

# مهارات التحليل النحوي | أ.د.محمد العمري | الدرس السابع عشر

محمد علي العمري

يسرك المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الحاليات بابها. ان يقدم لكم هذه المادة محمد في المسجد ثم اضفت معتكفا لاحظوا 00:00:00  
معنا المبدأ والخبر محمد وفي المسجد اخبرنا محمد بأنه ماذا؟ في المسجد معنده هذه من الجملة؟ نعم من الجملة -  
على الاطلاق تأمل العلماء في النداء فوجدوا ان العرب تقول لا تقول كعبد ابراهيم وهنا تقول يا محمد هنا انت العلامة وهذا جاء  
الفتح تأملوا فوجدوا انك تقول يا طلب العلم يا طالب العلم يا صاحب السيارة - 00:00:33

لكن اذا اذا اكتفى بمرؤ الخطط ها الاستاذ فانها تصبح ماذا؟ فتأمل العلماء بالنسبة لهذا الذي اتصل فسنقول في اعرابه سنكون عراقا  
ممتناز وهو مضاف وهذا مضاف اليه. ممتاز. مضاف اليه. مشغول - 00:01:32  
اذا انت الان وانت هنا قالوا سنقول منادي في محل ماذا؟ في محل نصف. اذا هو ليس منصوبا. لانه كان منصوب وانما هو مبني في  
محل النصب. ومنها ايضا اضاف اليها ماذا؟ يا ايها. طيب ممتاز. كيف - 00:02:11

منادي الان المنادي الان اكمال الدلالة على المنادي هي من لفظ عبد وحدها وتبعد لله بعد الله اذا من اكثر كلمة سواء كلمتين او اكثر  
فالقول اذا كان هناك الذي يهتم به معرفة قال اذا كان ابن ادم مركبا. سواء كان التركيب عن طريقه او كان مطولا - 00:02:41  
العلم فنقول اذا كانت الدلالة عليك اكثر من كلمة واحدة لو كان الاسم الذي ينادي من الاسماء الموحدة مثل صلاح الدين مثل عبد الله  
مثل عبد الرحمن اذا ناديت بانك تقصد بهذا الشكل اذا كان - 00:03:21

من كلمة واحدة مكون من كلمة واحدة. فانك تناديه القول اذا كان اذا كان بهذا الشكل لكن لو ناديت مثلا تأتي ان تريد تنادي اثنين من  
ابوها ماذا تقول طالبين ولا طالبات؟ يا طالبان تأتي بالعلامة ثم نقول هو مبني في محل الباب. في محل مصر. تريد ان - 00:03:51  
جمع مسلم ستكون متى؟ نقول يا مسلمون ويا مسلمان ويا مسلمون تأتي علاقة الرفع والمبني على عالمة الرفع في محل ماذا؟ في  
محل نصب. ممتاز. طيب انها ليست كلمة واحدة ولا اكثر من كلمة. ممتاز - 00:04:21

فنقول ابدا ان هناك ما معنى ايها النادر والكافرون. لكن العربية لا تجيز مباشرة. مباشرة استعننا بندائه جمع ماذا؟ جمع هنا بدبل.  
فالقول يا ايها الكافرون اذا هذه هي عبارة عن محل واحدة يتوصل بها الى ما هي النفس المطمئنة - 00:04:51  
يا ايتها النفس المطمئنة. اذا اين وايت؟ واتي بهذا الامر ماذا؟ بمرض تحسيني. ها ما في يد الكافرون من الرمح لكن يا ايها الكافرون  
بشكل مباشر هذا هذا الشيء. لذلك لاحظوا معي ان اي يوم سنعلنها - 00:05:41

يا ايها سنعلن اي منادي ما المراد بنا ايها الكافرون؟ لانها شاملة وعامة كأنه كأن الله يا أي كافر بمعنى يا كل كافر لذا  
 تكون بهذا الشكل الطيب - 00:06:01

