

# مهارات التدريس 1 - الحلقة 21 | برنامج تأهيل معلمي القرآن -

## مع السفرة - المستوى 1

عبدالقادر العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين. سبحانك اللهم لا علم لنا لما علمتنا انك انت العليم الحكيم - 00:00:14

اه احبيكم اخواني واخواتي في اليوم الخامس من ايام برنامجكم مع السفرة اسأل الله عز وجل ان يجعله يوما عامرا بذكره وطاعته اه اتشرف في هذا اليوم بالعيش معكم في ظلال القرآن الكريم - 00:00:29

اه معكم انتم يا من حملتم امانة التعليم اه ممثلين سنن الانبياء قال جل وعلا في كتابه يتلو عليهم اياته مبينا آآ الرسالة القرآنية المتكاملة كيف تؤدي؟ يتلو عليهم اياته ويزكيهم ويعلّمهم الكتاب والحكمة - 00:00:45

آآ لقاونا بعنوان مهارات التدريس في الحلقات القرآنية كثيرا آآ ما استوقفتني عبارة قالها متعلم لخير معلم قالها اعرابي لرسول الله صلى الله عليه وسلم بابي هو وامي تأملوا فدى النبي صلى الله عليه وسلم بابيه وامه. لم - 00:01:10

قال ما رأيت معلما قبله ولا بعده احسن تعليما منه فوالله ما قهرني ولا ضربني ولا شتمني لم قالها معاوية ابن الحكم السلمي في صحيح مسلم قال معاوية بن الحكم السلمي - 00:01:43

اتيت اصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم وكان يتحول النبي صلى الله عليه وسلم بالزيارة يعني يزوره بين الفينة والفينية لانشغاله باعماله اشغاله في منطقته فكان يأتي للصلاة مع النبي صلى الله عليه وسلم في بعض الاحيان فكان عهده بفقه الصلاة - 00:02:09

بحسب ما تعلم اما المسائل الجديدة الحادثة فكان مفتقرها الى التزود من العلم فيها فوقف في الصف يصلي فعطس احد الصحابة في الصلاة فقال وهو يصلي يرحمك الله قال فرمانى القوم بابصارهم - 00:02:32

اللي حوالي الكل صار هيك يطلع يزور قال فقلت واتكل امياد ما شأنكم تنتظرون اليه؟ يعني انا شو ساوي عطس فقلت يرحمك الله قال فجعلوا يضربون على افخاذهم يصمتونني - 00:02:57

انه خلص ابصرها قال فلما رأيتهم يصمتونني سكت فلما انقضت الصلاة دعاني رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال معاوية بابي هو وامي لما رأى حسن تعليم النبي صلى الله عليه وسلم له - 00:03:20

قال ما رأيت معلما قبله ولا بعده احسن تعليما منه. والله ما كهرني ولا ضربني ولا شتمني. ما شد علي ما شدوا الصحابة وانما قال يا معاوية ان هذه الصلاة لا يصح فيها شيء من كلام الناس. انما هو التسبيح والتكبير وقراءة القرآن - 00:03:48

لم يعنفه النبي صلى الله عليه وسلم. مع انه ماذا فعل يا اخوة في عرفنا قطع على الناس الصلاة ماذا نفعل لو فعل هذا الفعل صغير من طلاب الحلقات في المسجد - 00:04:16

تكون مظاهرة عليه ولا أ النبي صلى الله عليه وسلم كان يجعل لهؤلاء الصغار صفا خاصا في المسجد. ما يطردهم ولا يطيرهم من الصفوف. لا لا لا جعل لهم صفا خاصا في المسجد - 00:04:30

اه تعامل النبي صلى الله عليه وسلم واليته في المسجد مع الصغار عجيبة من اعجب العبارات ايضا التي استوقفتني ايضا كثيرا من متعلم مع خير معلم اعرابي يرفع يديه ويقول - 00:04:48

الله ارحمني ومحمدنا ولا ترحم معنا احدا والحديث في صحيح البخاري وهو في الصلاة اعرابي الحديث في البخاري اتي هذا

الاعرابي ليصللي مع النبي صلى الله عليه وسلم فوقف في الصفة يدعوا وهو في الصلاة اللهم ارحمني ومحمنا وارتفع بها صوته -

00:05:06

ولا ترحم معنا احدا فلما انفتحت النبى صلى الله عليه وسلم من صلاته قال حجرت واسعا يا اخا العرب. يعني رحمة الله واسعة لم حجرتها وضيقتها طيب لما قال الاعرابي هذا الدعاء - 00:05:34

هذا الاعرابي جاء الى مسجد النبى صلى الله عليه وسلم فدخل كل المدينة والصحراء اللي حوالىها ما عجبته اتى الى مسجد النبى صلى الله عليه وسلم ثم ذهب الى ناحية من المسجد - 00:05:55

فكشف عن فرجه ثم بال فجعل الصحابة يقولون مه يعني عم بنبوه وايش عم بتساوي انت؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم لا تزرموه اي لا تقطعوا عليه بوله - 00:06:15

لا تزرموه دعوه فتركوه حتى انتهى ثم اتاه النبى صلى الله عليه وسلم وقال ان هذه المساجد لا يصلح لها شيء من هذا البول ولا القدر انما هي للصلاه وقراءة القرآن - 00:06:31

ماذا فعل الاعرابي اللهم ارحمني ومحمد هذا الذي رحمني ولم يقطع علي بولى ماذا لو فعلها طالب من طلابنا في الحلقات اي شيء كان يفعل به اللهم ارحمني ومحمدوا لا ترحم معنا احدا - 00:06:54

هذا الواقف هنا يسأل لم هذه الدورة عنوانها مين بيذكروا ايش كان عنوان الدورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية طب ليش هي الدورة هل فعلا يعني معلم القرآن محتاج يتعلم طرق التدريس واساليب التدريس ويتعلم الخصائص الفطرية ويتعلم خصائص معلم القرآن - 00:07:20

فكل هاي الحفلة محتاجة معلم القرآن. خلص منحيب اي واحد ويعلم القرآن هل كان من هدي النبى صلى الله عليه وسلم ان يختار افرادا معينين للقيام على تعلم القرآن الكريم ولا اي واحد من الصحابة كان يعلم - 00:07:45

هل في سيرة الصحابة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم كانت لهم كيفية والية في اقامة الحلقات القرآنية ولا كانت اعتباطية؟ مجرد مجموعة من الناس يجتمعون في المسجد على معلم تعالوا لنتأمل آآ هذا الاستعراض كما سأبین لكم سريعا ان شاء الله تعالى - 00:08:03

ابتداء نقول ايها الاحبة نحن امامنا جيل من ابنائنا المشردين الذين ابتعدوا عن محاضنهم الاسرية لان العلاقات الاجتماعية لها ضابط يضبط سلوك الفرد فهذا التشتت الذي حصل في ابني الشام - 00:08:28

لا يوجد محضن يصلح لبناء هذا الجيل وتربيته وآآ تقويم سلوكه كما هو في الحلقات القرآنية وكذا فعل النبى صلى الله عليه وسلم مع الصحابة الاوائل الجيل اليوم ايها الاحبة - 00:08:53

تقاذه كل الافكار والغربيات فان لم تكن الحلقة القرآنية على مستوى من الجذب يكفي لجذب هذا الجيل بعيدا عن تلك الجواذب والغربيات لن يحضر اليها ولن يستفيد من هذه الحلقات. لو كانت حلقاتنا تقليدية - 00:09:12

مجرد حضور معلم الحلقة باسلوب اه ما زال اسلوبه تقليديا يرفع العصا ويرفع صوته اه يستخدم بعض التي تكسر الابداع عند الاطفال ما زلنا في هذه الالية سيهرب هذا الطفل - 00:09:33

لن يبقى مستمرا سيسرب من هذه الحلقات اذا يا اخوة جيلنا توجد لهم اغنيات يعني لعبة البلاي ستيشن كيف هي جذابة خلي ابنك يجلس خمس ساعات عليها بيقول لك تعبت - 00:09:52

ظهري واجعني بيدي مي اكل خمس ساعات بيلعب ولا يشعر بانقضاء الوقت. لكن في الحلقة تجد بعض المعلمين الطلاب معه في الحلقة و كانوا في حفل سعداء على وجوههم البسمة لا يريدون للحلقة ان تنقضى احد المعلمين عندنا في هذا المركز يقول الدكتور حسان نقرش ابنته - 00:10:06

