

مهارات التحليل النحوی | أ.د. محمد العمري | الدرس الثامن عشر

محمد علي العمري

يسرك المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الحاليات بابها. ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اجعلنا من المقدمين لديك. مقدمين مهما يقرب الناس منك اليك. سبحانك نستغفك ونستعينك ونتوب - 00:00:00

ونصلی ونسلم على خير الحمد لله سیدنا ونبينا وحبيبنا وقوتنا محمد ابن عبد الله صلی الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم في هذا 00:00:20 المساء ان شاء الله تعالى آآنكم ما كنا قد بدأناه في دروس سابقة في - 00:00:40

وابداً بتذکیرکم. لأن الفائدة ليس من طلب العلم. العلم موجود ولكن في نقل طريقة التعاطي معه. طريقة التعاطي معه. قلت لكم ان 00:01:10 النحو او تحليل النحو تحليل النص هذا النص - 00:01:40

الله تعالى كلام العربي هذا النص الذي يريد ان يحلل التهديدا نحويا لابد ان يمتلك القدرة على تفكيك النص الى جمل. وتفكيك الجمل 00:02:00 الى كلمات هدف التفكير بعد التفكير قلنا هذه الكلمات لابد ان يتقن على سبيل الاتقان - 00:02:30

لابد ان يتقن تقسيم هذه الكلمات الى اسم و فعل و حرف. هذا المستوى تحليل له لا يفتقد مئة بالمئة وتجاوزا الى غيره قبل ان يتقن ثم 00:03:00 بخلل كبير في معرفة الله. بالإضافة الى ان لكل تقسيم - 00:03:30

هذه التقسيمات تقول مثلا انتهينا من هذه هذا الكلام في المرحلة الأولى واستغرينا فيه يعني اكثر من عشرة دروس. ثم قلت لكم بعد 00:03:40 هذه المعرفة التي تؤسس لابد ان تكون لديك القدرة على تحقيق النص الى جمل ومع هذا التفكير لابد ان تستطيع - 00:04:00

التفریق بين انواع الجمل المختلفة. وقلت لكم ان هذه الجملة الجملة قد تكون شرطية وما في حكمها غير شرطية. وببدأنا بالجملة غير 00:04:30 الشرقية وقلنا الجملة غير الشرقية لابد ان ان تفرق بين الجملة الاسمية وبين الجملة الفعلية. ثم قلنا ان الجملة الاسمية تنقسم الى 00:05:00 قسمين - 00:05:30

جملة اسمية مجردة وجملة اسمية منسوبة ثم قلنا ان الجملة الفعلية تنقسم الى فعلية ماذ؟ صريحة وغير صريحة. هذا الكلام لا 00:05:40 نفيده على سبيل التنظيم وانما نزيد على سبيل التطبيق لذلك طبقنا على اه اه سورة الكهف وقطعنا في ذلك - 00:06:00

يعني عدد كبير من الآيات. هذا التفریق الفائدة منه. هو انك اذا علمت ان الجملة نسبية مجرد فهذا يعني انك تبحث عن ماذ؟ تبحث 00:06:30 عن منتدى وخبر وهذه نسبيتها الرئيسية او العمد وظائف الرئيس او العمد. اذا هذه الطريقة يبني عليها معرفة الاعراب. انك تحدد 00:07:00 المبتدأ - 00:07:30

قد تدرينا على ذلك. الجملة اذا عرفت ان الجملة منسوبة فهذا يعني ان تبحث عن الناسخ وعن اسمه وعلى الخبر ماذ؟ يعني هذا 00:07:40 الكلام؟ هذا يعني انك تعرف معنى الجملة نوع الجملة فان هذا - 00:08:00

في وظائف علمية فانت هنا لن تفك في الفاعل ولا في نائب الفاعل ولا الى اخره. لذلك مفتاح العرب النص قسمات الجمل الجمل 00:08:10 الوظائف الرئيسية كما رأيت في الدروس السابقة ايضا في الجملة الصريحة وغير الصريحة قلنا - 00:08:30

تباح عن فعل وعن فاعل وعن مفعول حسن نوع ماذ؟ حسب نوع الفعل بالنسبة غير صحيحة وقد ذكرنا الاساليب الملحة بماذا؟ 00:08:40 بالجمل الفعلية النداء والاضرار والاختصاص والتحذير وعرفنا المطالب الرئيسية فيها وتوقفنا عند هذا الحد لذلك اردنا ان شاء الله 00:09:00 تعالى بهذا الكلام - 00:09:30

الآن انت عرفت ان نوع الجملة وعرفت تستخرج الوظائف الرئيسية ستتجدد ان بعض الجمل فيها العناصر الرئيسية فقط. فيها العناصر 00:09:40 الرئيسية فقط. الله مبتدأ مخطط ولكن بعض الجمل فيها كلمات مكملة لذكر تفصيلات لذلك سوف نتحدث اليوم ان شاء الله تعالى عن

