

## ملحة الإعراب (73) (ظن وأخواتها الجزء الأول)

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. اهلا وسهلا بالاخوة والاخوات الكرام. وصلنا الى باب ظننت واخواتها ما نوع الاستعارة في اخواتها؟ ما معنى اخواتها؟ نظيراتها او مشابهاتها في

00:00:00 - العمل. فهل هي

اخوات وهانی لها ام وولدتنهن ؟ لا. هي استعارة اذا منعوا الاستعارة تصريحية اصلية لماذا قلنا اصلية لانها ليست المشتقات دائم الاستعارة اذا كانت بمصدر او اسم جامد مثل الاسد جاء اسد او مثلا يعجبني قتله بمعنى ضربه. هذه نسميتها استعارة اصلية. تصريحية اصلية -

00:00:20

اما اذا كان في مشتقات او في فعل هذه نسميه استعارة تصريحية تبعية مثلا اشتروا الضالة اشتروا التسريحة تبعية اي ترى في فعل او مشتق احفظها خلص تصريحية تبعية بدون تفكير - 00:00:42

او مشتق احفظها خلص تصريحية تبعية بدون تفكير - 42:00:00

اشتروا الضلالة شبهنا استبدال باشتراء على سبيل استعارة تصريحية تبعية واضح؟ زيد قاتل عمراً بمعنى ضاربه ضرباً شديداً استعارة تصريحية تبعية. نطقت الحال نطق استعارة تصريحية تبعية. شبهنا دلالتها بالنطق - 00:58

تصريحية بعيدة. نطق الحال استعارة تصريحية بعيدة. شبهنا دلالتها بالنطق - 00:00:58

فأي استعارة في فعل أو مشتق تصريحية تبعية. استعارة اه في اسم جامد او مصدر اذا كان حذف المشبه وتركيا المشبه به فهـي تصريحية. لماذا سميـناها تصريحـية؟ لأنـنا صرـحـناـ بالـمشـبـهـ بـهـ. انـ صـرـحـناـ بـالـمشـبـهـ بـهـ فـهـيـ تصـرـحـيـةـ. وـاـنـ كـنـيـناـ وـاخـفـيـناـ - 00:01:16

نصریحیه. لاما سمیناها نصریحیه؟ لامنا صرحتنا بالمشبه به. ان صرحتنا بالمشبه به فهی نصریحیه. وان کینا واحقینا - 00:01:16

المشبهة به فهو مكني. سهل جدا ان ياخذ الامور بكل سهولة. و اذا امنية انشبت اطفارها شبهها المنية باسد. هل

نصرح اذا كنينا عنهم اكتناء اما جاء قمر او جاء اسد نقصد رجلا شجاعا - 00:01:36 فنقول شهنا الرجل باسد فصرحنا بالمشبه به نسميهها تصريحية. فهنا واخواتها هذه دعارة تصريحية اصلية. ما هي هذه الاخوات؟

هذه عندنا كما أخذنا في الدرس السابقة التي تنصب مفعولين: اما ان تنصبهم او يكون المفعولان - 00:01:56

ليس اصلها المبتدأ والخبر. او ان يكون المفعولان اصلهما المبتدأ والخبر. ماذا اخذنا من الافعال التي تنصب مفعولين؟ ليس اصلها المبتدأ والخبر لا هذه افعال التصوير اصلهم المبتدأ والخبر. لكن اعطي باب اعطي وكسا اعطي كسا منح منع - 00:02:15

المبدأ والخبر لا هده افعال الصوير اصهم المبدأ والخبر. لكن اعطي باب اعطي وكسا اعطي دسا منح منع - 00.02.15

التي تنصب مفعولين اصلهم المبتدأ والخبر تسمى افعال القلوب وافعال التصوير. او - 00:02:35

التي سبب مسلوبين اصحابهم اسبابها والغير سبب اصحاب المثلوب واعمال اتصوير. او

بعضهم يسمى بـ **باب طن** واحوالها كما سماها هنا. فالقسم الاول اذا عدنا افعال قلوب واعمال نصير. من اسمها افعال قلوب. ما معنى افعال قلوب هي تتعلق بالقلب. هل كل افعال القلوب تنصب مفعولين؟ لا. في افعال قلوب لازمة. في افعال قلوب تنصب مفعولا واحدا

00:02:55 - كما سأطينا بعد قليل

اظنت علمت حسبت خلت كلها تتعلق بالقلب ليست من افعال الجوارح. القسم - 00:03:15

00:03:15 ظننت علمت حسبت خلت كلها تتعلق بالقلب ليست من افعال الجوارح. القسم -

كلها فيها معنى التصوير. اذا نحن قلنا باب ظن واخواتها تنقسم الى - 00:03:33

كلها فيها معنى التصوير. اذا نحن قلنا باب ظن و اخواتها تنقسم الى - 00:03:33

البيانات المنشورة على موقعنا الإلكتروني هي بمثابة اتفاقية بين الموقع والزائر، وتحتاج إلى موافقة ص�ة من الطرفين. إذا كنت ترغب في تغيير إعدادات خصوصيتك، يرجى زيارة قسم "بيانات خاصة" في لوحة التحكم.

اليقين وما يفيد الرجحان. فإذا أخذنا افعال الرجحان عندنا ظن - 00:03:52

وخلال وحسب وزعم وجعل وحجي وكتبوا هبة هل الهبة هي؟ هذه هب هب تعلم ولا تلك سيارة. هذه تفييد الرجحان والظن. تفييد الرجحان والظن. لكن بينها فروق دقيقة. سنأخذ هذه الفروق في - [00:04:11](#)

في نهاية الدرس. هناك افعال تفييد اليقين مثل رأى علم وجد الف درى هذه فيها خلاف. هل تنصب فعلين او لا والاصح انها لا تنصب مفعولين. وتعلم بمعنى اعلم. اذا نعید ظن واخواتها تنقسم الى قسمين افعال قلوب وافعال تصغير - [00:04:31](#)

ثم افعال قلوب تنقسم الى قسمين ما يفييد اليقين وما يفييد الظن. التي تفييد اليقين مثل رأى علم وجد الف تعلم تعلم شفاء النفس قهر عدوها. والتي تفييد الظن مثل ظن حالة حسب زعم جعل عد حاجة هب - [00:04:52](#)

هـ معناه عـ وظـنـ الـانـ الـقـسـمـ الـثـانـيـ الـتـيـ تـفـيـدـ الـتـصـغـيرـ وـالـتـحـوـيـلـ نـأـخـذـ مـنـهـ صـيـرـتـ زـيـدـاـ صـدـيقـاـ مـثـلاـ تـرـكـ وـتـرـكـاـ بـعـضـهـمـ يـوـمـئـدـ

