

[[مقدمة ونصائح حول متن {سلم الوصول في علم الأصول} }}

الفقيه أبي إلياس موسى الدخيلة

موسى الدخيلة

ابتداء من الأسبوع الآتي في نفس الوقت الوقت ديال الواسطية في نفسه نبدأ متنا اخر في العقل ده شرح نظم سلم الاصول هاد المثل الان اللي كنا تنشرحوه متن نثرى منتشر في عقيدة اهل السنة - 00:00:00
والمتن جاي ان شاء الله نظن سلم الوصول معروف بشرحه معارج القبول حافظ على الحكم حافظ الحكم له متن اسمه سلم الوصول في توحيد الله واتباع الرسول نظم من اه مئتي و - 00:00:17

بيتا او كذا وسبعين ماض في عقيدة اهل السنة اخترت هذا النظم على سبيل الخصوص ليحفظ هذا هو المقصود من اختياره المقصود من اختياري مغلي ليحفظ ومثل هذا النبض لا يستغني عنه المثل قد ينسى ممكنا طالب العلم يحفظ النثر ولكن النثر ينسى اما النظم - 00:00:37

فانه يبقى ان حفظه الطالب حفظا جيدا مع المراجعة والمذاكرة يبقى باذن الله تعالى ولذلك نستشهد به كثيرا من المرات انما تنبهتم لذلك فهو مفيد جدا في عقيدتنا فمشروع ان شاء الله تعالى فيه بداية من الأسبوع الآتي في نفس اوقات هذا الكتاب. ولذلك - 00:00:59

اه بأن لا تضيع الفرصة من بين ايديكم ايديكم اللي مواطن على الحضور وكيف حضر دائما خلافا لمن يتبرك مرة مرة اللي كيحضر وواطن على الحضور وكذا هاد الفوائد ويحضر دروس كما كان يحضر دروسا سنوات متعددة والسنة اللي فاتت اللي قبل منها وكذا وبعد مرور الدروس - 00:01:20

الفوائد كلها اش؟ تنسى فلذلك الى بغا طالب علم او بغا الانسان من هذا الحضور ان يحصل بركة المجلس وتواب المجلس ويستفاد فليعيتني بحفظه المتن نظم فيه ابيات والآيات سهلة الحفظ جدا ابدا باسم الله مستعينا رضي به مدبرا معينا - 00:01:42
ابيات جد سهلة اسلس متن فيما علمت في الحفظ هو متن سلم الاصول اسلتها وايسراها واسهلها حفظا يحاول ما امكن يعطياني الانسان بحفظ هذا البدن ويأخذ الشرح اللي هو معاريج في القبول وان اخذ مختصر معارج القبول فهذا احسن مختصر - 00:02:05
ومعارج القانون معارج القبول في مجلدين وقد اختصره غير واحد من المعاصرین. معارج القبول هذا شرح ديال الناظم نفسه. الناظم نفسه صاحب سلم الوصول شرح النظمة في كتاب سماه معارج - 00:02:26

واختصره غير واحد من المعاصرین خذوا اي مختصر لا اشكال غي الا خديتوا المختصر يسول علينا لأننا سنتعتمد ايضا ان شاء الله مختصر معارض القبول لطوله اذن الشاهد لي بغيت نقول - 00:02:42

هو ان الانسان الا بغا يستفاد يعطياني اول شيء يحاول ما امكن يجاهد نفسه على حفظ المتن ماشي المطلوب يجي يحافظو كامل عاد احفظ داك المقص اللي غادي يتشرح وفي الأسبوع كامل ممكنا تشرح عشرة الآيات عشرة في الأسبوع كله. الى قسمنا عشرة الآيات في الأسبوع كله كل يوم تحفظ جوج ابيات. غتكون عندك - 00:02:56

اربعة عشر بيتا في الأسبوع كل يوم جوج جوج في اليوم لا يعجزون احدا ولو كان اثقل انسان في الحفظ ما يعزوش جوج ابيات منضومة وسلسة وسهلة ما تحفظ جوج ابيات في اليوم الأسبوع غتكون عندك اربعة عشر كل اسبوع حاسب نفسك اربعطاش خاصني نكون كلمتها - 00:03:17

الثمن زاد فذلك فيه اذن لي حفظ ربعتاش في الأسبوع يكفيه انه يواكب ويواصل اه يعني الابيات التي تشرع يكون حافظها هذا

الامر الاول الامر الثاني قلت الشرح هذا مختصر معارج القبول - 00:03:41

والامر الثالث المطالعة اللي كان طالع الدرس قبل الحضور اليه غيستاخد اكتر من حضر خالية ذهنی فمثلاً الإنسان اللي متبع عارف فين وقفناه غداً غيركون عندنا شرح ابيات كذا وكذا ان شاء الله مثلاً - 00:03:57

اربعة ابيات ولا خمسة الابيات على اقصى تقديرية التي تشرح فغادي نجي نطالعها ونراجعها فالدار واحد نص ساعة ندير فالنهار بالليل ولا بالنهار فوقت ما تيسر للإنسان واحد نص ساعة يراجع فيها ديك الأبيات لي غادي - 00:04:13

