

# مهارات التدريس 1 - الحلقة 21 | برنامج تأهيل معلمي القرآن -

## مع السفارة - المستوى 1

عبدالقادر العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. سبحانه اللهم لا علم لنا لما علمتنا انك انت العليم الحكيم - [00:00:14](#)

اه احبيكم اخواني واخواتي في اليوم الخامس من ايام برنامجكم مع السفارة اسأل الله عز وجل ان يجعله يوما عامرا بذكره وطاعته اه اتشرف في هذا اليوم بالعيش معكم في ظلال القرآن الكريم - [00:00:29](#)

اه معكم انتم يا من حملتم امانة التعليم اه متمثلين سنن الانبياء قال جل وعلا في كتابه يتلو عليهم آياته مبينا آا الرسالة القرآنية المتكاملة كيف تؤدي؟ يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة - [00:00:45](#)

آا لقأونا بعنوان مهارات التدريس في الحلقات القرآنية كثيرا آا ما استوقفتني عبارة قالها متعلم لخير معلم قالها اعرابي لرسول الله صلى الله عليه وسلم بابي هو وامي تأملوا فدى النبي صلى الله عليه وسلم بابيه وامه. لم - [00:01:10](#)

قال ما رأيت معلما قبله ولا بعده احسن تعليما منه فوالله ما قهرني ولا ضربني ولا شتمني لم قالها معاوية ابن الحكم السلمي في صحيح مسلم قال معاوية بن الحكم السلمي - [00:01:43](#)

اتيت اصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم وكان يتخول النبي صلى الله عليه وسلم بالزيارة يعني يزوره بين الفينة والفينة لانشغاله باعماله اشغاله في منطقته فكان يأتي للصلاة مع النبي صلى الله عليه وسلم في بعض الاحايين فكان عهده بفقهاء الصلاة - [00:02:09](#)

بحسب ما تعلم اما المسائل الجديدة الحادثة فكان مفتقرا الى التزود من العلم فيها فوقف في الصف يصلي فعطس احد الصحابة في الصلاة فقال وهو يصلي يرحمك الله قال فرماني القوم بابصارهم - [00:02:32](#)

اللي حوالي الكل صار هيك يطلع يزور قال فقلت وا ثكل امياه ما شأنكم تنظرون اليه؟ يعني انا شو ساوي عطس فقلت يرحمك الله قال فجعلوا يضربون على افخاذهم يصمتونني - [00:02:57](#)

انه خلص ابصرها قال فلما رأيتهم يصمتونني سكت فلما انقضت الصلاة دعاني رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال معاوية بابي هو وامي لما رأى حسن تعليم النبي صلى الله عليه وسلم له - [00:03:20](#)

قال ما رأيت معلما قبله ولا بعده احسن تعليما منه. والله ما كهرني ولا ضربني ولا شتمني. ما شد علي ما شدوا الصحابة وانما قال يا معاوية ان هذه الصلاة لا يصح فيها شيء من كلام الناس. انما هو التسييح والتكبير وقراءة القرآن - [00:03:48](#)

لم يعنفه النبي صلى الله عليه وسلم. مع انه ماذا فعل يا اخوة في عرفنا قطع على الناس الصلاة ماذا نفعل لو فعل هذا الفعل صغير من طلاب الحلقات في المسجد - [00:04:16](#)

تكون مظاهرة عليه ولا لأ النبي صلى الله عليه وسلم كان يجعل لهؤلاء الصغار صفا خاصا في المسجد. ما يطردهم ولا يطيرهم من الصفوف. لا لا لا جعل لهم صفا خاصا في المسجد - [00:04:30](#)

اه تعامل النبي صلى الله عليه وسلم واليته في المسجد مع الصغار عجيبة من اعجب العبارات ايضا التي استوقفتني ايضا كثيرا من متعلم مع خير معلم اعرابي يرفع يديه ويقول - [00:04:48](#)

اللهم ارحمني ومحمدا ولا ترحم معنا احدا والحديث في صحيح البخاري وهو في الصلاة اعرابي الحديث في البخاري اتي هذا

الاعرابي ليصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم فوقف في الصف يدعو وهو في الصلاة اللهم ارحمني ومحمدا وارفع بها صوته -

[00:05:06](#)

ولا ترحم معنا احدا فلما انفتحت النبي صلى الله عليه وسلم من صلاته قال حجرت واسعا يا اخا العرب. يعني رحمة الله واسعة لم

حجرتها وضيققتها طيب لما قال الاعرابي هذا الدعاء - [00:05:34](#)

هذا الاعرابي جاء الى مسجد النبي صلى الله عليه وسلم فدخل كل المدينة والصحراء اللي حوالها ما عجبته اتي الى مسجد النبي

صلى الله عليه وسلم ثم ذهب الى ناحية من المسجد - [00:05:55](#)

فكشف عن فرجه ثم بال فجعل الصحابة يقولون مه مه يعني عم بنبوه وايش عم بتساوي انت؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم لا

تزرموه اي لا تقطعوا عليه بوله - [00:06:15](#)

لا تزرموه دعوه فتركوه حتى انتهى ثم اتاه النبي صلى الله عليه وسلم وقال ان هذه المساجد لا يصلح لها شيء من هذا البول ولا القدر

انما هي للصلاة وقراءة القرآن - [00:06:31](#)

ماذا فعل الاعرابي اللهم ارحمني ومحمد هذا الذي رحمني ولم يقطع علي بولي ماذا لو فعلها طالب من طلابنا في الحلقات اي شيء كان

يفعل به اللهم ارحمني ومحمدا ولا ترحم معنا احدا - [00:06:54](#)

هذا الواقف هنا يسأل لم هذه الدورة عنوانها مين بيذكرنا ايش كان عنوان الدورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية طب ليش

هي الدورة هل فعلا يعني معلم القرآن محتاج يتعلم طرق التدريس واساليب التدريس ويتعلم الخصائص الفطرية ويتعلم خصائص

معلم القرآن - [00:07:20](#)

فكل هاي الحلقة محتاجة معلم القرآن. خلص منجيب اي واحد ويعلم القرآن هل كان من هدي النبي صلى الله عليه وسلم ان يختار

افرادا معينين للقيام على تعليم القرآن الكريم ولا اي واحد من الصحابة كان يعلم - [00:07:45](#)

هل في سيرة الصحابة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم كانت لهم كيفية والية في اقامة الحلقات القرآنية ولا كانت اعتباطية؟ مجرد

مجموعة من الناس يجتمعون في المسجد على معلم تعالوا لتأمل آ هذا الاستعراض كما سابينه لكم سريعا ان شاء الله تعالى -

[00:08:03](#)

ابتداء نقول ايها الاحبة نحن امامنا جيل من ابنائنا المشردين الذين ابتعدوا عن محاضنهم الاسرية لان العلاقات الاجتماعية لها ضابط

يضبط سلوك الفرد فهذا التشتت الذي حصل في ابناي الشام - [00:08:28](#)

لا يوجد محض يصلح لبناء هذا الجيل وتربيته وآ تقويم سلوكه كما هو في الحلقات القرآنية وكذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم

مع الصحابة الاوائل الجيل اليوم ايها الاحبة - [00:08:53](#)

تتقافه كل الافكار والمغريات فان لم تكن الحلقة القرآنية على مستوى من الجذب يكفي لجذب هذا الجيل بعيدا عن تلك الجواذب

والمغريات لن يحضر الينا ولن يستفيد من هذه الحلقات. لو كانت حلقاتنا تقليدية - [00:09:12](#)

مجرد حضور معلم الحلقة بأسلوب اه ما زال اسلوبه تقليديا يرفع العصا ويرفع صوته اه اه يستخدم بعض التي تكسر الابداع عند

الاطفال ما زلنا في هذه الالية سيهرب هذا الطفل - [00:09:33](#)

لن يبقى مستمرا سيتسرب من هذه الحلقات اذا يا اخوة جيلنا توجد لهم اغنيات يعني لعبة البلاي ستيشن كيف هي جذابة خلي ابنك

يجلس خمس ساعات عليها بيقول لك تعبت - [00:09:52](#)

ظهري واجعني بدي مي بدي اكل خمس ساعات بيلعب ولا يشعر بانقضاء الوقت. لكن في الحلقة تجد بعض المعلمين الطلاب معه في