الكافرون يعني ومنهم من يلحقها ماذا؟ بدأ ويأتي الحديث عنها ان شاء الله تعالى ممتاز. بقي عندنا شيء واحد كما ترون. لذلك لابد ان  
تحكم بباب النداء في ذهنك او - 00:06:21

وهذا حكم مدنبي في محل ماذا؟ في محل واحدة اذا اردت ان تنادي بكاء عاما بمعنى ان الخطيب الآن ويريد ان ينادي ان يعبر خاف  
عن ذكر الله ها في يقول اذكر الله يا غافل اذا كان الغافل معناه ان العالم واحد من المؤمنين بعينه غاب - 00:06:51  
ها؟ قالوا هل نكرة بمعنى انه مثلا لا عسكري مخصوص هو فلان يقول يا عسكري طيب لو وقف الامام وقال اذكر الله يا غافلا يفحص  
قال يا غالبا قف مكانك. هذه يا حاجا اصعد للجبل. لذلك - 00:07:21

العلماء اتوا بالتمثيل يقولون كقول الاعمى يا مارا خذ بيدي لماذا؟ لأن الاعمار هذه المسألة ان تكون النكروغير مقصودة فهذا طبعا لا

فرق بين باب المنادى وباب الندبة يا اخوان الا ان المنادى هو نداء للحياة - 00:08:11

نداء الاموات. نداء الاحياء على سبيل طلب الاجابة اظهار لذلك نداء الاموات سواء الميتة او من ايضا فيقولون النتبة هي اما تفجع واما ترجمح لكن حصلها بشيء وهو ان الندبة يأتي فيها ماذا - 00:08:41

وبدنيا سين واو لذلك الامر باقتتناء الادب يعني بدل ما يقول وابتاه صلى الله عليه وسلم انها قرت وابتها من باب اظهار التبعع عليه صلى الله عليه وسلم. لذلك من الملامح الاولية التي تذكر هنا - 00:09:18

انهم يقولون ان المرأة التي استغاثت بالمعتصم قالت ما معتصمة؟ الحقيقة معتصمة ليست من باب الاستغاثة وان هذه المرأة قد رجعت المعتصم لذلك حرك الجيش. لذلك من قال يعني لست حيا بل انت ميت. حين اصبح التقليل للمؤمنين. لذلك حين بلغت هي الحقيقة ماذا يفعل على الاستغاثة - 00:09:48

الصحابة وانا فهمها على ان هذه المرأة ندمتني وانا اخي. ندمتني وانا احب لذلك اثبناه على اثبت لها انه ما زال الجيش لذلك هو معتصمات تصبح من ماذا باب الاستغاثة هو بابي واصبحت قليلة فاذا اردت ان تستقيم لو قلت - 00:10:18

يا الله هذا نداء. لكن اذا قلت يا الله يا الله هذا الاسلوب يسمونه هذا يسمونه اسلوب الاستغاثة. طبعاً عندنا ان شاء الله تعالى المرحلة الثانية من يعني سنختم هذه الدورة ان شاء الله تعالى - 00:10:48

ونبدأ دورة واحدة تخصصاً في دراسة هذه الابواب. في دراسة هذه الابواب عندما اختم المهارات ماذا؟ الكلية اللي هي مهارات التفكير تصدق الآخر. طبعاً انا الان اعلمكم قلت لكم الاجابة ماذا؟ بالقراءة. اذا انت ستقرأ الابواب - 00:11:08

الثمانية والسبعين ستقرأها على انها تبين لك الجملة الفعلية غير ماذا؟ المراد بالترخين هو حدث آخر المنافق وبحب اقرأ من ادم ولا زالت موجودة يعني حتى الان. وانا سمعت باذني. يعني ما - 00:11:28

محمد يا محمد. ها؟ ايوا. هذا يسمونه ماذا؟ الترخيص يسمونه لذلك ابن القيس باسم فاطمة يقول لها فاطمة ما هذا الباب هذا وورد في بعض القراءات الشاذة ان اهل ورد في قول اهل النار يا مالك اليهود علينا مبروكا - 00:11:48

