

مقاصد شرح العلل (٥) | أحمد السيد

أحمد السيد

طيب احنا في اللقاء الخامس من اللقاءات والتعليق على شرح الترمذى اه نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا على الاتمام وان يبارك لنا فيما نتناقش ونتدارس اه تقربيا احنا انتصفنا كتاب او تجاوزنا المنتصف بقليل - 00:00:00

ومن المفترض انه الجميع جالس يواكب الدروس بالقراءة لانه كما تقدم مرارا هذا التعليق ليس مرورا على كل كلمة او كل جملة وانما هو مرورا على مقاصد او انما هو مرورا على مقاصد الكتاب - 00:00:16

اه اخر شي اخذناه ايش كان لا لو بمعنى كانت من جملة لكن اكتر شي كنت كنا نتكلم عن ايش تحديدا كانت في ترجم مجموعه من ائمه الرواية وقفنا مع سفيان الثوري ومع - 00:00:32

شعبة ويعيني القطبان ومجموعه من الرواية اللي هم عدمة الرواية وائمه الاسلام في هذا المجال اه اليوم عندنا من صفحة متنين وثلاثة وثلاثين في آآ طبعة او تحقيق نور الدين ابراهيم قال الامام الترمذى رحمة الله - 00:00:54

والقراءة على العالم اذا كان يحفظ ما يقرأ عليه او يمسك اصله فيما يقرأ عليه اذا لم يحفظ هو صحيح عند اهل الحديث مثل السماع الان بدأ بموضوع جديد تماما - 00:01:11

عن الموضوعات السابقة. الموضوعات السابقة كانت متمحورة حول قضية الرواية اليه كذلك طبقات الرواية اختلاف الرواية عن الضعيف مجموعة من الثقات الان يتحدث عن موضوع جديد اخر اقرب ما يكون الى - 00:01:23

اه قضية الاتصال اقرب ما يكون لقضية الاتصال تعلمون ان اه تصحیح الرواية وتضعیفها قائم على رکائز من يعني قائم على مجموعة رکائز منها ما يعود الى الرواية هل هم ثقات او غير ثقات - 00:01:39

ومنها ما يعود الى السند نفسه الى حالة الاتصال. هل هناك اتصال بين الرواية او لا هذا من ناحية الشروط الظاهرة وهي التي تنتظم ثلاثة من شروط الحديث الصحيح - 00:01:54

ما يتعلق بالرواية ينتظم شرطين العدالة والضبط ما يتعلق بالاسناد ينتظم الشرط الثالث اللي هو اتصال الاسناد بعد ذلك عندنا الشرط الباطن اللي هما السلام من الشذوذ والسلام من العلة - 00:02:07

الان هو يتحدث عن ابواب او عن موضوعات متعلقة بقضية التلقي والاتصال هناك مع كثرة الرواية وتعدد طرقها ووسائلها هناك اه يعني صارت هناك مجالات للنقاش في بعض طرق هل هي اتصال او ليست اتصالا - 00:02:21

كيف يكون الحديث متصلا اذا انا سمعت حديثا من راوي من شيخ ما المجالات؟ او ما الصيغ التي يمكن ان نعبر بها عن هذا الاتصال هل هناك الفاظ مفتوحة او هناك مصطلحات والفاظ مقولبة بحيث انه اذا اردت ان اعبر عن الاتصال يجب ان اعبر بطريقة معينة؟ هذى مسائل من المسائل التي - 00:02:43

استغرقت جزءا كبيرا من ابواب اه علم الحديث وهنا قضية منهجة وهي انه كثير من المسائل التي شغلت حيزا كبيرا في العلوم ومنها في علم الحديث في هذا المثال مثلا - 00:03:04

آآ لم يعد هناك كبير فائدة في الدخول في جميع تفاصيلها وانما طالب العلم الجيد وعليكم السلام. طالب العلم الفطن هو الذي يستطيع ان يتتبّع ما النقاط التي تهمه او التي يحتاج اليها - 00:03:20

عمليا في هذه الابواب هذا في في شتى يعني في كثير من ابواب العلم. الان مثلا هذه القضية تجد المحدثين حين اه بتقرأ في المسائل المتعلقة بالفاظ الاداء تجدهم يخوضون في مسائل كثيرة جدا جدا - 00:03:36

