

مقدمات مهمة حول علم الصرف

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين. أما بعد فهذا هو المجلس الاول في شرح هذا المتن المختصر المبارك الشهير بمتن البناء - 00:00:01

هذا المتن يعد من المتنون المختصرة في هذا الفن الميسرة الواضحة وهو خير ما يبدأ به طالب العلم في علم الصرف. وذلك أن هذا العلم علم دقيق. فيحتاج إلى تأمل وإلى عناية - 00:00:20

آآ يحتاج إلى اعمار ذهن اكثـر من النحو ولذلك سنتكلـم نحن لماذا يعني العلماء يفضلـون لطالبـ العلم ان يبدأ بالنحو قبل الصرف نتكلم عن هذا ان شاء الله اه فعلـى كلـ حال - 00:00:45

هذا المتن في علم الصرف وعلم الصرف هو من هو من علوم اللغة العربية هو من علوم اللغة العربية وعلوم علوم اللغة العربية هي من علوم الـلة التي يحتاجـ إليها طالـبـ العلم لـاجـلـ ان يستـعـينـ بها لـفهمـ القرآنـ - 00:01:02

والـسـنةـ اـهـ وـسـاحـاـوـلـ انـ شـاءـ اللهـ فيـ هـذـاـ الشـرـحـ اـنـ اـجـعـلـهـ جـدـاـ يـنـاسـبـ حـجـمـ الـكـتـابـ.ـ فـهـذـاـ الـكـتـابـ مـخـتـصـرـ فـلـيـسـ مـنـ الـجـيدـ انـ نـشـرـحـ بـشـرـحـ مـوـسـعـ فـيـخـرـجـ بـهـ عـنـ مـقـصـودـ الـمـصـنـفـ.ـ مـقـصـودـ الـمـصـنـفـ مـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ هـوـ اـنـ يـعـطـيـ الطـالـبـ نـمـوـذـجـاـ يـسـيـرـةـ فـيـ اـسـاسـيـاتـ الـصـرـفـ - 00:01:21

فـمـنـ درـسـ هـذـاـ مـتـنـ لـنـ يـحـبـطـ بـعـلـمـ الـصـرـفـ عـلـمـاـ.ـ وـانـماـ سـيـحـتـاجـ لـدـرـاسـةـ كـتـبـ اـخـرـىـ.ـ لـكـنـ عـنـدـمـاـ يـدـرـسـ الـاـنـسـانـ هـذـاـ مـتـنـ سـيـتـعـرـفـ عـلـىـ عـلـمـ الـصـرـفـ.ـ مـاـ هـوـ هـذـاـ عـلـمـ؟ـ عـنـ مـاـذـاـ يـتـحـدـثـ؟ـ مـاـ هـيـ اـهـمـ اـبـوـابـهـ؟ـ مـاـ هـيـ اـهـمـ وـسـائـلـهـ؟ـ مـاـ فـوـائـدـهـ - 00:01:51

هـذـاـ عـلـمـ إـلـيـ غـيـرـ ذـلـكـ.ـ فـهـذـاـ مـتـنـ لـاـ شـكـ اـنـهـ مـفـيـدـ وـلـاـ سـيـمـاـ فـيـ هـذـاـ زـمـنـ الـذـيـ قـلـ فـيـهـ مـنـ يـعـتـنـيـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـةـ عـمـومـاـ وـقـلـ فـيـهـ مـنـ يـعـتـنـيـ بـعـلـمـ النـحـوـ وـالـصـرـفـ خـصـوـصـاـ - 00:02:11

وـقـلـ فـيـهـ مـنـ يـعـتـنـيـ بـالـصـرـفـ عـلـىـ وـجـهـ التـحـدـيـ فـعـلـمـ الـصـرـفـ فـيـ هـذـاـ زـمـنـ يـعـدـ مـنـ الـعـلـومـ الـمـهـجـوـرـةـ لـاـ سـيـمـاـ عـنـدـ الـعـرـبـ وـهـذـيـ مـنـ الـعـجـابـ اـنـ هـذـاـ عـلـمـ مـهـجـوـرـ يـعـنـيـ يـكـادـ اـنـ يـكـونـ مـهـجـوـرـاـ عـنـ الـعـرـبـ وـالـعـجـمـ يـشـتـغـلـوـنـ بـهـ اـكـثـرـ - 00:02:25

مـنـ الـعـرـبـ رـغـمـ اـنـ هـمـ جـدـاـ وـجـدـاـ لـاـ يـسـتـغـنـيـ عـنـهـ اـهـ طـالـبـ عـلـمـ اـهـ سـنـتـحـدـثـ يـعـنـيـ عـنـ فـوـائـدـ هـذـاـ عـلـمـ اـنـ شـاءـ اللهـ مـنـ خـلـالـ الـمـقـدـمـاتـ.ـ اـهـ اـذـاـ مـتـنـ الـذـيـ اـعـتـمـدـنـاهـ نـحـنـ - 00:02:45

هـوـ مـتـنـ الـبـنـاءـ.ـ هـذـاـ مـتـنـ يـعـرـفـ يـعـنـيـ لـهـ اـسـمـ مـشـهـورـ وـلـهـ اـسـمـ آـهـ هـوـ الـذـيـ وـضـعـهـ هـوـ الـمـصـنـفـ.ـ الـمـصـنـفـ سـمـاـهـ بـمـتـنـ بـنـاءـ الـاـفـعـالـ.ـ بـنـاءـ الـاـفـعـالـ.ـ اـسـمـهـ بـنـاءـ الـاـفـعـالـ.ـ لـكـنـ اـشـتـهـرـ عـنـدـ النـاسـ - 00:03:00

بـاـخـتـصـارـ فـاـكـتـفـيـ فـيـهـ بـالـمـضـافـ وـحـذـفـ الـمـضـافـ الـيـهـ.ـ فـيـقـالـ لـهـ مـتـنـ؟ـ بـنـاءـ الـبـنـاءـ بـدـوـنـ الـاـفـعـالـ.ـ وـلـاـ شـكـ اـنـ اـنـ تـسـمـيـةـ بـنـاءـ الـاـفـعـالـ تـسـمـيـةـ مـطـابـقـةـ لـمـضـمـونـ الـمـتـنـ وـذـلـكـ اـنـ هـذـاـ مـتـنـ يـتـعـلـقـ - 00:03:20

بـتـصـرـيفـ الـاـفـعـالـ وـلـيـسـ فـيـهـ تـصـرـيفـ لـلـاـسـمـاءـ.ـ فـلـذـكـ سـمـاـهـ مـتـنـ الـاـفـعـالـ.ـ مـتـنـ بـنـاءـ الـاـفـعـالـ.ـ لـاـنـهـ لـنـ يـتـحـدـثـ الـاـعـنـ تـصـرـيفـ الـاـفـعـالـ نـتـحـدـثـ عـنـ تـصـرـيفـ الـاـسـمـاءـ وـهـذـاـ يـدـرـسـ فـيـ كـتـبـ اـخـرـىـ.ـ اـذـاـ هـذـاـ عـنـوـانـ الـمـتـنـ.ـ مـصـنـفـ هـذـاـ مـتـنـ - 00:03:40

