

مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس الرابع عشر

محمد علي العمري

يسر المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الجاليات بابه. ان يقدم لكم هذه المادة بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اجعلنا من المقدمين لديك. المقدمين كل ما يقربنا زلفى اليك. سبحانه نستغفرك ونستعين - [00:00:00](#)

نتوكل عليك ونصلي ونسلم على خير خلق الله سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم. في السابق كنا قد توقفنا وعدتكم بان اه اه نطلع يعني منهج لقراءة باب - [00:00:20](#)

من ابواب النحو كيف يقرأ؟ كيف يتقن؟ ثم بعد ذلك طالب العلم يعتمد على نفسه في كيفية القراءة. اخترت لكم الباب الاول وهو المبتدأ والخبر الذي يمثل في تقسيمنا للجمل يمثل الجملة الاسمية المجردة. في اي كتاب من - [00:00:40](#)

تمنح اي كتاب سنجد انه يشتمل على الامور الآتية تعريف المبتدأ ثم تعريف الخبر ثم مسوغات الابتداء بالنكرة لو تابعتهم في المصورة عندكم من اوضح المسالك ستجدون هذه العناوين. ثم نجد بعد ذلك - [00:01:00](#)

تقديم الخبر وتأخيرها وجوبا وجوازا ثم بعد ذلك حذف المبتدأ والخبر وجوبا وجوازا ثم بعد ذلك تعدد الخبر وتحت كل عنوان من هذه العناوين الرئيسة تحت كل عنوان من هذه العناوين الرئيسة تأتي - [00:01:40](#)

وشواهد وتفريعات الى اخره. الذي يحدث في دراستنا للأسف انك تجد اه الطالب يدرس هذه الامور ولا يعرف ما المراد منها يعني ما الهدف من ذكرها؟ لذلك تجده يسأل عرف المبتدأ فيحفظ التعريف عرف الخبر - [00:02:10](#)

احفظ التاريخ عدد حالات تقديم الخبر وجوبا. عدد حالات حذف المبتدأ وجوبا. مع ان الهدف من هذه كلها الهدف من هذه كلها عند النحاة هو حصر ماذا؟ هو حصر كما قلت لكم الانماط التي - [00:02:30](#)

تأتي عليها التي تأتي عليها الجملة الاسمية المجردة وهذه فائدة من اعظم الفوائد شرحتها لكم الاسبوع الماضي وضربت لكم مثال على ماذا؟ على تعريف المبتدأ. تجد تعريف نحفظه نقول المبتدأ هو اسم او بمنزلة - [00:02:50](#)

مجرد من العوامل اللفظية او بمنزلة مخبر عنه. او وصف رافع لمكتفا به. وقلت لكم ان طالب العلم حين يقرأ هذا الكلام ويدرسه على شكل ماذا؟ على شكل اقرأ. وبعدين يعلق ثم اسلك في المبتدأ. هذا الكلام بالنسبة له - [00:03:20](#)

بصريح العبارة هذا الكلام بالنسبة له طلاس. طلاس هذا الذي يحدث وهذا الذي نراه عند طلابنا لكن لو درس بهذا الشكل ان الاصل في المبتدأ ان يكون ماذا؟ اسما ها الله اسم - [00:04:00](#)

ربنا اذا الاصل ان يكون اسم والاصل ان يكون مجردا من العوامل ماذا؟ من العوامل اللفظية لذلك لم يسبق بشيء لم يسبق بعامل فهو مجرد والاصل ان يكون ماذا؟ والاصل ان يكون مخبر عن - [00:04:20](#)

فهذه الحالات الطبيعية هذه الصفات الطبيعية التي يسميها النحاة ماذا؟ الاصول ثم اقول له بالنسبة لهذه الزيادات او بمنزلة او بمنزلة او وصف رافع لمكتف به هو حصر اخرى وردت في كلام العرب فيها مبتدأ وخبر الا انها لم تأتي على هذا الشكل. لذلك الاصل في المبتدأ الله مبتدأ وربنا - [00:04:40](#)

اخبر عن الله تعالى بانه رب لنا. انتهى. جملة اسمية. طيب ما معنى اسم او بمنزلة؟ اسم او بمنزلة كما قلت لكم ان تتقوا خير لكم. هل ان تتقوا اسم - [00:05:10](#)

في ظاهر اللفظ ليس اسما ولكنه اسم بالتأويل لذلك قالوا هو بمنزلة الاسم وليس اسما صريحا. لان ان تتقوا معنى ماذا؟ تقواكم خير لكم. اذا بهذا التأويل تقواكم ماذا؟ مبتدأ. وخير - [00:05:30](#)