انت في ممارستك العملية لعلم الحديث ستتجد انك لا تحتاج الى كثير منها حسنا ما الذي تحتاجه ما الذي يحتاج اليه من هذا؟ هذا هذا هو الشأن يعني هنا الشأن انه طالب العلم الفطن هو الذي يستطيع ان يتبيّن من خلال معرفته - 00:03:55 ومن خلال اه تحليله اه ذكائه ملء الابواب التي يحتاج اليها والتي لا يحتاج اليها اه طيب لماذا اكثرا من التفاصيل في هذا الباب؟ وصار في بعضها غير محتاج اليها اليوم - 00:04:14 برأيك لماذا؟ ما يتعلق بقضية الرواية تحديداً لأنّ طب ليش ما يحتاج اليها بعضها ما يحتاج اليه عملياً اليوم اية هم كانوا يركزون بتفصيل لأنّهم كانوا في زمن او قريباً من زمن الرواية - 00:04:29 وحين يكونون قريباً من زمن الرواية يعني هم لا يزالون يتحدثون عن حدثنا وسمعت وخبرنا ويتحدثون عن الاجازات وطرق الاجازات وانواع الاجازات. لانه كانت الرواية موجودة جيد وهناك من الكتب ما دون ولا تزال الرواية في حرارتها يعني احنا نتكلم مثلاً عن القرن الرابع الهجري - 00:04:52 القرن الخامس الهجري لا تزال الاحاديث تروي وتروي بصيغ الاداء جيد والاجازات هي الشائعة وانواع الاجازات. فهذا الذي دفعهم الى ان يتكلموا بتفاصيل دقيقة جداً عن انواع الاجازة ومراتب السمع والاتصال. وما يتعلق بذلك - 00:05:15 حسناً ما الذي بقي يهمك من من هذا الشأن الذي بقي يهمنا من هذا الشأن امور متعددة اولاً هو ان نفهم مقصود او مقاصد المحدثين من هذا الباب هذا اولاً - 00:05:34 الذي يقف على مقاصد المحدثين في هذا الباب سيدرك جيداً ان علم الحديث من العلوم الدقيقة للغاية وهذا الباب من ادق ابوابه المهم يعني المحدثون كانوا يدققون كثيراً في الفاظ الاداء - 00:05:48 ويعتنون كثيراً بمراتب الاتصال والسماع ويشددون في بعض مراتب الاتصال التي يعدها الناس او يتتساهلون فيها الناس يتتساهل فيها الناس. يعني مثلاً انت تجد اليوم انك آآ في غير مجال الحديث اذا وجدت وثيقة مخطوطة - 00:06:05 تتحدث عن احداث حصلت في القرن الثاني الهجري مثلاً. وكانت هذه الوثيقة مكتوبة في القرن الثالث الهجري ما قيمة هذه الوثيقة اليوم كبيرة جداً اليك كذلك؟ انه هذى وثيقة قديمة ترجع تعود الى القرن الثالث الهجري وتتحدث عن حدث قريب ليس بينه وبينه الالا سبعين سنة او خمسين سنة - 00:06:25 هذا في الحس اليومي الحس المتعلق بالاهتمام في هذا العصر بالنسبة للمحدثين مثل هذه الوثيقة ليست من الوثائق او من الوسائل المعتبرة لاعتماد الرواية يعني وجود مخطوطة يتحدث عن مرحلة زمنية قبلها بخمسين سنة او ستين سنة هذا لا يعني شيئاً في مقاييس المحدثين - 00:06:50 لانهم يهمهم ما يلي. واحد من الذي كتب هذا المخطوطة في كثير من المناهج التوثيقية المعاصرة لا يهمهم من الذي كتب يبحثون عن الكاتب لكن مجرد كونها وثيقة مكتوبة في ذلك الزمن هذا بحد ذاته يعطي دفعه توثيقية معينة - 00:07:15 اه الامر الثاني هل الذي كتب لديه اه مؤهلات الوثوق بروايته. الامر الثالث هل الذي كتب اسمه ام تحدث بدون اسناد؟ يعني هل تحدث عن شيء رأه؟ سمعه او اسند الى من رأى وسمع او هو مجرد يتحدث - 00:07:33 عن احداث وقعت ولمجرد أنها وثيقة قديمة فنحن عفونا او تغافلنا عن الانقطاع الزمني الذي بين كاتب الوثيقة وبين الحدث نفسه الذي يعود الى خمسين او ستين سنة هذا في كثير من المناهج الحديثة اليوم يعتبر امراً معتبراً ومحتملاً. بل ويعد من الوسائل التشكيكية في الاديان - 00:07:55 نقول لك مثلاً وجدنا وثائق تتحدث عن اه قضية معينة الدين تحدث عنها وانظر هذا آآ هناك تشابه بين القضية الدينية وبين هذه الوثيقة انا اذكر واحد من شاب ناقشني مرة في قضية اصحاب الكهف - 00:08:16 انه اه في في كتابة نسيت واحد يعني ذكره وانه انه هو الذي اخترع قصة اصحاب الكهف وهذا وثيقة موجودة وما الى اخره. بغض النظر عن هي موجودة او ليست موجودة. بس هي مجرد الاعتماد على انه هناك وثيقة او - 00:08:32 هناك مخطوط مكتوب هذا بحد ذاته لا قيمة له بحد ذاته لا قيمة له. الذي يجعل له قيمة هو المعرفة بالكاتب. المعرفة بالقائل بمدى

نقطه. ولا الرواية كثر الرواية سواء الذين رووا بكتابه او الذين رووا شفهيا - 00:08:47

ثم اه يعني الان لو يأتي كاتب يعني في قصة في مخطوطه وهو ادعى انه كتبها حين يدعى انه كتبها لا يعني انه كتبها فقد يكون كاذبا وقد تكون القصة من الموروث عن الانبياء السابقين - 00:09:06

وهو ينسبها لنفسه. اليه كذلك هذا جائز. لماذا انت قبلت هذه وقبلت ان تكون سببا لتشكيكك تشكيكك في القرآن لمجرد انها شيء قد يكتب فهذا انخفاظ في الحس التوثيقي بينما حين تقرأ في هذى الابواب عند المحدثين المتعلقة بالاجازة وصيغ الاداء وقوابها الاتصال حين - 00:09:23

تقرأ فيها سيرتفع لديك الحس التوثيقى الى درجة احيانا تقول يا جماعة تراكم المحدثين عندكم مبالغة شوية في التوثيق يعني سهلا الموضوع شوية سهلا شوي جيد هذى الفائدة الاولى او ما يهمنا من هذى الابواب الامر الثاني الذي يهمنا هو - 00:09:46
كيف تعرف انت كباحث في علم الحديث حين تتعامل مع رواية او خبر انها متصلة او ليست متصلة يعني انت حين تقف على اسناد رواية في اخرجها مثلا او ذكرها الامام ابن كثير في التاريخ طبعا يسندها عن غيره او في تفسير الطبرى مثلا او في مصنف ابن ابي شيبة - 00:10:03

مصنف عبد الرزاق او في اي كتاب من الكتب المسندة حين تقف على رواية انت كيف تعرف ان هذه الرواية متصلة او ليست متصلة في سبيل تحقيقك لخبر معين. هذا الذي يهمنك من باب اتصال الاسناد اكثرا شبه - 00:10:26
وهنا عندنا وسائل متعددة لمعرفة ذلك. باختصار لا نزيد ان ندخل فيها يعني بتفصيل لكن باختصار اول شيء تنظر الى ايش لا قبل التواريخ حتى اعرف انه متصل او غير متصل اول ايش - 00:10:40

الآن عندي الاسناد اريد ان اعرف متصل او غير متصل اول شيء انظر الى ايش لا قبل الرواية هل صرح الراوي بالاتصال ام لم يصرح واضح فقد يكون الراوي قال سمعت فلانا - 00:11:00

معناه انه انا اتعامل مع هذى الصيغة على انها صيغة اتصال بشرط ان يكون قائلها ثقة بشرط ان يكون قائلها ثقة وبشرط ان يكون الطريق الموصى الى لفظ سمعته ما قبل الراوي ايضا طريق موثوق - 00:11:23

جيد فهذا اول نقطة استطيع ان اعرف بها هل للطريق الذي انا ادرسه متصل او غير متصل. طيب النقطة الثانية تواريخ الرواية اه ممكن تواريخ الرواية لكن قبل ذلك لا يوجد اي شيء - 00:11:42

طيب ما بين السماع وبين الرواية العامة اللي هي تحتاج ان نعرف فيها التاريخ. الا يوجد طبقة بينية طبعا انتوا قد يكون فهمتم من كلمة التصريح بالسماع انه هذه الخطوة البينية دخلت فيها هي في خطوة اخرى - 00:12:11

يعني اذا قال الراوي سمعت وحدثني لا اذا قال الراوي سمعت وحدثني غير لمن يقول اخبرني فسمعت حدثني تدل على درجة من الاتصال وخبرني تدل على درجة ادنى من الاتصال - 00:12:33

