

# مهارة التعامل مع المُخالف ١ | حقيقة مهارات التعلم | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه وحمد الذاكرين الشاكرين صلي وسلم على نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه - 00:00:01 تسليماً كثيراً مباركاً الى يوم الدين. حياكم الله ايها الاكارم. هذا المجلس من مجالس اليوم وفي المهمة العاشرة من مهارات تعلم ومهارات الحياة العلمية اعتقاد ان مهارة اليوم هي من اهم المهارات ومن - 00:00:24

ومن اشدها اثراً على الشباب المسلم المعاصر يعني لا تتعلق فقط بجزئية معينة في قضية طلب العلم الحفظ الفهم التحليل او الكتابة والتلخيص لا هي تتعلق في علاقات طالب العلم مع المخالفين له - 00:00:44 علاقات طالب العلم مع المخالفين له. وهذه المسألة اصبح فيها اشكالات كثيرة مع غياب معالم منهج السلف. دعني اقول مع غياب معالم منهج السلف الصالح رضوان الله تعالى عليهم عند كثير من ليس فقط من طلاب العلم بل حتى بعض المتتصدين الدعويين او ممن - 00:01:05

يحسب على البيئة العلمية يغيب عنهم معالم هذا المنهج الائمة الكرام والسلف الصالح ومحققي اهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالف وبالتالي تضييع حياته في اتون خلافات وصراعات ونساء ساعات - 00:01:26

واشكالات يخسر فيها كثير من رصيده الایمانی والأخلاقي والسلوكي مع انه كان يمكن ان يعالج الامر بشكل اهداً وقد يؤثر ايضاً منهجه على حياة امته خاصة اذا كان متتصدراً المنهج الخاطئ في التعامل مع المخالف اذا كان متتصدراً وله اتباع - 00:01:42 يؤثر ذلك على شق الامة وعدم التوازن في معرفة مناطق الوفاق ومناطق الخلاف وال الاولويات التعامل وطبيعة الخطاب الدعوي نتكلم عن مهارة التعامل مع المخالف يعني هي قد لا يصلح لها محاضرة او محاضرتين بل هي - 00:02:00

سلسلة ودورات ومهارات نحاول من خلالها ان نتبع كيف تعامل السلف الصالح مع المخالف وكيف انا اليوم في واقع معاصر علي ان اتعامل مع المخالف سواء مخالف في الناحية العقدية او الفكرية او السلوكية والموضوع انت يعني تعتقدون تماماً كما اعتقد فيما اعلم انه - 00:02:16

متشابك وخطير وحساس نسأل الله سبحانه وتعالى ضمن هذه المجالس الخفيفة الخفيفة عفواً ان نضع القواعد العامة او الاسس العامة وان كان لنا ساعة من الوقت ان شاء الله او مجالس اخرى. يكون فيها من التفصيل والتدقيق في منهج السلف - 00:02:36 التعامل مع المخالف وكيف انا في واقعي المعاصر اتعامل معهم بما يوصل الى مرضاه الله سبحانه وتعالى نبدأ ان شاء الله بالتعليق وسيكون تعليقاتي من خلال خرائط ما ورد في هذه المذكورة الجديدة. اقرأ - 00:02:53

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحضورين. ونجي اخواننا المستضعفين من المؤمنين مهارة التعامل مع المخالف وقوع الخلاف بين الناس امر قدرى. وما دام الناس يفكرون فانهم يختلفون. يقول البطل يوسى اذا كان اذ كان - 00:03:10

خافوا مركوزاً في قطارنا مطبوعاً في خلقنا. وكان لا يمكن ارتفاعه وزواله الا بارتفاع هذه الحلقة. ونقلنا الى جبلة غير هذه الجبلة. اذا هذه النقطة الاولى التي سنطلق من خلالها اخوانى - 00:03:28

في فهم طبيعة الانسان البشري ما دام يفكر ويحلل اذا سيق الخلاف ما دمنا نفك في امورنا السياسية والاجتماعية والثقافية والحياتية ما دمنا نفك كل شخص الله سبحانه وتعالى اعطاه من القدرات العقلية - [00:03:41](#)

وحسن من المعلومات سيفكر من خلال هذا الجزء. اليك كذلك وكل شخص لدينا له حصيلة علمية وقدرات عقلية تختلف عن الآخر اختلاف عقولنا ومحصولنا العلمي والمعرفي يجعل تفكيرنا في الاشياء متباعدة. وبالتالي سيتولد الخلاف - [00:04:02](#)

قال سبحانه ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربكم اه تفهم ان الانسان البشري طبيعة حياته تقوم على وجود خلاف باختلاف القدرات العقلية والطاقة والامكانات والتحصيلات. هذا مهم جدا وليس كل خلاف مذموم اصلا - [00:04:20](#)

الكل كل خلاف مذموم؟ لا احيانا بعض انواع الخلاف اثرائية وتزيد الامر وضوها وقد يكون في زوايا نظر مهمة جدا كلمة خلاف بحد ذاته هي كلمة ليست مذمومة او محمودة - [00:04:38](#)

حتى ينظر في طبيعة الخلاف ونوع الخلاف وما الذي سيؤدي اليه وهناك خلاف محمود هناك خلاف مذموم. حتى الحياة الزوجية الزوج والزوج يختلفان. تمام؟ حتى انت مع ابائك يختلف معك في بعض وجهات النظر وعليك ان تدير هذا الخلاف. يعني لا تحسب موضوع الخلاف فقط في الخلاف العقدي - [00:04:52](#)

مفهوم ضخم جدا يحكم حياة الانسانية. جمعاء وله زوايا ايجابية وله زوايا مظلمة. وبالتالي نحن سنحاول ان نعطي هذه الزوايا. نعم لذلك كما قال اذ كان الاختلاف مركوزا في فطrnنا. الاختلاف شيء في الفطر - [00:05:16](#)

مطبوعا في خلقنا وكان لا يمكن ارتفاعه وزواله الا بارتفاع هذه الخلقة. ما معنى هذا الكلام؟ يعني لا يمكن ان يرتفع الخلاف الا اذا تغير الانسان فما عاد انسانا بعض الناس الحالمين يعني هو الحياة لازم فيها خلاف يا شيخ - [00:05:35](#)

اذا اردت حياة لا يوجد فيها خلاف فعليك ان تغير الانسان. ليصبح انسانا اخر. خلص هذا هو هذا هو الكون ستقول لي لماذا قدر الله علينا الخلاف؟ لماذا لم يخلق الله هذا الكون بطريقة ما يكون فيها خلاف - [00:05:53](#)

هذا امر الله لا تعترض على الله وبالتالي حكم كثيرة من طبع الانسان على الخلاف الله عز وجل ومن هذه الحكم ان الله سبحانه وتعالى يريد ان يرى كيف سندير خلافاتنا - [00:06:07](#)

وكيف سنتعامل معها؟ ومن التقى ومن الفاجر في الخلاف وجود الخلاف هو جزء من منظومة البلاء العام التي سن الله عز وجل عليها هذا الكون ليبلوكم ايكم احسن عملا فالخلاف جزء من منظومة البلاء - [00:06:22](#)

حتى يرى الله سبحانه وتعالى كيف سندير هذه الخلافات ونتعامل معها بالشكل الصحيح. نعم. يقول ابن تيمية رحمة الله مبينا وقوع الاختلاف ثم قد يتنازع هؤلاء في بعض المسائل فان هذا امر لا بد منه في العالم. والنبي صلى الله عليه وسلم قد اخبرنا بان هذا لابد من وقوعه. اذا فان - [00:06:39](#)

هذا امر لا بد منه في العالم يقول ابو العباس ابن تيمية وقوع الخلاف امر لا بد منه في الطبيعة الانسانية والعالم الانساني. نعم. ومن هنا احتاج طالب العلم الى التعرف على الاساليب الصحيحة والممارسات الرشيدة في التعامل مع المخالفين على اختلاف انواعهم واشكالهم - [00:06:59](#)

مفهوم التعامل مع المخالف يقصد بمفهوم التعامل مع المخالف في الاوساط الشرعية. الطريقة الشرعية المثلية في التعاطي مع من يخالفك في الاعتقاد او السلوك والأخلاق او المذهب او اي زاوية لها تعلق بالاحكام الشرعية. اكيد. نحن هنا لما نتكلم - [00:07:17](#)

في هذا البحث عن معارضة التعامل مع المخالف هنا لا اتكلم عن الخلافات الزوجية هذا بتروحونه لطبيب نفسي اجتماعي. بساعدكم في كيف نعالج الخلافات الزوجية. لا اتكلم عن خلاف بينك وبين ابائك. لا اتكلم عن الخلاف بينك وبين اصحابك انك - [00:07:33](#)

نأكل هذا ولا نأكل هذا ونشرب هذا. نحن هنا في البيئات الشرعية نتكلم عن الطريقة الشرعية المثلية التعامل مع من يخالفك في الاعتقاد او في السلوك والأخلاق او في المذهب الفقه او السياسي او ما يسميه ما تريده او اي زاوية من الزوايا - [00:07:48](#)

التي لها تعلق بالاحكام الشرعية هذا موضوعنا هنا فنحن نريد ان نتكلم كيف ندير الخلاف الزوجي الشرعية. هذا الموضوع وليس الموضوع على اطلاقه. نعم. اهمية هذه المهارة في العلوم الشرعية تظهر اهمية هذه المهارة في عدة جوانب. ما - [00:08:11](#)

اني اتعلم واحد دورة كيف اتعامل مع المخالف عن قواعد السلف التعامل مع هذا وفي ضبط هذا الباب بالنسبة لي في حياتي. ايش اهمية هذه القضية؟ او لا ضبط ميزان الاعتدال في حياة طالب العلم في التعامل مع - [00:08:29](#)

مخالفين لأن كثيرا من الناشئة اليوم بين الغالي والجافي. اذا اول شيء واخطر شيء يدفعني لأن اتعلم هاي المهارة واعرف واكتشف كيف هو منهج الانبياء في التعامل مع المخالفين هو اني اضبط الميزان لدی - [00:08:45](#)

حتى اضبط الميزان لدی في حياتي العامة لأنني انا كطالب علم وما دمت اخترت هذا الطريق سيبز مخالفون سواء في الناحية العقدية او الفقهية او السلوكية او النظرة الاسلام السياسي او ما شابه ذلك - [00:09:01](#)

يبرز مخالفون ولابد. فكيف اضبط ميزان الاعتدال حتى لا اغلو اشد على اخواني من اهل الایمان وانزل عليهم الاحكام جورا وظلموا ولا اشفو واميع المسائل الشرعية واضيعها تحت حجة انه خلص ما بدنـا خلاف ما بدنـا خلاف - [00:09:16](#)

بعض الناس يريد دائمـا عدم وجود الخلاف ليجتمع الناس لكن هذا دائمـا عدم وجود خلاف وان يجتمع الناس لتكشف ان هذه الدعوة ستؤدي في النهاية الى ماذا تميـع كثير من المفاهيم الشرعية التي يقف بعض الناس ضدها - [00:09:33](#)

انا اريد ميزان الاعتدال. يعني كما سمي الذهي كتابه ميزان الاعتدال. اريد ميزان الاعتدال حتى اكون في الزاوية الصحيحة حتى تكون اقديامي بالاتجاه الصحيح في المكان الصحيح ولا اكون جرـت على المسلمين وعلى الاسلام وافسـدت - [00:09:51](#)

ولا اكون ايضا من يعطي المفاهيم الشرعية واضـعت. وكلـاهما فسـاد كما ان الغلو فسـاد التميـع فسـاد اليـس كذلك نفهم اخوانـا بعضـا الناس هو يرفضـ الغلو لكنـه يتقبلـ الجميع وهذا خطـ وهذا كارثـة وهذه كارثـة. فيجبـ ان اصلـ الى مرحلةـ الاعـتدال لارـفضـ كلـا الاتـجاهـين واعـرفـ اينـ نقطـةـ المـنـتـصـفـ. التيـ طـبعـا تـرضـيـ اللهـ - [00:10:08](#)

سبـحانـهـ وـتعـالـيـ وـكـذـلـكـ جـعـلـنـاـكـ اـمـةـ وـسـطـاءـ. نـعـمـ. وـمـتـىـ لمـ يـضـبـطـ هـذـاـ المـيـزـانـ؟ حـصـلـ الجـورـ وـالـظـلـمـ وـالـتـعـدـيـ عـلـىـ المـقـابـلـ. سـوـاءـ

بـالـشـتـمـ اوـ الضـربـ اوـ عـلـىـ الـامـوـالـ وـالـمـمـتـكـلـاتـ بلـ حـتـىـ عـلـىـ الـانـفـسـ الـمـعـصـومـةـ - [00:10:35](#)

فرفعـ فـرـفـعـتـ بـيـنـ الفـرـقـ وـالـجـمـاعـاتـ الدـعـاوـيـ وـالـمـحـاـكـمـ. بلـ وـاحـرـقـ بـعـضـهـمـ مـسـجـدـ مـخـالـفـيـهـ. وـنبـشـ يـعـنـيـ هـذـهـ قـضاـيـاـ تـارـيـخـيـةـ وـقـعـتـ تـارـيـخـ وـجـيدـ هـذـاـ дrـىـسـ جاءـ بـعـدـ مـحـاـضـرـةـ فـيـ عـلـمـ التـارـيـخـ مـنـ يـقـرـأـ التـارـيـخـ الـاسـلـامـيـ يـرـىـ انـ عـدـمـ تـعـاـلـ بـعـضـ الـمـسـلـمـيـنـ مـعـ

مخـالـفـيـهـمـ بـالـشـكـلـ الصـحـيـحـ فـيـ بـعـضـ الـمـنـاطـقـ - [00:10:49](#)

ادـىـ لـ كـوـاـرـثـ بـصـمـاتـ سـيـئـةـ فـيـ التـارـيـخـ الـاسـلـامـيـ عـدـمـ تـعـاـلـ بـعـضـ الـمـسـلـمـيـنـ مـعـ مـخـالـفـيـهـمـ. سـوـاءـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ اوـ مـنـ غـيـرـ الـمـسـلـمـيـنـ شـكـلـ بـعـضـ الـبـقـعـ السـوـدـاءـ فـيـ بـعـضـ حـقـبـ التـارـيـخـ الـاسـلـامـيـ. فـكـنـاـ نـجـدـ اـنـ طـائـفـةـ مـعـيـنةـ تـحـرـقـ مـسـجـدـ طـائـفـةـ اـخـرـىـ - [00:11:12](#)

تمـامـ؟ حـتـىـ عـمـسـتـوـىـ المـذاـهـبـ الـفـقـهـيـةـ حـتـىـ عـمـسـتـوـىـ المـذاـهـبـ الـفـقـهـيـةـ. نـحـنـ نـتـكـلـ فـقـطـ عـنـ مـسـائـلـ عـقـدـيـةـ نـتـكـلـ عـنـ مشـاـكـلـ بـيـنـ

الـحـنـفـيـةـ وـالـشـافـعـيـةـ مشـاـكـلـ وـصـلـتـ لـلـضـربـ وـالـاقـتـالـ وـالـتـلـاـكـمـ بـالـاـيـدـيـ. مـسـائـلـ بـيـنـ الـحـنـابـلـةـ وـمـخـالـفـيـهـمـ - [00:11:32](#)

