

# مهارات التحليل النحوی | أ.د. محمد العمري | الدرس الثاني عشر

محمد علي العمري

يسرك المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الحاليات بابها. ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم اللهم اجعلنا من المقدمين لديك المقدمين كل ما يقربنا زلفي اليك سبحانك نستغفك ونستعينك ونتوكل عليك - 00:00:00

ونصلی ونسلم على خير خلق الله سيدنا ونبينا محمد ابن عبد الله صلی الله عليه وعلى الله وصحبه ومن والاه اما بعد فاسعد الله مسائكم بكل خير وفي هذا اليوم وفي هذا الجامع المبارك - 00:00:22

نستأنف المرحلة الثانية من مراحل مهارات التحليل النحوی وبالنسبة للمصورات لم يبقى عندي الا هذه الورقة صوت ما في صوت هذا اه قبل ان انتقل الى اه ذكر فكرة هذه الورقة التي سنعتمد عليها ان شاء الله تعالى - 00:00:40

في الدروس القادمة القادمة. اريد ان اذكركم باهمية ودقة اه المرحلة الاولى التي فرغنا منها آلا لاحظوا اني قلت لكم المرحلة الاولى وهي مرحلة مهمة جدا المصورات التي عندكم المرحلة الاولى - 00:01:26

وهي التي استطيع ان اسميها المقدمات النحوية وسبب صعوبة النحو واستغلاقه على كثير من طلبة العلم هو انه يبدأ في النحو وهو اساسا لم يتقن المقدمات النحوية لم يتقن مقدمات النحوية - 00:01:50

طبعا المقدمات النحوية تعتمد على مهارة مستمرة وهي القدرة على التفكير تفكيك النص لان اصل العبارة التي تنظر اليها اللغة هي عبارة عن تركيب كلمات لذلك لا بد ان تعرف كيف تفكك هذا النص حتى تستطيع ان تصل الى اعلى درجات - 00:02:09

النحو هي اعراب كما سنرى ان شاء الله تعالى هذا التفكير يقتضي ان يبني على القاعدة الاولى في النحو المنسوبة الى علي ابن ابي طالب وهو ان الكلمة تقسم الى حرف - 00:02:28

واسم و فعل لذلك انت لابد ان تفكك ولابد ان تجيد التصنيف بحيث انك تعرف الكلمة الفلانية حرف والفلانية اسم والفلانية فعل وقد ذكرت لكم وهذا من فضول الكلام اكثر من مرة اني اختبرت طلابا في السنة الاخيرة في قسم اللغة العربية في هذا فلم يتقنه - 00:02:47

في هذه الاولى هذه اسمه فعل وحرف في المستوى السابع في قسمة عربية في اكثر من جامعة لذلك هذا الخلل نعود ونؤكد على ان هذا هو الخلل. قضية هذا الاتقان - 00:03:12

ثم قلنا هذا التصنيف في مستوى الاول ثم هناك تصنيف في المستوى الثاني اللي سميته ماذا التدقيق تدقيق الحرف والاسم والفعل وبينت لكم ان الحرف ينقسم الى عامل وغير عامل - 00:03:26

وبيّنت لكم ان الاسم لابد ان يجذب على عدة اسئلة ما نوعه من حيث الاعراب والبناء ما نوعه من حيث التعريف والتنكير؟ ما نوعه من حيث العمل مثل؟ وان ايضا تحدثنا عن الفعل فتحدثنا عن - 00:03:45

نوعه من حيث الزمان مضي ومضارع وامر تحدثنا عن نوعه من حيث الاعراب والبناء قد حدثنا من نوع عن نوع من حيث التعدي واللازم من حيث الاسناد هل هو مسندة او مبني للفاعل او مبني لغير الفاعل؟ كانت هذه المرحلة الاولى - 00:04:04

هذه المرحلة ليس فيها شيء غامض ويمكن ان تتقدّم بنسبة مئة في المئة وهي هذه المرحلة التي تحتاج الى جهد وتحتاج الى حفظ وتحتاج الى حفظ لذلك هي المرحلة الاولى من مراحل العالم - 00:04:23

وهي الاحاطة باصول ذلك العلم. الاحاطة باصول ذلك العلم. وبناء على هذه المرحلة يتفرع النحو كله فيما بعد يتفرع النحو كله فيما بعد. لذلك لا بد ان تجهد نفسك في هذه المرحلة ضروري جدا لاحظوا ان حين نبدأ في النحو نبدأ من هنا وهذه المرحلة اللي سميتها

وكنت اسميها سابقا البنية التحتية للنحو العربي لابد ان تتقنها وانتقالك منها الى غيرها قبل ان تتقنها في اشكال كبير. لم يعد بعد هذه المرحلة اي شيء يحتاج الى حفظ - 00:05:07

وانما تحتاج فقط الى فهم. لاحظوا معي ان الحروف طبعا انا اتكلم في حالة انك اتقنت هذه المرحلة. الحروف انتهينا منها لان تحدثنا عنها من حيث المعنى وتحدثنا عنها من حيث الوظيفة. من حيث الوظيفة يعني لها عمل او ليس لها عمل. وانتهينا من الافعال -

00:05:22

لانها تحدثنا عنها باعرابها كاما فعرفنا ان الفعل الماضي مبني والفعل الامر مبني وان فعل مضارع ينقسم الى مبني ومع رب الى اخره. الان اريد ان انتقل الى المرحلة الثانية - 00:05:44

وهي مرحلة مهمة جدا المرحلة الثانية ومن وجد صعوبة في المرحلة الثانية فليعلم انه بسبب ماذا عجز ونقص في المرحلة الاولى فليصلاح اساساته. الاساسات الاولى لابد ان يصلحها. بناء على المذكرات التي بين ايديكم. المرحلة - 00:06:01  
الثانية يا اخوان لها فقط فكرة ثم ندخل مباشرة على النصوص ان شاء الله تعالى اللغة تداولية بطبعها يتداولها المتحدث والسامع الهدف من الكلام هو ان انقل فكرة في ذهني - 00:06:22