الطوائف التي سماها السلف الفضلات العمدة والتي تسمى عند المعاصرین ماذ؟ المکملات سنتحدث هذا اليوم في المحاضرات القادمة ان شاء الله تعالى عن هذه المکملات ويجري التطبيقات ان شاء الله تعالى بحيث انها تتبت - 00:05:40 -

بعد المباراة ان شاء الله تعالى حين نتحدث عن المکملات نريد ان نذكركم بشيء الشيء الاول لاحظوا معي يا اخوان اني حارتكم الذئنية بخريطة حتى لو اخبرت في بعض التفصیلات فهذه الاخبار تکمل مع الزمن لكن وجود هذا النظرة الكلية للمنهج مهم جدا -

00:06:00

انتهينا من الوظائف الرئيسية حسب انواع الجمل عندها مکملات لاحظوا معي المکملات سنخرج منها ابتداء ماذ؟ سنخرج منها ابتداء الجار والجرور الجار والمضاف اليه. لماذا؟ لحو العيد. الجار المجرور والمضاف اليه هي - 00:06:40

وهو نظر سليم. في حكم الكلمة ايش؟ الكلمة الوحيدة هي بحكم الكلمة الواحدة. لذلك الجار المجرور لا يجوز الفصل بينهما. على الاطلاق والمضاف والمضاف لا يجوز الفصل بينهما الا بضرورة الشعر وقد اعتبروها من الضرورات ايضا الضرورات يعني اه قبيحة - 00:07:10

يعني يضطر الى الشاب الشاعر وهي مع ذلك قبيحة. لذلك هذه لن نعد هذه المکملات. لانها تأخذ ما هي فيه فاذا قلت بدل محمد في البيت. فهذا الجار المشهور هنا؟ لا. خطأ - 00:07:40

لحظة قلت محمد رسول. محمد مبتدأ ورسول خبر نعم. لكن الله رسول الله لفظ الجلالة وهذا في حكم الكلمة ايش؟ في حكم الكلمة الواحدة لا يجوز ان تخلط بين التركيب الاضافي وبين الصفة والموصوف مثلا مع بعضها. طبعا هذه - 00:08:00

سهلة وانت ت يريد ان تذكركم بما قلته لكم حول معرفة التركيب ماذ؟ التركيب الاضافي. اذركم به وان كان سبع شرح بحيث ما تخلط بين التركيب الاضافي وغيره. المضاف والمضاف اليه حتى ننظر الى المکملات لان عندها المکملات - 00:08:30

هو جزء من ماذ؟ من الموت هو جزء من المضاف الا ان اعرابه الله اليه مجرور. شوفوا يا اخوان المغامرة المضاف اليه عندها مضاف اليه. بالنسبة للمضاف حسب موقع الجملة. ولكن كيف تعرف التركيب - 00:08:50

شوف كانوا اليه دائمًا مجذون. لماذا دائمًا مجذون؟ لان هنا حرف جر مقدم في المعنى لذلك هو مسبوق في قوله المضاف اليه هو مجرور بحرف جر. الا ان حرف الجر هذا مفهوم من المعنى - 00:09:10

معظم المضاف اليه على تقديم وعندنا من ومن لذلك اذا مر معك مضاد مضاد اليه لا تقبل واحد من هذه هذا يعني انك انت مخطئ التركيب ليس لذلك احب اقول ابي اي اب لي هنقول - 00:09:30

بيت لها. حين اقول مسجد الحرام. مسجد للحرمانی. مدير المدرسة رب الاسرة. ها مدخل البيت مجلس الرجال غرفة النوم هذه كلها مضافة مضاد اليه ورقة للنوم مجلس للرجال آآ مدير المدرسة مدير للمدرسة امير للمنطقة وهكذا لذلك معرفة التركيب الاضافي - 00:10:00

هذا ايسرا الامور لكن مررت بطالب مسكيں بعضهم يرى الجمر مباشرة هل هي مطالب لمسكين؟ ماذ؟ هذا التركيب المضاف اليه دائمًا مجرور لانه في حكم نسبة المجرور بحرف جر. معظم التراكيب على تقدير اللام. وقد شرعت هذا سابقا ولكن من باب التأكيد -

00:10:30

قد يكون المضاف اليها على تقدير ماذ؟ من؟ قالوا اذا كان المضاف اليه جنس للمضاف جنس ها الحديد جنس الباب اي باب من حديد خاتم فقبة ثوبك وهكذا قطعة قماش ها او مد او صاع زبيدا الى اخره منه - 00:11:00

على تقديميه ممتاز. يبقى عندنا في قالوا اذا كان الثاني ظرف للاول اذا كان تقول قيام الليل هل هو قيام لليل ولا قيام من الليل ولا قيام بالليل؟ طب هل يحتمل - 00:11:30

من لا بأس. اه بل مكر الليل بل مكرون في الليل. حين نقول صلاة العصر. اي صلاة في الاصل صلاة الظهر صلاة الفجر الى اخره. هذا المضاف المضاف اليه لذلك لا يجوز ان نخلق بين - 00:11:50

