

ملحة الإعراب (11) () تكملة المعارف، ومراتبها

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق. سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. ما زلنا نتكلم على المعارف. اخدنا نحن من المعارف الضمير واسم الاشارة والعلم. فالان نبدأ بالموصول قبل ذلك نريد ان نتذكر درجات -

00:00:00

معارف قلنا اعرف المعارف ما هي بعد لفظ الجلالة بعد لفظ الجلالة الضمان ثم علم. اي علم؟ علم الشخص ام الجنس امامكم هي الترتيب امامكم. علم الشخص ثم اسم الاشارة ثم الموصول - 00:00:20

ثم المعرف بال. نعم. اه عندنا بيت شعر يجمع هذه المعارف من يحفظه؟ اولاً ما هي المعارف وغيره معرفة هالبيت امامكم وغيره معرفة ما تهم وهند احسنت لكن بدون تنوين وهند وابن وهلام - 00:00:44

الغلام والذي وغيره اي غير ماذا؟ غير النكرة غير النكرة المعرفة غير نكرة مع الفكهم ماذا هم؟ ضمائر اه اسماء الاشارة وهند علم؟ العلم وابني مضاد مضاف والغلام اه نعرف بال والذي باسم الرسول. اسم الرسول. من يعيد البيت غيباً؟ شف انا كيف حفظته؟ وغيره معرفة كهم وذي - 00:01:14

وهند وابني والغلام والذي من يحفظه ايضاً؟ طب من يقرأه لنا؟ ولو قراءة. تفضل. تفضل شيخ شامل. وغيره معرفة تفضل. وغيرهما وهند وابن وهند وابني والغلام والذي. شيخ عمر تفضل - 00:01:50

وغيره هو معرفة كهم واديه. وهند وهند. جروها جميعاً. وغيروا كهم وذي وهند وابني والغلام والذي يعقوب تفضل. شيخ انس تفضل والغلام والذي. الان اذا اردنا ان نرتب المعارف. انظروا درجات المعارف. قلنا ما معنى الاعرف؟ هذا اعرف من هذا - 00:02:10

ما معنى هذه العبارة؟ هذا اعرف من هذا. ماذا نعني بهذه العبارة؟ يعني قليل احتمال كل ما كان اقل احتمالاً اعرف فقلنا اعرفها لفظ الجلالة ثم انظروا امامكم ثم الضمير وترتيب الضمان كيف نرتبها - 00:02:40

للمتكلم ثم مخاطب ثم الغائب. الآن ثم بعد ذلك العلم الشخصي ليس انسي ثم اسم الاشارة قريباً بعيد المتوسط كيف نرتبها؟ المتوسط في البعيد المنادى اين نضعه لا المنادى في درجة اسم الاشارة اي منادى نقصده - 00:03:00

النكهة المقصودة. النكرة المقصودة مثل يا رجل. يا رجل في درجة هذا لماذا يعني بالاشارة اه لان الاقبال عليه عندما تقبل تقول يا رجل كانك تشير اليك كيف تقول - 00:03:26

الرجل فهو في درجة في درجة الاشارة. لان كليهما في تعريف بالقصد يعني فهو معرف بالقصد. وان كان اسمه الاشارة بالاشارة لكن هذا معرف بالقصد وهي تشبه الاشارة. ثم الموصول الموصول ايها - 00:03:43

الموصول مختص كما نأخذ الان. ثم الموصول المشترك. ثم المعرض العهدية ثم الجنسية. وفي المضاف اقوال سنأخذها الان وسنأخذ النظمة الذي فيها. تفضل شيخ شامل واقرأ ثم الموصول. وصلنا الى الموصول. نعم - 00:04:03

بسم الله الرحمن الرحيم. يقول المؤلف رحمه الله تعالى ونفعنا الله بعلمه وبكم في يا رب. ثم الموصول وهو سفر الى سنة وعائد كالذي والتي اذا موصول ثم لماذا عبر بتم؟ سؤال الجميع - 00:04:23

لان هو دونه دون وهم في الروضة. بالضبط فمضمر اعرفها ثم العلم فذو اشارة فموصول. هو الترتيب الرابع. هنا الموصول قسمان ما هي؟ حرفية واسمية ما هي الموصولات الحرفية؟ كل حرف يؤول ما بعده يؤول - 00:04:43