يعني تشرح ويحاول ما امكن قلم الرصاص في يده دائمًا ويسيطر على الالفاظ او الجمل او الكلام المبهم الغير المفهوم شي حاجة وانا كنتالع ما فهمتهاش كنتسطر عليها بعد نهاية الدرس كانوا هاد الكلمات ولا الجمل التي لم تفهم راني كنت كنتالع البارح وما فهمتش واحد الكلمة كدا كدا ما معناها كدا وكدا ونتدارسوها ويلا - 00:04:28

ما عرفناش معناها نمشيو نراجعوها ونرجعو نوضحو معناها اذا الحزب الى الشرح المطالعة قبل الدرس ويلا استطاع الإنسان انه يعاود يراجع الناس بعده فلا شك انه ملي غادي يختم المنكر - 00:04:51

ممكن الى طالبنا بالتلخيص غادي يستطيع يلخص المباحث التي ذكر وغيقى معاه المتن لأنه محفوظ غيقى معاه في ذاكرته وغتبقي معاه الفوائد التي في المتن بشيء من تفصيلها لأن المتن الى كان محفوظ ويشروح الإنسان وفهمو مزيان بالمطالعة والمراجعة باش غتفهم - 00:05:05

المزيان الا كنتي كطالع قبل وكتحضر للدرس وكتعاود تراجع من بعد فغتبقي معاك الأبيات والمعاني ديال تلك الأبيات ولو على الأقل غي معاني قليلة ذكرنا مثلاً ونقولو حنا غي عشرين فالمية ديال المعاني كافي مزيان مجمل عقيدة اهل السنة المحفوظة عندك ومقررة وتستحضرها ما تشير - 00:05:26

فإن اعتبرتني يعني لا تفوت الفرص من بين ايديكم كما فاتت قد ختمت كثير من المتنون مما من المتن التي ابتدأناها وشرحناها المولود الثاني والثالث والرابع فهادي فرصة ان شاء الله الآتية - 00:05:47

يستغلها الإنسان ويحاول المثل الأتي يقول غادي نحاول نستمر فيه كامل من العوائق اللي كتخلي الانسان في مثل هاد الدروس هادي دروس علمية في الاصل ماشي دروس وعدية دروس وغضيم التنشئة هذا درس علمي - 00:06:01

من العوائق اللي كتخلي الانسان ما يستفادش في مثل هذه الدراس هو الحضور المنقطع مرة واحدة كان عندو ادنى شغل ميحضرش فهدا من اعظم العوائق التي يجعل طالب العلم لا يستفيد - 00:06:16

دور انت تحفظ متن معين وبغيتي تشرحو كامل ولكن ملي كنجيو نشووفو في المآل كنلقاوك شرحتي واحد الشوية من هنا واحد الشوية من هنا فاتك ما شرحتيش طرحتي شوية من هنا وشوية من هنا فايت تكون صغير - 00:06:34

فالكتاب غادي نلقاوه عندك كله مقطع لن تدرسه كاملاً امتى تتكون الاستفادة؟ الى الكتاب درسته من اوله الى اخره ما فاتني درس منه بين ايدينا هاديك هي الفائدة اما الى فات الدراس من هنا ودروس من المعلومة - 00:06:46

فممكן حتى الشيطان يدخل الإنسان من هذا الباب شحال من واحد كيدخلو الشيطان من هاد الباب ويلبسوه عليه ونتا محضرتيش البارح وول البارح وجوج دروس فوتتها وصافي كأنك ما صافي فايت فيها خليه حتى يجي شيء مثل خر ان شاء الله وحاول تستمر في الحضور - 00:07:01

دابا الى انقطاعي واحد جوج مرات ولا ثلاثة مشى دابا هانتا ختمت الماكلة غايكونوا فايتين بثلاثة لا ان وقع ونزل لضرورة عذر كذا وفاتك درس حاول تاخذ تسجيل وتسمع ليه حاول تراجعو مع واحد من يحضر خود واحد من يحضر من اصدقائك وقوليه الدرس محضرش ليه البارح راجعو معايا باختصار ممكן يلخص لك هاد - 00:07:16

ساعة ديال الدرس هو فربع ساعة لأن حنا كتتكرو الهدرة والفروج وكتعاودو الهمزة وكفتترو بعض المرات الهمزة اللي واضح؟ فممكן هو يلخص لك الدرس في ربع ساعة وتسفيد اكتر مما لو حضرت الدرس - 00:07:36

اذن المقصود ان هذا ميكونشن السبب يخليلك تنقطع عن حاول تستدرکو ان شاء الله ومتقولش حتى من بعد لأن حتى من بعد غادي
تنقطع وهكذا دواليب التوفيق لي ولكم والله اعلى واعلم - 00:07:49

هل من سؤال يتعلق بهاد البرنامج ولا المنهجية ولا كذا في التحصيل؟ هاد الباب هذا بالخصوص - 00:08:06