رابط المادة على منصة باحث

برنامج سفينة حياة ترجمة الشيخ الحويني | رمضان 1441

منهج الدعوة)12(سفينة حياة | الشيخ الحويني

أبو إسحاق الحويني

مشاهدي الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى ال بيته الطيبين الطاهرين وصحبه البررة المكرمين ومن سار على نهجهم الى يوم الدين ثم اما بعد. احبتنا في الله حياكم الله وبياكم وجعل الجنة مثوانا مثواكم. امسية - 00:00:00

اخرى وسهرة اخرى مع الذكر وسنة الحبيب صلى الله عليه وسلم وذكريات شيخنا الحبيب فضيلة الشيخ ابو اسحاق الحويني. حياكم الله شيخنا. بارك الله فيك. رفع الله قدرك في الدارين - 00:00:30

بارك الله فيك كنا ختمنا الحلقة الماضية بالكلام عن الخطب وكيف يكون المدرسة التي يورثها الخطيب او الداعي او العالم لتلاميذه. وذكرنا انه على جلالة قدر الشيخ كشك. ولو اردنا ان نقول ان هناك - 00:00:40

اه بقيت خطبه في ذاكرة كل الناس سواء من احبوه او حتى من كانوا خصوما له. سيكون هو رقم واحد الشيخ كشك رحمه الله آآ لكن للاسف ليس هناك من يستطيع ان يقول انه خليفة الشيخ كشك - 00:00:59

ابدا كل واحد انما مجرد هي ادعاءات وكلام لا لا اساس له من الصحة لكن قلت فضيلتك انك بعد ان استقيت هذا المنهج منه وزينته بانه مضبوط بضبط الشرع وباطاره وبالاحاديث الصحيحة - 00:01:13

كانت الخطابة في حياتك ليست فقط لتؤدي الخطبة ولكن لتعلم من يقوم بادائها لاحقا. مم. وتوصلها للناس ومعها كانت اشبه ما تكون بورش العمل التي كانت في الدروس فترى في نجابة الشاب انه يصلح للخطبة او يصلح للدروس او انه آآ ابرز او اكثر تميزا في مجال الحديث او - 00:01:29

او غيره فتوجهه وفق ما تراه من خبرتك ومما يظهر لك من قدرات هذا الشاب وامكاناته. اي نعم كيف يمكن ان تبين لنا هذه الصورة او هذه الخطة التي اختطتها لنفسك شيخنا - 00:01:50

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا سيد المرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين آآ انا اريد ان اقول ان مدرسة الشيخ كشك رحمة الله عليه اه تشبه الحضانة يعني انا بعتقد ان كسيرا من - 00:02:05

من ساروا اعلاما الان كانوا في حضانة الشيخ كشف الاول انت لو تصورت يعني الاطفال اي اطفال في حضانة هؤلاء يخرجون عندما يكبرون على مشارب مختلفة عالم في الطب وده عالم في الشرع وده عالم في الذرة وده عالم في العلوم وده عالم في الهندسة وهم كلهم كانوا - 00:02:26

يعني آآ حضانة واحدة انا عايز اقول يعني اه انا مم يعني لم اخز من شيخ كشك اه آآ كبير شيء بعد طبعا العاطفة التي قلت فيها الا فيما يتعلق بالدرس اللي هو بعد الخطبة. ان يكون خفيفا - 00:02:47

اما الخطبة نفسها وآآ استثمار المعاني التي في النصوص انا اخذتها من عدة كتب اخذتها من كتاب فتح الباري الحافظ ابن حجر العسقلاني اللي هو قاموس سنة اخزتها من ابتداء قبل فتح الباري من طريقة شيخ الاسلام ابن تيمية - 00:03:06

رحمة الله عليه له طريقة في الفقه ورائعة جدا وحتى برغم ان بعض الناس عابوها عليه كما اه ذكر ابن القيم رحمه الله قال ومما عابوا على شيخنا انه اذا قالوا انه اذا سئل عن طريق مصر وصف لهم طريق البصرة وطريق الكوفة وطريق الحجاز ثم يكون لهم طريق مصر - 00:03:28

يريد ان يقول انه اذا آآ تكلم في موضوع يخرج عن هذا الموضوع ويظل يعني ايه مدة طويلة وبعدين يرجع الى اصل الموضوع في