مع ما يؤول مع ما بعده بمصدر نسميها الاحرف المصدرية. نسميها الاحرف المصدرية. ما هي الاحرف المصدرية؟ ان ان انا وغيركم

ممتاز ان ان كي لو ما نظمها من الكامل قلنا ما مفتاح البحر الكامل؟ ما مفتاح البحر - 00:05:03

كان موصولنا الحنفي مفتاح البحر الكامل لا لا سؤال يا شيخ شامل ما هو مفتاح البحر الكامل؟ كمال من البحور الكامل متفاعل متفاعل قال السماء كئيبا وتجهم قل تبتسم يكفي التجهم في السمع. في بيت شعر ايش هو يا شيخ شامل؟ اكتبوه عندكم سيقراه الشيخ - 00:05:23

تعمل موصولها اقرأه من الكامل. يلا من يقرأه من الكامل؟ موصولنا الحرفي خمسة احرف هي ان وان وكي وما تحفظ ولو من يقرأه؟ انا سيدي. تفضل. على الكامل. موصول. لا لا لا - 00:05:53

نحن قلنا كما لا الجمال من البحور الكامل متفاعل متفاعل تقرأها تفضل. اه من الكامل نعم. موصول لا لا لا موصولنا الحرفي خمسة احرف هي ان وان وكي وما فاحفظ ولو هكذا - 00:06:15

كامل يلا. موصولنا الحرفي خمسة احرف هي ان وان وكي وما تحفظ ولو. ممتاز. من يعيده؟ تفضل عمر احسنت احرفا وكي وما احفظ ولو. هذه الاحرف المصدرية ان شاء الله هذه سندرسها. هذه - 00:06:45

اول بمصدر سيأتينا اذا اردتم ان تحققوها ارجعوا لكتاب النحو الوظيفي. هذا النحو الوظيفي يدربكم على الاعراب تدريبا جيدا يعني النحو الوظيفي تمام؟ فهي ان نقول ان تصوموا خير لكم اي صيامكم. يعجبني انك قائم اي قيامك. جئت لكي - 00:07:13
اي للتعلم يود احدهم لو يعمر يود احدهم التعمير هذه نسميها موصولات حرفية او احرف مصدرية. نحن الان في هذا المبحث عن ماذا نتكلم عن الاحرف عن موصولات الاسمية فهمتم؟ يعني لو قلت لكم ان تصوموا خير لكم. من يعرب ان تصوموا خير لكم. اسم موصول اه لا لا - 00:07:33

عندما نعرها لا نقول موصول حرفي نقول حرف مصدري حرف مصدرية ونصب. جيد. تصوم تصوم في رمضان منصوب بان لا منصوب بان وعلامة نصبه ان تصوموا وعلامة نصبه؟ اه حذف النون ثم نقول والمصدر المؤول في محل رفع ماذا؟ مبتدأ يعني صيامكم خير - 00:07:56

ممتاز. او لم يكفهم انا انزلنا؟ يعني اولم يكفهم انزلنا هذا يحتاج الى تدريب يرجعوا لنحو وظيفي ان شاء الله. يدربكم على الموصولات الحرفية فمثلا اولا يكفهم انا انزلنا نقول ان حرف توكيد ونصب ومصدرية وما اسمها وانزلنا خبر ثم نقول المصدر المؤول في محل رفع فاعل - 00:08:23

بما نسوا يوم الحساب اي بنسيانهم. آآ لكي لا يكون على المؤمنين حرج. المصدر مؤول في محل جر. يود احد لو يعمر نقول له مصدرية يعمر فعل مضارع وفاعل ثم نقول يعمر وفعله فعل ونائب فاعل ثم نقول والمصدر مؤول في محل - 00:08:43
المفعول به ليس هذا موضع موضع اخذ وتفصيلي هذا لان المصنف لم يفصله. الان نحن نتكلم عن الموصولات الاسمية الاسمية اه كل ما افتقر الى الوصل بجملة خبرية او شبه جملة او وصف صريح - 00:09:03

سمي موصولا لماذا؟ لماذا سمي موصولا لم تحضروا العائد وصل الى لا ليس العائد لان يوصل بالصلة لانه يوصله بالصلة. الصلة ثلاثة انواع اي بغيره. اه الصلة ثلاثة انواع. ما هي - 00:09:23

