

منهج تطبيق الأصول على الفقه (8) | الشيخ يوسف الغفيص

يوسف الغفيص

الحمد لله رب العالمين. والصلة والسلام على نبينا محمد. أما بعد فهذا هو المجلس الثامن من مجالس شرح روضة الناظر المناظر للعلامة أبي محمد بن قدامة المقدسي رحمه الله. وينعقد هذا في المسجد النبوي بشرح عالي شيخنا الدكتور يوسف بن محمد الغفيص - 00:00:00

عضو هيئة كبار العلماء وعضو اللجنة الداعمة للافتاء السابقة غفر الله له ولوالديه ولجميع المسلمين الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد واله واصحابه اجمعين - 00:00:21

اما بعد سينعقد هذا المجلس في التاسع عشر من شهر شعبان من سنة اربع واربعين واربع مئة والف من الهجرة النبوية الشريفة على صاحبها رسول الله الصلاة والسلام في المسجد النبوي الشريف مسجد رسول الله - 00:00:41

صلى الله عليه واله وسلم في شرح كتاب روضة الناظر من علامة الفقيه أبي محمد ابن قدامة المقدسي الحنبلي في اصول البطل وكنا اتينا عند كتاب المصنف بالمباح من الاحكام التكليفية - 00:01:01

وسلف قبله قوله رحمه الله المندوب وعرفنا ان المندوب من الاحكام المستقرة من جهة ثبوتها في الشريعة فان اهل العلم والفقه والاصول والنظر متفقون على ثبوت المندوب في الشريعة وان كانوا يختلطون في بعض المسائل - 00:01:22

من اجزائه ومولداته على ما سبق وسبق الاشارة الى ان كثيرا من هذه الاختلافات هي اختلافات قضية ولهذا ما ينفيه بعض اهل الاصول في كتب الاصول او يخالفون به بعض الطوائف الفقهية تجد انهما يستعملون - 00:01:48

ما هو من نظيره في كتب الفقه ومن ذلك التقسيم للمندوب الى اقسام كما سبق فان المشهور بكلام الاصوليين من الحنفية على وجه اول ومن المالكية على الدرجة الثانية انهم يعانون بهذه التفاصيل في كتب الاصول - 00:02:08

فهذا مشهور في كلام الاحناف ويقاربه قدر في كلام الاصوليين من المالكية واما الغالب على الاصوليين من الشافعية والحنبلية فانهم ليبررون او يبصرون عن باب هذه التقسيمات او ينزاعون في ثبوتها - 00:02:32

منازعين في ذلك اصحاب الامام ابي حنيفة واصحاب مالك ولكنه من حيث النتائج يقع على ذلك الاتفاق بل قال العلامة ابن دقيق العيد وهو من محقق الشافعية كما تعلم قال بان اهل العلم قد اتفقوا على ان - 00:02:53

هذه المندوبات في الفضائل في الشريعة انها على ثلاث درجات الدرجة العالية والدرجة المتوسطة والدرجة النازلة او الابناء كله متفق عليه ويشهد لهذا التفاضل ما جاء في قول النبي صلى الله عليه وسلم - 00:03:15

كما في الصحيح وغيره من روایة الامام مسلم لما ذكر شعب الایمان واصحه في الصحيحين ولكن جاء برواية الامام مسلم قال الایمان بعض وستون شعبة فاعلاتها قول لا الله الا الله وادنها اماماً على الذى عن الطريق - 00:03:35

والحياة شعبة من الایمان. فالمعنى المقصود ان هذا مما استفاض واجمع عليه اهل العلم. ولهذا ما يقال في كتب الاصول وفي الجملة منازعة لبعض الطرائق لاسباب وهذه الاسباب تارة تكون اسباباً متعلقة - 00:03:55

من اصطلاح والشيوخ وتارة تكون متعلقة بالمعنى. ولهذا ربما استغرب بعض الفقهاء من المحققين بعض هذه التسميات وصار يعد ذلك من الطارئ على السلاح الفقهاء وهذا يبين لك ان بعض الترك قد يكون اصطلاحياً - 00:04:15

نلاحظ فان بعض البقعاء من اصحاب مالك واستعمله كذلك بعض اصحاب الشافعى كابي حامد الشرابين استعملوا في هذه التفاصيل بالمنهوب اسمها سموه التهيئة وصاروا يقولون ان درجة من المندوب تسمى التهيئة - 00:04:35

ثم يقولون ان هذه التهيئة ما يكون بين يدي الفعل من المستحب ما يكون فيه بخلاف ما يكون فيه وبعضهم يقول ان التهيئة هي الفعل الاول الذي يسفك الفعل الفرض كرفع اليدين في الصلاة فبعضهم يسميه تحية - [00:04:58](#)

وبعضهم يسميه ما كان خارجا عن الاول اي خارجا عن الفعل وانما يسلكه قالوا كغسل اليدين بابتداء الوضوء صار بعضهم يسمى مثل ذلك بالتهيئة فجاء بعض الفقهاء من اصحاب الشافعية ورد على - [00:05:19](#)

مثل هذه الطريقة وانت ما تقع بالكلام بعض الكبار من محقق الشافعية ابي اسحاق الشيرازي فانه لما ذكر هذا الاصطلاح وقد استعمله من استعمله من اصحابه او من اصحاب ذلك قال هذا عامية بالفتح - [00:05:37](#)

قال هذا اصوله في الفقه عامية او قال عامية في الفقه فدل على انهم قد يتربكون بعض الاصطلاح للفساد من معانيه او اشكال شرعي بالمعاني وانما لانهم يرون ان هذه الاصطلاحات لا تكون ملائمة - [00:05:56](#)

ولكن قد يكون من الاصطلاح وهذا من تتمة القول الذي يحسن اه التتميم به قد يكون من تتمة قد يكون من بعض الاصطلاح ما يراجع فيه كقوله بعض الفقهاء واهل الاصول بان ادنى مراتب المندوب - [00:06:16](#)

هو النافلة صار بعضهم يقول انه مراتب السنة والتطوع والفضيلة ثم يقول بعض هؤلاء قاله بعض اصحاب الشافعية وبعض اصحاب مالك قالوا بان ابناءه انا في في يجعلون اسم النافلة يقع على ادنى درجات المندوب - [00:06:36](#)

فمثل هذا مما لا ينبغي تجويزه في الاصطلاح لان اسم ما بنا قد جاء ذكره في القرآن لقول الله جل ذكره ومن الليل فتهجد به نافلة لك سعيا ريك مقاما محمودا - [00:06:57](#)

فلما سمي فعل النبي لهذا العمل الشريف وامر به على هذا الاسم من الاسماء لم يناسب هنا ان يقال ان النافلة هو اسم لادنى المندوبات فصار مثل هذا الاصطلاح متاخرا. وهذا سبق تقرير القاعدة في - [00:07:15](#)

هو ان نص في الاصطلاح السعة الا ان يكون الاصطلاح يعارض او ينazu اسما من اسماء الشريعة او طريقة من طرائفها وقصورها او يكون منازعا للساري في اللغة او يكون منافعا للسائل في اللغة او الساري في اللغة - [00:07:34](#)

وهما معنان معنيان متقاربان بخلاف ما لد في اللغة مضل فان هذا لا يلزم ان يتقيه الاصطلاح بخلاف ما ند في اللغة ان هذا لا يلزم الاصطلاح والعرف الفقهي ان يتقيه. انما الذي ينبغي ان يتقيه الاصطلاح - [00:07:57](#)

الفقهي هو الساري والسائر في اللغة اي الشائع باللغة لان الاصل هو ملائمة الالفاظ الذي يأتي يستعملها الفقهاء الاصل ملائمة الالقاب التي يستمرها الفقهاء واهل الاصول ويصطاحون عليها بلغة العرب - [00:08:17](#)

ولهذا قيد بهذا التقيد وهذه قاعدة في باب الاصطلاح مهمة وهو ان الاصل في الاصطلاح التوسيعة الا ان ينazu استعمالا من استعمال الشريعة او مدغ كم من مداركها ومقاصدها على اي قدر وقع - [00:08:37](#)

على اي قدر وقع اي في باب الشريعة لا يقال البين او الظاهر وانما يقال على اي قدر وطاع ولو كان فيه بعض الخفاء فانه يجب ان يتقوى اي لا ينazu الاصطلاح بعض الخطيب من الشريعة - [00:08:58](#)

ان الشريعة ولو كان هذا مما يختص بفقهه اهل العلم يجب ان يتقوى او تتقى هذه المنازعه من جهة نصره لان شأن الشريعة مقدم على سائر الاعتذار واما من جهة اللغة في ينبغي ان يتقي الاصطلاح السائد - [00:09:15](#)

باللغة والسامي والشائع باللغة فلا ينazuه واما ما ند فانك تعلم ان لغة العرب لغة واسعة لا يحاط بها ان لغة العرب لغة واسعة لا يحاط بها وهذا يعرفه ائمه اللغة - [00:09:34](#)

وعن هذا ثبت بعض ائمه اللغة المتقدمين الجمع لكلام العرب كانوا يتربدون في ذلك وانما كتبت الكتب بعد ذلك وهذا مما اذا ذكره الامام الشافعى في الشرح الرسالة بان لغة العرب لا يجمعها جامع لانها لغة متعددة - [00:09:51](#)

ولهذا تجد ان علماء النواة الذين يعتنون برفع هذه اللغة ومشهورها يرتبون على ذلك احكاما في علم النحو ينazuهم فيها من يتلو و هو المشهور بباب النحو بالخلاف بين المصريين والковفيين - [00:10:14](#)

فان هذا الخلاف الذي وقع ليس منفردا ولا فاحشا ولكنه وقع في جملة من المسائل فانك لا ترى ان البصريين والkovفيين من النحات

يختلفون في اسائل الصور النحوية لكون الفاعل مرفوعاً وكون المفعول به منصوباً - [00:10:34](#)
وكون الحال من المنصوبات إلى غير ذلك فهذه تصحيح كلام العرب ولغة العرب قاطبة لا تنازع فيها أي لا يصفى وعلى العرب فنخالف ذلك ثم إذا جاء ما بعد ذلك - [00:10:56](#)

صار ينقل في كلام العرب وفي شعرها وفي بعض لغى قبائل العرب ما يكون منازعاً للمشهور وفي الجملة أن أهل البصرة من النحات يربدون بالاصل ما كان بالحجاز وما قربه - [00:11:12](#)