ايش الفرق آآآ على الشيخ توسعوا فيها وحبيينا ان شاء الله بعض العبارات. يعني بعضهم يوسع اذا قرئ على الشيخ والشيخ اقر وانت سامع بعظامهم يمشي حدثنا مع انه هي المفترض ما يقول حدثنا - 00:12:48

اه لأ في اقل من القراءة على الشيخ اقل من القراءة على الشيخ يعبر عنها باخبرنا وان كان هذا اللفظ المفترض اخبرنا بالنسبة للقراءة اخبرنا الاجازة الاجازات - 00:13:09

كل الاجازات يعبر عنها باخبرنا جيد؟ والاجازة في درجة اقل من درجة السماع اقل من درجة السماع والاتصال اه ايه يعني حتى الاجازة نفسها هي درجات في في اجازة مصحوبة بالمناولة - 00:13:29

فهذا اعلى من الاجازة اللي هي مجرد اقرار طرح الذاكرة صحيح هي هي في الادنى في الاقل وهذا يجعلك يعني انت انت لك ان ترجع مرة اخرى فتتخيل المنطق المعاصر في التوثيق - 00:13:52

لو وجدنا شخص معه كتاب او ورقة وقال انا ذهبت الى كاتب او صاحب هذا الكلام ومعي الورقة واربته اياها وقلت له انت صاحب هذا الكتابة فقال نعم هل تجوز تجيز لي ان انقل عنك هذه الكتابة؟ فيقول نعم - 00:14:09

فاذهب بهذه الورقة ايش القيمة التوثيقية لها القيمة التوثيقية بالمنطق المعاصر عظيمة جدا جدا صح بالمنطق الحديثي تحت منطقة حديثة تحت في فيما هو اعلى منها وهذا كما قلت قبل قليل انه مني يعني يدخل في فروع هذا الباب يستفيد من مجموع الجزئيات هذه الفائدة المتعلقة - 00:14:27

الرواية طبعا هم تجدهم ايضا يتكلمون بدقة في قضية الالفاظ انه هل يجوز ان اقول اخبرني في قضية العرض او لا انه احنا عندنا السمع المباشر هذا اعلى شبيه السمع المباشر حين يحدث الشيخ انا جالس عند الشيخ الامام مالك مثلا - 00:14:53

ويقول حدثني الزهرى قال سمعت انس بن مالك قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول انا حين اجلس واستمع للامام مالك وهو يقول هذا الكلام هذا اعلى درجات الاتصال - 00:15:09

فإذا كنت ثقة بهذا الحديث يكون مقبولا عند المحدثين ومتصل باعلى درجات الاتصال طيب درجة اقل منها مالك جالس ومعاه الكتاب الموطأ او اي كتاب من حديثه هو كاتبه ويجي طالب معاه نسخة من الكتاب - 00:15:21

ويقرأ فيقول حدثكم الزهري عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم والامام مالك جالس ويستمع للاحاديث التي هو كتبها ويستمع ويقر هذه درجة عالية من التوثيق واتصال متصل لكنها اقل من حين يحدث بنفسه - 00:15:39

جيد اه ما اعرف صراحة ما او ما اذكر التفصيل بالضبط لكن اصلا ربما ربما لكن بشكل عام في عند المحدثين الاستعمال اعلى من العرض على الشيخ وان كان في درجة متقاربة جدا هي في الاخير صحيحة. جيد - 00:15:57

ثم يأتي اقل منها قضية الكتابة انه الشيخ يكتب حديثه فيرسله الى شخص جيد ثم تأتي قضية الاجازة اللي هي المناولة اذا انا كتبت حديثي واعطيته لشخص وقلت له اروي هذا الحديث عنني. انا هنا اقول اخبرني. ثم يأتي اقل من ذلك حين انا اعرض حديث الشيخ عليه بدون ما اقرأه. وانما اقول هذا حديثكم فيجيزنى - [00:16:23](#)

على اية حال هذا درجات الاتصال ثم تأتيها درجة من درجات الاتصال ليس فيها حدثنا ولا قرأ على الشيخ وانا اسمع ولا اخبرنا وانما عن او قال فهنا انا اتعامل كيف - 00:16:48

وهذا كثير من الروايات بهذا المبدأ بهذا الصين اذا كان ايش ثقة ما يفرق كان ثقة ولا غير ثقة ما يفرق بالاتصال ما يفرق لانه ما قال حدثني ولا قال اخبرني. هو قال قال فلان - 00:17:04
او عن فلان ايه لا ما يأثر انت قصدك التدليس صح لا التدليس غير انه يكثر من قالك اذا كان يكثر من التدليس فعلا هذا يؤثر عليه 00:17:24

يعني طيب لا النقطة الاولى مهمة انا اذا تبين لي ان هذا الراوي سمع من هذا الشيخ ولو حدثا واحدا في اي اسناد قد حدثني فلان ثم ام بـ: مدارس - 48 00:17:48

كل الاحاديث الاخرى التي جاءت بالعنونة تحمل على الاتصال كونه ثقة غير مدلس وثبت عندي ولو مرة انه سمع منه هنا كل الاحاديث التي جاءت بالعنونة في الاساند الاخير تحدما 00:18:05

تحمل على الاتصال تحمل على الاتصال وهذا له امثلة حتى الامام البخاري يعتمد هذه الطريقة وهو من هو في تشديد يعني مثلا حديث اه لا يفلح قوم ولوا امر والحديث الحسن عن ابي بكرة - 00:18:22

وَالَّذِي لَمْ يَكُنْ يَمْسِكُ بِهِ إِذْ أَنْتَ تَرْكُوهُ إِذْ أَنْتَ تَرْكُوهُ

طبعا هنا ندخل في قضية اخرى عن الحسن البصري مدرس او لا. والراجح انه غير مدرس او انه ليس المدرس التدليس الذي ليس تدليس الاسناد. وانما كان يرسل والارسال عند بعض المحدثين كان يسمى تبليسا. عموما - 00:18:50

طيب نرجع الان للكتاب هنا في هذا الفصل في صفحة مئتين وثلاثة وثلاثين ذكر الامام الترمذى اربعة امور او اربع مسائل ذكر اربع مسائل هذى غير مرتبة انا يعني من اراد ان يكتبها هي هكذا - 00:19:03

الآن يعني هذا المقطع فيه الأربع مسائل. المسألة الأولى مسألة العرض وهو القراءة على العالم مسألة العرض وهو القراءة على العالم.