وـصـلـتـ إـلـىـ الضـربـ وـالـرـكـلـ وـاـغـلـاقـ مـسـاجـدـ وـتـدـمـيرـهـاـ وـصـلـتـ. اـحـيـاـنـاـ إـلـىـ عـدـمـ زـوـاجـ بـعـضـ مـنـ بـعـضـ وـانـ يـتـكـلـ عـنـ الـزـوـاجـ مـنـ الشـافـعـيـةـ

كـاـنـهـاـ مـنـ اـهـلـ الـكـتـابـ وـالـعـكـسـ بـالـعـكـسـ اـدـارـةـ طـبعـاـ هـذـاـ كـلـهـ لـاـ يـصـدـرـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الـمـحـقـقـيـنـ - [00:11:50](#)

هـذـاـ يـصـدـرـ مـنـ اـلـاتـبـاعـ. وـمـنـ لـمـ يـتـرـبـىـ عـلـىـ موـائـدـ الـعـلـمـاءـ مـثـلـ هـذـهـ التـشـنجـاتـ وـالتـصـرـفـاتـ غـيـرـ الـمـنـضـبـطـةـ. طـيـبـ وـنبـشـ اـخـرـ قـبـرـ شـيـخـ

الـفـرـقـةـ الـتـيـ تـخـالـفـهـ لـمـجاـورـتـهـ قـبـرـ شـيـخـهـ. مـتـخـيلـيـنـ وـبـيـنـ وـصـلـتـ بـعـضـ الـقـصـصـ - [00:12:05](#)

اـنـهـ يـنبـشـ قـبـرـ وـاحـدـ مـيـتـ يـنـقـشـ قـبـرـ شـيـخـ مـعـيـنـ هـوـ لـاـ يـرـاهـ يـرـاهـ مـبـتـدـعـ اـنـهـ لـيـشـ يـنـدـفـنـ جـبـلـ شـيـخـيـ؟ـ الـخـبـرـ هـذـاـ مـبـتـدـعـ بـجـانـبـ قـبـرـ

شـيـخـهـ هـوـ يـرـفـضـ فـكـرـةـ اـنـهـ مـبـتـدـعـ يـدـفـنـ بـجـانـبـ قـبـرـ شـيـخـهـ - [00:12:19](#)

حـرـمـةـ الـمـيـتـ يـاـ اـخـيـ حـتـىـ لـوـ مـتـ لـوـ يـعـنـيـ لـوـ هـوـ مـبـتـدـأـ لـكـنـ هـوـ مـسـلـمـ فـيـ النـهـاـيـةـ بـغـضـ النـظـرـ عـنـ بـدـعـةـ وـمـاـ دـامـ تـحـتـ دـاـرـةـ الـاسـلـامـ وـلـمـ

يـحـكـمـ بـتـكـفـيرـهـ فـكـيفـ تـنـبـشـ قـبـرـ - [00:12:36](#)

جـسـدـ اـنـسـانـ مـسـلـمـ بـسـ لـاـنـهـ لـاـ تـرـغـبـواـ كـيـفـ يـدـفـنـ بـجـانـبـ قـبـرـ شـيـخـيـ طـبـعاـ وـالـقـصـصـ كـثـيرـةـ وـعـنـدـمـاـ تـقـرـأـ فـيـ هـذـهـ الـامـورـ اـحـيـاـنـاـ يـظـلـمـ

قـلـبـ وـتـأـكـدـ اـهـمـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ مـوـضـوعـ حـسـاسـيـةـ الشـدـيـدـةـ. نـعـمـ. وـدـعـاـ بـعـضـهـمـ اـلـىـ ضـرـبـ الـجـزـيـةـ عـلـىـ مـنـ خـالـفـهـ. تـخـيـلـ يـعـنـيـ بـعـضـ

الـمـسـلـمـيـنـ بـعـضـ اـصـحـابـ الـمـذاـهـبـ الـفـقـهـيـةـ اـرـادـ يـفـرـضـ الـجـزـيـةـ - [00:12:48](#)

على مخالفة في المذهب الفقهي. يعني كانه يعامل معاملة اليهود بالنصارى هذا برجع بقول حتى يتم قراءة الموضوع باعتدال. هذا لم يصدر من عالم محقق لكن هي تصرفات فردية صدرت من بعض الاتباع. نعم - [00:13:11](#)

وما يروى من التعدي ان بعضهم قال لو ان انسانا حلف انه لا يرى انسانا فرأى رجلا من اهل بلدة كذا موطن مخالفيه لم يحيث تمام يعني كانه يريد ان يقول ايش - [00:13:28](#)

يعني سوء الغلو في بعض التعلصات الفقهية. لو واحد حلف لو ان انسان حلف والله لن ارى انسانا فدخل الى بلدة معينة ذكرها ورأى فيها البشر لا يعتبر حنت. ليه - [00:13:40](#)

حيوانات فاهمين شو معتبرهم انت متخييل اين يصل الغلو؟ انه صاحب مذهب فقهى ينتمي لمثل فقهى. حلف لو انك حلفت ان لا ترى انسان قلت والله اليوم لن ارى اي انسان - [00:13:58](#)

قال فذهبت الى بلدة معينة تسمى اسم بلدة انا لا اعرف مين. سمي اسم بلدة معينة قال فذهبت الى بلدة معينة فهمها رأيت فيها من البشر انت لم تحنت يمينك ما زال قائمها. كيف ما انا شفت الف بشر ولك هؤلاء ليسوا بشر. هؤلاء حيوانات - [00:14:14](#)

هذا كلام يدلل انه شف الازمة الشديدة النفسية طبعا هذه المشاكل تعود الى ازمة اخلاق ازمة اخلاق سوء تربية ونفوس غضبية لم تحسن التعامل مع الغضب الذي عندها والأخلاقيات الحدية فافرزت مثل هذا في الساحة الاسلامية. نعم - [00:14:30](#)

ثانيا تحقيق مقصد الشارع في التعامل مع المخالفين على اختلاف انواعهم. اذا بعد موضوع ان تحصل ميزان الاعتدال فلا اكون غار ولا جافيا من فوائد دراسة هذه المهارة وهذا العلم ان احقق مراد الله سبحانه وتعالى واظن هاي - [00:14:49](#)

هي مرتبطة بميزان الاعتدال يعني بشكل من الاشكال. لكن هنا ركزنا ان الله سبحانه وتعالى بالتأكيد له حكم. الله سبحانه وتعالى له حكم شرعى التعامل مع المخالفين اليه كذلك؟ علي ان اسعى للوصول الى الحكم الشرعى في التعامل مع المخالف. يعني التعامل مع - [00:15:09](#)

مش قضية ذوقية كما يتوهם البعض. انه انت كيف حاب تعامل مع مخالفه؟ انا والله خلص مش حاب اتعامل معهم ولا اتزوج منهم. انت كيف حاب تعامل؟ انا والله بدبي اكون في المنتصف. انت كيف حاب تعامل؟ انا عادي ما عندي اي مشكلة معاهم نلتقي ونمزح - [00:15:31](#)

بعض الشباب يظن ان قضية التعامل مع المخالف قضية ايش؟ ذوقية. يعني انه رأي هيك. وهذا لا يصلح هذا لا يصلح قضية التعامل مع المخالف الاخر هي حكم شرعى - [00:15:47](#)

وهناك مقصود الهي في هذا الموضوع بدق تعلمك وليس قضية ذوقية نفسية اني انا بدبي اتعامل بالشكل اللي انا بحبه. هادا هوا اصبح التعامل مع المخالف احكام شرعية ومقداد الهية يجب ان تبحث عنها. ومن خلال دراستك لهذه المهارة وما هو اوعس منها طبعا. تصل الى معرفة - [00:16:05](#)

مراد الله في هاي الواقعه كيف الله يريد مني اتعامل مع هذا المخالف في هذه الواقعه. وكيف اتعامل مع هذا المخالف في واقعه اخر حسب ايضا درجة الخلاف. وما هي درجات الخلاف؟ ومتى اطبق الهجر؟ ومتى لا اطبق الهجر؟ طب هل تطبيق الهجر هنا مصلحة شرعية؟ لا قد لا يكون - [00:16:27](#)

هذه احكام كبيرة اخوانى. بعض الناس يتعامل معها كأنها مجرد اختيارات شخصية. نعم. ثالثا ادرك طالب العلم لتفاوت مراتب المخالفين. وتحديد الصحيح في التعامل مع كل رتبة. احسنت. ثالثا من فوائد دراسة - [00:16:47](#)

مهارة التعامل مع المخالف ان هذا العلم اصلا سببين لك مراتب الخلاف انه في خلاف سائع في خلاف غير سائع طيب الخلاف غير السائع نفس العلماء قدما قسموه الى مراتب. هناك البدع المكفرة. هناك البدع المغلظة. هناك البدع المخففة - [00:17:02](#)

طب هل البدع المكفرة زي المغلظة زي المخففة؟ هل اتعامل مع هذا كما اتعامل مع هذا؟ ام كل شخص حسب رتبته في الخلاف يتم التعامل مع كافر بعض الناس تصل فيه والعياذ بالله الجهل ان يعامل الكافرين افضل من تعامله مع اصحاب البدع المخففة - [00:17:23](#)

والله ان بعضهم ورأيناهם يشد على اخوانه ويقسوا عليهم ويتهمنهم ثم يبتسم في اوجه الكافرين النصارى هذا خلل في الرؤية تماما. انه هذا اخوك المسلم لانه يخالفك في بعض المسائل التي تعتبر الخلاف فيها بدع مخففة - 00:17:42

يشد عليه اكثر من انسان من اليهود والنصارى يعني حتى في بعض المساجد ترى بعض الشباب ويعتبروا كلهم من دائرة اهل الحديث

بس بينهم خلاف في بعض المسائل لا يسلم عليك ولا يبتسم في وجهك ويحذر منك وكذا وكذا ثم اراه انا بعینی - 00:18:04

التعامل مع اناس لا تصلي لا تصلي. بالاقبال والبشاشة والضحك طب هذا اخوك شوف وبين المأزق في داخل دائرة اهل الحديث وبينك

وبينه خلاف في بعض الامور والمسائل التي لا تخرج من دائرة اهل السنة - 00:18:24

نمام تعبس في وجهه وتقطي بالوجه ولا تسلم عليه وتمر بجانبه وكأنه لا شيء وتنصب عليه الرایات وبدعه شيخنا شيخنا ورسمت

الرایات عليه ثم انت اراك تعامل مع شخص لا يصلی - 00:18:41

الشاشة وحسن الاخلاق وكذا ملش اخوك المسلم احق يعني الذي دام دائرك والخلاف بينك وبينه في مسائل معدودة. احق بهاي

الاخلاق واحق بهذه الصفات. لا يا شيخ هو لازم هؤلاء حذر منه شيء - 00:18:59

اما شيخك ما حذر من الباب يصليه يعني هذا مش مشكلة ما حذر ان يكون جليسك واكيلك كما ان حسن الاخلاق مطلوب هون

ترى مطلوبة هنا. لكن هو كما قلت اعود فاقول ان كثير من الاشكالات - 00:19:12

اشكالات نفسية سلوكية اخلاقية وتعصبات يغذيها الشيطان لكنها تلبس لباس الشريعة لكنها ايش بصير تلبس لباس المحافظة على

الشريعة والمحافظة على منهج اهل السنة والجماعة والذب عن العقيدة يقتضي ان اتصرف بهذا التصرف. لا سيدي الشيخ -

00:19:25

هذا ما لهوش علاقة احكي بواقعية اخلاقك السيئة والتربوية الرديئة وسوء النفس هو الذي تتصرف بهذه الطريقة. والا الاسلام وطريقة

التعامل مع مخالف عند السلف انجذب من هذا وايضا هناك تعامل مع - 00:19:46

مع المخالفين المبتدعة في زمان قوة الاسلام وهناك تعامل مع المخالفين لانه مبتدعة في زمان الاستضعف هذا له فقهه وهذا له فقهه.

ما بصير انا اطبق احمد بن حنبل كيف تعامل مع مخالفين في زمان شوكة اهل السنة - 00:20:03

قائمة وكلمة احمد مسموعة وامرها ونهيه حاضر وهو رأس في زمانه والسلف رؤوس في زمان لا حدا شايقنا ولا حدا داري عنا احنا اصلا

كلياتنا بنتهاؤش مع بعضنا. والعدو جاثم فوق فوق رقابنا. ولا قيمة لاهل العلم والاحترام ولا يسمع رأيهم. وانما يتم تسبيس بعضهم.

يعني هل انت بدرك تقنعني ان - 00:20:21

التعامل في ذاك الزمن يكون الياته نفس التعامل في هذا الزمن ليس هناك بعض الامور تحتاج الى معرفة المصالح والمفاسد؟ هذا كله

للأسف يتم هضمه واضاعته. من شاب متھور يخرج عالسوشیال میدیا - 00:20:45

وكانا قرأت ان احمد ابن حنبل تعامل بهذه الطريقة. فانا اريد اتعامل بها اليوم بدون ان يقرأ سياق تاريخي ولا زمني ولا اجتماعي ولا

يفهم مصلحة احمد لما تكلم بهذه الكلمة او تصرف بهذا التصرف ضمن سياقه التاريخي كان صح - 00:21:00

هكذا يتعامل في زمان القوة للسلف لكن في سياق تاريخي اخر الحكم نعم يختلف. ولذلك وضع ابن تيمية قاعدته الكبيرة الشاملة ان

مسائل التعامل مع المخالف تبني على ميزان المصالح والمفاسد - 00:21:16

ما في فيها واحد زائد واحد يساوي اثنين. ما في فيها تنقل حادثة تاريخية معينة. ت يريد تعميمها على كل الازمنة والامكنة. هذی کارثة

الذی ینقل حادثة تاريخیة معینة وقعت في زمان قوّة الاسلام في القرن الثاني والثالث. ي يريد تعميمها في كافة الازمنة وفي كافة -

00:21:32

الامکنة سیسبب کارثة لانه هذه مبنیة هذه مسائل التعامل مع المخالف حكم شرعی والاحکام مدارها على تحقيق المصالح ودرء

المفاسد فهنا تحتاج الى فقيه النفس القلب المحیط بمقاصد الشريعة ليعرف واقع الامة اليوم ماذا يحتاج من طرق التعامل. مش فقط

هو خلص قیاس مباشر قیاس مباشر - 00:21:52

الاحکام. هادي مسألة معقدة. نعم رابعا تدريب الطالب على التؤودة والصبر في التعاطي مع المخالف والعدل معه. وهذه واضحة. انه

من مهارة من هذه من فوائد دراسة هذه المهارة تعلمك كيف تهداً - 00:22:17

وتصبر وتعالج الامور بتؤدي وليس بتهجم واندفاع ويكون هدف الاسقاط. ونصرة النفس. لأن هناك كما قلت تشتبك زوايا النظر. فيكون الانسان يزعم انه ينصر الاسلام. وهو في الحقيقة ينصر نفسه وشيخه فقط. والاسلام بريء من هذا النوع من انواع التصرفات. نعم - 00:22:32

تعزيز مفهوم الحرص على هداية الخلق. احسنت. من اكبر الامور الذي التي يجب ان تعزز في دراسة هذه المهارة تعليم الناس رحمة الخلق وان تنظر الى المخالف قبل ان تنظر له بعين الجلد - 00:22:52

انتظر له بعين الرحمة. وانني اريد للبشرية جماء الخير. هاي النظرة اللي ربنا النبي صلى الله عليه وسلم عليها. عندما كان يتعامل مع المخالفين اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون. اللهم اهد دوسا - 00:23:07