الحلقة وكانهم في حفل سعداء على وجوههم البسمة لا يريدون للحلقة ان تنقضي احد المعلمين عندنا في هذا المركز يقول للدكتور

حسان نقرش ابنته - [00:10:06](#)

نور اه عم تطلب انه تبطل من الروضة. وتيجي تجلس عند الشيخ عامر طب ليش الشيخ عامر؟ تعال تأمل الحلقة حين يقيمها وتعامله

معا او هؤلاء الطلاب استخدامه للساليب في تعليمهم وجذبهم - [00:10:30](#)

وكذا في كل محض قرآني. تجد بعض المعلمين يتقاذف عليهم الطلاب. وبعضهم اعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق ما السبب  
المادة القرآنية هي ذاتها. التجويد هو ذاته. لما يقبل الطلاب على هذا وينفرون من ذا - [00:10:50](#)

اذا يا اخوة نحن نحتاج ان نتعلم هذه الاساليب التي نستطيع من خلالها ان نربط هذا النشء بكتاب الله عز وجل الله عز وجل  
اصطفاكم فقد اختصك الله عز وجل من بين الناس لان تكون معلما لكتابه - [00:11:09](#)

هذا مقام عظيم ابن عباس لم يكن قائدا في الجيش ولكنه كان حبرا في العلم خالد بن الوليد لا تذكر له فتوى لكن كان اماما في  
العسكرة. ابن مسعود كان لا يقوى على الصيام لكان كان اماما في القراءة - [00:11:27](#)

من اراد ان يقرأ القرآن كما انزل على محمد صلى الله عليه وسلم فليقرأ على ابن ام عبد. على ابن مسعود رضي الله عنه اذا اخي  
اصطفاك الله عز وجل لمقام عظيم فاعط لهذا المقام حقه - [00:11:46](#)

ومن حق هذا المقام عليك ان تتعلم الاساليب التي تعينك على ايصال هذه المادة العلمية والرسالة القرآنية باوضح اسلوب واجمل  
طريقة لذلك يا اخوة هذه اللقاء هو محاولة لان افتح افاق افقا - [00:12:02](#)

اه نطلق من خلالها العنان لابداعاتكم وقدراتكم وانا اعلم جيدا ان لديكم من القدرات والخبرات ما يكفي لان يبني جيل قرآنيا متكامل  
لكن انا اتذكر معكم هذه المعلومات احاول ان اغذي بعض النقاط استخدم الخبرات التربوية التي تملكونها - [00:12:22](#)

وتخصصاتكم العلمية في آآ اللقاء الضوء على بعض الجوانب التي نستطيع من خلالها تطوير هذا العمل القرآني لافضل ما اذا لماذا هذه  
الدورة ماذا تتوقعون ان نستفيد من هذه الدورة؟ يعني تحت هذا العنوان مهارات التدريس في الحلقات القرآنية. اي شيء تتوقعه آآ  
من خلال - [00:12:42](#)

لهذه الدورة. هناك هدف عام لهذه الدورة ايها الاحبة اه لعلي اسخر جميع المحاور لتقديم هذا الهدف. اهدف من خلال هذه الدورة  
كهدف عام ان نتعرف على هدي النبي صلى الله عليه وسلم في - [00:13:07](#)

علم القرآن الكريم. ليس هناك معلم هو خير من رسول الله صلى الله عليه وسلم ورأيتكم كيف فداه الصحابة بابائهم وامهاتهم لحسن  
تعليمه اياهم فخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم احاول ان القي الضوء على ما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم في  
بناء حلقات - [00:13:22](#)

القرآن الكريم اذا التعرف على الهدي النبوي في تعليم القرآن الكريم وان نتمثل نحاول ان نعطي بعض الطرق كيف تتمثل هذا الهدي  
في نفسك؟ حتى نصل الى رضا الله سبحانه وتعالى وهو المقصود الاكمل. ايضا من اهداف هذه الدورة كهدف عام ان نكتسب  
المهارات التدريسية. وكيف نطبقها - [00:13:45](#)

بكفاءة وفعالية اه لقاء اليوم اه سيكون فيه جزء عملي بنسبة اربعين في المئة وستون في المئة هو جانب معرفي. اما لقاء غد ان عقد  
ان شاء الله اه ما ادري بحسب الاجواء اه يعني هناك عدد كبير من الغياب بحسب بسبب الظروف الجوية فان يعني تم اللقاء فسيكون  
في يوم غد ان شاء الله - [00:14:07](#)

استطرد طويل في الجانب العملي نطبقه جميعا هذه الدورة لها خمس عشرة درجة من المجموع الكلي للمستوى الاول وسيقدم كل  
واحد منكم اه درسا نموذجيا في الجانب الذي يريده. فلدينا معلمون يعلمون الكبار له اهتمام بتعليم الكبار. احدا يعلم في الرشدي -  
[00:14:29](#)

احدا يعلم الطلاب الصغار احدا يعلم المستويات المتقدمة في الحفظ. فكل منا يقدم درسا نموذجيا نقدمه من خلال عدد من المعايير  
التي سنذكرها وفي ثانيا الدورة وعلى اساسها يكون تقييم هذه الدورة ان شاء الله تعالى - [00:14:51](#)

اذا هذه هدف عام اتمنى ان تكون محاور الدورة مقدمة له حتى احقق هذا الهدف. هناك عدد من الاهداف الخاصة التي اود ان اه  
تكتسب للجميع. اولها معرفة الاساليب النبوية في بناء الحلقات القرآنية - [00:15:09](#)

اسلوب النبي صلى الله عليه وسلم كان اسلوبا فريدا بديعا آآ سنحاول ان ننظر الى الاسلوب النبوي ثم نحاول اسقاطه على واقع  
حلقاتنا ايضا اهدف من خلال هذه الدورة ان يتعرف كل منا على صفات معلم القرآن الكريم. لان معلم القرآن الكريم له صفات لا بد ان

تتحقق - 00:15:28

وكلما زاد تحقق هذه الصفات زادت الثمرة زادت الثمرة المرجوة من معلم القرآن أيضا اهدف الى معرفة طرق التدريس واساليبه في الحلقات القرآنية. لدينا عدد من الاعمال نحن نقوم بالمراجعة ونقوم بالحفظ تدريس التجويد - 00:15:48

وسواها سألني ضوءا على طرق التدريس واساليب اه التدريس أيضا ان شاء الله تعالى نبين الفرق بين الطريقة والاسلوب وكيف نخدم الاساليب لاثراء هذه الطرق أيضا اهدف الى بيان تباين طرائق واساليب تعليم القرآن الكريم للفئات العمرية المختلفة كما ذكر

احد الاخوة - 00:16:06

بمعنى ان كل مرحلة سنوية لها عدد او آ عدد من الطرق والاساليب التي يصح ومن الافضل ان يتعامل مع هذه الفئة السنية من خلالها. سألني عليها الضوء طويلا ان شاء الله تعالى. واخصص بالنسبة لصغار السن - 00:16:30

كبار السن وبالنسبة لفطرة الشباب والمراهقين سألني عليها الضوء طويلا ان شاء الله تعالى في يوم غد واختم بالوسائل التعليمية مهارات وابداع وساعرض لكم نماذج مما ابدعه معلم حلقاتنا في مناطق اخرى بعد اقامة هذه الدورات - 00:16:50

اه اه التأهيلية كيف وصلوا الى مرحلة متقدمة في تقديم الدروس التجويدية افكار لادارة الحلقات بطريقة متميزة جدا ان شاء الله تعالى اذا هذه ايها الاحبة آ اهدف هذه الدورة اسأل الله عز وجل ان يعينني على تغطية هذه المحاور وان اقدمها لكم بايسر عبارة وان يجعل الله عز وجل - 00:17:10

فيها النفع والفائدة مسيرة رحلتنا في هذه الدورة سابدأ بمحطة اولى بعنوان الحلقات القرآنية سيرة ومسيرة ثم انتقل الى محطة ثانية بعنوان معلم قرآني اتمناه ثم انتقل الى محطة ثالثة هي صفات معلم القرآن الكريم - 00:17:32

وبعد الانتهاء منها انتقل الى محطة رابعة نتوقف عندها طويلا وهي طرق التدريس واساليبها في الحلقات القرآنية واختم في همسات قبل الختام اه فيها شيء اه من اللامحات التوجيهية والاضاءات التي تعين معلم القرآن الكريم على قيادة الحلقة القرآنية وادارتها - 00:17:59

