

من شرح مختصر قواعد الإعراب لابن هشام / الشيخ عبد الله الفوزان / 1 #الفوزان #قواعد #الاعراب #ابن_هشام

عبدالله الفوزان

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. واصلي واسلم على الهادي البشير والسراج المنير محمد بن عبدالله الله عليه وعلى
اله وصحبه اجمعين وسلم تسليماً كثيراً اما بعد. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:00:00

يسر وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية في دولة الكويت ممثلة في ادارة مبارك الكبير لقطاع المساجد في ضاحية صباح السالم ارسل
الله من كل مكروه ان تدعوكم لاقامة الدورة الثانية دورة - 00:00:20

الراشد الرابع امير المؤمنين علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه وارضاه. وضيفنا الكريم في هذه الدورة المباركة برقة الذي
سيشرح مقررات هذه الدورة وصاحب الفضيلة الشيخ عبدالله بن صالح - 00:00:40

صالح بن عبدالله بن فوزان بن علي ال خوزان وينتهي نسبه حفظه الله بلا ساعدة من الروقه ولد حفظه الله في مدينة بريدة في
القصيم في المملكة العربية السعودية - 00:01:00

ولقد درس الشيخ حفظه الله مراحل التعليم الاولى في بريدة. واتخرج من المعهد العلمي في بريدة كذلك اخذ عن كثير من المشايخ
مشايخ المعهد العلمي وغيرهم مثل الشيخ صالح البليهي والشيخ صالح السكري والشيخ علي الضالع - 00:01:20

الله والشيخ صالح المقبل والشيخ حمد المحاميد والشيخ فهد المشيقح ثم درس الشيخ حفظه الله في كلية الشريعة في الرياض في
جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية وتخرج منها بتقدير ممتاز وعين معينا في الكلية - 00:01:40

لكنه طلب الانتقال الى معهد بريدة العلمي ودرس فيه التفسير واصوله وفقهه واصوله والمذاهب معاصرة والنحو والبلاغة. وبقي في
المعهد مدة ثمانية عشر عاما. وفي الفصل الدراسي الثاني عام الف واربع مئة وتسعة هجرية انتقل الشيخ للتدرис في جامعة الامام
محمد بن سعود الاسلامي في فرع القصيم - 00:02:00

وذلك بطلب من الجامعة. فدرس الشيخ حفظه الله في قسم السنة وعلومها. وبقي مدة ثلاثة عشر عاما في هذا القسم ثم طلب التقاعد
المبكر في نهاية الفصل الدراسي الاول عام الف واربع مئة وخمسة وعشرون من هجرته عليه الصلاة - 00:02:30

والسلام. فهذه اكبر من ثلاثين سنة في التعليم الاكاديمي الشرعي. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزق الشيخ في الدنيا والآخرة.
للشيخ كذلك دروس علمية في متعددة في المسجد المجاور لمنزله. وللشيخ كذلك - 00:02:50

والله مؤلفات عديدة. ومتعددة ننتخب منها ما يتعلق بعلوم هذه الدورة. فهي النحو وعلوم اللغة العربية ويتعلق بذلك دليل السالك في
شرح الفية ابن مالك وتعجيل الندى لشرح قطر الندى - 00:03:10

وما يتعلق في علم اصول الفقه له شرح الورقات وتيسير الاصول الى قواعد الاصول وجمع المحصول في شرح رسالة ابن سعدي
الاصول وله فيما يتعلق في الحديث والفقه منحة العلام شرح بلوغ المرام وفقه الدليل في شرح التسهيل - 00:03:30

الى انه توجد بعض المؤلفات المخطوطة التي نسأل الشيخ ان يبينها لنا ويبشرنا بها. كما ان كما لا انسى اخوانى الاحبة ان للشيخ
حفظه الله موقع على الشبكة العنكبوتية الشبكة الالكترونية الانترنت فيها بعض البحوث والدراسات والمقالات - 00:03:50

والفتاوی وينکر التواصل مع الشيخ في مثل هذا الموقع. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يمد في عمره على ونقله في رعايته. ومن هذا
المنطلق نقول كما قال عليه الصلاة والسلام من لا يشكر الناس لا يشكر الله. فشكرا لك فضيلة الشيخ على - 00:04:10

وطبت وطاب من شاة ولعلك تنفعنا بما فتح الله عليك ونذر الى قراءة المتن لكن قبل هذا الشيخ كما اذا كان الشيخ ذكرت في الموقع ان لك بعض المأمور المخطوطة فلو تبشرنا فيها فضيلة الشيخ - 00:04:30

بسم الله الرحمن الرحيم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. واسعد الله صباحكم بكل خير الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله واصحابه ومن اهتدى بهداه اما بعد ليس هناك شيء يذكر فيما يتعلق - 00:04:50

الكتب التي وصفها الاخ بانها مخطوطة لا لكن منها كتاب في احكام الاموات. ومن يتعلق بهم من الاحياء اللي تسمى احكام الجنائز لكن الكتاب ليس خاصا بجئائز وإنما يتعلق احكام الاموات باحكام الاموات المتعلقة حتى في الاحياء. مثل ما يتعلق بالوصية وما يتعلق بالاحداء - 00:05:20

ولهذا ثم اني في هذا الكتاب والى هذا الكتاب كتاب قديم لكنه ما بيض حتى الان تطرق فيه الى ما ظهر في الاونة الاخيرة عند الناس ولا سيما فيما تتعلق بأمور المقابر. امور المقابر حصل فيها اشياء مخالفة للسنة - 00:06:00

قد لا تكون مقصورة على مكان بل هي عامة في جميع الامكنة غاية ما هنالك انها قد تزيد وقد تنقص من مكان الى اخر في كتاب صغير في احكام الهبة والهدية هذا كتاب - 00:06:30

اسالي الكبیر هو صغير ومطبوع تقريبا على الحاسوب ولكنني ما تفرغت لي تبيظ النهائی لكن بحثت فيه فيما يتعلق باحكام الهبة التي تصدر مثلا من الاب لوالاده يعتريها من الاحكام الفقهية المعروفة. وتكلمت ايضا على الهدية وانواع الهدية كهدية الموظف - 00:06:50
مدرس يعني من هدية الطالب المدرس وهدايا المواد السلع التي توضع على السلع معروفة الهدية في زماننا هذا اه ظهر فيه انواع لم تكن موجودة من قبل فيه رسالة يا في الواقع انا كتبتها قديما - 00:07:20

وهي قد لا ترضي شريحة كبيرة في المجتمع الا وهي ظاهرة السهر اسبابها افاتها علاجها. ولا اريد ان ادخل في الموضوع لكن انا كتببت هذه الرسالة منذ له عشرين سنة. ولكنها ما بيضت حتى الان. ثم رأيت الاونة الاخيرة ان - 00:07:50