يابني انت طيب لماذا الترخيص في باب النداء لانه كثير ماذا؟ لانه كثير الاستغفار. كثير الاستغفار. لانه ما كانوا يتشددون الطريقة التي نراها في كلام في محاولة في تقليد العرب او تصور كلام العرب في كلامهم. لذلك هم يختصون - 00:12:18

موجودة هذا باب النداء وهو من قلت لكم اربعة يجمعنا شيء واحد وهو انها كلها جمل واداب. جمل فعلية غير ماذا؟ غير صريحة. لماذا قلنا غير لا يصرح فيها بالفعل الفعل فيها ما يخرج وجوباً محفوظ وجوباً - 00:12:48

اما لوجود نائب عالم كما في باب النداء او لعدة ان شاء الله تعالى يعني حد الفعل سيقتضي حذف معناه لذلك العلماء يستدلون بهذه اللفتة على ان جزء من ماذا؟ من الفعل على ان الفاعل جزء من الفعل لانه لابد لكل فعل من بابه وهذا دافع عنه - 00:13:28

كثيراً مرة من اجمل الاموال على الاطلاق طالباً العلم ويا طالب العلم غير مقصودة طالب اهل العلم؟ لا هو لاحظ معي لو قلت يا ظالمة لكن يا ظالم يا طالبة العلم ويا طالب العلم - 00:14:03

طالبة مني الفرق بينهما يقولون هذا مضاف هذا المركب هو لانه مكون مواطن موافق على مضاف اليه. ويقولون هذا مصباح العلماء بتسميته يقولون هذا شبيه بالمواطن لانه لا فرق بينه وبين هذا هو انا قطعنا لان التنوين - 00:15:17

لا يجتمعان لذلك كل منادى تستطيع ان تنقل الى المنادى شيء مضاف. كان تقول يا قارئ في كتابي يا قارئ الكتاب يطالع الجبل يطالع الجبهة. وهذا شديد وحكمه في الحالين ماذا - 00:15:43

النصر طبعاً لا ترفع هنا عن ان آآ وهذا عباد الله القرآن الكريم ترد دون ماذا؟ دون وعلامة نصبه يعني هو الجمع هنا خرج بك من قضية خرج بنا عن بقية لان - 00:16:03

يعني تقصد قرة عينها او تريد ان تعمم على الجن. لذلك حين تقول يا مسلمون فإن هذه الكلمة شأن فلا يمكن الفصل بين المقصود عندما نخرج عن طيب عندهنا الاختصاص يا اخوان من من الاساليب الجميلة جداً المراد - 00:16:50

شوفوا يا جماعة المراد بباب الاختصاص اختصاص التقيد التوحيد وهذا يقتضي وجود ماذا؟ وجود الاطلاق. لان التقيد هو ضد

ماذا؟ ضد وعندنا الأمر الثاني التعين. التعين بمعنى التحديد. خلونا نشوف كيف - 00:17:20

يأتي اسلوب الاختصاص. نحن كما وردت لكم من هذا السابق حين يقول نحن لا نمثل لو ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال نحن لا نرث لكيانت نجم هذه يصح ان تحمل على انه يقصد بها صلى الله عليه وسلم - 00:17:56

نفسه وانه عبر عن نفسه بنفسه من باب تعظيمها تستحب التعظيم. ممتاز قد يكون اراد به نحن يقصد مطلق المسلمين ولا لا؟ قد يكون مطلقا اعظم. قد يكون اعظم. قريش. قد يكون اراد - 00:18:16

ابي هاشم اذا هذه تدل على ان هذه الكلمة كلمة مازا؟ كلمة مطلقة فلما اراد ان يبيّن صلى الله عليه وسلم والفصيح قال نحن قال نحن الانبياء ونحن عشر الانبياء - 00:18:40

لا لا نورا. اذا الاب لو اتيت الى هذه الجملة نحن مبتدأ ولا نرى مازا؟ خبر. اه لذلك عشر الانبياء ستكون مفعول به. ها؟ مفعول به لفعل وجوب التقصير نحن اخص او نحن اعني معاشر - 00:19:02

