

مناقشة كتاب (التسليم للنص الشرعي) | د. فهد بن صالح العجلان

فهد العجلان

محمد وعلى الله وصحابه اجمعين. اه حياكم الله اخوانى جمیعاً وشكراً لكم حقيقة على حضوركم. وكما اشكر الاخوة في عدد الناس المبارك هذا مركز مميز نادي تفسير على هذا هذه الدعوة الكريمة وهذا الترتيب واسأل الله ان يجعله لقاء مباركاً نافعاً ان شاء الله. اه -

00:00:00

اه كتاب التسليم للنص الشرعي والمعارضات هي المعاصرة هو في الحقيقة مساهمة علمية متواضعة ارجو لها ان شاء الله القبول والبركة في محاولة تعميق هذا المفهوم العظيم. التسليم للنص الشرعي. اه هذا المفهوم ايها الاخوة اه يعني مفهوم -
00:00:20 قرآنی يعني الالتزام والاتباع لامر الله وامر رسول الله صلى الله عليه وسلم. ميزة هذا المفهوم ان مفهوم عظيم التأثير جداً في الناس. يعني اثره في نفوس الناس يعني عظيم التأثير في تغيير آآ يعني -
00:00:40

امورهم واصلاح احوالهم وقلوبهم ربما هو من اقوى واكثر الاساليب النافعة في اصلاح الانحرافات في باب الشهوات او باب الشبهات. اه ميزة هذا المفهوم انه عام. يعني لا يختص باحد دون احد. ينفع الصغير والكبير -
00:01:00

والعالم والجاهل والمتخصص والرجل والمرأة ليس هناك حدود امام هذا المفهوم. كل من كل من خطوط بهذا المفهوم الى المسلمين
فانه ينفع به ويتأثر ويكون له اه اثر اكبر عليه. ايضاً ميزة هذا مفهوم انه مباشر سريع. يعني لا يحتاج مقدمات او اقناعات او -
00:01:20

حجج ابراهيم مجرد تذكير المسلم بان اسلم لله ورسوله وان يطيع الله ورسوله وان لا لا يتتجاوز برأيه او اجتهاده او بعقله حدود
حدود امر الله ونهي وامر الله ورسوله نهي الله ورسوله سيكون سريع ومؤثر. ايضاً هذا المفهوم عميق -
00:01:40 فهو لا لا يتعلق مثلاً جزئية معينة او سلوك معين هو يتناول التوجّه العام القيم في في الانسان. يعني بعض الناس ممكّن يغير كثير من
تصوراته. كثير من افعاله. يصلح الله به. كثير من -
00:02:00

بناء على هذا المفهوم. هذا المفهوم يتعلق بارجاعه واحياء قلبه وتصحيح مساره. فيعود للمسار الصحيح مسار التسليم لله
ورسوله. اذا يبقى هذا المفهوم حقيقة اهمية تعميقه للتذكير به شرحه اه اه رد الشبهات عنه كل كل هذى -
00:02:20

من امور اساسية المهمة في التعاطي مع هذا اه مع يعني هذا المفهوم. اذا كان خصوم الشريعة اعداء اه من من يسعى الى بث القيم
المخالف للشريعة عندهم ادوات يمتلكونها في نشر القيم الفاسدة والتأثير والتأثير على المسلمين ايضاً -
00:02:40

من من يريد نشر احكام الاسلام والدعوة للإسلام وتصحيح تصورات الناس عنده ادوات قوية من هذه الادوات هذه الاداة او يعني ان
الله حين تدعو الى الاسلام حين تدعوا الى تعظيم احكام الشريعة فانت تمتلك ايضاً اداة عظيمة اه -
00:03:00

اه تساعد الداعية تساعد طالب علم تساعد المثقف الذي يحب ويسعى الى اه الدعوة الى الشريعة وتعزيز احكام الشريعة ان
مثل هذا المفهوم تعزيز او نشره اداة قوية جداً في اه ازالة الشبهات في تفكير اشكالات بتصحيح التصورات اه يعني -
00:03:20 يعني لن يصل اليه انسان مهما بلغ بعقله وقوته آآ الاسلوب السهل يسير في التذكير هذا المفهوم. اه هذا المفهوم اخوانى اه في

الحقيقة اه يقوم على على اساسين. يقوم على اساسين. اساس علمي -
00:03:40

واساس عمل. الاساس العلمي المقصود به انه يعني يسلم لامر الله وامر الرسول بمعنى ان يقر ويؤمن بالجانب العلمي المتعلق به فيقرر
مثلاً بمصادر الاستدلال. اه حجية القرآن حجية السنة اه حجية مثلاً اجماع اه يقر -
00:04:00

بمنهجية استدلال في هذا مثلاً اه اعتبار فهم الصحابة اعتبار لغة عربية. هذا الجانب العلمي المتعلق اه التسليم من النص الشرعي.

وهذا الجانب قد اه قد يتبادر الكثير منا او هو المتبادل لكثير من الناس عندما يسمع مفهوم التسليم النص الشرعي فيقول -

00:04:20

معنی ان اؤمن بحجة السنة ان اؤمن بحجة اجماع ربما وهذا اللي يتبادر الى كثير من الناس والاجل ذلك ربما بعض الناس لا يشعر بالحاجة الماسة الى هذا المفهوم لانه يقول انا في الحقيقة يعني لا يشعر بالحاجة الى التذكير بشيء هو مسلم به فهو يقول انا يعني -

00:04:40

مسلم بين الصلاة ارض بين الصلوات مثل مفروضة خمس صلوات باليوم والليلة واسلم بعدادها ووقاتها يعني ربما لا يشعر بحاجة الى التذكير بها لكن في الحقيقة هذا جزء من الجانب اه المتعلق بالتسليم خدمة الجانب مهم في التسليم وهو جانب الامتثال والجانب العملي الذي يتعلق -

00:05:00

بالامتثال والالتزام والانقياد باوامر الله واوامر رسوله صلى الله عليه وسلم. وللانتهاء عن نواهيه عن النواهي المحافظة على على ذلك وتطبيقه وان يكون وان يكون الاعتقاد القول الذي سبق اه يعني اه تصدقه العمل يصدقه الفعل. هذا التحدى كبير جدا. ولا يمكن لاي عاقل ان يقول انا -

00:05:20

لست بحاجة للتسليم بهذه الدرجة. لأن التسليم بهذا المعنى يرتبط بالايام. يزيد بزيادة الايام وينقص بنقصه. فقد فقد يبلغ بعض الناس درجات لا يبلغها لا يبلغها اخرون. وينقص فاما فالمعاصي مثلا -

00:05:50

الاهواء الشهوات الاعراض الشبهات كلها تضغط على التسليم بهذا المعنى حتى يضعف يضعف الى ان يؤدي الى خرامه كليا او جزئيا. آآ لا يمكن لعاقل ان ان يتهاون في امر تسليم اذا فقهه -

00:06:10

والتسليم. ان التسليم ليس قناعة معرفية علمية محضة. متعلقة باني اعرف فيستحيل علي ان اغير المعرفة التي انا مقتنع بها التسليم متعلق بجانب ايمان. قد يبتلى الانسان فيمحض فيترك ايمان. ما الذي تغير؟ لم تتغير المعارف -

00:06:30

لكن تغيرت دخلت اهواء ودخلت شهوات دخلت عوامل خارجية ساهمت في اه اضعاف اضعاف اه ايماني. اذا بالتسليم الجميع بحاجة اليه. المتحدث قبل قبل المستمع. الناس كلهم بحاجة الى الى تعهد -

00:06:50

التسليم حتى لا يضعف ولا يذبل ولا تأتيه العوارض اه المختلفة التي تساهم في اضعافه. اه عندما نبحث عن مفرد التسليم في القرآن يلتفت نظر انها جاءت في موضعين الموضع الاول قول الله تعالى ولما رأى المؤمنون احزاب -

00:07:10

قالوا قالوا هذا ما وعد الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم الا ايمانا وتسليمها. والموضع الثاني فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم -

00:07:30

حرجا مما قضيت ويسلم تسليما. اللافت ان الموضعين كليهما لم يكن التسليم متعلقا بجانب علمي فلم يكن تسليما مثلا بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم. او تسليما مثلا بامر آآ مجرد خبر آآ معرفي يؤمنون به. وانما كان التسليم -

00:07:40

مرتبطا بالایمان والعمل آآ يعني آآ اثار الاقرار والایمان وليس فقط مجرد الجانب المعرفي. في الاول لما رأوا الاحزاب لم يكن الامر فقط معرفة انما كانت متعلقة بالصبر واه يعني الاحتمال وتصديق -