الاسم المجهول لكن بين المضاف اليه وبين اه غيره من المكملات كما سأ يأتي ان شاء الله تعالى. هذا يحددها من معنى المعنى الذي بين التركيز في المرض نفسه لا علاقة له بالجهاد لذلك لا تمد لك الان ها فاتحة الكتاب تركيب مواطن - 00:12:10
الباقي فاتحة للكتاب وهكذا الى اخره. اذا اتضحت اللذة يا اخوان حتى ندخل المكملات شوف المكملات هي كلمات تحتاج اليها المتحدث لذكر التفصيات. لذكر تفصيات زائلة. ها للذكر تفصيات انسانية لاحظوا هذه التفصيات الزائدة تتتنوع الوظائف النحوية بتنوعها - 00:12:40

في الان اذا قلت يسألونك عن الجبال قل ينسفها. رب خلاص هذا المعنى الاصلي تحقق بهذا الكلام. يسألونك عن الجبال قل ينسفها خلونا نشوف ننسفها ربكم كلمة الان؟ عندما ينسف وعندنا الهراء وعندنا رب وعندنا ثياب - 00:13:20
لو اردنا ان نحدد الان الوضع الأصلية ولا لا؟ نجد ان وظيفة ينسف فعلا اذا معي ان الاعراب لنظر هو تحديد وظيفة كلمة الجملة ما وظيفة يرسم التعبير عن الفعل الذي حدث لوتس - 00:13:50
ممتناز طيب الحاء تعبر عن ماذا؟ عن الناس فهو ممسوح المنسوخ اذا ذهب معي ان الاعراب ليست مسألة انت تفهم الجملة تفهم معنى ذلك انها تعبر عن المنسوخ ماذا؟ مفعول به. طيب تعبر عن من؟ عن الهاه. الناس الذين استفادوا من الغلفة - 00:14:10
طيب والباء؟ ينسفها رب لي. ممتناز الان المبني الاساسي في ذلك كل هذه وظائف عمل اساسية. ثم قال الله تعالى ينسفها رب نسمة. لاحظ ان نسبة هذا وكامل. نسبة. طيب ما الذي - 00:14:40

في حدث ما الذي حدث؟ حين يحدث الفعل نسب ما الذي يحدث؟ النسج. ما الذي يحدث الظاهر لذلك هذا المصدر هو الحدث الحقيقي الحدث الذي وقع. فسموه العلماء قالوا مفعول مطلق. اه اذا وظيفتها الان مفعول مطلق. سبب - 00:15:10
قلت لكم ان فهم المصطلحات مهم جدا. ما معنى مفهوم مطلق؟ الذي يقال بمطلق ماذا؟ مقيد. مقيد اذا انت الان تقصد المفعولات في مطلق. المفعول ينقسم في ذهنك الى مفعول مقيد. ومفعول ماذا - 00:15:40
طيب. ما دام مقيد لا بد ان يكون مقيد في شيء. في المراد مقيد معنى حرف من حروف ماذا؟ من حروف الجرار. لذلك نحن اذا قلت اذا قلت حفظت القصيدة فهذه معناها فعلت الحفظ كم هو - 00:16:00
فعلت بي فعلت الحفظ من النصيب. لذلك العلماء قالوا القصيدة هذه سنسميهما مفعول اذا الطيب ثم هو الطيب مقيد. لذلك انت الان اذا قلت مسحت السبورة فعلت المسح طيب ضربت زينب فاتوا الضرب بزینب اكرمت محمدًا فعلت الراکرام - 00:16:30
اذا من هنا قالوا المفعول ماذا؟ به. مفعول به. طيب. لاحظ معي من لو قلت حفظت القصيدة مساء فان مساء هذه تعني فعقد الحجم بالقصيدة في المساء لذلك قالوا هذا سنسميه ماذا؟ سنسميه مفعول ماذا؟ في الذئب ماذا - 00:17:10

حببت القصيدة حبا لقائدتها لكم حبا وبالقصيدة في المساء لاجل حبه. لذلك نسميه مفعول له لحبي او مفعول من اجله. ممتناز. اذا كنت صرت وجدار معك اذا عندي اربعة مفعولات هذه - 00:17:40
مفعولات ماذا؟ مقيدة. عندنا مفعول مطلق. طيب. المفعول مطلق. الحق القصيدة مساء حبا لطريقه. ماذا فعلت؟ ما المفعول ما المفعول دون تقدير بالحرف؟ اللي هو فعلا الحل ها؟ الذي فعلته هو الحل - 00:18:20
لذلك لابد حكمت حفظا مفعول بس هل يبين الحق؟ ولا هو مفعول فقط؟ الان انتم تقولون جلسة ماذا فعلتم؟ الجوز الجلوس ملعون الجلوس ملعون اذا لاحظنا حين تقول - 00:18:49
كتبت التفسير. فعلت الكتابة بالدرس فهو مفعول به. لكن المفعول بالمنطق الذي قمت به كتابة لذلك اذا كنت كتبت كتابة هذا المفعول مطلق مفعول مغلق لأن غير مقيد غير مقييد بحرف من حروف الجر لأنها انحلت الذي وقع فيه. لذلك حين تأتي بمصدر اي فعل - 00:19:09

