

## مقاصد شرح العلل | ٢ | احمد السيد

أحمد السيد

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا تبارك وتعالى ويرضى. اللهم لك الحمد لا نحصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك اللهم صلي وسلم وببارك على عبدك ورسولك محمد - 00:00:00

هذا المجلس الثاني من مجالس التعليق على كتاب شرح الترمذى لابن رجب رحمة الله تعالى وهو كما تقدم في المجلس الاول كتاب يعني مؤلف من قسمين. القسم الاول شرح لي - 00:00:14

كلام الترمذى الذى جعله في اخر الجامع في اخر السنة والقسم الثاني اضافات اضافتها الامام ابن رجب شارح الترمذى وهى اضافات اضافات قيمة جداً سبق الحديث عن الكتاب وعن وصفه في الدرس الماظى - 00:00:34

اـهـ الـيـوـمـ اـهـنـاـ اـنـ شـاءـ اللـهـ سـنـبـدـاـ فـيـ فـيـ شـرـحـ العـلـلـ يـعـنـيـ فـيـ الـقـسـمـ الـاـوـلـ فـيـ مـنـ الـبـداـيـةـ وـذـكـرـتـ فـيـ الـمـجـلـسـ الـاـوـلـ اـنـ طـرـيـقـةـ الـتـعـلـيـقـ لـنـ تـكـوـنـ طـرـيـقـةـ تـفـصـيـلـيـةـ يـعـنـيـ لـنـ نـقـفـ اـمـاـمـ كـلـ كـلـمـةـ فـيـ الـكـتـابـ لـاـنـ الـكـتـابـ اـصـلـاـ هـوـ شـرـحـ - 00:00:51

الكتاب هو شرح لمتى فهذا التعليق ليس شرحاً تفصيلياً للشرح وإنما هو تعليق على قطعة قطعة من الشرح نأخذ قطعة ونعلق عليها. وهذا القطعة ايضاً لن نقرأها قراءة كاملة وإنما المطلوب - 00:01:09

من الحاضرين الكرام انهم يقرأوا ما يتم التعليق عليه اما بعد الدرس يقرأونه او قبله يحضرون آآ قبل ان ابدأ عندي فقط ملاحظة سريعة وهي ان الكتب الكتب احياناً تكون في بعض العلوم او دائماً في العلوم نجد ان كتبها يمكن ان توصف بأنها كتب مركبة في ذلك العلم - 00:01:28

ومن توفيق الله لطالب العلم ان ينتبه لقيمة الكتاب في العلم الذي يدرسه فإذا كان الكتاب من الكتب المركبة التي تدور عليها مسائل العلم ويعتني بها الحذاق من اهل الفن ومن اهل العلم - 00:01:55

فإن عناية الطالب بالكتاب المركب تكراراً قراءة شرحاً تلخيصاً اختصاراً إلى أخره. العناية بالكتب المركبة تعطي الطالب أو ببس قفزات كبيرة جداً لا ينالها من يقرأ كتاباً كثيرة في نفس المجال - 00:02:12

وهذا الفارق حقيقة فارق كبير بين المتمكّنين وبين المثقفين ولو في علم معين الكتب المركبة هي سر من اسرار التميز العلمي وهذا الكتاب الذي ندرسه هو من الكتب المركبة في مجال الحديث - 00:02:33

من الكتب المركبة في مجال الحديث وتظهر فيه الهندسة الحديثية. تظهر فيه العبرية الحديثية. يظهر فيه العمق الحديث ولكن هذا الكلام كله الذي اقوله الان لا ينطبق إلا على الكتاب بشقيه وليس فقط - 00:02:50

الشق الاول الشق الاول هو اشبه ما يكون بالمسح النظري لكثير من ابواب الحديث. والشق الثاني هو الذي فيه التطبيقات العملية التي اهـ سـنـقـعـ عـنـدـهـ وـتـظـهـرـ فـيـهاـ يـظـهـرـ فـيـ عـالـيـ جـدـاـ مـنـ الـهـنـدـسـةـ الـحـدـيـثـيـةـ. طـيـبـ - 00:03:04

الان قلنا اـهـنـاـ كـتـابـ العـلـلـ هـوـ كـتـابـ مـلـحـقـ بـالـجـامـعـ الـلـيـ هـوـ سـنـنـ التـرـمـذـىـ اـحـدـ الـكـتـبـ الـسـتـةـ فـيـ اـخـرـهـ كـتـابـ العـلـلـ وـهـذـاـ الـكـتـابـ هـوـ شـرـحـ لهذا الملحق الذي في الاخير. اذا الكتاب - 00:03:21

له علاقة بالاحاديث بالسـنـنـ. السـنـنـ التـرـمـذـىـ فـيـهاـ اـكـثـرـ مـنـ اـرـبـعـةـ الـافـ حـدـيـثـ وـبـينـ مـنـ الـكـتـبـ الـمـعـتـمـدـةـ عـنـدـ اـهـ الـعـلـمـ اـهـ الـكـتـابـ فـيـ جـزـءـ مـتـعـلـقـ بـنـفـسـ الـاحـادـيـثـ الـمـوـجـوـدـةـ فـيـ السـنـنـ وـفـيـ بـعـضـ الـمـوـاـضـيـعـ يـتـحـدـثـ عـنـ مـصـطـلـحـاتـ اـسـتـعـمـلـهـاـ هـوـ الـامـامـ التـرـمـذـىـ نـفـسـهـ فـيـ كـتـابـهـ - 00:03:36

وبعض الموضوعات الذي ذكرها في المتن ليست متعلقة بالكتاب وليس متعلقة بالمصطلحات التي استعملها تحديداً. وإنما متعلقة

بم الموضوعات حديثية عامة. جيد هذا ما يتعلّق بالقسم الاول من الكتاب لأنّ القسم الثاني اصلاً لا علاقة له بالترمذى وإنما هو اضافات اصلاً من عند ابن رجب. طيب - 00:03:57

نبدأ قال الامام ابن رجب رحمة الله اه اولاً بدأ بكلام الترمذى قال ابو عيسى رحمة الله جميع ما في هذا الكتاب من الحديث معمول به وقد اخذ به بعض اهل العلم ما خلا حديثين - 00:04:16

الحديث ابن عباس ابن النبي صلى الله عليه وسلم جمع بين الظهر والعصر بالمدينة والمغرب والعشاء من غير خوف ولا سقم وحديث النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذا شرب الخمر فاجلوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه وقد بینا علة الحديثين جميعا في هذا الكتاب - 00:04:33