00:08:00

موعده ورسوله تبعه افعال وجهاد وتضحية. فكان الجانب التسليم هنا ليس جانب فقط معرفة. ايضا في الجانب الآخر كان متعلق اضحكوا والحاكم للشريعة ايضا ليس متعلق بجانب علم. انه تعرف ان الشريعة اه هي التي حاكمة لا متعلقة بجانب عمل -

00:08:20

انني انقاد راضية آآ مقبلة سواء جاء حكم لصالحي او علي. واذا حكم او حكم النبي صلى الله عليه وسلم بعد ذلك فاني ارى انقاد وسلام. هذه المعانى ليست معانى. مجرد معانى علمية بل فيها جانب عمل وجانب امتثال وجانب انقياد يرتبط بالایمان -

00:08:40

فكل الناس بحاجة الى هذا المعنى. ايها الاخوة عندما يقول الانسان اشهد ان لا اله الا الله واهشهد ان محمدا رسول الله وهي مفتاح دخول الاسلام ومفتاح مفتاح الجنة والعاصم بين الایمان والكفر. هذه الكلمة هل تعني ان -

00:09:00

انني اعرف ان الله هو الخالق الرازق المستحق للعبادة المتفرد الصفات الحسنة وبالاسماء الحسنى وصفاته العلى. واؤمن او اصدق ان محمد رسول عند الله. وجاء بشريعة كاملة؟ هل هذه هل هذه شهادة؟ طبعا لا. ليست الشهادة مجرد ان يعرف هذا. وانما عندما يقول

اشهد ان لا الله الا الله وأشهد ان محمدا رسول الله - 00:09:20

مجرد معرفة بذلك وانما اعلان التزام وانقياد وامتثال لهاذا الامر بمعنى اني اعلن انه التزامي بتبعتي هذا واثري. وان ما جاءني من من الله او رسوله فاني ملتزم بالامر ومتلزم بالنهي. نعم قد اقع في معصية قد اقع في مخالفة لكن - 00:09:50

في الجملة في العموم انا ملتزم باثاري هذه هذه الشهادة. هذى معنى الشهادة وليس مجرد الشهادة ان يكون عالما بذلك. اذا هذا هو التسليم لانه ليس مجرد ان اعرف وانما يكون فيها امثال والتزام الامتثال والتزام الناس كلهم بحاجة اليه كل بحاجة تذكر به كل بحاجة - 00:10:10

الى ان يراعوا قلوبهم ويراعوا انفسهم ان التسليم قد يضعف وقد يذيل بسبب عوارض اه تأتي عليه من الخارج آآ وهذا يأتي اهمية الحديث عن هذا التسليم. وان نلعب معارضات والشبهات والاشكالات والصتبيان التسليم يتسبب في - 00:10:30

اضعافه يحتاج التذكير به والتوصي عليه حتى آآ يقوى في آآ النفوس. بعد ذلك ايها الاخوة قاعدة تسليم النص الشرعي تقوم على اه او اه يعني تقوم على معندين او على قاعدتين اساسيتين. الجانب الاول انا عندما نقول - 00:10:50

النص الشرعي فان التسليم تسليم عقلاني واعي. وليس مجرد اه يعني تسليم بلا بلا فقه لا وعي ولا ادراك. فعندما ادعو الناس الى التسليم بالنص الشرعي فاني في الحقيقة ادعوه الى كمال العقل. والى آآ - 00:11:10

ما يدعوه اليه الحجة والبرهان والعقل الصحيح. فهي ليست مجرد ان اقول للناس اطول عقولكم او اوقفوا ولا تبحثون ولا ولا تفكرون وسلموا. ليست هذا هو التسليم. فالتسليما لا يقابل العقل والمنطق والبحث وليس ذلك - 00:11:30

بعض الناس كثير ما يسأل اذا قلت سلم شرعيا يقول والعقل فاحداث المقابلة بين تسليم النص الشرعي والعقل قصور في الفهم في فهم مفهوم التسليم التسليم النص الشرعي تسليم عقلاني ليس مجرد فعل مثلا تعبدى محض ليس فيه اي ادراك لا هو الدلالة الصحيحة للعقل - 00:11:50

ومن لا يسلم فلاصول في عقله. واما كمال العقل الصحيح واتباع الحجة والبرهان هي مع التسليم آآ النص وهو الاعمال الصحيح اه المنطق وللعقل اه وللحجة وهو ما يدعوه ما يدعوه اليه او ما تقرره الحجج والبركات - 00:12:10

الامر الثاني ان تسليم النص الشرعي منهجي علمي. منهجي علمي. فالقصد به ان ليس المقصود انا عندما نكركم تسليم يعني نقول للناس اه مثلا اي نص اه باي فهم مثلا او بما يتبارد للذهن - 00:12:30

سلم له ولا تناقش ولا لا اه يعني تقوم باي جهد ليس هذا المقصود. فالقصد نسب النص الشرعي ليس يعني اي تسليم لا ي نص وانما النظر في دلائل الكتاب والسنة جميعا بفقهه وادوات علمية موضوعية ومنهجية ومقاصدية فما دل - 00:12:50
من الدلائل الظاهرة بدون معارض يكون ابتسموا له. ليس المقصود يعني يعني بعض الناس لما يسمع تسليم اللفظ الشرعي يقول اه يعني اه على اي مذهب او يقول لك اه طيب والقياس يقول لك مثلا الاختلاف يرد عليك اشكالات يدل على انه - 00:13:10

لم يفهم مقصود تسبب النص الشرعي ليس المقصود التنسيمي شرف النفس انا اني اسلم هكذا بدون فقه بدون معرفة وبدون بحث لا هو التسليم علمي مبني على على معرفة ان هذه الدلالة هي دلالة الشريعة التي لا معارض لها فيجب العمل بها. اما لو كان النص مقابل نص اخر - 00:13:30

او نص يعارض بدلال اخر. فهنا ليس من التسليم للنص الشرعي ان اقدم نص على النص بل ان اعمل جميع النصوص فان كان تم المس قطعي اعملته وان كان ثمة خلاف يكون الاعمال بمراعاة حدود هذا الخلاف وهكذا. فالقصد ان - 00:13:50

النص الشرعي هو اعمال منهجي علمي مبني على اسس وقواعد علمية للبحث عن مراد الله ومراد رسول الله صلى الله عليه وسلم اه بعد ذلك اه اه يعني اذا تقرر اهمية اه اخوان الكرام اهمية اه تعميق اه هذا - 00:14:10

المفهوم فانه في الحقيقة هذا المفهوم اه يشكل عليه اه يعني او قد يدخل عليه الظرر من مدخل مدخل داخلي مدخل خارجي. هذان المدخلان قد يسبيان في اطعاف المفهوم. وفي - 00:14:30

حيلولة دون التعميق الاكبر. في اه لهذا المفهوم في نفوس الناس. المدخل الاول التنازل عليه. وهذه بطبيعة الحال ممن يحترم النص

الشرعى ويقرره تنازعهم سبب فى اضعاف المفهوم. والمدخل الثاني التحريف والتبديل - 00:14:50

تغىير للنص تستند لقاعدة التسنىب من من لا يؤمن او من يشك فى هذه القاعدة. فهذا المدخل ان حقيقة مدخلان ويساهمان في اضعاف هذه القاعدة في في نفوس الناس بحيث بعثت بدل ان بدل يعني ان ينبع - 00:15:10

الدعاة واهل العلم في تعريف هذا المفهوم بشكل اقوى تضعف درجته نظرا لهذين المدخلين المدخل الاول التنازل عليه والمقصود ان يحصل اختلاف في هذا المفهوم. والمفترض ان لا يختلف في مثل هذا المفهوم. لانه مما تجتمع عليه الكلمة ويستمع عليه النفوس.