الاول. ودي طبعا يعني آآ انا فعلا آآ افعلها حتى ان كثيرا من الناس يقولون عني لما - 00:03:53
انني شردت تماما ونسيت الموضوع وفجأة هم كمان نسوه. مع ضرب الامثلة في الخارجية وبعدين يفاجئوا انني رجعت الى النقطة الاولى. يعني لو انا اتكلم مسلا شيخ الاسلام ابن تيمية بيتكلم مسلا في باب من ابواب العلم - 00:04:12
نتكلم في باب الجهاد بيجيب الطهارة والصلاة والزكاة والنكاح والطلاق. طب بيجيب الكلام ده وهو بيتكلم عن الجهاد ليه؟ يأتي بنظائر ما يقصدش انه يخرج عشان يؤسس لأ انا اتي بنظائر. زي مسلا ما انا في مسلا المحاضرة الاخيرة كنت اتكلم عن - 00:04:27
آآ عن طاعة الله عز وجل وطاعة النبي عليه الصلاة والسلام وانه لا يجوز لاحد قط اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون هم الخيرة من امره. وجبت الاثر بتاع زينب رضي الله عنها اللي رواه ابن جرير الطبري - 00:04:50
بسندين احدهما ساقط والاخر يعني آآ فيه بعض القوة آآ ان النبي عليه الصلاة والسلام آآ يعني عرض على زينب رضي الله عنها ان تكون زوجا لزيد بن حارثة كيف ذلك انا امرأة حسيبة نسيبة - 00:05:05
وهو رجل مولى يعني مش معروف له فبينما هما يتحدثان النبي صلى الله عليه وسلم يحاول ان يقنعه وهي ترفض لانها حسيبة نسيبا فنزل قوله تعالى وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون لهم الخيرة من امرهم - 00:05:21
آآ قالت اه يعني يا رسول الله يعني اه قد انكحته نفسي يعني اي وافقت تمام؟ ده جرني الى وقائع اخرى زي في حديث فاطمة بنت قيس التي طلقها زوجها ابو عمرو بن - 00:05:39
ارسل وكيله لبعض الشعير فسخطته وعرض النبي صلى الله عليه وسلم عليها اسامة بن زيد فكرهت ان تتزوجه لما يعني فيه من سواد الوجه يعني او كان اسود الوجه يعني او اسود البدن - 00:05:56
آآ فقال لها طاعة الله وطاعة رسوله خير لك اسامة اسامة فلما قال هذه الكلمة يعني ايه سكنت نفسها. اه سكنت نفسها فبتطلع لوقائع متعددة بسبب وقاية واحدة ثم ترجع الى الاصل. نعم. فدي هذه الطريقة انا اخذتها من شيخ الاسلام واستهوتني جدا لما اقرأ الفقه - 00:06:10
الفقه عند شيخ الاسلام ابن تيمية علاوي حدوتة بيشبه القصة او الحدوتة يعني بلغتنا آآ لا تملي طبقا من قراءة فتاواه في غيره. يعني لما كنت اقرأ لتقيد الدين السبكي علي ابن عبدالكافي - 00:06:32
في كتاب الفتاوى احيانا اشعر انني اريد ان يعني اضرب الحائط برأسي الجافة اللغة الجافة حتى في الاصول. شيخ الاسلام يتكلم حتى في اصول الفقه تمام. ماتع جدا. فاعجبتني هذه الطريقة ودخلت في قلبي وسارت مع دمي - 00:06:49
آآ بعد كده لقيت فيه هناك من يختط هذه الخطة زي الحزن الحجر العسقلاني بعد ما يذكر فؤاد الحديس وهو ماشي يقول وفيه غير ما تقدم. واجيب لك شوية فوائد من النص - 00:07:12
آآ ابن عبدالبر كتاب التمهيد ممتاز آآ ابو بكر بالعربي احكام القرآن ممتاز اللي اخذ طريقة ابي بكر بالعربي في احكام القرآن القرطبي ولكن القرطبي يوسع المقالة ابو بكر العربي ممكن يجيب مسلا فايدة اتنين تلاتة اربعة - 00:07:26
الخرطوم يجيب عشرين تلاتين بيفصص الايه ويستخدم دلالة المفهوم في اقتناص الفوائد الموجودة في النصوص فكل ما آآ طبعا تنوع الكلام الحديس واحد وتبص يمكن تطلع منه فوائد كثيرة ده بيخدمنا في مسألة مهمة للغاية وهي الرد على من يقول ان النصوص لا تفي بعشر ما يحتاجه البشر والعشرة - 00:07:45
وتسعة عشر في القياس الكلام ده كلام غير صحيح. مردود. مردود طبعا. النصوص تفي بكل حاجة للانسان ليس بشرط ان اتي بنص صريح لكل مسألة هذا غير موجود. ومش ممكن يكون موجود - 00:08:12
ان كل مسألة حاجات العباد متجددة لا لا تكاد تنتهي لا تكاد تنتهي. والادلة في النهاية بتنتهي. لان الادلة ما هو الا كلام الله عز وجل. اللي هو تحت ايدينا - 00:08:29
تحت ايدينا في القرآن والا كلام الله عز وجل لا نهاية له اللي تحت ايدينا في القرآن وخوطبنا به مع كلام النبي عليه الصلاة والسلام. صلى الله عليه وسلم. لو انت حاولت انك تفصص القرآن او السنة على على بالنص. النص ده يخدم الجزئية دي مباشرة - 00:08:42

