ المفرد مستعمل كالكلمة. فهو قول مفرد او مهما كاسماء حروف اللجاء او مركب طبعا معروف اللفظ المفرد واللفظ المركب هذا واضح. هذا من الامور الواضحة - 00:12:30

اللفظ الجزئي وهذه هذه المسألة جاءت من من المعاني المنطقية التي ادخلت في اصول الفقه قالوا هذا هذا معنا هذا معنى جزئي وهذا معنى كلي هذا لفظ مفرد هذا لفظ مركب - 00:12:59

جاءت من علم المنطق وعلم الكلام لكنهم يقدمونها في اصول الفقه من باب تقريب المعاني ولهذا يقولون الانسان حيوان ناطق

الانسان حيوان ناطق يعني هذا هذا معنى كلي اذا قلنا الانسان حيوان ناطق - 00:13:19

يعني يشترك فيه جميع بني ادم لكن لو قلنا احمد او قلنا عمر قلنا يوسف ماذا نسوي هذا سمي مفرد. هذا نسويه مفرد لا يشترك فيه معه غيره لانك قصدت فردا واحدا - 00:13:53

ثم قال والوضع جعل اللفظ دليلا على المعنى ولا يشترط مناسبة اللفظ للمعنى خلافا لعباد حيث اثبت فليل بمعنى انها عاملة على

الوضع وقيل بل كافية في دلالة اللفظ على المعنى - 00:14:21

هنا في هذه العبارة ان ان الوضع ان يعين اللفظ ليبدل على معنى لما نقول عندما نقول فلان تزوج هذا وضع ما معنى وضعنا؟ ماذا

نريد بالوضع؟ لما نقول فلان تزوج - 00:14:46

من يعطيني الدلالة هنا عندما اقول وظع نقول فلان تزوج يعني جعلنا هذا اللفظ دليلا على المعنى هذا معنا الوضع في الزواج هنا. ماذا

قصدا بالوضع من عنده جواب يتفضل - 00:15:18

ما المقصود الوضع في موضوع الزواج واضح السؤال يا مشايخ او غير واضح الوضع جعل اللفظ دليلا على المعنى يعني انك قصدت

الزواج تفضل يا اخ اه الذي تكلم تفضل - 00:15:47

القصد منه ان نقول اذا قلنا فلان تزوج اي ان هذا فلان اقترن بامرأة سواء كان حقيقيا او مجازيا فالذهن ينصرف مباشرة الى انه

الرجل مرتبط لو كنا الان اذا قلنا - 00:16:28

اه فلان تزوج كل ما يحمله اللفظ من معنى فهو يدخل في الوضع الاستمتاع الجماع المداعبة التقبيل السفر مع المرأة هذه التي

تزوجها يعني له كل هذا هذا هو الوضع المقترن بالزواج - 00:16:47

يعني لا نقول للزواج هنا فقط ارتباط برجل بامرأة لا كل ما كل ما وضعه اللفظ هذا في هذا المعنى الذي دل عليه الوضع جعل اللفظ

دليلا على المعنى. ولا يشترط مناسبة اللفظ للمعنى - 00:17:21

طبعاً هذي فيها خلاف بين الاصوليين ولهذا قال خلافا لعباد. عباد هذا المقصود به من عبات الصيمري عباد الصطيمني هو من آآ يقال له

من عجم العراق من اهل البصرة - 00:17:40

وكان يخالف المعتزلة في مسائل كثيرة فهو خالفهم في هذه المسألة ولا يشترط مناسبة اللفظ للمعنى هو خالفهم قال لابد من من

المناسبة لا يوجد مناسبة لا لا يوضع هذا اللفظ للمعنى. المراد - 00:18:04

لماذا لا يوجد ارتباط بين اللفظ والمعنى اذا لم توجد مناسبة وهذا الخلاف يسير لانه خلاف اللغوي لا يترتب عليه شيء مثل ماذا؟ لما

نقول الصلاة الصلاة ما هي؟ الصلاة - 00:18:31

الدعاء اللغة لكن شرعا هي اقوال واعمال تفتتح بالتكبير وتختتم بالتسليم اذن اذا رأيت انسانا يقوم ويرفع يديه ويكبر ثم اذا فرغ من

الصلاة قال السلام عليكم ورحمة الله. السلام عليكم ورحمة الله. ماذا تقول عنه؟ تقول هذا الرجل يصلي - 00:18:57

كيف عرفت انه يصلي؟ ستقول انه افتتح هذه العبادة بالتكبير واختتمها بالتسليم لا يشترط ان نقول لابد ان تكون هناك مناسبة او

غير مناسبة نقول ان الشرع قد اوقفها على هذه - 00:19:30

على هذه الكيفية. اما ان نخوض يوجد مناسبة او لا يوجد مناسبة نحن لا يهمنا الا النص الذي وقفه وقف المعنى على هذه الايام ثم

قال الشيخ قال واللفظ وموضوع - 00:19:55

للمعنى الخارجي الا الذهني قال الشيخ الامام للمعنى من حيث هو وليس لكل معنى لفظ بل لكل معنى يحتاج الى لفظ ممتاز ماذا

يقصد ابن السبكي هنا يا مشايخ يقصد - 00:20:15

ان المعنى الذي تعبر عنه لابد ان يكون موجودا في ذهنك وقد يكون هذا المعنى ليس موجودا في الذهن لكنه في الخارج الخلاف

للامام يعني الرازي اعطيكُم مثالا على هذا اللي هو المعنى الذهني والمعنى الخارجي - 00:20:36

اقول رأيت انا اسير معك في طريق واقول لك اشير باصبعي اقول انا رأيت امامنا صخرة انت تسير معي في الطريق وانا اشير الى

صورة بعيدة عني في الطريق واقول انا اري الان صخرة - 00:21:11

ارى صورة وهي يخيل لي انها انها صخرة هذا اللفظ الذي انا قلته انا قلته لماذا؟ لانه جاء في ذهني انه صخرة لكن لما جئنا الى عند

هذه الصورة التي انا تخيلتها - 00:21:48

وجدنا هذه الصخرة ناقة وجدناها ناقة هذا المعنى الخارجي لم يكن منطبقا على المعنى الذهني او على الصورة الذهنية التي عندي ما

الثمرة لهذه المسألة يا معاشر الاحبة؟ الثمرة لهذه المسألة ان الانسان - 00:22:12

آآ عليه دائما ان يضبط الامثلة ويضبط المسائل التي يريد ان يتكلم عنها انظر علماء المنطق وعلماء الاصول يقولون انت اذا اردت ان تشير الى امر من الامور البعيدة او القريبة فتأكد منها - [00:22:49](#)

ما معنى نتأكد منها؟ يعني لا تجزم الا بشيء صحيح عندنا معنى ذهني ومعنى خارجي هذا في القرآن ورد في القرآن كثيرا اقصص القصص هل رأيت هذه القصص باعينكم هي في في اذهاننا معاني. لكن نصدقها لان القرآن نزل بها - [00:23:11](#)

لكنها موجودة خارج يعني في خارج الذهن هي حقيقية وليست خيالية. طيب يقول يقول الشيخ هنا خلافا للامام وقال الشيخ الامام. من الشيخ الامام هنا؟ عندكم في المتن قال وقال الشيخ الامام الذي معه النسخة ويقرأ - [00:23:41](#)

واللفظ موضوع للمعنى الخارجي للذهني خلافا للامام. الامام قلنا الرازي ثم قال نهاية الفقرة قال وقال الشيخ الامام من الشيخ الامام؟ الاخ عبد النور الاخ محمد تفضل المصنف شيخنا الكريم - [00:24:08](#)

