

مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس السادس

محمد علي العمري

اـه الاسبوع الماضي اـه تفاجأت ان المذكورة كانت اـه صفة الواو ناقصة اـه لـان فيه معنـين لم تذكر فـانا صورـت هذه الصفحة الناقصة يعني تستبدل هذه الورقة بالورقة المقابلة لها عندكم مودـين المذكـرات هـذـي يعني لو تجـمع في ملف - 00:00:07

ان العمل فيها تراكمـي يعني شيئاً بعد الشـيء واحد من المشـايخ اـرـتح اـنت يا شـيخ واحد من الشـباب الله يـرضـي عـلـيك اـرـتح الله بـيارـك وهذا ايـضاً يا شـيخ هـذه المـذـكـرة الثـانـية هـذه الـورـقة تـوضـع - 00:00:27

نظـيرـتها في المـذـكـرة الاـولـى لـان كان فيـها نـقـص وـقدـنبـهـتـ اليـهـ الاسـبـوعـ المـاضـيـ الاـشـيـاءـ الزـايـدةـ يعنيـ واـوـ انـقـسـمـواـ اوـرـوـبـاـ.ـ كـانـتـ نـاقـصـةـ ماـ كـانـتـ مـذـكـورـةـ قـالـتـ وـالـلـهـ ماـ شـرـفـتـ بـسـ حـتـىـ تـكـونـ المـذـكـرـةـ كـامـلـةـ يعنيـ حـالـ العـودـ اليـهـ - 00:00:47

طـيـبـ ياـ مشـاـيـخـ اـحـنـاـ قـلـنـاـ الـمـرـحـلـةـ الاـولـىـ الـتـيـ نـحـنـ فـيـهاـ هـيـ مـعـرـفـةـ الـكـلـمـاتـ مـعـرـفـةـ الـكـلـمـاتـ قـبـلـ انـ نـتـنـقـلـ اـلـىـ مـعـرـفـةـ الـجـمـلـ.ـ وـقـلـنـاـ هـذـهـ المـعـرـفـةـ تـحـتـاجـ اـلـىـ عـدـةـ مـهـارـاتـ.ـ لـانـ هـذـاـ الدـرـسـ - 00:01:57

المـهـارـةـ الفـعـلـيـةـ الـعـمـلـيـةـ التـطـبـيقـيـةـ وـلـيـسـ بـالـتـنـظـيرـ فـقـطـ.ـ وـقـلـنـاـ الـمـهـارـةـ الاـولـىـ هـيـ تـحـدـيدـ نـوـعـ مـاـذاـ؟ـ هـيـ تـحـدـيدـ نـوـعـ الـكـلـمـةـ.ـ يـعـنـيـ اـنـ اـتـكـلـمـ مـعـكـمـ الـيـوـمـ عـلـىـ اـنـ قـضـيـةـ مـعـرـفـةـ هـلـ الـكـلـمـةـ حـرـفـ اوـ اـسـمـ اوـ - 00:02:37

فـعـلـ مـسـأـلـةـ مـنـتـهـيـةـ هـذـهـ الـمـهـارـةـ الاـولـىـ.ـ الـمـهـارـةـ الثـانـيـةـ سـنـبـدـاـ التـرـكـيزـ عـلـىـ الـحـرـفـ فـيـ ظـلـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ وـهـيـ مـعـرـفـةـ الـكـلـمـاتـ عـنـدـنـاـ الـمـهـارـةـ الثـانـيـةـ هـيـ تـدـقـيقـ الـحـرـفـ اـنـ عـرـفـتـ اـنـ الـكـلـمـةـ حـرـفـ لـكـنـ بـقـيـ انـ تـدـقـقـ هـذـاـ الـحـرـفـ وـكـلـمـةـ تـدـقـيقـ يـعـنـيـ اـنـ تـجـعـلـهـ دـقـيـقاـ هـاـ - 00:02:57

تجـعـلـهـ دـقـيـقـ مـثـلـ ماـ يـطـحـنـ الـحـبـ هـاـ وـتـدـقـيقـ الـحـرـفـ يـقـتـضـيـ اـنـ الـكـلـمـةـ حـرـفـ فـيـقـتـظـيـ الـاجـابـةـ عـنـ ثـلـاثـةـ اـسـئـلـةـ اـذـاـ لـمـ تـجـبـ عـنـ هـذـهـ اـسـئـلـةـ فـعـنـدـكـ مـشـكـلـةـ فـيـ مـعـرـفـةـ الـحـرـوفـ فـيـ مـعـرـفـةـ حـرـوفـ الـمـعـانـيـ السـؤـالـ الاـولـ ماـ مـعـنـاهـ - 00:03:27

بـعـنـىـ مـاـ الـمـعـنـىـ الـاـضـافـيـ الـذـيـ اـضـافـهـ اـلـىـ الـجـمـلـةـ؟ـ لـانـ حـيـنـ نـقـولـ حـضـرـ مـحـمـدـ ثـمـ نـجـعـ قـبـلـهـ هـلـ فـانـ هـلـ هـذـهـ مـعـنـاـهـ اـضـافـيـ؟ـ كـمـ ذـكـرـ اـبـنـ هـانـيـ الـانـدـلـسـيـ وـمـاـ رـأـيـتـهـ عـنـدـ غـيـرـهـ يـعـنـيـ قـالـ الـمـعـانـيـ الـاـضـافـيـاتـ فـيـ شـرـحـهـ عـلـىـ الـالـفـيـهـ بـعـنـىـ اـنـ هـذـهـ الـحـرـوفـ تـضـيـفـ مـعـنـىـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ مـثـلـ مـعـنـىـ الـاـسـتـفـهـاـمـ فـيـ - 00:03:47

هـلـ حـضـرـ زـيـدـ اوـ مـعـنـىـ النـفـيـ فـيـماـ حـضـرـ زـيـدـ؟ـ هـذـاـ السـؤـالـ الاـولـ الـذـيـ يـجـبـ عـنـهـ مـعـ كـلـ حـرـفـ.ـ عـرـفـتـ اـنـ الـكـلـمـةـ حـرـفـ دـقـقـ هـذـاـ الـحـرـفـ حـدـدـ مـعـنـاهـ الـاـمـرـ الـثـانـيـ السـؤـالـ الثـانـيـ هـلـ لـهـ عـلـمـ؟ـ وـهـذـاـ السـؤـالـ اـجـابـتـهـ كـمـ تـعـلـمـونـ اـمـاـ - 00:04:17