هذا المعنى يعبر الكلمة العرب تعبّر عنه وهذه لا زالت موجودة حتى الان وسمعتها من ابي وقرآنی رحمه الله ثلاث مرات. في اذن روحنا حلم اذا يا فلان هذه عبارة عن مازا؟ عبارة عن تخصيص. وهذا الاختصاص يأتي على سبيل مازا - 00:19:32

السبيل لذلك اذكروا على الارض كان احد العرب يدعوه ويقول اللهم ارحمنا ايتها العصابة يا نحن الاصابة بالخمس والمجموعات اللهم ارحمنا ايتها النصابة يعني امين. وسمعت الاف المرات كبار السن - 00:20:04

ولكن اللي ذهب هذا كما يقول فلان اعني واحص مازا؟ فلان. وهذا هو اسلوب الاول وهو اسلوب تقدير ماذا؟ تقدير الامر الثاني او التحليل وهذا التعديل او التحليل المراد منها البرز المراد المراد - 00:20:24

اما الابراز على سبيل المدح او الابراز على سبيل الجميع مازا؟ اذن. لذلك لاحظ ها وامرأته الان الله سبحانه وتعالى يريد ان يخبرنا عن امرأة هذه بانها ماتت. بانها ابدا هذا ليس - 00:20:54

هذا هو الخبر الذي يريد ان يخبرنا به ولا نريد ان يخبرنا بان في جيدها حبل من مسد اذا هذا هو باب التقرير والذم والتهذيد ها شغلتها المستخدمة الانت يا اللي سويت هناك انت يا اللي سويت - 00:21:36

ماذا اه منطقة الخطب تخص واعني ها اخص واعني حمالة الخطب لذلك حمالة هذه ستصبح مازا؟ مبادي المراد به هنا مفعول به فعل تقدير او صرف. هل المراد او تأمين وتحديد على سبيل الذهب؟ تعييد - 00:22:04

على سبيل الذم لاحظوا معي التعين والتحديد على سبيل المثال في قول الله تعالى حاولوا ان وانا اشرح التذكر والمقيمين الصلاة ويؤتون الزكاة. قبلها ماذا الرسول طلب العلم والمؤمنون. يقولون امنا به كل من عند ربنا - 00:22:34

مممتاز والمؤمنون والمؤمنون يؤمنون بما ارسل اليك وانزل من قبلك. والمقيمين الصلاة مازا؟ والمختونون الزكاة مرفوع اذا لو انه اراد العطف لقد مازا؟ والمقيمين الصلاة. ثم قابلوا اتونا الزكاة فرجع الى - 00:23:00

فرجع الى مازا؟ اذا رب لانها معطوفة هنا. لماذا خص المؤمنين الصلاة؟ يقول هذولا كلهم يشتراكون في شيء وهو انهم يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك. هذول كلهم يؤمنون بهذا واحص - 00:23:35

الصلاه واحص المقيمين الصلاه. لذلك تقول المجتهدون في الفصل او الاولئ في الفصل محمد وخالد وعليا وسلم. نذهب خلاص يذهب من عليه هذه اهذا ان غير النبي مخصوص بماذا؟ مخصوص بالفتح مخصوص بالمدح. لذلك ترفع التبعية وتقول واحص  
محمد واحص - 00:23:57

لذلك لاحظوا معي ان المؤمنين ستتصبح مفعول به الفعل المحذف تقديرهما. واعني واحص امدح وامدح وافرد بالذكر المقيمين الصلاه. وهذا فيه مذبح آ يعني من الملامح عن ادلة اخرى كثيرة على اهمية - 00:24:27

اقامة الصلاة والحفظ عليها فهذا الباب من ابواب الاساليب الراقية الاساليب الراقية للتعبير العربي المستخدمة القرآن الكريم ويسن للمرشد سواء منشأ قبة او منشأ مقالة او منشأ قصيدة ان يتعامل مع مثل هذه الاساليب - 00:24:56

مهما جدا جدا. طبعا للاسف الشديد يعني رأيت وقابلت وركدت على من يعد مثل هذه الامور لحن في كتاب الله تعالى وهذا من

