

# مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس السابع عشر

محمد علي العمري

يسر المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الجاليات بابه. ان يقدم لكم هذه المادة محمد في المسجد ثم اضفت معتكفا لاحظوا معنا المبتدأ والخبر محمد وفي المسجد اخبرنا محمد بانه ماذا؟ في المسجد معتدل هذه من الجملة؟ نعم من الجملة - [00:00:00](#) على الاطلاق تأمل العلماء في النداء فوجدوا ان العرب تقول لا تقول كعبد ابراهيم وهنا تقول يا محمد هنا انت العلامة وهنا جاء الفتح تأملوا فوجدوا انك تقول يا طلب العلم يا طالب العلم يا صاحب السيارة - [00:00:33](#) لكن اذا اكتفى بمرط الخطط ها الاستاذ فانها تصبح ماذا؟ فتأمل العلماء بالنسبة لهذا الذي اتصل فسنقول في اعرابه سنكون عراقا ممتاز وهو مضاف وهذا مضاف اليه. ممتاز. مضاف اليه. مشغول - [00:01:32](#) اذا انت الان وانت هنا قالوا سنقول منادى في محل ماذا؟ في محل نصف. اذا هو ليس منصوبا. لانه كان منصوب وانما هو مبني في محل النصب. ومنها ايضا اضاف اليها ماذا؟ يا ايها. طيب ممتاز. كيف - [00:02:11](#) منادى الان المنادى الان اكتمال الدلالة على المنادى هي من لفظ عبد وحدها وتبعت لله بعبد الله اذا من اكثر كلمة سواء كلمتين او اكثر فقالوا اذا كان هناك الذي يهتم به معرفة قال اذا كان ابن ادم مركبا. سواء كان التركيب عن طريقه او كان مطولا - [00:02:41](#) العلم فنقول اذا كانت الدلالة عليك اكثر من كلمة واحدة لو كان الاسم الذي يناديه من الاسماء الموحدة مثل صلاح الدين مثل عبد الله مثل عبد الرحمن اذا ناديت بانك تقصد بهذا الشكل اذا كان - [00:03:21](#) من كلمة واحدة مكون من كلمة واحدة. فانك تناديه القول اذا كان اذا كان بهذا الشكل لكن لو ناديت مثلا تأتي ان تريد تنادي اثنين من ابوها ماذا تقول طالبين ولا طالبات؟ يا طالبان تأتي بالعلامة ثم نقول هو مبني في محل الباب. في محل مصر. تريد ان - [00:03:51](#) جمع مسلم ستكون متى؟ نقول يا مسلمون ويا مسلمان ويا مسلمون تأتي علاقة الرفع والمبني على علامة الرفع في محل ماذا؟ في محل نصب. ممتاز. طيب انها ليست كلمة واحدة ولا اكثر من كلمة. ممتاز - [00:04:21](#) فنقول ابدا ان هناك ما معنى ايها النادر والكافرون. لكن العربية لا تجيز مباشرة. مباشرة استعناه باندائه جمع ماذا؟ جمع هنا بديل. فقالوا يا ايها الكافرون اذا هذه هي عبارة عن ماذا؟ هي عبارة عن وصلة يتوصل بها الى ما هي النفس المطمئنة - [00:04:51](#) يا ايها النفس المطمئنة. اذا اين وايت؟ واتي بهذا الامر ماذا؟ بمرض تحسيني. ها ما في يد الكافرون من الرمح لكن يا ايها الكافرون بشكل مباشر هذا هذا الشيء. لذلك لاحظوا معي ان اي يوم سنعلنها - [00:05:41](#) يا ايها سنعلن اي منادى ما المراد بنا ايها الكافرون؟ لانها شاملة وعامة كأنه كأن الله يا أي كافر بمعنى يا كلاب كافر يا كل كافر لذلك تكون بهذا الشكل الطيب - [00:06:01](#) الكافرون يعني ومنهم من يلحقها ماذا؟ بدأ ويأتي الحديث عنها ان شاء الله تعالى ممتاز. بقي عندنا شيء واحد كما ترون. لذلك لابد ان تحكم باب النداء في ذهنك او - [00:06:21](#) وهذا حكم مدني في محل ماذا؟ في محل واحدة اذا اردت ان تنادي بكاء عاما بمعنى ان الخطيب الآن ويريد ان ينادي ان يعبر خاف عن ذكر الله ها فيقول اذكر الله يا غافل اذا كان الغافل معناه ان العالم واحد من المأمومين بعينه غاب - [00:06:51](#) ها؟ قالوا هل نكرة بمعنى انه مثلا لا عسكري مخصص هو فلان يقول يا عسكري طيب لو وقف الامام وقال اذكر الله يا غافلا يفحص قال يا غالبا قف مكانك. هذه يا حاجا اصعد للجبل. لذلك - [00:07:21](#) العلماء اتوا بالتمثيل يقولون كقول الاعمى يا مارا خذ بيدي لماذا؟ لان الاعمار هذه المسألة ان تكون النكر والغير مقصودة فهذا طبعا لا

