

مناقشة رسالة الماجستير : القواعد الفقهية في كتاب كنز الراغبين دراسة تطبيقية (الحلقة الثالثة)

لبيب نجيب

بالمصدر والمطلوب خاصة في هذه الرسالة. الطباعة اه ما تعطيها في نفس السحر النفس ايش حتى التنسيق بين الخطوط والمطلوب وايضا المطالب طيب والى اخره كما سترى نمر عليكم. طيب نبدأ الان في الرسالة. بالنسبة للزخرفة اه - 00:00:00
عندنا طريقة ان اه الخطوط فالافتراض ان انت كتلت هنا في البلاد اه قدمت هذه الرسالة الى مجلس كلية التربية وهي جزء من متطلبات الحصول على درجة للدراسات الاسلامية. تخصص تكون فقه مقارن - 00:00:30
على اعتبار اننا سنسسلم لك في هذا القانون. لكن انا اقترح حظ هذا الكلام. لا داعي ان يكتب هذا الكلام عنوان الرسالة اكتب عنوان الرسالة ثم تقول اعداد الطالب جميل آآ اشرف الدكتور كريم - 00:01:00
هذا الكلام طيب اذا تضيف فقه مقارنة تخصص ايش؟ فقه وعلى اساس ان احنا كلنا تخصص الفكر الاسلامية تخصصنا الرسالة وايضا التقليدين بشكل عام لا يكاد يقرأ مش واضح انت - 00:01:20
سيدينا عليه السلام بس اه المفترض انك تذكر الجملة المفيدة تقول اهدي بحثي او رسالتي هذه الى المبتدأ. يعني انت قدمت طيب اه بعض الصفحات بالنسبة تلاحظ هنا ذكرت الخطة وذكرت المباحث انا عندي بعض الكلمات نهائيا. ليس لها كتب. انا عندي الصفحة - 00:02:30

مرة فيمكن انك تعينها وتكتب الام ان شاء الله آآ شوف لي صفحات شوف لي الصفحة فانت لك هنا بالمقدمة وتلميذكم يتشرف ان تقرأوا ما كتب وسطر وتصويبا مع اخطاء فوق التراء. انا اقصد هذه اه يعني تشوف التعبير والتلميذ - 00:03:20
هل يمكن ان تقرأ في تكتب في وسائل الاستعفاف تقديم كذا الى اخره. لكن في رسالة علمية ما ارى انها فلفضل ان تحذف هذا الكلام. من هذه المقدمة. ايضا انت ذكرت اه - 00:04:00

المجد عنوانين في عنوان واحد. اسباب اختيار اهمية الموضوع واسباب اختياره. نعم. فالافتراض ان تفصل العنوان تكون الاهمية في عنوان ويكون لها وانا ذكرت لك محتوى الاهمية ان من ناحيتين علمية وعملية تقتضي وتأخذ منه هذا بالنسبة - 00:04:20
الاهمية. ينفع عندنا ما كتبته هنا تناسب اسباب اختيار الموضوع. كما كتب هنا اناشد عنوان اسباب اختيار الموضوع. اذا اه اول نفصل العنوانين دائمًا بعنوانين العنوان ثم نذكر محتوى لكل الانواع بما يناسبه. ما ذكرته هنا - 00:04:50

هو يناسب ايش؟ اسباب اختيار الموضوع. شوف لي في صفحة اه ثلاثة في صفحة ثلاثة في الواقع بحكمنا ندرس في كلية التربية واستخدمنا من التربويين كثيرا فعندهم البحر او منهج البحث يختلف تماما. ومنهج البحث هذا علم قائم بذاته هو له كتب. و - 00:05:20

اه منهج البحث اما ان يكون منهج وصفي منهج تاريخي منهج مقارن منهج كذا كذا الى اخره فالافضل انا اه اما نذكر منهج البحث ونذكر اه كيف نستخدم؟ ما هو المنهج ايش؟ الذي نستخدمه. هل هو المنهج المقارن؟ هل هو - 00:05:50
المنهج الوسطي تتبع الى اخره. ونستعد بعنوان خطوة الفحص خطوات ايش؟ البحث التي ايش؟ قراءته هكذا فهذا العنوان يستبدل بخطوات البحث ومنهج البحث يمكن ان تذكر تقول هنا المنهج الغسلاني مقارن المنهج التحليلي المنهج التبعي الى اخره - 00:06:20
اه في صفحة اه اربعة اه انت طبعا حزنتمونا لكن هنا في رغم بداية الصفحة تقول خرجت الاية. المصطلح المتعارف عليه تقول

