

# مهارة التعلم الإلكتروني 1 | حقيقة مهارات التعلم | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضى  
والصلة والسلام على النبي المصطفى صلاة تترى وعلى الله وصحبه ومن اللي نهجه اختلف - 00:00:01

حاكم الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا في حقيقة مهارات التعلم وموعدنا اليوم باذن الله مع المهارة الخامسة اليك كذلك مهارة  
التعليم الالكتروني. لكن اه ان قبل هذه المهارة - 00:00:18

ساعلق على اخر صفحتين في مهارة الكتابة والتلخيص بقي علينا نتكلم عن كناشة الجيب ومحور ختامي كان فيه فوائد ونصائح  
عامة في موضوع الكتابة والتلخيص نحن قلنا ان طالب العلم يحتاج الكتابة اولاً. اثناء الدروس والمحاضرات -  
00:00:33

ثانياً متى يحتاج الكتابة اثناء قراءة الكتب. ثالثاً الترخيص والتفریقات للمحاضرات المسموعة او الكتب المقرؤة. هاي ثلاثة اماكن لابد  
وان تكتب فيها رابعاً ساختم الان بكتناشة الجيب اه بعد ان قلنا الكتابة اثناء سماع الدروس الكتابة اثناء قراءة الكتب والتعليق عليها.  
الكتابة على طريقة التفریقات والتلخيصات - 00:00:52

اخيراً تحتاج الكتابة احياناً في كناشة الجيب وهذا يعني شيء استطرادي دعوني اقول تجميلي وليس اساسي. وهو ان كثير من  
العلماء كانوا ينصحون ان طالب العلم يعني حتى في المحاضرات العامة - 00:01:21

التي قد لا تكون في صلب تخصصه يكون معه كناشة مثل مفكرة تكون في جيده بحيث دائماً هو يقتصر الفوائد كان في مجلس عام  
في مثلاً والله احياناً ممكن تكون جالسين والله مشايخ الناهيك جلسة حبية. طالعين كشة. على هالبحر ولا طالعين كذا في جلسة  
طعام - 00:01:35

لكن الشيخ ما شاء الله كلامه لا يخلو من فوائد الان انا مش جاي عدرس انا عارف انه الموضوع كشة وقاعدة واكلة وحبية. لكن كلام  
الشيخ لا يقرب من فوائد - 00:01:55

فإذا تكلم بفائدة والله حديثية او في السيرة او في الفقه والله اخرج المفكرة ادون هذه الفائدة. الان هذه يعني للمهتمين المهتمين. انا  
لا اقول ان هذا شيء اساسي يعني - 00:02:07

وكثير منا في كثير من الطلعات او الجلسات لا يفعله. لكن فقط نبه عليه انه يمكن بروق لبعضكم ان يكون هذا ديدنه. ان يكون معه  
مفكر صغير ومفكرة الجيب يضعها هنا او في جيده وفي المجالس العامة ومع المشايخ والاصدقاء او في اثناء المدارسة يمكن  
يسجل عليها بعض - 00:02:19

الفوائد التي يعني يحتاجها كما قال ابن الجوزي رحمة الله وكم قد خطر لي شيء فاتشاغل عن اثباته فيذهب. فاتأسف عليه يعني  
احياناً ترى ممكن ما تكون جالس مع مشايخ - 00:02:39

عيانة بتكون والله ماشية في الطريق تشوف صورة معينة او شيء يا أخي تخطر في ذهنك فائدة بتقولوا خلص برضه اذهب الى  
المنزل وسجلها ما تعود الى المنزل الا وهي تبخرت - 00:02:54

احياناً سبحان الله يا أخي تكون في المسجد او تقرأ قرآن هيك في المسجد في ساعة او تحكي اذكار الصباح يخطر في ذهني جواب

لمسألة فقهية اشكت علي. خلص الله سبحانه وتعالى انى بجوابها - 00:03:08  
بوقت انا ما كنت اشتغل فيه بالقراءة طب ماذا افعل احيانا احنا ايش كثيرا ما نعتمد؟ انه ان شاء الله بعود الى البيت بسجلها. لكن قد 00:03:21  
تشغل وتنسها فالطالب الذكي يكون معه ماما مذكورة. اليوم ربما بعض الطلاب يستغنى بالهاتف -  
احيانا بنعمتها يعني يستغنى بماذا؟ بهاتفي برسالة واتس اب لزوجته تكون ضمنها ماذا الفائدة الفقهية التي يريد ان لا ينساها.  
خلص ضابط. الاماكن التي يضع فيها الفوائد او عنده على الهاتف - 00:03:37  
مفكرة اصلا مفكرة الهاتف يستعملها. المهم جيد ان يكون عندك مكان للتخزين. لانه احيانا فعلا قد تأتي فوائد في غير وقتها ولا تجد  
مكان تكتب فيه. فاذا انتظرت حتى تعود للمنزل تكون تبخرت - 00:03:53  
فتستعجل في تدوينها قبل يعني ذهابها. المحور الختامي هي فوائد ونصائح عامة في موضوع الكتابة نقرأها سريعا الفائدة الاولى  
الاصل في طالب العلم انه يكتب لنفسه يعني الاصل في حياتي العلمية - 00:04:08  
لما انا الشخص كتاب او الشخص فكرة او الشخص محاضرة او اقيد انا من اجل نفسي حتى استفيد انا. لكن هذه الكتابة في يوم من  
الايات في المستقبل قد تصبح مشروع كتاب ينتفع منه الناس - 00:04:27  
اليس كذلك؟ كثير من الفوائد التي يكتبها طلاب العلم لانفسهم او الشروحات يعني انا يمكن انا اعلق اكتب شرح مما استفدتة من  
مشايخ على منظومة لما كتبت هذا الشرح كتبته لمن - 00:04:43  
لنفسى حتى انا انتفع ثم غدا لما اصبح ادرس الطلاب اطور عليه واصلاح فيه بعض الامور ويصبح كتاب لذلك يقولون جل كتب الامام  
العلامة والامام النووي رحمة الله عليه هي ماذا - 00:04:58  
هي كتاباتنا نفسه في اثناء مذاكرته. يعني المجموع شرح المذهب وغيره من كتبه المشهورة بين ايادي الناس. قالوا هي مفكرات كتبه  
الشخصية اللي كان يجمع فيها المعلومات والافكار اصبحت بعد ذلك كتبها وانتشرت بين الناس. وقس على ذلك كثير من كتب العلماء  
هي - 00:05:12  
مذكراتهم الشخصية وبالتالي لا تستقل من انك تكتب لنفسك كثير من الكتب الشخصية تصبح مشاريع كتب ينتفع بها امة. ثانيا اكتب  
احسن ما تسمع واحفظ احسن ما تكتب وحدث باحسن ما تحفظ - 00:05:33  
ثلاث قواعد متربة اكتب لها تكون في مجلس ايضا صحيح عامي. اكتب احسن ما تسمعه من الشيخ انت في التأكيد قلنا هذا الافضل  
انه طالب العلم في مجالس المشايخ يكتب كل شيء لا الافضل والنموذج الثالث اذا بتتذكر والذى يكتب رؤوس الاقلام - 00:05:51  
يقولون اذا كنت في مجلس فاكتب احسن ما سمعته في المجلس. طيب ثم ماذا تحفظ؟ الان كتبت والله في المجلس عشرين فائدة  
ماذا احفظ من العشرين فائدة اللي كتبتها؟ احفظ احسن ما كتبت. ها اذا اول شيء اكتب احسن ما سمعت. طيب كتبت - 00:06:11  
هل ساحفظ كل ما كتبت؟ لا يقولون احفظ بعد ذلك افضل الفوائد التي كتبتها طيب حفظت افضل الفوائد التي كتبتها لما تدرس  
الناس في المستقبل هل ستحدد الناس بكل ما حفظت - 00:06:34  
لأ يقولون حدث الناس باحسن ما حفظت اذا اول مرحلة شو هي انك اخترت افضل شيء للكتابة. ثم انتقيت من المكتوب افضله  
لتحفظه. ثم انتقيت من المحفوظ افضله لتحدث به الناس - 00:06:50  
فهي عملية غريبة غريبة بعد غريبة. طيب فهمتم اذا ما معنى اكتب احسن ما تسمع ثم احفظ احسن ما تكتب ثم حدث  
باحسن ما حفظت ثالثا لابد للطالب من مراجعة ما يجمعه من الفوائد - 00:07:06  
سواء الفوائد التي جمعها على اغلفة الكتب او في الكناشات مرة بعد مرة. ليه؟ لانه شو فائدة اني اضع الفوائد على صفحة الكتاب ثم  
خلص اغلق الكتاب في المكتبة ولا اعود اليه ابدا - 00:07:24  
الفوائد ستضيع الفوائد انما تكتب على صفحات الكتب وعلى اغلفتها لتكون تراجع في كل فترة. مثلا انت تقرأ في مجموع فتاوى ابن  
تيمية او مجموع اه كرسالات ابن القيم او ابن رجب. انت ما الفائدة من انك تسجل الفوائد هنا؟ حتى لما اعود اراجع الكتاب ما اقرأه  
كامل - 00:07:37

يذهب اثر قلم ثم امسح نمحة الكتاب. خلص اذا عندئذ تسجل بالرصاص انك ستمحو. لكن سارع في نقل الفوائد قبل ان يذهب اثر قلم الرصاص - 00:08:50

يذهب اثر قلم ثم امسح نمحة الكتاب. خلص اذا اشوه الكتاب انا يا شيخ بدبي اكتب الان فوائد بالرصاص حتى اعود للبيت لاسجلها في الحبر على دفتر

لان الرصاص يزول مع كثرة المرور عليه بالاصبع - 00:08:34

الان لما اكون انا اعلق على الكتاب او اسجل هل اكتب بالرصاص او بالحبر الان اذا اردت ان تسجل فائدة خلاص لا تمحي سجل بالحبر

فائدة على كتاب لتنقلها الى مكان اخر وانت تتوى مسحها لاحقا - 00:08:19

من المرات ما في مشكلة وانما يؤخذ من الاشياخ بالمتاخر من كلامهم خامسا لا تكتب بالرصاص حتى لا يذهب ما تكتبه. الا اذا قيدت

كذبت عن شيخ الفائدة او فتوى فاحرص ان تكتب التاريخ بجانبها. لأن الشيخ ربما يغير فتواه او يغير كلامه في - 00:07:58

خلص اذنذكر ابرز المعلومات التي مرت بي في اثناء قراءتي لهذا الكتاب. جيد. اذا الفوائد التي تسجل تراجع هاي خلاصة رابعا اذا

فمن كان لا يؤدي هذه الواجبات الخفيفة وما عنده همة وجلد عليها - 00:10:02  
لأنه مجرد أنه يعطيك دورة أو محاضرة في المهارة هذا لا يعني أنك أصبحت من أهلها. المهارة تكتسب اكتساب وليس بالمحاضرات  
نحن الان في التأسيس العلمي اليك نونحن نعطيكم واجبات خفيفة لاكتساب المهارات - 00:09:44  
من هذى فقط فوائد يعني على الهاشم سريعة في موضوع آآ مهارة الكتابة والتلخيص واذعم انها مهارة جدا مهمة وعتق لاخواني  
بعد ثلاثين اربعين سنة تبقى تحسن قراءة ما كتبت لتتنتفع - 00:09:29  
فلما تحتاج اليه اذا كان خطك رديء سيخونك ما كتبت لن تستفيد منه. فاحمد ينصحه اكتب بخط واضح حتى اذا عدت الى الكتاب  
وانتم عمركم ثلاثين سنة صحيح؟ متى ستتحاجه هذا الذي تكتبه؟ بيجوز عن خمسين والستين بعد ما بصرك يضعف - 00:09:10  
سادسا اكتب بخط واضح رأى الامام احمد رجلا يكتب بخط دقيق فقال له احوج ما تكون اليه يخونك يعني الان انت بتكتب الان

فانا اعود فاقول انا لا انصحك تستمر في برنامج غراسة تخصصي خلص اذهب لبرنامج غراس العام لأنك لا تصلح لذلك. ليه؟ لأنه اذا وجبة خفيفة خفيفة جسمك مش متحملها والله احفظ البيرة او اسمع شرح مختصر عليها. انا بتكلم معك بالنصف ساعة والربع ساعة في اليوم. هذا ماذا ستفعل لي في الفية ابن مالك ولا شرح قواعد الاصول - 00:10:18

ولا قطر الندى ما راح تحمل خامس محاضرة وتقول لي يا شيخ المحاضرة ساعتين وانا ما استطيع وين والكتاب يحتاج الى وقت فهمتم؟ انا فقط في التأسيس العلمي اريد ان اضعك على المحك - [00:10:41](#)

ان تعرف من انت انا اريدك تعرف من انت هل انا من اصحاب الجلد اصحاب الهمة اعطوني واجبات خفيفة والله اذا شعرت انك تؤديها وتلتزم معناتها عندك قابلية ان تكون طالب علم متخصص - [00:10:55](#)

اذا الشيء الخفييف ما انت عندك همة للالتزام به. وكثير التفلت منه. حقيقة هذه الشخصية لن تساعدك ابدا في التخصص. لا لا ما

بنتصفح لذلك اذا انت حال لنه اشهر هو عادة اكتساب العادات - 00:11:10  
حتى في علوم الاجتماع والادارة يقولون انه يحتاج الى ثلاثة اشهر والتأسيس العلمي ثلاثة اشهر يعني وزيادة اذا كان في العمر بقية  
اذا انت خلال ثلاثة اشهر لم تستطع اكتساب العادات الحميدة في طلب العلم. اذا انت تعاني من مشكلة - 00:11:26  
اذهب صلح مشاكلك ثم بعد ذلك عد لطلب العلم. اما يأتيني شخص لم يؤدي شيئاً من الوظائف ويقول لي انا سادخل في غرامة  
تخصصي او في اي برنامج تخصصي اقول انت تخادع نفسك انت لا تصلح. جيد انك تعترف نفسك ترى جيد - 00:11:41  
حتى لا تدخل في برامج اعلى من مستواك وانت تظن انك تقدر عليها. معرفة الانسان بقدراته امر جيد لاستغلال الزمان. ممكن انت  
خلص مكتوب لك في الحياة كن تاجر خلص صير تاجر وخذ من العلم ما ينفعك ما لا يسأل واسلم جهله. لا تقوه نفسك على شيء انت  
لست له - 00:11:57

كل انسان خلق لشيء وكل ميسر لما خلق له. لا يعني هذا انك تنقطع عن العلم ومجالس العلم والصلاح. لا تأخذ منها ما يعينك في رحلة الحياة. لكن لا طالب نفسك بشيء اعلى من قدراتك حتى لا تضيع وقتك في شيء لا يعود عليك بالخير. أما اذا وجدت نفسك بعد ثلاثة

اشهر والله انا التزمت انجزت - 00:12:16

حصلت همتى عاليه الحمد لله اي والله اذا استطعت تنجز المهارات وتواظب على الواجبات وشخص جاد مع النفس في هذه الوجبات قليلة اذا انت قابل ان تتطور قابل ان تتحمل الوجبات الاعلى باذن الله. وكما قال اخونا قبل قليل يقول لي ان الانسان احيانا فعلا يعود الى البيت يكون مرهق من بعد الدرس. او يعود الى اشياء - 00:12:39