نور اه عم تطلب انه تبطل من الروضة. وتبجي تجلس عند الشيخ عامر طب ليش الشيخ عامر؟ تعال تأمل الحلقة حين يقيمهها وتعامله معها او هؤلاء الطلاب استخدامه للأساليب في تعليمهم وجذبهم - 00:10:30

وكذا في كل محضن قرآني. تجد بعض المعلمين يتقاذف عليهم الطلاب. وبعضهم اعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق ما السبب المادة القرآنية هي، ذاتها. التحوميد هو ذاته. لما بقى، الطلاب على هذا وبنفرون، من، ذا - 00:10:50

اذا يا اخوة نحن نحتاج ان نتعلم هذه الاساليب التي نستطيع من خلالها ان نربط هذا النشء بكتاب الله عز وجل

اصطفاكم فقد اختصكم الله عز وجل من بين الناس لان تكونون معلمات لكتابه - 00:11:09

هذا مقام عظيم اين عباس لم يكن قائدا في الجيش ولكنكه كان حبرا في العلم خالد بن الوليد لا تذكر له فتوى لكن كان اماما في

العسكرة. ابن مسعود كان لا يقوى على الصيام لكان كان اماما في القراءة - 00:11:27

من اراد ان يقرأ القرآن كما انزل على محمد صلى الله عليه وسلم فليقرأ على اين ام عيد. على اين مسعود رضي الله عنه اذا اخى

اصطفاك الله عز وجل ا لمقام عظيم فاعط لهذا المقام حقه - 00:11:46

ومن حق هذا المقام عليك ان تتعلم الاساليب التي تعينك على ايصال هذه المادة العلمية والرسالة القرآنية باوضح اسلوب واجمل

طريقة لذلك يا اخوه هذه هذا اللقاء هو محاولة لان افتح افقاء افتح افقاء - 00:12:02

اه نطلة من: خاللها العنا، لابد اعاتكم وقد اتكم وانا اعلم حدا ان لديكم من القدرات والخبرات ما يكفي، لان بين حنا، قـآنا متكاما

لكل: أنا أتذاكر معكم هذه المعلومات أحاوا، إن أعني ببعض النقاط استخدام الخبرات التربوية التي تملكونها - 00:12:22

وتحصصاتكم العلمة في آراء الضوء على بعض الجوانب التي نستطيع من خلالها تطوير هذا العمل القرآن، لافضاً ما إذا لماذا هذه

الدورة ماذا تتوقعون ان يستفيد من هذه الدورة؟ يعني تحت هذا العنوان مهارات التدريس، فـ الحلقات القرآنية، اى شيء تتهقه عليه

00:12:42 - خلا من

لهذه الدورة. هناك هدف عام لهذه الدورة ايها الاحبة اه لعلى اسخر جميع المحاور لتقديم هذا الهدف. اهدف من خلال هذه الدورة

00:13:07 - كهدف عام اون نتعرف على هدى النبي صلى الله عليه وسلم في

علم القرآن الكريم. ليس، هناك معلم هو خير من رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنتم كف فداء الصحابة يا بائthem وامهاتهم لحسن:

تعليمي اياهم فخیر الهدی هدی محمد صلی الله علیه وسلم احاواز ان القی الضوء علی ما كان يفعله النبي صلی الله علیه وسلم فی

00:13:22 - حلقات بناء

القرآن الكريم اذا التعرف على الهدى النبوى في تعلم القرآن الكريم وان تمثل نحاوا ان نعطي بعض الطرق كيف تمثل هذا الهدى

في نفسك؟ حتى نصل إلى رضا الله سبحانه وتعالى، وهو المقصود الأكمل». أيضًا من أهداف هذه الدورة كهدف عام أن نكتسب

00:13:45 - المهامات التدريبية. وكيف نطبقها

يكفاءة وفعالية اه لقاء اليوم اه سيكون فيه جزء عملٍ ينسبة اربعين في المئة وستون في المئة هو جانب معرفٍ . اما لقاء غد ان عقد

ان شاء الله اه ما ادري بحسب الاجواء اه يعني هناك عدد كبير من الغياب بحسب بسبب الظروف الجوية فان يعني تم اللقاء فسيكون

في يوم غد ان شاء الله - 00:14:07

استطراد طويل في الجانب العملي نطبقه جميعاً هذه الدورة لها خمس عشرة درجة من المجموع الكلى للمستوى الأول وسيقدم كل

واحد منكم اه درسا نموذجيا في الجانب الذي يريده. فلدينا معلمون يعلمون الكبار له اهتمام بتعليم الكبار. اهدا يعلم في الرشيدى -

00:14:29

احدنا يعلم الطلاب الصغار احدهنا يعلم المستويات المتقدمة في الحفظ. فكل منا يقدم درساً نموذجياً نقدمه من خلال عدد من المعايير

التي سنذكرها وفي ثنایا الدورة وعلى اساسها يكون تقييم هذه الدورة ان شاء الله تعالى - 00:14:51

اذا هذه هذا هدف عام اتمنى ان تكون محاور الدورة مقدمة له حتى احقق هذا الهدف. هناك عدد من الاهداف الخاصة التي اود ان اه

تكتسب للجميع. اولها معرفة الاساليب النبوية في بناء الحلقات القرآنية - 09:15:00

اسلوب النبي صلي الله عليه وسلم كان اسلوباً فريداً بديعاً آسنحاول ان ننظر الى الاسلوب النبوى ثم نحاول اسقاطه على واقع

حلقاتنا ايضاً اهدف من خلال هذه الدورة ان يتعرف كل منا على صفات معلم القرآن الكريم. لأن معلم القرآن الكريم له صفات لا بد ان

وكما زاد تحقق هذه الصفات زادت الثمرة المرجوة من معلم القرآن ايضا اهدف الى معرفة طرق التدريس واساليبه في الحلقات القرآنية. لدينا عدد من الاعمال نحن نقوم بالمراجعة ونقوم بالحفظ تدريس التجويد - 00:15:48

وسواها سالقي ضوء على طرق التدريس واساليب اه التدريس ايضا ان شاء الله تعالى نبين الفرق بين الطريقة والاسلوب وكيف نخدم الاساليب لاثراء هذه الطرق ايضا اهدف الى بيان تباعين طرائق واساليب تعليم القرآن الكريم للفئات العمرية المختلفة كما ذكر احد الاخوة - 00:16:06

بمعنى ان كل مرحلة سنية لها عدد او آآ عدد من الطرق والاساليب التي يصح ومن الافضل ان يتعامل مع هذه الفئه السنية من خلالها سالقي عليها الضوء طويلا ان شاء الله تعالى. واخصص بالنسبة لصغر السن - 00:16:30

كبار السن وبالنسبة لفطرة الشباب والمراءحين سالقي عليها الضوء طويلا ان شاء الله تعالى في يوم غد واختتم بالوسائل التعليمية مهارات وابداع وساعرض لكم نماذج مما ابدعه معلم حلقاتنا في مناطق اخرى بعد اقامته هذه الدورات - 00:16:50

اه اه التأهيلية كيف وصلوا الى مرحلة متقدمة في تقديم الدروس التجويدية افكار لادارة الحلقات بطريقة متميزة جدا ان شاء الله تعالى اذا هذ ايها الاحبة آآ اهداف هذه الدورة اسأل الله عز وجل ان يعينني على تغطية هذه المحاور وان اقدمها لكم بايسر عبارة وان يجعل الله عز وجل - 00:17:10

فيها النفع والفائدة مسيرة رحلتنا في هذه الدورة سابداً بمحطة اولى بعنوان الحلقات القرآنية سيرة ومسيرة ثم انتقل الى محطة ثانية بعنوان معلم قرآن اتمناه ثم انتقل الى محطة ثالثة هي صفات معلم القرآن الكريم - 00:17:32

وبعد الانتهاء منها انتقل الى محطة رابعة نتوقف عندها طويلا وهي طرق التدريس واساليبيها في الحلقات القرآنية واختتم في همسات قبل الختام اه فيها شيء اه من اللمحات التوجيهية والاضاءات التي تعين معلم القرآن الكريم على قيادة الحلقة القرآنية وادارتها - 00:17:59