بـنـعـ اـولـ.ـ اـذـاـ كـانـ لـيـسـ لـهـ عـلـمـ خـلاـصـ مـاـ فـيـ مـشـكـلـةـ.ـ لـانـ لـهـ مـعـنـىـ فـقـطـ وـلـيـسـ لـهـ عـلـمـ.ـ لـكـنـ اـنـ كـانـ لـهـ عـلـمـ فـلـاـ بـدـ اـنـ تـجـبـ عـنـ هـذـاـ السـؤـالـ مـاـ هـوـ؟ـ هـذـهـ اـسـئـلـةـ الـثـلـاثـةـ يـجـبـ اـنـ تـجـبـ عـنـهـ مـعـ كـلـ حـرـفـ - 00:04:37

مـنـ هـذـهـ الـحـرـوفـ وـمـنـ اـجـلـ الـاجـابـةـ عـنـ هـذـهـ اـسـئـلـةـ الـثـلـاثـةـ نـعـيـدـ تـقـسـيمـ الـحـرـوفـ الـتـيـ تـعـلـمـنـاـهـ اـوـلـاـ قـسـمـ تـنـظـمـ هـذـهـ الـحـرـوفـ فـيـ ذـهـنـكـ بـحـيـثـ انـكـ تـسـتـطـيـعـ اـنـ تـجـبـ عـنـ هـذـهـ اـسـئـلـةـ الـثـلـاثـةـ.ـ طـبـعـاـ الشـبـابـ الـاخـوانـ الـلـيـ يـكـتبـونـ مـعـيـ هـذـاـ الـكـلـامـ مـكـتـوبـ - 00:04:57

كـتـبـتـهـ لـكـمـ اـرـيدـ فـقـطـ التـرـكـيزـ وـالـاسـئـلـةـ الـتـيـ تـطـرـأـ فـيـ ذـهـنـكـ قـيـدـهـاـ حـتـىـ نـجـيـبـ عـنـهـ يـعـنـيـ لـانـ تـنـفـاـوتـ نـقـاطـ الـضـعـفـ مـنـ شـخـصـ الـىـ اـخـرـ.ـ اـذـاـ وـصـلـنـاـ الـىـ اـنـ الـكـلـمـةـ حـرـفـ لـاـبـدـ اـنـ نـدـقـقـ هـذـاـ الـحـرـفـ مـنـ خـلـالـ الـجـوابـ عـنـ - 00:05:17

اـسـئـلـةـ ثـلـاثـةـ مـاـ مـعـنـاهـ وـهـلـ لـهـ عـلـمـ؟ـ وـمـاـ هـوـ ذـكـرـ الـعـلـمـ؟ـ جـمـيـعـ الـحـرـوفـ لـهـ مـعـانـيـ اـذـاـ السـؤـالـ الاـولـ يـأـتـيـ مـعـ كـلـ حـرـفـ لـانـ جـمـيـعـ الـحـرـوفـ لـهـ مـعـانـيـ فـالـحـرـوفـ تـنـقـسـمـ هـاـ - 00:05:37

اـلـىـ حـرـوفـ لـهـ مـعـنـىـ وـهـذـهـ اـيـضاـ حـرـوفـ لـهـ مـعـنـىـ.ـ حـرـوفـ لـهـ مـعـنـىـ اـذـاـ جـمـيـعـ الـحـرـوفـ لـهـ مـعـنـىـ وـلـكـنـ مـاـ الـفـرـقـ؟ـ هـذـهـ لـهـ مـعـنـىـ وـلـهـ

عمل وهذه لها معنى وليس لها عمد. وبناء على قسمة استاذنا الشيخ سليمان ابن - 00:05:57

ابراهيم العائد وفقه الله هو يسمى هذا المعنى يسميه معنى اضافي وقد اخذه عن الاندلسي بن هاني الاندلسي ولها عمل يقول هذا معنى ايش؟ وظيفي. ها حتى اذا مرت بكم - 00:06:27

له معنى اضافي يعني المعنى الذي يضيفه الى الجملة وله معنى وظيفي يعني له عمل اما نصب او جر او جزم او جز. اذا هذا هو الفرق بين هذه الحروف. حروف لها معنى ولها عمل. وحروف لها معنى وليس - 00:06:47

لها عمل. الغالبية العظمى من الحروف هي من هذا النوع. اذا معظم الحروف لها معنى وليس له ماذا وليس له عمل في الثقافة الاسلامية قامت في جميع العلوم عند العلماء حفظ الاقل وليس حفظ الاكثر - 00:07:07

حفظ الاقل وليس حفظ الاكثر لذلك يحفظ الاقل ويقال وما عداته؟ فكذا. لذلك حفظوا ما له معنى وله عمل ويقال وما عداته فله معنى وليس له عمل. وهذه قاعدة مطردة في الثقافة الاسلامية - 00:07:27

في جميع العلوم ان الذي يحفظ هو الاقل. وهذا فكر سوي ها هذه الاحرف التي لها معنى ولها عمل هي حروف. الحرف لا يعمل في الحرف. الحرف لا يعمل في الحرف. اذا الحرف - 00:07:47

في ماذا؟ اما في الاسم واما في الفعل لان الحرف لا يعمل في الحرف ممتاز. اذا حروف لها عمل في الافعال وحروف لها عمل في ماذا؟ في الاسماء. ممتاز خلاص - 00:08:07

في الاسماء الحروف التي لها عمل في الافعال تنقسم الى قسمين والحروف التي لها في الاسماء تنقسم الى قسمين لاحظوا هذا التوافق. اذا هذه الخرائط اسمها الخرائط الذهنية كيف الذهنية - 00:08:27

يعني نريد ان تنتقل الى ذهنك بحيث انك اذا سئلت عن الحروف في اي مكان تستطيع ان تلقي محاضرة على الحروف ولا يفوتك شيء لانها مبنية عندك على قسمة منطقية الحروف كلها لها معاني. منها ما له معنى وله عمل ومنها ما له معنى وليس له عمل. الحروف - 00:08:47

لها معنى وليس لها عمل هي الكثيرة لذلك لا تحفظ. الحروف التي لها معنى ولها عمل الحرف لا يعمل في الحرف اذا هو اما يعمل في الفعل واما يعمل في الاسم. الذي يعمل في الافعال قسمان والذي يعمل في الاسماء قسمان. الحروف التي - 00:09:07

تعمل في الافعال اما ان تعمل النصب واما ان تعمل الجزم. لان الموضع الاعرابية ثلاثة الرفع هذا يأتي في الافعال ويأتي في الاسماء. النصب يأتي في الافعال ويأتي بالاسماء. ثم الجزم في الافعال ويقابلة الجر - 00:09:27

