

## مقدمات مهمة حول علم الصرف

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فهذا هو المجلس الاول في شرح هذا المتن المختصر المبارك الشهير بمتن البناء - [00:00:01](#)

هذا المتن يعد من المتون المختصرة في هذا الفن الميسرة الواضحة وهو خير ما يبدأ به طالب العلم في علم الصرف. وذلك ان هذا العلم علم دقيق. فيحتاج الى الى تأمل وإلى عناية - [00:00:20](#)

آآ يحتاج الى الى اعمار ذهن اكثر من النحو ولذلك سنتكلم نحن لماذا يعني العلماء يفضلون لطالب العلم ان يبدأ بالنحو قبل الصرف نتكلم عن هذا ان شاء الله اه فعلى كل حال - [00:00:45](#)

هذا المتن في علم الصرف وعلم الصرف هو من هو من علوم اللغة العربية هو من علوم اللغة العربية وعلوم علوم اللغة العربية هي من علوم الالة التي يحتاج اليها طالب العلم لاجل ان يستعين بها لفهم القرآن - [00:01:02](#)

والسنة اه وساحاول ان شاء الله في هذا الشرح ان اجعله جدا يناسب حجم الكتاب. فهذا الكتاب مختصر فليس من الجيد ان نشرحه بشرح موسع فيخرج به عن مقصود المصنف. مقصود المصنف من هذا الكتاب هو ان يعطي الطالب نموذجا يسيرة في اساسيات الصرف - [00:01:21](#)

فمن درس هذا المتن لن يحيط بعلم الصرف علما. وانما سيحتاج لدراسة كتب اخرى. لكن عندما يدرس الانسان هذا المتن سيتعرف على علم الصرف. ما هو هذا العلم؟ عن ماذا يتحدث؟ ما هي اهم ابوابه؟ ما هي اهم وسائله؟ ما فوائده - [00:01:51](#)

هذا العلم الى غير ذلك. فهذا المتن لا شك انه مفيد ولا سيما في هذا الزمن الذي قل فيه من يعتني باللغة العربية عموما وقل فيه من يعتني بعلم النحو والصرف خصوصا - [00:02:11](#)

وقل فيه من يعتني بالصرف على وجه التحديد فعلم الصرف في هذا الزمن يعد من العلوم المهجورة لا سيما عند العرب وهذي من العجائب ان هذا العلم مهجور يعني يكاد ان يكون مهجورا عند العرب والعجم يشتغلون به اكثر - [00:02:25](#)

من العرب رغم انه مهم جدا وجدا لا يستغني عنه اه طالب علم اه سنتحدث يعني عن فوائد هذا العلم ان شاء الله من خلال المقدمات. اه اذا المتن الذي اعتمدناه نحن - [00:02:45](#)

هو متن البناء. هذا المتن يعرف يعني له اسم مشهور وله اسم آآ اه هو الذي وضعه هو المصنف. المصنف سماه بمتن بناء الافعال. ببناء الافعال. اسمه بناء الافعال. لكنه اشتهر عند الناس - [00:03:00](#)

باختصار فاكثفي فيه بالمضاف وحذف المضاف اليه. فيقال له متن؟ البناء البناء بدون الافعال. ولا شك ان ان تسمية بناء الافعال تسمية مطابقة لمضمون المتن وذلك ان هذا المتن يتعلق - [00:03:20](#)

بتصريف الافعال وليس فيه تصريف للاسماء. فلذلك سماه متن الافعال. متن بناء الافعال. لانه لن يتحدث الا عن تصريف الافعال لا نتحدث عن تصريف الاسماء وهذا يدرس في كتب اخرى. اذا هذا عنوان المتن. مصنف هذا المتن - [00:03:40](#)

الصحيح عند علماء الشرح انه مجهول مجهول لا يعرف من صنف هذا الكتاب لكنه ينسب للمولى ملا عبدالله ادت فزي من علماء القرن التاسع الهجري. ينسب له ولكن يعني المشهور ان ان مصنف هذا الكتاب - [00:04:00](#)

مجهول يعني لا يعرف على وجه اليقين من الذي صنفهم وهل هذا يضر ام لا يضر؟ نقول ننظر في هذا الكتاب لا نطلق ولا نقول انه لا يضر مطلقا ولا نقول انه يضر مطلقا. ننظر في هذا المتن ننظر في هذا الكتاب. فان وجدناه مطابقا لما قرره علماء - [00:04:30](#)

وهذا الفن فنقول حينئذ جهالة نسوة الكتاب لا لا تضربي لا تضرب. لان القواعد الموجودة فيه هي المعتمدة عند العلماء وتطابق ما يذكره العلماء الآخرون في مصانفاتهم في الصرف. واضح - [00:04:53](#)

وان وجدنا ما في هذا الكتاب يخالف ما قرره علماء هذا الفن فان جهالة نسبة هذا الكتاب ولا يلتفت الى هذا الكتاب ولا يؤخذ. العلماء نظروا في هذا الكتاب ونظروا في قواعده ونظروا - [00:05:08](#)

في مسائله وفي امثله فوجدوه مطابقا لما قرره علماء الصرف. اذا حينئذ هل يهم او هل يضر ان نجهل من هو؟ من الذي صنف الكتاب؟ لا يضر. لا يضر. ان عرف فهذا جيد الحمد لله. يعني اه - [00:05:28](#)

يعني ينسب الفضل لاهله وحتى يدعى له ويترحم له بالاسم. وان لم يعرف فهذا لا يضر. بل ان بعض العلماء يقول ان هذا ادعى الاخلاص قد يكون المصنف اخفى اسمه - [00:05:48](#)

تعمدا. نعم تعمدا كأنه خشي على نفسه من العجب او من الرياء او من الشهرة والسمعة فاخفى اسمه هو وكأنه يقول المهم ان ينتفع الناس بهذا الكتاب ولا يهم ان يعرفوا من صنف هذا الكتاب. وهذا له اصل عند السلف كان الشافعي رحمه الله يقول وددت ان الناس اه تعلموا هذا العلم ولم - [00:06:03](#)

ينسب الي منه شيء يعني يقول اتمنى ان الناس يتعلمون كل العلم الذي عندي والذي كتبتة انا في كتبي من دون ان يقولوا قال الشافعي او علمنا الشافعي هذا هو الاصل في طالب العلم. انا طالب علم لا يحرص على الشهرة. نعم. ولا يحرص على يعني اه السمعة ومثل هذه الامور. بل المهم هو القبول. وحصول - [00:06:25](#)