يـمـوجـ فـيـ بـعـضـ اـتـخـذـ اللـهـ اـبـرـاهـيمـ خـلـيـلاـ. جـعـلـ هـذـهـ تـسـتـعـمـلـ فـيـ عـدـةـ مـوـاـضـعـ وـلـهـ اـسـتـعـمـالـاتـ ثـلـاثـةـ سـنـأـخـذـهـاـ - [00:05:12](#)

مـنـهـ جـعـلـتـ زـيـدـاـ صـدـيقـاـ يـعـنـيـ صـيـرـتـ صـدـيقـاـ كـتـبـواـ هـبـ هـذـاـ خـطـأـ هـذـهـ وـهـبـ وـهـبـنـيـ اللـهـ فـدـاءـكـ خـطـآنـ فـيـ هـذـهـ الـحـاشـيـةـ. الـخـطـأـ الـاـولـ

كـتـبـواـ هـبـ وـالـاصـحـ هـبـ وـالـخـطـأـ الـثـانـيـ بـعـدـ جـعـلـوـاـ كـتـبـواـ اـيـضاـ هـبـ وـهـبـ. وـهـبـنـيـ اللـهـ فـدـاءـكـ - [00:05:34](#)

الـانـ اـفـعـالـ قـلـوبـ كـلـهـ مـتـصـرـفـةـ الـاـ هـبـ وـتـعـلـمـ. مـعـنـيـ مـتـصـرـفـةـ يـأـتـيـ مـنـهـ الـماـضـيـ وـالـمـاضـيـ. وـبـعـضـ الـمـشـتـقـاتـ لـكـ هـبـوـةـ تـعـلـمـ فـيـ الـاصـحـ

هـيـ غـيرـ مـتـصـرـفـةـ. فـيـ خـلـافـ لـكـ نـقـوـلـ هـيـ غـيرـ مـتـصـرـفـةـ. وـاـحـدـ يـقـولـ تـعـلـمـ يـتـعـلـمـ تـعـلـمـاـ. نـحـنـ لـاـ نـتـكـلـمـ عـنـ هـذـاـ. نـتـكـلـمـ عـنـ - [00:05:58](#)

تـعـلـمـ بـعـنـيـ اـعـلـمـ الـانـ مـشـ مـثـلـ تـعـلـمـ الـفـقـهـ تـعـلـمـ الـفـقـهـ هـذـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ وـقـتـ طـوـيـلـ. هـذـاـ لـيـسـ كـلـامـاـ فـيـهـ اـنـمـاـ تـعـلـمـ بـعـنـيـ اـعـلـمـ قـالـ

الـمـصـنـفـ هـنـاـ لـكـ فـعـلـ الشـكـ وـالـيـقـيـنـ يـنـصـبـ مـفـعـولـيـنـ فـيـ التـلـقـيـنـ. يـقـولـ فـعـلـ الشـكـ - [00:06:18](#)

وـالـيـقـيـنـ شـكـوـنـاهـيـ اـفـعـالـ قـلـوبـ تـنـقـسـمـ إـلـىـ اـفـعـالـ رـجـحـانـ وـشـكـ وـاـفـعـالـ يـقـيـنـ يـنـصـبـ مـفـعـولـيـنـ فـيـ التـلـقـيـنـ. التـلـقـيـنـ حـكـاـيـةـ الـقـوـلـ لـمـ

يـقـوـلـهـ اـنـاـ الـقـنـكـمـ هـذـاـ الـكـلـامـ لـتـقـولـوـهـ تـقـوـلـ قـدـ خـلـتـ الـهـلـالـ لـائـحةـ وـقـدـ وـجـدـ الـمـسـتـشـارـ نـاصـحاـ. اـعـطـانـاـ مـثـلاـ لـخـلـتـ فـخـلـتـ الـهـلـالـ الـهـلـالـ

مـفـعـولـ اـوـلـ - [00:06:39](#)

وـلـائـحـاـ مـفـعـولـ ثـانـيـ وـهـذـاـ اـصـلـهـمـ الـمـبـتـأـ وـالـخـبـرـ وـقـدـ وـجـدـ الـمـسـتـشـارـ نـاصـحاـ. فـالـمـسـتـشـارـ مـفـعـولـ اـوـلـ وـنـاصـحاـ مـفـعـولـ ثـانـ. وـمـاـ اـظـنـ

عـامـرـاـ رـفـيـقـاـ وـلـاـ قـالـ لـيـ خـالـدـاـ صـدـيقـاـ. لـمـاـ عـدـدـ الـمـشـالـ؟ـ اـوـلـاـ لـيـذـكـرـ هـذـهـ الـاـخـوـاتـ فـذـكـرـ خـالـةـ وـوـجـدـ وـظـنـ وـارـيـ - [00:07:03](#)

آـكـذـلـكـ عـلـمـ وـحـسـبـ. وـاـيـضاـ حـتـىـ يـعـطـيـنـاـ اـنـ تـصـرـفـاتـهـ تـعـلـمـ عـلـمـهـاـ تـصـرـفـاتـهـ تـعـلـمـ عـلـمـهـاـ. فـعـبـرـ بـمـاـ اـظـنـهـ فـيـ الـاـولـ بـمـاـ عـبـرـ؟ـ خـلـتـ

مـاضـيـ وـجـدـتـ مـاضـيـ ثـمـ عـبـرـ بـالـمـاضـيـ لـيـقـوـلـ لـكـ مـاـ تـصـرـفـ مـنـهـ يـعـلـمـ عـلـمـهـاـ. فـاظـنـ فـعـلـ مـاضـيـ وـارـيـ اـيـضاـ فـعـلـ مـاضـيـ - [00:07:28](#)

هـنـاـ لـيـسـ الرـؤـيـةـ الـبـصـرـيـةـ لـاـنـ الرـؤـيـةـ الـبـصـرـيـةـ تـنـصـبـ مـفـعـولـهـاـ وـاحـدـاـ اـنـمـاـ هـيـ الرـؤـيـةـ الـقـلـبـيـةـ. وـمـاـ اـظـنـ عـامـرـاـ رـفـيـقـاـ فـعـامـرـاـ مـفـعـولـ اـوـلـ

وـرـفـيـقـاـ مـفـعـولـ ثـانـيـاـ وـلـاـ اـرـىـ لـيـ خـالـدـاـ صـدـيقـاـ فـخـالـدـاـ مـفـعـولـ اـوـلـ صـدـيقـاـ - [00:07:54](#)

