

# مقرر المدخل إلى الفقه - عامر بهجت (إخراج تعليمي الفيديو مع المشجرات) 41

عامر بهجت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم على نبينا محمد. وعلى اله

وصحبه اجمعين. اما بعد. فنسأل الله جل وعلا ان يفقهنا في الدين - [00:00:17](#)

وان يعلمنا ما ينفعنا وان ينفعنا بما علمنا وان يزيدنا علما نافعا وعملا صالحا انه ولي ذلك والقادر عليه ثم اما بعد. فقد سبق الكلام في  
الدرس الماضي ما يتعلق باسباب اختلاف العلماء. وذكرنا ان العلماء رحمهم الله تعالى يختلفون اما لعدم بلوغ الدليل لاحدهم -

[00:00:27](#)

فيفتي بخلاف الحديث لانه لم يبلغه او ان يكون الحديث قد بلغه والدليل قد بلغه لكنه لم يثبت عنده وقد ذكرنا لهذا امثلة وذكرنا من

امثلته مسألة الدماغ فان الامام احمد رحمه الله تعالى بلغه حديث اي ما ايهاب دبغ فقد طهر لكنه لم - [00:00:47](#)

يقبل به لانه لا يصح عنده. وكذلك الذي يقول بانه يجوز الانتفاع بجلد الميتة بعد الدماغ بلغه حديث عبدالله بن عكيم النبي صلى الله  
عليه وسلم كتب اليهم قبل ان يموت بشهر الا تنتفعوا من الميتة باهاب ولا عصب لكنه لا يصححه. لاحظ المسألة فيها حديثان -

[00:01:07](#)

الامام احمد صحح حديث عبدالله بن عكيم وظعف حديث الآخر او اعل الحديث الآخر. واخرون عكسوا فصححو حديث ايما ايهاب

فوق الطهر وضعفوا حديث عبدالله بن عكير. واضح؟ طيب كذلك ايضا من امثلة هذا مسألة وضع اليد اليمنى - [00:01:27](#)

هنا على اليسرى في الصلاة. فما هو موضع وضع اليمنى على اليسرى في الصلاة؟ هل يكون على الصدر ولا تحت السرة ولا فوق

السرة؟ الامام احمد رحمه الله تعالى بلغه حديث وضع اليمنى على اليسرى على الصدر ولا - [00:01:47](#)

بلغه في المسند موجود في المسند يعني ما يحتاج. تمام؟ في مسند احمد. ومع هذا لا تختلف الرواية عن الامام في ان وضع اليمنى

على اليسرى على الصدر مكروه. يقول ان وضع اليمنى على اليسرى على الصدر مكروه. والمستحب تحت الصدر. يعني تحت فوق

السرة او - [00:02:07](#)

وتحت السرة. طيب ليش؟ لانه لا يثبت صحة هذا الحديث. واضح؟ وهكذا. المسائل في هذا كثيرة جدا ومن امثلة النوع الثالث وهو

ان لا يكون الدليل المستدل به في المسألة حجة عند هذا العالم - [00:02:27](#)

مثال ذلك العلماء رحمهم الله تعالى اختلفوا في وجوب التتابع في صيام كفارة اليمين يعني من حنث في يمينه الله عز وجل يقول

في كتابه لا يؤاخذكم الله باللغو في ايمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الايمان فكفارته اطعام - [00:02:47](#)

وعشرة مساكين من اوسط ما تطعمون اهلكم او كسوتهم او تحرير رقبة. فمن لم يجد فصيام ثلاثة ايام في قراءة ابن مسعود فصيام

ثلاثة ايام متتابعات. الامام احمد مذهبه وجوب التتابع. في - [00:03:07](#)

هذه الثلاثة ايام. والامام مالك مذهبه عدم وجوب التتابع في صيام هذه الايام الثلاث؟ ما السبب في الخلاف السبب في الخلاف ان

جنس هذا الدليل وهو القراءة غير المتواترة غير القراءة غير المتواترة - [00:03:27](#)