في الاسماء ممتاز. عندنا هنا العوامل في الاسماء اما حروف الجر واما الحروف اذا حفظنا هذه هذه الاحرف بعملها فنقول وما عداتها فحرف له معنى وليس له عمل يعني كل فائدته معنوية الا انه لا يؤثر فيما لا يؤثر فيما بعده. لذلك لا بد - 00:09:47

ان نحفظ هذه الهيكليات. اذا اتينا الى الحروف التي لها معنى ولها عمل في الافعال سنجد ان التواصب اربعة. منها ثلاثة تعمل مطلقا ومنها واحد يعمل بشروط. المهم الان هو معرفة هذا الجزء الذي نريد ان يحفظ. لان حين نتكلم في الجمل فيما بعد ان شاء الله تعالى سنجمع بين - 00:10:17

وبين الافعال ونعلمكم كيف تعرض كيف تتفاعل. المهم الان هو ان تعرف ان هذا الحرف اذا قيل لك لن تقول هذا حرف معنى. له عمل ومعناه هو النفي نفي المستقبل وعمله هو نصب الفعل المبارك هذا هو المراد في هذه المرحلة. اذا - 00:10:47

قل ان ثم نقدها فنقول انا المصدرية. لماذا قيدناها لوجود اخر عندها ان تفسيرية وعندنا ان المخفف من التقليلة وعندنا اني الزائدة. اذا كل ما قيدنا حرف الحروف بمثل هذا القيد فهذا يعني ان هناك حرف اخر من اللفظ نفسه لذلك نحن نحن نخص على شخص نوعاً بعينه - 00:11:07

ثم عندنا لن ثم عندنا كي المصدرية لماذا قلنا المصدرية؟ لان عندنا كي وهي كيد تعليلية ثم نقول اذا واما تعمل بشروط. طيب ممتاز. لنفرق ان واحد من هذه الشروط ما - 00:11:35

ستنتقل اذا من حرف عامل الى حرف معنى ليس له عمل لذلك اذا انتقض شرط من هنا فان الحرف يبقى بمعناه نفسه ولكنه ينتقل

الى الجهة الاخرى فيصبح حرف معنى ولكن لا عمل له ولكن لا - [00:11:55](#)
لا طيب ممتاز. الحروف الجازمة كما ترون عندكم. قسمت الى قسمين حروف جازمة تجزم فعلا واحدا. وحرف جازم يجزم كم؟
فعلين. لاحظ ان الحروف التي تنصب اربعة. ايضا الحروف التي تجزم اربعة وهي لم ولما ولاء الناهية - [00:12:15](#)
الامر كما هو مكتوب عندكم حتى ما اضيع الوقت في كتابة كل شيء. ثم نأتي هنا الى ان الشرطية. ان الشرطية فهم المصطلحات مهم
جدا. لماذا سميت هذه الاحرف احرف نصب لأن الفعل المضارع - [00:12:45](#)

بعدها منصوب لن اقول في يأتي منصوب والاصل في النص بان يكون بالفتحة وسوف نقف مع هذه وقفه مفصلة ان شاء الله تعالى عند
حديثنا عن اعراب الافعال لذلك لا نريد ان نستعجل الامور. ما المطلوب منك في هذه المرحلة؟ كان المطلوب الى الاسبوع القادم -
[00:13:05](#)

تقول هذه الكلمة حرف طيب ما المطلوب منك في هذه المرحلة؟ ان تقول هذا الحرف معناه كذا. ويعلم كذا فقط ايوه هذه الامور
فتقول ان حرف معناه المصدرية وله عمل وعمله هو - [00:13:25](#)
بالفعل المضارع كما ترون حتى تستفيد من هذه المعلومات في المرة القادمة ان شاء الله تعالى. الجزم اذا قلت جزمت بالامر فهو يعني
ماذا؟ يعني القطع. لذلك اذهب لاحظ اخر اذهبوا ضمة - [00:13:45](#)

فاذا ادخلت الهم فانك تقطع هذا الجزء. فتصبح لم اذهب. لذلك سمي جزي. بمعنى انه يقطع افة الكلمة يقطع الحركة فتبقى السكون.
يقطع الحركة فيبقى السكون. هذا بالنسبة الى الاحرف العاملة - [00:14:05](#)

في الفعل كما ترون وانا حريص على معرفة هذا التصور وحفظ هذه الاحرف بمعانيها لذلك اتيتكم بشواهد كما ترون نتابع الان في
المذكرة قليلا. لاحظوا معي الاسئلة الثلاثة في الصفحة الاولى في تدقيق الحرف - [00:14:25](#)

اما معناه وهل له عمل وما هو؟ ثم الحروف حروف لها معنى ولها عمل وحروف لها معنى وليس لها عمل. لاحظوا كل هذه المعاني
تؤديها حروف الا انها تؤدي هذا المعنى وليس لها عمل بمعنى انه ليس لها اثر فيما بعده - [00:14:45](#)

اما بعده لاحظوا معي الصفحة التي تليها لصفحة اربعة ذكرنا فيها هذا التقسيم في الصفحة خمسة نصينا على هذه الاحرف كما ترون
حتى تحفظ. لذلك هذه الورقة يجب ان تنتقل الى ذهنك. يجب ان تنتقل الى ذهنك. هذه - [00:15:05](#)
ايها الورقة؟ انظروا الى الشواهد بعد ذلك. انا المصدرية قلنا عمل نصب الفعل واتينا بمثال ثم كتبنا ملحوظة وهو ان ان المصدرية
تعمل ظاهرة وتعمل مضمورة بمعنى انها مقدرة لاحظوا معي وهي الوحيدة التي تعمل ظاهرة وتعمل مضمورة من النواصب هذه سنقف
معها ان شاء الله تعالى - [00:15:26](#)

في مرحلة اعراب الفعل المهم الان انك تعرف ان انا المصدرية حرف مصدرى ينصب الفعل مضارع وانه يعمل قاهرا ويعلم مضمرا
ويعلم مضمرا في عشرة مواضع منها خمسة جوازية ومنها خمسة وجوبية هذى تأتي ان شاء الله نحن الان - [00:15:54](#)
ان نعيد ترتيب المعلومات فقط ترتيب المعلومات في ذهنك حتى تستفيد منها فيما بعد ان شاء الله. لاحظوا معي ومن اظلموا من
منع اجد الله ان يذكر فيها اسمه. خلونا نجري التفكير. الاية كم فيها كلمة - [00:16:14](#)

ماشي. اربعطعش. سبعطعش. اربعطعش جميل يعني اولا الجميل ان الارقام تقارب يعني ما عاد سبعة وخمس
عشرة يعني قلتم ثنتا عشرة وثلاث عشرة واربع عشرة. والغالبية قالوا اربع عشرة وهذا هو الصحيح. هذا هو الصحيح. طيب ومن
اظلم من منع - [00:16:34](#)