اعظم الخطر يعني ومن الامور التي اثيرت - 00:25:16

ان يأتي واحد ضعيف اساسا وضعيف العربية ولم يتعب نفسه آآ دراسة ما كتبه العلماء انها بيكون عندهم يتكلم بماذا؟ يتكلم في امور الكبار لذلک ذكر على مدى اخر الزمان ان ينظر ماذا - 00:25:36

وليس له في العلم. القرآن. المؤمنون المقيمين المفروض يكون المقيمون وهذه من الامور التي اثارها مجموعة من المستشرقين منهم في مسلم قبل مئة ومية وخمسين سنة. للاسف الشديد الذي يقرأ الامور التي كانت تحصل في مسلم. وقد جمعها الدكتور محمد محمد - 00:25:56

في كتابه المناهج الاتجاهات الوطنية في كتاب الاتجاهات الوطنية للدكتور محمد محمد حسين وسط الحالات التي حدثت في مصر على مدى مئة سنة. الامور التي كانت تحدث في مصر قبل مئتين - 00:26:26 والتي عملها المستشرقون للاسف الشديد اننا والله مستنسخ عندنا الان وقعت في كل الامور التي حولها الان موجودة كانت موجودة في صراع مرير في حتى مسألة اللبس يعني تكلموا الشباب عندنا اصبحت العورة عندهم ليست من الثواب. وانما اصبحت من المتحولات هنا عندنا - 00:26:46

لم تعد من الثواب التي يجب ان تسلب هذه حقيقة واحترام حقيقة الصراحة على الملابس وصلت الى المحاكم في مصر بين 00:27:16 التياريين. تيار المجلس الطريوشى العثماني هذاك نليس هذا وتكلمت الصحابة -

الاتجاهات الوطنية دكتور محمد محمد حسين سترون العجب الى درجة من ينتصر هذا شبابنا يلبسون هذا ينتصر القبول العثماني يقول عن السجود يعني حتى ادخله الدين لهذا وكانت الصحابة المصرية في ذلك الوقت مشغولة بمثل هذا لباسا كذا وقد - 00:27:46

قضايا مشابهة جدا للقضايا التي قرأتم هذا الكتاب ستستفيدون كثيرا ان شاء الله تعالى هذا باب الوسوس بقي عندنا دلوقت طبعا في سؤال مهم هنا اه لماذا اه لماذا يثبت - 00:28:16

الفعل لماذا؟ لأن الاختصاص لتقييد غيره ولا مقصود في نفسه عالم تقديم ماذا؟ تقديم غيري فهو يأتي في داخل جملة. وهذا من 00:28:40 مقامات الاختصار يعني يجب ويفهم العربي الموالي مباشرة

عندنا شغل تحديد المراد بالتحديد نحن ان الاساليب تأتي بهذا الشيء اما ان تأتي به اياك تحدرك فتقول اياك ترك الصلاة ويجوز ايها وتركه الصلاة ويجوز ان تأتي بالمحذر منه مباشرة كان - 00:29:08

اقول بهذا الشكل. فهذه كلها اساليب ماذا؟ اساليب اه تحكيم كلها اساليب من الطرائف التي وقعت امامي في في واحد ركب نهاية اشتري خروف ويرجع وهنا المكان الذي وفي واحد - 00:29:42

يعني هذا يسمونه التحليل هذا الاسلوب آآ واضح فيقولون طبعا يحذف الفعل ومع مباشرة مفعول به الفعل ماذا؟ تقديمه لاحظوا اياك وترك الصلاة هذه التي حاول العلماء يعني ان يعلموها. طبعا الحوام ما عندنا في مشكلة اياك - 00:30:32

ستكون في محل نصب مفعول به فعل محنوف ترك ستكون مفعول به بفعل محدود. وايضا هنا وانما اختلف العلماء كيف نقدم هذه الافعال؟ كيف يمكن تصور الاصل؟ تصور اصل اياك وترك الصلاة اياك والكسل طبعا اتوا بهذه الاحسان يكون كلام العرب فاياك اياك ان نراها فان اياك - 00:31:18

