

[مقدمة ونصائح حول متن {سلم الوصول في علم الأصول}]

الفقيه أبي إياس موسى الدخيلة

موسى الدخيلة

ابتداء من الأسبوع الآتي في نفس الوقت الوقت ديال الواسطية في نفسه نبدأ متنا آخر في العقل ده شرح نظم سلم الوصول هاد المثل الآن اللي كنا تنشرحوه متن نثري منثور في عقيدة اهل السنة - [00:00:00](#)

والمتن جاي ان شاء الله نظن سلم الوصول معروف بشرحه معارج القبول حافظ على الحكم حافظ الحكم له متن اسمه سلم الوصول في توحيد الله واتباع الرسول نظم من اه مئتي و - [00:00:17](#)

بيتا او كذا وسبعين ماض في عقيدة اهل السنة اخترت هذا النظم على سبيل الخصوص ليحفظ هذا هو المقصود من اختياره المقصود من اختياري مغلي ليحفظ ومثل هذا النبض لا يستغنى عنه المثل قد ينسى ممكن طالب العلم يحفظ النثر ولكن النثر ينسى اما النظم - [00:00:37](#)

فانه يبقى ان حفظه الطالب حفظا جيدا مع المراجعة والمذاكرة يبقى باذن الله تعالى ولذلك نستشهد به كثيرا من المرات انما تنبهتم لذلك فهو مفيد جدا في عقيدتنا فمشروع ان شاء الله تعالى فيه بداية من الاسبوع الاتي في نفس اوقات هذا الكتاب. ولذلك - [00:00:59](#)

اه بأن لا تضع الفرص من بين ايديكم ايديكم على الحضور وكيحضر دائما خلافا لمن يتبرك مرة مرة اللي كيحضر وواظب على الحضور وكذا هاد الفوائد ويحضر دروس كما كان يحضر دروسا سنوات متعددة والسنة اللي فاتت واللي قبل منها وكذا وبعد مرور الدروس - [00:01:20](#)

الفوائد كلها اش؟ تنسى فلذلك الى بغا طالب علم او بغا الانسان من هذا الحضور ان يحصل بركة المجلس وتواب المجلس ويستافد فليعتني بحفظه المتن نظم فيه ابيات والابيات سهلة الحفظ جدا ابدأ باسم الله مستعينا رضي به مدبرا معنا - [00:01:42](#)

ابيات جد سهلة اسلس متن فيما علمت في الحفظ هو متن سلم الوصول اسلته وايسرهما واسهلها حفظا يحاول ما امكن يعطني الانسان بحفظ هذا البدن وياخذ الشرح اللي هو معارج في القبول وان اخذ مختصر معارج القبول فهذا احسن مختصر - [00:02:05](#)

ومعارج القانون معارج القبول في مجلدين وقد اختصره غير واحد من المعاصرين. معارج القبول هذا شرح ديال الناظم نفسه. الناظم نفسه صاحب سلم الوصول شرح النظمة في كتاب سماه معارج - [00:02:26](#)

واختصره غير واحد من المعاصرين خذوا اي مختصر لا اشكال غي الا خديتوا المختصر يسول علينا لأننا سنعتمد ايضا ان شاء الله مختصر معارج القبول لطوله اذن الشاهد لي بغيت نقول - [00:02:42](#)

هو ان الانسان الا بغا يستافد يعطني اول شيء يحاول ما امكن يجاهد نفسو على حفظ المتن ماشي المطلوب يجي يحافضو كامل عاد احفظ داك المقص اللي غادي يتشرح ففي الأسبوع كامل ممكن تشرح عشرة الأبيات عشرة في الأسبوع كله. الى قسمنا عشرة الأبيات في الأسبوع كله كل يوم تحفظ جوج ابيات. غتكون عندك - [00:02:56](#)

اربعة عشر بيتا في الأسبوع كل يوم جوج جوج في اليوم لا يعجزون احدا ولو كان اثقل انسان في الحفظ ما يعزوش جوج ابيات منظومة وسلسلة وسهلة ما تحفظ جوج ابيات في اليوم الاسبوع غتكون عندك اربعة عشر كل اسبوع حاسب نفسك اربعطاش خاصني نكون كملتها - [00:03:17](#)

التمن زاد فذلك فيه اذن لي حفظ ربعطاش في الأسبوع يكفيه انه يواكب ويواصل اه يعني الابيات التي تشرع يكون حافظها هذا

الامر الاول الامر الثاني قلت الشرح هذا مختصر معارج القبول - [00:03:41](#)

والأمر الثالث المطالعة اللي كان طالع الدرس قبل الحضور اليه غيستافد اكثر ممن حضر خالية ذهني فمثلا الإنسان اللي متبع عارف

فين وقفناه غدا غيكون عندنا شرح ابيات كذا وكذا ان شاء الله مثلا - [00:03:57](#)

اربعة ابيات ولا خمسة الابيات على اقصى تقديرية التي تشرح فغادي نجي نطالعها ونراجعها فالدار واحد نص ساعة ندير فالنهار

بالليل ولا بالنهار فوقت ما تيسر للإنسان واحد نص ساعة يراجع فيها ديك الأبيات لي غادي - [00:04:13](#)