والله المستعان. طبع هذا الكتاب طبعا كثيرة جدا. وشرح بشروحات كثيرة صراحة وبعض علماء الاندلس وبعض علماء اه تركيا وبعض العلماء جاء وغيرهم وهذا يدل على انتشار الكتاب على وظوع القبول له وطرح البركة فيه وانه مع جهالة نسبته ومع ذلك هو مبارك ومنتشر ومتداول بل اقبل عليه العلماء - [00:06:47](#)

وشرحوه بعدة شروح وكتبوا عليه الحواشي ونظموه بمنظومات واتموا بتتمات. واضح فهذا يدل على انه والله اعلم انه ان الرجل كان مخلصا في تصنيفه هذا الكتاب لذلك الله عز وجل اه وضع له القبول من - [00:07:17](#)

جاء بالشروحات التي مرت بي اه كتاب اسمه تعليقات على البناء. لاحمد جودة ابن اسماعيل ابن علي ابن احمد اغا وهذا الرجل سبحان الله وزير تركي وزير تركي صنف على الكتاب توفي في عاصمة الخلافة العثمانية القسطنطينية في سنة الف وثلاث مئة واثننتي - [00:07:37](#)

على كل حال هذا الكتاب معتمد عند العلماء وعليه انظام وعليه شروح فالكاتب الذي ندرسه ليس من الكتب المبذولة او الكتب التي يعني لا يعرفها العلماء بل هو كتاب يعني معروف عند اهل العلم - [00:08:02](#)

وكما اشرت سابقا انه من خير ما يبدأ به وانا احب لطالب العلم ان يبدأ بهذا الكتاب. رغم ما فيه من يعني من بعض الامور التي تحتاج الى تنمة لكن انا اقول هذا لا يضر. لانه يعرفك بهذا العلم - [00:08:22](#)

آ ولا احب لطالب العلم ان يدخل في اللامية مثلا او في النظر المقصود مباشرة الا لمن وجد منه نباهة ونحو ذلك فلا بأس ولكن عموم الطلبة حسب ما رأيت والله اعلم يناسبهم ان يبدأوا بهذا المتن. ثم هو لا يأخذ من الانسان شيئا من الوقت. يستطيع ان ان يدرسه الطالب في في - [00:08:42](#)

ثلاث جلسات في اربع جلسات بالكثير فهذا وقت وجيز يعني تدرس فيه متنا كاملا في علم معين وتنتفع به باذن الله. اذا هذا المتن الذي اعتمدناه اما الشرح الذي سنعتمده ان شاء الله فهو شرح كتبه رجل معاصر وسماه بالاساس - [00:09:02](#)

الاساس في الصرف. ثم الشرح بهذا الاسم. الاساس في الصرف. هذا الشرح كتبه الشيخ الفاضل خالد ابن خليل ابن ابراهيم الزاهدي. وهو اه من من مشايخ العراق قد ذكر هو في اول هذا الشرح انه درس هذا المتن في مدينة العلماء موصل. موصل مدينة معروفة. آ - [00:09:28](#)

نسأل الله عز وجل ان ان يكون مع اخواننا آ في العراق وان يلطف بهم وان ينصرهم على عدونا وعدونا فالشيخ خالد الزاهدي كتب

هذا الشرح وسماء الاساس في الصرف - 00:09:58

شرح ميسر وتعليقات يسيرة وواضحة ونحن سنعتمد هذا الشرح ولكن لن نقرأه كاملا الذي سنقرأه كاملا كلمة كلمة هو المتن. اما شرح الشيخ الزاهدي فنحن سننتقي منه ما نريده. واعلم ان هذا الشرح - 00:10:15

هذه الدروس التي سنلقيها نحن هذه الدروس ستكون اه بشرح مختصر قد ييسر الله عز وجل لنا مرة اخرى ان ندرس مرة اخرى بشكل موسع. لكن الان نحن لن نستطرد لن ندخل في الخلافات. لن نذكر اشياء لم - 00:10:34

صاحب المتن وانما فقط سنكتفي بالمتن وبشرحه وبالتمثيل عليه. هذا هو الانفع للطالب في هذه المرحلة ان يركز على والا يدخل في الخلافات بين الشراح والخلافات بين الصرفيين والمسائل المنطقية والنحوية هذا كله يشنت الطالب. فنحن سنشرحها - 00:10:54

شرحا مختصرا. فاذا فهم الانسان هذا الشرح المختصر واتقنه يستطيع بعد ذلك ان يرجع اليه ويدرسه بالتوسع قبل ان ندخل في صلب الكتاب ذكر المصنف رحمه الله بعض المقدمات المهمة سنأخذ منها بعضها مثلا - 00:11:14

الاولى تعريف الصاف لغة واصطلاحا وهذا مهم. لماذا؟ لان المصنف رحمه الله لم يعرف الصرف لا لغة ولا اصطلاحا يعني بالمصنف المصنف المجهول فهذا المصنف لم يعرف الصرف لغة وانه مباشرة دخل في المقصود - 00:11:34

ولذلك نحن نحتاج الى بعض المقدمات التي تهمل كل طالب علم وكل من يدرس علم الصرف. ما هو الصرف في اللغة العربية؟ الصرف في اللغة العربية يقال صرف ويقال تصريف - 00:11:53

صرف يصرف تصريفا. صرف يصرف تصريفا. فالمصدر يعني يأتي المصدر بالصرف ويأتي ايضا بالتصريف. ومعناها واحد عند كثير من العلماء لا يفرقون بين الصرف والتصريف. الصرف او التصريف في اللغة العربية هو التغيير - 00:12:07

تصريف الرياح يعني؟ تغيير الرياح فمرة تكون شمالا ومرة جنوبا مرة شرقا ومرة غربا. فالتصريف هو التغيير والتحويل قال تعالى وتصريف الرياح اي وتغيير الرياح هذا هو معنى الصرف في ماذا؟ في اللغة العربية. ومنه اخذ المعنى الاصطلاحي للصرف. كما

سنعرف بعد بعد قليل ان الصرف من - 00:12:31

معاني الاصطلاحية انه يأتي معنى تغيير الكلمة وتغير من ضربة الى ضارب حصل فيها تغيير ولا لا؟ نعم. حصل فيها تغيير هذا هو الصرف على كل حال في اللغة العربية. اما الصرف في اصطلاح الصرفيين فعرفه الشارح بتعريفين - 00:12:57