هذا اول شيء واحد وسبعين يعني في مقدمة يمكن للمحقق وبعدين اه تبدأ ببدأ المكان. اه اول شيء في المتن طيب هذا الاستفتاحية من الامام الترمذى رحمة الله يقول كانه يقول ان من شرف كتابي هذا الذي جمعته وصنفته في الحديث النبوي ان - 00:04:49

من شرفه انه لا يوجد حديث فيه من الاربعة الاف وثلاث مئة حديث تقريبا التي اخرجتها فيه الا وقد عمل بها اهل العلم اما جميع اهل العلم او بعض من اهل العلم - 00:05:16

لكن لا يوجد حديث في كتاب الترمذى الا وقد عمل به ولا شك ان الحديث عند اهل العلم اذا كان محل قبول ومحل عمل فان اه يكون له قيمة اكبر من الاحاديث التي لم يعمل بها - 00:05:31

واستثنى الترمذى رحمة الله من هذا الوصف استثنى حديثين فقال هذى الاربعة الاف والثلاث مئة حديث عمل بها الا حديثان من التي اخرجت لم يعمل بها وذكر حديثين الامام ابن رجب رحمة الله لانه مستوعب لكلام الترمذى استيعابا كبيرا وتعرفون هو شرح الكتاب كاملا اصلا - 00:05:49

استدرك على الترمذى على كلامه هذا استدرك عليه استدراكات فقال اولاً هناك حديث يا ابا عيسى الترمذى هناك حديث في ثنایا كتابك ذكرته وحين اخرجته هناك في وسط الكتاب قلت انه لم ي العمل به احد وليس من الحديثين الذين ذكرتهم هنا - 00:06:13

اذا هي ثلاثة وليس لذلك لو تجد لو تقرأون بعد قليل قال وقد روى الترمذى بعد الصفصفصف صفحتين ثلاثة وقد روى الترمذى في كتاب الحج حديث جابر في التلبية عن النساء ثم ذكر الاجماع انه لا يلبي عن النساء - 00:06:36

فهذا ينبغي ان يكون حديثا ثالثا مما لم يؤخذ به عند الترمذى واضح؟ هذا الاستدراك الاول الان من ابن رجب انه ليست الحديثين وإنما يوجد حديث ثالث. انت يا ابا عيسى ذكرته ولكنك غفلت عنه هنا او نسيت - 00:06:57

هنا او فاتك ان تذكره هنا هذا الامر الاول الامر الثاني اه قال يعني كان ابن رجب اراد ان يمد في الموضوع فقال بشكل عام القضية ليست مرتبطة بهذه الاحاديث التي ذكرها الترمذى وإنما هناك احاديث اخرى ايضا ادعى عدم العمل بها - 00:07:11

فسرد طائفة من الاحاديث التي فيها الصحيح او خلينا نقول فيها المقبول او ما يمكن ان يقبلوا فيها الضعيف سرد طائفة من الاحاديث لو رأيتم امامكم ستجدون حديث طائفة تبدأ بمن غسل ميتا فليغتسلى - 00:07:33

وبحديث توضأ ثلاثة وقال من زاد على هذا او نقص فقد اساء وظلم على ان كلمة نقص معلولة حديثيا معلولا من الجهة الاسناد يعني اه وذكر طائفة من الاحاديث ثم الاستدراك الثالث او خلينا نقول التعقيب الثالث - 00:07:47

بعد عدة صفحات اه ترقيمات الكتاب نفسه تظهر عندكم غير الملف الـ بيـ دـيـ اـفـ الصـفـحـةـ اـتـيـنـ وـعـشـرـينـ ايـشـ بـتـبـدـأـ صـفـحـةـ اـتـيـنـ وـعـشـرـينـ عندكم؟ من ترقيم الكتاب نفسه ايـوهـ بالـضـبـطـ فيـ صـفـحـةـ اـتـيـنـ وـعـشـرـينـ - 00:08:06

احنا في طبعة اه تحقيق نور الدين ايتير يقول وقد ادعى بعضهم ترك العمل باحاديث اخر وهو خطأ ظاهر كدعوة ابن قتيبة الاجماع على ترك العمل باحاديث المسح على العمامة هذا تعقيب ثالث في احاديث ادعى انه لم ي العمل بها احد - 00:08:25

ولكن كان هذا الادعاء خطأ قطعاً وذكر ايضاً طائفة من الاحاديث. هذه الاحاديث يعني الوقوف عند كل حديث وتحرير القول اولاً في صحته ثم تحرير القول في انه هل فعل ام ي العمل به احد او عمل به احد؟ هذا مبحث طويل جداً جداً - 00:08:41

سندخل فيه في قضية التخريج وندخل فيه في قضية الفقه ونقل اقوال المتقدمين وهذا المجال سيطول بنا جدا ولا ينسجم مع السير السريع الذي نريد ان نسير به في الكتاب - [00:09:03](#)

ولذلك آآيمكن لمن اراد ان يتسع ان يعني يدرس هذه الاحاديث شيئا شيئا. انا اتصور ان هذا عملية صعبة جدا اه لكن الامام ابن

رجب رحمة الله نفسه هو قام بهذه العملية - [00:09:16](#)

ان هو نفسه تتبع هذه الاحاديث خرجها وتكلم عن اقوال العلماء فيها ولكن مع الاسف كلامه مفقود مفقود مع اي شيء مع الشر احنا قلنا هو شرح الكتاب كاملا واخر شيء بقي العلل شرح العلل. الشرح كاملا مفقود ولم يبق الا شرحه على العلل اللي هو اخر

شيء - [00:09:29](#)

لذلك لو تنتظرون في صفحة تسعه وعشرين يقول وعامة هذه الاحاديث قد ذكرناها في مواضعها من هذا الكتاب مع بسط الكلام عليها فمن اراد الوقوف عليها فليتبعها من مظانها من الكتاب - [00:09:53](#)

طيب هذه مقدمة الان آآيسيرة تتكلم عن آآيعني تتكلم عن احاديث الكتاب من جهة العمل بها من من عدم العمل بقي ان اعلق تعليقاً مهما متعلق بالاصطلاح لو تلاحظون ارجعوا في البداية الترمذى - [00:10:09](#)

في اول شيء الترمذى قال ايش قال في صفحة اربعة وقد بينا علة الحديثين جميعا في هذا الكتاب وقد بينا ايش علة الحديثين جميعا في هذا الكتاب علة هنا ليس المقصود بها العلة من جهة التضعيف - [00:10:28](#)