ياه جملة خبرية او شبهها بس جملة خبرية او شبه جملة او وصف صريح اعطنا مثلا لكل واحد وصل بجملة خبرية. صاحبك لا نحن نريد اسم موصول بعد جملة خبرية. جاءني الذي قام مثلا. جاء الذي قام احسنت. الان اعطوني وصلا بجار مجرور او ظرف -

00:09:53

جاء الذي عند بيتك. عند بيتك هذا ظرف جاره مجرور جاء الذي ما عرف به في الدار مثلا امررت بجملة خبرية في الدار مثلا. الوصل بوصف صريح جملة خبرية فانها جاء الذي مثلا جاء الذي اكرمه - 00:10:23

الذي في الدار ظرف جاء الذي عندك. وصف صريح اسم فاعل واسم مفعول مثل ايش جاء الضارب والمضروب لان الداخلة على اسم الفاعل ومفعول هذه نسميها الموصولة. ويحتاج الى عائد اللي اسم موصول يفتقر الى صلة وعائد - 00:10:43
ما يعطيني جملة ويخرج العائد منها. جاء الذي اكرمك اكرمك. اين العائد اكرمك اين العائد؟ اين الضمير العائد الذي يعود للموصول

نعم؟ لا الكاف لا تعود للموصول. هي تعود لك - 00:11:03

نريد ضميرا يعود للموصول. هو الذي بالضبط ضمير مستتر هو اكرم هو هو عائد جاء الذي جاء اللذان قاما اين العائد؟ الالف. الالف. جاء الذين قاموا. الواو. الواو جاء الذي عندك. مستتر فيك مستتر في استقر هو. هو عرفتكم؟ هذا نسميه عائد. هذا واحد مرض -

00:11:27

فقال اراد ان من شخص ان يعطيه هدية فقال اذهب الى المولى البهائي وقل له اني بهم منهوكة مشطوره منه انا كالذي احتاج ما

يحتاج فاغنم دعائي والثناء الوافي. الذي ايش يحتاج - 00:11:57

لا صلة وعائد فجاءه المولى البهاء وقال انت الموصول وانا العائد يعني الذي هو عائد يطلق على الزائر ايضا وهذه الصلة واعطاه الف

دينار لان الهدية تسمى صلة. فالموصول يحتاج الى صلة وعائد. تمام؟ الان عندنا اه صلة - 00:12:17

ثلاثة انواع اما جملة خبرية جاء الذي في الدار جاء الذي اكرمك او جار مجرور له من في السماوات او ظرف من عنده لا يستكبرون او

وصف صريح جاء الضارب جاء المضروب. العائد يكون ضميرا. هل يكون اسما ظاهرا - 00:12:37

هل يكون العائد اسما ظاهرا؟ قليلا يعني اذا واحد اراد الاظهار في موضع الاضمار قال سعاد التي حب سعادة واعراضها عنك استمر

وزاد يعني بدل ان يقول سعاد الذي اذنك حبها هو يجب ذكر - 00:12:57

وعاد فاعاد لفظها مرة ثانية ووضع مكان الضمير. فهذا يعتبر رابطا ناب منابا العائل. قال وهو ما افتقر الى صلة وعائد فشرط هذه

الصلة ان تكون خبرية ولا يصح الوصل بالجملة الانشائية لا اقول جاء الذي هل ذهب اوليته ذهب - 00:13:17

ابي في الاصح الان الموصولات نوعان من يقسم الموصولات؟ هو الان الى موصول اسمي وصول حرفي. موصول اسمي منصور

حارثي هذا انتهينا منه. وقلنا الموصولات الحرفية شيخ رأفت هي الاحرف. المصدرية صحيح - 00:13:37

طيب وهي ان وان ايش اعطنا بيتا من الشيعة الشيخ رأفت فيها موصول للحرفي خمسة احرف. لا الكامل الكامل. لا هذي كامل

موصولنا الحرفي وهكذا. موصول ما الحرفي خمسة احرف - 00:13:57

وان وكيل وما تحفظ ولو ممتاز هذا تقسيمه الاول التقسيم الثاني الموصول انظروا امامكم ينقسم الى موصول مختص مشترك.