فرق بين باب المنادى وباب الندبة يا اخوان الا ان المنادى هو نداء للحياة - 00:08:11

نداء الاموات. نداء الاموات. ونداء الاحياء على سبيل طلب الاجابة اظهار لذلك نداء الاموات سواء الميتة او من ايضا فيقولون النتبة هي اما تفجع واما ترجح لكن حصلها بشيء وهو ان الندبة يأتي فيها ماذا - 00:08:41

وبدنيا سين واو لذلك الامر باقتناء الادب يعني بدل ما يقول وابناه صلى الله عليه وسلم انها قرت وابتها من باب اظهار التبجع عليه صلى الله عليه وسلم. لذلك من الملامح الاولى التي تذكر هنا - 00:09:18

انهم يقولون ان المرأة التي استغاثت بالمعتصم قالت ما معتصمة؟ الحقيقة معتصمة ليست من باب الاستغاثة وان هذه المرأة قد رجعت المعتصم لذلك حرك الجيش. لذلك من قال يعني لست حيا بل انت ميت. حين اصبع الثقيل للمؤمنين. لذلك حين بلغت هي

الحقيقة ماذا يفعل على الاستغاثة - 00:09:48

الصحابة وانما فهمها على ان هذه المرأة ندمتني وانا اخي. ندمتني وانا احب لذلك اثبتناه على اثبت لها انه ما زال الجيش لذلك هو

معتصمات تصبح من ماذا باب الاستغاثة هو بابي واصبحت قليلة فاذا اردت ان تستقيم لو قلت - 00:10:18

يا الله هذا نداء. لكن اذا قلت يا الله يا الله هذا الاسلوب يسمونه هذا يسمونه اسلوب الاستغاثة. طبعنا عندنا ان شاء الله تعالى المرحلة الثانية من يعني سنختم هذه الدورة ان شاء الله تعالى - 00:10:48

ونبدأ دورة واحدة تخصصا في دراسة هذه الابواب. في دراسة هذه الابواب عندما اختتم المهارات ماذا؟ الكلية اللي هي مهارات

التفكير تصديق الاخر. طبعنا انا الان اعلمكم قلت لكم الاجابة ماذا؟ بالقراءة. اذا انت ستقرأ الابواب - 00:11:08

الثمانية والسبعة ستقرأها على انها تبين لك الجملة الفعلية غير ماذا؟ المراد بالترخين هو حدث آخر المنافق وبحب اقرأ من ادم ولا زالت موجودة يعني حتى الان. وانا سمعت باذني. يعني ما - 00:11:28

محمد يا محمد. ها؟ ايوا. هذا يسمونه ماذا؟ الترخيص يسمونه لذلك ابن القيس باسم فاطمة يقول لها فاطمة ما هذا الباب هذا وورد في بعض القراءات الشاذة ان اهل ورد في قول اهل النار يا مالك اليهود علينا مبروكا - 00:11:48

يا بني انت طيب لماذا الترخيص في باب النداء لانه كثير ماذا؟ لانه كثير الاستغفار. كثير الاستغفار. لانه ما كانوا يتشددون الطريقة التي نراها في كلام في محاولة في محاولة تقليد العرب او تصور كلام العرب في كلامهم. لذلك هم يختصون - 00:12:18

موجودة هذا باب النداء وهو من قلت لكم اربعة يجمعنا شيء واحد وهو انها كلها جمل واداب. جمل فعلية غير ماذا؟ غير صريحة.