من هو والد المصنف نعم والد المصنف والذي المصنف يقول اللفظ موضوع للمعنى من غير تقييد بالذهن او الخارج. ما نقول ذهني او خارجي لان استعمالنا في هذا او هذا - [00:24:30](#)

استعمال حقيقي هنا وانا قلت لكم هذه مسألة تدخل في المنطق وفي علم الكلام والمقصود منها ان نضبط المعاني الذهنية والمعاني الخارجية ثم قال والمحكم المتضح المعنى والمتشابه ما استأذن الله تعالى بعلمه - [00:24:50](#)

وقد يطلع الله عليه بعض اصفياه. جميل جدا. الان انتقل الى مسألة عقدية الشيخ الان يا مشايخ الامام ابن السبكي يا مشايخ انتقل الى مسألة عقدية وهذا يدل على ماذا - [00:25:25](#)

على ان كثيرا من المسائل العقدية موجودة في كتب الاصول لا يأتي احد يقول لا يوجد آآ مسائل عقدية في كتب الاصول هذي هذي المسألة الان عقدية وممر معنا. سابقا لما تكلمنا عن المعنى ان الكلام النفسي - [00:25:43](#)

والكلام النفسي مسألة عقدية بها بعض الشاعرة وقال بها غيرهم قالوا ان الله يتكلم كلاما نفسيا بغير حرف وصوت لاحظ ان الله يتكلم كلاما نفسيا بغير حرف وصوت هذا موجود اشار اليه المصنف مر معنا في الدرس - [00:26:05](#)

الثاني او الثالث وتكلمنا عنه ومذهب اهل السنة والجماعة ان الله يتكلم بحرف وصوت قد تقل لي ما الدليل؟ الدليل قول الله تعالى وكلم الله موسى تكليمة ولما جاء بعض المبتدعة الى - [00:26:37](#)

احد علماء النحو في العراق وقال له اريد ان تعطيني قراءة او وجها من وجوه القراءة وجوه القراءات حتى اثبت لخصمي ان الله لا يتكلم بحرف وصوت يقصد وكلم الله موسى تكليما. يعني - [00:27:09](#)

اعطني قراءة او اعطني وجها بحيث انني استدل على ان الله لا يتكلم بحرف وصوت. انظر الوقاحة اين وصلت انظروا يا اخوان الوقاحة. اذا هناك من يستعمل اصول الفقه من اجل ماذا؟ تقرير - [00:27:35](#)

مذهب مبتدأ او فكرة بدعية او عقيدة فاسدة فقال له هذا العالم هب انني وجدت لك وجها من وجوه القراءات في قول الله تعالى وكلم الله موسى تكليما فماذا نضع بقول الله تعالى؟ ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه - [00:27:56](#)

هذي هذي الاية ماذا نفعل بها نعرفها نريد نحرف الاية هذه ايضا وكلم الله موسى تكليما ممكن نغير التشكيل وكلم الله يعني الله هو المكلم وموسى هو الذي تكلم والله هو الذي استمع - [00:28:31](#)

لكن ماذا نفعل بقول الله تعالى ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه من المتكلمون من المتكلم يا مشايخ في الاية الله سبحانه وتعالى. الله تعالى. ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه. الظهير يعود على - [00:28:56](#)

موسى ربه يعني الله كلم موسى وهذا يشهد للاية الاخرى. وكلم الله موسى تكليما اذن مسائل العقيدة انتبهوا لا يقول احد لا توجد في اصول الفقه موجودة موجودة وانا عندي مقالة ونشرناها في في القناة - [00:29:25](#)

المشاهد العقدية الاصولية المرجوحة في كتبي اصول الفقه وهي موجودة في قوقل وعلى الفيسبوك وفي القناة الحمد لله. ونفع الله بها نفعا عظيما. كل المسائل العقدية ذكرتها لك في هذه المقالة - [00:29:50](#)

موجودة بعنوان المسائل الاصولية العقدية المرجوحة قال والمحكم المتضح المعنى المتضح المعنى والمتشابه العكس الذي لم يتضح

معنا وهذا موجود في القرآن منه آيات محكمات هن ام الكتاب واخر متشابهة - [00:30:10](#)

يعني اذا جاء النص من الله تعالى نص على امر واضح فلا تؤوله ولا تعرفه ولا تكيف ولا تعطله ثم استوى على العرش جاء بعض

المبتدعة قال استولى على العرش - [00:30:42](#)

ثم استوى على العرش ثم استوى الى السماء. قال استولى على السمع هذا تحريف هذا تحريف لمعنى الاستواء وهو الاستقرار والعلو.

الاستواء في الآية يقصد به الاستقرار والعلو علوا يليق - [00:31:01](#)

بالله تعالى من غير تشبيه ولا تكيف ولا تمثيل ولا تحريف ولا تعطيل ليس كمثله شيء وهو السميع البصير اذن لابد ان ننتبه لهذه

المسألة وبالنسبة لقواعد الاسماء والصفات انا وضحت هذه المسائل لانها خارج اطار الدرس الان - [00:31:27](#)

اه مسائل قواعد الاسماء والصفات انا شرحتها في دورة الدرر البهية في معاني الطحاوية. وهي المرفوعة لليوتوب. من اراد ان يعود

اليها تكلمت عن قواعد الاسماء والصفات عند اهل السنة والجماعة - [00:31:54](#)

عندما شرحت متن العقيدة الطحاوية موجود على اليوتوب وهي دورة نسائية انا عقدتها لبعض طلبة بعض طالبات العلم وآآ شرحنا

المتن كاملا للاخوات ورفعناه على اليوتوب بعنوان الدرر البهية في شرح العقيدة الطحاوية من اراد ان يعود فانه نافع جدا -

[00:32:10](#)

فما نطيل في هذه المسألة لانها مسألة عقائدية وتكلمنا عنها كثيرا ولهذا السلف الصالح ما كانوا يخوضون في هذه المسائل امنا وسلمنا

وصدقنا سمعا وطاعة يقول النبي صلى الله عليه وسلم ما يخوضون مثل ما يفعل المبتدعة الان يخوضون في الاسماء ويخوضون في

الصفات - [00:32:36](#)

ويقولون ان الله تعالى يحل بخلقه كما يقول بعض الصوفية او بعض اهل العلم ان الله تعالى الله عن ذلك. ان الله يحل في خلقه. او

الله موجود في كل مكان - [00:33:02](#)

هذا كله باطل كيف الله يحل في خلقي والله في كل مكان وهو مستقر على عرشه سبحانه وتعالى نعم ينزل نزولا يليق بجلالي.

لكن يحل في خلقه او ان الله في كل مكان - [00:33:16](#)

هذا معلم باطل لا تساعد عليه النصوص واضح يا مشايخ؟ طيب قال قال الامام من الامام هنا يا مشايخ من الامام؟ قال الامام واللفظ

الشائع لا يجوز ان يكون موضوعا لمعنى خفي الا على الخواص. كما يقول مثبت الحال - [00:33:37](#)

الحركة معنى يوجب تحرك الذات من الامام هنا الامام من من الامام يا اخو منذر الراسي شيخنا ما سمعتك الرازي شيخنا. احسنت ما

شاء الله. نعم الامام هنا الرازي اشكرك - [00:34:00](#)

قال الامام يعني الرازي قال واللفظ الشائع لا يجوز ان يكون موضوعا لمعنى خفي يعني لابد ان يكون المعنى اه يكون المعنى معنى

ظاهرا معلوما عند الجميع معلوما عند الجميع. اعطيكم مثالا - [00:34:26](#)

على هذا انا مرة من المرات كنت اشرح للطلاب في احدى المعاهد الدينية كنت اشرح مادة من المواد ورفع احد الطلاب يده