حجة في مذهب في مذهب احمد وليست حجة في مذهب غيره او في مذهب بعض العلماء رحمهم الله تعالى. كذلك مثلا الاحتجاج

بعمل اهل المدينة. فان اه الامام مالك رحمه الله تعالى يرى ان عمل اهل المدينة حجة وغيره - [00:03:47](#)

لا يرى ذلك. فلهذا نجد ان بعض المسائل اختلفوا فيها بناء على حجية عمل اهل المدينة مثل عدم القراءة خلف الامام فان الامام مالك مذهبه انه لا تجب القراءة خلف الامام في الصلاة الجهرية ودليله على ذلك عمل اهل المدينة في - [00:04:07](#)

هذه المسألة. نعم. من اسباب اختلاف العلماء ما يرجع الى الخلاف الخلاف في دلالة الدليل وفهم الدليل فالحديث يكون صحيحا عند الجميع. مثل ما ذكرنا في قصة الصحابة رضوان الله تعالى عليهم. في حديث لا يصلين احد منكم العصر الا في - [00:04:27](#)

ويرجع ذلك الى ثلاثة انواع منها ما يعرض للدليل من عوارض الدالة من جهة التعميم والتخصيص هل الحديث عام ولا خلاص فنجد ان بعض العلماء يرى العموم في بعض الالفاظ وبعضهم لا يرى عموم تلك الالفاظ. ومن امثلة ذلك - [00:04:47](#)

خلاف العلماء والعلماء رحمهم الله تعالى في عموم المفهوم. هل المفهوم له عموم ولا لا؟ ولهذا ذهب آا الحنابلة وغيرهم في قول النبي صلى الله عليه وسلم اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث قالوا مفهوم المخالفة ان كل ماء كل ماء - [00:05:07](#)

لم يبلغ القلتين فانه يتنجس بمجرد وقوع النجاسة فيه. فهم جعلوا مفهوم المخالفة عاما في جميع السور. بعض العلماء يقول لا ان مفهوم المخالفة لا يعم جميع الصور المسكوت عنها فيكون مفهوم المخالفة اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل خبث يعني اذا لم يبلغ فقد - [00:05:27](#)

يحمل الخبث في بعض الصور كما قرره شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله والسبب في ذلك انهم يختلفون في دلالة المفهوم هل تعم او ما تعم نعم. كذلك من اه امثلة ذلك عدم اه حجية - [00:05:47](#)

المفهوم في تخصيص العموم. عدم حجية المفهوم في تخصيص العموم. كما ذكرنا في نفس المثال. حديث ان ماء طهور لا ينجسه شيء. هل يخص عمومه بالمفهوم؟ ولا نقول المنطوق مقدم على مفهوم؟ قولان في اصول الفقه - [00:06:07](#)

هذان القولان في اصول الفقه ادى الدياء الى قولين في فروع الفقه فاختلوا في القاعدة وبناء بناء على ذلك اختلفوا في وكذلك قد يكون الخلاف في دلالات الالفاظ. كالخلاف في حجية المفهوم اصلا. عند الحنفية المفهوم مفهوم المخالفة لا يحتج به - [00:06:27](#)

ولهذا ذهب بعض الفقهاء رحمهم الله تعالى الى ان حديث في الغنم في سائمتها في الغنم في سائمتها لا يدل على ان المعلوفة ليس فيها زكاة. قالوا صحيح ان النص انما ذكر السائمة لكن هذا لا يعمل بمفهوم المخالفة فيه - [00:06:47](#)

ونأخذ بحديث في اربعين شاة شاة في ايجاب الزكاة على كل الشياة ولو لم تكن ولو لم تكن سائمة حتى لو كانت معلوفة. نعم. وكذلك قصة بني قريظة التي سبقت الاشارة اليها. وقد يكون الخلاف في - [00:07:07](#)

لتحقيق المناط يعني ايش؟ يعني تتفق يتفق العلماء في صحة الحديث. يبلغ الحديث للجميع ويبلغ ويصح عند الجميع وطريقة فهمه متفقا عليها بين الجميع. طيب كيف يحصل الخلاف؟ يأتي الخلاف في انطباق هذا الحديث بعد - [00:07:27](#)

