

مقدمة في علم التفسير - المحاضرة 1 - التفسير - الشيخ محمد صالح المنجد - المستوى الأول

محمد صالح المنجد

يا راغبا في كل علم نافع ينمو العلم ويتقدم. تقنياته و مجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكاديمية زاد هذا كتاب الله رح قلوبنا خير الدروس بسم الله الرحمن الرحيم - 00:00:00

الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين ايها الاخوة والاخوات من الطلبة والطالبات السلام عليكم ورحمة الله وبركاته حياكم الله اما بعد فهذه مادة التفسير - 00:00:50

من المواد التي تدرس في اكاديمية زاد نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعلها علمًا نافعا وعملا صالحا مادة التفسير شرف هذا العلم علم التفسير هو من موضوعه وغايته وال الحاجة اليه - 00:01:15

انه القرآن الكريم هذا هو متعلق علم التفسير والقرآن وتعلمه وحفظه وتحفيظه وتفسيره اشرف ما تصرف فيه الاوقات اصحابه كالتيجان على الرؤوس وكالشمس للدنيا القرآن كلام الله ووحيه الى نبيه صلى الله عليه وسلم - 00:01:47

ورسالته الى خلقه القرآن هدى ورحمة ونور وبلغ وبصائر وذكر وفرقان وموعظة يا ايها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين واهل القرآن تعلما وتعليمها هم خير الناس - 00:02:20

كما قال عليه الصلاة والسلام خيركم من تعلم القرآن وعلمه رواه البخاري والمشتغلون بالقرآن حفظا ودراسة وفهمها وتدبرا وعلما وتعليمها هم اهل الله وخاصته قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله اهلين من الناس - 00:02:49

قالوا يا رسول الله من هم؟ قال هم اهل الله وخاصته والمشتغلون بتعلم القرآن وتعليم هذا الكتاب العزيز هم المتاجرون مع الله حقا احسن تجارة واوفاها قال تعالى - 00:03:19

ان الذين يتلون كتاب الله واقاموا الصلاة وانفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبور ليو فيه اجرورهم ويزيدهم من فضله انه غفور شكور كفى اهل القرآن فخرا وشرفا ان السكينة تتنزل عليهم في مجالسهم العطرة - 00:03:45

وتفشاهم الرحمة وتحفهم الملائكة ويدركهم الله فيمن عنده فاي فضل اعظم من هذا وفي الحديث ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم الا نزلت عليهم السكينة - 00:04:14

وغضيبيهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده رواه مسلم كفى اهل القرآن فخرا ان الله تعالى يرفع ذكرهم ويعلي شأنهم كما قال عليه الصلاة والسلام ان الله يرفع بهذا الكتاب اقواما - 00:04:37

ويضع به اخرين رواه مسلم وابن العلم حفظ القرآن وفهمه قال الامام ابن عبد البر رحمه الله طلب العلم درجات ورتب لا ينبغي تعدتها ومن تعداها جملة فقد تعدى سبيل السلف - 00:05:03

رحمهم الله ومن تعدى سبيلهم عاما ضل ومن تعداه مجتهدا زل وابن العلم حفظ كتاب الله عز وجل وفهمه وكل ما يعين على فهمه فواجب طلبه معه ثم قال رحمه الله - 00:05:26

ولا اقول ان حفظه كله فرض ولكنني اقول ان ذلك شرط لازم على من احب ان يكون عالما فقيها ناصبا نفسه للعلم انتهى من جامع بيان العلم التعريف بعلم التفسير - 00:05:52

التفسير لغة مأخوذة من الفسر ومعناه الابانة والكشف يقال اسفر الصبح اذا انكشف واضاء اضاءة لا يشك فيه التفسير كشف المراد عن

اللفظ واصطلاحا التفسير بيان كلام الله تعالى علم يعرف به فهم كتاب الله - [00:06:16](#)
المنزل على نبيه صلى الله عليه وسلم وبيان معانيه واستخراج احكامه وحكمه كما قال صاحب البرهان في علوم القرآن ومن اسماء التفسير التأويل مأخوذ من الاول وهو الرجوع يقال اول الكلام تأويلا وتأوله - [00:06:46](#)