كثيرة لكن يلزم نفسه حتى لو انا لا احب بدي انجز الواجب. يعني عليك ان تصل مع الصلاة ومع النفس. حتى لو انا تعان مرهق. والله طلبوا مني عشر صفحات يوميا. بدي اقرأها ما في مجال - 00:13:01

مثل فرض الصلاة تعامل مع الواجبات مثل فرض الصلاة اما قضية لا خلص بكرة يلا اليوم مش مشكلة. اللي هذا جماعة اليوم مش مشكلة وبكرة وكذا هذا مو طالب علم اخواني. ما بتصلاح الحياة بهذه الطريقة. بدك تكون - 00:13:15

حازم مع نفسك ولا تسمح لها بالتكلف. هذا الحزم يولد شخصية منتجة. شخصية تستطيع ان تنجز وتستمر. اما انسان لا حز ما لديه الامور صعبة جدا طيب اه نسأل الله ان يجعلنا جميعا من اهل الحزم من اهل القوة - 00:13:32

وان يرزقنا الهمة دائمها لطلب مراضي اليوم سنشرع ان شاء الله في المهارة الخامسة وهي مهارة ماذا تعلم الالكتروني والحديث عن هذه المهارة لن تجده عندي من جماعة ولا عندي النهو. ليه - 00:13:49

لانه ما كانش في زمانهم في تعلم الكتروني. فهذه الكلام عن هاي المهارة هذا شيء حديث. لانه مهارة الحفظ. الفهم الترخيص اعود الى الكتب القديمة فاجد لكم مادة انقل منها من كتاب علمائنا الاقدميين. اما هذه ما في الا اننا نحن نجتهد مع بعضنا لانه لم يعرف التعلم الالكتروني فيه - 00:14:03

ازمنتهم. جيد باسم الله نقول ان من اهم المهارات التي يستخدمها طالب العلم في عصرنا الحاضر مهارة التعليم الالكتروني ويعود ذلك لاسباب عدة. اولا انتشار الاجهزة الالكترونية بيد الجميع بشكل لا يمكن ان يتغافل عنه - 00:14:21

ثانيا ايضا تطور وسائل الكتابة عليها. يعني حتى الاجهزة الحديثة وسائل الكتابة عليها متقدمة اكثر من الكتابة الورقية والكتابة باليد في كثير من تفاصيلها ثالثا تنويع ما يقدم في التطبيقات والبرامج. فعندك الصوتية وعندي المرئي والصوتي. وعندي الذي يعطيك الكتابة مع - 00:14:42

يعني ما شاء الله خاصة الذكاء الاصطناعي صنع نقلة هائلة في طريقة تلقي العلم من خلال الوسائل الحديثة. أصبحت المكتبة قديما تحتاج ان تمضي ادوار كثيرة لتصل اليوم عندك المكتبة الشاملة - 00:15:04

في جيبك موجودة. اكثر من خمسة وعشرين الف كتاب وهذا حقيقة تسهيل عظيم جدا للمعرفة. او نقول للوصول الى المعرفة لم يكن موجودا عند الاقدمية قديما كان احدهم اذا احتاج كتاب ربما يسافر من مصر الى الشام - 00:15:19

حتى يحصل الكتاب. متخيل؟ ستر اشهر الرحلة انت اليوم في دقيقة تدخل عالشاملة تجد الكتاب بين يديك. دقيقة شوف الفرق بين ستر اشهر رحلة وبين دقيقة قديما كان احدهم اذا اراد كتابا يحتاج يذهب الى المكتبة العامة في البلد لينسخوا ما فيه طبعات - 00:15:34

ينسخ الكتاب يجلس سبعة ايام ينسخ الكتاب في المكتبة العامة ثم يحصل نسخة له اليوم انت بتنزل على العبدلي في مشوار ربع ساعة بتشتري الكتاب وبتروح هذا كله اختصار ومع تيسير سبل المعرفة لكن شوفوا انتاجنا العلمي - 00:15:53

لذلك احيانا التسهيل الزائد للمعرفة ضار بانه يعوض الطالب على ماذا؟ على الكسل هذا الواقع. يعني يقدر ما هو جميل بالنسبة لنا بقدر ما اعلم انه صنع منا انفسا كسولة - 00:16:11

لا تحب ان تكتب الطالب واصل لمرحلة يأتي على الدرس بدون قلم اصلا قديما ما فيش ما في مجال الا القلم بدون ما في علم. اليوم نحط كسر الطلاب انه عادي جدا يأتيك ضيف شرف - 00:16:27

يحضر معك ويغادر ما عنده اي مشكلة ما انت كيف طالب علم؟ يعني طالب علم بدون قلم طالب علم يأتي للدرس بدون كتاب ما احنا منسمع يا شيخ وبنستفيد هذا ماذا شأنك وعقلك فقد اصطلحنا كما قالوا. طيب - 00:16:41

آآ ايضا انطلاق كثير من اكاديميات التعليم الشرعي الالكتروني هذا ايضا يجعلنا نهتم اليوم بالتعليم الالكتروني ونناقش ايجابياته وسلبياته سريعا ماذا نعني بمهارة التعلم الالكتروني ؟ قلنا التعليم الالكتروني هي القدرة على - 00:16:57

توصيل المفاهيم والمعرفة في مجال العلوم الشرعية باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة والمنصات الشرعية الالكترونية شيخ عبادة انتم عارضينها للاخوة عبر البث المباشر للمذكرة ؟ او طبعا التعليم الالكتروني هو يقصد به القدرة على توصيل المفاهيم والمعرفة في مجالات العلوم الشرعية من خلال وسائل 00:17:15

التكنولوجيا الحديثة والمنصات الشرعية الالكترونية واظن الكلام واضح. اذا هو تعليم للعلوم الشرعية من خلال وسائل التعليم الحديثة وتتضمن هذه المهارة استخدام التقنيات الرقمية والتعليم عن بعد لنقل المعرفة الشرعية والدراسات الاسلامية الى الطلاب عبر العالم بطرق فعالة ومبتكرة - 00:17:40

الدروس المباشرة عبر الويب زي ما احنا بنفعل الان درس مباشر. كذلك دورات شرعية تفاعليا المكتبات الالكترونية وغير ذلك. الان الان انتم ماذا تتتصورونه ؟ دعونا ننتقل الى المهم. ما يجب ان نركز فيه. وهي ما ميزات التعليم الالكتروني في العلوم الشرعية - 00:18:00

هذا شيء جديد نشأ في عصرنا صحيح بدننا نعرف شو ميزاته وانعكاساته على حياتي انا كطالب علم وايش سلبياتهم وثماره الرديئة ايضا على حياته حتى احصل الايجابيات واحاول ان اخفف من السلبيات - 00:18:18

طيب اولا طبعا قلنا مهارة ميزات مهارة التعليم الالكتروني في العلوم الشرعية. لها اهمية كبيرة نظرا للتطور التكنولوجي والتغيرات في اساليب التعليم والتعلم واليك بعض الامثليات المتعلقة بهذه المهارة - 00:18:34

طيب اولا الوصول العالمي للمعرفة الشرعية هذي اول نقطة ايجابية في التعليم الالكتروني الوصول العالمي للمعرفة الشرعية. ايش يعني الوصول العالمي للمعرفة الشرعية؟ اني وانا في الاردن استطيع ان اصل الى مشايخ كبار ثقات في المغرب - 00:18:54 واسمع دروسه وانت في الاردن تستطيع تسمع لدروس مشايخ ثقافتي بلاد الحرمين بادنى جهد بالعكس كثير من المشايخ لا يمكن الوصول اليهم مع وجود الحدود السفر والفيزا والقصص هذه والتکالیف الكبیرة. انا جالس في بيتي واماكي شاشة الابتوب - 00:19:15

استطيع ان اسمع لمن احب من المشايخ الثقات الاكابر. وبالتالي هذا جعل وصول معارف المشايخ ليست فقط لاهل بلدتهم. اصبحت انت تستطيع ان تصل لمئات الالاف من الناس عبر العالم. وهذا بقدر ما هو جيد بقدر ما هو خطير. جيد اذا كان الشيخ المتتصدر - 00:19:33

على قدر حاله ومصيبة اذا كان المشايخ المتتصدر مصيبة. ومن جماعة الشيوخ اليوتيوبرز لانه هو سيصل ايضا بافكاره الى مئات الالاف من الشباب في غير افكاره وعقولهم فهي سلاح ذو حدين. لكن احنا بنتكلم الان عن الايجابي خلونا ايجابيا. اذا كانشيخ عالم وانا احتاج ان اتعلم على يديه - 00:19:53

انا استطيع ان اصل اليه بادنى جهد وباييس طريق وهذا بالتأكيد شيء ايجابي ومثير. طيب ثانيا مرونة الجدول الزمني للطالب. انا لو سألت كثير منكم ليش احيانا بتفضل تحضر الدرس مسجل او الكتروني بدل ما تحضره - 00:20:15

بين يدي الشيخ شو راح تقول لي ؟ او لأ غير ضرب اثنين بديش تضرب اثنين شيخ احنا بدنash عنف تمام ؟ او احسنت توفير الوقت ويتلاءم مع الزمان. اليوم برضه مع مشكلة الرزق اللي نتكلمنا عنها في المحاضرة الاولى وطول فترات العمل - 00:20:34

ممكن انا ما استطيع ان احضر وجهيا في الوقت اللي بعلن فيه الشيخ عن الدورة. لكنني والله حريص انتفع وبالتالي ابتدت التعاليم الالكترونية وتسجيل المحاضرات كمساعد لاشك انه شيء جيد جدا. استطيع ان اعود الى المحاضرة مسجلة وانتفع واستفيد منها - 00:20:53

ويساعد الطالب ايضا على تحصيل العلم وان كان جدوله منهمك ومنشغل بظروف الحياة الصعبة التي يمر فيها. ايضا توفير كثير من وسائل يعني عفوا الطرق او طول الطريق هذا اذا كان الطريق صعبا لكن هذا انا لا اجده عذرا لعدم حضور المجلس الوجاهي -

انا متى اعذر الطالب ان يغيب عن المجلس الوجاهي اذا كان فعلا عنده وظيفة لا يستطيع ان يتخلى عنها اما طالب انا الان هنا وهو جالس في الدار ماد رجليه تحت المكيفات الله يكرمه وحاط كاسة شاي جنبه هذا لا يصلح. هذا لن ينبع - 00:21:29  
لانك انت تستطيع انت ما الذي يمنعك تحضر؟ ما الذي يمنعك تحضر والله ياشيخ الجو شوي حر في الخارج اذا هذا عقلك وهذه همتك ما دمت ما عندك انشغالات؟ - 00:21:45

وما عندك ازدحامات وربنا رازقك ما تستطيع ان تأتي به من المواصلات. وانفت وتکبرت عن الحضور الوجاهي وطلبت الراحة فالمعادي لا تطلب بالراحة وهذا سيكون سبب في فتور همتك بعد فترة سبب عدم تواصلك مع مشايخ عدم وجود بيئة تنشطك كل هذى لانك رضيت لنفسك ابتداء ان - 00:21:58

تجلس في البيت في الراحة بدلا من ان تأتي لحضور المجلس. اما انسان مشغول مزعوم عنده جدول عمل فلا يكلف الله نفسها الا وسعها. طيب ثالثا امكانية محاكاة الدروس الوجاهية. اذ يوفر التعليم الالكتروني امكانيات عالية في وسائل اعطاء الدروس والدورات. المراد - 00:22:21

انه احنا من ابرز الایجابيات الدروس الوجاهية ما هي؟ التفاعل بين المعلم والطالب انا بسؤال وانت بتجابووا كذا اليوم صارت بعض وسائل التعليم الالكتروني توفر التفاعل اليه كذلك من خلال الزوم والتطبيقات انا ممكن اسأل سؤال وفي طلب يفتحوا الكاميرات وانا فاتح يا فلان جاوب - 00:22:41

كذا وكذا والطالب يجيب هذا اذا تم استعمال هذه الوسائل بالشكل الجيد. لانه الحمد لله اثناء فترة كورونا جربنا في وسائل التعليم التفاعلي بيتكلموا عنها. فخرج جيل الكورونا هيك بسموه الان في التعليم. جينا كورونا واقع من سطح شجرة وعمارة يعني. ليه بقول لك انا تعلمت - 00:23:02

كورونا. طب ايش يعني تعلمت كورونا؟ مش القصر التعليمي الالكتروني ساعدك. خاصة باحد اقاربي يعمل في مؤسسة طبية. فيقول انا بقابل الموظفين يأتيني موظف ولا يعرف شيء في المعلومات الطبية. بقول له انت عفوا حبيبنا من اي جامعة متخرج؟ يقول من الجامعة الاردنية لكن طبقو له كيف؟ قال له بس انا خريج كورونا - 00:23:19

ياخذوا ايش يعني خريج كورونا؟ يعني ما كنت تدرس ما كان في اساتذة يدرسوك بل بس هو ايش كان يعمل اخونا بفتح الكاميرا ابيسکر الكاميرا والدكتور بيتكلم اه افلام حاضر - 00:23:40

حاضر ثم يذهب في سبات عميق او يأكل او يلعب بالجوال. فحقيقة يعني انا ما بدبي اظلم التعليم الالكتروني. بعض المشاكل ليست في التعليم الالكتروني. في جديتنا في التعامل مع الواقع. يعني لو انت في التعليم الالكتروني فعلا ملتزم بالحضور تفتح الكاميرا تعامل بجدية مع المعلم وما شابه ذلك - 00:23:52

اذا كان في اثر وفائدة. دعم بالتأكيد الحضور الوجاهي لا يغفي عنه اي شيء. لكن ضمن الظروف الراهنة يمكن ان يستفاد من بعض ميزات الالكتروني والتفاعل الذي يضيفه اذا انت كنت جاد والمعلم جاد - 00:24:13

فلا نلقي كل اللوم على التعليم الالكتروني لا المشكلة عليك انت انك لست اهلا للتعلم ولست جادا في بناء المعرفة لديك. فاذا المعنى امكانية محاكاة الدروس الوجاهية يعني التعليم الالكتروني يوفر كثير من الميزات الموجودة في التعليم الوجاهي كالتفاعل بين المعلم والطالب - 00:24:29

والقدرة على الحوار يمكن احيانا تعمل غرف البالتوک والغرف الصوتية. ويصير فيها نقاش جماعي وهذا يتکلم وهذا يحاور وهذا يناظره ايش رأيك؟ كيف مثلا انا ممكن اعمل مجلس وجای هنا نتحاور فيه؟ ممكن نعمل غرف - 00:24:49

كاملة نتحاور ونمناقشة فيها عبر الوسائل الالكترونية. فهذه محاكاة للمجالس الوجاهية يوفرها فعلا التعليم الالكتروني. وايجابية في مكانها رابعا توفير الجهد والوقت والمال بالتأكيد توفير المال هذا اذا كانت انت والله تسكن في بلد والشيخ في بلد اخر - 00:25:02 يحتاج السفر الى مبلغ كبير الفين ثلاثة الاف دينار واحتاج اخذ سكن في ذاك البلد وتشعر انه العملية اليوم شوي معقدة قدیما كانوا