وائت بهم كان يدعو للمخالف الكافر بالهداية اصلاح الشأن احنا اليوم لاخوي المسلم اللي مخالفه في مسألة معينة بدعى عليه وعلى جده وعلى شيخه وعلى كل جماعته على كل طائفته. يا اخي اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم - 00:23:21

يدعو للكافر المخالف اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون اني اسأل الله انه يهديهم المرادون الدعاء لهم بالهداية الصلاح فما بالك لاخوك المسلم لا تدعوه له بالهداية ولا تأخذ بيده - 00:23:38

هذه كلها مفاهيم انضربت مفاهيم الرحمة بالخلق وحب الهداية لهم. نعم. سادساً رأب هو الحديث اللهم اهد قومي ولا اغفر لقومي بس حتى احفظ اضبط الرواية في غزوة احد لما شج فسائل - 00:23:53

انه يدعو عليهم بس تأكد لي من الرواية حتى لا اكون اخطأ في اللفظ. نعم سادساً رأب الصدع في جسد الامة وتقليل مساحة النزاع والشقاق. اكيد من فوائد التعامل مع هذا الخلاف ان نحاول نقلل مساحة الخلاف - 00:24:09

تمام الحمد لله. طيب رأب الصدع رأب الصدع اللي هو تقليل مساحة الخلاف قدر المستطاع. لانه هذا ايضاً مطلب شرعى مطلب شرعى انه اذا في مجال لتقليل مساحات الخلاف انه قلها - 00:24:23

اذا في مجال انه نتحد في بعض النقاط لمواجهة اعدائنا والعدو الخارجي. في نقاط يمكن الاتحاد عليها والشريعة تريد الالتفقاء فيها. نلتقي ولا نكون دائماً مفرقين. بل نكون مجمعين لكن التجميع عبارة على اسس واضحة. مش برضه التجميع العشوائي لكل الناس خير وبركة - 00:24:40

هي مشكلة التفصيل هذا التفصيل دقيق جداً. انه بعض الناس يجمع فيجمع حتى مع الليبرالي والعلماني كلياته الناس تيجي معه وهذا ليس تجويعاً مقصوداً شرعاً. وفي بعض الناس لأ همه التفريق - 00:25:00

استاذ في خلق المشاكل والتشنجات وليس هذا ايضاً مطلباً شرعياً. هي نوع من التوازنات وتحتاج الى سوية نفسية. انسان يحب دينه ويحب امته تشكلت نفسية السوية على موائد القرآن والسنة ففهم مقاصد الشارع سبحانه عرف المصالح عرف المفاسد ما عندوش تعصبات فئوية وحزبية - 00:25:14

تشنجات فيأخذ بابدي الجيل المسلم نحو الخير نحو الصلة في بين مناطق الهجر ومناطق الانفصال وبين مناطق الاتصال والتتوافق هذه عملية مش سهلة لكن اساسها وبناءها على السوية الایمانية. نعم. سابعاً تعلم الطالب منهجة الاعذار لاهل العلم وايجاد مخارج لكلامه - 00:25:38

حسن الظن بهم. نعم من اهم ما تتعلم في مهارة التعامل مع المخالف انه تحاول ان تجد له عذراً ما وجدت لذلك سعة خاصة اذا كان المخالف من يشهد له بأنه من اهل العلم ومن اهل السبق اوله اثر طيب في الامة فتجد له عذراً مقبولاً مش عذر متكرر - 00:25:59

عذر مقبول وتحسين الظن بالمشايخ والعلماء واهل العلم وممن تركوا لهذه الامة تراثاً طيباً في مساحات معينة. وتحسين كيف تستفيد مما تركه من خير تعرض عن الخطأ الذي عنده مع تسميته باسمه هذا خطأ او بدعة وابتدع في كذا لكته اجاد واحسن في كذا. قدرتني على هذه التوازنات - 00:26:19

وهذا كله يتعلم فيه مهارة التعامل مع المخالف اذا هاي سبع فوائد مهمة جدا لهذه المهارة. طيب نيجي الان نمسك الامر من بدايته من هو المخالف؟ الدائرة الشرعية الكلام من هو - [00:26:41](#)

المخالف لما تقول لي انه هذا الشخص مخالف ترى كثير احيانا ما تنشأ نزاعات بين شخصين ويزعلوا من بعض وكذا وكذا. وهو مخالف الي بتسمع كلام هذا بتسمع كلام هذا. يا جماعة طردوا زي بعض. انت مفكره مخالف ترى هو - [00:26:58](#)  
بس هو عبر بطريقة انت عبر بالطريق هذاك مش فاهمها. لما فهموا بعض اه والله هذا قصدك اه والله هذا - [00:27:12](#)  
قصدي طلعننا متفقين فإذا لا بد نعرف من هو المخالف لانه احيانا قد تتوهم وجود مخالف وما في مخالف خاصة مع صراعات السوشیال میدیا هذه. هذا بطبع منه المقطع وهذا مقطع من هون وهذا كذا. وهذا كذا. وعدم تبین الاراء اصلا وانه ما بتسمع انت من الطرف. وانما خاص فلان وافق - [00:27:28](#)

مع فلان خالص اذا هو مخالف. لا هو هيكي بالقياس المسألة. طب افرض هو لا بجوز فيه انت جزئية مش فاهمها عليه. والجزئية هو متفق مع عاكف جزئية مخالفة في جزئية - [00:27:47](#)  
اخري. فعليك ان تعرف المخالف لانه قد لا يكون هناك مخالف او قد تتوهم انه يخالفك في جزئية هو مش مخالفك فيها. وانما يخالفك في ماذا؟ جزئية اخريليس كذلك؟ يعني عندما ننكر على غلاة التبديع والتکفير - [00:27:57](#)  
ارائهم او طرائقهم في التعامل مع المخالفين. وماذا يأخذ تصور انه انت مخالف في اصل فكرة التبديع. فيقول لك وهؤلاء لا يريدون ان يبدعوا من وقع في بدعة. ويبليش يعطيك خطب. طب هل فعلًا انا واياك - [00:28:16](#)  
مخالفين في هاي الجزئية؟ لا يعني انت بنيت عم يتتصور معين انه انا ما بدبي ابدع المبتدع وانت ما سمعت كلامي. لا انا ابدع المبتدع واقول انه مبتدع في يوم تضع فيه. بس انا مشكلتي - [00:28:31](#)

وخلافي معك في زاوية اخري هو طريقة تعاملك وتنزيлик احكام اخري. فاحيانا انت قد تكبر دائرة خلاف مع شخص وتتوهم انه بيخالفك في في سبعين ثمانين بالمية لكنك لو جلست وتناقشت معاه راح تكتشف انه الخلاف بينك وبينك بس في خمسة بالمية - [00:28:43](#)  
وانه انت متفقين في باقي الجزئيات. لماذا انت توهمت ان دائرة الخلاف كبيرة نتيجة ما سمعت انت فقط حكم غوغائي حكم ضبابي حكم فيسيبوكى. حكم سوشیال میدیا. مش حكم علمي معياري انك جلست معه. فحددنا مكان النزاع وعرفنا اين نختلف - [00:29:00](#)

كثير من الاشكالات والصخب والصراع ثم بتكتشف انه الخلاف في خمسة بالمية او عشرة بالمية وهو ضخم هاي الدائرة وصور انه لا انت في الثمانين بل اتهمك انك بتخافه في جزئيات انت مش مخالفه فيها. بس انت عندك ضوابط هو مش ماذهاه بعين الاعتبار او العكس - [00:29:20](#)

اخواني مهم جدا جدا لكم كشباب ان تسمعوا هذا الكلام. لا تستعجل بالحكم على الشخص انه مخالف حتى تتأكد انه مخالف ثانية لا تعمم مساحة الخلاف بينك وبينه. حتى تتأكد وين زاوية الخلاف بالضبط - [00:29:39](#)  
حتى لا يكون التعميم زائد ويمكن تخفيف اثره. نعم المخالف هو كل من خالفك في اي شيء تعتقد هو مخالف لك. كقاعدة عامة المخالف كمفهوم عام في العلوم كلها. من هو المخالف - [00:29:56](#)

وكل من خالفني في شيء اعتقده حتى كلمة هاقول من خالفك يعني يعتبر عيب في طريقة الحدود. انه ادخل كلمة في الحد في المحدود. تمام؟ كنت اقول كل من عارضك بدل كل من خالفك حتى ما - [00:30:10](#)  
 تكون كلمة في الحد تدخل في المحدود. تمام؟ هذا يسمى يعني وعندهم هذا جملة المردود عليك ان تقود الاحكام في الحدود. المهم من معايب التعاريف انه كلمة تكون هي التي تريد ان تعرفها فتدخلها هي - [00:30:23](#)  
وبعض اشتقاقاته في التعريف. هذا خطأ. لأن تقول مثلا ما هو العلم تعريف العلم؟ هو هو اه معرفة المعلوم على ما هو عليه قالوا ما

بصير لانه انت جبت المعلوم والمعلوم مشتقة من العلم. لازم التعريف يخلو من اي كلمة - 00:30:40  
من مشتقات الشيء المعرف. المهم فالمخالف كل من عارضك في اي شيء تعتقد؟ تعريف عام اي انسان بعارضني في شيء اعتقد هو يعتقد بخلافه يمكن نسميه ايش؟ مخالف. المفهوم البسيط يعني بدون فلسفة زي ما يحكوا. طيب - 00:30:57

قال فمن خالفك في الدين كالوثني والملحد والكتابي والمرتد والمنافق نفاقا اكبر فهو مخالف. ومن خالفك في بعض اصول الدين كالمبتدع بدعة اعتقادية كالمعتزلة والرافضة والاشاعرة والماتوردية والجهمية فهو مخالف. ومن خالفك في الاحكام الفقهية القطعية فهو مخالف. ومن خالفك في الاحكام الظنية فهو مخالف. ومن خالفك - 00:31:16

وفي منهجية الاصلاح والتغيير والسلوك فهو مخالف اذا المخالف مفهوم كبير صح ولا اللي بخالفني في الدين مخالف. المبتدع مخالف. بخالفني في بعض الاحكام الفقهية القطعية مخالف. اللي بخالفني في المذهب الفقهي مخالف - 00:31:36  
اللي بيختلفني في بعض الاحكام الظنية مخالف. اللي بخالفني في منهجية اصلاح وتغيير او سلوك مخالف. المخالف مفهوم كبير يدخل فيه الخلاف المذموم والخلاف محمود تمام هناك خلاف لا يقتضي المقاطع هناك خلاف لا يقتضي الا فتح الصدر ورحابة النفس. فكلمة المخالف كلمة فضفاضة. نعم. لكن لا يصح وضع جميع هؤلاء - 00:31:54

هؤلاء المخالفين في مرتبة لذلك مثلا لما نقول هنالك مثلا قاعدة يكررها بكثير من الشباب لا يصح الانكار في مسائل الخلاف ايش تقبيكم من هاي العبارة؟ لا يصح الانكار في مسائل الخلافة. شيخ ابراهيم شو رأيك فيها؟ - 00:32:17

يعني اذا العبارة بها اطلاق مش دقة لا يصح ان انكر في مسائل الخلاف هاي العبارة مش دقة لانه كلمة خلاف ادخل فيها الخلاف الديني الخلاف العقدي. الخلاف الفقهي. طب الخلاف المنهجي - 00:32:37

لذلك الصحيح ان يقال لا انكار في مسائل الاجتهاد انه مش كل مسائل الخلاف مسائل اجتهايدية. في مسائل بنختلف فيها وهي مسائل قطعية. زي دين بخالفك في الدين. انا مسلم انت نصراني - 00:32:51

ان نقول انكار في مسائل الخلاف ما بدي انكر وهذا. لان مسائل اصول الدين القطعية انكار في مسائل الخلاف. لذلك العبارة الصواب لا انكار في مسائل الاجتهاد. يعني المساحة اللي تكون الخلاف فيها اجتهايدي. اما - 00:33:06

اللي تكون الخلاف فيها مش اجتهايدي. لأ فيها انكار ونص كمان تمام ننتبه ان العبارة الصحيحة لا انكار في مسائل الاجتهاد. من اطلقها وقصد بالخلاف الاجتهاد بمشي له اياه بس. هي عبارة غير محررة بهذا الفضفاضة. نعم - 00:33:22

لكن لا يصح وضع جميع هؤلاء المخالفين في مرتبة واحدة. وان يعتبر الخلاف معهم جميعا بنفس الرتبة. نعم وهذا من اكبر اخطاء الشباب المندفع انه يضع جميع المخالفين في سلة واحدة - 00:33:38

نفس الرتبة معقول اللي بخالفك بصير اجتهايدي او منهجية او سلوكية مثل اللي بخالفك في اصول لا يجوز هذا ظلم ان تضع كل المخالفين في سلة واحدة وتعاملهم كلهم نفس المعاملة. بل بعضهم للأسف كما قلت يعكس المخالف المسائل الاجتهايدي - 00:33:49  
واللي بخالفوا فصل الدين يقبل عليه ويفتح له قلبها. يعني هذا انعكس الامور تماما لديه. نعم. بل هناك خلاف غير سائغ وهناك الخلاف المقبول السائغ. اذا لابد ان نقسم هذا التقسيم. بعد ان عرفنا من هو المخالف. قلنا المخالف هو كل من يعارضني في اي شيء اعتقده - 00:34:10

سنقسم الخلاف الى نوعين هناك خلاف سائغ مقبول وهناك خلاف غير سائغ غير مقبول خلاف السائغ خلاف رحمة خلاف اجتهايدي.  
والخلاف غير السائغ يجب ان ينكر فيه على المخالف ويوقف - 00:34:29

الآن مهم جدا تضييق هذا الموضوع. وهذه اعتقد انها من اكثر الامور صعوبة او اشكالية في حياة كثير من طلاب العلم والدعاة والمشايخ. والاحزاب السياسية والاسلامية اللي بدك اياه هو عدم تحديد وين يا جماعة في خلاف سائل؟ - 00:34:47  
وين لأ هذا خلاف غير سائغ انه الخلاف السائغ الـهـ تبعاته في التعامل مع المخالف والخلاف غير السائغ له تبعات الـاخـرى في التعامل  
صح؟ كل شيء له احكام الشرعية الخاصة فيه - 00:35:05

ومهم جدا جدا لما تنظر الى شخص معين انه مخالف ان تحدد الخلاف معاي خلاف سائغ ولا غير سائغ؟ اذا لاحظوا احنا بنحاول نرتب

الافكار في ذهنك اول شيء تأكد - 00:35:17

خطوات عندهك على جنب مذكرة اولا تأكد ان الشخص الآخر هو مخالف فعلا انه قد لا يكون مخالفًا بعد تحرير الاقوال وقد يكون الخلاف لفظي اكيد سمعتوا في شو اسمه الخلاف - 00:35:35

اللفظي يعني ما فش خلاف معنوي اذا تأكد ان الشخص الآخر مخالف خطوة رقم اثنين اللي عليك انك تتبعها حدد منطقة الخلاف بينك وبينه خلال السؤال والنقاش حتى لا تضخم مناطق معينة على أنها خلاف. ثم تكتشف انه فش خلاف فيها. اليك كذلك؟ اذا - 00:35:50

تأكد ان الشخص مخالف حدد منطقة الخلاف بالضبط حتى لا تعمم ولا تضخم الامور ثالثا بعد تحديد منطقة الخلاف حدد هل الخلاف في هاي المنطقة خلاف سائع هذا مهم جدا. لانه اذا انا واياه مختلفين في جزئية - 00:36:10