وتقوى - 00:15:30

ويعني تتفق كل من يعني في قلبه ايمان على تعظيم هذا النص. نختلف في حدود اخرى لا تمثل هذا المفهوم. لكن احيانا الجهل يسبب في الاختلاف. الهوى والخصومات تسبب في الاختلاف. غياب العدل يسبب - 00:15:50

في هذه الخصومات. دخول هذه الاهواء التي فيها اشكال في الجانب العلمي او جانب العدل والموضوعية والعمل تسبب في ان يتتحول هذا مفهوم بدل ان يكون متفق عليكم حل؟ محل خلاف. فإذا اذا جاء شخص تحدث عن التسلیم جاء - 00:16:10

هذا اعتراض عليه قال على اي مذهب؟ السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله. فيأتي ويضعف المفهوم بناء على شكه وعدم ثقته بالمتحدث فانا اتحمل جزء من التبعه وهو يتحمل جزء من التبعه فيضيع المفهوم او يضعف بسبب الاختلاف والتنازع عليه -

00:16:30

ايضا ان يظن احيانا ان هذا المفهوم يتعلق بطائفة معينة او جماعة معينة او تيار معين يعني كأنني عندما اتحدث عن هذا المفهوم انصر جماعة معينة او انصر اهادىش معينين معين يتعامل اشخاص اخرون مع اه مع هذا المفهوم بغيبة - 00:16:50

وتحرز فيبدأ المفهوم يكون محل تنازع فيضعفه. من ابرز اشكالات التنازع الغلو. الغلو من اعظم اخطر اشكال التنازل لانه يعني المشكلة تقولوا ان الزيادة هذى سيكون مصيرها ضرب واضعاف الاصل الشرعي المعتبر - 00:17:10

وكما قال السلف ما قامت بدعة الا على ظهر سنة. فمشكلة البدعة مشكلة الغلو انه ليس زيادة يعني ليس جسم مستقيم وحصى زيادة تقول المشكلة فقط الزيادة لا. المشكلة في الزيادة والمشكلة ايضا هذى الزيادة بتسبب انكسار في جانب اخر. شوفوا ابرز مثال على -

00:17:30

على هذا الحال تحكيم الشريعة. تحكيم الشريعة بسبب الغلو الموجود اصبح محل شك اريد كيبيع انقطاع كثير من الناس لانه لانه اصبحوا يتسعون يتعجبون الشريعة على فهم من؟ تحكيم الشريعة وفق تطبيق من؟ فاصبح المفهوم - 00:17:50

القطعي الضروري الذي لم يتناول فيه اهل الاسلام بتاتا اصبح المسلم يتسع على فيه نظرا لشئون او من اسبابها شئون واشكالية التنازل هذى خطرة في اضعاف المفاهيم الشرعية. الاشكال الثاني التحريف وهو يأتي من خارج انه يبدأ بحرف الحكم - 00:18:10

الشرع والتسلیم بحيث انه يمرر ما يخالف الشريعة من خلال الشريعة نفسها فلا يواجه التسلیم مباشرة وانما يلتقي عليه ويدخل عليه من جوانب من جوانب اخر. اه هذى الظاهرة التحريف طبعا نشأت بسبب شعور المنحرفين شعور من يملك - 00:18:30

اشكالات مع الشريعة ان الناس يعظمون النص ويعظمون الشريعة. فما يمكن تمرر انحرافاتك بلغة صريحة واظحة. يعني ما يمكن تواجه الشريعة بلغة ابدا هذى اصبحت محقة جربوها عبر اجيال وعبر تاريخ وعبر واقع كثيرة عرفوا ان تأتي للشعوب المسلمة تواجه الشريعة مباشرة هذا - 00:18:50

ما الحل؟ الحل اصبح في محاولة الالتفاف تمرير الانحرافات بدون مصادمة بدون مصادم الشرعية. هذا الایمان العظيم ايها الاخوة في نفوس الناس تعظيم الشرعية لم يكن بجهود ليس بجهود فلان او علان وليس بجهود مؤسسة ولا - 00:19:10

شيخ ولا احد على فظلهم وعلى جهودهم. هذا الایمان العميق بالشرعية جاء عبر تاريخ طويل. من تحكيم سريعة واجيال تربت واجيال نشأت على الاسلام. فالاسلام وتعظيم الشرع ليس في نفوس الناس ليست امر جهود معينة ومعاصرة. انما ثمرة تراكم -

00:19:30

تاريجي طويل جعل المادة عظيمة يعني مادة الانسان في البوس ناس عميقه وعظيمة فهذا مكتسب عظيم جدا يسهل على دعاء

الدعاة ان يستثمرونك في رد الشبهات تصحيح التصورات بكل سهولة نظرا لانه مادة عميقة في نفوس الناس. طبعا هذه الظاهرة فيها

جانب يعني - 00:19:50

تحريف الشريعة المقصود انه يمرر الاحكام من خلال الشريعة وحقيقة مادة الكتاب تتعامل مع هذه الظاهرة اكثر من تعامله مع الظاهرة الاولى فهي ظاهرة الكتاب يدور حول اه الاشكالات والشبهات التي تحرض على الدخول الى اه النصوص الشرعية وهي اه -

00:20:10

تخالف قطعيات ومحكمات آآ الشريعة. هاي الظاهرة في الحقيقة فيها جانب ايجابي وفيها جانب سلبي. فيها جانب ايجابي انه في حتى لو كان شخص يكذب او يخداع او في قلبه شيء مجرد اظهار احترام الشديد Heidi القيمة ممتازة وفيها جانب سلبي انه -

00:20:30

ويبلس على الناس. اه يعني في جانب ايجاب وفي اجاب سلبي. في المقابل. فيها تحدي. يعني التحدي التلبيس يصعب المهمة احنا في نفس الوقت كونه يظهر احترام الشريعة يسهل المهمة. لانه سيكون ملتزما بان يحافظ على اصول الشريعة ويسهل الزامه -

00:20:50

بانك ان كنت صادقا تحكيم الشريعة كنت صادقا باتباع امر الله وامر الرسول صلى الله عليه وسلم فافعل وافعل فحقيقة ظاهرة ظاهرة جديدة تتطلب مراعاة هذا الامر انه في جوانب ايجابية وفي جوانب سلبية. هذا يتطلب وهذا ايضا اه يتطلب. هذه الظاهرة التأويلية واسعة. يعني دخل فيها اتجاهات كثيرة -

00:21:10

دخلت فيه اشخاص كثر اه يعني اصبحت ظاهرة ممتدة. فتأثرت حتى على من ليس منه. يعني حتى يتتأثر بهذه الظاهرة الشباب وفتيات المسلمين الذين لا يحملون اي تصورات فكية منحرفة. قد يتتأثر بها حتى قد تأثر طلبة علم قد يتتأثر اي احد لانها لم تعد -

00:21:30

ظاهرة خاصة بل اصبح الفضاء لها ممتدا وتمتلك ادوات كبيرة. ظاهرة التأويل الذي يخالف الشريعة ويستدل بالشريعة اه لن قد يتتأثر اي شخص قد يكون عرضة للتاثير فيها ولو كان اه يعني خصما لها بما يحتم اهمية المراجعة والتدخين اه فيها -

00:21:50

المعارضات ايها الاخوة كثيرة في عصرنا وشبهات كثيرة وهذا يحتم آآ او هذا يعطي يعني اجعل اجر المستمسك باحكام الشريعة والمسلم النصوص والمحافظة على احكام الشريعة اجره اعظم. فكثرة المعارضات كثرة التحديات -

00:22:10

كافحة الصعوبات كافة الجدالات والنقاشات والشبهات. لا تستوجب عليك ان تغير احكام حتى تسهل عليك. فاذا كثرة الشبهات والاشكلات وصاروا الشباب ما يقتنعنون البنات ما يقتنعنون. مو بدورك تقول ابى اسهل عليهم الشي او اغير فيها حتى انجح. لا -

00:22:30

هناك تحدي عليك اعظم انك كيف تستمسك بالشريعة في هذا الجو؟ فهذا الجو تحدي. فاذا جاء احد بدأ يضمخ تغيرات الشباب والفتيات هذى التغيرات لا تسوغ لاحد ان يتهاون باللغة العلمية الموضوعية في تلقي الشرف لا انما هذه تزيدك -

00:22:50

اجر وتزيدك يعني عيادة في اهمية تراجع نفسك باهمية الثبات والاستمساك والصبر على هذه الاحكام ولو رفضها يعني حتى النبي صلى الله عليه وسلم كان يسخرون منه. يعني قضية ليست فقط على الاقتناع. سخرية اشد انواع الرفظ والسخرية. فتخيل واحد اقول احكام الشريعة -

00:23:10

ومع ذلك هل اغيركم لا اذا هذا الواقع انا واقع صعب لا يحل بتغيير الشريعة بتبدلها والبحث عن موافقة بين الشريعة وبين احكام الوقف لا اذا كان اللغة العلمية لا تحترم منها فلا انما يكون الواجب حينها ان يتواصى اهل العلم -

00:23:30

وهذى الدعوة واهل الخير على الحفاظ على الشريعة وبالحكمة والمعونة الحسنة ومراعاة المصالح والمفاسد لكن من دون تغيير او تحريف الشريعة نظرا مراعاة الواقع واقع الناس. اه يعني اخيرا المعرمات كثيرة في الكتاب اه ارجعتها الى خمس معارضات رئيسية. المعرض -

00:23:50

العقل بالفهم بالواقع بالمقاصد وبالخلاف. وطبعا هي تتفاوت في درجاتها ليس احد ليس المعرض مثلا بالخلاف بالمعارضة بالعقل

تفاوت اه قريرا وبعده من من الشريعة وتحت كل واحدة منها عدد من الاشكالات. يعني اه حاولت ان ان يعني اشتد في مناقشة بعضها وابراز - 00:24:10