وتبني به منصوبا فسمعني ماذا؟ مفعوله غلط. وكل الله موسى تكريما.طبعا اه صفت صفا الزاجرات زجرا زجرا مصفا اشاره مفعول مطلق مفعوله يعني مفعول منكر في القرآن الكريم كثير جدا جدا طيب ما فائدة المفعول المطلق - 00:19:39
ما فائدة؟ هو مكلف. طيب ما بعد الاسباب هو مكمل اضاف معنى جديد ما المعنى الجديد الذي اراده؟ اللي هو النسخ فهمنا من ينسبها

اذا تأكيد الحياة تأكيد الحياة بعضهم كان طيب اذا كان - 00:20:09

مفعول المطلق يأتي لهذه الأغراض وهي اغراض مكملة. فاجدوا كل واحد منها. خلاص عرفنا طيب المفعول مطلوب لماذا؟ لانه عبر عن المفعولات المطلقة ولا لا؟ لأن مع كل جنة جلسة جلدة جلدة جلدة جلدة جمعها - 00:21:49

قد جلسه نعم جلدہ. اذا ما الذي وتصبح ماذ؟ اه ممتاز مضاف اليه اي مائة من هذا الجنس مئة من هذا الجنس تلاحظوا معی المفعول
المطلق بهذا الشکل يؤدی المال العدد لذلك لو قلت اه يعني - 00:22:19

اه اه زلزلت من اليابان ثلاث مرات في العام الماضي ما هو البلاء؟ مبعوث لانك مراد زلزل زلزال. وزلزالا وزلزالا. اذا هي ماذ؟ هي الذي يفيدكم به هنا هو ان المفعول المطلق قد يأتي ويحدث ماذ؟ ويحذف فعلا. من باب - 00:22:49

يأتي وينتفع لأننا نتحدث اليوم عن ندرسهااليوم ان شاء الله المفعول مظلم الحين نقدم له تقول لي شكرنا اذا لاحظوا معى شكر
أبلغ من اشكرك. اشكرك يعني لكن هي تقول لي شكرنا فكأنك قلت لي - 00:23:20

السياق. الآن لما تقابل واحد في المطار وين رايح وهو مسكن سفر - 00:23:54
اشكرك شكرًا يعني اشكرك شكرًا مؤكداً يعني مؤكداً ها لذلك شكرًا عفواً هذه شعارات المفعول مطلق ولو فعله الفعل محدود يدل عليه

ففيها او الحدود جامدة لذلك يحفظ طالب العلم الحج ويعرف ما خرج منه فخر - 00:24:14

تعطيها ما فائدة؟ لذلك تفهم هذه المعاني في داخلك قبل ان تقرأ - 00:24:46

هذا مهم جداً جداً. هنا نعم اه طبعاً بيان النوع يأتي بالوصف المفعول المطلق كما قلت لكم آآآ لو قلت لاحظ ان الضرب اتصلت به فليس الهدف من التوكيد فقط لو - 00:25:06

ان الهدف من التوقيت فقط لما جعل لهم مصطلح ماذا؟ مصطلح مصطلح. طبعا اه اه هذا هو المفعول طبعا لاحظوا ان عيد الوتر طويلا ايوا الصفة هذه ماذا؟ فيقولون في مثل هذه الحال - 00:25:40

فهمت ان الوظائف النحوية ووظائف رئيسية ووظائف ثانوية يمكن ان يخطر على 00:26:07 يجوز ان تعرب هذه الصفة مفعول مطلق او نائب عن المفعول المطلق. لاحظ ان المراد انتظرتك تبارك لكن هل ممكن ان يخطر ما

المبتدا او خبر او فاعل او الى اخره لا خلاص يجب ان تكون فضلا هذه وان تخرج اذا حصل تفكيرك في المفعولات والمفعولات كما ترون مطلق ومفعول مقيد كما ترون. المفعول بقية المفعولات. طبعا المفعول به فهو نادم - 00:26:27

الضعف؟ الطرف يأتي مكملاً شكراً يا أخوان. الطرف أو المفعول فيه - 00:26:57

او الحدث ولفظوا معي ان سميناه مفعول فيه لانه - 00:27:27

هل يصح ان تقدر قبله مادا؟ في وليس مذكورة تتولى مذكورة سيفيصبح جارا. ومحظوظ. لاحظنا حين ونعتلي لقد رضي الله عن امه ممتاز عيونك رضي الله عن المؤمنين تب جاء بعد ذلك قال مادا - 00:27:51
ها تحت الشجرة. لاحظوا معي تحت هذه اعراض مفعول فيه. لماذا مفعول فيه لانه فعل فيه الحدث. ايش الحدث الذي فعل به؟
المباحث حديث في هذا المكان. لذلك نحن ونعلم له مفعول فيه او عنده ضعف. لماذا؟ لماذا؟ لانه اسم مرصوم. اسم منصوب -