الىك حتى تفهمها. اذا لابد ان تتعامل مع الكلام بهذا الشكل التداولي انها فكرة مجردة معنى انطقه في شكل الفاظ هذه الالفاظ انت تفهمها لان بيني وبينك شفرات مشتركة لذلك حين اتكلم معك فان تفهم ما اريد. لذلك اذا جا واحد يتكلم معك بلغة اخرى وانت لا تتقنها هو يتكلم لكنك لا تفهمه لعدم - 00:06:40

هذا الاشتراك لابد ان تفقهوا الكلام بهذا الشكل التداولي. ممتاز اذا انت في الحقيقة حين تتكلم فانت تنشئ جملة هذه الجملة هي عبارة عن مؤسسة هذه الجملة هي عبارة عن مؤسسة الغرض منها ايصال معنى - 00:07:07

ايصال معنى هذا المعنى الجملة المؤسسة في عدة كلمات كل وحدة من هذه الكلمات لها وظيفة وظيفة في ماذا؟ وظيفة في نقل المعنى اذا انا لو اردت ان احدثكم عن حدث - 00:07:28

حدث لاحظوا معي حدث اكرام ما وقع طيب انا احتاج ان انقل لك الحدث وفاعل ومفعول به حتى تفهم هذا الحدث. فاقول اكرم فلان ضيفه لاحظوا معه حين اقول اكرم - 00:07:49

فلان ضيفه سعد ضيفه لاحظوا معي خلونا نشوف ما معنى وظائف الوظائف هذي اكرم ما دورها في المعنى الذي اريد ان اوصله اليك تعبر عن ماذا؟ دورها التعبيري لا لا اكرم ابدا ما تعبر عن الفاعل. انا قلت اكرم ليعبر عن الحدث - 00:08:15

الحدث ايه الحدث المزم اذا الان وظيفة اكرام في هذه المؤسسة هذي مؤسسة كاملة لانها افضت الى ماذا؟ افضت الى معنى ماذا؟ مفهوم يحسن السكوت عليه الوظيفة الدلالية لاكرمه التعبيرية لاكرم - 00:08:40

ماذا هذى وظيفتها وظيفتها في نقل المعنى تعبر عن الفعل طيب وسعد يعبر عن من اذا فعل وفاعل هي عبارة عن وظائف وظائف في مؤسسة اذا الاعراب الذي يشكو الناس منه هو في حقيقته - 00:09:03

انك تتأمل الجملة فيها عدة عناصر يعني عدة موظفين الاعراب هو تحديد ماذا لا له تحديد الوظيفة. الوظيفة ماذا؟ الوظيفة الحقيقة الوظيفة ماذا؟ التعبيرية تعبر عن اذا انا قلت اكرم حتى تعبر عن الفعل وقلت سعد حتى تعبر عن ماذا؟ عن الفاعل وقلت ضيفه - 00:09:25

تعبر عن ماذا؟ حتى تعبر عن المفعول به. اذا الحقيقة ان التحليل النحوى الاعراب هو عبارة عن تحديد وظائف الكلمات داخل ماذا داخل الجمل. داخل الجمل. من الاشكالات العميقه انه يدرس الطالب في الصف. الرابع الابتدائي والخامس الابتدائي - 00:09:57

والسادس الابتدائي يجي يقول يعطيها تمرين مثلا سعد بهذه الجملة يحط فراغ. بعدين مرفوع وعلامة فراغ الظمة فراغ الظاهرة اراد على فراغ هذى لازم الطقم هذا كله لازم نقوله وهذه اشكالية كبيرة جدا - 00:10:27

هذه مرحلة اخرى سنسميتها مرحلة تحرير الاعراب. لذلك العلماء السابقين ما كان عندهم هذا الكلام يقول لك فعل وفاعل جار ومحرور

يبين وظيفته مباشرة. فهذه مرحلة لاحقة ان شاء الله تعالى. مرحلتنا هذه هي مازا - 00:10:59  
فقط انت تعلم كيف تحدد مازا؟ كيف تحدد الوظائف؟ بالنسبة لوظائف الحرف انتهينا منها بالنسبة لوظائف الفعل انتهينا منها. تبقى

وظيفة الاسم. هذه الوظائف المشكلة ان الطالب يطمر به في النحو يطمر وانا - 00:11:18  
اقول هذه واعنيها يطمر به في النحو. ثم لا يعلم اين الساحل اين ينتهي به؟ ها؟ لذلك يبدأ يقولون خذوا المبتدأ والخبر خذ كان  
وأخواتها وخذن وآخواتها في المستوى الاول - 00:11:36

ثم بعد فصل خذ الفاعل وخذ نائب الفاعل وخذ باب التلازم وخذ وهذي اشكالية. لابد ان تتصور انك بعد ما انتهيت من بعد ما انتهيت  
بالله وانتم جلوس وانتم جلوس - 00:11:49

اشوفوا يا اخوان هذى هذا هو النحو هذه وظائف الاسماء يعني المفروض وانت تعرب طبعاً اتفقنا على ان اذا مر بك فعل صادفك فعل  
او صادفك حرف خلاص وظيفته معروفة انتهينا منه في المرحلة الاولى ها - 00:12:10

اسمع هذه الوظائف. الاعراب هو ان تحدد وظيفة الكلمة اي وظيفة من هذه الوظائف فقط لذلك هذا هو النحل الذي تدرسوه كله هو  
هذا. وهذا الذي ترونوه امامكم لذلك مهمتك - 00:13:00

تعامل مع النص من اجل اعرابه هو ان تبين وظيفة الاسم اي وظيفة من هذه الوظائف. لذلك المسألة محصورة ومحاط بها ومنضبطة  
تماماً لذلك لاحظوا معي عندنا للمرفوعات ست وظائف - 00:13:18