وقد بينت هذا الاسبوع الماضي فقلت لكم ان الهدف من جميع المباحث هو بيان الانماط التي تأتي عليها الجملة الاسمية مجردة بحيث انها اذا مرتبك في النص تعرف انها جملة اسمية مجردة ويبقى عليك فقط مهمة تحديد الوظائف الرئيسية المبتدأ والخبر - [00:05:50](#) والباقي سيكون من ماذا؟ سيكون من المكملات. شرحت لكم الاسبوع الماضي ايضا قراءة الباب في هذا في ظل هذا الهدف الهدف الاستراتيجي ها من الباب كله هو تبين الانماط لطالب العلم ذكرنا ايضا تعريف الخبر ووقفنا عند مسوغ - [00:06:10](#) الابتداء بالنكرة مسوغات الابتداء بالنكر. آآ ساسرد لكم الامثلة التي تذكر وترون ان الهدف ماذا؟ الهدف هو بيان هذه الانماط. بيان هذه الانماط انظروا يا اخوان في قول الله تعالى لدينا مزيد. على ابصارهم غشاوة - [00:06:30](#) على ابصارهم غشاوة. لعبد مؤمن خير من مشرك. اله مع الله هذه الامثلة ترد بماذا؟ ترد عند الحديث عن مسوغات الابتداء بالنكرة. لماذا مسوغات الابتداء بالنكرة العلماء عندما حصروا عندما حصروا شواهد المبتدأ والخبر وجدوا ان الاصل في المبتدأ ان يكون معرفة. ثم في اثناء الجمع - [00:07:10](#) وجدوا مجموعة من الشواهد المبتدأ فيه جا نكرة. فكان لابد من بيان هذه الانماط لطالب العلم حتى يستطيع التعرف عليها. لو اردنا الان هذه الجمل لدينا مزيد ليست جملة فعلية وليست جملة منسوخة وانما هي جملة اسمية - [00:07:50](#) مجردة يعني مكونة من مبتدأ وخبر. اين المبتدأ وبين الخبر؟ نحن اتفقنا على ان الظرف والجار والمجرور لا يصلح ان تكون مبتدأت وانما هي اخبر لذلك المبتدأ في قوله لدينا مزيد. اذا مزيد هذا هو ماذا؟ المبتدأ وان تأخر - [00:08:10](#) ولدينا هذا هو الخبر لماذا؟ لانه قابل للخبرية. قابل لمعنى الخبرية هو معنى. فكأنه قال المزيد لدينا. طيب ممتاز. على ابصارهم غشاوة. ايضا ما تستطيع ان تجعل على ابصارهم مبتدأ. جار ومجرور قطعاً - [00:08:30](#) ماذا؟ الخبر والغشاوة هي ماذا؟ هي المبتدأ. اذا اخبر عن الغشاوة بانها على ابصارهم بانها على ابصارهم. طيب لعبد مؤمن خير من مشرك. وبين المبتدأ؟ المتحدث عنه المتحدث عنه عبد اذا هو اخبر عن هذا فهو مبتدأ. اخبر عنه بما - [00:08:50](#) من الكلمات هذي خير قال خبر خير اخبر عنه بانه ماذا؟ بانه خير اذا مهمتك هو ان تحدد المبتدأ وتحدد الخبر. البقية ستكون ماذا؟ ستكون مكملات. إله مع الله المبتدأ ومع خبر ومع خبر. اذا هو الان حصر - [00:09:20](#) لنا هذه الانماط. هذه الانماط خارجة عن الاصول ولا ما هي خارجة عن الاصول؟ خارجة. لان الاصل ان يكون المبتدأ معرفة فيسأل الان سؤال العلماء يسألون انفسهم سؤال يقولون لماذا خرج عن العصر؟ لماذا ابتدأ بالنكرة؟ ها - [00:09:50](#) اه لماذا ابتدأ بالنكرة؟ لان مزيد هنا نكرة. غشاوة نكرة. عبد نكرة. الى هنا نكرة عائلة اي اله مع الله؟ لذلك نكرة فيسأل السؤال لماذا جاز الابتداء بالنكرة؟ فيأتي حديثهم عن المسوغات انت - [00:10:10](#) لابد اولاً يعني معرفة هذه المسوغات الهدف منها وللازمها العلمي التطبيقي ومعرفة هذه الانماط فيقولون لك يجوز الابتداء بالنكرة اذا تأخرت وتقدم عليها ظرف او جار ومجرد هذه القاعدة التي وضعها النحاة هل جاءوا بها من رؤوسهم؟ ولا هو استنتاج لكلام العرب؟ فيقولون يجوز لابتدأب النكرة - [00:10:30](#) اذا تأخرت وكان خبرها ظرف او جارنا مجرور متقدم عليه. اذا هو وصف لما فعله العرب بالظبط. بالظبط. طيب ماذا يقولون بعده؟ قالوا يجوز الابتداء بالنكرة اذا وصفت. ها اه العبد مؤمن. اذا الذي يقعد في الحقيقة ليس النحاة. الذي يقعد هو العربي بسليفته. النحوي فقط يستنطق - [00:11:00](#) هذه النصوص لذلك لو رجعت الان المساواة الابتدائية بالنكرة ستجدها يقول يجوز الابتداء بالنكرة اذا اخبر عنها بظرف او جار مجرور مقدم عليها. هذي الامر الثاني يقول لك يجوز الابتداء بالنكرة اذا وقعت في سياق استفهام. اذا وقعت في سياق استفهام يقول لك - [00:11:30](#) يجوز الابتداء بالنكرة اذا جاءت موصوفة. يجوز الابتداء بالنكرة اذا جاءت في سياق نفي. اذا هو حصر ماذا؟ هو حصر لما العرب من الابتداءات بالنكرة الهدف منه هو تعليمك هذه الانماط حتى تعرفها. تنتهي من - [00:11:50](#) الابتداء بالنكرة وتأتي الى تقديم الخبر وتأخير. فيقول لك الاصل ان المبتدأ يتقدم خبر يتأخر ثم الاصل في هذا التقدم والتأخر انه

مرن. ربنا الله ربنا. ها فيقول الاصل في هذه الرتبة انها مرنة قابلة للتقديم والتأخير. طيب ما الامور التي يمكن ان تخرج على هذه

الاصول؟ ها - [00:12:10](#)

تأخير الخبر اه تأخير المبتدأ وتقديم الخبر. هذا خارج عن الاصل ولا لا؟ خارج عن الاصل سواء كان هذا التأخير واجب او جائز. لذلك يأتي لك بامور يقول لك استخرج فيها المنتدى والخبر ستجد ان الترتيب اختلف. مثل ماذا؟ يعرض عليك نماذج. لو جاك سؤال اين

محمد - [00:12:40](#)

وقال لك اعربها. هي الجملة قطعاً. جملة اسمية مجردة لكن كيف تعرب؟ لاحظ معي ان احد اركانها اسم استفهام. اين محمد؟ اعطيكم قاعدة عامة لان الاستفهام اسماء الاستفهام لا تأتي في باب واحد - [00:13:10](#)

قاعدة عامة من افضل القواعد على الاطلاق في اعراب اسماء الاستفهام. السؤال جابوب عليه. اجابة كاملة. في ذهنك طبعاً. هذي عملية اجيبوا عن اين زيد؟ اه اين محمد؟ ها نفترض اي اجابة - [00:13:30](#)

ممتاز. طيب. محمد هل هو مسؤول عنه هنا؟ ها؟ مسؤول عنه ولا مسؤول عن مكانه عما كان محمد هذا هو موجود في السؤال. اذا هذا ليس المسؤول عنه. اذا المسؤول عنه هو قوله ماذا؟ لذلك هو - [00:13:50](#)

الكونه في المسجد ولا ما يجهله؟ فحط مكانه ماذا؟ اين؟ اه اذا اعراب الجواب هو اعراب اسم الاستفهام ما يعرب في المسجد هنا؟ محمد في المسجد. ايش وظيفتها؟ خبر. اذا اش اعراب اين؟ الخبر. خبر. اعراب اين - [00:14:10](#)

خبر خلاص؟ اذا قلت ما اسمك؟ في ذهنك جاؤوا اسمي محمد وين المجهول هنا في الجواب الذي سئل عنه؟ محمد اعراب محمد هو اعراب ماذا؟ ماء وهذا كلام يأتي في باب المبتدأ والخبر بجمع الابواب. اسم الاستفهام. اردت ان تعربه جابوب عنه. فاذا قلت متى