لماذا قلنا غير لا يصرح فيها بالفعل الفعل فيها ما يخرج وجوبا محذوف وجوبا - 00:12:48

اما لوجود نائب عالم كما في باب النداء او لعدة ان شاء الله تعالى يعني حد الفعل سيقتضي حذف معناه لذلك العلماء يستدلون بهذه اللفتة على ان جزء من ماذا؟ من الفعل على ان الفاعل جزء من الفعل لانه لابد لكل فعل من بابه وهذا دافع عنه - 00:13:28

كثيرا مرة من اجمل الاموال على الاطلاق طالبا العلم ويا طالب العلم غير مقصودة طالب اهل العلم؟ لا هو لاحظ معي لو قلت يا ظالمة لكن يا ظالم يا طالبة العلم ويا طالب العلم - 00:14:03

طالبة مني الفرق بينهما يقولون هذا مضاف هذا المركب هو لانه مكون مواطن موافق على مضاف اليه. ويقولون هذا مصباح العلماء بتسميته يقولون هذا شبيه بالمواطن لانه لا فرق بينه وبين هذا هو انا قطعنا لان التنوين - 00:15:17

لا يجتمعان لذلك كل منادى تستطيع ان تنقل الى المنادى شيء مضاف. كان تقول يا قارئ في كتابي يا قارئ الكتاب يطالع الجبل يطالع الجبهة. فهذا شديد وحكمه في الحاليين ماذا - 00:15:43

النصر طبعنا لا ترفع هنا عن ان آ وهذا عباد الله القرآن الكريم ترد دون ماذا؟ دون وعلامة نصبه يعني هو الجمع هنا الجمع هنا خرج بك من قضية خرج بنا عن بقية لان - 00:16:03

يعني تقصد قرة عينها او تريد ان تعمم على الجن. لذلك حين تقول يا مسلمون فإن هذه الكلمة شأن فلا يمكن الفصل بين المقصود عندما نخرج عن طيب عندنا الاختصاص يا اخوان من من الاساليب الجميلة جدا المراد - 00:16:50

شوفوا يا جماعة المراد بباب الاختصاص اختصاص التوحيد وهذا يقتضي وجود ماذا؟ وجود الاطلاق. لان التقييد هو ضد

ماذا؟ ضد وعندنا الأمر الثاني التعيين. التعيين بمعنى التحديد. خلونا نشوف كيف - 00:17:20

يأتي اسلوب الاختصاص. نحن كما وردت لكم من هذا السابق حين يقول نحن لا نمثل لو ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال نحن لا نراث لكانت نجم هذه يصح ان تحمل على انه يقصد بها صلى الله عليه وسلم - 00:17:56

نفسه وانه عبر عن نفسه بنفسه من باب تعظيمها تستحب التعظيم. ممتاز قد يكون اراد به نحن يقصد مطلق المسلمين ولا؟ قد يكون مطلقا اعظم. قد يكون اعظم. قریش. قد يكون اراد - 00:18:16

ابي هاشم اذا هذه هذه تدل على ان هذه الكلمة كلمة ماذا؟ كلمة مطلقة فلما اراد ان يبين صلى الله عليه وسلم والفصيح قال نحن قال نحن الانبياء ونحن معشر الانبياء - 00:18:40

لا لا نورا. اذا الاب لو اتيت الى هذه الجملة نحن مبتدأ ولا نرى ماذا؟ خبر. اه لذلك معشر الانبياء ستكون مفعول به. ها؟ مفعول به لفعل وجوب التقصير نحن اخص او نحن اعني معاشر - 00:19:02

هذا المعنى يعبر كلمة العرب تعبر عنه وهذه لا زالت موجودة حتى الآن وسمعتها من ابي وقرآني رحمه الله ثلاث مرات. في اذن روحنا حلم اذا يا فلان هذه عبارة عن ماذا؟ عبارة عن تخصيص. فهذا الاختصاص يأتي على سبيل ماذا - 00:19:32