مطابق للحاجة. مش هتلاقي كتير مش هتلاقي كتير. بالزبط. يعني مسلا في القرآن اه اه سئل بعض العلماء هل يوجد في القرآن ان الحرام يأتيك جزفا جزفا بالكوم يعني والحلال لا يأتيك الا قوتا - 00:08:59

يعني الحلال يجي على القد قوي. والحرام تلاقيه بالجروح. بالزوف. بالزوف. واخد بالك سأله هل تجد هذا في كتاب الله انا لو عايز اجيب دليل مباشر من لن اجد مش عارف جاوبه قال له ايه قال نعم - 00:09:23

قال ما هو قوله تعالى في سورة الاعراف واسألهم عن القرية التي كانت حاضرة الباحة اذ تأتيهم حيتانهم يوم سبتهم شرعا ما هو ما حرام عليهم يصطادوا يوم السبت فشرع القرموط رافع راسه كده من المایة وماشي. وبيطلع لسانه وبيطلع لسانه له كمان. فتبص تلاقي سمك ما لوش اخر يوم السبت اللي هو المحرم عليه - 00:09:40

ان يصطادوا. تمام ويوم لا يسبتون لا تأتيهم يجي يوم الحد ما يلاقيش ولا مكرور حتى في البحر ما هو ده نفس الكلام واخد بالك ازاي؟ كذلك نبلوه بما كانوا يفسقون. سبحان الله. اه فده اختبار فده حتة الاستنباط. دي دي هل هناك نص يقول اه انما - 00:10:01

يأتيك الحرام جزفا جزفا ويأتيك الحلال قوتا. ما تلاقيش كده فكل مسائل العباد وكسيرة للغاية ما تقدرش تجيب لها نص مباشر لها. انما في حاجة اسمها دلالة المفهوم. بنقدر نفهم النص ما - 00:10:23

بما يشير يعني كما لو قلت مسلا مبنية على استنباط ايضا. بالزبط كده برضو بالمفهوم ما عندنا منطوق ومفهوم. نعم. لو قلت مسلا لك اذا جاء ضيفك فاكرمه اطعمه واسقه - 00:10:38

فاطعمته وسقيته وضربته. اديته علقة هل هل مسلا اجي اقول ما انت ما قلتليش اضربه انت قلت لي اطعمه ايه واسقه. ما قلتليش اضربه. لو كنت مضربه ما كنتش ضربته. طالما ده انت نص على ما ضربته اضربه. وده لأه بنقول ننضرب بعد - 00:10:56

ممكن طبعا تنضرب وابلغ فيك كده. لموا العدة يا ولاد. فعايز اقول يعني ايه آآ كلمة اكرمه تحتيها منظومة اذا فعلت ضد اكرمه باي حاجة زي كده يبقى انت لم تنفذ الامر - 00:11:16

