رابط المادة على منصة باحث

سلسلة دروس "مهارات التحليل النحوي" | أ.د. محمد بن علي العمري

مهارات التحليل النحوي | أ.د.محمد العمري | الدرس التاسع عشر

محمد علي العمري

المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الجاليات بابها بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اجعلنا من المقدمين لديك مقدمين مثل ما يقرب الناس نستغفرك ونستعين. ونتوب عليك ونصلي ونسلم على خير خلق الله سيدنا ونبينا وحبيبنا وقدوتنا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن والاه - 00:00:00

اما بعد اسعد الله مساءكم بكل خير. وفي هذا اليوم ان شاء الله تعالى نستأذن ما كنا قد بدأناه. في الحديث عن المكمل وتذكرون في الاسبوع الماضي الى ثلاثة اقسام - 00:00:26

اذا ثم يأتي بعد ذلك بعد توابع وبها يكتمل بها تكتمل الوظائف المحلية هذا هو كل النحل ويبقى لنا محاضرة في اسلوب الشرط لان اسلوب الشر تعليم وجوه جملتين تحدثنا عن المفاعيل وقسمناها الى الرسمي قمنا مفعول مطلق ومفعول ماذا؟ مقيد - 00:00:46

المطلق هو عين الحدث النبي لذلك الان اكتب كتابة ها اذا كتابة الذي يقع واما المقيد فقلنا المقيد معناه بحرف الجر اما به او فيه او او احد. وانتهينا من هذا هدفي في هذه المرحلة هو ان تستطيع التفريق التفريق هكذا - 00:01:26

اخلاق المعنى العام بين الوظائف المختلفة. ثم بعد ذلك هناك دراسة متخصصة للدقائق المسائل. التي تدخل في المتشائم انت تدخل في المتشابه كيف نميز بين قواعد النحو ثم المتشابه وقد بينا الفوارق بينات المفاعيل في الاسبوع الماضي آآ بيان او في المحاضرة السابقة - 00:01:56

عندنا فريقنا الحال والتمييز يريد ان تركزوا الآن في هذه المرحلة على ربط بالمعنى الذي في ذهنك لان المصطلحات هذه التي وضعها الخليل ومن معه كانوا يختارون اختيار بعض النصوص في ذلك بعض النصوص انه كان يجلس عالما وخليل مع عالم مثل الاصمعي ويقولون ماذا - 00:02:26

هذا الشيء هذا المعنى الذي بينكم ويتداولون الجوع فيما بينهم. لذلك الاخوة الاصمعي يتدخل انا نبهت قصة طريفة حدثت بينهما حتى الى هذا المصطلح وعندنا هذه الثلاثة يسمونها اشكال المفعول به ونريد ان نتعرف عليها - 00:02:56

ان شاء الله تعالى وان نفرق بينها وبين ما يشتبه بها. لاحظوا معي عندنا في التوابع قلنا الصفة او النعت وعندنا العطف وعندنا التوكيد وعندما النجاة طبعا بالنسبة هذه الدلالة هذا العطف والتوكيد والبدن لا اشكال فيها ولكن ان نتحدث الان - 00:03:26

لربما نتناول الصلاة لانها قد تشتمل ببعض ما نتحدث عنه اليوم ان شاء الله تعالى. شوفوا يا اخوان الكلمة التي يجب ان تتأكد كما قلت لكم ان وظيفتها وظيفتها في التركيز - 00:03:54

معنى التركيب الجملة وظيفتها في التركيب نحن لابد ان تتم بذلك ان وظيفتها في التركيبة بيان حالة الفاعلة في اثناء قيامه بفعله هذا واحد اذا هذا هو بالحال لابد ان تتأكد من ذلك من هذه الكلمة تبين حالة في ابناء قيامهم فعلا - 00:04:14

مرحلة مرتبطة بفعل كان اقول لكم الآن شرحت الدرس واقفا. اذا واقفا اثناء قيامة الفعل الشرح مثل الشرح او بيان حافت المفعول به في اثناء وقوع الفعل ماذا؟ وقوع الفعل - 00:04:52

عليه. اذا هذا هو اصل هذا يجب ان يستقر في ذهنك. لذلك المفترض يعني ان الحق في المدرسة المرة الاولى يدرس بها بوضوح. يدرس بهذا الوضوح. الدخول في مسائل المسلمين في مرحلة متأخرة. لذلك - 00:05:24

اذ حدث الله سبحانه وتعالى عن حالة موسى عليه السلام عند خروجه قال خرج منها اذا هذا الحدث اذا موسى خرج منها طيب ما حالته في اثناء القيام بهذا الحدث وهو خائف. نحن من خائفا - 00:05:44

