

مهارة السؤال والحوار والمناظرة 2 | حقيبة مهارات التعلم | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى والصلاة والسلام على النبي المصطفى صلاة تتراوح وعلى اله وصحبه ومن لنهجه اختفى - [00:00:02](#)

حياكم الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا في المهارة الثانية عفوا الحقيبة الثانية حقيبة مهارات التعلم وما زلنا في المهارة السادسة وهي مهارة الحوار. السؤال والحوار والمناظرة المجلس الماضي - [00:00:21](#)

اخذنا الشق الاول وهو ما يتعلق السؤال وقلنا كيف يمكن ان انمي في نفسي مهارة السؤال بعد كل ما اخذناه من وسائل وكيفية السؤال وادابه. وخطوات تشكيل السؤال. من الخطوات العملية - [00:00:36](#)

التي تعين الانسان على اكتساب هذه المهارة. ام ربما نصحتكم بشيء نهاية المجلس الماضي؟ ما هو نعم قلت لكم اولا الكتاب الذي تقرأه في مهارة القراءة. مش طلبنا منكم قراءة مجموعة كتب - [00:00:52](#)

بحيث يعني يوميا الاصل قراءة عشرين صفحة عشرة عشرين. نرتقي على حسب ما وضعنا لكم في الجدول حتى تصبح القراءة عادة. الكتاب الذي تقرأه وتنجزه ضع عليه مجموعة من الاسئلة - [00:01:10](#)

تحاول تطرحها على من حولك. من اصدقاء او زوجة او اب او ام او اخوة حتى تنظر في مستواك في صياغة الاسئلة ايضا يعني هنا انا تذكرت جزئية هذا ما احببت ان انصحكم به. من الوسائل الجيدة في تقوية مهارة السؤال عند الانسان - [00:01:23](#)

اه هو ان يذاكر مع زملائه كتاب شرعي معين على طريقة سؤال وجواب. ايش يعني؟ يعني مثلا انت الان تدرس فقه افرحنا بنا نبداً بداية العابد او اخسر المختصرات حتى تقوي نفسك في مهارة السؤال - [00:01:41](#)

اجعل لك زميلا انت واياك تذاكرون مادة الفقه على صيغة سؤال جواب يعني الان هاي الصفحة تتكلم عن احكام المياه يلا انا اصوغ اسئلة من الصفحة. اوجهها لزميلي حتى هو يجيب - [00:01:58](#)

وهو يصوغ اسئلة ويوجهها نحوي هذي من انفع الطرق اللي كان مشايخنا يمارسونها ويحثوننا على ممارستها لتنمية مهارة السؤال. مادة في العقيدة اليوم انا اخدت صفتين ثلاث اربعة وعشرين صفحة - [00:02:12](#)

في العقيدة اضع مجموعة من الاسئلة في اثناء مذاكرتي مع زميلي. اضع مجموعة من الاسئلة حولها. واقول يلا انت ضع مجموعة من الاسئلة واصبح انا اوجه السؤال هو يجيب ثم هو يوجه سؤال وانا اجيبه ثم هو انا اوجه سؤال وهكذا - [00:02:26](#)

هذي اخواني جدا جدا مفيدة في تقوية مهارة السؤال ليه؟ لانه اذا السؤال كان خطأ زميلك راح يقول لك مش فاهم اعيد صياغة السؤال. فبترجع مرة اخرى تعيد له صياغة السؤال. مرتين ثلاث حتى هو اه فهمت قصدك - [00:02:41](#)

قصدك معناته ان السؤال جيد اما اذا كان زميلك تجلس معه كل الاسئلة اللي بتطرحها او كثير منها هو لا يفهم عليك ماذا تريد؟ معناته هذا قد يكون مؤشر انه عندك مشكلة في مهارة صياغة الاسئلة - [00:02:59](#)

انه مش دائما ستجد الشيخ الذي يعلمك هاي المهارة. احيانا قد تحتاج ان تتعلمها بنفسك مع زملائك واخوانك واقرانك في هذا الطريق هذي فقط طريقة جيدة. ينتفع بها ان شاء الله في اكتساب هاي المهارة ولكنها تحتاج الى زميل او زوجة يعني. ممكن مع الزوجة تمارس هاي المهارة - [00:03:15](#)

لم يجد زميلا يذاكر الان سنأتي الى القسم الثاني من هذه المهارة سنتكلم عن مهارة الحوار والمناظرة الله سبحانه وتعالى ايها الكرام
قضى ان هذه الامة اخوانا بشرية من طبعها العام الاختلاف - [00:03:35](#)

كما قال سبحانه وتعالى ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك. ولذلك خلقنا ليحصل اختلاف لماذا؟ ليرى كيف سندير الاختلاف ليرى
كيف سندير الاختلاف ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك - [00:03:52](#)

ولذلك خلقهم ولا لو كان الله لو كان كل البشرية على رأي واحد الكل مسلم موحد خلص ما قام سوق الجهاد ولا سوق المناظرة ولا
سوق الحوار ولا السوق المساجلة انتهت كل شيء. كل الناس مسلمة وخير وبركة. والكل بروح عالجنة وخلصنا - [00:04:14](#)

لكن الدنيا ليست هكذا الدنيا تقوم على وجوده اختلاف فهناك مؤمن وهناك كافر. وحتى في داخل دائرة اهل الايمان هناك فرق وعقائد
واشكال واطياف حتى في دائرة اهل الحديث في بعض المسائل والجزئيات يرجع الفقه داخل الفقه - [00:04:31](#)

في خلافت حنبلي شافعي مالكي وحتى داخل الحنابلة ها. شافى كيف في دائرة الخلاف موجودة مؤمن كافر داخل مؤمن في خلاف
داخل المذاهب العقائدية داخل مدرسة اذى الحديث. داخل مدارس الفقهية داخل المدرسة الفقهية الواحدة. هي الحياة هكذا -
[00:04:54](#)

وهذا الاختلاف بالتالي سيولد بشكل من الاشكال في كثير من الاحايين حوارا وسيولد مناظرات لان صاحب الحق يريد ان ينصر حقه
ويريد ان يبين فسادا الطرف الاخر. فمعرفة طالب العلم بمهارة المحاور والمناظرة هذا جزء اساسي من تشكيلك العلمي. لانك لا بد
انك ستصادق - [00:05:10](#)

في الحياة من يخالفك في وجهة النظر من يخالفك في الرأي سواء الرأي الفقهي او العقدي او حتى في الدين ملحد مشرك انت تحتاج
ان تتعلم كيف احاور كيف اناظر وما هي ادبيات سواء الحوار او المناظرة - [00:05:34](#)

ولذلك عقدنا هذا الفصل سريعا. طبعا احنا هنا اخواني بتعرفوا نتكلم اقلام ولا مثل هذه الامور نحتاج لدورات احيانا حتى نتكلم في
تفاصيلها والياتها. انا هنا فقط اضع لك رؤوس الاقلام في المرحلة الاولى من حياتك - [00:05:50](#)

تعريف الحوار وتعريف المناظرة. اما الحوار فقال هو الاخذ والرد بين شخصين او اكثر لكل منهما مفاهيمه او افكاره او ارائه او
مقترحاته حول قضية ما بهدف الوصول الى مفاهيم - [00:06:05](#)

مقاربة او تشخيص موحد ان امكن لهذه القضية او اقناع احد الطرفين الاخر بوجهة نظره اما المناظرة فهو نمط محدد من الحوار
يقصد بها كل يقصد بها كل طرف تصحيح قوله وابطال القول الاخر - [00:06:21](#)

مع رغبة كل منهما في ظهور الحق ماذا يعني هذا الكلام؟ باختصار ايها اوسع دائرة؟ الحوار ولا المناظرة؟ الحوار اوسع من المناظرة
المناظرة نوع من انواع الحوار العبارة اسهل. المناظرة نوع وشكل من اشكال الحوار. ليه ؟ لانه الحوار حقيقة اهدافه كثيرة -
[00:06:43](#)

الحوار قد يكون هدفه انه نوصل انا واياك لحل قضية معينة مش مش انا اظن انني محق وانت مبطل. وانا بدي ابين فساد قولك لا لا
لا. في قضية معينة - [00:07:06](#)