مـفـعـولـ ثـانـيـ لـيـ بـمـاـ نـعـلـقـهـاـ هـنـاـ بـقـرـأـ يـعـنـيـ لـاـ اـرـىـ لـيـ مـشـ تـمـامـ صـدـيقـاـ لـيـ. اـذـاـ مـاـذـ تـكـوـنـ حـالـ؟ـ عـلـىـ اـيـ قـاعـدـةـ؟ـ صـفـةـ نـكـرـةـ اـذـاـ تـقـدـمـتـ

عـلـيـهـاـ تـعـرـبـ حـالـاـ لـانـ عـرـبـ ماـ عـنـدـهـمـ تـوـلـ مـاـ يـقـدـمـوـاـ - [00:08:12](#)

صـفـةـ عـالـمـوـصـوـفـ فـيـ الـلـغـاتـ الـاـخـرـيـ يـقـدـمـونـ الصـفـةـ عـلـىـ الـمـوـصـوـفـ نـحـنـ لـاـ الصـفـةـ لـاـ تـتـقـدـمـ عـلـىـ الـمـوـصـفـ. اـذـاـ تـقـدـمـتـ صـفـةـ تـعـرـبـ حـالـاـ

فـهـنـاـ اـصـلـهـاـ لـاـرـىـ خـالـدـاـ صـدـيقـاـ لـيـ. هـيـ مـتـعـلـقـةـ بـصـدـيقـةـ - [00:08:28](#)

نـسـأـلـ هـلـ صـدـيقـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـتـعـلـقـ بـهـاـ الـجـارـ وـالـمـجـرـوـرـ؟ـ نـقـوـلـ لـاـ مـنـ هـنـاـ الـجـامـدـ هـنـاـ فـاـذـاـ نـسـأـلـ السـؤـالـ ثـانـيـ هـلـ هـيـ نـكـرـةـ اـمـ مـعـرـفـةـ نـكـرـةـ

فـنـقـوـلـ هـذـهـ صـفـةـ صـدـيقـاـ كـائـنـاـ لـيـ. هـذـهـ الصـفـةـ لـمـاـ تـقـدـمـتـ تـعـرـبـ حـالـاـ. وـهـكـذـاـ تـفـعـلـ فـيـ عـلـمـتـ - [00:08:44](#)

وـفـيـ حـسـبـتـ ثـمـ فـيـ زـعـمـتـ يـعـنـيـ ذـكـرـ لـنـاـ عـلـمـتـ وـذـكـرـ حـسـبـتـ وـذـكـرـ زـعـمـتـ. طـبـعـاـ مـسـتـشـارـ الـذـيـ يـطـلـبـ مـنـهـ الـمـشـوـرـةـ يـطـلـبـ مـنـهـ الـمـشـوـرـةـ

وـالـنـاصـحـ الـذـيـ يـكـوـنـ مـخـلـصـاـ لـكـ وـلـاـ يـفـشـكـ قـالـ ذـكـرـ النـاظـمـ سـبـعـةـ اـفـعـالـ مـنـ اـفـعـالـ الـقـلـوبـ الـمـتـعـدـيـةـ إـلـىـ اـثـنـيـنـ. لـمـاـذـ قـسـمـهـاـ هـذـهـ

الـتـقـسـيمـ؟ـ اـذـ قـالـ ذـكـرـ سـبـعـةـ - [00:09:03](#)

كـافـعـالـ مـنـ اـفـعـالـ قـلـوبـ مـتـعـدـيـثـيـنـ مـاـ هـيـ السـبـعـةـ؟ـ خـلـتـ اـظـنـ اـرـىـ وـجـدـتـ حـسـبـتـ وـزـعـمـتـ. وـاـنـاـ اـعـطـيـتـكـمـ الـبـقـيـةـ لـكـ لـمـاـذـاـ قـالـ

مـنـ اـفـعـالـ الـقـلـوبـ الـمـتـعـدـيـةـ الـاـثـنـيـنـ؟ـ هـلـ تـعـطـيـنـاـ اـمـوـرـاـ؟ـ تـعـطـيـنـاـ اـيـضاـ اوـلـاـ انـ الـاـفـعـالـ الـمـتـعـدـيـةـ إـلـىـ اـثـنـيـنـ اـكـثـرـ فـيـهـ - [00:09:29](#)

اـكـثـرـ مـنـ عـشـرـيـنـ نـحـنـ اـخـذـنـاـ اـنـ اـعـطـيـتـكـمـ ثـمـانـيـةـ مـنـ اـفـعـالـ رـجـحـانـ ظـنـ خـالـةـ حـسـبـ زـعـمـ جـعـلـ عـدـ حـجـةـ هـبـ وـسـتـةـ مـنـ اـفـعـالـ الـيـقـيـنـ

رأى علم وجد الفا اما درى حقيقة لا تتعدى الاثنين. بدليل قوله تعالى ولا ادراكم به - [00:09:48](#)  
ولا ادراكم به فهي لا تتعدى الاثنين على الاصح وتعلم. واخذنا من افعال التصوير ستة صير ردة ترك اتخاذ جعل وهم ابى في بعضهم يذكر سمع كما ذكرها ابن الروم سمع - [00:10:07](#)

لكن هل سمعت تتعدى الاثنين لماذا؟ افعال الجوارح كلها تتعدى لواحد سمع شم سمعت الوردة سمعت زيدا رأيت زيدا تتعدى لواحد فاذا قلت هم خلاف في اي سمع هل سمعت زيدا خلافهم؟ الكل متفق انا تتعدى لي واحد. يتكلمون عن ماذا؟ يعني عندما يذكر سميت [00:10:23](#)

سمعت زيدا تذكر ذات ثم يذكر بعدها شيء مسموع هذا الخلاف فيه. ان سمعت زيدا ما فيها خلاف. بس سمعت زيدا ينشد. سمعت زيدا يقرأ القرآن. سمعنا فتى يذكرهم هذا الخلاف - [00:10:46](#)

والاصح ان نعرب الجملة بعدها اما حال او صفة. اذا بعد معرفة حال وبعد نكارة صفة. سمعنا فتى يذكرهم فتى مفعول به ويدركها الصفة وسمعنا زيدا مثلا يقرأ القرآن حال ما الفرق في المعنى بين سمعت قراءة زيد للقرآن وسمعت زيدا - [00:11:01](#) يقرأ القرآن. سمعنا ذكرى فتى وسمعنا فتى يذكره. في قوة في الكلام اكثر هذا يشبه البدل هذا الاسلوب يشبه نفعني زيد علمه اقوى من نفعني علم زيد. سمعنا فتى كانهم سمعوا كل ما يتعلق به وما يقوله - [00:11:25](#)