اي فسره ودبره كما في القاموس ومنه قول النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس رضي الله عنهم داعيا له اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل ويكثر من استعمال هذه اللفظة - [00:07:13](#)

التأويل بمعنى التفسير شيخ المفسرين الامام الطبرى رحمه الله فكتيرا ما يقول في تفسيره القول في تأويل قوله تعالى اختلف اهل التأويل في هذه الآية ونحو ذلك وها هنا مسألة - [00:07:40](#)

وهي ما معنى قول الله تعالى وما يعلم تأوileه الا الله والراسخون في العلم يقولون امنا به كل من عند ربنا والجواب ان التأويل يطلق على معنيين الاول حقيقة الشيء وكنهه - [00:08:04](#)

وما يؤول اليه اي ظهور المتكلم به الى الواقع ارتفع وعلى مظاهر الآية مراد استواء يليق بجلاله وعظمته ولذلك قال الامام مالك رحمه الله الاستواء معلوم والكيف مجهول والايمان به واجب والسؤال عنه بدعة - [00:08:29](#)

وكذلك يد الله فوق ايديهم اليدي في اللغة معناها معلوم والنصل على ظاهره يد الله لله يد تلقي بجلاله وعظمته. ليست كايدي المخلوقين وهكذا وجاء ربك جاء تعالى بنفسه مجيئا يليق بجلاله وعظمته - [00:08:56](#)

فنحن على ظاهر النص لا نعدل عنه لا نصرف عن ظاهره لا قرينة توجب ذلك لأن الظاهر صحيح جاء مجيئا يليق بجلاله وعظمته وكما ثبتت له اراده تلقي بجلاله وعظمته - [00:09:23](#)

وسمعا يليق بجلاله وعظمته وبصرنا يليق بجلاله وعظمته. وكذلك ثبت له يدا تلقي بجلاله وعظمته. ووجهها يليق بجلاله وعظمته ومجيئنا واتيانا وزروا يليق بجلاله وعظمته وهكذا ليس كمثله شيء وهو السميع البصير - [00:09:46](#)

ومن تأول الاستواء واليد والتزول والمجيء تأويلا اخرى فانه تأويل باطل وصرف للفظ عن ظاهره بلا دليل صحيح فاهم السنـة اذا يثبتون ما اثبته الله تعالى لنفسه من الصفات. وما اثبته له رسوله صلى الله عليه وسلم - [00:10:12](#)

الكلام والسمع والبصر والغضب والرضا والضحك والوجه واليدين على ما يليق بجلاله وعظمته تعالى ونجري نصوص الصفات على ظاهرها من غير تشبيه ولا تمثيل ولا تكييف ولا تعطيل من امثلة التأويل الفاسد - [00:10:37](#)

التأويل بلا دليل وهذا في الحقيقة نوع من اللعب يلعبون بآيات الله يتلاعبون بنصوص الشريعة كما تأول بعض المبتدعة اول قوله تعالى اذا زلزلت الارض زلزالها على الرقص الصوفي وكذلك - [00:11:00](#)

ما فعله الرافضة بقوله تعالى الله نور السماوات والارض. مثل نوره كمشكاة قالوا فاطمة فيها مصباح قالوا الحسن المصباح في زجاجة قالوا الحسين نور على نور امام بعد امام. يعني من ائمتهم الثاني عشر - [00:11:29](#)

واوحى ربكم الى النحل قالوا ائمة ويصدون عن سبيل الله قالوا سبيل الله علي يؤمدون بالجحث والطاغوت قالوا الجب ابو بكر والطاغوت عمر اجعل بينكم وبينهم ردما قالوا التقى مرج البحرين يلتقيان قالوا علي وفاطمة - [00:11:48](#)

يخرج منهم اللؤلؤ والمرجان قالوا الحسن والحسين ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة قالوا عائشة والشجرة الملعونة في القرآن قالوا المقصود بنو امية وهكذا تلاعب بالقرآن وتحريف للفاظه نسأل الله السلامة والعافية - [00:12:10](#)

وتحريف معاني النصوص مع ابقاء اللفظ على ما هو عليه هو طريقة اليهود قال تعالى يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون وعند اليهود تحريف اللفظ - [00:12:32](#)