المختص الذي يختص بواحد فقط يعني او بنوع معين. ليس بشخص واحد يعني بنوع معين. فالذي يختص بماذا - 00:14:19

المفرد المذكر. مفرد المذكر يقول جاء الذي اكرمته. انظروا امامكم جدول. التي مختص بماذا؟ مفرد المؤلف. مفردا مؤنثا جاءت التي

حفظت امر ربها واللذان للمثنى المذكر جاء اللذان اكرمتهما واللذين في حالة النصب - 00:14:39

رأيت الذين مررت بالذين. اللتان غير الشيخ رأفت نريد الاخوة. اذا من عندنا يا شيخ انس يعقوب اه عمر. عبد الرحيم. اللتان المسنى

المؤنث. جاءت اللتان حفظتا حدود الله. واللتين في حالة النصب والجيران - 00:14:59

رأيت اللتين ومررت بالتين الذين لمن نستعملهم جمع الذكور جاء الذين اكرمتهم هذا نسميه موصولا مختصا ومنه اللاتي اللاتي واللاتي

واللائي ايه؟ لجمع الاناث. جاءت اللاتي حفظن حدود الله. هذا هذه موصولات مختصة. اعداها شيخ عمر. ما هي - 00:15:19

مختصة. الذي التي اللباني اللذين اللتان اللذين اللاتي اللاتي اللاتي ايه؟ واللائي جيد. الان موصولات مشتركة يعني تستعمل

للمفرد مثنى جمع. للمذكر والمؤنث نستعمل من للعاقل وما لغير العاقل فلاحظوا من نستعمله المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث

تقول جاء من اجتهد - 00:15:44

ومن اجتهد ومن اجتهدوا ومن اجتهدت ومن اجتهدتا ومن اجتهدنا فهذا يستعمل للكل. وما ايضا مفرد مثنى جمع يعجبني ما اشتريته

وما اشتريتها وما اشتريتها. تمام؟ واي هذه ايضا اي موصولة تسمى - 00:16:14

جاء اي تحبه واي تحبها واي تحبها واي تحبهم واي تحبهن. وعندنا ذو نسميها ذو الطائفة معنى الذي وهذه تبني على السكون تقول

جاء ذو اجتهد مع الذي اجتهد وجاء ذو اجتهد وذو اجتهدوا واذا اجتهدت وذو - 00:16:34

تا وذو اجتهدنا فهي تستعمل للكل. ومن الموصولات المشتركة داخل على اسم الفاعل والمفعول. تقول جاء المكرم اي الذي اكرمه

والمكرمان والمكرمون والمكرمة والمكرمتان والمكرمات هذا موصولات مشتركة. عبد الرحيم اعد موصولات مشتركة - 00:16:54

من مائي ذو؟ ذو آآ فهذه تستعمل لاي شيء لماذا سميت مشتركة لانها بتستعمل المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث. تستعمل مفرد ومثنى والجمع والمذكر والمؤنث بهذا نكون قد اخذنا ما قاله المصنف ثم الموصول في الدرجة التي بعدها هو ما افتقر الى صلة وعائد كالذي والتي - [00:17:14](#)

الموصلات السمية وذكر الموصولات المختصة ولم يذكر الموصولات المشتركة. قال ثم ذو الاداة تفضل شيخ شامل اقرأ ثم ذو الازاتك الرد والدار وسيأتي الكلام عليها. اه ذو الاداء اه المعرف بال انا - [00:17:44](#)

كنت ساعطيكم اياها لكن المصنف قال سيأتي الكلام عليها فنؤخر الكلام عليها. الجدول عندكم. اه كنا سنتكلم عن اقسامها لكن قال سيأتي الكلام عليه نتركها الى مكانها. ما هي الادوات التي تعرف المعرفة؟ ما يعطيني امثلة لاهل معرفة. جاء - [00:18:04](#)

الرجل كتاب الكتاب. وهل اه العباس والحسن المعرفة هنا؟ لا لا. هذه ما نوعها؟ زائدة. لما سميت زائدة؟ ليس لانها تنفك انتبهوا. لان الزائدة الشقراء فتنقسم الى زائدة لازمة وزائدة غير لازمة. فما على الزائد يا شيخ رأفت؟ زائد غير لازم - [00:18:24](#)