السل منها جزءا بسيطا لما رأيت من تفصي ظاهرة السهر ولا سيما في البطل كالعطلة الصيفية كتبت هذه الرسالة المختصرة من الكتاب الاصلی وظعتها في الموقع لمن اراد ان يستفيد منها في رسالة اخرى كنت - 00:08:20
كتبتها وانا طالب في الكلية ولكن رأيت توسيعة ما كتبتو وهي ظاهرة التشبه بالكافر تكلمت عن هذه الظاهرة وذكرت الحكم الشرعي وذكرت في هذا الزمان وهي رسالة صغيرة موجودة ايضا في الموقع - 00:08:50

هذا الذي يمكن ان اذكره الان لأن الوقت ليس وقت في مثل هذه النقاط. وإنما حستنا ان ندخل فيما جئنا لاجله باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب طيبا مباركا فيه. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى - 00:09:20

على الله وصحبه وسلم. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وعملا واخلاصا وقيما يا رب العالمين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا للحاضرين والسامعين برحمتك يا ارحم الراحمين. يقول المصنف رحمه الله باسم الله الرحمن - 00:09:50

الرحيم وبه ثقتي. هذه نكتة يسيرة اختصرتها من قواعد الاعراض تسهيلا على الطالب وتقريرا على اولي الالباب وتنحصر في ثلاثة اقوال. الباب الاول في الجملة وفيها اربعة وسائل. وفيها اربع وسائل - 00:10:10

المسألة الاولى ان يسمى كلاما وجملة. وان الجملة تسمى باسمية ان بطيء وفعالية ان بدأت بفعل نحو قام زيد وصغرى ان بنت على غيرها من قوله زيد قال ابوه وكبرى ان كان في غيرها جملة كمجموع زيد قام ابوه - 00:10:30

المسألة الثانية في الجملة التي لها محل من الاعراب وهي سب احدها الواقعة خبرا وموضعها نحو زيد قام ابوه وان زيدا ابوه قائم ونصب في بابين كان انا وقاده نحو كان زيد ابوه قائدا. وكان زيد يفعل. الثاني والثالثة الواقعة حالا - 00:11:00

والواقعة مفعولا ومحلها النصب نحو رأيت زيدا يضحك وقال زيد عمرو منطلق والرابعة المضاف اليها ومحجها الجرح نحو يومهم بارزون يوم ينفع الصادقين هذا اظفتم هذا كان احسن هذا يوم مع - 00:11:30

يقول والرابعة هل يضاف اليها ومحلها الجمر؟ نحو يومهم بارزون. وقوله عز وجل هذا يوم ينفع الخامسة الواقعة جوابا لشرط اذا كانت مقرونة بالفاء او من يؤمن الله فلا هادي له. ونحوه وان تصفهم سيئة بما قدمت ايديهم - 00:12:00

السادسة والسبعين التابعة لمرحلة اول جملة لها محل من الاعراب الاولى نحو من قبل ان يأتي يوم لا بيع فيه فدولة النفي صفة ليومه.
والثانية نحو زيد قائم ابوه وقعد اخوه المسألة الثالثة نقول بالله - 00:12:30

توفير اولا علم اللغة العربية ولا سيما النحو هذا علم جليل. عظيم القدر غزير الفائدة لأن له صلة كبرى بكتاب الله تعالى وبسنة رسوله
صلى الله عليه وسلم لأن فهم نصوص الكتاب والسنة - 00:13:00

واستنباط الأحكام الشرعية منها لا يتم إلا بمعرفة اللغة ولهذا فإن شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله الله ذكر في كتابه اقتضاء
الصراط المستقيم مخالف ثبت أصحاب الجحيم ذكر أن تعلم اللغة العربية أنه فرض واجب - 00:13:40

يقول لأنه لا يتم معرفة الدين إلا بمعرفة اللغة على قاعدة ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب الشيخ يرى أن تعلمها أنه واجب. لكن هل
هو واجب عيني أو واجب كفائي هو هذا وهذا يقول الشيخ - 00:14:20

منها يعني من تعلم اللغة ما هو واجب عيني ومنها واجب كفافي يعني المشتغل الأحكام باستنباط الأحكام الشرعية يكون التعلم
بالنسبة له عينية لا يتم استنباطه إلا بالتعلم. أما من لا يشتغل - 00:15:00

استنباط الأحكام الشرعية وإنما أراد استفادة أو بمعنى آخر لم يتبع عليه الأمر يكون هذا بالنسبة له واجباً كفافياً. لكن الملاحظ وآآا إن
كنت لا أريد لا أريد أن أقول مثل هذه الكلمة لكن هذا مما ظهر واتضح - 00:15:30

ان الضعف في اللغة العربية على الطلاب غالباً. ان الضعف في اللغة العربية على طلابي غالباً. والسبب في هذا يعود إلى الدراسة
المنهجية التي لا تهتم اهتماماً كبيراً بالتطبيق ولا بالاعراب - 00:16:00

ولهذا أوصي الطلاب بالعناية بدراسة اللغة العربية سواءً أكان الطالب في أيام دراسته لا زال طالباً يدرس أو بعد التخرج بل أنه بعد
التخرج قد يكون تفرغه لدراسة اللغة أكثر - 00:16:30

او صيكم ايها الاخوة في دراسة النحو بثلاث نقاط النقطة الاولى العناية بالقواعد الضوابط اللغة العربية فيها ضوابط وفيها قواعد لا
يستفني عنها طالب العربية ويمكن ان تمر او يمر عدد من هذه الضوابط والقول - 00:17:00

في درسنا هذا ان شاء الله فيعني الطالب في هذه القواعد والضوابط يدونها ويحولها إلى واقع عملي يستفيده. النقطة الثانية العناية
بالتطبيق تطبيق ما يقرأ لأن اللغة العربية لا يستفاد منها الا - 00:17:40

بالتطبيق سواءً أكان هذا في لغة التخاطب أو كان في لغة الكتابة والنقطة الثالثة وهي بيت القصيد العناية بالارهاب. فالنحو هو
الاعراب ولهذا تجد الطالب الذي يعرف يعرض يعرف النحو. لأن قواعد النحو - 00:18:10

بمثابة الكشاف الذي يقوم به الإنسان يستنير به في الطريق فإذا فهمت وفهمت قواعد الاعراب استطعت أن تعذب وأحسن
طريق تعود على الاعراب الاكثر من قراءة كتبه العبر ولا سيما ما يتعلق باعراب القرآن يختار الطالب أسهل كتاب في - 00:18:50
القرآن ثم بعد هذا اعراب الشعر تحاول تقرأ ما اعرب هذا شرح من عقبيل محي الدين عبد الحميد. وترى ما اعرب على اوضح المسالك.
او على شرح القطر الذي الكتب الثلاثة هذه فيها شواهد من الشعر وقد خدمت شواهدها باعرابها فتقرأ - 00:19:30