وانما اراد بالعلة هنا النسخ وهذا مصطلح يعني لم يمر علي الا عند الترمذى فقط انه اطلق لفظ العلة ولم يرد به العلة اي الضعف او تضعيف الحديث وانما اراد به العلة بمعنى - [00:10:49](#)

النسخ. ولذلك نجد ان الامام ابن الصلاح اه رحمة الله يقول وسمى الترمذى النسخ علة من علل الحديث وسمى الترمذى النسخ علة من علل الحديث. طيب ننتقل الى الفصل التالي - [00:11:05](#)

انه الموضوع التالي لو صفحة ثلاثين شوفوا قال الامام الترمذى وما ذكرنا في هذا الكتاب من اختيار الفقهاء فما كان فيه من قول سفيان الثوري فاكثره ما حدثنا به وذكر الاسناد - [00:11:21](#)

ثم قال وما كان فيه من قول مالك ابن انس وذكر الاسناد ذكر ستة من الفقهاء سفيان الثوري ومالك بن انس وعبدالله بن المبارك والشافعى واحمد بن حنبل واسحاق بن راهوية. ستة - [00:11:35](#)

يقول هو انا في ثنايا الكتاب بعد ان اخرج الحديث اقول لك وبهذا الحديث اخذ الشافعى وبهذا الحديث اخذ احمد وبهذا الحديث اخذ اسحاق. وقد روى عبدالله وقد ايد او قد عمل ابن مبارك بهذا الحديث او ذهب الى هذا الحديث - [00:11:53](#)

ما كان ينسب لك المصادر يعني ما يقول لك لمن يقول لك واليه ذهب الشافعى ما كان يقول ما الذي يثبت لك ايها القارئ ان الشافعى قال ؟ يعني اين اسنادي انا الترمذى الى الشافعى ؟ ما ذكر الاسناد هناك - [00:12:13](#)

وهنا ذكر الاسناد يقول لك ما كان فيه من قول سفيان يعني اي حديث قلت لك ان سفيان ذهب فيه الى كذا او كذا فقهيا فاسنادي انا سفيان الذي علمت به قوله هو هذا الذي اذكر لك هنا - [00:12:29](#)

واضح يعني بيان مصادره في الكتاب واسناده الى هذه المصادر. هذى الفكرة ذكر ستة من الفقهاء لماذا ؟ لأن الترمذى رحمة الله وهذا مما يجعل حقيقة قيمة كبيرة للجامع الترمذى. الترمذى كتاب ليس كتاب حديث فقط - [00:12:46](#)

وانما هو كتاب حديث وكتاب معرفة مذاهب فقهية يعني الترمذى يخرج الحديث ثم يتكلم عليه صحة وضعفه ثم يذكر شواهد الحديث في الباب فمثلا يقول لك وفي الباب عن ابي هريرة وانس ابن مالك وابي ذر - [00:13:03](#)

يذكر شواهد الحديث وايضا بعد ذلك يقول وبهذا الحديث قد اخذ اهل العلم ورأوا ان مثلا كذا وكذا ويتكلم عن المسألة التي متعلقة بالحديث فالجامع الترمذى قيمته بهذا المجموع حديث نبوى باسناده ثم حكم الامام الترمذى على الحديث ثم ذكر اقوال الفقهاء وذكر الشواهد ايضا - [00:13:22](#)

على الرواية هنا يقول لك هذه اسنادي الى الفقهاء الذين ذكرت لك اقوالهم في ثنايا الكتاب انتهى. الان من اين يا ابا عيسى ؟ من اين

اتيت بكلامك في العلل يعني احيانا انت يا ابا عيسى تخرج الحديث ثم تقول هذا حديث حسن غريب - 00:13:45

وتأتي بإسناد اخر تعل به الحديث وتقول مثلا ولهذا الحديث علة او تقول وهذا الحديث منكر وقد ضعف من اين تأتي بهذا كلام يا ابا عيسى طبعا هو عالم ولكن هو هنا يقول لك كلامي في العلل والرجال وما يتعلق به في هذا الجامع اخذته من ثلاثة - 00:14:07

قد تكون من ثلاثة الامام البخاري والامام الدارمي والامام ابو زرعة الرازي اخذته من هذا من هؤلاء الثلاثة ثم يقول لك من بين هؤلاء الثلاثة جل ما ذكرته لك هو عن واحد منهم وهو - 00:14:28

البخاري اللي هو شيخ الترمذى المباشر الذى يروى عنه كثيرا اذا الاحكام آآ او التعليل ما يتعلق بالرجال من معلومات والرواة وما الى ذلك وجرح وتعديل اكثر ما في الكتاب اخذه الترمذى عن - 00:14:46

الامام البخاري ثم قال طبعا من كتاب التاريخ اخذه من كتاب التاريخ للامام البخاري هو ايش؟ كتاب ايش التاريخ الكبير كتاب التاريخ الكبير للامام البخاري. طبعا كتاب التاريخ الكبير هو كتاب - 00:15:01

متعلق بالضبط ترجم الرواة وهو كتاب يعني كان له صدى كبير جدا حين الف او حين صنف كان مذهلا للعلماء لم يصنف قبله مثله والمتخصصون في الحديث يعرفون قيمة الكتاب قيمة التاريخ الكبير للامام البخاري. ثم الترمذى بعد ان قال ان انه هذا الكلام انا اخذته من هؤلاء الثلاثة - 00:15:17

واكثراهم البخاري قال ولم ارى احدا بالعراق ولا بخراسان في معني العلل والتاريخ ومعرفة الاسانيد كبير احد اعلم من محمد ابن اسماعيل رحمة الله يعني انا التقيت بابي زرعة الرازي التقيت بالدارمي التقيت بعلماء كثير لم يمر بي احد اعلم في قضية العلل والرجال والتاريخ وما الى ذلك من - 00:15:38

الامام محمد اسماعيل البخاري هذا يعني آآ اختام الكلام في هذه النقطة. اذا اول شيء ذكر احاديثه من جهة العمل بها ومن عدم العمل. واحد تنين ذكر ايش مصادره اه عفوا ذكر اسانيده الى الفقهاء الذين نسب اليهم العمل او عدم العمل ببعض الاحاديث او ذكر - 00:16:06

الفقهية وايضا ذكر مصادره في قضية الجرح والتعديل والعلل التي ذكرها في الكتاب جيد هذا القسم الثاني من الكتاب القسم الثالث الان آآ ذكر فيه شيئا آآ يعني متعلقا بالكتابة والتدوين تدوين الحديث تدوين الكلام على الحديث - 00:16:33