باسلوب متميز. اسأل الله العون والسداد ننتقل وننطلق الى آآ المحطة الاولى لكن قبل ان ننطلق لابد ان نتعرف الى عنوان هذا اللقاء. مهارات التدريس في الحلقات القرآنية الخلاصة مهارات التدريس اذا وسيلة اجرائية استعملها انشطة تربوية يقوم بها المعلم ينفذها ما هدفها - 00:18:25

ما هدفها؟ ان يحقق اهداف الحلقات القرآنية. ساتعرض لها بعد قليل ان شاء الله. طيب ما هي الحلقة القرآنية مأخوذة من قول النبي صلى الله عليه وسلم كما في الصحيح ما اجتمع قوم - 00:18:54

اذا هم لابد ان يكون هناك اجتماع ما اجتمع لابد من اجتماع ما اجتمع ايش قال النبي صلى الله عليه وسلم؟ قوم وين في بيت من بيوت الله ماذا يفعلون - 00:19:09

يتدارسون كتاب الله بينهم يقرأون كتاب الله ويتدارسونه بينهم الا نزلت عليهم السكينة الحديد. اذا ماذا نعني بالحلقات القرآنية اجتماع معلم القرآن الكريم مع المتعلمين اين؟ في بيئه تربوية صالحة لتعلم القرآن الكريم. يمكن ان تكون المسجد وهو الافضل - 00:19:25

ولا شيء هو افضل من المسجد ولكن قد يكون في مقرأة قرآنية في دار للقرآن الكريم يمكن ان يكون. هذا قلنا في بيئه تربوية صالحة لتعلم القرآن الكريم وحفظه ومدارسته ضمن فترة زمنية - 00:19:45

محددة. هذا ما نعنيه بالحلقة القرآنية. تعالوا بنا لننطلق الى المحطة الاولى في لقائنا وهي بعنوان الحلقات القرآنية سيرة ومسيرة سنسير مع بناء الحلقات القرآنية ونشأتها مستفيدين من الاسلوب النبوى في بناء هذه الحلقات القرآنية. طبعاً يصح ان نقول حلقة وحلقة - 00:19:59

والاسكان اشهر واقوى وان كان يصح الاخر ولكنه اضعف فان نقول الحلقات القرآنية هو اقوى واشهر. لكن يصح ان نقول حلقات او حلقات فكلاهما مستعمل اه ساتطرق طويلا الى اسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في بناء الحلقات القرآنية وتوجيهها. من خلال

التي تعلم القرآن الكريم. اه من يتأمل حياة النبي صلى الله عليه وسلم وهذا العهد المبارك يجد فيه بعض الاذاءات التي اه اه تبين لنا كيفية التعامل وانشاء الحلقات القرآنية. اول اذاء نجدها في العهد - 00:20:51

ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ الصحابة بنفسه اول معلم نجده آآ في عهد النبي صلى الله عليه وسلم انه كان يقرئ الصحابة بنفسه زيد ابن ثابت الحديث في الطبراني بأسناد الرجال والموثقون قال كنت اكتب الوحي بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:21:11

حتى اذا ما انتهيت امرني ان اقرأ عليه ان اعرض عليه ما كتبت. فيقرأ على النبي صلى الله عليه وسلم فان وجد سقطا اقام والا امرني ان اخرج حتى اقرى الناس. اذا اول معلم ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرئ الصحابة بنفسه. اذا هذا - 00:21:35 امر اه مهم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. في مسند الامام احمد عن علي رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ هنا القرآن ما لم يكن جنبا. اذا يشير الى ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يباشر التعليم في الحلقة القرآنية - 00:21:55 بنفسه ايضا في المعجم الاوسيط للطبراني اه حدث انس قال اتى اليها فقال يا ام سلمة يا ام سليم هل عندكم من شيء فاني مررت على النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ اهل الصفة - 00:22:15

وين شاف النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ اهل الصفة وقد ربط على بطنه حجرا من الجوع. صلوات ربى وسلامه عليه. اذا هذا المعلم كان واضحًا في حياة النبي صلى الله عليه وسلم يباشر هذه المسألة بنفسه يبذل لها وقتا من نفيس وقته يدل على اهمية اه هذه المسألة. اذا - 00:22:34

ان النبي صلى الله عليه وسلم باشر بناء المعلمين وبناء الحلقة القرآنية بنفسه هذا معلم مهم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. هل اقتصر النبي صلى الله عليه وسلم عن الصحابة على الانس؟ لا. بل كان النبي صلى الله عليه وسلم يذهب - 00:22:54 الى الجن فيقرئهم القرآن قال الله واد صرفا اليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا انصتوا والحديث في صحيح مسلم اتاني داعي الجن فذهبت معه فقرأت عليهم القرآن - 00:23:10

اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم مهتما بمسألة الاقراء يباشرها بنفسه. هذا اول معلم. المعلم الثاني في حياة النبي صلى الله عليه وسلم قلنا اقرؤه للجن لم يقتصر على الانس اذ انه ارسل الى الثقلين - 00:23:30

المعلم الثالث اقامة الحلقات والبحث على التعليم فيها يصف انس حياة الصحابة رضوان الله تعالى عليهم قال كانوا اذا صلوا الغداة اذا صلوا الفجر تحلقوا حلقا كل مجموعة تشكل حلقة - 00:23:45

يقرأون القرآن ويتعلمون الفرائض والسنن. اذا النبي صلى الله عليه وسلم كان يسرف على هذه الحلقات يبحث عليها كما في صحيح البخاري خيركم من تعلم القرآن وعلمه كذلك النبي صلى الله عليه وسلم كان يدارس القرآن مع جبريل - 00:24:05

اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يقيم هذه الحلقات يباشرها بنفسه يباشر الاقراء فيها بنفسه. ايضا ماذا كان يفعل يذكر اعظم الاجور على من يكون في هذه الحلقات القرآنية ما اجتمع قوم ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم في جزائهم الا نزلت عليهم - 00:24:25

سكينة وغضيthem الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده. معلم اخر في العهد النبوى ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يختار عرفاء ايش يعني عريف يختار مسؤولا للاقراء فلم يكن كل الصحابة - 00:24:45

يقرئ وانما كان النبي صلى الله عليه وسلم يختار للاقراء افرادا. قال النبي صلى الله عليه وسلم والحديث في صحيح البخاري من حديث عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما - 00:25:08

قال استقرئوا القرآن من اربعة يعني ايش استقرئوا تعلموا قراءة القرآن واطلبوا ان يعلموكم استقرى اي اطلب الاقراء من اربعة ثم عددهم النبي صلى الله عليه وسلم من ابن مسعود - 00:25:21

وسالم مولى ابي حذيفة وابي اي ابي بن كعب ومعاذ بن جبل رضي الله عنه طب لماذا خص النبي صلى الله عليه

وسلم هؤلاء الاربعة من بين الصحابة؟ الم يكن في الصحابة ابو بكر حافظا لكتاب الله واما ما في الناس؟ وكذلك عمر وعثمان وعلي

00:25:41

لكن هؤلاء ايتها الاحبة كانوا متفرغين للقرار مثلا آهل الصفة فرز لهم النبي صلى الله عليه وسلم مقرئا عريفا من هو؟ عبادة ابن الصامت رضي الله عنه خصص النبي صلى الله عليه وسلم حتى يقرأ آهل الصفة. اذا يا اخوة مسألة ان يفرغ احد للقراءة وقيادة الحلقة القرآنية لم تكن عبئا - 00:26:02

بل كان يتخير النبي صلى الله عليه وسلم من يقوم على هذه المهمة مما نلمحه في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فيما يتعلق بالحلقات القرآنية ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يهدف - 00:26:27

من خلال الحلقات القرآنية لتحقيق هدف الحفظ فحسب هذه مسألة مهمة لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على مسألة مجرد ان يحفظ احدنا القرآن حدث ابو عبد الرحمن السلمي هذا الامام العظيم الجليل - 00:26:42  
قال اخربنا من كان يقرؤنا من صحابة النبي صلى الله عليه وسلم انهم كانوا يأخذون القرآن من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر ايات عشر ايات فلا يجاوزون العشر ايات - 00:27:04