عندنا احدى عشرة وظيفة للمنصوبات آآ وظيفتان للمجرورات ثم قلنا تابع المرفوع وتتابع المنصوب وتتابع المجرور  
مجرور بعض الوظائف كما سأبدأ الان باغاكم تفهمون هذه الورقة اللي هي الورقة الأخيرة التي سنوزعها ها - 00:13:35

بعض الوظائف وضعت امامها مازا نجم هذه الوظائف هي الوظائف التي يمكن ان تقوم بها يتعين عليها تعين وظيفي ها مفرد وممكن  
يتعين عليها جملة وممكن يتعين عليها شبه جملة. اما الوظائف التي ليس امامها نجمة فهذه لا يقوم بها الا مازا - 00:13:54  
الا مفرد لا يقوم بها الا مازا؟ الا مفرد. لذلك الجمل التي لها محل من الاعراب اللي يدرسونها في فصل دراسي كامل في المستوى  
الاخير يعني الجمل التي تشارك المفرد في اداء بعض الوظائف النحوية - 00:14:18

الجمل التي تشارك المفرد في القدرة على القيام ببعض الوظائف النحوية. هذه الورقة ارجو ان تحظر معكم في كل درس بعد اليوم ان  
شاء الله تعالى اذا اتفقنا الان على ان المرحلة الثانية تهدف الى مازا - 00:14:35

الى تحديد وظائف الكلمات داخل الجمل وان هذه الوظائف محصورة ومحدودة واكتشافها يبني على مازا؟ اكتشافها يبني على  
تفهمك لدور الكلمة العنصر في اداء المعنى وظيفته التعبيرية انت لماذا قلت؟ لماذا قلت هذه الكلمة؟ انا اذا قلت شرحت الدرس في  
المسجد - 00:14:54

فقلت شرحها لتعبر عن الفعل وقلت شرحت ليعبر عن نفسي اللي هو انا الفاعل. والنحو قلتها حتى ابين لك المشروع يعني المفعول  
وقلت في المسجد حتى ابين لك مكان مازا؟ مكان الشرح فصار حرف جر واسم مجروء. هذا - 00:15:20  
التحديد الوظيفي تحديد وظائف الكلمات الذي هو الاعراب سنبنيه على الفلسفة الآتية اه في مساحة نحن تعلمنا فيما سبق تفكيك  
الجمل الى مازا؟ الى كلمات. المرحلة الثانية ستعتمد على تفكيك النص الى جمادات. طيب قبل ما نبدأ ان شاء الله تعالى في التعلم عن  
طريق التطبيقات - 00:15:43

اريد ان اقول لكم ان الجمل الجملة التي تعبرون بها عما في نفوسكم بشكل يومي. والتي عبر بها الله سبحانه وتعالى عن مراداته في  
القرآن الكريم والتي عبر بها جميع الشعراء والباحثين تنقسم الى قسمين - 00:16:32

الجملة اما جملة صغرى ها واما جملة كبيرة. ممتاز. اذا جملة صغرى وجملة كبيرة الجملة الصغرى الجملة الصغرى تتكون من مفردات  
من اسماء من كلمات مفردة. لذلك الجملة الصغرى جميع عناصرها كلمات - 00:16:57  
كما سنرى ان شاء الله تعالى اما الجملة الكبيرة فانها جملة وفي داخليها جملة. جملة كبيرة واحد عناصرها ايضاً جملة ما سنرى خلوني  
اووضح لكم الجملة الصغرى هذه الجملة الصغرى تنقسم الى - 00:17:36

جملة اسمية والى جملة ماذا والى جملة فعلية يعني جملة مبدوءة باسم او جملة مبدوءة بماذا؟ بفعل. ثم هذه الجملة رسمية اما جملة اسمية مجردة او جملة اسمية منسوبة يا سلام ها منسوبة. هذه الجملة الاسمية المجردة - 00:17:56

مكونة من عنصرين مبتدأ زائد خبر. مبتدأ يعني مخبر عنه تتحدث عنه كان يقول محمد رسول الله جملة بسيطة جملة بسيطة محمد رسول الله. كيف حالك؟ بخير. يعني انا بخير. جملة واضحة وصغيرة - 00:18:28

ها هذه جملة مجردة من ماذا؟ مجردة من النواسخ ومعنى منسوبة يساوي مغيرة مغيرة. والمنسوبة هذه تنقسم الى قسمين. ها اما منسوبة بحرف واما منسوبة بماذا واما منسوبة بفعل. منسوبة بحرف - 00:18:55

ان محمدا رسول ها بي فعل كان الله رحيمها هذه الجملة الاسمية ستندراب ان شاء الله تعالى على تفكيك النص الى جمل بعددين نقول جملة هذى صغرى ولا كبرى؟ صغرى. طيب اسمية ولا فعلية؟ اسمية - 00:19:20

طيب منسوبة ولا مجردة منسوبة او مجردة. هذا النظام الذهني اللي اذا كان في ذهنك مرتب بهذا الشكل ما عندك اي مشكلة. الان حين تعرف اصل الجملة عندنا هنا کم وظيفة؟ للوظائف اللي عندکم هذى كلها. وظيفتين ابتدوا خبر. لذلك اساسا حين تعرف نوع الجملة - 00:19:51

الاعراب مباشرة ستعرفه لانه يستحيل ان تفكر هنا في مفعول به او مفعول مطلق لانك تعرف انها جملة اسمية. اذا النحو مسألة منظمة يجب بان يبدأ بها من هنا ايش نسوی احنا - 00:20:16

ها سبعين باب امامك تبغون يلمونك كذا ها مشكلة لكن حين تعطى هكذا خلاص؟ جملة انا والله اخبر طلاب اقول لها عرب طبعا مجرد اعراب هذى تسبب له حالة - 00:20:29