واخد بالك؟ فانا عايز اقول ايه؟ يعني اه حتة توسيع القول بذات المفهوم ده بيخلي النصر واحد يعالج عشرات القضايا وفي بعض العلماء لهم كتب يعني العلاء له كتاب نظم الفرائض - 00:11:33

لما ورد في حديث ابي آآ ذي اليدين من الفوائد الكتاب ده ستميت صفحة ده بيشرح حديس عبارة عن خمس تسطر. نعم تمام؟ حديس دي اليدين ان النبي صلى الله عليه وسلم صلى صلاة العصر مع الناس وكان شبه مغضب - 00:11:48

وخرج السرعان والناس اللي هم بعد ما يخلصوا يطلعوا من الجامع على طول. وكان صلى العصر ركعتين وفي القوم ابو بكر وعمر فهاباه ان يكلماه باين عليه الغضب تمام قام رجل - 00:12:06

بيديه طول يقال له ذو اليدين قال يا رسول الله اقسوة الصلاة ام نسيت؟ قال ما قسوة وما نسيت ليه غضبان طالما قصرت وما نسيت. ده هذا يعني ثم اتجه الى الناس. قال اصادق ذو اليدين - 00:12:21

قالوا نعم يا رسول الله. فصلى ركعتين وسجد ايه؟ للسهو الخمس تشطر دول يجيبوا شتويين صفحة ازاي يعني؟ ده هدد هذا تفنن علمائنا. فيه كتب كاملة لبعض زي مسلا حديث آآ ام زرع - 00:12:34

كثيرة في هذا. الرائد في لما في حديث ام زرع من الفوات. فانا عايز اقول ده كله سببه ايه سبب واعمال الفكر والتأمل النصوص التي انزلها الله عز وجل سواء في القرآن او اوحى بها الى النبي عليه الصلاة والسلام كلها تفي بكل حاجات العبادة. ما فيش حاجة اسمها فتوسيع القول هذا - 00:12:50

النص اليوم اكملت لكم دينكم. لو ان هذا الامر لا يتم لن يكون ما هو طبعا هو فيه ادلة كثيرة على هذا بس يقول لك اديني عملي انا عارف ان الله يزيدك كما قال الله عز وجل وقد فسر لكم ما حرم عليكم الا ما اضطررتم اليه. هيقول ما ما حرم عليكم. طب فين آآ النسر؟ ما هو حرام - 00:13:17

والصقر حرام والديب حرام اكله والثعلب حرام اكله يقول لك فين ده في القرآن؟ نعم. وهو بيقول لك هو قد فصل لكم ما حرم عليكم. طبعا الكلام ده حصل كله في السنة لان قوله تعالى انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون. الذكر قرآني وسنة - 00:13:35

يعني لم يقل انا نحن نزلنا القرآن. انما الذكر قرآن وسنة بدلالة قوله تعالى وانزلنا اليك لتبين للناس ما نزل اليك انا عايز اقول الكتب اللي زي دي. وفي طبعا كتب اخرى كثيرة - 00:13:51

هل هي تعتني بذكر آآ ما يستفاد من النص انا يعني الكتب التي سميتها انصح آآ يعني طلبة العلم ومن يتصدى لي اما للخطبة ويتصدى للدرس او يتصدى الفتوى حتى ان هو ايه - 00:14:04

ان هو يعني يعتني بهذا الكون وبعدين كثرة الدربة على هذه الكتب يعطيك انت صلاحية ان تستخرج فوائد لم يذكروها بشرط ان تدلل على الفائدة يعني النصوص الاخرى يعني انا باعمل ايه مسلا - 00:14:20

مصر فيه عشرة فوائد اجيب الفايدة الاولى اطلعها برة وابتدي ابحس لها عن نصوص مباشرة لهذا المعنى. الذي اخذته ما انا ما باقولش الفايدة واسكت اريد ان ادلل عليها طالما طلعتها ممكن اجيب لها نصوص مباشرة. على طول - 00:14:37

فده هو الذي يعطي ثراء للايه؟ ثراء للموضوع. نعم. مم. يعني معالج ليست فقط قضية الكتاب موجود القضية متعلقة بان هذا الكتاب موجود ثم تمارس تدريبك الشخصي عليه. نعم. او يمارس الطالب تدريبه عليه بانه هو يضيف اليه ويثري النص مرة اخرى. حتى لا يتهم - 00:14:56