المسألة الثانية فيما يقول من عرض الحديث اذا حديث به - 00:19:21

فيما يقول من عرض الحديث اذا حديث به يعني اول شيء العرض ثم كيف احدث يعني ما الصيغة التي استعملها فيما سمعته عرضا المسألة الثالثة الرواية بالمناولة المسألة الرابعة الرواية بالاجازة من غير مناولة - 00:19:40

هذا المقطع الذي هو في اربع صفحات عند الامام الترمذى يتضمن هذى المسائل الثلاثة الرابعة عفوا اه اما الامام بن رجب هذا في كلام الترمذى اما الامام بن رجب رحمة الله فقد غاص في اغوار هذه المسائل الرابعة - 00:19:55

وشرحها وذكر نقولا عن المتقدمين فيها وحاول ان يستخرج فلسفة تعليمية لبعض المسائل حاولنا نستخرج فلسفة لبعض المسائل وذكر بعض الشروط والضوابط في هذه القضية اه في صفحة ميتيين وخمسة وخمسين ميتيين واربعة وخمسين وخمسة وخمسين - 00:20:16

آ ذكر آآ الخلاف في الصيغة التي تستعمل اه في في قضية العرض والقراءة ثم في صفحة ميتيين واحد وستين ذكر مسألة الرواية بالمناولة وذكر انها اعلى آآ انواع الاجازة وصورتها ان يدفع العالم كتابه الى رجل ويقول له هذا حديثي او كتابي فروه - 00:20:42 عني او نحو ذلك ثم اه ذكر الكتابة قال ومن انواع المناولة ان يكتب العالم الى رجل بشيء من حديثه ويختتمه ويأذن له في روايته عنه وهي دون المناولة من يده - 00:21:10

اه كلها مسائل متعلقة بالاربعة التي اه التي ذكرتها ان الامام بن رجب اصلا ذكر انها اربعة مسائل ثم ننتقل في صفحة ميتيين وثلاثة وسبعين للحديث المرسل يعني قراءة هذه الابواب او قراءة هذه الصفحات المتعلقة كلها مرتبطة - 00:21:29 مرتبطة بايش بطرق التحمل وصيغ الاداء. طرق التحمل وصيغ الاداء. جيد طيب في صفحة ميتيين وثلاثة وسبعين بدأ بمسألة جديدة واخرى وهي مسألة مهمة جدا. ومسألة مركبة في علم الحديث - 00:21:47

وهي من المسائل التي يترتب عليها امور عملية ايضا وهي مسألة الحديث المرسل وانتم تعلمون ان معنى الحديث المرسل هو بوجه عام معنى الحديث المرسل المعنى المرسل بالمعنى الخاص هو ما رفعه التابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:22:02 وبالمعنى العام هو الحديث المنقطع الحديث المنقطع وهذا وهذا المعنى مستعمل بكثرة جدا عند الحفاظ المتقدمين يقولون هذا حديث مرسل ويريدون بقولهم مرسل انه منقطع بغض النظر اين كان اي الانقطاع كان في اي طبقة - 00:22:25 سواء اكان من جهة التابعي بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم او من جهة بين التابع والصحابي او بين تابع التابعي والتابعى هذا يسمى عند المحدثين المتقدمين مرسلا تم مرسله - 00:22:45

واكثر ما يطلق المرسل على طبقة معينة من طبقات الانقطاع وهي ما رفعه التابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم. طيب ما حكم الحديث المرسل اولا قبل ان نقول ما حكم حديث المرسل؟ هل الحديث المرسل اليوم حين نقرأ في كتب السنة نجده - 00:22:58 هل هو موجود ام ليس موجودا؟ واذا كان موجودا هل هو موجود بكثرة؟ او موجود بصورة قليلة ونادرة اولا هل هو موجود او غير موجود موجود قليل ام كثير كثير - 00:23:15

كثير كثيرة جدا احاديث المرسلة وخاصة اذا قرأت في كتب التفسير تفسير القرآن واكثر منها اذا قرأت في كتب السيرة اذا قرأت في سيرة ابن هشام مثلا اذا قرأت في سيرة ابن هشام - 00:23:32

ستجد ان كثيرا من اخبار السيرة النبوية التي تعلمها وحفظتها ونشأت عليها ستجد انها من الاخبار المرسلة واغلب ما في السيرة من المراسيل اما من مراسيل عروة ابن الزبير او من مراسيل الزهري - 00:23:48

وتجد بالاسناد يعني مثلا في سيرة ابن هشام يقول لك ابن اسحاق حدثني الزهري قال خرج النبي صلى الله عليه وسلم عام كذا ويذكر لك قصة من السيرة. طب الزهري تاب - 00:24:03

يعني هذا حديث مرسل جيد او عروة يقول لك عروة ذهب النبي صلى الله عليه وسلم كذا كذا الى اخره وعروة تابعي اذا الحديث مرسل بكتب التفسير كما تعلمون اسباب النزول - 00:24:13

باب النزول كثير من اسباب النزول هي احاديث مرسلة واقراؤا في تفسير الطبرى حينما او غيره حتى ابن كثير لم يذكر لك اسباب

النزول ستجدون ان الكثير يقول لك مثلا مثلا وخرج آآ مثلا آآ - 00:24:25

الحاكم وخرج ابن حبان وخرج ويأتي لك بـ اي كتاب من الكتب او اخرجه ابو داود في المراسيل قال حدثني فلان قال حدثني فلان عن قنادة قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا وكذا فنزلت هذه الاية - 00:24:41

يذكر قصة من السيرة فنزلت يعني مثلا من الآيات التي ورد فيها خبر مرسل لمن اراد ان يرجع قول الله سبحانه وتعالى الم ترى الى الذين يزعمون انهم امنوا بما انزل اليك وما - 00:24:57

وانزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت وقد امرؤا ان يكفروا به سبب نزول هذه الآية مرسل وانه قد يكون بعض الاحاديث في قصة اخرى لكن اه هناك من اه يعني من اه ما ورد في شأن هذه الآية معتمد على حديث مرسل - 00:25:07

وروبي من طرفيين طيب اذا نحن نتعامل مع قضية موجودة موجودة. حسنا ما حكم الحديث المرسل ما حكم الحديث المرسل طيب يصح لنا ان نقول ان حكم حكما مجملاثم اذا اردنا ان نفصل فهناك تفصيل - 00:25:24

يصح لنا ان نقول ان المرسل من قسم الضعيف حكم عام مرسل من قسم الضعيف حكم عام لكن يصح لنا ايضا ان نقول ان هناك من المراسيل ما قد يترقى - 00:25:54