ثم قيمنا هاي الجزئية انا جزئية اجتهاادية خلاف فيها سائر اذا ما راح ارفع هذه الرأيات المسؤول والبيض. وما راح اهجره وحبيبي واخوي خلاف سائق بينما في زاوية أخرى لا الخلاف هون غير سائع - 00:36:31

اذن ستكون هناك ممارسات اخرى في التعامل معه هذه خطوات مهم جدا ترتيبها في ذهنك تتعامل مع اي شخص بخلافك في الساحة الاسلامية متى يكون الخلاف سائغاً؟ ومتى يكون غير سائع؟ تظهر اهمية هذا السؤال وفائدة فيه الاثار المترتبة عليه حيث الخلاف غير السائع تترتب عليه مجموعة - 00:36:46

من السلوكيات والمواقف التي ينبغي ان يتبعها طالب العلم تختلف عن السلوكيات والمواقف التي تتخذ من قبل خلافه. اذا هاي اول جزئية مهمة انه الخلاف غير السائع يتطلب مني سلوكيات معينة - 00:37:07

تجاه هذا الطرف تختلف عن السلوكيات التي ستتصدر مني كان خلاف سائع صحيحاً ولا احكام مبنية على هذا معنى هذا. اثنين. وتظهر فائدة السؤال ايضاً في امكانية التمييز بين هذين النوعين ومعرفة ضابط كل منها. وذلك ان كثيراً من الناشئة - 00:37:21

طلبة العلم يخلطون في كثير من انواع الخلاف. فيجعلون الخلاف غير السائع سائغاً او العكس. وهذا كثير ما يحصل اخواني في مسائل الفقهيات كنا نرى كثير من الشباب تكون المسألة فيها خلاف بين اهل العلم - 00:37:38

تتطور من الخلاف غير ويجعلون الخلاف غير سائع وينكرون ويبدعون ويجهلون الغارة. من اكثر المسائل اللي كانت ايام اقامتنا في المدينة تشكل صراع في هذه الامور بذكر كانت مسألة الاسباب - 00:37:53

مسألة ان يكون الثوب تحت الكعبين هي كانت بالنسبة لكثير من الشباب خاصة اللي نشأ في تلك الارض والبلاد تعتبر مسألة قطعية يعني اذا راك تحت الكعبة هي اعتبارك مبتدع ضال - 00:38:11

يهجرك بكامل الشدة والغلظة معك لو تسمع كلام قاسي لكن المسألة لو اردت انك تأخذها من بعد فقهى مسألة فيها خلاف قديم في حال عدم وجود الخيال تحت الكعبين فيها خلاف فقهى - 00:38:31

بعض المذاهب على تحريمها المشكلة انه جمهور العلماء على الكراهة جمهور العلماء ما بحرموا على الكراهة في حال عدم وجود خيال. وهناك قول ثالث على الإباحة في حال عدم وجود خيال - 00:38:49

طبعاً قصد الخيال مش حاضر يعني اصلاً المسألة كانت قديمة عن عند العرب كانوا نرى انه كثير من الاخوة في هاي المسألة تجدید ويبدعون من من يسب ويهدرونه وينكرونه بل قد يخرجونه من دائرة اهل الحديث. على هاي المسألة وهي مسألة - 00:39:05

فقهية الخلاف فيها مستقر يا جماعة الخير روحوا اقرأوا و هاي المشكلة. روحوا اقرأوا ان الخلاف موجود في كتب الفقه لا يا شيخ السنة كذا وهذا الخلاف غير معتبر. يعني هو كان مستعد انه يزيل اقوال كل العلماء ولا يحترم الخلاف - 00:39:25

لانه شيخه اقنعه انه هذا هو الصح هون اخواني بتتضخم الامور وبتصبح قلقة انا بقول في جانب الفقهيات لما تكون اقوال فقهية مستقرة وهذا ينشأ عند الجماعة الذين لا يدرسون المذاهب الفقهية - 00:39:43

ماشيين على ما يتوهمونه انه فقه الرابع واحد فش اسمه فقه الرابع الرابع عن شيخك مش الرابع عند الامة انه ماذا يصبح عنده انه يأتي شيخه لمسألة فقهية فيقول له والسنة في هذه المسألة كذا - 00:39:59

طب انا كطالب مبتدئ لما اسمع ان سنة النبي صلى الله عليه وسلم كذا ماذا انتوقع انه المخالف مش على السنة. بتكتشف في النهاية انه المخالف اللي مش على السنة الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة - [00:40:17](#)

كل هذول مش عالسنة ؟ اه ولانه شيخي حكى لي السنة هيك فهم شيخ الحديث. شيخي هيك فهم الحديث وقال السنة كذا. وبالتالي نشا عندي انا طالب مبتدأ تصور انه ايش ؟ انه اللي ما عملش في هذا الحديث هو مخالف للسنة - [00:40:32](#)

بيجي مباشرة هو انت ليش مخالف للسنة؟ انت ليش مخالف للسنة؟ بصير يطلق للناس انه انت طبعا انت تقول لشخص انت مخالف للسنة بكلمة شديدة معقول انا مخالف للسنة ترجع للكتب الفقهية يا اخي المسألة طلع فيها خلاف. لا شيخي حكى انه الحديث هيك فهمه - [00:40:49](#)

هو يريد ان يجعل فهم شيخه او طائفته او الرأي الذي يتبناه يريد ان يجعلوا فهم ملزم لجميع الأمة وحاكم عليها واي شخص يخالف وجهة نظر شيخه او طائفته في مسألة فقهية الخلاف فيها - [00:41:07](#)

ومستقر منذ القدم. بده يجعله رأي مبتدع هون بتتنشأ التشنجات والاشكالات والخلافات بتجد في النهاية انه كان الخلاف سائغ انت طورت ليوسف غير سائغ بس هو في النهاية شئت او ابیت جبرا عنك الخلاف سائغ - [00:41:23](#)

وهناك افهام معينة في مسائل. المشكلة انه هاي الامور ترى تطورت حتى في بعض المسائل الفقهية. يعني مشكلة بعض الاسماء الكبيرة وانا ما بحب دايما ذكر اسماء. بشوف لها بعض المقاطع عاليوتيوب - [00:41:39](#)

بعض المسائل الكبيرة متعلق ببعض احكام زينة المرأة تكون فيها تفصيات فقهية قديمة هو ناشي ضمن رأي معين انه هذا النوع من الزينة حرام. بكل اشكاله وتصوراته شيخ كبير بالاسماء الكبيرة - [00:41:54](#)

فيقال له احد الطالب بيرسل له سؤال على ورقة انه سماحة الوالد سماحة الشيخ انه سمعنا ان هذه المسألة جمهور الفقهاء ليسوا على تحريمها فمثلا بستعجل هذا الشيخ ويبيقول هذا كلام غير صحيح وهذا كذب على جمهور الفقهاء. بل هم على تحريمها وهاي السنة وانتهى الكلام - [00:42:11](#)

طب انا لما اسمع فتوى بهذه الطريقة من شخص يعتبر رمز. رمز كبير عند جماعة. مش شخص يعني عفوا طالب علم بالاسماء الدسمة هاي ماذا سينشا عندي انا كطالب علم انه حتى تفهموا انه احيانا الغلو او سوء التعامل مع المخالف كيف يمكن يصنعه الشيخ احيانا مشكلة مش من الطالب احيانا - [00:42:31](#)

الشيخ الذي يغذي الطالب بتربية سيئة انا لما اسمع الشيخ يتعاطى مع مسألة فعلا جمهور الفقهاء على خلاف رأي الشيخ السائد في بلده فعلا فعلا يعني هذا علميا صح انه هادي مش مسأله هادي مش مسأله هذا علم. شو معتمد الشافعية؟ شو معتمد الحنابلة؟ هيدي الفتاوي موجودة - [00:42:51](#)

لما يكون مسألة فقهية تتعلق بزينة من زينة المرأة وجمهور الفقهاء يخالفونك رأيك فتأتي امام الناس تقول لا السنة كذا وهذا كذب على جمهور الفقهاء. شوفوا الخطأ المركب كيف نشا. اولا قال هذا كذب على جمهور الفقهاء - [00:43:11](#)

ومش كتب على جمهور الفقهاء وهذا هذا الموجود في الكتب. الا اذا بدننا نخترع مذاهب جديدة. فكلام اس طالب صحيح جمهور الفقهاء على خلافة واك ثانيا المسلمين الجريمة الاخرى انك انت اظهرت للطلاب انه الموضوع محسوم خلص هذا هو الفهم. الوحيد للحديث واي فهم اخر يقدم خلاف السنة. فسيصبح الطالب - [00:43:25](#)

ويصبح هذا اذا رأى مرأى فعلت هذا التصرف المعين في زينتها. ماذا سيحكم عليها؟ اعوذ بالله من غضب الله ترى انت خالفتي سنة النبي صلى الله عليه وسلم. ترى هذا الكلام لا يجوز - [00:43:47](#)

بترجع هي بتقرأ في فتاوى اخرى مذهبية. شافعية مالكية حنبلية. تجد انه الكلام جائز ماذا سيسمى عند هذه المرأة ايه رأيكم كما هي ترى شيخ يدعى انه على طريقة الحديث وكذا وتسمع يتكلم بهذه الطريقة ويعوذ منها ويحذر منها - [00:44:02](#)

ثم تسمع اصحاب مذاهب فقهية يقولون لا ترى المسألة فيها خلاف وفيها سعة. وفيها تفصيل واحد اثنين ثلاثة. وهي الاadle وهذا كلام مش فقيه فقيهين. كلام عفوا مئات الفقهاء ماذا سيصبح - [00:44:22](#)

ستكره من يسمى باهل الحديث ستكرهك. صح ولا لا؟ لانه انت ستقول هذا انسان غير موضوعي غير علمي اتعامل مع المسألة انه فيها وجه واحد. وبدعني وفسقني وطلعني كذا لكن المسألة في النايج فيها خلاف فقهى مستقر منذ عشرات القرون. وانا حتى تعرفوا كيف يتم انتاج الغلو. كيف يتم احيانا - 00:44:35

ابعاد بعض الناس عن الدين بالمارسات الخاطئة. من بعض الشباب. هناك ممارسات كثيرة خاطئة من غيرك بس اهم شي انت لا تكرر نفس الخطاء لما تتكلم بمسألة احترم عقلك وعقل العامة وعقل الناس. واحترم حتى سمعتك في المستقبل العلمية - 00:44:58  
انا لما اشوفك لا تتعامل بموضوعية مع المسائل وسائل فقهية الخلاف فيها مستقر واه يعني لا يعرف ان العلماء القدمين بدعوا بعضهم عليها. يعني هم نفسهم اصحاب المذاهب. خلس احترموا انه فيها - 00:45:16

تتجي انت في هذا القرن احسن كان الخلاف انتهى وانه هدول قول مش عالسنة وظاهر حديث النبي صلى الله عليه وسلم ظاهر حديث النبي صلى الله عليه وسلم واضح. طب هو ظاهر حديث النبي عليه الصلاة والسلام؟ ما قرأهواش العلماء - 00:45:30  
لقولك اصحاب المذاهب من هم اعلم منك وادرى منك وابعد نظرا منك انت بناء على عائشة حسمت المسألة واعتبرت الخلاف فيها غير سائغ وفسبت وبذلت واخرجت واثمنت وو ولما تأسّل انه في قول مخالف الى قول الجمهور لأ ما اعتبرتوش ومتش السنة هاي عبارات كثير منسุมها لكن لما اعود للبحث العلمي - 00:45:43

اجد لا هو هذا فعلا هو القود المشهور. القول المخالف للك أمراً عامياً او رجل عامي اخذ يقول جمهور الفقهاء تقدر تقول له انت مبتدع؟ في مسألة فقهية انا ما بتكلم مسألة عقدية - 00:46:06

مسألة فقهية في الزينة في اللباس في الشكل في الكذا رأي معتبر وكثير من المشايخ يفتون به ولهم آلاته. فهنا بتتنشأ الامور التي تقلق الانسان على مستقبل الجيل هنا انت تبدأ تقلق على مستقبل الجيل انه اذا كان هذا الشيخ وصاحب مكانه يتكلم بهذه الطريقة - 00:46:19

كيف سنتكلم مع الشباب الصغار المتحمسين؟ الذين لا يحسنون انزال الكلام في منازله ومعرفة مناطق الخلاف السائغ من الخلاف غير السائغ هنا تقلق وانت عارف انه فيه مشكلة كبيرة عم تتضخم في عقول كثير من المتتصرين على كل الاتجاهات وعلى كل التيارات. نعم - 00:46:37

ضابط الخلاف غير السائغ. مم. ان الحكم على الخلاف بأنه غير سائغ يرجع اما الى نوع المسألة او الى طبيعة المخابرات اما ما يتعلق بنوع المسألة التي وقع فيها الخلاف. لا رکزوا هذا الكلام - 00:46:57  
ان الحكم على ان الخلاف غير سائغ يرجع الى ماذا اما طبيعة المسألة او طبيعة المخالف. يعني كيف بيدي اقول انه الخلاف بيني وبينك غير سائغ؟ هذا يحدد واحد امررين - 00:47:12

اما طبيعة المسألة هل هي قطعية ولا ظنية او طبيعة المخالف هل هو معاند ولا مش معاند؟ انه احيانا قد تكون المسألة ظنية اصلا بس انا واياك يعني انت خلص ظهر لك انه الحق معي - 00:47:28  
صح هي المسألة ظنية. بس انا بينت لك بالادلة وظهر لك انه الحق معي بس انت شو حضرتك اصررت لا بدبيش اوافقك هسه هل خلافه سائق معى؟ لا خلافه غير سائق ليه؟ لانه خلافه عن عناد. وان كانت المسألة ظنية في جوانبها. لكن انت اقتنعت بوجهة النظر. مش الاصل اذا - 00:47:44

اذا ظهر لك الدليل واقتنعت وجهاً للنظر وثبت لك انه خلاص تمشي مع الدين يعني كاصل فكرة عامة فمعاندتك هنا معاندة فيصبح خلافك غير سائغ وان كانت المسألة اجتهادية من حيث الاصل. لكن هنا في هذا السياق انت خلافك معي عناد. فاصبح - 00:48:06  
غير سائغ. فإذا الحكم على الخلاف انه غير سائق اما مرجعه لطبيعة المسألة او الى طبيعة الانسان اللي بخلاف. نقرأ ويتبين الكلام ما يتعلق بنوع المسألة التي وقع فيها الخلاف فان الخلاف يكون غير معتبر اولا اذا وقع في المسائل. الان الى الحالة الاولى الخلاف غير السائغ بسبب طبيعة - 00:48:25

مسألة ما هي المسائل اللي بطبيعتها يكون الخلاف فيها غير سائغ. واحد اذا وقع في المسائل المعلومة من الدين بالضرورة. اي مسألة

معلومات من الدين بالضرورة الخلاف فيها غير صانع - 00:48:45

مثل وجوب الصلوات الخمس لو طلع واحد في الأردن قال فش اسمه صلوات خمس هل تعتبر لك وجهات نظر؟ الرأي والرأي الآخر. انت بتشفووا اليوم الاعلام تبعنا. الاعلام القذر كيف اي مسألة معلومة من الدين بالضرورة بحاول يطلع لك ايها على انه ايش - 00:49:01

