

من عثرات طريق طلب العلم: (إهمال المراجعة والاستذكار مع طلبة العلم)

وليد السعيدان

ومن العثرات الخطيرة ايضا اهمال المراجعة والاستذكار مع طلبة العلم اهمال الاستذكار والمراجعة تجده يتعلم المعلومة او يسمعه من فم الشيخ ثم تكون رهينة اوراقه او رهينة كتابه الذي لا ينزل من السيارة عادة - [00:00:00](#)

ان كان لم يضعه في شنطة السيارة حتى لا يضيق على الاطفال والزوجة اذا ركبت وعهده بكتاب العلم من من الدرس الى الدرس فقط هذا الاهمال يا طلبة العلم ينسيك العلم. عثرة يقع فيها كثير من طلبة العلم. يتعب في حفظ المسائل ثم لا يستذكرها ولا يراجعها ثم تنسخ منه - [00:00:22](#)

يتعب في حفظ المتون يتعب في السفر الى دورات الحفظ المكثفة. ثم اذا حفظ وتمت له الامور ينسى بسبب عدم مذاكرته لما حفظه وعدم استذكاره مع زملائه لما حققه. فاذا لا بد ان تجعل لك برنامجا مع - [00:00:43](#)

اولئك للمذاكرة ولا سيما مع تيسير ذلك بالمجموعات او المسماة بالقروبات اجعل لك مجموعة مع طلبة العلم تتذاكر معهم العلم. فاذا سمعتم درسا وحضرتموه تسألون انفسكم فيما بينكم وكل يجيب في - [00:01:04](#)

هذه الوسيلة موب لازم اجتماع وكذلك انت تجعل لك مراجعة يومية لمحفوظاتك ومراجعة يومية لمقروءاتك. طيب اراجع ست مئة صفحة؟ الجواب لا. انما كل كتاب عنده تلك الورقة والملخص. راجع الملخص فقط. راجع هذا الملخص حتى تستفيد. فاذا اياك يا طالب العلم ان تقع في حفرة - [00:01:20](#)

عدم المذاكرة او عدم المراجعة حتى لا تنسى حتى لا تنسى العلم - [00:01:43](#)