الى الاحاديث الجيدة والمقبولة طبعا احنا الان عندنا مسألتان مختلفتان مسألة حكم الحديث المرسل من حيث الصحة والضعف ومسألة الاحتجاج بالمرسل يعني قولنا حديث المرسل ضعيف لا يمنع ان هناك من الفقهاء من يحتاج به - 00:26:11

لان هناك اصلا خلافا في حكم الاحتجاج بالضعف جيد فهذه مسألة. مسألة اخرى انه مسألة اخرى اللي هي مسألة عفوا مسألة الاهلوة صحيحة وضعيف ومسألة هل يحتاج به او لا - 00:26:32

حينما نقول المرسل من قسم الضعيف في الجملة هل يمكن ان نستثنى بعض المراسيل فنقول انها جيدة من جهة الاسناد بغض النظر عن الاحتجاج بالحديث الضعيف من عدمه واضح يعني الان المرسل من قسم الضعيف هل يحتاج بالضعف المرسل او لا يحتاج بالضعف المرسل هذى مسألة - 00:26:48

لا مسألة اخرى الحديث المرسل نفسه هل هناك من المراسيل ما يمكن ان يكون قويا في ذاته قويا في ذاته؟ الجواب نعم. ولذلك الحكم المجمل العام على انه المراسيل ضعيفة هكذا باطلاق - 00:27:11

هذا الحكم فيه نظر وان كان يصح ان تطلقه اذا اردت ان تطلقه على سبيل التجوز العام يعني او التصنيف العام. اما اذا اردت التحقيق والتدقيق فان المراسيل متفاوتة وآآ هناك عوامل ذكرها الامام الشافعي اول من ذكرها هو بشكل تفصيلي للامام الشافعي - 00:27:30

هناك عوامل منهجية اعتبارية اذا اعتبرت في الحديث المرسل فهي اه من الاشياء التي يجعل الناقد يرفع المرسل الى درجة يمكن الاحتجاج به الامام الشافعي ذكر هذا في الرسالة وافضل منشرح كلام الامام الشافعي او رتب كلام الشافعي في الرسالة هو الامام بن رجب هنا في هذا الكتاب - 00:27:52

يعني في هذا الكتاب ستجدون ان ابن رجب رحمة الله يذكر كلام الشافعي ويشرحه شرعا تفصيلا ويرتبه ترتيبا دقيقا ويخرج بخلاصات ويقارن بين قوله وقول الائمة المتقديمين في حكم الاحتجاج بحديث المرسل - 00:28:15

طيب عمليا علينا ان نقول ان الحديث المرسل عند التحقيق على درجات فمهه قسم من الحديث الضعيف الذي هو من سائر الاحاديث الضعيفة يعني مثله مثل وجود راوي ضعيف في الاسناد - 00:28:32

ومنه قسم يعتبر من القسم الضعيف جدا اه يعني او في درجة متدنية من الضعف اذا عرفنا ان المرسل هو من وجدت المناكير كثيرا في مرسالاته جيد ومن عرف انه لا يتحرى في الرواية. خاصة اذا اجتمع مع ذلك ان يكون من صغار التابعين المتأخرین طبقة - 00:28:50

فهذه امور ثلاثة تجعل المرسل يتذمّن ليش هي الثالثة من المتأخرین طبقة تكثر المناكير في روایاته في مرسلة وايش ان لا يكون من عرف في التحری في النقل يعني مثلا تذكرون لمن قارنا بين شعبة وسفیان - 00:29:16

قلنا سفیان احفظ واضبط والى اخره بس لكنه لا ينتقي في الرواية وانما يروي عن الضعفاء وغيرهم وبالتالي مراسيل شعبة اصح من

مراasil طفيان جيد مراasil مالك اصح من مراasil شيخه الزهري - 00:29:42

مع ان الزهري اقدم لكن مالك عرف عنه كما تذكرون في الدرس الماضي التثبت والتحري والى التتبع آآ طيب اذا الغينا هذه اذا اذا لم تتوفر في المرسل هذه الامور الثلاثة. لم تكتر المناكير - 00:30:01

وكان الراوي لا يعني من يثبت في الرواية ولم يتأخر في الطبقة وانما كان متقدما فمعنى ذلك انه المرسل يرتفع جيد طيب اذا كان في طبقة متقدمة جدا فهذا يرفع - 00:30:19

من مرسله. يعني مثلا السنابحي الصنابحي هذا من كبار التابعين هذا هاجر الى المدينة ولما وصلها كان النبي صلى الله عليه وسلم قد توفي قبل خمسة ايام يعني كان بينه وبين الصحابة خمسة ايام - 00:30:37

زيد وصلى خلف ابي بكر رضي الله تعالى عنه فهذا حين يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا له قيمة اعتبارية كبيرة جدا انا يعني مثل هذى الرواية اذا صح الاسناد الى الصنابحي - 00:30:51

وروى حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم فالذى يغلب على الظن انه فعلا صحيحا وان لم يصرح بمن سمع منه لانه على الاغلب رجل في مثل قيمة وفي مستوى وطبقته لن يحدث عن الصغار الذين جاءوا بعده من صغار التابعين - 00:31:07

اي حتى وان تفرت حتى وان تفرط. انا لن اجعله مثل المسند طبعا هو الان هذا سؤال نظري انه حتى لو تفرد هو يبقى السؤال العملي هل يوجد فعلا حديث تفرد به لا يوجد له اصل يعني هو الحديث المشهور للصنابح اصلا هو حديث في له اكثرا من حديث لكن من اشهر احاديثه حديث في فضل الوضوء - 00:31:27

مثل الحديث الذي رواه ابو هريرة في صحيح مسلم في فضل الوضوء وبالتالي هذا الحديث مقبول اصلا يعني. جيد آآ عندك مثلا قيس بن ابي حازم قيس بن ابي حازم - 00:31:54

لك ان تقول انه قد تفرد ببعض الاحاديث قيس ابن ابي حازم روى عن العشرة المبشرين بالجنة كلهم جيد فهو كبير جدا وهو مكت وهو الذي روى حديث وهو حديث مرسل حديث - 00:32:06

آآ اللي هو ارسل النبي صلى الله عليه وسلم سرية الى خثعم فاعتصم ناس منهم بالسجود فاسرع فيهم القتل فلما رجع النبي رجعوا النبي صلى الله عليه وسلم فقال انا بريء من كل مسلم يقيم بين اظهر المشركين قالوا لما يا رسول الله؟ قال لا ترى انا ارها - 00:32:24