قالوا سنتصورها بهذا الشكل ان اياك ترك الصلاة بهذا الشكل احذرك باعد او اترك او احذرك ترك ماذا؟ ترك الصلاة فهم يتتصورونها بهذا الشكل قال حدث هذا الفعل وحذف هذا الفعل فبقيت الكاف لوحدها. لما بقيت الكاف لوحدها اتوا بالضمير المنفصل الذي - 00:31:48

الا وهو ماذا؟ وهو اياك. فيقولون اصل اياك نحذرك. ثم حدث الفعل موجودا. طبعا هذا التقدير هو مسألة تدربيبة فقط يقدمون المعنى من ذهن ماذا؟ من ذهن المتعلم. اما الاعراب فان هذا ضمير انفس المبني - 00:32:23

وترک المفعول به منصوب على سبيل ماذا؟ التحرير. وايضا اياك وترك الصلاة الا انها اصبحت صبح شغلها معطوفا على جملة فستصبح

احذر واحمل ترك الصلاة او انبهك احدى اركان الصلاة الى اخر ما هي يعني مسائل تدريبية اختلفوا في تقديرها على - [00:32:43](#)  
كبيرة في ذلك حين تدرس باب التخيير تدرس في هذا الاطار. ان باب جملة لماذا اسلوب تحديدي وعندنا هنا فعل محنوف وجوبا  
تقديره احذر بهذا الشكل ويمثلون له بامثلة اه - [00:33:08](#)

بقي عندنا باب القراءة وهو باب يعني التحدي والحظ والتحليل لذلك الرسول صلى الله عليه وسلم يعني مرضه الذي مات منه كان يقول الصلاة الصلاة صلى الله عليه وسلم. لو كان الصلاة ها ولكن اذا كانت الصلاة الصلاة - [00:33:28](#)

الصلاه الصلاه يفهم ان العلماء ينظرون على هذه العبارة على انها مادة على انها جملة فعلية فستصبح وهذا مفعول به لفعل ماذا؟  
لفعل تقديره اختلف العلماء في تصوره اشهر الصلاة يعني من باب تقرير هذا - [00:33:58](#)

اللا وهو معنى الاغراء وهو ان يغريه عن طريق التكرار بهذا الشكل فيقول الصلاة الصلاة وما ملكت تصبح الصلاة  
صلاه من باب آآ الاحرام ما ملكت ايمانكم بمعنى وضعواها وضع - [00:34:38](#)

ما ملكت ايمانكم فمسألة التقدير مسألة يعني تختلف من غير ماذا؟ المقصود في الاخير واحد وهو دلالة على هذا المعنى العام وهو  
معنى وهو معنى الاغراء وهو معنى هذه الابواب الاربعة بها يتم الحديث عن ماذا؟ يتم الحديث عن الجمل. اعيد واذكركم -

[00:34:58](#)

نعم زيادة في الصلاة طيب نعم طيب ترك الصلاة ايها احذرك ترك الصلاة بعضهم يحذرها ومنهم ابن هشام بمعنى اترك ترك الصلاة  
والصلاه والسلام مفعول به المفعول به الزم لان هذا انساب لمقام الحرارة امس امس لمقام لقاء ثم يكون التأكيد بكامل الجملة وليس -

[00:35:28](#)

نعم مفعول به ليس بالصلاه ليس بالصحف. هذا تصور العلماء وليس الزم الصلاه ثم اكذ الصلاه. لان التأكيد هنا لا معنى له.  
وانما يقول الزم الصلاه ثم يؤكذ هذه الجملة - [00:36:36](#)

ثم فتكون مفعول به لذلك هنا يقولون هناك فرق بين تفسير المعنى وبين تقدير الاعراض المعنى مفهوم نحن نحاول في تقدير ان نقدم  
هذا المعنى الى الله طيب اذركم الان بمسألة مهمة يا اخوان - [00:37:02](#)