ابن رجب مد في هذا الكلام مدا جميلا وبسط القول فيه وبدأ يتكلم عن رحلة التصنيف في الحديث النبوى فيقول لك طبعا ذكر كلاما مبسوطا وهذا ابن رجب يعني لا يقسم كثيرا. ابن رجب يبسط الكلام - 00:16:56

فانا يعني قسمت الكلام هذا الذي ذكره ابن رجب الى الى تشجير معين هو يقول ان الكتابة في وقت النبي صلى الله عليه وسلم ان العلم علم الحديث في وقت النبي صلى الله عليه وسلم كان اغلبه يتداول مداوله ويحفظ حفظا - 00:17:12

وكان هناك من يدون في وقت النبي صلى الله عليه وسلم وذكر مثلا لذلك اللي هو من عبدالله بن عمرو بن العاص كاشهير مدون للحديث النبوى في وقت النبي صلى الله عليه وسلم وكانت له صحيفه معلومة تعرف بالصادقة - 00:17:25

وبعد النبي صلى الله عليه وسلم هناك من الصحابة والتابعين من تبني فكرة عدم الكتابة من تبني فكرة عدم الكتابة والابقاء على قضية الحفظ وان يتداول الحديث حفظا وهناك من تبني قضية الكتابة ومارسها عمليا - 00:17:40

والدكتور محمد مصطفى الاعظمي رحمة الله له دراسة رائعة جدا من مجلدين اسمها دراسات في الحديث النبوى وتاريخ تدوينه دراسات في الحديث النبوى وتاريخ تدوينه تتبع فيها الصحف التي كتبها الصحابة وكتبها التابعون ودونوا فيها احاديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:18:00

وجمع فيها عشرات الاسماء وكان جهدا علميا كبيرا يعني ورسالة آآ دكتوراه اصلا آآ اخذها من بريطانيا عموما اه ابن رجب رحمة الله قال انه في كتابة حصلت في زمن الصحابة في زمن التابعين ولكن - 00:18:27

هذه الكتابة للحديث التي حصلت في تلك المرحلة كان من سماتها انها غير مبوبة وهو هنا سمي التبوب تصنيفا يعني يقول كتبوا ولم يصنفوا وصنفت التصانيف في زمن اتباع التابعين - 00:18:45

ايش هي التصانيف المقصود بها التبويب والتقطيع بمعنى ان الذي كان يكتب الحديث من زمن الصحابة ماذا كان يفعل؟ كان يأتي بصحف ويذون فيها الحديث بدون ان يكون مبوبا وانما مثلا حدثني فلان حدثني فلان عن النبي صلى الله عليه وسلم او او سمعت النبي صلى الله عليه وسلم او او تكتب فيها الاحاديث تجمع لحفظ - 00:19:03

ليبقى عليها لكن يقول في زمن اتباع التابعين ومنهم الامام مالك بن انس ومن اتباع التابعين في زمن اتباع التابعين ظهرت المصنفات الحديثين التي اعتنى بالتبويب والتقطيع وقال لك ابن رجب هنا ان هذه المصنفات انقسمت الى قسمين - 00:19:25

منها مصنفات على الابواب يعني كتاب الایمان كتاب الطهارة كتاب الصلاة كتاب ومنها مصنفات على المسانيد اي مسند ابي بكر مسند عمر مسند ابي هريرة مسند هذه المصنفات التي كانت في زمن اتباع التابعين. طيب موطن الامام مالك من اي القسمين - 00:19:44

الابواب الامام مالك على الابواب. فهو من المصنفات التي صنفت في زمن اتباع التابعين وان لم يكن اول ما صنف في المرحلة احنا نتكلم عن مبكر يعني الامام مالك توفي مئة وتسعة وسبعين - 00:20:04

هذا تعتبر مرحلة مبكرة انا نتكلم عن منتصف القرن الثاني الهجري في مرحلة هذى المرحلة اللي هي مرحلة العلم لكن قبل ذلك آآآ الامام الزهري جمع آآ من ناحية التصانيف سعدنا بعروبة حمام سلام ذكر ابن رجب طائفه كبيرة. ثم ابن رجب قسم تقسيما اخر - 00:20:16

آخر قال لك ان هؤلاء الذين صنفوا على قسمين سواء صنفوا على طريقة ايش الثانية المسانيد الذين صنفوا على طريقة الابواب او صنفوا على طريقة المسانيد كلاهما على قسمين - 00:20:34

القسم الاول من اشترط الصحة فيما جمع من الحديث والقسم الثاني من لم يشترط الصحة فيما جمع من الحديث والذي لم يشترط الصحة فيما جمع من حديث على قسمين سارحين هذا التقسيم رقم ثلاثة - 00:20:54

هـ احنا عندنا شجرة اولى من وبعدين تتفرع وحدة بعدين من واحد يتفرع ثاني التقسيم الاول ايش هو؟ لا لا اول على الابواب وعلى المسانيد كلاهما منهم من اشترط الصحة ومنهم من لم يشترط الصحة الذين يشترطوا الصحة - 00:21:14

قسمين منهم من كان يبين العلل وان الحديث ليس صحيحا هو هو لم يشترط الصحة بمعنى انه اخرج الضعيف والصحيح. فمنهم من كان يبين يعني لمن يخرج الحديث يقول لك هذا غير صحيح. هذا ضعيف هذا حسن هذا - 00:21:35

ومنهم من بين منهم من لم يبين ومنهم من بين. طب الاكثر يبينوا او لم يبينوا لم يبينوا الاكثر لم يبينوا. لماذا؟ كانت السنة في تلك المرحلة التي زرع عليها العلماء هي انهم يجمعوا لك الاحاديث - 00:21:52

بما يمكنك انت من معرفة صحتي اللي هو الاسناد يعني ما كان عندهم فكرة انه يجمع لك الحديث بدون اسناد تعرفوا الكتب المتأخرة زي الأربعين النووية رياض الصالحين اه عمدة الاحكام بلوغ المرام المحرر المنتقى الكتب المتأخرة الحديبية كل - 00:22:08

وكتب ايش بدون اسانيد كلها كتب بدون اسانيد كتب جمعت من الكتب اللي في هذى المرحلة اللي هي كتب الاسانيد يعني مثلا رياض الصالحين من اين جاء بالاحاديث هل هو جاء بالاحاديث التي فيها؟ حدثني فلان عن فلان؟ لا - 00:22:28