بتعريفين بتعريف علمي وبتعريف عملي. التعريف العملي ما معنى تعريف عملي؟ يعني يوجد فيه عملية وعمل ويوجد فيه شيء تفعله تعريف عملي. يعني عبارة عن عمل يمارسه الصرفي. واضح؟ عرفه بتعريف عملي فقال - 00:13:18

هو تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل الا بها. هذا مهم جدا ان يعرف عندما تفهم وتتقن تعريف العلم الذي تدرسه سيسهل عليك هذا العلم ما هو تعريف هذا العلم الذي انت تدرسه الان؟ علم الصرف؟ قال لك يعرف بطريقتين. يعرف بتعريفين. نعم. بتعريف علمي - 00:13:45

وبتعريف عملي. ما معنى تعريف عملي؟ يعني فيه عمل. ما معنى تعرف تعريف علمي؟ يعني عبارة عن شيء نظري ليس فيه عمل التعريف العملي هو قال هو تحويل ما معنى تحويل؟ يعني تغيير نحن قلنا تصريف اللغة العربية هو تغيير التغيير هو تحويل -

00:14:18

تحويل ماذا؟ الاصل الواحد. اكتب عند قوله الاصل. اي المصدر. احسنت. الاصل هو المصدر. فنحن نأتي الى المصدر ونحوه اذا محل التحويل ما هو؟ المصدر تأتي الى مصدر ضربة ما هو مصدر ضربة - 00:14:39

لا نريد الماستر ضربا ضربا اذا المصدر ضرب الضرب مصدره جلس الجلوس تأتي الى الجلوس ونأتي الى الضرب نأتي الى هذا الاصل هذا اصل لماذا؟ اصل للفعل. ف ضرب اصله والذي اشتق منه لذلك سمي مصدرا لانه مصدر الشيء. نعم. مثل المصنع - 00:14:56

الذي هو مصدر المنتجات. نأتي الى هذا الاصل الواحد ونفتر مثلا الضرب. نأتي اليه وماذا افعل به نحوله تغييره نغيره الى ماذا؟ قال رحمه الله الى امثلة. امثلة يعني؟ اكتب عنده - 00:15:22

اي اوزان امثلة اي اوزان. لا يقصد بالامثلة الذي هو مثال مثلا يقول لك مثال الفاعل قام زيد. هذا مثال لا لا المصرفيون حينما يقولون

امثلة يعنون بالامثلة الاوزان واضح؟ يعنون بالامثلة اي الاوزان. مثلا يقول لك امثلة آآ هذا الكلمة يعني اوزان هذه الكلمة - [00:15:42](#)  
نحول الاصل الواحد الى امثلة اي الى اوزان مختلفة طيب لماذا نحول لماذا نحول من المصدر الى اوزان مختلفة؟ قال لمعان مقصودة  
اي لمعان يقصدها من؟ المتكلم. نعم معان يقصدها متكلم - [00:16:07](#)

فلاجل هذه المعاني التي في نفسه هو يحول هذا المصدر الى امثلة اخرى لا تحصل الا بها اي لا تحصل تلك المعاني التي قصدتها انا الا  
بتلك ايش؟ الاوزان. هذا الكلام الذي قلته انا يعني - [00:16:31](#)

من يسمعه قد يظن انه يعني مثلا طلاسم يعني لماذا لا هذا الكلام نظري يحتاج الى ماذا؟ الى تطبيق والى امثلة وبالمثال يتضح المقال  
ما معنى هذا التعريف؟ يعني تأتي انت مثلا الى مصدر ضربة ما هو مصدر ضرب الضرب تأتي الى الضرب - [00:16:48](#)

الى اوزان وكل وزن له معنى انت تقصده. مثلا انا اريد ان اصف شخصا بانه قد قام بالضرب. ماذا ساقول هذا شخص قام بالضرب  
ماذا يقال له؟ مضروب. لا هو فعل الضرب. مضروب وقع عليه الضوء. لكن من - [00:17:08](#)

ان فعل الضرب ها؟ ضارب ضارب اذا حولت ضرب حولت عفوا الضرب الى ماذا؟ الى ضرب. حصل تحويل ام لا المعنى تغير ام لا؟  
تغير ما هو المعنى الذي حصل الان ما هو المعنى الذي كنت اقصده؟ كنت اريد ان اصف شخصا بانه قد احدث ماذا؟ الضرب -

[00:17:35](#)

احدث فعل الضرب فوصفته فقلت هذا ضارب. فجئت ضارب على وزن ماذا؟ فاعل. فاعل. فغيرته من وزني من من اذن المصدر الذي  
هو الضرب الى وزن فاعل. نعم. لماذا؟ حتى اصل الى هذا المعنى وهو - [00:17:55](#)

انه يوجد شخص قد قام بماذا؟ بالضرب. مثال اخر اريد ان اعبر عن معنى في نفسي وهو ان هذا الشخص قد وقع عليه الضرب فالى  
ماذا ساحول مصدر الان اه اخذ من الضرب واقول ماذا؟ مضروب. مضروب مضروب على وزن ماذا؟ مفعول. مفعول. فلماذا انا جئت

بوزن مفعول؟ لاجل معنى مقصود - [00:18:15](#)

ما هو المعنى انني اريد ان اخبر بوقوع ماذا؟ بوقوع الضرب على المفروض. بوقوع الضرب على هذا الشخص واضح؟ قال رحمه الله  
فالمعنى فبمعنى العمل هو تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة لمعاني مقصودة لا تحصل - [00:18:38](#)

الا بها كهذي الامثلة كاسم الفاعل اسم الفاعل يعني انا اردت ان ان ان اصف هذا الشخص بانه فعل الضرب. اذا هو فاعل للضرب. نعم.  
فاتي بوزني فاعل. فاقول ضرب فهو - [00:18:59](#)

واسمي المفعول يعني اريد ان اخبر بان الضرب قد وقع علي. فالان ساغير الوزن ام لا؟ نعم. اغير الوزن. فبدل من اغير من ضارب  
مضروب. مضروب هذا المأخوذ من اين؟ من الاصل الاول. الاصل الواحد الذي هو ماذا؟ المصدر الضرب احسنت. واسم المفعول فاقول

ضرب - [00:19:13](#)