الاختبار - [00:14:30](#)

تقول الاختبار وغدا. اذا متى هذه ما اعرابها؟ خبر هي هذا الظرف وظيفته خبر وهكذا اذا هو يذكر لك مسائل تقديم الخبر وتأخيرها من اجل معرفة هذه الانماط بنمط اخر يقول لك ما محمد الا رسول. ها يقول انتبه. ما تجي تقول - [00:15:00](#)

مستثنى لانك شفت قدامها الا لان هذا الاسلوب ليس اسلوب استثناء. وانما هو اسلوب حصر. بما وان بما والا لذلك يقول لك ترى اصل هذه العبارة محمد رسول والنفي والاستثناء النفي والاستثناء الهدف منها الحصر فيقول لك في مثل هذه العبارة محمد مبتدأ ورسول

- [00:15:30](#)

خبر ويقول لك ان محمد واجب التقديم ورسول واجب التأخير. اذا الهدف من الباب كله بيان بيان هذه الانماط التي يأتي عليها المبتدأ والخبر. ينتهي من تقديم الخبر وتأخيرها افتح مبحثاً جديداً وهو حذف المبتدأ والخبر. نعم. تفضل - [00:16:00](#)

مسحت هو على كل حال هذي كلها انا نقلتها من انا ما جيت امثلة من من خارج من خارج المذكرة تتكون هي هي الحين تقرأها انا فقط ادربكم الان كيف تقرأ هذا الباب من اوضح المسالك؟ هل هذا واجب واصل جائز - [00:16:30](#)

هذا يقول لك في اين محمد وما اسمك؟ يقول هذا الاعرابي خبر مقدم وهذا مبتدأ مؤخر. فيقول لك تقديم الخبر هنا واجب لماذا؟ قال لان اسماء الاستفهام لها الصدارة في الكلام. فيجب ان تتقدم حتى ولو كانت وظيفتها وظيفة متأخرة. كل - [00:16:50](#)

هذا الكلام موجود في المذكر الذي يفعله الان يا شاب ايش هو؟ هل نحن نقرأ؟ ولا نتعلم كيف نقرأ؟ نتعلم كيف نقرأ؟ انك تحدد هدف رئيسي ما في التفاصيل لا لا يعني لا يجوز ان تضع في التفاصيل تقول يا ولد بيغى لي احفظ ان هناك اربع حالات لتأخير الخبر

وجوبا وهنا - [00:17:10](#)

خمس حالات والهدف منها كلها هو وضع الانماط التي تأتي عليها الجملة الاسمية المجردة امامك بحيث تستطيع تحديد المبتدأ تحديد الخبر حين تقرأ بهذه العين تجد ان بقية المعلومات كلها تأتي تباعاً مسوغات الابتداء بالنكرة ليست مقصودة في ذاته - [00:17:30](#)

بقدر ما هو المقصود وضع هذه الانماط الصحيحة امامك بحيث انك تستطيع اكتشافها في النصوص وايضا يجوز لك استخدامها في التعبير التعبير عن ما في نفسك. خلونا نأخذ مثلاً حذف المبتدأ والخبر. يقول لك حذف المبتدأ والخبر قد يحذف يعني - [00:17:50](#)

تأتيك الجملة الاسمية المجردة فيها كلمة واحدة. يقول لك ابوك اذهب الى كذا فتقول له سمع وطاعة طبعاً يجوز سمعاً وطاعة ويجوز

سمعا وطاعة. اللي يهمننا الان سمع وطاعة. يقول لك هل هذه جملة ولا ما هي جملة - [00:18:10](#)

يقول نعم جملة. طيب جملة كيف اكملها؟ قال تكملها من خلال السياق. تصور السياق. هو يقول لك افعل كذا تقول سمع ها قالوا سمع هذه خبر قطعاً. خبر عن ماذا؟ ايش هو سمع؟ اذا قلت سمعا وطاعة ايش هو - [00:18:30](#)

ها امري وحالتي وردي سمع وطاعة. اليس هذا هو المراد؟ ها؟ فقالوا اذا يقول هذا خبر والمبتدأ محدث. والمبتدأ محذوف وتقديره ماذا؟ امري او شأني او ردي او استجابتي الى اخر - [00:18:50](#)

هل هذا التقدير غريب؟ ولم تنزعوه من السياق؟ من السياق انتزعوه من السياق. الان حين يكتب على هذا الجامع من الخارج جامع ابن حمر. هل هذه جملة ولا ما هي جملة - [00:19:10](#)

مدينة ابها حي المنسك. جامعة الملك خالد. العناوين هذي كلها. هل هي جمل؟ نعم جمل ها جمل ماذا؟ اسمية مجردة. طيب وين المبتدأ والخبر؟ يقول لك جامع هذه مبتدأ يعني الان حين اطلع اطلع لوح على الشارع وسهم وسهم ما معنى هذا السهم - [00:19:30](#)

انا هنا ها حين يضع لك سهم ومكتوب جامع بن حمران. السهم هذا كيف تقرأه؟ هنا يعني جامع بن حمران هنا اذا هذا مبتدأ وهذا ماذا؟ خبت وهذا خبر بعضهم يقول لك لا ما بقدره هنا مع انه هو - [00:20:00](#)

الاولى لان السياق دال عليه. يقول لك طيب انا وصلت امام المسجد. مكتوب جامع بن حمران. قال لك التقدير ماذا؟ هذا. اذا هذا غير مبتدأ على هذا التقدير وجامع هذه تصبح ماذا؟ خبر. حين تفتح المصحف سورة البقرة - [00:20:20](#)

هذه سورة البقرة. اذا الان ما الهدف من عقدة حذف المبتدأ وحذف الخبر هذا المبحث هو ان يبين لك هذا النمط الذي قد يأتي عليه. هذا النمط مهم جداً ان تعلم فيه مثلاً يقول لك - [00:20:40](#)

انه يجوز قطع الصفة فتصبح خبر لمبتدأ محذوف. كيف؟ قال لك بسم الله الرحمن ممتاز الرحمن شعراباً ممتاز طيب لو قلت بسم الله تم المعنى ولا ما تم؟ قال يجوز لك ان تقطع التبعية وما تجر وتقول بسم الله - [00:21:00](#)