هذا حديث اخرجه الامام ابو داود وآخرجه الترمذى ورجح بعض المتأخرین انه حديث متصل الاسناد والبخارى والترمذى والدارقطنى رجحوا انه مرسل من مراسل من؟ من مراasil قيس ابن ابي حازم. طب عندك الان هذا امامك حديث عملي - 00:32:43

هل يؤخذ به او لا يؤخذ به؟ جيد فقيس ابن ابي حازم من جملة الرواية الذين تعتبر مراasil لهم قوية حتى لو لم يكن من الطبقة المتقدمة جدا لكن عرف عنه التثبت والتحري - 00:33:02

او صحة مرسلاته او جاء من المحدثين من قوى مرسلاته مثل ابراهيم النخعي تجد ان الامام يحيى بمعين يقول مراasil ابراهيم النخعي صاح الا حديثين ذكر حديثين مرسلين لا ابراهيم النخيل - 00:33:14

على اية حال الامام الترمذى في مئتين وثلاثة وسبعين يقول والحديث اذا كان مرسلا فانه لا يصح عند اكثرا اهل الحديث وقد ضعفه غير واحد منهم. هذا الان الحكم المجمل. طيب ليش ضعفه يا الترمذى؟ قال ابو عيسى في صفحة مئتين وخمسة وسبعين ومن ضعف المرسل - 00:33:31

فانه ضعفه من قبل ان هؤلاء الائمة قد حدثوا عن الثقات وغير الثقات اذا روى احدهم حديثا وارسله لعله اخذه عن غير ثقة الان هذا تفسير معنى التضعيف تفسير لماذا ضعفوا الحديث المرسل - 00:33:49

طيب الان هذا مجمل الكلام يأتينا ابن رجب رحمة الله يقول وقد ذكر الترمذى لاهل العلم فيه قولين احدهما انه لا يصح ومراده انه لا يكون حجة وحکاه عن اكثرا اهل الحديث - 00:34:07

فین القول الثاني صفحة مئتين وثمانين يقول وقد ذكر الترمذى لاهل العلم فيه قولين احدهما انه لا يصح ومراده انه لا يكون حجة

تحت الصفحة وين القول الثاني اين هو - 00:34:22

اين هو في الكتاب هذى من بعض مشكلات كتب المتقدمة تروح بعد اربعteen عشر صفحة ميتيين واربعة وتسعين تجده يقول ايش؟ القول الثاني في المسألة الاحتجاج بالمرسل. في اربعteen عشر صفحة - 00:34:43

بين القول الاول والقول الثاني حتى ما يعني ما ذكره مجملا في البداية مو مثل طريقة ابن رشد الغزالى وغيره هذى قريب من طريقة ابن تيمية طبعا انه لا يكون حجة وحکاه عن اکثر اهل الحديث - 00:35:04

ثم ذكر ان الحاکم الامام الحاکم حکى هذا القول عن جماعة اهل الحديث من فقهاء الحجاز سعید ابن سید الزھری مالک بننسی الاوزاعی الشافعی احمد الى اخره ثم تعقب ابن رجب وهو المحقق المدقق على کلام الحاکم فقال وفي حکایته عن اکثر من سماه نظر 00:35:21 -

ولا يصح عن احد منهم الطعن في المراسيل عموما ولكن في بعضها جيد ثم اه ذكر بدأ الامام الترمذی عفوا ابن رجب يحقق قول بعض الائمة في حکم المرسل فتجدون في صفحة ميتيين وتلائة وثمانين - 00:35:38

آآ يذكر الاسباب آآ يذكر تحقيق القول عند يحيى ابن سعید من جهة الاسباب التي جعلت المراسيل متفاوتة وهو کلام جميل جدا اه اتمنى منكم قراءته صفحة ميتيين وتلائة وثمانين واربعة وثمانين - 00:35:58

لو تقرأوه بشكل جيد لانه في فلسفة في قضية تفاوت الاحادیث المرسل وانها ليست على درجة واحدة اه ثم ذكر مراسيل الحسن البصري رحمة الله ثم ذكر مرسلات سعید ابن المسبیب في صفحة ميتيين وتسعين - 00:36:16

قال الامام احمد مرسلات سعید ابن المسبیب اصح المرسلات ومرسلات ابراهیم اللي هو النخعی لا بأس بها وليس في المرسلات اضعف من مراسيل الحسن وعطاء ابن ابی ریاح فانهما يأخذان عن کل - 00:36:36

قال احمد في رواية المیمونی وحنبل عنه مرسلات سعید ابن المسبیب صاحح. لا نرى اصح من مرسلاته وهذا القول ليس قول الامام احمد فقط يعني من اقوى المراسيل الموجودة مراسيل سعید المسبیب وبالتالي الاصل اذا وجدت مرسل لسعید ابن المسبیب وكان صحيح الاسناد عنه - 00:36:51

ولم يعارضه شيء اصح منه فالاصل انه مقبول ويؤخذ به هذا في باب يعني في ابواب قد يكون التدقیق فيها اکبر فاما اذا كان يعني ابواب متعلقة بالتفسیر او بالاحکام. اما اذا كان ابواب متعلقة بالسیرة - 00:37:09

فهذا الامر فيها اوسع اصلا بكثیر لانهم اصلا هم في انفسهم لم يكونوا يشددون بباب السیر كما كانوا يشددون في باب الاحکام مستحضرین ان الاحکام ابواب الاحکام يعني عليها شریعة يعني عليها دین وفيها دماء وحقوق واموال وما الى ذلك. واما ابواب السیرة والاخبار فالامر فيها اوسع وان - 00:37:29

بشكل عام يتثبتون طیب اه بعد ذلك ذكر کلاما لابی زرعة وابی حاتم يتتوافق او يتتفق مع کلام الترمذی العام وهو قولهما لا يحتاج بالمراسيل ولا تقام ولا تقوم الحجة الا بالاسانید الصحاح - 00:37:51

وكذلك قال الدارقطنی المرسل لا تقوم به حجة وكذلك قول مسلم المرسل في اصل قولنا وقول اهل العلم بالاخبار ليس بحجة. ثم ذكر القول الثاني بعده مباشرة في ميتيين واربعة وتسعين الاحتجاج بالمرسل وحکاه الترمذی عن بعض اهل العلم - 00:38:12

آآ ثم ذكر الامام بن رجب مجموعة من کلام المتقدمن في تصحیح او تقویة بعض المراسيل فقول ابن یعین مرسلات ابن ابی المسبیب احب الي من مرسلات الحسن ومرسلات ابراهیم صحیحة - 00:38:28

الا حديث تاجر البحرين وحديث الضحك في الصلاة آآ ثم اراد ابن رجب رحمة الله في صفحة ميتيين وسبعة وتسعين في صفحة ميتيين وسبعة وتسعين اراد ابن رجب ان یجمع بين کلام بين القولین - 00:38:42