على تقديره. فيقول العلماء ما ضمن معنى فيه. ما ضمن معنى فيه. لذلك ما المراد من هذا في مكان تحت الشجرة. اذا في مكان تحت الشجرة هذا هو المفعول هذا هو - 00:29:00

مفعول فيه كما ترون يعني لابد ان يتضمن معناه لذاك المفعول فيه على هذا الاساس على هذا الاساس. طيب المفعول بالله او لاجله ؟ قالوا هو المفعول - 00:29:20

والذى يبين سبب ما سبب سبب لذلك حين الله سبحانه وتعالى يجعلون اصابعهم من الصواعق هذا هو له لو سألك لماذا يجعلون اصابعهم باذانهم ؟ حمل الله لذلك لاحظ معي ان - 00:29:40

المفعول لاجل او المفعول له يجيب عن سؤال لماذا وقع الحدث ؟ حذر الموت لذلك سأقول مفعول له او مفعول لاجله منصوب وعلامة نصبه. طيب النور شعارها يا اخوان ؟ حذر الموت - 00:30:13

مغفلين على تقدير ماذا ؟ من حذر من الموت. ايها الاحبة المضاف اليه. طيب ينفقون اموالهم هذا حذر. ثم قال ابتغاء مرضاه الله. لماذا ينفقون اموالهم ؟ ابتغاء مرضاه الله لا يمنعني مفعول لاجله له معنى مستقل. المفروض المفعول فيه اذا انت في ذهنك ان الاسما المنصوب الذي يعبر عن الزمان - 00:30:33

الاسم المنصوب الذي يعلم الحديث يبين سبب الحدث ها هذا الادب اجلالا وما بك قدرة علي ولكن من عيني حبيب الله اجلالا يا رب اه طيب يقضي حياته ويؤخذ من مهابته فلا يكذب الا حين يبيتس. يمضي حياة لا يعرض حياته. لماذا يرضي - 00:31:03
حياة ممتاز. اذا يجد الحياة هذا هو المفعول لاجله. بقي عندنا المفعول مع ان نبنيه لكم لاحظوا معي اني اضع خالق هذا الكلام لا يكفي اذا ندرس النحو على سبيل التفصيل هذا السياق نحن نرى - 00:31:37

اذا المفروض انك تدرس ابواب المفعولات في هذا السياق. في سياق واحد ان المفعول مفعول مقيد ومفعول وان التقيد انقسم الى اربعة اقسام لاختلاف التقدير اختلاف المعنى المفعول فيه هم الى معنى الجو فيه - 00:31:57

المفعول لاجله ظمن معنى حر اللام ها المفعول به ضمن معنى حرف الجر الباء وعندهك هذا الاساس تصبح ابواب اكثر وضوحا. انه بقينا نبني لكم المفعول معه طبعا هذه الثورة حين تنتهي فهي دورة جعلناها اساسا لماذا ؟ قراءة قراءة المثل بعد ذلك - 00:32:17
لماذا تصبح قراءة الكتب الفاجية ؟ لماذا ؟ ليس فاشلة لان ليس لصاحبها اجر عند الله او ليست عملا جيدا لا تذهب فاشلة باعتبار نتائجها باعتبار نتائجها ومخرجاتها لاماذا تفجر لانك تقرأ وليس عندك كلية العلم انت الان لو بدأنا وبدأنا - 00:32:47

اني اقرأ وظيفتان رئيسيتان في الجملة فهذا هو الفرق بين ان تقرأ الكتب بعد ان يكون عندك خالق كلية العلم وبين ان تقرأ الكتب وانت الى الان اساس المال يعني لا تعرف حدود هذا العلم اي تنتهي حدود هذا - 00:33:17
لذلك خلونا نشوف المفعول معنا طيب نشوف حدود الفلول بقى طيب الواو وحيث اتحدث لا اشكال. سيكون ما بعدها يأخذ حكم ماذا ؟ ما قبله. وهذا حديثنا عن شق اخر من المكممات الجزء الاول من المكممات وهو ماذا ؟ المفعولات. المفعول ينقسم الى - 00:33:47

اثنين اثنين مفعول مطلق مفعول طيب المفعول المطلق هو الحدث الذي وقع جلست جلوسا المفعول القريب ينقسم لجسم الحرف الذي ضمن معناه الى اربعة اقسام به في بلد له. طيب نشوف المفعول معه ؟ وجد العلماء ان عندنا واو من - 00:34:56
فيها الذي هو الجمع غير ممكن معنى العطف غير ممكن. لا يمكن. مثل ماذا ؟ كان تقول جلست وجدار الكعبة وتبلغى تعبير عن الذهب عن الحرب النافذة فتقول ماذا ماذا ؟ ها ؟ يستحيل ان يكون - 00:35:26