هو اخذ صحيح البخاري فتحه وصحيح مسلم وابو داود والترمذى والنمسائى ابن ماجة وانتقى منها طيب نفس البخاري ومسلم وابو داود والترمذى والنمسائى كل واحد منهم له اسانيد الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:22:45

اذا تلك الكتب في تلك المرحلة كانت كلها كتب مسندة. كلها كتب باسانيدها. جيد ولانهم ذكروا الاسانيد كان مستصحبا في الذهن لديهم في تلك المرحلة ان من اسنـد - 00:22:58

فقد برى من اسنـد فقد برى يعني الان يأتيك بعض الاحيان اسئلة يقول لك مثلا آآا ايش جمعوا لنا احاديث فيها ضعيفة فهم يظنون ان الجمع المفترض انه يعني يظنون ان نية الجامع انه اختار الافضل او الاصح لا - 00:23:12

هو ينقل لك ما روى. ولذلك كان بعضهم ينبه الامام الطبرى صاحب التفسير جمع كتاب كبير في التاريخ تعرفونه. تاريخ الامم للملوك وهذا كتاب تاريخي ذكر فيه اخبار كثيرة مسندة - 00:23:30

عن احداث وقعت في زمن الصحابة معركة الجمل وما الى ذلك ثم قال لك قد تقرأ شيئاً معنى الكلام تستنكره من هذه الروايات في

الاحداث التي وقعت بين الصحابة وقال وقال - 00:23:46

فلان حدثني، حدثني، او حدثني، فلان ذكرت لك الاسناد. وكان - 00:24:02

هنا يقول انا برأت ذمتي باني عزوت لك الخبر عزوت لك الخبر. طبعا جاء بعض المتأخرین او كثیر من المتأخرین ما اتكلم عن محدثین انا اتكلم عن المتأخرین زمانا يعني، بشكل عام وليس في الحديث - 00:24:21

او بالعكس الحديث اكثراً تدقيقاً. لكن جاء كثير من حتى من المشتغلين بالادب وهذا حتى من الحداثيين ومع الحداثيين وكذا اتخذوا هذه الاخبار ذريعة للطعن في بعض القضايا سواء متعلقة بالصحيحة او غيرها لمجرد ان تلك الاخبار موجودة في كتاب لامام من الائمة

الكامار - 00:24:34

تجي تقول لك ما جبت الكلام الراسي. انظر للتاريخ الطبرى. الطبرى هو يقول انا ما جبت لك وهكذا منها وهذا يعني من الاشكالات الكبيرة فضلا عاد اللي ما ياخذ عن الطبرى اللي يروح من كتاب الاغانى للافظهانى او الكتب الادبية التي تتحدث عن هذا - 00:24:56

يأخذ منها مواقف هذه اشكالية اخرى طيب الان اين يقع كتاب الترمذى اللي هو السنن الجامع اين يقع من هذا الخارطة لم يشترط  
الصحة على الابهاب او شبه على الابهاب على المسانيد على الابهاب لم يشترط لم يشترط ط الصحة - 11:15:00

الاصحه على ابواب او سيء على ابواب على المسايد؛ على ابواب؛ لم يسرط لم يسرط الاصحه

يعني اول شي تفتح تلقى الوضوء. اول شي تفتح الثمن تلقى وضوء - 00:25:32

يعني اول شي نفتح تلفي الوضوء. اول شي نفتح الثمن تلفي وصوء - 00:25:32

تروح الصلاة الى اخره تمشي في الابواب بشكل عام بعدين اه تجد ايوه في احاديث ضعيف. الترمذى وهو يقول لك اصلا انها ضعيفة. هو يخبرك انها ضعيفة وبالتالي هو لم يشترط صحة ثم بين لك آآ القضية من جهة الصحة والضعف - 00:25:46

00:25:46 هو يخبرك انها ضعيفة وبالتالي هو لم يشترط صحة ثم بين لك القضية من جهة الصحة والضعف -

العلل بالضبط لذلك كلام الترمذى يعني وكتاب الترمذى حقيقة يعني احنا ليش اخترناه اصلا واحنا تعرفوا درسنا المفترض ان احنا نشتغل بشقين شق نظري اللي هو في هذا الكتاب على انه ايضا في تطبيقات وشق تطبيقي - [00:26:06](#)

نشتغل بشقين شق نظري اللي هو في هذا الكتاب على انه ايضا في تطبيقات وشق تطبيقي - 00:26:06

مضافة على بقية كتب السنة الستة في قيمة مضافة انه هو يتكلم عن العلل - 00:26:23

مضافة على بقية كتب السنة الستة في قيمة مضافة انه هو يتكلم عن العلل -

ويعطيك خانة من انك انت تمشي معه في البحث اصلا. وبالتالي هو افضل من غيره من ناحية الدراسة او تعليم الصنعة الحديثة  
طيب الان ننتقل الى فصل جديد في صفحة ثلاثة واربعين - 00:26:37

طيب الان ننتقل الى فصل جديد في صفحة ثلاثة واربعين - 00:26:37

الترمذى يقول طبعاً هو ذكر في الكتاب كلام في فلان ضعيف فلان غير ثقة فلان كذا ثم قال لك وقد عاب بعض من لا يفهم على اصحاب الحديث الكلام في الرجال - 00:26:51

00:27:08 ذئب فلاح كندا فالد فرا تيات الـ الـ الـ الـ الـ

وهذه القضية يبدو انها لم يعني واضح انها قضية كانت شائعة في تلك المرحلة انه كان هناك من يستنكر ولذلك نجد ان الامام مسلم بن عاصي في كتابه التمهيد كتب اسلامه في التمهيد في الملايين كتابه ح 1 ج 1 ص 25:27:00

او فلان يخطئ في روایته والصواب ما روى فلان وذكرت انهم استعظاموا ذلك - 00:27:40

على جاهم الى اخره هنا نفس الكلام يقوله الترمذى يقول وقد عاب بعض - 00:27:56

على جاهل الى اخره هنا نفس الكلام يقوله الترمذى يقول وقد عاب بعض - 00:27:56

سبقوني من علماء المسلمين الذين لا يختلف عليهم - 00:28:15

سقون: علماء المسلمين: الذين لا يختلفون - 15:28:00

منهم الحسن البصري وطاووس وسعيد بن جبير وابراهيم النخعى والامام الشعبي وايوب السختيانى وعبد الله بن عون وسليمان

التيامي وشعب الحجاج الى اخره من ائمة المسلمين انه يتكلم ابن رجب هنا قبل من رجب نفس الترمذى يقول طيب ما الذي حمله  
هم؟ يعني هو الان ذكر مستندين - [00:28:29](#)

