

مقدمة في طلب العلم الحلقة الثانية 1\5 فريد الأنصاري

فريد الأنصاري

اما بعد فان اسبق الحديث كتاب الله تعالى وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار. ثم اما بعد - [00:00:00](#)

فقبل ان استأنف الكلام حول وصول هذا العلم واركانه ووصول صفة العالمية التي ينبغي ان يكون عليها العالم وما ينبغي ان يتحقق به من الاصول العلمية قلت قبل ان نستأنف هذا الكلام الذي بدأت في الحصة السابقة - [00:00:13](#)

احب ان انبه الى بعض الامور التي تتعلق بطبيعة هذه الحلقة العلمية. بالمسجد الاعظم وقد كثرت الأسئلة من لدن طلبة العلم حول ذلك فأول شيء ينبغي ان نبينه وهو ان المقصود الأساس من هذا الأمر هو اشاعة العلم - [00:00:35](#)

الهدف الاساسي اشاعة العلم وقد وجدنا غير ما مر ان كثير من الناس يريدون ان ينخرطوا في طلب العلم الشرعي ولا يجدون الى ذلك سبيلا لان هذا الزمان الذي نعيشه - [00:00:58](#)

يعني لا يمكن للانسان ان يطلب العلم الشرعي بمؤسسات الا عبر يعني امور رسمية وشواهد وامتحانات والى اخره معروف يعني التعليم سواء في صورته يعني العصرية النظامية او في صورته العتيقة - [00:01:14](#)

لذلك اذن يعني كان من اهداف ان يكون العلم بالمسجد ان يكون العلم للجميع لأن المسجد لله. وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله احدا فكل الناس يدخلوا المسجد ولذلك العلم مفتوح لكل الناس. كل من يصلي بالمسجد فهو يعني ان شاء الله مقبول في حلقة العلم بالمسجد. هذا الهدف الأول - [00:01:37](#)

الأمر الآخر الذي يتساءل عنه كثيرا وهي امور يعني التسجيل والامتحانات وكيف يستطيع الإنسان ان وبعضهم استثقل كثرة المواد بما ان الهدف هو ما ذكرنا فلا ينبغي ان تكون الوسائل مانعة من الغايات - [00:02:00](#)

وانما الوسائل فروع للغايات التي هي الأصول القاعدة الاصولية الفقهية تقول كل فرع عاد على اصله بالابطال فهو باطل. يعني اذا كانت هاد الوسيلة من الامتحانات وكذا الى اخره يعني غادية تعرقل - [00:02:23](#)

الهدف الأساسي لي هو نشر العلم الشرعي معندنا منديرو بها مفتكونشاي هاديك الوسيلة هي سبب المشاكل ولكن لابد من تنظيم هذه الدروس. يعني العزيمة معقودة على تنظيمها بأسلوب فعلا يخضع - [00:02:37](#)

ومقررات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية فيما يتعلق بنظام التعليم العتيق وهو قائم على نظام الإمتحانات ايضا انما ستكون هناك مرونة كيف هذه المرونة ان شاء الله سيعني سيتم اخراجها بشكل مفصل وبشكل مفصل. انما الان نعطي عليها صورة عامة -

[00:02:57](#)

واضح جدا ان برنامج الحلقة العلمية يعني يعمر الاسبوع كله من الصباح حتى للمساء يعني الصبيحة نوجدو يعني حصص عند بعض الأساتذة من التمنية بالصباح او التسعود حتال الظهر ومن بعد العصر تال المغرب ومن بعد المغرب تال العشاء تقريبا هاد الأسلوب

يومي تقريبا فالبرنامج ما عدا يوم الجمعة اللي خففناه نظرا لأنه جمعة - [00:03:18](#)

فإذا ستكون هناك غنطيو واحد الصورة عامة الآن ماشي مفصلة ستكون هناك مواد يعني امتحان يكون فيه اختياري يكون الزامي حتى لا يكون الانسان مضطر لحضور جميع المواد لانه بهاد النظام لي كاين وبهاد الشكل مستحيل الانسان يجلس لو الصباح تال

العشية هنا يوميا وتم توزيع - [00:03:47](#)

هاد الحصص بواحد الشكل مراعاة لاختلاف ظروف الناس. كاين ناس موظفين اداريين طلبة جهات اخرى كاين لي عندو في الصباح

مسالي. كايين دروس ديال الصباح. كايين لي الصباح مشغول في الدم. كايين دروس ديال العشية - [00:04:08](#)

كايين لي خدام صباح وعشية كايين دروس بين العشائين وغالبا الحمد لله الآن فهاد النظام الإداري الجديد اللي عليه المغرب انه يعني

تقريبا بعد العصر تقريبا الناس جالسين دابا الإدارات كتسد فالربعة - [00:04:26](#)

التوقيت المستمر لي راه غادية عليه الدنيا دبالو فلذلك يعني اغلب الأحوال ان دروس ما بعد العصر وما بين العشائين يتيسر متابعتها لكثير من الناس فإذن هاد هاد الشكل هاكدا يعني هدا مقصود باش لي متيسر يشد الصباح يشد العشية ولا متيشدش عشية يشد

الصباح. واحد النوع ديال التوزيع والتنوع على حساب الإنسان - [00:04:41](#)

الظروف دبالو لكن ستكون هنالك دروس الزامية وستختار من الاشياء المكررة يعني راه تلاحظو في البرنامج كايين يعني دروس او

بعض المواد كيديرها جوج د الاساتذة واحد كيديرها الصباح وواحد كيديرها عشية بعد العصر او بين العشاء - [00:05:05](#)