باسلوب متميز. اسأل الله العون والسداد ننتقل وننتقل الى آ المحطة الاولى لكن قبل ان نطلق لابد ان نتعرف الى عنوان هذا اللقاء. مهارات التدريس في الحلقات القرآنية الخلاصة مهارات التدريس اذا وسيلة اجرائية استعملها أنشطة تربوية يقوم بها المعلم ينفذها ما هدفها - 00:18:25

ما هدفها؟ ان يحقق اهداف الحلقات القرآنية. سأتعرض لها بعد قليل ان شاء الله. طيب ما هي الحلقة القرآنية مأخوذة من قول النبي صلى الله عليه وسلم كما في الصحيح ما اجتمع قوم - 00:18:54

اذا هم لابد ان يكون هناك اجتماع ما اجتمع لابد من اجتماع ما اجتمع ايش قال النبي صلى الله عليه وسلم؟ قوم وين في بيت من بيوت الله ماذا يفعلون - 00:19:09

يتدارسون كتاب الله بينهم يقرأون كتاب الله ويتدارسونهم بينهم الا نزلت عليهم السكينة الحديد. اذا ماذا نعني بالحلقات القرآنية اجتماع معلم القرآن الكريم مع المتعلمين اين؟ في بيئة تربوية صالحة لتعلم القرآن الكريم. يمكن ان تكون المسجد وهو الافضل - 00:19:25

ولا شيء هو افضل من المسجد ولكن قد يكون في مقراً قرآنية في دار للقرآن الكريم يمكن ان يكون. هذا قلنا في بيئة تربوية صالحة لتعلم القرآن الكريم وحفظه ومدارسته ضمن فترة زمنية - 00:19:45

محددة. هذا ما نعنيه بالحلقة القرآنية. تعالوا بنا لننتقل الى المحطة الاولى في لقائنا وهي بعنوان الحلقات القرآنية سيرة ومسيرة سنسير مع بناء الحلقات القرآنية ونشأتها مستفيدين من الاسلوب النبوي في بناء هذه الحلقات القرآنية. طبعا يصح ان نقول حلقة وحلقة - 00:19:59

والاسكان اشهر واغوى وان كان يصح الاخر ولكنه اضعف فان نقول الحلقات القرآنية هو اقوى واشهر. لكن يصح ان نقول حلقات او حلقات فكلاهما مستعمل اه سأتطرق طويلا الى اسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في بناء الحلقات القرآنية وتوجيهها. من خلال

دراسة تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع - 00:20:23

التي تعلم القرآن الكريم. اه من يتأمل حياة النبي صلى الله عليه وسلم وهذا العهد المبارك يجد فيه بعض الاضاءات التي اه اه تبين لنا كيفية التعامل وانشاء الحلقات القرآنية. اول اضاءة نجدها في العهد - 00:20:51

ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ الصحابة بنفسه اول معلم نجده آآ في عهد النبي صلى الله عليه وسلم انه كان يقرئ الصحابة بنفسه زيد ابن ثابت الحديث في الطبراني باسناد الرجال والموثقون قال كنت اكتب الوحي بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم

- 00:21:11

حتى اذا ما انتهيتم امرني ان اقرأ عليه ان اعرض عليه ما كتبت. فيقرأ على النبي صلى الله عليه وسلم فان وجد سقطا اقام والا امرني ان اخرج حتى اقرئ الناس. اذا اول معلم ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرئ الصحابة بنفسه. اذا هذا - 00:21:35  
امر اه مهم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. في مسند الامام احمد عن علي رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرئ هنا القرآن ما لم يكن جنباً. اذا يشير الى ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يباشر التعليم في الحلقة القرآنية - 00:21:55  
بنفسه ايضا في المعجم الاوسط للطبراني اه حدث انس قال اتى اليها فقال يا ام سلمة يا ام سليم هل عندكم من شيء فاني مررت على النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ اهل الصفة - 00:22:15

وين شاف النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ اهل الصفة وقد ربط على بطنه حجرا من الجوع. صلوات ربي وسلامه عليه. اذا هذا المعلم كان واضحا في حياة النبي صلى الله عليه وسلم يباشر هذه المسألة بنفسه يبذل لها وقتا من نفيس وقته يدل على اهمية اه اه هذه المسألة. اذا - 00:22:34

ان النبي صلى الله عليه وسلم باشر بناء المعلمين وبناء الحلقة القرآنية بنفسه هذا معلم مهم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. هل اقتصر النبي صلى الله عليه وسلم عن الصحابة على الناس؟ لا. بل كان النبي صلى الله عليه وسلم يذهب - 00:22:54  
الى الجن فيقرئهم القرآن قال الله واذ صرفنا اليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا انصتوا والحديث في صحيح مسلم اتاني داعي الجن فذهبت معه فقرأت عليهم القرآن - 00:23:10  
اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم مهتما بمسألة الاقراء يباشرها بنفسه. هذا اول معلم. المعلم الثاني في حياة النبي صلى الله عليه وسلم قلنا اقرؤه للجن لم يقتصر على الناس اذ انه ارسل الى الثقلين - 00:23:30

المعلم الثالث اقامة الحلقات والحث على التعليم فيها يصف انس حياة الصحابة رضوان الله تعالى عليهم قال كانوا اذا صلوا الغداة اذا صلوا الفجر تحلقوا حلقا كل مجموعة تشكل حلقة - 00:23:45

يقرأون القرآن ويتعلمون الفرائض والسنن. اذا النبي صلى الله عليه وسلم كان يسرف على هذه الحلقات يحث عليها كما في صحيح البخاري خيركم من تعلم القرآن وعلمه كذلك النبي صلى الله عليه وسلم كان يدارس القرآن مع جبريل - 00:24:05  
اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يقيم هذه الحلقات يباشرها بنفسه يباشر الاقراء فيها بنفسه. ايضا ماذا كان يفعل يذكر اعظم الاجور على من يكون في هذه الحلقات القرآنية ما اجتمع قوم ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم في جزائهم الا نزلت عليهم -

00:24:25

سكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده. معلم اخر في العهد النبوي ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يختار عرفاء ايش يعني عريف يختار مسؤولا للاقراء فلم يكن كل الصحابة - 00:24:45

يقرئ وانما كان النبي صلى الله عليه وسلم يختار للاقراء افرادا. قال النبي صلى الله عليه وسلم والحديث في صحيح البخاري من حديث عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما - 00:25:08

قال استقرئوا القرآن من اربعة يعني ايش استقرئوا تعلموا قراءة القرآن واطلبوا ان يعلموكم استقرئ اي اطلب الاقراء من اربعة ثم عددهم النبي صلى الله عليه وسلم من ابن مسعود - 00:25:21

وسالم مولى ابي حذيفة وابي اي بن كعب ومعاذ ابن جبل ومعاذ ابن جبل رضي الله عنه طب لماذا خص النبي صلى الله عليه وسلم



وسلم هؤلاء الاربعة من بين الصحابة؟ الم يكن في الصحابة ابو بكر حافظا لكتاب الله واماما في الناس؟ وكذلك عمر وعثمان وعلي -

[00:25:41](#)

لكن هؤلاء ايها الاحبة كانوا متفرغين للاقرار مثلا آاهل الصفة فرز لهم النبي صلى الله عليه وسلم مقرئا عريفا من هو؟ عبادة ابن الصامت رضي الله عنه خصص النبي صلى الله عليه وسلم حتى يقرأ اهل الصفة. اذا يا اخوة مسألة ان يفرغ احد للاقراء وقيادة الحلقة القرآنية لم تكن عبثا - [00:26:02](#)

بل كان يتخير النبي صلى الله عليه وسلم من يقوم على هذه المهمة مما نلمحه في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فيما يتعلق بالحلقات القرآنية ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يهدف - [00:26:27](#)

من خلال الحلقات القرآنية لتحقيق هدف الحفظ فحسب هذه مسألة مهمة لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على مسألة مجرد ان يحفظ احدنا القرآن حدث ابو عبدالرحمن السلمي هذا الامام العظيم الجليل - [00:26:42](#)  
قال اخبرنا من كان يقرؤنا من صحابة النبي صلى الله عليه وسلم انهم كانوا يأخذون القرآن من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر ايات عشر ايات فلا يجاوزون العشر ايات - [00:27:04](#)