المستند الاول ان هناك من الائمة والكتاب من مارس هذه العملية والامر الثاني انه ساذكر لك ما الذي استندت عليه انا وهم وما الذي  
استندوا عليهم في هذه القضية؟ قال فما حملهم على ذلك عندنا والله اعلم - [00:28:48](#)

الا النصيحة لل المسلمين ما حملهم على ذلك الا النصيحة لل المسلمين. لا نظن انهم ارادوا الطعن على الناس او الغيبة. انما ارادوا ان يبينوا  
ضعف هؤلاء لكي يعرفوا لان بعضهم الى اخرهم - [00:29:03](#)

اه الامام بن رجب رحمه الله تعالى اه ذكر هذه القضية وذكر عن الامام احمد عبارة جميلة جدا يقول نقا عن آآ محمد بن بندار  
الجورجاني قلت لاحمد بن حنبل انه ليشتند علي ان اقول فلان ضعيف فلان كذاب - [00:29:18](#)

يعني اجد في نفسي حرجا وغضاضة من هذا القول قال احمد اذا سكت انت وسكت انا فمتي يعرف الجاهل الصحيح من السقيم اذا  
سكت انت وسكت انا فمتي يعرف الجاهل الصحيح من السقيم - [00:29:36](#)

وابن رجب رحمه الله يقول يعني ذكر انه يعني يعني القضية ترى اسهل من ذلك بكثير لانه يجوز للرجل ان يبيين العين في الرجل ولو  
كانت المصلحة خاصة فكيف لو كانت المصلحة عامة؟ كيف المصلحة خاصة؟ مصلحة خاصة مثل في النكاح - [00:29:55](#)

جاء شخص يخطب من شخص فسألوك عنه هنا انت يجوز لك ان تقول مثلا فلان فيه عيب كذا وهذا من باب النصيحة جيد؟ فاذا جاز  
تحذير الولي ولـي المرأة او المرأة اذا جاز تحذيرهما من عيب في شخص لمصلحة خاصة متعلقة بهما وهي مصلحة الزواج -  
[00:30:16](#)

فمن باب اولى ان يجوز التحذير المتعلق بمصلحة عامة راجعة الى قضية الامانة الدينيةليس يقول الله سبحانه وتعالى وشهادـوا  
ذوي عـدـلـ منـكـمـ معـناـهـ انـ هـنـاـكـ اـنـاسـ فـاـقـدـيـنـ لـعـدـالـةـ وـكـيـفـ يـمـكـنـ اـنـ نـشـهـدـ ذـوـيـ اوـ ذـوـيـ العـدـالـةـ اـذـ لـمـ نـكـنـ نـعـرـفـ - [00:30:39](#)

من ليسوا عـدـواـ وـكـيـفـ لـنـاـ انـ نـعـرـفـ مـنـ لـيـسـواـ عـدـواـ الاـ بـطـرـيـقـ اوـ بـطـرـقـ مـنـ اـهـمـهاـ طـرـيـقـ الـخـبـرـ جـيـدـ وـهـذـاـ كـلـ مـسـتـنـدـ يـدـلـكـ عـلـىـ انـ  
الـقـضـيـةـ وـهـذـاـ مـنـ فـهـمـ الـمـقـاصـدـ لـلـقـضـاءـ اـنـ نـعـمـ جـاءـ التـحـذـيرـ مـنـ الغـيـبـةـ وـلـكـ اـيـضاـ يـفـهـمـ الـاـنـسـانـ - [00:31:06](#)

المـقـاصـدـ الـعـامـةـ وـيـجـمـعـ النـصـوصـ الـىـ بـعـضـهاـ بـحـيـثـ يـسـتـطـيـعـ اـنـ يـخـرـجـ بـنـتـيـجـةـ فـيـ قـضـيـةـ اـنـهـ يـجـوزـ اوـ لـاـ يـجـوزـ الـحـدـيـثـ.ـ وـهـذـاـ الـمـفـتـرـضـ  
اـنـهـ مـاـ يـدـفـعـ اـلـاـنـسـانـ اـيـضاـ تـبـرـيرـ وـالـتـسـاهـلـ فـيـ اـنـهـ هوـ يـعـنـيـ فـيـ اـنـهـ يـتـحدـثـ كـلـ مـاـ اـرـادـ.ـ الـاـصـلـ الـاـصـلـ عـنـدـ اـلـاـنـسـانـ اـنـهـ هوـ يـتـحـفـظـ -  
[00:31:24](#)

ويمـسـكـ عـنـدـ اـعـرـاضـ الـمـسـلـمـينـ.ـ هـذـاـ الـاـصـلـ وـاـذـ وـجـدـ الـقـضـيـةـ الـواـضـحـ الـمـصـلـحةـ الـواـضـحـ فـهـوـ لـهـ اـنـ يـتـكـلـمـ.ـ يـعـنـيـ  
مـثـلـ اـجـيـ اـجـ شـاـبـ يـشـاهـدـ مـقـاطـعـ مـثـلـ لـشـخـصـ اـنـاـ اـرـىـ اـنـهـ مـنـحـرـفـ جـداـ وـعـنـدـ اـشـكـالـاتـ وـعـنـدـ كـذـاـ - [00:31:44](#)

بلـ قـدـ اـتـبـيـنـ لـيـ اـنـهـ كـذـابـ مـثـلـ.ـ فـاـنـاـ هـنـاـ يـجـوزـ لـيـ اـقـولـ هـذـاـ كـذـابـ تـرـىـ هـذـاـ رـجـلـ كـذـابـ وـلـاـ يـوـثـقـ فـيـ اـمـانـتـهـ وـلـاـ بـدـيـنـهـ وـلـاـ دـلـلـ كـذـاـ وـكـذـاـ  
وـكـذـاـ هـذـاـ الـذـيـ حـمـلـنـيـ عـلـيـهـ لـيـسـ الحـسـدـ - [00:32:03](#)

لـمـتـحـدـتـ وـلـاـ اـرـادـ اـسـقـاطـهـ هـوـ كـشـخـصـ فـيـ ذـاـتـهـ.ـ وـاـنـمـاـ الـذـيـ حـمـلـنـيـ عـلـىـ ذـلـكـ هـوـ النـصـيـحةـ لـهـذـاـ حـتـىـ هـوـ مـاـ يـتـأـثـرـ بـهـ فـهـذـاـ يـعـنـيـ وـطـبـعـاـ  
هـنـاـكـ مـنـ النـصـوصـ آـآـ الشـرـعـيـةـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ - [00:32:17](#)

