

مقرر التخرج الفقهي 10 - عامر بهجت - رمز المقرر: 284mlsi

عامر بهجت

عز وجل بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد فنسأل الله جل وعلا ان يفقهنا في الدين وان يعلمنا ما ينفعنا وان ينفعنا بما علمنا - 00:00:00

وان يزيدنا علما نافعا وعملا صالحانا ولـي ذلك وال قادر عليه ثم اما بعد فنستعين بالله عز وجل نستعين بالله عز وجل ونبـدا ان شاء الله تعالى في هذا المقرر على مرور مقرر الشيخ - 00:00:22

التخرج الخطـي تعالوا لي هناك اشي تـشوفون الشاشة فقلـت تعالوا بـس عـشان تـشوفوا الشاشـة دي وهذا هذه المادة يا مشايخ مـادة التـخرج الفـقـهي من المـواد المـهمـة جدا لـطالبـ الـعلمـ ولكنـهاـ فيـ الحـقـيقـة - 00:00:48

ليـسـ منـاسـبـةـ لـطـالـبـ الـعـلـمـ فيـ بـدـايـاتـ طـلـبـ الـعـلـمـ انـماـ التـخـرـيجـ عـمـلـيـةـ التـخـرـيجـ تـكـوـنـ لـاهـلـ الـعـلـمـ كـبـارـ الـعـلـمـاءـ الـذـيـنـ بـلـغـواـ رـتـبـةـ الـاجـتـهـادـ فيـ الـمـذـهـبـ.ـ ذـلـكـ انـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ مـرـاتـبـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ مـرـاتـبـ - 00:01:18

والـمـفـتـيـ عـلـىـ مـرـاتـبـ كـمـاـ قـالـ النـاظـمـ وـرـتـبـ الـمـجـتـهـدـينـ اـرـبـعـةـ مـطـلـقـ نـوـفـيـ مـذـهـبـ قـدـ تـبـعـهـ مـجـتـهـدـ فـيـ عـلـمـ سـائـلـيـ وـامـنـ سـوـاهـمـ مـنـ جـوابـ السـائـلـ فـمـطـلـقـ يـفـتـيـ بـلـاـ تـقـيـيـدـيـ بـمـذـهـبـ وـدـوـنـ مـاـ تـقـلـيـدـيـ.ـ قـالـ اـبـنـ حـمـدانـ وـمـنـ اـزـمـانـيـ عـدـمـ وـادـعـيـ لـلـحرـانـيـ اـذـ كـتـبـ دـلـتـ كـذـاـ الفتـوىـ - 00:01:38

ساـويـ عـلـيـهـ قـلـتـ قـالـهـ المـرـدـاوـيـ اـهـ مـجـتـهـدـ المـذـهـبـ فـيـ اـحـوـالـيـ اوـلـهـ مـنـ كـانـ ذـاـ اـسـتـدـالـلـيـ بـاـنـ لـهـ بـالـنـظـرـ الصـحـيـحـ بـاـنـهـ اـحـقـ بـالـتـرـجـيـحـ فـذـاكـ مـطـلـقـ وـاـمـاـ الثـانـيـ مـنـ يـعـرـفـ مـنـ قـيـاسـ مـعـ اـتـقـانـهـ لـلـفـقـهـ - 00:02:04

هـوـ الـاـصـوـلـ وـالـاـدـلـةـ مـخـرـجـ عـنـ وـجـودـ الـعـلـمـ مـنـ هـذـاـ النـوـعـ الثـانـيـ مـنـ مـجـتـهـدـيـ المـذـهـبـ يـجـوزـ لـهـ اـيـشـ تـخـرـجـ يـجـوزـ لـهـ تـخـرـيـجـهـ.ـ مـخـرـجـ عـنـ وـجـودـ الـعـلـةـ نـعـمـ وـاـهـ ثـالـثـ فـقـيـهـ نـفـسـ قـصـرـاـ عـنـ رـتـبـةـ السـابـقـ اـذـ مـاـ اـسـتـبـحـرـاـ فـيـ فـقـهـ مـذـهـبـ بـحـفـظـ مـذـهـبـ اوـ الـاـصـوـلـ اوـ سـائـرـ الـعـلـومـ كـالـفـحـولـ فـهـؤـلـاءـ - 00:02:22

فـتوـاهـ مـقـبـولـةـ كـاـنـتـ مـخـرـجـةـ اوـ مـنـقـوـلـةـ.ـ اـذـ حـتـىـ القـسـمـ الثـالـثـ يـجـوزـ لـهـ التـخـرـيجـ وـاـمـاـ الرـاـبـعـ فـاـنـهـ لـيـسـ لـهـ التـخـرـيجـ.ـ وـرـاـبـعـ وـرـاءـ فـقـيـهـ نـفـسـ قـصـرـاـ عـنـ رـتـبـةـ السـابـقـ اـذـ مـاـ اـسـتـبـحـرـاـ فـيـ فـقـهـ مـذـهـبـ اوـ الـاـصـوـلـ - 00:02:52

اـهـ نـعـمـ رـاـبـعـ الـاـقـسـامـ هوـ الـذـيـ قـصـرـ عـنـ ذـلـكـ.ـ اـيـشـ قـالـ فـيـهـ وـرـاـبـعـ الـاـقـسـامـ نـعـمـ وـرـاـبـعـ حـافـظـواـ لـلـفـرـوـعـ وـرـاـبـعـ حـافـظـ لـلـفـرـوـعـ مـعـ فـهـمـهـاـ فـتوـاهـ بـالـمـسـمـوـعـ رـاـبـعـ الـاـقـسـامـ يـكـوـنـ حـافـظـ لـلـمـذـهـبـ - 00:03:14

مـعـ فـهـمـ الـمـذـهـبـ لـيـسـ فـقـطـ حـافـظـ بـمـعـنـىـ اـنـهـ نـسـخـةـ حـافـظـ مـعـ فـهـمـ وـرـاـبـعـ حـافـظـ لـلـفـرـوـعـ مـعـ فـهـمـهـاـ فـتوـاهـ تـكـوـنـ بـالـتـخـرـيجـ لـاـ فـتوـاهـ بـالـمـسـمـوـعـ وـهـكـذـاـ يـفـتـيـ بـمـاـ يـنـدـرـجـ تـحـتـ قـوـاعـدـ وـلـاـ يـخـرـجـ - 00:03:39

اـذـ حـتـىـ لـوـ بـلـغـ الـا~نسـانـ رـتـبـةـ الـاجـتـهـادـ فـيـ الـمـذـهـبـ رـبـماـ لـاـ يـجـوزـ لـهـ التـخـرـيجـ لـاـنـ اـدـنـىـ رـتـبـ الـاجـتـهـادـ فـيـ الـمـذـهـبـ لـيـسـ لـهـ التـخـرـيجـ.ـ وـاـنـماـ لـهـ الفتـوىـ بـمـاـ يـنـدـرـجـ تـحـتـ القـوـاعـدـ الـمـمـهـدـةـ وـالـمـوـظـحةـ فـيـ الـمـذـهـبـ - 00:03:58

وـلـذـكـ اـيـضـاـ قـالـ الـفـلـاوـيـ رـحـمـهـ اللـهـ فـيـ مـنـظـوـمـتـهـ الـبـوـطـةـ يـقـولـ اـهـ لـمـ ذـكـرـ قـالـ خـذـ طـبـقـاتـ النـاسـ اـذـ يـفـتـونـ ثـلـاثـةـ لـاـ رـاـبـعـةـ مـفـتوـنةـ مـجـتـهـدـانـ مـطـلـقـ مـقـيـدـ بـمـذـهـبـ وـاـلـاـوـلـ مـقـيـدـ اـهـ وـتـمـثـلـ مـطـلـقـ فـيـ الـمـقـاـسـ بـمـالـكـ وـالـثـانـيـ بـاـيـنـ الـقـاسـمـ وـذـانـ نـالـ غـاـيـةـ الـعـلـمـ وـمـاـ كـانـ اـصـحـ عـلـمـ مـنـ تـقـدـمـ - 00:04:13

ثـمـ قـالـ بـعـدـ ذـلـكـ وـالـثـالـثـ مـتـقـنـ فـقـهـ مـذـهـبـيـ مـسـتـبـشـرـ لـكـنـهـ فـيـ غـيرـ هـدـيـ اـذـ لـمـ يـحـطـ بـجـمـلـةـ القـوـاعـدـ كـسـائـرـ الـاـصـوـلـ وـالـمـقـاـصـدـ.ـ قـالـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ حـكـمـ هـذـاـ الثـالـثـ فـمـاـ عـلـىـ تـخـرـيـجـهـ تـعـرـيـجـ - 00:04:39