السبيل لذلك اذكروا على الارض كان احد العرب يدعو ويقول اللهم ارحمنا ايها العصابة يا نحن الاصابة بالخمس والمجموعات اللهم ارحمنا ايها النصابة يعني امين. وسمعت الاف المرات كبار السن - 00:20:04

ولكن اللي ذهب هذا كما يقول فلان اعني واخص ماذا؟ فلان. فهذا هو الاسلوب الاول وهو اسلوب تقييد ماذا؟ تقييد الامر الثاني او التحليل وهذا التعديل او التحليل المراد منها البرز المراد المراد - 00:20:24

اما الابرار على سبيل المدح او الابرار على سبيل الجميع ماذا؟ اذن. لذلك لاحظها وامراته الان الله سبحانه وتعالى يريد ان يخبرنا عن امرأة هذه بانها ماتت. بانها ابدى هذا ليست - 00:20:54

هذا هو الخبر الذي يريد ان يخبرنا به ولا نريد ان يخبرنا بان في جيدها حبل من مسد اذا هذا هو باب التقرير التقرير والذم والتهديد ها شغلتها المستخدمة اللان يا اللي سويت هناك انت يا اللي سويت - 00:21:36

ماذا اه منطقة الحطب تخص واعني ها اخص واعني حمالة الحطب لذلك حمالة هذه ستصبح ماذا؟ مبادئ المراد به هنا مفعول به فعل تقدير اوصف. هل المراد او تأمين وتحديد على سبيل الذهب؟ تعيد - 00:22:04

على سبيل الذم لاحظوا معي التعيين والتحديد على سبيل المثال في قول الله تعالى حاولوا ان وانا اشرح التذكر والمقيمين الصلاة ويؤتون الزكاة. قبلها ماذا الرسول طلب العلم والمؤمنون. يقولون امنا به كل من عند ربنا - 00:22:34

ممتاز والمؤمنون والمؤمنون يؤمنون بما ارسل اليك وانزل من قبلك. والمقيمين الصلاة ماذا؟ والمختون الزكاة مرفوع اذا لو انه اراد العطف لقد ماذا؟ والمقيمين الصلاة. ثم قابلوا اتونا الزكاة فرجع الى - 00:23:00

فرجع الى ماذا؟ اذا الرب لانها معطوفة هنا. لماذا خص المؤمنين الصلاة؟ يقول هؤلاء كلهم يشتركون في شيء وهو انهم يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك. هؤلاء كلهم يؤمنون بهذا واخص - 00:23:35

الصلاة واخص المقيمين الصلاة. لذلك تقول المجتهدون في الفصل او الاوائل في الفصل محمد وخالد وعليه وسلم. نذهب خلاص يذهب من عليه هذه اهذا ان غير النبي مخصوص بماذا؟ مخصوص بالفتح مخصوص بالمدح. لذلك ترفع التبعية وتقول واخص

محمدا واخص - 00:23:57

لذلك لاحظوا معي ان المؤمنين ستصبح مفعول به الفعل المحذوف تقديرهما. واعني واخص امدح وامدح وافرد بالذكر المقيمين الصلاة. وهذا فيه مذهب آآ يعني من الملامح عن ادلة اخرى كثيرة على اهمية - 00:24:27

اقامة الصلاة والحفاظ عليها فهذا الباب من ابواب الاساليب الراقية للتعبير العربي المستخدمة القرآن الكريم ويحسن للمرشد سواء منشأ قبة او منشأ مقالة او منشأ قصيدة ان يتعامل مع مثل هذه الاساليب - 00:24:56

مهمة جدا جدا جدا. طبعا للأسف الشديد يعني رأيت وقابلت وركدت على من يعد مثل هذه الامور لحن في كتاب الله تعالى وهذا من

اعظم الخطر يعني ومن الامور التي اثيرت - 00:25:16

ان يأتي واحد ضعيف اساسا وضعيف العربية ولم يتعب نفسه آ دراسة ما كتبه العلماء انها سيكون عندهم يتكلم بماذا؟ يتكلم في امور الكبار لذلك ذكر على مدى اخر الزمان ان ينظر ماذا - 00:25:36