ايش حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل. فتعلموا العلم والعمل جميعا اذا النبي صلى الله عليه وسلم وهذا معلم مهم ماذا نستفيد منه ان الحلقة القرآنية ليس لمجرد نقل هذه المعلومات وسكبها في الذاكرة. هذه الحروف ان تتحول الى ذاكرة حفظية في ذهن الطالب. انما لا - [00:27:22](#)

لابد ان يخلط هذا القرآن بلحم الطالب ودمه حتى يصبح قرآنا يمشي على الارض. اذا هذا التدارس الطويل عشر ايات عشر ايات يتعلم فيها ما فيها من العلم والعمل هذا له اثر في السلوك انطباع في الاخلاق تعديل في الاراء والافكار. اذا كان يقرأ القرآن عشرا عشرا - [00:27:48](#)

هذه معالم مما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم في بناء الحلقات القرآنية. هل هناك معالم اخرى؟ نعم من المعالم في العهد النبوي انه كان يرسل المقرئين للاقراء اول من ارسل النبي صلى الله عليه وسلم من - [00:28:08](#)

ارسل مصعب بن عمير رضي الله عنه الى المدينة وكان يسمى ماذا؟ هو اول من لقب بالمقرئ اول من لقب بالمقرئ وكان يسميه اهل المدينة كذلك اه فذهب اليهم يعلمهم القرآن. اذا ارسل النبي صلى الله عليه وسلم اه مصعب ابن عمير الى المدينة. هل ارسل احدا اخر؟ نعم. ارسل معاذ ابن جبل رضي الله عنه الى - [00:28:27](#)

اليمن وقد ذهبت الى المسجد الذي كان فيه معاذ بن جبل رضي الله عنه يعلم فيه الناس القرآن ما زال الى اليوم قائما وهناك مدرسة قرآنية كبيرة في اه ذات المنطقة. ايضا ارسل ابا موسى الاشعري رضي الله عنه الى اليمن. ومسجد الاشاعر ما زال الى اليوم في اه زبيد زرتة انا - [00:28:51](#)

وما زال قائما على ذات التراث القديم اه في قرية اه فيها مدارس قرآنية كثيرة وعلماء كثر مدينة زبيد شهيرة مدينة العلم والعلماء في اليمن آاه وفيها مسجد الاشاعر ما زال الى اليوم يسمى بمسجد الاشاعر الذي كان فيه ابو موسى الاشعري رضي الله عنه -

[00:29:11](#)

ايضا النبي صلى الله عليه وسلم هل ارسل احدا اخر ارسل الى نجران ابا عبيدة امين هذه الامة لما اتاه وفد نجران وطلبوا ان يرسل اليهم من يعلمهم. ايضا كما ذكر الشيخ فهد النبي صلى الله عليه وسلم ارسل سبعين من قراء الصحابة من الانصار رضي الله عنهم -

[00:29:32](#)

الى بئر معونة وحصلت تلك المقتلة العظيمة التي قام النبي صلى الله عليه وسلم وقتا طويلا يدعو على من فعلها. اذا هذه من المعالم اذا النبي صلى الله عليه وسلم يا اخوة كان مهتم - [00:29:55](#)

بمسألة بناء الحلقات القرآنية ليست مسألة اعتبارية يختار المقرئ الضابط الذي قرأ عليه وزكى تلاوته ثم يرسله النبي صلى الله عليه وسلم مقرئا الى من يحتاج الى تعلم القرآن الكريم. ايضا - [00:30:05](#)

من اهم المعالم التي كانت في حياة النبي صلى الله عليه وسلم في آآ بناء الحلقات القرآنية انه كان يستخدم الفاظا خاصة يلقب بها  
حفاظ القرآن يستخدم الفاظا خاصة يرقب يلقب بها اهل القرآن - [00:30:20](#)

آآ وهذا نستفيد منه في حلقاتنا آآ ان نلقي بعض اللقب على الطلاب المتميزين في الانضباط او متميزين في الحفظ متميزين في  
استقامتهم في الصلاة في اخلاقهم متميزين في حتى في تقديم مسرحية اسلامية توصل فكرة آآ محددة متميز في اي جانب فنطلق  
عليه لقبا يتعلق - [00:30:39](#)

بالقرآن هل يعني آآ من خلال آآ تأملك لبعض احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. آآ من يعطيني لقبا كان يلقب به النبي صلى الله عليه  
وسلم حامل القرآن او حافظ القرآن - [00:30:59](#)

ان لله اهلين من الناس. ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم اهل الله اهل القرآن هم اهل الله وخاصته. ايش سماهم النبي صلى الله  
عليه وسلم؟ اهل القرآن اهل القرآن تأمل على هذا اللقب ما اجمله - [00:31:15](#)

اهل القرآن نسبوا الى القرآن. اهل القرآن. يعني لقب من اجمل ما يكون خصه النبي صلى الله عليه وسلم بمن يحمل هم التعليم في  
الحلقات القرآنية. ايضا لقب اخر سماه النبي صلى الله عليه وسلم كذلك لكن لقب يطلقه النبي صلى الله عليه وسلم على من كان في  
زمانه او من بعدهم؟ لقد اوتيت المزمار والمزامير - [00:31:34](#)

لانه يعني قال له النبي صلى الله عليه وسلم لابي موسى اوتيت مزمارا من مزامير ال داوود لكن اقول لقب لقب به النبي صلى الله  
يشهد له ان صوته جميل - [00:31:58](#)

يشبه تلك المزامير الا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يلقي يلقي او يخصص القابا لاهل القرآن. مثلا حامل القرآن هذه كلمة ليست  
سهلة حامل القرآن. قال النبي صلى الله عليه وسلم ان من اجلال الله اكراما - [00:32:09](#)

ذي الشبيبة المسلم وحامل القرآن غير الغالي فيه ولا الجافي عنه. ايضا مع السفارة الذي يقرأ القرآن الماهر بالقرآن. انظر الى التسمية  
الماهر بالقرآن فهو مع السفارة الكرام. البررة ايضا - [00:32:28](#)

سبحان جامع القرآن ايضا الفاظ اخرى قارئ القرآن الفاظ اخرى والقباب صاحب القرآن يؤتى بصاحب القرآن يوم القيامة. ايش قال  
النبي صلى الله عليه وسلم؟ يجيء صاحب القرآن. صاحب القرآن. انظر الى هذا اللقب - [00:32:48](#)

يعني اذا ما رؤي هذا تذكر الناس القرآن تذكروا صاحبه يجيء صاحب القرآن يوم القيامة. اذا الخلاصة ايها الاحبة من المعالم الاضاءات  
التي كان يستعملها النبي صلى الله عليه وسلم اه في بناء - [00:33:08](#)

القرآنية واثراءها انه كان يلقب حفاظ القرآن بالقباب خاصة تميزهم عن غيرهم هل من اضاءة اخرى؟ نعم كان النبي صلى الله عليه  
وسلم يحث على تعلم التجويد ليس المقصود التجويد النظري الذي نتدارسه اليوم وانما المقصود - [00:33:25](#)

ان الله عز وجل امر نبيه ان يقرأ القرآن بالتجويد لانه به الله انزل قال الله ورتل القرآن ترتيلا. وقال الله تعالى يتلونه حق تلاوته. ما  
معنى يتلونه حق تلاوته - [00:33:48](#)

قال قتادة يتبعونه حق اتباعه فيحلون حلاله ويحرمون حرامه ويقرؤونه كما انزل اذا هذا جزء من حق التلاوة ان نقرأ القرآن كما انزل.  
طيب هل كانت هناك توجيهات من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة لضبط تلاوة القرآن - [00:34:07](#)

نعم النبي صلى الله عليه وسلم مايز بين المجود وبين ضعيف التلاوة فقال الماهر بالقرآن فهو مع السفارة الكرام بررة والذي يقرأ القرآن  
ويستمتع فيه وهو عليه شاق فله اجران - [00:34:32](#)

واضح يا اخوة؟ اذا ميز النبي صلى الله عليه وسلم هناك مع السفارة الكرام البررة وهذا له اجر المشقة واجر التلاوة. اذا النبي صلى الله  
عليه وسلم من خلال هذا التشجيع ماذا - [00:34:50](#)