وما زاد على ذلك يجعلونه خارجاً عن هذا الأصل وأما علماء الكوفة فانهم يتسعون بها في ذلك وييتبعون من كلام العرب ويجوزون الكثير مما لا يجوزه أهل البصر وكأن من السبب في ذلك مع ما هم عليه من - [00:11:28](#)
التتابع لكلام الحرام في موالي ولغة قبائلها إلا أنه فيما يظهر لي والله أعلم أن ثمة سبباً آخر وهو أن القراء لكتاب الله اشتهروا بالكوفة أكثر فلما كان كثير من نحات الكوفة - [00:11:47](#)

هم من اعياد القراء أيضاً لا يعلمون في القراءات المنقولة عن الصحابة رضي الله تعالى عنهم وإن كان بعضها ليس ولكنه إذا كان ليس بمتوافر فانه لا يكرم به في كتاب الله كما هو معلوم مما استقر عليه العمل والأمر بعد ذلك. وإن كان عدم القراءة به فهو ما قد - [00:12:07](#)

يسميهم بعضهم بالقراءة الشاذة وإن كان لا يقرأ به إلا أنه يبقى محفوظاً من جهة النواة معتبراً في لغة العرب فإن كاين فإنه ظني إنما الشعر الحرم الذي يضمونه ويحتاجون به هو في الجملة من الظنين من جهة الأسانيد - [00:12:33](#)
ولهذا ذكر السبوبي في الكتاب أكثر من الف بيت من شهر العرب وذكر بعض الكبار من نحاة البصرة أنه نظر في بعض هذه الآيات تأخر عليه ما يطالب وما هو أدنى - [00:12:55](#)

لا يعرف لهذا مما يفوت ويتفاضل الناس به ولهذا فان بعض الكبار من علماء اللغة قد يمشون ورود شيء في كلام العرب ويأتي من هو من نظائرهم ان العرب تعرفه - [00:13:10](#)

فإن مثلاً ومن مثال ذلك فان الأصمسي ربما قال هذا لا تعرفه العرب قلت أعلم ان المصنعة متقدم وأنه عالمة في اللغة واما جامع في العربية ولا سيما في شعر العرب فهو من احفظ الناس واعرفهم بكلام العربي من جهة حفظه وضبطه - [00:13:31](#)
ولكن ربما قال عن شيء بان العرب لا تحرقه ويأتي غيره من اهل العلم من العبرية منهم اليه جاء بالحديدة وقد يأتي من هو متأخر في الرتبة للملك ابن قريب الأصمسي ويقول ان حرام - [00:13:54](#)

وربما ذكر من شعر العرب الذي قد يكون فيه بعض الشيوخ فهذا من جنس بلوغ الرواية لعلماء الفقه والحديث فكما ان بعضكم رأينا على بعض الفقهاء ربما خفيت على بعض الاعيان من المحدثين وكبار الفقهاء كما صفي على بعض أئمة المدينة - [00:14:16](#)
الذين اجمع على امامتهم في العلم والفتوى مع ذلك خفي عليهم بعض الرواية التي شاعت في العراق او في الشام ولم تبلغ بعض الكبار من اعيان المدينيين. اريد سؤال باب الرواية - [00:14:41](#)

مع ان عناية علماء الشريعة بجمع الرواية وتركيب الأحكام عليها واستطرائتها أبلغ من العناية من جهة علماء اللغة ولكن هذا هو شأنبني ادم فان هذا القصور ليس عائداً إلى الرواية - [00:14:58](#)

لا في رواية حديث ولا في لغة العرب نفسها وإنما هو يعود إلى قصوربني ادم. وهذا هو الذي عنده الإمام الشافعي رحمه الله لما قال ان اللغة العربية لا يجمعها جامع - [00:15:15](#)

ومن المثال الذي ذكرته مثلاً ان الأصمسي رحمة الله قال ان العرب لا تعرف في كلامها الزوج اذا سمت المرأة لا تعرف زوجة بتاء وهذا من جهة انه هو السائد في كلام العرب - [00:15:33](#)

وكما تعلم انه هو الذي جاء في القرآن. القرآن بكتاب الله ما جاء ذكر الزوجة بتائب فيه البتة. إنما هو الزوج المرأة كما قال الله سبحانه وآزواجه امهاتهم وكما قال الله سبحانه وتعالى - [00:15:52](#)

يا ادم استن انت وزوجك الجنة. لا شيخ وكما قال الله جل وعلا يا ادم اسكن انت وجودك الجنة خلاص جزاك الله خير الصوت غير

واضح هنا الصوت حق التسجيل للبث ما واقع خلي الوسط - 00:16:11
من مقابل اثنين صفر نعم فكما قال الله جل وعلا وازواجه امهاتهم وكما قال الله سبحانه وتعالى يا ادم اسكن انت وزوجك الجنة
فهذا هو الذي وقع في كتاب الله وفي نظائر هذه الآيات - 00:16:28
والفقهاء كما هو معلوم يستعملون في كتب زوجة كما في ابواب المواريث وصار هذا ليس مما يعرف في لغة العرب. والاصمعي كان
لم يجد في لغة العرب الاولى من الجاهليين ما ينطقون - 00:16:55
به بالباء فقال ان هذا لا تعرفه الحرام فجاء بعض اهل العربية بعده ووجدوا ان بعض من شعره وان لم يكن من الطبقة الاولى كفيليان
ذو الرغبة فانه فوق غذاء ما فانه جاء في شعره - 00:17:12
ذلك كما سبق الاشارة له وهو قوله اذو زوجة بالمصري ابذر خصومة اراك لها بالبصرة العامة زاوية المقصود ان الاستقراء لكلام العرب
لا يجمعه جميعاً وهذا قد يختلف في كثير من الاحكام - 00:17:29
في علم اللغة او في علم النحو وربما قال بعض علماء البصرة رحمهم الله بان هذا مما يجب في النحو مثلاً وتكون قد جاءت فيه قراءة
على خلافه بل قد تكون قراءة من القراءات المتواترة - 00:17:50
المعتبرة في القراءة وذلك كقول بعض او كثير من علماء البصرة حتى نصف مذهبها للبصريين بان العطف على ضمير الخفو يجب معه
وجوباً اعادة الخافض اي حرب الجر اعالة الخافض اي حرف الجر - 00:18:08
وهذا كما تعلم قد جاءت قراءة سبعية بخلافه ولما جاء في قوله سبحانه واتقوا الله الذي تتساءلون به والارحام بالكسر وعن هذا
لكون الامام ابن مالك من العلماء بالقراءات ولكونه ليس متبعاً لمثل هذه الطريقة وإنما يختار بين - 00:18:27
اهقوى للنحات وان كان في جمهور اصوله على طريقة اهل البصرة لما هم عليه من الاحتياط والاتقان في اللغة وهذا امتياز عرف به
البصريون انهم اكثر احتياطاً وادخالاً باللغة ولكن طريقة الكوفيين فيها حفظ لكثير من مادة اللغة - 00:18:50
هذه المدرسة لها امتيازها وهذه المدرسة لها امتيازها وهذا كطريقة الفقهاء فان طريقة الامام احمد فيها حفظ للاثار ولهذا استدل
بالاثار ما لم يقع نظيره ولا ما يقاربه ولا ما يناسبه في لغة فقهاء الكوفة - 00:19:10
ولكن وقع في لغة فقهاء الكوفة من الرأي والقياس والاستنباط ما لا يقع في لغة اعيان ائمة الرواية هذا كله من جمع علم الشريعة
وربك سبحانه وتعالى حكيم قليل فهذه المدرسة لها امتيازها يعني مدرسة البصرة هو هذه لها امتيازها - 00:19:29
وفي هذه الكلمة الكبار الكسائي والفراء وامثال هؤلاء بنت وفاء وفي مدرسة البصرة الائمة الكبار كسيبوية. الاول والوسط والتالي
ومن بعدهم وهم عشرة اسلموا او لقبوا بهذا اللقب وهو الاخنس - 00:19:51
وان كان بعضهم ليس من البصريين لكن اوائلهم بصريون ومقدمهم واجودهم ابلغهم في علم النحو هو الاخ سجون او سبط وادا اطلق
الاخ فرج الذي صرف القول اليه وهو سعيد بن مسعدة وكان من اقران السيبويين - 00:20:11
وكان على درجة سيبويه او هو ابلغ منه علماً الا ان سيبويها ابلغوا منه كتابة وصناعة فكانت سيبويها ابلغ صناعة وكتابة وهو
الذي جمع علم الخليل الذي نقله عن بعض علماء اللغة الذين سلفوه - 00:20:31
جاء بعبي عمرو ابن العلاء وهو من العلماء والفقهاء والقراء ومن بحور علوم ومن اخذ اللسان اخذ الخليل ابن احمد وهو من اعياد
الائمة الكبار وجمع في ذلك مسائل وكان سيبويه ملازماً له - 00:20:51
ولكبار من علماء اللغة كيونس ابن الحبيب فانه لازمه سنين وعقود من السنين ثم جمع سيبويه هذا الكتاب
وكتبه فهو فيه عالم محقق جامع ومدقق فهو فيه مادة من الجمع وفيه مادة من التحقيق - 00:21:09
اي انه استفاد ما استفاده فيه من لغة الخليل ويونس وامثال هؤلاء واستفاد قدر منه من تحقيقه هو ولهذا قال بعض الكبار من علماء
اللغة وهو ثعلب وهو كوفي وكان الامام احمد يجله ويعتبر بقراءته في علم اللغة - 00:21:34
وهو احمد ابن يحيى ثعلب الملقب بثعلب وهو عالم جليل ولكنه كوفي. الامام احمد كان يقدمه ويعتبر برأيه. كان يقدمه ويعتبر في
رأيه قال ان هذا الكتاب توارد عليه نفوس - 00:21:52

المقصود في هذا ان النظر الى العلوم ينبغي لطالب العلم ان ينظر اليها على قدر من الاعتبار باصولها وطرأت اللائمة المتقدمين فيها والا يضيق نظره الى بعض التحريرات المتأخرة التي قد تغلق علما او مسألة او بابا من ابواب العلم - 00:22:11

وعن هذا او هذا الاختلاف تارة. ولهذا في المثال الذي ذكرته وهو ضمير الخفظ قال الامام ابن مالك رحمه الله في الفيته وعود خافض على وعود خافض لدى ضمير خفض لازما قد فعل. قال لازما قد جعل اي لازما عند اكثربصريين - 00:22:34