لا معنى الزائدة انها لا تفيد التعريف. وليس معنى الزائدة انه يمكن حذفها انتبهوا. لان الزائدة تنقسم الى قسمين ما يمكن لازم الغير لازمة فليس معنى الزائدة اذا هي التي يمكن حذفها انما الزائدة معناها التي لا تفيد التعريف. فهمتوا؟ طيب. الان هل يوجد معرف اخر غير - [00:18:54](#)

ميم كمان موجود. ليس الميم ام. ام في لغة من؟ الحمير. الحمير. هذا واحد في الرباط كان يقرأ في قال على لغة الحمير. يريد ان يقرأ على لغة حمير فقال على لغة الحمير - [00:19:14](#)

نعم. فهنا من المعارف ومعارف ام. ما مثالها اه مثال تعريف بي ام اهو حديث رسول الله ليس فيه مسافر ليس من البر الصيام في السفر جيد اذا فمضمر اعرفها ثم العلم فذو اشارة فموصول متم الان ناخذ الذي يأتي بعد - [00:19:33](#)

درجة معرف بهال. تفضل. واما المضاف اقرأ سيدي. واما المضاف فهو في التعريف بحسب ما يضاف اليه. المضاف لماذا؟ يتكلم على اي مضاف؟ المضاف الى معرفة. اما المضاف الى نكرة هل يفيد التعريف - [00:20:03](#)

كتاب زيد لا. لا. يلا اشرحها لنا. زين. ما الفرق بين كتاب وزيد كتاب رجل اه زيد علم فهو للاضافة اضافة ماذا تفيد كتاب زيت

التعريف؟ التعريف يعني يصير معرفة نقول كتاب عمر خلاص نعرف - [00:20:23](#)

كتاب زين نعرف انه الامام. لكن لو قلنا كتاب رجل هل افاده التعريف ماذا افاده؟ التخصيص. التخصيص. ما معنى التخصيص؟ يريد

افتراق بين الافراد. تقليل بالضبط تقليل الافراد يعني كتاب يشمل ملايين - [00:20:53](#)

كتب. كتاب رجل يعني صارت تشمل مثلا مئة الف او الفا مثلا. تقلل التنكير. هذا معنى التخصيص. فالمضاف قالوا واما المضاف اذا

يتكلم عن اي مضاف؟ الماء مضاف لمعرفة. وسيأتينا ايضا ان الاضافة نوعان اضافة - [00:21:09](#)

واضافة معنوية. الاضافة اللفظية كاضافة اسم الفاعل والمفعول هذه لا تفيد التعريف. فكلامنا عالاضافة لمعرفة وان تكون في بغير

اضافة اسم الفاعل والمفعول الى معموله. مثل بالغ الكعبة هذا لا تفيد التعريف. فان بالغ الكعبة ثاني عطفه لا تفيد - [00:21:29](#)

تعريف اسم الفاعل والمفعول اضافته لا تفيد تعريف. فنحن نتكلم عن اضافة المعنوية. وكذلك عندنا الفاظ متوغلة في الابهام لا تفيد

التعريف مثل مثل وغير لا تفيد التعريف. فاذا ثلاثة قيود ما هي؟ شامل الشيخ انس - [00:21:49](#)

ثلاثة قيود القيد الاول ان يضاف الى معرفة. لا الى نكرة والقيد الثاني نعم ليكون من اضافة اسم الفاعل اسمه ثم شبر بالضبط يعني اذا

تكون اضافة لفظية اضافة اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة - [00:22:09](#)

معموله جيد. والشرط الثالث. الا يكون متوغلا في الابهام. هذا معنى قولي واما المضاف اقرأ فهو واما المضاف فهو في التعريف

بحسب ما يضاف اليه. بحسب اصح بحسبه. نعم. بحسب ما يضاف اليه - [00:22:29](#)

هؤلاء مزيد وخاتم هذا وذو الغنى الى المضاف الى الضمير فهو في رتبة في رتبة العالم. جيد. اذا قلنا زيد وحده هل هي معرفة ام

نكرة؟ جاء زيد وحده هل هي معرفة النكرة وحده - [00:22:49](#)