يا شباب تعالوا والله نتحاور في هذا الموضوع. نشوف ايش ممكن نخرج كمخرج كمنتج يلا تعالوا نفكر بصوت عالي ونعمل عصف
ذهني حول قضية ما. فالحوار اهدافه عديدة وليس شرطاً ان يكون هدف الحوار ان انصر قولي وابطل القول الاخر. لا - [00:07:19](#)

قد يكون الحوار في شيء انا اصلا مش متبني في نظر ابتداء قد احاورك في قضية انا غير متبني وجهة نظر فيها فقط من باب انه
نتعلم نستكشف نصل لبعض القنوات. واما المناظرة فهي شكل - [00:07:37](#)

معين من الحوار يقصد به صاحبه ايش؟ ان ينصر قوله الادلة ويبطل القول الاخر في المناظرة هي تقوم على هدف واحد ما هو ان
انصر الحق الذي اراه حقا بالادلة - [00:07:52](#)

وابطل الرأي الاخر الذي اراه فاسدا اما الحوار لاهدافه اعم يمكن يكون من اهدافه ما هو من اهداف المناظرة. ويمكن كما قلنا ان يكون
هدف الحوار هو مجرد المناقشة العصف الذهني. تخريب وجهات النظر - [00:08:10](#)

خروج المخرج معين تجاه قضية معينة فلذلك ما نريد ان نعرفه ابتداء ان الحوار اهدافه اوسع من اهداف المناظرة. وان المناظرة هي شكل وصورة من اشكال الحوار هنا لابد ان يعلم ان الخلاف في ادراك حقائق الاشياء واحكامها سنة بشرية. نعم من السنن البشرية كل واحد فينا اخواني اله عقد - [00:08:27](#)

له طريقة في التفكير. وهذا بحد ذاته يجعل تصوراتنا حول الاشياء وافكار ما حولها ماذا؟ متباينة. اليس كذلك؟ ولولا وجود مادة الوحي وهي الكتاب والسنة لكاد الخلاف بين الاسلاميين مستطيل جدا - [00:08:51](#)

جدا بجمعنا كمسلمين انه في ايش في مادة بتحكمنا اسمها الوحي قرآن وسنة. وان كنا اختلفنا في قراءة الوحي. فنشأت فرق عقدية لانه الاشاعرة بقروا الوحي بطريقة معينة واحنا بنقراه - [00:09:07](#)

طريقة اخرى اهل الحديث. طبعا شو سبب اختلاف قراءتنا للوحي هذا له درس كامل محاضرة كاملة انهم تأثروا بالفلسفة وكذا واحنا يعني مش موضوع نقاشنا في هذا الموضوع. لكن اريد ان اقول مع اننا كمسلمين اصل مادة الشريعة واحد وهي الكتاب - [00:09:24](#)

السنة لكن هل اتفقنا في طريقة قراءة الكتاب والسنة؟ لأ ونشأت مذاهب عقدية ونشأت مذاهب فقهية يعني في العقائد نشأة مذاهب عقدية وفي الفقه نشأت مدارس فقهية وهذا اساسه اختلاف القراءة لنصوص الكتاب والسنة. ما دام في اختلاف ما دام في مذاهب عقدية ومذاهب فكرية - [00:09:42](#)

ومذاهب فقهية اذا لازم في حوار ولازم في مناظرة حتى يعرف من المحق من المبطل ومن الذي قرأ النص قراءة صحيحة ومن الذي قرأه قراءة اذا لابد ان يعلم ان الخلاف في ادراك حقائق الاشياء واحكامها سنة بشرية منذ خلق الله الخلق - [00:10:03](#)

وهم يختلفون في مداركهم عن عقولهم وقرائحهم وتفاوت انظارهم. لكن هذا الخلاف قد يقود الى هنا بدنا نركز الان هنا السؤال هل كل مناظرة او حوار محمود ولا يمكن ان يكون الخلاف مذموم والخلاف محمود - [00:10:23](#)

اللي درس اللي بحضر معنا درس الاثنين اقتضاء الصراط المستقيم. سيجدنا شيخ الاسلام بين انواع الخلاف وقال هناك خلاف يحمده فيه جميع الاطراف زي ما قلنا وفي المسائل الاجتهادية الخلاف المعتبر - [00:10:43](#)

هناك خلاف كل اطرافه مذمومة انه خلاف لا يقوم اصلا على حوار علمي من جميع الاطراف. وهناك خلاف يحمده الله فيه طائفة ويذمه فيه طائفة. لان الطائفة الاولى استعملت الطرق العلمية والطائفة الاخرى تتبع اهواءها. فباختصار ليس كل خلاف محمود ولا كل - [00:10:56](#)

ولا كل حوار محمود. لذلك قلنا هنا لكن هذا الخلاف قد يقود الى اول ما هو محمود من الجدل الذي يقصد منه الرغبة في استظهار الحق الجدل المحمود والمناظرة المحموده هي التي يكون صح انا بنصر قولي. بس انا مش عم بنصر قولي لانه قولي - [00:11:17](#)

قولي لاني بعتمد انه الصواب واذا اكتشفت انه قولك هو الصواب انا مجبر ديانة ان اترك قولي واذهب الى قولك غلط يكون الهدف من المجادلة او المناظرة انك تنصر نفسك - [00:11:39](#)

وانما كما قال الشافعي الهدف ان يظهر الحق بغض النظر خرج على لساني او على لسان الطرف الاخر. فاذا الجدل والمناظرة المحموده هي الذي يقصد منها الرغبة في استظهار الحق - [00:11:53](#)

ليعرفه الناس وليعملوا به واما القسم الاخر وهو ما هو مذموم من الجدل الباطل الذي يكون دافعه ايش الكبر ميين يعطيني اية في القرآن تدم هذا النوع من الجدل او تدم الجدل الباطل عموما - [00:12:08](#)

مثلا الله عز وجل ثم قريش على طريقة مجادلتها مع النبي صلى الله عليه وسلم. وطرح نموذج عيسى ابن مريم. بس هذا طويلة حتى ابين هدف الاية. اه ومن الناس من يجادل في الله - [00:12:30](#)

بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير هذا النوع من الجدل هل هو مرغوب؟ محمود لا الذي يجادل فقط كبرا ومعاودة بدون علم بدون ان يكون متبصرا بالشئ الذي يجادل ويدافع عنه. فهذا ليس جدلا محمودا بنص الكتاب ونص السنة. اذا النوع الثاني ما هو مذموم من الجدل الباطل - [00:12:46](#)

الذي يكون دافعه الكبر والعجب وحب اظهار الذات كما كان حال جدال ابليس. ابليس لما جادل رب العالمين. وقال انا خير منه اعطني

من نار وخلقته من طين هذا جدل مذموم لانه دافعوا عن ابليس ما هو؟ هل البحث عن المعرفة ولا الكبر - [00:13:09](#)

كبر انه هو لا يناقش ابليس بحثا عن معرفة. هو يناقش رب العالمين لما امره بالسجود كبرا واستعلاء فلم ينقض لشرع الله سبحانه وتعالى ولا لامره طيب اذا ما نريد ان نفهمه ان هناك جدل وحوار ومناظرة - [00:13:28](#)

محمودة وهناك جدل ومحاور ومناظرة مذمومة. واساس التفريق بينهما الهدف والغاية يعني ايش اللي بخلي محاورتي محمودة اذا كان هدفي اظهار الحق ايش اللي بخلي وحاورت مذمومة اذا كان الهدف الكبر او الاستعلاء. وايضا هناك عوامل اخرى قد تدخل في ذلك. مثلا مما يجعل الحوار محمود اذا كان كل - [00:13:44](#)

الاطراف اللي فيه من اهل العلم والخير ثم يجعل الحوار مذموم اذا كان الذين يدخلون في الحوار ليسوا من اصحاب المعرفة. حتى لو هدفهم نصره الحق يعني لو انا واياك هدفنا نصره الحق. لكن لا انا عارف المسألة ولا انت عارف - [00:14:07](#)

شو رأيك في حوارنا؟ برضو مذموم. اذا بده يناقش اخوانه بده يكون على علم ودراية بالشئ الذي يناقش فيه. فباختصار هناك