وانما هدفك الان هو ان تعبر عن المعيبة. ها ؟ ان الطفل معنى جدارك يعني قريبا منه لذلك سموا هذه الواو ها سموا هذه الواو واو المعيبة والاسم الذي يأتي بعدها - 00:36:04

فيكون منصوبا ويعرف ماذا ؟ واعراقا مفعول معه. اذا متى تستخدم المفعول معه ؟ المفعول معه وكلمة تعبر عن مصاحب له. مصاحب وهذا المصاحب الحدث الذي وقع هو ماذا ؟ الطواف. وانت الذي فعلت ذلك. طيب ما الذي صاحب هذا الطواف - 00:36:24

جبتها هل شاركت هذا الفعل؟ لم يشارك. فاجتنبت مشاعر. لذلك تسمى مفعول باء رغم معرفة سهولة لماذا؟ لانه مسموم بماذ؟ مسموم مسبوق بواو. فهذه الواو في تقدير تقديم مع وهي كلمة منصوبة كما ترون بهذا نقول ان المكملاات القسم الاول - 00:36:54 المكملاات هو ماذ؟ المفاعلين او المفعولات. وقد نسبناها الى مفعول مطلق ومفعول قيد. يجب ان تدرس في هذا السياق ان شاء الله تعالى سنبدأ اكتشاف المكملاات التي هي ماذ؟ التي هي المفعولات. طيب - 00:37:24

المكملاات النوع الثاني اشباه المفاعيل والنوع الثالث من المكملاات هو ماذ؟ هو الثواب. اليوم درسنا المفاعيل الاسبوع ان شاء الله تعالى ندرس مش فاهم مفاهيم والاسبوع الذي بعد ان ندرس آآ التوابع ان شاء الله تعالى ثم - 00:37:44 محاورة في التركيب الشرطي اللي هو قسمنا الجمل. الى جمل شرطية وهي الشرطية. يبقى عندنا محافظة ان شاء الله تعالى الجمل الشرقية ثم محاضرة في تحرير العراق وبهذا تكون قد انهينا هذه المرحلة اللي هي المرحلة التأسيسية - 00:38:11 تصبح ماهر متقدما في علم النحو تحتاج الى ان نبدأ من جديد ولكن بعد ان نطمئن ان هذه المرحلة قد تم ماذ؟ اتقانا انك تستطيع ان تحدد وظيفة الكلمة. جميع الكلمات - 00:38:31

بها هذه الدروس. المفروض كل كلمة نحدد وظيفتنا. نحدد وظيفتنا. فنقول حرف فعل فاعل الى اخره التعمق في في هذه الابواب سنقف الان ان شاء الله تعالى آآ ونترك اشباه المفاعيل ان شاء الله طبعا اشباه - 00:38:51

لا لا الصفة هنا الحال والتمييز وماذا المستدامة. خلاص؟ بالنسبة الى التوابع التوبع اربعة يا شباب. العكس البدن التوكيد الصفة خلاص اه وهنا دخلنا اه مفعولات تنقسم الى ماذا مطلق ومقيد به في منعه. حتى ان بعض العلماء يا اخوان - 00:39:21

بعض العلماء اضاف المستثنى هنا ها على المفعولات جدا تسمى المستثنى مفعول دون فاذا قلت حفظ القوم الا زيتا. كان معنى ادم؟ القوم فعلوا الحضور الا هذه يعني زي تسمى مفعول دونه مبعوث دونها ليس تدرسها ان شاء الله تعالى - 00:40:01

الاسبوع القادم نريد ان نجلس الان ونطبق على سورة الذاكرة. في استخراج المفعولات ان شاء الله تعالى طبعا في اشكال انا ذكرت في هذا الامر لان التقيد في مفعول فيه وبه ومعه وله تقينا بحرف شر - 00:40:31

اما المفعول ثم ماذ؟ حرف الاسم اسم ظرف نعود الى سورة الكهف يا اخوان الوقت طبعا انا هنا فقط اريد ان اعلمكم كيف كيف نطبق ولا التطبيق يعني المفروض انه يكون بشكل اه - 00:40:51

مكذب خلونا نبدأ الشمس ميتين وخمسة وخمسين طيب خلونا يا شباب نمارس اه نمارس الى كلمات وبيان عظيمة معنى الكلمة الان ما الكلمة الأولى؟ الواو. شلون تذهب؟ الواو حرف. وظيفتها حرف - 00:41:21

وسنعلم ان فعل ممتاز طيب الفعل قلنا العلم عندما طيب الشمس غير الله يعني المفعول به الذي روي وترى الشمس ممتاز اذا ترى الشمس اذا وضعت تزاور ممتاز اذا عبروا عن معنى الشرط بشيء. طبعا لم نتحدث من تفصيالتنا لاننا سنتحدث عن التركيب الشرطي - 00:42:06