انا رأيي ورأي اخر. يا اخي ليش انت مش متقبل الخلاف؟ لا هنا خلاف غير سائق. عشان هييك ما بتقبله سيدي تمام؟ طبعا هنا الاعلام القذر نفسه طويل. نفسه طويل. بيجي بيطرح لك مسألة حجاب المرأة - 00:49:20

تعالوا شو رأيكم تعمل على قناة من قنواتنا؟ نقاش انسان مع حجاب المرأة ويدافع عنه. وانسان ضد حجاب المرأة من جماعة النسوية هذول وتراه تقريبا له وكذا يلا خلينا نسمع وجهات نظر شو بسموها شو بسموها ايش - 00:49:35

وجهات نظر وانت بده تعرف السم كيف يلاقى للعامة. نسمع وجهات نظر مختلفة اراء مختلفة طبعا هو هذا القذر المسؤول الاعلامي كيف يكون تعامله هو اول خمس سنوات ما بهمه - 00:49:50

انه ينصر قول معين على قول اخر مجرد انه ايش انه ينزل المسألة من مسألة قطعية لا يجوز النقاش فيها؟ الى مسألة ايش رأي ورأي اخر عادي احكوا يا مشايخ احكوا. وبستضيف لك دكتور من كلية الشريعة بيجي متخصص وماسك له كتبه وقاعد طالع عالتلفزيون بده يناقش هذاك الرجل. او تلك المرأة. طبعا هذا - 00:50:06

دكتور متخصص شو غلطته جزا الله خير دكتور فاضل بتلاقيه ممكن هو محب للدين. بس هو ما فهم بعد اللي بصير في هذا النقاش. غلط تقبل هذا النقاش. ابتداء غلط. ليه - 00:50:30

لانه هاي القناة القدرة لما ارادت تعمل هذا النقاش هي ارادت ايش تعمل في عقول العامة ارادت ان يجعلهم يتقبلوا سماع خلاف وجهات نظر في مسائل قطعية محسومة الحجاب مسألة مش للاجتهاد. و مش للمتبادل وجهات النظر. الصلوات الخمس مش مسألة تقبل وجهات النظر. تحريم الخمر مش مسألة تقبل وجهات النظر - 00:50:42

هاري مسائل قطعية انتهت فلا يجوز ولا نقبل وجود الرأي والرأي الآخر فيها. او خلينا نسمع وجهات النظر المختلفة. ما فيش وجهات نظر مختلفة في المجتمع المسلم. هي وجهة نظر - 00:51:05

الاسلام ولا شيء اخر فهذا الذي يحصل انه تأتي مسائل معلومة من الدين بالضرورة يريدون ان ينقلوها من من كونها خلاف غير سائق لتصبح خلاف سائع وجهات النظر وبصور لك الشيخ انه يا اخي ليش انت متشنج؟ يا اخي وبين المحاورة الانسانية؟ طبعا هييك بحاول لانه اليوم - 00:51:18

بتعرفوا الناس مأخوذه ومسحورة بكلمة الحوار الانساني وحوار الحضارات وحوار كلمة حوار وحوار وحوار بضله يضرب عالاوتار الحساسة حتى مشاعر العامة وضعاف النفوس. فتصبح انت اه والله شيخ متشنج. لا يقبل الحوار في هاي الافكار. حوار في ايش مسلمات الدين؟ انت جاي تحاورني - 00:51:39

المعاصرة انت بتتكلم لي عن الاسلام تناقش في صلب الاسلام وقطعيات المعلومة من الدين بالضرورة. هل الصيام رمضان واجب ولا مش واجب؟ وعم بتناقشني صيام رمضان واجب ولا مش واجب؟ وشو رأيكم نطرحها للنقاش؟ فاحذر ايها ايها ان تسمح بالخلاف في المسائل المعلومة من الدين بالضرورة - 00:51:59

متى يمكن اقبل ان تناقش هاري المسألة؟ وبين ممكن نقبل نقاش او يتتصدر لها شخص وبين ياشيخ احمد الان شف اللي بده يطلع على الشاشات لو كنت في بلد كافر زي اوروبا - 00:52:19

هناك تشويه للمفاهيم الاسلامية والله ممكن اطلع فعلا ادافع عن وجهة نظر الاسلام او عن رأي الاسلام في تحريم الخمور كذا. لانه اصلا ذاك البلد هو غير مسلم اصلا. والناس اللي فيته عاقر - 00:52:46

المحرمات. فقد يكون بروز الى المناشرة هو جزء من الدعوة اما في بلد مسلم شعاره الاسلام وكلام الاسلام واهل مسلم من اهل الاسلام ويحرمون الخمور وكذا اقبل تنزيل المسألة للخلاف لا ما بقبل - 00:52:59

اذا عليك انك تعرف انه لو كنت في بلد كافر ودعية للمناظرة على قنوات السي ان ان وهس قنوات الكافرة بعثتهم. نعم ممكن اقبل النقاش لانني سأوجه للغرب لغير المسلمين الذين لا يؤمنون بالقيم. فتكون طريقة للدعوة الى الله. لكن ضمن مجتمع مسلم واناقش على ارض بلدي مسائل معلومة من الدين بالضرورة - [00:53:15](#)

لا هنا لا يقبل النقاش والحوار لانه هو بده اياك تنزل في سقفك بي اياك تنزل وتتقبل ان تناقش هاي القضية. هو لو شيخ طلع وتكلم بمفهوم اللي انت بتتكلم عنه انه يا جماعة انا طالع مش - [00:53:37](#)

انا نقاش. ومش مجرد وجهات نظر. انا طالع لاثبت انه لا يجوز النقاش في هاي المسألة. طلع بالعالي عليهم. والله ممكن ها تقول جزاها الله خير يعني الطلع بالعالي يثبت انه هذا لا ينافق فيه. لكن المشكلة انه تتقبل دوماً نسمع الرأي والرأي الآخر - [00:53:52](#) الرأي والرأي الآخر في مسائل اجتهاد. ومن اهل الاجتهاد برضه مش بتطلع لي الموقوذة والنطحة وما اكل السبع يطلع بناقشي. من هؤلاء المهج الرابع تمام فهذى قضية اولى. اذا المعلوم من الدين بالضرورة - [00:54:09](#)

طبعا هنا بي اعطي فائدة يعني اشار اليه شيخ الاسلام ابن تيمية وغيرهم ان كلمة معلوم من الدين بالضرورة هذا قد يختلف احيانا باختلاف الازمنة والامكنة. ايش يعني؟ يعني لنا في مجتمع مسلم - [00:54:23](#)

من المعلوم بالدين بالضرورة وجوب الصلوات الخمس. صح؟ لكن لو رحنا على ادغال افريقيا ودخلنا قبيلة من هاي القبائل على الاسلام الان ممكن ما يؤمنوا انه في اشي اسمه سنوات خمس. ليه؟ ما تجيشه تقول لهم لأ كيف بتقاوموا صلوات خمسة؟ ده معلوم من الدين بالضرورة. يا اخي معلوم ان الدين بالضرورة. متى - [00:54:37](#)

شيء معلوم من الدين بالضرورة اذا ظهرت ادلته وقويتها وانتشرت وعرف يصبح معلوم ضروري تمام؟ الان ناس كما يقول الفقهاء جديدوا العهد بالاسلام ويدوز عمرهم ما سمعوا انه في اشي رمضان اصلا. ما سمعوش انه في اشي اسمه رمضان. بعرفوش اشي اسمه زكاة. ما بعرفوا انه اشي اسمه هي صلوات خمس. فهای المسألة بالنسبة - [00:54:58](#)

ليست معلومة من الدين بالضرورة فهمتم؟ اذن هذا بدك تفهمه كلمة شيء معلوم من الدين بالضرورة هذا مش اشي ثابت على على اختلاف الازمنة والامكنة. فالشيء قد يكون معلوم الدين بالضرورة في زمان ومكان - [00:55:22](#)

وقد لا يكون معلوم من الدين بالضرورة في زمان ومكان اخر. بسبب اختفاء معالم الاسلام في ذاك الزمان. اليه كذلك؟ مش الامة ستصل لمرحلة ان الناس اصلاً تضيع الصلاة كما جاء في الاحاديث. ولا يبقى الا اناس يقولون لا الله الا الله. فقال الرجل فماذا تفيدهم اذا كان لا صلاة؟ قال تنجيهم من النار - [00:55:39](#)

وهم معدورين لانه الصلاة يعني ستصل الامة الى مرحلة لا يعرف انه اصلا في اشي اسمه صلاة ما يعرف بسبب تراكم الجهل واندراس الشريعة. فإذا بس هاي فائدة حتى تقيم ان الشيء معلوم من الدين بالضرورة عليك ان تقيم - [00:55:59](#)

الواقع الذي انت فيه في الواقع مسلم وبلاد فيها خير واسلام ومساجد الحمد لله قائمة ومشايخ. اه تكون معلوم من الدين بالضرورة فلا اقبل الخلاف لكن لما اكون لما اكون في ناس في ادغال افريقيا اصلاً وامبارح - [00:56:15](#)

ولا امر من سمع بتعاليم الاسلام. فبتكون هاي مسائل بالنسبة لهم لسا مش معلومة من الدين بالضرورة. وتحتاج الى تعليم وتدريب كوصول مسائل الاعتقاد وقطعييات الاحكام الفقهية المشهورة كوجوب الصلوات الخمس وصوم رمضان ونحو ذلك. نعم فاصول مسائل الاعتقاد والصلوات الخمس وغيرهم. هذه معلومة من الدين بالضرورة - [00:56:30](#)

في الاماكن هيك نقول في الاماكن التي معالم الاسلام فيها قائمة. اما في اماكن معالم الاسلام فيها مش قائمة يمكن ان يكون هناك جهل في بعض قطعييات العقيدة. قد يكون جهل في بعض قطعييات الفقه متوقع - [00:56:49](#)

نعم، ثانياً اذا كان الخلاف معارضاً لنصوص شرعية قطعية في ثبوتها ودلائلها. سواء كانت في مسائل اعتقادية او فقهية او اخلاقية سلوكية ولو كانت غير مشهورة عند العامة. طيب ثانياً من المسائل التي يكون الخلاف فيها غير سائع - [00:57:04](#) هي كل مسألة تصادم قطعييات الشريعة حتى ولو كانت المسألة مش من المعلوم من الدين بالضرورة. هناك بعض المسائل قطعية في الشريعة لكن لا يعرف قطعيتها الا العلماء لان العامة لا يشغلون بها - [00:57:20](#)

قضية ميراث الاب والام من الابن وانه هذا يأخذ السدس وهذه تأخذ الثلث احيانا تأخذ السدس واحيانا تأخذ الثلث الان لو اجيت نزلت عالشارع الاردني فسألت الناس متى تأخذ الام السدس ومتى تأخذ الثلث؟ هل هي المسألة معروفة عندهم؟ زي مسألة وجوب الصلوات الخمس - [00:57:35](#)

لأنفسكم مش عارفين. انت كطلاب علم ما بتعرفوا ما تلقوم توحدوا وتاخدوا الثلث. معنا مسائل قطعية لم ينزع فيه احد عبر التاريخ الاسلامي بس هي هل هي معلومة من الدين بالضرورة؟ لا تصنف هكذا. ليه؟ لأنها من القطعيات التي لا ينشغل بدراستها الا العلماء - [00:57:55](#)

هيك هي طبيعة المسألة فهذه المسألة لو طرحت زي ما بتطرح اليوم في الاماكن العامة ووجهات النظر المساواة بين الرجل والمرأة في الميراث هل من قول يا شيخ هي مش مشكلة مسألة فيها خلاف سائغ لانها مش مشهورة عند العامة. لا برضه ما بقبل - [00:58:15](#) هي مسألة قطعية مش معلومة من الدين بالضرورة لعدم اشتهرها عند العامة لا ياغي انها قطعية والخلاف فيها خطير وتبديل لشرع الله فإذا الحالة الثانية من الخلاف غير السائغ الخلاف في احكام قطعية ولو كانت غير معلومة من الدين بالضرورة لكونها غير مشهورة عند العامة - [00:58:31](#)

فليس شرطا ان تكون المسألة مشهورة عند العامة او غير مشهورة حتى نقول الخلاف سائغ ولا غير سائغ. واضح هي القاعدة الثانية؟ ثلاثة الخلاف المفضي الى خرق الاجماع الذي تتبع عليه اهل العلم واستقر بلا منازع. ثالثا اي مسألة وقع عليها اجماع - [00:58:52](#) عبر التاريخ الاسلامي سواء وصل الاجماع الى ان يكون معلوم من الدين بالضرورة او لا اي مسألة وقع فيها اجماع واستقرت الامة عليه لا نقبل الخلاف فيها ما بعد احيانا طبعا يحصل الاجماع ويكون الخلاف - [00:59:10](#)

موجود لكنه شاذ مثل ايش مثلا المعاذف المعاذف هو اليوم الصراع بيننا وبين مخالف بعض المشايخ انه ايش هلا يعني مسألة ظنية اجتهادية. هيك البعض بحاول ينزل هي المسألة. من كونها مسألة ينكر فيها - [00:59:29](#) ويحذر منها يحاول يقول لك انها مسألة ايش اجتهادية ظنية اللي بده يسمع معاذف اسمها بده ليش انت مش في ابن حزم الظاهري قال كذا ومش ويصير يجي لك كم اسم من هالاسماء تمام اه - [00:59:51](#)

بصیر مشکلة انه هل فعلها هي المسألة هي مسألة اجتهادية او اجتماعية النقاش. البعض المشايخ وبعض المتلونين مش ضروري طبعا احنا ما بحب انا قضية الاتهام انه اي واحد بخالفي انه فاسد مفسد - [01:00:04](#) بغض النظر شو نيته؟ حتى لو نيته حسنة. بعض المشايخ بده ينزلها خليها مسألة اجتهادية واحنا مصرین انه نخلیها مسألة اجتماعية تمام؟ لانه اذا نزلت الاجتهادية صار الخلاف شو ماله يا احمد؟ سائغ بالتل بده يحضر عرس فيه موسيقى يحضر. بدوش يحضر ما يحضرش. اجتهاد - [01:00:21](#)

اذا جعلناها اجتماعية اتفاقية. لا بصیر الانكار مطلوب لانه مسألة الخلاف فيها غير سائغ فهو رح نحرر مكان الاجماع. طب احيانا ممكن ما يكون اجماع بالمعنى الحرفي اللي بده ايات المخالف. في مخالفين بس الخلاف شبهه - [01:00:45](#) اسماء فردية لا تمثل ما استقر عليه عمل الامة فيكون الخلاف وان لم يكن المسألة بالاجماع بالمعنى الاصولي الدقيق لكن المخالف وصل الى مرحلة ان يحكم على خلافه بأنه شاذ او مردود. فتكون قريبة من الاجماع وتبقى ضمن دائرة - [01:01:02](#)

خلاف غير السائغ تمام؟ مثل هذا مسألة المعاذف. نعم رابعا الخلاف المفضي الى تأويل الى تأويل بعيد للنصوص فلا تتحتمله اللغة ولا قواعد الشرع ومقداصه ولا تؤيد القرائين. رابعا من اشكال الخلاف غير - [01:01:25](#)