كيف انها تخالف الشريعة؟ كل هذه الخمس لا تعارض الشريعة في الاصل. بل هذه الخمس كلها في الحقيقة داعمة ومؤيدة وتسند تسليم النص الشرعي خل يأتى من يحرف هذه القواعد الخمس عن مجريها الصحيح فالمقاصد في الحقيقة هي اتباع مراد الله ومراد الرسول وسلم - 00:24:30

بس يأتي شخص يحرفها بدلًا ان تكون بحثا عن مقاصد الشريعة تكون بحثا عن مقاصد النفوس العقل الحقيقة العقل هو اداة من ادوات الشريعة. وهو داع الى الى اتباع الشرع. لكن يأتي بعض الناس يأتي بخطاب غير عقلاني لكنه يتمسح - 00:24:50 ويغنى ويتجمل بالعقل وهو وهو بعيد عنه. الاشكالية ليست في هذه المفاهيم الخمسة وانما فيما قد يأتيها من انحرافات وآآاشكلات يعني هذه مقدمة اه حول اه يعني هذا الموضوع. اه ولعله ان شاء الله من خلال اه مداخلاتكم اسئلتكم يعني - 00:25:10 الموضوع اه يعني جلاءنا وبيانا والله تعالى اعلم. جزاكم الله خيرا. اه قبل بس ما ننتهي الفرصة الاخوان يسألوا يمكن نبدأ من عندك ابو عبد الله. بس كان برضو لو نفرح يا شيخ يعني ما وراء الكتاب ايش السبب اللي جعلك تؤلف فيه من هم الاكثر من يعني من معاصرین او من المنتقدمين اللي رأيتم يكترون من - 00:25:30

من هذه الاجهزة اللي تذكر منها تجارب شخصية لم تذكر في الكتاب اه في الحقيقة انه هذى يعني هذه الظاهرة ليست جديدة يعني اه يعني نسبيا هي موجودة من من يعني من فترة طويلة. اه ربما يعني على البعد الشخصي بالنسبة لي ربما مجموعة من اه الزملاء ومجموعة من اه يعني - 00:25:50

الشباب والفتيات في فترة معينة يعني اه مع الانفتاح الموجود في شبكات التواصل الاجتماعي لمسنا هذه الصورة بشكل مباشر. اه طبعا فرق بين امر تتعاطاه كقراءة وبين ان تراها؟ ملموسا امام امام عينك. يعني مثلا انا كنت اكتب في مثل هذه الموضوعات من قديم - 00:26:10

لكن حقيقة يعني قد يقول بأنه مرحلة دخولي الفيسبوك كانت مرحلة يعني فاصلة يعني عام تقريبا تسعه وعشرين او تسع سنوات اني قبلت الكتاب بستين تقريريا. اه الجديد ليس انك تطلع على اه على معلومات اه او على ظاهرة لا تعرفها - 00:26:30 من قبل لكنك تراها اه مات امام عينك. يعني اه تأتي ظاهرة تأتي مثلا قضايا معينة فتشوف الجدال والنقاش. فترى فعلا انه الشباب والفتيات اللي فترة كانوا يحترمون الشريعة. يعني لم نكن امام احد يقول انا علماني صريح. حتى من تعرف انه علماني وتعرف انه لا - 00:26:50

بعضهم تجزم انه يعني لا يؤمن باصول الاسلام كان يجادلك في نقاشات موضوعية وقال الشاطبي ورأي حازم وفي خلاف فقهى وعلى اي مذهب ونقاشات فقهية. كانت هذه الاشكالات تؤثر. اه طبعا بطبيعة الحال انه مسائل وخلف مسائل - 00:27:10 تطرح عدة اشكالات فكان يأتي مفهوم التسلیم بطبيعة الحال انه مفهوم اساسي. لفت نظري ايضا في تلك الفترة انه مفهوم التسلیم كان يشك في. كان يطلع مفهوم التسلیم اي تسلیم يعني تبغى اذا لقيته تسلیم يعني اتبع رأيك. فكان فكان بعضهم يطرح انه ما في فائدة تتحدث عن لغة - 00:27:30

عن مفهوم التسلیم. الى مفهوم التسلیم وش معناه؟ اني اتبع رأيك. او بعضهم يقول اقعني اذا اقتنعت ساسلم. لكن التفكير سي مالو اي معنى فاصبح التسلیم تحول الى انه اصبح مادة معرفية يعني كأنه معادلة رياضية يقول يحل لي المعادلة اذا اقتنعت خلاص - 00:27:50

طبعا ابا افهم واصير احلها مرة ثانية. يعني هنا يعني كانت مثل هذه العوامل تحفز اهمية اعادة الحديث موضوع التسلیم ووفق هذى الاشكالات الجديدة مفهوم التسلیم ليس مفهوما معرفيا تتعلق بالاهواء ويتصل بالشهوات والى غير ذلك وانه قناعات لان تتوهمها قناعات - 00:28:10

قد تتلبس بنبوس اهواء شعرت انه ولاجل ذلك في القرآن يعني معنى عظيم الاهواء الله سبحانه وتعالى يسمى حجج كفار في القرآن

اهواء هذا شيء عجيب. فان لم يستجيبوا لك فاعلم ان ما يكتبون هواه. فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع - 00:28:30
اذن ما في وسط. احكم بالشريعة او استخضع في الهواء. طيب يقول لك واحد والله انا ما عندي اهواء. قد يكون صادق هو ليس
عنه اهواء فيما يظهر له لكن لابد ان يكون هنا ثمة اهواء مخفية متعلقة بالكبر بالشهوة بحب الدنيا الى غير ذلك - 00:28:50
بس اذا واحد طلع سؤال يا شيخ عشان ما اخذ ميكروفون واحد بالاجابة بس عشان يصل طيب كيف طيب انا ودي بس اعلق على
تفضل تفضل. اه اول شي نشكر الدكتور فهد على يعني حضوره - 00:29:10

الفرصة لمطارحة الكتاب امامه. الكتاب استغرق منه اسبوعين قراءة. ثم يأتي الضيف المؤلف اه يعني يتعبنا بما لدينا التواصل يعني اه
كان عبر الحروب الان اصبح وجها لوجه. اه اعجبني الكتاب في عدة امور. الامر الاول - 00:29:30
ان الكتاب لاحظت فيه امر جميل. سهل العبارة عميق الفكرة. وهذا يمكن قل ما تجدها يعني او تقل احيانا تجد واحد عميق الفكرة
وواضحة العبارة بحيث يقرأها المتلقى بسهولة. وخاصة يمكن اه انا والبعض - 00:29:50

ربما ما هو تخصصاتهم شرعية يصعب علينا بعض هذه الامور لكن كانت ما شاء الله موظفة وبطريقة جميلة. توظيف المراجع انا
ذكرت لك يا دكتور حاصل ببرؤية ودراسة للنوازل وبحث المستجدات ودفع في ودفع الاشكالات. هذا هي امتداد القاصدية الاولى.
وهذا - 00:30:10

بالعكس هي هي اجتهاد فقهى معتبر ومحمود. الاشكالية في الجانب الآخر الذي ليسوا باهل العلم. ولو من الراسخين فيه
ويخوضون في الماقاصي فيه بلا علم ولا ولا برها و لا حجة هنا يقعون في الاشكال لذلك الشاطبي كان بصيرا رحمه الله بخطورة
المقصاد لمن ليس بعالم - 00:30:30

انه سيأخذ بجزء من الشريعة وهو غير عالم بالفروع. نهى في اول كتاب المواقف عن ان لا يأتي احد اكثرا من كتابة لا متعلم ولا
يعني لا معلم ولا متعلم. اذا كان غير يعني مرتوى بفروع الشريعة ووصولها - 00:30:50
عن الشخص اللي لم يصل مرحلة الاجتهاد والعمق في الشرع لا يقرأ المواقف بنص كلام المؤلف رحمه الله فيأتيك شخص احيانا
الليبرالي ولا علماني لا يفقه من الشريعة شيء ثم يقول لك نريد قراءة الشريعة قراءة مقاصدية. المقصاد بناء على ماذا؟ لا علم ولا
بحث ولا اي شيء. فاصبحت - 00:31:10

مقاصد حالة نفسية احيانا حالة نفسية. يقول نريد ان نقرأها قراءة مقاصدية. يعني يعني سولف وتحدى ويعني خذ راحتك في
النهاية عندنا احكام فيها خلافات وفيها مبني على قواعد وعلى وعلى اخره يتجاوز عن هذا كله يقول بغض النظر - 00:31:30
يعني الفروع ايه يعني مقاصد طالعة من وين؟ يقول لك مقصود الحرية. طيب مقصود الحرية على اي مرجعية؟ يعني انت انت
استقرأت فروع الشريعة. ثم وضعت مقصود جميل لا لا يقول لا تكلمني عن كذا وكذا وكذا مقصود الحرية طيب يعني صار اللي حصل
انه جات قواعد من برا وصارت - 00:31:50