يجدون اوقاف اذا سافر شخص من الشام الى مصر - 00:25:21

يجد اوقاف مكان بسيط يجلس فيه وتنتهي الامور. اليوم انا بدبي اسافر من الاردن للمغرب او الى بلاد الحرمين اطلب العلم طب وين بدبي اسكن؟ طب من سيصرف علي السكن؟ ستتجد انه في كثير مشاكل مالية ستواجهك وغير المشاكل الامنية والجوازات والسفر -

00:25:35

الامور معقدة شوية ففعليا التعليم الالكتروني اختصر عليه كثير من المال والجهد والوقت في تحصيل المعرفة من يسكن خارج بلدي اما من يسكن داخل البلد وهناك سهولة في الوصول اليه لا عذر لك بعد فاقول لا تحضر وجاهيا. اذا لم تكن مرتبطة بعمل. طيب -

00:25:52

النقطة الخامسة مما يفيد التعليم الالكتروني التحدث المستمر انه التعليم المواد الالكترونية هي قابلة للتعديل السريع عليها. اليه كذلك؟ فيمكن انا اعطي معلومة واحدت عليها بشكل سريع سواء في كتاب - 00:26:14

نزلت او في معلومة رفعتها اسحبها سريعا. تمام؟ يعني بعض المشايخ كذا ممكן يعطي معلومة عبر السوشيال ميديا او شيء. يكتشف انها غير دقيقة مباشرة بسحبها الغي التعليق او شيء وينتهي. وينشر تعديل او تصحيح - 00:26:29

وهناك في سرعة في تحديث المعلومات سواء كتب تغيرات افكار دروس هذا بالتأكيد شيء ايجابي. قدימה كانت كتاب. والكتاب اذا طار في الافق خذ عاد رجعه اليوم لأ في سهولة في قدرتك على تعديل معلوماتك وافكارك اللي بتنزلها على وسائل الحديثة -

00:26:43

مثلا حتى داخل المكتبات او المؤسسات الالكترونية مثل الشاملة او غيرها. التحديث سهل عليها جدا في الكتب والمصنفات. ودائما تستطيع ان تدخل عليها اشياء او خدمات جديدة سادسا او الاستفادة من التقنيات الحديثة في تطوير عملية التعلم - 00:27:04

حيث يمكن استخدام التقنيات الحديثة مثل برامج وورد باور بوينت الفوتوشوب في اعداد المواد الشرعية. اليوم كثير من المواد الشرعية والكتب اللي انت الان بتقرأوها بين ايديكم صنعها مشايخنا او دعاء او كذا عن طريق استخدام الورد وباور بوينت خاصة التشجيرات هذه الكتب المشجرة. هذه كلها هي استفادة في الحقيقة من الوسائل الحديثة - 00:27:22

اللي ساعدتنا على انه نعمل لك اشكال وصور وتصاميم وكذا. كلها لتقريب الصورة العلمية لديك وتسهيل وصول الافكار فهذا ايضا الاستفادة في تطوير عملية التعلم. صناعة المشجرات عبر الوور باور بوينت فوتوشوب التلخيص التشجير. بشكل منسق وجذاب وكلها امكانية - 00:27:42

استخدام تطبيقات الحفظ والمراجعة اللي تكلمنا عنها تطبيق غيرها من التطبيقات اللي احنا نصحنا فيها. ممكنا تسهل عليك عملية الحفظ المراجعة لمحفوظات كذلك البحث العلمي اليوم اصلا البحث العلمي كله يعتمد على الوسائل الحديثة - 00:28:01

اليوم ما في واحد بروح عالمكتبة الا الجيل القديم. اللي بمسك كل الكتب بصير يقرأها كتاب ليعمل بحث. انت بدك تعمل بحث جامعي ولا رسالة ماجستير او دكتور كل شغلك عالشاملة - 00:28:16

كول شغلك عالمكتبات الحديثة بتبحث عن الافكار وبتجمعها ويتربتها وترجحها. فاصبح البحث العلمي اليوم قائم على استخدام الوسائل الحديثة هذا شيء وفر جزءا كبيرا من الوقت ايضا اثارة طلاب العلم من ذوي الاحتياجات الخاصة. احنا معانا في هذه الدورة بعض الطلاب ضرير - 00:28:29

لا يستطيع ان يرى بعض الطلاب عنده مشاكل صحية لا يستطيع ان يكتب او او حقيقة عم بيستفيد كثير من خلال وسائل لانه اي محاضرة يمكن انك انت تنزلها صوتية ومكتوبة ومرئية - 00:28:49

فعنده اكثير من خيار في الاستفادة من هذه الدروس في بذكر كان معنا في بداية انطلاقه غراس كان معنا اخ من اسبانيا كان مشلول شلل تام مشلول شلل تام قال انا من صباح الى مساءه فات على الاكاديمية - 00:29:02

وبناء الدروس اذا لو كان يحتاج الى كتابة وحضور بين يدي المشايخ ما استطاع يطلب العلم. فاحنا من خلال التعليم الالكتروني اتحنا لكثير من ذوي الاحتياجات الخاصة انسان مشلول انسان ضرير ما يستطيع يأتي بالمواصلات - 00:29:17

انسان ما عنده رفيق يستطيع انه يسمع وينظر ويتعلم ويستفيد. فهذه والله فتح كبير لهذه الفئة من الناس. طيب اخيرا يمثل العالم الالكتروني مخزنا واسعا ومنسقا للمواد الشرعية. بالتأكيد انتاليوم لما تدخل على اي اكاديمية بتلاقي في موقع الكتروني -

00:29:34

الافكار والله المواد الاولى موجودة الصوتيات الامتحانات بتدخل وبختبر ثم موقع اخر مادة اخرى. طبيعة المادة الالكترونية لسهولة التغيير والتحكم فيها بتجعل التنسيق مستدام. يعني لو عملت تنسيق ما عجبك بتلقيه. وبتعمل تنسيق جديد. فالتنسيق في اخراج الدروس -

00:29:56

والدورات وترتيب الافكار والمحاضرات اختبارات اصبحت سهلة جدا من خلال هذا النمط من التعلم هذي كلها ايجابيات. طيب الان بدبي اجي عليكم يا مشايخ نشوف ايش سلبيات اه حذيفة اعطيوني المي -

00:30:16

احنا ذكرنا ان الايجابيات بسم الله قبل لا ادخل في السلبيات نشوف ايش السلبيات اللي عندك انت للتعليم الالكتروني بدبي اسأل سؤال لسا ما سأنتش السؤال. طيب. اه لا انا بدبي اسأل سؤال -

00:30:30

كنا نتكلم عن أهمية اختيار الشیخ صح في محاضراتنا السابقة وانه لابد ان يلازم الطالب شيخا اليوم انا هذا ضمن كلامي عن الايجابيات. بس هو يعني يحتاج الى دقة اليوم كثير من الناس تسكن في مناطق نائية في اماكن بعيدة -

00:30:49

قل انت يا شیخ تكلمت عن ملازمة المشايخ وعن الجلوس بين ايديهم. طب احنا شوي قبل قليل قلنا من عوائق العلم قلة العلماء ونظرتهم والبيئات العلمية. وانا ربما بعيش في بلد معين بطوره -

00:31:05

ارضي لا يوجد عالم يدرس العلوم. ما في خاصة في هذه الازمنة فعليا اصبح في ازمة انه ما في وفرة في من يتفرغ لتدريس العلوم الشرعية ويتتصدر لها. انما هي الجامعات وانتهى امرها وانت من عارفين الجامعات وجهة نظرى فيها بتشغيلها -

00:31:18

فالفكرة انه كثير من الناس يسأل انت يا شیخ قلت عن ملازمة العلماء انا لا استطيع لا يوجد في بلدي عالم هل يمكن ان تكون هناك ملازمة الكترونية وهل تقوم هذه الملازمة الالكترونية لشيخ معين عن الملازمة على ارض الواقع له؟ فهمتم السؤال؟ انسان يسكن في بورما في بلاد الغرب اليوم -

00:31:34

بريطانيا فرنسا ويقول لك ما عندي شيء انا اريد الازم عالم في بلاد الشرق بس ما استطيع الا ان تكون ملازمة الكترونية هل الملازمة الالكترونية حل لهذا النموذج من الناس -

00:31:57

ايش رأيكم اه حمزة اعطيينا المايكات سريعا شیخ مم قد تكون حل جزئي. تمام؟ مم. مسألة مثلا ممكنا يدلوا على كتب يدلوا على خطط يعدلوا الافكار. يتبعوا في بعض المخطوطات. اما مسألة السمت -

00:32:10

انه معرفة التفاعل وكذا هذا ما راح يقدر ي Roxذه عن بعد. ما راح يقدر ابدا ولا ها يعني جزء بدناسن نقول سلبيين يعني حتى ما يتحطم. طيب في حدا عنده رأي اخر -

00:32:29

في موضوع الملازمة الالكترونية امجد اعطيوني المجد في الآخر شيخنا هي المسألة يعني اخف الضررين. اها. يعني هو اذا خير انا كمان موجود في منطقة بعيدة ما فيهن مشايخ ما فيه اهل علم اخذ -

00:32:39

ابقى على هذا ولا الزم شیخ على على التعليم الالكتروني؟ لا لازم اشيخ على التعليم الالكتروني فهو اخف الضررين. نعم. ولانه هذا هو المتاح اذا كان الطالب يعني صادق النية وعنه صاحب همة وجد وكذا ولا يستطيع ان يحصل كل ما ذكرناه من العالم على ارض الواقع. احسنت. اذا -

00:32:57

هو ما نسميه اليوم السقف الممكن انه انا في النهاية انسان مقيم في بلد ما عنده علماء ما اتي اقول له لا الشیخ قال لازم ملازمة وجاهية. طب ما عندي ايش اسوى -

00:33:19

خلاص ما اطلب العلم؟ لا بالعكس ادخل على التعليم الالكتروني ولازم المشايخ ولو ملازمة الكترونية. من باب انه هذا هو السقف الممكن الموجود وكما قال اخونا اذا كنت صادقا وجادا -

00:33:31

باذن الله يبارك لك في متابعة هؤلاء المشايخ و تستفيد من علومهم ولعل الشیخ ايضا اذا كان يصور صوت وصورة تستفيد من سمعته

من حركاته من هديه من دله نعم انت مش راح - 00:33:46

بكون جالس مع الشيخ في مشاورته الخاصة مع طلابه قد تحرم بعض الامور لكن ما لا يدرك كله لا يترك جله بل بعضه حتى مش جلاه يترك بعضه. اليك كذلك؟ اما ان ابقى اقول والله لا استطيع ان لازم معناته اترك العلم هذا خطأ - 00:34:00  
الانسان يتأنقلي زى ما حكينا مع الظروف الموجودة. وحقيقة حتى في حياتي الشخصية كثير من المشايخ استفادنا منهم ولم نرهم على ارض الواقع استفادنا منهم الكترونيا وتابعنا محاضراتهم وانتفعنا لكن بنرجع بنقول حاول قضية التركيب. يعني انا فيشيخ بدبي استفید من علومه - 00:34:17

مش موجود في البلد فاتابع الكترونيا واحاول ان ابحث عن بعض اهل العلم والصلاح في داخل البلد اذنها اللي هي قاعدة التركيب في المشايخ. فيمكن الشيخ العالم اللي عنده معلومات اتابعيه الكترونيا. والشيخ صاحب التزكية اجده في بلدي اجده - 00:34:36

اسهل فاجده في بلدي والازمه فاعوض هذا من هذا. فهذه حقيقة من ايجابيات التعليم الالكتروني التي لم تذكر هنا. ونضيف هي قضية ان التعليم الالكتروني اوجد بديلا لمن لا يستطيع ملائمة المشايخ على ارض الواقع - 00:34:52  
ان يلزمهم ويسمع اخبارهم ويرى صورهم ولو عن بعد وهذا مقبول ومتاح وجيد وجميل. بل قد يكون بعض الطلاب البعيدين عن المشايخ. استفادتهم من علم الشيخ اكتر من الطلاب حاضرين - 00:35:08

طالب حاضر في بلدي وسرحان في الدرس انا هو مع اطالب الان ربما اخوانى الاخوة اللي بيتابعونى الان في مصر ولا في المغرب ولا في الجزائر ولا في اوروبا يتبع معي اكتر من متابعة بضمكم ومن يحضر وجاهيا - 00:35:23  
فالقضية ايضا فيها نوع من الاخلاص والصدق مع الله من اخلص وصدق وجد وتعب باذن الله ينام. طيب هذا فقط يعني ختام موضوع ميزات التعليم الالكتروني اما السلبيات انتم الان اكيد كثير منكم جرب التعليم الالكتروني مع مشايخ او دعاة او اناس يتبعهم. ايش وجدت سلبيات - 00:35:36

بهذا النمط من التعلم على حياتك وشخصيتك العلمية اعطي المايك للشيخ يلا ناموا ناموا سريعا. خذ هذا المايك سريعا. اخوان تساعدوا معنا.شيخ التشتت الذهني اثناء المحاضرة التعليم الالكتروني فيه شتات ذهني اثناء المحاضرة اكتر من التعليم الوجاهي. ليه؟ لا انت ما عطيتنيش ليش كمل - 00:35:57

لماذا يأتيك شتات اثناء التعليم ما الذي يحصل معك؟ بسبب انه تكون مثلا اهلك موجودين صوت اخوانك طالع وفش مكان تدرس فيه الغرف كلها مسكرة امك وسكر الغرفة اه يعني كثرة العلاقات الاجتماعية الاهل الابناء الاخوة الكل يحاول ان يشغلك - 00:36:22  
طيب طب ممكن تكون في غرفة فاضية؟ يعني افهم من كلامك انه اذا انت كنت في غرفة فاضية مسكرة حالك الباب الشتات خلص سيزول. انا بالنسبة الي اه نهاية يعني لو تكون بغرفة لحالى تكون خلص فش يعني بتضلوك مع الشيخ اربعه وعشرين ساعة عينك ما - 00:36:42

جميل والله هذه قدرة جيدة. تفضل اعطييني صاحبي. اه عندك عنديك يلا شيخ. انا اه شيخ لا الاحباطات خلي المايك عندهم ايش وظلتنا رايحين فيه جايدين ايوه اعطي للشيخ اللي هو الذي وراءه. نعم اكمل. شيخ - 00:36:56

شيخ المنهجية يعني المنهجية في العلم لما يكون كل المواد قدامك انت تقدر تختار الفيت من مالك وعادي يعني الشيخ متوفى وكل اشي التعليم الالكتروني بخلي الطالب يختار لنفسه بدلا من ان يعود الى شيخ - 00:37:09

ويطلب مني بس هذى ممكن نحلها انه هاد الشيخ اللي بدرس الالكتروني ممكن تستطيع الوصول اليه فتسأله عن المنهجية بيقول لك اسمع لي واحد اثنين ثلاثة اربعه خمس وانت ترجع الى بيتك فتسمع واحد اثنين ثلاثة اربعه خمس - 00:37:26