اي نكرة لانه حاله حاله يشترط فيه التنكير ممتاز. الان ما هي رتبة المضاف اليه؟ قال واما المضاف فهو في التعريف بحسب ما

يضاف اليه. يعني المضاف الى الموصول في رتبة الموصول المضاف لاسم الاشارة في رتبة الاشارة - [00:23:09](#)

المضاف المضاف الى العالم في رتبة زي العالم. استثنى شيئا واحدا ما هو؟ وهو المضاف الى الضمير. المضاف الى الضمير فهو في رتبة ماذا قال؟ العلماء. في رتبة العلم. هاي الشيخ رأفت سيشرحها لكم. لماذا؟ تفضل شيخ رأفت. من يشرحها لنا؟ تفضل - [00:23:29](#)

انا سيدي. تفضل. بسم الله. انظروا كيف شيخ شامل يحضر يعني يحضر من كتاب اه اه لب اللباب ما شاء الله مبدع اليوم. فنريد من الجميع ان شاء الله ان يحضر دائما اه. المضاف اه تفضل شيخ شامل. لانه اذا اضيف اه - [00:23:49](#)

الى الضمير اه او فهو العالم يكون الذي هو دون الضمير رتبة. الضم العلم هو دون اه رتبة ضمن دون ضمير لنعرف المعارك والطمائر. اذا اذا اضيف الى الضمير آ لو اعطاني له رتبته يعني رتبة الضمير فهو اعرف المعارف فيكون - [00:24:09](#)

اه الموصوف واعرف الصفة اعرف من النصوص تكون وهو لا يجوز. احسنتم يعني اذا عندنا قاعدة يقول الشيخ شامل القاعدة الاولى التي قررها العلماء يشترط في الصفة ان تكون في درجة الموصوف او اقل. اه يشترط - [00:24:29](#)

قال في الصفة ان لا تكون الصفة اعرف من الموصوف. تكون مساوية للموصوف او اقل. الصفة تكون في درجة منوصوف او اقل لا تكونوا اعرف هكذا قالوا. فاذا قلنا مررت بزيد صاحبك ايش اعراب صاحبك زين؟ اه - [00:24:49](#)

نعم. خرينا نقول نعت. الان لو قلنا صاحبك انظروا انظروا امامكم ايش الدرجة الاولى في التعريف؟ الضمير صح بعد لفظ الجلالة ثم العلم فلو قلنا الضمير في رتبة المضاف للضمير في رتبة الضمير. تمام؟ ماذا ينتج عن ذلك؟ عندما - [00:25:09](#)

يقول مررت بزيد صاحبك في رتبة الطبيب. يصير ماء النات اعرف يصير يصير النعت اعرف من المنعوت. فهتمم كيف؟ يعني الان عندنا قاعدة ان النعت يكون في درجة المنعوت او اقل - [00:25:29](#)

فمنه لا يكون اعرف. فاذا قلنا اكتبوا عندكم مررت بزيد صاحبك وانظروا امامكم. عندنا في تعريف الضمير ثم العلم فلو قلنا صاحبك في درجة الضمير يصير اعرف من المنعوت فعندما يصير مشكلة كيف نحل هذه المشكلة عمر؟ شيخ عمر كيف نحل هذه المشكلة - [00:25:49](#)

اه نقول ان اه المضاف الى الضمير اه في درجة اه العدد. احسنتم نقول ان بعد القول اكسر نقول ان المضاف الضمير في درجة العالم. اذا نحن نقول نقرر امرين الدرجات الضمير ثم العالم. الامر الثاني نقرر ان نعطي يكون مساويا للمعوت او اقل - [00:26:12](#)

فاذا قلنا مررت بزيد صاحبك وجعلنا صاحب في درجة الضمير يكون اعرف من المنعوت فلذلك كثير من العلماء ماذا قالوا انظروا في المضاف في الاسفل؟ في القول الاول ان ما اضيف لمعرفة في رتبة ما اضيف له. انظروا مثلا هنا - [00:26:32](#)

لو اخذنا غير الضمير يعني لو قلنا كتابه زائد في درجة زيد. كتابه هذا في درجة هذا. كتابه الذي في درجة كتاب الرجل في درجة الرجل. الا المضاف للضمير فهو في رتبة العلق. لكن هذا القول وان قال لي الجمهور مرجوح - [00:26:52](#)