وعندنا يترقب لذلك تستطيع بهذا الفهم اليسير ان تعرف ان خائف هي بيان لحاجة موسى عليه السلام في اثناء خروجه والا يترقب هي حالة ثانية. كلمة ثانية وقفتها كشف الحال الذي كان عليها - 00:06:04
السلام عند خروجهم عند خروجهم. لاحظوا معي في الثانية حين العلماء يمثلون لها هذا المثال. يقولون ضربت اللص مكتوفا مكتوفا هذه تبين هذا التفاعل هو المفعول تبين حالة المفعول اثناء - 00:06:24
وقوع الفعل الذي هو الله عليه. لذلك هذا هو الاصل يا اخوان في الحال هذا هو الاصل في الحال. ولا يجوز ان يختم لاحظوا معي ان من الامور التي يقع الخوف فيها لاحظوا معي انك اذا كنت رأيت - 00:06:44
رجلا ها حزن ها حزين الا ان ان حزينا هذه اول ما يتبادر الى ذهنك لان الحزن والسعادة من الاحوال. ها؟ فتختلط الامور في مهنتك الحزينة لماذا؟ وهذا خطأ. هل نراد ان نتكلم الآن ان نبين اثناء قيامه بالفعل او حالة المفعول فيه اثناء - 00:07:04
ابدا. هذا الرجل وصفه بماذا اذا المسألة لابد ان في ذهنك بمقاصد العلماء الحال يعني كلمة تكشف حالة الباء او حانة المفعول اثناء وقوع الفعل عليه. لا هو معي حين اقول الان ها تحدث فلان ها تحدث فلان عن - 00:07:34
اه كذاب حزينا. لاحظوا معي حزينا هذه الان تكشف حالة فلان اثناء قيام تكشف تطبقها على الوظيفة النحوية حتى تستطيع ان تصيب في تحليل وظيفة الكلمة. اذا الحال ليس المهم ان تحفظ تعريف العلماء. بنصه واقيم به لمالك. وليس مهما - 00:08:14
ولكن الاهم من ذلك هو ان تعرف في ذهنك وتستطيع ان تكون بعبارتك انت ان هي كلمة نصوبة تبين حالة اثناء قيامة الفعل او حالة المفعول اثناء وقوع العلم عليه. الحين تعرف هذا - 00:08:54
اولا ثم بعد ذلك تحفظ هذا زيادة الخير. لكن المشكلة القفز الى حفظ المدن دون اذى دون هذا الفهم. هذا بالنسبة الى الحاج الحاج وردت كثيرا في كتاب الله سبحانه وتعالى آآ - 00:09:14
اه وهو سند نتعرض لها ان شاء الله تعالى اه في اه اثناء التطبيقات. هذه الحالة اللص مخسوفا ممتاز لا رأيت حزينة هنا فاعل ومفعول. ثم بين حالة نص اثنان مكتوفا. لاحظ معي ان - 00:09:34
ماذا؟ معرفة. في حين ان رجلا هنا ماذا؟ نكرة. نعم هناك تقارب لكن هذا التقارب يحل عن طريق ماذا؟ ان حين نقول حزينة صفة فان الصفة لابد ان تذبح لابد ان تدفع المقصود. اما اذا صار هذا نكرا وهذا المعرفة فان هذا حال القضاء عليه. حال القضاء عليه - 00:10:14
لاحظ معي انت لو اجبرت على هذه الجملة تعديلا يسيرا وليس اربطها بهذا فقلت رأيت الرجل رأيتم رجلا حزينا حزينا لاحظ معي انك حين عرفت هنا ها رأيت الرجل اتحدث اليكم فهذا يعني ان هناك عهد بيني وبينك الرجل اذا هناك رجل معه في ذهن وذهنك - 00:10:44
ليس المقصود فلان باسمي وانما فلان الذي في ذهني وفي ذهنه فلنتحدث انا واياك رجل ثم ذلك المعهود الذي بينه وبينه. اذا الآن صاروا معهودا ثم بينت حادثة بعد ذلك. لكن اذا - 00:11:14
اذ رأيت رجلا وسكت. فهل هو معبود بيني وبينك؟ ليس معهودا. فانا وصلت فكنت رأيت رجلا حزينا فهذا العاصمة بين اقرب جملتين يمكن ان تتصورا فيه بين الحال والصفة. وان الحال صاحب المعرفة - 00:11:44
الحال صاحبها في حين ان الصفة موصوفة لها ان كانت الموصوف معرفة فلابد ان تكون معرفة وان كان لذلك لو اجريت تعديل ثالث على هذه الجملة وقلت رأيت الرجل الحزين الحزين ولا - 00:12:04
اذا لاحظوا معي ان عندي موصوف وصفة وعندي حال وصاحب حال فصاحب الحال مطلقا ماذا؟ نكرة. وصاحبها ماذا في حين ان الموصوف يتبع السنة في التعريف والتركيب. يتبع السنة بالتعليق والتذكير. والحال كما - 00:12:34
يمكن ان نعبر عنها بالكلمة المفردة ويمكن ان نعبر عنها بماذا؟ بالجن. يمكن ان يعبر عن هذه الجملة فهذه هي الحالة طبعا تعلمون هدفنا في هذه المرحلة هو البيان العلمي هذه الكلمة - 00:13:04
ذكر التفصيلات والركوع تأتي بمرحلة ثانية ان شاء الله تعالى وكل ما في شرح شرحا واديا لكن لا يجوز ان يدخل في هذه مرحلة