مقاد قال آآ وثالث يفتني بنص النازلة وثالث يفتي بنص النازلة بعينها ولم يقس مسألة ها ثم قال آآ اجماع لفقد نعم آآ فما على تخرجه تعريج. اذ ما له القياس والتخرير - 00:05:04

فما على تخرجه تعريجه اذ ما له القياس والتخرير مع ان هذا معدود في ايش في اقسام المفتين لكن ليس كل من جاز له الافتاء جاز له التخرير. اذا لما نتكلم عن التخرير الفقهي نحن نتكلم عن رتبة علمية عالية - 00:05:32

واضح؟ نتكلم عن رتبة علمية عالية وهذا لا بد ان تدركوه انت وانتم تدرسون هذا المقرر. انا ما نتكلم الان عن ثقافة اسلامية اما لعوام الناس نحن نتكلم عن مادة تخصصية تحتاج منك الى جد واجتهاد وتحتاج منك ايضا الى تحصيل سابق - 00:05:51

مفروض انك انت جاي لهذه المادة وانت قد حصلت شيئا اساسيا بالعلوم الفقهية من الفقه والقواعد الفقهية واصول الفقه وما الى ذلك. واضح يا مشايخ طيب انتهينا من الكلام اجمالا - 00:06:10

عن موضوع مقرر التخرير. ما هي مفردات هذا المقرر؟ اجمالا وطبعا الخط شوية صغير الله يعيينكم بس لأن هذي مفردات عبارة عن فارس. فقط سنتناول في هذا المقرر معنى التخرير اقسام التخرير تاريخ التخرير اهم المؤلفات في التخرير - 00:06:29

ثم بعد ذلك نأتي الى انواع التخرير ونفصل في كل واحد منها. عندنا من انواع التخرير تخرير الفروع على الاصول سنعرف معناه كيفيته وفائده ونشأته وتطور تخرير الفروع على الاصول ما هو - 00:06:45

انه عندنا اصل مقرر في مذهب من المذاهب مثلا عندنا في المذهب الحنبلي اصله مقرر مثلا ان مفهوم اللقب حجة باصول الفقه خلاص اما المفاهيم القسمان هما موافق مخالف قد قسم للشرط والوصف وقسمة عدد وغاية ولقب فليعتمد. مفهوم اللقب يحتاج به طيب - 00:07:02

هل هناك مسائل فقهية تستتبع من الادلة من خلال هذا الاصول نعم اكيد؟ فهذا هو تخرير الفروع اللي هي المسائل الفقهية. الاصول اللي هي اصول الفقه واضح؟ فهذا تخرير الفروع على الاسطول - 00:07:21

اه ايضا نتناول في تخرير الفروع عن الاصول مسألة مهمة جدا وهي اسباب اختلاف الفقهاء وبالمناسبة عندنا ابيات في هذا المقرر راح نحفظها. ابيات تلخص اسباب اختلاف الفقهاء تمام ما علاقة اسباب اختلاف الفقهاء بالتلخيم لها علاقة وثيقة - 00:07:38

ذلك ان هذه اسباب الخلاف قد يكون منها مثلا اصول الفقه اختلاف العلماء المثال الذي ذكرناه هل مفهوم اللقب حجة الحنابلة يقول الحجة؟ جمهور العلماء لا يقولون حجة. هل هذا سيؤثر في تخرير المسائل الفقهية وتفرعيها؟ الجواب - 00:07:59

نعم سيؤثر تمام؟ النوع الثاني تخرير الفروع على الفروع. يعني ايش فروع الفروع؟ يعني مسألة فقهية نص عليها الامام في امام المذهب ونحن غالبا هنا في المقرر ستمثل بمذهب الامام احمد - 00:08:14

باعتبار التخصص والدراسة فالمسألة نص عليها الامام احمد رحمة الله تعالى مسألة جديدة استجدة لم يتكلم عليها الامام احمد. هل نستطيع ان نخرج له قوله في المسألة الجديدة نعم من خلال قوله في المسألة التي نص عليها هذا يسمى تخرير الفروع على - 00:08:26 الفروع الفروع على الفروع ما معناه؟ ما موضوعه؟ ما مصادره؟ مصادره طبعا اللي هي نص الامام مفهوم نص الامام فعل الامام اللي هو امام المذهب الذي نخرج فيه امام المذهب كذلك الحديث الصحيح وسنتناول هذه المسألة بالتفصيل - 00:08:44

طرق تخرير الفروع على الفروع هناك طرق لتخرير الفروع على الفروع اللي هي القياس والنقل والتخرير ولازم المذهب هذه التي ذكرها الشيخ يعقوب الباحث حسين في كتابه التخرير الفقهي ايضا عندنا النوع الثالث اذا اخذنا تخرير الفروع على الاصول تخرير الفروع على - 00:09:01

الفروع تخرير الاصول على الفروع كيف يعني يكون امام المذهب الامام احمد مثلا نص على مسألة فقهية فنسنط من هذه المسألة الفقهية مسألة في اصول الفقه. مثل ذلك الامام احمد في الوكالة روي عنه انه قال - 00:09:22

ا اذا عزل الموكل لا يعزل الا اذا بلغه الخبر. يعني انت موكل واحد وعزلت بدون ما يدرى هل يعزل في روایة انه يعزل وروایة لا يعزل يعني يعرف؟ لازم يعرف. اذا قلنا لازم يعرف يتخرج عليها في مسألة النسخ ان النسخ لا يحصل ولا يثبت الا بعلم المكلف - 00:09:39

نسخ في الادلة الشرعية في قواعد اصول الفقه لاحظ هنا مسألة اصولية اخذناها من مسألة ايش فقهية هذا يسمى تخریج الاصول من الفروع تخریج الاصول من الفروع. ما معناه؟ ما امثالته ونشأتها؟ ونسبة هذه الاصول المخرجة للامام. هل يصح لنا ان ننسب هذا الالصل الفقهي الى امام المذهب؟ مع انه لم - [00:10:01](#)

نص عليه هذى سنتعرض لها ان شاء الله. كذلك شروط المخرجين وصفاتهم. تخریج الفقهی هو عملية رياضيات تأخذ الة حاسبة وتحسبها لا بعملية اجتهاادية تحتاج الى شروط ومعايير في الشخص الذي يخرج في المذهب لانها في الحقيقة عملية اجتهااد ولكنها اجتهااد مذهبی. اجتهااد ايش - [00:10:24](#)

مذهبی لأن المجتهدين كما قرأنا لكم الابيات في الاول عندنا مجتهد مطلق يتعامل مع النص الشرعي مباشرة مع الادلة الشرعية وعندنا مجتهد في المذهب لا يتعامل مع الادلة الشرعية مباشرة وانما يتعامل مع الادلة الشرعية من خلال قواعد امام المذهب من اصول - [00:10:47](#)

اصول المذهب وهكذا ماشي؟ الائمة الاربعة هؤلاء مجتهدون مطلقون الائمة الاربعة المجتهد المذهب مثل بعض ائمة المذاهب من المتأخرین رضوان الله تعالى عليهم ورحمهم. مثل القاضي ابو يعلى مثلا وهكذا تقضل يا شيخ - [00:11:05](#)

على نفسك تخریج الفروع من الاصول لا ليس هو القياس اقرب شيء للقياس هو تخليج الفروع على الفروع يعني اذا تبغى شيء يشبه القياس هو تخریج الفروع على الفروع لانك تقيس فرع فقهی على فرع فقهی لاشتراکهما في العلة او لكونه يلزم منه هكذا - [00:11:24](#)

اما تخریج الفروع على الاصول هذا ليس من باب القياس وانما هو من باب الاستنباط تمام؟ استنباط من اصول شروط المخرجين وصفاتهم ثم انواع الاحکام المخرجة وصفاتها. هذه الاحکام التي خرجناها هل هي على رتبة واحدة؟ بالقوة؟ لا ليست على رتبة - [00:11:46](#)

واحدة وانما هي على رتب وانواع ثم بعد ذلك وهذا قراءات تحليلية في كتب التخریج. العلماء صنفووا كما عندنا هنا اهم المؤلفات في التخریج. العلماء صنفووا كتابا في تخریج الفروع الاصول - [00:12:07](#)

سنذكرها ان شاء الله لابد ان نقرأ فيها نأخذ لو نماذج نأخذ نموذج من ابن اللحام ونأخذ نماذج ايضا اخرى في تخریج الفروع على الاصول. بعض مسائل النوازل وهكذا. وهذا الامر اللي هو تطبيق هذا المقرر هو الذي سيأخذ - [00:12:21](#)