معايير ومحددات هي التي تجعل الحوار محمود او تجعل الحوار ماذا - [00:14:23](#)

مذموم. طيب دعونا الان ننتقل الى فكرة اهمية اه الحوار والمناظرة في حياة طالب العلم. ان انا كطالب علم ما زلت اخطو خطواتي الاولى. ماذا ساستفيد من تفعيل مهارة الحوار - [00:14:37](#)

او تفعيل مهارة المناظرة اولا تنقيح المسائل العلمية وامضاجها في ذهن الطالب وذلك من خلال اما محاورة المعلم وهذي من اهم الاساليب اللي لازم المعلم ينتهجها في تعليمه للطلاب عموما. وهو انه ما يكون تعليمك دائما للطلاب القاء. القاء القاء. ضلك ساعة ونص وانت بتحكي بتحكي - [00:14:53](#)

والطالب لا يشارك. هذا طلب يضاعف من قوة الفكرة في ذهن الطالب لا. خل الطالب اثناء الدرس يشارك في صياغة الفكرة. كيف احنا دائما نحاول ايش ؟ نطرح موضوع سؤال نوجد - [00:15:15](#)

اراء متعددة لانه لازم انت تفكر انا كيف ساصنع طالب مميز في ذهنه؟ وفي عقله وقادر على النقد والتحليل؟ الا اني اعطيك فرصة انك تحاورني واحاورك وانه اصورك تصوبني فاذا - [00:15:28](#)

الطالب عليه ان يتعلم الحوار مع المدرس او الحوار مع الزملا يكون لك زملاء تذاكر معهم. والله اليوم اخدنا مع الشيخ بعض المسائل. وفي النا مجلس علمي بعد مجلس الشيخ نتحاور بالافكار اللي تم طرحها في الدرس - [00:15:44](#)

وهذا اخ يبدي وجهة نظره بكل ادب واحترام. وهذا يحاور. والله لعل الشيخ قيد هذا. طب انت ما ايش وجهة نظرك؟ طب كيف يمكن نبني وهكذا الحوار مهم جدا من مرحلتك الاولى تبدأ فيه - [00:15:58](#)

لكن ليس هدف النقد وان تتعلم ان تكون ناقدا. وانما هدفه التنقيح للافكار. لانه لما انا بفكر وانت بتفكر وهذا بفكر فعلا انا بستفيد منك انت بتستفيد مني نبهك لجزئية معينة. انت كنت غافل عنها ولما افتح باب النقاش معك. انت بتنبهني لجزئية - [00:16:10](#)

انا كنت غافل عنها حتى المعلم يمكن يكون مش منتبه لجزئية معينة اثناء النقاش والحوار تظهر معه وتتجلى بشكل جيد. فاذا الحوار مهم جدا اخواني لتنقيح المسائل العلمية وانضاج في ذهن الطالب وانت كمعلم فعل هذه المهارة في اثناء تدريسك - [00:16:29](#)

واعطي الشباب فرصة ليتكلموا ويحاوروا ويبينوا عما في داخلهم. لانك هكذا تصنع انسان مفكر. مش انسان حافظ بس مش فاهم. ما بينفع هذا النوع قال ابو منصور البغدادي عليه رحمة الله من فوائد الجدل الصحيح - [00:16:49](#)

ان صناعته حافظة للشريعة وموجبات العقول عن عبث الجهال وحائلة بينها وبين تمويه المدلسين. اذا الجدل الصحيح عن الحوار الصحيح الحوار البناء يحفظ ماذا؟ يحفظ الشريعة وهذا معنى ان قلنا ان فائدة الحوار تنقيح المسائل - [00:17:05](#)

انه احنا لما ننقح المسائل الشرعية من خلال الحوار نحفظ الشريعة بهذه الطريقة تمام؟ لانه الانسان اللي يعتمد على ذكائه الشخصي او ارائه الشخصية كثير ما تكون نقاط انت غفلت عنها. لم تظهر لك زملائك اخوانك - [00:17:28](#)

انبهك علي وهكذا نحفظ الشريعة بالكل. فلذلك صدق ابو منصور البغدادي من فوائد الجدل الصحيح ان صناعته يعني هذه الصنعة والمناظرة هي حافظة للشريعة كيف انه نحن لما نتناظر يصوب بعضنا بعضا وننقح ما عندنا في ظهر الصواب من احكام الشريعة

فنحفظ للناس شرعهم - 00:17:44

وتحفظ ايضا موجبات العقول عن عبث الجهال. لكن انا يهمني الجملة الاولى انها صناعته حافظة للشريعة. هذا موطن الشاهد في كلامه طيب ثانيا من فوائد هاي المهارة ايضا تدريب الطالب - 00:18:08

على مراجعة الحق والصواب متى ظهر له وعدم التعصب لرأيه؟ اخواني احنا اليوم شو مشكلتنا في السوشيال ميديا مع مشايخ اليوتيوبز او الشباب او الدعاة المندفعين عاليوتيوب اه يعني او حتى في مش عفوا ليش نقول الامر. حتى في الجماعات الاسلامية والاحزاب الاسلامية وافكارنا حتى انت نفسك ممكن تكون مبتلى بهذا. مشكلة - 00:18:23

اكثر الطلاب انه لم يتربى في موائد العلماء على ترك التعصب والتشنج الفكري اكثرنا اعطيني المايك اه اكثرنا مشايخ خلص اذا الواحد فينا تبني فكرة واجا شخص يحاول يعدل له فكرته - 00:18:45

انه لا بس كانك مش متصور المسألة تمام. عنا حالة من التشنج العجيب والتعصب الغريب لافكارنا وهنا يظهر عنصر طبعاً تزكية النفس وتربيتها والاخلاص. اللي انت تعلمته في حياتك. هل انت مخلص فعلاً في طلبك للعلم الشرعي لله؟ هل انت - 00:19:06

صادق لما تقول انا والله هدف الوصول للحق هاي كلمة سهلة والكل بحكي هيك. صح ولا لا؟ الكل بقول انا هدف الوصول للحق لكن هل انت واقعا كذلك؟ وهل انت واقعا واقعا؟ هدفك الوصول للحق؟ كيف تعرف ذلك - 00:19:25

انظر نفسك اذا حاورك اخوانك او حاورك المشايخ او الاساتذة. انظر نفسك كيف تتلقى الحق الذي عندهم خاصة لما ينقدوك في فكرة معينة عندك او في سلوك معين او في رأي - 00:19:41

وسامحني وانت يظهر لك او يغلب على ظنك انه كلامهم صح. وانه انت مستعجل في تصرفك. هل عندك قدرة ان تعترف بخطأك هل عندك قدرة نفسية انك تقول والله يا عمي انا اخطأت. اسأل الله عز وجل ان يهديني وجزاكم الله خير انكم نبهتموني على هذا الخطأ. هل عندك هذه القدرة على استقبال هذا؟ ما اخواني هون اللي - 00:19:57

الصادق من غير الصادق الصادق اذا نبه على الخطأ في اثناء الحوار والمناظرة انتبه لذلك الشافي رحمة الله عليه مصداقية مع نفسه عالي لما كان يقول وانني لارجو ان يظهر الحق على لسان مخالفني - 00:20:21

يعني لما يدخل مع شخص في مناظرة بقول انا مش حريص انه يظهر الحق على لساني بحد ذاته. لانه انا هدفي ان يظهر الحق ولو ظهر على لسان الطرف الاخر وانا تعلمت منه ورجعت الى قوله ما عندي مشكلة. هاي نفوس شريفة - 00:20:37

هذا هو الصدق ما اسميه الانسان اللي هو هدفه انه يتعلم. ممكن انا كلامي صح وممكن كلامي خطأ عادي جدا. وممكن استفيد منك وتبني والله يا شيخ اخوانا ترى الصواب كذا واتعلم لانه احنا هدفنا ان ان نزيد معرفة - 00:20:53

وان نزيد الهداية والنور والوصول الى الله سبحانه وتعالى. ليس الهدف من طلب العلم ولا هذه الرحلة ان نكسر عظام بعضنا مش الهدف انه انا اكون مستأثر بالحق المطلق وانه انا دائما صح. وخصومي دائما على باطل. عادي جدا ان اكون انا مصيب في -