الـصـحـيـحـ عـنـدـ عـنـدـ الـعـلـمـاءـ وـالـشـرـاحـ اـنـ مـجـهـوـلـ مـجـهـوـلـ لـاـ يـعـرـفـ مـنـ صـنـفـ هـذـاـ الـكـتـابـ لـكـنـ يـنـسـبـ لـلـمـوـلـىـ مـلـاـ عـبـدـ الـلـهـ اـدـتـ فـزـيـ مـنـ عـلـمـاءـ الـقـرـنـ التـاسـعـ الـهـجـرـيـ.ـ يـنـسـبـ لـهـ وـلـكـنـ يـعـنـيـ الـمـشـهـورـ اـنـ مـصـنـفـ هـذـاـ الـكـتـابـ - 00:04:00

مـجـهـوـلـ يـعـنـيـ لـاـ يـعـرـفـ عـلـىـ وـجـهـ الـيـقـيـنـ مـنـ الـذـيـ صـنـفـهـ وـهـلـ هـذـاـ يـضـرـ اـمـ لـاـ يـضـرـ؟ـ نـقـولـ نـتـرـفـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ لـاـ نـطـلـقـ وـلـاـ نـقـولـ اـنـ لـاـ يـضـرـ مـطـلـقاـ وـلـاـ نـقـولـ اـنـ يـضـرـ مـطـلـقاـ.ـ نـتـرـفـ فـيـ هـذـاـ الـمـتـنـ نـتـرـفـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ.ـ فـاـنـ وـجـدـنـاهـ مـطـابـقـاـ لـمـاـ قـرـرـهـ عـلـمـاءـ - 00:04:30

وهذا الفن فنقول حينئذ جهالة نسوة الكتاب لا لا تضرني لا تضر. لأن القواعد الموجودة فيه هي المعتمدة عند العلماء وتطابق ما يذكره العلماء الآخرون في مصانفاتهم في الصرف. واضح - 00:04:53

وان وجدهنا ما في هذا الكتاب يخالف ما قرر علماء هذا الفن فان جهالة نسبة هذا الكتاب ولا يلتفت الى هذا الكتاب ولا يؤخذ. العلماء نظروا في هذا الكتاب ونظروا في قواعده ونظروا - 00:05:08

في مسائله وفي امثالته فوجدوه مطابقا لما قرر علماء الصرف. اذا حينئذ هل يهم او هل يضر ان نجهل من هو؟ من الذي صنف الكتاب؟ لا يضر. ان عرف فهذا جيد الحمد لله. يعني اه - 00:05:28

يعني ينسب الفضل لاهله وحتى يدعى له ويترحم له بالاسم. وان لم يعرف فهذا لا يضر. بل ان بعض العلماء يقول ان هذا ادعى الاخلاص قد يكون المصنف اخفى اسمه - 00:05:48

نعم تماما كأنه خشي على نفسه من العجب او من الرياء او من الشهرة والسمعة فاخفي اسمه هو وكأنه يقول المهم ان ينتفع الناس بهذا الكتاب ولا يهم ان يعرفوا من صنف هذا الكتاب. وهذا له اصل عند السلف كان الشافعي رحمة الله يقول وددت ان الناس اه تعلموا هذا العلم ولم - 00:06:03

ينسب الي منه شيء يعني يقول اتمنى ان الناس يتعلمون كل العلم الذي عندي والذي كتبته انا في كتابي من دون ان يقولوا قال الشافعي او علمنا الشافعي هذا هو الاصل في طالب العلم. انا طالب علم لا يحرض على الشهرة. نعم. ولا يحرض على يعني اه السمعة ومثل هذه الامور. بل المهم هو القبول. وحصول - 00:06:25

والله المستعان. طبع هذا الكتاب طبعا كثيرة جدا. وشرح بشرحوات كثيرة صراحة وبعض علماء الاندلس وبعض علماء اه تركيا وبعض العلماء جاء وغيرهم وهذا يدل على انتشار الكتاب على وظوع القبول له وطرح البركة فيه وانه مع جهالة نسبته ومع ذلك هو مبارك ومنتشر ومتداول بل اقبل عليه العلماء - 00:06:47

وشرحوه بعدة شروح وكتبوا عليه الحواشى ونظموه بمنظومات واتموه بtentمات. واضح فهذا يدل على انه والله اعلم انه ان الرجل كان ملخصا في تصنيفه هذا الكتاب لذلك الله عز وجل اه وضع له القبول من - 00:07:17

جاء بالشرحوات التي مرت بي اه كتاب اسمه تعليقات على البناء. لاحمد جودة ابن اسماعيل ابن علي ابن احمد اغا وهذا الرجل سبحانه الله وزير تركي صنف على الكتاب توفي في عاصمة الخلافة العثمانية القدسية في سنة الف وثلاث مئة واثنتي - 00:07:37

على كل حال هذا الكتاب معتمد عند العلماء وعليه انظم وعليه شروح فالكتاب الذي ندرسه ليس من الكتب المبذولة او الكتب التي يعني لا يعرفها العلماء بل هو كتاب يعني معروف عند اهل العلم - 00:08:02

وكما اشرت سابقا انه من خير ما يبدأ به وانا احب لطالب العلم ان يبدأ بهذا الكتاب. رغم ما فيه من يعني من بعض الامور التي تحتاج الى تتمة لكن انا اقول هذا لا يضر. لانه يعرفك بهذا العلم - 00:08:22

آآ ولا احب لطالب العلم ان يدخل في اللامية مثلا او في النظر المقصود مباشرة الا لمن وجد منه نباهة ونحو ذلك فلا بأس ولكن عموم الطلبة حسب مارأيت والله اعلم يناسبهم ان يبدأوا بهذا المتن. ثم هو لا يأخذ من الانسان شيئا من الوقت. يستطيع ان يدرسه الطالب في في - 00:08:42

ثلاث جلسات في اربع جلسات بالكثير فهذا وقت وجيز يعني تدرس فيه متنا كاملا في علم معين وتنتفع به باذن الله. اذا هذا المتن الذي اعتمدناه اما الشرح الذي سنعتمده ان شاء الله فهو شرح كتابه رجل معاصر وسماه بالاساس - 00:09:02

الاساس في الصرف. ثم الشرح بهذا الاسم. الاساس في الصرف. هذا الشرح كتابه الشيخ الفاضل خالد ابن خليل ابن ابراهيم الزاهي. وهو اه من من مشايخ العراق قد ذكر هو في اول هذا الشرح انه درس هذا المتن في مدينة العلماء موصل. موصل مدينة معروفة. آآ - 00:09:28