ايش حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل. فتعلموا العلم والعمل جمیعا اذا النبي صلی الله عليه وسلم وهذا معلم مهم ماذا نستفيد منه ان الحلقة القرآنية ليس لمجرد نقل هذه المعلومات وسکبها في الذاكرة. هذه الحروف ان تتحول الى ذاكرة حفظية في ذهن الطالب. انما لا - 00:27:22

لابد ان يخلط هذا القرآن بلحم الطالب ودمه حتى يصبح قرآنا يمشي على الارض. اذا هذا التدرس الطويل عشر ايات عشر ايات يتعلم فيها ما فيها من العلم والعمل هذا له اثر في السلوك انطباع في الاخلاق تعديل في الاراء والافكار. اذا كان يقرأ القرآن عشراء - 00:27:48

هذه معالم مما كان يفعله النبي صلی الله عليه وسلم في بناء الحلقات القرآنية. هل هناك معالم اخرى؟ نعم من المعالم في العهد النبوي انه كان يرسل المقرئين للقراءة اول من ارسل النبي صلی الله عليه وسلم من - 00:28:08

ارسل مصعب بن عمير رضي الله عنه الى المدينة وكان يسمى ماذا؟ هو اول من لقب بالمقرئ اول من لقب بالمقرئ وكان يسميه اهل المدينة كذلك اه فذهب اليهم يعلمهم القرآن. اذا ارسل النبي صلی الله عليه وسلم اه مصعب ابن عمير الى المدينة. هل ارسل احدا اخر؟ نعم. ارسل معاذ بن جبل رضي الله عنه الى - 00:28:27

اليمن وقد ذهبت الى المسجد الذي كان فيه معاذ بن جبل رضي الله عنه يعلم فيه الناس القرآن ما زال الى اليوم قائما وهناك مدرسة قرآنية كبيرة في اه ذات المنطقة. ايضا ارسل ابا موسى الاشعري رضي الله عنه الى اليمن. ومسجد الاشعاعر ما زال الى اليوم في اه زبيد زرته انا - 00:28:51

وما زال قائما على ذات التراث القديم اه في قرية اه فيها مدارس قرآنية كثيرة وعلماء كثر مدينة زبيد شهيرة مدينة العلم والعلماء في اليمن آه وفيها مسجد الاشعاعر ما زال الى اليوم يسمى بمسجد الاشعاعر الذي كان فيه ابا موسى الاشعري رضي الله عنه - 00:29:11

ايضا النبي صلی الله عليه وسلم هل ارسل احدا اخر ارسل الى نجران ابا عبيدة امين هذه الامة لما اتاه وفـ نجران وطلبوـ ان يرسل اليـمـ من يعلـمـهـ. ايـضاـ كما ذـكـرـ الشـيـخـ فـهـدـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـرـسـلـ سـبـعـيـنـ منـ قـرـاءـ الصـحـابـةـ منـ الـانـصـارـ رـضـيـ اللهـ عـنـهـ - 00:29:32

الى بـئـرـ مـعـونـةـ وـحـصـلـتـ تـلـكـ المـقـتـلـةـ الـعـظـيمـةـ الـتـيـ قـامـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـقـتـاـ طـوـيـلـاـ يـدـعـوـ عـلـىـ مـنـ فـعـلـهـ. اـذـاـ هـذـهـ مـنـ الـمـعـالـمـ اـذـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـاـ اـخـوـةـ كـانـ مـهـتـمـ - 00:29:55

بـمـسـأـلـةـ بـنـاءـ الـحـلـقـاتـ الـقـرـآـنـيـةـ لـيـسـتـ مـسـأـلـةـ اـعـتـبـاطـيـةـ يـخـتـارـ الـمـقـرـئـ الـضـابـطـ الـذـيـ قـرـأـ عـلـيـهـ وـزـكـىـ تـلـاـوـتـهـ ثـمـ يـرـسـلـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـقـرـئـ الـىـ مـنـ يـحـتـاجـ الـىـ تـعـلـمـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ. ايـضاـ - 00:30:05

من اهم المعالم التي كانت في حياة النبي صلى الله عليه وسلم في آراء الحلقات القرآنية انه كان يستخدم الفاظا خاصة يلقب بها حفاظ القرآن يستخدم الفاظا خاصة يرقب يلقب بها اهل القرآن - 00:30:20

آآ وهذا نستفيد منه في حلقاتنا آآ ان نلقي بعض الالقاب على الطلاب المتميزين في الانضباط او متميزين في الحفظ متميزين في استقامتهم في الصلاة في اخلاقهم متميزين في حتى في تقديم مسرحية اسلامية توصل فكرة آآ محددة متميز في اي جانب فنطلق عليه لقبا يتعلق - 00:30:39

بالقرآن هل يعني آآ من خلال آآ تأملي بعض احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. آآ من يعطيني لقبا كان يلقب به النبي صلى الله عليه وسلم حامل القرآن او حافظ القرآن - 00:30:59

ان لله اهلين من الناس. ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم اهل الله اهل القرآن هم اهل الله وخاصته. ايش سماهم النبي صلى الله عليه وسلم؟ اهل القرآن اهل القرآن تأمل على هذا اللقب ما اجمله - 00:31:15

اهل القرآن نسبوا الى القرآن. اهل القرآن. يعني لقب من اجمل ما يكون خصه النبي صلى الله عليه وسلم بمن يحمل هم التعليم في الحلقات القرآنية. ايضا لقب اخر سماه النبي صلى الله عليه وسلم كذلك لكن لقب يطلقه النبي صلى الله عليه وسلم على من كان في زمانه او من بعدهم؟ لقد اوتيت المزار والمزامير - 00:31:34

لانه يعني قال له النبي صلى الله عليه وسلم لابي موسى اوتيت مزارا من مزامير ال داود لكن اقول لقب لقب به النبي صلى هذا يشهد له ان صوته جميل - 00:31:58

يشبه تلك المزامير الا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يلقي او يخصص القابا لاهل القرآن. مثلا حامل القرآن هذه كلمة ليست سهلة حامل القرآن. قال النبي صلى الله عليه وسلم ان من اجلال الله اكراما - 00:32:09

ذى الشيبة المسلم وحامل القرآن غير الغالب فيه ولا الجافي عنه. ايضا مع السفرة الذي يقرأ القرآن الماهر بالقرآن. انظر الى التسمية الماهر بالقرآن فهو مع السفرة الكرام. البررة ايضا - 00:32:28

سبحان جامع القرآن ايضا الفاظ اخرى قارئ القرآن الفاظ اخرى والقاب صاحب القرآن يؤتى بصاحب القرآن يوم القيمة. ايش قال النبي صلى الله عليه وسلم؟ يجيء صاحب القرآن. صاحب القرآن. انظر الى هذا اللقب - 00:32:48

يعني اذا ما رؤي هذا تذكر الناس القرآن تذكروا صاحبه يجيء صاحب القرآن يوم القيمة. اذا الخلاصة ايها الاحبة من المعالم الاضاءات التي كان يستعملها النبي صلى الله عليه وسلم اه في بناء - 00:33:08

القرآنية واثراءها انه كان يلقب حفاظ القرآن بالقاب خاصة تمييزهم عن غيرهم هل من اضاءة اخرى؟ نعم كان النبي صلى الله عليه وسلم يبحث على تعلم التجويد ليس المقصود التجويد النظري الذي نتدارسه اليوم وانما المقصود - 00:33:25

ان الله عز وجل امر نبيه ان يقرأ القرآن بالتجويد لانه به الله انزل قال الله ورتل القرآن ترتيلها. وقال الله تعالى يتلونه حق تلاوته. ما معنى يتلونه حق تلاوته - 00:33:48

قال قتادة يتبعونه حق اتباعه فيحلون حلاله ويحرمون حرامه ويقرؤونه كما انزل اذا هذا جزء من حق التلاوة ان نقرأ القرآن كما انزل. طيب هل كانت هناك توجيهات من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة لضبط تلاوة القرآن - 00:34:07

نعم النبي صلى الله عليه وسلم ما يزيد بين المحدود وبين ضعيف التلاوة فقال الماهر بالقرآن فهو مع السفرة الكرام ببررة والذي يقرأ القرآن ويكتنفع فيه وهو عليه شاق فله اجران - 00:34:32