الخلاف في تأويل بعض النصوص تأويل بعض النصوص تأويل غير مقبول ولا تقبل الشريعة وهو يزعم انه لا تأويلي للنص. تأويل مقبول وتقبله الشريعة. مثلا مثل تأويل ايات الصفات عند الاشاعرة - [01:01:40](#) اكثر اشكال تأويلاتهم تأويلات بعيدة متكلفة تمام غير مقبولة فالخلاف فيها غير سائغ تمام لما خلقت بيدي. يجي يقول بيدي بقدرتي ولا شيء من ذلك. وامر معنا في الاقتصاد هذا لا اقبل هذا الخلاف. لانه هذا يقرب ان يكون لعب باللغة العربية. وليس تأويلا علميا على طرائق العرب - [01:02:02](#)

فهل تأويلاً تقدمها الأشاعرة أو المعتزلة؟ أو الماتوريدية لنصوص الكتاب والسنة. تبقى الخلاف فيها يا أخي هذا فهم النص بطريقة أو التأويلاً التي يقدمها الحداثيين والليبراليين وشحرون وعدنان وهؤلاء الأسماء الفاسدة. هل هذه تأويلاً لهم وقراءتهم للنصوص - 01:02:27

أه نقبلها إذا تأويلاً مخالف لقواعد العرب وطراوئها. لأن الخلاف غير سائق هون وما بسمع كلامك ولا حرمة له. فإذا أي تأويل بعيد يتلخص فيه بالنص الشرعي. ايضاً هذه من مناطق الخلاف غير السائغ وغير المقبول. نعم. خامساً الخلاف الذي مأخذة في غاية الضعف بعد عن الصواب. خامساً الخلاف الذي مأخذة في غاية الضعف. اللي هو الخلاف الشاذ ممكِّن نعتبر مسألة المعازف هنا يعني مسألة المعازف ما عندكم مشكلة إنك تعتبرها هونَةً مش في مسائل الأجماع - 01:03:07

نقول حتى لو كان فيها خلاف. بدبيش اعتبارها اجماع لكن المخالف يعتبر اسماء شاذة ضمن الاف العلماء عبر التاريخ والمأخذ ضعيف ولا عبرة لها فلا عبرة بهذا الشكل من الخلاف. ولا نصل به إلى أن يكون خلافاً ماذا - 01:03:20  
سائغة. مين بيكر برضه بيعطينا مسائل فيها خلافات شاذة مسألة اطلاق اللحية وإن كان يعني العلماء جميعاً على عدم المشروعية حلق اللحية وإن كان الشافعي يرون أنها على الكراهة وليس عن التحرير. لكن هذا الخلاف البعض يعد شاذ في هذه المسألة بالتحديد. نعم - 01:03:40

اختلاط بصور واحكامه التي يحاول المجلون المعاصرون ان يفرضوه على الناس بحجج ان الشريعة قبله يعتمدون على شذوذات واشياء هنا وهناك لا تمثل الحكم الشرعي الصواب المسألة اذن ايوا الشعب لما يكون أخي - 01:04:06  
جماهير المذاهب المتبوعة حنفية ومالكية وشافعية وحنبلية ظاهري يعني الجماهير على اتجاه معين وعبر القرون ويكون بعض العلماء ينقل فيها اجماع زمي المعازف يعني الذين نقلوا الاجماع على تحريم علماء في القرن الثالث وعلماء في القرن الرابع وعلماء في القرن الخامس - 01:04:29

الشخص يقول لك يا أخي ما في اجماع. بقول لك يا أخي حتى لو ما في اجماع مجرد نقل الاجماعات عبر القرون يدل انه المخالف في هاي المسألة مخالف ضعيف - 01:04:53

لدرجة انه لم يعتبر رأيه تمام فهنا ستنظر أنت الى جماهير علماء المذاهب المتبوعة خلفاً وخلفاً تعرف وبين حتى لذلك النووي مثلاً يقول يقول من عرف بتتبعه لشوادل القوال ابن عليه هو الاصم - 01:05:03  
الله هذان الاثنان ابن حليلة والاصم المعتزلة العلماء دايماً هم بجهة هذولان رايحين عجفة ثانية في مسائل كثيرة مثل دية اصابع المرأة ودية بعد كثير من المسائل المحسومة عند المذاهب الاربعة تجد هذين الرجلين - 01:05:22  
raiheen skineen لحالهم للأسف بتبعي لكثير من المسائل المدرسة العقلانية المعاصرة واتبعها الفقهية بالقمي فيها مين سلفهم؟ ابن علي هو الاصم. يعني كثير فخر بابحاث معاصرة. الخلاف في دية المرأة. الخلاف - 01:05:42

مساء الفل يا محسومة مشايخ للأسف اوزان كبيرة كاسماء اليوم كاسماء اسماء شوف الباحث المعاصر كاتب وهاي المسألة القول الاول اختلف العلماء فيها على قولين. طبعاً ما فش خلاف على قولين - 01:06:00  
بناصر الجهة المدرسة العقلانية. اختلف العلماء على قولين. القول الاول قول الحنفية والمالكية والشافعية والحنبلية انها كذا وكذا والقول الثاني قول ابن علي والاصم شيخنا وعلام الفلانى الفلاوى المعاصر والعلم الفلاوى. فلان المعاصر. فبتكتشف في النهاية انه هو صنع خلاف بس هو فش خلاف - 01:06:16

وانما هو خلاف شاذ لذلك النووي رحمة الله عليه نص قال وابن علي والاصم كثيراً ما ينفردان عن العلماء براء شاذة انا بعرف يعني حتى العلماء قدماً كانوا يعرفوا مين البشذ ومين اللي بطلع بنشوزات. فانت يعني ما اسوأ ايها المعاصر انه يكون سلفك - 01:06:39  
ابن علي والاصم وتترك المذاهب الفقهية الاربعة المستقرة وهذا قرأتة كثيراً. لذلك هذه نصيحة لكم في الابحاث المعاصرة. اذا شفتم واحد من اتباع هاي المدارس والمسألة فيها خلاف شوف اذا ذكر ابن علي والاصم - 01:06:59

ارفع ايديك يعني لانه يذكر ابن علي والاصم ومشايخ المعاصرین مشا Valk المذاهب الاربعة؟ ابن علي والاصم ما سمعتوش رأي العلماء فيهم؟ ليش ما شيفك ما شافه الا رأي ابن علي والاصم - [01:07:15](#)

هو حب الشذوذ والخروج عن النص محاولة يعني تهويين المسائل الشرعية بالبحث عن الاراء الشاذة نفس الشيء جماعة المعاذف ستجد انه اعتماد على ماذا؟ اما احاديث مبتورة او اقوال مجتزأة - [01:07:30](#)

او اسماء لا يعرف انها محطة الرحال في هذه الابحاث هذه للأسف قضية البقعة السوداء اللي هو بتترك التاريخ الاسلامي بكل فقهاءه اجيب لك كم قول هونة شارد وارد وباختصار - [01:07:46](#)

موجودة مسبقا في البحث هذي مشكلة البحث غير الموضوعي هو اصلا حاط النتيجة. انت تفكرا انه هو الباحث يقول لك طبعا هو في مقدمة بحثه والهدف اجراءات البحث الموضوعي. وان نقوم بذكر الاراء والترجيع بينها. الاسئلة تضحك - [01:08:02](#)

انت ماخذ النتيجة من اول وماشي معي رأي شيفك. وعارف فحاولت تبحث لشيفك عن سلف فما لقيت الا ابن علي والاصم وقلت من علي والاصم ما هي الناس مش دارية - [01:08:17](#)

ومن سوء البحث العلمي حتى تعرفوا كيف التدليس والله الامر مخيفة اخواني. انه وجدت احد الباحثين لما ترجم لابن علي ترجم لابن علي الاب احد رجالات صحيح البخاري اللي مدحه العلماء واثنوا عليه - [01:08:29](#)

ويقول لك وابن علي هي كاتب في الهاشم وابن علي مدحه الذهبي والعلماء واثنوا عليه. فجأة سيرته كاملة. لما رجعت دققت ورها مترجم لابوه مش لاذن. الشاذ هو الابن هو الذي يعطي فوائد فتاوى شاذة. فبدل ما يترجم لابن وسمعته السيئة راح ترجم لمين - [01:08:46](#)

الاب الاب شو دخله في الابن؟ الاب اصلا بالعكس من علماء الحديث ورجالات الكبار ومن رجالات البخاري ابن عليا. فبدل من ان يترجم لابن شو عمل؟ ترجم لاب لانه سمعة الاب عالية والاب معروف من رجالات الحديث - [01:09:04](#)

وترجم لاب لكن لما تروح تبعيش المخالف طلع مش الاب. ابنه بس ابن مشهور تاريخيا ايضا بایش بابن علي. يعني الاب مشهور بهنوا على. والابن مشهور تاريخيا بابن علي. فاللي ما بدقيق بيقرأ في الهاشم تحت. او هذا ابن علي باقي امام كبير - [01:09:19](#)

ما شاء الله المدح لله. تكتشف طبع هذا مش ابن عربا اللي بخلاف. طبع ابوه. هذه الترجمة لابوه مش لله. ومتشي الموضوع واتطابق والناس مشت ومسألة فيها يا شيخ اي شيخنا خالفة بن علي بن عيسى مدح الذهبي يزم الذهبي مدح ابن علي الامام. مش ابن علي هذا الشاذ في الاراء الفقهية - [01:09:36](#)

هذه المواضيع مع الوقت بدك تتعرض عليها لتتعرف حجم اللاعب. وانه كيف يتم التلاعيب باحكام شرعية قطعية والمتشي مع اراء المدرسة العقلانية المعاصرة اليوم اللي سموا حالهم عقلانية. بس هم خلاف النص. وتمشيتها انها اراء لها وجهة نظر. وهنا يتم تفسيخ الشريعة - [01:09:54](#)

والنزول بالمسائل غير السائفة وجعلها سائفة اللاعب كثيرة وسامحوني الابحاث الجامعية فيها لعب كثير خاصة من اصحاب التيارات المنحرفة. الابحاث الشرعية الجامعية فيها لعب كثير وعدم تحرير علمي. وصناعة خلاف من اي مسألة انه خلص فيها خلاف. من دون - [01:10:13](#)

تحرير يا عمي هذا الخلاف سائق ولا غير سائق؟ فهذه المسألة الاخيرة الخلاف الذي ماخذه في غاية الضعف والبعد عن الصواب. وهادي اشار اليها شيخنا صفوان الداودي في كتاب قواعد اصول الفقه وتطبيقاته. اشار الى انه ليس كل مسألة فيها خلاف يعتبر الخلاف معتبر - [01:10:32](#)

واما قال هناك خلاف شاذ هذا لا عبرة به. وتنزل المسألة في حكم المنزلة الاجتماعية. في حكم المسألة الاجتماعية. من حيث عدم جواز المخالف فيها. في حدا رفع ايده كانه - [01:10:50](#)

اقعد بس خليني اشوف الاخ ايوة لا الكفار يروحوا الكفار عالجنة؟ ولا بعد ما سمعت انا حکاها الا واحد فاصل يكون شيخ يعني بس هذي الفترة اشي بس انا بتكلم عن - [01:11:00](#)

يعني كافر دخل النار يطلع على الجنة ما حدا زمن هذا قاله وهذا اصلا يعني لو ان احد قالوا كما ذكر ابن حزم في مراتب الاجماع  
لخرج من الدين انه هذا مصادر من النص مباشرة ان الله - 01:11:26

لا يغفر ان يشرك به هذه في قضية فناء النار اللي هي بينسون انه ابن تيمية قال بها ولم يقلها طبعا. ابن القيم توقف. هاي مسألة فناء  
النار مسألة ثانية. بس ما احد قال يعني فيما اعلم يعني الا واحد يكون خارج التغطية - 01:11:39

واحد يخرج من الكفر يدخل من الكفار يخرجون من النار يدخلون الجنة. طيب سريعا احسنت الان هل ابن تيمية خالف اجماع او  
بخالف شاذ لأن ابن تيمية رحمة الله تعالى عليه اخيه اولا بدك ترجع ستجد انه مسائل يخالف فيها هي قد تكون خلاف المعتمد في  
المذهب. بس بتكون وجه او - 01:11:53

رواية بعض للامام هذا واحد. فهو لما يقول لك خالف المذاهب هم شو يقصدون؟ خالف المعتمد بس المذهب نفسه طب ما هو في  
روايات ثانية في اوجه ثانية هو خالف كل روايات وواجه كل المذاهب مش صحيح - 01:12:19

هذا واحد. اثنين ابن تيمية مطلع دقيق على المذاهب المندروسة. فهو يعرف مذهب سفيان والليث والاوzaعي وهؤلاء. فلما يفتني في  
المسألة لو فرضنا فرضا جدلية انه ما فش اي روایة في اي مذهب من المذاهب تعتمد بكون اعتمد على قول سفيان والشوري وبن  
جرير بروح بجيبي لك عشر - 01:12:34

مسائل لذلك اتحدي اي انسان يقول ابن تيمية خالف المذاهب الاربعة يجيب خالف شاذ الله ليس معروفا بين السلف تحدي ان  
يأتي بخلاف ليس معروفا عند السلف انه لانه خلص اذا الخلاف انتشر بين السلف وثبت - 01:12:54

اذا هو ما شدش وذكر طائفة كبيرة والمذاهب الاربعة ليست هي الاجماع نعم نحن نقول كما يقول ابن رجب في الرد على من اتبع غير  
المذاهب انه من لا يصل الى مرتبة ابن تيمية - 01:13:12

لا يخرج عن المذاهب الاربعة بس ابن تيمية مجتهد مطلق وبشهادة السيوطي الاشعري لهم وبشهادة علماء زمان يعني مش شهادته  
لنفسه او شهادتنا احنا لا. شهادة مخالفيه ابن دقيق العيد صفي الهندي. وكل علماء الاشاعرة الذين قابلوه انسى - 01:13:25  
عليك السبكي. في ناس متحاملين. احنا كان بيتكلم عن منصفين من الاشاعرة قالوا مجتهد مطلق. قالوا الامير مثل نفسه. قالوا هو  
امير مثل نفسه فهذا كلام انسان يعرف. اللي في مرتبة ابن تيمية يستطيع ان يأخذ من اراء السلف ما يظهر له انه الاصلوب. باجتهاد  
مطلق - 01:13:42

مستحيل يكون اتي بقول لا يوجد له فيه امام من ائمة السلف هذا لا يفعله وهذا يفتح شيك مفتوح. جيب لي اي قول ما في هذا. انا  
انتازل واتراجع طيب اكمل - 01:14:01

اما ما يتعلق بطبيعة المخالف الذي يصدر منه القول فان الثانية كما قلنا الخلاف غير السائع اما لان المسألة لا تقبل الخلاف او بسبب  
طبيعة المخالف. كيف يكون الخلاف غير سائع بسبب طبيعة المخالف؟ انظروا - 01:14:14  
قال فان خلافه يكون غير معتبر اولا اذا كان غير متأهل للاجتهاد والفتوى. هذى اول صورة بتخلي الخلاف غير سائع. ما هو اذا شخص  
عم يفتني في مسألة وهو ليس من اهل الاجتهاد - 01:14:31

اذا شخص يفتني في مسألة اليوم نازلة معاصرة نازلة معاصرة. ممتاز. اجي شيخ لا هو متبع من المذاهب الاربعة ولا حاجة من جماعة  
هدول اللي بدهم يفتوا. بما يظهر لهم. طبع لا هو متخصص في الاقتصاد - 01:14:46

