

مناقشة رسالة الماجستير: القواعد الفقهية في كتاب كنز الراغبين

دراسة تطبيقية (الحلقة الثانية)

لبيب نجيب

بامر على تقليد وجهات النظر واهدار المخالفين كقاعدة كقاعدة مستحبة. او الاجتهاد لماذا ينقذ الاجتهاد والهدوم تدرع بالشبهات؟ لما الباحث اسأل الله ان يرزقني التوفيق والقبول وان يغفر الذنب وصل اللهم وسلم على عبدك ورسولك محمد صلى الله عليه وآله وصحبه والتابعين - [00:00:00](#)

وقبل ان اترك لكم استسمحكم في قراءة الاهداء والشكر لاقرب قلت بالاهداء الى والدتي الغالية اهدي اول القط راضيا مني الدعاء لي بتوفية ساكنة ان الله لك دواء الصحة والعافية. شاكرًا لك مساندتك وتأكيذك لي. الى روح والدي المغفور له باذن الله - [00:00:30](#)

اسأل الله لك غفران الذنوب ورفعته الدرجات. الى اسرة كريمة اسأل الله ان يحييكم بعنايته. الى زوجة ورفيقة دربي ادام الله حبنا وسعدتنا الى شيخ الحبيب ووالد زوجته الشيخ عارف انور العدني - [00:01:00](#)

اسرته الكريمة اسأل الله لكم الخير والعافية. وكل بالشكر والعرفان اتقدم بجزيل الشكر والامتنان لفضيلة الشيخ الدكتور ياسر بن عتيق بن محمد حفظه الله. الذي تكرم بالاشراف على رسالته. فكان معلما - [00:01:20](#)

ابراهيمًا وموجهاً ناصفاً فجازه الله خير ما جزى مشرفاً عن تلميذه. كما انني اشكر مشائخي واساتذتي في هذا الصلح شامل جامعة عدن الذين بين ايديهم بالسند التمهيدية. واشكر منهم فضيلة الدكتور حسن بن حميد الغرباوي - [00:01:40](#)

رئيس قسم الدراسات الاسلامية في الجامعة لما له من جهود مشكورة في النصح والتوكيل. واشكر الدكتور امين فرحان العفيف الذي تحمل السفر لاجل مناقشة رسالتي. ولا يفوتني الشكر رئيس الجامعة وعمالتها ورؤساء الاقسام. وشكرا - [00:02:00](#)

شيخ حفظه الله لما له من كبير فضل علي وسائر اخواني وزملائي سواء في دراسته الجامعية او في غيرها. واشكر اخي الكريم الفاضل معين بن صالح السلمي. الذي لم يقصر هنا في - [00:02:20](#)

على توصيل الرسالة من والا الدكتور العفيف حفظهما الله تعالى وبلا والسلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله شكرا على هذا الایجاز العلمي المتقن. هذا يدل على ان البعث قد استقرأ رسالته - [00:02:40](#)

اعظمها واحفظها وحفظها. وهذا ما اثناء قراءة من اولها الى اخرها. والان يأتي اه دور اه اخي الكريم الاستاذ الدكتور حميد العزيز. وقبل ان يبدأ بمناقشته اه الاستاذ الدكتور عبد الحميد فرحان العفيف. من مواليد تعز حسب ما عليت - [00:03:20](#)

بدون مواعيد مدة الشباب في اه كلية التربية جامعة صنعاء الاستاذ الدكتور درس في معهد الحرم المكي ودار الحديث المكية ثم انتقل الى المدينة المنورة على صاحبها افضل الصلاة واتم التسليم. فدرس في الجامعة الاسلامية وتخرج منها عام واحد وثمانين. عمل مدرسا بمادة - [00:03:50](#)

اسبانية ثم موجهًا فباحثًا تربويًا. ثم انتقل الى جامعة صنعاء. والدكتور حصل على غرفة اه استاذ مشارك ثم استاذ عام الفين وعشرة حسب ما اعلن وهو الان يعمل في قسم - [00:04:20](#)

الإسلامية كلية التربية جامعة صنعاء فأهلاً به اخا كريما وضييفا عزيزا ومناقشا لهذه الرسالة ونسمح له بان يتفضل لمناقشة اه الاخ لبيب في رسالته الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين والتابعين لهم باحسان - [00:04:40](#)

الى يوم الدين فاشكر الاخ الاستاذ الدكتور حسن رئيس لجنة المناقشة على اختيار بان اكون عضوا في لجنة المناقشة والفخر وعلى لسان واشكر زميلي الدكتور ياسر عتيق المشرف على رسالة الطالب. واشكركم ايها الحاضرون جميعا. واقول - 00:05:20
ان عمال الدهن البشري الا ويعتنيه القصور. فالكمال المطلق لله سبحانه وتعالى والطالب قد بدأ في رسالته التي هي بين ايدينا جهدا يشكر عليه كثيرة او عددناها بدون ان نأخذ - 00:05:50