نسأل الله عز وجل ان يكون مع اخواننا آآ في العراق وان يلطف بهم وان ينصرهم على عدونا وعدونا فالشيخ خالد الزاهي كتب

هذا الشرح وسماه الاساس في الصرف - 00:09:58

شرح ميسر وتعليقات يسيرة وواضحة ونحن سنعتمد هذا الشرح ولكن لن نقرأه كاملاً كلمة كلمة هو المتن. اما شرح الشيخ الزاهدي فنحن سننتقي منه ما نريده. واعلم ان هذا الشرح - 00:10:15

هذا الدروس التي سنلقيها نحن هذه الدروس ستكون اه بشرح مختصر قد ييسر الله عز وجل لنا مرة اخرى ان ندرس مرة اخرى بشكل موسع. لكن الان نحن لن نستطرد لن ندخل في الخلافات. لن نذكر اشياء لم - 00:10:34

صاحب المتن وانما فقط سنكتفي بالمتن وبشرحه وبالتمثيل عليه. هذا هو الانفع للطالب في هذه المرحلة ان يركز على والا يدخل في الخلافات بين الشرح والخلافات بين الصرفيين والمسائل المنطقية وال نحوية هذا كله يشتت الطالب. فنحن سنشرحها - 00:10:54

شرحاً مختصراً. فإذا فهم الانسان هذا الشرح المختصر واتقنه يستطيع بعد ذلك ان يرجع اليه ويدرسه بالتوسيع قبل ان ندخل في

صلب الكتاب ذكر المصنف رحمة الله بعض المقدمات المهمة سنأخذ منها بعضها مثلاً - 00:11:14

الاولى تعريف الصاف لغة واصطلاحاً وهذا مهم. لماذا؟ لأن المصنف رحمة الله لم يعرف الصرف لغة ولا اصطلاحاً يعني بالمصنف

المصنف المجهول فهذا المصنف لم يعرف الصرف لغة وانه مباشرة دخل في في المقصود - 00:11:34

ولذلك نحن نحتاج الى بعض المقدمات التي تهم كل طالب علم وكل من يدرس علم الصرف. ما هو الصرف في اللغة العربية؟ الصرف في اللغة العربية يقال صرف ويقال تصريف - 00:11:53

صرف يصرف تصريفاً. صرف يصرف تصريفاً. فال المصدر يعني يأتي المصدر بالصرف ويأتي ايضاً بالتصريف. ومعناهما واحد عند كثير من العلماء لا يفرقون بين الصرف والتصريف. الصرف او التصريف في اللغة العربية هو التغيير - 00:12:07

تصريف الرياح يعني؟ تغيير الرياح فمرة تكون شمالاً ومرة جنوباً مرة شرقاً ومرة غرباً. فالتصريف هو التغيير والتحويل قال تعالى وتصريف الرياح اي وتغيير الرياح هذا هو معنى الصرف في ماذا؟ في اللغة العربية. ومنه اخذ المعنى الاصطلاحي للصرف. كما سنعرف بعد بعد قليل ان الصرف من - 00:12:31

معاني الاصطلاحية انه يأتي معنا تغيير الكلمة وتغيير من ضربة الى ضارب حصل فيها تغيير ولا لا؟ نعم. حصل فيها تغيير هذا هو الصرف على كل حال في اللغة العربية. اما الصرف في اصطلاح الصرفيين فعرفه الشارح بتعريفين - 00:12:57

بتعريفين بتعريف علمي وبتعريف عملي. التعريف العملي ما معنى تعريف عملي؟ يعني يوجد فيه عملية وعمل ويوجد فيه شيء تفعله تعريف عملي. يعني عبارة عن عمل يمارسه الصرف. واضح؟ عرفه بتعريف عملي فقال - 00:13:18

هو تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة لمعانٍ مقصودة لا تحصل الا بها. هذا مهم جداً ان يعرف عندما تفهم وتتقن تعريف العلم الذي تدرسه سيسهل عليك هذا العلم ما هو تعريف هذا العلم الذي انت تدرسه الان؟ علم الصرف؟ قال لك يعرف بطريقتين. يعرف بتعريفين. نعم. بتعريف علمي - 00:13:45

وبتعريف عملي. ما معنى تعريف عملي؟ يعني فيه عمل. ما معنى تعرف تعريف علمي؟ يعني عبارة عن يعني شيء نظري ليس فيه عمل التعريف العملي هو قال هو تحويل ما معنى تحويل؟ يعني تغيير نحن قلنا تصريف اللغة العربية هو تغيير التغيير هو تحويل - 00:14:18

تحويل ماذا؟ الاصل الواحد. اكتب عند قوله الاصل. اي المصدر. احسنت. الاصل هو المصدر. فنحن نأتي الى المصدر ونحوه اذا محل التحويل ما هو؟ المصدر تأتي الى مصدر ضربة ما هو مصدر ضربة - 00:14:39

لا نريد الماستر ضرباً ضرباً اذا المصدر ضرب الضرب مصدره جلس الجلوس ونأتي الى الضرب نأتي الى هذا الاصل هذا اصل لماذا؟ اصل للفعل. فضرب اصله والذي اشتق منه لذلك سمي مصدراً لانه مصدر الشيء. نعم. مثل المصنوع - 00:14:56

الذي هو مصدر المنتجات. نأتي الى هذا الاصل الواحد ونفتر مثل الضرب. نأتي اليه وماذا افعل به نحوه نغيره الى ماذا؟ قال رحمة الله الى امثلة. امثلة يعني؟ اكتب عنده - 00:15:22

اي اوزان امثلة اي اوزان. لا يقصد بالامثلة الذي هو مثالاً يقول لك مثال الفاعل قام زيد. هذا مثال لا لا المصرفيون حينما يقولون

امثلة يعنون بالامثلة الاوزان واضح؟ يعنون بالامثلة اي الاوزان. مثلا يقول لك امثلة آآ هذا الكلمة يعني اوزان هذه الكلمة - 00:15:42
نحول الاصل الواحد الى امثلة اي الى اوزان مختلفة طيب لماذا نحول لماذا نحول من المصدر الى اوزان مختلفة؟ قال لمعان مقصودة
اي لمعان يقصدها من؟ المتكلم. نعم معان يقصدها متكلم - 00:16:07

فلاجل هذه المعاني التي في نفسه هو يحول هذا المصدر الى امثلة اخرى لا تحصل الا بها اي لا تحصل تلك المعاني التي قصدتها انا الى
بتلك ايش؟ الاوزان. هذا الكلام الذي قلته انا يعني - 00:16:31