00:21:09

ومخطئ في شيء وبذلك تتقبل هذا. هكذا هي الحياة. وهذا الذي يميز الانسان بعود فاقول طالب العلم الصادق الباحث عن المعرفة الجادة يوفقه الله الى الخير من طالب العلم غير الصادق. وغير الجاد والذي لا يبحث الا عن نصرة نفسه واظهار التميز. كثير ناس

بناقشهم - 00:21:29

ومنحاورهم وهو لا تبقى عنده حجة ومع ذلك انفة منه يرفض يقول انه انا ابطلت انا كنت مبطل شوف الانفة يرفض يقول انه ايش اني كنت مبطل. مع انه خلص انحشر في الزاوية - 00:21:51

وصار ينقطع في الجدل يعني عم بسموه حادة عن مكان الجدل وانت كيف بدك تعرف الشخص انحشر ولا لا اذا حاد عن مسألة النقاش. هون خلص انا بناقشك في جزئية. اذا حدث عنها بعرف انك انقطعت وما عندك جواب. لكن انت لماذا تحيد وتتهرب -

00:22:06

لانه عندك انا في داخلية ما بدك تحكي انه والله كنت مخطئ. فهذه ننتبه لها انه حوارك مع زملائك وانك تراقب نفسك في ساعة

الحوار. هل انت شخص ممكن تقول لزميلك والله كلامك صح - 00:22:23

لأ انا والله فعلا ما كنت فاهم المسألة. عندك قدرة تحكي هيك ؟ ولا انت من الناس اللي مش ممكن تعترف بخطأك حتى مع زملائك حتى في الحياة الزوجية في العلاقة الرجل مع الزوجة - 00:22:36

انت كانسان هل عندك قدرة مثلا تعترف امام زوجتك انه والله فعلا ان هذا الموقف انا كنت مخطئ فيه. يعني صار بينك وبينها حوار وتناحرتوا واتدبحتوا والدنيا قامت وقعدت. هل عند الزوج او الزوجة - 00:22:48

قدرة انه في لحظة معينة يعترف انه الخطأ منه هذا الحوار هذه الدنيا. في ناس فعلا تعرف تدير الحوار. ترى الحوار مش فقط في مسائل شرعية. حتى في حياتنا العامة. كاسر كعائلات كازواج مع الابناء مع مع - 00:23:01

هل انت انسان هادئ ما عندك تشنج امورك طيبة؟ تقبل ان تخطئ نفسك. لانه هذا الطلب يحل كثير من الاشكالات. كثير من الخلافات الزوجية اسباب اصرار كل طرف انه هو صاحب الحق - 00:23:14

مش حدا مستعد انه يتقبل لأ انقد نفسي انه لأ انا فعلا اخطأت هنا. ولم اتكلم بالصواب. انا احط عن الصواب هنا. خلافتنا المنهجية الفكرية السياسية وقس عليها سببها انا لم نتربى - 00:23:28

على الانصاف. لم نتربى على الرجوع الى الحق. هاي تربية. المعلم يغرسها في نفسه وفي طلابه. والطالب الذي لا يتربى على ذلك. هيهام عالسوشيال ميديا وعلى غيرها من الافكار. ولا حدا راضي يعترف ولا حدا بده يرجع. ولا حدا بده ينصف غيره. ولا حدا يكون عنده عدل. لانه هو مش قادر يتعلم انه ما في - 00:23:42

يا اخي ما في حرج اني اكتشف انه الصواب ليس معي لانه انا هدفي الصواب معي ولا معك انا ما عندي انا اذا عرفت ان شيئا صوابا اذهب اليه. ولذلك دائما بنصح طلاب العلم - 00:24:02

لا تنتمي الى اي جماعة من الجماعات وانما انتمي الى الاسلام العظيم يلا نفتح باب الحوار اعطيني المايك يا شيخ ليش انا دايم

بنصح او اوجهك انه لا تنتمي لاي جماعة. قل انا مسلم وخلص يا اخي شو المشكلة - 00:24:15

على طريق طبعنا اهل السنة والجماعة يعني هذا معروف لكن غير هيك ما فيش داعي اكثر من كذا لطالب علم بيعمل للامة. شو مشكلة انه اذا صرت صار عندي - 00:24:32

اكثر ضيقا. ماذا يسبب هذا؟ خلينا نشوف موسى اعطيه المايك الشيخ عمر في المايكات شغلوا لنا المايك الثاني يا شيخ. معك؟ طيب. اعطى للشيخ موسى خلينا ناخذ هاي المداخلة. شو مشكلة الانسان لما خلص يقطر نفسه - 00:24:42

من وجهة نظر معينة تفضل شيخنا ممكن حتى لا تنقيد بوجهة النظر اه بالمشايخ او في اه بالافكار السياسية انصح. لا بغض النظر هي مش ضروري لما توتر نفسك مع جماعة بغض النظر - 00:24:56

ما الذي يحصل عادة في الفكر؟ اذا اجا شخص يحاورك من طرف اخر او من جماعة اخرى. ما الذي يحصل؟ اعطي المي بلا حتى لانه في اولناين حبيينا. ممكن بانه يولد تعصب - 00:25:13

اه ليش بتولد تعصب؟ لانه خلص شايف حاله انه صاحب هاي الجماعة و بدعمو بعض. احسنت. احسنت. اه حمزة اعطينا حمزة. اغلب شيخنا مبنية اصلا على البيئات التعصبية. هي اصلا المسائل عنده مش مسائل انه هو بفهمه لا هو بحفظها حفظ. ببني ببني جيل اه ما يعرف - 00:25:25

مناظرة ولا بحترمها اصلا لأ انا بس بدي اياكم تركزوا هو ما الشعور الداخلي انا بدي اتكلم الان من ناحية انسانية عموما اني ما بتكلم عن جماعة في واقعة معينة بتكلم بس كفكرة - 00:25:45

ما الشعور الداخلي الذي يتولد لطالب علم اطر نفسه ضمن اي جماعة من الجماعات فهمتوا سؤال؟ ما الشعور الداخلي اللي بصير عندك اذا انت مقطر حالك دايم جماعة من الجماعات اه حسن. اه يعني شو بسبب داخليا. مم. اه هسا انا ضمن جماعة معينة. مم.

فالجماعة اللي ضدي اكيد راح تكون هي الغلط - 00:25:57

اه مستحيل هي تكون الصح وانا الغلط. وحتى لو انا لمرحلة معينة اقتنعت انه والله فعلا الجماعة الاخرى عندها جانب من الصواب.

وانه جماعتي وبين الصعوبة بتصير الان؟ تفضل خليني بس اعطيني خلي الاخ هدايا اعطيه اعطيه المايك. لانه بدي اشوف وجوه جديد يا اخواني اه - [00:26:18](#)

وشيخ الصعوبة اللي بتشوفها انه بعد ما تكون مرتبط يا جماعة معينة بصير عندك هوا تجاههم. جميل احسنت يعني انا عندي هوا كهائي الجماعة لانه انا عالسوشيال ميديا وامام الناس البس لباسهم وانصر رايتهم واتكلم. بالتالي لما هاي الجماعة طبعاً هاي الجماعة ممكن - [00:26:37](#)

كثير من اقوالها صواب عادي. بس في وقت معين اخطأت شو رح يصير انت معك حالة نفسية هون في صعوبة في اني اخالفهم. احسنت. هذا شيء طبيعي. اذا انت مأطر حالك ضمن جماعة - [00:26:57](#)

وانت تنصرها اربعة وعشرين ساعة في السوشيال ميديا في الكلام. الان جماعة فعلاً ممكن تكون اصابت مرة ومرتين وعشرة وعشرين ومية بس يا اخي في موقف معين ما اصابت فيه - [00:27:11](#)

وانا فعلياً ظهر لي ذلك بس المشكلة ايش صار مش سهل علي اعترف امام الناس انه الجماعة اللي انا بنتمي الها اخطأت ولانه هذي بعدها معاركة مع الهوا شديدة جداً. بس اذا انت من البداية مش حاسب نفسك على حدا - [00:27:23](#)

انا مسلم يا اخي احب الجميع. احب كل من يعمل للاسلام. واحاول اي اخ عنده شيء حتى لو من جماعة او جماعة احاول اعمل معه. انا هنا مستقل انا هون اه - [00:27:42](#)