درس مستقل ان شاء الله لكن ممتاز الان انك بدأت وظيفتك اعراب الكلمة وبين وظيفتها التعبيرية ما قلت التعبيرية شرطية رتبت شيء على شيء ممتاز. طيب اذا وتر شمس اذا وردت ها طلعت - 00:43:06

كلمة وبين الكلمة الاولى؟ ممتاز. طيب والفاعل؟ هذا ايها حرف لماذا؟ لانه يمكن الجمع بينه وبين الفاعل. فتقوى الظلمات الشمس لكن الداء ما تستطيع تجمع بينها وبين الفاعل هل ينفع انكم اطلعتم محمد؟ لا - 00:43:26

ها مسائل المرحلة الاولى يا شباب والفاعل هيئه ممتاز اذا تساهم ايش معنى التزاور؟ تميل ها؟ ممتاز تزاوم التزم وظيفتها فعل اذا فعل في ذهنك يقتضي ماذ؟ المسألة نظرية الان مبنية على - 00:44:07

اذا ذكرت مبتدأ ينقضي اذا ذكرت ناسا يقتضي اسم وخبر. اذا فررت الى حرف جر يقتضي وبين الهم؟ ممتاز ممتاز كم كلمة ظمير هذه السيدة لو سألتوني قلت وش وظيفته - 00:44:47

اسألكم لماذا تقول ماشي كذا هم هذه القضية قبيلة مبارزة دينية كيف عرفتم انها مقاتلة كهف كهف له ممتاز اذا ضمير فعل استشاره هذا ليس اعرابا الاعراب غير وظيفة غير نظيفة وظيفة معبرة طيب ذات - 00:45:25

اليمين ممتاز ظرف مفعول مع كسر الهوا مفعول فيها لكن هل مالت فيه هذه مالت في جهة اليمين ليس له امرأة؟ اذا لا تشعر مفعول فيه مفعول فيه مضار اليه - [00:46:15](#)

عطرس طيب اذا كم كلمة؟ وبين الفاعل والتاء للتعليم. اذا لاحظ ان مسألة الاعراب هي مسألة تحديد ولا ما هو تحليل؟ ممكن كل كلمة ساعلمكم في النهاية ان شاء الله تعالى قضية التحرير المفصل انت حين تكون - [00:46:55](#)

وتقول الفاعل هي. احنا مشكلتنا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. ها؟ ما يعلم ان الهدف هو ان تعرف وظيفة هذه الكلمة. مسألة تحرير هذه المسألة بشكلي قلت لكم الان الفرق فقط بين العرب المفصل في تحرير الاعراب - [00:47:35](#)

اني اسألك معطيتك تقول لي معاك قلت ليضيقك وذربتني طيب مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره مثل تعريف تعريف مستوى خامس سنوات ما وظيفة اذا؟ خرط فعل. ممتاز. فعل ماضي والثالث. طيب تقرضه كم - [00:48:05](#)

كلمتين تقرض لهم. طيب تقرض ما وقفتها؟ فعل بناء المأبا باقتراب اذا هي طيب ممتاز مفعول به تعتبر عن المفعول مفعول ممتاز الواو حرف طيب وظيفتها موتنا ممتاز او في فجوة مبتدأ بالنظرية الارتباط لازم خبر - [00:48:45](#)

فقلت منكم اذا اخبر عنهم بانهم طيب اذا في فجوة خبر طيب داخل المضيفة الرئيسية هي في نجوة من طبعا سنتعلم فيما بعد اسم مجهول عند التحرير وظيفتها اسم مجرور طيب اذا جيت بتحرر الاعراب - [00:49:28](#)

تقول تسويفات للعبارات نتعلمنها ان شاء الله بعد ما تنتهي المحاضرة بالتحريم كيف احل الاعراب؟ متى هو المحنون؟ متى هو المبني في محجر؟ متى هو المرفوع؟ مبني في هذا الوقت وكذا ان شاء الله تعالى - [00:50:08](#)

تمانية وهم في فجوة طيب ذلك من ايات الله. الجملة يسمى سبحان الجملة في مهنى سبحان الجدة والخبر طبعا ان هذه مسألة مواضع الجمل هذه نعتذرها ان شاء الله تعالى نعتذر لها يعني جزء - [00:50:28](#)

المحاضرة طبعا الجملة ذات الشمال حالتهم اثناء هذه الاحياء وهم في فجوة على الجملة كاملة يقولون والجملة في محل ماذا؟ في محل نصب. طبعا معرفة الجمل هذه تأتي في مرحلة متأخرة - [00:50:48](#)

بعد آن آن بعد ان تتفهم المفردات يعني نعلمهم ان شاء الله تعالى مسألة الجمعة التي لها محل من الجملة التي ليس لها حل. طيب ذلك من ايات الله جملة - [00:51:08](#)