بالجانب الاكبر يعني راح نهتم فيه اهتمام كبير لان هذا في الحقيقة المقرر ينبغي ان يكون مقررا تطبيقيا ما نقدر بنطول في النظريات ثم ما نعطيه حظه من التطبيق. حتى الجانب النظري في المقرر لن يتضح لك بجلاء - [00:12:45](#)

الا بعد ما تدرس الجانب التطبيقي مثل اللي يدرس النحو تقول له الفاعل مرفوع والمفعول منصوب والظرف كذا اذا لم يعرب ولم يطبق ذلك لن يفهمه حق الفها. واضح يا شيخ - [00:13:02](#)

نعم اذا نبدأ مفردات المقرر بالتفصيل. معنى التخریج واقسام التخریج. هذى الان اعادة فقط لكن لماذا اعادناها؟ لأن الاولى مجموعة في شريحة واحدة تعطيك نظرة خريطة ذهنية للمقررة. اذا عندنا معنى التخریج اقسام التخریج. تاريخ - [00:13:16](#)

تخریج واهم المؤلفات عندنا ايضا تخریج الفروع الاصول معناه كيفيته فائدته نشأته وتطوره اسباب اختلاف الفقهاء وعلاقة هذه الاسباب بالتخریج ثم بعد ذلك ايضا تخریج الفروع على الفروع معناه موضوعه مصادره والمصادر تدخل يدخل - [00:13:36](#)

بنص الامام مفهوم نص الامام موافقة او مفهوم المخالفة. افعال الامام امام المذهب تقريرات الحديث الصحيح كما قال بعض الائمة اذا صح الحديث فهو مذهبی مم وفي هذا يقول - [00:13:56](#)

شيخ ابن يعني من عائلة سفر فلان سفر آآ من علماء المدينة كان رحمه الله تعالى يقول آآ قال ابو حنيفة الامام لا ينبغي لمن له اسلام اخذ باقوله حتى تعرض على الكتاب والحديث المرتضى ومالك - [00:14:14](#)

دار الهجرة وقال وقد اشار نحو الحجرة كل كلام منه ذو قبول ومنه مردود سوى الرسول والشافعی قال ان رأيتم نعم. والشافعی قال ان رأيتموه او لي مخالف لما رویتموه من الحديث فاضربوا الجدار بقولي - [00:14:33](#)

مخالف الاخبار بقوله المخالف الاخبار واحمد قال لهم لا تطليوا واحمد قال لهم لا تكتبو ما قلته بل اصل ذلك اطلبوا تمام بالاصل ذلك
يطلبون الشاهد ان الائمة قالوا اذا صح الحديث - [00:14:52](#)

فهو مذهبى فهل يصح لنا ان نطبق هذه القاعدة في تخريج اقوال للائمة نقول والله هذا حديث صحيح فينبغي ان ننسبه مذهبها
للشافعى لانه قال اذا صح الحديث وهو مذهبى هذا عمل به بعض العلماء - [00:15:09](#)

يعنى آآ يعني بعض علماء الشافعى طرق تخريج الفروع على الفروع منها القياس ومنها النقل والتخريج ومنها لازم المدى وسنأتي
اليها ان شاء الله. اه تخريج الاصول من الفروع معناه وامثلته نشأته - [00:15:19](#)

نسبة هذه الاصول المخرجية للامام شروط المخرجين وصفاتهم انواع الاحكام المخرجة وصفاتها ثم قراءات تحليلية تطبيقية نبدأ اولا
بتعریف التخريج عنوان المقرر ايش التخريج الفقهی فينبغي ان نعرف ما معنی كلمة التخريج؟ العادة الجارية عند العلماء رحمة الله
تعالى عليهم انهم اذا ارادوا ان يعرفوه - [00:15:34](#)

لفظنا او مصطلحا بدأوا بتعریفه لغة ثم تعریفه اصطلاحا. فما هو تعریف التخريج لغة؟ يطلق التخريج بمعنى النفاذ عن الشيء وهذا
غالب في الاستعمال اکثر استعمالا وهو الاقرب معنی الاصطلاحی لماذا اقرب انت لما تجي تخرج مسألة الى مسألة؟ عندك مسألة نص
عليه الامام مسألة من نصها؟ اخذت هذی الى هذی نفذ الحكم منها - [00:15:59](#)

هذه الى هذه لاحظت هذا العلاقة بين التعریف اللغوي والاصطلاحی. هناك معنی اخر يطلق في اللغة تخريج بمعنى اختلاف اللونين
وهذا ربما لا يناسب هنا ليس هو المقصود بالمعنى الاصطلاحی للتخريج. طيب ما معنی التخريج اصطلاحا؟ نقول التخريج اصطلاحا -
[00:16:23](#)

نحن نتكلم الان التخريج عند التخريج الفقهی ولكن من باب تكميل النظر الى هذا المصطلح نحب ان ننبه الى ان كلمة التخريج هي
مصطلح معروف عند المحدثین وهو مصطلح معروف عند الفقهاء - [00:16:48](#)

فلابد ان تنتبه طالب العلم اذا اراد ان يقرأ كلاما لا بد ان يفهمه وفق اصطلاح اهله ولذلك من الخطأ الكبير عند بعض طلبة العلم او
حتى عوام الناس ان يقرأ كلاما فيفهمه على عرفه هو مسكيٰن هو جاهل مثلا بعلم الادب هو جاهل بلغة العرب فيقرأ الكلام فيفهمه على
لغة ايش - [00:17:06](#)

على لغة العصر الحاضر. هذا غلط لأن الكلام انما يفهم على عرف اهله واضح فكل من بنى على العرف يدور معه وجودا عدما دور
البدور لذاك قيل من اتي مستفتني سئل عن عادته فافتني بما اقتضته عادة المستفتى وان يكن خالف عرف المفتى - [00:17:29](#)
تمام فاصطلاح المحدثین في التخريج شيء اخر تماما غير هاه اصطلاح الفقهاء. وهذا الثاني اللي هو اصطلاح الفقهاء والاصول. نبدأ
اولا بالتخريج في اصطلاح المحدثین اما قرأت يوما من الايام حديثا فوجدته يقول هذا الحديث خرجه البخاري في صحيحه -
[00:17:51](#)

قررت هذا خرجه البخاري ها ما معنی خرجه البخاري؟ يعني ذكره البخاري في صحيحه بالاسناد ذكر المؤلف الحديث باسناده. اذا ما
معنى قولنا خرجه البخاري؟ التخريج هنا ما معناته؟ معناها ذكره المؤلف في كتابه بايش - [00:18:18](#)

باسناده ولذلك قال بعضهم اذا رأيت الى حديث ذكره البخاري في صحيحه تعليقه بس تعال هنا عشان تشوف الشاشة احسن اذا اتيت
الى حديث ذكره البخاري في صحيحه معلقا. تمام كذا تشوف كامل الشاشة - [00:18:38](#)

كاملة. طيب فهل تقول اخرجه البخاري وخرجه البخاري واخرجه البخاري؟ قال بعضهم لا. تقول ذكره البخاري لانه لم يذكروا باسناده
وانما ذكره معلقا ما معنی معلقا يا شباب؟ دارسين انتم - [00:18:54](#)

اي نعم دارسين مصطلح حديث ولا لا ما اخذتوا مصطلح حديث علوم حديث اخذته وحفظت البيقونية ولا لا ها ما حفظت ولكن
المعلق في اصطلاح المحدثین هو الذي حذف اول اسناده. وان يكن اول الاسناد حذف - [00:19:10](#)

مع صيغة الجزم فتعليقها عرف ولو الى اخره اما الذي لشيخه عذابي قال فكذبي عنعنة بالمعاذف لا تصفي لابن حزم المخالفين. اذا
وایکم اول اسناد حذف مع صيغة الجزء فتعليقها علو. هذا لا تقول فيه اخرجه البخاري - [00:19:31](#)

ماشي اذا التخريج عند المحدثين ذكر المؤلف الحديثة بایش باسناده من مما يطلق عند المحدثين اطلاق التخريج بمعنى ايراد الحديث من طرق اخرى تشهد مع موافقة له لفظا ومعنى قریتم في كتب كثيرة في التخريج التلخيص الحبيب البدر المنير في تخریج احادیث الرافع الكبير - 00:19:50

ها؟ يقصيها نعم نعم اذا نقول الله يحفظكم قرأت كتاب البدر المنير بتخریج احادیث شرح الرافعی الكبير في تخریج ما معنی كلمة في تخریج؟ هل معناها انه يذكر الحديث باسناده؟ ولا معناها انه يورد الحديث من طرقه؟ ها - 00:20:19