من يسمعه قد يظن انه يعني مثلا طلاسم يعني لماذا لا هذا الكلام نظري يحتاج الى ماذا؟ الى تطبيق والى امثلة وبالمثال يتضح المقال
ما معنى هذا التعريف؟ يعني تأتي انت مثلا الى مصدر ضربة ما هو مصدر ضرب الضرب تأتي الى الضرب - 00:16:48
الى اوزان وكل وزن له معنى انت تقصده. مثلا انا اريد ان اصف شخصا بانه قد قام بالضرب. ماذا ساقول هذا شخص قام بالضرب
ماذا يقال له؟ مضروب. لا هو فعل الضرب. مضروب وقع عليه الضوء. لكن من - 00:17:08

ان فعل الضرب ها؟ ضارب ضارب اذا حولت ضرب حولت عفوا الضرب الى ماذا؟ الى ضرب. حصل تحويل ام لا المعنى تغير ام لا؟
تغير ما هو المعنى الذي حصل الان ما هو المعنى الذي كنت اقصده؟ كنت اريد ان اصف شخصا بانه قد احدث ماذا؟ الضرب -
00:17:35

احدث فعل الضرب فوصفته فقلت هذا ضارب. فجئت ضارب على وزن ماذا؟ فاعل. فغيرته من وزني من من اذن المصدر الذي
هو الضرب الى وزن فاعل. نعم. لماذا؟ حتى اصل الى هذا المعنى وهو - 00:17:55

انه يوجد شخص قد قام بماذا؟ بالضرب. مثال اخر اريد ان اعبر عن معنى في نفسي وهو ان هذا الشخص قد وقع عليه الضرب فالى
ماذا ساحول مصدر الان اه اخذ من الضرب واقول ماذا؟ مضروب. مضروب مضروب على وزن ماذا؟ مفعول. فلماذا انا جئت
بوزن مفعول؟ لاجل معنى مقصود - 00:18:15

ما هو المعنى اني اريد ان اخبر بوقوع ماذا؟ بوقوع الضرب على المفروظ. بوقوع الضرب على هذا الشخص واضح؟ قال رحمة الله
فالمعنى فبمعنى العمل هو تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة لمعاني مقصودة لا تحصل - 00:18:38
الا بها كهني الامثلة كاسم الفاعل يعني انا اردت ان ان اصف هذا الشخص بانه فعل الضرب. اذا هو فاعل للضرب. نعم.
فاتي بوزني فاعل. فاقول ضرب فهو - 00:18:59

واسمي المفعول يعني اريد ان اخبر بان الضرب قد وقع علي. فالان سأغير الوزن ام لا؟ نعم. اغير الوزن. فبدل من اغير من ضارب
مضروب. مضروب هذا المأخذ من اين؟ من الاصل الاول. الاصل الواحد الذي هو ماذا؟ المصدر الضرب احسنت. واسم المفعول فاقول
ضرب - 00:19:13

مضروب. واسم التفضيل اقول مثلا زيد افضل. افضل من ايش من عمرو افظع لوزن ايش؟ افعل. لماذا جئت بوزني افعل؟ لماذا
حولته من من المصدر الى وزني افعل؟ ما هو - 00:19:33

انا الذي قصدته يحصل مقصودا كي يحصل المقصود ما هو المقصود؟ ان زيد طال عمره كي يحصل التفضيل. كيف حصل هذا
التفضيل لم يحصل هذا التفضيل الا بواسطة التحويل صح ولا لا؟ لولا اني حولته من المصدر الى وزني افعل لم يحصل هذا المعنى
المقصود - 00:19:53

واضح ولا اذا لا تحصل تلك المعاني الا بواسطة ماذا؟ التغيير. التغيير والتحويل. احسنت. واسماعيل واسم المفعول واسم التوفيق
واسم المهم اسم الزمان يعني انا اريد ان اقول مثلا اريد ان ان احدد زمنا للزيارة - 00:20:15
فاقول لك مثلا ازورك في المغرب على وزن مفعيل وافعل هذى من اوزان اسم الزمان المغرب يعني وقت وقت ماذا؟ وقت
الغروب مشرق شنو؟ وقت الشروق مضرب وقت مظروفها - 00:20:37

وقت ايش؟ العشاء؟ لا ما تضرب مشتق من ماذا؟ من الضرب اذا وقت ايش؟ وقت الضرب اقول لك هذا مضرب يعني هذا
وقت ضرب زيد عرفت؟ اقول لك مثلا متى مجلس زيد؟ ما معنى متى مجلس زيد؟ يعني متى وقت؟ مجلس ايه؟ جلوس فيه.

جلوشه اذا المجلس هذا اسم ايش؟ اسم زمان ام ما كان اه مكان؟ لا اقول لك متى مجلس زيد؟ وليس اين؟ زمان. انت لو قلت اين مجلس زيد؟ هذا صار اسم ايش؟ اسم مكان. لكن حينما اقول اين او اقول متى مجلس - 00:21:28

يعني الساعة كم؟ نعم. اذا هو اسم ايش؟ زمان. اسم زمان. كيف حصل هذا المعنى؟ التغيير. بالتغيير والتحويل. حينما حولته من الجلوس الذي هو المصدر الى ماذا؟ مجلس الذي هو على وزن ايش؟ مت مفع. علم. واضح؟ هذا اسم الزمان - 00:21:50
والمكان وكذلك قد احول من المصدر الى اسم المكان. ولو لا هذا التحويل لم يحصل المقصود مثل ان اقول اين مجلس؟ اين مجلس زيد؟ يعني اين مكان؟ مجلس زيد. لا اين؟ جيب المصدر. اينما اينما كانوا - 00:22:10

ایوة. جلوسي زايد واضح؟ اذا المجلس ما معنى مجلس؟ هنا في هذا السياق مجلس معناه مكان الجلوس مسجد مكان السجود. مضرب مكان. الضرب. السياق هو الذي يحدد. واضح؟ ملعب - 00:22:30

مكان لعب. مكان لعب. مرقص. مرقص. مكان رقص واضح؟ معرض مكان لعرض في الشيء مثل معرض الكتاب يعني مكان اللي عرض الكتاب واضح؟ فاذا هندي المعاني والثنية انا اريد ان اخبر بانه بدلا من من ان يكون واحدا هو اثنان. كيف كيف اتي بهذا المعنى؟
بمعنى التقنية بواسطة التغيير. بدلا من - 00:22:52

اقول رجل اقول؟ رجال. رجال. جمع اريد ان اخبر بانه جمع حصل فيه معنى الجمع. نعم. بدل من رجل اقول؟ رجال. رجال رجال على وزن فعال طيب كيف حصلت هذه المعاني؟ كيف حصل معنا اسم الفاعل؟ معنا اسم المفعول معنى اسم التفضيل اسم الزمان اسم المكان اسم معنى الثنوية معنى الجمع كيف حصلت هذه - 00:23:21