الهستيرية يعني قريب منه مبتدأ خبر فاعل انا بستشر له كذا ويأخذها بالقصص ها لين تركب ركبت ما ركبت يعني ما وجد انه لا بشوف جملة نوع الجملة ثم الجملة هذى لها وظائف معينة سترون ترتيب عجيب بعد قليل ان شاء الله بعد ما انتهي من هذه الفكرة ان الوظائف اثنين - 00:20:49

ستبقى صفر الى قسمين وظائف حكومية رسمية وظائف على البند هذه الوظائف النحوية سترونها بعد قليل اللي سموها العلماء وظائف عمدة ووظائف فضلة طيب ممتاز الجملة الفعلية ايضا في العربية تنقسم الى قسمين لغة منظمة ها - 00:21:15

جملة فعلية صريحة انا اسميهها صريح مكونة من فعل وفاعل فعل وفاعل مفعول به فعل وفاعل ومفعولين وهكذا وجملة فعلية الا انها غير ماذا غير صريحة وسترون ما مرادنا بغير صريحة. شوفوا يا شباب - 00:21:36

صريحة يعني صرح فيها بماذا؟ بالفعل. صرح فيها بالفعل لذلك اما ان تكون من فعل زائد فاعل هذا لا بد منه. قد يضاف عليها ماذا مفعول او اكثر مفعول به او اكثر حتى يتضح آآ المعنى حتى يتضح المعنى - 00:22:00

اتخذ الله ابراهيم خليلا. جملة فعلية مصرح فيها بالفعل. لذلك انت حين تعرف جملة فعلية لن يخطر على بالك هنا مبتدى ولا خبر ولا خلاص انت عارف انها جملة فعلية لا يتوظف فيها الا وظائف محددة كما سنبين ان شاء الله تعالى - 00:22:26

هذه الوظائف ستتوزع الان على الجمل خلاص انتهى النحو واضح لان عندنا الان هنا عشرين او احدى وعشرون وظيفة لا اقل تسعه عشرة تسع عشرة وظيفة تتوزع على الجمل الان. طيب غير صريحة - 00:22:46

غير الجمل الفعلية غير الصريحة مثل ماذا يا شباب؟ النداء انت قلت يا محمد في فعل في فعل يا محمد؟ ما في فعل. لكن انادي محمدما لذلك يقولون يا هذه النداء لانها تنبو عن هذا الفعل الذي هو انادي - 00:23:03

لذلك حكمنا على المنادي بأنه منصوب كما سابين لكم. لماذا المنادي منصوب؟ لانه في موقع المفعول به. الا انه في موقع مفعول به مع فعل ولا مع اداة تؤدي معنى الفعل - 00:23:22

اداة تؤدي معنى الفعل. لان النداء من مواطن كثرة الاستعمال العرب انا بت عن الفعل هذا الحرف. يا محمد بل لكثرة الاستعمال اذا صار قريب حتى الحرف هذا احذفه لان المقام يدل عليه - 00:23:37

تقول محمد اعطني كذا فالآن اعطيك كذا هو هذا مفعول به الحقيقة انه عنصر في جملة ماذا؟ في جملة فعلية ويدخل هنا ايضا

التحذير لاحظوا يعني جمال العربية وعندها الاغراء. يعني حين يقول الرسول صلى الله عليه وسلم الصلاة الصلاة - 00:23:54  
الصلاه الصلاه يعني الزم الصلاه الزم الصلاه. اذا هذه جملة فعلية لذلك باب الاغراء كله هو جملة التحذير خلاص التحذير يدك على عابر  
الباب وفي هوا بيسفع بالباب ها بيسفع بالباب تقول ايدك يدك يدك - 00:24:14

يعني بعد يدك بس انت لو قلت يا فلان ابعد يدك اصابعك قد هي مكسرة وانت باقي تقول يا فلانة لذلك هي مقام اختصار وايجاز  
مقام التحذير ومقام الاغراء ومقام ايجاز واختصار لذلك هذه جمل فعلية غير صريحة وهي جمل صغرى. لماذا جمل صغرى -  
00:24:35

جمل صغرى لأن الوظائف التي فيها اللي يشغلها كلها ماذا؟ كلمات. كلمات مفردة كلمات مفردة هو الله احد جملة صغرى نريد ان نعرف  
الان الجملة الكبرى. هذا التقسيم واضح يا اخوان. هذا التقسيم واضح - 00:24:57

جملة اسمية جملة فعلية الجملة الكبرى الجملة الكبرى هو ان يكون يا شباب الجملة الكبرى سنقسمها الى قسمين عباس تعرفون  
القسمة الكلية ثم امسح حتى اجد مساحة لكتابة شوفوا الجملة - 00:25:21

الكبرى بتنقسم الى قسمين جملة كبرى شرطية وجملة كبرى غير ماذا؟ طبعا لاحظوا ان الجملة الشرطية ستجمع بين جملتين ها عندنا  
الان ذاكر زيد جملة صغرى ولا ما هي جملة صغرى - 00:25:37

ذاكر زيد جملة صغرى ايش نوعها؟ فعلية صريحة ولا غير صريحة نجح زيد جملة صغرى صريح لاحظوا معي ان الشرط يربط  
الجملتين او لاحظوا ان ذاكر زيد نجح هل المراد التعبير عن ذاك الرصيد لوحدها - 00:26:06

متكلم عن نجح لوحدها ولا ربط الجملتين وجعل احداهما نتيجة للآخر اذا هذا هو معنى التركيب الشرطي اذا هذه جملة صغرى ولا  
جملة كبرى جملة كبرى لماذا؟ لأن احد عناصرها او اكثر هو عبارة عن ماذا - 00:26:36

جملة ها عبارة عن جملة ماذا ها عبارة عن جملة صورة اذا الاسلوب الشرطي هو عبارة عن تركيب جملتين صوت ما فيه امري كلها  
طيب هذا طيب اذا لاحظوا يا اخوان ها - 00:26:54