تم يعني تمسح فروع الشريعة. فهذا ليس هذا هذا عبث مقاصدي. ليس له اي علاقة بالنظر المقاصدي المعتبر. والذي بحمد الله
موجودة الان. وله مدارس وله كتبه له ابحاثا عظيمة ولو كان بغير اسم المقصاد. يعني مثلا المدرسة الفقهية المعاصرة التي تتخصص
في معاملات المصريين. هذه المدرسة فقهية - 00:32:20

ولا تتكلم عن المقصاد في الغالب. اذا ما تبحث بحث فقهى وطبعا مقصاد اشد. هي من اعظم الحقوق الفقهية المعاصرة التي يا
مدفوعية مقاصدية عميقة جدا لانها تعمل وفق ادوات قوية وفق فروع فانتجت علما يعني - 00:32:40
وتتميز في البحث البحث المعاصر. اما من لا يملك ادوات ويريد ان يقدم ابداع مقصاد هي في حقيقة فاقد الشيء بطبيعة الحال يعني
سؤال يا شيخ ذكره الشيخ عبد الله عن محاضراته من كتاب التبسيط - 00:33:00

مقدمة اه جميل في الحقيقة اه السائل يقول اه انه الشيخ عبد الله حفظه الله وفقه اه يعني قال ان اه كتاب يعني بسطوا او لخص ما
يتعلق بجزئية العقل والتقل من كتاب دار التعاون طبعا صحيح يعني - 00:33:20
الناس كلهم عالة على ابن تيمية في هذا الجانب رحمه الله. اه طبعا لم اكن قرأت دار التعارض اه في تلك الفترة فكان يعني من بركات

هذا الكتاب علي ابني اضطررت - 00:33:50

او يعني حفظني هذا الكتاب حقيقة اني اقرأ اه فرصة ان يعني تقرأ كتاب فتنتفع به ويكون فرصة لبحث فقرات الكتاب قراءة يعني اه ولخصت يعني اه ابرز يعني ما اراده مرتبطا بهذه الجزئية ذكرتها في - 00:34:00

في في المناقشة طيب يا شيخنا. سـمـ بالـنـسـبـةـ اـحـيـاـنـاـ فيـ الصـفـحةـ الـواـحـدـةـ اـجـدـ مـثـلـاـ منـ كـتـبـ مـخـتـلـفـ يـتـغـيـرـ باـسـلـوـبـهـ عـلـىـ الـوـقـائـعـ فيـ عـيـنـيـ ماـ السـبـبـ الـذـيـ السـيـارـةـ هـذـيـ بـطـرـيـقـةـ رـجـعـاـ المـصـدـرـ اـنـظـرـ الـىـ مـاـ تـأـتـيـ اـهـ قـصـدـكـ 00:34:20

يعني الاخ الكريم يسأل يقول ما سبب كثرة الاقتباسات؟ يعني كان قد يمكن الاستغناء عنها. في الحقيقة ما ادرى هل هذه يعني بطريقة اه كانت اه ايجابية للكتاب او انها قد تكون الافضل عدمها. يعني اه الاقتباسات ميزتها انها اه 00:34:59

يعني تدخل القارئ معك في جو البحث. عندما اعبر باسلوبى مهما كان يعني آآ ليس فيها يعني اثر انك تضع عباره الشخص مثلا امامك. خاصة اذا كانت اذا كنت تصوغ افكار يعني 00:35:19

مو هنا في الفساد وانحراف. احيانا التعبير باسلوبك قد يكون جزء من اه فهلك. والزامك للمخالف. هذا وهذا يعني لكن لما اتي بنص كلامه يعرف انه هذا هو الانحراف بحده. ايضا احيانا في بعض المواضع 00:35:39

اثبت انه هذى ظاهرة كثيرة. ولم تسلم من احكام شرعية احشد نصوص متفاوتة ولا اناقشها. لاني اريد فقط اثبات يعني شوفوا الحركة كيف تصل لاني يعني في بعض الجزئيات ليس هذا الكتاب مناقشة الجزئيات المعينة وانما اثبات ما الذي حدث في - 00:35:59

قاعدة التسليم شباب هذا الصف وننتقل للصف الثاني. البيتزا الشیخ الله يحفظك الان القراءة قصدك الحديثة التأولیة. اي نعم. اه يعني في في بعض مجالاتها تتقطع مع اه يعني اه مدارس السابقة 00:36:19

وفي بعضها لا هي حركة يعني جديدة متأثرة في في آآ سياق آآ مختلف ولاجل ذلك يعني احيانا آآ يقع الخلط في ربط بعض الاتجاهات الفكرية المعاصرة باتجاهات بدعاية قديمة. وهذا خطأ. يعني صحيح بعض الاتجاهات قد تتتأثر 00:36:59

اتجاهات فكرية بجانب معين. لكن المنطلق فيها مختلف. يعني مثلا العقلانية عند بعض عند مثلا الاتجاهات الليبرالية مثلا تختلف عن العقلانية اللي موجودة عند المعتزلة مثلا. فخطأ ان اربط الانطلاق العقلاني اللي موجود عند هؤلاء بالانطلاق العقلاني الموجود عند اه 00:37:19

المعتزلة. فهي في الحقيقة يعني بالجملة ظاهرة جديدة. نعم. قد تتقطع في بعض الجوانب بعض القضايا مع المدارس اه الكلامية المدارس الباطنية القديمة لكن الجوانب الجديدة فيها كثيرة جدا بحيث انت فعلًا تستطيع ان تقول لا هي ظاهرة آآ جديدة ومختلفة - 00:37:39

تقضل طيب معليش. ماشي تفضل قصتي هي قصة آآ ستة وستين. قصة السقي ام كان ابن عمتك صفحةكم؟ اي فعالية في اي ايه جميل. هذى قصة اه الخصومة التي جرت بين اه 00:37:59

الزبير احد الصحابة لما حكم النبي صلى الله عليه وسلم له فقال هذا للنبي صلى الله عليه وسلم اي كان ابن عمك؟ فهذه فيها طعن في آآ عدالة النبي صلى الله عليه وسلم فحكم انها آآ اخراج اخراج الامام فكان يعني يعني منافقا 00:39:00

مثل هذا الاحباط. هذا لم ترد اه اقول في الصحابة لا لم ليس صحابيا. انما كان منافقا فكان في في هذه العبارة طعن بأحداث النبي صلى الله عليه وسلم كمان صفحة مية وخمسة وعشرين. والمطلقات بتاعهم المعروف. حكاية انه اه فيها مرجع الحقوق بين الزوجين - 00:39:20

العادات بحق المرأة وفعلا كثير ناس بتخلطوا بين العادات. اه جميل. اه المقصود اذا اذا كان في اجحاف ظلم حرام. يعني هم يعني لا انا واضح بس في ممكن مسائل خفيفة 00:39:40

ويعدوها او يرجعنها لعادات العنف والعادات. ايوه هو الشر الشرق يأمر بالعرف فيما لا يخالف الشريعة. فإذا كان فيها ظلم لهذا لم تعد مخالفه للشريعة. يعني اذا كان اذا كان مثلا المرأة تفعل مثلا ما فوق طاقتها او تبذل 00:40:10

تبدو الشيء العظيم ولا يبذل الزوج فيها. فالظابط هنا عاشرون بالمعرف ما ظابط العشرة؟ هنا ظابط العشرة ترجع بمعنى يعني ما لو

تركتهم مع زوجتي لعدني الناس مقصرا في حق زوجتي ورأوني لم لم اقم بالعشرة اكون واجب كيف الزوجة - 00:40:30

لو قصدت في حقي بما يعد عرفا انها يجب ان تقدمه لزوجته زوجها يكون اه واجبا. اذا اذا وصل حد الى انه ظلم وما يتعلق به

فهو مخالف للشريعة اساسا فلا يعتد به. تفضل ستمية وسبعة - 00:40:50

الحاجة العامة مراعاة الحاجة السريعة تدخل في مراعاة الحاجة. من صالح الناس زي زراعة وزراعة وتجارة. نعم. يعني اه ممكن

مواضيع مثل اه غريبة يعني مسلا الحد الادنى ساعات العمل وتنظيمها هاد الشريعة بتثبت في هذه المجالات من هذا - 00:41:10

بس كيف علاقتها يعني مثلا يعني لو لو مثلا انه الحكم لو وضع حد ادنى من الاجور هل هو مشروع او لا؟ اه في كثير ممكн يقولوا لا