الرحمن بسم الله الرحمن ها قال لانك قطعت التبعية هنا وابتدأت جملة جديدة فهذا سيصبح ماذا؟ سيصبح خبر ويصبح هنا ماذا؟ مبتدأ محذوف تقديره ماذا هو الرحمن الرحيم هو الرحيم. اذا لاحظوا معي ان هدف هذه المباحث كلها شيء واحد وهو - [00:21:30](#)

وان يبين لك الانماط التي تأتي عليها يقول ابن جني قال في المحتسب في القراءات لما ورد الحمد لله رب العالمين الرحمن. قال وهذه في العربية اقوى لماذا؟ قال لان الاصل ان الله سبحانه وتعالى ذكر اسمه يغني عن بقية صفاته فهو - [00:22:00](#)

بالله يعرف قال فالقط يصرفها الى ماذا؟ يصرفها الى المدح والثناء ثم استدرك قال لولا ما فيها من تقطيع شيقصد لو ما فيها من تقطيع انها جملة جديدة يعني تقطع الجملة الاولى وتأتي بجملة جديدة. قال ووصل الكلام اولى - [00:22:30](#)

من تقطيعه يعني فهذا ترجيح للقراءة الاولى من وجه اخر. اذا لاحظوا معي ان الهدف من الباب كله هو تعريف هذه الانماط التي قد تمر بك في النص والانماط التي يجوز لك ان تستعملها من اجل ان تعرف جميع الانماط - [00:22:50](#)

الجائزة التي تأتي عليها الجملة الاسمية المجردة. جاء في الاخير يعقد لك مبحث عن ماذا؟ عن تعدد اه عن تعدد الخبر المراد بتعدد الخبر ايضاً يريد ان يخبرك بان هناك نمط اخر ها - [00:23:10](#)

من الجملة الاسمية وهو ان يكون لها مبتدأ واحد وعدة اخبار. اه وهو اه في سورة البروج. ذو العرش المجيد قبلها وهو الغفور الودود. الغفور خبر اول. الودود خبر ثاني ذو العرش. خبر ثالث. المجيد. خبر رابع - [00:23:30](#)

هكذا اذا تتعدد الاخبار تعال خذ اية الكرسي الله مبتدأ اخبر عن نفسه جل وعلا عدة اخبار لا اله الا هو هذا الخبر الاول الله الله القيوم الله لا تأخذه سنة - [00:24:10](#)

ولا نوم. الله من ذا الذي يشفع عنده الا باذنه. الله يعلم ما بين ايديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء الله وسع كرسيه السماوات والارض ولا يؤده حفظهم وهو العلي العظيم. اذا عندنا مبتدأ واحد - [00:24:40](#)

ماذا؟ وعدة اخبار. اذا نتفق الان الى انه يمكن ان نقرأ الباب كامل الباب انتهى. يمكن ان نقرأ الباب في ضوء شيء واحد وهو حصر الصور التركيبية او الانماط التركيبية التي تأتي عليها الجملة الاسمية - [00:25:00](#)

المجردة ولاحظوا حين نتكلم عن الجملة الاسمية المجردة انا نتكلم تقريبا عن ثلث الجمل عن ثلث الجمل التي يمكن ان تمر بك فالهدف من هذا الباب حين تلخصه في هذا الشكل وانا سايبين لكم الان كيف تعيد ترتيب الباب في ذهنك؟ كيف - [00:25:20](#)

عيد ترتيب الباب في ذهنك فيثبت باذن الله تعالى. اذا الذي فعلناه الان قراءة واعية لهذا الكتاب الباب من هذا الكتاب استخلصنا الانماط ونعرف ان هذه الانماط كلها يجمع بينها شيء واحد وهو انها جملة اسمية مجردة فيها عنصرا - [00:25:40](#)

انسان مبتدأ وخبر والباقي مكملات وان الهدف من هذا التنوع هو ان اتعلم او اتعرف على الصور تركيبية المختلفة التي تأتي عليها الجملة الاسمية وان استطيع تحديد المبتدأ والخبر وانا استعمل هذا التنوع - [00:26:00](#)

في لغتي انا في انشائي للخطبة طبعاً في مرحلة اعمق من ذلك تأتي فيما بعد وهو ان تتعلم الفروق المعنوية ها بين ان تقول ها بين ان تقول الغشاوة على ابصارهم وبين ان تقول على ابصارهم غشاوة - [00:26:20](#)

هذه مسألة بلاغية اعمق متقدمة تأتي في مرحلة لاحقة ان شاء الله. لذلك الان تستطيع ان تعيد دراسة هذا الباب او رأيت هذا الباب في بهذا المنظور بهذا المنظور بعيداً عن حفظ حالات التقدم حالات الحذف ما من مسوغات ما تعريف المبتدأ - [00:26:40](#)

هذه كلها وسائل للوصول الى هدف الرئيس. وهو ان تتعلم الانماط التعبيرية تركيبية. بحيث انك تستعملها في تعبير وتتلسمها في تعبير غيرك. طيب انتهيت من القراءة. الان بمنطق العلماء وانت - [00:27:00](#)

طالب علم ايش المفروض تسوي؟ خلاص انت اتقنتها الان وقرأتها في وعرفت المفروض ترتبها على شكل اصول وفروع بالشكل الاتي فروع واصول بالشكل الاتي. انا مسحت العناوين الان التي وضعها - [00:27:20](#)

آآ ابن هشام هل تبقى هذه العناوين في ذهنك؟ لا ها شف المفروض تذكر اننا قسمنا الجمل الجمل قسمناها الى جملة شرطية وغير شرطية ثم قسمنا الجملة غير الشرطية الى جملة اسمية وجملة فعلية. ثم قسمنا الجملة الاسمية الى جملة اسمية ماذا؟ مجردة - [00:27:40](#)

غير مجردة جملة اسمية مجردة. وهذه الجملة الاسمية المجردة في كل باب من ابواب النحل يأتيك باب المبتدأ وماذا المبتدأ والخبر. كيف ارتبها الان؟ كيف ارتبها في ذهنك؟ شف تقول الاصل في المبتدأ - [00:28:10](#)

ممتاز. اصول هذه اصول. وبعدين الاصل في الخبر الاصل في المبتدأ والاصل في الخبر. تعالوا شوفوا ها الاصل في المبتدأ الاسمية الصريحة او صراحة الاسمية اسم صريح هذا الاصل في مبتدأ. التجرد عن العوامل ماذا - [00:28:30](#)