فهي ممكن هي تفتح المجال لمن لا يعرف الوصول للمشايخ انه يقع بمثل هذا. لكن الاصل حتى لو بدك تتعلم الالكتروني تحاول تصل الى ذاك الشيخ الذي ستلزمه الالكتروني تطلب منه الخطة - 00:37:40

حتى يعطيك ايها ثم انت تسمعه. طيب نعم تفضل من سلبيات الدراسة الالكترونية يعني انت تستمع للدكتور وهو يشرح وينقتل آآ

تنقطع النت الكهرباء يعني يتكلم وانت خاصة لبعض الدول بعض الاخوة اعانهم الله في دول الكهرباء لا تأتي الا اربع - 00:37:55  
خمس ساعات يعني بعض الاخوة مثلا من لبنان اخوة كثير في لبنان يقول لأن الكهرباء تأتي فقط اربع ساعات في اليوم باقي اليوم ما في كهرباء اصلا. كذلك في بعض محافظات مصر يتواصل معنا بعض الاخوة. يقول خلص يعني في موعد معين للكهرباء ثم تنقطع.  
فإذا انقطعت الكهرباء انقطع - 00:38:18

عبد الافكار واتي كما يعني خلقنا اول مرة. طيب. فهذه مشكلة قضية انك تعتمد على شيء قابل للانقطاع تمام؟ لكن يعني نقول هذا ربما في بلادنا قليل جدا. بس في بعض البلدان فعلا التعليم الالكتروني ازمة. وليس قرارا سهلا. مثل هذا ممكن ان - 00:38:35  
فقط من باب الحلول السريعة انه نزل الدروس اول باول نزل الدروس على جوالك لما تأتي الكهرباء حتى اذا انقطعت تستطيع تسمع ماذا؟ مسجل تمام؟ تستطيع ان تسمعه مسجل ويكون عندك اكثر من الله للسماع - 00:38:54

هذا مهم جدا ما تبقى تعتمد فقط على الاتصال مع النت. تفضل ممكن التسويف التسويف احسنت. قد تجلس دورة معينة لمدة شهر ونصف. فانت تشاهدها ثلاثة اشهر او اكثر. وهذا من اكبر القواصب. هذا الكلام العلمي الاكثر. اخواني - 00:39:12  
تسويف لانه انا لما اكون عارف انه الشیخ سجل الدورة ایش بصیر ؟ خلص الدورة موجودة عندي ما راح تروح. فبصیر بكرة ببلش. طب لا بعد بكرة. طب های الدرس ما راح يروح. ان شاء الله انه سهلة. اسمعها بعدين - 00:39:28  
فتبدأ تسوف لمن لو انت عارف ان الدرس وجاهي ولن يسجل خلص انت عارف الشخص سيعمل اذا لم احضر فات الدرس حقيقة بعض المراكز تطبق هذا النظام وهو نظام جيد. انا ما بطبقه حتى ما اكسركم. لكن هو نظام جيد. انه الطالب يحضر وجاهي. ما اتيت وجاهي ما في درس - 00:39:43

لان الطلاب الذين اعتادوا التعليم الالكتروني نشأ عندهم نمط من الكسل والتسويف لضمانهم وجود المادة فهو بعض الطلابمنذ خمس اشهر وهو يقول غدا ساسمع من خمسة اشهر والدورة كما هي - 00:40:04  
هذا التسويف هو من ولادة التعليم الالكتروني. انك ضامن ان المادة موجودة. لا الاصل ان تكون شاعر بالحذر والخوف اني يمكن ان افقد المادة اما هذا الضمان فعلا انا اعتقد من ابرز سلبياته حالة الطمأنينة اني لن افقد المادة ما دامت سجلت. مشكلة وهذه ما الها حل الا بتربية - 00:40:19

النفس على العزيمة يعني هذه حلها ايش انك تكون صاحب عزيمة تجلد نفسك وتمنعها حتى لو انا بتعلم الكتروني من الادب اني احضر الدرس في وقته فإذا تعذر اقضيه مباشرة في اسرع وقت - 00:40:38  
اذا رآك الله جادا بارك لك. هي تعود الى نمطك الشخصي انه انا اكون حازم مع نفسي في هذه التفاصيل. اه عبد الرحمن عوض توصل للحقيقة ايوا. مشكلة انه بعض المشايخ او الدعاة على اليوتيوب بحثوا اعلانات على الفيديو تبعه. اني ممكن يمنعها الشيخ عادي تضع على خانة اليوتيوب - 00:40:54

حاضر اه انا اللي بعرفه انه يعني اذا الشیخ او الداعية اللي هو حاط اصلا اللي هو نظام الاعلان. اول ما تفتح الفيديو يطلع الاعلان بوجهه. طب انا بدیش اوقف عالاعلان. انا بدی اوسع دائرة فکرتک - 00:41:15

هو ان العالم الالكتروني عالم خطر خطير وحط تحت كلمة خطر الف سطر لانه بعض طلاب العلم يدخل على اليوتيوب بهدف انه يتتابع شيخ فإذا به يتتابع فلم دخل على العالم الالكتروني يريد ان يتتابع فوائد - 00:41:27  
فإذا به صفي والعياذ بالله في افلام ممكن تكون اباحية السبب في ذلك انه بعض طلاب العلم قد يكون ضعيف وكلنا اصحاب الضعف لا اقول شيخ بعض كلنا اصحاب ضعف الصوت كلنا اصحاب ضعف - 00:41:46

والذي صنع السوشیال میدیا هذا شیطان يعني بشكل عام له افكار خبيثة فهو يعرف كيف يخرج لك المثيرات التي تشيرك فكما قال اخونا ممكن انا احضر مقطع درس دین تخرج فجأة بتصریح دعاية تخرج فجأة فيها امرأة عارية - 00:42:00  
او لباسها متدني جدا وبالنسبة الک اول مرة غضیت البصر طیب حضرت الدرس الثاني طلع مقطع دعايی اخر او انا فاتح الدرس بس عملت هیک اشوف شو في مقاطع تحت الدرس اعوذ بالله - 00:42:18

صورة مخلة باللاداب رجل مع امرأة في كذا انت بتفكر انها ايش؟ خلاص مشت ولا هي بدأ المخزون يكثراً مرتاً ثلاثة رابعة خامسة  
لانه الانهيار ما يكون اول مرة اخواني. الانهيار - 00:42:33

ما يكون اول مرة هو مع تتابع الصور بعد فترة بتصرير عندك فضول انت انه ايش طب خليني ادخل اشوف شو بعملوا يعني عالم  
اليوتيوب وبعد ذلك تصبح ماذ؟ ساحة مفتوحة للنظر التسول العين على ما لا يرضي الله. فحقيقة يعني اذا كان التسويف هو  
الخطورة الاولى بالنسبة - 00:42:51

لدي هذه خطورة اخرى ايضا خطيرة جدا في التعليم الالكتروني. انه ليس تعليماً بريئاً. طبعاً هذا اتكلم عن من؟ حتى اكون كلامي  
منضبط من يتعلم عن طريق اليوتيوب او يسمع المحاضرات عن طريق هذا العالم او الفيس او غيرها - 00:43:10

لكن اللي بيتعلم عن طريق الواقع الالكتروني هو فقط فاتح دخل عميق الكتروني وخرج. هذا نوعاً ما ممكن تكون هاي السلبية  
يعني الحمد لله محمي منها نعم اما اللي هو حال اكثروا خليني اكون واقعي. اللي بحب دائماً يتتجول على ما الذي يوجد عالمياً او  
كذا. اخر ما اخرجوه على اليوتيوب انزلوهم. الا يصطدم - 00:43:25

باشياء تم يعني تخدش في ايمانه وكما قلت لك اول مرة راح تغض ثانية مرة راح تغض ثالثة مرة تبدأ الاصابع تكبر. رابعة مرة راح  
تنطلع تمام؟ هذا الذي يحصل في العادة يعني - 00:43:45

لانه احنا بشرو وخلق الانسان ضعيفاً ومن حام حول الحمى يوشك ان يقع فيه. فانتقد تقع وانا لا اضمن نفسي ولا اضمن اي شخص  
منكم يعني انا لا اضمن نفسي - 00:43:58

ولا اضمن اي شخص انه هذا عالم مليء بالشهوات وسعار الشهوات والله يعينكم خاصة الشباب العازبة وكذا يعني مشكلة فاحياناً  
التعامل مع التعليم الالكتروني يجب يكون حذر جداً جداً خاصة لمن سيفتح الواقع العالمية زي اليوتيوب او غيرها. بدك تكون  
منتبه - 00:44:11

ودقيق وتدخل لفكرة معينة وتنسحب سريعاً. واذا اعطيت مساحة من الفضول لنفسك ما دام بدأ الفضول اعلم انه بدأ الانهيار.  
خذها مني يعني. خلاص ستبدأ توسيع وستقع العين على ما لا يرضي الله. نسأل الله عز وجل العفو والعافية. فهذا - 00:44:30  
مهم جداً تنتبه من اكبر مساوئه انه يسمح لك ان تنظر الى ما لا يرضي الله حتى لو كنت انت لا تري ذلك هو غصباً عنك يضع الصورة  
اماكم. فانت مهما كنت قوي بقول لك مرة مرتين ثلاث اربع لكنك بشر - 00:44:47

وفي النهاية ستنهار في اي لحظة من اللحظات خاصة مع وجود مخزون كبير في ذهنك. طيب. خلينا نشوف الشباب الجدد. خلينا  
نشوف حبيبنا هذا الاخ. نعم لا يعلمك الجلد التعلم الالكتروني. احسنت. التعليم الالكتروني من سلبياته ان يفقد الجلد - 00:45:03  
منها قضية التسويف اللي ذكرها اخواننا. ومنها انه يعودك الراحة كما قلنا يعودك الراحة اني ما بدبي اتعب في حضور مجلس الشيخ  
وجاهي. ما بدبي اتعب في المواصلات. وانه جنبك كما قلت طعام الغداء والعشاء والفواكه والخضار والشاي ورجليك ممدودة -  
00:45:19

وكذا ومامسك التلفون والشيخ عم بعطي درس جنبك الحالي طالب جلد. هسا شوفوا انتم الان عم تحضرتوا معي. اكيد تعبتوا. صح ولا  
لأ؟ يعني ساعتين والشيخ بحكي معانا وكذا. وبدنا نركز بكلامه في تعب. هذا التعب هو البركة في - 00:45:37  
يعني هذا هو بركة العلم انك تتعب في الجلوس في انصباتك اكيد ما راح امسك جوال والشيخ بحكي ليس من اللادب. بطاع عالشيخ  
دوماً ما بدبي يشوفني الشيخ في اي حال. حالة - 00:45:51

تركيز ومتابعتك لتصرفاتك في المجلس وملازمتك للادب ومحاولة انك تشدو انتبهاك دايماً معه وعم بتركز هذا هو الجلد الذي عم  
يصنع عم يصنع رويداً رويداً. ماشي بتعجب بس لازم تتعب ولا كيف بدك تتعلم؟ - 00:46:03

كيف بدك تكون الشخصية العلمية وهي الشخصية العلمية من ابرز صفاتها مش قلنا الصبر والتحمل؟ طب كأنما حلمه بالتحلم والصبر  
بالتصبر. كيف بدبي اتعلم مش صبر على العلم انك تيجي وتتعب بين يديه. ونعمل لك دورات من السبعة سبع ساعات وثمان ساعات  
وتتعلم تحضر. ما في غير هيأ - 00:46:18

هذا اللي بعلمك الجلد. واما وانت مصر ان تبقى في بيتك على الشاشة. وتمد قدميك والمكيف بدون اي شكل من اشكال التعب وبعد ذلك تريده علما فاذا اصبت باي ارهاق كذا لا لا خلص بدي ارتاح شوي. بنام نص ساعة برجع بسمع للشيخ. يعني هذي الحالة منغشن يعني هذا هذا - 00:46:37

للعلم لم يعرفه السلف احنا فعلا بعض طلاب العلم اليوم نماذج ما شاء الله لا يعرفها السلف ابدا. حالة من التنعم والرفاهية والحياة وما بدء يتبع بشيء ومشاعر مرهفة وحساس - 00:46:56

والشيخ جرح مشاعره وكذا هذا اخوان البسكوت الله يرضى عنه يذهب يبحث له عن علم في مكان اخر. طيب. فاحسنت ضعف الجلد في الحياة العلمية من اسباب التعليم الالكتروني. تفضل - 00:47:08

حسن ايوه خلص احكي يا حسن والله المايكات هاي قصتك هسا احكي يا حسن ها واخوانه اسرع وين الجلد؟ انا بحس المي بقعد نصف ساعة حتى اول شغلة تعليق على بالنسبة لليوتيوب والاعلانات. نعم. يعني ممكن في - 00:47:21

يوتيوب جديد اللي هو كان والله اعلم اسمه يوتيوب برايم او اشي زي هيک قريب من هذا لا يظهر الاعلانات هاظا طبعا. هاظا مدفوع طبعا. قلت كم مدفوع هذا؟ كم كم يعني - 00:47:35

بمجاني منه هاي الشيخ عوض بقول لك ايه مجاني لا اذر لكم اليوم تجربة اول شهر مجانا. انا والله صراحة ما بعرف هيئي ممكن استفید. منحكى فيها منحكى فيها حتى ما يقدرون. طيب كمل. طيب والشغلة الثانية اللي هو سبحانه الله يعني مثلاً الشيخ اذا - 00:47:48

جاء اتيت بين يديي الشيخ ومثلا اه رأي عليك الخطأ فينبهك على الخطأ. يعني مش اه لما تكون مثلاً بتحضر عن بعد ما الان اذا ماسكت تليفونك ايش يقول لك يا فلاان اغلق الهاتف عيب - 00:48:05

لكن اذا انت خلف الشاشة الشيخ ما راح يقول لك عيب لانه ما لا يعرف انك ماسك نعم سلطة المجلس هيبة مجلس العلم مفقودة. يعني مهما حاولت يعني لو جلست في غرفة ووحدك وكذا هيبة مجلس العلم مفقودة لا تقول لي - 00:48:20

على فضلك هذا امكانياتك صح بس هيبة مجلس العلم مفقودة لا يمكن ان تكون باقية. طيب تفضل التعليقات المختلطة كيف يعني عبر التعليم الالكتروني؟ كيف لا تحت الفيديو اخي خليه كلام عام. بس هو فكرة التعليقات الباردة اللي تحت الفيديو. خليني اقول اللي ما الها طعمه انه يصبح طالب العلم - 00:48:35

اليوم عن التعليم الالكتروني هذي هذي ساميون هذي مش مشكلة التعليم الالكتروني. هاي مشكلة السوشیال میدیا كفكرة. انه بصير الطالب لازم يقيم الشيخ ايجابا او سلبا. والله الشيخ سريع في الكلام - 00:49:01

الشيخ بطيء في الكلام. قدиш علاقتك؟ انت بتسمع عجبك؟ عجبك ما عجبك تصمت. هو هذا اللادب مع المشايخ والعلماء. يعني من انت حتى تقيم الشيخ الكبير اللي جالس وتسمع بين يديه - 00:49:13