عزوت. عزوت ايش؟ الاية الاحاديث يمكن تقول ايش؟ خربتوا الاحاديث ويمكن لكن الايات تقول ايش؟ الايات القرآنية الى سورها او

- 00:06:50

في صفحة رقم خمسة آآ هنا انا قد اشرت اليك الى نشأة القواعد الفكرية تذكرها واقسامها وذكرت لك هنا اقسام القواعد ايش؟

الفقهية نشأ الرواعي سطرين سطرين كده اهم حاجة بقى نترك كل شيء - 00:07:20

طيب عرض عمال وجهة نظر بالنسبة للتقسيم الرسالة انا عندي مقترن ان المفترض ان يجعل الرسالة في قسمين قسمها الى ايش؟

تشبيهه. القسم الاول عن حياة جلال الدين وكتابه والقسم الثاني عن القواعد الفقهية التي هي - 00:07:50

ايش؟ موضوع دراسته ثم تؤخر هذه التعريفات. انت الان اول اه تعريف الفوائد والفرق والفروقات وما الى ذلك ثم بعد ذلك رجعت

مرة ثانية فانا ارى ان تكون الرسالة القسم الاول تذكر به كل ما يتعلق ايش؟ بالكتاب وجلال الدين ونشأته والمؤلف به والقسمة -

- 00:08:20

عن القواعد الفقهية. تبدأ في القسم الثاني بالقواعد الفقهية تمتد بالتعريف وتذكر ايش؟ الفرق بينها تذكر كل هذا احنا عندنا الان

مواضيعات الموضوع الاول الكتاب والمؤلف والموضوع الثاني ايش؟ قواعد. فلا الخلط هذا القيا. نبدأ الكلام بالكتاب وصاحبه الى

اخره. ثم - 00:08:50

وبعد ذلك ننتقل الى القسم الثاني الذي هو ايش؟ القواعد الفقهية فنبدأ بالتحريف فيها وذكر الخروق بينها وهذه امور مسلمة ما فيها

اشياء آآ الحكم الواقع نلجاً الى وما الى ذلك. اذا هذه يمكن ان تنظم - 00:09:30

دراسة عن الامام جلال الدين وكتابه والقسم الثاني عن القواعد البدنية وكل ما يتعلق بها ونبدأ ايش؟ من اه التعريف بها والى اخره

هنا انت قلت كما سأتينا علاقة القاعدة الفقهية. بينما انت تذكر اقسام الفرق - 00:09:50

هناك فرق بين العلاقة وبين ايش؟ وبين الفروع فانت تتكلم عن وكتب العنوان العلاقة العلاقة بين القواعد الفكرية والضابط الفقهي

والقاعدة الاصلية بينما انت نفسك بعد صفحات العنوان بهذا اللفظ الفرق بين فبدل من العلاقة هنا تقول الفرق - 00:10:20

لانه هناك فرق بين العلاقة وبين ايش؟ العلاقة اتفاق والفرق اشتراط ما هو الفرق اشتراك معروف يعني طيب نشوف في صفحة ستة

اه برضه نناقش فيها تباعاً نجواب على اشياء كثيرة فيما يتعلق بالطباعة - 00:10:50

ذلك اه في صفحة حداعش اه يمكن تقرأي لقد اه للقطة لفظة وقواعد الفقه المركب ها اذا صحتنا ها؟ هكذا نعم القواعد ترتيب

فاضي اذا الان نضع طيب في صفحة - 00:11:10

واصطلاحاً ها اقرأوا واصطلاحاً العلم بالاحكام الشرعية العملية المنتسب وهذا تعريف لكن لو جعلته وصفه للاحكام الشرعية ماذا تقول؟

ايضاً وصف هنا يكون يعود الى موصوف الان وهذا العموم هنا اذا هو الوصف - 00:11:50

يعود الى الاحكام الشرعية. وهذه لا يمكن. طيب في صفحة ثلاطعش يعني هنا المبحث الثاني علاقة قاعدة هنا انت تتكلم عن العراقة

ولا الفرق؟ اذا استبدل بالعراق الفرق بين القاعدة الى اخره. اظنهم العلاقات - 00:12:30

حسبنا لان الفرق هذا شيء وهذا شيء اخر لكن انت تذكر الفرق ودفعت هنا كان في صفحة خمسة تخلص خمسة تاش الان

ظلموا عندنا حكم آآ في كل شيء وشكرا - 00:13:00

ه؟ صفحة خمسة تاش تلخص قاعدة كيف طيب صفحة ستعش اه السطر الثالث قلت ناخذ منها ان من شك في في انتقاده ايش

مصففي كلمات بسيطة ثالثاً يمكن تقرأ ربط اية فجاء الشاب اشهد في ستة وعشرين - 00:13:20

- 00:14:50