الله ان يذكر فيها اسمه لاحظوا ان واتى بعدها الفعل يذكر وقد جاء منصوبا كما ترون لقد جاء منصوبا الان ام ظاهرة ولا ما هي
ظاهرة؟ ظاهرة امامك في اللفظ. طيب. ان الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر - [00:17:04](#)

فالصفحة نفسها يا شيخ ليغفر لاحظوا معي لم يكن لان يغفر هذا هو المراد بانها مضمورة واتى الفعل من وهذه يبينها لكم بتفصيلها ان
شاء الله تعالى عند حديثنا عن اعراب ماذا؟ اعراب الفعل. اذا المطلوب منك في لان ان تعرف امور - [00:17:24](#)
لن معناها مصدرى. هل لها عمل؟ نعم. ما عملها؟ تنصب الفعل مضارع. هل لها خصوصية؟ نعم تعمل ظاهرة وتعمل مضمورة. انظروا لن

هذا الحديث عن انم مصدرية. انظروا لن ايضا عملها نص بالفعل. نفي المستقبل - 00:17:44

ما المراد بنفي المستقبل؟ اي انها تنفي وقوع الفعل في الزمن الاتي وليس في الزمن الماضي. لذلك تقول لن افعل مرادك في مستقبل وليس فيما مضى. لذلك قالوا هي تفيد نفي المستقبل. كما في قول الله تعالى فلن يخلف الله عهده. لاحظوا معي - 00:18:04
واتى الفعل بعدها يخالف. طيب كيف احرر اعراب هذه الحروف؟ حرف فراغ مبني لا محل له من الاعراب تريد ان تعرب لن ايش بتقول؟ حرف نفي ونصف. ها معناه وعمله. حرف نفي ونصب - 00:18:24

ابني لا محل له من الاعراب ها تريد ان تعرب ان يقول حرف مصدرى ناصب مبني لا محل له من الاعراب تريد ان اعرب كي؟ تقول حرف مصدرى ناصب مبني لا محل له من الاعراب. تريد ان تعرب اذا وهي عاملة تقول - 00:18:44
ارض جواب ناصب مبني لا محل له من العراق. وهكذا في جميع الحروف. ما فائدة انا عرفنا انها منصوبة؟ انها نواصب؟ يأتي الفعل الذي بعدها تريد ان تعربيه فعل مضارع منصوب فعلى مضارع منصوب واضح هذا؟ طيب كتبنا ملحوظة من الاشياء التي لا - 00:19:04

للمثقف الا لا يعرفها وهو ان لن لا تفيد تأييد النفي. ما المراد بهذا؟ هذه مسألة عقدية اه شباب بينما وبين المعتزلة. طبعا المعتزلة كما تعلمون حاولوا اختصار صفات الله سبحانه وتعالى - 00:19:24

لعقولهم القاصرة ليس عقولهم فقط وانما اقصد عقول البشرية بطبيعتها هي من مخلوقات الله تعالى فهي قاصرة عن الاحاطة به جل وعلا. لذلك وقعوا في انكار امور كثيرة بنية الله تعالى فوقعوا في الجحود والانكار والتأويل وتعطيل النصوص. من الامور - 00:19:44

التي اختلف فيها مسألة ماذا؟ مسألة الرؤية ومذهبنا نحن اهل السنة والجماعة بفضل الله تعالى انا نؤمن ان الله سبحانه وتعالى لا يرى في الدنيا ولكن اهل الجنة سيرونه جل وعلا رؤية حقيقة دون تأويل - 00:20:14
ولا تعطيل ولا تمثيل الى اخره. المعتزلة انكر ذلك لاسباب كثيرة. وتعرفون الزمخشري معتزلي فلما ذكر لن قال تفيد تأييد النفي.
والتعصب قد يوقع في مثل هذه العجائب لان مقتضى كلامه انه لن تفيد تأييد النفي بمعنى انك اذا قلت لولدك - 00:20:34
الاكل جاهز قم تغدى قال لن اتغدى معناته بناء على كلام الزمخشري يعني لن يأكل الدهر وهذا امر تناقض العقول والفطر وينكره الواقع اللغوي ولكن التعصب قد يوقع في مثل هذا - 00:21:04

قال هذا في النحو علشان اذا وصل في التفسير الكشاف عند قول الله تعالى لن تراني قال لن لتأييد ماذا؟ لتأييد النفي يعني لن تراني لا في الدنيا ولا في الآخرة فنقول اساسا هذا القول الذي قاله في التفسير - 00:21:24

هو مبني على اصل باطل اساسا في اللغة باطل في اللغة. لن لن نفيها ماذا؟ نفيها تزعل على صاحبك وتقول لن اكلمك بعد اليوم تصلي العصر وتترك الشياطين وترجع تسلم عليه وينقطع النفي ها - 00:21:44

ينقطع النبي لذلك نفيها منقطع لذلك لابد ان يحذر من هذا انهم يقولون ولن لتأييد النفي واحيانا يقولون لتأكيد النفي فنقول لا لن نفيها منقطع. هي تنفي المستقبل والسياق يحكم في قضية ماذا - 00:22:04

في قضية لذلك اذا قلت لن اقع والدي فهذه نفيها متصل اذا قلت لن ازورك اليوم وهذا الدليل على على على خطأ كلام الزمخشري انا يمكن ان تقييد فنقول لن افعل كذا اليوم فقد - 00:22:24

آآ قيدت هذا النفي كما ترون. طيب. عندها كيل مصدرية فرجعناك الى اmek كي تقر عينوها لاحظوا معي ان الفعل اتي بعدها منصوبا لاحظوا معي اذا التي تعمل بثلاثة شروط ان تتتصدر في اول الكلام ان - 00:22:44

يكون الفعل بعدها مستقبلا الا يفصل بينهما فاصل الا اذا كان قسم او لا؟ انظروا الى بيت حسان وهو يتوعد كفار قريش رضي الله عنه اذا والله نرميهم بحرب تشيب الطفل من قبل المشيب. لاحظوا معي الفعل نرمي. منصوب بماذا - 00:23:04
منصوب باذن طيب قلنا اذا انتقض شرط من الشروط ماذا يحدث لي اذا؟ تنتقل من حرف معنى الى حرف معنى غير عامل. كما في قول الله تعالى واذا لا يؤتون الناس - 00:23:24

لا يؤتون الناس نقيرا. لاحظوا معي يؤتون. ما الدليل على ان اذا لم تعمل ان الفعل جاء مرفوعا ممتاز. ولو انها عملت لقال واذا لا يؤتوا