جعلوه واجبا ان تعيد الخافض عند العطش على ضمير الخفظ فقال الامام ابن مالك رحمه الله وعود حافظ لدى عطش العاء ضمير خفض لازما قد شعل وليس عندي لازما - 00:22:58

هذا هو ان صحت العبارة هو الشجاعة في التحقيق قال وليد عندي لازما ان قد اتي بالنذر والنظم الصحيح مثبتة واراد بذلك انه جاء في شأن العرب ترك ذلك ووقع ذلك في نفذ الحرم - 00:23:14

وفوق ذلك واجل منه ان هذا ورد به قراءة معتبرة متواترة. وقد اشرت الى ان القراءة تعتبر في اللغة ان لم تكن مقووءا بها فالاعتبار بها في اللغة اوسم من القراءة بها - 00:23:33

المقصود في هذا قد لا نفتح ابواب اللغة وعلومها واسع سألي عنـه البعض من الاخوة في ابتداء الدرس التاسع عشر بنكسر مع ان المشهور بال نحو كما هو معروف وانما لقبه النحاس المتأخرون بالمركب العددي يقولون انهم - 00:23:50

ني على فتح الجزئين بهذه المعيقات هذا صحيح هو المشهور بالمركب العددي في اصله اذا كنت تسعة عشر مثلا ومنه قوله سبحانه وتعالى في سورة عليها تسعة عشر وان كانت هذه الاية لم يقرأ بها قراءة متواترة بخلاف ذلك - 00:24:14

اي يجعلها على الاعراب ولكن قرأ بها في قراءة نقلت عن بعض الصحابة يا عبد الله ابن عباس وعن بعض التابعين انهم قرؤوها عن الاعراب عليها تسعة وبعذ علماء اللغة المنتصررين - 00:24:39

لطريقة اهل البصرة يقول ان هذا ليس اغرايا ان هذا ليس اعراضا والبعض منهم يقول ان هذا اعراب العرب في كلامها من بعض لغة العرب انهم يعربون في هذا المركب - 00:24:56

وهذا رأي من جهة علم النحو وصناعته رأي لكثير من الكوفيين هذا رأي لكثير من الكوفيين وبعضهم نسبة للفراء منهم وبعضهم نسبة لكثير من الكوفيين بل بعضهم ذكره مطلقا مذهبا للكوفيدين. فالمقصود ان هذا فيه خلاف معروف - 00:25:12

هذا فيه خلاف معروف هذا اذا وقع على الاصل وهو ان تكون تسعة عشر واما اذا دخل عليه اذا جاء على صيغة فاعل فان هذا فيه تحول قد يدخل فيه بعض الرأي حتى عند بعض اهل البصر - 00:25:33

ولكنها لغة من لغة العرب بعضهم يقول انها شاذة ثم اذا قالوا شاذة لا يقصدون بالشاذ المتروك. وانما يقصدون ما ليس شائعا يقصدون ما ليس شائعا والا فان ابن مالك رحمه الله - 00:25:51

يقول في الفيته وصح من اثنين الى من اثنين الى عشرة كفاعل من فعله واجعله بالتأنيث بالباء وما تذكرت فاذكر فاعلا بغير تاء ثم اذا جاء على اذا جاء على معنى - 00:26:07

اخامس سبعة عشر الخامسة عشر سبعة الخامسة عشر خمسة عشر او السابعة عشر سبعة عشر هنا يقول ابن مالك رحمه الله وشاح الاستفهام من هذه العشر يعني انهم يحذفون - 00:26:27

العجز من المركب الاول الصدر من المركب الثاني فاذا حذف فقال بعض اهل اللغة والنحو ان علة البناء هو التركيب وبحذف العجز والصدر من العجز من الثاني والصدر من الاول - 00:26:47

العجز من الاول والصدر من الثاني تزول علة التركيب لمن علل بها لان الاصل بالاسماء كما تعرف الاصل في الاسماء عند المحققين وعند الجمهور من النحات هو الاعراب وليس البناء - 00:27:05

الاصل في الاسماء هو الاعراب وابن مالك كما تعلم يقول ولدت منه معرب ومبني هذا من جهة الواقع وهذا لا خلاف فيه لكن لما ذكر سبب الاعراب ذكره سببا عدميا - 00:27:22

لما ذكر سبب الاقرابة ذكره سببا عدميا والسبب العدمي هو اوسع الاسباب ولما ذكر سبب البناء ذكره سببا وجوديا وهذا في مفردات

الاسماء كما تعلم فقال والاسم منه مغرب ومبني - 00:27:40

لشبه من الحروف المسلمة. سبب البناء لهذه الاسماء المفردة هو الشباب الحرف. قال لشبه من الحروف مدنية كالشبه الوضعي في اسمه جنتنا والمعنىوية بيننا وفي هنا ولما ذكر المعراب ذكر ان سبب الاعراب فيه عدمي - 00:28:00

فدل على انه هو الاصل قال ومغرب الاسماء ما قد سلم من شبه الحرف كارض وسما تعرض الاسماء ما قد سلم وهنا اصبح الوصف اصبح الوصف وصن عدمية على كل حال على كل حال - 00:28:22

اقوال النحاة السابقة في كثير من الاحوال واسعة في مثل هذه المسائل بخلاف المسائل الاصول في علم النحو هي باب اخر فهي بعض اخر لكن العرب شاع ذلك في كلامها وهو الحذف للمركيبين اذا كان اريد به - 00:28:48

هذه الدرجة من المعنى وهي معاني اذا ترى ابن مالك رحمه الله وهو الصلة بالبيته. الشاهد في ذلك ان باب الاصطلاح وباب الكلام تتنوع الفاظه وتختلف واذا اختلفت وتتنوعت قيل الاصل في - 00:29:11

اصطلاح السعة الا ان ينazuء مقصدا او طريقة من طرائق الشريعة ولو بادنى درجاتها او ينazuء السائر والسائل في اللغة وما بعد ذلك فهو سعة نأى بعد ذلك على كلام الامام الموفق رحمه الله في المباح. قال رحمه الله - 00:29:29

قال القسم الثالث المباح وحدوا ما اذن الله في فعله وتركه غير مقترب بذم فاعله وتاركه ولا مدحه وهو من الشرع وانكر بعض المعتزلة ذلك. اذ المعنى الاباحة نفي الحرج عن الفعل والترك. الا هو حدهما اذن - 00:29:52

اللهم وتركه وانما اراد بطول ما اذن الله ولما جاء للمهندب قال مأمور به اليش كذلك؟ نعم قال مأمور به وقيل عندها لو ان المصنف قال المأمور به لكان اولى ليكون الى العهد الشرعي ولكن لما جاء قال ما اذن الله فصار - 00:30:12

من باب التصريح التام وهذا انما اراد به الموفق رحمه الله الدفع لطريقة بعض المعتزلة الذين قالوا ان الاباحة ليست حكما شرعا وهذا شائع في كلام المعتزلة بل اصولهم تقتضيه - 00:30:38

بل اصولهم تقتضي وهو ما يتعلق باصل التحسين والتقبیح عندهم. نعم قال وهو من الشرع وانكر بعض المعتزلة اذ معنى الاباحة صرحاوا بانكار ذلك هم بعض المعتزلة ولكن اصل المعتزلة يقتضي ذلك - 00:30:56

وهو القول بالتحسين والتقبیح وان كانوا هذا الاصل لا يطرد عند سائرهم ولذلك المصنف بين ان هذا رأي لبعضهم وليس لجميعهم ويذكر هذا للكعب واصحابه وهذه المسألة وهي مسألة المباح هل هو من الشرع؟ فهذا - 00:31:18

قد اجمع السلف رحمهم الله على ان الاباحة حكم شرعا هذا اجمع عليه السلف الصالح واجمع عليه ائمة الفقه والعلم والحديث ان الاباحة من الاحكام الشرعية ودل على ذلك القرآن والحديث - 00:31:42

فهذا مما يعلم ثبوته بالكتاب والسنة واجماع السلف من الفقهاء والمحدثين ان الاباحة حكم شرعا والقول بان الاباحة لا تسمى حكما شرعا هذا خروج عن اجماع السلف وهو من الاقوال الباطلة. وان وقعت لبعض المتأخرین من اهل - 00:32:02

من الفقهاء او متكلمة اهل الائمه فان اصلها من طريقة نفاة او من طريقة ائمة النفاۃ من المتكلمين كالکعب وامثاله ولكن انه الى مسألة وهو ان ثمة فرقا بين مسألتين - 00:32:24

قد تتدخل على بعض الناظرين من الباحثين في الاصول وهي مسألة للاباحة حكم شرعا ومسألة للاباحة حكم تكليفي بما مسألتان بينهما فرق المسألة التي يقال فيها انها الاadle من الكتاب - 00:32:44

والسنة والاجماع دلت على ان الاباحة حكم شرعا هي المسألة الاولى وهي ان المباح حكم شرعا وهذه التي يقال ان من خالف فيها فقد خالف النص والاجماع او فقد خالف الكتاب والسنة والاجماع والقول بذلك محدث وان عرض لبعض الفقهاء من اصحاب الائمه - 00:33:05

اما المسألة الثانية وهي هل الاباحة حكم تكليفي؟ فهذه مسألة فيها سعة اكثـر من المسألة الاولى وان كان الراجح فيها الطرد. ليه؟ اقتضاء الاول لها وهو ان الاباحة حكم تكليفي - 00:33:29

لكن المخالف في هذه المسألة لا يقال انه خالف الاجماع والنـص وان كان قوله مرجوحا و يأتي لذلك بعظ

التفصيل والاستدلال لكن قبل التفصيل والاستدلال اريد التعين - 00:33:50

لمدار واصول هذه المسائل من جهة الادلة والاجماع وهم مسألتان على رتبتين بينهما اختلاف المسألة الاولى الاباحة حكم شرعى فهذا يقال فيه ان الاباحة حكم شرعى وقد دل على ذلك الكتاب والسنّة. وهو اجماع ائمة الفقهاء والمحدثين - 00:34:07

واول من بدأ عنا الاباحة ليست حكما شرعا هم بعض اصحاب واصل وليس جميعهم ايضا وانما استعمل هذا بعض الكعبى وامثاله ثم دخل بعض نظره هذا على بعض متکلفین المنتسبین للسنة والجماعة - 00:34:33