مستقل فانا اذا صار خطأ انا ما وضعت نفسي تحت ضغط معين. اكابر فيه هواي انه احكي ولا لأ. طب هذول الجماعة طب انا محسوب عليهم؟ لأ. انا مش حاسب نفسي ابتداء على حد - [00:27:54](#)

انا مسلم احسب نفسي على الوحي. وعلى كلام الله ورسوله فقط لا غير. والسلف الصالح اهل السنة والجماعة. غير كده انا مش ملزم باحد تمام؟ فاذا جاء احد من جماعة من جماعة عفووا خطأ - [00:28:07](#)

انت ممكن طب نصرت هاي الجماعة في وقت معين؟ عادي جداً لما يخطئوا في الوقت الاخر يقول بس هدول اخطأوا هون بكل اريحية باستطيع اقول ذلك. ليه؟ لانه انا ما ربطت نفسي - [00:28:20](#)

هنا دائماً بقول يا طالب العلم خبرتي بكثير من الشباب طلاب العلم عبر سنوات مضت اللي كانوا مؤطرين انهم فشلوا في مخالفة اهوانهم عندي تجارب كثيرة اللي كان مؤطر ضمن جماعة معينة وهو طالب علم طيب وصادق. وما شاء الله مبدع كمان - [00:28:31](#)

لكن اقدر نفسه لدرجة ما عاد يرى انه يمكن جماعته تخطأ. واذا اقتنع انه جماعته اخطأت ما عندوش قدرة نفسية انه يحكي انها اخطأت طب هون شو استفدنا؟ اذا كيف سيكون هناك حوار اسلامي ناضج؟ او حوار فكري او فقهي او عقدي انت خلص انت مؤطر. لذلك حتى عبر التاريخ اللي - [00:28:51](#)

في بيئة اشعرية ايش راح يصير عنده؟ او هو متعصب لها. هو خلاص سينصر هذه البيئة حتى لو هو مش فاهم. حتى لو هو مش فاهم بس خلص هيك مشايخنا حكوا لنا - [00:29:13](#)

هذا الشيء اصلاً هو طبيعة في الانسان انه الاشياء اللي بنشأ عليه وبتربى وينتمي اليه البيئة التي ينتمي لها عملية تخلصي من اخطائها وتبعاتها او رؤية انه ممكن يكون حق في جانب اخر هذا فتح من الله - [00:29:26](#)

هذا ما هو سهل ابدأ على النفس البشرية تتقبل تخطئة واقع معين هي تنتمي له. مش سهل وانا بقول لك هو مجاهدة للنفس رهيبه تحتاج الى قوة ايمانية وورع وصدق مع الله عالي جداً جدا - [00:29:45](#)

لانه الانسان خلص هو وليد تلك الطائفة وابنها وتربى على موائدها. مش قادر يتصور انه ممكن مشايخ هاي الطائفة اخطأوا واحد نشأ في بيئة معتزلة واحد نشأ في بيئة صوفية. وزى ما انت نفس الشيء ممكن نشأت في بيئة اهل الحديث. وحتى اهل الحديث متباينين واحد شديد جداً يصل الى - [00:30:03](#)

الغلو واحد طري جداً. بتلاقي حالك اسير لتلك الجهة التي انت خلص اعطيتها رقابك وعناقك. فهنا يعني هذا كله حوار الموضوع انه الحوار والمناظرة كيف يساعد طالب العلم على ان يكون منصفاً ويتعلم الهدوء والتراجع الى الحق - [00:30:23](#)

فهذا ضمن حديثي جاءت قضية انه بس من باب النصيحة لاخواني كنت طالب علم للامة ولا تكن طالب علم لجماعة كنت طالب علم لامة الاسلام ما تكون طالب علم لجماعة ما حبك لاخوانك المجتهدين في الجماعات؟ يعني هذا لا يعني انه انت تضع حواجز نفسية بينك وبين اخوانك لا - [00:30:43](#)

بالعكس والله يا اخي اعمل لدين الله شغل صح معه ما دامت المصلحة الراجعة للاسلام احنا معاه مهما كان. لكن في النهاية انا حافظ تموضعي. يعني حافظ خط الرجعة زي ما بقولوا. انه انا هذا موضعي - [00:31:04](#)

منك في عمل هونا بدنه من الاخ فلان الجماعة كذا. لكن في النهاية ابقى للامة. ولا اعمل ضمن رؤية ضيقة. كان عندك شيء في حدا يتفضل مم تفضل. اه بتحول النقاش من نقاش للأفكار الى نقاش للأشخاص. احسنت يعني دائما النقاشات اللي بين الجماعات اغلبها نقاشات اشخاص - [00:31:19](#)

وجماعات وطوائف. مش نقاش للفكرة بحد ذاتها. انه مين الصح الجماعة الفلانية ولا الفلانية؟ مش انه هاي المسألة ما هو الصواب فيها؟ لأ اصبح هذه الجماعة او هذه الجماعة. ولذلك بعود فاقول عندما ينتصر الاسلام سننتصر جميعا. واذا غرق المركب سنغرق جميعا - [00:31:41](#)

تمام احفظها الذي سينتصر هو الاسلام مش جماعة تمام هذي بتجتهد من هون الله يجزاها الخير هادا بيشتهد هادا بجتهد لكن من سينتصر الاسلام. واذا غرقنا سنغرق جميعا فلا تحاول تكون حذق وتفكر لا - [00:32:01](#)

اه راهم راح يغرقوا لحالهم. راح تغرق مع الكل. تمام؟ ما دام اخوانك يجتهدون لكن انت في النهاية حاول ان تحافظ على تموضعك. ما بدي اطول اكثر من هذه الجزئية. يقول السبكي في طبقات الشافعية الكبرى ان الشافعي وابا عبيد - [00:32:16](#)

القاسم ابن سلام تناظرا القرب بتعرفوا مسألة القراء والمطلقات ويتربصن بانفسهن ثلاثا اختلف الفقهاء هذا المراد بالقراء الحيط ولا الطهر؟ طيب. فتناظر الشافعي وابوه عبيد في القرب فكان الشافعي يقول انه الحيض - [00:32:33](#)

وابو عبيد ماذا يقول؟ يقول ان هنا هو الطهر فلم يزل كل منهما يقرر قوله حتى تفرقا وقد انتحل كل واحد منهما مذهب صاحبه وتأثر بما اورده من حجج. يعني الشافعي اقتنع بقول ابي عبيد وابو عبيد اقتنى بقول الشافعي - [00:32:52](#)

عكسوا تخيل شوف الانصاف. هذا دالة الانصاف والرجوع. يعني ابو الشافعي ايش كان رأيه ابتداء؟ القراء هو الحيض. ابو عبيد شو رأيه؟ القراء هو الطهر في بعض ادلة وبعض ادلة وابو عبيد يدلي بادلته حتى وصل الى نهاية النقاش الشافعي اقتنع برأي ابي عبيد وابو عبيد اقتنع برأي الشافعي - [00:33:13](#)

واختلفت منزلتهما. وهذا الشافعي. يعني عادي الشافعي يرجع عن قوله. ويروح لقول ابي عبيد. معقول عادي؟ اه معقول عادي. بس انت اللي مش متعود انك ترجع للحق. وعادي ابو عبيد استطاع يتبنى رأي الشافعي لانه هدفهم الوصول للحق والمعلومة الصحيحة. طيب قال الطوفي رحمة الله عليه - [00:33:34](#)

وليلزم كل من المتناظرين مقالته ولا ينكرها خوف الانقطاع فان الانقطاع خير من المكابرة والكذب. تمام؟ وليلزم كل من المتناظرين مقالته ولا ينكرها خوفا انقطاع فان الانقطاع خير من المكابرة والكذب. شو هو الانقطاع؟ - [00:33:55](#)

الانقطاع في المناظرة انك ما ايووا نعم ان تفحم الانقطاع ما هو؟ ان تفحم فاياك انك تبدأ تحيد عن موضع النقاش تمام خوفا من انك تفحم. لأ. عادي جدا. لو انقطعت ها لو انقطعت - [00:34:19](#)

ووصلت لمرحلة انه انت فعلا اخطأت عادي بروج للصواب. ولا تحيد ولا تتلاعب ولا تنقفز خوفا من الانقطاع. لانه بعض الناس معه من خوفهم الانقطاع وان يفحم. بصير يؤلف دين جديد ترى - [00:34:39](#)

بعض الناس اخواني لما يحشر في الزاوية حتى لا يظهر امام الناس انه انتهى في المناظرة بصير يألف اشياء جديدة ويطلع عن النقاش ويذهب ويأتي ويقول امور لا ترضي الله. الهدف التشغيب حتى لا يظهر انه انقطع. لأ عادي - [00:34:55](#)

جدا ممكن انقطع وفعلا انت يظهر قوة دليلك وامشي مع الصواب الذي معك. فلذلك قال فان الانقطاع عادي. خير من المكابرة والكذب انك تنقطع ويثبت انك مخطئ هذا احسن من انك ايش؟ تكابر - [00:35:12](#)

وتصير تلف وتدور في المناظرة او تكذب بصير تكذب على الدين وتقول على الله ما لا تعلم. المهم اني لا اظهر في موقفني الذي انهزم.