ثم خصوا من ذلك يذكرهم. سمعت زيدا يقرأ القرآن فيها مبالغة اكثر من سمعت قراءة زيد للقرآن. فاذا اعطانا في قوله من افعال القلوب المتعددة الاثنين انها اكثر واعطانا اشارة ايضا الى انه ليس كل افعال القلوب تنصب مفعولين كما سيأتينا بعد قليل. قال الثاني منه ما هو عين - [00:11:44](#)

في المعنى لو قلت لكم كسوت زيدا جبة او اعطيت زيدا درهما هل زيد هو الدرهم فالتي ليس اصلها المبتدأ والخبر هذا مختلف عن هذا اعطيته زيدا دينارا. الدينار شيء والزيت شيء - [00:12:11](#)

اما ظننت زيدا عالما العالم هو زيد وزيد هو العالم حاسبت زيدا صديقا الصديق هو زيد وزيد هو الصديق حسبت زيدا اسدا يعني في التشبيه كالاسد كانه عينه. وهذا معنى قوله الثاني منه ما هو عين الاول في المعنى. اذ اصلها المبتدأ والخبر. فهذه السبعة - [00:12:26](#)

كل ما تصرف من الماضي منها كما يومنا اليه قوله وما اظنه. مش قال وما اظن فعل مضارع ولا ارى في يومي الى ان ما يتصرف منها يعمل هذا العمل. فاذا قلنا مثلا ظننت زيدا عالما هذا ماض - [00:12:48](#)

اظن زيدا عالما هذا مضارع نظن تظن انا ظان زيدا عالما. فاذا قلنا انا ماذا نعييها مبتدأ مبني على الفتح او السكون ففتح على الاصح بالضبط لأن اللغة الاشهر ان تقول انا مش في القرآن - [00:13:05](#)

بالقرآن تحذف الف انا انا اكثر منك مالا الا في قراءة نافع اذا جاء بعد همزة قطع انا اكثر يمدها لكن اللغة الاشهر ان نحذفها الاحسن ان نقول هو ضمير منفصل مبني على الفتح. ظان - [00:13:24](#)

خبر ايها اشد انا ظان ولا اظن؟ ظان لا محالة وكانه واقع الان. انا ظان اين فاعل ظان مستدام. ما تقديره هو ولا انا؟ هو على الاصح. قال خضري الاصح انه هو وليس انا يعني كأنه قال انا رجل ظان هو - [00:13:40](#)

زيدا مفعول اول وعالما مفعول ثان. قال وكذا كل ما تصرف من الماضي منها كما يومنا اليه قوله وما اظن الى اخره ندخل على المبتدأ والخبر بعد استيفاء فاعلها. فتنصبهما مفعولين على التشبيه باعطيت. كالامثلة التي ذكرها وان كان الاصل - [00:14:03](#)

الا تؤثر فيها لان العوامل الداخلة على الجملة لا تؤثر فيها. يعني الان كيف نصبت هذه الافعال الجملة يعني عادة الذي يدخل على مفرد كأن زيد قائم او ضرب زيد عمرا يعمل في المفردات يعني. اما جملة يعني مبتدأ وخبر - [00:14:23](#)

لها ركنا مبتدأ وخبر يعني ما عندنا هذه العام الذي الاصل ان لا يعمله في الجملة. مثلا اذا ادخلنا لن هل يعمل في الجملة؟ لن يجلس زيد. هل يعمل في كل الجملة - [00:14:43](#)

يعمل في يجلس لم يجلس زيد يعمل في يجلس ان تدرس تنجح ولم تعمل في كل الجملة. هي عملت فقط في الافعال ليس تطفيء

كل الجملة. فالاصل في العامل ان لا يعمل في الجملة فان عمل في الجملة فلا بد ان يكون شبيه بشيء - 00:14:55

يعني اذا اردنا ان ندقق في الفرق بين اعطيت زيدا درهما وبين ظننت زيدا عالما مختلف تماما اعطيت زينا درهما هذه ليست جملة ليست مبتدأ وخبرا هذه مفردات منفصلة يعني زيد شيء - 00:15:13

ودرهم شيء فانت قل اعطيت زيدا درهما اما زيد قائم هذه اسناد مسند ومسند اليه فكيف تعمل فيها الجمهور المصريين قالوا عمل التشبيها باعطي وكسي لأن الاصل في العامل اذا دخل على الجملة ان لا يعمى - 00:15:27

فتتشبيها باعطي وكسا. قال فتنصبهما مفعولين على التشبيه باعطيتك الامثلة التي ذكرها. وان كان الاصل الا تؤثر فيهما لأن العوامل الداخلة على الجملة لا تؤثر فيها. هذا قول الجمهور اما الفراء الفراء هذا الذي له معانى القرآن - 00:15:45

هذا الفراء اية من ايات الله وقلنا كيف الف معانى القرآن يعني الخليفة لما رأى علمه قال اريد ان تؤلف كتابا في معانى القرآن فقال اذا اردت ذلك يعني فاجعل لي مكتبا ومغلق - 00:16:04

قال لا احد يدخل علي ضع من يعلماني بالصلوة فقط يعني احد يعلمه بالصلوة ولا احد يدخل علي يوفر لي الكتب وكل شيء فصار هكذا ويؤلف هذا الكتاب ولكن اصطحاب دور النشر في ذاك الوقت يعني المكتبات كانوا يأخذون الورقة ويبيعونها للناس بسعر مرتفع - 00:16:19

نعم يعني نفس العادات لا تنام تتحافظوا على العادات كما قال بعضهم. نعم. اشتكوا الى الفراء فطلب من اصحاب المكتبات فرفضوا فاملى في يوم واحد في البسملة او الحمد لله اربعين ورقة - 00:16:40

فلما رأوا ذلك يعني هددتهم انه ساغير كل هذه النسخ خفضوا الاسعار. هذا الفراء تأثر به الطبرى جدا الطبرى في كثير من اقواله متاثر بالفراء في معانى القرآن. هذا الفراء من ائمة الكوفة. لذلك اذا اردت ان تفهم الطبرى لابد ان تحفظ - 00:16:55

مصطلحات الكوفيين اذا قال لك هذا تبين تعرف انه تمييز مثلا يعني مصطلحاتكوا فيما استعملوا هالطبرى كثيرا فالفراء قال لماذا؟ يعني ما المسوغ ان هذه الافعال تتصب اه الجملة او تعمل في الجملة؟ قال لما طلبت اسمين اشبهت من - 00:17:14

تعالى ما يطلب اسمين احدهما مفعولا به والآخر حالا كيف يعني؟ يعني هي مثلا اقول مثلا اتيت زيدا ضاحكا اتيت زيدا ضاحكا او لقيت زيدا ضاحكا قال هي تشبه الافعال لماذا نسبت وعملت في الجملة؟ لأنها تشبه الافعال التي تتصب مفعولا به وحاله - 00:17:34