فهو معناه على هذه الصورة او عدم انطباقه عليها. من امثلة ذلك اعطيكم مثال معاصر. اعطيكم مثالا معاصر العلماء رحمهم الله تعالى متفقون في الجملة او اغلبهم على اه ان الورق النقدي - [00:07:47](#)

مال ربوي يجري فيه الربا. واضح؟ يجري فيه الربا. ومتفقون قبل ذلك على ان الربا محرم صح ولا لا؟ ثم بعد ذلك اختلف العلماء المعاصرون في مسألة في تطبيق هذه القواعد - [00:08:07](#)

من قواعد الربا عليها وهي مسألة سحب الانسان من صراف بنك غير البنك الذي فيه حسابه. يعني الان انت بنكك حسابك في بنك الف ماشي في الطريق لقيت صراف بنك باء. هل يجوز تسحب منه؟ ولا ما يجوز تسحب منه؟ الاكثر يقولون - [00:08:27](#)

ذلك. هناك من قال بعدم الجواز قال لانه هذا يفضي الى الربا. كيف يفضي للربا؟ قال لك انت تسحب الف ريال. هذي الف ريال تعتبر دين على البنك باء لصالح البنك الف خلاص طيب لما يسدد الدين بيسدد الف ولا بيسدد زيادة عن الف؟ قال لك بيسدد الف - [00:08:47](#)

عليها ريالين رسوم الخدمة. فادى ذلك الى الربا. الاخرون قالوا هذا لا ينطبق عليه حد الربا. واصلا هذا السحب الانسان ان يسحب من حسابه مباشرة ما في دين واضح وانما تسحب من حسابك مباشرة. طيب الجميع متفق على التأصيل من ناحية تحريم الربا - [00:09:07](#)

وما الى ذلك لكنهم اختلفوا في تنزيل هذا الحكم على المسألة. كذلك مثلاً العلماء كلهم متفقون ان السعي انما يكون بين الصفا والمروة. طيب ما هي حدود الصفا؟ ما هي حدود المروة؟ لما نجي نزلها على ارض الواقع حصل اختلاف كما تعلمون في حدود - 00:09:27 الصفا وحدود المروة. طيب هذا ما يتعلق باسباب اختلاف العلماء ما هو موقف الانسان من هذا الخلاف نقول موقف الانسان يتمثل فيما يأتي اولاً ان لا يكون خلاف العلماء ان لا يكون خلاف - 00:09:47

سبباً للتنازع والنفرة فيعتدي الانسان على الآخر ويفسقه او يكثره او يشنع عليه بسبب هذا الخلاف. تمام؟ وان وجد هذا تمام؟ فهذا خطأ غير خطأ غير مقبول. ومن امثلته ما يروى عن بعضهم انه لما قيل له ان مالك لا يقول بخيار - 00:10:07 المجلس قال يستتاب مالك فان تاب والا قتل. لا شك ان هذا كلام في غاية البطالان والخطأ. واضح؟ فان الخلاف الفقهي لا يجوز ان سبباً للتنازع والنفرة. الامر الثاني ان يعذر المخالف غيره في مسائل الاجتهاد - 00:10:37

فان المجتهد اذا اجتهد في المسألة فاصاب فله اجران. واذا اجتهد فيها فخطأ فله اجر واحد فهو بين الاجر اجرين فيعذر المخالف في مسائل الاجتهاد. والعلماء رحمهم الله تعالى يفرقون بين مسائل الاجتهاد ومسائل - 00:10:57 الخلافة التي فيها نص. فاذا كان عندنا عالم اجتهد. في مسألة لانه لم يبلغه النص. تمام؟ طيب فبلغه النص بعد ذلك. ولنفترض ان المسألة في صورة الامام ابي حنيفة مع محمد ابن الحسن الشيباني - 00:11:17