اه ارجو من الشيخ ان يستعمل وسائل حديثة في التبيين. ارجو من فلاان كل واحد اقتراحاته ورؤيته وطموحاته وافكاره واماله بده يطبقها عالشيخ وهذا ليس من اللادب هذه جزء من اشكالية السوشیال میدیا انها عودت الطالب التقييم انه لازم اقيم. يا اخي بدك تقول جزاكم الله خير بارك الله فيك والله انتفعتنا. يعني اما ان تقول خيرا او - 00:49:25

وتصمت اما ان تسمح لنفسك بالتعليق على سرعة الشيخ واداء الشيخ وعرض الشيخ وطور الشيخ وكذا وسواني هذا كله من سوء اللادب الذي تعلمه السوشیال میدیا روادها انت تستفيد وتعلم وتجلس بين يديي الشيخ في العالم الالكتروني كما تجلس في العالم الوجاهي. هذه قدراته وهذي اسلوب الشيخ احبته - 00:49:46

الله ما احبيت تبحث عن شيخ اخر طيب اه يا عمرو احسنت وهذا جدا مهم هذي نقطة ثالثة في العادة في العادة عالم السوشیال میدیا يحرملك من ماذا؟ او التعليم الالكتروني يحرملك من الصحبة والرفقة. انت هنا - 00:50:07

آآتجد بيته ورفقة لما كنا في المسجد النبوى المثل الجميل في المسجد النبوى في ساعات الطلب انك تجد عشرات الطلاب كل شخص ماسك متنه كتابه في جهة مع حلقات هذا الجو هو بحد ذاته مشجع - 00:50:24

آللتعلم اما في التعليم الالكتروني ماشي اول يوم سمعت وحدي ثاني يوم سمعت وحدي. ثالث يوم سامل. حتى لو كنت في غرفة واحدة ما في مشتتات. انا انسان ضعيف - 00:50:38

انسان مدنيا بالطبع يحتاج الى بيئة تفاعلية تحمسه ويحمسها ويسمع ويداكر والشيخ ويحضر. هذه البيئة هي من اسباب عدم الفتور والاستمرارية. اما تبقى وحدك هكذا في عالم البيت مفرق على نفسك حجرة - 00:50:50

في العادة كلنا يضعف تمام لانني اشعر بالوحدة في هذا الطريق والانسان يبحث عن انيس ورفيق من ابرز مشكلات التعليم الالكتروني انه قليل ان يشكل صداقات. ممكن عبر بعض الاكاديميات يشكلوا صداقات - 00:51:06

بين الاخوة والزملاء لكن ستبقى صداقات الكترونية اما الشيء على ارض الواقع مفقود. هذا ممكن احله بطريقة معينة عند بعضهم.

انصح بعض الطلاب اه في بلد مثلا اذا كنتم في بلدان ما عندكم مشايخ وتتابعون التعليم الالكتروني - 00:51:24

انكم تجتمعون في بيت احدكم. يعني حاولوا تكونوا خمسة ستة سبعة والله اليوم نجتمع في بيت عمرو. اليوم نجتمع في بيت فلان. نصبح نتابع الدروس مع بعضنا البعض. نصنع بيئه - 00:51:40

اني صح في شاشة الشيخ عليها ما شاء الله هكذا تكون كبيرة. والاخوة يتخلقون حولها ويتابعون بعضها. وهذا يعلق وهذا ينادي والله فائدة جيدة. اكتب يا تصنع انت جو من المتعة وشوف احيانا برجع بقول طالب العلم الناجح لا يستسلم للظروف الصعبة - 00:51:50

بل تصنع البيئة ولو من الصفر تتحتها من الصخر لا تبقى تلوم الواقع والحياة صعبة يا شيخ لأ هذا النوع هذا نوع يشبه النساء الذي يبقى يندب حظه وحياته وو لا انت الاصل ان تكون قويًا جلد - 00:52:08

والله مش موجود هذا بعمل حل بديه مش موجود ثالث بعمل حل رابع. خامس سادس. ابقى اجد الحلول واصنعها ولو من الصفر ولو يقي الاحوال لا بد ان اجد حلًا. فما ذكره الاخ يمكن حله كما قلت للاخوة في الذين يتبعون عبر الاونلاين المجالس نجتمع مع بعضنا كطلاب علم. لنتابع المشايخ عبر - 00:52:22

عبر الحلقات الالكترونية بحيث يبقى بيننا وبين يعني نوع من الزماله والصحبة. تفضل ربما يا شيخ فيرأيي كثرة الشتات وماذا اقصد بكثرة الشتات. نعم. اه ذكرنا فيما حارة الفهم ان التركيز عشان يكتمل من صفر لخمسة وعشرين دقيقة. احسنت. فلذلك - 00:52:43

حضر في فيلم او آيوتيوب للشيخ عبد العزيز الطريفي او سعيد الكلمي. ويجي له اشاره على الفيسبروك. خطوه لادخل. ممكن ما تمالك نفسك. يعني اثناء الدرس يخرج في اعلان مفاجئ. بالذبيط. فيفصل لي حل الافكار. احنا عم ببني انا ببني الفهم. عم بركل بركل - 00:53:01

فجأة خرج اعلام. كذلك نعم. قطع لك حل افكارك. عاد اذا كان قصير ممكن نقول انقطاع يسير لكن المشكلة اذا بده يجلس خمس دقائق وانا مش عارف اتعامل معه. وبدى اطلع عالغرفة وبدى فلانة - 00:53:18

يساعدني او او فعلما بشتك مهمما كان فما بالك تكون في صورة سيئة خذ عاد تخلص من الذاكرة ومن المخزون السيء الذي ورد عليك. فالامر متعب وفعلا خطير تفضل حبيبا - 00:53:28

الله يجزاك الخير شيخنا. الله يرضي عليك. شيخنا في مسألة انه احيانا الواحد بحضور المجلس عند البدايات يكون متعب من عمل او ما شابه او كذا. مم. لا انا حظر الكتروني في اول ربع ساعة نص ساعة بعددين سلامتك كمل ونایم خاصة اذا كان مجلس مطول ثلاثة او اربع ساعات مثل المدارس - 00:53:42

اما لو يعني لو جالد نفسه وحضر المجلس رقم تعبه بصير معالجة امر التعب ادعى واشجع من انه يكون لوحده الكتروني. احسنت. يعني اما يكون انت حاضر هون انت بتستحي على الاقل انك تمام بسبب الشيخ واقف فوق راسك يعني. وان كان بعض الطلاب لا والله ما بعث عادت تفرق معهم. طب حتى ما اطيل في هناك - 00:54:01

موضوع مهم اظنه في موضوع التعليم الالكتروني وهو هو خير من جهة لكنه عم بسبب شتات كبير من جهة. وهو ماذا ما يعرف انت

هسا كلنا بنحب اكيد الخير وانتشار الخير وانه في مشايخ كثر عم بيقدموا محتوى في اكاديميات عديدة. شيء رائع ومهم في العالم الاسلامي. لانه مش ممكن شخص يغطي كل شيء. نحن - 00:54:41

مع بعضنا. لكنني مع خبرتي مع كثير من الطلاب وجدت انه هذا بقدر ما هو جميل وايجابي عم بسبب مشكلة عند كثير من الطلاب من جهة انه اسجل في اي اكاديمية - 00:54:54

واحد اثنين انه بعض الطلاب لا مش مسجل في اي اكاديمية مش عم بسأل. هو مسجل في كل الاكاديميات. يعني بعض الطلاب اما ان يسأل يسجل في اي اكاديمية فيتجدد - 00:55:07

او انا والله بحب كل المشايخ كلهم حبابي. بدي اسجل في كل الاكاديميات فتجدوا في غراس وفي البناء وفي الايش عندك. مذكر وفي مقبرة مش تميزه. طب اه رفقا بنفسك الامور لا تحل. بعض الناس بقدر ما هو بسيط وحابة الخير الله يكرمه. ما في اعلان لدورة بططلع الا بسجل فيه. يعني عندك يوميا - 00:55:18

عشر اعلانات مسجل في كل الدورات. طب كيف يعني لا يمكن انك تتبع كل الدورات. بده تنتقي وتعرف افضلها. بقول لك والله يا شيخ ما انا عارف. يعني شفت شيخ - 00:55:38

بحبه ومعروف في الخير والصلاح. حاب احضر معه. وبرضه الشيخ الفلانى بحبه ومعروف بالخير. والدعاء اثر معاه اه هون صراحة عم بضيع كثير من الطلاب حرضا منهم على الخير ان افهم ذلك - 00:55:48

لكن ايضا احنا تكلمنا من مركزيات العلم ما هي المركزية الثالثة المنهج ما يصلح انك تشترك في اكاديميات المتعددة. لانك ستفقد المنهج كل اكاديمية كل شيخ كل مدرس معطاء اكيد بالنسبة له منهج معرفي يسير عليه. مع تباينهم في هذه الامور - 00:56:00

فانت لما تدخل على اكاديميتين او ثلاثة عم بتسجل فيها انت عم بتشتت نفسك. لان انا برجع بقول لك لا تكون بطفل المنهجيات المتعددة واصحاب الثلاثمائة خطة علمية هي خطوة واحدة بده تمشي عليها وتنجح - 00:56:21

هكذا الحياة. فالليوم انت مشترك في البناء ومع غرائز ومع كذا. طب هذه خطة تصلح لفئة معينة. هاي تصلح لفئة اخرى. هذا له طريقة. هذا له طريق انت بعرف انك بتحب الخير وخاف يفوتوك الخير لكن فعليا بالطريقة التي تفعلها لن تحصل شيئا - 00:56:34

ان تحصل شيء افضل من الا تحصلا ولا شيء مش هيكل بقولوا بالتالي التزم يعني هذى سلبية برجع بقول ومنتشرة عند الشباب طلاب العلم او الدعويين او الشباب الذي لا يعرفون المنهجية انه يحرص على الخير فيسجل - 00:56:52

عند الجميع. هذا لا يصلح ابدا تسجل في برنامج واحد اكاديمية واحدة والاختيار الاكاديميات اليوم زي اختيار الشیوخ. انا مش حطيت لكم مواصفات الاختيار الشيخ كيف انت تختار الشيخ مواصفاته المنهجية من المشرف عليها؟ سيرهم احوالهم طبقاتهم كل ما اعطيته في صفات - 00:57:08

اختيار المعلم بده تنقله وتطبقه على اختيار الاكاديمية او نعم الاكاديمية الموجودة الكترونيا ممتاز من حيث المشرفون القائمون المنهجية الخطة طريقة التعلم الاسلوب اصحابها ماذا يستغلون والى غير ذلك. هذا مهم هاي اول قضية - 00:57:32

ثم لا تدخل في اكاديميات عديدة الا اذا كان في نوع مثلا من الانفصال التام بينهما. يعني هون هاي الاكاديمية انا عم هي مرکزة مثلا على موضوع عقائد فانا داخل معها في العقيدة. هناك اكاديمية اخرى في التزكية والسلوك. يعني هذه ما بتتعارض مع هذه - 00:57:52

هسا هذا مش مشكلة لأنك جالس عند شيخين شيخ بعلمك سلوك يا شيخ بيعملك عقيدة صحة؟ لكن لأن اكاديمية هاي عندها برنامج فقه ولغة وعقيدة وهاي الاكاديمية الاخرى عندها فقه ونحو عقيدة نفس المادة - 00:58:10

بس دهك بطرحها بطريقة ومواد والية وھؤلاء يطروحونها بطريقة ومواد الية. ما بنفع تكون مع الاثنين. انت بتشتت نفسك وتضيع وقتك وراح يسبب هذا مع الوقت ضجر ثم تيجي تقول لي والله يا شيخ تراكمت علي الواجبات. فلا انت مؤدي عندي الواجبات ولا مأدي عند غير الواجبات. ليه؟ لانك هون يوم ويوم هناك - 00:58:24

لك يوم هون هناك غلط ركز في شيء واحد في اكاديمية علمية واحدة انت مقتنع بأسلوبها بادانها بتشعر بالفائدة مع مشايخها عم تشعر بالتقدم والتطور وطبق فيها طبعاً قواعد اختيار المعلم اللي تكلمنا عنها وقل بسم الله. حتى لورأيت اعلان لاكاديمية اخرى جذبك لونه اصفر واخضر واحمر وكذا. اوعاك - 00:58:45

قل خلص انا التزمت طريقي التزمت منهج معين عم بستفيد وبتقديم فيه ما بشتت نفسي فهذه مشكلة هي احدى سلبيات التعليم الالكتروني في العلوم الشرعية التعدد الكبير اليوم في البرامج الالكترونية والاسواق الكثيرة - 00:59:06

فهنا نحتاج انه نرجع نضبط لك البوصلة طبق معايير معينة في اختيارها والتزم اكاديمية واحدة اللهم ممكن تستفيد من اكاديميات اخرى في امور ثانوية هامشية لا تؤثر على الخط العلمي اللي بتصرير فيه مع اكاديميتك. اما ان اجدك حاضر في كل - 00:59:23 اكاديميات فانت تضيع الوقت ولن تحصل شيء. وستعمل وستفتر وستشعر ان المعلومات متداخلة. لانه هذا المعلم يعطي المعلومات بطريقة في شخص في الاكاديمية الاخرى عم بعطيها بطريقة اخرى بغض النظر صواب خطأ الان مش موضوعي. المهم انه في معلومات عم تيجي من جهتين - 00:59:42

فانت ما عدت تستطيع التركيز او البناء لا هذا خطأ جداً جداً يخطأ فيه كثير من اخواننا واخواتنا واحببت ان انبه عليه. طيب احنا سريعاً ايش ذكرتونا في سلبيات التعليم الالكتروني - 01:00:00

او لا التعليم الالكتروني لا يمكن ان يحل محل الجلوس الوجاهي بين يدي العلماء ولا الاشياخ بحال من الاحوال هنا ذكرت لكم كلام الشاطبي رحمة الله عليه. شف الشاطبي ماذ يقول عن التعليم الوجاهي في اخر الصفحة؟ يقول - 01:00:16 خاصية جعلها الله تعالى بين المعلم والمتعلم يشهدها كل من زاول العلم وللعلماء. يعني عايش وعاشر العلم والعلماء فكم من مسألة يقرأها المتعلم في كتاب ويحفظها ويرددها على قلبه فلا يفهمها - 01:00:32

ف اذا القاها اليه المعلم فهمها بغترة وحصل له العلم بها بالحضره اي في نفس الوقت مباشرة وهذا الفهم يحصل يعني هذا الفهم المباشر انت بتيجي هون بعطيك معلومة انت بجوز قرأتها عشر مرات عمرك ما فهمتها - 01:00:52

في المجلس مباشرة بتفهمها. طب كيف حصل ذلك؟ ما السبب؟ يقول الشاطبي هذا الفهم اما بامر عادي من قرائن الاحوال وايضاً موضع اشكال لم اخطر للمتعلم ببال انه انا كمعلم او قفتك على كلمة انت ما كنتش فاهمها خلص هي حل لك الاشكال - 01:01:09 او على طريقة اخرى في فهم النص ما خطر في بالك هذه الطريقة في فهم النص وقد يحصل شف شو قال هنا وقد يحصل الفهم لك اي بين يدي المعلم - 01:01:26