بواسطة التغيير والتحويل. تحويل من ماذا الى ماذا؟ من المصدر الى الى هذه الاوزان. تريد ان تخبر بانه فعل تأتي تريد تخبر
بان الشيء وقع عليه تأتي باسم المفعول وهكذا هذا معنى قوله تحويل الاصل الواحد - 00:23:41

الى الى امثلة يعني الى اوزان مختلفة. مرة فاعل مرة مفعول الى اخره. لمعاني مقصودة من الذي يقصد المعاني؟ انت انت اللي
بتغسل هندي المعاني. لا تحصل لا تحصل هذه المعاني الا بواسطة هذا التحويل. نعم. واضح - 00:24:02

هذا تعريف لعلم الصرف بواسطة هذا تعريف لعلم الصرف بالطريقة ماذا؟ العلمية ام العملية؟ طريقة العملية. الطريقة العملية ان هناك
عمل تفعله انت. وهو ما هو هذا العمل التغيير والتحويل احسنت هذا هو العمل. تأتي الان الى تعريف علم الصرف - 00:24:22
تأتي الان الى تعريف علم الصرف بتعريف علمي. ما معنى علمي؟ يعني لا يوجد ايش؟ عمل. وانما احسنت هو تعريف النظر شيء
في الذهن. ليس هناك ممارسة عملية وانما هو شيء ذهني. عملي اه علمي نظري. قال - 00:24:42

معنى العلم هو علم باصول احوال ابنية الكلمة التي ليست باعراب ولا بناء بعبارة اخرى واوضح هو العلم الذي يتناول دراسة ابنية
الكلمة ما معنى ابنية جمع بناء لذلك هذا المتن ما اسمه؟ متن البناء ما معنى البناء؟ يعني وسع. اذا يقال بناء - 00:25:02
ويقال وزن ويقال مثال هندي كلها شيء واحد. بناء يجمع على اغنياء. مثال يجمع على امثلة ووزن يجمع على اوزان. فالاوزان والابنية
والمثلة هندي كلها يقصد بها شيء واحد. نعم. وهو الاوصاف - 00:25:32

واضح؟ علم الصرف بمعنى النظر ما هو؟ هو دراسة ابنية الكلمة. يعني ايش؟ يعني علم الصرف يدرس جسم الكلمة الان با را با
علم الصرف يدرس هذه الضاد. ويدرس الراء - 00:25:52

ويدرس الحركات التي على الضاد والحركات التي على الراء لماذا قلت لانه لا ينظر في الباء؟ لان هذه اخر الكلمة وهذا مختص بعلم
النحو واضح؟ فعلم الصرف يدرس اصل الكلمة وحقيقة الكلمة. فينظر في الضاد هذه الضاد اصلية ام زائدة - 00:26:14

هذه الضاد حرف صحيح ام حرف معتل؟ واضح؟ هذه الضاد هل حصل فيها قلب ام لم يحصل فيها قلب؟ اذا هو يدرس جسم
الكلمة. نعم. بناء الكلمة حقيقة الكلمة. دون النظر - 00:26:38

والى سياقها ودون قبل ان توضع في جملة قبل ان يوضع في جملة فان علم الصرف يدرس هذه الكلمة ويوضع الكلمة العربية تحت
المجهر ويدرسها يقول لك هذا الحرف كان في الاصل هنا ثم جاء هنا. هذا الحرف اصلا لم يكن الف كان واوا. هذا الحرف - 00:26:58

لم يكن مكسورا وانما كان مظلوما ثم جاءت الكسرة له فيدرس هكذا تفاصيل هذه الكلمة والحركات التي عليها والسكنات. ومن اين جاءت الحركة؟ ومن اين جاءت السكون؟ اذا حصل تقديم او تأخير يبين لك - 00:27:22

قال رحمة الله هو العلم الذي يتناول دراسة ابنية الكلمة. وما يكون لحروفها من اصالة او زيادة يعني هل هذا الحرف زائد ام؟ ناقص؟ ام لا؟ ايه. هل هذا الحرف اصلي؟ اصلي. ام زائد - 00:27:36

طيب. هذا نعرفه من علم الصرف وسنعرف ان شاء الله في خلاص دراستنا هذا الكتاب ما معنى اصلي؟ ما معنى زائد؟ او صحة او اعلال. يعني هل هذا حرف صحيح ام حرف علة - 00:27:54

او اضفام يعني هل هذه الكلمة حصل فيها ادغام؟ ام لم يحصل فيها ادغام؟ وما يعرض لآخرها مما ليس اعراب ولا بناء. يعني الصرف قد ينظر في اخر الكلمة. ولكن ليست نظرة اعرابية ولا بنائية. لأن النظرة الاعرابية - 00:28:12

البنائية هي مختصة بعلم النحو. اما ما ليس باعراب وليس ببناء فهذا قد ينظر فيه علم الصرف. واضح؟ قد ينظر فيه ان الصرف. طيب والبنائية جمع بناء كما قلنا. وهي هيئة الكلمة الملحوظة من حركة وسكون. عدد حروف وترتيب - 00:28:32

مسلا ضرب هذا بناء او هذا مثال ما ما وزنه ضرب وزنه فعل الصرف ينظر في هذه الكلمة وماذا حصل فيها من هل حصل فيها تغيير ام لا؟ هل الحروف التي في ضربة كلها حروف اصلية - 00:29:02

ام هناك حروف ساعدة؟ مثلا نقول لك يعني هذا الذي هذه الاسئلة التي يطرحها الصافي فنقول مثلا ضرب حروفها كلها اصلية. الضاد اصلية والراء اصلية والباء اصلية لكن ضارب هل كل حروف ضارب اصلية؟ ضاد اصلية. لكن الالف؟ زائد. يعني زائدة. ليست موجودة في اصل الكلمة. اصل الكلمة الضرب - 00:29:24

ضاد وراء وباء. واضح؟ فعلم الصرف هكذا ينظر. هل هذا زائد؟ هل هذا اصلي؟ هل هذا اصلي ام زائد؟ كذلك ينظر الصرف في هل هي حرف علة ام ليس بحرف علة؟ فمحروف العلة هي ثلاثة الالف والواو والياء - 00:29:53

وما كان ليس من هذه الثلاثة فهو حرف صحيح. فيبين لك علم الصرف هل هذا حرف علة؟ ام هو حرف صحيح مثلا ضرب حروفه كلها صحيحة. ليس فيها حرف حرف علة. لكن دعا - 00:30:13

هذا يجي فيه عرف علة وهو الالف. الالف التي اصلها واو طيب موضوع علم الصرف علم المفردات العربية. اذا هو يدرس يعني الموضوع الذي يهتم الصافي هو المفردة العربية. الكلمة العربية ما هي؟ هي لفظ مفرد. فالعلم الصرف لا ينظر - 00:30:32