قالوا حنطة وتحريف المعنى يبقون اللفظ ويحرفون المعنى وهذا التأويل الفاسد اصل من اصول الافساد والضلال قال ابن القيم رحمه الله اصل خراب الدين والدنيا انما هو من التأويل الذي لم يرده الله ورسوله بكلامه. ولا دل عليه انه مراده - [00:12:51](#)

وهل اختفت الامم على انبائهم الا بالتأويل؟ يعني الفاسد وهل وقعت في امة فتنه كبيرة او صغيرة الا بالتأويل؟ يعني هذا الباطل وهل اريقت دماء المسلمين في الفتنة الا بالتأويل - [00:13:17](#)

اعلام الموقعين وقال رحمة الله هذا واصل بلية الاسلام من تأويل ذي التحريف والبطلان وهو الذي قد فرق السبعين بل زادت ثلاثة قول ذي البرهان وهو الذي قتل الخليفة القرآن ذا النورين والاحسان - [00:13:35](#)

وهو الذي قتل الخليفة بعده اعني عليا قاتل الاقران وهو الذي قتل الحسين واهله فغدوا عليه ممزقى اللحماني ومن امثلة التأويل الفاسد تأويل الباطنية للقرآن وهو من اخبت التأويل فقد زعموا ان للدين ظاهرا وباطنا - [00:13:59](#)

زعموا ان الاية ظاهرا وباطنا. وان للحديث ظاهرا وباطنا وان الظاهر هذا للعامة والباطن لائتمتهم وللخصوص فترى ذلك عند طوائف من الباطنية كالنصيرية الذين يأولون الصيام بأنه حفظ اسرار الطائفة - [00:14:23](#)

والحج الذهاب الى شيخ الطائفة والزكاة رمز لشخصية سلمان والصلة الصلوات الخمس ان تقول علي فاطمة الحسن حسين ويقولون الجهاد صب اللعنات على الخصوم وفسحة الاسرار والولاية الاخلاص للاسرة النصيرية وكراهية خصومها. والقرآن - [00:14:50](#)

مدخل لتعليم الاخلاص اعلي وهكذا والمعاصرون ايضا لهم تأويلات فاسدة للقرآن كما اول بعضهم الشورى في قوله تعالى وشاورهم في الامر بالديمقراطية وكذلك مانعوا الزكاة الذين اولوا خذ من اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيتهم بها - [00:15:25](#)

بانها تدفع للنبي صلى الله عليه وسلم فقط فاذا مات فلا زكاة والذين اولوا قول الله تعالى لا اكره في الدين وقول الله وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر - [00:15:50](#)

ان هذا يدل على حرية الاعتقاد لاي دين ولاي ملة في العالم فلو اكمل الاية وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر. انا اعتدنا للظالمين نارا احاط بهم سرادقها - [00:16:03](#)

وبعضهم يفسر قوله تعالى لكم دينكم ولدي دين. بترك الولاء لاهل اليمان والبراءة من الشرك وبعضهم يفسر ان هذه امتكم امة واحدة بوحدة التراب والدين لله والوطن للجميع وكأنه لا شريعة لله تحكم - [00:16:20](#)

وهكذا من انواع التلابعات نسأل الله السلامة والعافية كلمات قصيرة تحمل بين طياتها تنبئها وتحريرا خطيرا. وتوجه حواسنا ومداركتنا الى دورنا الحقيقي الذي سنحاسب عليه كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته - [00:16:43](#)

فمن اهم ادوارنا الجديرة باهتمامنا في هذه الحياة. التركيز على مسؤوليتنا تجاه رعيتنا الاباء والامهات لهم الاثر الاعظم بعد الله. في مستقبل الابناء والاجيال. لذلك خصهم النبي صلى الله عليه وسلم بالذكر فقال والرجل راع في اهله وهو مسؤول عن رعيته - [00:17:20](#)

والمرأة راعية في بيت زوجها. ومسؤولة عن رعيتها ان الابناء زهرة الحياة وقرة اعين الاباء والامهات وبصلاحهم ودعائهم ترفع الدرجات في الآخرة ولكن يجب ان ندرك ان ذلك مرهون بحسن تربيتهم. وصلاح نشأتهم. فهنا كان لزاما علينا البحث عن ابرع - [00:17:48](#)