باامر غير معتاد. يعني بركة يقذفها الله يعني بتقول لي كيف فهمتها؟ ما فيش تفسير علمي. لكن في بركة كرامة نسميهها سيدني. ما عندي مشكلة. وقد يحصل امر غير معتاد. ولكن باامر يهبه الله للعلم - 01:01:36

عند مثوله بين يدي المعلم اه هذا التعليم الوجاهي. في بركة يقول الشاطبي في مثال المتعلم بين يدي المعلم يحصل بها من الفهم ما لا يحصل في غيرها من الاماكن. اذا وقد يحصل باامر غير معتاد ولكن باامر يهبه - 01:01:53

الله للمتعلم عند مثوله بين يدي المعلم ظاهر الفقر اي حالة كونه ظاهر الفقر بادي الحاجة لما تجلس جلسة الطالب طالب العلم المفتقر بين يدي الشيخ تمام شف وكلما جلس الطالب على الارض - 01:02:13

واتعب نفسه وذلها كلما ازداد علماً تمام يعني الله يكرمهم اخواناً جالسين على المجالس لهم عذرهم. لكن استغرب احياناً من بعض الاخوة يجلس على الكراسي ما عنده عذر هذا حقيقة غير معروفة عند العلماء - 01:02:34

الاصل انه يجلس على المجلس مجلس طالب العلم مجلس الارض هكذا هو المجلس العلمي لكن بعض الناس عنده مشاكل ركب مشاكل ظهر هذا يعذر الله سبحانه. لكن انا فقط تعليق عام يعني. لاني اجد ان الناس تتنافس على الكراسي اكثر من الجلوس - 01:02:50

الارض وهذا خطأ لذلك انظروا ماذ قال ولكن باامر يهبه الله للمتعلم عند مثوله بين يدي المعلم ظاهر الفقر شوفوا هو بيرك الشاطبي على هاي العبارة انه لما كلما ازددت تذلا في مجلس العلم زادك الله رفعة - 01:03:06

ظاهر الفقر بادي الحاجة ان يظهر حاجته لاستاذ ومعلمه. هذه بركة يعطيها الله. بادي الحاجة الى ما يلقى اليه. وهذا ليس ينكر. يعني لا لا تذكر علي قضية ان هناك جزء من العلم كرامة - 01:03:21

قال وهذا ليس ينكر. فقد نبه عليه الحديث الذي جاء ان الصحابة انكروا انفسهم عندما مات النبي صلى الله عليه وسلم. عندما مات المعلم وحديث حنظلة الاسدي حين شكي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم انهم اذا كانوا عنده وفي مجلسه كانوا على حالة يرضونها. فاذا فارقوا مجلسه زال ذلك عنهم - 01:03:35

مش قال نافق حنظلة هذا يدل ان جلوسهم بين يدي النبي عليه الصلاة والسلام يعطينهم من الامانيات والاجواء ما لا يحصله من لا يكون بين يدي شيخه ومعلمه تمام فقال صلى الله عليه وسلم لو انكم تكونون كما تكونون عندي لاظلكم الملائكة باجنبتها. فالتعليم الالكتروني يحرم الطالب من هذه البركات - 01:03:58

نعم ان شاء الله لك ثوابك يا من تتعلم الكترونيا لك خيرك وثوابك لكن لا يستوي عند الله عز وجل من حضر وجاهي ومن لم يحضر الا اذا كان ذلك معذورا في بلد نائم ولا سبيل له - 01:04:22

فهؤلاء قد يساوينهم الله عز وجل بالحضور الوجاهي على قدر همتهم واجتهادهم واخلاصهم. لكن اعود فأقول المقارنة بين من يستطيع حضر وجاهي وتتابع الكتروني وبين من يحضر وجاهي. هنا المقارنة. اما من فقد القدرة اصلا على الحضور الوجاهي - 01:04:37

بعده او او فهذا باذن الله يحصل ثواب الوجاهي. لكن من كان في البيت وهو يستطيع الحضور لا يستوي. مع من حضر وجاهيا ثانيا التعليم الالكتروني يفقد الطالب النشاط. في كثير من الاحيان كما قلنا يعود على التسويف وعدم الجلد. هذه تكلمنا عنها النقطة. ايضا اغلب انماط التعليم - 01:04:55

الكتروني تكون ماذا مسجلة غير مباشرة مما يفقد الطالب اصلا التفاعل المباشر بينه وبين الشيخ. يعني سبحانه الله اخي في التعليم الالكتروني احيانا انا اعرف انه الدرس مباشر لما حضر واعرف انه الشيخ الان الان بيتكلم - 01:05:15

اثر النفس على اكثر من اثره لما انا عارف انه هذا درس انتهى ومضى. يعني الان اخوه في بتابعونا اونلاين صحيح الذي يحضر اونلاين لكن مباشرة الاثر النفسي عليه الان هو الان يعلم انه انا الان بتتكلم انا الان - 01:05:31

هذا يعطيك شعور انه كأني حاضر مع القوم لكن لما اتابع الدرس مسجل بتفقد هيكي بهجتها ورونقها. يعرف انه هذا كلامه مضى وانتهى فيفقد كثير من البركة بسبب ذلك. فاذا لم تحضر وجاهيا على الاقل - 01:05:46

تحضر الدرس اونلاين في موعده اذا كان هناك طبعا بث مباشر اغلب انماط التعليم الالكتروني اذا حكينا عنها. رابعا يعني كثير من الطلبة من مشكلة الفتور. مشكلة الفتور منها حكى اخونا عمرو اللي هو فش اصحاب فش رفقه. عم بخوض لحالي - 01:06:03 تجربة التعليم في اكاديمية غراس او غيرها. وهذا انا جربته في الاكاديمية كثير من الشباب اللي فطروا علينا. هو سببه بقول لك انا بتتابع وحدني في منطقة نائية. ما في - 01:06:17

يتبع معي عندي مرة مرتين شهر شهرين بس مليت من الفتور يحتاج طالب يكلمني شيخ يجالبني وانا حاولت اقترح لكم قضية انه شكل صحبة في المكان الذي انت فيه تتعلم مع اخي من خالاتها او معها - 01:06:27

تحضر معها مجالس المشايخ كثرة الامراض الصحية هذى بالنسبة ما حكيناشر عنها مش تخصسي. كثرة الامراض الصحية التي قد تصاحب التعامل مع التعليم الالكتروني. لكنني انا ابتليت فيها حقيقة. يعني ابتليت بكثير مشاكل صحية في الاعصاب - 01:06:42 قال لي الاطباء من وراء الجلوس ساعات امام الدروس. يعني هذا يسبب في الاعصاب مشاكل صحية في الرأس والدماغ وانتم طبعا بتعرفوا صحيا انا مش انا متخصص اتكلم في هاي الامور. الاشعة اللي بتخرج من الاجهزه. الجلوس بطريقة معينة امام الشاشة او مسک - 01:06:56

جوال ماذا يسبب في عضلات الرقبة وعضلات الرأس وشد الاعصاب وما شابه ذلك فيصنع الذي يحضر الكترونيا يهرم اكثر من يحضر وجاهية. وهذه محفز لك. اذا بتحضر وجاهي. يا اخي انت بتحرك عضلات الرجلين في المواصلات - 01:07:15

تمام؟ وبحرك عضلات اليد في الدفع. وبتحرك اشياء كثير. وبتتعمب يعني الجسم فيه صحة. شئنا وايننا لكن المتعود عالكسيل دايما جالس في هالدار. هالكرسي كذا. اول شي بتتصح ؟ - 01:07:30

بعصير وزنك يعني مية وعشرين لأنك ما بدك تتحرك هاي السمنة. ثانيا كلها موجات الكترونية وتشنج في العضلات لانه اعضاءك ملبطه هكذا طول الوقت انت جالس هكذا بينما الذي يأتي سبحان الله وبيتحرك ويذهب صحته فيه بسموه دايما تشعر صحته فيه قوي البدن قوي الهيئة. اما طالب التعليم الالكتروني يهدى قبل التعليم - 01:07:46

فانتبه على صحتك. طيب معانا كثير من الطلبة في اشكالية ادمان الاجهزه الالكترونية. هذى شف نقطة مهمة غير موضوع انه ممكن انت تقف على الحرام في مشكلة اخري بتعرف شو هي؟ اني انا ماشي ممكن انا ما نظرت الى حرام بس يصبح مسك الجهات - 01:08:07

الالكتروني عاد وبئست العادة هذه يعني انا متعود اني احضر دروس عبر الجوال يصبح تعاملك مع الجوال ومسك للجوال ايش عادة حياتية نمط حياة. بصير انت واقف عند اشارة؟ طلع الجوال. وانت جالس تنتظر الطعام من مطعم تفتح الجوال. حتى اليوم اذا بتشوفه بحياتها نشوف الناس في الطرقات. الكل ماسك الجوال - 01:08:26

نشوفوا الناس في الطرقات ذهابا وعودة وفي المسجد. والله بعضهم في خطبة الجمعة من كثر ما المرض الادمان عنده والله في خطبة الجمعةرأيته يخرج الجوال بتتصفح رسائل الواتساب هذا اخوانى مريض - 01:08:50

هذا مريض لانه هو مش قادر يترك الجوال ربع ساعة عشر دقائق يعني اخي بس خطوة الجمعة بس بس بعد ما تطلع الخطبة وتسلم مع الامام افتح عساس انه يعني الرسائل الواصلته هي الرسائل المحورية في تاريخ الامة الاسلامية. كلام فارغ - 01:09:03 لكن هذا مرض وحقيقة هذا مرض اخشى انه ينتقل اليها ونحن قد نعاني منه كطالب علم حقيقة بسبب كثرة تعاملنا مع هاي الاجهزه بذلك تصبح انت تشعر نظام الي يعني ادخال اليدي او الجيب او التعامل عادي. وهي عادة سيئة - 01:09:19

وحتى وانت جالس مع الوالد والوالدة ابوك بيتكلم وانت بتتصفح الجوال زوجتك بتتكلم وانت بتتصفح الجوال ابناءك بدهم يلعبوا معك وانت بتتصفح طب وبعدين بتقول ما انا طالب علم وانا تعودت اه لأ ما هونا شوي بدها دقة جدا في التعامل. انه انا اذا بدي اتعلم الكتروني اولا بفضل انك لا تتعلم من الهاتف - 01:09:37

من الابتوب افضل بضل الابتوب في مشقة تحطه تفتحه فيكون لك مثلا مكان معين في البيت يوضع فيه الابتوب هذا مكان للدرس بنتهي الدرس بسكت تمام؟ واما الهاتف تبقيه في يدك في اماكن معينة وحاول احيانا تفصل النت عنه. وتشتغل يعني بطريقه باليات معينة اسئل عنها الخبراء حتى تتعود تتخلص من هاي العادة - 01:10:00

اما اذا صرنا مثل عوام المسلمين غارقين في عادة الجوالات والسوشیال ميديا و فممك تكون التعليم الالكتروني للاسف سبب اكتساب عادة سيئة وهي عادة ملازمة الجوال بدل ملازمة المشايخ - 01:10:23

تمام؟ فانتبه لهذه القضية حتى لا نقع في فخاخها. ايضا جه الكثير من الطلاب في الية الاستفادة من الدروس والدورات الالكترونية والتعلم بشكل صحيح. في من الطلاب ما يعرف يتعامل مع البرامج الالكترونية المكتب الشاملة. التطبيقات العلمية. ولذلك ان شاء الله الدرس القادر يوم الاربعاء راح يكون معنا - 01:10:37

احد الاخوة والدرس القادر تطبيقي في التعليم الالكتروني راح نتكلم عن ابرز التطبيقات الالكترونية المهمة لطلاب العلم وكيف يتعامل معها المكتبة الشاملة كيف تتعامل مع ادواتها ووسائلها. بعض التطبيقات المهمة ان ينتبه لها طالب العلم. انها تختصر عليك وقت. الدرس القادر ان شاء الله تطبيقي مع احد الاخوة - 01:10:57

اللي هو متخصص في هذا الجانب. فاحنا هدفنا انه في فعلا اصبحت بعض المكتبات الواقفية بعض المشاريع العلمية الالكترونية اصبحت مرجع الدولار السريع هي اه المكتبة الشاملة بعض المكتبة الواقفية. هذه لازم تتعرف عليها بدل ما تعرف على اشياء لا قيمة لها. لا تعرف كيف باقي ما دمت - 01:11:16

استعمل التكنولوجيا استعملها في ماء هو نافع. بهذه وظيفتنا ان نعلمك ان شاء الله هذا الجانب ثامنا كثرة البرامج التعليمية هاي

تكلمنا فيها انه كثير اكاديميات اليوم طلعت واخوان المشايخ لهم جهود مشكورة لكن انت كطالب بده تضبط وصلتك. ولا تكون مع الكل  
تحب الجميع ان شاء الله - 01:11:36

الله وتشكر جهد الجميع لكن انت التزم بما ينفعك اخيرا آآ من الاخطار او سلبيات التعليم الالكتروني انه اضعف قيمة الكتاب صح اه  
متى اخر مرة نزلتوا عالمكتبات متى اخر مرة نزلتها - 01:11:57

قبل شهر اه طيب شو رأيك يا شيخ؟ انت؟ معي؟ اه متى اخر مؤسسة المكتبات قبل يقاوم هذا جديد اصطادنا قبل يومين احسنت.  
معناهه انتم اه من القوقاز الشیخ وقاس مجتهدين اكثر منكم جماعة عمان. تفضل شیخ - 01:12:17

تفضل شیخ عمرو سؤال محرج ها؟ اه شیخ حسن السلام عليکم شیخ اه البارحة دا اجدد واحد. هذا ورقة الشیخ عبد الرحمن.  
احسنت بس طب شیخ قبل مبارح کم متى اخر مرة اعهدک بها - 01:12:41

وهای شایفة کيف صدته؟ يعني هو مبارح نزل. بس متى اخر مرة قبل مبارح قبل خمس شهور؟ اخوانی بس عموما هي الفكرة ما هي؟  
اه انه احنا صار عنا مشكلة في التعامل مع المكاتب - 01:12:58

والكتب الورقية فاصبحنا نستفسر كل شیء الكتروني يعني اصبح عادتنا بده تنزل كتاب يا اخي خلص نزله الكتروني طيب بده تروح  
على مكتبات؟ يا شیخ خلص تصفح الكتب عبر النت - 01:13:12

صار عنا نمط من الكسل حتى في النزول للمكتبات يعني احيانا هذا راح اتكلم عنه اذا كان في العمر بقية في مهارة کيف تبني المكتبة  
العلمية وكيف تعامل مع الكتب - 01:13:24

في مكتبتك والتعامل مع المكتبات العامة انه الاصل قدیما كان المشايخ يجلسون في مكتبات والطلاب يذهبون اليها ويفتحون الكتاب  
يتتصفحونه. هذا جهد يورث علما وجلاضا برضه وهمة اليوم من ضعف الجلد - 01:13:35