افعل يحث على ضبط التلاوة وحسن الاداء ايضا علي بن ابي طالب رضي الله عنه كان يأمر في زمنه الناس قال اقرأوا القرآن كما  
علمتم اقرأوا القرآن كما علمتم. كيف كما علمتم؟ اي كما نقله لكم الصحابة فلا تجتهدوا فيه شيئا فقد بين النبي صلى الله عليه وسلم

لنا كيف - [00:35:00](#)

التلاوة طيب هل من اضاءة اخرى في العهد النبوي؟ نعم الحث على الحفظ ذكروني بحديث حث فيه النبي صلى الله عليه وسلم على حفظ القرآن من حفظ عشر آيات من اول سورة من سورة الكهف عصم من الدجال ايضا - [00:35:24](#)

يقال لقارئ القرآن وقد نص اهل العلم انه الحافظ لا غير ليس مجرد القراءة يقال لقارئ القرآن اي لحافظ القرآن اقرأ وارقي ورتل لو جمع القرآن في ايهاب ثم القي في النار لم تحرقه النار. اذا كلها احاديث تحت على ضبط حفظ القرآن الكريم - [00:35:47](#)

وتثبيته في الصدر قال الله بل هو آيات بينات اين؟ في صدور الذين اوتوا العلم الامام البخاري بوب باب القراءة عن ظهر قلب ولما اتى ذاك الرجل يريد ان يتزوج بما معه من القرآن قال له النبي صلى الله عليه وسلم سائلا اتقرؤهن عن ظهر قلب - [00:36:12](#)

اي هل تحفظها؟ ولذا بوب البخاري هذا الباب اخذا من هذه الكلمة عرفتكم يا اخوة هذه الاضاءات هي عبارة عن طرق او وسائل كان يستعملها النبي صلى الله عليه وسلم في تنشيط العمل القرآني وبنائه. ختاماً - [00:36:35](#)

الحث على المراجعة هل في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم من الاحاديث ما يشير الى الحث على مراجعة القرآن؟ نعم عهدة القرآن. تعاهدوا القرآن. ما معنى تعاهدوا حافظوا على العهد الذي بينكم وبين القرآن. كيف تعاهد يعني - [00:36:50](#)

ان ابقى على تواصل دائم مع القرآن. اراجع آياته اثبتها اضبط تلاوتي. احسن ادائي. فتعاهد القرآن هذه المحفوظات التي حفظتها من القرآن النبي صلى الله عليه وسلم ذكر في الحديث - [00:37:10](#)

مين بيذكرنا في حديث القرآن سورة طوال. من آية بالله الحديث الذي يشير فيه النبي صلى الله عليه وسلم الى الذنوب التي رآها في ذنوب امته وذكر منها رجلاً حفظ آية ففسحها. ذكر مما وجده في ذنوب امته رجل حفظ سورة من القرآن حفظ آية ثم - [00:37:24](#)

فيها اذا ايها الاحبة النبي صلى الله عليه وسلم كان يحث كثيراً على مراجعة القرآن من خلال عدد من الاحاديث التي كان يحث بها الصحابة على تعاهد القرآن ان يبقى متعهداً للقرآن بالمراجعة وضبط وتحسين الاداء واتمام حفظ كتاب الله عز وجل - [00:37:54](#)

هذه ومضات في اساليب التدريس سميها طرق التدريس سميها بعض الافكار في ادارة الحلقات ما شئت اسميها الا انها ملامح واضحة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وفي هذا العهد النبوي المبارك مما كان يستعمله النبي صلى الله عليه وسلم في بناء الحلقات القرآنية وتوجيهها - [00:38:14](#)

نتنقل الى عهد الصحابة كيف كان الصحابة رضي الله عنهم يتعاملون آآ في مجال القرآن الكريم. تعلمون ايها الاحبة في عهد الصحابة رضوان الله عليهم سعت رقعة الدولة الاسلامية شملت اجزاء كثيرة فاصبحت هناك حاجة كبيرة لتوسيع العمل القرآني - [00:38:35](#)

وايصال هذه الرسالة القرآنية الى المسلمين الجدد طيب هل كانت هناك او اه يعني هل لاحظ في عهد الصحابة الكرام رضي الله عنهم تمايزاً آآ بين عهد وعهد النبي صلى الله عليه وسلم. هم ساروا على ما سار عليه النبي صلى الله عليه وسلم الا انهم طوروا العمل وضبطوه بضوابط اخرى. تعالوا لتأمل - [00:38:58](#)

لو تأملنا عهد الصحابة رضي الله عنهم فسنلاحظ عدداً من الاضاءات المتعلقة بالعمل القرآني اولها كثرة الحفاظ فالحفاظ من الانصار وحدهم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم كانوا اكثر من سبعين - [00:39:20](#)

والنبي صلى الله عليه وسلم ارسل هؤلاء السبعين كما ذكر ابي الحبان اه انه كان عدد من شباب الانصار ينتحون ناحية من المدينة كانوا يجتمعون هيك في غرفة او في مكان مخصص - [00:39:36](#)

يقومون الليل ويقرؤون القرآن يقومون الليل ويقرؤون القرآن يحسبهم اهلهم في المسجد ويحسبهم اهل المسجد عند اهلهم يعني كانوا يحاولون ان يخفوا عملهم. يقرأون القرآن ويقومون به الليل. هكذا ذكر ابن حبان - [00:39:52](#)

قال حتى اذا طلع الصبح حملوا احزمتهم ثم احتطبوا واستقوا الماء ثم جعلوا شيئاً امام بيوت النبي صلى الله عليه وسلم يعني يجيبوا شيئاً من الحطب اه مشان الطبخ يجيبوا اه شيئاً من يعبوا المياه ثم يهدونها الى النبي صلى الله عليه وسلم ثم يذهب ينقلبون الى اهلهم - [00:40:12](#)

قال فلما طلب لما اتت آآ حادثة بئر معونة ارسلهم النبي صلى الله عليه وسلم وهم سبعون قارئاً وتعلمون الحادثة قتلوا جميعاً فبقي النبي صلى الله عليه وسلم شهراً يدعو - [00:40:33](#)



على رعل وذكوان وعصية الذين عصوا الله وقتلوا هؤلاء القراء اذا اه اه نلحظ في عهد الصحابة انتشار حفظ القرآن الكريم بدرجة كبيرة. من كان من الصحابة الكبار حافظا لكتاب الله اشتهر عنه الحفظ. [00:40:54](#) - الخلفاء -

اربعة كلهم كانوا يحفظون القرآن اه والامام اه الذهبي في طبقات القراء ذكر اول ما ذكر عثمان بن عفان وعلي ابن ابي طالب رضي الله عنه عنهما عدما في من - [00:41:12](#)

بطبقات القراء هؤلاء من قراء الصحابة الكبار. ايضا من قراء الصحابة من ابن مسعود رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم طلب من ابن مسعود ان يقرأ عليه القرآن. فقرأ عليه في سورة النساء - [00:41:27](#)

حتى اتي فكيف اذا جئنا من كل امة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا قال ابن مسعود فاذا عينا رسول الله صلى الله عليه وسلم تذر فان ثم من ايضا؟ ابي ابن كعب وكان عمر رضي الله عنه يناي في خطبه لما يجتمع الناس قال من اراد ان يسأل - [00:41:44](#)

عن القرآن فليسأل ابي بن كعب وجعله اماما للناس في صلاة التراويح ايضا زيد ابن ثابت هذا الامام الذي آآ وجدت له دراسة اه لاحد الاخوة الباحثين يتكلم عن سيرة زيد ابن ثابت بنقاط عجيبة كنت اقرأها انا في السيرة من غير ان التفت الى ما يتعلق - [00:42:07](#)

القرآني المعاصر من ابداع ما يكون. ايضا من من الصحابة؟ ابو الدرداء ابو الدرداء رضي الله عنه الذي حفظ القرآن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ثم اصبح اماما للقراءة في دمشق. ايضا - [00:42:31](#)

ابو موسى الاشعري رضي الله عنه وقد حفظ القرآن وارسله النبي صلى الله عليه وسلم الى اليمن مقرنا ابو عبيدة عبادة ابن الصامت هؤلاء كلهم قراء حفظوا القرآن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم - [00:42:47](#)