وليس له في العلم. القرآن. المؤمنون المقيمين المفروض يكون المقيمون وهذه من الامور التي اثارها مجموعة من المستشرقين منهم في مسلم قبل مئة مئة ومئة وخمسين سنة. للأسف الشديد الذي يقرأ الامور التي كانت تحصل في مسلم. وقد جمعها الدكتور محمد محمد - 00:25:56

في كتابه المناهج الاتجاهات الوطنية في كتاب الاتجاهات الوطنية للاتجاهات الوطنية للدكتور محمد حسين وسط الحالات التي حدثت في مصر على مدى مئة سنة. الامور التي كانت تحدث في مصر قبل مئتين - 00:26:26  
والتي عملها المستشرقون للأسف الشديد اننا والله مستنسخ عندنا الان وقعت في كل الامور التي حولها الان موجودة كانت موجودة في صراع مرير في حتى مسألة اللبس يعني تكلموا الشباب عندنا اصبحت العورة عندهم ليست من الثوابت. وانما اصبحت من المتحولات هنا عندنا - 00:26:46

لم تعد من الثوابت التي يجب ان تسلب هذه حقيقة واحترام حقيقة الصراحة على الملابس وصلت الى المحاكم في مصر بين التيارين. تيار المجلس الطربوشي العثماني هناك نلبس هذا وتكلمت الصحابة - 00:27:16  
الاتجاهات الوطنية دكتور محمد حسين سترون العجب الى درجة من ينتصر هذا شبابنا يلبسون هذا ينتصر القبول العثماني يقول عن السجود يعني حتى ادخله الدين لهذا وكانت الصحابة المصرية في ذلك الوقت مشغولة بمثل هذا لباسا كذا وقد - 00:27:46

قضايا مشابهة جدا للقضايا التي قرأتم هذا الكتاب ستستفيدون كثيرا ان شاء الله تعالى هذا باب الوسواس بقي عندنا دلوقت طبعاً في سؤال مهم هنا اه لماذا اه لماذا يثبت - 00:28:16

الفعل لماذا؟ لان الاختصاص لتقييد غيره ولا مقصود في نفسه عالم تقديم ماذا؟ تقديم غيري فهو يأتي في داخل جملة. فهذا من مقامات الاختصار يعني يجب ويفهم العربي الموالي مباشرة - 00:28:40  
عندنا شغل تحديث المراد بالتحديد نحن ان الاساليب تأتي بهذا الشيء اما ان تأتي به اياك تحذر فتقول اياك ترك الصلاة ويجوز اياها وتركه الصلاة ويجوز ان تأتي بالمحذر منه مباشرة كأن - 00:29:08

اقول بهذا الشكل. فهذه كلها اساليب اه تحكيم كلها اساليب من الطرائف التي وقعت امامي في في واحد ركب نهاية اشترى خروف ويرجع وهنا المكان الذي وفي واحد - 00:29:42

يعني هذا يسمونه يسمونه التحليل هذا الاسلوب آ واضح فيقولون طبعاً يحذف الفعل ومع مباشرة مفعول به الفعل ماذا؟ تقديمه لاحظوا اياك وترك الصلاة هذه التي حاول العلماء يعني ان يعلموها. طبعاً الحوام ما عندنا في مشكلة اياك - 00:30:32  
ستكون في محل نصب مفعول به فعل محذوف ترك ستكون مفعول به بفعل محدود. وايضا هنا وانما اختلف العلماء كيف نقدم هذه الافعال؟ كيف يمكن تصور الاصل؟ تصور اصل اياك وترك الصلاة اياك والكسل طبعاً اتوا بهذه الاحسان يكون كلام العرب فاياك اياك ان نراها فان اياك - 00:31:18

قالوا سنتصورها بهذا الشكل ان اياك ترك الصلاة بهذا الشكل احذرنا احذرك باعد او اترك او احذر ترك ماذا؟ ترك الصلاة فهم يتصورونها بهذا الشكل قال حدث هذا الفعل وحذف هذا الفعل فبقيت الكاف لوحدها. لما بقيت الكاف لوحدها اتوا بالضمير المنفصل الذي - 00:31:48