انا اريد اقرر هذه المسألة التي معنا الان - [00:34:55](#)

كنت اشرح مادة من المواد ورفع احد الطلاب يده وقال يا شيخ عن اذنك اين تريد تذهب؟ قال ساذهب الى الكنيسة اذهب الى

الكنيسة هذا الكنيسة قد يكون معروفا عند بعض الناس - [00:35:21](#)

وعند بعض الناس ومنهم انا ما كنت اعرف المعنى يعني كنيسة وانت في بلد مسلم و في مقر تعليمي هل عرفت المعنى او ماتبين لكم

المعنى ابين لكم يا مشايخ المعنى الذي قاله الطالب - [00:35:48](#)

دورة المياه يا شيخ نعم يقصد دورة المياه. اعزكم الله. يقول اريد اذهب للكنيسة الكنيسة هذه يعني يعبرون يعني هو في لهجته

او في او في قبيلته يسمون دورة المياه - [00:36:16](#)

يسمونها الكنيسة فقلت ما ماذا تقصد بالكنيسة الحمام نحن عندنا في القرية او في البادية نسمي دورة المياه او نسمي الحمام

الكنيسة فانظر اه قال اللفظ الشائع لا يجوز ان يكون موضوعا لمعنى خفي الا على الخواص - [00:36:41](#)

كما يقول مثبتوا الحال فانت اذا اطلقت لفظا لابد ان يكون هذا اللفظ معلوما للجميع معلوما للسامعين لما نقول مثلا آ على سبيل المثال نقول فلان ساكن. فلان ساكن ما معنى ساكن - [00:37:12](#)

هذا قد يخفى الا على الخواص لا يخفى عليهم نقول هذا الطالب ساكن هذا اللفظ الان خفي على كثير منكم لكنه عند بعض الخواص ليس بخفي ساكن يعني هادئ اه مطمئن - [00:37:44](#)

اه قليل الكلام قليل الازعاج. ساكن ليس ساكن يعني في البيت او في وفي المحل او لا. ساكن يعني مطمئن الحركة معنا يوجب تحرك الذات معروف هذا ان اذا نقلنا جسما - [00:38:11](#)

نقلنا جسما من مكان الى مكان نقول ماذا؟ نقول تحرك ما هي ثمرة هذه يا مشايخ؟ ما هي ثمرة هذه المسائل التي ذكرها الان اه ذكرها ابن السبكي الان وايضا قبل لما ذكر مسائل الوضع ومسائل المعنى الخارجي والمعنى الذهني - [00:38:34](#)

ومساء الحركة ومسائل اللفظ ما ما العلة منها؟ لماذا يذكر هذه المسائل في متن اصول الفقه؟ من يعطيني ثمرة؟ نريد ثمرة ونحن قلنا في بداية هذه الدورة نريد ان يكون هذا المتن - [00:38:56](#)

وسيلة لمعرفة ثمرات المسائل. ولا نركز على التفاصيل التي اه في ثنايا المسائل التفاصيل هذي في المطولات. نحن نركز في هذه الدورة على ثمرات المسائل ما هي ثمرات لما نقول الحركة - [00:39:15](#)

تحرك الذات او المحكم المعنى الواضح المتشابه ما استأثر الله بعلمه الوضع ما جعل دليلا على المعنى المعنى الخارجي والمعنى الذهني اعطوني ثمرة لي يا مشايخ لهذه نعم شيخنا تفضل يا اخ محمد - [00:39:33](#)

اه لعل من ثمرات المسألة لعلها كلام في مسائل الصفات ان الله عز وجل خاطبنا بما نعقل معناه جميل اه اشرك يا اخ محمد هل هناك احد؟ عنده اضافة هل هناك احد - [00:40:02](#)

عنده اضافة اه قبل ان اجيب تفضل يا اخ جمال ممكن تكون الفائدة من حيث ان الانسان اذا تكلم ينبغي ان يتكلم بالواضح من الخطاب ولا يتكلم بالشئ الملبس. لاجل ان يفهمه الناس والله اعلم - [00:40:22](#)

جميل الاجابات صحيحة وايضا العلماء تفضل من عنده الاخ من المتكلم منذر؟ اه شكيب شكيب تفضل. خشاكيب. بارك الله فيك استاذ. القول انه هي قواعد ينضبط من خلالها في التعبير عما في نفسه. بما - [00:40:39](#)

وافقوا آ مع مراده ولا يخالف آ سواء ما اتفق عليه علماء الفن وما توافق عليه في التعبير عما في نفسه او عن ما عن مراد الشرع جميل هو تفكيره. هذا المقصود - [00:41:01](#)

جميل جميل الاجابات في الجملة نزيد على هذا ان العلماء كانوا يستعملوا الادلة المنطقية والكلامية في الرد على من في الرد على شبهات الزنادقة وشبهات المبتدعة اخترعوا مسألة الحركة - [00:41:19](#)

معنا يوجب تحرك الذات اخترعوا اه لماذا؟ لان الواقع فرض عليهم ان يأتوا بادلة منطقية ادلة كلامية للرد على اهل البدع من جنس ما يحتاجون به. اهل البدع يحتاجون بادلة لا - [00:41:45](#)

لا يجد اهل الفقه واهل الاصول اه ادلة تدفعها الا من من واقع ادلة اهل الكلام وادلة اهل البدع ولهذا علينا ان نعذر علماء اصول الفقه اذا جاؤوا بادلة كلامية او منطقية - [00:42:05](#)

لان الواقع الذي كانوا فيه قبل الف سنة فرض عليهم ان يأتوا بهذه المسائل والادلة قالوا نحن وجدنا مبتدعة يشكون في القرآن وفي وفي صفات الله في آيات الله وفي صفات الله وفي الانبياء وفي الملائكة كيف ندفع هذه الشبهات - [00:42:25](#)

لا يقتنعون بالادلة المحكمة من القرآن والسنة يقولون اعطونا ادلة عقلية اعطونا ادلة عقلية مثل ما نعطيكم ادلة عقلية فاخترعوا هذه هذه الادلة وهذه الطرق الكلامية والعقلية علينا ان نعذر لعلمائنا الذين - [00:42:50](#)

حجر هذه المسائل في كتب الفن ما يأتينا احد الان يقول نخلص كتب الاصول من هذه المسائل نعم انت لا تحتاجها لا تمر عليها لكن غيرك يحتاجها مثل الان في هذا العصر انتشر الالحاد - [00:43:12](#)

كيف سترد على هؤلاء الملاح؟ هو لا يعترف لا بالقرآن ولا السنة هو لا يعترف لا بالقرآن ولا بالسنة يعترف بالادلة العقلية الملزمة فعليك

ان تأتي بادلة عقلية اما قديمة او جديدة على ضوء هذه الدالة - 00:43:30

واضح يا المشايخ ثم قال مسألة قال ابن فورك اه بنفورك هذا من علماء الشافعية علماء القرن الرابع الهجري وهو من علماء الاصول والكلام والجمهور اللغات التوقيفية علمها الله بالوحي او خلق الاصوات او العلم الضروري. وعزي الى الاشعري واكثر المعتزلة

اصطلاحية حصل - 00:43:50

عرفانها بالاشارة والقرينة كالطفل اه بنفورك هذا قلنا انه من اعلام من اعلام الاصوليين والمتكلمين هو من المنظرين المسائل الكلامية

فهو يحسب على علماء الكلام اكثر مما يحسب على علماء الاصول - 00:44:29

لكن تعلمون ان علم الكلام حشر في علم الاصول اصبح العالم يتكلم في علم الكلام وعلم الاصول. لان المسائل متشابهة فهو يقول لنا