تصب مفعولا به وحالا كما تقول لك لقيت زيدا واقفا مثلا الجمهور قالوا لا بل تتشبيها بباب اعطي وكسي بباب اعطي وكسر. هذا معنى قوله فتنصبهما مفعولين على التشبيه باعطيتك الامثلة التي ذكرها. وان كان الاصل - 00:17:58

الا تؤثر فيهما لأن العوامل الداخلة على الجملة لا تؤثر فيها هذا انتهى الكلام الى هنا. نعم. الان نحن نقول زيد عالم نقول ظننت زيدا عالما تعمل فيهما قد يسد شيء مسد المفعولين - 00:18:18

قال وتسد مسدهما ان المفتوحة ومعمولاها ما هي الاحرف المصدرية؟ ان ان كي لو ما. نعيدها ان ان كي لو ما هل كيت يمكن ان تكون مفعولا به؟ دائمًا كي وما بعده في محل جر بحرف الجر جئت لكي اتعلم ولو - 00:18:35

يود احدهم لو يعمر دائمًا مفعول به لمودة وما في معناها فليس مما نحن فيه. ماذا يبقى عندنا ان المخففة من الثقيلة وان وان المصدرية. هذه المصدر مؤول منها - 00:18:59

سد ما مسد مفعولي ظن كيف؟ قال وتسد مسدهما ان المفتوحة المشددة ومعمولاها كظننت ان زيدا قائم. ظننت فعل وفاعل. وان حرف توكيده مصدرها ونصب وزيدان اسمها وقائم الخبر ثم نقول والمصدر المؤول سد ما سد - 00:19:17

مفعولي ظننت ما التقدير؟ ظننت قيام زيد. اذا واحد اعترض علينا قال قيام زيد مفرد ام جملة؟ مفرد فكيف يسد مسد جملة؟ نقول انت لو فكرت في الموضوع ما الفرق بين ظننت زيدا عالما وظننت ان زيدا عالم؟ نحن زدنا ان لماذا - 00:19:39

بالتأكيد في المسند المسند اليه موجودان لكن انا اكدهما فقط فلو اولناها بمفرد في الظاهر قيام زيد وكأنه مفرد لكن في الحقيقة فعندما نقول ظننت ان زيدا قائما هي نفسها - 00:19:58

قائم المفعول الاول موجود والمفعول الثاني موجود لكن انا اكدهما وليس دائمًا مصدر مؤول يسد مسد الحقيقى المصدر المؤول ليس

دانما يسد سد الاصل. لذلك هذه فائدة المصدر المؤول. فلا نحتاج الى قول الكوفيين او جماعة من الكوفيين. قالوا المصدر مؤول

مفعول اول - 00:20:13

ظننت ان زيدا قائم ايش قالوا؟ ظننت قيام زيد. طب اين المفعول الثاني محنوف حاصلا موجودا مستقرا قالوا لماذا؟ لانه في مؤولة بمفرد وهذا عندنا مفعولان فنحتاج الى الثاني نقول لا - 00:20:34

المسند انت عندما تقول ظننت زيدا عالما. زيد موجود عالم موجود وان زيدا عالم. نفسه هذا موجود وهذا موجود. لكن اكذناها فكلام البصريين ادق من كلام الكوفيين. قال وتسد مسدهما ان المفتوحة المشددة ومعمولاها. كظننت ان زيدا قائم وان كان - 00:20:53  
بتقدير اسم مفرد. هذا ايش نسميه ان قلنا؟ وصلية. من احسن من شرحها؟ قلنا ابو السعود ابو السعود هذا كانشيخ الاسلام في ايام السلطان العظيم القانوني يعني سلطان عظيم ومفتى عظيم. كان اذا احد سأله سؤالا بالعربي يجيبه بالعربية. اذا سأله بالشعر يجيبه بالشعر. التركية بالتركية. بالفارسية - 00:21:11

لو كان عالما في غاية الدقة شرح ذلك في سورة البقرة فيه واذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه ابانا او لو كان اباوهم - 00:21:35

راجعواها هناك هذا مبحث مهم جدا. هاي لو الوصلية. هذه ينكرها البصريون ينكرنون له الوصلية. فاذا قلنا اعطي السائل وان جاء على ظهر فرس او ولو جاء على ظهر فرس - 00:21:46

ماذا يقول البصريون اعطي السائل ولو جاء على ظهر فرس اعطيه. يحولونها الى شرطية او ان جاء على ظهر فرس اعطيه ينكرنونها لكن الاصح انها قسم مستقل ولا يحتاج للجواب - 00:22:00

اعط السائل في كل حال حتى وان جاء على ظهر فرس فتذكرة الحالة المنافية لاعطائه اكرم زيدا ولو ضربك اكرم زيدان ولو ضربك وهنا ايش قال هي تسد مسد المفعولين وان كانا ان كانه قال في كل حال حتى وان كان بتقدير اسم مفرد - 00:22:15  
وكذا تسد عنهم ان وصلتها. لكن اذا ذكرت ان فالامر مؤكدة اذا ذكرت امن فالامر مخفف حسبوا الا تكون فتنة فيها قراءتان ما هما؟ حسبوا الا تكون والا تكونوا. اذا جعلناها ان لا تكون اما نوعها - 00:22:40

مصدرية وتكون منصوب. والمصدر مؤول سد ما سد مفعولي حاسبوا وحسبوا ان لا تكونوا ام مخففة من الثقيلة واسمها ضمير الشان في بعضهم حصل منه حسبان انه شكوا في الموضوع. تعرفوا ان الناس ليسوا كلهم على حال واحد - 00:23:03

فمنهم من ظن انهم ان عصوا يعني شك ان الله سبهل لهم او يعذبهم او يسلط عليهم اعدائهم فحسبوا الا تكون فتنة فعموا وصموا. هذا حصل مع الامة الاسلامية هم يظلون انهم هيكل صرنا كاليهود. اليهود يقولون نحن شعب الله المختار - 00:23:25

ونحن نقول نحن خير امة اتتم خير امة اذا طبقتم الشروط كنتم خير امة اخرجت للناس تأمون بالمعروف وتنهون عن المنكر  
وتومنون. مش خير امة مطلقا ولو كنتم عصاة فحسبوا حسبانا ضعيفا - 00:23:42

ان لا تكوننا. اما حسبوا الا تكونوا هؤلاء جماعة منهم كان عندهم يعني جهل مطبق فتذكرة كانوا انهم انه ما في عقوبة ولا مؤاخذة. الاولون كان عندهم شيء من الایمان. فالقراءتان كل منهما غطت جانبها. فاذا جاء عند - 00:23:57