واحد ما يستطيع ان يحدد وظيفته. الكلمة بشكل عام. اقول هذه حال رؤية الى اخره. التضحية فقط يا شيخ - 00:13:24
واضح؟ طيب ننتقل الآن يا اخوان الى التمييز. التمييز لو ذكر الاسم قبل الحال نعم ذكر الاسم قبل الحرب. الرئيس محمدا باقي. نعم. اه محمد رسول الله في مكتب رأيت محمدا باكيا محمد نعم او باكيا باكرا اذا هذه ماذا - 00:13:44
رأيت محمدا البابا لان المعاني ذكرنا انواع على خمسة وبين هذا خلاص مفعول اول وثاني مثل رايد اليست تنسمحوا لي؟ طبعا هناك قراءة يتحدث عنها العلماء بان عندما رأى البصرية. ورأى ماذا - 00:14:14
لان عندك ماذا؟ من آآ قد تكون قد تكون لا ناقصة للمفعول وقد تكون ناصبا لهذا بمفعوله. هذا يأتي الحديث عنه لماذا؟ يأتي الحديث عنه في واخواتها تجاوزناه. لذلك رأيت البصريات من رأيتم رجلا. رأيت اسدا من الرؤية. ولكن ان تقول رأيت - 00:14:44
نحو السهل بمعنى وجدت صارت مفتوحة. عندنا التمييز يا اخوان كلمة التمييز نفسه. التمييز نفسه يقتضي وجود الغموض والابهام. اذا انت انت اساسا تحتاج الى التمييز. شرط حاجتك الى التمييز. هو وجود الهموم والابهام. اذا لابد ان يرتبط - 00:15:24
بانه يكشف قبور والهام سائر. لذلك حين تكون حفظت لاحظ معي ان العدل الان مبهم عشرة العدد هما اذا عندي هنا امام هل يمكن لا يمكن رفع هذا الابهام الذي وجود تمييز فتقول هدمتم ثلاث عشرة - 00:15:54
يمكن تكون قصيدة ممكن تكون صورة ممكن تكون صفحة ممكن تكون كلمة. اذا هذه كلمة ربما لكثرة لكثرة احتمالات التي تنبغي عليها. لذلك الكلمة الموصوبة التي تأتي بعد هذا الابهام. فيقول حفظت ثلاث عشرة - 00:16:34
سورة سورة هذه ستكون ماذا؟ ستكون تمييز. طبعا الفت نظركم الى ان المصطلحات النحوية في مصطلحات نحوية حيث معنى ومصطلحات نحوية باعتبارها انا اتحدث عن مصطلحات النحوية التي هي مبدأ وظائف. اذا وظيفة التمييز هي كلمة تكشف الابهام ولكن لابد ان - 00:16:54
لابد ان تكون منصوبة هذه مهمة جدا ها مهمة جدا اني رأيت احد عشر كوكبا لماذا جعلتم مثل تمييز؟ لانه رفع الابهام والغموم عن الجملة وايضا في نفس الوقت ماذا - 00:17:24
طيب سبعة بقرات بقرات عشرة الأن بقرات من حيث المعنى هي في الحقيقة ماذا؟ تمييز. لكن يا ابليس ليس التمييز وانما هي معنى يعني سبب من البقاء. سبب من البقاء. اذا لاحظ معي ان هناك فرق بين ان تقول ثلاثة عشر - 00:17:44
ان تقول حفظت ثلاث ماذا؟ ثلاثة ما معنى تمييز؟ لكن من حيث التمييز الا مكان ماذا؟ الا ما كان منصوبا. هذه بينت ماذا بين طيب من اين اتى هذا الارتقاء في بيانه؟ في بيان او في التمييز هو ان الاضافة هنا على معنى منه - 00:18:14
ومن عدد من بيان الجنس. والبيان مفترس. البيان هو التميس. اذا البيان هنا اتى بسبب الاضاءة لا بوجود اختلاط بين التمييز وبين الايدي. التمييز لا حد. كلمة اسم منصوم ترفع الغضب والابهام آآ عن العلماء يا اخوان قسموا التمييز باعتبار النفوذ الذي ينشأ ايضا - 00:18:44
الذي يمشي امام المسجد فقاموا الغموض الذي يمكن ان يقع في الجملة في الجملة وتحتاج او يحتاج الى تمييز حكاية مرادتك. اما ان يكون الوضوء مفرد. واما ان يكون الضمور نسبة. نبغى نبين - 00:19:14
يا شباب الزملاء شوفوا يا اخوان ثلاثة في عشرة ثلاثة عشر هذه مسألة اخرى تتعلق بالعدد في التعليم اذا كان مذكر حفظتم ثلاثة عشر بيتا لكن هنا قلنا ثلاثة عشر كسور ماذا؟ معدود مؤنث مؤنث - 00:19:34
ثلاثة عشر طالبا وثلاث عشرة طالبا اذا حسب التذكير والتهليل شكر وتمييز المفرد شكرا العلماء قسموا التمييز اللي اتفقنا على انه في ذهنك مثل هذا الى تمييز مفرد والى تمييز ماذا؟ نسبة - 00:20:14
المراد بتمييز المهرجان يا شباب ها تمييز المفرد اي تمييز في كلمة ماذا؟ مفردة في كلمة مفردة. كأن تقول عندي الشهور عندي نجوم وتقول عندي لكن ما هو لازم فقط عدد قد يكون مقدار هذا - 00:20:54
قد يكون محدد ها عندما محدد وقد يكون آآ غير محدد للواد المحدد ان يكون من الاقيان او من الاوثان هذا محدد. كأن تكون عندي صاع صعب او او نكره هذا مقدار ماذا؟ مقدار محدد مقدار محدد المقدار غير المحدد تقول والله - 00:21:24