الا وهو ماذا؟ وهو اياك. فيقولون اصل اياك نحذرك. ثم حدث الفعل موجودا. طبعاً هذا التقدير هو مسألة تدريبية فقط يقدمون المعنى من ذهن ماذا؟ من ذهن المتعلم. اما الاعراب فان هذا ضمير انفس المبني - 00:32:23  
وترك المفعول به منصوب على سبيل ماذا؟ التحريك. وايضا اياك وترك الصلاة الا انها اصبح تصبح شغلها معطوفا على جملة فستصبح

احذرك واحمل ترك الصلاة او انبهك احدي اركان الصلاة الى اخر ما هي يعني مسائل تدريبية اختلفوا في تقديرها على - [00:32:43](#) كبيرة في ذلك حين تدرس باب التخدير تدرس في هذا الاطار. ان باب جملة لماذا اسلوب تحديدي وعندنا هنا فعل محذوف وجوبا تقديره احذر بهذا الشكل ويمثلون له بامثلة اه - [00:33:08](#)

بقي عندنا باب القراءة وهو باب يعني التحدي والحظ والتحليل لذلك الرسول صلى الله عليه وسلم يعني مرضه الذي مات منه كان يقول الصلاة الصلاة صلى الله عليه وسلم. لو كان الصلاة ها ولكن اذا كانت الصلاة الصلاة - [00:33:28](#) الصلاة الصلاة يفهم يفهم ان العلماء ينظرون على هذه العبارة على انها مادة على انها جملة فعلية فستصبح وهذا مفعول به لفعل ماذا؟ لفعل تقديمه اختلف العلماء في تصويره اشهر الصلاة الصلاة يعني من باب تقريب هذا - [00:33:58](#) الا وهو معنى الاغراء وهو معنى الاغراء وهو ان يغريه عن طريق التكرار بهذا الشكل فيقول الصلاة الصلاة وما ملكت تصبح الصلاة صلاة من باب آا الاحرام ما ملكت ايمانكم بمعنى وضعوا ها وضع - [00:34:38](#) ما ملكت ايمانكم فمسألة التقدير مسألة يعني تختلف من غير ماذا؟ المقصود في الاخير واحد وهو دلالة على هذا المعنى العام وهو معنى وهو معنى الاغراء وهو معنى هذه الابواب الاربعة بها يتم الحديث عن ماذا؟ يتم الحديث عن الجمل. اعيد واذكركم -

[00:34:58](#)

نعم زيادة في الصلاة طيب نعم طيب ترك الصلاة ايها احذرك ترك الصلاة بعضهم يحذرها ومنهم ابن هشام بمعنى اترك ترك الصلاة والصلاة والسلام مفعول به المفعول به الزم لان هذا انبى لمقام الحرارة امس امس لمقام لقاء ثم يكون التأكيد بكامل الجملة وليس -

[00:35:28](#)

نعم مفعول به ليس بالصلاة ليس بالصفح. هذا تصور هذا تصور العلماء وليس الزم الصلاة ثم اكد الصلاة. لان التأكيد هنا لا معنى له.

وانما يقول الزم الصلاة ثم يؤكد هذه الجملة - [00:36:36](#)

ثم فتكون مفعول به لذلك هنا يقولون هناك فرق بين تفسير المعنى وبين تقدير الاعراض المعنى مفهوم نحن نحاول في تقدير ان نقدم هذا المعنى الى الله طيب اذكركم الان بمسألة مهمة يا اخوان - [00:37:02](#)

اذكرهم بمسألة مهمة. وهو انك بدأت بدراسة الجمل بانواعها الاربعة التي ذكرناها قبل قليل. بقي عندنا جملة ثانية. وهي الجملة ماذا؟ الجملة المركبة وهي الجملة الشرقية الجملة الشرقية لجملة القسم وهذه ليس فيها جديد سوى نعلمكم بالجملة الشرقية هي تجمع بين

نوعين من الجمل - [00:37:27](#)

من الدول السابقة سريعا وقلنا جمعية تقليدية وقلنا هذه مجردة ومنسوخة وهذا صريحا وغير صحيح نستبعد غير الصريحة لانها

جمل اه اساليب خاصة. الان اداة الشرط هي تجمع بين جملتين من هذه - [00:38:02](#)

آآ من هذه الجمل لاحظ اه حافظت على الصلاة انك موفق امام هذه الجنة وهذه الجنة ليس بينها ولكن اداة الشر تؤكد الجملتين بل