ذـكـرـ اـبـنـ رـجـبـ شـيـئـاـ مـنـ ذـلـكـ.ـ مـنـ اـرـادـ مـمـكـنـ فـيـ صـفـحةـ اـهـ خـمـسـةـ وـارـبـعـينـ طـيـبـ اـهـ بـعـدـ ذـلـكـ اـنـتـقـلـ الـاـمـامـ اـبـنـ رـجـبـ رـحـمـهـ اللهـ اـلـىـ اـهـ  
مـسـأـلـةـ وـهـيـ اـخـرـ اـخـرـ مـسـأـلـةـ نـقـفـ عـنـدـهـاـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ - [00:32:33](#)

هـلـ هـيـ قـضـيـةـ الـبـدـاـيـةـ بـدـاـيـةـ الـنـقـدـ الـحـدـيـثـ الصـفـحةـ وـاـحـدـ وـخـمـسـيـنـ بـدـاـيـةـ الـنـقـدـ الـحـدـيـثـ اـهـ نـسـتـطـيـعـ اـنـ نـقـولـ اـنـ بـدـاـيـةـ اوـ خـلـيـنـاـ نـقـولـ  
تـأـسـيـسـ مـبـدـأـ النـقـدـ فـيـ الـرـوـاـيـاتـ وـالـاـخـبـارـ جـاءـ مـعـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ - [00:32:51](#)

جـاءـ مـعـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـذـلـكـ فـيـ قـوـلـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ يـاـ اـيـهاـ الـذـيـ اـمـنـواـ اـنـ جـاءـكـمـ فـاسـقـ بـنـبـقـ اـيـهـ فـتـبـيـنـواـ اـنـ تـصـبـيـبـوـاـ قـوـمـاـ بـجـهـالـةـ  
فـتـصـبـحـوـاـ عـلـىـ مـاـ فـعـلـتـ نـادـمـيـنـ مـعـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ مـنـ قـوـلـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - [00:33:14](#)

مـنـ كـذـبـ عـلـىـ مـتـعـمـداـ لـيـتـبـوـاـ مـقـعـدـهـ مـنـ النـارـ اـذـ كـأـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـحـذـرـ يـشـيرـ اوـ قـدـ يـفـهـمـ مـنـ ذـلـكـ اـنـهـ رـبـماـ يـأـتـيـ بـلـ بـلـ

في احاديث اخرى صرحت بها النبي صلى الله عليه وسلم ان هناك - 00:33:32  
من سيقول عليه او من سيكذب عليه او من سيأتيكم من الاحاديث ما لم تعلموا او لتسمعوا انتم ولا اباوكم آآ فهذا هذا الحديث كان مركزا في وعي الصحابة جعلهم يتثبتون من كثير مما - 00:33:49

يسمع او يروى او يتناقل عن النبي صلى الله عليه وسلم. ولذلك تجد في صحيح البخاري ان انس بن مالك يقول آآ او ان الزبير بن عوام الزبير تعرفون الزبير من السابقين للإسلام السابقين بالاسلام - 00:34:07

ومكث مع النبي صلى الله عليه وسلم ويشاهد كل المشاهد الاحاديث المنقولة عن الزبير قليلة جدا فهو قال الزبير قال يعني انه يعني انه المبرر له او المستند له في ان لا يحرص على كثرة الرواية هو هذا هو الخوف من ان يقع شيء. لذلك - 00:34:22  
ابن ارقم في صحيح مسلم في الحديث المشهور حديث غديرهم لما سئل عن الحديث فقال للرجل الذي سأله قال لقد كبر سني ورق عظمي والحديث عن رسول الله شديد لقد كبر سني ورق عظمي والحديث عن رسول الله شديد يعني انا اخشى اني لو حدثتك - 00:34:39

هو لن لن يكذب لكن ترى اخاف اني اقع في وهم اخاف اني انس ابن مالك مع انه مكث ف قال انه ليمنعني من كثير من الحديث اني ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من قال علي ما لم اقل فليتبوأ مقعده من النار - 00:35:00  
ابن مسعود في سنن ابن ماجة فيما اذكر لما حدث بحديث ثم قال او نحوا من ذلك كان يعني حتى وصفت بأنه قال بتخشع يعني خوفا من ان يكون قد قال عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:35:14

ما لم يقل فهذا المبدأ في التحوط والتثبت كان موجودا عند اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولكن في الواقع العملي للرواية لم تكن هناك فراغات او فجوات كثيرة او خلينا نقول مواطن يمكن ان يدخل الخطأ او الكذب منها - 00:35:28  
بحيث انه لم يكونوا يتطلبون اه يتطلب جهد التثبت منهم عملا تفصيليا وانما كانت القضية سهلة ومع امتداد الزمن صارت القضية فيها فجوات اكثرا كلما زاد الزمن كلما زادت الفجوات التي يمكن ان يدخل منها الى - 00:35:50

الخطأ في الرواية او الكذب فيها من ناحية الكذب صار فيه فتن صار فيه ابتداع صار فيه تيارات مذاهب خلافات دينية الى اخره. ولذلك من الفتن التي ذكرها هنا من رجب وانها كانت سببا - 00:36:12

الاشكالية اللي هي فتننة المختار ابن ابي عبيد الثقفي. وكانت فتننة في مرحلة مبكرة وآآ يبدو انها سببت كذبا على في صف التشيع وفيما يتعلق بعلي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه. لان هنا من النصوص - 00:36:27  
التي ذكرها انه قال اه قاتلهم الله اي شيعة افسدوا او اي علم افسده؟ يعني صار المنقول عن علي ابن ابي طالب كثير منه كذب بسبب هذا التعصب والتحيز والخلافات والفتنة - 00:36:44

هذا الواقع الذي حدث بهذه الطريقة رفع مستوى التثبت لا اقول لك في زمن متاخر هذا في زمن متقدم جدا يعني مثلا من دواعي الخلافات وبعض الاشكالات التي حصلت انه في مقدمة صحيح مسلم - 00:36:59

انه انه قال اه قال رسول الله قال رسول الله. فقال ابن فلم يلتفت اليه ابن عباس فكان الرجل استنكر قال اقول لك قال رسول الله فقال كنا اذا قال الرجل قال رسول الله ابتدئناه باسماعنا والتفتت اليه ابصارنا - 00:37:15