مضروب. واسم التفضيل اقول مثلا زيد افضل. افضل من ايش من عمرو افطع لوزن ايش؟ افعل. افعل. لماذا جئت بوزني افعل؟ لماذا  
حولته من من من المصدر الى وزني افعل؟ ما هو - [00:19:33](#)

انا الذي قصدته يحصل مقصودا كي يحصل المقصود ما هو المقصود؟ ان زيد طال عمره كي يحصل التفضيل. كيف حصل هذا  
التفضيل لم يحصل هذا التفضيل الا بواسطة التحويل صح ولا لا؟ لولا اني حولته من المصدر الى وزني افعل لم يحصل هذا المعنى

المقصد - [00:19:53](#)

واضح ولا لا اذا لا تحصل تلك المعاني الا بواسطة ماذا؟ التغيير. التغيير والتحويل. احسنت. واسماعيل واسم المفعول واسم التوفيق  
واسم المهم اسم الزمان يعني انا اريد ان اقول مثلا اريد ان ان ان احدد زمنا للزيارة - [00:20:15](#)

فاقول لك مثلا ازورك في المغرب المغرب على وزن مفعيل وافعل هذي من اوزان اسم الزمان مغرب يعني وقت ماذا؟ وقت  
الغروب مشرق شنو؟ وقت الشروق مضرب وقت مظرب ها - [00:20:37](#)

وقت ايش؟ العشاء؟ لا ما تضرب مشتق من ماذا؟ من الضرب من الضرب اذا وقت ايش؟ وقت الضرب اقول لك هذا مضرب يعني هذا  
وقت ضرب زيد عرفت؟ اقول لك مثلا متى مجلس زيد؟ ما معنى متى مجلس زيد؟ يعني متى وقت؟ مجلس ايوه؟ جلوس فيه.

جلوسه اذا المجلس هذا اسم ايش؟ اسم زمان ام ما كان اه مكان؟ لا اقول لك متى مجلس زيد؟ وليس اين؟ زمان. انت لو قلت اين مجلس زيد؟ هذا صار اسم ايش؟ اسم مكان. لكن حينما اقول اين او اقول متى مجلس - 00:21:28

يعني الساعة كم؟ نعم. اذا هو اسم ايش؟ زمان. اسم زمان. كيف حصل هذا المعنى؟ التغيير. بالتغيير والتحويل. حينما حولته من الجلوس الذي هو المصدر الى ماذا؟ مجلس الذي هو على وزن ايش؟ مث مفع. علم. واضح؟ هذا اسم الزمان - 00:21:50 والمكان وكذلك قد احوّل من المصدر الى اسم المكان. ولولا هذا التحويل لم يحصل المقصد مثل ان اقول اين مجلس؟ اين مجلس زيد؟ يعني اين مكان؟ مجلس زيد. لا اين؟ جيب المصدر. اينما اين اينما كانوا - 00:22:10

ايوة. جلوسه. جلوسي زايد واضح؟ اذا المجلس ما معنى مجلس؟ هنا في هذا السياق مجلس معناه مكان الجلوس مسجد مكان السجود. السجود. مضرب مكان. الضرب. السياق هو الذي يحدد. واضح؟ ملعب - 00:22:30 مكان لعب. مكان لعب. مرقص. مرقص. مكان رقص واضح؟ معرّض مكان لعرض في الشيء مثل معرّض الكتاب يعني مكان اللي عرّض الكتاب واضح؟ فاذا هذي المعاني والتثنية انا اريد ان ان اخبر بانه بدلا من من ان يكون واحدا هو اثنان. كيف كيف اتي بهذا المعنى؟ بمعنى التقنية بواسطة التغيير. بدلا من - 00:22:52

اقول رجل اقول؟ رجلان. رجلان. جمع اريد ان اخبر بانه جمع حصل فيه معنى الجمع. نعم. بدل من رجل اقول؟ رجال. رجال رجال على وزن فعال طيب كيف حصلت هذه المعاني؟ كيف حصل معنا اسم الفاعل؟ معنا اسم المفعول معنى اسم التفضيل اسم الزمان اسم المكان اسم معنى التثنية معنى الجمع كيف حصلت هذه - 00:23:21

بواسطة التغيير والتحويل. تحويل من ماذا الى ماذا؟ من المصدر الى الى هذه الاوزان. تريد ان تخبر بانه فعل تأتي تريد تخبر بان الشيء وقع عليه تأتي باسم المفعول وهكذا هذا معنى قوله تحويل الاصل الواحد - 00:23:41

الى الى امثلة يعني الى اوزان مختلفة. مرة فاعل مرة مفعول الى اخره. لمعاني مقصودة من الذي يقصد المعاني؟ انت انت اللي بتفسر هذي المعاني. لا تحصل الا بها. لا لا يحصل لا تحصل هذه المعاني الا بواسطة هذا التحويل. نعم. واضح - 00:24:02 هذا تعريف لعلم الصرف بواسطة هذا تعريف لعلم الصرف بالطريقة ماذا؟ العلمية ام العملية؟ طريقة العملية. الطريقة العملية ان هناك عمل تفعله انت. وهو ما ما هو هذا العمل التغيير والتحويل احسنت هذا هو العمل. تأتي الان الى تعريف علم الصرف - 00:24:22 تأتي الان الى الى تعريف علم الصرف بتعريف علمي. ما معنى علمي؟ يعني لا يوجد ايش؟ عمل. وانما احسنت هو تعريف النظر شيء في الذهن. ليس هناك ممارسة عملية وانما هو شيء ذهني. عملي اه علمي نظري. قال - 00:24:42

معنى العلم هو علم باصول احوال ابنية الكلمة التي ليست باعراب ولا بناء بعبارة اخرى ووضح هو العلم الذي يتناول دراسة ابنية الكلمة ما معنى ابنية جمع بناء لذلك هذا المتن ما اسمه؟ متن البناء ما معنى البناء؟ يعني وسع. اذا يقال بناء - 00:25:02 ويقال وزن ويقال مثال هذي كلها لشيء واحد. بناء يجمع على امثلة ووزن يجمع على اوزان. فالاوزان والابنية والامثلة هذي كلها يقصد بها شيء واحد. نعم. وهو الاوصاف - 00:25:32

واضح؟ علم الصرف بمعنى النظر ما هو؟ هو دراسة ابنية الكلمة. يعني ايش؟ يعني علم الصرف يدرس جسم الكلمة الكلمة الان با را با علم الصرف يدرس هذه الضاد. ويدرس الراء - 00:25:52