ولا هو بتواصل مع البنوك. ولا هو يعرف شي. طبع بفتوى انه العملات الرقمية حال وطلعت مؤسسة شرعية مشايخها وعلماء بتتواصل  
مع البيانات الاقتصادية وكذا. وقالت ان العملات الرقمية حرام - 01:14:59

بطبع لك واحد بقول لك والمسألة فيها قولان شيخنا امام المسجد افتى ان الغلاف فيها ايش؟ جاء انه العملات الرقمية جائزه. وهيئة  
الشرعية للبنك الاسلامي افتت انها حرام. حقيقة بغض - 01:15:17

العملات الرقمية فيها خلاف. تمام؟ بس هل هذا الخلاف في هاي الواقعه لما تحط هيئة شرعية مقابل شيخ طيب لا هو من اصحاب ولا  
متبع لهم ولا ضعيف في اصول الفقه. وقاعد يعني بفتني بهكذا باستعجال ومبادئ الرأي. هل من الانصاف ان نقود الخلاف هنا سائق

لا ليه لانه اللي عم بفتني مش مؤهل يا عمي ما هو من اصحاب العمل في البنوك؟ ولا يتواصل مع هيئات شرعية؟ وما عندهاش الخبرة المالية الكافية وليس اماما من ائمة مذهب معين؟ فقوله غير - 01:15:50

يعتبر يعني لو جبت لي هيئة شرعية في البنك كذا وكذا ورابطة العالم الاسلامي وافتوا واختلفوا من يقول والله يا عمي في خلاف سائر. ليه؟ لانه الجهة ثقيات الوزن لكن اخونا امام المسجد المحترم اللي عمره ما شاف لجان شرعية ولا تعامل مع بنوك ولا يعرف الاقتصاد ولا كذا. يطلع هو برأيه. ويطلع هيئة شرعية - 01:16:05

ونقول والله خلاف سائع لأن الشخص الذي صدر منه الخلاف غير مؤهل وغير مهياً لينظر. تمام؟ ولذلك بدبي اخيسه شوي اليوم سامحونا مشاكل السوشیال ميديا بطلع لك شخص بكفر وببدع - 01:16:27

وبيعتبر حاله وجهة نظر بيعتبر حاله ايش وجهة نظر وبطلع مشايخ كبار باحجام ثقيلة. بقولوا له يا عمي كلامك غلط هو ايش يعتبر حاله؟ ند سامحني من انت تاريك العلمي شهادة العلماء لك وواعنك العلمي - 01:16:45

يشهد ان انت لست ندا بغض النظر عن المسألة. يعني انا بدبي احط المسألة على جنبي الان تعال انت الجديد في العلم الواضح انه اساسيات العلوم الشرعية لصدايحة في حياتك - 01:17:06

مع مشايخ باوزان ثقيلة علماء درسوا التراث وقرأوه ونظروا. كل هؤلاء العلماء توصلوا لنتيجة وانت واثنين وثلاثة معك يعني عظامكم طرية في العلم توصلت لنتيجة مخالفة من اسباب انه خلافك لا انظر فيه من انت - 01:17:20

بدبي اخالف العلماء به يكون عالم. هي هيكل الحياة. اللي به يخالف العلماء به يكون بوزن العلماء نظرا وبحثا واستقراءا انه فعلا تشهد مؤلفاته وكتبه واداؤه العلمي انه رجل ثقيل في العلم. مقاصد اصول لغوي عقدي - 01:17:40

متجذر في الفهم. اما انسان بيعمل الكتاب كتابين وبطلع لي مباشرة عالسوشیال كتابي كتابين ومن هون وبطلع. هذا ما هو علم هذا ليس علما وانا اعرف مباشرة هاي الشخصيات بس اتبع له مقالين ثلاث - 01:18:00

بتكتشف حجم الهاشة العلمية والقراءة المغلوطة للتراث. فباقول بعد ما انت تقنعت ان هذا ليس مؤهل يا عمي انت بتتصدر حالك لامور اكبر من عقلك وحجمك ووزنك فتناطح كبار وعلماء ثقات محررين قرأوا نظروا وتاريخهم كبير. بتعرف انه في حالة من ايش؟ الاستعلاء النفسي بالعلم - 01:18:14

او كما يقول النبي صلى الله عليه وسلم المتشبع بما لم يعطى. وان يجعل نفسه ند لا تجعل نفسك ند وانت لسا شاب لا تجعل نفسك ند ولم يشهد لك علماء كتاب او اهل علم افضل. ولا يشهد لك حتى اداءك العلمي. لا يشهد لك حتى اداءك العلمي انك ند - 01:18:37

اصلا في تحرير المسائل الشرعية الكبيرة. فهنا هذه القضية الاولى ان يكون غير متأهل للاجتهاد والفتوى. فنقول له خلافك غير سائق وانكر عليك وانكر عليك خلافك في هاي المسألة. كيف تفتني وانت مش مؤهل للفتوى اصلا. لذلك كما قال الشافعي من قال في كتاب الله - 01:18:56

رأيه اخطأ ولو اصاب. شو ان اخطأ ولو اصاب؟ يعني بغض النظر شو قولك انت مخطئ كيف تتكلم برأيك هذا قرآن هذا مش كلام هيكا بالمزاج والهوى. لو فرضا فتشنا ورا كلامك اه والله لقينا كلامك الله اصل. ماذا يقول الشافعي - 01:19:16

انت مخطئ ولو اصبت الحق مخطئ ليه؟ لانك تجرأت الجرأة سبب في تحطئتك والانكار عليك ولو كان قولك حق. يعني فرضا لو كان قولك حق جرأتك على الدين والدافعك بغير موازين علمية تجعلني اقول انك مخطئ ومبدع ومخالف لمنهج السلف في اسلوبك ومن - 01:19:35

حتى ولو فرضا كان قولك العلمي له سلف او فيه شيء من النظر. نعم فان العامة يلزمهم اتباع العلماء فيما ذهبوا اليه ولا يجوز لهم مخالفتهم ثانيا اذا كان خلافه لغير غرض شرعي كان يكون هو او عصبية او بغيا. وهذا واضح - 01:19:59

ايضا من الاسباب التي تجعل الخلاف بيني وبينك غير سائع انه واضح من القرآن انه خلاف مع علمي خلاف هوا وعصبية. وانت منت عارف المسألة ولا فاهمنها اصلا - 01:20:16

فإذا ظهر لي ان المخالف هو ينطح ويختلف عن هوي وليس عن معيارية علمية الخلاف معه غير سائع. هنا الخلاف غير سائع مشطبيعة المسألة ممكן تكون المسألة هي فعلا اجتهادية. الخلاف هنا غير سائع لأن المخالف - 01:20:28

ظهر بالقرآن الجليل انه صاحب هوي وانه لا يناقش بعلم ولا موضوعية وانما تعصبا لشيخ او تعصبا لطائفة ولا هو ما هو داري ايش بيتكلم. نعم ضابط الخلاف السائع. هيك احنا انتهيمنا من ضابط الخلاف غير السالج. اذا خلاف غير السائع اما لطبيعة المسألة او لطبيعة 01:20:47 -

الشخص الذي يخالفني. طب الخلاف السائع متى يكون؟ نعم. اما الخلاف السائع فهو ما عدا ذلك. ما عدا تلك الصور هو سيكون خلاف سائر. فالخلاف السائع لا بد وان يجمع ركنين اخوانني. حتى اقيم انه خلافي معك خلاف سائع لا بد من ركنين - 01:21:07 معهما واحد اذا كان في محل يسع النظر فيه وهي المسائل الاجتهادية الظنية. اول شيء ان يكون المحل اللي وقع فيه الخلاف بيني وبينك من المسائل ماذا الاجتهادية الظنية ممتاز - 01:21:26

هون انا بدي اعطيكم فايدة يا شباب في بداية رحلتك العلمية انت لساتك في اول خمس كتب بتقرأهم في حياتك؟ ستكون عندك انبساط معين ان بعض المسائل قطعية وانه لا يوجد فيها مجال للاجتهاد - 01:21:41

لكن مع طول الخبرة العلمية ومع طول القراءة تغير وجهة نظرك في بعض المسائل هذي طبيعة العلوم هيك طبيعة الحياة العلمية ولذلك ليش العلماء كانوا يقولوا للشباب الصغار المبتدئين اهدا شوي - 01:21:57

خلي العالم الكبير هو اللي يحكى خلي المدرس هو اللي يحكى ليه انه هيك طبيعة العلوم وطبيعتنا. وهذا انا مررت فيه وكثير من الناس وكل انسان طالب علم سيمر فيه عموما - 01:22:14

وانت في بداية حياتك العلمية راح تقرأ اول خمس ست كتب عندك تصور معين عن بعض المسائل انها ماذا قطعية وفش فيها الا قول واحد. وبتلقي حalk ماسك السلم بالعرض ونازل يتبدع بالناس. ليش بتترفع ايدك بالسبابة هيك ؟ ليش ؟ - 01:22:25

ليش ماسك هذا؟ ليش عامل ونازل في هالناس بهالمسجد ؟ كل ما واحد غلط غلطة قاعد له عالنقرة تصورك انت هو الخمس كتب القارئها. بس فانت مش قادر تتصور انه ممكן يكون الخلاف ايش - 01:22:42

اجتهادي. وبرجع بقول لك مسألة الاسباب اللي كنا نقع يقع فيها كثير من الشباب معنا ينكار علينا في هاي المسائل انا عارف ان الاخ طيب ومحب للدين. لكن شو مشكلته؟ - 01:22:57

انا مش قارئ لها الكتاب قارئ الا ومش ساهمة الا عند شيخ واحد وبالتالي خلص هذا الشيخ وهذا اللي كتاب معبي دماغه انه المسألة قطعية قطعية جيت لهذا الاخ بعد مدة قلت له اخي مش مشكلة بس شو رأيك اقرأ لك كتاب ؟ - 01:23:09

على الاقل تشووف انه في خيرة بس على الاقل انه والله فعلا قرأ الكتاب وهداه الله اي والله يا شيخ انك صدقت والله طلعت المسألة فيها اقوال يعني. ولكلبار ومن جمهور الفقهاء على خلاف قولي. انا مش مطالب به طبعا يغير قوله - 01:23:24

خليها محمرة عندك اذا انت ماشي عهادا. بس انا مطالبك انه ايش ؟ ارحم المخالف نازل في هالناس تبدع وتفسيق بهالمسجد الثياب واخر اشي المسألة تطلع مسألة خلافية اجتهادية بغض النظر شو الرأي اللي تتبناه - 01:23:40

هادي كارثة اليس كذلك؟ كارثة كبيرة انك تكون خسرت الناس والناس كرهتك. وبعد عشر سنين تكتشف. ولا طلعت المسألة خلافية شعيب ولذلك اخوانني نصحيتي لكم كشباب الشباب واندفعهم. لكن ما بتفهم انك تصدر نفسك قبل ان تنضج - 01:23:56

نفهم وكله بصير معنا هذا الكلام انه ببداية حياتنا العلمية قد ننظر الى بعض المسائل انها قطعية ومحسومة سواء في مسائل الكفر والاليمان في مسائل الحال والحرام. في اي مسألة - 01:24:16

لضيق الافق وقلة الاطلاع سيكون هذه وجهة نظرك لكن كما انتي اتفهم هذا الشيء الذي لا اتفهم ولا اتقبله انك تسارع بتصدير ارائك للناس على انها محسومة يعني ممكן نخطأ واحنا شباب طلاب علم ممكן - 01:24:30

لكن لا يقبل ابدا انك تسارع في ماذا بتبني وجهة نظرك وتصبح تدافع عنها وتصدر نفسك عالسوشيوال ميديا. ولا اقبل انك تسقط

العلماء. وهذا من اكبر مشاكل تيارات الغلو اكبر مشاكلهم انه مش فقط يتبنون انه المسألة عقدية وانتهى - [01:24:47](#)  
انه يسارع في اسقاط العلماء الغلو طبعا مساكن طيارات الغلو بكلفة اشكالهم. الغلو في القتالي الغلو في كذا بغض النظر عن اشكالهم.  
انه كانت حقبهم التاريخية تقوم على ماذا اسقاط مخالفين مشايخ. اسقاط موالي للانظمة. طب طب بجوز المسألة فيها خلاف. بجوز  
انت مستعجل في التكفير وتطلع فش فيها تكفير. طب انت ليش متخصص؟ لهذه الدرجة. وفعلا - [01:25:06](#)  
نكتشف بعد سنوات كثيرة ان كثير من الاقوال التي كان فيها غلو واستعمال وكذا في ارائهم. لما تبحث انت تبحثها باعث علمي ماذا  
تجدها المسألة فيها اشكال انه مش بهاي السهولة. وانه الرأي هذا رأي غالبا - [01:25:27](#)  
 تمام؟ لكن هذا متى يشعر مع طول الدرس فلذلك دائما تعلم تقع في اخطاء في حياتك العلمية متصور لكن غير المقبول انك تبدأ تقاتل  
من اوليتها. يا اخي اصبر لك شوي - [01:25:42](#)

اجبر لك عشر سنين خمسة عشر سنة. ترى يعني الناس ما هي مستعجلة عليك الناس ما هي مستعجلة عليك. اصبر مش مستعجل  
على فتنك واشكالاتك. والفكر الدموي اللي ممكن تطرحه هو تفريقي الشباب وتفريق الامور. اصبر لعلك تنضج اكثر فتعامل مع -  
[01:25:57](#)

مسائل بوعي اكبر. لعلك تجد انه ما كنت تراه قطعا وتقاتل عليه مخالفيك. تكتشف اخر اشي انه ظني. لكن المشكلة انك تكتشف هذا  
بعد فوات الاوان انك تكتشف هذا متى - [01:26:12](#)  
بعد فوات الاوان وبعد ما تكون ضيعت نفسك واخوانك والشباب. هنا اه ستحمد الوزر امام الله وزر هذه الامة وتاريخها انه ربنا عز  
وجل بعذرك انك تكون ضيق الافق في بداية حياتك - [01:26:28](#)  
هذا عقلك لكن ما بعذرك انك تستعجل في التصدر. وانك تستعجل في رفع الرأيات وتجاوز علماء وكبار طلاب العلم. الثقات اصحاب  
الخبرة والحنكة. وانت مين طلب منك وانت كم كتاب قرأت وكم مسألة نظرت وايش معرفتك ودرایتك؟ - [01:26:42](#)  
اما هذها هبوب على المسائل بطريقة غير شرعية لا يقول اذا لما نقول ان تكون المسألة اجتهادية ظنية ان لماذا اتيت بهذا التعليق؟ انه  
انا ساتوقع انه في بداية حياتك - [01:26:58](#)

مش قادر تحسم بعض المسائل. هل هي اجتهادية ولا قطعية صحة؟ وتتصور انه بداية حياتك رح تكون في ضبابية على بعض المسائل  
عندك. انت قد تراها قطعية تكتشف انها ايش - [01:27:09](#)

اجتهاديا. لكن بعدما تكبر وتتقدم ستتضحك لك اكتر تتضح لك اكتر واكت ان كثير مما كنت تظن قطعي اجتهادي بعض الناس لا فسخ  
كثير. بعض الناس كل المسائل اللي كان يعتقد انها قطعية اصبحت لها كبر اجتهادية - [01:27:22](#)  
فلا يعني برضه بصير في مشكلة انه اذا في النهاية صار كل الدين اجتهادي حتى قطعيات اصول الدين اي نوع من توفيق الله ونور  
يقذه الله في قلبك. نعم الثانية. الشرط الثاني نعم. اذا صدر من اهل الاجتهاد والنظر في المسألة. ولم يكن دافعه غرضا شخصيا. اللي  
هو اذا ان تكون المسألة اذا ظنية - [01:27:42](#)