اما اليوم فلا اه هادا في مقدمة صحيح مسلم انه يعني ترى كنا في زمن لم يكن احد يكذب على الرسول صلى الله عليه وسلم وكانت القضية واضحة. الان مع هذا الاختلاط لا ترى ما راح اسمع من اي احد - 00:37:32

لذلك بدأ هنا وهذا يعني مفسر ومفهوم بدأ هنا قول من اهل العلم انه يعني اه احذروا من الاهواء البدع التي قد تؤدي لذلك تجدون ابن سيرين مشهورة العبارة عنه ان هذا العلم دين - 00:37:45

فانظروا عنم تأخذون دينكم وايضا قال الاسناد من الدين. لولا الاسناد لقال من شاء ما شاء. فبدأت قضية التفتيس والتنقيب في موضوع الرواية هل هو ثقة او ليس ثقة من يزكيه - 00:38:03

اه الحديث هذا كلام يعني هذا التفتيس والتنقيب نستطيع ان نقول انه اخذ شكل اقرب للقضية الاصطلاحية في زمن محمد

ابن سيرين محمد بن سيرين تابعي يروي عن ابي هريرة رضي الله تعالى عنه وغيره من الصحابة - 00:38:17

آ بعدين يعني في منتصف القرن الثاني الهجري نستطيع ان نقول ان العلم هذا نضج نضجا كاد ان يقترب من الكمال مع من مع المدرسة الكبرى المتمثلة في شخص اسمه شعبة ابن الحجاج - 00:38:34

شعبة بن الحجاج هذا يعني مركزي في تاريخ النقد الحديثي وتوفي مبكرا منه وستين للهجرة يعني يعني المرحلة مرحلة منه واربعين منه وخمسين هذى كانت مرحلة نقد حديثي ناضج ومتقدم جدا عند الامام سعود بن الحجاج - 00:38:54

وشعبة هو الذي ورث علمه ليحيى بن سعيد القطان ويحيى بن سعيد القطان هو شيخ الامام احمد وشيخ علي ابن المدينة وشيخ يحيى بن معن واي دارس الحديث يعرف انه احمد ويحيى بن معن وعلي ابن مدينة هؤلاء الثلاثة يمثلون اركان - 00:39:13

علم الحديث. فهؤلاء اخذوا عن يحيى القطان ويحيى القطان اخذ عن شعبة ابن الحجاج وبشكل عام المدرسة البصرية كانت كان لها السبق في قضية النقد الحديثي ابن محمد بن سليم بصرى - 00:39:31

وشعبة من الحجاج البصري آا فهذه المدرسة البصرية المتقدمة كانت لها مركزية في قضية شعبة عنه يحيى القطان عنه الامام احمد وعلى ابن المدينة ويحيى ابن معن وذكر اه هنا مسألة رواية المبتدع والتفصيل فيها - 00:39:45

اه في صفحة اه مم في صفحة ثلاثة وخمسين يعني ممكنا تقرأ قراءة سريعة لانه حقيقة مسألة رواية المبتدع آا هو ذكر هنا خمسة اقوال خمسة اقوال في حكم رواية المبتدع - 00:40:05

ولكن الذي يهمنا بصراحة هو النتيجة العملية. يعني في الواقع كتب الرواية في سن الترمذى وقبلها سن الترمذى صحيح البخارى في صحيح مسلم ما الذي تصرف فيه الائمة عمليا؟ هل رروا عن اهل البدع او لم يروا عن اهل البدع - 00:40:23

النتيجة العملية هي انه روعة رروا باستصحاب فكرة انه صادق ولو كان عنده اشكال عقدي بعد التأكيد من انه بدعته لن تؤثر على هذه روایته وهذه فيها فائدة قد تستثمر - 00:40:38

حتى في هذا الزمن وهي انه يمكن ان يكون هناك تعاون مع الشخص ولو كانت عنده بذلة في شيء يتحقق مصلحة دينية لانه رواية الراوى عن شخص عنده بذلة لتحقيق مصلحة الرواية - 00:40:57

هذا يمكن ان تقيس عليه بقضية دعوية او قضية شيء ولو كان عند الشخص الآخر بذلة او خطأ او شيء اذا كانت القضية في دائرة المصلحة الدينية. على اية حال اننا نريد ان ندخل كثيرا حقيقة في مسألة هي مسألة يعني فيها نقاش طويل جدا - 00:41:14

اي طبعا طبعا ولكن لماذا قالوا لا تروي عن المبتدعين؟ من قال لماذا ذكر ابن رجب مأخذين هنا هنا في شرح ذكر مأخذين مأخذ يعني ملاحظة في سبب ذلك - 00:41:34

القضية الاولى الخلاف في تكفير اهل البدع وتفسيقهم انه في بعض البدع اصلا في خلاف في كفر اصحابها مثل الجهمية مثلا اه او القدريه او مثلا القدريه الذين ينكرن العلم هناك اتفاق على تكفيرهم اصلا - 00:41:48

وفي قدره الذي لا ينكرن العلم لا لكن الذين ينكرن العلم هذا المأخذ الاول المأخذ الثاني هو انه اه من باب الزجر والهجر تعرفوا انه يعني شخص مبتدع انه يهجر كي يزجر عن بدعته - 00:42:06

طبعا هذا كان في زمن كانت السنة فيه ظاهرة كلمة واحدة من الامام احمد انه اهجروا فلان فعلا ثلاثة اربعاء بغداد كانت تقاطعه جيد فعلا يعني. يعني الامام احمد لما يقول عن شخص صاحب بذلة لا تجلس اليه - 00:42:23

يكون يكون عنده في المسجد مثلا مئتين ثلاثة طالب ما عاد احد يجلس عنده ما احد يجده وهذا تأديب يعني في تأديب فعل حقيقى يعني مؤثر الان انت تقول لهم - 00:42:40

طيب عموما هذا عرض اجمالي سريع كما قلت لكم انا لم اعلق على كلمات على جمل هذا راجع الى قراءتكم انا جالس اعلق على مقاصد الفصول جيد فالقراءة سهلة ان شاء الله - 00:42:56

احنا نقف هنا عند الجزء الاول او عند هذا الشق الاول من الدرس ونأخذ تطبيق كذا سريع اه وصلنا لا كلام الائمة في الرجال اه ذكرت الا الا اداه كده - 00:43:12

خلصنا خلصنا نفس الشيء نعم بالضبط نقف عند كلام الامة في الرجال. ثلاثة وستين وصلی اللہم علی نبینا محمد وعلی الہ وصحابہ  
اجمعین. اللہ یجزیکم الخیر یا رب - 00:43:35