الطرق وافضل الاساليب في التربية والتوجيه ليكون اباونا في قابل ايامهم. مصدر بر وسعادة لنا. وسساعد خير وبناء للمجتمع الانسانية اذا احببت ان تتعرف على دينك اكثر. ان تزداد علما وتنهل خيرا. ان تسمع وترى ما يقربك - [00:18:17](#)

من ربك وتحببك في نبيك وتزکو به نفسك في قناة زاد ذلك واكثر تصفح وتجول في واحة ايمانية من مقاطع مميزة من انتاج مجموعة زاد تتنوع بين المادة العلمية والرقائق اليمانية. والفوائل الدعوية المحترفة اعلاميا. والمؤصلة منهجية - [00:18:44](#)

تختاطب الرجال والنساء الكبار والصغار. تدعوا بعيد وتونس القريب. مقاطع مoshen جرافيك مميزة دورات علمية متخصصة. فواصل درامية شيقة. لقاءات دعوية ممتعة. برامج تلفزيونية ندوات شرعية. شاهد شارك انشر مرجبا بكم - [00:19:10](#)

ايها الاخوة والاخوات وعوده مرة اخرى المحكم والمتشابه في القرآن الكريم المحكم ما عرف المراد منه ولا يحتمل الا وجها واحدا. ولا يحتاج الى بيان لانه لا شبهة فيه ولا اشكال - [00:19:46](#)

مثل الحدود والفرائض والوعيد والحلال والحرام والاحكام وكل ما يجب العمل به والمتشابه ما يحتمل عدة معان تخفي على كثير من الناس ايها المقصود او يتبس معناها على كثيرين - [00:20:07](#)

لكوني دلالتها مجملة او يتبدادر الى بعض الاذهان غير المراد منها ويشمل ذلك ايضا ما يحتاج الى غيره من المحكمات لبيانه وقيل ايضا

المتشابهات هي المنسوخ الذي لا يعمل به - [00:20:45](#)

وقيل ما استأثر الله بعلمه فلا يعلمه غيره كوقت قيام الساعة وحقيقة الروح ونحو ذلك والقرآن كله محكم باعتبار وكله متشابه باعتبار ثان وبعضه محكم وبعضه متشابه باعتبار ثالث والتوضيح - [00:21:12](#)

ان الاحكام والتشابه في القرآن الكريم ثلاثة انواع النوع الاول الاحكام العام الذي وصف به القرآن كله فالقرآن كله محكم بمعنى انه في [غایة الاتقان والجودة في الفاظه ومعانيه في غایة الفصاحة والبلاغة - 00:21:38](#)

وان اخباره صدق كلها واحكام القرآن عدل كلها وليس فيه كذب ولا تناقض ولا لغو ولا سفه كما قال تعالى انه لقول فصل وما هو بالهزل. كتاب احکمت ایاته ثم فصلت - [00:22:03](#)

من لدن حکیم خیر الف لام راء تلك ایات الكتاب الحکیم وانه في ام الكتاب لدينا لعلی حکیم بهذا الاعتبار فالقرآن كله محكم النوع الثاني التشابه العام الذي وصف به القرآن - [00:22:25](#)

بمعنى انه يشبه بعضه بعضا في الكمال والحسن والصدق والحق وبهذا الاعتبار القرآن كله متشابه يعني الفاظه احسن الالفاظ معانيه احسن المعاني يشبه بعضها بعضا يؤيد بعضها بعضا. كما قال الله تعالى الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها - [00:22:48](#)

وقال ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا النوع الثالث ان بعضه محكم وبعضه متشابه هذا هو المقصود في قوله تعالى هو الذي انزل عليك الكتاب منه ایات محکمات هن ام الكتاب - [00:23:19](#)

واخر متشابهات فقد وصفه الله تعالى بان بعضه محكم وبعضه متشابه فالاحكام هنا معناه ان يكون معنى الاية واضحا جليا لا خفاء فيه لا يحتمل الا وجها واحدا لقوله تعالى قل هو الله احد - [00:23:43](#)