الناس وقد جاءت في بعض القراءات طيب لماذا لم تعمل هنا؟ لأنها لم تتصرد - 00:23:44

لأنها لم تتصرد ها فنقول في اعراب اذا الان هل نقول حرف جواب ناصب؟ ناصب هذه تسقط حرف جواب مهمل مبني لا محل له من الاعراب. هذا واضح؟ اذا اختل شرط تنتقل من حرف عامل الى حرف غير - 00:24:14

عامل الان هل المطلوب منك الاعراب الان ولا فقط ترتيب المعلومات؟ ترتيب المعلومات في ذهنك اساس اذا وصلنا ان شاء الله تعالى الى دراسة الجمل وسألتك عن اذا تقول اذا هذه معدودة في الحروف العاملة في نواصب الفعل المضارع ومعناها الجواب وتعمل بثلاثة شروط - 00:24:34

واما انتقض شرط من هذه الشروط انتقلت من حرف جواب عامل الى حرف جواب غير عامل. آآ تحدثنا بعد ذلك عن الحروف التي الفعل نلقي نظرة فقط سريعة حتى تفهم هذه المذكورة لم ولما النافية ولا الناهية ولا ما الامر تجزم فعلا - 00:24:54

لاحظوا معي في قول الله تعالى فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم. اين الفعل المضارع؟ يمسس وجها مجزوم ولا ما هو مجزوم؟ مقطوع، مقطوع مقطوعة حركته. لذلك يمسس مجزوم بلم علامه - 00:25:14

من السكون. انظروا الى قول الله تعالى ولكن قولوا اسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم. وبين الفعل مضارع يدخل مقطوع ولا ما هو مقطوع؟ في ظاهر اللفظ ما هو بمقطوع لان على اخره ايش؟ كسرة ولكن الحقيقة انها لما يدخل - 00:25:34

ايمان فهو مقطوع الا انه التقى ساكن مع ساكن فتخلصنا من التقاء الساكنين بالكسرة ممتاز فلا تقل لها اف ولا تنهرهما. والا انها هي لا تقل ولا ولا تنهر الفعل تقول والفعل تنهر اتي مجزوم بناء النافية وعلامة جزمه السكون. في قول الله تعالى لينفق اه - 00:25:54 ينفق هذه ما الذي جعلها امر؟ دخول الله فاصبحت مجزومة وعلامة جزمه ماذا؟ السكون. ان الشرطية لا جديد الا انها بدل ما تجزم فعل واحد تجزم فعلين فعل الشرط وفعل الجواب الشرط ان ينتهوا يغفر - 00:26:24

ينتهوا مجزوم بلم ويغفر مجزوم بماذا؟ بلم هذه هي الاحرف شباب التي تعمل في الافعال لاحظوا وتأملوا لكم كلمة في القرآن الكريم يمكن ان تعرّب بمعرفة هذه الاحرف اليسييرة وكم تحتاج حتى - 00:26:44

خمس دقائق عشر بالكثير وقد حفظت هذه هذه يعني في القرآن الكريم شائعة لا تخلو منها صفح لم يلد ولم يولد. عرفت ان لم جزم اذا يلد؟ فعل مجزوم. طيب خلوني بس - 00:27:04

اشرح لكم ذكرنا ان معناها النفي والقلب. لم يلد النفي واضح. نفي هذه الصفة عنه جل وعلا لكن ما معنى القلب؟ شوفوا معنى القلب اي القلب الزمانى. لأن الفعل المضارع حين اقول يشرح فانها تدل على زمن - 00:27:24

الحال المتصل بماذا؟ بالمستقبل. فإذا دخلت عليها لم فانها تقلب زمانه من الحاضر الى الماضي. اذا قلت لم يشرح اقصد لم يشرح غدا؟ ولا لم يشرح في الزمن الماضي بالنسبة الى المتكلم؟ الى زمن المتكلم. لذلك يقال - 00:27:44

هي حرف جزم وقلب بمعنى انها تقلب زمن الفعل المضارع. من الحاضر الى الماضي. لذلك اذا اردت ان تعرّب لم تقول حرف جزم هذا عمله. ونفي وقلب مبني لا محل له من الاعراب. ثم تعرف مباشرة انه - 00:28:04

القلوب فعلا مجزوما فتقول يلد فعل مضارع مجزوم بلم فهذهفائدة معرفة هذه الحروف قبل ان ابدأ في الحروف التي تعمل في الاسماء اريد ان افتح المجال اذا فيه في هذه اي سؤال او استفسار - 00:28:24

لو سمحت ياشيخ الله يحفظك. تفضل. ان الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر لهم. اعدد الحديث يا رسول الله. لم يكن الله ليغفر لهم قلنا في الملحوظة امام ان قلنا يجب ان تعلم انها تعمل ظاهرة وتعمل ماذا؟ مظمرة. كم عدد - 00:28:44

عشرة. خمس وجوبا وخمسة جوازا.انا مثلت بمثال واحد لم يكن الله ليغفر. لاحظ لام حرف جر وقد اتصلت في ظاهر اللفظ بالفعل المضارع يغفر. والسر في ذلك هو ان بينهما فاصل - 00:29:04

لم يكن الله لان يغفر له. لان يغفر لهم. وهذه اللام تسمى لام الجحود. وسوف اتحدث عنها ايش شاء الله تعالى في حينه يعني انا ابني هذا المنهج على خطوات يعني واضحة. نريد ان تعرف وصلنا في المهارة - 00:29:24

الى انه حرف طيب في المهارة الثانية معناه كذا هل له عمل؟ نعم او لا ان كان نعم فما عمله؟ ثم هل له خصوصية يجب ان فنذكر في ان انها تعمل ظاهرة ومظمرة. وحين نذكر لن يجب ان يخطر في بالك انها لا تقيد ماذا؟ تأبید - 00:29:44

وحين تذكر اذا يخطر في بالك انها تعمل بثلاثة شروط. فان انقض شرط من هذه الشروط انتقلت من الاحرف العاملة الى الاحرف الهمالة يعني اذا بتسخدمون غير لا تدخلوا على غيري يا شباب لا تقولوا الغير عاملة خلوا غير - 00:30:04 وادخلوا على ما بعدها. فتقولون ماذا؟ غير العاملة غير لا تقبل في اسئلة اخرى تفضل ياشيخ ايه هذه تأتي ان شاء الله باذن الله يعني تأتي في حينها باذن الله المحاضرة القادمة كل شيء - 00:30:24

ان شاء الله في موضعه طيب تفضل. بالواو او ظلمة او ثاء. لام الامر؟ لا لا ليس شرطا. انا اذا قلت ليقم فلان ليس شرطا هذه الواو تربط الجملة بما بعدها. لذلك الرسول صلى الله عليه وسلم دخل على الصحابة فقال لتأخذوا - 00:30:44