اللفظية الاخبار عنه التعريف التقديم الذكر خلاص انتهينا من اصول المبتدأ. الاصول اصول الخبر. الافراد التأخير الذكر التوحيد خلاص الان الان هذا باب المبتدأ والخبر في ذهنك هذه المسألة ها تأصيل علمي بعدها خلاص انت عرفت الانماط التي تأتي عليها وتجاوزت مرحلة معرفة التراكيب وكذا الى اخره - [00:29:10](#)

الاصل الاسمية الصريحة. طيب ما الفرق؟ ما الفرع؟ ان يكون مصدراً ماذا؟ ان يأتي مصدر مؤول مثل ان تصوموا خير لكم هذا فرع. هذا فرع. التجرد على العوامل اللفظية هذا اصل. طيب - [00:30:20](#)

الفرع ايش هو؟ الفرع جره بحرف جر ماذا؟ جر زاد لذلك عند سيبويه بايكم المفتون؟ عنده هي ايكم المفتون والباء هذه زائدة حين يقال بحسبك درهم يقول الباء زائدة حسبك درهم. هل من خالق غير الله من زائدة اصلها خالق غير الله الى اخره. طيب - [00:30:40](#)

الاصل الاخبار عنه. طيب ايش الفرق؟ الفرع ان يكون وصف له فاعل او نائب فاعل. وهذا الفاعل سد ما سد ماذا؟ سد مسد مثل ماذا؟ مثل ماذا؟ اقايم اخواك. ها؟ اذا لاحظوا ان هذا ترتيب اخر. يشمل - [00:31:10](#)

جميع هذه الانماط يقول لك الاصل فيه التعريف. طيب ما الفرق؟ هي الفرع هو مبحث ليش مسوغات الابتداء بالنكرة. ها؟ الاصل به التقديم. الفرع ماذا؟ هو تأخير غير مبتدأ الاصل فيه الذكر والفرع هو الحذف. تأخير والفرع هو الحذف - [00:31:30](#)

ممتاز خلاص هذه اصول. شملت جميع مباحث المبتدأ. طيب عندنا اصول تشمل مباحث الخبر. الاصل في الخبر الافراد ما الفرق؟ ان يأنأ الافراد اللي هو عكس جملة وشبه جملة ثم هناك - [00:32:00](#)

فرع للفرع فرع للفرع وهو ان الجملة نتحدث فيها هل يشترط فيها ضوابط او لا يشترط وما انواع الروابط؟ ثم عندنا هذا فرع شبه الجملة ولها فرع هذه شبه الجملة هذه هل هي - [00:32:20](#)

الخبر ام ان الخبر هو متعلقها؟ هل هي الخبر ام ان الخبر هو متعلقها؟ وجميع الذبول تأتي بعده اصل في الخبر التأخير. ايش الفرق؟ التقديم. ها؟ الاصل في الخبر الذكر. والفرع - [00:32:40](#)

الحذف الاصل في الخبر التوحيد واحدا ها والفرع هو ماذا؟ والفرع هو التعدد التعدد الخبر وبهذا تكون قد حصرت مسائل الباب مرة اخرى بمرونة عالية ها وانتهيت من باب واسع - [00:33:00](#)

وهو باب الجملة الاسمية المجردة بهذا الشكل. المهم هو ان لا تنسوا ان الهدف من الباب هو حصر الانماط او الصور التركيبية الانماط التركيبية الايش الجائزة في الجملة الاسمية المجردة في الجملة الاسمية - [00:33:20](#)

مجرد هلاّن باذن الله تعالى سنبداً آآ التطبيق. لو سمحتم يا اخوان ودي كل واحد ياخذ مصحف. ياخذ مصحف ولو جيتم في يعني متقاربين يعني على اساس يعني الصوت يسمع. خلونا نفتح على سورة الكهف - [00:33:50](#)

نقرأها كل اسبوع يعني سورة مألوفة. سورة الكهف يا اخوان. سورة الكهف يا اخوان انا ببدأ بنفسي ساقراً الجملة الاولى واقف واقول لكم خلاص الجملة الاولى هنا تمت بشيء ان قنة تحدد الجمل ليس بشيء واحد وانما بشيئين. ما هو؟ الوقف - [00:34:20](#)

بحيث انك المعنى تم بالنسبة للوقوف لازم تتأكد انه ايضا هذا المكان الذي وقفت فيه يصلح ان يكون لجملة ماذا؟ لجملة جديدة. طيب. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب - [00:34:50](#)

الم يجعل له عوجا قيما قيما لينذر بأسا شديدا من لدنه. ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات ان لهم اجرا حسنا ماكتين فيه ابدأ وينذر الذين قالوا اتخذ الله له ولدا. الان انا قرأت اربع اه ايات. اربع ايات. وانا ازعم - [00:35:10](#)

ان هذه الاربعة الايات الاربعة اتت في شكل جملة واحدة الا انها جملة ماذا؟ كبر. جملة كبرى وداخلها تفصيلات. طيب ما نوع هذه الجملة؟ هذه الجملة اسمية. من اي انواع الجمل الاسمية - [00:35:40](#)

مجردة مجردة يعني مكونة من ماذا؟ مبتداً وخبر. اين المبتداً؟ الحمد. مبتداً. وين الخبر لله طيب بقية الاشياء هذي كلها هي عبارة عن مكملات ومتممات نرى كيف تكون متممات؟ ها؟ الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب هذه صفة. وصف الله سبحانه - [00:36:00](#)

وتعالى نفسه بانه ماذا؟ الذي انزل الكتاب على عبدي. اذا كانه قال لان الذي انزل بمعنى المنزل اذا انت يجب ان تتفهم الاية في ذهنا الحمد لله منزل الكتاب العبد ليس هذا هو المراد الحمد لله منزل الكتاب على عبده. اذا طيب ولم يجعل له - [00:36:30](#)

قوله لم يجعل له عوجا هذه جملة صغرى. معطوفة على ماذا لا ما تجيهم العطف على الحمد لله الذي ها معطوفة على انزل الكتاب اذا كانه قال الحمد لله الذي - [00:37:00](#)

انزل على عبده الكتاب والذي لم يجعل له عوجا. اذا العطف هو على انزل بدليل انك تستطيع ان تجعل المعطوف مكان المعطوف عليه. اين المعطوف؟ لم يجعل له عوجا. حطه مكان انزله - [00:37:20](#)