الحديث لم يبلغ الامام ابا حنيفة مثلاً ثم بلغ محمد بن الحسن الشيباني والمسألة فيها نص واضح ولكنه لم يبلغه فحينئذ نقول يجب عليه ايش؟ الاخذ بهذا الحديث ولهذا اهل العلم يتراجعون ويرجعون في مسائل - 00:11:37 فقه ومسائل الفتوى اذا بلغهم النص. ومثل هذه المسائل التي تتعلق ببلوغ النص وعدم بلوغها التي يكون المسألة فيها نص يقطع ولكنه لم يبلغ العالم يجب على العالم ان يرجع في حال بلوغ النص له. الثالث من ما يتعلق بموقف - 00:11:57

الانسان من الخلاف عدم جواز تتبع الرخص وهذه قضية غاية في الاهمية. فان الانسان اذا اخذ من كل مذهب الرخص يجتمع فيه الشر كله. اعطيكم مثال تبغى مثال يا شيخ؟ طيب - 00:12:17 الامام ابي حنيفة رحمه الله صحة النكاح بغير ولي. طبعاً في خلاف داخل المذهب في تفاصيل هذه لكن في الجملة ان النكاح من غير ولي يصح. لكن يشترط الشهود ويشترط مسائل اخرى طيب اذا جاء واحد قال انا ساخذ بمذهب ابي حنيفة في الزواج بدون ولي - 00:12:37

طيب قلنا وين الشهود؟ قال ابوة صح الشهود. مذهب مالك ان الشهود ليسوا شرطاً في النكاح. طيب مذهب مالك الشهود ليس وشرطاً في النكاح لكن الولي شرط قال له انا اخذ من قول مالك انه لا يشترط الاشهاد. يعني وجود شاهداً ما هو شرط. يقولون - 00:13:05

يجزأك الله خير لكن مالك يشترط الاعلان تمام قال ايوه صح مالك يشترط الاعلان لكن احمد لا يشترط الاعلان احمد يقول الاعلان مستحب. خلاص؟ نقول له لكن احمد الذي يقول الاعلان مستحب يقول ان الشهود شرط. قال لا انا الشهود اخذت فيها بقول مالك - 00:13:25

والاعلان اخذت فيه بقول احمد والولي اخذت فيه بقول ابي حنيفة ياخذ واحدة من الشارع قال تزوجت قلت زوجتك نفسي ويروحو على البيت خليه بدون زوجة حتى خلاص ما دام ما في ولي ولا شهود فنقول مثل هذا لا يجوز عند احد من اهل العلم ولاحظوا خطورة تتبع الرخص ان تتبع - 00:13:45

الرخص قد يفضي الى صور من المسائل لا يقول بها عالم مجتمعة ابدلاً بل لا يمكن ان تجتمع اصلاً عند عالم. فلا يوجد عالم من الاسلام ابدلاً لا وجود له ان عالم من علماء الاسلام يجيز لواحد انه ياخذ واحدة من الشارع من السوق تقول له زوجتك نفسي ويركبون السيارة ويروحون - 00:14:06

في حد يقول بهذا؟ هذا لا يمكن ان يجيزه احد من علماء الدنيا. واضح؟ فتتبع الرخص خطر عظيم على الانسان وعلى الانسان اذا فتح لنفسه باب تتبع الرخص ولهذا قال السلف من تتبع الرخص تزندق وهذا فعلاً كلام حقيقي ترى - 00:14:26

لولا ان يكون الكلام في هذا ممكن يكون فتنة انا لو اردت اذكر لكم بعض الامثلة لذكرت لكم امثلة مفزعة لكن حتى لا اقولها يجي واحد بعدين ايش؟ يقول اي والله صح المذهب الفلاني يجيس كذا والمذهب الفلاني يجيس كذا. ولهذا السبب بعض العلماء كان يقول  
الافضل - 00:14:46

انه الانسان يمشي على مذهب ويتمذهب بمذهب معين حتى مع ضعف الدين ورقة الدين لا يفضي به الى تتبع الرخص. طبعا تتبع الرخص ارجع الى قصد الانسان فان الانسان قد يستفتي في مسألة فيرخص له فيها من العالم الذي استفتاه لا يكون اثما بالاخذ بقول هذا العالي - 00:15:06