ما بصير - 00:41:30

هل ممكн يصير فيها الزام؟ يعني بدخل في موضوع تنظيم العمل نعم. لانه في كثير عالمية بتحكي عن هنا ضابطها هل فيها مصلحة

حقيقة عامة ام لا؟ فاذا كان في مصلحة حقيقة عامة فما في شي ما في شي يمنعك - 00:41:40

صحيح انه انه فيها مانع شرعا اللي هو متعلق بالاصل الاباحة. يعني اصل الاباحة ان الشخص يجوز له ان يعمل باي اجر. صح؟ اه

يجوز للحاكم ان ان يقييد المباح اذا تعلق بالمصلحة العامة. اذا هنا الضابط فقط يعني اصل تقييد المباح وفق المصلحة العامة - 00:42:00

ما في اشكال. لكن الاشكال هنا فقط اثبات المصلحة العامة. هل هناك مصلحة عامة ملحة في هذا الجانب؟ مثل هذي فيها مصلحة

واضحه. لأن عدم تدخل الحكم في هذا سيؤدي الى اضرار بالعمال. يعني الشخص العامل ل حاجته سيعمل باي مستوى. فيجب ان

يحفظ - 00:42:20

حقوقهم حتى ما تؤدي الى انتهاك اه يعني حالات وخاصة ان في زماننا جانب التوظيف ما كان موجود سابقا كان عامل

حر لكن ما كان في وظائف. فلم يكن يعني الجانب الجحاف اللي المتصور في زمانه لم يكن ممكنا في السابق. نظرا لعدم اه يعني

حدوث - 00:42:40

الحالة التوظيفية المعاصرة او حالة التوظيف المعاصرة التي تشمل عامة الناس. معالي الشيخ اه من شروط الاثبات احصرواها على

الشهادة والاكراد فقط. كان هذا جروا اهل البذور على الفساد. ايش المقصود شهادة الاقرار - 00:43:00

مية وخمسين؟ اه. اي نعم هذي يذكرها ابن القيم رحمه الله. اه دائمًا في مواضعه اطالع فيها في موضوع الطرق الحكمية وهو ان

بعض الفقهاء كان يشترط انه ما يقبل الا الشهادة والاقراء فقط. هناك قرائن - 00:43:20

متعلقة مثلا اه يعني شهادة صبيان مثلا اه احوال الشخص سوابقه هناك قرائن كثيرة ذكرها ابن القيم لكن يعتدون بها. فيقول ابن

القيم ان ان غلط بعض الفقهاء وتشددهم في التمسك فقط دليلين اه دعا سلاطين زمانهم - 00:43:40

الى انهم يعملون القرآن ويسمون هذه السياسة هذه آآ حكم سياسي ويسمونه احكام الفقهاء احكام شرعية. وفي الحقيقة حكمه

السياسي حكم شرعي فيقول فكان يقول سبب خطأ الفقهاء هنا سبب لتجاوز السلاطين هؤلاء الى الى احكام القضاة بما هو طبعا

في جزء من حق طبعا هو - 00:44:00

قد قد يقع ايضا في مظالم او تجاوزات اخرى. لكن في اصل هذا وهو لاعمال القرآن يقول هو دعاهم للمصلحة المعتبرة التي لم يعملها

بعض الفقهاء فكان سببا آآ هؤلاء السلاطين لهذا الامر. الله يحفظهم - 00:44:20

يحتاج اعيد السؤال ولا ممكн جزاك الله خير شيخ الله هي عبارة عن مقتراحات في توسيع افكار الكتاب كان هناك تمت نية لكم

الجزئية الاولى بعض الافكار المطروحة في الكتاب يعنيرأيت ان الكتاب ربما لم يعني يذكر - 00:44:40

الداعية الى ضعف التسديد في كل باب. اه نرى ان المعارضة معارضة او ضعف التسنين يتتجنبه ضيف واسع من الناس ابتداء من

العلمانيين الذين يرون اصلا او ان النص هو انسى - 00:45:10

والذين يقولون ان النص هو عبارة عن اه يعني اه مع الشرق او اه عبارة عن نادي يعني انساني. اضافته وينتهي يعني المتدينة او الفقهاء لو وضعت اسباب يعني فصلنا باسباب اصبح هناك نوع من الحكم على كل هم ما هو - 00:45:30
فبعضهم هو اصلا يعني لا يوجد عندهم تسلیم انه لا يرى ان هذا النص هو شيء مقدس. لا يرى ان النص هذا شيء مقدس والآخر انما يعني بعض يعني الاسباب الذي ذكرت فيه ثانيا الجهاز هي الداعية الى آآذلك - 00:46:00
هناك يعني اه ذكر اه للاسباب بشكل تفصيلي وربما صار عند الواحد نوع من الحكم على كل شخص. اه هذا امر اخر انه اه ربما في هذا العصر اه تظهر المعارضة النص الشرعي في اخر ما تتجلى في اموالنا وجهة نظرى - 00:46:20
الامر الاول هو اه بانه القضايا المتعلقة بالحربيات. ثانيا قضايا متعلقة بالعلم التدريبي. واري انه لم وهندي من الافكار التي يعني تطرح في توسيع اه يعني قضايا الحرية وقضايا العلم التجربى. هي ربما اكثر ما يطرح. ما هو السبب في ذلك؟ اه يعني هل هل - 00:46:40

الآن نحن مقاصد الشريعة الحرية. اذا احنا نعلم ان المقاصد الخمسة والذرية الخمسة التي اه اقام اقامها الاسلام اين موقع الحرية منها؟ وهل مقصود الحرية هو متضرر فيها؟ ام هو بالعكس هو ربما - 00:47:10
عز وجل. سؤال يتعلق ما مدى تسرب مثل هذه المفاهيم في قاعة التسلیم النص الشرعي الى الصف الاسلامي المحافظ بين قوسین السلفيين. هل هناك نوع من التسرب مثل هذه المفاهيم - 00:47:30
اه هناك يعني المقاصد عندما مباشرة الى تجد انه يعني مؤلفات المقاصد انما هي منهج هو يعني اهتمامهم بمؤسسة بما يشاع به مؤسسة الامام الشاطبي. اه اما آآ الافكار الاخرى المتعلقة يعني آآ الكتاب آآ حبذا لو كان هناك انواع من - 00:47:50
انا بالعكس لو زيد فيها بحيث يكون هناك على شخصيات معينة. اه مع ذكر الدافع وراء ذلك من خلال هذه اه الكتابات او او من خلال يعني الدفع لهذه المدارس بعينه. يعني ربما الاسلام الماركسي او اه اه بعض - 00:48:30

هناك فروقات وكلها يعني ربما تختلف في مفارقاتها في المعارضة النص الشرعي. فاحب ان لو اخيرا حتى لو يعني هناك ربما الدراسات التي تعلقت بي ظهرت اخيرا بمعارضة النص الشرعي العلوم التجريبية هذه آآ او انها من الجدير ان تبحث - 00:49:00
وهي طبعا يعني جانب الحرية والجانب التجريمي هي فعلا يعني مداخل اشكالات واضحة ومقدرة بقسم النص الشرعي وفعلا الحمد لله يعني الابحاث كثيرة متلازمة وهنا يعني استغلها فرصة او انتهزها فرصة اشيد انه حقيقة - 00:49:30
اه انه الاستجابة من اهل العلم والدعوة المثقفين التحديات الفكرية حقيبة استجابة سريعة. نعم قد تكون متأخرة لكنها سريعة. فمثلا ملف الالحاد كان: صادم للناس. قبا. سنهات آآ يعني. ما - 00:50:10

يعني كان صادم انك تراه وجود يعني شباب وفتيات يتآثرن بالحالة في مجتمعات محافظة لكن ليس عيبا ان في تلك اهتمام. لكن العيب ان تستمر او خطأ تستمر في نفس المكان لكن اللي حصل بعد ذلك خلال فترة وجيزة. نشأت - 00:50:30
مراكز نشاط كتب محاضرات نشأت يعني حزمة طويلة حقيقة كثيرة من البرامج والأنشطة الفعاليات المؤثرة والمعمقة في علاج هذه الظاهرة فلا شك ان هذا الاستجابة السريعة Heidi صفة حميدة ما ذكر الشيخ يعني موضوع علم التجربى - 00:50:50
ثلاثة طبعا تحدي فيها كبير. لكن الاستجابة وازنها واضحة. ومتفائل انها خلال فترة يسيرة ستكون آآ اكتر عمقا باذن الله السلام عليكم.
السلام عليكم السلام. اه التلميذ البشارى لابراهيم - 00:51:10

حيث اني اشكر اه عندي بطة اسئلة انا وانا اقرأ الكتاب دايما اتخيل فيه علماني صغير وقاعد يقول لك ليش كذا طيب ليش كذا فضلا لان ما عندي خلفية شرعية فاحشة جيد احيانا ما عندي اجابة على الاسئلة طبعا الاخ مشاري ما شاء الله مؤلف رواية -