اه ايضا من المعالم التي نجدها في عهد اه الصحابة رضي الله عنهم هو انقطاع بعض الصحابة للاقراء. ايش يعني انقطاع تفرغ تام للاقراء. من من الصحابة انقطع للاقراء ها - [00:43:02](#)

اهل الصفة كان يرسل النبي صلى الله عليه وسلم لهم من يقرؤهم. لكن هل كان من الصحابة رجل تفرغ للاقراء بمعنى انقطع خلاص بقي سنوات طويلة من عمره منقطعا للاقراء وتعليم القرآن الكريم. على رأسهم ابي بن كعب - [00:43:27](#)

رضي الله عنه الذي كان متخصصا في مجال القرآن الكريم. والحوادث التي حصلت بالنسبة لسيدنا ابي بن كعب رضي الله عنه. كثيرة ليس هذا مجال الاستطراد فيها ايضا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه انقطع اثنتين وعشرين سنة - [00:43:45](#)

كم سنة يا اخوة اتنين وعشرين سنة ابن مسعود انقطع لايقاء الناس القرآن في الكوفة. حيث اسس حلقات قرآنية في الكوفة سالقي الضوء بعد قليل ان شاء الله تعالى. ايضا - [00:44:04](#)

ابو موسى الاشعري رضي الله عنه واه عمر ثم عثمان ايش البصرة واسس فيها مدرسته القرآنية وبقي يقرأ كم اربعا وثلاثين سنة حتى توفي كم سنة؟ اربعا وثلاثين سنة ايضا ممن انقطع للاقراء من صحابة النبي صلى الله عليه وسلم ابو الدرداء - [00:44:20](#)

مقرئ الشام كم سنة انقطع لاقراء القرآن عشرين سنة حتى توفاه الله بقي مقرئا للشام وسالقي آآ الضوء سريعا على المقرأة القرآنية التي انشأها في دمشق في الفقرة الثانية ان شاء الله - [00:44:49](#)

ايضا من الاضاءات التي نلحظها فيما يتعلق بالحلقات القرآنية انه افتتحت مقارئ قرآنية مع وضع نظام لها معاد العمل مجرد عمل فردي ان يقرئ احدهم القرآن هكذا وانما وضع نظام لهذا الاقراء. تعالوا لنلقي الضوء على مقارئتين - [00:45:07](#)

اه من المقارئ التي ان شئت في عهد الصحابة رضي الله عنهم تأملوا المقرأة الاولى مقرأة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في الكوفة عبد الله بن مسعود كان من اكثر الصحابة اهتماما - [00:45:27](#)

في القرآن الكريم والنبي صلى الله عليه وسلم امره ان يقرأ عليه القرآن وكان كثير الدخول والخروج الى بيوت النبي صلى الله عليه وسلم حتى كان يعد من اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. لكثرة دخوله وخروجه. وكان مكفلا بماذا - [00:45:42](#)

شوفوا على المهمة العظيمة وما اجملها. مؤتمنا على نعلي رسول الله صلى الله عليه وسلم وسواكه ووضوءه الله شوف ما اكرمها ونياله جالس بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم يخدمه بهذه الخدمة العظيمة - [00:46:03](#)

يجهز له سواكه ونعليه ووضوءه لكنه ماذا حصل قدمه وساقه اعظم في الميزان من جبل احد ماذا فعل عبد الله بن مسعود لما ارسله

ارسل الى الكوفة نظر الى حاجة الناس للقرآن الكريم - 00:46:21

فاعطى عمره للقرآن اسس حلقات قرآنية باعداد كبيرة انضم لها جمع كبير اه من الصحابة من التابعين رضي الله عنهم الذين قرأوا على ابن مسعود ذات مرة وتأملوا هذا معلم من معالم الاقراء في هذه المقارئ القرآنية - 00:46:44

انه كانت توجد زيارات للمتخصصين من المتخصصين وحفاظ القرآن الكريم خباب ابن الارت رضي الله عنه. فاتى يوما زيارة الى عبد الله بن مسعود رضي الله عنه فوجد حوله خمسين طالبا كلهم قد حفظ القرآن وقرأ - 00:47:07

فقال خباب بن الارت كل هؤلاء يقرأون كما تقرأ يعني عدد كبير كيف انت خلصت خمسين طالب يعني اجزتهم بالمعنى المعاصر فقال ابن مسعود رضي الله عنه ان شئت امرت بعضهم فاقراً عليك. قال له جرب - 00:47:26

ابن هاي زيارة المشرف التربوي والاداري. بده يتابع مخرجات العمل فقال له ان شئت امرت بعضهم فقرأ عليك قال اجل فامر احدهم فقرأ خمسين آية من سورة مريم والله اختبار صعب. خمسين آية من سورة مريم فلما انتهى قال خباب احسنت - 00:47:47

يعني شهادة من صحابي متخصص في مجال القرآن الكريم لتلاميذ عبد الله بن مسعود تأملوا شهادة ابراهيم التيمي قال كان فينا ستون شيخا من اصحاب عبدالله ابن مسعود رضي الله عنه - 00:48:14

وقال عامر الشعبي ما رأيت قوما قط هم اكثر علما ولا اعظم حلما ولا اعف عن الدنيا من اصحاب ابن مسعود رضي الله عنه ثم قالوا واسمعوا لهذه الشهادة من هذا الامام - 00:48:32

قال ولولا ما سبقهم اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ما قدمنا عليهم احدا انظروا الى هذه الشهادة لمخرجات هذه المقرأة القرآنية عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من كبار من قرأ عليه - 00:48:48

من ابو عبدالرحمن السلمي رضي الله عنه ابو عبدالرحمن السلمي كما ذكرنا الشيخ فهد هو راوي حديث خيركم من تعلم القرآن وعلمه يرويه عن من عن عثمان ابن عفان رضي الله عنه - 00:49:09

ماذا فعل فيه هذا الحديث كان له حمار يركبه في مسجد الكوفة. طبعاً هو هذه اه تركه عبدالله بن مسعود لانه استلم الاقراء بعده وممن قرأ عليه عاصم وممن قرأ عليه حفص الذي نقرأ بروايته اليوم - 00:49:27

انظروا الى سلسلة الذهب كان ابو عبدالرحمن السلمي يركب على حمار من كثرة الحلقات التي كانت في المسجد. فيطوف على حمارة لكبر سنه. كم سنة بقي يقرئ كان يروي هذا الحديث - 00:49:50

خيركم من تعلم القرآن وعلمه ثم يقول وهذا الذي اقعدي مقعدي هذا الذي اقعدي مقعدي هذا اذا عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه اسس هذه المدرسة القرآنية العظيمة لها مخرجات الى اليوم ما زال الاسناد متصلاً - 00:50:08

بعبدالله بن مسعود ولا يقرأ احد حرفاً مما اقرأ ابن مسعود الا كان في صحيفة ابن مسعود رضي الله عنه. قال صلى الله عليه وسلم من علم آية من كتاب الله آية - 00:50:32

من كتاب الله كان له اجرها ما تليت من علم آية من كتاب الله تخيل ان تعلم شخصا سورة الفاتحة. ربما تكون هي المنجية هذا الطفل الذي علمته سورة الفاتحة احدا يظن ان بصدقته بجهاده باعماله تكون النجاة لربما سورة فاتحة علمتها لطفل - 00:50:45

من صغير فقرأ بها وكانت سبباً لاستقامته تكون هي المنجية اذا مدرسة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه اسسها وسعها وكان لها نظام متميز اشرف عليه الصحابة وكانوا يتأملون هذه المخرجات ويقابلون هؤلاء - 00:51:08

تبريدين ويحمدونهم بأعلى العبارات وازكاها. تعالوا لننتقل الى مقراً ابي الدرداء رضي الله عنه في دمشق ابو الدرداء حفظ القرآن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فلما توسعت رقعة الدولة الاسلامية ارسله عمر رضي الله عنه الى دمشق ليقري الناس -

00:51:24

فجلس للاقراء وتفرغ اكثر من عشرين سنة وكان له نظام في اللقاء فريد. انظروا الى طريقة ادارة الحلقات التي كان يفعلها قال يوما آ قال مسلم بن مشكم قال لي ابو الدرداء اعدد من يقرأ عندي القرآن. عد لي كم واحد عندنا - 00:51:46