اذكرهم بمسألة مهمة. وهو انك بدأت بدراسة الجمل بانواعها الاربعة التي ذكرناها قبل قليل. بقي عندنا جملة ثانية. وهي الجملة ماذا؟  
الجملة المركبة وهي الجملة الشرقية الجملة الشرقية لجملة القسم وهذه ليس فيها جديد سوى نعلمكم بالجملة الشرقية هي تجمع بين  
نوعين من الجمل - [00:37:27](#)

من الدول السابقة سريعا وقلنا جمعية تقليدية وقلنا هذه مجردة ومنسوخة وهذا صريحا وغير صحيح نستبعد غير الصريحة لانها  
حمل اه اساليب خاصة. الان اداة الشرط هي تجمع بين جملتين من هذه - [00:38:02](#)

آآ من هذه الجمل لاحظ اه حافظت على الصلاه انك موفق امام هذه الجنة وهذه الجنة ليس بينها ولكن اداة الشر تؤكد الجملتين بل  
يرتبط وتصبح وحدة من المقدمة والثانية - [00:38:33](#)

النتيجة الاولى مقدمة والثانية لذلك تقول ان حافظت على الصلاه ولذلك لاحظوا معي لو متى انك موفق؟ قلت كنت موفقا. ستصبح  
الان اذ حافظت على كنت موفقا. ما الذي جعل الجملتين كأنها جملة واحدة؟ هو اداة ماذا؟ الشاب الذي - [00:39:01](#)

يجعل الاسلام المقدمة والثانية نتيجة هذه الدرس المستقل ان شاء الله تعالى. لكن المفترض فيك الان ان اي نص تستطيع ان تقسم  
الى ماذا؟ الى الجمل وان تحدد الوظائف الرئيسية داخل كل جملة وان تعلم ان القريبي هو ماذا؟ مكملا - [00:39:41](#)

كيف تحدد هذه المكملاه؟ هو الدرس القادم ان شاء الله تعالى. اه في الفتوى المتبقية بين بين الاذان يريد به التطبيقات آآ كما قلنا  
في كل مرة حتى موعد الاداء على صورة - [00:40:01](#)

اخترت سورة الكهف طبعا الصفحتين يعني وتر الشمس وترى الشمس اذا طلعت بالتزاور كهفه ذات اليمين واذا ضربت تنفره ذات  
الشمال وهم في فجوة من ذلك ما من ايات الله من يهد الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له دينا. حسب هذا التوزيع عندنا جملة  
مركبة وغير مركبة - [00:40:21](#)

ترى الشمس هذه جملة مركبة ولا غير مركبة شعورك صريحة وغير صريحة صريح اذا احتاج الى بيان الفعل والفعل والمفعول به الفعل اذا تاء مهمة: التعبس عن الحديث الفعل لذاك انا اسمه معنٌ تاء طب - 03:41:00

ترى انت مفعول اذا لاحظوا معي اني عرفت ما فائدة تحديد نوع الجملة؟ انه يركز تفكيرك في مواد ولا ما يركز؟ يعني هو خطر على  
رؤس الناس اهـ عـلـى فـي خـالـم تـحـدـيد كـفـاءـة فـي الـحـشـرـات: الفـطـاـمـاـ وـالـفـطـمـاـ وـالـمـفـعـمـاـ 11 هـ زـنـهـ 43:41:00

ما فيها مكملاً ما ترى الشمس ممتاز طيب اذا طلبات اذا طلبت تزاور عن كهفهم ذاته اولا الجملة المركبة مركبة ممتاز مركبة من

حتىين المقدمة طلوع الشمس يبعضها كما سنتعلم ان شاء الله في هذا طيب مانوع اذا -

هل اذا تحدث نوع الجملة؟ لا لأنها ماذ؟ ضعف وافق فيه معناها الشرط ممتاز اذا خلونا من قضية البسيطة التي تركبت منها.  
طاعت حملة فعلية ولا مسئلة؟ صريحة ولا غير صريحة؟ طبع وبن، الفعا؟ طبع، تقفا، الفاعا - 00:43:02