الجملة الشرطية ركبت جملة صغرى مع جملة صورى ربطت بينهما عن طريق معنى الشرط اللي هو ترتيب احدى جملتين على الآخرى  
على الآخرى عندنا الجملة الكبرى غير الشرطية ساوضحها الان بمزيد من التوضيح بعد ان امسح ولكن ابين لكم سريعا حين اقول -  
00:27:46

ها محمد يشرح النحو. هذه الجملة كلها جملة اسمية جملة اسمية لانها مكونة من عنصرين مبتدأ وخبرت عن محمد بانه ماذا؟ يشرح  
النحو. ما الفرق بين المبتدأ والخبر هنا وبين المبتدأ والخبر هنا - 00:28:09

المبتدأ عندي هنا محمد وهناك محمد عبارة عن كلمة الخبر هنا عبارة عن كلمة مفردة لكن الخبر هنا عبارة عن ماذا؟ عن جملة عن جملة  
صغرى اذا الجملة الكبرى احد عناصرها يكون جملة فهي جملة داخل جملة. جملة داخل جملة تصبح جملة كبرى بهذا الشكل -  
00:28:37

هذا هو فلسفة تركيب الجمل في اللغة العربية لاحظوا معي في المرحلة الاولى. كنا نفكك الجمل الى كلمات. الان نبغى نفكك نص  
قصيدة سورة قرآنية كاملة حديث مقالة نقسمها كلها الى جمل فما عاد بنحط الشرطات بعد الكلمات لا الشرطة عند نهاية - 00:29:04  
اية ماذا؟ عند نهاية الجملة ولكن اريد ان اكمل فلسفة التوظيف الوظائف النحوية لكل هذى جملة من هذه الجمل بعد ان تكتبوا او  
تلقطوا صورة لهذا الكلام حتى امسح واستفيد من المسح - 00:29:25

طبعا ان شاء الله هذا التقسيم بيجيكم في ورقة ان شاء الله وحدة الان ابينها ان شاء الله بس اني وظعتها لكم حتى تفهموا فهموا اوليا  
اشرحها شرعا كاما نجح جملة صغرى لأن عندك هنا فاعل - 00:29:44

لاحظ لو قلت لك الان ان ذاكر زيد نجح زيد كلامي خلل؟ نجح هو. ها؟ نجح هو. ايه في في شيء مظمر سيأتي ان شاء الله تعالى ابين  
لكم اه متى اساسا يقع الاظمار؟ ترى الاظمار محدود جدا - 00:30:08

بس انا لم نبني تعليمينا على النظرة الكلية انه يعرف يقول اساسا الاظمار لا يقع الا في المواطن الآتية واحد اثنين ثلاثة خلاص الاظمار

استئثار خلاص امسح اذا انتهينا من الجملة الصغرى انا اريد ان افرد لكم الجملة الكبرى قليلا وخلاص انتهينا ما ما عندنا غير هذا يعني

- 00:30:29

ان شاء الله في توزيع الوظائف لاحظوا يا اخواناني قلت الجملة الكبرى تنقسم الى شرطية جملة كبرى شرطية وجملة كبرى غير شرطية. الجملة الكبرى الشرطية تتكون من عناصر اداة شرط ها فعل شرط - 00:30:51

جواب شرط لاحظوا معي ان جواب الشرط هو عبارة عن جملة ماذا؟ صغر اسمية او فعلية. ها لاحظوا ان فعل الشرط سيكون جملة ماذا جملة صغرى لانه فعل لابد ان يكون له فاعل. لاحظوا معي من - 00:32:00  
يتيقى الله يجعل له مخرجا. هل مراد الذكر الحكيم التعبير ان يجعل له مخرجا او عن تقوى الله او عن الربط بين تقوى الله وبين الفرج الربط. ها هذا الربط اتى من هنا. اذا ما ينفع تقول هذى جملة وهذى جملة - 00:32:30

لان هذا يخالف المراد في الحقيقة ان هذى كلها جملة الا انها جملة ماذا؟ جملة كبرى ماذا؟ جملة كبرى شرطية. اذا لاحظوا ومعي انك الان ستبني معرفتك بال نحو. ما هو على اشياء مبعثرة. تجي من الجملة من فوق تقول هذى جملة شرطية خلاص اساسا الوظائف فيها ثلاث ثلات بس - 00:32:56

اداة شرط هو فعل شرط وجواب شرط. هذى مكونة جملة كبرى داخلها جمل صورى عندي الان الجملة الكبرى غير الشرطية لها صورتان اما ان تكون جملة فعلية داخلها جملة ها اه اسمية او فعلية - 00:33:22

واما ان تكون جملة اسم داخلها جملة اسمية او جملة ماذا؟ او جملة فعلية خلونا نضرب امثلة نشوف جملة فعلية نقول قال المؤذن الله اكبر لاحظوا معي ها قال المؤذن الله اكبر - 00:33:54

قال ايش وظيفتها؟ تعبر عن ماذا ها شفتو الاعراب وظيفة تعبر عن ماذا؟ المؤذن يعبر عن ماذا؟ في المعنى هذا؟ يعبر عن الفاعل. طيب الله اكبر. تعبر تعبر عن المقول المفعول به. اذا هذه مفعول به - 00:34:41

لكن المفعول به هذا هو عبارة عن جملة صغرى مكونة من مبتدأ وماذا؟ وخبر. لاحظوا معي حين اقول قال المؤذن قد قامت الصلاة الكلام نفسه الا ان هذه الجملة جملة ماذا؟ فعلية. اذا هذه كلها - 00:35:03

جملة كبرى خلاص لذلك حين نأتي الى قل اعوذ برب الناس ملك الناس الله الناس من يسترزق الناس الذي يصدر الناس للجنة والناس. الحقيقة السورة كلها هي جملة ماذا واحدة كبرى ولا صغرى - 00:35:33