قال فعددتهم الفا وست مئة ونيفا كم واحد عنده في المقرأة؟ الفا وست مئة طالب وكان يجعلهم حلقات عشرا ولكل عشرة عريف

يعني شيخ هدول المشايخ اللي حطهم ماذا فعلوا؟ في البداية هو اهلهم. اقرأهم ثم وكان من هؤلاء الذين اقرأهم من - [00:52:08](#)  
ابن عامر الشامي امام القراءة في الشام ابن عامر الشامي كان عريفا على احدى الحلقات التي كان يقيمها ابو الدرداء في مسجد دمشق فكان يجعل لكل عشرة عريفا ثم يمر بينهم - [00:52:36](#)

هكذا يقول سلام ابن مشكم الذي كان يصف حاله. يمشي بين الحلقات ويستمتع ويقاوم التلاوة فاذا ما اختلفوا في حرف كيفية القراءة كيفية الضبط رجعوا الى عريفهم العريفي يردهم فاذا اختلفوا - [00:52:53](#)

ذهبوا الى ابي الدرداء امتى يرجعوا لابي الدرداء؟ عند اختلافهم مع الشيخ قال حتى اذا اتقن احدهم عند العريف عند هذا الشيخ شيخ الحلقة اوتي به الى ابي الدرداء فقرأ عليه - [00:53:09](#)

اذا تأملوا يا اخواني هذا النظام الرائع آآ ما زال الى اليوم الاسانيد متصلة الى ابن عامر الشامي وهو قرأ على من؟ على ابي الدرداء ما في اعظم يا اخواني من العمل في القرآن - [00:53:28](#)

عمل مع كريم فما زالت الاسانيد الى اليوم متصلة اليه والى اليوم يقرأ اهل القراءات رواية ابن عامر او قراءة ابن عامر التي تلقاها عن ابي الدرداء رضي الله عنه. اذا يا اخوة مسألة القراءة في عهد الصحابة توسع الامر - [00:53:41](#)

صار يحتاج الى ضبط واتقان. وطريقة في المتابعة. فكان ابو الدرداء يوزع هذه الحلق الف وستمائة طالب. يعني ليس بالامر السهل. ثم يجعله حلقا ويجعل لكل حلقة استاذ قد قرأ عليه وضبط. ثم بعد ذلك اذا ما اتقن الطالب ارسل الى ابي الدرداء رضي الله عنه -

[00:54:01](#)

هل من معالم ايضا نجدها في عهد الصحابة رضي الله عنهم؟ نعم هو ارسال المقرئين المعتمدين للاقراء لم تكن مسألة القراءة يا اخوة مسألة اعتباطية كل يقرأ بما يشاء لما نسخ عثمان رضي الله عنه المصاحف ماذا فعل؟ ارسل مع كل مصحف قارنا يقرأه للناس -

[00:54:21](#)

ولذلك القراءات القرآنية التي ما زالت اسانيدنا الى اليوم متصلة هي من هؤلاء الائمة الذين ارسلهم عثمان رضي الله عنه في الامصار للاقراء واصبح او عمدة يرجع اليهم الناس فنقلت قراءتهم وطريقتهم في الاداء حتى وصلت الينا اليوم لله الحمد والمنة وما زالت هذه

الاسانيد - [00:54:47](#)

بفضل الله مضبوطة محققة لا يستطيع احد ان يتطرق اليها من قريب او بعيد. هذه يا اخوة معالم اه يعني اه تطرقت اليها سريعا يعني والا فان الحديث يطول لما كان في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعهد الصحابة من اهتمام بالعمل القرآني انما القيت الضوء

على بعض المسائل المهمة التي اه يعني يلزم ان ندقق - [00:55:07](#)

عليها حتى نستفيد منها فيما يتعلق بمهارات التدريس التي سنتناولها لاحقا. كل ما سنأخذه ستجده مستندا لاحدى الافكار التي

وجدناها في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام اه بهذا نكون قد انتهينا من المحطة الاولى - [00:55:27](#)

هي الحلقات القرآنية سيرة عطرة ومسيرة مباركة نسدل عليها الستار ونأخذ استراحة لعشر دقائق نعود واتشرف للمواصلة معكم بسم

الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. اه ايها الاحبة بين يدينا ورشة عمل بعنوان - [00:55:48](#)

معلم قرآني اتمناه معلم قرآني اتمناه هذه العبارة من يقولها معلم قرآني اتمناه. من يقول هذه العبارة؟ ايضا اذا يقولها ادارة المؤسسة

من يقولها ايضا؟ يقولها ولي امر الطالب. معلم القرآن يتمنى من يقولها؟ يقولها الطالب. ايضا من يقولها - [00:56:11](#)

المعلم الذي يترجى التطور زميله في العمل القرآني. فاتمنى معلما قرآنيا بمواصفات معينة. ربما اتمنى انا مجازا بالقراءات العشر.

معلما بجواري حتى استفيد منه ايضا من يقول هذه العبارة تعلم الذي يريد المعلم نفسه يطمح الى صورة في ذهنه للمعلم القرآني

الذي يتمناه. ايضا هذه العبارة من يقولها - [00:56:41](#)

المجتمع اذ ان اللبنة التي يبني من خلالها المعلم هي لبنة في بناء المجتمع. فلو احسن بناء هذه اللبنة صلح المجتمع. ايضا تقولها عموم

الامة معلم قرآني اتمنى من يقولها - [00:57:11](#)

الدين والملة لان اصلاح هذه الاسرة الصغيرة اسرة القرآن الكريم سينعكس بالخير على عموم الامة ايضا القرآن الكريم ربما يعني

معنويا نقول القرآن يتمنى معلما بمواصفات خاصة يكون اهلا لحمل رسالته وتبليغها. اذا يا اخوة الاطراف المستفيدة - [00:57:30](#)

من معلم القرآن الكريم كثر وكلهم يقول معلم قرآني اتمناه لكن اه باعتباري اه اه ما يلزمن الان وهو الاحتكاك المباشر. لان المعلم يؤثر في صلاح الامة بطريقة غير مباشرة - [00:57:52](#)

من خلال بناء جيل قرآني متميز آآ يؤثر آآ في صلاح الامة بالعموم من خلال تقليل الذنوب والمعاصي فيرفع عنها البلاء اذا لكن بطريقة غير مباشرة. انا اتكلم الان عن الطريقة المباشرة التي تلزمن فيما يتعلق بهذه الورشة. وهو - [00:58:09](#)

الطالب والادارة وولي الامر بمعنى بين ايديكم الان في ورشة العمل في الورقة ارجو من الجميع التركيز معي في المذكرة التي بين ايديكم يوجد صفات المعلم القرآني الذي اتمناه ثم مكتوب في داخل النص ايش مكتوب هنا؟ من من وجهة نظرك - [00:58:31](#)

واضح؟ الان كل مجموعة وكذلك اخواتنا مجموعتان ينظران الى المعلم وكأنهما ادارة الجمعية التي تشرف على هذا العمل فما صفات المعلم الذي تتمناه الادارة طيب المجموعة عند اخوانا ستنظر الى المعلم كطالب انت الان في موطن الطالب في موضع الطالب. ما المعلم الذي تتمناه؟ ما هي صفاته - [00:59:06](#)

فتكتب في الورقة التي بين يديك اكتب من وجهة نظري كطالب واضح الان الاخوة في الزاوية اريدك ان تكتب صفات المعلم القرآني في ورقتك الذي تتمناه من وجهة نظرك ولي امر - [00:59:39](#)

واضح؟ انت والد هذا الطالب ما الذي تتمناه؟ ما صفات المعلم الذي تتمناه حتى يربي ولدك اذا اخواتنا ركزوا معي جيدا. بدي منكم تقسموا مجموعتين تختص بالنظر الى المعلم من زاوية الادارة - [01:00:00](#)

انت كمدير فتكتب هنا من وجهة نظري كمدير. ما الصفات التي تتمناها في معلم القرآن الكريم؟ قبل ان تباشروا لا تكتبوا شيئا. لا تكتبوا اي شيء على ركزوا معي جيدا قبل ان تكتبوا اي شيء - [01:00:17](#)

اولا اريد كل منكم ان يكتب لوحده. في الورقة التي بين يديه كل واحد لوحده يكتب خمس عشرة صفة هي اهم خمسطعشر صفة بتشوفها في هذا المعلم. من وجهة نظرك - [01:00:32](#)