منها شيء ولكن من المعلوم ان مهمة لجنة المناقشة تنحصر في تسهيل النقص الذي قد يحصل في الرسالة التي هي موضوع المناقش لتخرج الى عالم المعرفة كما لها خالية من كل ما يتم بها. وبناء على ذلك - 00:06:20
فسنوضح جوانب القصور ونبدأ من القصور بشكل عام يعني الملحوظات العامة وبعض هذه الملحوظات هي في الواقع وجهة نظره لانه كمان للشيخ والطالب لا يلزم بها جميعها ويمكن اه من خلال المناقشة المشرف والاجماع عليها من المناقشين - 00:06:50
يؤخذ للمهم منها. فبداية اول هذه المطلوبات العامة لم يذكر الطالب ملخصا للرسالة في بدايتها. والمفترض ان يذكر ملخص للرسالة حتى انه اذا اراد اي واحد يطلع عليها يقرأ هذه هذا الملخص ويعرض - 00:07:30
الخلاصة هذه المسالمة. ايضا نراه احيانا وان كان عن التعبير يتهرب للذكرى والحديث. مع ان هذا التهرب احيانا يكون لغرض من بعض الطلاب والباحثين في ظل هذه الامراض حتى لا يترجم لها. لكنه هو قد اشترط وذكر من انه لا يترجم للصحابة لشهرة - 00:08:00

للهرب ولا مبرر المفترض انه يذكر راوي الحديث و يعني قبل يذكر مباشرة نص الحديث. ايضا لم يذكر بيانات المرجع كاملة عند اول مرة وعندنا في جامعة الطالب لانه اذا ذكر المرجع في اول مرة يذكر جميع - 00:08:30
ثم بعد ذلك اذا عاد ذكره اذكر الاسم الجزء الصفحة والمؤلف نعم اه يلزم الطالب بانه لما الشخص على العمان تعتبر طيب آآ هنا آآ وجدنا بعض الكلمات كان يحدث لمس في قراءتها - 00:09:00
فلا شك وهي قليلة جدا لا تكاد تذكر لكن عادة المعايير لكن هي حقيقة ان ناقش يحاول انه ايش؟ يشوف له اي ايش؟ اي حاجة عشان مرة احد الزملاء ناقشني والهامش ذكرت نجمة لانه في كلمة في الهامش - 00:09:40
فاخذ يمكن ربع ساعة لم اري احدا يكتب ولذلك اذا بعض الكلمات كان يحدث نفس في وهي قليلة فلا تشكل. وكلمات لا يفهم معناها انا ادرس فقه الاخوة وادرس في مستوى رابع فادرسهم - 00:10:10
فبعضهم يكون خطير في المسجد ويقرأ هذا القوم فتشكيل الكلمة مهمة جدا اه حتى لا اه يعني تقرأ خطأ وتظهر اه خطأ لكن كما قلنا هي لكن اين هو؟ انت تكتب للجميع - 00:10:50
وانا قلت انها قليلة لا تذكر يعني انها زلة يعني مسكنها اه لم يذكروا الفرق بين القواعد الفقهية والنظرية مع انه ذكر ايش؟ الفروقات كثيرة فغفلة عن الفرق بين القواعد الفكرية - 00:11:20

والفقه لم يذكر ايضا نشأة القواعد الفكرية والمفترض انه يحفظ مدى اه نشأ وكيف نشأت؟ وايضا لم يذكر اقسامهم. كان المفترض انهم يذكر اقسامها وسنمر على هذه اهلا وسهلا احيانا يشير الى الخلاف في بعض المسائل ولا يرجح. وقد يكون له عذره في الواقع - 00:11:40

بالرغم من عشرات الرسائل التي قرأتها. اه استفدت من هذه الرسالة ولم اري لم اري مثلها لكن مع ذلك كان يفوته بعض المسائل ولعل له عذره من حيث تطويل الحج كما قال المشرف ومع - 00:12:10
اه احنا عندنا في جامعة صنعاء الى الان اه طبعا اه بالنسبة للاشياء الاخرى من ضمنها اه بعض تراجم الاعمال على حساب الحجم هذا هو ايش؟ كل ذي حجمنا من الكرامة. اه - 00:12:30

كانوا يستحسن ان ترقب القواعد الفقهية. التي هي موضوع كان ينبغي ان تكتب لا بس القاعدة الاولى كمباحث لكن الرابعة الخامسة حتى يعرف كم آآ الفهارس سلام الله عليها انت لم تذكر كثير من الفهارس المهمة. وهي فهص الايات القرآنية اه - 00:13:10
مصطلحاتك النبوية هذا طلب الدكتور هذه الاشياء يمكن ان نسلم في البعض والبعض الآخر دكتور هل تظن تواضعنا اسمحو لي ما

الغرض من عمل فهرس الرسالة اربعين وخمسين صفحة والايات موجودة في صلب الرسالة والحديث من صلب الرسالة يعني من ما

الفائدة من ذلك؟ اذا رجعت الى - 00:13:50

مجرد ان تثقل الرسالة اما بعد ان تطلع اذا طيب اما نحن بالنسبة للطباعة في الواقع انا آآ اليها - 00:14:30