هذا غير محدد القرآن الكريم مقدار منهج تكذيب غير محدد وهكذا. كم تقولوا؟ عندي صاع لاحظ بعدين الان هذا تمييز الغموض فيه ماذا؟ في كلمة مفردة. فاذا شلون ماذا؟ فاذا كنت كتابا فقد رفعت كتابا هادي رفعت الامور عن هذه الكلمة - 00:21:54
فاذا كنت عندي صاع برا برا اي بالبر فقد رفعت الامور من كلمة وهذا واضح لكن بدع نبين لكم ما المراد بتمييز ماذا؟ تمييز الاستفهام. تمييز الاستفهام. اي ان الامور الغموم - 00:22:34
الاشكال الذي ورد عليك بالنسبة شيء بلا شيء. نسبة شيء الى شيء. كما في قول الله تعالى لها لو قال هجام الارض وسكت فاعاد يعني ان الجملة تحمل على معناها الحقيقي - 00:22:54
اذا مراد تفجير العرف ماذا؟ تحطيم وتكسير فجروا من الارض وفي قوله عليه السلام جعل الرأس يعني شبت النار في رأسي هذا هو المعنى الحقيقي. اذا انت لا تريد انت لا تريد هذا المعنى فيجب عليك ان ترفع هذا هذا المعنى الذي هذا المعنى الذي لا تريده لذلك - 00:23:20
قال اشتعل الرأس ثم هل هل اشتعل رغبة؟ هل الرأس غاضبة؟ ام ان الهموم او الابهام او الاحتمال تعلم الاحتمالات اتى بالنسبة للامتعان الى الرأس. اذا اتى من هذه النسبة - 00:23:50
اصبحت تحتمل الحقيقة وتحتمل المجاز. اذا كنت تريد المجاس فتأتي بالتمييز حتى يصرف الاذان. حتى الحقيقة فتقول اشتعل الرأس شيئا من هذا. اذا شيبت هذه شيبة هي بريء اذا صارت العبارة عن المعنى الحقيقي الى المعنى النجازي المراد. ومتى فجرنا الارض ماذا؟ عيونا - 00:24:10
والحقيقة يا اخوان عندي هنا نكتة من النكت في قضية انكار المجالس لان كثير من العلماء او من الباحثين يشنع على من انكر النجاس من علماء سلف الامة وخلفهم. وتعلمون ان انكار المجاز انكار المجاز بالمعنى - 00:24:40
مع اعتذار عن هذه الكلمة وانا اريد اريدها على ظاهرها ولا اريد لا اريد اثارها ومعنيها من القبيح وانما هذا المعنى السطحي دون التعمد. دون التعمد في مراجع العلماء بانكار المجاز ام لا يجوز؟ حين تتعامل مع - 00:25:10
العلماء يجب ان نتعامل معهم باعتبار اقدارهم ها في الفهم والدفقة والقيم في العلم. لذلك مثل ما قال احد اخوانه رحمه الله ها؟ هذه مشكلة لابد ان نستلم نصوص انهم انكروا الدجاج باعتبار وصول هذه الجمل التي ذكرها العلماء - 00:25:30
لان العلماء يقولون هذه جملة محولة. فيقولون فجر الارض عيونا ليست بالجملة الاصلية وانما هي جملة محولة وهو من سمي بعض الازاحة وللسياحة لذلك العلماء علماء يقولون فجر الارض عيونا فجرنا عيونا - 00:26:00
هذه حقيقة وهذا مجلس حقي ما تطلع العين الا وتدجير اذا التفجير بالنسبة الى العين حقيقة حقيقة اذا لاحظنا فجرنا عيون الارض قالوا ثم اتينا من وقدمناه هنا فانتصب هذا على انه ماذا؟ على انه اصبحت اشتعل الرأس شيئا اصغر - 00:26:30
وتفشى ثم حصل فيها ماذا؟ ثم حصل فيها هذا وعلى هذا نقول ان من انكر ان يكون هذا التعبير مجاز فان له وجه هذا انه ينكر المجاز باعتبار هذا. باعتبار اصل الجملة باعتبار اصل الجملة وليس باعتبار الجملة معنى - 00:27:00
تفريغها لان هذه جملة محولة. لان هذه جملة ماذا؟ محولة فيقولون ان تمييز النسبة ينقسم الى اول واذا اه اذا حاول عن فعله حول عن ذلك. يدخل في هذا يا اخوان تمييز تمييز افعل - 00:27:30
له معي اذا قلت انا اكذبك انا اكثر منك الآن هناك احتمالات كثيرة كثيرة جدا فإذا قلت انا اكثر منك مالا واعز نفرا فان مالا ونفر تكون ماذا؟ تميس كلمة منصوبة - 00:27:50
اذا كنا فجرنا الارض عيونا محولة ليش ما نقول هي الاساس؟ الثانية هي المحولة. القرآن لا يأتي يعني يا اية الكريمة كيف نقول المحول ما فهمت؟ المراد التحويل تحويل التركيب يعني او العلماء يقسمون الترتيب الى - 00:28:16
اصلية وتركيب محولة لاجل الغرب هذا الكلام العربي سواء من القرآن او في غيره لان القرآن اتى على كلام الامر لذلك لاحظ الان هل الاصل ان اقول هل الاصل ان اقول؟ الله على كل شيء قدير او الله - 00:28:39
على كل شيء. الاصل باعتبار تنظيم الجملة الله مبتدأ خبر قديم ثم متعلق على كل شيء قدير. هذه القناعة التركيب او النمط الرسمي.