انه اصبح ايضا الكتاب كله الكتروني فانت حتى ترى شف مازن بغض النظر ما حداش فيني بحب يدفع مصاري صح؟ وانا زيكم يعني.  
بس صدقني الكتاب اللي بتدفع عليه مال - 01:13:51

وتشتریه بدرهمك احتفاءك به اكثرب من الكتاب اللي انت نزلته بي دي اف لانك مش شاعر انك خسرت لما نزلته بي دي اف لكن لما  
تشتریه بحر مالك تشعر انه والله اندفع عليه عشر دنانير بده ينقرأ بده ينقرأ. يعني سواء شئت او ابیت عجبني الموضوع ولا أبد  
ينقرأ لانه اندفع عليه. قضية - 01:14:05

انك تشتری الكتاب بحر مالك وانك تقتنیه وتنزل للمكتبات وتعامل معها انا بنزل عند اخواننا في المكتبات يشکو بقول لي شیخ ما في  
حدا يأتي يعني فقط ما انتم مراكز اشياء هي اللي بتوصي. لكن مشايخ طلاب علم يجوا قلة قليلة بعضه بيجي في نهاية السنة  
الدراسية الجامعية بكلفهم - 01:14:26

والدکاترة في الجامعة يشتروا بعض الكتب بينزلوا عالمكتبات يشتروا وخلصت فكت طب ايش علاقتك بتجديد الكتب؟ جديد  
التحقيقات الجديدة ما الذي طبع افضل مثلا ما نسخة لهذا الكتاب بعض الطلاب اجانب تماما عن هذا العالم - 01:14:47  
ولا يعرف فيه شيء وهذه مشكلة حقيقة طبعا انا ضد الاتجار والكتب الزائد وانه تصبح سمسرة لانه برضه في مشاكل من نفس  
المكتبات في سرقات وباعات تدفع عليها مئات الدنانير ولا واهتمام بالزركسات الكتب وتحقيق المحقق وتلخيص الملخص. وصار  
في تجارة في - 01:15:02

معين. لكن انا بتكلم عن الحد الداني الحد الداني انه لابد يا اخي يكون كتاب بين يديك. هسه الان حقيقة قليل ما ترى شاب في  
الجامعة بين يديه كتاب يعني هكذا شرعي من الكتب القديمة. صح؟ وبس - 01:15:21

مسك مذكرات الجامعة وكتب الدکاترة لحتى ما يقول لي ليش ما حضرت الكتاب لكن هكذا تذهب الى مسجد تشووف شاب ماسک  
كتاب وهیک ويتصفحوا بعض الصلاة مشاهد اصبحت غريبة في بلادنا. بل بعض الناس ممكن ينظر الى نظرة ازدراء انه ايش ماسک  
هذا الكتاب - 01:15:37

ايش بعمل فيه يعني بأنه شيء غريب انه تجد انسانة حتى الناس بينما سامحوني احيانا في اوروبا انا مش مع تهويد امرهم انهم

مثقفين يعني هم يغلب عليهم البلد ولكن اه عندهم بعض دولهم اهتمام بالكتب الورقية - 01:15:54

ومسك في مواصلات العامة والذهب والعودة اكثر منا كمسلمين. وهذا عيب حقيرة هذا عيب انه احنا ما نعرف نمسك كتب بين ايدينا ونتصفحها. كنت في مواصلات عامة ما في داعي افتح الجوال يا اخي عينيك احميها شوي - 01:16:10

خفف من النظر في الجوال احنا اليك قليلا. افتح كتاب طبيعي لابد من كل شي الكتروني الكتروني. مو اصلا احنا شو اللي خلانا ندمن على الهواتف انه كل عالمنا اصبح في الهاتف - 01:16:25

مواعيدهك زياراتك كتب محاضراتك شيوخك كلهم حوشتهم في هالهاتف يا اخي حاول تتحرر شوي وتتعود تتعامل مع كتب حقيقة تقلب صفحاتها. يا اخي والله تقلب صفحات الكتاب تسوى منه تلفون انا بالنسبة الي. تقلب - 01:16:35

صفحات كتاب وتعلق عليه في الاعلى هيكل حتى الروحانيات والجماليات بتختلف يا اخي بتشعر نفسك طالب علم اما ماسك هالجوال بتقرأ منه لا تشعر يعني انك طالب علم بجد. تشعر انك مثل غيرك. بس انت فاتح الشيء هذاك ممكن بشاهد قائمة مطاعم ومشارب انت عم تقرأ - 01:16:52

فاهرس كتاب معين. ماشي بالتأكيد اللي بقرأ افضل من اللي ما بقرأ هيكل بعض الناس رح يقول لي. يا شيخ عالاقل انا بنقرأ بي دي اف. ماشي اللي بيقرأ افضل من الذي لا يقرأ. لكن - 01:17:09

لا تحرم نفسك في اشياء في الحياة العلمية انا بسميتها جماليات يعني مش كل شي في الحياة العلمية هو مسألة لازم تضبطها. في هيكل جماليات ولطائف انك تجلس مع زملائك تذاكرهم. يا اخي والله جميل - 01:17:19

انك تمسك كتاب تقلب صفحاته تعلق على يعني اشي جميل حتى لو علقت خطأ مش مشكلة. بس يا اخي اشعر انك بتمارس العلم تفهميش هذا الكلام؟ مارس مارس العلم مارس وممارسة. كتابشيخ ورقة دفتر اخواني هاي العناصر المفقودة اليوم - 01:17:34  
لا الشيخ موجود في حياة الطالب ولا الورقة والدفتر موجود ولا القلم ولا الكتاب طب انت ايش مسمى حالك طالب علم انا بحضر مع المشايخ وبروح وبقراء كتاب بي دي اف. هذي فقط حياتك العلمية - 01:17:53

حتى بناء مكتبة الشخصية رويدا رويدا مش موجود في حياتهم. اخواني انتم ملاحظين وبين المشكلة؟ ادوات الحياة العلمية مفقودة بعيد فاقول ما في شيخ ما في ورقة ما في دفتر خاص القلم احياناً بایده احياناً بيجيش ما في كتاب بين ايديه في البيت ما في مكتبة يجلس فيها - 01:18:06

طب ما هذه جمالية الحياة العلمية؟ هذا اكبر داعم لان استمر اذا انا افقد كل هذه الممارسات في الحياة مجرد انك تحضر بين يدي وتغادر هذا جزء يسير يسير من تركيبتك الشخصية - 01:18:25

يبقى انت حارم نفسك من كثير من الجماليات مارسها اشعر واجزم انك باذن الله ستتغير ستشعر اني والله العلم جميل يا اخي انا باقي حارم نفسي ليش ما امسك كتاب فعلا - 01:18:39

ليش ما امسك قلم واعقل على الكتب وافعل زي ما قال المشايخ قصاصات وكذا والي دفتر الخص فيه واجي عدروس المشايخ حتى هكذا هاي الحركة بحد ذاتها يا اخي والله - 01:18:51

ما هي بتشعرني اني طالب علم فعلا ابحث. طالب اطلب العلم وايش اسمي طالب علم؟ اطلب ابحث اصل. اما فقط الجوال هو كل حياتك العلمية فهو الشيخ وهو المعلم وهو المربى وهو الكتاب وهو كل شي موضوع في جوال - 01:19:01

هذه حقيقة احتكار للحياة العلمية غير مقبول ابدا. وبسببه انت تفطر سريعا. وبسببه انت تفطر سريعا ما عندك اي جمالية. طيب آآ وبناء على ما سبق ان بدبي اجلس شيخ حذيفة لانني - 01:19:17

بس ده بس سامحني خليني حتى ما اطيل في هذا الجانب هل وبناء على ما سبق هل ننصح بممارسة التعلم الالكتروني نقول الجواب ان طالب العلم المعاصر يمكن بقدرته على احداث التوازن في وسائل المعرفة واستعمال الاجهزه الالكترونية والوسائل الحديثة. فانا ما راح اقول لك اترك الوسائل الحديثة غلط - 01:19:33

احنا بنستفيد منها وانا زيك يعني انا اطالبك بشيء انا ما بفعله انا بستفيد من الوسائل الحديثة فنحن نستفيد لكن بدننا نصنع حالة من

التوازن بين الطريقة التراثية في التعلم وبين استفادة الوسائل الحديثة. لا شك ان التعليم الالكتروني قرب المساء - 01:19:54  
بين الطلاب والعلماء عبر العالم. وذلل سبل الوصول الى المعرفة وتحصيلها بسهولة. وامكانية سماع الدروس والمحاضرات مرات عديدة. فضلا عن الاطلاع على الكتب والمراجع والمصادر في اسرع وقت لكن ينبغي الا يطغى توظيف التعليم الالكتروني على استمرارية الطالب في الحضور المباشر بين يدي العلماء والمشايخ - 01:20:10

تم نحن هنا في التأسيس العلمي ندعو الى ماذا الى التوازن وليس الى الالقاء انا ادعو الى التوازن ترى وليس الى الالقاء لانه لا شك التعليم الالكتروني بوسائله سهل كثير من الامور. لكن اتوازن في التعامل معه. طيب - 01:20:30

وسائل اكتساب مهارة التعليم الالكتروني كيف اكتسب هذه المهارة كمهارة لتشمر يعني احنا بدنا توازن معناته انت شيخ بتقول تعلم كيف تتعلم الكترونيا بشكل جيد ساضع قواعد عامة. اولا حدد هدفك ووجهتك في التعلم الالكتروني - 01:20:46  
فتحدد هل اريد مثلا انا الان بدبي اتعلم الكترونيا؟ انت الان بدأت بين يدي دخلت في الدفعه الثامنة قلت لي بدبي اتعلم الكترونية بقول لك انت اي مستوى تعليمي تريدين؟ هل تريدين ان تتعلم ما لا يسع المسلم جهله؟ او تريدين تحصيل ثقافة شرعية جيدة؟ او تريدين تكون طالب علم - 01:21:04

متعمق تخصصي الان تحديد وجهة الهدف سيساعدك على اختيار الاكاديمية المناسب لك الياس كذلك؟ لانه كل اكاديمية تقدم طرح يناسب فئة معينة. فهنا انا فقط من باب التمثيل وليس الحصر. اعود فاقول من باب التمثيل وليس الحصر. قلنا - 01:21:21  
مثلا انسان بقول لي انا بدبي احصل ما لا يسأل المسلم جهله وقل لربما الاخوة في اكاديمية زاد بيخدموك في هذا الجانب انا اذا اجاني شخص قال لي انا فقط بدبي اتعلم - 01:21:38

ما لا يسع المسلم جهله ما بدبي اكثر من هيئك. قضية كتب قديمة وانا ما عندي انا بس بدبي اتعلم فرائض وضوابط وصلاتي وعقيدتي والله يكرمكم حقيقة انا ما بقول له تعالى على غراس - 01:21:49  
لاني انا بظلمه لا ليست مساحتك. هذي في برنامج اخر من البرامج النافعة يغطيها. تعلم عندهم. ممكن شخص يقول لي انا بدبي مثلا اتعلم الثقافة الشرعية الثقافة الشرعية ربما لا يخدمك في دارك البناء المنهجي او اكاديمية الجيل الصاعد اخونا الشيخ احمد. تخدمك في الثقافة - 01:21:59

تمام؟ واحد بقول لي لا انا بدبي اكون طالب علم متعمق متخصص؟ اه بقول لك ربما اكاديمية غراس او بعض الاكاديميات مثلها هي اللي بتلبني طموحك في هذا. وبالتالي انا بدبي اعرف شو هدفك حتى اعطيك الشیخ المناسب لك الاكاديمية المناسبة لك. هل انت من النوع الاول او الثاني او الثالث؟ لانه كل نوع يناسبه طرح معين - 01:22:19  
عن الآخر. جيد طيب بعض الطلاب قد يطمع للتخصص ابتداء مثلا في بعض العلوم. بعض الطلاب بيقول لي انا شيخ صراحة ما بدبي توسيع في العلوم الشرعية كلها. انا بدبي بس فس فقه - 01:22:39

او فقط اريد مثلا شيء في التفسير او شيء في العقيدة. الان ممكن هنا ان اوجه لبعض الاكاديميات المتخصصة في بعض هذه الجوانب مثلا في الفقه سواء معهد ملكة او الاخوة في برنامج تميز عندهم معهد خليل معهد النووي ممكن ينفعك - 01:22:51  
خلص انت ما بدبي اي لغة ولا نحو ولا صرف ولا فقط انا اريد الفقه الحنفي او الشافعي او المالكي ممكن للاخوة في بعض الاكاديميات يعطون لك هذه الامور طبعا انا الان لما اذكر اسماء هنا انا مش عم اثنى ثناء عاما. لاني انا مش مطلع حقيقة عالتفاصيل لكن بناء على ما احسن الظن به من اخواني. لكن - 01:23:08

لا تأخذ كلام هنا تزكية عامة تقول لا وهو الشیخ لا انا بس بحکی بناء على ما اعرفه والله اعلم كذلك مثلا بعض الاخوة بقول انا بدبي تفسير وقراءات في الاخوة في اكاديمية تفسير او معهد الامام الشاطبي يقدموا تخصصات في التفسير والقراءات. اذا انت بس بس بدك قراءات مش رح تلاقيها عندي اكيد. راح تلاقيها في اماكن اخرى - 01:23:28

طيب ممكن مثلا في العقيدة هناك مثلا اخونا الشیخ سلطان كان له معهد افاق ما يعرف اذا ما زال مستمر ولا لا مستمر؟ يعني ما اhad افاق جيد وبشرف عليه شخص متخصص. هذا فقط - 01:23:47

بس طبعاً بذك تعرف انه لما تيجي تقول لي انا بدبي ادخل معهد افاق او كذا. بذك تعرف معناتها مش الاقيق في اكاديميات اخرى الا في انتقاءات لانه هذا بحد ذاته معهد كامل - 01:24:00

بتفاصيل طويلة فما يصلح انك تجمع بينه وبين ثلاث اربع اكاديميات اخرى. هذه فقط فكرة انه عليك ان تعرف ماذا تريد حتى نحدد لك اين تذهب والا التعليم الالكتروني ليس هكذا اعتباطي. والله اليوم مركز تميز اعلن شيء. غراس اعلنت شيء. البناء اعلن شيء. بنسجلك مع الجميع. لأن حدد وراجع - 01:24:10

واساتذتك ليحددو لك الافضل طيب ثانياً عند تعدد البرامج التي تناسب هدفك طب انا بشعر انه لأ غراس ممك تغطيه لي هذا او البناء يعني اكثر من برنامج عم بخطي. طب اختار - 01:24:31

منها ايه وانا ابتدئي تيجي قضية اختيار المعلم انه في النهاية البناء في معلمين غراسي ومعلمين. كل برنامج له معلمين. انت عاد بذك تبحث وتتظر على المواصفات اللي اخذناها سابقاً - 01:24:45