اما او ان المخففة تختلف عن ان احسب الناس ان يتركوا. اذا حسبان قوي ولا ضعيف؟ هذا لو كانت انى يكون قويا لكن ان يكون اخف فهذا سنشرحه بعد قليل فاذا يسد مسدها ان او ان التي تدخل على الفعل المضارع نحو الف لام ميم احسب الناس ان - 00:24:15

يترك ان يقولوا امنا وهم لا يفتنون. هذه سورة العنكبوت سماها الشيخ فضل سورة الدعاة لانها تذكر تصوير الدعاة وكيف ابتلوا وكيف نوح عليه السلام لبث في قومه الف سنة الا خمسين عاما؟ وكيف - 00:24:38

فنسي سيدنا ابراهيم القي في النار. وكيف الانبياء تحملوا وختمتها والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلا فاي انسان يصاب بابتلاء لابد ان يقرأ سورة العنكبوت يرتاح يزول غمه وهمه. اذا قال احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا امنا نقول ان يقولوا امنا المصدر مؤول سد ما سد مفعوليه - 00:24:55

حسيبة وسميت افعال القلوب لأن معاناتها قائمة بالقلب وافعال الشك واليقين افعال الرجحان لأنها بمعنى الرجحان. واليقين لأنها بمعنى اليقين. لأن منها ما يفيد في الخبر شكاً ظن وحسب وحال وزعم. ومنها ما يفيد فيه يقيناً نحو وجد وعلم ورأي. هذا يعني عندنا بحث - 00:25:18

مهم عندنا ما هو الظن؟ ما هو الظن؟ يعني في الفقه يقولون الفقه من باب الظننيات والله يقول إن الظن لا يغني من الحق شيئاً. نقول كل من هذه العبارات يعني لها معنى دقيقحقيقة يعني لابد ان نميز بين معاني هذه الافعال. اولا الظن الظن ما كان عن اماره يعني - 00:25:44

متى قويت وصلت درجة اليقين لكنه ليس كيقيين العيان ومتى ضعفت لم تتعدي الوهم. اذا ماذا نعرف الظن؟ ما كان عن اماره. دليل. يعني لا يصح ان اقول ظننكم امامي. ظننكم امامي لا - 00:26:06

طح لكن في امور تكون عن دليل لذلك يظنون انهم ملاقوا ربهم ما كان عن اماره. متى قويت وصلت درجة اليقين. لكنه لا يكون كيقيين العيان يعني يظنون انهم ملاقوا ربهم ليس كيتيقون انهم ملاقوا ربهم. لماذا عبر بي ظنون حتى يمدحهم بانهم وصلوا درجة اليقين - 00:26:22

عن امارات ليس عن مشاهدة ليس عن مشاهدة. مثلاً ظنوا انهم واقعوها هل معنى تيقنوا وصلوا درجة اليقين لكن يبقى عندهم بصيص امل ولو قليلاً للنجاة. لكن اذا ضعفت ضعف الظن لا يتعدي الوهم. وهذا معناه ان الظن لا يغني من الحق شيئاً. فلا نحتاج

للسؤال الذي يريدونه - 00:26:44

اهو في الفقه وفي اصول فقه كيف يقولون الفقه من الظننيات والله قال ان الظن نقول هناك الظن الذي عن اماره قوية وذاك الظن الضعيف ولا نحتاج الى السؤال ساقط من اصله. الان نفرق بين المعاني - 00:27:07

الحقيقة في كل كلمة لها معنى دقيق. فعندما علم تفید اليقین کما في قوله تعالى الان خفف الله عنکم وعلم ان فيکم ضعفا. الان علم متى تنصب مفعولین اذا لم تکن بمعنى عرفة - 00:27:23

ما الفرق بين علم وعرفة لعلموا عرف ممکن هذا لكن الذي نريده ان المعرفة تتعلق بالذوات. معرفة تتعلق بالذوات. من يعطيني ايات فيها معرفة. ولتعرفنهم في لحن القول. تعرف انهم منافقون. من يعطيني - 00:27:42

معرفة مثل تعرفنهم في لحن القولين تدل على معرفة الذوات فعرفت زيداً يعني عرف ذاته يعرفونه كما يعرفون ابنائهم لما رأوا في صفات النبي صلى الله عليه وسلم عرفوه انه هو النبي. فاذا المعرفة تتعلق بالذوات. انت - 00:28:00

مثلاً ترى انساناً ترى انا اعرفك يعني ترى في صفاتك وتباحث في صفاتك فتقول انا اعرفك هذه المعرفة. اما العلم يتعلق بالصفات علمت زيداً عالماً مش علمته زيداً عالماً العلم ينصب مفعولين ويتعلق بالصفات. لذلك كلها علمت زيداً عالماً علمت - 00:28:15

زيداً كاتباً شاعراً مثل هذا اما المعرفة تتعلق بالذوات عرفت زيد عرفتهم تعرفنهم بسيماهم يعرفونهم كما يعرفون ابنائهم مثلاً عن يوسف واحيته فعرفهم ايش نعرفهم؟ عرف انهم هو من الاخوة يعني رأي - 00:28:39

اشكالهم ونظر فيهم فقال هؤلاء اخوتي. هذا معنى المعرفة اما العلم تتعلق بالصفات. لكن نحن نجد ايات فيها العلم العلماء يقولون عنها بمعنى المعرفة فيقولون اذا كان العلم بمعنى المعرفة تتعدي لواحد. هذا صحيح. لكن في فرق دقيق بين العلم بمعنى المعرفة والعلم الذي يتعلق بالصفة - 00:29:01

لاحظوا في مثلاً ولقد علمتم الذين اعتدوا منكم في السبت هل هي بمعنى عرفناهم؟ هي تتعدي لواحد لأن العلماء يقولون هنا العلم بمعنى المعرفة صحيح لكن هناك فرق بين علمتم الذين اعتدوا وعرفتم الذين اعتدوا. يعني اولاً هي لا تتعلق بالصفات مش علمتم الذين اعتدوا منكم في السبت معتقدين. لا - 00:29:24

القرآن هذا انت علمتم صفاتهم. علمتم او صافهم علمتم احوالهم. صحيح؟ لكن القرآن هنا لم يقل عرفتم لاننا ما عرفناهم. هل انت عرفت من الذي اعتدى في السبت؟ انت تعرف انهم في عند العقبة يعني عصوا الله سبحانه وتعالى في يوم السبت. لكن لا تعرفوا ذواتهم فهي فرق بين عرفتم الذين - 00:29:46

وعلمتم الذين كذلك وآخرين من دونهم لا تعلمونهم العلماء يقولون بمعنى المعرفة صحيح بشكل عام لكن عند التدقيق لا تعلمونهم هل معنى لا تعرفونهم؟ إنما لا تعلمون نفاقهم لا تعلمون وصفهم - 00:30:06