ثم نقول ولكن الجار والاجور قدم. اذا هذا - 00:28:59
التركيب فيه تحويل للتقديم والتأخير في تحليل التقديم والتأخير. هذا التحويل لا يفقد دقائقه الا افصح بين هذه التحويلات في التركيب القرآنية بدقة هي التي ادخلتنا. هي التي وهو وجه عظيم من وجوه اعجاز القرآن الكريم. يقولون - 00:29:19
الجملة الاسمية مبتدأ خبر. التركيب الاصلي للجملة الفعلية التي فعل ولدات. فعل فاعل. التفكير الاصلي فعل فاعل مفعول وهكذا واضح نعم الله يفتح عليك واياك وفي الجنة الارض عيونا ابلغ مني. هي اغلى. لذلك انا - 00:29:49
ذكرت لكم كيف تكتشف البلاغة هو ان تقارن بين الجملة حينما في القرآن لماذا قال حيث شئتم وغدا في موقفكم. ورغد حيث شئتما بكم. هذا دليل على التحويل فلا يدرس متشابه القرآن يقولون لماذا قال هنا؟ بل انهم قد قارنوا بين اي معنى - 00:30:19
الصافي لماذا قال مقصورات؟ وهناك قال ماذا؟ قال سورة الضعف. وبالفرق بين قاصر لذلك درسوا هذه على المستوى الصوتي وعلى مستوى ماذا؟ على المستوى النحوي او الترتيب طبعا الف ممر فقط هنا معكم في القرآن الكريم. ان من الخير والشر اذا بديت افعل. هل تقول الاخ - 00:30:59
انا اخير منه ولا انا اخير منه؟ خير لذلك لو قلت انا خير من فلان خلقا فان خلقنا ليس بدون ماذا؟ تميس طيب شر المكانة ها ما امرك هذا؟ تميس. تميس. وهذه تفضيل لان افعل التفضيل من الخير والشر لا يقال - 00:31:29
وانما يقال خير وشر. افعال التفضيل تكون مع المفرد. تكون مع المفرد واظح التمييز يا اخوان اذا انت تميت شي وماذا؟ والحال شيء اخر. المفعول والمخلوع في كل واحد له طبيعة الوظيفة هذه لها صفات خاصة يجب ان تحضر في مهنة وان تستطيع تطبيقها على ماذا - 00:32:02
التطبيق على هذا النص بقي عندنا باب المسلم. باب المستثنى يا اخوان من اخطر الابواب اطلاقا ليس فقط وانما من ناحية ماذا؟ الشرعية وسترون الفقهية وسترون العلماء في في كتابهم اساسا في طبيعة الاستثناء لذلك استثناء من المباحث المشتركة بين الحج - 00:32:32
والفقهاء بين المحاور والفقهاء الفقهاء يعني الاصوليين والمفتين وهو من الابواب من اكثر الابواب هذا اليوم ان شاء الله تعالى. ونشرح الاسبوع القادم التوابع وبهذا جميع الوظائف المدوية من جميع النحو. ثم محاضرة ان شاء الله تعالى في اسلوب الشر باذن الله تعالى - 00:33:02
ركزوا معي في المستثنى في البداية حتى اثبت ممركم الى خطورة هذا الباب. لاحظوا معي اني لو سألتكم فقلت حضر القوم الا سيدنا ثلاث واربعين الا سيدنا خلاص استثناء بالاثبات استثناء - 00:33:32
اثبت انا هنا اثبت اثبت اثبت الحضور الى ماذا؟ طيب لو ما حضر القوم الا الزينة هذا استثناء استثناء من نفي وهذا من؟ بالنسبة للفقراء والخلاف اختلفوا. هل من الذي اهبات ومن الاثبات بمعنى اذا قلت حضر القوم الا زيتا - 00:34:27
هل هذه الجملة تدل دلالة حقيقية على ان زيد يحفظ هذه مسألة ولاحظوا كيف يتفرع عليها مسائل فقهية لو واحد متزوج اربعة وكان نساء ابوك البارح فهل ان فلانة هذه سلمت من الطلاق؟ طبعا واذا قال - 00:35:05
نسائي غير الا فلان. فهل وقعت غلط؟ وهل هذه من كنايات الطلاق ومن عبارات ماذا؟ او من عباراتها الصريحة اذا المسألة ليست ليست سهلة بالنسبة طبعا اختلف العلماء في في هذه المسألة استثناء الذي - 00:35:33
من الاثبات نبي وهذا باب طويل فقط الى اهمية علم اهمية العلم العربي الامام الاكبر النعماني في هذا المسجد. يعني يقول حضر القوم الا زيد لا يعني نفذ الحقيقة لماذا؟ لان الانتفاح مرسي في الواقع ولا في كلام المتكلم؟ في كلام متكلم اذا لم يكن هذا - 00:35:56
الاستثناء هو اخراج قد يكون هذا الافراج بناء على غفلة من المتكلم هذا الاحتمال وارد ولا لا؟ فالامام النعمان رحمه الله ابو حنيفة ماذا يقول؟ يقول قل لا بد ان - 00:36:36
فيقال سيد ما باله؟ اه حين تنظر الى ادلة النعمان قال لو ان الاثبات نهي مطلق لا يحتاج الى اي سؤال. لقال الله تعالى سيد الملائكة