فصاروا يقولون بقوله او بنحو قوله ثم هؤلاء من اهل الكلام من المثبتة لما كانوا على مذاهب ائمة الفقهاء الامام الشافعى وامثاله صار بعض الفقهاء من اصحاب الشافعى يقول ذلك - 00:34:56

او يذكره وجها في مذهب الامام الشافعى واصله ليس كذلك او يذكره وجها في مذهب الامام الشافعى وربما اطلق بعض الشافعية بأنه احد الوجهين في مذهب الامام الشافعى وكل ذلك من الدخل الذي دخل - 00:35:15

بسبب رأي بعض ائمة النفاة السالفين المسألة الثانية وهي ان الاباحة حكم تكليفي فهذه اوسع وفيها خلاف مشهور بينها الفقهاء وهي مسألة ليست بمتقدمة وليس لائمة السلف فيها كلام ولم ينقل عن ائمة السلف فيها كلام - 00:35:33

وتسمية الاحكام الخمسة بالاحكام التكليفية تسمية متأخرة تصفيية متأخرة وليس هي من الاصول والمسائل والاسماء التي كانت تدار في زمن السلف الاول وان كانت في الجملة مكتملة اذا بشرت تفسيرا صحيحا - 00:36:00

وان كانت في الجملة اعنيه تسمية بالتكليفية اي الاحكام الخمسة محتملة اذا فسر التفسيرا صحيحا لكن لما سميت هكذا عرض لهم ان المباح لا يقع فيه تكليف لأن التكليف ما فيه مشقة - 00:36:22

هكذا قيل وهنا ترى انهم انما نظروا هذا من جهة اللغة. فقالوا ان اللغة تفيد بان التكليف ما فيه مشقة والتمسوا هذا من الاشارة في القرآن في مثل قول الحق سبحانه لا يكلف الله نفسا الا وسعها - 00:36:41

ذكر التكليف في مقام ذكر الطاقة والاستطاعة فصار هؤلاء الفقهاء ومن يشاركون من النظام بهذا الاعتبار يقولون ان اللغة وظاهر الشريعة يدل على ان التكليف انما فيه انما يكون بمادة المشقة - 00:37:03

وهذا يضطرد كما سبق الاشارة له يطرد على المندوب والتحقيق اذا قلت انه يطرد على المندوب فهل طرده من قال ان المباح ليس حكما تكليفيا؟ بعض من يقول بان الاباحة ليست تكليفية - 00:37:24

لما ورد ذلك عليهم بالمندوب وفي المكروه طردوه وبعضهم لم يتركه ولهذا اوسع ما قيل فيه بأنه ليس تكليفي هو المباح وليس كل من قال بان المباح تكليفيما يقول ان المندوب ليس كذلك - 00:37:42

او ان المكروه ليس كذلك لكن منهم من الطرد وقال ان المندوب ليس تكليفيلا لاشتراكه مع المباح السبب فانه يجوز تركه. وكذلك طعن المكروه وكذلك فعل المكروف والتحقيق ان هذا اذا اريد طرده يطرد في الواجب ايضا فان كثيرا من الواجبات بل الاصل فيها انه لا مشقة - 00:38:02

وكذلك المحرمات فان الاصل فيها او لا في تركها بل ان تركها هو الملائم للفطرة واعظم المحرمات كما تعلم واصول المحرمات هي متحققة بالنص والاجماع على هذه الرتبة لا تقبل ادنى - 00:38:30

فاي مشقة في ترك الشكر بترك الشرك والكفر بالله واي مشقة في الایمان بالله في باب العمر فبان لك ان هذا اذا طرد اضطرد على هذه الموارد الخمسة كلها ورد على هذه الموارد الخمسة - 00:38:52

كلها المسماة بالاحكام التكليفية وهذا والله اعلم فيما يظهر لي ان السبب فيه هو الضيق من جهة النظر في اللغة فان كثيرا من الاصوليين المتأخرین تواردوا على ان التكليف في اللغة ما فيه مشقة - 00:39:12

فصار يرد عليهم هذا السؤال ويجدون في بعض كلام العرب ما يدل على ذلك ولهذا اكثروا من ذكري ما يتم من كلام العرب وهو قول شاعرهم يكلفه القوم من اباء - 00:39:32

فيقال ان التكليف على معنى ما فيه مشقة او فيه شأن هذا لا ينazu في كلام العرب وانما هل هذا مقصور عليه او لا وبهذا

تعلم ان كثيرا من الخطأ في العربية - 00:39:48

لا يقع في التسمية الاولى فان هذا في الجملة اذا تتبعه عالم بل لو تتبعه من ليس له عنایة بذلك من بعض الناظرين او بعض النظارة
الذين لا عنایة لهم باللغة - 00:40:06

فان هذا مما يدرك ويحصل وانما التحقيق والفوat الذي يقع بترك هذا التحقيق هو توهم ان اللغة قد قصرت اسم التقليد على ما فيه
من الشيطان والصحيح انه بكلام العرب يأتي على غير وجه - 00:40:24

ومنه الشعب مبين والحلقة البينة فان العلقة البينة تسمى على هذا الاسم من عنقة البينة تسمى على هذا الاسم. ولما كانت احكام
الشريعة على هذه العنقة البينة في نفوس المخاطبين - 00:40:46

باعتبار تشريع الله لها سميت تكليفا على هذا الاعتبار واذا سميت على هذا الاعتبار وهو العلقة البينة بان لك ان الاحكام الخمسة تسمى
بلغة العرب تكليفا وان هذه التصفية لما وردت لم يكن مناطها - 00:41:06

ان لم يكن مناطها من جهة اللغة المشقة وانما لكونها علقة لازمة نفوس المخاطبين وانما لزموتهم من جهة انها تشريفا عليهم ولها
الامام ابن تيمية رحمه الله لما ذكر كلام اهل الاصول في الاباحة - 00:41:27

وما وجدهنا الاباحة تسمى حكما تكليفي التمس لذلك وجها فاضلا فقال شيخ الاسلام بان السبب في تسميتها كذلك انه لا يسب وان كان
العبد مسيرا فيها اي في الجباحة قال السبب في ذلك انه لا يسمى بها الا فعل اهل التكليف - 00:41:48

قال فان افعال البهائم وانشى ذلك ما تسمى كذلك. قال فلما اختصت بهم دل على انها من مختصي اهل التكليف دل على انها من
مختصها للتکليف قال فلا تسمى العرب بها افعال - 00:42:13

البهيمة قناة سميها ابحة وهكذا كما تعلمون كما تعلم بل الاصل بالمباح حتى في اللغة ليس هو المأذون فيه فهم يقولون ان الاباحة
باللغة هو الاذن وهذا صحيح لكن يعود السؤال بعد ذلك هل الاباحة في اللغة - 00:42:31

على معنى يتصل به ويتممه وقد يكون هو الاظهر فيه في بعض الموارد الجواب هو الثاني وليس الاول اي ليس القصر فان الاباحة
تأتي على معنى الاذن وتتأتي ايضا على معنى الاظهار والاحلام - 00:42:53

على معنى الابهام والاعلام ولهذا لما كان ما ينبت في الارض ظاهرا لما كان ما ينبت في الارض ظاهرا من الشجر ونحو ذلك سمت
العرب ذلك مباحا لكونه ظاهرا على الارض ترعاه الدوام - 00:43:13

ترعاه الدواب وليس لكونه قد اذن فيه وليس لكونه قد اذن فيه قدر متحقق في نظرهم او في لسانهم على معنى اخص وانما لانه كان
ظاهرا فالمعنى المقصود انه في استقراء اللغة ينبغي - 00:43:31

الاتضيق اللغة لاستقرائها لان تنزل احكام على الشريعة باسم اللغة ويكون ذلك من القصور في في استقراء لغتي العرب التي نزل
القرآن بها نار قال اذ معنى الاباحة نفي الحرج عن الفعل والترك. وذلك ثابت قبل ورود السمع - 00:43:53

فمعنى ابحة الشيء تركه على ما كان قبل السمع قلنا الافعال ثلاثة اقسام قسم صرح فيه الشرع بالتخمير بين فعله وتركه فهذا خطاب
ولا معنى للحكم الا بالخطاب وقسم لم يرد فيه خطاب بن تخمير لكن دل دليل السمع على نفي الحرج عن فعله وتركه - 00:44:20
فقد عرف بدليل السمع ولو لا هو لعرف بدليل بدليل العقل نفي الحرج عنه. فهذا اجتمع عليه دليل العقل والسمع وقسم لم يتعرض
الشرع له بدليل من ادلة السمع. فيحتمل ان يقال - 00:44:44

قد دل السمع على ان ما لم يرد فيه طلب فعل ولا ترك فالمعنى فيه مخير. وهذا دليل على العموم فيما لا انها من الافعال فلا يبقى فعل
الا مدلول عليه سمعا. فتكون اباحتة من الشرع. ويحتمل ان يقال لا حكم له والله اعلم - 00:45:03

نعم قوله ويحتمل ان يقال لا حكم له هذا اشاره الى رأي بعض النظار الذين نشر ذلك عنهم بعض علماء الاصول من المتكلمين والا في
الاصل في المسألة كما اسلفت - 00:45:25

انها مسألة مستقرة وهي مسألة ان الاباحة حكم شرعا ليقول الله جل وعلا يسألونك ماذا احيل لهم قل احل لكم الطيبات. يسألونك
ماذا؟ احل لهم. قد احل لكم الطيبات. فيبين الله جل وعلا - 00:45:42

ان الطيبات التي اباحها الله لهم انما اضيفت الشريعة وكذلك قول الله جل وعلا في صفة النبي عليه الصلاة والسلام فالذين امنوا به ونزلوه ونصروه واتبعوا النور او في قول الله سبحانه وتعالى ورحمتي وسعت كل شيء فسعى اكتبها للذين يتقدون - 00:46:00
ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون الذين يتبعون الرسول النبي الامي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في بالتوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهوا عن المنكر ويحل لهم الطيبات. ويحرم عليهم الخبائث تحل لهم - 00:46:23

الطيبات فهي من احكام الشريعة. قال الله جل ذكره يا ايها النبي لما تحرم ما احل الله لك؟ وقال الله جل لا اجد فيما اوحى الي محرما على طاعن يطعنه الا ان يكون ميتا - 00:46:43