ام ان هناك يعني دليل اقوى ممكن انه نبني عليها بالتعيم في جميع اه صفات الرسول او عماره. اه كل الادللة الدالة على السنة تدل ابن اه تشريع ما لم يدل على خلاف ذلك. نعم. هل نستطيع ان نكتفي بدليل صريح مثل - 00:51:50

على اصل العموم في الاصل انه شخص ليس حجة العام الا اذا اتي الجموع وفي كل اثم جميل - 00:52:20
آآ السؤال الثاني ايضا آآ ذكر انه ذكرت في كتابنا بعض المجتهدين قد آآ يعالجون النص او قد آآ يعني يتجاوزون بسبب لي اسباب جديدة. او مخالفة القياس. هل ممكن مثال لكل واحد من - 00:52:40

نعم. اه طبعا هذا مذهب الحنفية. يشتغلون في قبول خبر الاحاد لا يخالف القياس. والا يكون في فيما تعلم به البلدان. الحقيقة الامثلة يعني مشهورة لكن لا استحضرها الان يعني غابة عن بالي الامثلة لعلها تأتي الى السؤال الثالث - 00:53:00
انا عندي ستة. طيب. اه السؤال الثالث اه ذكرت ان الاحاد ظني ولكن يعمل بها. السؤال يتبارد الى الى ذهني اجل ما فايدة تصنيف انه ظني اذا لا بد من العمل والقطع درجة الایمان وليس - 00:53:30

صلوة الجمعة وجوب الصلوات الصلوة واجبة لكن درجة الایمان بها فيقول العلماء من انكر فرضية الصلاة فهو كافر. لماذا؟ لانها في اعلى الدرجات فلا يتصور احد يقول ما في غير الصراحة - 00:53:47

حد يقول صلاة الظهر غير واجبة الا رجل مكذب. فعلى درجة لكن مثلا في احكام قطعية لكن ليست اه بهذه الدرجة. مثلا الليلة في المسلم الكافي. يعني جمهور الفقهاء على او عامتهم على عدم الميراث وفيه ادلة. لكن لو واحد انكر ما يكون كافر او - 00:54:07

الحكم بي قطعي لكن ليس بهذه الدرجة. بعض الاحكام تقل درجتها لكن لا يعني العمل موجود لكن الكلام فالخبر الاحاد مروي بطريق واحد او اثنين او ثلاثة ليس مثل القرآن. القرآن لو واحد شك في حرف او مكذب القرآن فليقبل منه - 00:54:27
لان القرآن مروي بالتواتر القطعي. لكن الحديث نؤمن به لكن لا لا استطيع ان الزم الناس ان اقطعوا على الدلائل شي مثلا تراه بعينك ليس فيك قوة ليس يعني شيء تسمعه ليس بقوته مثل شي ترى بعينك ليس معنى اني ما سمعته - 00:54:47
ليس حجة بس دلالة النظر وعن يقين اقوى من مجرد السمع. فالقصد ان الخبر الظنية درجة لكنها ملزمة في العلن. اه السؤال الرابع واعتذر من الاخوة قل لي بالله يا اه ذكرت المثال - 00:55:07

صحتها يدل على الايجاب كابتنا احنا ابتعدنا عن ظاهر النصر وظاهر الدلالة وقلنا لا فيها عرق. فهل في ضابط ان انا ممكن العلماين او غيرهم والى اخره وفي الحقيقة الضابط هو الحج والبرهان. اذا اثبتت الحجة والبرهان - 00:55:27
صحيح اه في مساحة قد تحتمل لكن في مساحة لا تحتمل يعني في المساحة ليس له دليل على هذا مو بس هذا. وعندنا ادلة على ان هذا الاحتمال فاضلي. يعني لو قال هو هو مرتبط بالعرف. ما عنده - 00:55:57

وبنجيب له ادلة على انه ليس مرتبطة بالعرف. اذا قال مثلا قطع السارق قطع ايد السارق متعلق لانه ما عندهم سجون ما عندك دليل واحد؟ مشيت معي؟ عندنا ادلة تثبت ان كلامك باطل. في ناس يحبوا السوق. بالطبع. يعني مثل لو جا واحد قال هل في الشريعة - 00:56:17

اشكالية انه بعض الاحكام تكون خاصة بالرجال دون النساء او بالنساء بالرجال في اشكال الشريعة في اصل شريعة ممكن في احكام خاصة بالرجال والنساء او النساء دون رجال واحد قال - 00:56:37

اذا صلاة الظهر خاصة بالنساء دون الرجال. نقبل هذا الكلام يقول الاليس بالشريعة في احكام خاصة بالرجال بدون نساء؟ نقول لا وجودها في الشريعة في بعض الاحكام لا يعني انها تسوق في في كرسي كذلك هنا موجود احكام يمكن فيها ان ترتبط بالعرف لا يعني - 00:56:47

شكرا لك. اه السؤال الخامس لما يلتتصق قضية اه اه حد الردة تحديدا. اه ذكرنا انه ما بين نوعين اللي ما كان مسلم فهذا يعني الاكراد عليه يعني ما ينبغي بينما المرسل - 00:57:07

اه ظروف اهلين. نعم. فسؤالي هو احنا كيف فرقنا ايش هو الدليل اللي بناء عليه؟ قلت لا. هذا الكاتب هذا كاتب الاصل ما نقدر نكرها هذا تاكل تقليد او انه لما كان مسلم فصفة الكافر مو كافر منه بالمئة وبالتالي انا بطبق عليه - 00:57:27
جميل. اساس احكام الكفار غير احكام المسلمين. فالكافر له احكام والمسلم له احكام. الممتد هو مسلم لأبس انه هو مسلم. يعني هو

ليس الشريعة في في احكامها هؤلاء الكفار لهم احكام وهؤلاء احكام. فاذا قال انا برتدي نقول انت الان انت الان مسلم. فلو قال ابا ارتد - 00:57:47

او يعني مثلا الان الكافر لو شرب خمر وش حكمه؟ لا يعاقب. المسلم يعني يشرب خمر يعاقب. ما يقدر يقول ابي اعطوني احكام الكفار. لا احكام المسلمين لها منظومة متكاملة وبالدالة قائمة وهذه هي منظومة كاملة. فاذا ارتديت هو قبل لا يروح يصير كافر هو مسلم. فلا يسمح له - 00:58:17

اساسا لا يسمح له مجرد ان يفعل يجاهر بمنكر محرم فظلا ان يجاهر بالردة والاعلان عن مخالفته الشريعة. ثم ايضا انه ليس يعني هذا في الاصول العام. ايضا في دلائل على المنع وهي مثلا - 00:58:37

حديد الردة واتفاق الصحابة ومن بعدهم على الاعمال ويبقى الاشكال يعني حتى لو شكك هو في حد يعني لو جا واحد قال طيب انا اشك في حد المشكلة في الحكم هذا مو متعلق بحديث ثار. يعني بعض الناس تصور انه متاحف بحديث الحسين لو طاح الحديث او لو ضعف ينتهي الحكم لا. القضية افترض انك لنفترض - 00:58:57

انه ما في حديث ابي ابي بكر. حديث ابن عباس ولا في اي كلام للصحابه ولا التابعي ولا غيره. لو ما في شي. مجرد اعلان الردة منكر مجرد منكر فيعاقب على انه منكر. لو ما في اي شي في اصول الشغيلة خطأيا هذا منكر. فلو زنا لو شرب خمر لو ارتدت هي نفسها - 00:59:17

السؤال الاخير بالنسبة واعتذر عن الاخوان اه خلنا نقول في مساحة بها اتفاق مع العلمانيين فيما يخص اه فرض الامام او خلنا نقول حصد حريات الافراد فيما يخص اه بعض الحقوق المادية او الدنيوية. يعني مثلا اذا احد سرق فهذا فيه ضرر دنيوي هم متفقين بالمبدا انه لا بد ان - 00:59:37

او هل فيه في خارج طبعا الدائرة هذى فيما يخص الالزام في القضايا التعبدية مثلا صح التصميم انا ما اعرف في تعبدية او شرعية الحجاب في اغلاق لا كالحجاب تحديدا هل في دليل صريح نقدر انه يعني نقدمه للعلماني - 01:00:07 عن موضوع الردة اني اقول له ترى في حالات اخرى فيها اكراه في الدين وانت مسلم بها وبالتالي نقيس بناء عليه. جميل. فهذا هذا الفرع الاول الفرع انه فيما يخص الادلة الظننية انه يعني مو المفروض يستثار الشارع الى حد اكثر الصلة اذا احد انكر امور ظنية عكس مثلا اذا اذا - 01:00:27