في كيف اختار المعلم الذي يناسبني ثالثاً حاول قدر المستطاع التعامل بجدية مع البرنامج الذي تختاره وتشعر بالاستفادة منه. يعني الله يكرمك ماشي انت ما بتحضر وجاهي تتعلم الكتروني بس هذا مش يعني انك ما تكون جاد. كونك تتعلم الكتروني يعني انك ما تكون جاد ولا تتتابع الدروس في وقتها ولا تنفذ الواجبات. بعض الطلاب - 01:24:58

دائماً هو ما يكون جاد الا اذا كان في عالمة وامتحان وشهادة اذا ما في شهادة بتوظيف فيها بقول لها خلص هاظا العلم للبركة. شوف اذا بتضلك تتعامل مع العلم الشرعي انه للبركة وما دام في شهادة بكالوريوس ماجستير من هاي الاكاديمية. اذا ليش اشد حيلتي؟ فاعلم ان - 01:25:21

لن يبارك لك في علمك في العادة لانك لا تتعامل مع العلم الا على عنوان الشهادة. اذا ما في شهادة اذا لا اخذ الكتاب بقوة اخذه بضعف وعدم اهتمام وقلة اكترات. اذا هذا عقلك انت شخص غير مهم غير مكترث تحلم فقط بحياة مادية وشهادة تعب. لا تبحث عن علم ومعرفة - 01:25:38

فلا تقل لي لماذا حرمت بركة العلم طيب رابعاً عند جلوسك لاستماع المحاضرة الالكترونية احنا وضعنا هون خطوات كيف اجلس لمحاضرة الكترونية كانني احاكي محاضرة وجاهية. نقرأها سريعاً. اولاً اذا جلست بين يدي الشيخ في المحاضرة الالكترونية - 01:25:59

استحضر النية وادعو الله سبحانه وتعالى ان يفتح لك المجال. وانا بدبي ازيد شغلة. توْضاً اه توْضاً واستحضر هيبة مجلس العلم وان لم يكن مجلس يعني وجاهي. يا اخي توْضاً امسك السواك تسوك. يا اخي خليني اعيش جمالية العلم. انت ليش عيش جمالية العلم - 01:26:19

بس دشداشتك وكذا وحط كذا مجلس علم. واهدوا واجلس متربعاً. حاول ان تستحضر كأنك بين يدي الشيخ. وكانه مجلس علم يحتاج شروط مجلس العلم العام ثانياً تصور حضور نفسك حاضراً بين يدي الشيخ فاجلس جلسة طالب العلم ولو كنت وحدك - 01:26:37

هذا يركز عليها حتى تحصل برقة يعني مش لانه الشيخ مش شايفك مشكلتك حاجته في الهواء تفرد. لأن عادي ممكن تتربي وتجلس جلسة طالب علم وانت تسمع الدرس الالكتروني مش مشكلة. ما بدبي اكون مثالاً مثلاني انك راح - 01:26:56

كن تماماً تماماً. ممكن يا اخي تتكى ما عندي مشكلة لكن يعني في حد يجب ان لا تتجاوز وانت تفهم ذلك. في حد يجب الا تتجاوز احتراماً للشيخ اللي هو مش شايفك لكن يعني هو جالس امامك بحثية - 01:27:11

طيب ثالثاً لا تمسك الهاتف بيده بل تابع عبر الحاسوب بالكمبيوتر يعني ان امك وليكون امامك آآ امام مرآك ما يشغلك او يشتت انتباحك زي ما حكينا مع الاخ - 01:27:26

غرفة وحدك. مش والدك عم بحضور الجزيرة هون والجدة عم تطبخ المينيكس شغال في هناك. وانت عم تحضر معهم. هادا شتات هادا ما راح تستفيد من الشيء في غرفة واحدة تكون الامور والطقوس والرسوم والنوميس جيدة للتحصيل - 01:27:37

طيب رابعا حاول الا تنقطع عن الدرس حتى ينتهي تماما اذا كانت مدة الدرس معقولة. يعني الدرس كله ساعة على اربع تيام تحضره ما بنفع كل يوم تحضر ربع ساعة - [01:27:52](#)

قطعت حبل الافكار. الدرس ساعة احضرن رجلي الساعة. لكن والله الدرس ساعتين ثالث. نعم ممكن فعلا اشغل فاحتاج ان اقطعه على حسب وقتني. طيب ليكن قلمك وكتابك او دفترك دائمـا بيـدك مع الدرس لتسجل المعلومات وفق المنهج الذي درسناه في المهارات السابقة ومهارة الكتابة. ستحتاج في - [01:28:05](#)

ها هـ اي مشكلة هنا. بعض الطـلـاب بـقول يا شـيخ اـنا الـدرـس السـاعـة بـجلس عـلـيـه الـكـتـرـونـيـا ثـلـاث اـرـبـع سـاعـاتـ. ليـه ؟ بـضـلـني اوـقـفـ مشـقـقـاـ قادرـ الحـتـ اـظـلـني اوـقـفـ واـذا وـقـفتـ - [01:28:25](#)

الماوس معي بـرجعـ للـورـاءـ دقـيقـتـينـ بـرجـعـ بـسـمعـ كـمـانـ دقـيقـتـينـ. وهـكـذاـ فـبـقـولـ ليـ اـناـ بـعـانـيـ الـدرـسـ الـواـحـدـ السـاعـةـ بـقـعـدـ مـعـايـ اـرـبـعـ سـاعـاتـ الـاـنـ فـيـ الـبـداـيـةـ هـذـاـ مـتـصـورـ فـعـلـاـ لـانـكـ ماـ عـنـدـكـ مـارـسـةـ اـنـكـ تـسـمـعـ وـتـكـتـبـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ - [01:28:39](#)

لكـنـ معـ الـوقـتـ مـعـ الـوقـتـ سـتـبـدـاـ هـذـهـ مـشـكـلـةـ اـيـهـ تـتـلاـشـيـ وـتـخـتـفـيـ وـتـبـدـأـ تـشـعـرـ اـنـهـ فـيـ عـنـدـكـ سـرـعـةـ اـنـكـ تـسـمـعـ وـتـكـتـبـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ

فـلـاـ تـمـلـ مـشـكـلـةـ وـاـوـلـ درـسـ الـكـتـرـونـيـ - [01:28:55](#)

قطـعـتـ كـثـيرـاـ حـتـىـ تـكـتـبـ وـرـجـعـتـ وـكـذـاـ وـذـهـبـ لـكـ هـذـاـ اـفـضـلـ مـنـ الـاـ تـسـمـعـ شـيـئـاـ لـاـ اـشـكـالـ فـيـ تـسـرـيـعـ الـمـحـاضـرـاتـ مـنـ خـلـالـ الخـدـمـاتـ

الـتـيـ تـقـدـمـهـاـ مـنـصـاتـ الـعـرـضـ لـتـسـرـيـعـ الـمـتـكـلـمـ. لـكـ لـاـ تـفـعـلـ هـذـاـ اـلـاـ اـذـاـ كـنـتـ مـتـمـرـسـاـ فـيـ السـمـاعـ اوـ كـانـ الـمـتـكـلـمـ بـطـيـئـاـ جـداـ فـيـ عـرـضـهـ - [01:29:08](#)

نـقـطةـ فـيـهـاـ خـلـافـ بـيـنـ بـعـضـ الـمـشـاـيـخـ يـعـنـيـ بـعـضـ اـخـوـانـاـ اوـ الدـعـاـةـ اـحـبـاـبـاـ بـقـولـ لـكـ لـأـ هـذـاـ لـيـسـ مـنـ الـادـبـ يـعـنـيـ فـيـ حـقـ الـعـلـمـاءـ تـهـامـ

وـالـعـبـضـ بـعـتـبـ اـنـهـ فـيـ مـجـالـ لـتـسـرـيـعـ - [01:29:28](#)

يـعـنـيـ بـشـرـطـ الـاـ يـظـهـرـ الشـيـخـ بـصـورـةـ مـزـرـيـةـ اـنـاـ رـيـماـ مـعـ الـحـالـةـ الثـانـيـةـ تـهـامـ ؟ اـنـهـ مـمـكـنـ اـسـرـعـ بـسـ بـشـرـطـ اـنـيـ مـاـ اـطـلـعـ الشـيـخـ اـمـامـيـ

وـاصـيـرـ اـضـحـكـ عـالـشـيـخـ اـنـهـ هـيـكـ بـصـورـةـ مـزـرـيـةـ. شـفـ حـطـيـتهاـ عـسـرـعـ اـثـنـيـنـ - [01:29:41](#)

الـشـيـخـ يـتـحـركـ هـكـذـاـ وـهـكـذـاـ بـعـضـ الـطـلـابـ يـجـلـسـ يـضـحـكـ عـلـىـ شـيـخـهـ. لـأـ هـذـاـ سـوـءـ اـدـبـ. نـعـمـ. هـذـاـ سـوـءـ اـدـبـ فـيـ فـيـنـتـبـهـ الـطـالـبـ. حـتـىـ لـوـ

تـسـرـعـ بـشـيـءـ مـعـقـولـ اوـ عـفـواـ تـخـفـيـ الصـورـةـ بـتـسـمـعـ صـوتـ - [01:29:56](#)

اماـ انـكـ اـنـتـ تـسـرـحـ وـيـأـتـيـ اـبـنـكـ يـحـظـرـ مـعـكـ الشـيـخـ وـالـعـائـلـةـ كـلـهـاـ شـوـ قـصـتـهـ شـوـ اللـيـ بـصـيـرـ مـعـهـ ؟ هـذـاـ سـوـءـ اـدـبـ يـعـنـيـ اـنـتـ حـطـمـتـ هـيـبـةـ

الـشـيـخـ فـيـ قـلـبـكـ وـفـيـ قـلـبـ اـبـنـكـ اـنـاـ بـحـضـرـ مـعـكـ وـفـيـ قـلـبـ العـائـلـةـ. اـهـ هـذـاـ سـوـءـ اـدـبـ - [01:30:14](#)

تمـامـ؟ بـدـكـ تـسـرـعـ صـوتـ الشـيـخـ اـمـاـ بـتـسـكـرـ الشـاشـةـ بـتـقـتـصـرـ عـلـىـ الصـوتـ خـلـصـنـاـ اوـ بـتـسـرـعـ بـطـرـيـقـةـ مـعـقـولـةـ نـصـ اوـ وـاحـدـ. بـحـيـثـ حـتـىـ لـوـ

اسـرـعـ الشـيـخـ مـاـ يـظـهـرـ. يـعـنـيـ حـالـةـ مـنـ سـوـءـ اـدـبـ فـيـ اـظـهـارـهـ بـمـظـهـرـ لـاـ يـلـيقـ - [01:30:30](#)

اماـ تـبـقـيـ الشـاشـةـ مـفـتوـحـةـ اـمـامـكـ وـبـمـظـهـرـ لـاـ يـلـيقـ حـقـيـقـةـ هـذـاـ لـيـسـ مـنـ اـدـبـ. فـهـذـهـ تـحـتـاجـ عـلـىـ تـواـزنـ هـذـهـ النـقـطـةـ. لـاـنـهـ بـعـضـ الـمـشـاـيـخـ

مـسـكـرـيـنـهـاـ تـهـامـاـ وـهـذـاـ اـحـيـاـنـاـ بـيـشـقـ عـلـيـنـاـ لـاـنـهـ بـعـضـ الـمـشـاـيـخـ عـلـىـ السـرـعـةـ اـثـنـيـنـ زـيـ ماـ هوـ بـحـكـيـ عـلـىـ وـاحـدـ ثـانـيـ عـلـىـ سـرـعـةـ صـفـرـ - [01:30:47](#)

بـطـيـءـ جـداـ. فـاـنـاـ بـدـيـ اـخـتـصـرـ وـقـتـ اـنـاـ بـدـيـ اـجـلـسـ اـسـمـعـ الـمـحـاضـرـ. وـالـشـيـخـ رـبـنـاـ عـزـ وـجـلـ ماـ اـعـطـاهـ سـرـعـةـ. لـاـ اـنـاـ بـدـيـ اـخـتـصـرـ وـقـتـيـ.

اـنـاـ بـدـيـ اـخـدـ فـوـائـدـ مـعـيـنـةـ فـمـمـكـنـ استـعـمـلـ التـسـرـيـعـ بـسـ بـشـكـلـ يـحـافظـ عـلـىـ حـرـمـةـ الشـيـخـ. طـيـبـ قـمـ بـتـلـخـيـصـ وـتـرـتـيـبـ مـعـلـومـاتـكـ بـشـكـلـ

جـيدـ بـعـدـ اـنـتـهـاءـ الـمـحـاضـرـ الـاـلـكـتـرـونـيـةـ. مـعـ اـعـادـةـ تـنـظـيمـ - [01:31:02](#)

اـذـاـ كـنـتـ تـشـعـرـ بـسـرـعـةـ الـمـلـلـ نـتـيـجـةـ سـمـاعـكـ وـحدـكـ يـمـكـنـ الـاـتـفـاقـ معـ زـمـيلـ اوـ زـملـاءـ تـجـلـسـ مـعـهـمـ فيـ مـجـلـسـ وـاحـدـ تـسـمـعـ كـمـاـ قـلـنـاـ. اـذـاـ

كـانـ هـنـاكـ اـسـئـلـةـ حـولـ الـدـرـسـ كـمـاـ تـفـعـلـ بـعـضـ الـاـكـادـيـمـيـاتـ حـاـوـلـ اـنـ تـجـيـبـ عـنـهـاـ وـلـاـ تـسـاـهـلـ. يـعـنـيـ وـالـلـهـ الشـيـخـ عـطـانـاـ اليـوـمـ دـرـسـ وـفـيـهـ

اـسـئـلـةـ - [01:31:22](#)

اـذـاـ الـاـكـادـيـمـيـةـ فـاتـحةـ مـجـالـ لـلـسـؤـالـ اـسـأـلـ وـارـسـلـ لـهـمـ وـالـلـهـ هـنـيـ ماـ فـهـمـتـهـاـ. عـلـىـ الـاـقـلـ اـذـاـ لـمـ تـجـلـسـ وـجاـهـيـاـ لـاـ تـحـرمـ نـفـسـكـ مـنـ بـرـكـةـ

الـسـؤـالـ. وـمـشـ مـشـكـلـةـ لـوـ اـجـابـوـ لـكـ مـنـ ثـلـاثـيـنـ سـؤـالـ عـنـ عـشـرـ اـسـئـلـةـ. يـاـ اـخـيـ - [01:31:40](#)

وبركة لما اجي يعني مشايخي يجاوبوك عن كل اسئلتك فحاول ان تقدم اسئلة وتبعثها الى المشايخ او الاكاديميات التي ينتمي اليها المشايخ ابرز التطبيقات هذا نتركه ان شاء الله كما قلنا الدرس القادم درس وجاهي. احد اخوانا الافاضل سيشرح لنا بعض الفوائد كيف نستفيد من بعض الخدمات الالكترونية ونستعملها في - 01:31:53

العلمية اللهم صلي وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى الله وصحابه وسلم. طبعا التطبيق الموجود هنا الواجب النهائي ليس الان ننفذه المحاضرة القادمة لانه يتعلق بما سنتعلمه في بعض البرامج الالكترونية. نفع الله بكم وسددهم. السلام عليكم ورحمة الله - 01:32:14 غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - 01:32:33