فهذه الآيات كلها دالة على ان الاباحة من الاحكام الشرعية. وقوله سبحانه قل لا اجد فيما اوحى الي محرما قد يتوجه انها تدل على القول المخالف وليس الامر كذلك فانها دالة على ان الذي اسقط - 00:47:00

ما خلا المسميات انما هو حكم الشريعة وابقها على الاباحة. فان الاباحة في كتاب الله وفي سنة نبيه صلى الله عليه وسلم قد تأتي على جهة التخصيص وقد تأتي على جهة العموم - 00:47:19

قد تأتي في الخطاب العام وقد تأتي في الخطاب الخاص وكل ذلك داخل في حكم الشريعة وبيانها وقضائها اما مسألة التكليف فهي مسألة يشوبها ما يشوبها من الاصطلاح والاختلاف وان كان الراجح فيها ان الاباحة حكم - 00:47:36

تكليفي ومن نازع في ذلك لما سبق فان هذا عند التحقيق يرد عليه في سائر الاحكام الخمسة وكأن هذا السبب متخد من جهة اللغة وبيان لك انه من جهة اللغة ليس محققا. نعم - 00:47:59

قال فصل واختلف في الافعال في الاعيان المنتفع بها قبل ورود الشرع بحكمها فقال التميمي وابو الخطاب والحنفية هي على الاباحة. اذ قد علم انتفاعنا بها من غير ضرر علينا. ولا على غيرنا - 00:48:17

فليكن مباحا ولان الله سبحانه خلق هذه الاعيان لحكمة لا محالة ولا يجوز ان يكون ذلك لنفع يرجع اليه. ثبت انه لنفعنا وقال ابن حامد والقاضي وبعض المعتزلة هي على الحظر. لأن التصرف في ملك الغير بغير اذنه قبيح. والله سبحانه - 00:48:35

المالك ولم يأذن ولانه يتحمل ان في ذلك ضررا. فالاقدام عليه حظر وقال ابو الحسن الخرازي وطائفة الواقفية لا حكم لها. اذ معنى قال ابو الحسن الجزري احسن الله اليكم. وقال ابو حسن الجزري وطائفة الواقفية لا حكم لها. اذ معنى الحكم الخطاب ولا خطاب قبل

- 00:48:58

السمع. هذه المسألة تذكر في كلام اهل الاصول على طريقتين وهي مسألة الاشياء قبل ورود الشرع او بعضهم يسميها بمسألة حكم الاشياء قبل ورود الشرع هذه درجة الدرجة الثانية يقولون الاعيان المنتفع بها - 00:49:27

ما هو الاصل فيها المصنف رحمة الله كما ترى استعمل فيها تشمل الانتباه فقال وصرف في الاسعار والعيال المنتفع بها هذه المسألة لها جهتان. الجهة الاولى اذا اريد الحكم بالاشيء والاصل فيها بعد نزول الشريعة - 00:49:55

اذا اريد الحكم بالاشيء بعد نزول الشريعة فهذه مسألة وفيها بعض الخلاف والجماهير من اهل العلم على ان الاصل هو الاباحة والجماهير من اهل العلم على ان الاصل هو الاباحة - 00:50:26

وبعض اهل العلم قال ان الاصل هو الحظر وجعلوا المناطق المعرف او المفرق بين هذا وهذا اذا قيل الاصل الاباحة فان الناقل عن الاصل وهو الاباحة او اذا قيل الحظر فان الناقل عن الحظر الى الاباحة - 00:50:49

يقع على احد معتبرين اما ان يأتي من دليل الشريعة ما يسمى خلاف الاصل سواء تسمية عامة او تسمية فاس وهذه مسألة بهذا التقرير الذي شرع فيه لها نتائج مؤثرة في الاحكام - 00:51:13

وهو التقرير الملازم فيها من جهة الحقائق العلمية المنفكة عن الاصول الكلامية وهو ان الاصل بالاشيء بعد ورود الشريعة ما هو الاصل فيها؟ اما قبل النبوة فلم يكن هناك للناس دينار - 00:51:37

به لكن بعد نزول الشريعة فان المكلفين ينظرون بعد الشريعة الى ان الاصل في الاشياء الاباحة عند الجمعة وقال بعض اهل العلم بل الحظر. وهذا قولان معروfan للفقهاء مع ذلك ولان معروfan للفقهاء من اصحاب احمد وغيرهم - 00:51:58

وبهذه الطريقة لا يعيدهونها الى اصول كلامية الى هذا الحد ثم يقولون فهذا الاصل جاء الناقل عنهم فمن يقول بان الاصل اباحة او يقول ان الاصل حظر يقول ان الناقل يقع على احد وجهين - 00:52:26

النقل الاول ان يأتي دليل الشريعة ان يأتي دليل الشريعة دالا على خلاف الاصل بمعنى ان يأتي دليل الشريعة على طريقة الجمهور ناقلا الى التحرير او ناقلا عن الحظر الى الاباحة - 00:52:47

على الطريقة الثانية قالوا فما علم بدليل الشريعة نقله انتقل عن الاصل هذا قدر كما ترى محقق في الفقه والاعتبار لان مثل هذه المسألة يكثر النظر فيها والبحث كثير من ينظر فيها - 00:53:07

قد لا يعرف ما هي مآلات هذه المسألة وما هي اصولها ولا يأخذ منها الا تصورا مطلقا ان المعتزلة تقول كذا وان بعض اصحاب الامام احمد يقول كذا والحنفية المشهور عنهم كذا اطلاقات لكنه قد لا يعرف اصول - 00:53:27

مسألة وما لها فاذا الى القبر الذي ذكرنا هذا بين قالوا ويعرف النقل عن الاصل اما باحد وجهين اما بدليل الشريعة هذا واحد واما بالاعتبار بالمنافع والمضار بالاعتبار بالمنافع والمضار قالوا وهذا الاعتبار عرف به كلي الشريعة - 00:53:46

وشهد له مفصلها قالوا وهذا الاعتبار بالمنافع والمضار عرف به كلي الشريعة وقوتها ومفصلها الدال على ذلك ويريدون بالاعتبار بالمنافع والمضار بان ما استحکمت منفعته منها او كانت منفعته غالبة - 00:54:14

فان هذا يدل على اباحتة فمن يقول ان هذا الاعتبار واطأ وطابق الاصل من يقول ان الاصل في الاباحة وهم الجمهور يقولون ان هذا الاعتبار - 00:54:40

وان لم يسمى بدليل شرعي يعنيه الا ان هذا الاعتبار بالمنافع اي ان هذه الاعيان التي تدار الحكم عليها منفعتها مستحکمة او بعضهم يقول تامة وكلمة تامة فيها تكلف انما منفعتها مستحکمة. لان التمام كانه شأن غير واقع فيما يظهر - 00:54:58

انما منفعتها مستحکمة او غالبة اذا استخدمت منفعتها او غلت فهي مباحة بالاتفاق وهي مباحة بالاتفاق اذا كان كذلك فهي مباحة ثم من يقول بان الاصل الاباحة يقول ان هذا الاعتبار الذي شهد له كلي الشريعة - 00:55:23

وقصودها ومفصلها واطأ الاصل بالموافقة واطأ الاصل بالموافقة ومن يقول ان الاصل فيها الحظر يقول ان هذا الاعتبار نقل اعن حكم الاصل الى هذا الاعتبار المقدر اعتباره او المسمى اعتباره في الشريعة - 00:55:46

ويقولون في مقابل ذلك اذا كانت هذه الاعيان او ما هو منها اذا كان ما هو من الاعيان مستحکم الضرر اذا كان مستحکم الضرر او ان الضرر غالب فيه فانه يكون ممنوعا في الشريعة - 00:56:11

فانه يكون ممنوعا في الشريعة فمن يقول ان الاصل الاباحة ليقولوا ان مثل هذه الاعيان التي مررتها مستحکمة او بعضهم يقول تامة او كاملة على تحفظ به في العبارة والتحقيق الذي طال مستحکمة - 00:56:30

فيقول انما كانت مضرتهم مستحکمة او كانت مضرته غالبة قد خرج عن اصل الاباحة الى المنع فيصير بين الاصل عند الجمهور وبين الاعتبار عدم مواطئة واما على قول من يقول بان لست فيها الحذر - 00:56:48

فيجعلون الحظر الذي جعلوه اصلا مواطنا للاعتبار الذي قضى بالملأ وبهذه الطريقة ينتظم القول في مثل هذه الاعياد لانه قد علم باستقراء الشريعة كما قرر ذلك جماعة من المحققين بان كل ما امر الله ورسوله به فان مصلحته كلية - 00:57:08

او راجحة وكل ما نهى الله ورسوله عنه فان مفسدته كلية او راجحة للمكلفين فان قيل فما سوت فيه المصلحة والمفسدة او اش سوت فيه المنفعة والمضر؟ قيل هذا من جهة وقوعه بالشريعة - 00:57:38

بل ومن جهة وقوعه في الاعيان التي يستعملها بنو ادم لا وقوع له في نفس العمر لا وقوع له في نفس الامر. ولهذا يعلم انه لا وقوع له في الشريعة - 00:57:57

بل ولا وقوع له في الاعياد التي يستعملها بنو ادم فانها في نفس الامر متفضلة ضرورة انها في نفس العمر متفضلة ضرورة ولكن قد يخفى هذا التفضيل قد يخفى هذا - 00:58:12

التفاضل تارة في النظر لي احكام الشريعة التي على هذه الدرجة من الاشتباہ لاهل التواب والاعتبار وليس بذات الشريعة

فانا ذكرنا ان الشريعة في نفس الامر لا يقع فيها حكم هكذا. الشريعة في نفس الامر لا يقع فيها حكم هكذا - [00:58:30](#)
ما معنى هكذا اي تساوت مصلحته ومفسدته او منفعته ومضرته هذا لا وقوع له به كتاب الشريعة بل ولا في الاعيان التي يستعملها بالمؤذن لأن هذه في الشريعة متفضلة بل هي بالشريعة متفضلة تفاضلا ظاهرا - [00:58:54](#)

فان كل ما نهت عنه الشريعة فمفسدته كلية او راجحة ولا يعتبر بادنى التفاضل بل برج بل برجحان ظاهر حتى انما يقدر فيه من مصلحة اضافية هي مصلحة ساقطة في باب المنهيات الشرعية - [00:59:18](#)