كلهم اجمعون الا ابليس بسكوت - 00:37:00
اذا كان الاخراج لم يقاطع فلماذا قال؟ لماذا قال لن يسجد؟ ها اذا هذا البيان اشارة قرآنية عند ابي حنيفة على ان المستثنى يسأل عن ماذا؟ عن حاله ولا سيما المسائل التي يترتب عليها حكم ماذا؟ حكم شرعي. لذلك لو قال متحدث نساء الفوارق - 00:37:26
فلان لم يكن من فقد نص على هذه فقط حتى ابين لكم ان ترى مثلا المسألة هكذا مسلمة ها وينظر العلماء اليها اختلفت هذه المسائل بعيدا عن قضية الراجحي او فلان او الرجل او فلان - 00:37:56
اختلفت. ابو حنيفة الشافعي لو قيل انها بيان السبب ابى واستكبر هذا سبب من اسباب عدم سجوده. طيب ماذا تقول فيه لم يكن بالسجن؟ اه هنا ابكد ايها الاخوات طبعا وشواهد الان ابي حنيفة رحمه الله على ذلك من شعر الارض كثيرة جدا لم يقل دليلا على هذه الاية فقط - 00:38:26
ان هذه الربى والاستغفار ثم اذا كبرنا الاستكبار سببا فان ابائك معناه رفض وامتنع عن الاخرين. اذا مسألة الاستثناء يا اخوان مسألة ليست بالهينة ولا اليسيرة وهي من المسائل المبدعة جدا حين تقرأ كلام - 00:38:57
شوفوا يا اخوان اولا استاذنا اذا نظرنا اليه بانه المخرج من حكم سابق. ممتاز؟ المخرج من حكم السابق. فنقول قضية الاخراج ان تخرج شيء من حكم شيء. ها؟ هذا يمكن ان يكون به الا - 00:39:17
يمكن ان يكون بخير يمكن ان يكون بسواه. يمكن ان يكون بعداء يمكن ان يكون بخلل يمكن ان يكون بحاجة يمكن ان يكون بليس يمكن ان يكون لا يكون هذه كلها وسائل لاخراج اخراجهم من حكم - 00:39:46
الا شهيد حضر القوم غير زهيد حضر القوم سوى زهيد حضر القوم على زيد وما عدا زيد على سيدنا محمد وتقول حضر القوم ليس زيت وزيدا وحضر القوم لا يكون زيدا - 00:40:16
هذه كلها وسائل تعبيرية من اخراج شيء من حكم من حكم شيء. والذي بعد جميع هذه الادوات نسميهم بالاعتبار اللغوي بمعنى مخرج؟ ام باعتبار؟ لا وانما بالاعتبار لذلك انت الان اذا كنت حضر القوم غير زيد معرض زيد مقاتلين - 00:40:36
سوى السيد اذا كنت كما شرحت لكم في اول شيء فان زيد اتي ماذا؟ مفعول به اذا ليست مستثنى من حيث اذا كنت حفر القوم على زيد فخلع الرجال وزيد اسم المجهول اذا - 00:41:06
حضر القوم ليس زينا اليس الحاضر سيئ؟ تصبح حرام ليس وخبر لا يكون. اذا هذه المسألة كل مبدأ يعني الكلمات المخرجة هنا نسميها مستندة مستندة باعتبار الوظيفة مخرج اليه ما بعد خلا وعدا وحاشا وجها اما الجار باعتبار حلاوة او النصب باعتبارها افعال ويتعين - 00:41:26
النصف اذا سبقت بما ذكرنا سابقا. بعد ليس هناك تنصب على اعتبارها اخبار بهذه الكلمات. ولكن اثنى المستثنى باعتبار الوظيفة ماذا؟ يأتي على النحو الآتي شوفوا عندنا المستثنى باعتباره هي مستثنى وجوبين - 00:42:06
يعني ليس لك به الا ان تجعل مستثنى وهذا يعني حكم ماذا؟ النصر. هذا يعني حكمه النصب. ويكون متى يكون استثناء على ان يكون ما قبل الا كلام مثبت يعني غير ماذا؟ ما معنى تام؟ يعني يحسن السكوت عليه. يحسن السكوت - 00:42:34
اذا في هذه الحالة حين تأتي بكلام تام مثبت يحبسكم عليه ثم تأتي بالاستثناء فانها لابد ان يكون ماذا؟ مستثنى وجوه. مستثنى وجوب. قط. كان تقول ماذا حفظ القوم حضر القوم - 00:43:09
سجد الملائكة هذا الكلام مثبت مثبت. تام تام. معنى مثبت ان فعل الخير مبكي. معنى التاء يعني نحسن السكوت عليه قبل مجيء ماذا؟ قبل مجيء انت. هذه واضحة. خلاص؟ اذا اتى الاستثناء تقول الا زيتا - 00:43:37
وظيفته مستثمر ونصف وجود ليس فيه الا وجه سجد الملائكة الا ماذا؟ الا ابليس. منصوب جدا. هذه المسألة الاولى. لاحظ المسألة الثانية ان تأتي الا وقبلها هنا كلام تام يعني يحزن ماذا - 00:44:02
السكوت عليه الا انه ماذا؟ الا انه منفي. الا انه مبني لا حول كم تقول؟ ما حضره الا كلام ومن فيه ما حضر الطلاب يقول لك يجوز لك هنا ان تجعل الا زيدا - 00:44:32