ويدرس الحركات التي على الضاد والحركات التي على الراء لماذا قلت لانه لا ينظر في الباء؟ لان هذه اخر الكلمة وهذا مختص بعلم النحو واضح؟ فعلم الصرف يدرس اصل الكلمة وحقيقة الكلمة. فينظر في الضاد هذه الضاد اصلية ام زائدة - 00:26:14 هذه الضاد حرف صحيح ام حرف معتل؟ واضح؟ هذه الضاد هل حصل فيها قلب ام لم يحصل فيها قلب؟ اذا هو يدرس جسم الكلمة. نعم. بناء الكلمة حقيقة الكلمة. دون النظر - 00:26:38

والى سياقها ودون قبل ان توضع في جملة قبل ان يوضع في جملة فان علم الصرف يدرس هذه الكلمة ويضع الكلمة العربية تحت المجهر ويدرسها يقول لك هذا الحرف كان في الاصل هنا ثم جاء هنا. هذا الحرف اصلا لم يكن الف كان واوا. هذا الحرف - 00:26:58



لم يكن مكسورا وانما كان مظلوما ثم جاءت الكسرة له فيدرس هكذا تفاصيل هذه الكلمة والحركات التي عليها والسكنات. ومن اين جاءت الحركة؟ ومن اين جاءت السكون؟ واذا حصل تقديم او تأخير يبين لك - [00:27:22](#)

قال رحمه الله هو العلم الذي يتناول دراسة ابنية الكلمة. وما يكون لحروفها من اصاله او زيادة يعني هل هذا الحرف زائد ام؟ ناقص؟ ام لا؟ ايه. هل هذا الحرف اصلي؟ اصلي. ام زائد - [00:27:36](#)

طيب. هذا نعرفه من علم الصرف وسنعرف ان شاء الله في خلاص خلال دراستنا هذا الكتاب ما معنى اصلي؟ ما معنى زائد؟ او صحة او اعلال. يعني هل هذا حرف صحيح ام حرف ام حرف علة - [00:27:54](#)

او اضعاف يعني هل هذه الكلمة حصل فيها ادغام؟ ام لم يحصل فيها ادغام؟ وما يعرض لآخرها مما ليس اعراب ولا بناء. يعني الصرف قد ينظر في اخر الكلمة. ولكن ليست نظرة اعرابية ولا بنائية. لان النظرة الاعرابية - [00:28:12](#)

البنائية هذي مختصة بعلم النحو. اما ما ليس باعراب وليس ببناء فهذا قد ينظر فيه علم الصرف. واضح؟ قد ينظر فيه ان الصرف. طيب والابنية جمع بناء كما قلنا. وهي هيئة الكلمة الملحوظة من حركة وسكون. وعدد حروف وترتيل - [00:28:32](#)

مسلا ضرب هذا بناء او هذا مثال ما ما ما وزنه ضرب وزنه فعل الصرف ينظر في هذه الكلمة وماذا حصل فيها من هل حصل فيها تغيير ام لا؟ هل الحروف التي في ضربة كلها حروف اصلية - [00:29:02](#)

ام هناك حروف ساعدة؟ مثلا نقول لك يعني هذا الذي هذه الاسئلة التي يطرحها الصرفي فنقول مثلا ضرب حروفها كلها اصلية. الضاد اصلية والراء اصلية والباء اصلية لكن ضارب هل كل حروف ضارب اصلية؟ ضاد اصلية. لكن الالف؟ زائد. هذي زائدة. ليست موجودة في اصل الكلمة. اصل الكلمة الضرب - [00:29:24](#)

ضاد وراء وباء. واضح؟ فعلم الصرف هكذا ينظر. هل هذا زائد؟ هل هذا اصلي؟ هل هذا اصلي ام زائد؟ كذلك ينظر الصرف في هل هذي حرف علة ام ام ليس بحرف علة؟ فمحروف العلة هي ثلاثة الالف والواو والياء - [00:29:53](#)

وما كان ليس من هذه الثلاثة فهو حرف صحيح. فيبين لك علم الصرف هل هذا حرف علة؟ ام هو حرف صحيح مثلا ضرب حروف كلها صحيحة. ليس فيها حرف حرف علة. لكن دعا - [00:30:13](#)

هذا يجي فيه عرف علة وهو الالف. الالف التي اصلها واو طيب موضوع علم الصرف علم الصرف موضوعه المفردات العربية. اذا هو يدرس يعني الموضوع الذي يهتم الصرفي هو المفردة العربية. الكلمة العربية. الكلمة العربية ما هي؟ هي لفظ مفرد. فالعلم الصرف لا ينظر - [00:30:32](#)

في الجمل وانما ينظر في الكلمة الواحدة في المفردات وهذا من الفروق بين علم الصرف وبين علم النحو كما سيأتي علم النحو ينظر في الجملة بمعنى ان النحو لا يتكلم لذلك نحن اول شيء ندرسه في علم النحو ما هو؟ تعريف الكلام - [00:31:04](#)

والكلام كيف ما هي اجزائه؟ ما هي اركانه؟ لفظ ايش؟ لفظ آآ ان الكلام عندنا مكة نستمتع لفظ مركب مفيد قد وضع. اذا النحو لا ينظر في الكلام الا بعد ان يركب. صح ولا لا - [00:31:23](#)

اذا ركب صار ماذا؟ صار جملة مفيدة. اسمية او فعلية. او فعلية. اما الصرف فهو لا ينظر في يعني لا ينظر في لا يهمه هي جملة وليس بجملة وانما ينظر في الكلمة الواحدة ينظر في زيد ينظر في ضربة ينظر في الضرب ينظر في مجلس ينظر في واضح وهكذا - [00:31:43](#)

قال موضوعه هو المفردات العربية. طيب من حيث البحث عن كيفية صياغتها لافادة المعاني. يعلمك الصرف كيف تصوغ الكلمة لاجل المعنى الذي انت تريد فانك تريد ان تأتي بمعنى ان هذا الشخص قد فعل الحدث فتأتي به على صيغة اسم الفاعل - [00:32:03](#)

نريد ان الحدث وقع عليه تأتي بصيغة اثم المفعول وهكذا. او من حيث البحث عن احوالها العارضة لها من صحة واعلال واطالة وزيادة ونحوها. اذا علموا اذا الموضوع علم الصرف هو الكلمات العربية. ثم هو يدرس في هذه الكلمة العربية. سواء درسها دراسة عملية او علمية - [00:32:28](#)

احسنت او دراسة علمية نظرية واذا قلنا المفردات العربية ان علم الصنف يدرس المفردات العربية فنحن نعني بمفردات شيئين اثنين.

