

مقطع قصير | من الآثار التربوية للتحفيز | د.عمر المقبل

عمر المقبل

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع الدكتور عمر المقبل ان يقدم لكم هذه المادة نجد النبي عليه الصلاة والسلام كان يمارس هذا التحفيز كما اشرت لفظا واحيانا يمارسه عمليا يعني مثلا مرة قال لعبدالله بن مسعود - 00:00:00

يا عبد الله اقرأ الى القرآن قال يا رسول الله اقرأ عليك وعلىك انزل انت الان تصور الرسول صلى الله عليه وسلم الذي نزل عليه الوحي يطلب من واحد من اصحابه ان يقرأ عليه القرآن - 00:00:19

قال اني احب ان اسمعه من غيري فقرأ عليه الصدر من سورة النساء حتى بلغ قول الله عز وجل فكيف اذا جئنا من كل امة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهیدا قال حسبك الان فالتفت فإذا عيناه تدري - 00:00:30

صلوات الله وسلامه عليه. هذا الموقف لا شك انه يعني سيكون مؤثرا جدا في نفس عبد الله بن مسعود حتى هو الذي كان يفاخر ويقول اخذت من في رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين سورة - 00:00:43

هذا التحفيز وعود الى سؤالك الكريم قبل قليل قلت ما اثاره على المتلقي وعلى وعلى المحفز. او لا يكفي ان التحفيز منهج قرآني ومنهج نبوى. فنحن حين نحفظ ونشجع ونشجع اه باعتدال فاننا ایوا. نطبق - 00:00:58

ومنهجا قرآنيا ومنهجا نبويا. كذلك ايضا التحفيز في الحقيقة هو يعني بمثابة آآ الرسالة التي نريد ان نوصلها للمتلقي بانك الان في مستوى فاضل فانتقل للافضل اذا امكن حافظ على هذه حافظ على هذه ايش؟ على هذه الفضيلة. يعني مثلا عبدالله بن عمر رضي الله عنه لما بلغته حفصة - 00:01:18

قول النبي عليه الصلاة والسلام نعم الرجل عبد الله لو كان يقوم من الليل ما ترك عبد الله بن عمر القيام بعد تلك الكلمة انظر اثر التحفيز عبد الله كان - 00:01:44

ربما اقتصر على الوتر او على ركعة او على ثلاث ركعات لكن مثله كان النبي صلى الله عليه وسلم يأمل منه وهو الشاب الموفق المسدد ان يكون له نصيب من - 00:01:54

الليل فهو دأب الصالحين تأثرت هذه الكلمة التي نقلتها حفصة رضي الله عنها في عبد الله بن عمر فما ترك قيام الليل بعد ذلك اذا التحفيز حينما نقدمه فاننا نقصد من ذلك - 00:02:04

اما ان نحافظ على مستوى الفضل والخير الذي وصل له المحفز واما ايضا ان نرجو منه ان ينتقل الى الى مستوى الى أعلى - 00:02:18