مباشرة اما هذه الواو فهي تربط جملة بجملة لانها حرف عطف وليس شرط مصاحبتها لام الامر. وفي قول الله تعالى لينفق ذو سعة من سعته اتت في بداية الكلام شوف الذي قال جواب وجذاء هو اه سببويه. رحمه الله. سببوي طبعا تعرفون اسمه عمرو - 00:31:07

وكي كانوا يلقبونه عمرو بن عثمان آه سببويه هو قال جواب وجذاء وانا مع هذا القول لذلك قلت لكم انا هنا اعمل في سياق تعليمي وليس في سياق مرجعي. لو اني في سياق مرجعي كل مسألة لابد ان تفصل ونقول قال فلان وقال كذا - 00:31:37

ابو علي الفارسي وهو من عباقرة النحوة قال وقد يسقط الجزء ويبقى الجواب وحاول ان يستحضر بعض الموضع فيقول هي حرف جواب مطلقا وحرف جذاء غالبا هذا كلام ابو علي الفارسي اما كلام سببويه فقال هي حرف جواب وجذاء - 00:31:57 احيانا لا والامر تكون ساكن وحياتكم هو هو الاولى الاصل اقصد الاصل ان تكون متحركة بالكسر لينفق ولكن اذا سبقت بحرف متحرك سكت فتقول ول فلن ينفق لكن انت حين - 00:32:17

اتبع سياسة التفكيك التي عرفناها انت ستقول الفاء كلمة. ثم ابدأ الان ابدأ الكلمة لا بد ان تكسر لام الامر فتعيدها الى اصلها فتعيدها الى اصلها. معنى القلب قلنا قلب - 00:32:37

الفعل المضارع من الحاضر الى الماضي. لذلك الان يحظر اذا قلت لم يحضر اي لم يحضر في الزمن الماضي في حين ان زمانها هو للحاضر واضح؟ فاذا دخلت عليها لم - 00:32:57

اذا دخلت عليها لم قلبت دلالتها الى الزمن الماضي. هذا هو المقصود في النحو في جميع هذا في هذا المكان. في هذا عم القلب الآخر الذي يرد في الصرف ها الاعمال بالقلب فان المراد به اه من - 00:33:14

اللغوية شيء واحد قلب الزمن بمعنى تحويله من حاليه الى حاله ويأتي قلب الحرف كما ان على اذا اتصل بلهاه قلت عليه فنقول قلبت الالف الى ياء في على وعليه فهذا قلب معناه اللغوي واحد - 00:33:34

ولكن جنسه وتنزيله على المسألة يختلف ها اليوم فقط لو جه وافكك اللام كلمة وينفق كلمة ذو وسعة كلمة اللام تقول اللام لام الامر حرف جاز مبني لا محل له من الاعراب. فعل مضارع مجزوم بلا من الامر - 00:33:56

واضح؟ هذا السؤال ممتاز قال لماذا لم نقل بدل ما نقول تنصب الفعل وتجزم اه الفعل لماذا لم نقل الفعل المضارع؟ لأن الفعل الماضي قد يشاركها في بعض هذه الموضع. وهذا يأتي - 00:34:22

ان شاء الله في موضعه. يعني اذا قلت لو قلت الان منع من يحضر يستفاد. طيب لو قلت من حضر استفاد اه يعني ان ان يحضر يستفاد تقول ان حضر - 00:34:42

استفادت ان عدم عدنا في القرآن الكريم لذلك احترزت لاجل هذا. طيب ننتقل الى الاحرف الثانية وفي وفيها كلام جميل ان شاء الله تعالى واريد ان يفهم والا فالمعلوم مكتوبة بين ايديكم في هذه الوراق واريد ان اه تحفظ - 00:35:02

اريد ان تحفظ ونضع لكم اشارات الى الاشياء التي تحفظ. وهي الاحرف التي تعمل في ماذا العاملة في الاسماء. قلنا ايضا تنقسم الى قسمين حروف ماذا؟ حروف الجر وعندنا الحروف الناسخة. طبعا حروف الجر كما ترونها - 00:35:22

بين ايديكم تسعه عشر حرفا. تسعه عشر حرفا وهي موجودة امامكم. ولا داعي لان اسردها هنا. ولكن السؤال اللي للأسف الشديد تمر المرحلة الابتدائية والثانوية والمتوسطة والجامعة ولا يسأل هذا السؤال ولا يبين لماذا سميت حروف جر - 00:35:52

جر الشيب سحبه. فلماذا سميت حروب جر؟ ولو انا تفهمنا العلماء لتبين النحو علينا لانها مصطلحات قريبة. كيف تجر ما بعدها؟ تسحبه؟ اذا قلت ذهبت الى السوق. هل الى السوق سحبت الحرج سحبت الحركة سحبت الحركة ولا سوت شيء طيب مجرور يعني - 00:36:12

كيف مسحبون؟ كلام منطقي ولا فهو منطقي؟ ها؟ ها؟ الكسرة ايش بالسحب تسحبه على الارض تجره طيب اذا اجيب انا سريعا حتى تكون الامور واضحة حتى ما يضيع الوقت شوف هذه تسمية طريفة جدا جدا الى بكرة ها تسمية عجيبة شوف - 00:36:42 حدث الضرب هذا محمد اللي بيضرب حدث الظرب ممكن يصل الى علي بشكل مباشر ولا لا؟ ظرب محمد علم. طيب خذوا جلس ومحمد والكرسي. جلس جلوس محمد هذا الحدث ممكن يصل الى الكرسي بشكل مباشر نقول جلس محمد الكرسي ايش يحتاج؟ ليش هذا - 00:37:12

بالقرب حتى يجر الماء. ليش على؟ لان محمد جالس لاحظوا هنا محمد ايش هو؟ ضارب. وعلى مظروف تكفي هذي مضروب خلاص كفت؟ طيب. محمد هنا شو؟ والكرسي؟ مجلوس عليه ما ينفع مجلوس صح؟ الكرسي مجلوس عليه. لذلك حتى تصل معنى الجلوس الى الكرسي - 00:37:52

تحتاج الى حجل على اساس يجر هذا المعنى ويوجيهه للكرسي. هذا الحجل هو على. لان الكرسي ليس مفعول. لو وانه مفعول فقط يصل اليه الفعل مباشرة. ولكنه مفعول عليه لذلك احتاجنا الى ماذا؟ الى علا - 00:38:22

الى على. طيب لاحظوا معي وقف محمد الحديقة ماشي كذا؟ محمد واقف والحدائق موقوف فيه ها موقوف فيه لذلك تحتاج الى ماذا؟ الى فيه ما فائدة فيه انها تجر معنى الفعل الى ماذا؟ الى المفعول - 00:38:42