بالجمود او بالوقوف عند عند ما بين يديه. تفضل. اه تفضل. واعتقد هو لو حتى التزم بما في الكتب لن يتهم الجمود لان يعني الحديث الواحد لو انت آآ لو هو لو افترض انه موجود في كل هذه الكتب - 00:15:14

هو انت طوفت على هذه الكتب واستخرجت الفوائد غير المكررة. نعم. غير مكررة. ممكن تستغرق ايتين تلاتين فايدة يعني الدرس الواحد يعني احيانا مسلا في ابن الجوزي في مدرسة وانا بشرح السيد الخاطب - 00:15:30

خاطرة واحدة بتاخد مني خمس ست يعني اخر خاطرة لم اكملها اخدت مني ثمانية دروس ولم اكملها كنت وصلت لتلت الايه ؟ لتلت الخاطرة. نعم كل ده توسيع دائرة المفهوم. ولا اكتفي بالمفهوم فقط انما اتي له بمنطوقات خارجية تؤيد اه ما ورد في هذا - 00:15:44

المعنى. ومثل حضرتك ايضا سورة القصص التي قضيت معها سنوات اراضي معها سبعين آآ سبعين جمعة. نعم. ولم اتمها. ولم تتم لم اتمها. نعم. انا وصلت. واحنا واحنا في حلقات الغواص اه اه قطعنا شوطا ولا زلنا في بداية حديث اول - 00:16:06

تستر ازن. ايه نعم. اه او اربعة اسطر. نعم. من قصة القصة المباشرة. كنا اخدنا عشر حلقات. نعم في في هذا في هذا الباب فقط. اي نعم. طيب شيخنا اذا - 00:16:26

انت تدعو طالب العلم ان يبحث ويقرأ ويقلب في هذه الكتب حتى يستخرج فوائدا جديدة لكن ما نراه للاسف في بعض الاحيان وهذا لعلنا يعني اجلنا الاجابة بشيء بان استقراء فضيلتك للطالب لتميز منهم كل كل واحد منهم - 00:16:36

في اي باب. اللي هي قضية ان بعض الناس تعشق ان تكون الشيخ الفلاني اه في صفة الخطابة. اه. يعني مثلا على سبيل المثال الشيخ محمد حسان حفظه الله اه وهو اه له قوته في على المنبر وله اسلوبه الفريد الذي يخطب به. نجد بعض الطلبة الذين نسجوا - 00:16:53

سؤال او وقفوا على هذه الطريقة حتى انهم يعني يقولونها تماما فنجد ولد صغير او طفل او شاب حافظ القرآن ولقد سافرت الى البلد الفلاني حفظها من اه. وهو لسه يعني حتى ما ركب سيارة من بلد لبلد اخرى. اه. اعتقد ان هذه الصورة خلاف ما تدعو اليه من لا لا. وقد يكون هذا في مرحلة التقليد - 00:17:14

من آآ فتى صغير ربما يعزر في هذا ويعرف الناس بطريقة القائه انه يقلد فلان الفلاني. نعم. لكن اتكلم على الطالب الذي اتى في حلقات العلم واستطعم هذا العلم ويريد ان يكون شيئا - 00:17:35

تمام؟ نعم. فانا انا اكره التقليد على اي حال ولا احب حتى ان واحد يمثل صوت انسان اخر او ياخد نفس طريقته. طب ما احنا زي ما قلت لك احنا اتعلمنا عند الشيخ كشك. بس كل انسان له مذاق - 00:17:50

مذاق خاص هو يعني يشرب من بئر انا لا اشرب منه عادة قد اشرب منها احيانا لكن اه لكن حتى لو شربت منها انتقي. يعني كتاب