هذا المراد او هذا عزو الحديث الى مصادره وتتبع طرقه واسانیده هذا اقرب يراد الحديث من طرقه في عندنا كتب اه المستخرجات المستخرجات تعرفوا كتب المستخرجات واستخرجوا على الصحيح کابی عوانة - 00:20:59

ها وغيره واجتنبي عزوک الفاظ المتون لهم اذا خالفت لفظا ومعنى ربما استخرج ابی عوانا مثلا طيب لعل هذا المراد والله تعالى اعلم اراد الحديث من طرق اخرى تشهد بصحته مع وافقته لفظا ومعنى اعله مراد مستخرجات - 00:21:16

هذا على كل حال هذا التلخيص کلام الشیخ یعقوب البحسین فی کتابه ایش؟ التخريج الفقهي الثالث هو الذي ينطبق عليه ما ذكرناه في مثلا كتاب البدر المنير في تخریج احادیث کتاب الرافع - 00:21:33

كبير. ایش معنی ایش یسوی صاحب البدر المنیر؟ من هو صاحب البدر المنیر يا شباب؟ ابن المنقن فاما يصنع؟ يعزو الحديث الى مصادره. ويتبع طرقه واساندھ وحالة جارية درجته. عندك البدر المنیر كتاب في التخريج - 00:21:50

عندك التلخيص الحبيب وهو ها لابن حجر عندك مثلا ارواء الغلیل الشیخ الالباني رحمه الله وغیرها من الكتب التي تسمى كتب التخريج الوالغ الغلیل في تخریج احادیث منار السبیل ما معنی التخريج هنا؟ عزو الحديث الى مصادر وتتبع طرق واسانید افتتح واحد من هذه الكتب حتى تفهم هذا. اقرأ شوف كيف یسوی الشیخ الالباني مثلا رحمه الله - 00:22:07

وفي الارواء يأتي الى حديث ذكره ابن خويان في منار السبیل مثلا قال بن ضويان لحديث النبي صلى الله عليه وسلم هو الظهور ما هو الحل مینته. يأتي الشیخ الالباني رحمة الله عليه يقول هذا الحديث اخرجه فلان وفلان وفلان من طريق فلان وهذا الاسناد فيه فلان من الرجال وهو موثق الى اخره. ويجمع - 00:22:34

طرق ويعجم ثم يحكم عن الحديث يقول هذا حديث صحيح هذا حديث ضعيف هذا حديث حسن الى اخره واضح يا مشايخ اتضحك معنی التخريج عند المحدثين واضح طیب ممکن یأیتك سؤال هنا؟ یقول لك - 00:22:55

كتاب ارواء الغلیل في تخریج احادیث منار السبیل التخريج هنا يراد به اي المعانی واضح؟ مثلا تكون انت عارف يراد به عزو الحدید الى ایش الى مصادر واضح يا شباب - 00:23:10

طیب اما التخريج عند الفقهاء والاصوليين فله اصطلاح اخر الا لازم ينظر في صحتنا نعم التخريج في اصطلاح الفقهاء والاصوليين يطلق بمعنى التوصل الى اصول الائمة وقواعدهم فتقول مثلا يتخرج من هذا - 00:23:28

اصل للمذهب الحنبلي وهو انها النسخ لا يكون نسخا الا بعد بلوغ الخبر الا بعد العلم هنا انت تتوصل الى اصل من اصول ائمة المذهب وقواعدهم وهذا ترى موجود في المذاهب كلها - 00:23:56

كل المذاهب فيها هذه العملية وهي عملية عظيمة فيها بناء للعلم وتطوير للعلم وبناء اللاحق على السابق وهذه طبيعة العلوم انها تتطور ليست تتطور بمعنى التغيير والتبدل وانما بمعنى ها التطوير والبناء - 00:24:15

والترتيب الى اخره وسد الثغرات وهكذا فیأتي علماء المذهب يخرجون ها اصلا فيقولون اascal عند الحنابلة كذا من این اتیتم به؟ هل نص عليه الامام احمد؟ قال لك لا لم ينص عليه توصلنا الى هذا اascal من خلال کلامه في الفروع الفقهية - 00:24:34

وهذا التعريف التعريف التخريج بهذا المعنی التوصل الى اصول الائمة وقواعدهم ينطبق اكثر ما ينطبق على اي انواع التخريج تخریج الاصول على الفروع ولا الفروع على الاصول ولا الفروع على الفروع - 00:24:54

هذا اكثر ما يتضح فيه تخریج ان الاصول على الفروع. يعني ان نستنبط اصلا من فروع المذهب واضح وسنأتي ان شاء الله على امثالته يعني انا مثلت لكم بمثال فيه مثال واضح يذكره يعني اصحاب الاصول وهو ان الامام احمد عنه روایتان - 00:25:07

بالوكيل اذا اعزل اذا الموكيل الوكيل ولا وصل الخبر الوكيل انعزل بس ما درى هو مسكين وراح يبيع ويشتري. هل بيعه وشراءه صحيح بعد ما عزله خلاف ان قلنا ب صحيح يعني هذا قول معتبر. من قال ان تصرفه صحيح قالوا يتخرج على هذا ان النسخ لا يثبت حكمه الا - [00:25:28](#)

بعد العلم ولذلك الصحابة لما نزل استقبال آآ الكعبة كانوا يصلون الى جهة بيت المقدس على الاصل لانه ما وصلهم الخبر واضح؟ على كل حال هذا مثال على تخريج الفروع الاصول على الفروع - [00:25:53](#)

من اطلاقات التخريج عند الفقهاء والاصوليين رد الخلافات الفقهية للقواعد الاصولية هذا من اي انواع التخريج الان احنا جاين للخلافات الفقهية نردها الى القواعد الاصولية. اذا العكس اللي هو تخريج - [00:26:13](#)

الفروع على الاصول واضح؟ هذا اقرب ما يكون هو هذا معناه تخريج الفروع على الاصول وهذا الذي صنف فيه مثلا التلمessianي يعني طيب نرجع لهذا التوصل اصول الانمة والقاعدة من الذي صنف في هذا؟ اصول الحنفية ترى تركز على هذا - [00:26:28](#)

حنفية لما يكتبون في الاصول يركزون على هذا المعنى تخريج اصول ائمته. كذلك من اعمل هذه المسألة الامام القاضي ابو يعلى بكتابه العدة جاب العدة يعني عمل فيه الامام ابو يعلى على تخريج اصول المذهب من خلال الاصول ومن خلال الفروع - [00:26:46](#) تمام؟ اما هذه رد الخلافات الفقهية للقائد السورية مثل كتاب التلمessianي والزنجاني والاوسيوني وسيأتي ذكرها ان شاء الله كذلك يطلق التخريج في اصطلاح الفقهاء والاصوليين على الاستنباط المقيد ببيان رأي الامام في مسائل لم ينص عليها - [00:27:06](#)

وهذا اشبه ما يكون تخريج الفروع على الفروع ان تستنبط لكن هل انت تستنبط من الادلة ولا تحاول ان تتوصل الى رأي امام من الانمة اذا كنت تستنبط من الادلة هذا لا يسمى تخريج هذا يسمى اجتهادا - [00:27:23](#)

اما اذا كنت انت تستنبط غرضك ليس بيان حكم الشرع مباشرة انت تقول غرضي بيان رأي الامام احمد في هذه المسألة من خلال اصوله وقواعد وفروعه واضح؟ وهذا غالبا يكون من تخريج الفروع وان كان قد يكون ايضا من تخريج الفروع على الاصول - [00:27:46](#)

واضح كذلك يطرق التخريج بمعنى تخريج المناطق في مصطلح هذا في اصول الفقه يعني كلمة التخريج لها استعمال في اصول الفقه اهل الاصول اذا تكلموا عن المناطق وهو العلة يقولون ان البحث في العلة على ثلاثة انواع - [00:28:07](#)

تخريج المناطق وتنقيح المناطق. اذا استعملوا كلمة التخريج ولا لا اهل الاصول استعملوها في تخريج المناطق ما هو؟ المناطق هو العلة ياشيخ لا تخاف من المناطق هو - [00:28:25](#)

العلة. فتخريج المناطق محاولة استنباط علة الحكم قال تعليل وتوجيه الاراء المنقولة عن الانمة وبيان مأخذهم فيها وليس بالضرورة يعني كلمة تخريج المناطق في اصول الفقه ليس المراد بها اصالة تعليل - [00:28:42](#)