لانه مبني على قاعدة منتقبة يعني من قال ان النعس يشترط ان يكون مساويا او اقل؟ النعت يؤتى به للتوضيح او التخصيص لابد ان هنا اوضح اوضح من المنعوت ما المانع من ذلك؟ فهو مبني على قاعدة ضعيفة. طب نبحت عن قول اخر - [00:27:12](#)

القول الثاني ماذا قال؟ انظروا امامكم. شيخ انس ماذا قال القول الثاني؟ ماذا قال القول الثاني؟ احسنتم في رتبة ما اضيف اليه مطلقا من غير استثناء للضمير. وهذا قول ابن طاء قوله وهذا قول ابن طاهر وابن خروف. وجزم به ابن مالك. فمضاف للضمير - [00:27:32](#)

في رتبة الضمير مضاف العلم في رتبة العلم المضاف الى الاشارة في رتبة الاشارة. لكن هذا فيه اشكال. انا عندما اقول رأفت في درجة ابن رأفت. الشيخ رأفت عنده خمسة من الاولاد. هل تعريف في رأفت الشيخ رأفت طبعا؟ في درجة ابن - [00:27:52](#)

رأفت ابن الشيخ رأفت. هل هما في درجة واحدة؟ نعم. كم ولدا لك؟ ما اسماهم شيخ رأفت ما شاء الله؟ الذكور عمر وفتحي وكرم يعني ما يدرينا ابن رأفت هل هو عمر ام فتحي ام كرام - [00:28:12](#)

جعله في درجته ايضا فيه اشكال. القول الثالث قالوا ان المضاف قالوا ان المضاف دون ما اضيف اليه مطلقا وهذا اختاروا الخصري يعني وصاحبوا كتاب الافصاح ابن هشام الخضراوي. فقالوا هو دونه هذا فعلا. ان ما اضيف لشيء هو اقل - [00:28:32](#)

منه درجتان ثم يأتي في التعريف علم الجنس هذه درجات المعارف بهذا نختم المعارف اذا ما هو اعرف اعرف المعارف ما هو؟ لفظ الجلالة انظروا ثم الضمير والضمير درجات متكلم ثم - [00:28:52](#)

وخاجر ثم الغار. ثم الغائب لكن سالم من الابهام. الذي لم يتقدم عليه الا اسم واحد. ثم على ثم على الشخصي ثم اسم الاشارة ماذا في اسم الاشارة اولاً؟ درجاتها قريب ثم ثم - [00:29:12](#)

المنادى في اي درجة؟ الاشارة بماذا تعرفت؟ بالاشارة بالاشارة الحسية والمنادى بماذا تعرف للقصد اليه. بالقصد والقصد يشبه الاشارة. عندما تقصد كانك تشير ثم الوصول درجات الوصول اولاً المختص المختص ثم المشترك ممتاز - [00:29:32](#)

ثم المعرف بالعهدية ثم الجنسية العهدية تشير بشيء معهود في الخارج والجنسية لما في الذهن. ثم المضاف ثم علم الجنس عالم الجنس يأتي آخر شيء عالم الجنس. آخر شيء. دون جميع الاقسام. اقرأها اقرأ البيت شيخ رأفت لنا. هذا - [00:29:58](#)

الرجز اولاً اعطينا مفتاح مفتاح الرجز. اطفي اطفي لاً في ابحر الارجاز في ابحر الارجاس بحر يسكن مستفعل مستفعل. بس انشده في ابحر الارجاس بحر يسأل مستفعل تفعيل مستفعل هكذا قل. مرة ثانية. مستفعل مستفعل مستفعل - [00:30:18](#)

شغرافات ذو اضافة بها تبين. احسنت. اذا اولها مضمر ثم العلم. العلم ثم. الاشارة ثم. رسول. الوصول. لماذا؟ قال متم طيب مع الصلة لانه بدون صلة بدون صلة لا يتم لا يكون معرفة لانه يتعرف بالصلة. فذو اداة يعني - [00:30:48](#)

المعرب بال لكن في اشكال في بيت ابن مالك اين الاشكال في بيته؟ في شيء فيه غير غير راجع. مرجوح ما هو المنادى المنادى في اي درجة؟ في درجة الاشارة لانه معرف بالقصد ثم قال بها - [00:31:25](#)