وان تجعل تابع للمسلم منه من باب المشاركة لا وهذه المشاركة جدا نص عليها التفت الى المشاركة ووقفها فتقول ما حضر الطلاب الا تعطي هذا تخرج تعطي حكم مستثنى منه. مرفوض؟ منصوب؟ منصوب. مجرور مجرور. فتقول ما حضر الطلاب - 00:45:02
الا زي لا حول لاحظ هنا تجد في القرآن الكريم ها تجد في القرآن الكريم لا يلتفت منكم احد ثم قال الا ماذا؟ امرأتك وامرأتك. مر بالنص ومرة مرة في القراءتين سبعيتين. اذا نقول - 00:45:42
على اعتبار انه مات ومستثنى انه تابع لماذا؟ على انه تابع للمستثنى منه. اين المستثنى منه منكم احد امرأة احد امرأته اتى تابع له فاتى مرفوع مثل طبعا لاحظوا معي عندنا مثبت تام وعندنا منفي تام كل باقي عندنا من الوجوه - 00:46:06
باقي عندنا وجهان وجودنا. لاحظوا معي هنا اخذنا مثبت ومن فيه اتى بقي ان نأخذ مثبت مع ناقص هذي كلها لا والآن هذا مستثنى وجوبا اصبح الآن هنا مستثنى جواز لأن قلنا يجوز نصب - 00:46:36
على انها استثناء ويجوز فيه ماذا؟ تسمية الان في ان اقول ما حضر القرآن الا زيد. تسمية زيد مستثنى. هل المعنى لكن ما جائز يعني بمعنى ان له وجه اخر. هذا الجواز يحتاجه - 00:47:09
الشاعر آآ يحتاج الى يحتاج الى مكان معرفته لابد منها عندنا مثبت ناقص وعندنا تنفيذ ناقص هذا لا يمكن تصوره لان العبارة تكون مع ماذا؟ تكون مع غير مفهومة. لذلك اذا قلت الا - 00:47:42
واتيت قبلها بجملة غير تامة مثبتة وقلت حضر الا زيت. هذا الكلام مفهوم هذا كلام مثبت ناقص ولكنه غير مفهوم ذلك هذا لا وجود للممتنع العربي. لكن عندي حين نقول ما محمد؟ هل هذا الكلام ذا؟ لانه لا يحسن السكوت - 00:48:13
وهو منجي ثم قل الا ماذا؟ الا رسول. هذا الاسلوب يا اخوان هذا الاسلوب الاسلوب الهدف من الحصر ولا يكون في مستثنى وانما تقول تلغي هذه من ذهنك وتعيق في مقابل ماذا؟ الاستثناء. لذلك ما محمد الا رسول. الاستثناء المفرغ يسمونها المفرغة. اللي هو المبني لايش - 00:48:43
الناقص تنظر اليه فتحلف النبي مقابل الاستثناء وتعيده ما حضر الى محمد حضارة محمد ما محمد الا رسول محمد رسول. من المسائل الخطيرة جدا يا اخوان المرتبط الاستثناء كلمة الشهادة. لا اله الا - 00:49:13
اذا دافعوا معي قبل ان اتحدث بكلمة الشهادة. المستثنى المستثنى يأتي بمستثنى وجوبا بالاسلوب المثبت التام ويأتي جوازك بالاسلوب المنفي التام. بالنسبة الى الاسلوب المفرط في عرض حسب حاله مع حديث النبي - 00:49:38
مقابل ماذا؟ الاستثناء. بالنسبة للبقية ادوات الاستثمار فان المستثنى فيها هو مستثنى لغتين وليس مستثنى بالخير وبذلك حسب حاله. وقد يكون مضاد اليه. قد يكون اسم نجوم قد يكون مفعول به. قد يكون خبر ليس - 00:49:58
وهكذا ومع ذلك من الحكم السابق. اذا المستثنى المستثنى الى مسألة مستثنى واجب ومستثنى جالس كما تعلم. مما يدخل في باب الاستثناء اثار الخلاف طويل جدا. كلمة الشهادة لا اله - 00:50:18
ماذا؟ الا الله لاحظوا معنا الخلاف في كلمة الشهادة لا اله الا الله وهي تحتاج الى تحتاج محافظ كم حتى ابسط لكم فقط الخلافات بين العلماء اما بعد. الخلاف اساس لبيان نوع الاستناد - 00:50:46
بيان دون الاستثناء. هل الاستثناء بلا اله الا الله؟ مفرط او محكوما. من في تام خلاف بين العلماء. بل ان هناك خلاف اقرب منه بعض العلماء ذهب الى ان الاستثناء هنا منقطع - 00:51:10
لان عند الاستثناء متصل واستثناء منقطع والاقرب من ذلك ان الالوسي نقلوا نظر وقامت بالجمع الازرق العالم المصري والعالم المغربي في حال الاستثناء في لا اله الا الله مناضل في جامع الازهر آآ مفتوحا - 00:51:32
بعض الناس هل الاستثناء منقطع؟ ولا الاستثناء ماذا؟ منتصر. وقد نقلها الشيخ الابلسي رحمه الله لا اله الا الله فاختلفوا في نوع الاستثناء ثم اختلفوا بعد ذلك بلفظ الجلالة يوم فعلا لا اله الا الله وهذه وبها جاء القرآن - 00:51:52
لكن هل يجوز فيه نصب؟ على القاعدة؟ ها هل يجوز فيه النصب؟ فبعض العلماء اختلفوا بهذا فبعضهم اجاز وهو اول من اجاز السجاد في تفسيره اول ما النص ولم ينص نص - 00:52:20