واضح يا اخوة؟ اذا ميز النبي صلى الله عليه وسلم هذاك مع السفرة الكرام البررة وهذا له اجر المشقة واجر التلاوة. اذا النبي صلى الله عليه وسلم من خلال هذا التشجيع ماذا - 00:34:50

افعل يبحث على ضبط التلاوة وحسن الاداء ايضا علي بن ابي طالب رضي الله عنه كان يأمر في زمانه الناس قال اقرأوا القرآن كما علمتم اقرأوا القرآن كما علمتم. كيف كما علمتم؟ اي كما نقله لكم الصحابة فلا تجتهدوا فيه شيئا فقد بين النبي صلى الله عليه وسلم لنا كيف - 00:35:00

التلاوة طيب هل من اضاءة اخرى في العهد النبوى؟ نعم الحث على الحفظ ذكرى بحديث حث فيه النبي صلى الله عليه وسلم على حفظ القرآن من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال ايضا - 00:35:24

يقال لقارى القرآن وقد نص اهل العلم انه الحافظ لا غير ليس مجرد القراءة يقال لقارى القرآن اي لحافظ القرآن اقرأ وارقى ورتل لو جمع القرآن في ايها ثم القى في النار لم تحرقه النار. اذا كلها احاديث تحت على ضبط حفظ القرآن الكريم - 00:35:47

وتبيته في الصدر قال الله بل هو آيات بينات اين؟ في صدور الذين اوتوا العلم الامام البخاري بوب باب القراءة عن ظهر قلب ولما اتى ذاك الرجل يريد ان يتزوج بما معه من القرآن قال له النبي صلى الله عليه وسلم سائلها اتفرؤهن عن ظهر قلب - 00:36:12

اي هل تحفظها؟ ولذا بوب البخاري هذا الباب اخذها من هذه الكلمة عرفتم يا اخوة هذه الاضاءات هي عبارة عن طرق او وسائل كان يستعملها النبي صلى الله عليه وسلم في تنشيط العمل القرآني وبنائه. ختاما - 00:36:35

الحث على المراجعة هل في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم من الاحاديث ما يشير الى الحث على مراجعة القرآن؟ نعم عهدة القرآن. تعااهدوا القرآن. ما معنى تعااهدوا حافظوا على العهد الذي بينكم وبين القرآن. كيف تعااهد يعني - 00:36:50

ان ابقى على تواصل دائم مع القرآن. اراجع اياته ابتها اضبط تلاوتها. احسن ادائى. فتعااهد القرآن هذه المحفوظات التي حفظتها من القرآن النبي صلى الله عليه وسلم ذكر في الحديث - 00:37:10

مبنى بذكرنا في حديث القرآن سورة طوال. من آية بالله الحديث الذي يشير فيه النبي صلى الله عليه وسلم الى الذنوب التي رأها في ذنوب امته وذكر منها رجلا حفظ آية فنسىها. ذكر مما وجده في ذنوب امته رجل حفظ سورة من القرآن حفظ آية ثم - 00:37:24

فيها اذا ايها الاحبة النبي صلى الله عليه وسلم كان يحيث كثيرا على مراجعة القرآن من خلال عدد من الاحاديث التي كان يحيث بها الصحابة على تعااهد القرآن ان يبقى متعهدا للقرآن بالمراجعة وضبط وتحسين الاداء واتمام حفظ كتاب الله عز وجل - 00:37:54

هذه ومضات في اساليب التدريس سميتها طرق التدريس سميتها بعض الافكار في ادارة الحلقات ما شئت اسميها الا انها ملامة واضحة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وفي هذا العهد النبوى المبارك مما كان يستعمله النبي صلى الله عليه وسلم في بناء الحلقات القرآنية وتوجيهها - 00:38:14

ننتقل الى عهد الصحابة كيف كان الصحابة رضي الله عنهم يتعاملون آآ في مجال القرآن الكريم. تعلمون ايها الاحبة في عهد الصحابة رضوان الله عليهم سعت رقعة الدولة الاسلامية شملت اجزاء كثيرة فاصبحت هناك حاجة كبيرة لتوسيع العمل القرآني - 00:38:35

وايصال هذه الرسالة القرآنية الى المسلمين الجدد طيب هل كانت هناك او اه يعني هل نلحظ في عهد الصحابة الكرام رضي الله عنهم تميزا آآ بين عهد وعهد النبي صلى الله عليه وسلم. هم ساروا على ما سار عليه النبي صلى الله عليه وسلم الا انهم طوروا العمل وضبطوه بضوابط اخرى. تعالوا لنتأمل - 00:38:58

لو تأملنا عهد الصحابة رضي الله عنهم فسنلحظ عددا من الاضاءات المتعلقة بالعمل القرآني اولها كثرة الحفاظ فالحفظ من الانصار وحدهم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم كانوا اكثرا من سبعين - 00:39:20

والنبي صلى الله عليه وسلم ارسل هؤلاء السبعين كما ذكر ابي الحبان انه كان عدد من شباب الانصار ينتحون ناحية من المدينة كانوا يجتمعون هيك في غرفة او في مكان مخصص - 00:39:36

يقومون الليل ويقرأون القرآن يقumen الليل ويقرأون القرآن يحسبهم اهلهم في المسجد ويحسبهم اهل المسجد عند اهليهم يعني كانوا يحاولون ان يخفوا عملهم. يقرأون القرآن ويقومون به الليل. هكذا ذكر ابن حبان - 00:39:52

قال حتى اذا طلع الصبح حملوا احزمتهم ثم احتطروا واستقروا الماء ثم جعلوا شيئا امام بيوت النبي صلى الله عليه وسلم يعني يجيبوا شيئا من الحطب او مشان الطبخ يجيبوا او شيء من يعبوا المياه ثم يهدونها الى النبي صلى الله عليه وسلم ثم يذهب ينقلون الى اهليهم - 00:40:12

قال فلما طلب لها انت آآ حادثة بن معونة ارسلهم النبي صلى الله عليه وسلم وهم سبعون قارئا وتعلمون الحادثة قتلوا جميعا فبقي النبي صلى الله عليه وسلم شهرا يدعوا - 00:40:33

على رجل وذكوان وعصية الذين عصوا الله وقتلوا هؤلاء القراء اذا اه نلحظ في عهد الصحابة انتشار حفظ القرآن الكريم بدرجة كبيرة. من كان من الصحابة الكبار حفظا لكتاب الله اشتهر عنه الحفظ. الخلفاء - [00:40:54](#)

اربعة كلهم كانوا يحفظون القرآن اه والامام اه النهبي في طبقات القراء ذكر اول ما ذكر عثمان بن عفان وعلي ابن ابي طالب رضي الله عنه عنهم عدهما في من - [00:41:12](#)

طبقات القراء هؤلاء من قراء الصحابة الكبار. ايضا من قراء الصحابة من ابن مسعود رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم طلب من ابن مسعود ان يقرأ عليه القرآن. فقرأ عليه في سورة النساء - [00:41:27](#)

حتى اتي فكيف اذا جئنا من كل امة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا قال ابن مسعود فاذا عينا رسول الله صلى الله عليه وسلم تذرفان ثم من ايضا؟ ابي ابن كعب وكان عمر رضي الله عنه ينادي في خطبه لما يجتمع الناس قال من اراد ان يسأل - [00:41:44](#) عن القرآن فليسأل ابي بن كعب وجعله اماما للناس في صلاة التراويح ايضا زيد ابن ثابت هذا الامام الذي آآ وجدت له دراسة اه لاحد الاخوة الباحثين يتكلم عن سيرة زيد ابن ثابت بنقطتين عجيبة كنت اقرأها انا في السيرة من غير ان التفت الى ما يتعلق - [00:42:07](#) القرآني المعاصر من ابدع ما يكون. ايضا من من الصحابة؟ ابو الدرداء ابو الدرداء رضي الله عنه الذي حفظ القرآن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ثم اصبح اماما للقراءة في دمشق. ايضا - [00:42:31](#)

ابو موسى الاشعري رضي الله عنه وقد حفظ القرآن وارسله النبي صلى الله عليه وسلم الى اليمن مقرأ ابو عبيدة عبادة ابن الصامت هؤلاء كلهم قراء حفظوا القرآن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم - [00:42:47](#)