فهنا لا تعرفونهم يعني لا تعلمون وصفهم ليس وصف نفاقهم وآخرين من دونهم لا تعلمون انهم منافقون لا تعلمون نفاقاً فهذا الفرق الدقيق. اذا العلم اذا كان يتعلق بالصفات يتعدى الاثنين والمعرفة تتعدى لواحدة تتعلق بالذوات. احياناً العلم يقول - 00:30:24

معنى المعرفة لكن هناك فرق ان المعرفة تتعلق بالذوات والعلم يتعلق بصفة من صفاتهم لكن دون ان يعلقها بشيء ان عرفت ان نفاقهم عرفت او صافهم وجرأتهم. تكون يعني عشيء واحد. مش الذات متصفه بالشيء. الان هذا الفرق الاول. الفرق الثاني - 00:30:44

نأخذ العبارة الثانية تعلم قالوا في مثال تعلم بمعنى اعلم قالوا هناك فرق بين تعلم الفقهاء. ايش تعلم الفقه؟ كم تنصب؟ واحد وتفعل ماذا تفید؟ التكفل والاجتهد مرة بعد مرة وسنوات - 00:31:05

اذا الفقه الشافعي خمس سنوات تتقنه الحنفي تحتاج الى عشرين سنة مثلاً. تعلم الفقه صحيحة؟ هذا تدعى مفعول واحد لكن تعلم هنا تعلم شفاء النفس قهر عدوها بمعنى اعلم تعلم شفاء النفس قهر عدوها معنى اعلان في الحديث تعلموا ان ربكم ليس باعور - 00:31:23

ايش معنى تعلموا؟ اعلموا. اذا فرقنا بين تعلم الفقه وتعلم بمعنى اعلم طب اذا قارنا بين تعلم بمعنى اعلم واعلم. طب ليش ما قال؟ اعلم. تعلم كأني اقول لك تعلم شفاء النفس. مش اعلم بس - 00:31:44

كيف الواحد يتعلم الفقه مرة بعد مرة؟ انت عليك ان تعلم هذا وان تكرره مرة بعد مرة والا تنساه كما يتعلم الانسان العلوم وكما يتعلم الفقه. عندما يقول لك تعلم شفاء النفس قهر عدوها. افبالغ بلطف في التحليل والمكر. لو قلت لك اعلم يعني اعلم ممكن تنسى - 00:32:01

بس اقول لك هذا موضوع خطير اذا انت ركنت الى اعدائك وصالحتهم وامنت لهم وساعدتهم هم سيهلكونك والتاريخ خير مثال كما حدث في الاندلس في الدول ماذا كانوا يسمون هذه الدول معتمد بن عباد؟ ايش كانوا يسمونها؟ تذكرون ايش كانوا كانت عشرين دولة هذا. في ايام معتمد بن عباد - 00:32:21

وغيرهم نعم. الان تعلم شفاء النفس مش معنى اعلم لك اعلمه وكرره وثبته في قلبك. كما تتعلم العلوم اذا فرقنا اولاً بين تعلم الفقه وتعلم بمعنى اعلام. ثم فرقنا بين اعلم وتعلم. فهمنا الفرق بينهما - 00:32:44

ووجد وجد لا تستعمل الا للشيء الذي يكون بعد بحث وتنقيب وهذا الفرق بينه وبين الفا الفا تستعمل في الشيء الذي يكون بدون بحث من يعطيوني ايات فيها الفا؟ الفينا عليه ابائنا وجدناهم جينا للحياة وجدناهم دون بحث يعني - 00:33:04

الف يا سيدتها لدى الباب. يعني هل سيدنا يوسف بحث عن السيد او امرأة العزيز طلبت السيد؟ لا. هكذا خرج فوجده عند الباب فالفا تكون بدون بحث اما وجد تكون ببحث وتنقيب - 00:33:23

وحقيقة هي منقوله من وجد التي بمعنى اصاب يعني كيف اصابها؟ نقول اضعت الكتاب فوجدته. يعني اصبهته فانت كانك تبحث عن الشيء حتى تجده وتعلمك وتنقيبك لذلك نجد يعني وجد ان وجدت الظلم وخيمها - 00:33:39

يعني مش بس انت جئت بدون قصد انت بحثت عن هذا وبحثت في التاريخ حتى كأنك كنت تبحث عن شيء ضائع فوجدته. واضح؟ لذلك فقالوا ما وجدنا لاكثرهم من عهد هل الله يبحث؟ لا. بس الله يستعمل عبارات كما نفهمها نحن يعني على مقتضى اللغة - 00:34:00

العربية كيف الانسان يبحث يصيّب فالله لكن الله لا يحتاج لبحث انما علمه يعني علم ازلي كاشف لكل المعلومات لكن عبر بوجد هنا يعني فيها يعني اصابة ومعرفة للشيء تماماً يعني. الان العلماء يقولون وجد اذا كانت بمعنى اصاب ببحث عن كتاب فوجدته هذى - 00:34:17

تنصب مفعولاً واحداً. اما وجد بمعنى علم هذه التي تنصب مفعولين. الان رأى في رأي البصرية كم تنصب مفعولاً واحداً رأيت زيداً. طب رأيت زيداً واقفاً ايش اللعب واقفاً؟ حال. ما الفرق بين علمت زيداً عالماً ورأيت زيداً عالماً - 00:34:40

الرؤية القلبية مأخوذة من الرؤية العينية حقيقة ان رأيت زيدا يعني كأني وجدته وتيقنته ورأيت هذا بعينيه هي منقوله من رأى البصرية. لذلك الله قال الم تر كيف فعل ربك باصحاب الفيل؟ هل النبي صلى الله عليه وسلم شهد حادثة اصحاب الفيل - 00:35:01 ولد في نفس العام اذا ترى يعني تعلم علما يقينا كما يقول المفسرون متاخما للرؤيا. كأنه رؤيا بصرية. فعندما تقول رأيت زيدا عالما يعني معناه تيقنت كأني ارى ذلك بعيني. هذا معنى آآ ارى. في اسلوب ارأيتك لا نريد ان شاء الله في الكتب الاخرى آآ هذا - 00:35:20

نأخذه. الان ظن قلنا ظنة تكون ما كان عن امارة متى قويت وصلت درجة اليقين وما ضعفت لن تتعذر الوهم. مثلا قال الذين يظنون انهم ملاقوا الله اني ظننت اني ملتقى حسابي. هنا مدحهم بأنهم تيقنوا بذلك عن امارات حتى وصل درجة - 00:35:42 اليقين. ورأى المجرمون النار فظنوا انهم واقعوها. اي يعني ظنوا وصلوا من الامارات الى ان وصلوا اليقين لكن يبقى عندهم بصيصه امل حسب حسب يقول الراغب الحسبيان ان تضع احد الطرفين - 00:36:02