لا ثالث لهما علم الصرف لا يدرس الا من المفردات العربية. النوع الاول الاسم المتمكن - 00:32:48

والنوع الثاني الفعل المتطرف فقط. هذا هو محل دراسة الصرفيين. كل الصرف اما ان يكون اسما متمكنا واما ان يكون فعلا متصرفا.

ما معنى اسم متمكن؟ ما معنى فعل متصرف؟ اقول هذا السؤال ينبغي - 00:33:14

ان يكون جوابه معروفا عند طالب العلم الذي يدرس هذا الكتاب. لماذا؟ لان هذه المصطلحات نحوية. والاصل في هذا الوقت وفي هذا

الزمان وفي غيره ان الانسان لا يدرس علم الصرف الا بعد ان يكون قد درس النحو. لذلك انا احب لطالب العلم - 00:33:34

لا يدرس الصرف نهائيا. الا بعد ان ينتهي من النحو كاملا. يكون قد درس الاج الرومية ثم درس قطر ندى مثلا ثم يكون قد ختم النحو

الالفية. الالفية. بعدها يدرس علم الصرف. فسيستفيد كثيرا وسيسهل عليه. اضعف - 00:33:54

ايمان ان لم يكن قد درس الالفية ان يكون قد درس لا قطر الندى فاذا كان قد درس قطر ندى فهذه هذان المصطلحان معروفان عنده

ولكن انا مع ذلك سأبين معناهما - 00:34:17

لمن يعني لم يدرس علم النحو او لمن درس ونسي نقول علم الصاف لا يدرس الا في نوعين من المفردات النوع الاول المفرد الاسم

المتمكن. والنوع الثاني الفعل المتصرف. الانس - 00:34:32

يقصد به الاسم المعرب بعبارة اخرى. قيل له متمكن لانه متمكن في باب فهو لا يشابه الافعال ولا يشابه لا هو اسم. فهو لا يشابه

الافعال ولا يشابه الحروف لذلك قيل له الاسم المتمكن. المتمكن. ما معنى متمكن؟ يعني قوي في باب الاسمية. يعني متمكن في باب

الاسمية - 00:34:47

لا يشابه الافعال ولا يشابه الحروف. لانه لو شابه الافعال سيمنع من الصرف. ولو شابه الحروف سيبنى. طيب كما هو مقرر في علم كما

هو مقرر في علم النحو على كل حال. اذا علم الصرف في ماذا يدرس المفردات العربية؟ يدرس في نوعين. النوع الاول الاسم المتمكن

يعني الاسم نعم - 00:35:17

المتمكن في باب يعني اسم محض. يعني اسم معرب. ليس بمبني واضح النوع الثاني الفعل متصرف. وخرج به الفعل غير متصرف

الذي يسميه النحويون بالفعل الجامد. الفعل المتصرف هو والذي يقبل التصريف يعني يقبل التغيير - 00:35:44

فمثلا ضرب هذا متصرف ام جامد؟ متصرف. متصرف لانك تقول ضرب ويضرب واضرب صح؟ صح؟ تغير ام لا؟ هذا يقال اللي هو

تتصرف. اما الفعل الذي لا يقبل التغيير فهذا يقال له فعل ايش؟ جامد. مثل ماذا؟ ليس. احسنت. مثل ليس. نعمة. ونعمة - 00:36:09

عسى وعسى واضح هذا؟ فالان ماذا بقي اذا؟ خرج الاسم المبني هل هل يدرس في علم لا لانه ليس بمعرب ليس متمكن من باب

الرسمية. لانه هو اصلا في علم النحو يبينون. لماذا بنيت اصلا الاسماء الاسماء هذي المبنية - 00:36:29

لانه شابهت الحروف. اذا باختصار حتى لا نستطرد ولا نطيل. الصرفيون لا يدرسون الا نوعين من المفردات النوع الاول الاسماء

المتمكنة يعني الاسماء المعربة المتمكنة في باب الاسمية مثل ماذا؟ مثل الضرب - 00:36:50

والجيوش وضارب ويهدئ اسماع متمكنة في باب الاسمية اه مثل المصادر يعني مثل الماستر. مثل الظرب ومثل الجلوس ومثل

الكتابة ومثل اه اه رجال مثلا هذا اسم متمكن. النوع الثاني الفعل المتصرف مثل ضرب وكتب وجلس - 00:37:11

يفعل متصرف لانها تقبل التغيير فماذا خرج؟ واحد خرجت الحروف كلها فالصرفيون لا يدرسون ماذا؟ الحروف اطلاقا بكل انواع

الحروف. واحد هذا واحد. اثنتين خرجت الاسماء المبنية بانواعها الستة المقارنة في علم النحو - 00:37:40

بابوابها الستة لا يدرس في علم الصرف ثلاثة خرجت الافعال ايش الجامعة فالفعل الجامد لا يدخل في علم اذا في علم الصرف نحن لا

ندرس الضمائر لماذا؟ لان ضمائر اسماء ماذا - 00:38:05

مبنية مبنية مبنية ولا ندرس الاسماء الاعجمية لانها ليست باسماء لان الاسماء الاعجمية هذي ممنوع من الصرف فيها شبه بالافعال.