توجيه الاراء المنقولة عن الانمة لا تعليل الاحكام التي جاءت عن الشرع هذا على صفة الاستنباط تمام؟ استنباط العلة للاحكام الشرعية التي جاء الشرع بها وان لم ينص على علتها يسمى تخريج ايش - [00:28:57](#)

تخريج المنطق او تخريج العلة هو المنطق هو العلة لكن يسمونه تخريج المناطق طيب اذا استعملت مثل هذا الصنيع ليس مع الدليل الشرعي والحكم الشرعي الذي جاء في النص. وانما استعملته عن في الاحكام الشرعية المنقولة عن ائمة المذاهب - [00:29:15](#)

فهذا ايضا يطلق عليه تخريج المناطق تعليل وتوجيه الاراء المنقولة عن الانمة وبيان مأخذهم فيها وهذا هو الاقرب الى مادة التخريج مادة التخريج الفقهي النظر فيها الى اقوال الانمة مادة اصول الفقه النظر فيها الى الادلة الشرعية - [00:29:30](#)

واضح طيب نأتي الان الى اقسام التخريج القسم الاول من اقسام التخريج تخريج الفروع على الاصول تخريج الفروع على ايش ياشيخ؟ على الاصول. بمعنى ايش؟ معناها عندنا اصول ثابتة - [00:29:50](#)

مثلا في من اصول المذهب الحنفي متلا الاحتجاج بقياس الشبه الاحتجاج بي مفهوم اللقب تخصيص العموم بالمفهوم هذه اصول فقهية يأتي واحد يقول طيب ياشيخ انت تقولون بحجة مفهوم اللقب. ما الذي يترب على هذا من المسائل الفقهية عندكم؟ نقول يتخرج على هذا من الفروع - [00:30:07](#)

هي مسائل منها انه لا يجوز التيمم الا بالتراب. ليش؟ تخريجا على اعمال مفهوم اللقب في قوله صلى الله عليه وسلم وجعلت تربتها لنا طهورا تربتها قصها بالتربة مفهوم المخالفة ان غير التراب لا يكون طهورا فلا يتيمم به. هذا استعمال لمفهوم - 00:30:32 المخالفة اي انواع مفهوم المخالفة مفهوم اللقب هذا تخريج الفروع على الاصول من الكتب المهمة في هذا في المذهب الحنفي كتاب ابن الاحام المسمى بالقواعد والقواعد الاصولية وسيأتي ذكره مرة اخرى - 00:31:01

الثاني من اقسام التخريرج تخريرج الفروع على الفروع مثلا يأتي الامام احمد مثلا عنه نص صريح مثلا افترضنا ان الطلاق في الحيض يقع خلاص الطلاق في الحيض يقع طيب نسأل ما حكم الطلاق في طهر - 00:31:14 جامعها في طلقت حيض بدعى ويقع اذا الطلاق في طهر جامعها فيه تخرج انه ايش؟ يقع تخريجا على وقوع الطلاق في الحيض وهذا مثال مفترض ترى اذكر لكم احيانا امثلة مفترضة يعني بس عشان ايش؟ تتضح المسألة اذا هذا فرع فقهى وهذا فرع فقهى خرجنا حكم هذا الفرع على ذاك الفرع مثلا - 00:31:38

من الفروع الفقهية المنصوص عليها في المذهب الحنفي على سبيل المثال عدم وجوب الوفاء بالوعد بالعقد خلاص او مثلا من الفروع الفقهية المنصوص عليها في المذهب الحنفي ان اه الرز مثلا يجري فيه الربا لعلة الكيل - 00:32:02 خلاص ان الرز يجري فيه الربا لعلة الكيل. طيب هل يجري الربا في مثلا نقول اه لا الشعير منصوص في الحديث خلاص هل يجد الربا في مثلا الفستق او كذا المقصود تخرج حكما مم - 00:32:27

لمسألة مثل الان في المسائل النوازل. النوازل المعاصرة. هل يصح البيع والشراء عبر الانترنت هل يصح البيع والشراء عبر الانترنت؟ نقول فيه مسألة منصوصة في المذهب وهي مسألة البيع بالكتابة او المراسلة - 00:32:52

ذكر صاحب الغاية انه يصح فنقول يتخرج على صحة البيع بالكتابة والمراسلة صحة البيع عن طريق الانترنت. واضح يا شيخ تمام هذا تخريرج ايش فروع على على فروج يبقى معنا تخريرج الاصول على الفروع - 00:33:11

عندهنا فروع مذكورة في المذهب الحنفي. نص الامام احمد ما شاء الله نصوص الامام احمد كثيرة جدا في المسائل البقية. روى عنه ترى المسائل الفقهية المروية عن الامام احمد ربما - 00:33:32

ان تفوق بعض المذاهب روى عنه الفقه عدد كبير من العلماء وقد جمع هذه الروايات الامام ابو بكر محمد بن هارون الخلان بكتابه الجامعي العلوم للامام احمد واكثره مفقود لكن الموجود منه اجزاء يسيرة تدل على انه كتاب ضخم جدا وفيه جهد عظيم - 00:33:42

وفيه جهد كبير جدا وعظيم اذا تخريرج الاصول على الفروع من اقسام التخريرج. تخريرج الاصول على الفروع. يأتي الى الفروع المنصوصة عن الامام احمد نعم فنقول يتخرج منها قاعدة اصولية نقول الامام احمد جاء عنه مثلا - 00:34:01

في المسألة الفلانية انه حمل النهي عن مثلا لا تستقبل القبلة ولا بغاية ولا بول حمله على التحريرم هذا نهي حمله على التحريرم. مثلا قوله صلى الله عليه عليه وسلم - 00:34:20

اه آلا يبع بعضكم على بيع بعض حمله على التحريرم خلاص نهى عن البيع والشراء في المسجد حمله على التحريرم. نقول يتخرج من هذه الفروع الفقهية ان قاعدة الامام احمد في النهي انه يقتضي - 00:34:31

واضح؟ اذا خرجنا اصلا فقهيا على فروع فقهية منصوصة في مذهب الامام ما هي اهم المؤلفات في التخريرج؟ الحقيقة المؤلفات في التخريرج متعددة وكثيرة يعني لا اقول كثيرة جدا لكن يعني في عدد لا يأس به. وليس كثيرة جدا ليس من - 00:34:53

التي يعني صنف فيها العلماء بكثرة هناك بعض العلوم لا يمكن احصاء الكتب التي صنفت فيها لو جيت الكتب التي صنفت في الفقه لو بجلس ست ساعات يمكن لو بتجمع الكتب اللي فقه يطلع لك عشرين مجلد بس سرد اسماء الكتب - 00:35:14 واضح يا شيخ كتب لا نهاية له. اصول الفقه كتبه كثيرة لا نهاية له اقل من هذا وهذا القواعد الفقهية. القواعد الفقهية التصنيف فيها اقل من التصنيف في اصول الفقه اقل من التصنيف في الفقه - 00:35:34

خلاص؟ اقل من ذلك التصنيف في التخريج. الكتب التي الفت في التخريج هي في الحقيقة كتب محدودة يعني نعم منها كتاب الدبوسي الدبوسي او الدبوسي لا ادري سمعت بعض المشايخ يقول الدبوسي وسمعت بعضهم يقول الدبوسي. طيب نبغى نضبط هذا نرجع فيه الى اي كتاب - [00:35:47](#)

يلا نبغى نتعلم نريد تعليم المتعلم طريقة تعلم ابغى اعرف الدبوس كيف يضبط ارجع الى كتاب ترجع لكتاب الانساب للسمعاني معكم انت في النت الان اكتب الدبوسي الانساب للسمعاني لأن هذا كتاب الانساب للسمعاني يضبط دائمًا الانساب نسبة مثلا - [00:36:11](#) اي نسبة يضبط ربك اكتب في جوجل الدبوسي الانساب للسمعاني شوف ايش يطلع معاك نعم وجدت خلي يشوف من عندي انا ها كتاب الانساب هذا كتاب للامام السمعاني رحمة الله - [00:36:32](#)

يضبط الانساب مهم جدا يعني مهم جدا الانساب ايوه بالشمعان نعم شوف يقول لك يا طويل العمر هذا شوف هذا الانساب للسمعاني نعم يقول ادب اسمع بفتح الدال المهملة وضم الباء المنقوطة. لنقطة واحدة وفي اخرها سين مهم - [00:37:10](#) بعدها الواو هذه النسبة الى الدبوسية يعني واضح الله اعلم الظاهر ان ما في تشديد دبوسي كرسي يعني في نعم من اهل دابوسية وفلان وفلان نعم ما ذكر التشديد الله اعلم - [00:38:39](#)