طبيب النقطة الثالثة معرفة طالب العلم - [00:35:31](#)

بطبيعة الشبهات التي يثيرها الخصوم وطرائقهم في التفكير والاستدلال من فوائد المناظرة ايضا ايها الكرام انه انا لما احاور شخص من عقيدة اخرى اذا كنت مؤهل طبعا او من مذهب فقهي اخر اني بصير اعرف ايش عند الطرف الاخر من الادلة. وايش برضه عنده من الشبهات صح؟ يعني انا حنبلي وانت شافعي - [00:35:44](#)

انا حتى اعرف شو ادلتك بجوز انا ما قرأت ادلتك من الكتب ممكن استعين فيه. بقول يلا تعال نتناقص في مسألة القرآن يلا شو ادلتكم انتم شافعية على هذه المسألة؟ وايش احنا ادلتنا الحنابلة عهاي المسألة؟ فلما نتحاور او نتناظر بغض النظر انت بتعطي ادلتك وانا - [00:36:09](#)

بعطي هنا صراحة صار في اثناء معرفي لانه انا عرفت شو ادلتكم. وانتم عرفتوا شو ادلتي فاستفدنا علميا وحتى اصبح استطيع ان ابطلهم ولازم اعرف ادلتك حتى ابطلها. مثلا لما اناقص شخص يخالفني في العقيدة - [00:36:26](#)

لما اسمع كلامه واحاوره بصير اعرف هو كيف يفكر كيف ينظر للامور وشيخ الاسلام ابن تيمية وهذه القضية لماذا اكثر من العذر لمخالفه ولم يستعجل في تكفيرهم لكثرة مناظرته لهم اصبح يعرف ما هي الامور التي ورثت عندهم الشبه - [00:36:41](#)
وكيف هم ينظرون الى هذه المسائل؟ لما انا بعرف انت كيف بتفكر وايش مشكلتك؟ هذا بعطيني مساحة اني اعذر. اني اعرف اه انت مش للنص. انت مش قصدك العفو الاستنقاص من الدين. ايها المخالف. لأ انت فاهم النص بطريقة مغلوبة - [00:37:02](#)
بعرفش شو السبب اللي اوصلك لهذا او ممكن اعرف لكن على الاقل اعذر ولا تستعجل في التكفير. ولا تستعجل في اخراجك من الدين. لانه انا فهمت عليك. احيانا اخواني لما انت تسمع عن عقيدة وانت مش عارف - [00:37:20](#)

كيف ينظرون الى المسألة؟ انت ممكن تستعجل في التكفير صح؟ او تستعجل في التبديع او الضرب او الاستهانة لكن صدقني اذا ناقشت ستتجلى لك كثير من الزوايا ما كانت متجلية لك سابقا - [00:37:35](#)

يعني كثير من الناس يطرح امامهم نموذج الغزالي والجويني والبقلائي والقرافي يعني يستهزأ او يتهمك بهؤلاء هؤلاء يعني كيف على عقيدة اشعرية وكيف فسدت عقائدهم؟ بس لما انت تدخل في الكتب - [00:37:51](#)

او تحاورهم او تحاور من يمثلهم اليوم لأ بتصير تتوسع دائرتك تفهم من وين دخل عليهم الاشكال لانه هؤلاء يعني بغض بالنظر بس هم اذكياء. احنا الخزالي ذكي الجويني ذكي ومش انه عفو طالب علم مبتدئ جويني صاحب نهاية المطلب بدك بجوز عشر سنين وانت تقرأ الكتاب حتى تخلصه. مش طب بتقول طب - [00:38:11](#)

كيف هؤلاء ممكن يقتنعوا بهاي العقيدة ما الذي سيجعلك تفهم اكثر واكثر؟ اسباب نشوء الشبهات وكيف تطرأ هاي الادلة من خلال القراءة والحوار. لما تحاور هؤلاء من خلال كتبهم او تحاور شخص اشعري يفهم العقيدة الاشعرية. لانه اغلب اليوم اللي بنتمي وهو اصلا مش فاهم ايش العقيدة الاشعرية ولو انتمى اليهم. لكن - [00:38:35](#)

تحاور شخص ينتمي لفكرة سواء اشعرية ما تريد صوفية. النقاش يجعلك تفهم كيف تولدت الشبهة؟ انا عارف انه مبطن. بس انا شو بدي افهم انه انت كيف بتفكر وانا لازم افهم انه انت كيف بتفكر بهاي النصوص؟ شو زوايا نظرك - [00:38:59](#)

كيف اقنعوك او ما الفكرة اللي انت مقتنع فيها تجاه هذه الامور؟ لانه هذا الامر مش اعتباطي. اكيد فيه شبهات وفيه امور اورثت هذا الخلاف العقدي لازم افهمها واعرفها حتى على الاقل يعني اذا لم استطع ان اردها - [00:39:17](#)

على الاقل اني افهمها. اذا لم استطع ان اجيب عن شبهاتهم على الاقل استطيع ان افهمها. طبعا يرجع بقول انه هذا مش للطالب المبتدئ. مش انت اللي بتبدأ تناقص. هذا - [00:39:34](#)

الكلام لمن تأهل للمناظرة. وسيأتي معنا هذا الكلام. اذا من فوائد المناظرة معرفة طالب العلم بطبيعة الشبهات التي يثيرها الخصوم وطرائقهم كيف يفكر الاخر يعني حتى انت عفو بدك تحاور ملحد. وكيف بدك تنجح في الحوار معه - [00:39:44](#)

كيف بدك تقنعه بالاسلام؟ شو اول اشي لازم افهم؟ ومشكلته وكيف يفكر كيف ينظر لموضوع الهة؟ مهو اذا انا مش عارف شو مشكلته

ما رح استطيع اني اقنعه فلازم افهم انه انت شو وجهة نظرك في هذا الموضوع يعني ايش مشكلتك؟ حتى افهم هل مشكلة هوى -

00:40:00

اه انه يريد ان يفجر امامه هل مشكلته انه لأ فعلا في شخص لبس عليه في مسألة فالحوار هو الذي يكشف لي عن عقلية الشخص

الامامي فاعرف ما عنده من اشكالات وبالتالي باستطيع اساعده باذن الله. طيب - 00:40:20

النقطة قال الغزالي رحمه الله المنتخب في الجدل فائدة الجدل التحق في استعمال الادلة تحذلق يعني التفنن استعمال الادلة. طبعا

بجوز هذا النص مش انسب مكان له عند هاي النقطة - 00:40:36

يعني مش انصب مكانه هو عنده النقطة الثالثة. لكن هو كلام صحيح. انه فائدة الحوار والمناظرة انه بعلمك كيف كيف تورد الادلة. هذا

معنى فائدة الجدل التحذلق في استعمال الادلة. يعني كثرة الحوار البناء والمناظرة البناء - 00:40:52

تعلمك كيف تكون ذكيا في ايراد الادلة؟ هذا معنى التحلق. كيف تكون ذكيا في ايراد الشبهات في ايراد الادلة لرد لشبهات الخصوم او