في هذه الكتب وتكون قراءتك قراءة متأنية وتطبق ما قراءتك وما قواعد النحو والقاعدة تقول كثرة النيران يحيل العاجز ذا قدرة
كثرة النيران نعم تحيل العاجز ذا قدرة هذه الرسالة التي معنا هي رسالة مختصرة جداً - 00:20:00

اختصرها ابن هشام من كتابه الاعراب عن قواعد الاعراض وقد عني العلماء رسالة بن هشام هذه الاعراب عن قواعد الاعراب فمنهم
من شرحها ومنهم من نظمها فشرحها خالد الازهري رحمة الله وشرحه الاإنجوي ايضاً - 00:20:40

الشرحان مطبوعان ونظم هذا آخرون نظمها محمد ابن عبد الله ابن ظهيرة في نظم جميل جداً في ثمانين بيتاً في ثمانين بيتاً. وهذا
النظم ليس مطبوعاً على نطاق واسع لكن الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمة الله كان قد نقل - 00:21:20

من شرح الازهري بعض المعلومات على هذا النظم اصطلاح الموضوع ليس شرحاً للشيخ بقلمه وإنما هو كما في مقدمة الكتاب من قول
ومختار من كتاب فالمنظومة هي منتظمة جيدة وجميلة وحذنا - 00:22:00

فلو ان الطالب شرح وان فسح الله في الاجل سيكون لي عليها شرح في دورة علمية في المدينة النبوية مدينة نبوية عشر الثاني من

شهر شعبان في العشر الثاني من شهر شعبان - 00:22:30

هذه الرسالة يقول في مقدمتها بعد البسمة هذه نكتة يسيرة اختصرتها من قواعد الاعراب. الاصل اختصرتها من اعراب عن قواعد الاعراب. هذا اسم الكتاب. لكن يبدو ان الشيخ اختصر العنوان كما اختصر - 00:23:00

فحذت الحنبلة والا فالحمدلة موجودة في الاصل لكنه اختصر فاقتصر على البسمة. قال هذه نكتة يسيرة. النكتة يا اخوان هي العلمية الدقيقة التي يتوصلا اليها بدقة وانعام فكر. هذه السمة عند العلماء النكتة - 00:23:30

جرت عادة العلماء ان يضعوا نكتا على بعض الكتب ومن ذلك كتاب حافظ ابن حجر النكت على كتاب ابن الصلاح النكت على كتاب ابن الصلاح من هذا النوع وهذا الكتاب الذي معنا هو يعتبر - 00:24:10

نعم نكتة يسيرة وبعض الذين قاموا على الرسالة ذي سموا نكتة الاعراب. وفي رأيي ان هذه التسمية غير جيدة. والتسمية الجيدة ان يقال قواعد الاعراب لان نكتة الاعراب ما تدل على ايها؟ على ارتباط الكتاب بكتاب قبله - 00:24:40

قل لا تدل على ارتباط الكتاب بكتاب قبله. فتسميتها بمحضر قواعد الاعراب هذا اووضح قال تسهيلا على الطلاب وتقريرا على اولي الالباب. يعني ابن هشام بهذا العمل قصد امرئين. الامر الاول تسهيل المعلومات. لان المختصر - 00:25:10

اذا كان واضحها يكون اسهل. والفائدة الثانية تقريب المعلومات. لان المعلومات كل ما كانت احسن كانت اقرب فهذا الرسالة اجتمع فيها ايش؟ تسهيل والتقريب وهذه رسالة سنناقش فيها ثلات نقاط فقط. النقطة الاولى - 00:25:40

ما يتعلق بالجملة كل ما يتعلق بالجملة سنناقشه ان شاء الله النقطة ما يتعلق بشبه الجملة كما تعلمون شبه الجملة الظرف والجاء والمجرور سنأخذ ان شاء الله ما يتعلق بالظرف والجار والمجرور من عدة - 00:26:10

جهات النقطة الاخيرة اه ادوات يكسر دورانها في العراق. ذكر منها ابن هشام خمسا وعشرين ان الطالب يعرف كيف يتعامل مع هذه الادوات اذا مرت عليه في الاعراب. يقول الباب الاول وتنحصر في ثلاثة ابواب - 00:26:40

الباب الاول في الجملة. وفيها اربع مسائل المسألة الاولى ان ان اللفظ المفید يسمى كلاما وجملة. ان اللفظ المفید يسمى كلاما وجملة. هذه النقطة تدلنا على ان هناك فرقا بينما افاد وبين ما لم يفده - 00:27:20

وان ما افاد له اطلاق. وما لم يفده اطلاق. فان كان اللفظ اذا سمي جملة. وان كان اللفظ غير مفید لا يسمى جملة فاذا قلت مثلا طلع الصبح - 00:28:00

هذا ايها؟ جملة. لانه افاد. السامع نعم. استفاد ولا يطلب منك زيادة على هذا لكن لو قلت ان طلع الصبح هذا لا يسمى كلامه. لانه لم يفده لهذا الجملة هي اللفظ المفید - 00:28:30

الذي يحسن السكوت عليه. هذا تعريف الجملة وهو ايضا تعريف الكلام. ولهذا بالنشام يرى ان الكلام جملة بمعنى واحد لكن بشرط ماذا؟ بشرط الافادة قال ان اللفظ المفید يسمى كلاما التعليم لوجود الفعل - 00:29:10

طيب وجملة جملة وجود الترتيب الاسنادي الجملة يا اخوان عند النحوين وعند البلاغيين لا بد ان تتكون من مسند ومسند اليه مسند ومسند اليه و البلاغيون هذا بحثهم يفيضون في دراسة المسند ودراسة المسند اليهم من حيث - 00:29:50

الحذف من حيث التقديم والتأخير من حيث التعريف والتنكير اما النحوين فلا يعنيهم هذا الامر وانما ينصب اهتمامهم على نوعية المسند ونوعية المسند اليه اللي هو ما يتعلق بالجملة الاسمية والجملة الفعلية. القصد انه لماذا يسمى اللفظ - 00:30:40

وفيه كلاما تعليل لوجود الفائدة. ولماذا يسمى جملة؟ لوجود التركيب ما المراد بالتركيب الاسنادي؟ هو ان يكون الكلام مؤلفا من مسند ومسند اليه. اذا قلت مثلا الصبح طالع الصبح طالع. انت الان تصور ما الذي اسند الى الصبح - 00:31:10

والطلوع اسند الى ماذا؟ الى الصبح. اذا ماذا نقول عن الصبح بشرى دي ليلى اطالع مسند. اذا ناخذ قاعدة تبدأ القواعد. المبتدأ مسند ليل والخبر نعم مسند طيب طبع الصبح طبع الصبح هل تغير شيء بالمعنى - 00:31:50

الطلوع مسند. والصبح مسند الليل. ناخذ قاعدة الفعل الفعل مسند كذاب مفرد اطلع فعل مات اذا مسند والفاعل مسند اليه هذه امثلة هذه امثلة الى المسند والمسند اليه. طيب قال وان الجملة تسمى سمية ان - 00:32:30