يعني بناء على التفريع السابق يقول ان اللغات هذه - 00:45:09

اه ليست اه مخترعة يعني الانسان فكر وقال معنى الخبز هذا هذا الرغيف اسمه خبز هذا الاناء المستطيل اسمه قارورة وآ هذا الحبل

نسميه حبلا لاننا اخترعنا لا هو يقول اللغات توقيفية. ما معنى توقيفية - 00:45:26

يعني ان الشارع الحكيم آ جاء بها على هذا اللفظ وهذه الحروف وهذه المسألة علماء الاصول يقول لا ينبغي عليها ثمرة لا ينبغي عليها

ثمرة لا يوجد ثمرة اني اعرف اللغة التوقيفية لن يسألك الله في الآخرة - 00:45:59

ماذا قال الاصفراييني وماذا قال ابن السبكي لن يسألك الله عن هذا لكن هم يذكرون يذكرون هذه المسائل من باب من باب شحد

الهمم لمعرفة لمعرفة ماذا ان ان اللفظ قد قد يقول بعض الناس انه توقيفي وقد يقول بعض الناس - 00:46:29

انه ضروري ما معنى ضروري؟ يعني الطفل الان هل درس في الجامعة الطفل هل درس في الجامعة درس في المعهد هذا الطفل صغير

يعني آ قد يكون عمرها اسابيع او شهور - 00:47:04

واذا شعر بالجوع اصدر اهات او اصوات امه تعرف انه جائع امه تعرف انه يشعر بالبرد امه تعرف انه ماذا انه آ مريض في بطنه اذا

هذا الصوت الذي اصدره الطفل - 00:47:24

الله سبحانه وتعالى جعله جبلة في خلقه اللغات التوقيفية علمها الله بالوحي لاحظ علمها الله بالوحي او خلق الاصوات الله لما خلق

هذا الصوت خلقه في البدن اول علم الضروري - 00:47:53

وعزي الى اول علم الضروري العلم آ الضروري معروف العلم الضروري ان الالف هذه بالشكل الفلاني. الباء بالشكل الفلاني. الجيم

بالشكل الفلاني وعزي الى الاشعري وعزي الى الاشعري. من هو الاشعري هنا - 00:48:14

الى الاشعري يعني ان هذا القول منسوب الى ابي الحسن علي الاشعري رحمة الله عليه صاحب المذهب الذي ينسب اليه الأشاعرة الذي

ينسب اليه الأشاعرة وهو هذا الرجل كان كان - 00:48:49

من معتزلة ثم الكلابية ثم المعتزلة ثم تاب ورجع الى مذهب اهل السنة والجماعة في الجملة لم يرجع رجوعا كاملا هو كان طلابيا ثم

معتزليا ثم رجع الى مذهب اهل السنة والجماعة - 00:49:19

كنا في الجملة لانه لم يرجع رجوعا كاملا بقيت عنده مسائل وقد آ شرحنا مذهبه بالتفصيل في دورة اقيمت في القناة وهي مرفوعة

اليوتيوب في شرح كتاب الابانة في اصول الديانة لابي الحسن الاشعري رحمة الله عليه - 00:49:44

وهو امام كبير من الائمة امام كبير وله جهود في خدمة الاسلام والمسلمين لكن من باب الامانة نقول انه بقيت عنده مسائل خالف فيها

مذهب اهل السنة والجماعة ليس معنى هذا ان نتكلم في عرظه او ان نسبه او ان - 00:50:10

آ نغمزه نقول هو امام كبير وله جهود عظيمة في خدمة الاسلام والمسلمين واخطأ في مسائل كغيره من اخوانه العلماء الذين يصيبون

ويخطئون لا يوجد عالم منزه عن الخطأ مئة بالمئة لا يوجد اطلاقا - 00:50:31

حتى الامام ابا حنيفة النعمان ابن ثابت رضي الله عنه اتهم بانه من المرجئة النعمان ابن ثابت ابو حنيفة صاحب المذهب وثبتت عليه

هذه التهم يعني في الجملة ثبتت علي انه كان من المرجئة لكنه كما قال ابن عبد البر - 00:50:56

في كتاب التمهيد وكتاب الاستذكار قال انه تاب في اخر حياته صاحب المذهب لاحظ وهو امام كبير وفقه كبير لكنه وقع في مذهب

المرجئة وقع في مذهب المرجعة تاب في اخر حياته - 00:51:25

اذن هذا الامام ابو الحسن الاشعري له جهود عظيمة في خدمة الاسلام والمسلمين تابع يده كثير من اه من اصحاب المذاهب وهذا لا يمنع انه ان نقول يعني من باب الامانة العلمية بقيت عنده مسائل لم يوفق - 00:51:44

الى الحق فيها وهي معروفة عند العلماء. هذه المسائل معروفة عند العلماء. اما ان نبعد هذا الامام ونقول مبتدع وضال ومنحرف. هذا خطأ هذا لا يجوز هذا لا يجوز تقول وقع في هفوات وقع في اخطاء - 00:52:12

ونترحم عليه ونبين هذه الاخطاء التي وقع فيها هذا هو الصواب في هذه المسألة وقال وعزي الى الاشعري وعزي الى الاشعري. ما معنى وعزي الى الاشعري يعني ان الاصوات هذي خلقت - 00:52:31

يعني ان الله خلق هذه الاصوات التي تدل عليها مثل كلمة اه واي وكلمة صه قال انها مخلوقة. انها مخلوقة الاخ عبد النور تفضل عندك سؤال ما عندي سؤال بارك الله فيك - 00:53:00

اردت ان اقول القول الذي قلته شيخنا تسمعي؟ تفضل. تفضل اردت ان اقول القول الذي قلت الذي عزي الى الاشعري. آآ نعم تفضل ما هو قد اجبت عنه بارك الله فيك ان تفضل تفضل قوله قوله - 00:53:23

ان خلق الاصوات نعم. هذا عزي الى الاشعري بانه هو الذي نعم وعزي الى بالحسن علي الاشعري رحمة الله عليه عزي اليه هذا القول لما لما يقول هنا ابن ستبكي وعزي الى الاشعري - 00:53:43

قد يكون ثابتا وقد يكون غير ثابت آآ يعني الرازي في المحصول الرازي في المحصول قال ان هذا القول مسألة خلق الاصوات هذا قال به ابو الحسن الاشعري ومن الاشاعة من ينفي هذا عنه يعني من - 00:54:09

من آآ المنتسبين لفرقة الاشاعة من ينفي هذه المقالة له والمعتزلة قالوا هي اصطلاحية ما معنى اصطلاحية يا مشايخ؟ يعني اه الناس هم الذين وضعوها. الناس هم اللي قالوا هذا خبز - 00:54:32

وهذه قارورة وهذه امرأة وهذا طفل وهذا شعر وهذا انف وهذا رأس وهذه رقبة اصطلاحية يعني الناس اصطلاحوها وعلموها غيرهم وتناقلوها واصبحت ماذا اصبحت متواترة واصبحت مستفيضة هذا معنى اصطلاحية - 00:54:55

طيب قلنا للمعتزلة اعطونا دليلا على ان الناس سمو الشعر شعرا والرقبة رقبة والانف انفن والمرأة امرأة والرجل رجلا. اعطونا دليلا على هذا انها اصطلاحية وليست توقيفية او ان الله خلقها. اعطونا دليل - 00:55:25

اعطونا دليلا قالوا عندنا دليل ان هذه الالفاظ مثل المرأة والرقبة والانف والشعر والرأس الى اخره ان هذه ليست مخلوقة وليست توقيفية انما الناس وضعوها الناس يعني ابتكروها واستدلوا على هذا يا مشايخ - 00:55:47