في تفنيدها او في نصره الحق الذي عندك. طبعا هذه فائدة عامة. يعني ربما كما قلت يمكن لو وضعت هاي نقطة رابعة وحدها جيد -

00:41:09

ان من فوائد الحوار تعليم الطالب كيف كيف يورد الادلة بالشكل الصحيح وعلى الوجه المستقيم. طبعا. رابعا يعالج عيوب النطق عند

كثير من الطلبة كالتلعثم والتأناة ويمنح الطالب جرأة التعبير ومواجهة الجمهور - 00:41:31

الطالب لما يكون يناظر او يحاور زملاؤه هذا بيخلي الخجل الزائد يذهب بعض الطلاب عنده خجل زائد صحيح؟ يعني لا يستطيع ان

يسأل شيخه ولا يستطيع ان يحاور الناس ولا يواجه الجمهور بخطبة او بخطبة او - 00:41:49

من الامور اللي بتكسر هذا الحاجز عندك انه يكون عندك مجموعة من الزملا تحاورهم بشكل مستمر. لانه الحوار المستمر بعطيك قوة

في التعبير قوة في التعبير بتكسر حاجز اني انا مستحي احكي امام الناس. لأ عادي احكي وعبر عن رأيك. وبين. ماشي وربما اول مرة

مرتين الكلام في تأتة في مشاكل - 00:42:07

لكن مع الوقت والممارسة والتدريب تصبح انسان قادر على الحوار والبيان. يعني والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا ما

في واحد خرج من بطن امه محاورا كيف بتنشأ هاي المهارة - 00:42:27

من خلال تبدأ رويدا رويدا في الجامعة مع الزملاء مع الاقران تطرح افكارك تحاول تبين وهم يردون وهم يناقشون. مع الوقت تجد

كثير من الحواجز النفسية والخجل الزائد. تم تلاشيته وتصبح - 00:42:42

عادي جدا قادر ان تعبر عن افكارك بكل اريحية بدون تلعثم بدون خوف وما شابه ذلك من مشاكل الخطاب. طيب. خامسا من فوائد

هاي المهارة انه ينمي عند الطالب مهارة التفكير وهذا واضح - 00:42:58

انه لانه انت الان عم بترد علي صح؟ فانا شو رح اعمل؟ راح اصير افكر كيف بدى ارد عليك مجرد اني الان عم بفكر كيف انصر قولي

وابطل قولك هذا بحد ذاته شغل ذهني مميز. خاصة شف الانسان في هاي المرحلة مرحلة الانتصار لرأيه بحاول يجيب كل خلايا

الدماغ - 00:43:13

لانه ما بدى يطالع امام الناس انه ماذا انه فشل ما بدى يظهر انه انقطع وهون انت ستستنزف كل قواك الذهنية في عملية التفكير وهذا

لصالحك يعني بغض النظر عن احيان بعض الامنيات قد تدخل. بس عملية استنزاف الفكر هون وضخ الذهن. كيف بدى انصر قولي

والله اورد علي شبهة. بصير احاول اجيب - 00:43:38

من هون ومن هون ومن هون ومن هون حتى اثبت انه قولي صواب. طبعا انت الهدف الاصل ما يكون انه مشان ذاتي بس بغض النظر

عن النية الان هاي العملية انك تقاقل في ايراد افكار من اجل نصره قولك هذا بحد ذاته من اعظم النشاط الذهني - 00:44:00

عقلي اللي يجعلك انسان ذكي. ليش دايم بقول لك التحدي يولد الذكاء بقولوا؟ التحدي يولد الذكاء. ابنك يكون بجوز مش مهتم في

العلم ولا شيء من ذلك بس حطه في تحدي مع اخوه - 00:44:18

بصير لانه في تحدي بدى يحاول يشغل دماغه مشان بس يفوز في المسابقة الان صح هو هدف الفوز في المسابقة. بس انا في النهاية

برضه شغلت له ذهنه. خليته يفكر كيف سينتصر او يفوز او يكسب - [00:44:30](#)

هذا الجهد الذهني مهم جدا جدا. ولذلك كثير من النقاشات العلمية وكتب الردود. بتعرفوا كتب الردود. ما هي كتب الردود من العلماء على بعضهم هي شكل من اشكال الحوار والمناظرة. اليس كذلك؟ بس محاوره مكتوبة - [00:44:44](#)

كتب الردود نحن استفدنا منها كثيرا ليه؟ لانك تجد العالم تمام لما يكتب في كتاب يرد فيه على عالم اخر عم بيجمع كل طاقة ذهنية وكل ذكائه حتى يفند الرأي الاخر. في خلال لما يكون بكتب هيك كلام عام مش رد على شخص معين. بكون الكلام ما يعني استوعب -

[00:45:00](#)

في كل طاقته الذهنية اما لما يكون مستحضر اني بدي ارد على عقيدة اخرى. او ارد على مذهب فقهي اخر بتجده مجمع كل

الغفاريت معه وكل الدنيا معه وكل طاقته - [00:45:20](#)

لانه بده ينصر. وهذا سبحان الله يخرج غرائب الافكار. وغرائب العلوم وفعلنا النباهات تخرج في كتب الردود احيانا اكثر من الكتب الابتدائية التي ينشأها الناس. فهذا كلام جد مهم. ابو الوفاء ابن عقيل في الواضح في اصول الفقه. يقول العقل يحتاج في تنبيهه او

في - [00:45:32](#)

تنبيهه الى عمل وهو تخلص نظره من افات النظر المعترضة فالجدل يشحذ ويرهف ويثير الخواطر ويخرج الدقائق وكل ذلك الة

للاذراك العقل او لادراك العقل اظن فيها مشكلة هاي. وكل ذلك الة - [00:45:52](#)

بادراك العقل للحق. وكل ذلك الة اما لادراك العقلي للحق او وكل ذلك الة لادراك العقل للحق. تمام ايش يقول ابو الوفاء ابن عقيل؟

يقول العقل يحتاج الى تنبيه يحتاج الى ايش؟ محفز. حتى يبدأ بعملية التفكير الجاد. تمام - [00:46:14](#)

ولذلك يقول العقل يحتاج في تنبيهه الى عمل وهو تخلص نظره من افات النظر المعترضة انت تحتاج ان تخلص نظرك وتهذبه

وتشذبه من كل الاعتراضات التي تأتي على قولك. هذا معنى قوله تخلص - [00:46:37](#)

نظره من افات النظر شو يعني ان اخلص نظري من افات النظر المعترضة؟ اني اصفي قلبي من كل الشبهات اللي ممكن يعترض علي

بها الخصوم. انت الان بتتبنى رأي عقدي. رأي سياسي. رأي فقهي. رأي اقتصادي. انت متوقع انه في خصوم - [00:46:55](#)

راح يردوا عليك فلازم اخلص نظري يعني رأيي واجتهادي اهذبه واخلصه من كل الافات والاعتراضات التي يمكن ان توجه وهنا انت

ماذا ستفعل؟ ستشغل ذهنك بتمام الشغل حتى تستطيع ان تخلص نظرك من كل الاعتراضات. لانك حتى بعض كتب الفقه هناك كتب -

[00:47:15](#)

كتب الجدل هنا كتب مثل كتاب معونة في الجدل الشيرازي وغيرها. هذه كتب تعلم الطالب وكانوا مشايخنا يدرسوها انه تعلم الطالب

كيف تجادل وكيف تدافع عن رأيك؟ وكيف اذا ات عليك شبهة؟ فان قيل لك كذا وكذا فالجواب كذا وكذا وان قيل كذا وكذا -

[00:47:37](#)

بصير يفترض يعني حتى ممكن ما في شخص طرح هاي الشبهة. بصير انا افترضها. فان اعترض علي بكذا. طب كيف ساجيب؟ طب

اذا طلع لي واحد قال لي انت هيك - [00:47:55](#)

هذا كله هو نوع من الحوار والجدل. ويمكن انت تفعله حتى بينك وبين شخصك. تتوهم ان هناك شخص عم بحاورك تتوهم ان هناك

شخص عم بيطرح شبهات وانا بدي ارد عليه. وهذا كله كما قال. قال فالجدل هذا الذي هنا يشحذ ويرهف ويثير الخواطر ويخرج -