قال يجوز اللفظ في الكلام اما في القرآن فالقراءة سنة ماذا؟ منتفعة الكلام يجوز ان تقول لا اله الا الله. هذا الخلاف الثاني الخلاف الثاني في ضبط لفظ الجلالة كما ورد في القرآن الكريم ويؤيده انه - 00:52:40

ينص على لفظ الجلالة قال لا اله الا هو. وهو مبين رفع. وهذا يؤيد الرفع. فاختلفوا في النص وهناك من اجازة اختلفوا بعد ذلك في اعرابه مرفوعا وفي اعرابه موصولا. في عربة - 00:53:04

مرفوع ستة اوجه بستة اعوام وفيه اعرابه وهو منصوب وجهان اصبحت كل الوجوه كم؟ ثمانية وهناك اضر على بعض وقد الف العلماء بها آآ وسائل وانا اعمل هذه الايام على انا اخرجت رسالة وحققتها - 00:53:24

موجودة على الشبكة على الشبكة رسالة في بيان الاعرابي والاستثناء في لا اله الا الله الشيخ عبد الله يعني في القرن الثالث عشر. وانا اعمل هذه الايام على اخراج الكتاب من القرن التامن الهجري ان شاء الله تعالى - 00:53:47

في عراقة وهو افضل ما رأيت في الحديث عن كلمة الشهادة اسمه كنز السعادة في كلمة الشهادة ان شاء الله تعالى. لذلك هو الذي ارتواه الشيخ ابن باز اه رحمه الله وهو موجود في التعليقات الرازية اننا نافية للجنس والى اسم - 00:54:07

لا نافية للجنس مبني على الفتح والخبر محذوف وهناك حصل تعليق العلماء لان بعض او لا اله وجوده وقالوا لنا موجود هذه لا تحقق وربنا هو التوحيد لان موجودة فقالوا لا اله حق ها او لا اله بحق او لا اله مستحيل - 00:54:37

احب العبادة التوبة على هذه والكلام الذي ذكره الشيخ عبد العزيز بن باز ذكره الامام الرازي في شرح اسماء الله الحسنى وفي تفسيره كبير ونبه الى ذلك ان الى هذا التقدير ان يكون التقدير لا اله بحق. الان بهذا - 00:55:07

اصبح نوع استثناء ماذا؟ من في من فيك؟ ايوه ثم نقول الا الله عندنا نبي وعندنا اثبات ويكون الا الله ويعرض لفظ الجلالة بدن. بدل من ماذا خير الاقوال على الاطلاق هو القول الذي ذهب اليه ابو حيان طبعا ابو حيان قال لكلام العلماء اولا ثم - 00:55:27

فأخذ به كل من بعده. وهو انه بدن من الضمير المستقل في مستحب. لا اله مستحق هو اي مستحق للعبادة الا الله فجعله بدلا من هذا الظمير آآ المستقل اه في لفظ في لفظ الجلالة طبعا الذي ذهب الى ان اه لا اله الا الله استثناء - 00:55:57

استثناء ذهب اليه بعض العلماء فقال اصل هذا التركيب الله الاله ثم حصل في آآ تفريغ فاصبحت لا اله الا الله طبعا تداخلت في مسألة لا اله الا الله القيود العقدية مع القيود النحل مع القيود النحوية فهذا هو باب الاستثناء يا اخوان يعني كما - 00:56:27

ينبغي ان يطرح ان عندنا استثناء يذكر لانكم تدرسون باب استثناء في الجامعة اول ما يقول لك ثم الحديث الذي يسمى مستثنى من كبار المستثنى وظيفة نحوية هو هذا لا غير - 00:56:57

كما سنتعلم ان شاء الله تعالى في المرحلة الثانية شرقا آآ مفصلا اذا اليوم انهينا الحديث من اشباه مفاعيل تحدثنا عن المفاعيل للمحاضرة السابقة واشباه مفاعيل الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى - 00:57:17

اتحدث عن ما لا عن التوابع وبهذا نكون قد انهينا الحديث عن النحو لذلك يجب ان يكون ايدينا ان النحو محسوب محصورا وان الكلام ليس بحرا مفتوح هكذا اكتفي بهذا القدر حتى يرفع الاذان وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا وحبيبنا - 00:57:37

00:58:07 -