لكن قصده بذلك معرفة الحكم الشرعي. اما اذا كان يسأل العالم فيفتيه بالعزيمة فيترك قوله ويبحث عن الثاني والثالث حتى يجد من يفتيه بالرخصة هذا هو تتبع الرخص. فالمسألة ترجع الى قصد الانسان. مما يتعلق بمسائل الخلاف ان المصيبة - 00:15:26 فيها واحد يعني نحن نقول كل مجتهد مصيب لا المجتهد مأجور لكنه قد يصيب وقد يخطئ لان الحديث اذا اجتهد الحاكم فاصاب فله اجران واذا اجتهد فاخطأ فله اجر واحد فصوبه تارة وخطأه اخرى - 00:15:46 هنا لا يتعلق به ذم ولا اثم. ولكنه الحق في المسألة واحد. يعني لا يمكن ان يكون في ذات الامر وفي دين الله وعند الله ان هذه المسألة حلال حرام ما يمكن ان تجتمع لكن هذا قال انها حلال اجتهدا وهذا قال انها حرام اجتهدا كل منهم مجتهد ومأجور لكن الصواب مع واحد - 00:16:06

منهم فلا نقول ان الحق نسبي او ان الحق متعدد واضح؟ كذلك مما يتعلق بالموقف من ان الخلاف لا يجوز ان يكون حجة وهذا من اكبر الاخطاء بعض الناس يظن ان وجود الخلاف دليل على الجواز الاجماع - 00:16:26 دليل ولا ما هو دليل؟ الاجماع دليل لكن الخلاف ليس دليلا. فاذا اختلف العلماء في مسألة قال بعضهم حلال وقال بعضهم حرام. نقول اذا المسألة حلال لان العلماء اختلفوا فيها هذا غير صحيح ابدا ولا يستقيم على اي اصل من اصول الاستدلال. ان تجعل الخلافة دليلا على الاباحة هذا غير ممكن - 00:16:46

الخلاف ليس دليلا انما الدليل هو الاجماع. وبعض الناس ليس في لا حيلة فيه. احدهم تقول له يا اخي المسألة فاجمع عليها العلماء يقول لك العبرة بالنص ما علينا اجمع ولا ما اجمع. تأتي مسألة اخرى تقول يا اخي فيها نص. يقول لك بس فيها خلاف. ايش الحيلة - 00:17:06

في مثل هذا تقول له في نص يقول لك في خلاف تقول له في اجماع يقول له العبرة بالنص فمثل هذا لا حيلة فيه ولهذا نقول خطورة تتبع الرخص والاحتجاج بالخلاف انها تفضي والعياذ بالله الى ان يتحلل الانسان من التكاليف الشرعية. تمام - 00:17:26 قال يمكن ما يصوم رمضان تمام يرتكب اشياء يعني ما ودي اذكر امثلة على هذا وبهذا ايها الاخوة الكرام نكون قد انتهينا من ما يتعلق باسباب اختلاف العلماء. في ختام هذا الدرس انا احب ان اشير الى القضية يكثر السؤال عنها جدا. وهي منهجية دراسة الفقه - 00:17:46

ومنهجية التفقه الجواب عن هذه القضية يعني كيف اتقن الفقه وكيف اضبط الفقه وكيف احصل الفقه هذه قضية مهمة ويكثر السؤال عنها والسبب في كثرة السؤال عنها في علم الفقه تحديدا ان علم الفقه علم واسع ومتشعب يعني لو - 00:18:06 جيت قلت لك مصطلح الحديث ممكن تحفظ نخبة الفكر بالظبط والاتقان والمراجعة في اسبوع. صح ولا لا؟ وتكون حصلت جملة صالحة في علم الحديث لكن الفقه اذا اخذت اخصر متن في الفقه يشمل ابواب الفقه كلها يعني من اقصر المتون مثلا في المذهب الحنبلي ان نظم الجلي - 00:18:26