كوباها السورة جملة كبرى قل اعوذ برب الناس ملك الناس لان عمر القذافي ما يعرف جملة صغرى وجملة كبرى حذف كل من المصاحف الليبية ها يقول قل هذا فعل امر للرسول خلاص اقرروا على طول اعوذ برب الناس - 00:35:48

ها اعوذ برب الناس والله احد ما يحتاج قل هو الله احد خلاص؟ لانه ما استوعب جملة كبرى وجملة صغرى لذلك سورة الناس كاملة سورة الفلق كاملة سورة الاخلاص كاملة هي عبارة عن جملة ماذا؟ واحدة الا انها جملة ماذا؟ كبرى جملة داخل جملة ممتاز - 00:36:09

انتهينا من هذا نأتي الى جملة اسمية داخلها جملة اسمية نقول محمد آآ جاء وهو مبتسم او دخل وهو مبتسم لاحظوا معي ان هذه جملة اسمية ها داخلها جملة فعلية داخلها ايضا جملة ماذا؟ اسمية ها وهي مثال للامرين فعندي - 00:36:33

هنا مبتدأ يحتاج الى خبر الخبر هو جملة فعلية صغرى. والحال وهو مبتسم هذى تبين ماذا؟ تبين حال محمد جملة ماذا؟ جاءت جملة اسمية. اذا الان المرتكز في معرفة الجمل ان تتقدوا الجمل الصغرى ولا الجمل الكبرى - 00:37:03

الصغرى لان الجمل الكبرى مكونة من ماذا؟ مكونة من الصغرى لذلك سابدا الان في التركيز وتسلط الضوء على الجمل على الصغرى ان شاء الله تعالى افتح المجال الان للسؤال والاستفسارات قبل ان ابدأ في التفصيات - 00:37:27

احنا ذكرنا جملة اسمية داخلها جملة اسمية وجملة اسمية داخلها جملة فعلية ومثلت بمثال واحد ها محمد جاء هذه جملة اسمية وداخلها جملة فعلية محمد يشرح الدرس جملة اسمية داخلها جملة - 00:37:48

آآ فعلية اذا قلت محمد جالس وهو مبتسم ها صارت وهو مبتسم هذى جملة اسمية داخل جملة اسمية الحال. هذا واضح يا اخوان

طيب لاحظوا معي الان لاحظوا معي الان - 00:38:09

مسألة مهمة جدا. طيب نعم ايه قد قامت الصلاة قد اخذنا اخذناها في الحروف وقلنا انها حرف تحقيق خلاص حرف تحقيق يحقق ان الصلاة قد قامت. وقام فعل من اللي قام؟ من اللي قام؟ الصلاة - 00:38:39

تبين وظيفة فقط سنتدرب على هذا ان شاء الله خلاص يا شيخ نعم اقامة للتأنيث فقط لا دلالة على التأنيث قد شرحتها في حرف النساء قسم النساء في المرحلة الاولى الى اسمه والي - 00:39:17

لو قلنا المؤذن قال الله المؤذن قال الله اكبر تصبح اسمية لانها بدأت باسم ركز على هذا ان شاء الله تعالى انا اطلع الان التصور ماذا؟ الكلي التصور الكلي. الان يا شباب خلوني احدثكم عن ماذا - 00:39:45

احديثكم عن الجملة الصغرى من منطلق الوظائف الجملة الصغرى لاحظوا معي قلنا الجملة الصغرى اما ان تكون سمية او فعلية. خلونا في الاسمية. الاسمية اما ان تكون مجردة ها واما ان تكون منسوخ. والمنسوخة اما ان تكون منسوخة - 00:40:04

ها بحرف واما ان تكون منسوخة بفعل. لاحظوا معي الان كيف سنظر المسألة شيئاً فشيئاً ها في اذهانكم مجردة قال لك مجرد هذا يعني انها مكونة من مبتدأ زائد ماذا؟ اذا انا عندي الجملة الاسمية المجردة - 00:40:36

فيها وظيفتان فقط رئستان وهي وظيفة المبتدأ وظيفة الجملة اذا زيد عليها اي شيء. هنا فهذه عبارة عن تكميلات. لذلك اي عناصر على المبتدأ والخبر فهي عبارة عن ماذا مكونات كانوا يسمونها علماء السلف يقول لك فظله - 00:41:05

زيادة ليس لها علاقة بالمعنى الاساسي بالمعنى الاساسي ها بالمعنى الاساسي. لاحظوا مثل ماذا؟ خلونا نشوف ها خلونا نشوف اذا قلنا الجو معتدل جو معتدل عبارة بسيطة مبتدأ وخبر الفرق بين الوظيفة الرئيسية او الرئيسة والوظيفة المكلمة ان الوظيفة الرئيسة لو حذفتها لن تفهم الكلام لذلك لو قلت الجو - 00:41:37

وسكت حذفت معتدل او قلت معتدل وحذفت الجو لن تفهم الكلام. ها لكن المكلم يمكن ان يحذف ولا يؤثر على اصل المعنى لذلك اذا قلت في ابها اه لاحظوا معي ان هذه زيادة يمكن ان تطول هذه الزيادة يمكن ان - 00:42:17

طول هذه الزيادة ولكنها مكونات في الاخير هذه الوظائف الاساسية وهذي مكونات تعالوا خلونا نأخذ الفاتحة الفاتحة نعم لا علاقة لها هي مكونات لجملة هذه هذه جملة صغرى تستطيع ان تضع لها مكونات وذيل هذه لا يؤثر على تحديد نوع ماذا - 00:42:37  
لا ما تنتقل. هذه مكونات لهذه الجملة الصغرى. لانها ليست جملة في ابها محمد نعم لا بس وهو مبتسم عبارة عن جملة ولا ما هي جملة هو مبتسم جملة - 00:43:05