اه ايضا من المعالم التي نجدها في عهد اه الصحابة رضي الله عنهم هو انقطاع بعض الصحابة للقراءة. ايش يعني انقطاع تفرغ تام للقراءة. من من الصحابة انقطع للقراءة ها - [00:43:02](#)

اه الصفة كان يرسل النبي صلى الله عليه وسلم لهم من يقرؤهم. لكن هل كان من الصحابة رجل تفرغ للقراءة بمعنى انقطع خلاص بقى سنوات طويلة من عمره منقطعا للقراءة وتعليم القرآن الكريم. على رأسهم ابي بن كعب - [00:43:27](#)

رضي الله عنه الذي كان متخصصا في مجال القرآن الكريم. والحوادث التي حصلت بالنسبة لسيدنا ابي بن كعب رضي الله عنه. كثيرة ليس هذا مجال الاستطراد فيها ايضا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه انقطع اثنين وعشرين سنة - [00:43:45](#)

كم سنة يا اخوة اثنين وعشرين سنة ابن مسعود انقطع لايقاء الناس القرآن في الكوفة. حيث اسس حلقات قرآنية في الكوفة سالقي الضوء بعد قليل ان شاء الله تعالى. ايضا - [00:44:04](#)

ابو موسى الاشعري رضي الله عنه ولاه عمر ثم عثمان ايش البصرة واسس فيها مدرسته القرآنية وبقى يقرأ كم اربعا وثلاثين سنة حتى توفي كم سنة؟ اربعا وثلاثين سنة ايضا من انقطع للقراءة من صحابة النبي صلى الله عليه وسلم ابو الدرداء - [00:44:20](#)

مقرأ الشام كم سنة انقطع لاقراء القرآن عشرين سنة حتى توفاه الله بقى مقرأ للشام وسالقي آآ الضوء سريعا على المقرأة القرآنية التي انشأها في دمشق في الفقرة الثانية ان شاء الله - [00:44:49](#)

ايضا من الاضاءات التي نلحظها فيما يتعلق بالحلقات القرآنية انه افتتحت مقاري قرآنية مع وضع نظام لها معاد العمل مجرد عمل فردي ان يقرى احدهم القرآن هكذا وانما وضع نظام لها الاقراء. تعالوا لنلقي الضوء على مقرأتين - [00:45:07](#)

اه من المقاري التي ان شئت في عهد الصحابة رضي الله عنهم تأملوا المقرأة الاولى مقرأ عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في الكوفة عبد الله بن مسعود كان من اكبر الصحابة اهتماما - [00:45:27](#)

في القرآن الكريم والنبي صلى الله عليه وسلم امره ان يقرأ عليه القرآن وكان كثير الدخول والخروج الى بيوت النبي صلى الله عليه وسلم حتى كان يعد من اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. لكترة دخوله وخروجة. وكان مكفلا بماذا - [00:45:42](#)

شوفوا على المهمة العظيمة وما اجملها. مؤتمنا على نعلي رسول الله صلى الله عليه وسلم وساواكه ووضعه الله شوف ما اكرمها ونialihe جالس بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم يخدمه بهذه الخدمة العظيمة - [00:46:03](#)

يجهز له سواكه ونعليه ووضعه لكنه ماذا حصل قدمه وساقه اعظم في الميزان من جبل احد ماذا فعل عبد الله بن مسعود لما ارسله

ارسل الى الكوفة نظر الى حاجة الناس للقرآن الكريم - 00:46:21

فاعطى عمره للقرآن اسس حلقات قرآنية باعداد كبيرة انضم لها جمع كبير اه من الصحابة من التابعين رضي الله عنهم قرأوا على ابن مسعود ذات مرة وتأملوا هذا معلم من معالم الاقراء في هذه المقارئ القرآنية - 00:46:44

انه كانت توجد زيارات للمتخصصين وحفظ القرآن الكريم خباب ابن الارت رضي الله عنه. فاتى يوما زيارة الى عبد الله بن مسعود رضي الله عنه فوجد حوله خمسين طالبا كلهم قد حفظ القرآن واقرأ - 00:47:07

فقال خباب بن الارت كل هؤلاء يقرأون كما تقرأ يعني عدد كبير كيف انت خلصت خمسين طالب يعني اجزتهم بالمعنى المعاصر فقال ابن مسعود رضي الله عنه ان شئت امرت بعضهم فاقرأ عليك. قال له جرب - 00:47:26

ابن هاي زيارة المشرف التربوي والاداري. بده يتبع مخرجات العمل فقال له ان شئت امرت بعضهم فقرأ عليك قال اجل فامر احدهم فقرأ خمسين اية من سورة مريم والله اختبار صعب. خمسين اية من سورة مريم فلما انتهى قال خباب احسنت - 00:47:47

يعني شهادة من صحابي متخصص في مجال القرآن الكريم لتلاميذ عبد الله بن مسعود تأملوا شهادة ابراهيم التيمي قال كان فينا ستون شيخا من اصحاب عبدالله ابن مسعود رضي الله عنه - 00:48:14

وقال عامر الشعبي ما رأيت قوما قط هم اكثرا علما ولا اعظم حلما ولا اعف عن الدنيا من اصحاب ابن مسعود رضي الله عنه ثم قالوا واسمعوا لهذه الشهادة من هذا الامام - 00:48:32

قال ولو لا ما سبقهم اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ما قدمنا عليهم احدا انظروا الى هذه الشهادة لمخرجات هذه المقرأة القرآنية عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من كبار من قرأ عليه - 00:48:48

من ابو عبدالرحمن السلمي رضي الله عنه ابو عبدالرحمن السلمي كما ذكرنا الشيخ فهد هو راوي حديث خيركم من تعلم القرآن وعلمه يرويه عن من عن عثمان ابن عفان رضي الله عنه - 00:49:09

ماذا فعل فيه هذا الحديث كان له حمار يركبه في مسجد الكوفة. طبعا هو هذه اه اه تركة عبدالله بن مسعود لانه استلم الاقراء بعده ومن قرأ عليه عامر وهمن قرأ عليه حفص الذي نقرأ بروايته اليوم - 00:49:27

انظروا الى سلسلة الذهب كان ابو عبدالرحمن السلمي يركب على حمار من كثرة الحلقات التي كانت في المسجد. فيطوف على حماره لكبر سنه. كم سنة بقي يقرئ كان يروي هذا الحديث - 00:49:50

خيركم من تعلم القرآن وعلمه ثم يقول وهذا الذي اقعدني مقعدي هذا هذا الذي اقعدني مقعدي هذا اذا عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه اسس هذه المدرسة القرآنية العظيمة لها مخرجات الى اليوم ما زال الاسناد متصلة - 00:50:08

بعد الله بن مسعود ولا يقرأ احد حرفاما اقرأ ابن مسعود الا كان في صحيفة ابن مسعود رضي الله عنه. قال صلى الله عليه وسلم من علم اية من كتاب الله اية - 00:50:32

من كتاب الله كان له اجرها ما تلية من علم اية من كتاب الله تخيل ان تعلم شخصا سورة الفاتحة. ربما تكون هي المنجية هذا الطفل الذي علمته سورة الفاتحة احدنا يظن ان بصدقته بجهاده باعماله تكون النجاة لربما سورة فاتحة علمتها لطفل - 00:50:45

من صغير فقرأ بها وكانت سببا لاستقامته تكون هي المنجية اذا مدرسة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه اسسها وسعها وكان لها نظام متميز اشرف عليه الصحابة وكانوا يتأملون هذه المخرجات ويقابلون هؤلاء - 00:51:08

تبريدين ويحمدونهم باعلى العبارات واذاكاها. تعالوا لننتقل الى مقرأة ابي الدرداء رضي الله عنه في دمشق ابو الدرداء حفظ القرآن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فلما توسيع رقعة الدولة الاسلامية ارسله عمر رضي الله عنه الى دمشق ليقرئ الناس - 00:51:24

فجلس للاقراء وتفرغ اكثرا من عشرين سنة وكان له نظام في اللقاء فريد. انظروا الى طريقة ادارة الحلقات التي كان يفعلها قال يوما آآ قال مسلم بن مشكم قال لي ابو الدرداء اعدد من يقرأ عندي القرآن. عد لي كم واحد عندنا - 00:51:46