احد ينكر الصلة. فهل نقدر نطبق القاعدة هذى يعني هو انكر شيء ظنني فالمفروض احنا كشارع متدين انه ما يعني يكون ردة الفعل قوية مثل ما هي موجودة حاليا وشكرا اه اه طيب اه الموضوع اه - 01:00:47

العلماني مثلا زي موضوع الان المنكرة الفواحش فما هو موقفه من اثنين فواحش؟ يعني فهو يعرف بداهة ان الشريعة لن تسمح التفاح شف الناس. يعني العلماني اللي يقول انه الشريعة ما عندها مشكلة انك اه ان الفواحش تنتشر - 01:01:06 توجد بس اهم شي تعتقد انها انه حرام. هو في الحقيقة ترى يعني يكابر يعني. يعني مستحبيل ومستحبيل يعني مثل واحد يقول والله ترى سجود الاصنام يعني جالس شرع. يعني - 01:01:32

الحين الواحد يصلح بسيط استهباب علمي يعني خلاص يعني كيف اناقشه؟ عفوا مو هل انزل الشارع عقاب على شخص هي الان الكلام الفواحش فيها حدود ايش معنى الحدود حد الزنا وحد الخمر حد هذى كلها حدود عقوبات. فهذا الحدود يسمح لها. ايضا انه تغيير المنكرات في الشريعة - 01:01:45

الشيء الثاني الان الشريعة اه يعني اصلا التصور الشرعي القوانين اساسا لو خالفت الشريعة فانها لا يعتد بها فهو الان يعني معناها لو جا قانون فهو يخالف الشريعة في في المعروف لو جاء احد قال مثلا لا تتعرضون للفواحش الفواحش مباحة هذا مخالف للشريعة فلا يكون له - 01:02:13

تاريخ الاعتداء الاعتداء يعني المنزل الاساسي ان الشريعة اذا لما حرمت هذى المنكرات لم تحرمها على حد الاعتقاد يعني ما قال الشريعة الخمر حرام اعتنقو ان الخمر حرام لا انما الخمر حرام لازمها - 01:02:40

تغير المنكر عقوبة اصحابه وفي حدود عليه وجوب الحاكم عند ايش؟ يمنع اي قانون يخالفها الاعتدال فيه وهكذا يعني انه انها منظومة احكام نفسها كلها كنت اتصور ان الشريعة يكفي فيها مجرد ان تقول ذلك شوفوا شوفوا اعملوا تفكيرهم فيما لا يريدون في -

01:02:55

في الجوانب التي يريدون القتل وش الدليل بالشريعة ان القتل اليمني يقبل هذا الكلام؟ لا بس نبغى في الشريعة نفسها. الشريعة تستاهل نقول لو جا واحد قال الاسلام يقول قاتل حرام بس لو قتلتني يعني - 01:03:19

ما في ما في دليل ما في دليل يمنع القتل ما في دليل انه عالسلكون. ما في دليل يمنع الضرب والاعتداء واقل اموال الناس بالباطل. الظلم ما في احد يقول كذا. طيب وبين كلامك الاول تقول يكفي الاعتقاد - 01:03:38

لما لان هنا ما يمكن في مثل هذا الامر. موضوع يعني الجوانب الظننية حقيقة موضوع الشارع لا يمكن السيطرة عليه. يعني الناس طبيعتهم اذا حصل اي خطأ يتتجاوزه الاحكام الشرعية - 01:03:54

المباريات الرياضية وفي كل شيء. يعني لا يصلح ان اذا جت اي قضية نقول اه لماذا يحصل يحصل؟ السيطرة على الشارع لا يمكن يعني خل نقول انه نتحدث عن الانضباط العام او المنهج العام الذي يقدر نظرية. فمثلا لو واحد جاء انكر حد اللجان اعتقاد انها تستحق - 01:04:10

اذا هي انكار عليه بيان رد عليه بالعلم من بين تخطيط انا اعتقاد هذا مشروع ولا فيه اشكال. اللي يتتجاوزون ينكر عليه في تجاوزهم. ايضا نفرق ايضا من ينكر على بحث ونظر وهو يعني جاهز في بحثه وليس من اهل العبث والتساؤل الى اخره. لا يكون موقف منه مثل شخص - 01:04:29

يمكن بطريقة هكذا يعني جت في في رأسه او شاف برنامج وقرأ كتابه على طول اجتهاد ايضا يجب ان يكون الشريعة احترام. لانه مو بصحيح انه قرأت كتاب فتأثرت تجي بكرة تطلع فتاوى وتعبث في القضايا يعني اقل شي احتراما للعلم والموضوعية وللشرع يعني عطها حقها من البحث والنظر - 01:04:50

واشكوك يعني على اسئلتك الجميلة يقولون لهم يريدون هذا الحديث او نقل الصحابي خالد ابو هريرة هم روى الحديث اه جميل جميل طبعا هذا شرط عند الحنفية ايضا في الراوي - 01:05:12

استحضارها بيفالها ولا وديالكم يصير خطأ طيب في احد عنده سؤال باقي خلاص اشكر الشيخ على بما اني لن افعل ولكن يسألني واحد نتحدث عن الشرقي وهل يهتم مثلا بين الفقهاء؟ لانهم حينما يعني يختلفون بهذه - 01:05:43

كيف بدي ارد على واحد ثاني شيء يعني السؤال الاخ حلمي الحديث الواحد آآ من هذه الامثلة اليه آآ وزياد يستشهدون كان هذا السؤال يعني جزا الله خير على هذا المثال يعني اذا كان هذا المثال مثاله صحيح يعني فكرة يعني منطلق الحنفية فيه انه اذا كان الحديث - 01:06:34

يعني الاصل انه اذا لو كان اه الحكم صحيح يشيع متعلقة بالجهر بالصلوات مثلا المفترض انه لو كان حكم محurma او ناقضا او نحو ذلك ان يروي عدد كبير. تكون لا يروي اذا واحد معناها يشير الشك عندهم في - 01:07:30

في قاعدة اه يعني تثير عندهم الشك والتهمة ان الحديث ليس الصحيح في ملکات موضوع خلاف الخلاف الفقهي هو تسليم الخلاف الفقهي هو تسليم للنص الشرعي. لان الفقهاء عندما يختلفون يختلفون بحثا عن - 01:07:50

فهذا اعظم او من اعظم صورة التسليم لانهم يتنازعون كلام يقول اين مراد الله مراد رسوله وهم لا يتنازعون في قطعيات يتبعون مسائل محتملة لكنهم يجتهدون ويبحثون ويقررون ويتعبدون انفسهم لماذا؟ لانه يريد ان يصل الى غاية ما يمكن - 01:08:11 الطاعة فلا يقصر بحثا عن مراد الله لو قال بهذا القول او بهذا القول ما دام انها خلاف معتبر فهم كلام مسلمون لانهم يبحثون عن المراد فهنا لا اقول له - 01:08:33

التسليم يعني اه اترك الخلاف كله. انما يعني هذى الطريقة من التسليم. ففي الخلاف الفقهي دورى اذا كنت مجتهدا ابحث. هذا التسليم. والكت مقلدا لا اعرف بدوري ان اسأل من اثق بعلمه او بدينه. فكوني انا كعامل جاهم لا اعلم المسألة - 01:08:47

اذهب الى عالم وقولوا ما حكم الشريعة في هذا الامر؟ فهذا الامر في الحقيقة هو تسلیم للشريعة فانا ما الذي دعاني؟ انا ابحث انا والا
الا البحث عن الشريعة اذا الخلاف من التسلیم لاحظ ان الخلاف ايضا محدود - 01:09:07

التسهيل ايضا يكون الاعتبار لا يأتي مثلا بس اذا اختلفوا السوء الى قولين يأتي واحد ليس له اعتبار انما ان يكون الخلاف محدودا
بخلاف العلماء وايضا بالمنهج. وهو منهج العلمي الموضوعي المبني على ادلة ونظر ونحو ذلك. جزاك الله خير - 01:09:23
اه في ختام اه يعني لقائنا هذا اليوم نشكر سعادة الدكتور فهد العجلان على ان استمتعنا اولا بحروف كتابه ثم استمتعنا اه دائما كتبنا
في نادي القراءة بمركز تفسير غالبا اتفقنا ان يكون الكتاب يشير اشكالات. فاذا اثار اشكالات - 01:09:46

هذا الكتاب يكون جديرا بالقراءة والبحث والحمد لله اثار اشكالات وجود اعضاء وجميع الحاضرين في مركز نادي تفسير القراءة
ونشكر ايضا الدكتور فهد مرة اخرى. وشكرا للله لكم جميعا وصلى الله على نبينا محمد. جزاك الله خير. جزاك الله خير - 01:10:06