استدلوا على هذا بقول الله تعالى وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه الا بلسان يعني هو لما لما مثلا موسى جاء عليه وعلى نبينا افضل الصلاة واتم التسليم لما جاء موسى عليه السلام الى قومه وقال ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة - 00:56:19

كلمة بقرة هذي يعرفونها ولا ما يعرفونها تعرفونها؟ يعرفونها نعم شيخنا. كيف كيف يعرفون ان البقرة هي هذا هذا المخلوق الذي في المزرعة ويحرق الارض من اين عرفوا هذا ان ان هذه ان هذا الكائن اسمه بقرة كيف عرف؟ نزل عليهم من السماء هذا اللفظ -

00:56:46

اصطلح الناس اصطلاحوا على هذا وانتشر بينهم من جيل الى جيل ومن امة الى امة ومن اه قرن الى قرن حتى وصل الى قبيلة او الى امة موسى. هذا معنى اصطلاحية - 00:57:19

وهذا كلام المعتزلة وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه قال ثم ذكر هنا واكثر المعتزلة اصطلاحية. حصل عرفانها بالاشارة والقرينة كالطفل والقرينة الطفل يعني هذا توضيح توضيح للمعنى السابق ان قلنا هذا بقرة وهذا رجل وهذا - 00:57:38

وهذا شعر وهذا آآ كذا وكذا الطفل يعني كالمثل الرقبة الانف الشعر اه القارورة ثم ذكر قال والاستاذ الاستاذ من هو الاستاذ هنا اذا جاءت كلمة استاذ يعني عموما اذا جاءت في كتب الاصول عموما كلمة استاذ - 00:58:12

يقصد بها اه ابو اسحاق الاسفرايني ابو اسحاق الاسفرايني. هذا وهو من علماء الاصول اذا قال وقال الاستاذ يعني ابو اسحاق ماذا

يقول اه الاستاذ قال بالنسبة للغات القدر المحتاج اليه - [00:58:43](#)

يعني اه مثل الصلاة مثل الزكاة مثل الحج هذه توقيفية يعني التي تتوقف عليها العبادات والمعاملات هذي هذي توقيفية ليست

اصطلاحية. هذا كلام الاستاذ الاسفرائي وباقي مثل الخبز مثل اه - [00:59:13](#)

مثل الناقة مثل اه اعزكم الله التراب النار قال هذي اصطلاحية ليست توقيفية وانا ذكرت لكم ان قبل قليل ان هذه المسألة لا ثمرة لها

اه الا رياضة ذهنية فقط - [00:59:37](#)

اه ثم قال هو المختار التوقف او الوقف ما معنى وان التوقيف مظنون ما معنى هو المختار التوقف او الوقف يعني وهذا انا ذكرت

هذه المسألة سابقا لو تذكرن معا - [01:00:00](#)

هذي المسألة تكلمت عنها سابقا وقلت العلماء عندهم تورع في المسائل التي لا دليل لها. او لا حجة لها عندهم ورع يا ليت طلبة العلم

اليوم اللي يتكلمون في مواقع التواصل - [01:00:18](#)

يكون عندهم ورع وعندهم خشية ولا ولا آ لا يتجرأون على الحكم على المسائل او على المشايخ او على وعلى الدول بعض الناس

الان يحكم على دولة كاملة يحكم على حكومة يحكم على نظام معين - [01:00:34](#)

وهو عمره ثلاثين او او اربعين سنة او عشرين سنة اذا يا شباب نعود انفسنا ان يكون عندنا ورع مثل هؤلاء علماء كبار ائمة يقولون

والمختار التوقف عن القطع ما نقطع به شيء - [01:00:57](#)

وان التوقيف مظنون. يعني الانسان عليه اه دائما ان يرد العلم الى الله لا تحكم على انسان معين انه انه في جهنم او انه ختم له بسوء

او انه آ او تحكم على دولة معينة وعلى حكومة معينة او على نظام معين او على - [01:01:19](#)

اتقوا الله يا اخوان نحن سنسأل عن الفاظنا وعن وعن السنننا وعن اقوالنا نتقي الله الشباب يتربون على الحفظ وعلى جمع المسائل

لكن ما يتربون على حفظ اللسان هذي ما تدرس في الجامعات للاسف - [01:01:44](#)

يعني المعلم او الاستاذ او الدكتور في الجامعة يقول له احفظ افهم لكن ما يقول له تورع خلي عندك ورع هل عندك خشية اللي عندك

اه خوف من الله وحياء من الله - [01:02:04](#)

هذي للاسف ما تدرس الا عن الا في القليل عن طريق العلماء الربانيين الذين يربون الناس على صفات العلم قبل كباره اذا من الاخطاء

اننا نحكم حكما جازما على طائفة او على عالم او على شيخ او على دولة او على نظام - [01:02:21](#)

مثل هؤلاء مر معنا في الدروس الماضية وتوقف الامام الغزالي لاحظ الغزالي صاحب الوسيط نعم للفائدة شيخنا لنا ان العالم اذا

توقف جاءت العبارة توقف العالم الفلاني. قلت لنا ثلاث امور اما الى آ اما انه تكافئت الدالة ويصعب - [01:02:44](#)

الامام من باب الورع والتقى يتوقف. والثانية بعدم ورود الدليل في المسألة حتى يحكم على المسألة. واما الثالثة قلت ان العلماء ما

وجدوا مرجحا من المرجحات المعتمدة احسنت يا اخ عبد النور اشكرك نعم ذكرنا هذا في الدرس عند مسألة الغزالي لماذا توقف

الغزالي؟ مثل ما ذكر الاخ - [01:03:13](#)

النور ذكرنا ثلاثة اسباب فعلينا يا مشايخ ان نتربى على الورع وعلى الحياة من الله والله نستغرب ان بعض الشباب اعمارهم في

العشرين وفي الثلاثين وعندهم جرأة عظيمة في الحكم على الطوائف وعلى الناس وعلى - [01:03:39](#)

العلماء وعلى الى هذا الحد وصلنا الى هذا الحد وصل الجرأة على من طلاب العلم وربما هو لا يحفظ كتاب الله ولا يحفظ صحيح

البخاري ولا يحفظ منظومة واحدة ولم يدرس علما من العلوم دراسة دقيقة - [01:03:57](#)

فباي شيء تقاتل وتجادل؟ باي شيء فيا مشايخ يعني انا ابلغك انا احملكم امانة. احملكم امانة. من عنده حلقة او عنده درس او عنده

طلبة او عنده آ اه مجلس من مجالس العلم ان يزرع في الناس - [01:04:17](#)

هذه المعاني ان يكون عندنا ورع الحكم على اه المسائل المتشابهة التي لا يقطع ولا يجزم بها والله اننا نستغرب من الجرأة من بعض

طلاب العلم جرأة عظيمة يخرجون العالم من الاسلام او من الدين او - [01:04:39](#)

بعضهم يحكم له بحتى حكما اخرويا وهو في النار او هو زنديق او هو او هو والعياذ بالله في آ مع فرعون او كيف عرفت انه مع

فرعون انت اذكر حكما شرعيا وقال وقل صاحبه الله اعلم بحاله - [01:05:03](#)

واذا اردت ان تشدد في العبارة قل هذا الرجل في خطر لانه خالف امر معلوما من الدين بالضرورة لكن ان تحكم على قائله انه كافر او انه فاجر او انه منافق - [01:05:26](#)

والله ان هذا شيء محزن يقع الان في اوساط الطلاب. شيء محزن حقيقة انتهينا من هذي المسألة يا مشايخ ننتقل بعدها الى قال

القاضي اه وامام الحرمين والغزالي والآمدني رحمة الله عليه - [01:05:41](#)