نحن زيد قائم هذا واضح وهذا واضح ان الجملة الاسمية هي التي تبتدأ باسم وفعالية كم بدأت بفعل نحو قام زيد هل ستة رسمية التي اولها اسم؟ والفعالية التي اولها فعل. طيب - 00:33:10

وصغرى ان بنية على غيرها فقام ابوه من قوله زيد قام وكبرى ان كان في ظمنها جملة كمجموع زيد قام ابوه هذا التقسيم يستفيد منه والطالب عند الاعراب وهو ان الجملة احياناً قد تكون مستقلة - 00:33:40

بنفسه ما له علاقة بغيرها. واحيانا تكون تابعة ومرتبطة بغير لهذا قال النحويون ان الجملة قد تكون جملة صغرى وقد تكون جملة كبرى وترك ابن هشام القسم الثالث لا صغرى ولا كبرى. لا صغرى ولا كبرى. الواقع ان الاقسام - 00:34:20

ثلاثة طيب اصلا لا توجد جملة كبرى الا مع سفرة. ولا توجد جملة صغرى الا معزولة كبرى لأن لماذا قيل لها صغرى؟ باعتبار وقيل لها كبرى باعتبار طيب نأخذ مثلاً يوضح لو قلنا - 00:35:00

اسلام ادابه عالية. الاسلام اذا به انا الان مع الكلمات الثلاث في الاسلام اداب عالية عندي الان جملة كبرى وجملة صغرى وارجو ان وانتم تكتبون الاسلام ابوه عالية طع عليها دائرة كلها واتكتب جملة كبرى - 00:35:40

ثم ضع على ادابه عالية دائرة اكتب جملة سارة طيب الاعراب يتضح الاسلام مبتدأ الاسلام مبتدأ اول مرفوع معناها ربه الضمة الظاهرة على اخره. ادابه مبتدأ ثانى مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. وهو مظاد - 00:36:20

الظمير مضاف اليه. اذا عندنا الان مبتدئان. عالية خبر المبتدأ الثاني خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخرها. والمبتدأ الثاني وخبره خبر المبتدأ ايضاً طيب الان اين - 00:37:10

ادابه عالية لان اصطلاحنا قبل قليل انه اذا وجد مسند الى ايه؟ فيه جملة. اذا عندي الان انا مسند ومسند اليه. اذا ادابه عالية هذه جملة ما محلها من الاعراب؟ وقعت خبراً عن مبتدأ - 00:37:50

الذى هو ايش؟ الاسلام. فصار عندي جملتان ان نظرت الى الاسلام ادابه ثم كبرى. ليه جملة كبرى؟ لأن خبره جملة. هالمبتدأ الاسلام خبره جملة اللي هي ادابه عارية وعلى هذا نأخذ قاعدة ان كان المبتدأ خبر - 00:38:20

تملى فالجملة كبرى. الجملة كبرى. وتكون جملة خبر جملة تقول له سورة هذا معنى الجملة الصغرى والجملة الكبرى. ارجو ان تكون فضحت نعم؟ طيب في قاعدة اريد ان تأخذوها تستفيدها - 00:38:50

القاعدة ما نوع الخبر هنا؟ جملة اسمية. طيب. يا اخوان خذوا قاعدة اذا كان الخبر جملة اسمية فلا بد ان يوجد مبتدعين او اكثر من مبتدأ. اذا كان الخبر جملة اسمية فلا بد ان يوجد في - 00:39:30

اكثر من اين؟ اكثراهم مبتدأ. هذا امر لا بد منه. طيب لو قلنا الاسلام غيرنا جملة الاسلام السمد ادابه. ها عندي جملة كبرى الان الاسلام سمة اداب وهذي كبرى. الاسلام سمه ادابه ثمة كبرى - 00:40:00

هذا جملة صغرى. لماذا؟ لان جملة سمه ادابه المكونة من فعل وفاعل خبر عن المبتدأ اللي هو الاسلام. غاية ما هنالك نقول المثال الاول الخبر جملة اسمية. وهنا على الخبر جملة ها؟ فعلية. اذا قد تكون الجملة - 00:40:40

الصغرى الصغرى قد تكون جملة اسمية وقد تكون جملة فعلية. نأخذ قاعدة الجملة الكبرى لا بد ان تكون جملة اسمية. الجملة الكبرى لا بد ان قول جملة اسمية. لا يوجد جملة كبرى فعلية. ابد. طيب - 00:41:10

الصغرى تصير فعلية وسمية فعلية اذا انتبهوا للتقسيمات ذي الصغرى تكون اسمية وفعالية الكبرى لا تكون الا اسمياً. اذا عرفنا الجملة الصغرى والجملة الكبرى جملة الكبرى هي التي خبرها جملة. هذا تعريفها الجملة الكبرى هي التي خبرها - 00:41:40

والجنبة الصغرى هي التي تقع خبراً عن جملة هي التي تقع وخبرها عن عن مبتدلي. كذا ولا لا؟ يجون الصغرى هي التي تقع خبراً عن مبتدلي. سواء كان في الجملة - 00:42:10

في جملة اسمية وقعت خبراً عن مبتدأ. او جملة فعلية وقعت خبراً عن عن مبتدلي. طيب القسم الثالث ما هو؟ لا صغرى ولا كبرى. طيب لو قلنا طلع الصبح هنا كترناه لان المثال الان يناسب وقتنا طلوع الصبح ها طلع الصبح - 00:42:30

الجملة الصغرى ولا كبرى؟ لا توصف لان الصغرى ولا توصف بان كبرى. ليش يا اخوان؟ لاني اصف الجملة بانها كبرى اذا كان في حيزها

صبرا كلنا واصف الجملة بانها صغرى اذا كانت في حيز كبرى - 00:43:00

اقول انا اصف الجملة بانها كبرى شوفوا الدائرة انا اعطيتكم وقلت لكم دوروا على المثال ولا لا شف انت الان الدائرة الكبرى في داخلها دائرة صغرى. والدائرة الصغرى في حيز دائرة كبرى - 00:43:30

جملة طلع الصبح هذى ليست كبرى ولا صغرى ليست كبرى لانه ليس في حيزها صورة. وليس صغرى لانها ليست في حيز كبرى. اتضحها وعلى هذا فان قلت الاسلام رايته عارية هذه صغرى وكبرى. اذا - 00:43:50

قلت مثلا طلع الصبح هذه جملة لا صغرى ولا كبرى. وهذا كما قلت لكم فائدته الاعراب انك اذا جيت تعرب عنك جملة كبرى انك تعرف الجملة الكبرى وتعرب ما في حيزها من جملة - 00:44:20