فهي ليست متمكنة في باب الاسمية ولا ندرس الافعال الجامعة كعسى وليس. ولا جميع الحروف كما قلنا - 00:38:31

الحروف اذا لا يجوز عليها التصريف لماذا؟ لانها مجهولة الاصل الاسماء المبنية مثل الضمائر والاسماء الموصولة واسماء الاستفهام

واسماء الشرط ايضا لا تدخلوا في علم الصرف الصرف الافعال الجامعة نحو بنس - 00:38:58

ونعم وعسى وليس وحبذا. هذه لا لا يدخل فيها البصر. طيب اه من وضع علم الصرف واضع هذا العلم يقال ان الذي وضع هذا العلم هو معاذ مسلم الهراء رجل من اه من علماء الكوفة توفي ببغداد سنة - [00:39:13](#)

سبع وثمانين للهجرة. وقيل ان الذي وضع هو علي. علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه. استمداده يستمد هذا العلم. من كلام الله الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. وكلام العرب الفصحاء فقط - [00:39:34](#)

هؤلاء هم الذين يؤخذ منهم اساسيات هذا العلم. حكمه حكم هذا العلم. وفائدة اه دراسة هذا العلم والفرق بين علم النحو وعلم الصرف اه يعني نبينه اه باختصار. حكم هذا العلم الاصل انه فظ كباية. فاذا قام به طائفة المسلمين سقط الاثم عن الباقيين - [00:39:49](#)

واحيانا قد يكون تعلم علم الصرف واجبا عينيا. متى هذا؟ لمن اراد ان يجتهد. او اراد ان او اعد ان يفسر قرآن او اراد ان يفسر الاحاديث فلا يجوز له ان يقدم على هذه الامور الا بعد دراسة العلم الصرف - [00:40:16](#)

كل علوم الالة لكن تحديد العلم اصلا. وهذا يدل على اهمية هذا العلم وانه قد يكون واجبا عليك ان تدرسه. تأثم اذا فسرت القرآن دراسة علم الصرف تأثم اذا فسرت احاديث النبي صلى الله عليه وسلم دون دراسة علم الصرف - [00:40:36](#)

وهذا الماء للاسف الشديد يعني كثير من الناس ممن يتقحم الكلام في دين الله عز وجل وهو لا يعرف شيئا من علم الصرف والله المستعان فائدة اه علم الصرف. لماذا نحن ندرس علم الصرف؟ علم الصرف اكثر العلماء من مدحه والثناء عليه وبيان اهميته - [00:40:53](#)

وانه لا يجوز يعني يكفي من فائدة علم الصرف انه يؤهلك للنظر في القرآن والسنة نقول من فوائد علم الصرف انه به تعرف سعة كلام العرب ان كلام العرب واسع جدا - [00:41:17](#)

كيف ستعرف ان كلام العرب واسع؟ ان اللغة العربية واسعة من دراسة علم الصرف من فوائد علم الصرف انه يعينك على فهم القرآن والسنة. ومن فوائد علم الصرف انه يعينك على التعبير عن المعاني المقصودة في - [00:41:32](#)

يعطيك القدرة على ذلك قال بن عصفور التصريف ميزان اللغة العربية وام العيون واشرف شطري العربية واعمقها. والذي يبين شرفه احتياج جميع المشتغلين باللغة العربية من نحوي ولغوي اليه. لانه ميزان العربية. ويقول بعصفور ايضا - [00:41:46](#)

وقد كان ينبغي ان يقدم التصريف على غيره من العلوم العربية اذ هو معرفة ذوات الكلم من غير تركيب نعم اذا هنا يشير بالعصفور الى ان تعلم الصرف كان لاهميته كان ينبغي ان يقدم على علم النحو - [00:42:10](#)

لماذا؟ لان النحو يبحث في المركبات واما الصرف فيبحث في المفردات. وايهما اولى بالدراسة عقلا؟ المفردات. المفردات. قال رحمه الله ومعرفة الشيء في نفسه قبل ان يتركب ينبغي ان تكون مقدمة على معرفة احواله التي له بعد التركيب - [00:42:38](#)

يعني الان انت تريد ان تعرف هذه السيارة ما هي قبل ان تتركب وتصبح سيارة تريد ان تدرس انت هذه السيارة. فاولا ادرس ماذا؟ اجزاءها. فتدرس مثلا ان هذا عجلة وهذا وهذا - [00:42:59](#)

هذا مقود وهذا يعني قزاز تدرس الاجزاء ثم بعد ذلك يتركب ويصبح ماذا؟ سيارة كذلك الجملة العربية قبل ان تصبح جملة قام زيد انت ادرس اولها قام. ما معناها؟ وما تصريفها؟ وان قام اصلها قاوم. ثم تحركت وفتح ما قبلها فصارت قام - [00:43:12](#)

زايد فعل. وهكذا ثم ثم يركب مع بعضه صار قام زيتون اذا قال الا انه اخر. يعني العلماء يؤخرون دراسة او تدريس علم الصرف ويقدمون ماذا النحو لماذا؟ قال وانما الا انه اخر للطفه ودقته. مم. فهو علم لطيف ودقيق. يحتاج الى الى - [00:43:32](#)

تركيز اكثر من ماذا؟ من النحو. فجعل ما قدم عليه من ذكر العوامل توطئة له حتى لا يصل اليه يعني الطالب الا وهو قد ايش تدرب وارتاظ للقياس. لذلك سبحانه الله قل من درس - [00:43:59](#)

علم قل من درس علم النحو ثم اقبل على الصرف الا سهل عليه. ومن فعل العكس غالبا يصعب عليه وانا اذكر اني درست الصرف قبل ان اتقن علم النحو فلم افهم منه شيئا. وتعبت كثيرا - [00:44:16](#)

درست واذكر اللامية كاملة ولم افهم منها شيئا فتركته وذهبت ورجعت الى النحو مرة اخرى ودرست الالفية ثم بعد ذلك رجعت الى



الصرف فسهل علي. وهكذا فليفعل الانسان. ويقول بن جني في كتابه - [00:44:35](#)

المنصف في شرح التصريف في فضل علم الصرف. يقول وهذا القبيل من العلم يعني علم التصريف. يحتاج اليه جميع اهل العربية اتم حاجة وهم اليه اشد فاقة. لانه ميزان عربية. وبه تعرف اصول كلام العرب من الزوائد الداخلة عليها - [00:44:49](#)

ولا ولا يوصل الى معرفة الاشتقاق الا به. كيف تشتق من المصدر الكلمات؟ نحن نشق من الضرب ضارب ومضروب وضارب ومضارب ومضربة ومطمئ ومضرب وضاربون وضاربان وضاربان كل هذا مشتق من اين؟ من الضبط - [00:45:09](#)

كيف ستعرف كيف تشتاق؟ كيف ستعرف يعني جمال اللغة العربية في الاشتقاق؟ يعني اللغة العربية تعد من النوادر في العالم من اللغات التي فيها اشتقاق هذا كيف ستعرفه؟ الا من دراسة علم ماذا؟ الصرف. نختم اه مجلس اليوم بيان الفرق بين النحو والصرف.