لا تثبت اللغة قياسا وخالفهم ابن سريج وابن ابي هريرة وابو اسحاق الشيرازي والامام وقيل تثبت الحقيقة للمجاز ولفظ القياس يغني عن قولك محل خلافي محل الخلاف ما لم يثبت تعميمه بالاستقرار - [01:06:01](#)

هذي يسميها العلماء مسألة مسألة ان تثبت اللغة بالقياس اثبات اللغة بالقياس هو ذكر جملة من الائمة الذين اثبتوا اللغة قياسا يعني بالقياس ذكر منهم من العامدية والغزالية وامام الحرمين - [01:06:27](#)

اه الذين قالوا عفوا الذين قالوا لا تثبتوا اللغة قياسا من العامدي والغزالي امام الحرمين والذين آآ خالفوا في هذه المسألة وهم آآ ابن سريج وابن ابي هريرة ابن سريج هذا شيخ الشافعية كان في بغداد - [01:06:57](#)

وهو من علماء القرن الثالث الهجري والثاني ابن ابي هريرة وهو ايضا من من كبار الشافعية. من علماء القرن الرابع الهجري هؤلاء قالوا تثبت اللغة قياسا اللي هو ابن ابي هريرة وابن سريج - [01:07:33](#)

وابو اسحاق الشرازي والامام اه بعض العلماء اه قالوا ان الحقيقة تثبت بالقياس الحقيقة تثبت بالقياس دون المجاز لماذا؟ لان الحقيقة اعلى مرتبة ومن اهل العلم من قالوا لا تثبت اللغة بالقياس - [01:07:58](#)

مثل اه نقيس الخمر آآ والعنب بينهما جامع يعني العلماء عندما وضعوا لفظ الخمر لعصير العنب هل هو موضوع لغيره يعني نقيسه على غيره ام لا او نقول مثلا نقول اه فلان زيد اسد - [01:08:44](#)

زيد اسد هذا ايضا من باب القياس وايضا هذه من جملة المسائل التي تناولناها قبل قليل وقلنا هي من المسائل الرياضية اه ذكر هنا قال الامام يعني الرازي اسحاق الطراز والامام يعني الامام الرازي رحمة الله على الجميع وذكر الشيرازي وابن ابي هريرة - [01:09:20](#)
ابن ابي سريج وضحت المسألة ان هناك خلاف بين العلماء هل اللغة تثبت بالقياس او لا تثبت بالقياس؟ وذكرنا الامثلة هذا هذا ثم قال آآ مسألة اللفظ والمعنى ان اتحدا - [01:10:08](#)

فان منع تصور معناه الشرك طفى جزئي والا فكلي متواطى ان استوى مشكك ان تفاوت وان تعدد ومتابعين وان اتحد المعنى دون اللفظ فمترادف. وعكسه ان كان حقيقة فمشارك والا فحقيقة ومجاز - [01:10:28](#)

ممتاز اذن الان افرد اه فكرة جديدة وهي ما يسمى بكيفية التصرف بالالفاظ والمعاني بكلمات مختلفة كم ذكر هنا الاخوة الذين يركزون معنا في القراءة كم ذكر هنا كم ذكر هنا - [01:10:52](#)

آآ حدا من حدود التراكيب والدلالات. الاخ جمال تفضل لعله ذكر ثمانية شيئا والكلي والمتواطى والمشكك المتباين والمترادف والمشارك والحقيقة والمجاز المجموع كم؟ خلاص المجموع ثمانية. اه. الحقيقة والمجلس مع بعضهما - [01:11:26](#)

نعم اما ان يكون سبعة او ثمانية اثناسر اثناسر يا شيخ اثنى عشر اذكرها لنا من فضلك اذكرها نعم الاخ محمد اذكر هذه الاثنى عشر جزئي وكلي ومطاطى ومشكك بعيد التفاوض - [01:12:04](#)

والمتعدد والمتابعين والعكس المترادف ومشارك هذا المشارك والحقيقة والمجاز اذا كامل المجموع هو هنا يا مشايخ بغض النظر هي ثمانية او اثناسر او سبعة قال يعني آآ هو يريد ان يبين لك الالفاظ قد تكون - [01:12:40](#)

آآ يعني يقصد اللفظ ممن يكون اللفظ مفردا والمعنى مفردا مثل ماذا احمد وعمرو لفظ واحد ومعنى واحد فاذا منع التخيل الله المشاركة فيه فيكون جزئيا مثل ماذا مثل اه - [01:13:17](#)

فاطمة هل فاطمة تشارك آآ زيد وآآ واحمد اجيبوا نعم نعم تشاركهم يا شيخ. نعم نعم ام لا نعم اذا كان اللفظ واحدا والمعنى واحدا او مفردا مثل احمد وعمرو - [01:13:57](#)

فهذا ان منع تصوره المشاركة ويكون جزئيا يكون جزئيا مثل اه ابراهيم او او فاطمة وقد يكون كليا مثل ماذا يعني يعني انت الان تجمع زيد وعمرو فاطمة عيسى وعبد الكريم ومنذر - [01:14:32](#)

ام كوثر وشكيب ماذا نسعي هذا الان شيخنا. تفضل الانسان احسنت اشكرك اذا لم اقول لما اقول ام كوثر تقى الدين شكيب منذر محمد علي. هذا معنى كلي يسمى الانسان - [01:15:11](#)

اما اذا قلت زيد احمد وما اردت الا معنى واحدا فهذا لفظ واحد يقصد به معنى واحد اذن بالنسبة للكل اما ان يستوي معناه في افراده زيد عمر محمد خديجة فاطمة - [01:15:42](#)

سمية فهذا يكون يسميه العلماء متواطى اللي هو الانسان يعني توطأ انه فرد فرد وكلاها انسان ويسمى الحيوان الناطق. يسمى يسمى ماذا يسمى الحيوان الناطق وهذا لا يختلف هذا لا يختلف بالنسبة الى - [01:16:07](#)

الى جميع افرادهم لكن اذا اذا اختلف او او تفاوت هذا يسمى ماذا؟ ذكره الشيخ قد يسمى مشكك تسمى مشكك مثل ماذا مثل الاحمر مثل الابيض مثل البني او الاصفر - [01:16:44](#)

يختلف هذا يختلف هذا يسمى مشكك صمام وشكك هو جزء من من جزء من اقسام اللفظ الكلي من اقسام اللفظ الكلي يعني اختلف عن افراده. اختلف ما هو عندنا اخضر عندنا اسود عندنا بني عندنا بنفسجي عندنا - [01:17:19](#)

الزيتي عندنا عشبي عندنا فلما نقول ابيض يختلف عن اللوان الاخرى اما اذا كان المعنى واحدا واللفظ متعدد هذا نسميه ماذا وهذا ايضا قسم او جزء من اقسام اللفظ الكلي - [01:17:49](#)

اذا كان المعنى واحدا واللفظ متعدد ان اللفظ واحد والمعنى واحد يسمى مترادف مثل اه انسان وماذا نقول انسان ومخلوق معنا واحد واللفظ متعدد هذا يسمى المترادف ما هو موجود في القرآن - [01:18:14](#)

وما من دابة وما من دابة في الارض الا ماذا الا على الله رزقها ايوه ما الذي يدخل في الدابة هنا؟ المعنى واحد واللفظ متعدد يدخل الانسان يدخل الحيوان يدخل الطير يدخل البهيمة يدخل الزواحف يدخل الحشرات يدخل - [01:18:58](#)

اذا تعدد اللفظ والمعنى هل الحشرة مثل الانسان هذا الناقة مثل الحوت كلها الادواب هذي. كلها دواب وما من دابة في الارض الا على الله رزقها. ويعلم مستقرها ومستوى اذا هذا مترادف. المعنى واحد واللفظ متعدد - [01:19:33](#)