في ذهنك وتعقد عليه الاصبع مش انت عقد على اصبعك؟ تقول هذا يعني تضعي في حسابك وتقول هو هذا ثم يظهر خطأك بعد ذلك فدائما حسب تكون خطأ. يكون الانسان قد غلب احد الجانبين وترك الآخر - 00:36:22

منقول من حسب عندما انا احسب الاشياء واعدها كيف واحد مثلا يحسب المال ويعد المال كانه يبقى يضع الاشياء هنا وهنا ويعدها ويقبلها ثم يغلب احد الجانبين وينسى الطرف الآخر - 00:36:41

ليس مثل ظنا الظن ممكنا ترتفع حتى تصل درجة اليقين ولكن قد لا يكون خطأ مثل يظنون انهم ملاقوا ربهم. اما حسب دائمًا خطأ. هاتوا لنا ايات نرى فيها حاسبة. حسبوا الا تكون فتننة. يعني - 00:36:59

انهم حسبوا الاشياء ثم وضعوا هذا في حسابهم وعقدوا عليه الاصبع ونسوا الطرف الآخر نسوا الطرف الآخر ثم ظهر خطأهم بعد ذلك يحسبهم الجاهل اغبياء حسبانه صحيح او خطأ؟ يعني كانه يحسب يقول هذا عنده كذا وعنده كذا وعنده كذا ثم يضع هذا في ذهنه - 00:37:14

الطرف الآخر هل ابئكم بالاخسرین اعمال الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا. افحسبتم انما خلقناكم عبئا؟ الناس ينظرون في الدنيا يقولون هنا الخير وهنا الخير والله فعل كذا لاجل كذا - 00:37:35

ثم يضعون هذا في حسابهم انهم خلقوا عبئا وانهم اليه لا يرجعون ثم يظهر خطأهم. طب قد يقول قائل ام حسبت ان اصحاب الكهف كانوا من اياتنا عجبا يعني خطأ هذا ماذا تجيب عن هذا؟ الجواب انه فعلا يعني هل تظن - 00:37:52

ان اصحاب الكهف والرقيم اعجب من اياتنا عجبي من اعجب ايات الله. كيف نقول؟ اظننت ان زيدا من احسن الطلاب او من الطلاب احسنهم ام حسبت ان اصحاب الكهف والرقيم كانوا من اياتنا عجبا يعني هم من اعجب ايات الله - 00:38:10

او اعجب ايات الله لا خروج الشمس كل يوم اجواء الشمس غريبة جدا يعني كان الله يقول لنا انا اعطيك فرصة هذي غابت. ثم اخرج لك النهار مرة اخرى - 00:38:30

انتبه اعطيتك فرصة اخرى وهكذا. وهذا يشهد له سورة الانعام ايضا الان خروج الشمس من المشرق وغروبها من المغرب هذى اعجب من اصحاب الكهف نحن الفناها فصارت شيئا عاديا فلا تحسب ان اصحاب الكهف هم من اعجب ايات الله بل هناك ما هو اعجب. الان خلت - 00:38:49

خلت بمعنى ظننت من اي شيء مشتقة تظنون؟ من الخيال من الخيال يعني خلت زيدا صديقا كانك تقول وضعت هذا في خيالي او في وهي فايها اقوى خلت لحسبت لانك هناك في حساب - 00:39:11

اما هناك من الخيال فهي اضعف من اه حسبته. زعم دائمًا الا القليل تستعمل في القرآن كله استعملت في الباطن زعم الذين كفروا الا يبعثوا الا اللهم في بعض الاحاديث زعم جبريل في جميع القرآن استعملت للذنب بل زعمتم الا نجعل لكم - 00:39:27 موعدا. عد مثلا فلا تعدد المولى شريك في الغنى ولكن المولى شريك في العدم ايش يعني لا تعدد المولى شريك في الغباء؟ لا

تظن ان الذي يواليك هو الذي يكون معك في الغنى. شريك وصديق الحميم - 00:39:47

الذى يواليك هو الذى يكون معك في الفقر الان عدى من اي شيء مشتقة تظنون؟ من العد كيف انا اعد هذا واعد هذا واعد هذا؟ فانا اقول هذا صديقي هذا ليس صديقي هذا صديقي - 00:40:06

فيقول لك لا تعدد المولى اللي هو الذي يواليك هو الذي صديقك الذي يكون معك في الغناء. فهنا عد مشتقا من ذلك كانك تعد هذا كذا وهذا كذا. نعم. اه هذه يعني اهم مع الكلمات هب. هذه هب هب تعلم يعني نقول مثلا هب ان - 00:40:20

عالم هبني فعلت كذا يعني عدنى فعلت كذا من يعرف في المواريث مسألة الحجرية او اليمينية او الحمارية هب ان ابانا اه كان حجرا في اليه وسيدنا زيد قال لهم هب ان اباهم كان حمارا - 00:40:38

هذه مسألة جميلة يعني فيها الاخوة لامي يأخذون الثلث بالاشتراك والسدس اذا انفردوا الاخوة الاشقاء عصبات اشقاء من اب وام يعني. عصبات والعصب تعرفون انه يأخذ بعض اصحاب الفروض نعطي اصحاب الفروض في الباقي نعطيه العصبات - 00:40:58

هذه المسألة لم يبق للعصبات شيء اللي هم الاخوة الاشقاء سقطوا والاخوة الام ورثوا فسيدنا عمر حكم الاخوة لام جاء هؤلاء الاخوة لسيدنا زيد سيدنا زيد قال لا فذهب الى سيدنا عمر قال هكذا الرسول صلى الله عليه وسلم قال الحقوا الفرائض باهلها فما زاد فلاولى

رجل ذكر - 00:41:16

لكن قال يعني سيدنا زيد هب ان اباهم كان حمارا مش هنا اخوة اشقاء من اب وام وهؤلاء لام اجعل اباهم حمارا ليكونون اخوة اليوم

هم قالوا في رواية هب ان ابانا حجر في اليه. يعني ارم ابانا في اليه تبقى الام فورتهم وشركهم - 00:41:38

تسمى المسألة المشتركة ومشتركة واليمينية والحمارية هذه المسألة. فنقول هب يعني ظن ذلك هب ان نعم. لهذا تكون اخذنا الفروق الدقيقة في افعال القلوب في الدرس الذي نكمل افعال التصوير. نقف هنا سبحانك الله وبحمدك نشهد ان لا اله - 00:41:57

الا انت نستغفرك وننوب اليك - 00:42:16