طيب على كل حال لن يراجع بعد ذلك. اذا هذا الاول الدبوسي. عندنا كتاب للامام الدبوسي رحمة الله تعالى اسمه تأسيس النظر هذا من كتب تخريج الفروع الاصول. ما مذهب الدبوسي - [00:39:23](#)

مذهب حنفي مذهب ايش انا في كذلك من المؤلفات الزنجاني والزنجاني شافعي وكتابه اسمه التمهيد في لا عفوا اه تخريج الفروع الاصول هكذا اسمه للزنجاني تخريج الفروع على الاصول التلميسي وهو مالكي - [00:39:37](#)

صار عندنا من حنفي وشافعي ومالك التلميسي مالكي شريف التلميسي عنده كتاب اسمه مفتاح الوصول في بناء الفروع على الاصول. تمام؟ هو كتاب جيد الحقيقة. ان شاء الله نأخذ منه نماذج خلال الفصل - [00:39:57](#)

كتاب الایه السنوية والاسناوية من الشافعية واسمها التمهيد في تخريج الفروع على الاصول ثم ابن اللحام وهو حنبلي ابن اللحام البعلی اه وهو حنبلي عنده كتاب القواعد والفوائد الاصولية ومن كتب تخريج الفروع الاصول. اسمه القواعد والفوائد ايش - [00:40:16](#)

الاصولية او من كتب التخريج طيب نبدأ الان في الكلام عن تخريج الفروع من الاصول تخريج الفروع من الاصول على الاصول ما في مشكلة. انت تخرج هذه الفروع من اصولها او تخرجها على اصولها المعنى - [00:40:37](#)

متقارب. المعنى ايش؟ متقارب موضوع هذا العلم تخريج فروع الاصول مباحثه فائدته استمداده طرقه شروط المخرج حكمه هذا غايته. اذا سنتكلم عن هذه النقاط ان شاء الله تعالى في تخريج الفروع من الاصول - [00:40:57](#) نبدأ اولا بموضوع هذا العلم الاصلة والقواعد الاصولية يعني اه الاصلة الشرعية موضوع هذا العلم او لا الاصلة الشرعية يعني هذا العلم يبحث في الاصلة الشرعية. من حيث ماذا - [00:41:17](#)

من حيث تطبيق القواعد الاصولية عليها لربط ذلك بفرع من الفروع الفقهية والقواعد الاصولية وقواعد النحو واللغ والاحكام الفقهية وصفات المخرج يعني لو جئت الى نموذج من النماذج ستجد ربما مثلا وجدت - [00:41:37](#)

ان يقول هذا قاعدة الامر يقتضي الوجوب يتخرج على ذلك مسألة ها ووجب الوتر لو كان المؤلف حنفي مثلا ووجب الوتر لقوله صلى الله عليه وسلم اوتروا يا اهل القرآن - [00:41:55](#)

لاحظ استعمل القواعد الاصولية الامر يقتضي الوجوب بحث في الدليل الشرعي تمام ثم فرع مسألة فقهية وهي وجوب الوتر قد يستعمل احيانا قواعد النحو بالمناسبة صنف بعض العلماء وهو الاسنوي رحمة الله تعالى كتابا في القواعد المسائل الفقهية التي - [00:42:14](#)

تخرج على الاصول النحوية يعني فيه مسائل في النحو يا شيخ مسائل في النحو يترتب عليها مسائل فقهية خلاف فقهي واضح ثم الكلام عن صفات المخرج من هو الذي يخرج؟ ثم شروط التخريج. ثم ننتقل بعد ذلك الى مباحث - [00:42:34](#)

علم ايش تخریج الفروع على الاصول اول مبحث يتکلم فيه هذا العلم الكلام عن احوال الادلة او القواعد المختلفة فيها من حيث صحتها واستقامة الاستدلال بها عندنا ادلة احوال الادلة - [00:42:55](#)

مثلا البحث في ان شرع من قبلنا شرع لنا او لا خلاف معروف ماشي خلاف معروف الامر الثاني او القواعد المختلفة اذا الادلة او القواعد المختلف فيها مثلا قاعدة العموم يخص بالمفهوم. هذه قاعدة مختلف فيها فيتکلم المصنف في علم تخریج الفروع للاصول عن هذه القاعدة ولكن هل سؤال مهم - [00:43:15](#)

هل کلام اصحاب التخریج عن احوال الادلة والقواعد المختلف فيها من حفظ صحته واستقامة الاستدلال بها هل کلامهم عن هذا تفصيلي ومقصود اصالة لان الكلام عن هذا على وجه التفصیل والتحریر والقصد الاصلي - [00:43:50](#)

محله علم اصول الفقه هو اللي راح يفصل لك شرع من قبلنا ويفصل لك قول الصحابي ويفصل لك اجماع السکوت ومفاهيم الى اخره اما صاحب تخریج الفروع فهو سيتکلم عن هذه المسألة لكن باعتبارها قنطرة ووسيلة وممرا - [00:44:09](#)
يعبر منه الى ما ما يريد من تخریج الفروع كذلك من مباحث هذا الفن ما اختلف فيه من مباحث كيفية استخراج الاحکام من ادلتها.
يعني احنا هنا عندنا احوال الادلة والقواعد المختلف فيها. وهنا كيفية - [00:44:32](#)

بهذه الادلة اللي هي مباحث اصول الفقه الثالث اسباب اختلاف الفقهاء تمام؟ لانه اه الاختلاف في الفروع او يعني اسباب اختلاف الفقهاء تمام؟ لها علاقة وثيقة بتخریج الفروع على الاصول - [00:44:48](#)

لان اهم سبب من اسباب اختلاف الفقهاء هو اختلافهم في ايش في الاصول واضح؟ فيبيين هذه اسباب اختلاف الفقهاء يقول لك مثلا هذه المسألة اه اختلف الفقهاء فيها ويتخرج الخلاف فيها على الخلاف في مسألة اصولية في بين لك سبب - [00:45:08](#)
الخلاف كذلك يتکلم هذا الفن احيانا وليس دائما لان بعض الكتب التي كتبت في هذا البند لا تتعرض لهذا المبحث يتکلمون احيانا عن شروط المخرج من هو الذي يجوز له ايش - [00:45:29](#)

تخریج الفروع على الاصول وقد ذكرنا لكم في المقدمة. من هو هو مجتهد المذهب من الرتبة الاولى او الرتبة الثانية او الرتبة الثالثة على تقسيم بن حمدان في صفة الفتوى وغالب من - [00:45:48](#)

نتكلم عن شروط المخرج يعني يحوم حول هذه المباحث من صنفوا فيه صفة المفتی صفة المفتی مثل ابن حمدان وابن والنوي في بعض المصنفات وغيرهم ومن الانظام البوطليفية والصفة اسم المفتی الحنبلي وهو الذي ذكرناه ان رتب المجتهدين - [00:46:02](#)
مجتهد المذهب في احواله اربع المجتهدين في المذهب اربعة مراتب الذي يجوز له التخریج هو الرتبة الاولى والثانية والثالثة دون الرتبة الرابعة الحافظ للفروع مع فهمها فتواه بالسمسم ووهكذا يفتی بما يدرج تحت قواعد ولا يخرج - [00:46:25](#)
واضح اي نعم ثم ننتقل الى فائدة هذا العلم. في علم تخریج الفروع الاصول. ما فائدته؟ له فوائد عظيمة في الحقيقة منها تخریج اقوال واراء للائمة. الامام احمد موجود ولا توفي رحمه الله - [00:46:46](#)

توفي عليه رحمة الله. طيب جاءت مسائل جديدة في الفقه بعد وفاة الامام احمد. هل نستطيع من خلال هذا العلم ان نتوصل ولو على غلبة الظن الى رأي الامام احمد رحمه الله في بعض المسائل الجديدة - [00:46:59](#)

ممكن من اين؟ من هذا العلم فهو يعطيك يخرج لك اقوال واراء للائمة رحمة الله عليهم لكن نفرج لهم اقوال من خلال قواعد هذا العلم. واضح تماما كذلك تربية الملف الفقهي. لا شك ان الامة الاسلامية تحتاج حاجة عظيمة جدا الى فقهاء مجتهدين متمنين عندهم قدرة على الحكم على - [00:47:15](#)

المسائل النازلة وتخریج الاحکام الى المسائل المستجدة طيب هؤلاء الفقهاء يحتاجون الى بناء وتعليم وتدريب وصناعة ولا لا يحتاجون الى ذلك. ما هي الوسائل التي من خلالها يتمرنون وينتدربون ويترجون. منها هذا العلم اللي هو علم ايش؟ تخریج - [00:47:38](#)