ولا تبديل لكلام الله تعالى الحمد لله الذي لم يجعل لكتابه عوجا اذا لابد يكون ذهنا حاضر اثناء هذه ماذا؟ القراءة. اثناء هذه القراءة. ها قيما لاحظ قيما هذه طبعاً لم يجعل له عوجا هي جملة فعلية داخل صغرى داخل جملة كبرى فهي معطوفة على جملة انزل على عبده - [00:37:40](#)

طيب قيما ايش اعرابه؟ من من المتممات الان من المكملات. يقول انزل الكتاب انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا قيما. صفة لماذا؟ طيب لو انها صفة للكتاب لقال انزل على عبده الكتاب القيما. ولكنه قال انزل على عبده الكتاب قيما - [00:38:10](#)

حال اه اصبحت حال قيما لينذر بأسا شديدا لاحظوا معي ان اللام هذه لام التعليل الى ما انتهى التعبير عن هذا المعنى. انزل على عبده الكتاب لماذا انزله؟ لينذر بأسا شديدا من - [00:38:40](#)

ويبشر المؤمنين هذا السبب الثاني. اذا انزل على عبده الكتاب لعدة اسباب. لينذر بأسا شديدا من لدنه. يبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات ان لهم اجرا حسنا ماكتين فيها ابدأ. وينذر الذين قالوا - [00:39:00](#)

اتخذ الله ولدا. هذه الفقرة او الجملة الكبرى تخللها مجموعة من الجمل نريد ان نحدد الان الجمل الصغرى اللي هي داخل هذا المعنى الكلي. المعنى الكلي. طبعا الحمد لله اركان الجملة الاولى. طيب - 00:39:20

شوف الجمل الصغرى انزل على عبده الكتاب ما نوع الجملة؟ فعلية هل هي فعلية كبرى ولا هي صغرى داخل الجملة صور داخل الجملة الاولى. ممتاز. لم يجعل له عوجا اسمية ولا فعلية؟ فعلية صغرى ولا كبرى؟ صغرى - 00:39:40

لأنها داخل جملة. طيب ينذر بأسا شديدا من لدنه. فعلية صغرى يبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات. يبشر المؤمنين. فعلية صغرى ولا كبرى؟ صغرى. اذا لاحظ انك كل هذه الايات عن معنى واحد ها لذلك حين تأخذ الصورة الكاملة ثم تخوض في التفاصيل لن تضل باذن الله تعالى. طيب. يعملون الصالحات - 00:40:00

فعلية صغرى ولا كبرى؟ صغرى ممتاز. ان لهم اجرا حسنا. هذي اسمين منسوخة صغرى ولا كبرى؟ صغرى داخل هذه العبارة طبعا ماكتين فيه ايدا حال وينذر الذين قالوا قضي الله ولدا ينذر الذين جملة فعلية قالوا جملة فعلية اتخذ جملة فعلية وكل واحدة في جوف - 00:40:30

التي قبلها كل واحدة هي صغرى بالنسبة الى التي قبلها. اذا لاحظوا اتخذ الله ولدا جملة فعلية. هي صغرى بالنسبة الى جملة ما قالوا قالوا اتخذ الله ولدا. اتخذ الله ولدا. الجملة هذي كلها بالنسبة لك قالوا وش بتكون؟ بتكون مفعول - 00:41:00

صح انهم ايش قالوا؟ اذا اتخذ الله ولده هذه بالنسبة لقالوا مقول هي التي قيلت اذا اتخذ الله ولدا هي في عنصر عنصر من عناصر جملة قالوا اتخذ الله ولدا - 00:41:20

قال فعل الواو فاعل اتخذ الله ولده كلها شيء مفعول به اتخذ الله ولدا كاملا مفعول به. طيب لاحظوا قالوا اتخذ الله ولدا ها هي جملة صغرى بالنسبة لماذا؟ ينذر ها ما معنى ينذر الذين - 00:41:40

قالوا اتخذ الله ولدا ان ينذر القائلين. اتخذ الله ولدا. اذا ما اعراب الذين مع مع صلتها اللي هي هي مفعول به بالنسبة لماذا؟ بالنسبة لينذر فلاحظوا ان كل واحدة مفعول به بالنسبة للتي قبله. الان في - 00:42:00

في مدارسنا وجامعاتنا بحق وصدق. هل يقال لنا افهم المعنى كامل ها ثم اعراب ولا تبدأ تجزأ شي ما انت عارف اساسه بمنتهاه. الاعراب يبدأ من الشيء الكلي الى الشيء الاصغر. الان سنعرّب هذا المقطع - 00:42:20

بهذا الشكل نأخذ العناصر الرئيسية ثم ننزل ننزل ننزل حتى نصل الى الاعراب هذا الذي نتعلمه ها الحمد لله مبتدأ وخلاص. طيب الذي انزل على عبده الكتاب كلها هذه صفة لله. هذه الصفة الذي - 00:42:40

نزل على عبده الكتاب سنبدأ الان نخوض في ماذا؟ في تفصيلات. فنقول الذي هي الصفة. طيب هل الصفة هي الذي وحدها؟ لا طيب لماذا جعلتها هي الصفة وحدها؟ قالوا لانها اسم موصول. اي موصولة بما - 00:43:00

بعدها لا تستغني عنه. لذلك بعض العلماء كالزمخشري كان اذا عرض مثل هذي يقول والموصول وصلته صفة. الذي لم ينص من العلماء هو هذا مراده لانه اسم موصول قالوا هو الذي لا يستغني عن ماذا؟ عن صلتها لذلك سمي موصول قالوا - 00:43:20

لو مفتقر افتقارا دائما الى هذه الصفة. اذا لاحظوا معي اني حين اقول لك الحمد مبتدأ ولله خبر. وبعدين الذي انزل على عبده الكتاب صفة وظيفتها ماذا؟ وظيفتها التعبيرية صفة. طيب انا اريد ان اخوض في تفصيلات اعرابها الان. اقول له ذي اسم موصول -

00:43:40

وهو الصفة. طيب انزل فعل. الفعل يحتاج الى ماذا؟ اين فاعله اولا قبل ما تبرح؟ الذي انزل هو يعود على من؟ على لفظ الجلالة. طيب على. حرف جر. عبيدي؟ وهو - 00:44:00

والهاء لماذا قلنا الهاء مضاف اليه؟ انا ابي اذكركم بانني قلت لكم المضاف اليه على ثلاثة انواع. اللام ومن وفي عبده يعني عبد له عبد له الذي انزل على عبد له ثم حذف حرف الجر فقال - 00:44:20