ممتناز سنقول هي فظله حين نأتي عليها لكن هذا الفضول هناك هي جملة لكن هنا الفضلة عبارة عن مفردات مكونات مفردة انا لا اتكلم عن الجملة الكبرى انبه فقط اتكلم عن الجملة الصغرى يعني ليس عندي جملة داخل جملة - 00:43:25

انا اتكلم عن جملة واحدة خلونا نأخذ الفاتحة ما الجملة الرئيسية في اول الفاتحة الحمد لله بقية مكونات. الحمد لله يتكون بها المعنى الاساسي مبتدأ وخبر ثم بدأ يثنى على نفسه جل وعلا بصفاته - 00:43:44

رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين هنا تنتهي الجملة لذلك لو سألنا عن الجملة الاولى في الفاتحة سنقول من قوله الحمد الى قوله الدين الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين نقطة انتهت الجملة. هذى كلها جملة نقول نعم هذى كلها جملة ولكن - 00:44:05

فيه وظيفتان رئستان الحمد لله والباقي صفات مكونة والباقي صفات مكونة. اذا لاحظ معنی ان الوظائف الرئيسية حين تقول هذه الجملة جملة اسمية مجردة فالوظائف الرئيسية هي مبتدأ وماذا؟ وخبر - 00:44:31

مكونات سنتعرف عليها بعد قليل. طيب منسوخها بحرف سيكون عندي ثلاث وظائف رئيسية حرف ناسخ اسمه خبر خلاص حرف ناسخ واسمه وخبره. بفعل سيكون عندي ثلاث وظائف رئيسية فعل ناس - 00:44:51

واسمه وماذا؟ وخبره. هذه وظائف رئيسية. هذه وظائف في الجملة الاسمية المنسوخة وهذه وظائف رئيسية في الجملة الاسمية المجردة. اي شيء زائد عنها فهي عبارة عن ماذا؟ عن مكونات عبارة عن مكونات مكونات بهذا الشكل الذي ترونوه. لذلك لاحظوا معي -

ان الوظائف الرئيسية هنا وحدة ثنتين ثلاث اربع خمس ست سبع ثمان وما عدا ذلك سيكون عبارة عن ماذا؟ عن مكملاً عبارة عن مكملاً. اه كما رأينا في سورة الفاتحة - 00:45:46

لذلك يجب ان نعتمد على هذه الفلسفة على هذه الفلسفة في في تحديد الوظائف. عندنا الجملة الصغرى الثانية هي جملة فعلية جملة فعلية وقد كتبت قبل قليل ان الجملة الفعلية تتكون - 00:46:01

هو من وظائف رئيسة هي فعل صريح او غير صريح بالإضافة الى لوازمه الرئيسية وهو ان يكون له فاعل او اه آآ مفعول به. الان اذا رجعنا الى هذه الورقة - 00:46:23

سنستطيع ان نحدد الان معكم الوظائف الرئيسية والوظائف الثانوية. المبتدأ وظيفة رئيسة ها اللي هي عند العلماء السابقين عمدة. ها الخبر رئيس اسم كان خبر ان رئيسه الفاعل ونائب الفاعل - 00:46:38

هذى وظائف كلها رئيسة تستأهل مرتبة مرفوع. ها لذلك جاءت كلها مرفوعة. جاءت كلها مرفوعة طيب خلونا نشوف المجرورات الاسم المجرور ها اه مكمل والمضاف اليه مكمل ليس رئيسياً مكمل مطلقاً لذلك كان حقه ماذا - 00:47:03

الجار. طيب تعالوا نشوف المنصوبات المفعول به مفعول به الحقيقة انه رئيس في الاصل رئيس قد يستغنى عنه قد يستغنى عنه لدالة اي شيء يمكن ان يستغنى عنه لدلالة السياق عليه السياق الحالي السياق وهذا لا يغير من - 00:47:30

الحقيقة شيء وهو انها وظيفته وظيفة ماذا؟ رئيسه. طيب المفعول لاجله مكمل المفعول لاجله مكمل. يجعلون اصحابهم باذانه طيب حذر الموت مكملة هل حذف اثر على المعنى الرئيس؟ لم يؤثر. طيب المفعول فيه مكمل المفعول فيه مكمل - 00:47:53

ممتنع تقول قابلت خلاص كونك تقول لي بعد العصر هذا تكميل ذكر تفصيات ذكر تفصيات لا يؤثر على المعنى الاساسي العناصر الأساسية. المفعول معه مكمل المفعول مطلق مو كم على الجبال - 00:48:21

قل ينسفها ربى كونك تقول نسفاً في الاخير فهذا مكمل لاجل غرظ ماذا؟ غرض التوكيد. طيب الحال مكمل. رجع موسى الى قومه فهم المعنى الان طيب غضبانة اسفاً هذه تفصيات تفصيات اذا الوظائف هنا وظائف ماذا؟ تكميلية لتفصيل تفصيل - 00:48:43

الحديث. طيب التمييز اه التمييز. شوفوا يا اخوان هو الحقيقة التمييز هو مكمل مكمل ولكن هو مكمل لابد منه. لذلك هو في درجة اعلى. لماذا؟ لأن التمييز فيه رفع ابهام رفع ابهام. لذلك انا اذا قلت - 00:49:08

عندى عشرون من حيث اكمال العناصر اكتملت لكن كلمة عشرون هذه ظلت مبهمة في ذهنك ولا لا ظلت مبهمة. اذا هو الحقيقة الحقيقة هو عددة ليست لاجل الجملة وانما الذي يفتقر اليه هو كلمة عشرون لذلك الافتقار ليس بالجملة وانما في لفظ ماذا؟ عشرون لانه من الاشياء المشتركة لانه - 00:49:36

قد يكون قلماً ولداً كتاباً الفاريا الى اخره. لذلك هذا لا يشكل عليكم. هو التمييز باعتبار جملة هو الحقيقة مكمل. باعتبار الجملة مكمل. كونك تشعر بانك في حاجة اليه. ليس لأن الجملة مفتقرة اليه - 00:50:07