الفروع على الاصول لانه يمرن ذهن المتعلم على ذلك. واضح نعم كذلك من فائدته ان هذا العلم يبين لك ويوضح لك ان اختلاف الائمة راجع الى قواعد واسس علمية الان تلقى بعض العوام اللي ما يعرف العلم - [00:48:00](#)

قول يا اخي وش فيهم المشايخ المختلفين؟ واحد يقول حرام واحد يقول حلال ولا على الاذواق ولا على الانطباعات هذا مبني على ايش - [00:48:21](#)

قواعد واسس علمية هذا يقول بحجية مفهوم اللقب هذا لا يقول بها هذا يرى الاحتجاج بالحديث المرسل. اذا اعتمد هذا لا يرى الاحتجاج هذا يرى الاحتجاج به مطلقا. هذا لا يرى الاحتجاج به وهكذا - [00:48:37](#)

واضح بهذا العلم يوقفك على هذه الاسس العلمية التي سببت اختلافهم قد سببت اختلافهم رضوان الله تعالى عليهم فتكون على بينة وتحسن الظن في العلماء وتعرف اقدار العلماء لان الانسان - [00:48:51](#)

اذا وفقه الله سبحانه وتعالى الى معرفة مقادير العلماء ومعرفة يعني قدر اهل العلم وتعظيم العلماء فهو موفق نعم كذلك من فوائد اخراج علم الاصول الى مجال تطبيق عملي كثير من الناس يقولوا يا اخي علم اصول الفقه هذا علم نظري - [00:49:13](#)

ما يستفاد منه كذا نقول هو علم عظيم هو علم تطبيقي ولكن يحتاج ان يبرز الى الجانب التطبيقي من خلال اسلوب التعليم اسلوب التدريس ومن ذلك ان يدرس الطالب مع دراسته - [00:49:36](#)

علم اصول الفقه ان يدرس ايش؟ علم تخریج الفروع على الاصول بحيث يخرج علم الاصول عنده من مجرد معلومات محفوظة الى الجانب والمجال التطبيقي كذلك من فوائد انه يساعد على نظم الفروع في سلك واحد - [00:49:53](#)

اذا جيت نظرت مثلا عند ابن اللحام قال لك هل الكفار مخاطبون بدروع الشريعة او لا؟ يتخرج على هذا ويدرك لك ثلاثين فرع تكيفه. الان انت ثلاثين مسألة فقهية قدرت تربطها في ايش؟ في قاعدة - [00:50:14](#)

صح ولا لا فنظمت في ذهنك المسائل الفقهية وربطت بعضها وربطت بعضها اذا واضح كذلك ربط الفقه بالاصول الفوق يربط بعلم الاصول وهذا امر مهم جدا لطالب العلم الربط بين الفقه والاصول وهذه مشكلة نعيشها اليوم عند بعض العلماء او بعض المتخصصين الاكاديميين يدرس الاصول - [00:50:31](#)

دراسة نظرية لا يعرف الفقه واخر يدرس الفقه دراسة فقهية لا يعرف الاصول وهذا مشكلة لا يمكن ان يصير الانسان مجتهدا الا اذا ارتبطت عنده بایش للوصول كذلك هذا العلم يعين المجتهد والمفتى على الترجيح بالفقه بناء على الترجيح في الاصول - [00:50:54](#)
المسألة الفقهية هي ما حكمها؟ يقول تعال قبل ان تعرف حكمها ترى هذه تتفرع على تكليف الكفار بفرض الشريعة هذه تتفرع على تخصيص العموم بالمفهوم. هذه تتفرع على كيت وكيت من المسائل الاصولية - [00:51:15](#)

فاذا ترجح عندك في المسائل الاصولية قاعدة معينة اعانتك هذه على الترجيح في الفروع الفقهية وهذا من اين يستمد علم تخریج الفروع على الاصول من اين استمدت؟ ولما صنفت الانساني؟ لما نصف الزنجاني لما نصنف الاسنا وابناء اللحام الى اخره. من اين استفادوا واستمدوا في هذه الكتب؟ نقول استمدوا اولا من اصول الفطر - [00:51:31](#)

اصول الفقه عمدة في هذا العلم لان عناوين هذا العلم في الغالب لانه بالنسبة غالب من صنف في تخریج الفروع الاصول كان ترتيبه على ابواب الاصول فهو يستمد اصل الباب - [00:51:54](#)

من علم اصول الفقه. واضح؟ فاستمدت من اصول الفقه. ايضا يستمد من اللغة وقد ذكرت لكم ان هناك من صنف في تخریج الفروع ها كوكب الدري الكوكب الدري لتخریج المسائل - [00:52:10](#)

كوكب الدري في زينة العرائس. فالمسائل الفقهية التي تتخرج على الاصول النحوية. فلا بد هنا من الرجوع الى اللغة العربية لا سيما انه اصلا علم اصول الفقه له استمداد من اللغة وان جملة من الوسائل الفقهية في الحقيقة - [00:52:25](#)

لها ارتباط باللّوّم كذلك يستمد من علم الفقه لو نظرت مثلا بمفتاح الوصول للتلميسي. ستتجدد انه جاء الى المسألة قال لك وهذه قال فيها اشهد كذا وقال فيها ابن القاسم كذا من اين اتي بـ ابن الاشهب قال وابن القاسم قال من اين من اي علم؟ من علم الفقه اذا مما يستمد من العلم - [00:52:42](#)

تخریج علم ايش؟ الفقه يرجع لكم. اذا جئت الى ستتجدد لك قال النووي كذا وقال الغزالى كذا وقال في التتممة كذا وقال الرافعى اي كذا من يرجع الى اي علم الى علم الفقه - [00:53:07](#)

اذا جئت لابن الاحام تلقاء قال لك ابو الخطاب رأى كذا وابو يعلى رأى كذا رجع الى علم الفقه كذلك الى علم الخلاف يحتاج ايضا من يعني يصنف في هذا العلم ان يرجع الى كتب - 00:53:21

الخلاف مثل كتاب المغني كتاب المجموع للنووي ونحو ذلك وممن يركز على هذا من كتب الخلاف كتاب العلامة بن رشد رحمة الله المعروض بايش؟ بداية مجتهد ونهاية طرق التخريج هذا العلم هو تخريج الفروع والاصول طرقة ترجع الى تحقيق المناط هكذا يقول الشيخ - 00:53:39

يعقوب من بحسين في كتابه التخريج الفقهي ولكن يعني وليس المسألة مجرد تحقيق مناطق ليست مجرد تحقيق هكذا باطلاق تحقيق المناط ما معناه يا مشايخ تحقيق المناط تنزيل القاعدة الكلية على افرادها - 00:54:07

وعدم التحقيق للمناط ينشأ عنه اكثر الاغلاط فيقع التنزيل للكل على سوى مناطه الجزئي والقطنون من وعاء العلم في ذاك تفاوتهم غير خفي نعم هذا تحقيق الوقت شروط المخرجين الذين يخرجون الفروع الاصول اولا يشترط ان يكون عنده دراية بعلوم الوسيلة - 00:54:37

تهي علوم الوسيلة يا شيخ. ما هي علوم الوسيلة العلوم الشرعية تنقسم الى قسمين علوم مقاصد وعلوم وسائل علوم المقاصد مثل الفقه من التفسير مثل الحديث علوم الوسائل مثل اصول الفقه - 00:55:05

القواعد الفقهية اللغة بانواعها سواء النحو والصرف المعاني والبيان الى اخره اذا اراد الانسان ان يخرج فرعا على اصل لابد ان يكون عالما باصول الفرق عالما بعلوم اللغة حتى يكون تخريجه - 00:55:20

صحيحا عالما بطرق القياس واضح اما الذي لا يكون عالما بهذه الامور مقاصد الشرعية القواعد فما على تخريجه تعريف اذ ما له القياس والتخريج فقد الات القياس والفروع. وهل يرى الاعمى بليل من دروق - 00:55:37

فانبذ قياسه كما الشرع نبذ وعن سبيل قصد من قاس انتبه من قاس في الشرع بلا اصول لغرض لم يحظ بالوصول تمام؟ اذا لابد من الدراءة بعلوم الوسيلة كذلك لا بد ان يكون ممن له معرفة بالمعاني - 00:56:01

والدلالات واساليب التعبير لانه سيتعامل مع النص الشرعي تارة مع كلام الائمة تارة وتعامله معهم لابد ان يكون انسانا ممارسا للغة اوئل الائمة عارفا بمعانيها ودلالاتها. واضح نعم كذلك المعرفة التامة بتفسير القرآن واساليبه. لان الائمة يبنون فقههم على القرآن والعلم بالاحاديث روایة ودراءة. وكذلك العلم - 00:56:22