من خلال - [00:45:34](#)

ما تقدم كله يتضح لنا التالي. ما الفرق بين علم الصرف والنحو؟ نقول النحو يبحث عن اخر كلمة من اي ناحية من ناحية الاعراب

والبناء والصرف يبحث في اول الكلمة ووسط الكلمة واخر الكلمة مما ليس باعراض ولا بناء. نعم - [00:45:55](#)

كذلك من الفروق بين علم النحو والصرف ان الصرف ينظر في اصل الكلمة وليس في الاشياء العارضة للكلمة اما النحو فينظر في

الاحوال العارضة للكلمة. كيف يعني؟ زيد. زيد مرة مرة يكون فاعلا. مرة يكون مفعولا - [00:46:21](#)

مرة يكون مبتدئا هذي احوال تعرظ له لكن الصرف ينظر في الاشياء الثابتة ولا ينظر في الامور العارضة واضح؟ اذا الصرف يبحث

في الامور الثابتة. واما النحو فينظر في الامور المتنقلة المتغيرة. نعم. فزيد مرة - [00:46:44](#)

فاعلا تقول قام زيد. وارتدت ان يكون مفعولا اكرمت زيدا. فهو الصرف النحو يبحث في في هذه الاحوال العارضة. مرة يكون مرة

فاعلة مرة مفعولية واضح؟ قال ابن جني فالتصريف انما هو لمعرفة انفس الكلم الثابتة - [00:47:05](#)

انما هو لمعرفة انفس الكلم الثابتة. والنحو هو لمعرفة احواله المتنقلة. او المتنقلة الا ترى انك اذا قلت قام بكر ورأيت بكرا مررت ببكر

تغيرت احواله ولا؟ نعم. مرة فاعل - [00:47:25](#)

ومرة مفعول ومرة مجرور. نعم ثم قال ابن جني واذا كان كذلك فقد كان من الواجب على من اراد معرفة النحو ان يبدأ بمعرفة

تصريف ليش؟ لان التصريف ينظر في الكلمة بالنظر الى الى حالها الثابت. وليس احوالها ماذا؟ ثابتة. العارضة والمتغيرة - [00:47:45](#)

لان معرفة الشيء لان معرفة ذات الشيء الثابتة ينبغي ان يكون اصلا لمعرفة حاله المتنقلة. فانت قبل ان ان ان تدرس ضرب متى يكون

ضرب متى يكون يضرب متى يكون يضرب ومتى يكون لن يضرب - [00:48:15](#)

متى يكون لم يضرب انتقلت احواله مرة مرفوع مرة منصوب مرة مجزوم صح؟ قبل ان تدرس هذا ادرس كلمة نفسها من اين جاءت

الفتحة والسكون؟ من اين؟ وما وزنه وهل حروفه اصلية ام لا؟ الا ان هذا الضرب من العلم لما كان - [00:48:35](#)

عويضا صعبا بدأ به قبله بمعرفة النحو. ثم جيء به بعد يعني بعد دراسة ماذا؟ النحو يكون الارتياض في النحو موطئا للدخول فيه. اذا

تعود الانسان على النحو فاستصبح عنده رياضة. هم. ودربة لذلك يأتي الى علم الصرف ويسهل عليه - [00:48:55](#)

ومعينا على معرفة اغراضه ومعانيه وعلى تصرف الحال انتهى كلام ابن جني. قال الشارح وحينما فصل الصرف عن النحو واصبح

علما مستقلا ذات ابواب وفصول تميز عن النحو لذا عده المتأخرون قسيما للنحو لا قسما منه. ما لها بالكلام - [00:49:15](#)

النحو او الصرف ما العلاقة بينهما؟ هل الصرف قسم من النحو ام هو قسيم للنحو؟ قسيم. هذا مصطلح منطقي. منطق يستعملون هذه

المصطلحات. مصطلح قسيم والقسم الصرف ليس قسمة من النحو - [00:49:38](#)

وانما هو قسيم له. ما معنى قسيم له؟ اي نعم. يعني هو كانه يشترك معه. يعني هما يعودان الى اصل واحد. نعم. فاللغة العربية يتفرع

عنها النحو ويتفرع عنها الصرف. الصف يعني كان نستطيع ان نقول مثلا نقول اللغة العربية قسمان نحو وصرف مثلا - [00:50:04](#)

اللغة العربية هي اثنا عشر علما اصلا. لكن نفترض نقول اللغة العربية نحو وصرف وبلاغة وشعر وادب صح؟ هذي ماذا؟ اقسام لماذا؟

للغة العربية. فالنحو ما علاقته بالصرف؟ هو قسيم له - [00:50:24](#)

يعني موازي له ويرجعان الى عصر واحد. هم. ام هو قسم وفرع ونوع منه؟ لا لا. الاول ام الثاني؟ الاول. هذا كما نبغى نقول في النحو

تقول الكلمة ثلاثة انواع. ايش؟ اسم. فعل. وفعل. وحرف - 00:50:43

هذي ماذا تعتبر بالنسبة للكلمة؟ رجوع للكلمة يعني. هذي قسيمة للكلمة ام اقسام؟ اقسام. احسنت. هذي اقسام للكلمة. وهو الكلمة

قسيمة للفرق ايوه والاسم قسيم الفعل بالفعل والفعل قسيم للحرف - 00:50:59

واضح؟ هذا يدرس في علم المنطق. يذكرونه في علم المنطق. وبهذا بحمد الله نكون قد يعني جعلنا هذا المجلس مخصصا لبيان هذه

المقدمات. هذه مقدمات ممهدات لدراسة في علم الصرف. من اراد ان يستمع الى هذا المجلس - 00:51:18

او من احب ان يعني يمر به فهو جيد والا فانه يستطيع يعني ان يقفز مباشرة الى شرح الكتاب الذي سيكون ان شاء الله في المجلس

القادم والا هذا المجلس نحن لم نشرح فيه المتن. لان لان هذا العلم غريب ومهجور ونادر من يدرسه في هذا الزمن - 00:51:38

لذلك احببت ان اقدم بهذه المقدمات بينا فيه تعريف هذا العلم لغة واصطلاحا بينا فيه من وضع هذا العلم فائدة هذا العلم وماذا

يدرس هذا العلم وماذا قبل النحو او بعد النحو ولماذا وكلام العلماء عنه هذا كله جعلناه في هذا المجلس. وان شاء الله في المجلس

القادم نشرع في شرح - 00:51:58

مباشرة هذا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:52:18