كل واحد منكم يكتب في الورقة التي بين يديه كمدير انت كادارة ما الذي تتمناه في المعلم من صفات؟ اكتب خمس عشرة صفة طيب وانتم ابدأوا اخواني من وجهة نظرك لا تستعجل. معك ربع ساعة اريدك ان تفكر بدقة. معنا وقت طويل لا مشكلة لانها تهمني جدا هذه - [01:00:47](#)

الورشة اه مشايخنا انتم ستنظرون الى المعلم من كونكم كانك طالب. من كونكم طلابا فشو هاد المعلم اللي بتتمنى انت يعلمك ضع نفسك في محل الطالب ثم اكتب بدي خمسة عشرة صفة. اخوانا انتم تنظرون الى المعلم كولي امر. انت اب - [01:01:06](#)

وتحلم بمعلم يربي ولدك. ما الصفات؟ اهم خمس عشرة صفة في المعلم الذي تتمناه ليربي لك ولدك اه اذن ايها الاحبة تابعوا معي هذا المعلم لنلحظ هذه التجربة لعلنا نستفيد منها ان شاء الله - [01:01:27](#)

واقاموا الصلاة واتوا محمد ايوب. اصغر حافظ للقرآن الكريم في العالم من حفاظ الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم. معلومة اثار اهتمامنا بدرجة السفر الى المكان الذي اتى منه اننا فيه اوجاكستان من قلب العاصمة دوشامبيك والتي تعني الاثنين - [01:01:46](#)

انطلقنا شرقا باتجاه تشاربو ومعناها اربع حدائق حيث دار الحفاظ الصغار خمسون كيلومترا من الحقول والبساتين قطعناها باتجاه الدار التي تبدت لنا كقلعة وسط الحدائق الاربعة عند الباب كان في استقبالنا الشيخ سيد محمد زودة مؤسس ورحمة الله وبركاته.

تفضلوا تفضلوا - [01:02:16](#)

صعدنا الدرج مع اصوات التلاوة متلهفين لرؤية محمد ايوب السلام عليكم ها هو محمد ايوب تماما كما في الصورة ملامح بريئة واثقة ذكية. لا اقسم بيوم القيامة. ولا اقسم بهن لوامة. ابحسبن - [01:02:48](#)

يسأل ايام يوم وفي غمرة اهتمامنا بمحمد ايوب غدانا الشيخ قائلا وعندما اسم محمد ايوب موجود كثير. مساحات هنا محراب الدين. سبع سنوات حافظ. عاما ان الله حق تقاته ولا تموتن الا وانتم مسلمون - [01:03:18](#)

واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا فاذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء فهل هناك بين قلوبكم فالف بين قلوبكم فاصبحتم

بنعمته اخواني. صلاح الدين سبع سنوات حافظ وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بالايمن - [01:04:07](#)

النعيم فيها سلام نجم الدين ست سنوات حافظ مثل نور فيها مصباح اي مصباح في زجاجة الزجاجه كانها سراج الدين خمس سنوات سكن عليهم الملائكة ولا تخافوا ولا تحزنوا. وابشروا بالجنة التي كنتم - [01:04:40](#)

نحن اولياء في الحياة الدنيا وفي الآخرة. ولكم فيما تشتهي انفسكم لقد كان الشيخ محقا فهذه الحديقة دار تعمر بالحفاظ المتقنين الصغار اتقنا يفوق التوقع لكن السؤال الذي الح علينا امام هذه المشاهد - [01:05:37](#)

كيف يتعلمون القرآن بهذا الاتقان؟ دون معرفتهم للغة العربية اعوذ ثم اتيت لنا فرصة مشاهدة الشيخ وهو يعلم الطلاب المبتدئين لعل هذا يجيب على سؤالنا من باب الرحمن الرحيم وما ادراك - [01:06:05](#)

ادم ادم وما ادراك ما القوطة ما ما القطمة؟ من قطعة فاطلعوا على الفائدة على الفائدة. على الفائدة فتتظن ان شاء الله افئدة. افئدة. افئدة. وما ادراك ما التي على الفائدة. ايه ده - [01:06:46](#)

الشيخ يعلم تهجئة الحروف الشيخ يتلو؟ التلاميذ يرددون الشيخ يصحح ويستخدم الشيخ ايضا بعض الاساليب الاضافية كالمسجل والاستماع الى قنوات القرآن دنيا هكذا اذا لا شيء غير عادي هنا وتابعنا الجولة في الدار لنكتشف شيئا مثيرا للاعجاب - [01:07:45](#)

ففي كل غرفة حيث يتجمع الطلاب حول الطاولات لتعلم القرآن كنا نجد على رأس الطاولة طفلا مميزا ممن اتقنا حفظ القرآن يقوم بدور المعلم يعلمه ويصحح التلاوات بلغة سليمة فصيحة - [01:08:24](#)

من السماء من السماء تحلقين تحلقين المغرب قال اعلم. فلما تبين له حيا الله مشايخنا آآ متابعة ممتعة جدا معلم واحد لديه هذا الكم الكبير من الحفاظ المتقنين. سمعتم تلاوات الحفاظ - [01:08:48](#)

ورأيت حال الطلاب المبتدئين كيف هي تلاوتهم اعدل وهو معلم واحد يدير هذه المدرسة القرآنية كلها معلم واحد يا اخوة. لكن انا اردت ان اريكم اه يعني تجربة عملية اولا بلد فقيرة - [01:10:28](#)

والمدرسة فقيرة شفتوا الجدران السراير مكان التأثيث يشابهها في كل شيء كوادر عنا نقص في نقص في الكوادر لكن الكادر المتميز هذا الرجل الواحد كما فعل ابن مسعود كما فعل ابو الدرداء في مقارنهم ماذا صنع - [01:10:49](#)

طالب عمره احد عشر سنة اصبح استاذ يدرس منذ سنة ونصف وطالب يجلس في حلقاتنا سنة وستين ولا يتأهل حتى لان يدرس اه اه جزء عم. هذه مشكلة كبيرة تحتاج منا الى مراجعة - [01:11:07](#)

اذا لابد من استعمال هذه الكوادر بالطرق ساتكلم عنها ان شاء الله تعالى في طرق التدريس ومهارة ادارة الحلقة لاحقا بعون الله تعالى الان ايها الاحبة آآ بعد هذه اتمنى - [01:11:23](#)

يعني ربما احدنا يقول معلم القرآن اتمناه لو كان في مؤسستي اتمناه لو كان معلما لولدي اتمناه لو كان زميلا لي اكتسب مهارته وافكاره في ادارة الحلقة كتبتم كثيرا من الافكار او من الامنيات التي تتمنونها في معلم القرآن الكريم - [01:11:38](#)

بشكل فردي اود الان في هذه الورقة الكبيرة التي بين ايديكم لكم ثلث ساعة حتى تأخذوا الامر بارتياح وتفكروا جيدا آآ لابد ان تحددوا لكم مسؤولا للمجموعة واختاروا لها اسما مرتبطا بالقرآن هذه كلها لها درجات ايها الاحبة - [01:11:59](#)

ايضا آآ تتدارسون في هذه المواصفات التي كتبها كل واحد منكم حتى تكتبوا لي اهم ثمانية صفات تسجل في هذه الورقة الكبيرة من وجهة نظرك تكتب كمعلم كادارة كطالب كولي امر ف سجلوا لي في هذه الورقة - [01:12:17](#)

اه اهم الصفات التي تتمناها من وجهة نظر المجموعة. المجموعة وجهة نظرها ماذا؟ كادارة اريد ان ارى اهم الصفات التي تتمناها الادارة بعد ان تتشاوروا كل واحد منكم يعرض على المجموعة - [01:12:38](#)

المواصفات التي ذكرها ثم تختارون اهمها لتكتب اهم ثمانية صفات. واضح يا اخوة؟ اهم ثمان صفات اتمنى ان تسجل في هذه الورقة الكبيرة التي بين بخت واضح ثم تسلموها لي في نهاية اللقاء حتى اقيمها. بارك الله فيكم - [01:12:54](#)

اه في ختام الورشة يا اخوة اشكركم جميعا على ما قدمتم. اه هناك معايير سيتم من خلالها تقديم اه او يعني معايرة ما قدمت من افكار - [01:13:10](#)