بمعنى الى ما ناسبكش هداك الدرس وهو الزامي مثلا على سبيل المثال مادة النحو مثلا هذا غي مثلا مكنعطيش الصورة النهائية

انا غي كتمتل مادة النحو انت عشية مشغول كايينة مادة النحو والصباح - [00:05:22](#)

او نتا الصباح مشغول كايين مادة النحو عشية. فالمهم جيب ليها مادة النحو سواء جبتها من مادة من الحصة ديال الصباح او من

الحصة ديال العشية كل واحد والظروف دبالو كايين لي غادي يحضر ديال الصباح. لأنه الصباح عندو خاوي. او كايين لي غيحضر ديال

العشية لأنه - [00:05:38](#)

الصباح عندو عامر وهكذا فإذا غادي تكون واحد يعني دروس الزامية الزامية معينة مواد الزامية اربعة او خمسة مثلا تكون هكذا

الزامية يعني كل واحد خصو يدبر عليها باش باش يحضر بها بشكل او بآخر. وغادي حنا نحاولو ما امكن باش تكون مسهلة للحضور

متكونشاي فشي اوقات لي صعبة على الناس - [00:05:53](#)

وهادشي غادي يخضع للاستدراك ويعني والتغيير ماشي هادشي نهائي حتى البرنامج شي مية فالمية نهاية حنا درنا واحد الشكل غير

باش تنطلقو اللي جات مسهلة للاستاذة درناها سهلنا باش نبدأو منبقاوش غير نتكلمو خصنا نخدمو. حنا درنا باش ننطلقو والا في

التصحيح والاستدراك سيتم - [00:06:14](#)

الله عز وجل. تجربة عاد باقية في البداية ديالها. ان شاء الله بشوية بشوية حتى تتحسن بجهد الله ثم تكون هنالك دروس اختيارية

يعني الطالب بمعنى انه نقولولو بغينا مثلا سبعة د المواد غادي دير فيها امتحان. ربعة غنلزموك بها - [00:06:34](#)

وثلاثة خسرهم انت بمعنى انه غيدوز في الامتحان ولكن هو يختار فاش يدوي الامتحان. المهم يجيب ليها سبعة هو يختار مثلا هاد

المادة بغيتها يمشي يحضر ليه هاديك الساعة. فاذن انديرو واحد النظام نستافدو من بعض نظم التربية والتكوين ونظم التعليم. يعني

في مؤسسات عصرية - [00:06:51](#)

ندخلوها ايضا على النظام ديانا العتيق. باش يعني تكون الغاية وهو تيسير. تيسير طلب العلم. هذا هو الغاية وهذا هو الهدف

الأساسي تيسير طلبي ان شاء الله الصورة وكيف سيتم اخراجها هذا سيأتي بعد. نعطي غير ملامح باش يعني الاخوان يعني جالسين

في المجالس العلمية هادي ميفدوش - [00:07:09](#)

اما امر الامتحان حنا ماشي هو المنطلقة الاساسية امتحان ووسيلة تحفيزية كيتشجع الإنسان باش يقرأ على اقل نوع اكثر الأمر الآخر

الذي سأذكره بحول الله عز وجل وهو اهمية ما نحن فيه - [00:07:32](#)

وهو طلب العلم لا ينبغي ان يغيب عن بال العام والخاص ان طلب العلم الشرعي هو امانة الحياة يعني شي واحد كيكون مريض

عافانا الله واياكم واحد الحالة صعبة حتى قد يشك في موته او حياته - [00:07:50](#)

كيجي الطبيب يعني يجس نبضه او يصبر آآ شيئا مما ما يتعلق حيويته يعني كقياس الضغط مثلا كيديرلو يعني العبار ديال قياس

الضغط او النبض ديال الشرايين او ديال القلب باش يعرفو واش فيه الحياة او مفيهش الحياة - [00:08:20](#)

اش كنقصد هنالك ادوات وسائل معرفة حياة الانسان من موته. كتسمى مؤشرات. مؤشرات تتكون يعني معروفة. اذا كانت موجودة

يعني الحياة موجودة. اذا ما كانتش موجودة اذن الحياة ماشي موجودة - [00:08:49](#)

بينما كـتقدـر تـكون بـعض الأـعـراض الأـخرى مـكتـعـطـيش الحـقيـقة مـثـلا يـكون سـخـون مـثـلا. مـمـكـن يـكـون عـاد مـات وـراـه غـي باقـي سـخـون. مـمـكـن لـأن الجـو سـخـون. فـالـحـرارة مـاشـي مـؤشـر حـقـيـقي مـثـلا لـكن كـاين مـؤشـرات لـي حـقـيـقية - [00:09:10](#)

بـحال الطـونـسيـو مـازالين قـياس الـضـغط المـؤشـر الحـقـيـقي عـندـهـم بـأنـه يـعـني كـيـعـطي عـلامـة عـلى وـجـود الحـياة او عـدم وـجـود الحـياة فـالـعـلم او طـلب العـلم وحرـكة العـلم فـي المـجـتمـع هـذا هـو هـذا هـو الطـونـسيـو - [00:09:27](#)

واش يـعـني مـقاد ولا طـايـح حـيـنـما تـوجـد حـركة العـلم الشـرعي فـي البـيـئـة مـعـناه ان الجـسم حـي وانـعـدامـها اي الحـركة العـلمـية يـدل عـلى انـعـدام الحـياة بالمـعـنى الـايـمـاني - [00:09:50](#)