وكذلك في باب المأمورات بباب المنهيات الشرعية وكذلك في باب المأمورات فانما قد يقدر من مفسدة تكون مفسدة اضافية ساقطة فان احكام الشريعة مصلحتها كليا باصولها وعامة شرائعها ولكن يعرض في بعض احكام دفع الناس بعضهم بعض - [00:59:40](#)
ما قد تعرض فيه بعض المفاسد الاضافية فهذه تكون مرجوحة بالمشروعات وتكون المصالح فيها راجحة وتكون المصالح فيها راجحة ثمان الله جل وعلا من فضله ورحمته يجعل للعباد من الكمال فيما يفوتوه مما يظنوه من النقص او المفاسد - [01:00:07](#)
العارضة على شؤونهم ما يكون ابلغ من ما مضى لعل هذه العبارة عرف المقصود بها ومن معناها قول النبي صلى الله عليه واله وسلم ما نقص مال من صدقة بل تزده بل تزده - [01:00:33](#)

فان الانسان اذا انفق صدقة اما واجبة او تطوعا نافلة نقص من ماله ما نقص. من حيث الحساب. اليك كذلك وهذا لا يعد مفسدة معتبرة بامر شرعه الله لأن الله جعل لهذا من الخير - [01:00:53](#)

في نفوس العباد في احوالهم يجعل لهم من الثواب عنده ما لا يعلمه الا هو سبحانه وتعالى. فلا تعلم نفس ما اخفي له من قرة اعين بل ان ذلك يعود الى الاموال بالزيادة - [01:01:10](#)

كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ما نقص مال من صدقة فالملخص ان هذا هو قانون وهو نظام الشريعة وهو قاعدتها واطرادها الذي لا يتخلل عنه مسألة في باب الامر او في باب النهي - [01:01:27](#)

وكذلك هذه الاعيان في احوالبني ادم فانها لا تقع متماثلة على درجة التساوي بين المنافع والمضار بل لا بد ان تكون متفضلة ولكن قد يعرض بعض الناظرين في فقه الشريعة - [01:01:46](#)

او بعض المنتفعين من بنبي ادم بالاعيان ما يتوهمن فيه ماذا قد يعرض بعض الناظرين في الشريعة ما يظنوون فيه التساوي وقد يعرض بعض المنتفعين بالاعيان ما يظنوون فيه التساوي - [01:02:04](#)

ويكون في نفس الامر ليس كذلك فهذا من الظن الذي لا يحط ميزان الاحكام لانه قد يعرض في باب الاعياد ما يظن متفضلا
فبالمنفعة وهو في نفس الامر متفضلا بالمظرة والمفسدة - [01:02:26](#)

اليس كذلك فمن ده من اولى ان يعرض ذلك على درجة توهם التساوي الذي لا وقوع له في نفس الامر بنتي لأن قد قرر العلماء رحمهم الله في كتب في كتب - [01:02:46](#)

في القواعد والوصول قاعدة معروفة عند اهل العلم وهو ما يعرف بان درء المفاسد مقدم على جلد المصالح وانهم اذا شرحوها قالوا اذا تساوت المصلحة والمفسدة فان درء المفاسد يقدم على جلب المصالح - [01:03:02](#)

فيقال في جواب هذا بان هذا هذه القاعدة ليست من اوصاف الشريعة وانما هي من اوصاف الاجتهاد وفرط في القواعد بين القواعد التي هي من اوصاف الشريعة وبين القواعد التي هي من اوصاف الاجتهاد - [01:03:23](#)

فانه في نفس العمر لا يقع ذلك في الشريعة وانما هذا من اوصاف الاجتهاد اي ان المجتهد اذا لم يظهر له الرجحان بينهما على ميزان الشريعة اول قيل عند اكثرا اهل العلم والفقه بان درء المفاسد مقدم على - [01:03:43](#)

جنبي المصالح فهذه درجة من المسألة ولها درجة اخرى وهي الدرجة التي نظمت على علم النظر والكلام تستقبل بها ان شاء الله المجلس في يوم غد باذن الله تعالى وتوفيقه ونقف بعد هذا الى درس - [01:04:04](#)

الروض المرضع وبالله التوفيق. وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحبه وسلم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد فهذا هو المجلس الثامن من مجالس الروض المربع شرح زاد مستغفلا - [01:04:26](#)

شرف الزاد المستقنع للعلامة منصور ابن يونس الباھوتی الحنبلي وینعقد هذا في المسجد النبوی شرح معالم الشیخ الدكتور يوسف بن محمد الغفیص عضو هیئت کبار العلماء وعضو اللجنة الداعمة للافتاء السابقة - [01:05:18](#)

غفر الله له ولوالديه ولجميع المسلمين الحمد لله رب العالمين وصلی الله وسلم على نبینا محمد واله واصحابه اجمعین اما بعد فینعقد هذا المجلس في المسجد النبوی الشريف مسجد رسول الله صلی الله عليه واله وسلم لشرح كتاب الروض المرضع للعلامة الفقیه - [01:05:35](#)

منصور ابن يونس الباھوتی رحمه الله وكنا اتینا على کلامه عن اه مذهب الامام احمد وما ذكره عن المتقدمین والمتأصلین وذكر المصنف هنا مسألة وهي ان هذا الفرع من مسائل الفقه - [01:05:59](#)

قد ذهب فيه المتقدمون والمتوسطون من الفقهاء من اصحاب الامام احمد آلى قول في الجملة وان اکثر المتأخرین على خلاف ذلك وهذا يعرب الناظر في فقه مذهب الامام احمد يحرکه - [01:06:18](#)

بانه قد يقع تفاوت بينما حرر المتقدمون من الفقهاء من اصحاب الامام احمد وبين المتأخرین ولهذا يوصى طالب العلم بان اه اذا نظر في کلام الفقهاء ان يكون نظره على قدر من الانبساط - [01:06:35](#)

والاعتدال وحسن الاستقراء ان يكون نظره على قدر من الانبساط اذا قيل من الانبساط بمعنى الا يستعجل النظر والبتة في المسائل الفقهية لأن هذه المسائل الفقهية بالجملة مبنية على السعة - [01:06:59](#)

وانما يقال انها مبنية على السعة باعتبار انه قد اختلف فيها ائمۃ الفقه من اهل العلم الكبار كالائمة الاربعة وامثالهم من ایادي فقهاء المسلمين فاما اذا اختلفوا في هذه المسائل من فروع الشريعة علمت ان هذه المسائل من فروع الشريعة مبنية على - [01:07:18](#)

ولا يقطع في مثل هذه المسائل من الفروع التي اشتهر فيها الخلاف بين اعيان الفقهاء كالامام ابی حنیفة والامام مالک والامام الشافعی والامام احمد لا يقطع فيها بجزم او وبتصویب مطلق لاحد هذه الاقوال او ابطال ما يقابلها. فان هذه الاقوال كلها اقوال

معتبرة في العمل - [01:07:39](#)

والاستدلال في الشريعة وكل طائفة قد تختلف. كما قال الامام احمد ما زال الناس يخالف بعض بعض فعلى طالب العلم ان يكون ذا بساط في بحثه اي انه متسع النظر وان يحسن الاستقراء - [01:08:05](#)

وان ينظر في مدار الدللة على اوجهها الصحيحة والا يدخل في تعصب في نظره في مثل هذه الاراء لاسباب اضافية عارضة كالانتصار لبعض اعيان الفقهاء او بعزم آى الائمة او ما الى ذلك - [01:08:25](#)

فان الاعتبار انما يكون بهدی الكتاب والسنة. ولكن تعلم ان هدی الكتاب والسنة هؤلاء الفقهاء الائمة الاربعة وهم بصراء فيه هؤلاء الائمة الاعضاء ومن نسج على طريقتهم من ائمۃ اصحابهم ومحققيهم هم بصراء في فقه الكتاب والسنة - [01:08:44](#)

ان الله جل ذكره يقول في كتابه فان لم يستجيبوا لك فاعلم ان ما يتبعون اهواءهم يجعل الناس على مقام الاستماع اجاہة او على مقام اتباع الاهواء. ويعلم بالاجماع والنص ان فقهاء المسلمين الذين هم اولو العلم الذين - [01:09:07](#)

اثنی الله علیهم في كتابه وموضوا على دینة وامامة وتأله وسعة بذنوب الشريعة هم من اهل الاستجابة برحمة الله سبحانه وتعالی. لهذا ينبغي الاجلال للفقهاء وان كان يعلم ان اجلال النصوص والادلة هو فوق ذلك - [01:09:27](#)

بل لا يقاد هذا بهذا ولا يطالب هذا بهذا. ولا يجعل هذا الرتبة الاولى وهذا الرتبة الثانية. لانه لا تقارن بين حق الله وحق عباده ولكن هؤلاء العباد من اعيان فقهاء المسلمين لا يقولون برأيهم بانفسهم وان سمي - [01:09:48](#)

ما يقولونه رأیا فانه يراد بالرأی هنا كما سمي بعض قول اهل الكوفة بالرأی فانه يراد به قیاس معتبر وفي الشريعة اصطلاح على تسمیته رأیا ولهذا ما جاء عن مثل امير المؤمنین عمر وبعض الصحابة كعبد الله ابن مسعود من النهي عن الرأی فانه لا ينصرف الى رأی ابی - [01:10:10](#)

وامثالهم مما سمي رأیا بعد ذلك فان هذه الاسماء اسماء مشتركة من جهة المعانی. انما المقصود لهذا ان طالب العلم اذا نظر في کلام الفقهاء فينبغي ان يكون ذا بساط وان كانت القاعدة الشرعية - [01:10:33](#)

المعلومة من الدين بالضرورة وهي وجوه اتباع الكتاب والسنّة والتعظيم للدليل ولكن هذا الدليل كما تعلم فيه جهتان آنما جهة الثبوت وجهة الدلالة وهاتان الجهاتان لها نفس طوبل. لها نفس - [01:10:53](#)

طوبل وهو الباحث في ثبوت الدلالة اما الدلالة من حيث الرواية في الحديث ان القرآن متواتر قطعي واما من جهة آنما جهة التسمية كالقياس والدرجة المعتبرة منه والاستصحاب والدرجة المعتبرة منه والاستحسان والدرجة المعتبرة منه - [01:11:14](#)