صورة فتكون مطالب بمحلين محل الجملة الكبرى ومحل الجملة الصورة يقول المسألة الثانية في الجمل التي لها محل من الاعراب وهي سبع العلاماء يهتمون بالجمل التي لها محل من العراق والجمل التي ليس لها محل من الاعراب. هذه الجمل - 00:44:40 حصروها على الخلاف في عددها لكن المشهور ان الجمل التي لها محل من الاعراب سبع. ومعنى له محل من الاعراب انك مطالب ببيان اعراب الجملة بعد اعراب المفرد. يعني يا اخوان القاعدة في النحو - 00:45:20

اذا كان عندك جملة اول ما تبدأ باعراب المفردات اللي هي الجزئيات اذا انتهيت من اعراب المفردات تبين اعراب الجملة. اعراب الجملة سيكون له تأثير كبير على المعنى يعني احيانا الجملة قد تكون صفة واحيانا الجملة قد تكون نعم حالا واحيانا الجملة قد - 00:45:50

كن مستأنفة هذا الارتباط كبير بالمعنى. ولا سيما فيما يتعلق بتفسير القرآن الكريم دراسة يا اخوان الجمل هذا مهم جدا فيما يتعلق بتفسير القرآن الكريم. لانه على الظوء معرفة حكم الجملة يكون تبين المعنى - 00:46:20

درستنا الان او ما تبقى من درستنا هو في الجمل التي لها محل من العراق. للنجم والجمال لا محالة لا نريد ان نأخذها الان اولا لان الوقت لا يتسع والشيء الثاني لا نريد ان نخلط بين الجمل اللي له محل واللي ما له محل - 00:46:50 كذا نأخذ اللي لا محل حتى تستقر حتى تستقر في الذهن ثم بعد هذا يشوف الجمل التي محل ان شاء الله في صباح الغد. الجمل التي لها محل من العراق - 00:47:10

طيب الجمل هذى قد يقول قائل انا يصعب علي حصرها او عدها ابتداء هل فيه ضابط؟ لهذه الزمل الجواب نعم في رابط يعني يعني عن تعداد هذه الجمل وهو ان نقول كل جملة امكن ان يقع - 00:47:30

موقعها مفرد فلها محل من العراق بحسب ما يستحق هذه المسألة هذا الظابط وكل جملة ان كانوا يقولون في الغالب لكن قد لا تكون بحاجة الى هذا كل جملة ان يرفع موقعها مفرد فان له - 00:48:10

المحل من العراق. يعني ايه؟ كل جملة امكن انك ترفعه. يعني تشيل الجملة وتطلع بدلها مفرد. ويستقيم الكلام اعرف ان الجملة خذ مثال اذا قلت مثلا زيد يكتب زايد مبتدأ. يكتب علم مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على الاخرة - 00:48:50

ضمير مستند جوازا تقديره هو يعود على زيد. والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر. نحن الان في جمل الى محل لا بد نبني محل الجملة من العرب فنقول وجملة من الفعل والفاعل في محل رفع. خبر. طيب الجملة دي هذى اللي معنا يا اخوان هي صغرى ولا كبرى - 00:49:40

زيد يكتب زيد يكتب كفرا ويكتب سفرة. احسنت. طيب. انا الان عندي جملة له محل من الاعراب. اللي هي جملة يكتب هو لانها مكونة من فعل وفاعل الجملة ذي في محل رفع خبر عن المبتدأ - 00:50:10

لو رفينا الجملة ذي وظعنا بدلها المفرد. وقلنا زيد كاتب استقيم المعنى ولا ما يستقيم؟ يستقيم ها؟ اعرف زيدون كاتب زيد وكاتب خبر مرفوع. اذا جملة يكتب لها محل من الاعراب. كيف عرفت انا ان لا محل من الاعراب - 00:50:40

انا لها محل من العراق لانها وقعت موقعة مفرد. اللي هو كاتب وهذا المفرد خبر اذا محل المفرد من اللي ياخذه؟ الجملة الجملة تأخذ محل المفرد قاعدة ان كان المفرد منصوبا تكون الجملة في محل نص ان كان المفرد مجرورا تكون الجملة في - 00:51:10

وعلى هذا قس. نبدأ قال في وهي سبع احداها الواقعية خبراء. الواقعية خبراً وموضعها رفع في بابه المبتدأ وان نحو زيد قام ابوه وان زيداً ابوه قائم ونصب في بابين كانا - 00:51:40

وكاد نحو كان زيد ابوه قائم وكاد زيد يفعل النوع الاول الجملة واقع الخبراء مرت علينا يا اخوان في الكبri والصغرى ها هي هي نعم شرط الجملة الواقعية خبرها ان تشتمل على الرابط يربطها بالمبتدأ. اذا ما اشتملت على رابط - 00:52:20

ما تنفع؟ واكثر ما يكون الرابط ظمیر مثل الامثلة اللي مرت علينا. الاسلام رايته عاليه. الهاء هي الرابط عيد يكتب وبين الرابط؟ احسنتم الفاعل اللي هو ضمیر مستتر. اذا لابد - 00:53:00

الجملة الواقعية خبراً على رابط. الجملة الواقعية خبراً لها محلان من العراق لا ثالث لهما. ما فيه ثالث. اي جملة تقع خبر لابد ان تكون في محل اخويا او في محلني نصب. ولا يوجد جملة له محل من الاعراب وقعت خبراً - 00:53:30

في غير هذين النوعين. تقع في محل رفع في موضعين تقع في محل النصب في موضعه. تقع في محل رفع اذا وقعت خبراً عن مبتدأ المعروف الخبر المبتدأ مرفوع فالجملة في محل رافع اذا وقعت خبراً في باب ان - 00:54:00

المعروف ان ان تنصب الاسماء وترفع الخبر. فاذا جاء خبر ان جملة هنا الجملة في محلني رفع خبر عنده مثال قال زيد المقاومة ابوه زيد مبتدئ مرفوع بالابتداء وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره - 00:54:30

قام فعل ماض مبني على الفتح. لا محل له من الاعراب قام ابوه ابو فاعل قامة مرفوع. وعلامة رفعه الواو. لانه من الاسماء الخمسة وهو مضارف والهاء مضارف اليه. والجملة من الفعل والفاعل - 00:55:00

في محل رفع خبر ام مبتدأ به. واضح؟ طيب. وان زيد كان ابوه قائم ان حرف مشبه بالفعل بعض الطلاب يقول ان حرف توکید ونصب. هذا غلط. لان هذا يمشي على رأي الكوفيین. الذين يقولون انانا عملت في - 00:55:30

اسم فقط ما صفت الاسم. والخبر ما اثرت فيه. انت اذا قلت ان حرف توکید ونصب. نصف ماذا قص ماذا؟ الاسم طيب ما الخبر؟ سكت عنه اللي يعرف سكت عنه. اذا - 00:56:00

صحيح ان تقول ان حرف مشبه بالفعل ينصب الاسم ويعرف الخبر. ويعرف الخبر يعني انت عندما تجي لكانا قد تقول كانة فعل مواهب يرفع الاسم وتسكت؟ لا تقول وبين صيغ الخبر - 00:56:20

اذا النواسخ عملها في في الاسم وعملها ايضا يعني في المبتدئ قصدي وعملها في الخبر ان زيد اسمها منصوب بها وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. وان زيداً ابوه ايش؟ احسنت مبتدئ وقاهايا خبر - 00:56:40

والجملة من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر عنا. خبر ان طيب. قال ونصب في باب كان وكادا. نحو كان زيد ابوه قائم كان فعل ماض ناقص يرفع الاسم وينصب الخبر - 00:57:10

ومعنى ناقص يعني انه يحتاج الى اسم ويحتاج الى خبر. ولهذا نيجي لكان ونقول فعلاً ماض تام. اذا كان ما يحتاج الى خبر. لكن اذا كان يحتاج الى خبر تقول فعل ماض - 00:57:40

ناقص يرفع الاسم وينصر الخبر. كان زيد ايش نعم؟ ايه كان زيد اسمها مرفوع بها وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخرها. ابوه قائم مثل ما مر مبتدئ وخظر والجملة في محلني نص خبر كان. طيب - 00:58:00

مثله كاد ان كان كاد تعلم عمل كاد يقول ابن مالك كاد وعسى فالعمل واحد فكاد وعسى يعني اللي تسمى افعال المقاربة والرجاء والمشروع في حال كثيرة كلها عمل كان تقول مثلاً كاد زيد ان يفهه هذا زيد ايد - 00:58:30

فكاد فعل ماض يدل على المقاربة يرفع الاسماء ويصبر زيد اسمه كاد. مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على ما اكده. وان يفعل ام حرف وي فعل فعل مضارع منصوب بامن وعلامة نصبه الفتحة والفاعل ضمیر مستتر جوازا - 00:59:10

تقديره يعود على زيد. والجملة في محل نصب خبر كاد. هذا النوع الاول وهو جملة الواقعية ايش؟ خبرها. طيب. قال الثانية والثالثة واقع حالة والواقعة مفعولاً. يعني كان الاصل ان يقول الجملة الثانية الواقعية حالا - 00:59:40

الواقعة مفعولاً لكنه جمعهما لان محلهما واحد وهو النص طيب الجملة واقع حالاً محله النص لان اصل الحال منصوبة لا يوجد في

اللغة العربية حال مجرورة ولا حال مرفوعة دائمًا الحال منصوبة فإذا كانت الحال منصوبة - 01:00:10

وايه المفرد؟ ايش يكون اعراب الجملة؟ الواقعه حالها تكون في محل نصب والجملة الواقعه حالاً لابد ان تسبق بمعرفة اقول هذا حتى تميز الصفة عن الحال. لأن الصفة قد - 01:00:50

تسبق بمعرفة وقد تسبق تسبق بنكرة. لكن الجملة الواقعه حالاً لابد ان يكون الذي قبلها ايش؟ معرفة او نكرة ولكنها قربت من المعرفة هنا فلو مثلاً قلت رأيت او جاء احسن - 01:01:20

ما تميز جملة الصفة من الحال. لو قلت مثلاً جاء نقط ضاحكا وقلت جاء ضاحك املاً الفراغين بما يناسبها لا اريد اصياع اساساً خلاص تبدأ المشاركة نعم. ها؟ الاولى معرفة. احسنت. ايه - 01:02:00

اذا الاولى لقد جاء الرجل ضاحكا. طيب والثانية؟ جاء رجلاً جاء رجل ايه. ايه. جاء رجل. واحد. صح. لأن الجملة الاولى يا منصوب في حال لابد ان نطبع معرفة سواء معرفة محلية بال او من الاعلام - 01:02:50

يعني لو قلت جاء خالد ضاحكا. طيب لو اردنا ان نرفع كلمة ضاحكا ونضع بدلها جملة نقول جاء خالد يضحك. اذا جاء فعل ماض وخالفه فاعل ويضحك فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره والفاعل ضمير مستتر جواز تقديره هو يعود على خالد - 01:03:20

جملة في محل نصب هذا معنى قول ابن هشام النوع الثاني الجملة الواقعه لها حالة. طيب ومن الامثلة في القرآن قول الله تعالى في سورة يوسف وجاءوا ابا عشاء يبكون. يبكون. جاؤوا - 01:03:50

فعل مضارع فعل ماض والواو فاعل الاعراب احياناً يكون باختصار. واباؤهم مفعول به منصوب بذلك الاسماء الخامسة ولهم الله اليهم الميم عالمة الجمع عشاء ظرف زمان منصوب وجاء اباهم شاء يبكون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه النقطة. الواو - 01:04:30
لانه من الامثلة الخامسة من الامثلة الخامسة والواو فاعل ها لا لا والواو فعلاً. الواو فاعل. والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب هذا في محل نص حا ميم من الواو في جاو من الواو في جام طيب - 01:05:00

الجملة الثالثة الجملة الواقعه مفعولاً بها. هذى ايضاً محل واكثر موضعها ان تقع بعد القول وتصريفاته اذا قلت مثلاً كما في القرآن قال

اني عبد الله فقال فعل ماظ وفعل ظمير - 01:05:40

وجملة اني عبد الله من ان واسمها وخبرها في محل نصب مفعول به للقول. وان شئت قل في محل نصب نقول نقول طيب الرابعة المضاف اليها المضاف اليها قد يكون فيها غموض لكن نأخذ لها ضابطاً - 01:06:20

يحددها فنقول كل جملة وقعت او اذا او حيث او بينما او بين حرف الميم فهي في محل جر. في محل جرح اضافتها اليها يعني باضافة هذه الاشياء اليها. ومثل هذا - 01:07:10

كلمة يوم اذا كانت غير منونة. فان كانت منونة فلا اظافه طيب اذا الجملة يا اخوان اللي تقع بعد اذ او اذا او حيث او بينما او بين هذه في محل جر الجملة. في كل مضاف المضاف - 01:08:00

هو هذه الكلمات. ويكون المضاف اليه هو ايه؟ اللي بعدها اللي هو الجملة هل تضاف او لا تضاف؟ تقول في تفصيل. ان كانت كلمة يوم منونة اذا كانت غير مرنة فيه اضافة فامثلة الشيخ - 01:08:40

اولاً قال ومحلها الجار. هذا معروف. ما دام انه مضاف اليها ما حكم المضاف اليه في اللغة حكم الجار. قال نحو يومهم بارزون. يومهم بارزون اه يوم هنا الاية في سورة غافر من ها لينذر يوم الثلاثاء - 01:09:10

يومه بارزون. قصدي بهذا اعراب يوم بدني من يوم الطلق بدل من يوم التقاضي. طيب هم مبتلاناً بارزون خبر. عندي جملة الان لها محل من الاعراب هذه في محل رافع خبر الاولى لا ما عنده مبتلى - 01:09:50