وك قوله تعالى واحل الله البيع وك قوله تعالى حرمت عليكم الميتة والمدم ولحم الخنزير وما اهل لغير الله به وامثال ذلك والتشابه معناه ان تحتمل الاية اكثرا من معنى او ان يكون معناها مشتبها خفيا - [00:24:07](#)

على الكثرين كتفسير القراء في قوله تعالى والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قرون هل المقصود بالقرب الطهر الحيضة وكذلك كاوائل السور المفتتحة بالحروف الف لام ميم ميم عين سين قاف ونحو ذلك - [00:24:36](#)

واهل العلم الراسخون يؤمنون بالجميع. ويعلمون معنى المتشابه ويردونه الى المحكم كما قال تعالى والراسخون في العلم يقولون امنا به كل من عند ربنا محکمه ومتشابه حق ويردون المتشابه الى المحكم - [00:25:03](#)

ويعرضون هذا على هذا ويعرفون المقصود فلو قال قائل انا نحن نزلنا الذكر يقول هذا يدل على تعدد الالهة تعالى الله. نقول لا الجمع هنا للتعظيم اعرضها على قوله اني انا الله لا الله الا انا فاعبدني - [00:25:25](#)

اعرضها على قوله قل هو الله احد وهكذا استمداد علم التفسير استمد علم التفسير من القرآن الكريم نفسه ومن تفسير النبي صلى الله عليه وسلم له واثار السلف ومن اللغة والنحو والتصريف وعلم البيان القراءات - [00:25:59](#)

واصول الفقه ويحتاج لمعرفة اسباب النزول والناسخ والمنسوخ حكم التفسير واقسام الناس فيه لقد انزل الله تعالى كتابه ليتدبره الناس كما قال سبحانه كتاب انزلناه اليك مبارك ليتدبروا ایاته وليتذكر اولو الالباب وقال - [00:26:23](#)

افالا يتذمرون القرآن ام على قلوب افقالها؟ وقال افلم يتذمرون القول ام جاءهم ما لم يأت اباءهم الاولين وكان النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ القرآن بترسل يتذمرون وقال حذيفة رضي الله عنه صليت مع النبي صلى الله عليه وسلم - [00:26:48](#)

فافتتح البقرة الى ان قال يقرأ مترسل اذا من باية فيها تسبيح سبح واذا من بسؤال سأله واذا من بتعوذ تعوذ الحديث رواه مسلم وكذلك ما رواه عقبة ابن عامر رضي الله عنه قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن في الصفة - [00:27:11](#)

فقال ايكم يحب ان يغدو كل يوم الى بطحان او الى العقيق هذه اسماء مواضع المدينة النبوية فيأتي منه بنقتين كوماين يعني سميتبن بغير اثم ولا قطع رحم وقلنا يا رسول الله نحب ذلك - [00:27:34](#)

يعني كلنا يحبه قال افالا يغدو احدكم الى المسجد فيتعلم ايتيمن من كتاب الله عز وجل خير له من ناقتين وثلاث خير له من ثلاث واربع خير له من اربع. ومن اعدادهن من الابل - [00:27:55](#)

فهم المعنى هو الفقه عن الله ورسوله. صلى الله عليه وسلم فان القرآن نزل للعمل به ولا يمكن ذلك الا بمعارفه معاينيه وهو السبيل الذي سلكه اعلم الناس بالقرآن واعظمهم اهتداء بهديه. واكثرهم اندفاعا بعلومه - 00:28:15

سلف الامة وعلى رأسهم صاحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ابن مسعود رضي الله عنه كان الرجل منا اذا تعلم عشر ايات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن - 00:28:36

وقال ايضا والله الذي لا اله غيره ما انزلت سورة من كتاب الله الا انا اعلم اين انزلت ولا انزلت اية من كتاب الله الا انا اعلم فيما انزلت ولو اعلم احدا اعلم مني بكتاب الله - 00:28:56

يبلغه الابل لركبت اليه رواه البخاري ومسلم وقد روى ابن مسعود تلاميذه على هذا المنهج الريانبي فيقول ابو عبد الرحمن السلمي مقرئ الكوفة المعروف الذي اخذ القرآن عن ابن مسعود وغيره - 00:29:14