الجليل الفظفري في ثمان مئة وثمانية وثمانين بيت وهذا يعتبر مختصر جدا جدا. مختصر جدا جدا يعني لا يمكن ان يوصل فمن حفظه بانه متخصص في الفقه ابدا يعني على بداية على عتبة باب الفقه. تمام؟ النظم الجلي للفقه - 00:18:46 فافظفري النظم الجلي في الفقه الحنبلي. من اجل ذلك كثر السؤال عن كيفية ضبط الفقه. شوفوا المشايخ اهم يعني شيء في الجواب عن السؤال ليس هو معرفة ما هو الكتاب الذي ادرسه. وهذا خلل عن في التفكير عند بعض طلبة العلم انه يظن - 00:19:06

انه سيحصل الفقه بحسب الكتاب الذي درسه. يقول ما وش افضل كتاب؟ تقول له مثلا زاد المستقنع. طيب اذا درست استاذ المستقنع معنى هذا انك ستكون ستكون فقيها؟ ما تكون فقيه بدراسة افضل كتاب اذا لم تدرسه بافضل طريقة. اذا الهم هو افضل طريقة -

00:19:26

وليس افضل كتاب الكتب كلها هذا افضل من وجه وهذا افضل من وجهين عندنا دليل الطالب زاد مستقنع عمدة الطالب كلها كتب مناسبة ولهذا ما هو الكتاب الذي تدرسه؟ الجواب اتركه لشيخك بحسب حالك. يعني احيانا مثلا طالب يقول انا ادرس في كلية

الشريعة ونحن ندرس في ذلك - 00:19:46

الروض المربع شرح زاد المستقنع اذا ما هو افضل متن تحفظه؟ افضل متن تحفظه؟ زاد المستقنع على طول. لانك انت ستفني اربع سنوات من عمرك في دراسة الروض المربع. اذا - 00:20:06

والكتاب تحفظه وزاد المستقنع. لكن انما نذكر هذا في حال التساوي يعني يقول والله عندي شيخ يدرس دليل الطالب وشيخ يدرس زاد تطمع وهما على رتبة واحدة او نفس الشيخ له درس في هذا ودرس في هذا فما الذي اختار منهما؟ حينئذ نحتاج الى قضية

المفاضلة واما اذا كان - 00:20:16

الطريق الذي امامك طريق واحد فهو الافضل. يعني الشيخ الموجود في هذه البلد يدرس زاد المستقنع. فما الافضل؟ زاد المستقنع. طيب نقول اول مسألة في ضبط الفقه ان تكون على قناعة به. فاذا كنت تدخل على علم الفقه وانت على غير قناعة وتقول هذا اقوال

الرجال - 00:20:36

مبنية على آ خلاف الدليل فلن تضبط الفقه. لانك ما انت مقتنع به اصلا. المسألة الثانية لضبط الفقه هو حفظ متن فقهى وهذا امر اساسي. ما هو المتن؟ هذا ليس امرا اساسيا. هذا امر نستطيع ان نسميه امرا هامشي. او امر تكميلي وتحسيني. ما هو المتن؟ هذا امر

تكميلي. لكن - 00:20:56

حفظ المتن هذا ضروري. عندنا ضروري وحاجي وتكميلي. تحديد المتن هل هو زاد المستقنع والاقصى المختصرات الطالب تكميلي. لكن وجود متن تحفظه لتحصيل الفقه هذا امر اساسي. فان اردت متنا صغيرا فعندك النظم الجليل الفظفر. وان اردت متنا متوسطا

فعندك اخسر مختصرات - 00:21:16

ان اردت فوق الوسط فعندك زاد المستقنع او دليل الطالب. الامر الثالث فيما يتعلق بالطرق ضبط الفقه المذاكرة مع الاقران لابد ان تجعل الفقه حاضر في حياتك في كل لحظة صليت الصلاة اشكل عليك شيء ترجع وتراجع المسألة. اه تناقش اقرانك تجعل لك مجلس

مع - 00:21:36

من زملائك الجادين ويشترط في ذلك اول شيء الاستمرار. الاستمرار والمواظبة تحدد مجلس معه تقول والله كل يوم بعد صلاة المغرب الى انا واياك نجتمع. طيب كيف تجتمع معهم؟ مذاكرة الاقران ما معناها؟ معناها نجيب الكتاب ونقرأ؟ لا. تجيب الكتاب في