ذنب كتبت طيب هذا هو التعبير عن - 00:43:32

علاقته بذكريات الماضي في المرحلة اللاحقة. ولذا حرف

في الجملة الفعلية هو ان احدد الفعل والفعل. وين الفعل؟ طيب والفاعل؟ طيب هل تم - 00:44:02

تزاور مع الكفير الذاتي عن كهفه ذات اليد هذه كلها مكملات هذه كلها الجملة الفعلية تساوي ط

مكملة لهذا الجملة ان شاء الله تعالى - 00:44:52

نعم يعني اذا كنت تزاور فلان هل تحتاج الى حدث

طيب وهم في فترة منعوا الجملة - 00:45:22

سجرہ وین سبند ایک قوم اور جنگی دشمن ایک

لکنها مرکبة جملة ایه؟ من الجمل التي عرفناها قضية التدخين هذه ستأتي بالدرس القادم ان شاء الله يهدي الله من يهدي الله يهدي

٠٠:٤٧:٥٢ - ممتاز - الفتاوى الفتاوى

الله علیکم فیصل معمار - ٠٥٩٧٦٢ من هي المعون به؟ طيب لماذا قدمت لأن لها الصدقة؟ في الكلام. عندنا أدوات الشر وأدوات الاستفهام هذه الصدارة لماذا؟

تفهم تحفظان نموذج ما قررت ما تركته؟ هي كنایة عامة - 00:47:34

لذلك انت لو جاوبت لذلك يهدي الله من؟ ها؟ من يهدي الله؟ هذا الذي هداه الله هو المبتدئ. لذلك يا وسوى شهوات سوف افرض لكم

حاديّة عن العراق أسماء السفارة وأسماء الشر بهذا إن شاء الله تعالى لأن - 00:48:20

الحمد لله رب العالمين طعامنا الناتحة قد تأثر بغير مقتنات أفاده مسح عدته تأثر إثلاج مسح عدته تأثر 00:48:50

کہ مل جبکہ ان اسی بیجہ عدالتی بعاء و سمع میں دار و مسی نامی

يغفل ما نوع الجملة؟ فعله وبين الفعل؟ والفاعل - 00:49:30

الآن، يقتصر على تقييم ما يعيشها في المرحلة الانتقالية.

الكتابة وبين المفعول؟ اللي هو الموجود.ولي لن تجده ولها. طيب. الآن كما ذكر هذا الجملة - 00:49:58

لَنْ تَحْدُولِيْ.. اذَا اذْنَ سْتَكْتِشْفَ اَنْ لَهِ فِي مَكَانِهَا مَقْدِرًا.. مَقْدِمَا كَلَامَ اللَّهِ تَعَالَى.. فَلَنْ تَحْدُولِيْ لَيْلَا لَا فَلَنْ تَجِدْ وَ

نفسه لماذا قدم الجار؟ اه لانه - 00:50:54

معنى يقول ان هو توخي معاني النحو ما معنى النحو التقدير؟ يعني توخي التقدیر

هذه البلاغة هو تواصي ما معنى توخي التقديم؟ يعني ان تعلم متى - 00:51:34

سنا م حتى ان بعض العلماء - 00:52:04

يعني رأى انه لا يمكن ان يصدق مستوى وصاحب القرآن الكريم فكانوا يرون تدريب الطلاب على اه مقالات النصيحة من كلام البشر.  
يعني لان في قوم الناس ان يصلوا اه اليهم. وانا لا ارى هذا وانما - 00:52:24

يعني نحن نعلم منزلة لانه كان لاحد ان يصل هذه المنزلة توصلها الفصحاء بعهد الرسول صلى الله عليه وسلم الذين تحداهم الله تعالى  
بهذا النصر المبين. وانما نحن تعبد القرآن الكريم - 00:52:44

ولا تتقرب ونحاول ان نلتقي بكلامنا الى ما يشبه هذه المباحث واللاماح البلاغية الجديدة. اكتفي بهذا القدر رفع الاذان وصلى الله  
وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد - 00:53:04