فسياق طوبل لا تستطيعه على التحقيق الا نفوس الفقهاء ثم اذا بانت له هذه الدلالة من جهة التسمية صار له بعد ذلك نظر طوبل من جهة الدلالة ومن جهة التطبيق فانه يعلم ان اصول الفقه الذي يسمى هذه الدلالة - [01:11:38](#)

انما هو قول في الكليات والمجملات واما التفصيل الذي يستعمل في التطبيق الفقهي فهذا شأن ايضا له نفس اخر فلما علمت يا طالب العلم ان الفقه له نفسان طوبيان ويطول النظر فيما والتأمل فيما فلا ينبغي له طالب العلم ان يختصر هذا النفس وهذا النفس - [01:12:00](#)

ويتوهم انه ادرك ما لم يدركه ائمة الفقهاء وان هذه الاقوال التي كشف عليها جماهيرهم وائمههم كانت مخالفة للدليل فكل هذا من التوهم الذي يعرض بعض المبتدئين بالعلم ويتوهمونه وربما ذكر توهمه وهذا بقاعدة من قواعد الشريعة - [01:12:28](#)

في الصحة في نفسها ولكنه اجراها على غير بابها كقاعدة تقديم الدليل على المذهب فان هذه في اصلها موازنة مخالفة لقواعد الشرع وقواعد العقل. ما بين المذهب والدليل ليس هو التقابل - [01:12:51](#)

وهذا انما هو من باب الاظافرة وليس من باب التقابل بمعنى ان من يكون على هذا المذهب لا يلزم ان يكون مخالف للدليل وما المذاهب الا بحث وتحري في الدلالة - [01:13:11](#)

ولا وليس في هذه المذاهب ما يكمن مقطوعا به مقدما على غيره من اقوال الفقهاء. ولهذا ما زال الفقهاء يختلفون كما قال الامام احمد رحمه الله ما زال الناس يخالف بعضهم بعضا واختلف الكبار بل انك تجد ان الكبار من ائمة - [01:13:25](#)

قد يختلف قوله بالمسائل كما تعلم في اختلاف الامام باختلاف مذهب الامام الشافعي فانه قرر جملة من المسائل ثم قرر بعد ذلك ما هو من الرجوع عن الرأي الاول حتى طرد عند اهل العلم من اصحاب الشافعي وغيرهم ان الامام الشافعي رحمه الله له - [01:13:45](#)

مذهبان القديم والجديد له مذهبان ما قرره في بغداد ثم ما صار من امره في مصر الى ان توفي الامام الشافعي في اوائل المئة الثالثة حين توفي رحمه الله سنة - [01:14:08](#)

اه مئتين واربع ومئتين وخمس ومئتين فالمقصود في هذا ان الشريعة التي جعلها الله سبحانه وتعالى رحمة للعباد وديننا يدينون به مبنية على الاعتدال ومبنية على القواعد ومبنية على الاصول ومبني على الانتظار وليس بها - [01:14:25](#)

التكلف وليس فيها الاغلاق وانما هي الدين الوسط وكما قال الله جل وعلا وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس. فان قيل هذه الوسطية ما صلتها بالفروع الفقهية قيل هي في اخص صفاتها - [01:14:49](#)

هي بيئة خاصة صفاتها فان الفقيه حقا هو الذي يعرف تحقيق هذه الوسطية. ولهذا قال الامام سفيان قال ابن سعيد الثوري وكان من اعيان الفقهاء المحققين. وهو من اقران ما لك ابن انس - [01:15:09](#)

كان الامام احمد يجله ويجل مالكا. ويعظم من شأنهما. قال سفيان بن سعيد رحمه الله قال الرخصة او قال الفقه ان تسمع بالرخصة من الثقة قال الفقه ان تسمع بالرخصة من الثقة فاما التشديد فيحسن كل احد - [01:15:26](#)

قال الامام سفيان قال الفقه ان تسمع بالرخصة من الثقة اي من العالم المحقق قال فاما التشديد فيحسن كل احد كل واحد يستطيع ان يقول هذا حق لكن الفقه ان تسمع بالرخصة من الثقة - [01:15:46](#)

ولهذا توقف الكبار من ائمة في بعض المسائل تتوقف الامام احمد رحمه الله في كثير من المسائل لانهم يرغون اصول شرعية قضت في الاباحة في محل فيتوقفون عن النقل عن هذا القصر - [01:16:05](#)

وقد يرعون اصلا شرعا قضى بالحظر فيتوقفون عن النقل عن هذا الفصل وهذا يعني العلماء المحققون باصل من اصول الفطوة واصل الاستصحاب وهو اصل الاستصحاب وصاروا يقولون بان المجتهد لابد ان يجعله - [01:16:21](#)

آخر ما ينظر فيه وهذا على معنى ان الادلة المفصلة تقدم عليه باعتبار ولكن يقع له معنى من الاعتبار وهو انه يكون من باب موازنة النتائج ايضا. انه يكون من باب - [01:16:43](#)

موازنة النتائج ايضا. والمقصود ان طالب العلم كما يعني بجمع العلم ودراسته والنظر فيه فينبغي له ان يعني بقواعد واخلاقه وان يعني بهديه فان علم الشريعة له هدي وبالاخص هديه ان يكون - [01:17:01](#)

ناظره على بساط وانبساط في نظره وعلى حسن استقرار وعلى اجلال لقواعد الشرعية فيه. ومن اخص هذه القواعد نظرا واعتبارا وتطبيقا ان تكون قاعدة الوسطية الشرعية معتبرة ان تكون قاعدة الوسطية الشرعية معتبرة فيها - [01:17:21](#)

حتى لا يبتات في الفقه بمسائل شادة ولهذا نهي عن المسائل التي بها شذوذ عن كلام الائمة وعن قواعد الشريعة لأن الله سبحانه وتعالى جعل هذا الدين يسرا. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم لما بعث من بعث من اصحابه قال - [01:17:45](#)

ترى ولا تعسرا كما جاء في حديث ابي موسى ومعاذ ابن جبل قال يسرا ولا تعسرا وبشرا ولا تغروا. الشريعة رفق كلها وكلها وخير كلها وهذا لا يعارض ما فيها من الامر والنهي - [01:18:07](#)

وما فيها من الوجوب والتحريم الى غير ذلك ولكن لهذه الشريعة من الجلال والصفة لانها شريعة لبني ادم وعبادة لرب العالمين سبحانه وتعالى فتؤخذ على هذه القواعد العظيمة من شأنها ورحمتها وتيسيرها - [01:18:25](#)

قال المصنف رحمة الله نعم؟ قال ومفهوم كلامة ان ما لا يشق نزفه ينجس ببول ببول الادمي او عذرته المائعة او الجامدة اذا وهو قول قال وهو قول اكثرا المتقدمين والمتوسطين - [01:18:46](#)

قال في المبدع ينجس على المذهب وان لم يتغير لحديث ابي هريرة يرفعه لا يبول احدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم سبقت ولكن يشار فيها الى قول المسن - [01:19:08](#)

بعد ذلك قال قال بالتنبيه اختاره اكثرا المتأخرین اي اختاروا الروایة الثانية وهذا فيه اشارة من الشیخ رحمة الله صاحب الروض الى ان اكثرا المتأخرین اختاروا في هذه المسألة ما هو على خلاف المشهور - [01:19:22](#)

عند اكثرا المتقدمين والمتوسطين وهذا يبين لك ايضا ان الاستقراء الذي كرره المتأخرون يحتاج الى تتبع عند طالب العلم ولا يكتفي به وحده ولا يكتفي به وحده بل يقارن ولا سيما ان كتب المقارنة والتحقيق - [01:19:43](#)

كثرت ولله الحمد ومنها كما اسلمت كتاب الانصاف للامام القاضي علاء الدين علي بن سليمان المرداوي رحمة الله فهذا كتاب ينبعى للناظر في کلام فقه الامام احمد ان لا يستغنى عنه - [01:20:03](#)

وكذلك كتاب الفروع لابي عبد الله نبني مفلح وهذا الكتاب بيضاء مفيد في اقوال مذاهب الفقهاء كافة فهو في المذهب على الدرجة الاولى في مذهب الامام احمد. ولكنه كذلك في مذهب الامام ما لك واibi حنيفة والشعفي. لانه يذكر - [01:20:19](#)

الفقهاء رحهم الله. والنظر في كتب من علماء السالفين كالشيخ ابي محمد. وكمجلس الدين ابن تيمية الى ذلك ولكن التتفقه في الاصول وهي اصول الائمة هذا ايضا فقه يحتاجه الناظر في علمهم. ولهذا فان شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله لما سئل عن الاختلاف - [01:20:40](#)

بهذه المسائل في مذهب الامام احمد ذكر انه ينظر ما قرره المعتلون بمحمد وذكر القاضي افا يعلم وذكر ابو الخطاب وذكر هذا الوفاء. ابن عقيل وذكر قبل ذلك ابا عبد الله الحسن ابن حامد وامثال هؤلاء - [01:21:03](#)

ثم قال الامام ابن تيمية كلمة قال ومن كان خبيرا بوصول احمد واقواله عرف الراجح في مذهبة في عامة المسائل قال شيخ الاسلام بعد ان اشار الى التتبع فاذا في کلام الامام ابن تيمية امران الامر الاول انه لما سئل عن مسائل الاختلاف - [01:21:22](#)

امر او او بين فضل التتبع او اشارة اليوم مختصرة وذكر في المجلس السابق ايضا ويذكر على سبيل التأكيد فاشار الى مسألة التتبع قال ينظر في کلام المحققين والمحررين ثم ذكر من سميت - [01:21:45](#)

فقهاء رحهم الله هذه مسألة وهو الامر الاول وهو التتبع الثاني هو الفقه في الاصول هو الفقه بالاصول والنظر في اقوال الامام احمد نفسه وهذا الذي ذكره ابن تيمية بقوله في ختام كلامة قال ومن كان خبيرا باصول احمد - [01:22:05](#)

وأقواله أصوله واقواله عرف الراجح في مذهبه في عامة المسائل وهذه القاعدة التي ذكرها ابن تيمية رحمه الله ذكرها ابو العباس ابن جرير رحمه الله وان كان الجواب في مذهب الامام احمد - 01:22:27

الا انها عند التحقيق منهج يصلح للنظر في مذهب الامام ابي حنيفة ومذهب الامام مالك ومذهب الامام الشافعى ان ينظر بكلام المحققين من الاصحاب هذه المسائل ثم ينظر بكلام الائمة انفسهم او اوائل الائمة - 01:22:48