يرتبط وتصبح وحدة من المقدمة والثانية - [00:38:33](#)

النتيجة الاولى مقدمة والثانية لذلك تقول ان حافظت على الصلاة ولذلك لاحظوا معي لو متى انك موفق؟ قلت كنت موفقا. ستصبح

الان اذ حافظت على كنت موفقا. ما الذي جعل الجملتين كأنها جملة واحدة؟ هو اداة ماذا؟ الشاب الذي - [00:39:01](#)

فجعل الاسلام المقدمة والثانية نتيجة هذه الدرس المستقل ان شاء الله تعالى. لكن المفترض فيك الان ان اي نص تستطيع ان تقسم

الى ماذا؟ الى الجمل وان تحدد الوظائف الرئيسة داخل كل جملة وان تعلم ان القربي هو ماذا؟ مكمل - [00:39:41](#)

كيف تحدد هذه المكملات؟ هو الدرس القادم ان شاء الله تعالى. اه في الفتوى المتبقية بين بين الاذان يريد به التطبيقات آآ كما قلنا

في كل مرة حتى موعد الاداء على صورة - [00:40:01](#)

اخترت سورة الكهف طبعا الصفحتين يعني وتر الشمس وترى الشمس اذا طلعت بالتزاور كهفه ذات اليمين واذا ضربت تنفره ذات

الشمال وهم في فجوة من ذلك ما من آيات الله من يهد الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له ديننا. حسب هذا التوزيع عندنا جملة

مركبة وغير مركبة - [00:40:21](#)



تري الشمس هذه جملة مركبة ولا غير مركبة شعورك صريحة وغير صريحة صريح اذا احتاج الى بيان الفعل والفعل والمفعول به الفعل وتر. اذا ترى مهمتان التعبير عن الحدث الفعلي. لذلك انا اسميه معنى ترى. طيب - [00:41:03](#)

تري انت مفعول اذا لاحظوا معي اني عرفت ما فائدة تحديد نوع الجملة؟ انه يركز تفكيرك في مواد ولا ما يركز؟ يعني هو خطر على رئيس الناس اه عرف خلاص تحدد كيفك في البحث عن الفعل والفعل والمفعول به هل في هذه - [00:41:43](#)

ما فيها مكملات ما ترى الشمس ممتاز طيب اذا طلبات اذا طلبت تزاور عن كهفهم ذاته او لا الجملة المركبة مركبة ممتاز مركبة من تحتين المقدمة طلوع الشمس ببعضها كما سنتعلم ان شاء الله في هذا طيب ما نوع اذا - [00:42:13](#)

هل اذا تحدث نوع الجملة؟ لا لانها ماذا؟ لانها اه ضعف وافق فيه معناها الشرط ممتاز اذا خلونا من قضية البسيطة التي تركبت منها. طلعت جملة فعلية ولا مسئولية؟ صريحة ولا غير صريحة؟ طيب وبين الفعل؟ طلع. تقول الفاعل - [00:43:02](#)

انتهى يا اخوان قلت لكم انتهى التي بالتأديب كتب ست شل زد كتبت كتب هند ما الذي كتب؟ اذا الهند الان طيب هذا هو كتب عنده ذنب كتبت طيب هذا هو التعبير عن - [00:43:32](#)

وليس ذكريات الماضي المرحلة الاولى. واذا حرف بالاسم المشترك. وقلنا ان آآ عن كهفهم ذلك الجملة الفعلية ممتاز اذا المطلوب الان في الجملة الفعلية هو ان احدد الفعل والفعل. وبين الفعل؟ طيب والفاعل؟ طيب هل تم - [00:44:02](#)

تزاور مع الكفير الذاتي عن كهفه ذات اليد هذه كلها مكملات هذه كلها الجملة الفعلية تساوى تساوى طيب عن كهفهم لا تجدين هي مكملة لهذا الجملة ان شاء الله تعالى - [00:44:52](#)

نعم يعني اذا كنت تزاور فلان هل تحتاج الى حدث يحتاج الى مفعول به؟ اه عند الناس لو اخذ يحتاج الى مفعول به لان الى اخر طيب وهم في فترة منعوا الجملة - [00:45:22](#)