تجز معنى الفعل الى المفعول. طيب وصل محمد الى الرياض محمد الان واصل والرياض موصول ولا موصول اليه؟ موصول له وهكذا بقية حروف الجر الاطلاق هي عبارة عن وسيلة وسيلة مطية حجلها يستخدم لايصال معاني الافعال - 00:39:17 الى المفعولات غير المباشرة لان عندنا مفعول مباشر وعندنا مفعول غير مباشر لذلك الان شرح محمد انا شارح والدرس مشروح فقط طيب شرح محمد الدرس على اللوح اللوح؟ مشروح مشروح عليه. مشروح عليه. خلاص واضح لماذا سميت حروف جر؟ طيب وحروف الجر كما ترون هي عندكم - 00:39:47

تسعة عشر حرفا لنا ان شاء الله تعالى معها اه وقفه من حيث المعاني هي اه درس درس القادر نحن اليوم في المجلس السادس المجلس السابع ان شاء الله تعالى سنتعرض لهذه الحروف حرف حرف. لان بنينا هذا الدرس على شرط ان - 00:40:17 نمشي فيه على مهل من اجل ان نرتقب المعلومات ونصل الى الاتقان باذن الله تعالى. الى الاتقان باذن الله تعالى. بقي عندنا الحديث عن الامر الثاني طبعا انا لم اكتب حروف الجر لانها مكتوبة بين ايديكم عندنا الحروف الناسخة. ايش هو - 00:40:37 النسخ في قول الله تعالى ما ننسخ من اية او ننسيها وعلم ناسخ المنسوخ هذا في علوم القرآن وفي الحديث ايضا. النسخ هو التغيير. النسخ هو التغيير - 00:40:57

نسخ غير. ممتاز. اذا الحروف الناسخة معناها عند العلماء الحروف الایش؟ الحروف المغيرة الحروف المغيرة لماذا؟ الحروف الناسخة هي التي تنسخ المبتدأ والخبر لذلك لا بد ان ان تفهم هذه المصطلحات خلاص قال لك حروف ناسخة تقول الناس تعني التغيير وهذه الحروف تدخل على المبتدأ والخبر فتغير فيهما تغير - 00:41:17

ماذا؟ ها نقول الصلاة كبيرة على من على على الخاسعين. ممتاز. هذى مبتدأ وخبر. عندنا هذه الاحرف اذا دخلت ان فانها تغير لذلك الصلاة هذه مبتدأ مرفوع كبيرة خبر مرفوع. لذلك اذا دخلت انا على الجملة الاسمية ها فان - 00:41:47 انها تغير لذلك تصبح بدل الصلاة وبتصير ان الصلاة كبيرة ما عاد اسمها مبتدأ الصلاة صارت اسم ان ولم تعد مرفوعة وانما اصبحت ماذا؟ اسم ان منصوب ها آآ لم يعد - 00:42:27

خبر المبتدأ وانما اصبح خبر ماذا؟ خبر ان وقد بقي على رفعه. اذا هذه الاحرف غيرت في احكام المبتدأ والخبر ولا ما غيرت غيرت لذلك سميناها حروف ماذا؟ حروف ناسخة بمعنى انها حروف مغيرة حين آلا لاحظ - 00:42:47

علماء جنس التغيير الذي حدث وجدوا ان انا قد نصبت المبتدأ فاتوا بجميع الاحرف التي نصبت المبتدأ ورفعت الخبر وسموها اخوات ماذا؟ اخوات ان او سموها ان وماذا؟ ان واخوات - 00:43:07

اي الاحرف المشتركة في هذا العمل. طيب الان عملها هو النسخ وعرفنا ان النسخ هو تغيير حكم المبتدأ والخبر وعرفنا ان عمل ان هو نصب المبتدى ويسمى اسمها ورفع الخبر ويسمى خبرها. طيب ما معناها؟ لان هذا هو السؤال الاول - 00:43:27

ان حرف ما معناها؟ التوكيد. هل لها عمل؟ نعم. ما عملها؟ ناسخة. ما معنى ناسخة تغير المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ وترفع الخبر. طيب اريد ان اعريها الان حرف توكيده ناسخ حرف توكيده - 00:43:47

ناسخ مبني لا محل له من الاعراب. قولنا ناس اخذ يعني انها تطلبكم معمول؟ تطلب معمولين اسم وخبر. وجد العلماء ها؟ في نحو هذا بشر وجد العلماء ان هنا ناسخ قد يدخل على - 00:44:07

تداول الخبر الا انه يغير تغيير عكسي. فهو لا ينصب المبتدأ وانما ينصب ماذا؟ الخبر فاخصوا هذه الاحرف ايضا وقالوا هي ناسخة الا ان عملها هنا عكس عملها هنا فهي ترفع ثم ماذا - 00:44:27

ثم تنصب في حين ان هذه تنصب ثم ترفع هذه كلها ان شاء الله تعالى سندرسها بالتفصيل نبدأ في دراسة الجمل سنقسم الجملة الاسمية الى قسمين. جملة اسمية مجردة وجملة اسمية منسوبة. جملة اسمية مجردة - 00:44:47

وجملة اسمية منسوبة. في ذلك الحين اذا احيانا الله تعالى واياكم ساقول لكم ما الاحرف الناسخة؟ اذا المفروظ ان عندي كما قلت في بعض المحاظرات سابقة بنية تحتية من الاحرف الناسخة تقول الاحرف الناسخة تنقسم الى قسمين. احرف تنصب ثم ترفع واحرف ترفع ثم تنصت - 00:45:07

التي تنصب ثم ترفع هي ان واخواتها وهي كذا وكذا والتي ترفع ثم تنصب هي لا واخواتها لات ولا النافية ماء الحجازية وان اه النافية كانت هذه يعني اعادة ترتيب لتنظيم الحروف في اذهانكم. ما ما الذي تبقى الان لنا في في - 00:45:27

تدقيق الحرف هو ان استعرض بقية الحروف استعرض حروف الجر نحن عرفنا ان عملها جر. لكن نريد ان نستعرض معانيها ما معانيها؟ ثم نستعرض الحروف غير العاملة يعني التي لها معنى وليس لها عمل فنعرف كيف نستربط معانيها - 00:45:57

نفرق بين الاحرف التي بعض صورها عاملة وبعض صورها غير عاملة مثل حتى هذا هو درس المجلس القادم ان شاء الله آلا تعالى آلا وسوف احضر معك مذكرة باذن الله تعالى. الشيخ عبد المجيد الشاطي وفقه الله. وقد كنت - 00:46:17