او ان یعمل نوعا من التحریر انه هل هناك تعارض حقيقی بين من قال یحتاج بالمرسل ومن لا یحتاج بالمرسل؟ فقال واعلم انه لا تناقضی بين کلام الحفاظ وکلام الفقهاء في هذا الباب - 00:39:01

فان الحفاظ انما ی يريدون صحة الحديث المعین اذا كان مرسلًا. وهو ليس بصحیح على طریقتهم لأن لانقطاعه وعدم اتصال اسناده

الى النبي صلى الله عليه وسلم. واما الفقهاء فمرادهم صحة ذلك المعنى الذي دل عليه الحديث. فاذا عض ذلك المرسل قرائنا تدل على ان - 00:39:15

ان له اصلا قوي الظن بصحة ما دل عليه فاحتاج به مع ما احتف به من القرائين وهذا هو التحقيق في الاحتجاج بالمرسل عند الائمة كالشافعي واحمد وغيرهما مع ان في كلام الشافعي ما يقتضي صحة المرسل حينئذ. وهذا - 00:39:35

الذى ذكرته قبل قليل انه قضية التفريق بين الشبوت والاحتجاج وهو يتكلم عن الاحتجاج يقول ان الفقهاء يحتجون عفوا ان الحفاظ قد يحتاجون بالحديث المرسل اذا احتفت به قرائنا. ايش هي هذى القرائين - 00:39:52
التي ذكرتها قبل قليل هل هو قريب عهد او ليس قريب عهد هل يتحرى او لا يتحرى؟ هل هناك خبر اخر يعدد المرسل؟ هذا لم اذكره. اذا وجد خبر اخر يعبد للمرسل فهذا - 00:40:10

يدفعه ولذلك تجد مثلا بعض المحدثين خلينا نقول في مرحلة متأخرة اه ممن لهم تحرير حتى على كلام المتقدمين تجدهم يدافعون عن الاحتجاج بالمرسل اذا روي روي من مخرجين مختلفين - 00:40:23

يعنى مثلا ابن تيمية ينصر هذه الطريقة بقوة تامة يعني. بل يمكن انكارا شديدا على من لا يحتاج بمثل هذا المرسل الذي يروى من طريقين بمخرجين مختلفين كلا الطريقيين - 00:40:40

من من رواية الثقات جيد طيب يقول هذا هذا التحقيق بالاحتجاج المرسل عند الائمة كالشافعي واحمد مع ان في كلام الشافعي ما يقتضي صحة المرسل آآ حينئذ ثم في صفحة مئتين وتسعة وتسعين - 00:40:53

انتقل الى كلام الشافعي في الرسالة. وهنا اطال القول انه اصلا كلام الشافعي طويل فذكره بنصه. قال الشافعي في الرسالة وذكر اه نص كلام الامام الشافعي رحمة الله تعالى تقريرا استغرق الكلام كم - 00:41:06

اه استغرق ثلاثة صفحات بثلاث مئة وواحد قال انتهى كلامه ثم قال وهو كلام حسن جدا ومضمونه ان الحديث المرسل يكون صحيحا ويقبل بشروط ما هي هذه الشروط بعضها يعود الى - 00:41:26

المرسل وبعضها يعود الى الخبر الذي يرسله جيد يعني الشروط التي تقوى الحديث المرسل عند الشافعي بعضها يعود الى المرسل وبعضها يعود الى الخبر الذي ارسله. طيب الى المرسل اول شيء ايش - 00:41:45

صفحة ثلاثة واثنين لا يعرف له رواية عن غير مقبول الرواية من مجهول او مجرح. هذى اللي قلناها اللي هي ايش التثبت والتحرى اثنين الا يكون من يخالف الحفاظ اذا اسند الحديث فيما اسندوه. فان كان من يخالف الحفاظ عند الاسناد لم يقبل مرسله - 00:42:02

هذى صورة منصور ايش المناكير يعني احنا قلنا ان لا توجد المناكير في روايته هذى صورة من صور المناكير انه اذا اسند يكون يخالف الحفاظ. هذى المخالفة تعتبر نكارة. جيد - 00:42:23

اه فهو يقول لك اذا كان لا يخالف الرواية فيما اسند وهذا يسهل قبول ما ارسل. جميل. الثالث في المرسل ايش ان يكون من كبار التابعين فانهم لا يروون غالبا الا عن صحابي او تابعي كبير - 00:42:41

واما غيرهم من صغار التابعين ومن بعدهم فيتوسعون في الرواية عما لا تقبل روايته ممتاز هذى الان ثلاثة شروط عائدة الى المرسل قال فهذه شرائط من يقبل ارساله واما الخبر الذي يرسله فيشترط لصحة مخرجه وقبوله ان يعده - 00:42:59

وما يدل على صحته وان له اصلا. والعاضد له اشياء. واحد ايش ان يسنده الحفاظ المأمونون من وجه اخر عن النبي صلى الله عليه وسلم فيكون دليلا على صحة المرسل وان الذي يرسل عنه كان ثقة وهذا ظاهر كلام الشافعي - 00:43:19

طيب ثم والثاني في صفحة ثلاثة واربعة ايش ان يوجد مرسل اخر موافق له عن عالم يروي عن غير من يروي عنه المرسل الاول مخرج اخر مخرج اخر يعني ان يوجد مرسل اخر موافق له هذى طريق اخر - 00:43:39

وقوله عن عالم يروي عن غير من يروي عنه المرسل الاول مخرج اخر طيب الثالث ايه ولكن فيستدل به على ان المرسل يعني يعني ان يكون العاضد كلام صحابي ولا يخفى انه هذى قرينة - 00:43:59

اقل من القربيتين السابقتين الرابع لا يوجد للمرسل ما يوافقه لا مسند ولا مرسل ولا قول صحابي ولكن عامة اهل العلم على القول به
فان هذا يدل على ان له اصلا وانه - 00:44:27

مستندون في قولهم الى ذلك الاصل فاذا وجدت هذه الشرائط دلت على صحة المرسل وان له اصلا وقبل واحتج به. ومع هذا فهو
دون المتصل في الحجة فان المرسل وان اجتمعت فيه هذه الشرائط فانه يحتمل ان يكون في الاصل مأخوذا عن غير من يحتاج به
ولو عضده حديث متصل صحيح لانه - 00:44:41