قال فعددتهم الفا وست مئة ونيفا كم واحد عنده في المقرأة؟ الفا وست مئة طالب وكان يجعلهم حلقا عشرا وكل عشرة عريف

يعني شيخ هدول المشايخ اللي حطهم ماما فعلوا؟ في البداية هو اهلهم. اقرأهم ثم وكان من هؤلاء الذين اقرأهم من - 00:52:08  
ابن عامر الشامي امام القراءة في الشام ابن عامر الشامي كان عريفا على احدى الحلقات التي كان يقيمها ابو الدرداء في مسجد دمشق فكان يجعل لكل عشرة عريفا ثم يمر بينهم - 00:52:36

هكذا يقول سلام ابن مشكم الذي كان يصف حاله. يمشي بين الحلقات ويستمع ويقاوم التلاوة فاما ما اختلفوا في حرف كيفية القراءة  
كيفية الضبط رجعوا الى عريفهم العريفي يردهم فاما اختلفوا - 00:52:53

ذهبوا الى ابي الدرداء امته يرجعوا لابي الدرداء؟ عند اختلافهم مع الشيخ قال حتى اذا اتقن احدهم عند العريف عند هذا الشيخ  
شيخ الحلقة اوتى به الى ابي الدرداء فقرأ عليه - 00:53:09

اذا تأملوا يا اخواني هذا النظام الرائع آما زال الى اليوم الاسانيد متصلة الى ابن عامر الشامي وهو قرأ على من؟ على ابي الدرداء ما  
في اعظم يا اخواني من العمل في القرآن - 00:53:28

عمل مع كريم فما زالت الاسانيد الى اليوم متصلة اليه والى اليوم يقرأ اهل القراءات رواية ابن عامر او قراءة ابن عامر التي تلقاها عن  
ابي الدرداء رضي الله عنه. اذا يا اخوة مسألة القراءة في عهد الصحابة توسع الامر - 00:53:41

صار يحتاج الى ضبط واتقان. وطريقة في المتابعة. فكان ابو الدرداء يوزع هذه الحلقة الف وستمائة طالب. يعني ليس بالامر السهل.  
ثم يجعله حلقة استاذة قد قرأ عليه وضبط. ثم بعد ذلك اذا ما اتقن الطالب ارسل الى ابي الدرداء رضي الله عنه -

00:54:01

هل من معالم ايضا نجدها في عهد الصحابة رضي الله عنهم؟ نعم هو ارسال المقرئين المعتمدين للقراء لم تكن مسألة القراءة يا اخوة  
مسألة اعتباطية كل يقرأ بما يشاء لما نسخ عثمان رضي الله عنه المصاحف ماما فعل؟ ارسل مع كل مصحف قارئا يقرأه للناس -

00:54:21

ولذلك القراءات القرآنية التي ما زالت اسانيدها الى اليوم متصلة هي من هؤلاء الائمة الذين ارسلهم عثمان رضي الله عنه في الامصار  
للقراءة واصبح او عمدة يرجع اليهم الناس فنقلت قراءتهم وطريقتهم في الاداء حتى وصلت اليها اليوم للحمد والمنة وما زالت هذه  
الاسانيد - 00:54:47

بفضل الله مضبوطة محققة لا يستطيع احد ان يتطرق اليها من قريب او بعيد. هذه يا اخوة معالم اه يعني اه تطرق اليها سريعا  
يعني والا فان الحديث يطول لما كان في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعهد الصحابة من اهتمام بالعمل القرآني انما القيت الضوء  
على بعض المسائل المهمة التي اه يعني يلزم ان ندقق - 00:55:07

عليها حتى نستفيد منها فيما يتعلق بمهارات التدريس التي سنتناولها لاحقا. كل ما سنأخذه ستتجده مستندنا لاحدي الافكار التي  
وجدناها في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام اه بهذا تكون قد انتهينا من المحطة الاولى - 00:55:27

هي الحلقات القرآنية سيرة عطرة ومسيرة مباركة نسدل عليها الستار ونأخذ استراحة لعشرين دقيقة نعود واتشرف للمواصلة معكم بسم  
الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. اه ايها الاحبة بين يدينا ورشة عمل بعنوان - 00:55:48

معلم قرآنی اتمناه معلم قرآنی اتمناه هذه العبارة من يقولها معلم قرآنی اتمناه. من يقول هذه العبارة؟ ايضا اذا يقولها ادارة المؤسسة  
من يقولها ايضا؟ يقولها اه امر الطالب. معلم القرآن يتمنى من يقولها؟ يقولها الطالب. ايضا من يقولها - 00:56:11

المعلم الذي يترجى التطور زميله في العمل القرآني. فاتمنى معلم القرأن بما موصفات معينة. ربما اتمنى انا مجازا بالقراءات العشر.  
معلم بجواري حتى استفيد منه ايضا من يقول هذه العبارة تعلم الذي يريد المعلم نفسه يطمح الى صورة في ذهنه للمعلم القرأنی  
الذي ينتما. ايضا هذه العبارة من يقولها - 00:56:41

المجتمع اذ ان اللبنة التي يبني من خلالها المعلم هي لبنة في بناء المجتمع. فلو احسن بناء هذه اللبنة صلح المجتمع. ايضا تقولها عموم  
الامة معلم قرآنی اتمناه من يقولها - 00:57:11

الدين والملة لان اصلاح هذه الاسرة الصغيرة اسرة القرآن الكريم سينعكس بالخير على عموم الامة ايضا القرآن الكريم ربما يعني

معنويا نقول القرآن يتنمى معلما بمواصفات خاصة يكون اهلا لحمل رسالته وتبلغها. اذا يا اخوة الاطراف المستفيدة - 00:57:30 من معلم القرآن الكريم كثرا وكلاهم يقول معلم قرآنی اتمناه لكن اه باعتباري اه ما يلزمنا الان وهو الاحتكاك المباشر. لأن المعلم يؤثر في صلاح الامة بطريقة غير مباشرة - 00:57:52

من خلال بناء جيل قرآنی متميز آآآ في صلاح الامة بالعموم من خلال تقليل الذنوب والمعاصي فيرفع عنها البلاء اذا لكن بطريقة غير مباشرة. انا اتكلم الان عن الطريقة المباشرة التي تلزمنا فيما يتعلق بهذه الورشة. وهو - 00:58:09

الطالب والادارة وولي الامر بمعنى بين ايديكم الان في ورشة العمل في الورقة ارجو من الجميع التركيز معي في المذكورة التي بين ايديكم يوجد صفات المعلم القرآنی الذي اتمناه ثم مكتوب في داخل النص ايش مكتوب هنا؟ من من وجهة نظرك - 00:58:31 واضح؟ الان كل مجموعة وكذلك اخواتنا مجموعاتنا ينظرون الى المعلم وكانهما ادارة الجمعية التي تشرف على هذا العمل فما صفات المعلم الذي تمناه الادارة طيب المجموعة عند اخوانا ستنظر الى المعلم كطالب انت الان في موطن الطالب في موضع الطالب. ما المعلم الذي تمناه؟ ما هي صفاتة - 00:59:06

فتكتب في الورقة التي بين يديك اكتب من وجهة نظرى كطالب واضح الان الاخوة في الزاوية اريدك ان تكتب صفات المعلم القرآنی في ورقتك الذي تمناه من وجهة نظرك ولي امر - 00:59:39

واضح؟ انت والد هذا الطالب ما الذي تمناه؟ ما صفات المعلم الذي تمناه حتى يربى ولدك اذا اخواتنا ركزوا معي جيدا. بدي منكم تقسموا مجموعتين تختص بالنظر الى المعلم من زاوية الادارة - 01:00:00

انت كمدير فتكتب هنا من وجهة نظرى كمدير. ما الصفات التي تمناه في معلم القرآن الكريم؟ قبل ان تباشروا لا تكتبوا شيئا. لا تكتبوا اي شيء على ركزوا معي جيدا قبل ان تكتبوا اي شيء - 01:00:17

اولا اريد كل منكم ان يكتب لوحده. في الورقة التي بين يديه كل واحد لوحده يكتب خمس عشرة صفة هي اهم خمس عشرة صفة بتشوفها في هذا المعلم. من وجهة نظرك - 01:00:32

