

مناقشة رسالة الماجستير : القواعد الفقهية في كتاب كنز الراغبين

دراسة تطبيقية (الحلقة الثالثة)

لييب نجيب

بالمصدر والمطلوب خاصة في هذه الرسالة. الطباعة اه ما تعطيها في نفس السحر النفس ايش حتى التنسيق بين الخطوط والمطلوب وايضا المطالب طيب والى اخره كما سنرى نمر عليكم. طيب نبدأ الان في الرسالة. بالنسبة للزخرفة اه - [00:00:00](#)

عندنا طريقة ان اه الخطوط فالمفترض ان انت كنت هنا في البلاد اه قدمت هذه الرسالة الى مجلس كلية التربية وهي جزء من متطلبات الحصول على درجة للدراسات الاسلامية. تخصص تكون فقه مقارن - [00:00:30](#)

على اعتبار اننا سنسلم لك في هذا القانون. لكن انا اقترح حظ هذا الكلام. لا داعي ان يكتب هذا الكلام عنوان الرسالة اكتب عنوان الرسالة ثم تقول اعداد الطالب جميل آا اشراف الدكتور كريم - [00:01:00](#)

هذا الكلام طيب اذا تضيف فقه مقارنة تخصص ايش؟ فقه وعلى اساس ان احنا كلنا تخصص الفكرة الاسلامية تخصصنا الرسالة وايضا التلقين بشكل عام لا يكاد يقرأ مش واضح انت - [00:01:20](#)

سيدنا عليه السلام بس اه المفترض انك تذكر الجملة المفيدة تقول اهدي بحثي او رسالتي هذه الى المبتدأ. يعني انت قدمت طيب اه بعض الصفحات بالنسبة تلاحظ هنا ذكرت الخطة وذكرت المباحث انا عندي بعض الكلمات نهائيا. ليس لها كتب. انا عندي الصفحة - [00:02:30](#)

مرة فيمكن انك تعيدها وتكبر الام ان شاء الله آا شوف لي صفحات شوف لي الصفحة فانت لك هنا بالمقدمة وتلميذكم يتشرف ان تقرأوا ما كتب وسطر وتصويبا مع اخطاء فوق الثراء. انا اقصد هذه اه يعني تشوف التعبير والتلميذ - [00:03:20](#)

هل يمكن ان تقرأ في تكتب في وسائل الاستعفاف تقديم كذا الى اخره. لكن في رسالة علمية ما اري انها فلفضل ان تحذف هذا الكلام. من هذه المقدمة. ايضا انت ذكرت اه - [00:04:00](#)

المجد عنوانين في عنوان واحد. اسباب اختيار اهمية الموضوع واسباب اختياره. نعم. فالمفترض ان تفصل العنوانين تكون الاهمية في عنوان ويكون لها وانا ذكرت لك محتوى الاهمية ان من ناحيتين علمية وعملية تقتنع وتأخذ منه هذا بالنسبة - [00:04:20](#)

الاهمية. ينفع عندنا ما كتبته هنا تناسب اسباب اختيار الموضوع. كما كتب هنا اناشد عنوان اسباب اختيار الموضوع. اذا اه اول فصل العناوين دائما بعنوانين العنوان ثم نذكر محتوى لكل الانواع بما يناسبه. ما ذكرته هنا - [00:04:50](#)

هو يناسب ايش؟ اسباب اختيار الموضوع. شوف لي في صفحة اه ثلاثة في صفحة ثلاثة في الواقع بحكمنا ندرس في كلية التربية واستفدنا من التربويين كثيرا فعندهم البحر او منهج البحث يختلف تماما. ومنهج البحث هذا علم قائم بذاته هو له كتب. و - [00:05:20](#)

اه منهج البحث اما ان يكون منهج وصفي منهج تاريخي منهج مقارن منهج كذا كذا الى اخره فالأفضل اننا اه اما نذكر منهج البحث و نذكر اه كيف نستخدم؟ ما هو المنهج ايش؟ الذي نستخدمه. هل هو المنهج المقارن؟ هل هو - [00:05:50](#)

المنهج الوسطي تتبعي الى اخره. ونستعد بعنوان خطوة الفحص خطوات ايش؟ البحث التي ايش؟ قراءته هكذا فهذا العنوان يستبدل بخطوات البحث ومنهج البحث يمكن ان تذكر تقول هنا المنهج الغسلي مقارن المنهج التحليلي المنهج التبعي الى اخره - [00:06:20](#)

اه في صفحة اه اربعة اه انتم طبعا حزنتمونا لكن هنا في رغم بداية الصفحة تقول خرجت الآية. المصطلح المتعارف عليه تقول