يعني كل هؤلاء يدبون على الارض لكن هذا يدب في البحر وهذا يدب في الهواء. وهذا يدب في في جوف الارض وهذا يدب على قدميه وهذا يزحف الى اخر ما يفهم من هذا اللفظ - [01:19:56](#)

هنا ذكر المتباين يعني تعدد اللفظ والمعنى تعدد اللفظ والمعنى يقول مثلا نقول يا حيوان اسامة وهذا يسمى متباين يعني ما في صلة بينهما حيوان واسامة الحيوان معروف والسماء معروفة - [01:20:17](#)

هنا اه اللفظ تعدت والمعنى تعدت. يعني هذا معنى في اليمين وهذا معنى في اليسار وهذا يسمى عند عند الاصوليين وعند المناطق يسمى المتباين ثم قال اه واذا كان اللفظ - [01:20:57](#)

اذا كان اللفظ واحدا والمعنى متعدد عكس السابق يا انتبهوا لا حد يخلط عكس الذي ذكرناه قبل قليل اللفظ واحدا والمعنى متعدد هذا يسمى تتم هذا المشترك يسمى مشتري. يقول هذه المرأة - [01:21:22](#)

هذه المرأة آآ اه اصابها القرء هذي المرأة اصابها والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قرون ثلاثة هذا هو المشترك يعني لفظ القرى مشترك يا يكون الحيض المقصود به قد يكون الطهر - [01:21:52](#)

المطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة وهذا يسمى اللفظ الحقيقي ان لم يكن حقيقيا فانه يكون ماذا يكون مجازيا يكونوا مجازيا مثل الحيوان مثل الاسد الاسد هذا حيوان لكن انا اقول آآ لفلان من الناس - [01:22:23](#)

يقول فلان اسد وهذا اسد يعني هذا الرجل اسد يعني في شجاعته وهذا الحيوان اسد يعني في هياتي فهذا معنى مشترك لكنه مجازي وليس حقيقيا معنا المجازير آآ ثم بعد ذلك قال والعلم - [01:23:09](#)

طبعا بالنسبة للحقيقة والمجاز سيعقد لها بن ستوبكي بعد قليل بعد بعد يعني بعض الصفحات سيعقد لها سيعقد لها آآ مبحثا مستقلا

قال والعلم ما وضع لمعين لا يتناول غيره - 01:23:35

فان كان التعيين خارجيا فعلم الشخص والا فعلم الجنس وان وضع للمهية من حيث هو فاسم الجنس انت لو ذكرت لما لما تقول لما تقول لما تقول الامير هذا علم لشخص انت تعرفه او تقصده - 01:23:59

لا يتناول غيره يعني لو دخل مئة واحد مع هذا الباب لا يتناول هذا الشخص الا هو هذا علم عليه علم على هذا الامير او هذا آآ الذي انتقصته وبالنسبة - [01:24:41](#)

والا فعلم الجنس انت ذكرت شخصا معينا يعني ذكرت زيدا او عمرا او خالدا او هذا علم لفلان اما بالنسبة لعالم الجنس هذا مثل لما نقول اسامة للاسد هذا يسمى - 01:25:10

تعيين الذهني عالم الجنس هذا اذا عندنا علم الشخص وعالم الجنس عندنا الم الشخص زيت الزيت. زيد لشخص وفي عالم الجنس.

عالم الجنس المجاز اللي ذكرناه قبل قليل. لما نقول - 01:25:41

اسامة اسد هو يعني في خارج الذهن لكل اسد اما اسم الجنس هذا يقصد به الماهية يعني من غير تحديد الماهية من غير تحديد المائبة اذا قلنا الماهية يقصد بها عدم - 01:26:08

عدم التهديد مثل اه كلمة اسد تقصد اسدا لشخص تعرفه. فلما تقول رجل الرجل هذا للماهية يعني موضوع للماهية اي رجل تنطبق عليه صفات الرجولة الاشتقاق الان مسألة الاشتقاق رد لفظ الى اخر ولو مجاز لمناسبة بينهما في المعنى والحروف الاصلية. ولابد من تغيير - 01:26:40

بالنسبة للاشتقاق ما الفائدة ام التمر من هذا الموضوع يا مشايخ مسألة الاشتقاق لما نقول ان نرد لفظا الى لفظ اخر. ولو على سبيل المجاز لوجود مناسبة او علاقة في المعنى والحروف الاصلية - 01:27:19

ما الفائدة يبدو الاخوة تعبوا من آآ من المسائل هذي ثقيلة وهي التي آآ تجعل الطالب مبدعا في فهم المساجد هذا الجلد في الصبر على المسائل وفي تحمل المسائل - 01:27:43

والذي يجعل الطالب مبدعا وعنده ملكة في فهم احكام الشريعة ما الفائدة من الاشتقاق؟ من يعطينا جوابا ما الفائدة هنا حشرة كغيره من علماء الاصول. حشر مسائل الاشتقاق في في الدرس الاصولي. لماذا؟ ما الفائدة - 01:28:06

ما الفائدة من ايراد باب الاشتقاق هنا الذي عنده جواب يتفضل موجود الدليل في في القرآن والسنة الدليل يا مشايخ موجود في القرآن والسنة اذا هذه المسائل مثل الاشتقاق مثل المترادف مثل المتباين مثل - 01:28:37

هذه العلماء وان كانت للرياضة الذهنية لكن لها فوائد في الدرس الاصول تفضلي يا اخ قماص ممكن حديث النبي صلى الله عليه وسلم ان الرحم اشتقت من اسم الرحمان احسنت وكذلك نعم. من فضلك - [01:29:23](#)

كذلك اذا من باب السؤال فقط اذا كان اللفظ اه قابل للاستقاق فان ذلك الامر المشتق يعتبر علة للحكم المشترك مثلا اقتل المشركين فان العلة في ذلك هو الإشراك او - 01:29:56

يا اخوان احسنت اشكرك يا اخ جمال فتح الله عليك اه الان لما يقول الرجل لامرأته رجل متزوج ويقول لامرأته ولاحظوا معي انت على كظهر امي انت على كظهر امي اشتق المعنى ظهر امه - [01:30:13](#)

اه حتى يبين لزوجته انها حرام عليه كحرمة ظهر امه مشايخ انتم يقول الرجل هذا باب الظهار معروف في الفقه انت علي كظهر امي اشتق لفظ الظهر هنا حتى ليدل على عدم وطأ الزوجة او تحریم او تحریم - 01:30:38

زوجته على وعلى نفسه هذا موجود كثير موجود كثير اشتقاق اه في اه لما اقول اه آآ نطلق على الجد نطلق عليه ابا يعني ابوك هذا والدك وجدك هذا والدك ايضا - 01:31:13

هذا ايضا من الاشتقاق انت ابوك محمد وجدك علي الان علي هذا اللي هو الجد هو اب هو الاب الاول لك والاب الثاني هو الجد الاول
والجد الثاني والجد الثالث. هو اشتقاق هذا - [01:31:44](#)

هذا ايضا اشتقاق ذكره الاخ جمال الرحم مشتقة من الحديث وايضا ما يتعلق بالحمد والثناء كل هذه ايضا تدل على ماذا ان هناك

علاقة بين الاصل والفرع. لما قل علاقتك بجدك - 01:32:09

علاقتك بحفيد حفيد الجد. ولد ولده انه اشتق من ظهره من صلبه من ظهره او من صلبه واضح ان شاء الله ما نطيل فيها. وقد

يضطرد وقد يطرده قسم الفاعل وقد يختص كالفارورة - 01:32:34

طبعاً هو ذكر لك لمناسبة بينهما في المعنى والحروف الاصلية. ولا بد من تغيير نعم تتغير الكلمة اذا اشتقت تتغير وقد يضطرد