فوضته للادارة هذا الدرس وعدته ان امثلك لما يقول الا انه ابى لدماثة خلقه الا ان ذكر لي ان كثير منكم قد طلب الا يعقد مجلس الاسبوع القادم نظرا لان ما بعد اجازة وتریدون الحق الاربعاء - 00:46:37

يعني بجازتكم وذكر لي ان هذه الطلبات كثيرة ولا مانع من ذلك يعني ان تتوقف عن عقد الدرس اه الاسبوع القادم والاسبوع الذي يليه على ان نستأنف ذلك بعد الاجازة ان شاء الله تعالى. ارجو ان يكون هذا الدرس قد نقلتم خطوة - 00:46:57

الى الامام في تأسيس هذه القواعد آلا النحوية تأسيسا دقيقا. آلا اكتفي بهذا القدر وافتح للسائلة والاستفسارات ان كان لديكم اسئلة واستفسارات او نكتب نص ونبدا التطبيق كما هو العادة لان قلنا تفكيك لذلك ارجو - 00:47:17

اه يعني السؤال سريعا حتى نبدأ لان التطبيق مهم. تفضل يا شيخ. لها معاني ستأتي ان شاء الله تعالى ستأتي في الدرس القادم يعني هذا الجزء يكفي هذا اليوم ان شاء الله. اذا فيه اسئلة يا اخوان - 00:47:37

كلا لو تعلمون تعلمون يعني انا الان اذا قلت انت تسمعون الدرس الواو تدل على من؟ تدل عليكم كلكم لذلك نحن ذكرناها في الواو في الورقة التي وزعناها قلنا واو الجماعة اسم - 00:47:57

والواو الاخرى واو القسم واو العطف مثل الواو في والله ومثل الواو العطف قلت حضر فالان وفالان هذه حروف اما او التي تدل على الجماعة فهي اسم تفضلش لا النافية ولا النافية هذا ايضا باذن الله تعالى - 00:48:17

آ يعني موضعه اذا لم اغفله موضعه في الدرس القادم ولكن اجييك الان يعني لان الجواب لابد ان يكون على الفور في حال وجود به يعني من اه لا النافية طلب. ولا النافية ليس فيها طلب. لذلك الطلب - [00:48:41](#)

في ناء النافية هو امر بترك شيء. لذلك الله سبحانه وتعالى حين قال لنا لا تجسسوا. امرنا ولا ما امرنا امرنا باجتناب التجسس. لا تقل لهما اف امرنا ولا ما امرنا؟ الاخوان الائمة اللي بيروحون مساجدهم ما يحتاج تستأذنون - [00:49:01](#)

الله يرثى عليكم واشكركم على هذا الادب الرفيع. ها لا تقل لهم ناهية لان فيها طلب ترك. طلب الترك لكن حين يقول الله سبحانه وتعالى كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه. هل نهى عن شيء؟ طيب اذا قلت لا اعبد ما - [00:49:21](#)

نفي ولا نهي؟ نفي لكن لاحظ لا يقتب بعضكم بعضا هذه نهي طيب لا يسخر قوم من قوم نهى ها هذا هو الفرق بين النهي وبين النفي النهي امر بشيء هالمشايخ تفضل الله يرثى عليك. نعم. الله يرثى عليك ويبارك - [00:49:41](#)

والله العظيم اذهبنا الى الساحرة الساحرة. طبعا آلاشكال ليس في للساحران وانما الاشكال الذي ترتب في هذه الآية على قراءة التشديد ان هذان للساحرة. اما ان هذان الى ساحران ما فيها اشي - [00:50:11](#)

قال لان انا خفت فاهملت لا عمل لها وهذا مبدأ وساحران خبر ونحن قلنا ان من وقارئن صاحبات ان المخفة عن الثقلة انه يأتي بعدها لام تسمى اللام المزحلقة. التي - [00:50:31](#)

منها التوكيد فنقول لله هذه لام التوكيد بعضهم يسميها لام ان وساحران خبر هذان ساحرة. وانت لو لاحظت القرآن الكريم تجد ان اللام هذى تأتي بعد ان ان في ذلك لعبرة. ان الانسان لفي خسر ويمكن ان - [00:50:51](#)

تحذفها فتقول ان الانسان في خسر. فاللام هنا تسمى اللام المزحلقة واتت لزيادة النفل. فان كان سؤالك عن ان هذان للساحران هذا هو الجواب وان كان السؤال عن قراءة التشديد ان هذان لساحران ولماذا لم تعمل؟ ان - [00:51:11](#)

ان الظاهر يعني الظاهر في اجمال القاعدة ان هذين لساحران هذا اذا وين القاعدة؟ فالعلماء وقفوا مع هذه الآية وقالوا فيها عدة وجوه. اقواها هو ان الله سبحانه على قد انت انت آان في هذا الموضع على لغة بنى الحارت. وبني الحارت لا يعملون ماذا - [00:51:31](#)

لا يعملون انا وانما يهملونها. والقرآن الكريم هذا وجه من وجوه اعجازه هو انك تجد فيه يعني موضع اخذ فيه بلغة القبيلة في حين ان غالب الاعم الاكثر في القرآن - [00:52:01](#)

اتى على لغة الاعم الاغلب من العرب فتجد ان القرآن الكريم الخارطة اللغوية فيه متناسبة مع الخارطة اللغوية على الارض الخارطة اللغوية على الارض وهذه صورة من صور اعجازه اعجاز القرآن الكريم لذلك العلماء بنوا - [00:52:21](#)

على الاكثر ولا بنوها على جميع اللغات؟ على الاكثر. اذا شي طبيعي ان اكثر القرآن يتواافق مع القاعدة. ولكن بعض الایات انت على لغة بعض قبائل العرب لذلك تجد عليه عليه عليه في القرآن الكريم كله ثم تجد - [00:52:41](#)

في موضع واحد بما عاهد عليه في هذا الموضع وحده عليه لذلك الخارطة اللغوية وهذا كلام لم اقرأه لاحد ها الخارطة اللغوية في القرآن الكريم متطابقة مع الخارطة اللغوية على الارض - [00:53:01](#)

في العصر اه عصور اه فصاحة العرب. لذلك تجد في القرآن الكريم موضع موضع خرج عن بقية القاعدة بذلك مباشرة هناك قبيلة خرجت عن بقية ماذا؟ عن بقية العرب في كلامها نعم - [00:53:21](#)

قد يكون غيري استنبطه لم اقرأه ولكن هذا استنبطته ولم اره فان وافق كلامي كلام احد من العلماء فالشرف لي انا نعم ان يوافق كلام احد من العلماء - [00:53:41](#)