مجرد وبين مبتدأ قوم الخبر طيب ذلك من ايات الله مجرد هذا اذا مفتاح الاعراب هو تحديد نوع الجملة تتحدث ان شاء الله تعالى. ذلك من ايات من يهد الله فهو المهتد هذه الجملة شرطية مركبة من يهد الله فهو المهدي - [00:45:56](#)

لكنها مركبة جملة ايه؟ من الجمل التي عرفناها قضية التدخين هذه ستأتي بالدرس القادم ان شاء الله يهدي الله من يهدي الله يهدي الله فعليا فعليا وبين الفعل ممتاز ممتاز - [00:47:02](#)

من هي المعون به؟ طيب لماذا قدمت قدمت لان لها الصداقة؟ في الكلام. عندنا ادوات الشر وادوات الاستفهام هذه الصدارة لماذا؟ تفهم تحفظان نموذج ما قررت ما تركته؟ هي كناية عامة - [00:47:34](#)

لذلك انت لو جاوبت لذلك يهدي الله من؟ ها؟ من يهدي الله؟ هذا الذي هداه الله هو المبتدي. لذلك يا وسوى شهوات سوف افرض لكم حديثا عن العراق اسماء السفارة واسماء الشر بهذا ان شاء الله تعالى لان - [00:48:20](#)

عبارة عن كنايات عبارة عن كنايات ممتاز. طيب هو المبتدي؟ جملة اسمية مجاورة مبتدأ والمبتلى هو والخبر. ربط بين اهل الله وهو له من طبعا ان النتيجة قد تأتي بغير وقد تأتي بفاء وسمع متى تأتي بثار ومتى تأتي - [00:48:50](#)

ومن يضل فلن تجد له وليا مرشدا. ممتاز. ايضا هذه الجملة المركبة ولا غير مركبة؟ مركبة. حكم انها مركبة الجملة الأولى اللي هي يغفل ما نوع الجملة؟ فعله وبين الفعل؟ والفاعل - [00:49:30](#)

الله ممتاز طيب لن تجد له وليا مرشدا المرحلة الاولى اداة نصب ممتاز اذن الفعل وبين الفعل؟ تجد وبين الفاعل؟ انت تقول المفعول؟ لا الكتابة وبين المفعول؟ اللي هو الموجود. ولي لن تجده وليا. طيب. الآن كما ذكر هذا الجملة - [00:49:58](#)

لن تجد ولي. اذا اذن ستكتشف ان له في مكانها مقدرا. مقدما كلام الله تعالى. فلن تجد وليا لا فلن تجد وليا مرشدا لا اذا ان يسأل نفسه لماذا قدم الجار؟ اه لانه - [00:50:54](#)

معنى يقول ان هو تواخي معاني النحو ما معنى النحو التقدير؟ يعني توخي التقديم. ما معنى التوخي؟ يعني متى تكلم؟ ومتى تتأخر هذه البلاغة هو تواصي ما معنى توخي التقديم؟ يعني ان تعلم متى - [00:51:34](#)

متى تأتي له هذه مكانة ومتى تقدم ولا يمكن ان تستنبط مثل هذه المهارات الفصيحة الا من متابعة في كتاب الله تعالى الذي هو ذروة

سنام حتى ان بعض العلماء - 00:52:04

يعني رأى انه لا يمكن ان يبذل مستوى وصاحب القرآن الكريم فكانوا يرون تدريب الطلاب على اه مقالات النصيحة من كلام البشر.

يعني لان في قوم الناس ان يصلوا اه اليهم. وانا لا ارى هذا وانما - 00:52:24

يعني نحن نعلم منزلة لانه كان لحد ان يصل هذه المنزلة توصلها الفصحاء بعهد الرسول صلى الله عليه وسلم الذين تحداهم الله تعالى

بهذا النصر المبين. وانما نحن تعبد القرآن الكريم - 00:52:44

ولا تتقرب ونحاول ان نلتقي بكلامنا الى ما يشبه هذه المباحث والملاحم البلاغية الجديدة. اكتفي بهذا القدر رفع الاذان وصلى الله

وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد - 00:53:04