في الجمل وانما ينظر في الكلمة الواحدة في المفردات وهذا من الفروق بين علم الصرف وبين علم النحو كما سيأتي علم النحو ينظر في الجملة بمعنى ان النحو لا يتكلم لذلك نحن اول شيء ندرس في علم النحو ما هو؟ تعريف الكلام - 00:31:04

والكلام كيف ما هي اجزاءه؟ ما هي اركانه؟ لفظ ايش؟ لفظ آان الكلام عندنا مكة نستمع لفظ مركب مفید قد وضع. اذا النحو لا ينظر في الكلام الا بعد ان يركب. صح ولا لا - 00:31:23

اذا ركب صار ماذا؟ صار جملة مفيدة. اسمية او فعلية. او فعلية. اما الصرف فهو لا ينظر في لا يهمه هي جملة وليس بجملة وانما ينظر في الكلمة الواحدة ينظر في ضربة ينظر في الضرب ينظر في مجلس ينظر في واضح وهكذا - 00:31:43

قال موضوعه هو المفردات العربية. طيب من حيث البحث عن كيفية صياغتها لافادة المعاني. يعلمك الصرف كيف تصوغ الكلمة لاجل المعنى الذي انت تريده فانت تريده ان تأتي بمعنى ان هذا الشخص قد فعل الحدث فتأتي به على صيغة اسم الفاعل - 00:32:03

تريده ان الحدث وقع عليه تأتي بصيغة انت المفعول وهكذا. او من حيث البحث عن احوالها العارضة لها من صحة واعلال واطالة وزيادة ونحوها. اذا علموا اذا الموضوع علم الصرف هو الكلمات العربية. ثم هو يدرس في هذه الكلمة العربية. سواء درسها دراسة

عملية او علمية - 00:32:28

احسنت او دراسة علمية نظرية واذا قلنا المفردات العربية ان علم الصنف يدرس المفردات العربية فنحن نعني بمفردات شيئين اثنين.

الا ثالث لها علم الصرف لا يدرس الا من المفردات العربية. النوع الاول الاسم المتمكن - 00:32:48

والنوع الثاني الفعل المتطرف فقط. هذا هو محل دراسة الصرفيين. كل الصرف اما ان يكون اسماً متمكناً او اما ان يكون فعلاً متصرفاً. ما معنى اسم متمكن؟ ما معنى فعل متصرف؟ اقول هذا السؤال ينبغي - 00:33:14

ان يكون جوابه معروفاً عند طالب العلم الذي يدرس هذا الكتاب. لماذا؟ لأن هذه المصطلحات نحوية. والاصل في هذا الوقت وفي هذا الزمان وفي غيره ان الانسان لا يدرس علم الصرف الا بعد ان يكون قد درس النحو. لذلك انا احب لطالب العلم - 00:33:34

لا يدرس الصرف نهائياً. الا بعد ان ينتهي من النحو كاملاً. يكون قد درس الاج الرومية ثم درس قطر ندي مثلاً ثم يكون قد ختم النحو الالفية. الالفية. بعدها يدرس علم الصرف. فسيستفيد كثيراً وسيسهل عليه. اضعف - 00:33:54

ايمان ان لم يكن قد درس الالفية ان يكون قد درس لا قطر الندي فاذا كان قد درس قطر ندي بهذه هذان المصطلحان معروفاً عنده ولكن انا مع ذلك سأبين معناهما - 00:34:17

لمن يعني لم يدرس علم النحو او لمن درس ونبي نقول علم الصاف لا يدرس الا في نوعين من المفردات النوع الاول المفرد الاسم المتمكن. والنوع الثاني الفعل المتصرف. الانس - 00:34:32

يقصد به الاسم المعرف بعبارة اخرى. قيل له متمكن لانه متمكن في باب فهو لا يشبه الافعال ولا يشبه لا هو اسم. فهو لا يشبه الافعال ولا يشبه الحروف لذلك قيل له الاسم المتمكن. المتمكن. ما معنى متمكن؟ يعني قوي في باب الاسمية. يعني متمكن في باب الاسمية - 00:34:47

لا يشبه الافعال ولا يشبه الحروف. لانه لو شابه الافعال سيمعن من الصرف. ولو شابه الحروف سيبني. طيب كما هو مقرر في علم كما هو مقرر في علم النحو على كل حال. اذا علم الصرف في ماذا يدرس المفردات العربية؟ يدرس في نوعين. النوع الاول الاسم المتمكن يعني الاسم نعم - 00:35:17

المتمكن في باب يعني اسم محض. يعني اسم معرف. ليس بمبني واضح النوع الثاني الفعل متصرف. وخرج به الفعل غير متصرف الذي يسميه النحويون بالفعل الجامد. الفعل المتصرف هو والذى يقبل التصريف يعني يقبل التغيير - 00:35:44

فمثلاً ضرب هذا متصرف ام جامد؟ متصرف. متصرف لانك تقول ضرب ويضرب واضرب صح؟ صح؟ تغير ام لا؟ هذا يقال اللي هو تتصرف. اما الفعل الذي لا يقبل التغيير فهذا يقال له فعل ايش؟ جامد. مثل ماذا؟ ليس. احسنت. مثل ليس. نعم. ونعم - 00:36:09

عسى وعسى واضح هذا؟ فالان ماذا بقي اذا؟ خرج الاسم المبني هل هل يدرس في علم لا لانه ليس بمعرب ليس متمكن من باب الرسمية. لانه هو اصلاً في علم النحو يبيّنون. لماذا بنيت اصلاً الاسماء الاسماء هذى المبنيه - 00:36:29

لأنها شابت الحروف. اذا باختصار حتى لا لانستطرد ولا نطيل. الصرفيون لا يدرسون الا نوعين من المفردات النوع الاول الاسماء المتمكنة يعني الاسماء المعرفة المتمكنة في باب الاسمية مثل ماذا؟ مثل الضرب - 00:36:50

والجيوش وضارب ويهدي اسماء متمكنة في باب الاسمية او مثل المصادر يعني مثل الماستر. مثل الظرب ومثل الجلوس ومثل الكتابة ومثل اه اه رجال مثل هذا اسم متمكن. النوع الثاني الفعل المتصرف مثل ضرب وكتب وجلس - 00:37:11

يفعل متصرفة لانها تقبل التغيير فماذا خرج؟ واحد خرجت الحروف كلها فالصرفيون لا يدرسون ماذا؟ الحروف اطلاقاً بكل انواع الحروف. واحد هذا واحد. اثنين خرجت الاسماء المبنيه بانواعها الستة المقارنة في علم النحو - 00:37:40