انزل على عبده لذلك كان المضاف اليه مجرور مطلقا. الذي انزل على عبده طيب الكتاب بالنسبة لانزله. مفعول ممتاز. اذا الان فهمك انت للاية هو ان يقال لك وظيفة الذي انزل على عبده - 00:44:40

الكتاب صفة لله. ثم تخوض بعد ذلك في تفصيلات ماذا؟ في تفصيلات اعرابها. طيب ولم يجعل له يجب ان يقال لك ان لم يجعل له عوجا معطوفة على انزل على عبده الكتاب. يعني الحمد لله - [00:45:00](#)

تصفي بصفتين اه الحمد لله المتصف بصفته ايش الصفة الاولى نزل على عبده الكتاب والصفة الثانية لم يجعل له عوجا. اذا الان انت فهمت ان جملة لم يجعل له عوجا معطوفة على ماذا؟ انزل على عبده الكتاب ثم تخوض بعد ذلك في تفصيلاتها الجزئية في تفصيلات - [00:45:20](#)

الجزئية قيما ها حال لماذا حفص اتى بهذه السكتة؟ اتى بهذه السكتة حتى لا تجمع بين العوج والاستقامة. ما ينفع تقول لم يجعل له عوجا قيما. لان العوج لا يكون - [00:45:50](#)

طيب فانت لو وصلت قد يخطر على بالي على بالي يعني العامي من الناس او الغافل من العلماء ها اه ان هناك تناقض كيف لم يجعل له عوجا قيمة؟ هل العوج يجي يقيم وغير قيم؟ هو العوج عوج. اه فسكت - [00:46:10](#)

السكتة حتى يعلم ان قيما هذه تأخرت ومكانها التقديم. وين مكانها قيما؟ ولا تبديل لكلام الله تعالى احسنت الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب قيما ولم يجعل له عوجا - [00:46:30](#)

لذلك حفص سكت هذه السكتة من اجل الاشعار بهذا المعنى ووجود هذا الفصل بين العوج والاستقامة. طيب ممتاز لينذر هي متعلقة بماذا؟ بالحمد لله لينذر متعلقة بماذا لا ابدأ ابدأ ما له علاقة بالكتاب. متعلقة بالانزال. اذا ما علة الانزال - [00:46:50](#)

اه اذا لو سألك ما سبب الانزال لينذر؟ هذا هو حقيقة الاعراب. حقيقة الاعراب ليست الظاهرة على اخره ها ليست الفتحة الظاهرة على اخره يحط لك لقاط اذا ما كتبت على اخره هذه ينقصك ربع درجة هذا ما هو اعراب هذا - [00:47:20](#)

هذا ما هو عراق هذا هذا افساد للنحو ها تعليم الاعراب وتفهم المعاني الاعراب اساسا يقال اعراب عن من في نفسه يعني ابانا فالاعراب هو تفهم مثل هذه المعاني. لذلك تعال عند اعراب القدامى كلهم. اولاً ما يعرف النص كامل. يقول لك البيان - [00:47:40](#)

اعرابي غريب القرآن. في اعرابي مشكل القرآن. فقط ثم ماذا؟ تأتي عند الاعراب عند القدامى جار مجرور والجملة صفة. هذه حال هذه الفروع الفروع التي لا يجوز ان يبدأ بها. هذه اخر ما - [00:48:00](#)

تعلم طالب العلم هذه التفصيلات وعلامة رفعه كذا نعم هذا تحرير نسميه تحرير الاعراب ولكنه مرحلة متأخرة اذا لاحظوا معي ان لينذرة مرتبطة بماذا؟ بانزل. اذا هنا لينذر تعبير عن ماذا؟ تعبير عن السبب - [00:48:20](#)

عن السبب اذا انزل الكتاب لانذارها انزل الكتابة لامدارها اه كذا اذا لينذر بأساً شديداً من لدنه. اذا عرفنا ان ينذر هذه اه اه مرتبطة بالانزال الانزال. طيب يبشر المؤمنين معطوفة على ماذا؟ معطوفة على انزل ها؟ يعني ينذر اذا - [00:48:40](#)

اذا في تحديدك للمعطوف والمعطوف عليه. يجب ان تحمل المعطوف وتضعه مكان المعطوف عليه ولا تبدي الى كلام الله تعالى الان ضعوا يبشر يبشر مكان ينذر. لم يجعل له عوجا قيما - [00:49:10](#)

بشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات ان لهم اجرا حسناً ماكتين فيه ابدأ. طبعا لاحظوا معي ان جملة يعملون الصالحات اتت بعد ايضا الموصول. نريد ان نعرب الموصول. يبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات. صفر - [00:49:30](#)

اذا ما ما المعنى ولا تبديل الى كلام الله تعالى يبشر المؤمنين العاملين العاملين الصالحات يبشر المؤمنين العاملين الصالحات بان لهم اجرا حسناً ماكتين فيه ابدأ وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولداً. الان نريد ان نبحت - [00:49:50](#)

في الصفحة المقابلة عن الجمل الاسمية المجردة. من يتفضل يعني يقرأ ويحدد لنا جملة. مجردة اسمية مجرد في الصفحة المقابلة تفضل يا شيخ ما لهم به من علم لا هادي طيب الان هل موقفك سليم؟ انت قلت ما له - [00:50:10](#)

به من علم ووقفت ها ولا لابائهم اذا ما لهم به من علم ولا لابائهم وزميلكم قال جملة اسمية مجردة قد احسن في ذلك. طيب وبين جملة اسمية مجردة؟ معناته فيها لا عنصران رئيسان - [00:50:40](#)

مبتدأ وخبر وين؟ اللي هو؟ له طيب لاحظوا زميلكم قال ما لهم به من علم علم المجرورة قال هي مبتدأ. لماذا قال مبتدأ؟ لانه عرف الانماط هناك قلنا ان يكون متجرد من العوامل اللفظية ايش قلنا فرعه؟ ان يجز بحرف جر زائد من هنا زائدة ولا - [00:51:00](#)

زائدة احذفوها ما لهم به علم هذا اصلها ما لهم به علم لذلك كيف تعرف من علم تقول من حرف جر زائد؟ وعلم اسم مجرور لفظا.