نفسه مجرد اذا تبحث عن ماذا؟ وبين المبتدأ؟ ذلك بالاقتضاء المبتدأ من آيات الله. اذا الخبر هو ليس جملة. شبه جملة من آيات الله لفظ الجلالة مضاف اليه مجرور. سبق اني قلت لكم لماذا - [00:51:28](#)

علماء اخوانهم ورصد الجلالة كذا حتى ينصرف بالمعنى النحوي الى اللفظ وليس الى حين نقول لفظ الجلالة مجنون المجهول ممتاز من من يهدى الله فهو المخلوق شرط ان شاء الله شرط ممتاز طيب يهدي فعل - [00:51:58](#)

قلت فعلا ماذا؟ وبين الفعل؟ لفظ الجلالة من يهدي الله ممتاز طيب الفاء ايها الحرف ليس جمع ذكرنا حرف الهاء الربط الرواب الخبر. من ذاته فهو ناجي. ما فائدة الغرب؟ فربطت النتيجة بالمقدمة. من يهتم - [00:52:38](#)

ليس تعقيب ربط الرواب بالشرط تعقيب آآ تعقيب آآ دخل محمد فعلم يعني على عاتقه. من هنا اتت كلمة التعذيب على عقبه. دخل محمد فعينه يعني النتيجة او بالشر من يهدي الله مقدما. النتيجة هو المهدى ثم بين الشرط والرواب. ممتاز - [00:53:08](#)

طيب هو المهدى مبتدأ مقتضى وبين الخبر؟ المهدى طيب بيجي واحد بيقول يا اخي انت تقول مهند خبر. جديد حتى لو اما التاء فقد كسرت فهو المهدى. ها؟ ثم حدث يوما قل. بكثرة - [00:53:58](#)

فهو فيقول رب اكرمني ثم يحطه على نون كسرة اكرمني فهو المبني طيب ومن يضل الم تجد له ولها مرشدنا. بل شرطيا طيب حرف بعدين تبين حرفه يركض هذا بعدين - [00:54:38](#)

لن حرف العام ولا العام طيب فعل يقتضي البحث عن فلن تجد فلن تجد هو مسألة معنوية فلن تجد انت له له جار مشهور ولها لن تجد ولها مفعولا به - [00:55:18](#)

هذه مفعول به ولا مفعول فيه ولا مفعول عمره ولا مفعول ولا شيء ها لن تجد له ولها. طيب ولي تعبر عن ماذا؟ ارسلني عن صفتني انك لا تفتر بين معصوم او مفعول به. منصوب مفعول ايش؟ وصف له - 00:55:58

هل عدت الحدث؟ هل عملت في الحدث؟ هل بنت زمان الحدث؟ هل بنت مصاحب الحدث؟ كل هذا لا كل هذا لذلك كنتم الوظيفة انت لتعبر عن وصف لهذا الولي بهذا الولي - 00:56:38

وهي الكلمة الاولى الواو والثانية وظيفتها فعل القراءة ثابت وان تحسب ان مفعول به طيب تحسبيون في شعار هل تمت معنى ان تحسبيه؟ هل تم المعنى ان تحسبيه؟ اذا كان تم المعنى - 00:56:58

هل وسكت هل تم من؟ اذا ظل وحسب هي من الافعال اللي تحتاج الى كم؟ اذا كنت ظننت قادمة. الآن كمل المعنى من قول هذا. طيب تحسبيهم ايقاظا. اذا لا تفلتوا من ايديكم نهارا - 00:57:38

مهما جدا تفكر بالمكملاط حتى تكتمل المعنى الوظائف الرئيسية اذا تحسبيهم مفعول بمثال تم المعنى به يسمون ايضا طيب وهم موجود هم يعني حرام. طيب هم؟ مبتدأ. اخبر عنهم بانهم - 00:58:08

ممتناز يقدر عليه بالوصية لو اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا ولو ملكت منهم ربا الكلمة الاولى ماذا؟ لون اسود العلم حرف ممتاز حرف طيب فيه معنى الشرط لانها تعلم لو اطلعت عليهم لحصالك اذا فيها من - 00:58:38

شرط للتعليم كما سيأتي ان شاء الله تعالى. طيب اطلع الان. الفاعل عليهم جار طيب لوليت اللام ايش فائدة اللام؟ الجواب ها اللام هذه الجواب لوليت منهم فرارا. ها طيب كم مفعول مطلق هذا جميل جدا جدا - 00:59:18

اليس المراد لوليت منهم تورية بمعنى ذكرت منهم فرارا؟ هذه من ان جلست وعدوا. ها بالفعل ثم اؤكد فعلا قريبا ماذا؟ قريب منه كان يقول وقفت قياما ها وانت منهم - 01:00:08

وهذا هو ادق اعاليب هذه الكلمة طبعا نعلمك على اكثر من وجه ولكن هو هذا العراب ولا تبعد هذا الاذان ونكتفي بهذا القدر ونلتقي الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد - 01:00:38