تنفق وهذا من اهمها بالنسبة للمعرفة التامة بالتفسير والمعرفة بالاحاديث هواية ودراءة لا شك انها من شروط المجتهد الماجتهد الاجتهاد المطلق و ورابعا مباحث المجتهدين وضده الموصوف بالمقلد فالاول العالم بالادلة ثبوتها وفهمها واللغة مع فقه نفس سمه بالملك او جده في العلم حتى ما كان - 00:56:50

اما مجتهد المذهب فدرايته بهذه العلوم ليست مطلوبة على الوجه الذي يتطلب من المجتهد المطلق لانه في الاخير اجتهاده ضمن مذهب معين واضح المشايخ هذا الكلام - 00:57:17

نعم هنا اذا هذا بالنسبة ايضا من شروطه العلم بالقواعد الفقهية العلم بالقواعد الفقهية لانه يريد ان يخرج على قواعد المذهب وادنى درجات التخريج ادنى درجات مجتهد المذهب هو الذي يخرج - 00:57:40

والمسائل الفقهية على القواعد الفقهية الممهدة في المذهب. اذا العلم بقواعد المذهب اساس من اسس التخريب انظر كتاب قواعد ابن رجب مثلا الحنبلي شوف قواعد ابن رجب كتاب عظيم في تحرير - 00:58:01

يعني فيربط المسائل الفروعية بقواعد المذهب تمام اي نعم مخصص الترجيح بالمصالح وبالمفاسد بثبت صالح لكونه اهلا للاجتهاد قد اتقن الالات في بالشهاد وفيها نفس لم يكن مغفلابا باصول الفقه قد تكفل احاط - 00:58:18

اصول والقواعد فكان ساعيا لكل قاعدة ما هو حكم تخريج الفروع الوسطى تخريج الفروع الاصول له صورتان صورة يمكن ان تعتبرها علمية من باب زيادة المعرف البحث العلمي ان صح التعبير - 00:58:41

وهذه هي مجرد التعليل وبيان الاسباب. فهذا لا يدخل في نطاق الاجتهاد ولا يتأنى به فرض الكفاية في الاصل هذا جائز اذا كان مجرد

تعصب هو مكره وقد يحول يعني واحد يصنف في تخرج فروع الاصول ليبين يقول المذهب الحنفي في هذه المسألة -

00:59:05

من الفرع الفلاني معلم بكتاباً يتخرج عليه كذا أو هذا الفرع مرتبط بالقاعدة الاصولية الفلانية فصار تعليلاً وبياناً لسبب حكم امام المذهب في مسألة من المسائل بهذا الحكم واضح الافتاء ما حكمه -

00:59:22

فرض كفايةليس كذلك مبحثي الافتاء فرض الاهلي ان لم يكن سواه في محل وواجب ليس على الاعيان ان كان في البلدة مفتياً فالافتاء الاصل فيه انه فرض هل هذه العملية العلمية البحثية -

00:59:46

تسقط فرض الكفاية في الفتوى؟ الجواب لا يتأدى به فرض الكفاية لأن هذه العملية في الحقيقة ليست افتاء وإنما هي اشبه بالتصنيف وارجع الى كلام الامام السبكي رحمه الله في الفرق بين الفقيه المفتى المصنف -

01:00:03

فهذا حقيقة ظرب من دروب التصنيف فقيه المصنف لا يسقط به فرض الكفاية في الفات واضح لكن هذى عملية الشيخ يقول في الاصل انه جائز بل نقول ليس جائز فحسب بل هو -

01:00:19

اما يدخل في يعني نشر العلم اه كل ما ورد في فضل العلم والتعليم هذا درب من دروب التعليم درب من دروب نشر العلم فلا يقال جائز فحسباً هو لا شك انه من الاعمال الصالحة المستحبة -

01:00:34

واضح اما اذا كان الغرض من ذلك التعصب بحيث ينصر مذهب على مذهب على سبيل التعصب لهذا مكررون وقد يحرم ولكن نحن نريد ان ننبه الى التعصب ما معنا كون الانسان يصنف في ادلة مذهب وينصر هذا المذهب بالاداء هذا ليس تعصباً -

01:00:50

انما التعصب ان يتعدى الامر ذلك الى ايش اذا مثلاً تسفيه الرأي الآخر او نحو ذلك من الاخلاق الذميمة اللي فيها يعني ان الحق معى ولا يمكنه ان يكون مع غيري -

01:01:10

ماشي نعم اما اذا كان تخرج هذا القسم الاول يمكن ان نسميه العلمي الجانب العلمي المجرد اما الجانب العملي الافتاء لبيان احكام الواقع التي لم يرد فيها نص عن الامام بالطرق المعتبرة اصولياً هذا افتاء -

01:01:25

فائدة عملية الناس تعمل بهذه الفتوى فهذا قال الشيخ لا يتأدى به فرض الكفاية ولكنه جائز ولكن في الحقيقة اه اذا نظرنا في فرض الكفاية بالفتوى فرض الكفاية في الفتوى ان يوجد مجتهد مطلق -

01:01:41

او يتحقق فرض الكفاية بوجود مجتهد المذهب هذى مسألة اختلف فيها العلماء رحمة الله تعالى عليه الشيخ ابن عاصم رحمه الله قال في المرتقى يفتى الوراء في الدين باستحقاق محرك الاجتهاد بالاطلاق -

01:01:59

الاصل ان الذي يفتى هو المجتهد مين المطلق العصر النديم في من هو المجتهد يا الشيخ المقرأ هذا الاصل لكن مع مرور الزمان شح المجتهد المطلق صار قليل حتى قال صاحب ابو طليحية والاجتهاد في بلاد المغرب -

01:02:19

طارت به في الجو عنق مغربه فصاحب اليوم منسياني ذكر ذا وحفظه سيعاني وابن حمدان قال المجتهد المطلق لم يوجد منذ ازمان في كتابه صفة الفتوى كما قال الناظم فمطلق يفتى بلا تقيد بمعنوي بمذهب دون ما تقليدي. قال ابن حمدان ومن ازمانى -

01:02:37

عدم وادعي للحرمين فقال بعض العلماء الذي استقر عليه العمل ان المفتى المجتهد في مذهب يتأدى به فرض الكفاية وفي هذا قال ابن عاصم نفتى الوراء في الدين باستحقاق محرك الاجتهاد بالاطلاق -

01:03:01

وقيل بل يكفيه ان يجتهد في مذهب يجعله معتمداً لكن من المذاهب المأثورة مع اكتفاء كتبه المشهورة وهذا الذي به استقر العمل. منذ ازمان ابو ديار منين وليس عنه معدية -

01:03:26

اذا ابن عاصم رحمه الله يقول لك يتأدب فرض الكفاية ويقول عليه عمل الناس اللي هو ايش ها اللي هو الافتاء وفق مذهب. وان لم يكن مجتهداً مطلقاً والخلف في تقليد من مات وفي بيع طرود الفقه لان قد نفي. كان بعضهم يقول ما يقلد الميت -

01:03:45

لكن صاحب المرض يقول هذا خلاف انقرض والخلف في تقليد من مات وفي بيع طرود الفقه لان قد نفي ما هو غاية هذا العلم اي علم ياشيخ العلم تخرج الفروع الاصول اللي هو احد فروع التخرج نقول ان التخرج ثلاثة علوم. تخرج فروع على فروع فروع -

اصول على فروع ترى بعضهم يزيد رابع يقول تخریج الاصول على الاصول وهذا قليل. لكنه موجود طيب ما هو غایة تخریج الفروع
على الاصول تخریج الفروع على الاصول ما غایته - 01:04:32

مم غایته التعرف على مآخذ الائمة والتوصل ولما توصل اليه من احكام واسباب اختلافهم تتعرف انت لماذا اختلفوا ها من اين اتوا
بهذه الاحکام؟ ما هي ادلتهم؟ مآخذهم؟ من اين اخذوها؟ مآخذ. يعني من اين اخذ هذا الحكم - 01:04:49

على اي شيء بنى هذا الحكم الامام احمد يقول هذا حرام على اي شيء بنى واضح ثم اذا عرفت على اي شيء بنى استطعت ان تستثمر
هذه المعلومة بمسائل اخرى لم ينص عليها امام المذهب ربما تكون مسائل جديدة - 01:05:10

تعطيها نفس ايش الحكم واضح يا شيخ نعم - 01:05:27