وانما المفتقر اليه ماذا المفتقر اليه هو ماذا؟ الكلمة نفسها. الكلمة نفسها. لذلك سنشرح لكم ان شاء الله في التمييز يرفع الابهام هذا الابهام يكون عن مفرد وابهام يكون عن نسبة شيء الى شيء. لذلك حين اقول لكم اشتعلرأسي - 00:50:28

المفروض المعنى اللي يقع في اذانكم يعني شبت فيه النار هذا هو المعنى الحقيقي خلاص اشتعل البيت اذا قلت لكم اشتعل البيت لان اشتعل الرأس خلاص ارتبطت في اذانكم باشتعل الرأس شيئاً. لكن اذا قلت اشتعل المسجد - 00:50:49

المفروض انه يقع في ذهنك ماذا احترق خلاص؟ اذا قلت اشتعل المسجد حفظاً. اشتعل المسجد عبادة. ها؟ اذا انا الان رفعت الاشكال في ماذا؟ رفعت الاشكال في النسبة. يعني نسبة الاشتعال الى المسجد - 00:51:07

انا اردت ان ازيل المعنى الحقيقي الى معنى مجازي فاتيت بالتمييز. اذا التمييز الان هل هو ظرورة بالنسبة للجملة ولا لرفع ابهام اخر لرفع ابهام اخر وهذا هو سبب قولنا ان التمييز ماذا؟ مكمل. لرفع هذا الابهام ها؟ لرفع هذا الابهام - 00:51:30

وزوال التمييز لا يعني زوال اكمال الجملة لذلك حين اقول عندي عشرون في معنى مفهوم وهو ماذا؟ وان محمد عنده عشرون من

شيء ما اه اذا هذا معنى اكتمل عنده عشرون من شيء ما من هذه استطيع ان اوضحها عن طريق ماذ؟ التمييز عرفتم الان -

00:51:52

كيف أصبح فضله؟ طيب. اه اذا نظرنا الى اه المنادى سنجد ان المنادى كبار جملة النداء اللي هي جملة فعلية غير صريحة سنجد ان المنادى عنده ولا فضله؟ عمدة لانه لا يتم معنى النداء الا بماذا؟ الا -

00:52:17

وجودي لكن المستثنى المستثنى فظله هي مكمل. المستثنى حضر الطلاب الا فلان فهذا دلالة على الخروج هذا لا يؤثر على تقرير الجملة. بالنسبة لاسم ان او خبر كانا. ها هذه -

00:52:37

عمد هذه عمد. طيب العمد كان من حقها ان تكون مرفوعة هذي اسم كان وخبر ان آآ خبر كان واسم ان كان من حقها ان تكون ماذ؟ مرفوعة وانما نصبت -

00:52:56

ها نصبت لاحادث تغيير يفرق بين الجملة المجردة والجملة المنسوخة وهذه لها علاقة في فكرة دقيقة لها علاقة بقضية الاسناد والاسناد من المعاني النحوية بالنسبة للتوازع كلها هذه مكملة. طيب ما فائدة النجوم هذه اللي هنا في الورقة هذه؟ ها اذا الان استطيع ان -

00:53:13

هدد الجمل الكبرى الجملة الكبرى هي جملة فيها مبتدأ وخبر الا ان هذا الخبر ماذ جملة الا ان هذا الخبر جملة. الجملة الكبرى هي جملة منسوخة خبرها جملة مثل كان محمد يصلي -

00:53:40

صارت جملة ماذ؟ كبرى. لماذا؟ لأن عندي يصلي جملة صغرى داخل جملة كبرى. الجملة الكبرى جملة مفعول به فيها جملة الجملة الكبرى جملة الحال فيها جملة طبعا على هذا كله قولوا او شبه جملة -

00:54:04

لأن شبه الجملة كالجملة. طيب اه اه الجملة الكبرى هي عبارة عن جملة فيها مضاف اليه والمضاف اليه هذا آآ جملة وشبه جملة قد يكون المضاف اليه ماذ؟ جملة مثل ماذ؟ حين اقول ساحظ او ساوق -

00:54:27

حين تقترب الاقامة سانهي الدرس حين تقترب الاقامة. تقترب الاقامة هذى مضاف اليه مضاف اليه بالنسبة الى حين صارت جملة كبرى. الجملة الكبرى هي جملة ان نعتوي التوحيد او البدل -

00:54:48

فيها آآ جملة كانت هذه شرح ملامح المرحلة الثانية ان شاء الله تعالى. بقي عندي في درس الاسبوع القادر ان ازيل بعض الشبه التي قد ترد عليك لأن تبدأ الجملة بحرف غير ناسخ -

00:55:08

هل هي جملة فعلية او جملة؟ اسمية او اذا بدأت الجملة باسم الا ان هذا الاسم منصوب. الا ان هذا الاسم منصوب هل هي جملة اسمية او جملة؟ فعلية سازيل فقط بعض الشبه لابد خمس دقائق ثم نبدأ نكتب نص او ننقسم الى حلقات -

00:55:25

اخذ صورة معينة نقسمها الى جمل. ثم هذه الجمل نقسمها الى جمل كبرى او صغرى. ثم الصغرى نقسمها الى اسمية او فعلية. ثم الاسمية الى مجردة مجرد ثم نحدد الوظائف الرئيسية -

00:55:45

والوظائف اه المكلمة بهذا الشكل درسنا النحو دفعة واحدة ولا جزعناه ها دفعة واحدة وهذا هو المطلوب ها انك تطبق النحو لذلك هذه الصورة يجب ان تظل في ذهنك وانت عارف الان ان الوظائف الرئيسية -

00:55:58

والوظائف المكلمة اكتفي بهذا القدر. وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد -

00:56:16