كسب الفاعل وقد يختص كالفارورة يعني الفارورة الان هذا اشتقاق. لما نقول هذا - 01:33:01

آ هذه فارورة لماذا سميت فارورة قالوا اخذوا من القرار الثبات يعني انها مستقرة الفارورة سميت من القرار او من يعني الزجاجه هذي

المعروفة سميت فارورة لانها تستقر او اه تحفظ السوائل وتكون مستقرة - 01:33:30

وهذه قلنا لكم رياضة ذهنية حتى تعرف الارتباط بين الاصل والفرع الاحكام الفقهية وغير الاحكام الفقهية قال ومن لم يقيم به وصف

لم يجز ان يشتق له منه اسم خلافا للمعتزلة - 01:34:04

من بنائهم اتفاقهم على ان ابراهيم ذابح واختلافهم هل اسماعيل مذبح عليهم الصلاة والسلام يعني يريد ان يبين لك انه لابد آ من

وجوب اه حصول الوصف بمن اشتق له منه - 01:34:24

اسمك ما تقول فلان حكيم وهو ما عنده حكمة ما تقول فلان حليم وما عنده حلم هذا اشتقاق بدون ايش بدون وصف ما تقول فلان

مزواج ما معنى مزواج؟ يعني كثير التزويج وهو اعزب - 01:35:04

ما في وصف الان ينطبق علي. هو رجل اعزب وانت تقول هذا رجل مزواج. يعني يتزوج كثيرا لا يوجد وصف هنا يتعلق به ما تقول

فلان قادر وهو ضعيف مسكين او مريض - 01:35:34

آ قال خلاف المعتزلة المعتزلة خالفوا في المسألة في هذه المسألة خالفوا المعتزلة في هذه المسألة وهم يميلون الى انه يجوز

الاشتقاق وان لم تقم الصفة بالمشتق طبعاً الشيخ ابن السبكي هنا رحمة الله على - 01:35:52

على جميع علمائنا ذكر هنا قال خلافا للمعتزلة ومن ومن بنائهم اتفاقهم على ان ابراهيم ذابح يعني ابراهيم عليه السلام ذابح اختلفوا

في اهل اسماعيل مذبح يعني كان ابراهيم قد - 01:36:26

الذبح ولده فعلاً. ثم لما ذبحه التصقت الرقبة بالرأس الرقبة بالبدن يعني كيف الله يسميه آ يسمونه يسميه ذبيحاً وهو اصلاً ما ذبح.

هذا معنى معنى الكلام عندهم يعني كيف يسمى - 01:36:57

انه ذبح ابنه وهو لم يذبحه. هذا مثال عندهم يعني اذا كان ابراهيم عليه السلام قد ذبح الذبح اسماعيل والتأم الجرح لان التصق من

اين جاء الوصف هذا؟ اذا لابد ان يكون - 01:37:36

ان يكون هناك اه قيام للوصف بمن اشتق منه الاسم كما ذكر هنا ابن السبكي طبعاً معروف ان ابراهيم عليه السلام لم يذبح ابنه

اسماعيل اني ارى في المنام اني اذبحك. هل ذبحه - 01:38:00

هل ذبحه الذبح ابراهيم ابنه اسماعيل عليهما السلام الجواب انه لم يذبح والدليل قال وفديناه وفديناه بذبح عظيم قال فان قام به ما

له اسم وجب الاشتقاق او ما ليس له اسم كانواع الروائح لم يجده - 01:38:26

يعني ان قام الوصف بشيء وصف له اسم يمكن ان يشتق له وصف من ذلك الاسم مثل الامثلة التي ذكرناها قادر من القدرة حليم من

الحلم اما اذا لم يكن ذلك الوصف اسم فلا يجب - 01:38:58

ان يتحقق له اشتقاق مثل ماذا مثل اه اللام هاد الألم هذا اشتق من اين اللام من اين اشتق اللام اه الروائح مثل العطور مثل ما يشعر

به الانسان مما حوله - 01:39:39

من اللوان هذا لون الورد هذا لون هذا رائحة المسك يريد هنا في هذه الفكرة ان يبين لنا ان الوصف اذا قام بشيء وصف له فانه

يجوز ان اشتق له - 01:40:21

وصف من ذلك الاسم واذا عدم هذا لا يتحقق الاشتقاق مثل ما نتكلم عن اللوان نتكلم عن الروائح قالوا الجمهور على اشتراط ابقاء

المشتق منه في كون المشتق حقيقة ان امكن والا - 01:40:53

فاخر جزء ثالثها الوقف من ومن ثم كان اسم الفاعل حقيقة الحال اي في حالة تلبسي للنطق خلافا للقراقي وقيل ان طراً على المحل وصف وجودي يناقض الاول لم يسمى بالاول اجماعاً - [01:41:20](#)

يعني اذا قلت عن عمرو او عن احمد او عن عبد الرحمن او عن صالح قلت عنهم انهم نيام. انهم انهم نائمون او انهم نعم فان كانوا فعلاً نياماً وهذا الاطلاق يسمى ماذا - [01:41:42](#)

تم اطلاقاً حقيقياً اما اذا قلت ان زيد واحمد وصالح اه خالد انهم لم يناموا او سينامون فان هذا الاطلاق يسمى اطلاقاً مجازياً ما الثمرة من هذه المسألة التي ذكرها - [01:42:16](#)

يعني انت لما تقول فلان نائم وهو ما دخل في النوم هل يصح انطلاق هذا اللفظ عليه ام لا يصح؟ يقول انه اما ان يكون حقيقياً واما ان يكون مجازياً. وهذا ايضاً ممكن ان يطبق في العبادات - [01:43:02](#)

نقول فلان غير خاشع في صلاتي فلان غير مطمئن في صلاته. لماذا؟ لانك رأيته يكثر الحركة او العبث لكن لو رأيته مطمئناً ووصفته بالطمأنينة هذا يكون وصفاً حقيقياً طيب تعبتم ولا نواصل - [01:43:27](#)

الان اكملنا ساعتين ولله الحمد الا عشر الدقائق اه هنا اه بالنسبة نعود الاخوة الذين آآ يعني يخرجون من الدرس لصلاة العشاء اسأل الله ان يتقبل منهم وان يبارك لهم - [01:44:00](#)

ولا حرج في ذلك اه الاخوة الذين عندهم مساجد مرتبطون جماعة مسجد لا حرج ان يخرجوا من الدرس ويستمتع الى الدرس بعد بعد انتهائهم آآ بالنسبة للاخوة الاخوات الاخت مريم تقول نحن في اي صفحة - [01:44:38](#)

الاخ محمد جزاه الله خيراً صفحة ستطعش بالنسبة بقية المشاركات اه جزاكم الله خيراً. الحقيقة في اجابات طيبة نحن سنتوقف ان شاء الله وغدا ان شاء الله يا مشايخ سنكمل من عند آآ مسائل - [01:45:03](#)

المترادف بقي لنا مسألة قصيرة وهي ليس في المشتق اشعار بخصوص الذات اه هذه متعلقة بالكلام السابق لما نقول اسود او احمر هل هناك خصوصية تتعلق بذات الشيء الموصوف ليس هناك خصوصية - [01:45:40](#)

لان الشيء الفلاني قد يكون احمر او ازرقاً او ابيضاً او اه غدا ان شاء الله نستأنف من درس المترادف اسأل الله تبارك وتعالى ان وفق من حضر واستمتع ورتب لهذا الدرس المبارك - [01:46:27](#)

وغدا ان شاء الله تعالى نلتقي والله اعلم واحكم صلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [01:46:54](#)