ويكون المخالف يبحث فيها بحثا علميا موضوعيا. هون منكون المسألة الخلاف فيها سائق باذن الله. طيب كيفية التعامل مع المخالف.  
طريقة التعامل مع المخالف تختلف بحسب طبيعة مخالفته ومن جهة كونها ساعنة او غير ساعنة. اكيد الحكم الذي ساتخذه بحسب -  
[01:28:01](#)

المخالف ساعنة ولا غير ساعنة؟ نعم موقف طالب العلم من من المخالفين خلافا غير ساعنة. هي الاصعب يعني ساناقش هاي المسألة  
لانها الاكثر صعوبة كيف الان؟ هل الان سندخل في الدسامنة؟ كيف ساتعامل - [01:28:20](#)

مع شخص يخالفني خلاف غير ساعنة بغض النظر كان بسبب طبيعة المسألة او طبيعة الشخص. نعم. اولا التثبت والتتحقق من الكلام  
المنقول عن المخالف والتأكد من فهم قوله على الوجه الصحيح - [01:28:33](#)  
قبل اصدار الحكم عليه. هني اول خطوة بدك تأخذها لما يجيئني شخص يخالفني في مسألة عقائدية او قطعية قبل ما اتهجم عليه  
وانزل فيه مقطع ولا ايش؟ بدبي ايش؟ اترووش شوي يا مشايخ - [01:28:47](#)

اولا يا اخي اثبتت من نقل الكلام ممكن اللي نقل لي الكلام طالب دلس في كلام الشيخ الذي يخالفني الوجه الصواب ممكن ولا مش ممكن؟ ممكن وما اكتر مش بس ما اكتر هذا التدليس وتفوير العبارات - [01:29:01](#)

اول شيء بذك تتروى اصبر تهدأ وتعرف انه مش الهدف الان الهجوم. لأ احنا في مرحلة صلاح الامة اتروى واتأك من الكلام الذي ينقل عن ذاك الشخص في المسألة القطعية او المعلومة من الدين بالضرورة. واتأك بعد ما بعد ما - [01:29:18](#)

نقل الكلام اتأكد اني فهمته صح انه احياناً ممكن ينقل الكلام حرفياً لكن انت ما فهمته ممكن هذا ايضاً فإذا تتأكد من كيفية نقل الكلام و تتأكد من فهمك الصحيح للكلام - [01:29:37](#)

حتى لا اكون انا حملت كلام ما لا يتحمل. وما فهمت مقصدك على الشكل الصحيح. انه احياناً ترى الواحد اخواني قد يتكلم بكلمة في درس هي فعلاً تكلمها الشيخ لكن هو ما قصد ما انت فهمت منها - [01:29:54](#)

بفهمك انه بعض مثلاً بعض المشايخ انا بذكر كان موقف قديم يعني فعلاً كان نتكلم بكلمة في السيرة النبوية هو يعني ما قصد التنقص من مقام النبي صلى الله عليه وسلم - [01:30:11](#)

فعلاً يعني انا عارف انه بصير احياناً سبق لسان او تعبير في لحظة واحد زي بوجعه مصدر الشيخ وكذا. تكلم بكلمة هيك سريعة هو بده يبين انه ماذا حصل مع النبي صلى الله عليه وسلم في كذا - [01:30:27](#)

اتكلم بعبارة قد لا تكون اجود العبارات في المقام الشريف بس مفهوم انه شو سياقها ولما أصبحت تنقل عبارة هذا الشيخ او هذا الانسان أصبحت تنقل ويستهزئ بها المخالفون. انظروا الى هذا الذي يستنقص من النبي صلى الله عليه وسلم. انظروا الى هذا ويعملوا له مقطع ويقطّعوه للدرس تاعه وينشروه. ما في خير. يعني - [01:30:39](#)

انا عندي ملاحظات عذاك الشيخ اللي اخطأ. في زوايا اخرى من الظلم انك تعتبر هاي الكلمة اراد ان ينتقص منها النبي عليه الصلاة والسلام. وما اراد ينتقص. هي كلمة - [01:31:04](#)

ايش اجود ما يعبر به. مش احياناً انت تخطئ في التعبير بذك الناس ترحمك وبين الرحمة؟ مش تزيد الناس ترحمك اذا زل لسانك بعبارة والله يا شيخ لم اقصد التنقص. والله طلعت العبارة عفوية. والله بعد ما طلعت هيك راجعت نفسي اه والله العبارة - [01:31:18](#)  
اجود عبارة بس خلص المشكلة انه في واحد قاعد نتبع على هالمشايخ. اقطع العبارة وطلع فيه وكذا. وانظروا كيف يستنقص من مقام النبوة. وبعدين هل بقي مرتد او اسلم يصير يناقش في يا جماعة الخير - [01:31:34](#)

يعني يجب ان تتأكد من فهمك للسياق حتى لو نقل الكلام حرفياً. ما تقول لي ها. اسمع يا شيخ ترى احنا ما تقولنا عليه. يا اخي ما انا سامع مثل مثلك - [01:31:50](#)

لكني انا ماذا افعل يجب افهم سياق الكلمة. لانه السياقات احكم الفهم. يا اخي الرجل اخطأ في العبارة بس مش قصده الاساءة. الرجل لم يوفق لافضل اسلوب. الرجل خان التعبير - [01:32:01](#)

اخواني معي ومع اي شخص ممكن يخونك التعبير احنا بشر. لا نفترض في حالنا الكمال. لا نفترض انه كل كلمة ساقوها ستكون موزونة مئة بالمائة. هذا فقط لله ورسوله يعني كلام النبي صلى الله عليه وسلم معصوم. لكن هل اتصور في البشر في العلماء في في انه كلامنا معصوم؟ انه كلامنا بالسانتي ؟ لا - [01:32:17](#)

بالتالي من رحمته بالمخالف اني اتأكد هل انا فاهم سياقه صح؟ هل هو قصد التنقص؟ ولا عبارة ما كانتش مدروسة هذا كله جداً مهم قبل ما تنكر وتنزل في مقطع وتسقطه وتخلفه هل هو بسلاماً ولا باقي ارتد عن دينه - [01:32:36](#)

هدوء اخواني التعامل حتى مع مشايخ او تيارات او اناس احنا قد نخطئهم او نرى انه مخطئ ولكن لا يجرمنكم شنان قوم وين تقوى الله؟ اين تقوى الله؟ شوف كما تدين تدان في الحياة - [01:32:53](#)

اذا انت بتتهجم على كلام المخالفين. ولو كانوا مبتدعة ولكن تحمل ما لا يتحمل وتشوه صورتهم امام الناس في امور وما اخطأ فيها وفقط سوء تعبير غير مقصود الله يسلط عليك في يوم من الايام - [01:33:12](#)

من يحمل كلامك على اسوأ محامله ولا يرحمك وتصير انت الدافع يا جماعة وتصير تطالب الناس وين الانصاف؟ وين طب وانت قبل

ما تطالب الناس وين الانصاف؟ هل انت كنت منصفا مع خصومك قبل ما تتباكي على نفسك. هل انت يعني رحمت المخالف لك لما انت حملت كلامه ما لا يحتمل؟ هذه كلها اخلاق - [01:33:30](#)

سمات في شخصية طالب العلم ويجب ان يتسم بها. قال سبحانه نعم. يا ايها الذين امنوا اذا ضربتم في سبيل الله تبینوا الله عز وجل [01:33:49](#) يأمرنا اذا قاتلنا في سبيل الله قبل ما نضع السيف على رقبة رجل -

نتأكد يا اخي بروز اسلم يعني تبين ان من تقاتل ماذا الا يمكن ان يكون اسلام؟ ولذلك لما اسامة قتل من قال لا الله الا الله يقال له النبي [01:34:06](#) صلى الله عليه وسلم اقتلته بعد ان قال لا الله الا الله -

قال يا رسول الله انما قال خوفا من السيف هل شفقت عن قلبه؟ يا اخي تبين. يا اخي احمد الكرامة على احسن محامله. احمل الكلام. على احسن محامله. فتبينوا. نعم - [01:34:21](#)

يقول ابن السبكي رحمه الله كثيرا ما رأيت من يسمع لفظة فيفهمها على غير وجهها فيغير على الكاتب والمؤلف ومن عاشره واستن [01:34:33](#) بسننته. مع ان المؤلف فلم يرد ذلك على الوجه الذي وصل اليه ذلك الرجل. جميل هذا الكلام -

السبكي ماذا يقول؟ يقول كثير ما كنت اقرأ واسمع لفظة ينكر على صاحبها انا عارف انه ما حدا فيه مقصده كثيرا ما كنت اسمع كلام ينكر على صاحبه قال مع اني اعلم انه لم يفهم كلامه على وجهه قال فيغير على الكاتب والمؤلف ومن عاشره وبسنا بسننته -

[01:34:48](#)

انه فهم كلامه غلط. ايه هيكل وانت مبدع انت وجده وعشيرتك. واصحابك وطلابك طب اهدى شوي بتعرفوا الغارة. الغارة يعني [01:35:11](#) الهجوم باللسان الحاد على الكاتب والمؤلف ومن عاشره ومن استن بسننته مع ان المؤلف -

قال لم يرد ذلك على الوجه الذي وصل اليه هذا الرجل فعلا هو لم يقصد ذلك ولذلك اخواني قدیما في التاريخ الاسلامي كان اطلاق [01:35:28](#) احكام التكفير او لا يكون الا للهيئات الشرعية -

ليش اخواني انه الهيئة الشرعية بتستدعي الشخص اتهم بفعل كفري تستدعي يعني انت حكيم اذا قال نعم او كان في شهود او تسجيلات شو قصدك بهذا الكلام؟ يعني يتثبت يتيقن - [01:35:43](#)

الموضوع اخواني مش سهلة. مش زي ما بتتصوروا بعض الشباب واحد زائد واحد يساوي اثنين. مش صح يجب وجود هيئات شرعية تتثبت وتتأكد وتقيم الحجج ممکن في شبهة احيانا يحتاج خاصة في المسائل الفكرية من يناقشه من يرفع عنه الاشكال -

[01:35:59](#)

بعد ما تتوق الهيئة الشرعية من وجود الشروط وانتفاء الموضع بنزل الحكم اما هذه طريقة الفوضى داشرة اليوم عبر السوشیال [01:36:16](#) ميديا. كل شخص بده لأ مشكلة مش بده يكفر شخص في زمنه. بده يكفر شخص قبل سبع قرون. لا -

الشرعية ولا اشي ابو الزلمة مات قبل سبع قرون. في زمنه ما صارلوش هيئة شرعية انت جاي الان بدك تعمل له هيئة شرعية الان. في [01:36:32](#) عشر دقائق وبكasa نسكافيه هيكل يا جماعة -

يعني هاي الامور اصلا بتكون في هيئات شرعية للتأكد من قيام الحجة توفر شروط انتفاء موضع بينك وبينه سبع قرون وانت ما يعني انت ما قابلته ولا استدعيته ولا صار. لا بس ما هو اكيد يا شيخ يعني كان في زمن عالم لا هو التكفير مش لانه اكيد اذا بعض -

[01:36:45](#)

وقل له انت كيف ستحكم عليه حكماء عينيا؟ وانت لم تقم عليه حجة شرعية ويقول لك لأ ما هو اكيد عارف هاي كلمة اكيد عارف بدي [01:37:06](#) بناء عليه يحكم بکفر شخص. فش في الاسلام -

تكفر شخص بحجة ايش؟ ما هو اكيد عارف انه قوله غلط لا مش اكيد عارف بدك تجيب وتقعد معاه اذا انت ما جلست وما وقفت معه واقمت عليه ما بطلع لك - [01:37:20](#)

ما دام يعني شف لو الحكم مسجل تاريخيا يعني لو في صك مسجل من محكمة شرعية في القرن الرابع الهجري انه قد حكم قضاة المسلمين على هذا الشخص بانه كافر - [01:37:34](#)

خلص زى ما حكوا مع السهرة رودي وغيرهم. هسا هون في قضاياء طلع. في قضاياء شرعى استدعى الشخص اثبت. فانا هون لما انقل  
انا فعليا الي حق من جهة ما - 01:37:45

ان في قضاياء حكم على الرجل وانتهى الامر انا ناقل لقضاياء علماء المسلمين في زمنه ناقل لقضاياء علماء المسلمين في ماذا؟ في زمن ان  
علماء زمنه حكموا على هذا الرجل انه كافر لانه يعتقد عقيدة كذا وكذا. هنا - 01:37:55

صح لانه فعلها في قضاياء اما تيجينا على شخص ما حدا حكم عليه ما حدا حكى معنا جيب لي كتاب انه وقضى عليه اهل زمنه كذا.  
ما حدا حكم عليه لم يستدعي للجنة الشرعية. لم يتم لم يتم - 01:38:14

وانت الان انت اللي بذك تعمل له محكمة شرعية عالسوشیال میدیا. وانت بذك تستدعي الاموات وتنبیش قبورهم من قبل سبع قرون  
انت بذك تحاکمهم وتصدر سامعيینی. انت عارفین انا لماذا اؤکد های الامور انا بدی او رجیک حجم المشکلة اخوانی. حجم المشکلة کم  
هو متضخم عند هؤلاء وکم هي الکارثة المتصرورة من فکرهم - 01:38:29

في کوارث متصرورة لمحاکمة علماء اقدمین. حتى لو اخي لو مبتدع حتى لو اقواله بغض النظر انا ما راح اجي احاکمه اليوم کشخص.  
انا بحاکمه کفرکار انا بحکمک ایش ؟ - 01:38:50

کفر بقول الفكرة اللي حکاها مبتدعة واذا هو مؤمن بها مبتدع. لكن والله التکفیر باب صعب تقفیل يعني انت اخرجت من دائرة  
الاسلام الى دائرة الكفر يا عین معینة هذه شيء مهول وصعب - 01:39:03

قرار خطير انك تتخذه في شخص مسلم فما بالك بعاني من العلماء حاکم الفكرة ما حدا بزعل منك صح ولا لا ؟ حاکم قول يا عمي  
های الفكرة کفر. من قال ان کذا وانه رد على الشبهة وعالجهما. وانا معک وايدي عايدک تعالیک الافکار - 01:39:19

بدعیة لكن لا تتجراس فتقیم محاکم شرعیة لاعیان قبل سبع ثمان قرون ماتوا دعهم لربهم سبحانه وتعالی خلص مش مقتنع خلص  
ضاعهم لربهم ربنا بحاسبهم. لأن الله عز وجل لم يطلب منك ان تقيیم هذه المحکمة عليه. فلو وقفت بين يدي الله فقلت يا رب انا لم  
أتاکد من - 01:39:34

توفر الشروط فيه وانتفاء الموانئ. مش هذا جواب يعني هکذا هو العلم. هکذا هو العلم والقواعد العلمیة. واما التتبع على غير ذلك  
فهذه فوضی ستقتل صاحبها وتقتل شباب المسلمين. نعم - 01:39:55

ثانيا فتح الباب نكتفي اليوم ان شاء الله بعد القدر لانه الدرس بده توضیح وشرح اکثر صلی الله علی سیدنا محمد وعلی الله وصحابه  
وسلم غراس العلم طریقك نحو علم شرعی راسخ - 01:40:09