ويحتمل ان لا يكون اصل المرسل صحيحا ثم قال اه طبعا ذكر هنا مستثنيات في صحة احاديث المراسيل اه مراسيل سعيد بن
المسيب. وهذا من الدقة ايضا ثم ذكر مذهب الامام احمد في صفحة ثلاث مئة وعشرة السطر الرابع ولم يصح احمد المرسل مطلقا ولا
ضعفه مطلقا وانما ضعف مرسل من يأخذ عن غير ثقة - 00:45:02

وذكر نصوصا لاحمد رحمة الله تعالى وذكر امثلة ايضا عملية على آآ على احاديث حكم عليها احمد وهي مرسلة. ثم قال في ثلاث مئة
واثنتعش وظاهر كلام احمد ان المرسل عنده من نوع الضعيف - 00:45:28

لكنه يأخذ بالحديث اذا كان فيه ظعف ما لم يجد عن النبي صلى الله عليه وسلم ما لم يجيئ عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن
اصحابه خلافه وذكر كلام الاثر المشهور في ذلك - 00:45:44

اه وقد نص احمد على تقديم قول الصحابي على الحديث المرسل هنا واضح انه حديث مرسل عند الامام احمد درجة اقل تعرفون
اصلا قيمة قول الصحابي عند الامام احمد عالية جدا - 00:45:57

ايه ايه طبعا ثم ذكر كلام ابن المبارك ثم في صفحة ثلاث مئة وثمانين رجع الى مراسيل ابن المسيب فقال هي اصح المراسيل كما
قاله احمد وغيره وكذا قال ابن معين - 00:46:14

وذكر كلام الحاكم قد تأمل الائمة المتقدمون مراسيله فوجدوها باسانيد صحيحة وذكر اصحاب مالك ان المرسل يقبل اذا كان مرسله
ممن لا يروي الا عن الثقات آآ ثم ذكر مسألة تتفرع عن هذه المسألة في اخر ثلاث مئة وتسقط عش - 00:46:26

قال وقول من قبل مراسيل من لا يرسل الا عن ثقة يدل على ان مذهبه ان الراوي اذا قال حدثني الثقة انه يقبل حدثي وبحاجة به وان
لم يسمى عين ذلك الرجل - 00:46:50

وهو خلاف ما ذكره المتأخرون من المحدثين كالخطيب وغيره واضح المسألة الان اذا جاء المحدث وقال حدثني الثقة هل يقبل او لا
يقبل في خلاف بس الاشهر عند المحدثين انه لا يقبل - 00:47:05

انه لا يقبل لانه يجب ان يسميه فقد يكون ثقة عنده ضعيفا عند غيره. جيد اه ثم هو فرع هذه المسألة قبول حدثي الذي لا
يرسل الا عن ثقة - 00:47:25

هذا فيه استصحاب لايش بالضبط يعني هو قال او ما قال في الاخير فيه استصحاب لقبول توثيقه هو الان ايهما اقوى حين يأتي
محدث يقول حدثني الثقة او حين يرسل وهو لا يرسل لنا عن ثقات ايهما اقوى - 00:47:41

لا لما يقول حدثني الثقة ويمسكه ايه ماشي طب هو لمن ارسل ارسل عن من؟ ما نعرف مين اللي اسقطه واضح؟ الان لما يقول لك
مثلا آآ اي ايا كان من الرواية مثلا يحيى القطان لا لا يروي الا عن ثقة - 00:48:09

هو حين يقول بنفسه حدثني الثقة وحين يقول لا يقول حدثني الثقة وانما يرسل يذكر حدثي مرسلا هو الحديث المرسل لم يجده في
الهواء هو سمعه من شخص زيد لكنه اسقط هذا الشخص - 00:48:27

ايهما اقوى اعتبارا اذا قال حدثني الثقة لانه على الاقل صرح بأنه حدثه الثقة جيد هناك نحن استصحابنا قاعدته وقلنا بما انه لا يروي
الا عن ثقة اذا اكيد انه الذي سقط في المرسل هو ثقة - 00:48:43

واضح؟ وعلى كل الاعتبارين اذا رجحنا في الاصل انه انه قول الراوي حدثني الثقة غير غير مقبول فمن المفترض ان يعود هذا على
المرسل ايضا من باب اولى ايه ربما اكثرا من راوي ساقط - 00:49:04

صحيح لكن هذا هذا من القرائن التي تجعل المرسل دون المسند هذا بدون شك يعني تجعله دون المسند آآ هو هنا ذكر انه رأي متاخر

لكن هو ليس رأي المتأخرين فقط - 00:49:27

هنا في هذا السياق فقط بينما في الحقيقة لا يعني ذكر في الحاشية شيء يعني احال المحقق الى كلام لابن حجر في تعجيل المنفعة طيب هو عموما فيها لا شك فيها خلاف لكن اه يبقى تبقي تبقي انه هذا ملحوظ - 00:49:52

11) لا م في قول مطلق ما في قول مطلق لكن اشهر عند المحدثين عموما هو عدم القبول ايوه انه سمي لنا سمه لنا بل بعضهم اصلا اه في ملحوظ لطيف وذكره هنا بالرجب - 00:50:19

ويقول يقو لمن يجي واحد حافظ وكبير وبعدين يعطي حديث مرسل ليش يعبر تعبير لطيف يقول لو كان حدث عن ثقة لصاح به حبيبي يعني انت عندك حديث عن واحد ثقة وكبير ما راح تخفيفه - 00:50:38

واضح؟ بس يبقى عاد اه تفسيرات اخرى لو حدد انتقل لصاح به اه طيب عموماً بعده دخل في موضوع جديد احنا نقف عند هذا الموضوع اه ان شاء الله يعني راح يكون باقى لنا فقط درسین - 00:50:55

باذن الله تعالى وننهي آآشرح الترمذى بن رجب الجزء الاول اما الجزء الثاني فما راح نصير لن نسير عليه بهذه الطريقة الجزء الثاني سكوه تطبقات ان شاء الله وارف بالاضافة الى التطبيقات الا احنا بدأنا فيها اصله لكون سنته قافية ان ننهي باقى الدرس فقط

ننه الكتاب لكن أؤكد مرة على ضرورة القراءة لانه هذا الكتاب مهم جدا والكلام المحقق فيه عن المتقدمين مهم جدا ونحن في هذا الدرس فقط نمرورا سريعا مع التنبيه على بعض الاشياء ومحاولة تحرير بعض الحمل والمقاصد - 00:51:34

هذا ليس شرحا لجملة ولا للكلامات وإنما إشارة إلى المقاصد فلا تكمن الفائدة إلا بالقراءة. وأجمل منها لو كانت القراءة قبل الدرس، وليس مع النفس.. والأكممل لو كانت قبله - 00:51:54

00:52:09 - ويعده وصل اللهم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين