

# من شرح مختصر قواعد الإعراب لابن هشام / الشيخ عبد الله الفوزان / 1 #الفوزان #قواعد #الاعراب #ابن\_هشام

عبدالله الفوزان

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. واصلي واسلم على الهادي البشير والسراج المنير محمد بن عبدالله الله عليه وعلى اله وصحبه اجمعين وسلم تسليما كثيرا اما بعد. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:00:00](#)

يسر وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية في دولة الكويت ممثلة في ادارة مبارك الكبير لقطاع المساجد في ضاحية صباح السالم ارسل الله من كل مكروه ان تدعوكم لاقامة الدورة الثانية دورة - [00:00:20](#)

الراشد الرابع امير المؤمنين علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه وارضاه. وضيفنا الكريم في هذه الدورة المباركة بركة الذي سيشرح مقررات هذه الدورة وصاحب الفضيلة الشيخ عبدالله بن صالح - [00:00:40](#)

صالح بن عبدالله بن فوزان بن علي ال خوزان وينتهي نسبه نسبه حفظه الله بلا ساعدة من الروقه ولد حفظه الله في مدينة بريدة في القصيم في المملكة العربية السعودية - [00:01:00](#)

ولقد درس الشيخ حفظه الله مراحل التعليم الاولى في بريدة. واتخرج من المعهد العلمي في بريدة كذلك اخذ عن كثير من المشايخ مشايخ المعهد العلمي وغيرهم مثل الشيخ صالح البليهي والشيخ صالح السكيوتي والشيخ علي الضالع - [00:01:20](#)

الله والشيخ صالح المقبل والشيخ حمد المحاميد والشيخ فهد المشيقح ثم درس الشيخ حفظه الله في كلية الشريعة في الرياض في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية وتخرج منها بتقدير ممتاز وعين معينا في الكلية - [00:01:40](#)

لكنه طلب الانتقال الى معهد بريدة العلمي ودرس فيه التفسير واصوله والفقه واصوله والمذاهب معاصرة والنحو والبلاغة. وبقي في المعهد مدة ثمانية عشر عاما. وفي الفصل الدراسي الثاني عام الف واربع مئة وتسعة هجرية انتقل الشيخ للتدريس في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامي في فرع القصيم - [00:02:00](#)

وذلك بطلب من الجامعة. فدرس الشيخ حفظه الله في قسم السنة وعلومها. وبقي مدة ثلاثة عشر عاما في هذا القسم ثم طلب التقاعد المبكر في نهاية الفصل الدراسي الاول عام الف واربع مئة وخمسة وعشرون من هجرته عليه الصلاة - [00:02:30](#)

والسلام. فهذه اكثر من ثلاثين سنة في التعليم الاكاديمي الشرعي. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزق الشيخ في الدنيا والاخرة. وللشيخ كذلك دروس علمية في متنوعة في المسجد المجاور لمنزله. وللشيخ كذلك - [00:02:50](#)

والله مؤلفات عديدة. ومتنوعة ننتخب منها ما يتعلق بعلوم هذه الدورة. ففي النحو وعلوم اللغة العربية ويتصل بذلك دليل السالك في شرح الفية ابن مالك وتعجيل الندى لشرح قطر الندى - [00:03:10](#)

وما يتعلق في علم اصول الفقه له شرح الورقات وتيسير الاصول الى قواعد الاصول وجمع المحصول في شرح رسالة ابن سعدي الاصول وله فيما يتعلق في الحديث والفقه منحة العلام شرح بلوغ المرام وفقه الدليل في شرح التسهيل - [00:03:30](#)

الى انه توجد بعض المؤلفات المخطوطة التي نسال الشيخ ان يبينها لنا ويبشرنا بها. كما ان كما لا انسى اخواني الاحبة ان للشيخ حفظه الله موقع على الشبكة العنكبوتية الشبكة الالكترونية الانترنت فيها بعض البحوث والدراسات والمقالات - [00:03:50](#)

والفتاوى وينكر التواصل مع الشيخ في مثل هذا الموقع. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يمد في عمره على ونقله في رعايته. ومن هذا المنطلق نقول كما قال عليه الصلاة والسلام من لا يشكر الناس لا يشكر الله. فشكرا لك فضيلة الشيخ على - [00:04:10](#)

وطبت وطاب من شاة ولعلك تتفعنا بما فتح الله عليك ونذرف الى قراءة المتن لكن قبل هذا الشيخ كنا اذا كان الشيخ ذكرت في الموقع ان لك بعض المأمور المخطوطة فلو تبشرنا فيها فضيلة الشيخ - [00:04:30](#)

بسم الله الرحمن الرحيم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. واسعد الله صباحكم بكل خير الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله واصحابه ومن اهتدى بهداه اما بعد ليس هناك شيء يذكر فيما يتعلق - [00:04:50](#)

الكتب التي وصفها الاخ بانها مخطوطة لا لكن منها كتاب في احكام الاموات. ومن يتعلق بهم من الاحياء اللي تسمى احكام الجنائز لكن الكتاب ليس خاصا بجنائز وانما يتعلق احكام الاموات باحكام الاموات المتعلقة حتى في الاحياء. مثل ما يتعلق بالوصية وما يتعلق بالاحياء - [00:05:20](#)

ولهذا ثم اني في هذا الكتاب والى هذا الكتاب كتاب قديم لكنه ما بيض حتى الان تطرقت فيه الى ما ظهر في الاونة الاخيرة عند الناس ولا سيما فيما تتعلق بامور المقابر. امور المقابر حصل فيها اشياء مخالفة للسنة - [00:06:00](#)

قد لا تكون مقصورة على مكان بل هي عامة في جميع الامكنة غاية ما هنالك انها قد تزيد وقد تنقص من مكان الى اخر في كتاب صغير في احكام الهبة والهدية هذا كتاب - [00:06:30](#)

اسألي الكبير هو صغير ومطبوع تقريبا على الحاسوب ولكني ما تفرغت لي تبييض النهائي لكن بحثت فيه فيما يتعلق باحكام الهبة التي تصدر مثلا من الاب لاولاده يعتريها من الاحكام الفقهية المعروفة. وتكلمت ايضا على الهدية وانواع الهدية كهدية الموظف - [00:06:50](#)

مدرس يعني من هدية الطالب المدرس وهدايا المواد السلع التي توضع على السلع معروف الهدية في زماننا هذا اه ظهر فيه انواع لم تكن موجودة من قبل فيه رسالة يا في الواقع انا كتبتها قديما - [00:07:20](#)

وهي قد لا ترضي شريحة كبيرة في المجتمع الا وهي ظاهرة السهر اسبابها افاتها علاجها. ولا اريد ان ادخل في الموضوع لكن انا كتبت هذه الرسالة منذ له عشرين سنة. ولكنها ما بيضت حتى الان. ثم رأيت الاونة الاخيرة ان - [00:07:50](#)

السل منها جزءا بسيطا لما رأيت من تفشي ظاهرة السهر ولا سيما في البطل كالعطلة الصيفية كتبت هذه الرسالة المختصرة من الكتاب الاصلي وظهرتها في الموقع لمن اراد ان يستفيد منها في رسالة اخرى كنت - [00:08:20](#)

كتبتها وانا طالب في الكلية ولكن رأيت توسعة ما كتبت وهي ظاهرة التشبه بالكفار تكلمت عن هذه الظاهرة وذكرت الحكم الشرعي وذكرت في هذا الزمان وهي رسالة صغيرة موجودة ايضا في الموقع - [00:08:50](#)

هذا الذي يمكن ان اذكره الان لان الوقت لان الوقت ليس وقت في مثل هذه النقاط. وانما حسنا ان ندخل فيما جئنا لاجله بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله ربنا طيبا مباركا فيه. والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى - [00:09:20](#)

على اله وصحبه وسلم. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وعملا واخلاصا وقيما يا رب العالمين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين والسامعين برحمتك يا ارحم الراحمين. يقول المصنف رحمه الله بسم الله الرحمن - [00:09:50](#)

الرحيم وبه ثقني. هذه نكتة يسيرة اختصرتها من قواعد الاعراض تسهلا على الطلاب وتقريبا على اولي الباب وتنحصر في ثلاثة اقوال. الباب الاول في الجملة وفيه وفيها اربعة وسائل. وفيها اربع وسائل - [00:10:10](#)

المسألة الاولى ان يسمى كلاما وجملة. وان الجملة تسمى باسمية ان بطيء وفعلية ان بدأت بفعل نحو قام زيد وصغرى ان بنيت على غيرها من قولك زيد قال ابوه وكبرى ان كان في غيرها جملة كمجموع زيد قام ابوه - [00:10:30](#)

المسألة الثانية في الجملة التي لها محل من الاعراب وهي سب احداها الواقعة خبرا وموضعها نحو زيد قام ابوه وان زيدا ابوه قائم ونصب في بابين كان انا وكاده نحو كان زيد ابوه قائد. وكان زيد يفعل. الثاني والثالثة الواقعة حالا - [00:11:00](#)

والواقعة مفعولا ومحلهما النصب نحو رأيت زيدا يضحك وقال زيد عمرو منطلق والرابعة المضاف اليها ومحجها الجرح نحو يومهم بارزون يوم ينفع الصادقين هذا اظفتم هذا كان احسن هذا يوم مع - [00:11:30](#)

يقول والرابعة هل يضاف اليها ومحلهما الجمر؟ نحو يومهم بارزون. وقوله عز وجل هذا يوم ينفع الخامسة الواقعة جوابا لشرط اذا كانت مقرونة بالفاء او من يؤمن الله فلا هادي له. ونحوه وان تصفهم سيئة بما قدمت ايديهم - [00:12:00](#)

السادسة والسابعة التابعة لمرحلة اول جملة لها محل من الاعراب الاولى نحو من قبل ان يأتي يوم لا بيع فيه فدولة النفي صفة ليومه.  
والثانية نحو زيد قائم ابوه وقعد اخوه المسألة الثالثة نقول بالله - [00:12:30](#)  
توفير اولا علم اللغة العربية ولا سيما النحو هذا علم جليل. عظيم القدر غزير الفائدة لان له صلة كبرى بكتاب الله تعالى وبسنة رسوله  
صلى الله عليه وسلم لان فهم نصوص الكتاب والسنة - [00:13:00](#)  
واستنباط الاحكام الشرعية منهما لا يتم الا بمعرفة اللغة ولهذا فان شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله ذكر في كتابه اقتضاء  
الصراط المستقيم مخالف ثبت اصحاب الجحيم ذكر ان تعلم اللغة العربية انه فرض واجب - [00:13:40](#)  
يقول لانه لا يتم معرفة الدين الا بمعرفة اللغة على قاعدة ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب الشيخ يرى ان تعلمها انه واجب. لكن هل  
هو واجب عيني او واجب كفائي هو هذا وهذا يقول الشيخ - [00:14:20](#)  
منها يعني من تعلم اللغة ما هو واجب عيني ومنها واجب كفائي يعني المشتغل الاحكام باستنباط الاحكام الشرعية يكون التعلم  
بالنسبة له عينية لا يتم استنباطه الا بالتعلم. اما من لا يشتغل - [00:15:00](#)  
استنباط الاحكام الشرعية وانما اراد استفادة او بمعنى اخر لم يتعين عليه الامر يكون هذا بالنسبة له واجبا كفائيا. لكن الملاحظ وآ ان  
كنت لا اريد لا اريد ان اقول مثل هذه الكلمة لكن هذا مما ظهر واتضح - [00:15:30](#)  
ان الضعف في اللغة العربية على الطلاب غالب. ان الظعف في اللغة العربية على طلابي غالب. والسبب في هذا يعود الى الدراسة  
المنهجية التي لا تهتم اهتماما كبيرا بالتطبيق ولا بالاعراب - [00:16:00](#)  
ولهذا اوصي الطلاب بالعناية بدراسة اللغة العربية سواء اكان الطالب في ايام دراسته لا زال طالبا يدرس او بعد التخرج بل انه بعد  
التخرج قد يكون تفرغه لدراسة اللغة اكثر - [00:16:30](#)  
اوصيكم ايها الاخوة في دراسة النحو بثلاث نقاط النقطة الاولى العناية بالقواعد الضوابط اللغة العربية فيها ضوابط وفيها قواعد لا  
يستغني عنها طالب العربية ويمكن ان تمر او يمر عدد من هذه الضوابط والقول - [00:17:00](#)  
في درسنا هذا ان شاء الله فيعني الطالب في هذه القواعد والضوابط يدونها ويحولها الى واقع عملي يستفيده. النقطة الثانية العناية  
بالتطبيق تطبيق ما يقرأ لان اللغة العربية لا يستفاد منها الا - [00:17:40](#)  
بالتطبيق سواء اكان هذا في لغة التخاطب او كان في لغة الكتابة والنقطة الثالثة وهي بيت القصيد العناية بالارهاب. فالنحو هو  
الاعراب ولهذا تجد الطالب الذي يعرف يعرض يعرف النحو. لان قواعد النحو - [00:18:10](#)  
بمثابة الكشف الذي يقوم به الانسان يستنير به في الطريق فاذا فهمت وهظمت قواعد الاعراب استطعت ان تعذب واحسن  
طريق تعود على الاعراب الاكثر من قراءة كتبه العب ولا سيما ما يتعلق باعراب القرآن يختار الطالب اسهل كتاب في - [00:18:50](#)  
القرآن ثم بعد هذا اعراب الشعر تحاول تقرأ ما اعراب هذا شرح من عقيل محي الدين عبد الحميد. وترى ما اعراب على اوضح المسالك.  
او على شرح القطر الذي الكتب الثلاثة هذه فيها شواهد من الشعر وقد خدمت شواهدا باعرابها فتقرأ - [00:19:30](#)  
في هذه الكتب وتكون قراءتك قراءة متأنية وتطبق ما قراءتك وما قواعد النحو والقاعدة تقول كثرة النيران يحيل العاجز ذا قدرة  
كثرة النيران نعم تحيل العاجز ذا قدرة هذه الرسالة التي معنا هي رسالة مختصرة جدا - [00:20:00](#)  
اختصرها ابن هشام من كتابه الاعراب عن قواعد الاعراض وقد عني العلماء رسالة بن هشام هذه الاعراب عن قواعد الاعراب فمنهم  
من شرحها ومنهم من نظمها فشرحها خالد الازهري رحمه الله وشرحه الازجوي ايضا - [00:20:40](#)  
الشرحان مطبوعان ونظم هذا اخرون نظمها محمد ابن عبد الله ابن ظهيرة في نظم جميل جدا في ثمانين بيتا في ثمانين بيتا. وهذا  
النظم ليس مطبوعا على نطاق واسع لكن الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله كان قد نقل - [00:21:20](#)  
من شرح الازهري بعض المعلومات على هذا النظم اصطحب الموضوع ليس شرحا للشيخ بقله وانما هو كما في مقدمة الكتاب من قول  
ومختار من كتاب فالمنظومة هذي منظومة جيدة وجميلة وحذا - [00:22:00](#)  
فلو ان الطالب شرح وان فسح الله في الاجل سيكون لي عليها شرح في دورة علمية في المدينة النبوية مدينة نبوية عشر الثاني من

شهر شعبان في العشر الثاني من شهر شعبان - 00:22:30

هذه الرسالة يقول في مقدمتها بعد البسملة هذه نكتة يسيرة اختصرتها من قواعد الاعراب. الاصل اختصرتها من اعراب عن قواعد

الاعراب. هذا اسم الكتاب. لكن يبدو ان الشيخ اختصر العنوان كما اختصر - 00:23:00

فحدث الحنبلة والا فالحمدلة موجودة في الاصل لكنه اختصر فاقتصر على البسملة. قال هذه نكتة يسيرة. النكتة يا اخوان هي العلمية

الدقيقة التي يتوصل اليها بدقة وانعام فكر. هذي السمة عند العلماء النكتة - 00:23:30

جرت عادة العلماء ان يضعوا نكتا على بعض الكتب ومن ذلكم كتاب حافظ ابن حجر النكت على كتاب ابن الصلاح النكت على كتاب

ابن الصلاح من هذا النوع وهذا الكتاب الذي معنا هو يعتبر - 00:24:10

نعم نكتة يسيرة وبعض الذين قاموا على الرسالة ذي سموا نكتة الاعراب. وفي رأيي ان هذه التسمية غير جيدة. والتسمية الجيدة ان

يقال قواعد الاعراب لان نكتة الاعراب ما تدل على ايه؟ على ارتباط الكتاب بكتاب قبله - 00:24:40

قل لا تدل على ارتباط الكتاب بكتاب قبله. فتسميته بمختصر قواعد الاعراب هذا اوضح قال تسهيلا على الطلاب وتقريبا على اولي

الباب. يعني ابن هشام بهذا العمل قصد امرين. الامر الاول تسهيل المعلومات. لان المختصر - 00:25:10

اذا كان واضحا يكون اسهل. والفائدة الثانية تقريب المعلومات. لان المعلومات كل ما كانت اخسر كانت اقرب فهذه الرسالة اجتمع فيها

ايش؟ تسهيل والتقريب وهذه رسالة سنناقش فيها ثلاث نقاط فقط. النقطة الاولى - 00:25:40

ما يتعلق بالجملة كل ما يتعلق بالجملة سنناقشه ان شاء الله النقطة ما يتعلق بشبه الجملة كما تعلمون شبه الجملة الظرف والجزاء

والمجرور سنأخذ ان شاء الله ما يتعلق بالظرف والجار والمجرور من عدة - 00:26:10

جهات النقطة الاخيرة اه ادوات يكسر دورانها في العراق. ذكر منها ابن هشام خمسا وعشرين ان الطالب يعرف كيف يتعامل مع هذه

الادوات اذا مرت عليه في الاعراب. يقول الباب الاول وتنحصر في ثلاثة ابواب - 00:26:40

الباب الاول في الجملة. وفيها اربع مسائل المسألة الاولى ان اللفظ المفيد يسمى كلاما وجملة. ان اللفظ المفيد يسمى كلاما وجملة.

هذه النقطة تدلنا على ان هناك فرقا بينما افاد وبين ما لم يفد - 00:27:20

وان ما افاد له اطلاق. وما لم يفد له اطلاق. فان كان اللفظ اذا سمي جملة. وان كان اللفظ غير مفيد لا يسمى نعم جملة فاذا قلت مثلا

طلع الصبح - 00:28:00

هذا ايه؟ جملة. لانه افاد. السامع نعم. استفاد ولا يطلب منك زيادة على هذا لكن لو قلت ان طلع الصبح هذا لا يسمى كلامه. لانه لم لم

يفد ولهذا الجملة هي اللفظ المفيد - 00:28:30

الذي يحسن السكوت عليه. هذا تعريف الجملة وهو ايضا تعريف الكلام. ولهذا بالشام يرى ان الكلام جملة بمعنى واحد لكن بشرط

ماذا؟ بشرط الافادة قال ان اللفظ المفيد يسمى كلاما التعليم لوجود الفعل - 00:29:10

طيب وجملة جملة وجود الترتيب الاسنادي الجملة يا اخوان عند النحويين وعند البلاغيين لا بد ان تتكون من مسند ومسند اليه مسند

ومسند اليه و البلاغيون هذا بحثهم يفيضون في دراسة المسند ودراسة المسند اليهم من حيث - 00:29:50

الحذف من حيث التقديم والتأخير من حيث التعريف والتنكير اما النحويون فلا يعينهم هذا الامر وانما ينصب اهتمامهم على نوعية

المسند ونوعية المسند اليه اللي هو ما يتعلق بالجملة الاسمية والجملة الفعلية. القصد انه لماذا يسمى اللفظ - 00:30:40

وفيه كلاما لتعيل لوجود الفائدة. ولماذا يسمى جملة؟ لوجود التركيب ما المراد بالتركيب الاسنادي؟ هو ان يكون الكلام مؤلفا من مسند

ومسند اليه. اذا قلت مثلا الصبح طالع الصبح طالع. انت الان تصور ما الذي اسند الى الصبح - 00:31:10

والطلوع اسند الى ماذا؟ الى الصبح. اذا ماذا نقول عن الصبح بشرى دي ليلى اطالع مسند. اذا ناخذ قاعدة تبدأ القواعد. المبتدأ مسند

ليل والخبر نعم مسند طيب طلع الصبح هل تغير شيء بالمعنى - 00:31:50

الطلوع مسند. والصبح مسند الليل. ناخذ قاعدة الفعل الفعل مسند كذاب مفرد اطلع فعل مات اذا مسند والفاعل مسند اليه هذه امثلة

هذه امثلة الى المسند والمسند اليه. طيب قال وان الجملة تسمى سمية ان - 00:32:30

نحن زيد قائم هذا واضح وهذا واضح ان الجملة الاسمية هي التي تبتدأ باسم وفعلية وفعلية كم بدأت بفعل نحو قام زيد هل ستة  
رسمية التي اولها اسم؟ والفعلية التي اولها فعل. طيب - [00:33:10](#)

وصغرى ان بنيت على غيرها فقام ابوه من قولك زيد قام وكبرى ان كان في ضمنها جملة كمجموع كمجموع زيد قام ابوه هذا التقسيم  
يستفيد منه والطالب عند الاعراب وهو ان الجملة احيانا قد تكون مستقلة - [00:33:40](#)

بنفسه ما له علاقة بغيرها. وحيانا تكون تابعة ومرتبطة بغير لهذا قال النحويون ان الجملة قد تكون جملة صغرى وقد تكون جملة  
كبرى وترك ابن هشام القسم الثالث لا صغرى ولا كبرى. لا صغرى ولا كبرى. الواقع ان الاقسام - [00:34:20](#)

ثلاثة طيب اصلا لا توجد جملة كبرى الا مع سفرة. ولا توجد جملة صغرى الا معزولة كبرى لان لماذا قيل لها صغرى؟ باعتبار وقيل لها  
كبرى باعتبار طيب نأخذ مثالا يوضح لو قلنا - [00:35:00](#)

اسلام ادا به عالية. الاسلام ادا به انا الان معي الكلمات الثلاث في الاسلام ادا به عالية عندي الان جملة كبرى وجملة صغرى وارجو ان  
وانتم تكتبون الاسلام ابوه عالية طع عليها دائرة كلها واكتب جملة كبرى - [00:35:40](#)

ثم ضع على ادا به عالية دائرة اكتب جملة سارة طيب الاعراب يتضح الاسلام مبتدأ الاسلام مبتدأ اول مرفوع معناها ربه الضمة  
الظاهرة على اخره. ادا به مبتدأ ثاني مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. وهو مضاف - [00:36:20](#)

الظهير مضاف اليه. اذا عندنا الان مبتدءان. عالية خبر المبتدأ الثاني خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على  
اخرها. والمبتدأ الثاني وخبره خبر المبتدأ ايضا طيب الان اين - [00:37:10](#)

ادابه عالية لان اصطلاحنا قبل قليل انه اذا وجد مسند المسند الى ايه؟ فيه جملة. اذا عندي الان انا مسند ومسند اليه. اذا ادا به عالية  
هذه جملة هذه الجملة ما محلها من الاعراب؟ وقعت خبرا عن مبتدأ - [00:37:50](#)

الذي هو ايش؟ الاسلام. فصار عندي جملتان ان نظرت الى الاسلام ادا به ثم كبرى. ليه جملة كبرى؟ لان خبره جملة. هالمبتدأ الاسلام  
خبره جملة اللي هي ادا به عارية وعلى هذا نأخذ قاعدة ان كان المبتدأ خبر - [00:38:20](#)

تملى فالجملة كبرى. الجملة كبرى. وتكون جملة خبر جملة تقول له سورة هذا معنى الجملة الصغرى والجملة الكبرى. ارجو ان تكون  
فضحت نعم؟ طيب في قاعدة اريد ان تأخذوها تستفيدوها - [00:38:50](#)

القاعدة ما نوع الخبر هنا؟ جملة اسمية. طيب. يا اخوان خذوا قاعدة اذا كان الخبر جملة اسمية فلا بد ان يوجد مبتدئين او اكثر من  
مبتدأ. اذا كان الخبر جملة اسمية فلا بد ان يوجد في - [00:39:30](#)

اكثر من اين؟ اكثرهم مبتدأ. هذا امر لابد منه. طيب لو قلنا الاسلام غيرنا جملة الاسلام السمد ادا به. ها عندي جملة كبرى الان الاسلام  
سمكة ادا به وهذي كبرى. الاسلام سمك ادا به ثمة كبرى - [00:40:00](#)

هذي جملة صغرى. لماذا؟ لان جملة سمك ادا به المكونة من فعل وفاعل خبر عن المبتدأ اللي هو الاسلام. غاية ما هنالك نقول المثال  
الاول الخبر جملة اسمية. وهنا على الخبر جملة ها؟ فعلية. اذا قد تكون الجملة - [00:40:40](#)

الصغرى الصغرى قد تكون جملة اسمية وقد تكون جملة فعلية. نأخذ قاعدة الجملة الكبرى لابد ان تكون جملة اسمية. الجملة الكبرى لا  
بد ان قول جملة اسمية. لا يوجد جملة كبرى فعلية. ابد. طيب - [00:41:10](#)

الصغرى تصير فعلية وسمية فعلية اذا انتبهوا للتقسيمات ذي الصغرى تكون اسمية وفعلية الكبرى لا تكون الا اسميا. اذا عرفنا الجملة  
الصغرى والجملة الكبرى جملة الكبرى هي التي خبرها جملة. هذا تعريفها الجملة الكبرى هي التي خبرها - [00:41:40](#)

والجبة الصغرى هي التي تقع خبرا عن جملة عن جملة هي التي تقع وخبرها عن عن مبتلى. كذا ولا لا؟ يجون الصغرى هي التي تقع  
خبرها عن مبتلى. سواء كان في الجملة - [00:42:10](#)

في جملة اسمية وقعت خبرا عن مبتدأ. او جملة فعلية وقعت خبرا عن مبتلى. طيب القسم الثالث ما هو؟ لا صغرى ولا كبرى. طيب  
لو قلنا طلع الصبح حنا كثرناه لان المثال الان يناسب وقتنا طلوع الصبح ها طلع الصبح - [00:42:30](#)

الجملة الصغرى ولا كبرى؟ لا توصف لان الصغرى ولا توصف بان كبرى. ليش يا اخوان؟ لاني اصف الجملة بانها كبرى اذا كان في حيزها



صبرا كلنا واصف الجملة بانها صغرى اذا كانت في حيز كبرى - 00:43:00

اقول انا اصف الجملة بانها كبرى شوفوا الدائرة انا اعطيتكم وقلت لكم دوروا على المثال ولا لا شف انت الان الدائرة الكبرى في

داخلها دائرة صغرى. والدائرة الصغرى في حيز دائرة كبرى - 00:43:30

جملة طلع الصبح هذي ليست ليست كبرى ولا صغرى ليست كبرى لانه ليس في حيزها صورة. وليست صغرى لانها ليست في حيز

كبرى. اتضحها وعلى هذا فان قلت الاسلام رايته عارية هذه صغرى وكبرى. اذا - 00:43:50

قلت مثلا طلع الصبح هذه جملة لا صغرى ولا كبرى. وهذا كما قلت لكم فائدته الاعراب انك اذا جيت تعرب عندك جملة كبرى انك تعرف

الجملة الكبرى وتعرب ما في حيزها من جملة - 00:44:20

صورة فتكون مطالب بمحلين محل الجملة الكبرى ومحل الجملة الصوبة يقول المسألة الثانية في الجمل التي لها محل من الاعراب

وهي سابع العلماء يهتمون بالجمل التي لها محل من العراق والجمل التي ليس لها محل من الاعراب. هذه الجمل - 00:44:40

حصروها على الخلاف في عددها لكن المشهور ان الجمل التي لها محل من الاعراب سبع. ومعنى له محل من الاعراب انك مطالب

ببيان اعراب الجملة بعد اعراب المفرد. يعني يا اخوان القاعدة في النحو - 00:45:20

اذا كان عندك جملة اول ما تبدأ بأعراب المفردات اللي هي الجزئيات اذا انتهيت من اعراب المفردات تبين اعراب الجملة. اعراب

الجملة سيكون له تأثير كبير على المعنى يعني احيانا الجملة قد تكون صفة وحيانا الجملة قد تكون نعم حالا وحيانا الجملة قد -

00:45:50

كن مستأنفة هذا الارتباط كبير بالمعنى. ولا سيما فيما يتعلق بتفسير القرآن الكريم دراسة يا اخوان الجمل هذا مهم جدا فيما يتعلق

بتفسير القرآن الكريم. لانه على الطوء معرفة حكم الجملة يكون تبين المعنى - 00:46:20

درسنا الان او ما تبقى من درسنا هو في الجمل التي لها محل من العراق. للنجم والجمال لا محالة لا نريد ان نأخذها الان اولا لان الوقت

لا يتسع والشئ الثاني لا نريد ان نخلط بين الجمل اللي له محل واللي ما له محل - 00:46:50

كذا نأخذ اللي لا محل حتى تستقر حتى تستقر في الذهن ثم بعد هذا يشوف الجمل التي محل ان شاء الله في صباح الغد. الجمل التي

لها محل من العراق - 00:47:10

طيب الجمل هذي قد يقول قائل انا يصعب علي حصرها او عددها ابتداء هل فيه ضابط؟ لهذه الزمل الجواب نعم في رابط يغني يغني

عن تعداد هذه الجمل وهو ان نقول كل جملة امكن ان يقع - 00:47:30

موقعها مفرد فلها محل من العراق بحسب ما يستحق هذه المسألة هذا الضابط وكل جملة ان كانوا يقولون في الغالب لكن قد لا نكون

بحاجة الى هذا كل جملة ان يرفع موقعها مفرد فان له - 00:48:10

المحل من العراق. يعني ايه؟ كل جملة امكن انك ترفعه. يعني تشيل الجملة وتضع بدلها مفرد. ويستقيم الكلام اعرف ان الجملة خذ

مثال اذا قلت مثلا زيد يكتب زيد مبتدأ. يكتب علم مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على الاخرة - 00:48:50

ضمير مستند جوازا تقديره هو يعود على زيد. والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر. نحن الان في جمل الى محل لا بد نبين

محل الجملة من العرب فنقول وجملة من الفعل والفاعل في محل رفع. خبر. طيب الجملة دي هذي اللي معنا يا اخوان هي صغرى ولا

كبرى - 00:49:40

زيد يكتب زيد يكتب كفرا ويكتب سفرة. احسنت. طيب. انا الان عندي جملة له محل من الاعراب. اللي هي جملة يكتب هو لانها مكونة

من فعل وفاعل الجملة ذي في محل رفع خبر عن المبتدأ - 00:50:10

لو رفعنا الجملة ذي وطلعنا بدلها المفرد. وقلنا زيد كاتب استقيم المعنى ولا ما يستقيم؟ يستقيم ها؟ اعرف زيدون كاتب زيد وكاتب

خبر مرفوع. اذا جملة يكتب لها محل من الاعراب. كيف عرفت انا ان لا محل من الاعراب - 00:50:40

انا لها محل من العراق لانها وقعت موقعة مفرد. اللي هو كاتب وهذا المفرد خبر اذا محل المفرد من اللي ياخذه؟ الجملة الجملة تاخذ

محل المفرد قاعدة ان كان المفرد منصوبا تكون الجملة في محل نص ان كان المفرد مجرورا تكون الجملة في - 00:51:10

وعلى هذا قس. نبدأ قال في وهي سبع احداها الواقعة خبراء. الواقعة خبرا وموضعها رفع في بابه المبتدأ وان نحو زيد قام ابوه وان زيدا ابوه قائم ونصب في بابين كانا - [00:51:40](#)

وكاد نحو كان زيد ابوه قائم وكاد زيد يفعل النوع الاول الجملة واقع الخبراء مرت علينا يا اخوان في الكبرى والصغرى ها هي هي نعم شرط الجملة الواقعة خبرها ان تشتمل على الرابط يربطها بالمبتدأ. اذا ما اشتملت على رابط - [00:52:20](#)

ما تنفع؟ واكثر ما يكون الرابط ظمير مثل الامثلة التي مرت علينا. الاسلام رايته عالية. الهاء هي الرابط عيد يكتب وين الرابط؟ احسنتم الفاعل الذي هو ضمير مستتر. اذا لابد - [00:53:00](#)

الجملة الواقعة خبرا على رابط. الجملة الواقعة خبرا لها محلان من العراق لا ثالث لهما. ما فيه ثالث. اي جملة تقع خبر لابد ان تكون في محل اخويا او في محلي نصب. ولا يوجد جملة له محل من الاعراب وقعت خبرا - [00:53:30](#)

في غير هذين النوعين. تقع في محل رفع في موضعين تقع في محل نصب في موضعه. تقع في محل رفع اذا وقعت خبرا عن مبتدأ المعروف الخبر المبتدأ مرفوع فالجملة في محل رافع اذا وقعت خبرا في باب ان - [00:54:00](#)

معلوم ان ان تنصب الاسماء وترفع الخبر. فاذا جاء خبر ان جملة هنا الجملة في محلي رفع خبر عنده مثال قال زيد المقاومة ابوه زيد مبتلى مرفوع بالابتداء وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره - [00:54:30](#)

قام فعل ماض فعل ماض مبني على الفتح. لا محل له من الاعراب قام ابوه ابو فاعل قام مرفوع. وعلامة رفعه الواو. لانه من الاسماء الخمسة وهو مضاف والهاء مضاف اليه. والجملة من الفعل والفاعل - [00:55:00](#)

في محل رفع خبر ام مبتدأ به. واضح؟ طيب. وان زيد كان ابوه قائم ان حرف مشبه بالفعل بعض الطلاب يقول ان حرف توكيد ونصب. هذا غلط. لان هذا يمضي على رأي الكوفيين. الذين يقولون ان انا عملت في - [00:55:30](#)

اسم فقط ما صفت الاسم. والخبر ما اثير فيه. انت اذا قلت ان حرف توكيد ونصف. نصف ماذا قص ماذا؟ الاسم طيب ما الخبر؟ سكت عنه الذي يعرف سكت عنه. اذا - [00:56:00](#)

صحيح ان تقول ان حرف مشبه بالفعل ينصب الاسم ويرفع الخبر. ويرفع الخبر يعني انت عندما تجي لكانا قد تقول كانه فعل مواهب يرفع الاسم وتسكت؟ لا تقول وين صيغ الخبر - [00:56:20](#)

اذا النواسخ عملها في في الاسم وعملها ايضا يعني في المبتلى قصدي وعملها في الخبر ان زيدا اسمها منصوب بها وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. وان زيدا ابوه ايش؟ احسنت مبتلى وقاها خبر - [00:56:40](#)

والجملة من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر عنا. خبر ان طيب. قال ونصب في باب كان وكادا. نحو كان زيد ابوه قائم كان فعل ماض ناقص يرفع الاسم وينصب الخبر - [00:57:10](#)

ومعنى ناقص يعني انه يحتاج الى اسم ويحتاج الى خبر. ولهذا نيجي لكان ونقول فعلا ماض تام. اذا كان ما يحتاج الى خبر. لكن اذا كان يحتاج الى خبر تقول فعل ماض - [00:57:40](#)

ناقص يرفع الاسم وينصب الخبر. كان زيد ايش نعم؟ ايه كان زيد اسمها مرفوع بها وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخرها. ابوه قايم مثل ما مر مبتلى وخطر والجملة في محلي نص خبر كان. طيب - [00:58:00](#)

مثله كاد ان كان كاد تعمل عمل كاد يقول ابن مالك كاد وعسى فاعمل واحد فكاد وعسى يعني الذي تسمى افعال المقاربة والرجاء والشروع في حال كثيرة كلها عمل عمل كان تقول مثلا كاد زيد ان يفه هذا زيد ايد - [00:58:30](#)

فكاد فعل ماض يدل على المقاربة يرفع الاسماء ويصبر زيد اسمه كاد. مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على ما اكده. وان يفعل ام حرف ويفعل فعل مضارع منصوب بامن وعلامة نصبه الفتحة والفاعل ضمير مستتر جوازا - [00:59:10](#)

تقديره يعود على زيد. والجملة في محل نصب خبر كاد. هذا النوع الاول وهو جملة الواقعة ايش؟ خبرها. طيب. قال الثانية والثالثة واقع حالة والواقعة مفعولا. يعني كان الاصل ان يقول الجملة الثانية الواقعة حالا - [00:59:40](#)

الواقعة مفعولا لكنه جمعها لان محلها واحد وهو النص طيب الجملة واقع حالا محله النص لان اصل الحال منصوبة لا يوجد في

اللغة العربية حال مجرورة ولا حال مرفوعة دائما الحال منصوبة فاذا كانت الحال منصوبة - 01:00:10

وايه المفرد؟ ايش يكون اعراب الجملة؟ الواقعة حالها تكون في محلي في محل نصب والجملة الواقعة حالا لابد ان تسبق بمعرفة

اقول هذا حتى تتميز الصفة عن الحال. لان الصفة قد - 01:00:50

تسبق بمعرفة وقد تسبق تسبق بنكرة. لكن الجملة الواقعة حالا لابد ان يكون الذي قبلها ايش؟ معرفة او نكرة ولكنها قربت من المعرفة

هنا فلو مثلا قلت رأيت رأيت او جاء احسن - 01:01:20

ما تتميز جملة الصفة من الحال. لو قلت مثلا جاء نطق ضاحكة وقلت جاء ضاحك املا الفراغين بما يناسب ها لا اريد اصابع اساسا

خلاص تبدأ المشاركة نعم. ها؟ الاولى معرفة. احسنت. ايه - 01:02:00

اذا الاولى لقد جاء الرجل ضاحكا. طيب والثانية؟ جاء رجلا جاء رجل ايه. ايه. جاء رجل. واحد. صح. لان الجملة الاولى يا منصوب في

حال لابد ان نضع معرفة سواء معرفة محلاة بال او من الاعلام - 01:02:50

يعني لو قلت جاء خالد ضاحكا. طيب لو اردنا ان نرفع كلمة ضاحكا ونضع بدلها جملة نقول جاء خالد يضحك. اذا جاء فعل ماض

وخالد فاعل ويضحك فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره والفاعل ضمير مستتر جواز تقديره هو يعود على

خالد - 01:03:20

جملة في محل نصب هذا معنى قول ابن هشام النوع الثاني الجملة الواقعة ها حالة. طيب ومن الامثلة في القرآن قول الله تعالى في

سورة يوسف وجاءوا اباه عشاء يبكون. يبكون. جاؤوا - 01:03:50

فعل مضارع فعل ماض والواو فاعل الاعراب احيانا يكون باختصار. وابطاؤهم مفعول به منصوب بذلك الاسماء الخمسة ولهم الله اليهم

الميم علامة الجمع عشاء ظرف زمان منصوب وجاء اباهم شاء يبكون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه النظرة. الواو - 01:04:30

لانه من الامثلة الخمسة من الامثلة الخمسة والواو فاعل ها لا لا والواو فعلا. الواو فاعل. والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب هذا

في محل نص حا ميم من الواو في جاو من الواو في جام طيب - 01:05:00

الجملة الثالثة الجملة الواقعة مفعولا به. هذي ايضا محل واكثر موضعها ان تقع بعد القول وتصريفاته اذا قلت مثلا كما في القرآن قال

اني عبد الله فقال فعل ماض وفعل ظمير - 01:05:40

وجملة اني عبد الله من ان واسمها وخبرها في محل نصب مفعول به للقول. وان شئت قل في محل نصب نقول نقول طيب الرابعة

المضاف اليها المضاف اليها قد يكون فيها غموض لكن نأخذ لها ضابطا - 01:06:20

يحددها فنقول كل جملة كل جملة وقعت او اذا او حيث او بينما او بين حرف الميم فهي في محل جر. في محل جرح اضافتهن اليها

يعني باضافة هذه الاشياء اليها. ومثل هذا - 01:07:10

كلمة يوم كلمة يوم اذا كانت غير منونة. فان كانت منونة فلا اضافة طيب اذا الجملة يا اخوان اللي تقع بعد اذا او اذا او حيث او بينما او

بين هذه في محل جر الجملة. في كل مضاف المضاف - 01:08:00

هو هذه الكلمات. ويكون المضاف اليه هو ايه؟ اللي بعدها اللي هو الجملة هل تضاف او لا تضاف؟ تقول في تفصيل. ان كانت كلمة يوم

منونة اذا كانت غير مرونة ففيه اضافة فامثلة الشيخ - 01:08:40

اولا قال ومحلها الجار. هذا معروف. ما دام انه مضاف اليها ما حكم المضاف اليه في اللغة حكم الجار. قال نحو يومهم بارزون. يومهم

بارزون اه يوم هنا هنا الاية في سورة غافر من ها لينذر يوم التلات - 01:09:10

يومه بارزون. قصدي بهذا اعراب يوم بدني من يوم الطلاق بدل من يوم التناق. طيب هم مبتلانا بارزون خبر. عندي جملة الان لها

محل من الاعراب هذه في محل رافع خبر الاولى لا ما عنده مبتلى - 01:09:50

هل هي في محل نصب حال؟ لا. في محل نص مفعول به؟ لا. هذه الجملة في محل جر لانها اضيفت لكلمة يوم. واللي يدلن على

الاضافة ان يوم ما فيها تنويه. وابن مالك يقول نونا تلي الاعراب او تنوينا - 01:10:30

مما تضيف احداث. اذا لما حذف التنوين دل على ان فيه اضافة. لكن مثلا تقريظ يا اخوان لكم لو قرأت قول الله تعالى واتقوا يوما



ترجعون فيه الى الله. ها - 01:11:00

ما عندنا اضافة هنا. ليش؟ لان يوما جاء منوما. فهمت الفرق؟ اذا هم بايزون في محل جر. ولو اردت ان توضح الاعراب اكثر تقول ويوم مضاف وجملة هم بارزون في محل جر مضاف مضاف اليه. وهكذا مثل كلمة - 01:11:20

واذا وحيث لو قلت لك مثلا اجلس حيث جلس محمد ايش اعراب جملة جلس محمد؟ في محل جاره. او تقول مثلا اجيئك ان شاء الله اذا جاء اخوك ايش اعراب جملة جاء اخوك في محل جارك - 01:11:50

هذا معنى والرابعة المضاف اليها ومحلها الجر نحو يومهم بارزون يوم هم بارزون لينذر يوم التلاقي يوم التلاق مفعول ثان. لقوله ينذر. والمفعول اول محذوف والتقدير لينذر الناس يوم الثالث يوم الثالث طيب قال - 01:12:20

هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم. لماذا مثل ابن هشام ابن مثالين احسنت نعم يومهم بارزون جملة اسمية ينفع الصادقين؟ هذي جملة فعلية. واظن الاعراب واضح طيب الخامسة الواقعة جوابا لشرط جازم اذا كانت مقرونة - 01:13:00

الفاء او بايذاء الفجائية. هذا النوع الخامس من الجمل التي لها محل من الاعراب وهو الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم شرطه واحد من امرين لابد اما ان تقترن بالفاء او تقترن باذى الفجائية. اذا ما اقترنت بالفاء ولا بايد الفجائية ما - 01:13:40

واحد الامرين لان الامرين ما يجتمعان يا الفاء هي اذا الفجائية. وكان يعني معلومة يعني مبتدأة اذا الفجائية قليلة. الكثير هو انفى. والنحويون احسنوا المواضع التي يقترن فيها جواب الشرط بالفعل. وهي سبعة مواضع - 01:14:20

منها الجملة الاسمية اسمية طلبية وبجامد وبلم وبالتنقيس هذه المواضع اللي يقترن فيها جواب الشرط بالفعل. طيب ناخذ مثالا لو وناخذ مثال من هشام الوقت نحو من يضل الله فلا هادي له. من - 01:15:00

اسم شر جازم يضل فعل مضارع مجزوم علامة جزمه السكون. لانه فعل الشرط. طيب. فلا شف كيف الان فلا فلا واقعة في جوار الشرق كالعرابة واقعة في جواب الشرط وتسموا الرابطة لان الرابطة الشرط الجواب - 01:15:30

يعني لو حذف انت شوف الكلام مفكك لو قيل من يضل الله لا هادي له. هل تحس بالترابط فيما لو قلت من يضل الله فلا هادي له اذا ننسى افادت معنى اللفظ. اذا ننسى واقعة في جواب الشرط وهي رابطة. ولا - 01:16:10

لا في للجنس. وهادية اسمها. مبني على الفاتحة. والباء المجزوم له في محل رفع. خبر لا النافية للجنس. والجمل لا. في محل جزم جواب الشرط. جواب الشرط طيب ايش الدليل على ان الجملة في محل جزم؟ ها - 01:16:40

في دليل الدليل العطف ايش اللي بعد الاية تلتمية. ويذهب هم كلاب. ها؟ من يضل الله فلا هادي ويدهم في طغيانهم يعمهون. طيب حمزة والكسائي قرأ من يظهر الله فلا هادي له ويذرهم بالجزم - 01:17:20

تعطف ان تعطف الان منين جزمت ويذرهم؟ لانك عطفت على مجزوم. صار شي يا اخوان وبين المجزوم؟ جواب الشرط اللي هو فلا هادي له. لو كان فلا هادي له ما هو في محل جزم - 01:18:00

فجاء الجزر منين اجا جزم؟ اذا جاء الجزم بواسطة العاص لان المعطوف عليه في محل ارجو ان تكونوا فهتمم النقطة هذي ها هذي قراءة حمزة والكسائي اما البقية ومنه قراءة قراء حفص عن عاصم يقرأون بالرفع عن الاستئناف. ولهذا ويذرهم الواو ذي -

01:18:20

على قراءة حمزة والكسائي عاطفة. وعلى قراءة البقية استئنافية. الكلام مستأنف هذا معنى طيب ايش قال اذا الفجائية نعم قال نحو ان تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم اذا هم يقنطون. اذا هنا - 01:18:50

فحلت محلات لو قيل في غير القرآن فين القرآن؟ وان تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم لا هم يقنطون ها؟ فهم يقنطون؟ صحابة الكلام. استقاموا. يعني اذا تحل محل واذا الفجائية يا اخوان فيها خلاف. ولكن الارجح والاربع - 01:19:20

الارجح والاربع النحاس. ما له محل من العراق. ولهذا نقول اذا في الاعراب فجائية لانه تدل على مفاجنة والمباركة حرف لا محل له من الاعراب. اه هم مبتدأ وجملة يقنعون خبر والجملة في محل جزم جواب الشرط - 01:19:50

وبين الرابط؟ هو اذا الفجائية. طيب نكمل ها؟ ها؟ ما ودنا نتأخر على الاخوان طيب السادسة والسابعة التابعة للمفرد قول او في جملة

لها محل من الاعراب. السادسة قل الواقعة صفة او بدن وهو معنى قول ابن هشام التابعة - 01:20:20

نعم الجملة الواقعة صفة له محل من الاعراب طيب ليه ما ذكر ابني هشام ما قال في محل نص او رفع او لما تتبع لانها تتبع الموصوف  
رفعا ونصفا وجرا. اذا قلت مثلا جاء طالب يبتسم - 01:21:10

جملة يبتسم صفة في محل رافع رأيت طالبا يبتسم في محل نص نعم نظرت الى طالب يبتسم هنا في محل جار. اذا الجملة الصفة لها  
محل من الاعراض ومحلها تابع للنصوص رفعا ونصبا - 01:21:40

لكن لا بد ان نقيّد كلام ابن هشام هنا ان ابن هشام ان يقول التابع لمفرد ان كان الاولى ان يقول لمفرد نكرة لان الجملة ما تكون صفة الا  
اذا كان الذي قبلها نكرة ولهذا سياطينا ان شاء الله في درس قادم الجمل بعد النكرة - 01:22:10

صفات وبعد المعارف احوالها طيب نكرة لان الجملة لا تكون صفة للمعرفة كما قلنا طيب وكذا بالنسبة الحال البدن اذا وقعت بدلا من  
قول الشاعر اقول له ارحل اقول له ارحل ايش اعراب جملة ترحل - 01:22:40

لابد يا اخوان نفرق بين اعراض المفردات واعراب الجمل. الاخوان اللي قالوا فعل امر صحيح الكلام هو فعل امر. لكن ليس السؤال عن  
الجمع المفرد هنا. السؤال الان الجملة جملة ارحل ان نرحل فعل الامر وجوبا تقديره انت. الجملة من الفعل والفاعل احسنتم في محل -

01:23:30

القول اللي مر علينا اقول له ارحل اذا عندي جملة لا محل من الاعراب اقول له ارحل لا عندنا جملة لا تقيمن عندنا بدل من ارحل انت  
الان لو صورت المعنى تجد ان ارحل ولا تقيمن المعنى واحد واحد - 01:24:00

في هذا يسمى بدل اجتماعي بدل اجتماع اذا ليش اعراب لا تقيمن عندنا معطوفة ما في عرف. بدل من جملة لها محل من الاعراب.  
بدل من جملة لها محل من الاعراب. ولهذا - 01:24:30

قلت لكم ان قول ابن هشام هنا التابعة الجملة التابعة يدخل في هذا تابعة للمفرد يعني جملة الصفة ويدخل في هذا الجملة الواقعة  
بدلا جملة الواقعة ايش؟ بدأت اقول له ارحمني لا تقيمن عندنا والا فكن في السر والجهر مسلما والا فكن - 01:24:50

في السر والجهر مسلما. طيب قال السابعة او لجملة لها محل من الاعراب او لجملة لها محل من الاعراب. هذا يتعلق بالجملة المعطوفة  
الجملة المعطوفة على جملة لها محل من العراق - 01:25:20

يعني اي جملة من الجمل اللي مرت علينا تعطف عليها تكون الجملة اللي عطفت له محل من الاعراب لان عطفت على جملة الله محل  
من الاعراب. طيب نمثل بالجملة الواقعة خبرا مثلا - 01:25:50

اذا قلنا مثلا زيد يكتب ايش جملة يكتب؟ رفع خبر طيب لو قلت مثلا زيد يكتب ها؟ وايش؟ ها؟ ويقرأ؟ ويقرأ ايش اعراض جملة  
يقرأ؟ في محل رفع ليش؟ لانها عطفت على جملة لها محل من الاعراب. لو قلت مثلا - 01:26:10

في الجملة الحالية جاء رجل نعم يمشي رجل خلاص ما صارت حاليا. نمشي على ما هي عليه. جاء رجل يمشي ويسرع. ايش جملة  
يمشي؟ في محل رفع صفة ويسرع في محل رفعه لانه معطوفة على جملة لا محل. شفت القاعدة زي؟ اذا القاعدة - 01:26:40

اي جملة لا محل من الاعراب يعطف عليه جملة ثانية تأخذ نفس المحل تأخذ نفس المحل طيبة الاولى اللي هي التابعة لمفرد من قبل  
ان يأتي يوم لا فيه شف يوم الاول ما فيه اضافة الان وعلى هذا جملة لا بيع فيه - 01:27:10

ايش اعرابه؟ صفة اليوم. فلان نافية. اما انها مهمة او عامل عمل ليس او عامل عمل ليس. هم بيع مرفوع. يقول مرفوع. اذا اما انه  
اوسم للعامل عملا ليس وفيه خبر. يا خبر لا او خبر المبتدأ. والجملة - 01:27:40

في محل ها شف يوم الان اعرابك في محل اخر اليوم هنا فاعل وقع اذن جملة لا بيع فيه في محل رفع صيغة اليوم وصفة مرفوع  
طيب والثانية يقصد المعطوفة ها زيد قام ابوه وقال - 01:28:10

هذا اخوه جملة قام ابوه في محل رفع خبر طيب وقعد اخوه معطوفة. والمعطوف على المرفوع مرفوع. طيب. وعلى هذا يكون قول  
ابن هشام التابعة لمفرد يدخل فيه الجملة التابعة - 01:28:40

قول مفرد يقصد بهذه جملة الصفة والجملة المعطوفة تابعة للجملة يقصد بها جملة او معطوفة. ويدخل فيه ايضا الجملة الواقعة بدلا.

الجملة الواقعة بدلا لكن ان كانت الجملة واقعة بدلا من مفرد فيه من قبيل الصفة. وان كانت الجملة الواقعة بدلا - 01:29:10  
بدل من جملة فيه من قبيل ايش؟ التابعة لجملة تابعة لجملة ولهذا المثال اللي مثلناه اقول له ارحل لا تقيمى الاولى انه يمثل به للجملة  
التابعة للجملة. ما هو للمفرد - 01:29:40

الى الان لا تقيمى بدل منين؟ هو بدل من مفرد ولا بدل من جملة؟ من جملة انتبهوا يا اخوان. ولهذا الاولى ان المثال اللي اعطيتك اياه  
عندما كنا نتكلم عن الصفة انه ينقل لايش؟ لجملة التابعة - 01:30:00

النوع الاول يمثل بالجملة الواقعة بدلا من اين؟ ها؟ من مفرد. من مفرد كقول الشاعر ايها المنكح الثريا سهيلا امرك الله كيف يلتقيك  
كيف يلتقيان؟ كيف يلتقيان؟ هذا بدل من المفرد الذي هو سهيل. وبهذا - 01:30:20

قد انهينا الجمل السبع التي لها محل من الاعراب. البحث في بعض الدقائق لكن لا نريد ان نطيل الا يكون هذا على حساب بقية المنهج.  
نعم. بارك الله فيك السلام عليكم جزاه الله خير الشيخ على هذه الزيارة وهذا التدريس للشيخ ضيف والضيف حق - 01:30:50

واكرام الشيخ او العالم هو بالاخذ منه لا بعظائه. يعني ما جاء اول مكان جاء وانما اكرام الشيخ وبالحضور والاخذ عنه. ومرت العادة  
الاخوة الكرام بدأت الدورة في البداية يكون عدد - 01:31:20

حضور طيب ثم يتراجع فنرجو من الاخوة يا اخوان الحرص على الحضور حتى تنجح هذه الدورة وان ندعو الاخرين الى الحضور  
والالتزام. اعيد واكرر اكرام الشيخ وبالاخذ عنه. توافقني يا شيخ وذلك؟ ان يطعم - 01:31:40

طبعاً راح نوقفه ان شاء الله يا مهندس الجوع لكن اقصد يا اخوان الحرص على الحضور هذا والله اكرام الشيخ لتأخذوا عنه جزاه الله  
خير بارك الله فيك الشيخ في كلمة يا اخوة يلا تفضل الشيخ يقول هو النشاط - 01:32:00

قائل على قدر السامع. نشاط القائل على قدر السامع. يعني القائل اما ان يتشجع اذا رأى - 01:32:20