عزوت. عزوت ايش؟ الاية الاحاديث يمكن تقول ايش؟ خربتوا الاحاديث ويمكن لكن الايات تقول ايش؟ الايات القرآنية الى سورها او

- 00:06:50

في صفحة رقم خمسة آآ هنا انا قد اشرت اليك الى نشأة القواعد الفكرية تذكرها واقسامها وذكرت لك هنا اقسام القواعد ايش؟

الفقهية ننشأ الرواعي سطرين سطرين سطرين كده اهم حاجة بقى نترك كل شيء - 00:07:20

طيب عرض عمال وجهة نظر بالنسبة للتقسيم الرسالة انا عندي مقترح ان المفترض ان تجعل الرسالة في قسمين قسمها الى ايش؟

تشبيه. القسم الاول عن حياة جلال الدين وكتابه والقسم الثاني عن القواعد الفقهية التي هي - 00:07:50

ايش؟ موضوع دراسته ثم تؤخر هذه التعريفات. انت الان اول اه تعريف الفوائد والفرق والفروقات وما الى ذلك ثم بعد ذلك رجعت

مرة ثاني فانا اري ان تكون الرسالة القسم الاول تذكر به كل ما يتعلق ايش؟ بالكتاب وجلال الدين ونشأته والمؤلف به والقسمة -

- 00:08:20

عن القواعد الفقهية. تبدأ في القسم الثاني بالقواعد الفقهية تمتد بالتعريف وتذكر ايش؟ الفرق بينها تذكر كل هذا احنا عندنا الان

موضوعات الموضوع الاول الكتاب والمؤلف والموضوع الثاني ايش؟ قواعد. فلا نخلط هذا القياد. نبدأ الكلام بالكتاب وصاحبه الى

اخره. ثم - 00:08:50

وبعد ذلك ننتقل الى القسم الثاني الذي هو ايش؟ القواعد الفقهية فنبداً بالتحريف فيها وذكر الخروق بينها وهذه امور مسلمة ما فيها

اشياء آآ الحكم الواقع نلجأ الى وما الى ذلك. اذا هذه يمكن ان تنظم - 00:09:30

دراسة عن الامام جلال الدين وكتابه والقسم الثاني عن القواعد البدنية وكل ما يتعلق بها ونبدأ ايش؟ من اه التعريف بها والى اخره

هنا انت قلت كما سيأتينا علاقة القاعدة الفقهية. بينما انت تذكر اقسام الفرق - 00:09:50

هناك فرق بين العلاقة وبين ايش؟ وبين الفروع فانت تتكلم عن وكتبت العنوان العلاقة العلاقة بين القواعد الفكرية والضابط الفقهي

والقاعدة الاصولية بينما انت نفسك بعد صفحات العنوان بهذا اللفظ الفرق بين فبدل من العلاقة هنا تقول الفرق - 00:10:20

لانه هناك فرق بين العلاقة وبين ايش؟ العلاقة اتفاق والفرق اشتراط ما هو الفرق اشتراك معروف يعني طيب نشوف في صفحة ستة

اه برضه نناقش فيها تباعا نجواب على اشياء كثيرة فيما يتعلق بالطباعة - 00:10:50

ذلك اه في صفحة حداعش اه يمكن تقرأي لقد اه للقطعة لفظة وقواعد الفقه المركب ها اذا صححتنا ها؟ هكذا نعم القواعد ترتيب

فاضي اذا الان نضع طيب في صفحة - 00:11:10

واصطلاحا ها اقرأ واصطلاحا العلم بالاحكام الشرعية العملية المنتسب وهذا تعريف لكن لو جعلته وصفه للاحكام الشرعية ماذا تقول؟

ايضا وصف هنا يكون يعود الى موصوف الان وهذا العموم هنا اذا هو الوصف - 00:11:50

يعود الى الاحكام الشرعية. وهذه لا يمكن. طيب في صفحة ثلاثعش يعني هنا المبحث الثاني علاقة قاعدة هنا انت تتكلم عن العراقة

ولا الفرق؟ اذا استبدل بالعراق الفرق بين القاعدة الى اخره. اظنهم العلاقات - 00:12:30

حسبنا لان الفرق هذا شيء وهذا شيء اخر لكن انت تذكر الفرق ودفعت هنا كان في صفحة خمستاش تخلي صفحة خمستاش الان

ظلموا عندنا حكم آآ في كل شيء وشكرا - 00:13:00

ها؟ صفحة خمستاش تلخص قاعدة كيف طيب صفحة ستعش اه السطر الثالث قلت ناخذ منها ان من شك في في انتقاضه ايش

مصطفى كلمات بسيطة ثالثا يمكن تقرأ ربط ايوه فجاء فجاء الشاب اشهد في ستة وعشرين - 00:13:20

- 00:14:50