هل هي في محل نصب حال؟ لا. في محل نصب مفعول به؟ لا. هذه الجملة في محل جر لانها اضيفت لكلمة يوم. واللي يدل على الاظافه ان يوم ما فيها تنويه. وابن مالك يقول نونا تلي الاعراب او تنوينا - 01:10:30

اما تضييف احداث. اذا لما حذف التنوين دل على ان فيه اضافة. لكن مثلاً تقرير يا اخوان لكم لو قرأت قول الله تعالى واتقوا يوماً

01:11:00 ترجعون فيه الى الله. ها -

ما عندنا اضافة هنا. ليش؟ لان يوما جاء منوما. فهمت الفرق؟ اذا هم بايزون في محل جر. ولو اردت ان توضح الاعراب اكتر تقول
ويوم مضاف وجملة هم بارزون في محل جر مضاف اليه. وهكذا مثل كلمة - 01:11:20

واذا وحيث لو قلت لك مثلا اجلس حيث جلس محمد ايش اعراب جملة جلس محمد؟ في محل جاره. او تقول مثلا اجيئك ان شاء
الله اذا جاء اخوك ايش اعراب جملة جاء اخوك في محل جارك - 01:11:50

هذا معنى والرابعة المضاف اليها ومحلها الجر نحو يومهم بارزون يوم هم بارزون لينذر يوم التلاقي يوم التلاق مفعول ثان. لقوله ينذر.
والمفعول اول ممحوظ والتقدير لينذر الناس يوم الثالث يوم طيب قال - 01:12:20

هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم. لماذا مثل ابن هشام ابن مثالين احسنت نعم يومهم بارزون جملة اسمية ينفع الصادقين؟ هذي جملة
فعالية. واظن الاعراب واضح طيب الخامسة الواقعة جوابا لشرط جازم اذا كانت مقرونة - 01:13:00

الفاء او بايذاء الفجائية. هذا النوع الخامس من الجمل التي لها محل من الاعراب وهو الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم شرطه واحد
من امرین لابد اما ان تقترن بالفاء او تقترن باذى الفجائية. اذا ما اقتربت بالفاء ولا باید الفجائية ما - 01:13:40

واحد الامرین لان الامرین ما يجتمعان يا الفا هي اذا الفجائية. وكان يعني معلومة يعني مبتدأ اذا الفجائية قليلة. الكثير هو انفى.
والتحويون احسنوا الموضع التي يقتربن فيها جواب الشرط بالفعل. وهي سبعة مواضع - 01:14:20

منها الجملة الاسمية طلبية وبجامد وبلم وبالتنفيس هذه الموضع اللي يقتربن فيها جواب الشرط بالفعل. طيب ناخذ مثلا لو
وناخذ مثال من هشام الوقت نحو من يضل الله فلا هادي له. من - 01:15:00

اسم شر جازم يضل فعل مضارع مجزوم علامة جزمه السكون. لانه فعل الشرط. طيب. فلا شف كيف الان فلا فلا واقعة في جوار
الشرق كالعراة واقعة في جواب الشرط وتسموا الرابطة لان الربط الشرط الجواب - 01:15:30

يعني لو حذفت انت شوف الكلام مفكك لو قيل من يضل الله لا هادي له. هل تحس بالترابط فيما لو قلت من يضل الله فلا هادي له
اذا ننسى افادت معنى الضغط. اذا ننسى واقعة في جواب الشرط وهي رابطة. ولا - 01:16:10

لا في للجنس. وهادبة اسمها. مبني على الفاتحة. والباء المجرور له في محل رفع. خبر لا النافية للجنس. والجمل لا. في محل جزم
جواب الشرط. جواب الشرط طيب ايش الدليل على ان الجملة في محل جزم؟ ها - 01:16:40

في دليل الدليل العطف ايش اللي بعد الاية تلميمية. ويذهب هم كلاب. ها؟ من يضل الله فلا هادي ويذربهم في طغيانهم يعمهمون. طيب
حمزة والكسائي قرأ من يظهر الله فلا هادي له ويذربهم بالجزم - 01:17:20

تعطف ان تعطف الان منين جزمت ويذربهم؟ لانك عطفت على مجزوم. صار شي يا اخوان وبين المجزوم؟ جواب الشرط اللي هو فلا
هادي له. لو كان فلا هادي له ما هو في محل جزم - 01:18:00

فجاء الجزر منين اجا جزم؟ اذا جاء الجزم بواسطة العاص لان المعطوف عليه في محل ارجو ان تكونوا فهمتم النقطة هذي ها هذي
قراءة حمزة والكسائي اما البقية ومنه قراءتنا قراءة حفص عن عاصم يقرأون بالرفع عن الاستئناف. ولهذا ويذربهم الواو ذي -
01:18:20

على قراءة حمزة والكسائي عاطفة. وعلى قراءة البقية استثنافية. الكلام مستأنف هذا معنى طيب ايش قال اذا الفجائية نعم قال نحو
ان تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم اذا هم يقطنون. اذا هنا - 01:18:50

فحلت محلات لو قيل في غير القرآن في القرآن؟ وان تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم لا هم يقطنون ها؟ فهم يقطنون؟ صحابة الكلام.
استقاموا. يعني اذا تحل محل اذا الفجائية يا اخوان فيها خلاف. ولكن الارجح والارجح - 01:19:20

الارجح والارجح النحاس. ما له محل من العراق. ولهذا نقول اذا في الاعراب فجائية لانه تدل على مفاجئة والباركة حرف لا محل له
من الاعراب. اه هم مبتدأ وجملة يقنعون خبر والجملة في محل جزم جواب الشرط - 01:19:50

وين الرابط؟ هو اذا الفجائية. طيب نكمل ها؟ ها؟ ما ودنا نتأخر على الاخوان طيب السادسة والسابعة التابعة للمفرد قول او في جملة

لها محل من الاعراب. السادسة قل الواقعة صفة او بدن وهو معنى قول ابن هشام التابعة - 01:20:20

نعم الجملة الواقعة صفة له محل من الاعراب طيب ليه ما ذكر ابني هشام ما قال في محل نص او رفع او لما تتبع لانها تتبع الموصوف
رفعا ونصفا وجرا. اذا قلت مثلا جاء طالب يبتسم - 01:21:10

جملة يبتسم صفة في محل رافع رأيت طالبا يبتسم في محل نص نعم نظرت الى طالب يبتسم هنا في محل جار. اذا الجملة الصفة لها
محل من الاعراض ومحلها تابع للنوصوف رفعا ونصبا - 01:21:40

لكن لا بد ان نقيد كلام ابن هشام هنا ان ابن هشام ان يقول التابع لمفرد ان كان الاولى ان يقول لمفرد نكرة لان الجملة ما تكون صفة الا
اذا كان الذي قبلها نكرة ولهذا سياتينا ان شاء الله في درس قادم الجمل بعد النكرة - 01:22:10