اخذنا القرآن عن قوم وهم عثمان وابن مسعود وابي بن كعب اخبرونا انهم كانوا اذا تعلموا عشر ايات لم يجاوزهن الى العشر الاخر حتى يعلموا ما فيهن فكنا نتعلم القرآن والعمل به - 00:29:35

وسيرث القرآن بعدها قوم يشربونه شرب الماء لا يجاوز تراقيهم وقال اسماعيل بن ابي خالد كان ابو عبد الرحمن السلمي يعلمنا القرآن خمس ايات خمس ايات فهذا اذا منهج متواتر وكيف يعمل بالقرآن من لا يفهمه ولا يتدبّر معانيه - 00:29:58

قال سعيد ابن جبير رحمة الله من قرأ القرآن ثم لم يفسره كان كالاعمى او كالاعرابي وقال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله العادة المضطربة التي جبر الله عليهابني ادم توجب اعتناؤهم بالقرآن لفظا ومعنى - 00:30:26

بل ان يكون اعتناؤهم بالمعنى او كد فانه قد علم انه من قرأ كتابا في الطب او الحساب او غير ذلك فانه لا بد ان يكون راغبا في فهمه وتصور معانيه فكيف بمن قرأوا كتاب - 00:30:43

الله تعالى المنزل اليهم الذي به هداهم الله بل ومن المعلوم ان رغبة الرسول صلى الله عليه وسلم في تعريفهم معاني القرآن اعظم من رغبتي في تعريفهم حروفه. فان معرفة الحروف بدون المعاني لا تحصل المقصود - 00:30:57

اذ اللفظ انما يراد للمعنى انتهي الكلام رحمة الله وقراءة قليل من القرآن بالتدبر افضل من قراءة كثير من القرآن بلا تدبر. قال رجل لابن عباس اني سريع القراءة واني اقرأ القرآن في ثلاث - 00:31:17

فقال لان اقرأ البقرة في ليلة فدبّرها وارتلها احب الي من ان اقرأ كما تقول وقال ابن القيم رحمة الله قراءة سور بتدبر ومعرفة وتفهم وجمع القلب عليها احب الى الله تعالى من قراءة ختمة سردا وان كثرت - 00:31:35

ثواب هذه القراءة وكذلك صلاة ركعتين قبل العبد فيهما على الله تعالى بقلبه وجوارحه ويفرغ قلبه كل له فيهما احب الى الله تعالى من مئتي ركعة خالية من ذلك. وان كثر ثوابهما عددا - 00:31:57

ايضا ابن مسعود رضي الله عنه قال قفوا على عجائب القرآن احركوا به قلوبكم لا تنتشروا نثر الدقل يعني التمر الرديء ولا تهزوا هد الشعر ولا يكن لهم احدكم اخر السورة ان يفرغ منها - 00:32:16

وقال الحسن ان من كان قبلكم رأوه رسائل من ربهم يتذمرونها بالليل ويتفكرون فيها بالنهار التدبر لا يكون الا بعد تفسير الفاظ القرآن وفهم معانيه. ولذا فالمسلم مأمور بهذا الفهم والتفسير - 00:32:37

وتعلم التفسير واجب على الامة من حيث العموم. فلا يجوز ان تخلو الامة من عالم بالتفسير يعلمها معاني كلام ربها اما الافراد فعلى كل منهم واجب منه وهو ما يقيمون به فرائضهم - 00:32:56

ويعرفون به ربهم ويمكن تقسيم التفسير كما قال ابن عباس الى اربعة اقسام وسيأتي شرحها ان شاء الله ايها الاخوة والاخوات قبل ان نغادر مجلسنا هذا تنبية الى دخول كل طالب او طالبة - 00:33:12

الى ملف الشخصي في موقع الاكاديمية للاجابة عن السؤال الاسبوعي الذي سيكون الجواب فيه داخلا درجات الاعمال نسأل الله سبحانه وتعالى ان يفقهنا في ديننا وان يرزقنا فهم كتاب ربنا - 00:33:40

وسنة نبينا صلى الله عليه وسلم. استودعكم الله وتريد تعلم القرآن بشرى لنا زاد اكاديمية للعلم كالازهار في البستان - 00:34:08