المجلس مغلق. ما هو مفتوح - 00:21:56

ورقة مكتوب فيها رؤوس الاقلام او اسئلة شاملة للدرس. يلا السؤال الاول يا فلان ما هي اقسام المياه؟ قال له كذا. طيب ما الدليل؟ يقول له كذا فتسأله ويسألك اذا غلط صححك واذا اخطأت اه واذا اه غلط صححت له واذا اشكل شيء فتحتم الكتاب فقط -

00:22:16

لتحصيل المسألة التي غابت عنكم. تحظر وانت حاضر مجهز وحافظ ومتقن. بهذه الطريقة تنتهي من المتن مرة واثنين وثلاثة واربعة وخمسة لا تقول لي والله درست المتن انتهيت منه مرة واحدة ما هو افضل المتن بعد ذلك؟ افضل المتن بعد ذلك ان تعيد المتن الاول

مرة ثانية. يعني يقول لي ما هو افضل كتاب؟ اذا انا - 00:22:36

اقصر مختصرات انتقل الى ماذا؟ اقول اذا انتهيت من اخسر المختصرات فانتقل الى كتاب الطهارة من اخسر المخسرات مرة ثانية للضبط والاتقان والمراجعة وتختبر نفسك تحط اختبار تحريري ومناقشة ومذاكرة حتى تتقن الكتاب ويصير الكتاب سجية لك. اما

مسألة اني درست الكتاب مرة واحدة وصلت الى الاقرار وانا نسيت ابواب - 00:22:56

جنايات والبيوع تسألني عن المتن الذي بعده لا المتن الذي بعده هو نفس المتن الاول حتى تتقنه. وتكون المذاكرة مرة ومرتين وثلاث. وايضا من يساعد على ضبط الفقه الاختبارات كما ذكرت لك تضع اختبارات لزميلك ويضع لك اختبار وهذا يكون اختبارات مثلا جزئية في ابواب الطهارة او في ابواب - [00:23:16](#)

كلها او في الكتاب كاملا بعد الانتهاء منه. والامر الاخير هو التطبيق والتمرين. التطبيق والتمرين التطبيق اولا يتمثل في العمل الذي درسته تعمل به وتطبقه. تمام؟ الامر الثاني في الفتوى التدريب في الفتوى. ومعنى ذلك ان تأخذ فتاوى اهل العلم - [00:23:36](#) تأخذ السؤال وتجاوب عليه ثم ترجع تنظر ماذا اجابه فهل وافق جوابك جوابهم ولا؟ حتى تمرن نفسك على تطبيق المسائل ثم بعد ذلك التدريس. التدريس مما يساعد على ضبط الفقه. لكن التدريس بعد الاتقان والظبط لتثبيت للتثبيت - [00:23:56](#)

الاستزادة اما واحد ما ضبط ولا اتقن يدرس فاقد الشيء لا يعطيه وكما قال الاول تصدر للتدريس كل مهوسي بليد يسمى بالفقيه مدرسي فحق لاهل العلم ان يتمثلوا ببیت قديم شاع في كل مجلس لقد هزلت حتى بدا من هزالها كلاها وحتى - [00:24:16](#) كل مفلس والعراق يقول واستحسنوا الانشاد في الاواخر. وهذا يعني ذكر موجز ومجمل ما يتعلق بالمدخل الى علم الفقه ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يكون هذا المدخل نافعا للمتكلم وللسامع وان يكون محفزا - [00:24:36](#)

للانسان للشروع في دراسة علم الفقه لانه ما يكفي المدخل تقف عند المدخل ادخل الحمد لله اذا اخذت مدخل ادخل طيب وابدأ الدراسة الفقه واجتهد في تحصيل ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يفقهنا في الدين وان يعلمنا ما ينفعنا انه ولي ذلك والقادر عليه. والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه - [00:24:56](#)

باجمعين - [00:25:16](#)