صفات وبعد المعارف احوالها طيب نكرة لان الجملة لا تكون صفة للمعرفة كما قلنا طيب وكذا بالنسبة الحال البدن اذا وقعت بدلا من
قول الشاعر اقول له ارحل اقول له ارحل ايش اعراب جملة ترحل - 01:22:40

لابد يا اخوان نفرق بين اعراض المفردات واعراب الجمل. الاخوان اللي قالوا فعل امر صحيح الكلام هو فعل امر. لكن ليس السؤال عن
الجمع المفرد هنا. السؤال الان الجملة جملة ارحل ان نرحل فعل الامر وجوبا تقديره انت. الجملة من الفعل والفاعل احسنتم في محل -
01:23:30

القول اللي مر علينا اقول له ارحل اذا عندي جملة لا محل من الاعراب اقول له ارحل لا عندنا جملة لا تقييم عندها بدل من ارحل انت
الان لو صورت المعنى تجد ان ارحل ولا تقييم المعنى واحد واحد - 01:24:00

في هذا يسمى بدل اجتماعي بدل اجتماعي اذا ليش اعراب لا تقييم عندها معطوفة ما في عرف. بدل من جملة لها محل من الاعراب.
بدل من جملة لها محل من الاعراب. ولهذا - 01:24:30

قلت لكم ان قول ابن هشام هنا التابعة الجملة يدخل في هذا تابعة للمفرد يعني جملة الصفة ويدخل في هذا الجملة الواقعة
بدل جملة الواقعية ايش ؟ بدأت اقول له ارحمني لا تقييم عندهنا والا فكن في السر والجهر مسلما والا فكن - 01:24:50

في السر والجهر مسلما. طيب قال السابعة او لجملة لها محل من الاعراب او لجملة لها محل من الاعراب. هذا يتعلق بالجملة المعطوفة
الجملة المعطوفة على جملة لها محل من العراق - 01:25:20

يعني اي جملة من الجمل اللي مرت علينا تعطف عليها تكون الجملة اللي عطفت له محل من الاعراب لان عطفت على جملة الله محل
من الاعراب. طيب نمثل بالجملة الواقعية خبرا مثلا - 01:25:50

اذا قلنا مثلا زيد يكتب ايش جملة يكتب ؟ رفع خبر طيب لو قلت مثلا زيد يكتب ها ؟ وايش ؟ ها ؟ ويقرأ ؟ ويقرأ ايش اعراض جملة
يقرأ ؟ في محل رفع ليش ؟ لانها عطفت على جملة لها محل من الاعراب. لو قلت مثلا - 01:26:10

في الجملة الحالية جاء رجل نعم يمشي رجل خلاص ما صارت حاليا. نمشي على ما هي عليه. جاء رجل يمشي ويسرع. ايش جملة
يمشي ؟ في محل رفع صفة ويسرع في محل رفسه لانه معطوفة على جملة لا محل. شفت القاعدة ذي ؟ اذا القاعدة - 01:26:40

اي جملة لا محل من الاعراب يعطف عليه جملة ثانية تأخذ نفس المحل تأخذ نفس المحل طيبة الاولى اللي هي التابعة لمفرد من قبل
ان يأتي يوم لا فيه شف يوم الاول ما فيه اضافة الان وعلى هذا جملة لا بيع فيه - 01:27:10

ايش اعرابه ؟ صفة اليوم. فالآن نافية. اما انها مهملة او عامل عمل ليس او عامل عمل ليس. هم بيع مرفوع. يقول مرفوع. اذا اما انه
اوسم للعامل عملا ليس وفيه خبر. يا خبر لا او خبر المبتدأ. والجملة - 01:27:40

في محلها شف يوم الان اعرابك في محل اخر اليوم هنا فاعل وقع اذن جملة لا بيع فيه في محل رفع صيغة اليوم وصفة مرفوع
طيب والثانية يقصد المعطوفة ها زيد قام ابوه وقال - 01:28:10

هذا اخوه جملة قام ابوه في محل رفع خبر طيب وقعد اخوه معطوفة. والمعطوف على المرفوع مرفوع. طيب. وعلى هذا يكون قول
ابن هشام التابعة لمفرد يدخل فيه الجملة التابعة - 01:28:40

قول مفرد يقصد بهذه جملة الصفة والجملة المعطوفة تابعة للجملة يقصد بها جملة او معطوفة. ويدخل فيه ايضا الجملة الواقعة بدلا.

الجملة الواقعة بدلا لكن ان كانت الجملة واقعة بدلا من مفرد فيه من قبيل الصفة. وان كانت الجملة الواقعة بدلا - 01:29:10

بدل من جملة فيه من قبيل ايش؟ التابعة لجملة تابعة لجملة ولهذا المثال اللي مثلناه اقول له ارحل لا تقيمن الاولى انه يمثل به للجملة التابعة للجملة. ما هو للمفرد - 01:29:40

الى الان لا تقيمن بدل منين؟ هو بدل من مفرد ولا بدل من جملة؟ من جملة انتبهوا يا اخوان. ولهذا الاولى ان المثال اللي اعطيتك ايه عندما كنا نتكلم عن الصفة انه ينقل لايش؟ لجملة التابعة - 01:30:00

النوع الاول يمثل بالجملة الواقعة بدلا من اين؟ ها؟ من مفرد. من مفرد كقول الشاعر ايها المنكح الشريا سهيليا امرك الله كيف يلتقيك كيف يلتقيان؟ كيف يلتقيان؟ هذا بدل من المفرد الذي هو سهيل. وبهذا - 01:30:20

قد انهينا الجمل السبع التي لها محل من الاعراب. البحث في بعض الدقائق لكن لا نريد ان نطيل الا يكون هذا على حساب بقية المنهج.

نعم، بارك الله فيك السلام عليكم جزاهم الله خير الشيخ على هذه الزيارة وهذا التدريس للشيخ ضيف والضيف حق - 01:30:50

واكرام الشيخ او العالم هو بالاخذ منه لا بعظامه. يعني ما جاء اول مكان جاء وانما اكرام الشيخ وبالحضور والأخذ عنه. وجرت العادة الاخوة الكرام بدأت الدورة في البداية يكون عدد - 01:31:20

حضور طيب ثم يتراجع فنرجو من الاخوة يا اخوان الحرص على الحضور حتى تنجح هذه الدورة وان ندعوا الاخرين الى الحضور والالتزام. اعيد واكرر اكرام الشيخ وبالاخذ عنه. توافقني يا شيخ وذلك؟ ان يطعم - 01:31:40

طبعا راح نوقفه ان شاء الله يا مهندس الجوع لكن اقصد يا اخوان الحرص على الحضور هذا والله اكرام الشيخ لتأخذوا عنه جزاهم الله خير بارك الله فيك الشيخ في كلمة يا اخوة يا تفضل الشيخ يقول هو النشاط - 01:32:00

قاتل على قدر السامع. نشاط القائل على قدر السامع. يعني القائل اما ان يتشرع اذا رأى - 01:32:20