باباها الستة لا يدرس في علم الصرف ثلاثة خرجت الافعال ايش الجامدة فالفعل الجامد لا يدخل في علم اذا في علم الصرف نحن لا ندرس الضمائر لماذا؟ لان ضمار اسماء ماذا - 00:38:05

مبنيه مبنية مبنية ولا ندرس الاسماء الاعجمية لانها ليست باسماء لان الاسماء الاعجمية هذى ممنوع من الصرف فيها شبه بالافعال. فهي ليست متمكنة في باب الاسمية ولا ندرس الافعال الجامدة كعسى وليس. ولا جميع الحروف كما قلنا - 00:38:31

الحروف اذا لا يجوز عليها التصريف لماذا؟ لانها مجهولة الاصل الاسماء المبنيه مثل الضمائر والاسماء الموصولة واسماء الاستفهام واسماء الشرط ايضاً لا تدخلوا في علم الصرف الافعال الجامدة نحو بئس - 00:38:58

ونعم وعسى وليس وحبدا. هذه لا يدخل فيها البصر. طيب اه من وضع علم الصرف واضح هذا العلم يقال ان الذي وضع هذا العلم هو معاذ مسلم الهراء رجل من اه من علماء الكوفة توفي ببغداد سنة - 00:39:13

سبع وثمانين للهجرة. وقيل ان الذي وضع هو علي. علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه. استمداده يستمد هذا العلم. من كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. وكلام العرب الفصحاء فقط - 00:39:34

هؤلاء هم الذين يؤخذ منهم اساسيات هذا العلم. حكمه حكم هذا العلم. وفائدة اه دراسة هذا العلم والفرق بين علم النحو وعلم الصرف اه يعني نبينه اه باختصار. حكم هذا العلم الاصل انه فظ كباية. فإذا قام به طائفة المسلمين سقط اللاثم عن الباقيين - 00:39:49

واحيانا قد يكون تعلم علم الصرف واجبا عينيا. متى هذا؟ لمن اراد ان يجتهد. او اراد ان او اعد ان يفسر قرآن او اراد ان يفسر الاحاديث فلا يجوز له ان يقدم على هذه الامر الا بعد دراسة العلم الصرف - 00:40:16

كل علوم الالة لكن تحديد العلم اصلا. وهذا يدل على اهمية هذا العلم وانه قد يكون واجبا عليك ان تدرسه. تأثم اذا فسرت القرآن دراسة علم الصرف تأثم اذا فسرت احاديث النبي صلى الله عليه وسلم دون دراسة علم الصرف - 00:40:36

وهذا الماء للأسف الشديد يعني كثير من الناس ممن يتقدم الكلام في دين الله عز وجل وهو لا يعرف شيئا من علم الصرف والله المستعان فائدة اه علم الصرف. لماذا ندرس علم الصرف؟ علم الصرف اكثرا العلماء من مدحه والثناء عليه وبيان اهميته - 00:40:53

وانه لا يجوز يعني يكفي من فائدة علم الصرف انه يؤهلك للنظر في القرآن والسنة نقول من فوائد علم الصرف انه به تعرف سعة كلام العرب ان كلام العرب واسع جدا - 00:41:17

كيف سترى ان كلام العرب واسع؟ ان اللغة العربية واسعة من دراسة علم الصرف من فوائد علم الصرف انه يعينك على فهم القرآن والسنة. ومن فوائد علم الصرف انه يعينك على التعبير عن المعاني المقصودة في - 00:41:32

يعطيك القدرة على ذلك قال بن عصفور التصريف ميزان اللغة العربية وام العيون وشرف شطري العربية واعمقها. والذي يبين شرفه احتياج جميع المشتغلين باللغة العربية من نحوه ولغوي اليه. لانه ميزان العربية. ويقول بعصفور ايضا - 00:41:46

وقد كان ينبغي ان يقدم التصريف على غيره من العلوم العربية اذ هو معرفة ذوات الكلم من غير تركيب نعم اذا هنا يشير بالعصفور الى ان تعلم الصرف كان لاهميته كان ينبغي ان يقدم على علم النحو - 00:42:10

لماذا؟ لأن النحو يبحث في المركبات واما الصرف فيبحث في المفردات. وايهما اولى بالدراسة عقلا؟ المفردات. المفردات. قال رحمه الله ومعرفة الشيء في نفسه قبل ان يترکب ينبغي ان تكون مقدمة على معرفة احواله التي له بعد التركيب - 00:42:38

يعني الان انت تري ان تعرف هذه السيارة ما هي قبل ان تتركب وتصبح سيارة تري ان تدرس انت هذه السيارة. فاولا ادرس ماذا؟ اجزاءها. فتدرس مثلا ان هذا عجلة وهذا وهذا - 00:42:59

هذا مقود وهذا يعني قجاز تدرس الاجزاء ثم بعد ذلك يترکب ويصبح ماذا؟ سيارة كذلك الجملة العربية قبل ان تصبح جملة قام زيد انت ادرس اولا قامة. ما معناها؟ وما تصريفها؟ وان قام اصلها قاوم. ثم تحركت وفتح ما قبلها فصارت قامة - 00:43:12

زياد فعل. وهكذا ثم ثم يركب مع بعضه صار قام زيتون اذا قال الا انه اخر. يعني العلماء يؤخرون دراسة او تدرس علم الصرف ويقدمون ماذا النحو لماذا؟ قال وانما الا انه اخر للطفه ودقته. مم. فهو علم لطيف ودقيق. يحتاج الى الى - 00:43:32

تركيز اكثرا من ماذا؟ من النحو. فجعل ما قدم عليه من ذكر العوامل توطئة له حتى لا يصل اليه يعني الطالب الا وهو قد ايش تدرب وارتاظ للقياس. لذلك سبحان الله قل من درس - 00:43:59

علم قل من درس علم النحو ثم اقبل على الصرف الا سهل عليه. ومن فعل العكس غالبا يصعب عليه وانا اذكر اني درست الصرف قبل ان اتقن علم النحو فلم افهم منه شيئا. وتعجبت كثيرا - 00:44:16

درست واذكر اللامية كاملة ولم افهم منها شيئا فتركته وذهبت ورجعت الى النحو مرة اخرى ودرست الالفية ثم بعد ذلك رجعت الى

الصرف فسهل على. وهكذا فليفعل الانسان. ويقول بن جني في كتابه - 00:44:35

المنصف في شرح التصريف في فضل علم الصرف. يقول وهذا القبيل من العلم يعني علم التصريف. يحتاج اليه جميع اهل العربية اتم حاجة وهم اليه اشد فاقة. لانه ميزان عربية. وبه تعرف اصول كلام العرب من الزوائد الداخلة عليها - 00:44:49

ولا ولا يوصل الى معرفة الاشتقاد الابه. كيف تشتقت من المصدر الكلمات؟ نحن نشتقت من الضرب ضارب ومضروب وضراب ومضراب ومضربة ومضرب ومطرب وضاربون وضاربان كل هذا مشتق من اين؟ من الضبط - 00:45:09