مرفوع محلا على انه ماذا - [00:51:30](#)

مبتدأ طيب تسأل وين خبره؟ زميلكم قال الخبر لهم طيب خذوا المبتدأ والخبر وحطوه لوحده تكون جملة ولا ما تكون جملة؟ لهم

علم كونت جملة ها لذلك لاحظوا ان زميلكم اكتشف هذه الجملة رغم - [00:51:50](#)

عمقها لماذا؟ لان العلماء رحمهم الله في باب المبتدأ والخبر لم يكن هدفهم ان تحفظ حالات تقديم المبتدئ وجوبا ولا تأخير الخبر

وجوبا ولا عكسه ولا حالات الحذف وجوبا وجوازا. هذه كلها وسائل لهدف اعمق. وهو ان تعرف الصور - [00:52:10](#)

التركيبية التي يجوز ان يأتي عليها المبتدأ والخبر. لذلك يجوز ان يجر المبتدأ بحرف جر زائد يجوز لك ان تقول ما لهم علم ويجوز لك

ان تقول ما لهم من علم ها هذه اجازتها اللغة العربية - [00:52:30](#)

لك. هناك سؤال زائد ما الفرق بينهما؟ نقول نعم بينهما ولماذا اختار القرآن ان يعبر هنا بمن؟ دون غيره من نعم يبحث في هذا وينظر

وهو من التدبر فيقولون ان من استغراقه يعني ليس لهم اي علم. ليس لهم علم من اي - [00:52:50](#)

ليس لهم علم باي كم ها من العلم هذا هو المراد من منه طيب افضل. نعم. الماء نافية. هو ينفي حرف نفي حرف لا محل له من

الاعراب ولهم جار ومجرور خبر وبه جار ومجرور ومن علم كما قلنا مبتدأ ولا لا بائهم هذا عطف - [00:53:10](#)

الجملة الاسمية المجردة ولا خلونا نكمل اين الجملة الثانية التي بعدها؟ من يكمل ايش؟ من يكمل يا مشعل؟ حتى هنا في المسجد ما

حد يبغى يشارك يعني يعني الداء الذي في الجامعة - [00:53:40](#)

موجود في الجامع هو الخطأ طريق العلم يعني كونك تتكلم وتخطئ عادي ها ها يا شيخ عبد الله اكمل يا شيخ طيب نبغى جملة

واحدة الان كبرت كلمة تخرج من افواه هذي جملة كبرى ولا صغرى - [00:54:00](#)

كبرت كلمة تخرج من افواههم صغرى ها كبرى احسنت ممتاز ما نوع الجملة فعلية. طيب وين الجملة الصغرى التي في جوف الكبرى؟

تخرج من افواههم. تخرج من افواه المادي بل كبرت هي عبارة عن عنصر تخرج من افواههم كانه قال كبرت كلمة خارجة من افواههم.

اه - [00:54:30](#)

اذا تخرج من افواههم هذه حال. حال لهذه الكلمة ها كبرت حالة كونها كلمة خارجة من افواههم لذلك عند من قرأ كبرت كلمة تخرج

من افواههم ستكون جملة تخرج من افواههم هي الحال - [00:55:00](#)

وفي كبرت كلمة تخرج من افواههم كلمة هي الحال وتخرج صفة لهذه الحاء صفة لهذه الحال. اذا هذه جملة فعلية كبرت كلمة تخرج

من افواههم. جملة فعلية اذا جيت تبغى تحدد العناصر الرئيسية فيها. هل تفكر في مبتدأ وخبر؟ هل - [00:55:20](#)

تفكر في ناسخ واسمه وخبره اما انك تفكر في فعل وفاعل الوفاة طيب وين الفعل؟ كبرت وينفع؟ ايش هي اللي كبرت؟ هي هي ايش

هي؟ تعود على ماذا كيف تعود على ما بعدها؟ كبرت تالت تأليف. كبرت اللي كبرت ايش هي - [00:55:40](#)

قضى الله ولدا. هم ايش قالوا؟ اتخذ الله ولدا. فالله سبحانه وتعالى يقول كبرت. اه اه لذلك انتوا تجون واحد يتكلم بتقول هزلت.

ايش اللي هزلت؟ اه يعني هذه الحال التي تراها. اذا كبرت من هي اللي كبرت - [00:56:10](#)

اتخذ الله ولدا كبرت عند الله مع انها في الحقيقة كلمة تخرج من افواههم. اه كلمة تخرج من افواههم. اذا كبرت هي طيب كلمة هذي

كلها مكملات خلاص لقينا الفعل والفاعل مكملات. كلمة حال - [00:56:30](#)

تخرج من افواه الجملة كلها صفة لهذه اه الحال. طبعا هذه الجملة الصغرى حددنا وظيفتها حددنا وظيفتها يمكن الان ان نخوض في

اعراب تفصيلاتها فنقول تخرج فعل والفاعل هي ومن حرف جر وفوة وهم مضاف اليه اي من افواه - [00:56:50](#)

لا طيب ايش الجملة اللي بعدها؟ لا كبر ليس من المجهول مبني المجهول كبر. هم. كبر على وزن في علاه مثل شهر الى اخره. طيب ان

يقولون الا كذا. شوف انتم ذاكرين المقدمات في البنية التحتية ولا لا ان هذه ايش نوعها - [00:57:20](#)

هذه نافية آ ان النافية لان قلنا ان تأتي شرطية وتأتي ماذا؟ وتأتي نافية وتأتي مخففة من الثقيلة تأتي مخفى من الثقيلة ان هنا نافية

وقلت لكم في المذكرات التي بين ايديكم - [00:57:50](#)

قلت لكم انها تغنيكم في هذه المسألة قلت لكم ان النافية تستطيع ان تضع مكانها ماء. ضعوا مكانها ماء هنا ما يقولون الا كذبا. اذا ما نوع الاية؟ ما نوع الجملة يقولون الا كذب فعلية. اذا الان فعلية - 00:58:10

لو تعلمنا الاعراب كما ينبغي هل يخطر في بالك مبتدى خبر كان خبر ان خبر جملة فعلية خلاص يجب ان تبحث مباشرة عن العناصر الرئيسة وهي ماذا؟ الفعل والفاعل والمفعول به اذا كان الفعل متعديا. وبين الفعل - 00:58:30

الفعل حسب التفكيك اللي علمتكم اياه الفعل يقول يقول طيب وبين الفاعل؟ واو الجماعة الفاعل واو الجماعة. طيب والمفعول به؟ كذب. كذب. يقولون كذبا. اذا مفعول به اذا الحقيقة ان الاعراف في حقيقته في غاية السهولة وترفع الاذان يا شيخ نكتفي بهذا القدر وصى الله وسلم وبارك على سيدنا - 00:58:50

نبينا وقدوتنا محمد - 00:59:20