كل واحد منكم يكتب في الورقة التي بين يديه كمدير انت كادارة ما الذي تمناه في المعلم من صفات؟ اكتب خمس عشرة صفة طيب وانتم ابدأوا اخواني من وجهة نظرك لا تستعجل. معك ربع ساعة اريدك ان تفكرب بدقة. معنا وقت طويل لا مشكلة لانها تهمني جدا هذه - 01:00:47

الورشة اه مشاينا انتم ستنظرون الى المعلم من كونكم كانك طالب. من كونكم طالبا فشو هاد المعلم اللي بتتنمى انت يعلمك ضع نفسك في محل الطالب ثم اكتب بدي خمسة عشرة صفة. اخوانا انتم ستنظرون الى المعلم كولي امر. انت اب - 01:01:06

وتحلم بعلم يربى ولدك. ما الصفات؟ اهم خمس عشرة صفة في المعلم الذي تمناه ليربى لك ولدك اه اذن ايه الاحبة تابعوا معي هذا المعلم لنلاحظ هذه التجربة لعلنا نستفيد منها ان شاء الله - 01:01:27

واقاموا الصلاة واتوا محمد ایوب. اصغر حافظ للقرآن الكريم في العالم من حفاظ الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم. معلومة اثارت اهتمامنا بدرجة السفر الى المكان الذي اتى منه انا فيه اوجاكسن من قلب العاصمة دوشامبيك والتي تعني الاثنين - 01:01:46 انطلقنا شرقا باتجاه تشاربى ومعناها اربع حدائق حيث دار الحفاظ الصغار خمسون كيلومترا من الحقول والبساتين قطعناها باتجاه الدار التي تبدلت لنا كقلعة وسط الحدائق الاربع عند الباب كان في استقبالنا الشيخ سيد محمد زودة مؤسس ورحمة الله وبركاته. تفضلوا تفضلوا - 01:02:16

صعدنا الدرج مع اصوات التلاوة متلهفين لرؤيه محمد ایوب السلام عليكم ها هو محمد ایوب تماما كما في الصورة ملامح بريئة واثقة ذكية. لا اقسم بب يوم القيمة. ولا اقسم بهن لومة. ایحسبن - 01:02:48

يسأل ايام يوم وفي غمرة اهتمامنا بمحمد ایوب غدا الشیخ قائلًا وعندما ايضا اسم محمد ایوب موجود كثير. مساحات هنا محارب الدين. سبع سنوات حافظ. عاما ان الله حق تقاته ولا تموتن الا وانتم مسلمون - 01:03:18

واعتصموا بحبل الله جمیعا ولا تفرقوا فاذکروا نعمة الله عليکم اذ كنتم اعداء فهل هناك بين قلوبكم فالله بين قلوبكم فاصبحتم

بنعمته اخواني. صلاح الدين سبع سنوات حافظ وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بالايمان - [01:04:07](#)  
النعم فيها سلام نجم الدين ست سنوات حافظ مثل نور فيها مصباح اي مصباح في زجاجة الزجاجة كانها سراج الدين خمس سنوات سكن عليهم الملائكة ولا تخافوا ولا تحزنوا. وبشرروا بالجنة التي كنتم - [01:04:40](#)

نحن اولياء في الحياة الدنيا وفي الآخرة. ولكن فيما تشتهي انفسكم لقد كان الشيخ محقاً فهذه الحديقة دار تعمير بالحفظ المتقين الصغار اتقاناً يفوق التوقع لكن السؤال الذي الح علينا امام هذه المشاهد - [01:05:37](#)

كيف يتعلمون القرآن بهذا الاتقان؟ دون معرفتهم للغة العربية اعوذ ثم اتيحت لنا فرصة مشاهدة الشيخ وهو يعلم الطلاب المبتدئين لعل هذا يجيب على سؤالنا من باب الرحمن الرحيم وما ادراك - [01:06:05](#)  
ادم ادم وما ادراك ما القوطة ما ما القوطة؟ من قطمة فاطلعوا على الافئدة. على الافئدة. فنتناظن ان شاء الله افئدة.  
افئدة. افئدة. وما ادراك ما التي على الافئدة. ايه ده - [01:06:46](#)

الشيخ يعلم تهجرة الحروف الشيخ يتلو؟ التلاميذ يرددون الشيخ يصحح ويستخدم الشيخ ايضاً بعض الاساليب الاضافية كالمسجل والاستماع الى قنوات القرآن دنيا هكذا اذا لا شيء غير عادي هنا وتابعنا الجولة في الدار لنكتشف شيئاً مثيراً للعجب - [01:07:45](#)  
ففي كل غرفة حيث يتجمع الطلاب حول الطاولات لتعلم القرآن كنا نجد على رأس الطاولة طفلاً مميزاً من اتقنا حفظ القرآن يقوم بدور المعلم يعلمه ويصحح التلاوات بلغة سليمة فصيحة - [01:08:24](#)

من السماء من السماء تحلقين تحلقين المغرب قال اعلم. فلما تبين له حيا الله مشايخنا آآ متابعة ممتعة جداً معلم واحد لديه هذا الكم الكبير من الحفاظ المتقين. سمعتم تلاوات الحفاظ - [01:08:48](#)  
ورأيتم حال الطلاب المبتدئين كيف هي تلاوتهم اعادل وهو معلم واحد يدير هذه المدرسة القرآنية كلها معلم واحد يا اخوة. لكن انا اردت ان اريكم اه يعني تجربة عملية اولاً بلد فقيرة - [01:10:28](#)

والمدرسة فقيرة شفتو الجدران السراير مكان التأثيث يشابهنا في كل شيء كواحد عنا نقص في نقص في الكوادر لكن الكادر المتميز هذا الرجل الواحد كما فعل ابن مسعود كما فعل ابو الدرداء في مقارئهم ماذا صنع - [01:10:49](#)  
طالب عمره احد عشر سنة اصبح استاذاً يدرس منذ سنة ونصف وطالب يجلس في حلقاتنا سنة وستين ولا يتأهل حتى لان يدرس اه جزء عم. هذه مشكلة كبيرة تحتاج منا الى مراجعة - [01:11:07](#)

اذا لابد من استعمال هذه الكوادر بالطرق ساتكلم عنها ان شاء الله تعالى في طرق التدريس ومهارة ادارة الحلقة لاحقاً بعون الله تعالى الان ايها الاحبة آآ بعد هذه اتنيني - [01:11:23](#)

يعني ربما احدهنا يقول معلم القرآن اتنناه لو كان في مؤسستي اتنناه لو كان معلماً لولدي اتنناه لو كان زميلاً لي اكتسب مهارته وافكاره في ادارة الحلقة كتبتم كثيراً من الافكار او من الامنيات التي تمنونها في معلم القرآن الكريم - [01:11:38](#)  
بشكل فردي اود الان في هذه الورقة الكبيرة التي بين ايديكم لكم ثلث ساعة حتى تأخذوا الامر بارتياح وتفكروا جيداً لابد ان تحددوا لكم مسؤولاً للمجموعة واختاروا لها اسماً مرتبطاً بالقرآن هذه كلها لها درجات ايها الاحبة - [01:11:59](#)

ايضاً آآ تتدارسون في هذه المواقف التي كتبها كل واحد منكم حتى تكتبوا لي اهم ثمانية صفات تسجل في هذه الورقة الكبيرة من وجهة نظرك تكتب كمعلم كادارة كطالب كولي امر فسجلوا لي في هذه الورقة - [01:12:17](#)  
اه اهم الصفات التي تمنناها من وجهة نظر المجموعة. المجموعة وجهة نظرها ماذا؟ كادارة اريد ان ارى اهم الصفات التي تمنناها الادارة بعد ان تتشاوروا كل واحد منكم يعرض على المجموعة - [01:12:38](#)

المواقف التي ذكرها ثم تختارون اهمها لكتاب اهم ثمانية صفات. واضح يا اخوة؟ اهم ثمان صفات اتنى ان تسجل في هذه الورقة الكبيرة التي بين بخط واضح ثم تسلموها لي في نهاية اللقاء حتى اقيمهما. بارك الله فيكم - [01:12:54](#)  
اه في ختام الورقة يا اخوة اشكركم جميعاً على ما قدمتم. اه هناك معايير س يتم من خلالها تقديم اه او يعني معايرة ما قدمت من افكار - [01:13:10](#)