احياء يوم الدين لابي حامد الغزالي - 00:18:05
اه كثير من اهل العلم حذروا منه بسبب ان في باب السلوك شطحات وفي باب الفقه وهو شافعي يستغنى عنه برجوع كتب الفقه الاصلية وفي بالعقيدة اشعري واخد بالك حتى انت لو اردت ان تكون اشعريا مش هذا الكتاب لا يكفي. لابد ان تذهب الى كتب العقيدة المتخصصة - 00:18:17
آآ اما بالنسبة للاحاديث وكما قال بعض العلماء لا اعلم على بسيط الارض كتابا اكثر كذبا على النبي عليه الصلاة والسلام منه والعراقي برغم انه آآ يعني خرج الاحاديث بسطر واحد لان التخريج الصغير هو اللي المطبوع الان. لا احد يكاد - 00:18:40
ولا يعرف درجة حديث. اذا ما هي الفائدة من هذا الكتاب؟ ومع ذلك انا انظر فيه احيانا. ليه باخد بعض المعاني اني اكثر اثار الكتاب لا تثبت ان الحسن البصري عمل كزا وفلان عمل كزا ومش عارف ايه اكثرها لا تثبت. تمام - 00:19:01
لكن انا باخد الفكرة منه. التي اداها هو الفكرة اداها باسلوب معين باثار بنصوص معينة. هو واخدها انا باخد الفكرة بس انا بجددها بطريقتي لا اذكر فيه الا صحيحا. او ما يعني يتسامح بالنسبة للاثار مش الاحاديث - 00:19:21
ما يتسامح اهل العلم في حكايته ممكن اتسامح انا ايضا في حكايتي كما تسامح من قبلي. نعم. من من من اهل العلم لكن من لم يعرف الطوام التي يشتمل عليها كتاب احياء يوم الدين فلا يجوز له ان يدخل فيه. نعم. ليه؟ لانه يصير حينئذ - 00:19:40
كما يقول الشافعي في حاطب الليل ربما اراد ان يجمع حطبا وهو يحمله فوجد حية فلدغته فيقال لحاطب الليل لاجل هذا يعني. نعم شيخنا لو ان هناك تنسيقا للعلوم الشرعية زي التنسيق اللي في الجامعات - 00:19:58
وطلبنا من طلبة العلم ان يتقدموا لهذا التنسيق ويكتبوا الرغبة الاولى ومسموح له يكتب مع الرغبة الاولى حتى الرغبة العاشرة لوجدنا ان كل طلبة العلم بلا استثناء او الاغلبية الغالبة منهم محبة في الشيخ - 00:20:15
بالدرجة الاولى وانا اقولها عن معايشة لهؤلاء الناس ثم بعد ذلك اه انبهارا بهذا العلم. من الرغبة الاولى حتى العاشرة علم الحديث حتى يكون محدثا. اي نعم هل يمكن ان يكون كل طلبة العلم محدثين؟ ام ان المسألة تتفاوت وليس كل وليس بالامكان ان ان نحول كل الطلبة او كل المشتغلين بالعلم الشرعي - 00:20:29
الى محدثين هناك منهم من لا يستطيع ان يجاوز ان يكون خطيبا. وبعضهم يصلح اكثر لان يكون فقيها. لكن هما رغبتهم الاولى في التنسيق وحتى العاشرة ان يكون محدثا. هل هذا تلمسه حقا شيخنا - 00:20:51
ان المسه ولكن ليس محبة لي. يعني علم انا انا وغيري لست انا الوحيد الذي يدرس علم الحديث. نعم. ولست انا الوحيد الذي يسر هذا العلم وجعل له رونقا. انما قد اكون واحدا منهم. نعم. لكن كلامك صحيح مئة بالمئة - 00:21:06
يأتيني الشاب لا يعرف كيف يقرأ القرآن ويريد ان يكون محدثا. بالضبط طيب نريد ان نتكلم عن هذه وتوجيه لان الاهم هو ليس فقط ان نقول القصة ولكن الاهم ان نوجه الشباب حتى نوصل لهم الرسالة انه ليس الكل سيكون محدثين - 00:21:22
لكنه ان خدم في باب اخر فهو قطعا ادى خدمة الدين وقد تكون اكثر من المحدث لان هناك محدث يقوم بهذه المؤامرة بالنيابة عنه واستأذنك ان يكون هذا مادتنا في - 00:21:39
الحلقة القادمة شيخنا محمد. ان شاء الله. رفع الله قدرك. احبتنا في الله ونكون بهذا قد وصلنا الى ختام هذه الحلقة على امل اللقاء بكم في حلقة قادمة مع شيخنا الحبيب. فضيلة الشيخ ابو - 00:21:49
انتظرونا ودمتم في طاعة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:21:59