يعني تشرح ويحاول ما امكن قلم الرصاص في يده دائما ويسطر على الالفاظ او الجمل او الكلام المبهم الغير المفهوم شي حاجة وانا

كنطالع ما فهمتهاش كنسطر عليها بعد نهاية الدرس كناقشو هاد الكلمات ولا الجمل التي لم تفهم راني كنت كنطالع البارح وما فهمتش

واحد الكلمة كذا كذا ما معناها معناها كذا وكذا ونتدارسوها ويلا - [00:04:28](#)

ما عرفناش معناها نمشيو نراجعوها ونرجعو نوضحو معناها اذا الحزب الى الشرح المطالعة قبل الدرس ويلا استطاع الإنسان انه

يعاود يراجع الناس بعده فلا شك انه ملي غادي يختم المنكر - [00:04:51](#)

ممكن الى طالبنا بالتلخيص غادي يستطاع يلخص المباحث التي ذكر وغيبقى معاه المتن لأنه محفوظ غيبقى معاه في ذاكرته وغتبقى

معاه الفوائد التي في المتن بشيء من تفصيلها لأن المتن الى كان محفوظ ويشرحو الإنسان وفهمو مزيان بالمطالعة والمراجعة باش

غتفهم - [00:05:05](#)

المزيان الا كنتي كطالع قبل وكتحضر للدرس وكتعاود تراجع من بعد فغتبقا معاك الأبيات والمعاني ديال تلك الأبيات ولو على الأقل

غي معاني قليلة ذكرنا مثلا ونقولو حنا غي عشرين فالمية ديال المعاني كافي مزيان مجمل عقيدة اهل السنة المحفوظة عندك ومقررة

وتستحضرها ما تشير - [00:05:26](#)

فان اعتنيتم يعني الا تفوت الفرص من بين ايديكم كما فاتت قد ختمت كثير من المتون مما من المتن التي ابتدأناها وشرحناها

المولود الثاني والثالث والرابع فهادي فرصة ان شاء الله الآتية - [00:05:47](#)

يستغلها الإنسان ويحاول المتل الأتي يقول غادي نحاول نستمر فيه كامل من العوائق اللي كتخلي الانسان في مثل هاد الدروس هادي

دروس علمية في الاصل ماشي دروس وعدية درس وعظيم التنشئة هذا درس علمي - [00:06:01](#)

من العوائق اللي كتخلي الانسان ما يستافدش في مثل هذه الدروس هو الحضور المنقطع مرة واحدة كان عندو ادنى شغل ميحضرش

فهذا من اعظم العوائق التي تجعل طالب العلم لا يستفيد - [00:06:16](#)

دور انت تحفظ متن معين وبغيتي تشرحو كامل ولكن ملي كنجيو نشوفو في المآل كنلقاوك شرحتي واحد الشوية من هنا واحد

الشوية من هنا فاتك ما شرحتيش طرحتي شوية من هنا وشوية من هنا فايث تكون صغير - [00:06:34](#)

فالكتاب غادي نلقاوه عندك كله مقطع لن تدرسه كاملا امتي تتكون الاستفادة؟ الى الكتاب درسته من اوله الى اخره ما فاتني درس

منه بين ايدينا هاديك هي الفائدة اما الى فات الدروس من هنا ودروس من المعلومة - [00:06:46](#)

فمممكن حتى الشيطان يدخل الإنسان من هذا الباب شحال من واحد كيدخلو الشيطان من هاد الباب ويلبسوه عليه ونتا محضرتيش

البارح وول البارح وجوج دروس فوتيها وصافي كأنك ما صافي فايث فيها خليه حتى يجي شي مثل خر ان شاء الله وحاول تستمر

في الحضور - [00:07:01](#)

دابا الى انقاطعتي واحد جوج مرات ولا ثلاثة مشى دابا هانتا ختمت الماكلة غايكونوا فايثين بثلاثة لا ان وقع ونزل لضرورة عذر كذا

وفاتك درس حاول تاخذ تسجيل وتسمع ليه حاول تراجعو مع واحد ممن يحضر خود واحد ممن يحضر من اصدقائك وقوليه الدرس

محضرش ليه البارح راجعو معايا باختصار ممكن يلخص لك هاد - [00:07:16](#)

ساعة ديال الدرس هو فريع ساعة لأن حنا كنتكترو الهدرة والفروج وكنعاودو الهدرة وكنفترو بعض المرات الهدرة اللي واضح؟

فمممكن هو يلخص لك الدرس في ربع ساعة وتستفيد اكثر مما لو حضرت الدرس - [00:07:36](#)

اذن المقصود ان هذا ميكونش السبب يخليك تنقطع عن حاول تستدركو ان شاء الله ومتقولش حتى من بعد لأن حتى من بعد غادي
تنقاطع وهكذا دواليب التوفيق لي ولكم والله اعلى واعلم - 00:07:49
هل من سؤال يتعلق بهاد البرنامج ولا المنهجية ولا كذا في التحصيل؟ هاد الباب هذا بالخصوص - 00:08:06