كيف ستعرف كيف تشتاقت؟ كيف ستعرف يعني جمال اللغة العربية في الاشتقاد؟ يعني اللغة العربية تعد من النوادر في العالم من اللغات التي فيها اشتقاداً هذا كيف ستعرفه؟ الا من دراسة علم ماذا؟ الصرف. نختتم اه مجلس اليوم بيان الفرق بين النحو والصرف. من خلال - 00:45:34

ما تقدم كله يتضح لنا التالي. ما الفرق بين علم الصرف والنحو؟ نقول النحو يبحث عن اخر الكلمة من اي ناحية الاعراب والبناء والصرف يبحث في اول الكلمة ووسط الكلمة واخر الكلمة مما ليس باعراض ولا بناء. نعم - 00:45:55

ذلك من الفروق بين علم النحو والصرف ان الصرف ينظر في اصل الكلمة وليس في الاشياء العارضة للكلمة اما النحو فينظر في الاحوال العارضة للكلمة. كيف يعني؟ زيد. زيد مرة يكون فاعلا. مرة يكون مفعولا - 00:46:21

مرة يكون مبتدئاً هذى احوال تعرظ له لكن الصرف ينظر في الاشياء الثابتة ولا ينظر في الامور العارضة واضح؟ اذا الصرف يبحث في الامور الثابتة. واما النحو فينظر في الامور المنتقلة المتغيرة. نعم. فزيد مرة - 00:46:44

فاعلا تقول قام زيد. واردت ان يكون مفعولا اكرمت زيدا. فهو الصرف النحو يبحث في في هذه الاحوال العارضة. مرة يكون مرة فاعلة مرة مفعولة واضح؟ قال ابن جني فالتصريف انما هو لمعرفة انفس الكلم الثابتة - 00:47:05

انما هو لمعرفة انفس الكلم الثابتة. والنحو هو لمعرفة احواله المنتقلة. او المتنقلة الا ترى انك اذا قلت قام بكر ورأيت بكر تغيرت احواله ولا؟ نعم. مرة فاعل - 00:47:25

ومرة مفعول ومرة مجرور. نعم ثم قال ابن جني واذا كان كذلك فقد كان من الواجب على من اراد معرفة النحو ان يبدأ بمعرفة تصريف ليش؟ لان التصريف ينظر في الكلمة بالنظر الى الى حالها الثابت. وليس احوالها ماذا؟ ثابتة. العارضة والمتغيرة - 00:47:45

لان معرفة الشيء لان معرفة ذات الشيء الثابتة ينبغي ان يكون اصلاً لمعرفة حاله المتنقلة. فانت قبل ان ان تدرس ضرب متى يكون ضرب متى يكون يضرب متى يكون يضرب ومتى يكون لن يضرب - 00:48:15

متى يكون لم يضرب انتقلت احواله مرة مرفوع مرة منصوب مرة مجزوم صح؟ قبل ان تدرس هذا ادرس كلمة نفسها من اين جاءت الفتحة والسكون؟ من اين؟ وما وزنه وهل حروفه اصلية ام لا؟ الا ان هذا الضرب من العلم لما كان - 00:48:35

عويساً صعباً بدأ به قبله بمعرفة النحو. ثم جيء به بعد يعني بعد دراسة ماذا؟ النحو يكون الارتياظ في النحو موطن الدخول فيه. اذا تعود الانسان على النحو فاستصبح عنده رياضة. هم. ودرية لذلك يأتي الى علم الصرف ويسهل عليه - 00:48:55

ومعينا على معرفة اغراضه ومعانيه وعلى تصرف الحال انتهى كلام ابن جني. قال الشارح وحينما فصل الصرف عن النحو واصبح علماً مستقلاً ذات ابواب وفصول تميز عن النحو لذا عده المتأخرون قسماً للنحو لا قسماً منه. ما لها بالكلام - 00:49:15

النحو او الصرف ما العلاقة بينهما؟ هل الصرف قسم من النحو ام هو قسم للنحو؟ قسم. هذا مصطلح منطقي. منطق يستعملون هذه المصطلحات. مصطلح قسم والقسم الصرف ليس قسمة من النحو - 00:49:38

وانما هو قسم له. ما معنى قسم له؟ اي نعم. يعني هو كانه يشتراك معه. يعني بما يعودان الى اصل واحد. نعم. فاللغة العربية يتفرع عنها النحو ويتفرع عنها الصرف. الصف يعني كان نستطيع ان نقول مثلاً مثلاً نقول اللغة العربية قسمان نحو وصرف مثلاً - 00:50:04

اللغة العربية هي اثنا عشر علماً اصلاً. لكن نفترض نقوش اللغة العربية نحو وصرف وبلاغة وشعر وادب صح؟ هذى ماذا؟ اقسام لماذا؟ للغة العربية. فالنحو ما علاقته بالصرف؟ هو قسم له - 00:50:24

يعني موازي له ويرجعان الى عصر واحد. هم. ام هو قسم وفرع ونوع منه؟ لا لا. الاول ام الثاني؟ الاول. هذا كما نبغى نقول في النحو

تقول الكلمة ثلاثة انواع. ايش ؟ اسم. فعل. وحرف - 00:50:43

هذا ماذا تعتبر بالنسبة للكلمة ؟ رجوع للكلمة يعني. هذى قسيمة للكلمة ام اقسام ؟ اقسام. احسنت. هذى اقسام للكلمة. وهو الكلمة قسيمة للفرق اية والاسم قسيم الفعل بالفعل والفعل قسيم للحرف - 00:50:59

واضح ؟ هذا يدرس في علم المنطق. يذكروننه في علم المنطق. وبهذا بحمد الله تكون قد يعني جعلنا هذا المجلس مخصصا لبيان هذه المقدمات. هذه مقدمات ممهدات لدراسة في علم الصرف. من اراد ان يستمع الى هذا المجلس - 00:51:18

او من احب ان يعني يمر به فهو جيد والا فانه يستطيع يعني ان يقفز مباشرة الى شرح الكتاب الذي سيكون ان شاء الله في المجلس القاقدم والا هذا المجلس نحن لم نشرح فيه المتن. لأن لأن هذا العلم غريب ومهجور ونادر من يدرسه في هذا الزمن - 00:51:38

لذلك احببت ان اقدم بهذه المقدمات بينما فيه تعريف هذا العلم لغة واصطلاحا بينما فيه من وضع هذا العلم فائدة هذا العلم وماذا يدرس هذا العلم وماذا قبل النحو او بعد النحو ولماذا وكلام العلماء عنه هذا كله جعلناه في هذا المجلس. وان شاء الله في المجلس

القادم نشرع في شرح - 00:51:58

مباشرة هذا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:52:18