تبين فذو اضافة فذو اشارة بها تبين لماذا قال قف منادى عين لماذا قال فمندا عين لانه يريد النكرة المقصودة لا النكرة غير المقصودة. تمام؟ ولماذا قالت بها تبين يقول انها المعنوية احسنت ان تضاف لمعرفة الاضافة المعنوية وغير متوغلة في الابهام. الان - [00:31:45](#)

اقرأ كلام الفاكهة تفضل شيخ اه شامل. واما المضاف واما المضاف فهو في التعريف بحسب ما يضاف اليه او لام زيد وخاتم هذا. لو قلت غلام زيد يعني انت العالم وخاتم وخاتمي هذا فهو درجة الاشارة. وذو الغنى في درجة المعرف بال الا المضافة نعم. الا المضاف - [00:32:17](#)

بين الضمير فهو في رتبة العن. نعم. فغلامي وغلامك. غلامي وغلامك للجر. نعم. ولم ولم يذكر المنادى المقصودا نحو يا رجل. اللي هو النكرة المقصودة يعني. لماذا لم يذكرها الشارع الماتن - [00:32:45](#)

نعم. لمعيد مع انه من المعاني. اقرأ كتابي. نعم المعارف نعم. مع انه من المعارف ولعله انما تركه لانه يرى انه داخل كما قيل في المعرف بالف او في الاشارة. اذا في المعرفة بال اذا قلنا هو معرف بال يا رجل اي اي نوع من انواع ال؟ اه - [00:33:05](#)

العهد اي عهد ذكري ام حضوري ام علمي؟ الحضور يعني كانت تقول يا رجل كانك تقول هذا الرجل او في اسم الاشارة كيف اسم الاشارة داخل آآ هي هذا الرجل. لا باسم الاشارة يعرف بماذا؟ بالاشارة. والمنادر ماذا يتعرف؟ بالقصد. وهذا اصح - [00:33:35](#)

وهذا اصح الاقوال وهو الذي اختاره ابن مالك. انه معرف يعني بالقصد فهو في درجة الاشارة. الان يعني نحن في بيت ابن مالك وغيره معرفة كههم وذو وهند وابني والغلام والذي لم ندخل النكرة المقصودة. من يحفظ بيتا من الشعر؟ من الكامل - [00:34:00](#)

يعني جمع المعارف وادخل فيها النكرة المقصودة. ان المعارف ان الف سبعة فيها سهل انا صالح فتبني يا رجل. اه جيد. ان المعارف سبعة فيها سهل انا صالح ذا ملف تبني يا رجل. يلا اكتبوا عندكم مو موجود عندكم في لب الباب. الذي ليس عنده الكتاب اه يكتبها - [00:34:20](#)

ان المعارف سبعة فيها سهو. انا صالح ذا ملفت ابني يا رجل. من يقرأها؟ ان المعارف سبعة فيها سهل انا صالح ذا ملفت ابني يا رجل. يلا اقرأها مرة ثانية - [00:34:50](#)

اقرأها سيدي. مرة ثانية نعم. ان المعارك سبعة فيها سهول. انا صالح ذا ملف ابني يا رجل. نقرأها شيخ انس ان المعارف سبعة فيها سهو. انا صالح ذا ملف تبني يا رجل - [00:35:11](#)

ان المعارف سبعة فيها سهل. يلا من يقرأ البيت شيخ انس تفضل ان المعارف. يلا ان المعارف سبعة فيها سهل. انا صالح ذا ملفت ابني

يا رجل. يلا من يعيدها - 00:35:30

ان المعارف سبعة فيها سهل. انا صالح ذا ملف تبني يا رجل من عيدهم نعم سيدي. تفضل شيخ رأفت. ان المعارف سبعة فيها سهل. انا

صالح ذا ملف تبني يا رجل. اين - 00:35:48

عارف انا ايش تشيل الضمير صالح للعلم وذا الاشارة وما للموصول والفتى المعرف باللي قال وابني المضاف ويا رجل للنكرة

المقصودة نقف هنا سبحانهك اللهم وبحمدك نشهد ان لا - 00:36:07