ابا حنيفة ليس النقل عنه بالشائعة كشيوعه عن مالك مثلا ولكن ينظر في كلام محمد بن الحسن وفي كلام القاضي ابي يوسف وفيما نقلوه وذكروه عن الامام هو كذلك ما ذكر عن الامام ما لك - 01:23:09

او نقله اهل الطبقة الاولى وهكذا واما الامام الشافعى فانه اسد من جهة المعرفة برأيي من هذا الاعتبار من جهة انه كتب كتابا وسمى فقهه كتبه كما في الام في كتابه الامة وفي غيرها - 01:23:25

المقصود ان هذه الطريقة التي ذكرها الشيخ رحمه الله اي شيخ الاسلام؟ ابن تيمية هي طريقة منهجية صالحة في الاعتبار في مذاهب الفقهاء كافة من الائمة الاربعة ولا تختص بهذه الطريقة من جهتها - 01:23:43

المنهجية ولا تختص بها من جهات في المناهج واذا ترى وسبق ايضا التحرير الذي حرره الحافظ ابن رجب رحمه الله لما قال واهل زماننا واهل زماننا ومن قبلهم انما يأخذون في الفقه من جهة الشيوخ والكتب - 01:24:00

ما ذكره الشیخان الموفق والمجد فلا تراه الشیطان او على ما فيه کلام الشیخین الموفق والمجد فهذا کله من التحریرات والتحقیقات وهي كما السبت لا تخص المذهب الواحد بل تضطرد في بقية - 01:24:21

المذاهب بل تفترض في بقية المذاهب لأن الروايات تتنوع عن الامام احمد رحمه الله الى درجة انه في بعض المسائل يذكرون عنه خمسة وستة بل سبع روايات بل انهم في بعض الروايات التي علموا رجوعه عنها - 01:24:41

الراية التي علموا انها اختلف الاصحاب بعد ذلك هل هذه الرواية تعد رواية او لا تعد رواية وقد رجع والمتأخر المبادر في ابتداء النظر انهم سيقولون لا تعد - 01:25:01

رواية لكونه ماذا لكونه رجع عنها وهذا رأي لطائفة من الحنابلة رحمهم الله ولكن الاكثر منهم ولا سيما من متأخرتهم الاكثر من الحنابلة والمتأخرین يقولون بان الرواية التي رجع عنها احمد تعد في الروايات - 01:25:18

وان كانوا لا يمكن ان يجعلوها المذهب ابدا. لكن يقولون تعد في الرمایات وما الذي حملهم على هذا؟ قالوا تعد في الروايات قالوا تعد بالروايات من جهة القياس بالتلخیص عنه - 01:25:38

فإذا ضاقت المسائل وارادوا التلخیص او التفريغ او القياس عليها استعملوها قالوا ولها ذكر الكبار من اصحابه المحققين مثل هذه الرواية وهم يعلمون انه رجع منها كما ذكر المجد ابن تيمية رحمه الله - 01:25:55

انه اذا وجد الماء اثناء الصلاة فهل يقطعها او يمضي فيها قال على روایتين يقطعها وعنه يمضي فيها. قال وعنہ يمضي فيها مع ان قوله وعنہ يمضي فيها قد قالوا ان احمد صرح - 01:26:13

لكن صاروا يثبتونها في ذكر الروايات وان كانوا لا يمكن ان يجعلوها المذهب قالوا لانها تعتبر بالتلخیص والتثبیت فالقصد ان هذه المذاهب الفقهیة لها قانونا ونظام طویل ولها هي نشاط من فخذ الشیعیة - 01:26:31

والفقه ليس محصورا فيها وحدها ولها ينظر الفقه ايضا في فقه التابعين وفي فقه الصحابة رضي الله تعالى عنهم مما قد يخرج في بعض المسائل عن هذه الرواية او تلك الرواية - 01:26:52

من اراء الائمة رحمهم الله. نعم قال ولا يرفع حدث الرجل احسن الله اليك ولا يرفع قالوا علم مما تقدم انه يزيل النجس مطلقا وانه يرفع حدث المرأة والصبي وانه لا اثر لخلوتها بالتراب ولا بالماء الكثير ولا بالقليل اذا كان عندها من يشاهد من يشاهدها - 01:27:06

او كانت صغيرة او لم تستعمله في طهارة كاملة ولا لما خلت به لطهارة خبث فان لم يجد الرجل تفريغ عن قول المصنف على عبارة السادس ولا يرفع حدث طفل طهور يسير خلت فيه امرأة - 01:27:38

لطهارة كاملة عن الحدث وذكر ان هذا من المفردات في مذهب الامام احمد والرواية الثانية وهي مذهب مالك وابي حنيفة والشافعى

ان هذا لا يؤثر وكأن هذا هو القول الراجح لعدم ثبوت الدليل من السنة في ذلك. وإنما اعتمد وأحمد ببعض آثار الصحابة رضي الله عنهم، ولكن هذه الآثار قد تهمل على - 01:27:56

كرابهة أو ما إلى ذلك لأن ظهور الماء الطهارة ظهوره من الشريعة ظهور صريح بين. نعم قال فان لم يجد الرجل غير ما خلت به لطهارة الحدث استعمله ثم تيمم وجوبا - 01:28:19

قال النوع الثاني من المياه الطاهر غير المطهر وقد أشار إليه بقوله وإن تغير لونه أو طعمه أو ريحه أو كثير من صفة من تلك الصفات. وهذا القسم الثالث من أقسام الماء أو هو القسم الثاني في التنزيل عندهم. وهو الطائر الذي يكون طاهرا في نفسه ليس مطهرا لغيره - 01:28:36

ومحصله من جهة المدار على ما حصل فيه تغير ولكن هذا التغير لم يقطع عنه صفة الماء من كل جهة حتى يخرج عن الخلاف وإنما هو قدر من التغير المؤثر بالطاهرات - 01:28:59

إنما هو قدر من التغير المؤثر بالطاهرات أو أنه ورد فيه سبب شرعي الماء إذا غمس به القائم من نوم الليل يده نعم قال وقد أشار إليه بقوله وإن تغير لونه أو طعمه أو ريحه أو كثير من صفة من تلك الصفات لا يسير منها بطيخ - 01:29:17
طهي فيه أو بظاهر من غير جنس الماء قال لا يشق صونه عنه ساقط فيه كالزعفران لا تراب ولو قصدا ولا ولا ما لا يماثجه مما تقدم. فظاهر لانه ليس بماء ليس بماء مطلق. نعم يعني اذا - 01:29:42

خرج عن اسم الماء المطلق بمحاجة الطاهرات قالوا يكون طاهرا لا طهورا ولا يتوضأ به لهذا السبب مع أنهم يعلمون أنه لا يكون نجس نعم قال أو رفع بقليله حدث - 01:30:04

قال مكلف أو صغير فظاهر لحديث أبي هريرة لا يغسلن أحدكم في الماء الدائم وهو جنب. رواه مسلم. إذا رفع حدث ساد به خلاف وفيه روایتان عن الامام احمد القول الاول وهو المذهب - 01:30:20

انه لا يكون طاهرا بل يكون لا يكون طهورا ولا يتوضأ به ان يكون طاهرا لا يكون طهورا بل يكون طاهرا والرواية الثانية وهي قول كثير من الفقهاء قالوا يتوضأ به لانه لم يثبت دليل ينقله عن هذا الاصل - 01:30:37

نعم قال وعلم منه ان المستعمل في الوضوء والغسل المستحبين ظهور. كما تقدم وان المستعمل في رفع الحدث اذا كان كثيرا ظهور لكن يكره الغسل في الماء الراكد. نعم الغسل في الماء الراكد يكره - 01:30:57

لان هذا يؤدي ربما الى ما يستقرده الناس ويستفعون به ومن هنا اطلقت كراحته وهذا هو القول الراجح انه يكره النص في الماء الراكد الا اذا كان الماء الراكد قد فحش وتکاثر فهذا لا يريده الفقهاء بمثل هذه الكراحته وإنما يريدون المحصور - 01:31:16

وانما يريدون الماء المحصور الذي ينتابه الناس فيؤثر الاغتسال به لنبي النبي صلى الله عليه وسلم عن الاغتسال بالماء الدائم وهو جنب فعملا بما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو حديث محفوظ في الصحيح كره الفقهاء رحمهم الله ذلك - 01:31:39
نقف على هذه المسألة هذا ونسأل الله الكريم رب العرش العظيم ان يوفقنا لما يرضيه وان يجنبنا اسباب سخطه ومناهيه اللهم يا حي يا قيوم يا ذا الجلال والاكرام نسألك رضاك والجنة - 01:32:02

ونعوذ بك من سخطك والنار. اللهم انا نسألك الهدى والتقوى والغفار والغنى. اللهم ات نفوسنا تقوها وزكها انت خير من انت ولها ومولها اللهم يا ذا الجلال والاكرام نسألك ان تأتيها ان تجعلنا هداة مهتدین ربنا اتنا - 01:32:16

في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار اللهم انا نسألك يا ذا الجلال والاكرام ان تجعل بلادنا امنة مطمئنة سخاء وعفاء وسائل بلاد المسلمين. اللهم يا ذا الجلال والاكرام نسألك يا حي يا قيوم ان توفقولي امرنا خادم الحرمين الشريفين - 01:32:36
وولي عهده لهداه وان تجعل عملهم في رضاك اللهم سدهم في اقوالهم واعمالهم واجعله هداة مهتدین اللهم امدھم بعونك وتوفيقك ونصرتك يا ذا الجلال والاكرام اللهم اجعلهم نصرة لدینك وشرعك - 01:32:56

اللهم يا حي يا قيوم نسألك ان تنزل في هذه الليلة في هذا اليوم المبارك وفي هذه الساعة المباركة من رحمتك وفضلك على اهل القبور من في قبورهم اللهم اغفر لهم وارحمهم واعفهم واعف عنهم. اللهم ربنا نسألك يا ذا الجلال والاكرام. ونعوذ بك من جهد -

بلاء وسوء القضاء ودرك الشقاء وشماتة الاعداء. اللهم انا نسألك الهدى والتقوى والعفاف والغنى. اللهم ربنا ظلمتنا انفسنا وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين سبحان رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد - 01:33:34 -
الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد واله وصحبه وسلم - 01:33:54 -