[00:48:05](#)

كل هذا من ثمار الجدل حتى ولو لم يكن هناك شخص معين مجرد تصور كان هناك من يجادلك هذا سيخرج لك الذكاء العالي طيب

ويقول ابن عبد البار مبينا اثر المناظرة في تنمية الملكة الفقهية قال واما الفقه فلا يوصل اليه ولا ينال ابدا دون - [00:48:25](#)

فيه ايش يعني الفقه؟ يعني الملكة الفقهية لا يمكن ان تصل انت اليها وتصبح راسخ في الفقه الا من خلال المناظرة والمحاورة. لانه انا

لما انا وانت لما تناظرني وانا احاورك يظهر لنا مآخذ الادلة ووجه الاستدلال العلل. طب يلا انا اظن ان العلة في هاي المسألة كذا -

[00:48:46](#)

يلا ايش عندك اعتراضات؟ بصير تعترض علي انه هاي العلة والله فيها نقد. لا والله العلة غير شاملة. فبصير انا بحاول ادافع. ففعلا انت
لن تتولد عندك وقدرتك عالدفاع عن ارائك وانظارك حتى في الفقه الا من خلال حوار مع زملائك واقرانك. سادسا من فوائد الجدل -
00:49:08

انه يعين المسلم على التخلص من سوء الظن باخوانه. بسبب اراء نقلت اليه عنهم. قد لا تكن دقيقة. او نقلت بشكل غير صحيح. تمام
زي ما حكينا في بداية الدرس الاول اليوم. انه اللي بقتطع مقطوع من درس شيخ او اللي بروح على ينقل كلام مشايخ بدون ما يتروا
ويسألهم - 00:49:28

كثير ما يولد هذا ضغائن النفوس وسوء الظن والاتهامات مع انك لو جلست معه رفعت عليه السماعه السلام عليكم والله بلغني عنك
كذا والله هل هذا الكلام صحيح ممكن يكون صح ممكن يكون خطأ. طب اذا الصحيح طب لماذا قلت كذا - 00:49:48
هذا الحوار بينك وبينه ممكن تكتشف انه النقل الذي نقل اليك غير صحيح وما اكثر الطلاب الذين ينقلون على السنة مشايخهم اشياء
غير صحيحة. الطالب لم يضبطها وراح نقلها لشيخ اخر واشعل حروب بين - 00:50:04
شيخين وعالمين بسبب نقل خاطئ ليش ما نتعلم ثقافة الحوار؟ وانه اذا انا واصلني نقل عن شيخ لأخيني اترواح خليني اثبت من
نفس الشيخ. يا عمي هل انت قلت هذا الكلام؟ طب اذا لم تقول خلصنا اذا واللي بلغني كان مخطئ. لأ والله اه نعم قلته طب ايش
السياق اللي قلته فيه؟ لانه - 00:50:20

حتى السياق اللي يقال فيه الكلام يا اخي يحكم ما الذي قصده المتكلم؟ طب هل اذا اكتشفت فعلا انه هو اخطأ؟ ممكن احاورك طب
اجادلوك؟ يا اخي بعد ما اتخذ كل هذه الخطوات - 00:50:40
اطلع احكي امام الناس والله اني بخالف فلان اما من اول امر لسا ما عرفته ولا عارف شو بسولف. مجرد مقولة نقلت لي عنه بدأت
بعملية شحد. لذلك هذي من الامور اللي - 00:50:52

ابن عبدالبر وبعض المتأخرين من علماء السنة في قضية ابي حنيفة النعمان ان كثيرا ممن ذمه ولم يجلس معه وانما كلام وصل اليهم
عنه اكثر النصوص اقرأ في من ذمه او ذكر شيء في ابي حنيفة. ستجد ان النصوص تدل على ماذا؟ انه نقل الى - 00:51:05
وروي لنا وسمعنا انه قال طب هل انت بتنقل عن شيء انت سمعته مباشرة من ابي حنيفة ولا شيء نقل تجدون شيء نقل. نعم صح
الاسناد لسفيان ولغيره. لكن هو يتكلم عن شيء نقل - 00:51:30

وهؤلاء بتعرفوا الذين ينقلون بين المشايخ كثير منهم لا يكون دقيقا او لا يكون متثبتا او قد يكون زاد شوي في نص او انقص او بهر
شوي وحط له شوية بهارات عشان يولعها بين المشايخ. بتصير - 00:51:47
فهون انت بيجي دورك انه الحوار بين اهل العلم وتبادل الراء بادب واخلاق ترى هو يخفف من حالة الاحتقان وسوء الظن والرمي
المتبادل. بدل من ان نكون امة راقية في نقاشها - 00:52:03

احنا امة نطاعن بعضنا بعضا للاسف. ونسأل الله الالعانة. سابعا واخيرا يساعد المعلم على تنشيط الدرس العلمي. اكيد لما تكونوا زي
حالاتكم الزقت وهاي الشيخ هناك وهي الشيخ هو نمل لم افتح حوار شو بصير - 00:52:17
والله شوية بتتمشط ها بمسكوا المي كليفون. فبصير في نوع من النشاط في الدرس. لكن الشيخ اللي بضله يحشي يحشي يحشي.
وبعدين خلص بنزهق ساعة ساعتين ثلاث. واحد فالحوار هو من طرق تنشيط وتفعيل المحاضرات والدروس. هذا فقط من كلام عن
اهميته. طيب ما هي الشروط التي يجب تحققها في المناظر - 00:52:32

اه الان بعد ما سمعتوا كل هاي الاهمية للمناظرة ممكن اشوف واحد فيكم بكرة عامل مقطوع مناظرة مع الاشاعرة والمعتزلة لا يا عمي
الله يرظى عليك يعني تتحمس مرة شوي شوي. يعني مش من اول درسين ثلاث تصوير المناظر العنيد وحامل لواء اهل السنة حبة حبة
ان شاء الله. طيب - 00:52:52

اه لانه كثير من الشباب هو فقط شخصية جدلية. واحيانا سبحانه الله هو في هناك امور نفسية شوي. هو بعض الشباب نشده في بيته
واسرته هو انا شخصية جدلية هو بحب يحكي. بحب يسولف بحب ينقد ويحكي ويحاور. فلما يجي يطلب العلم شخصيته اللي كانت

في بيته مع ابوه وامه - 00:53:12

اخوان وبدس هو قبل ما يطلب العلم كان بناظر على كرة قدم. تمام؟ او افرقة واندية رياضية ويدافع بكل قوة. او على سيارات. الانصار طالب علم فبده يجيب لي تلك الشخصية اللي كانت معه هناك بده ينزلها عالعلم. فبده يصير يناطح في اول سنة عادي في

اول سنة. في المذاهب الاربعة وكذا والاختاء العقدية - 00:53:30

التكفير واذا كان عنده شوية تشوه او ربنا قدر انضم لطائفة عندها غلو في التكفير خذ عاد جيئوا هذا. خلص راح يبلش يناطح ويناضر

ويرفع الرايات ويستعجل. فاحنا بنخاف شوي من هاي الشخصيات - 00:53:50

اي اذا انت ان شاء الله غدا صرت مدرس للعلم وشفت عندك شاب صاحب شخصية جدلية حاول شوي تطفسه بس ايش؟ بشكل راقى

يعني. حاولوا تقول له يا فلان اهنا - 00:54:05

لانه بعض المدرسين بكون عنده بعض الطلاب بحب يناظر هو بفكر انه ايش؟ يلا جيد خليه يحكي. لا لأ مش جيد اذا انا راقبت فيك

انك انت شخص بتحب الجدل. هون انا ممكن شوي سامحني. امنعك انك تتكلم. حتى اعلمك انك تهنا شوي - 00:54:17

لكن شخص يحكي وخجول جدا اه هذا ممكن احفزه شوي على الحوار. حتى انمي عنده قدرات الكلام ومواجهة الجمهور اما شخص

بلوي بلسانه لان هذا بخاف منه. مش بخاف انا منه خايف عليه - 00:54:35

خايف عليه انه هذا الشخص انا ممكن اكبره واقنعه. اه والله ما شاء الله هيك بتعرف تتكلم. خلص ابدأ رد على الناس. لا لأ. هادي من

سوء التربية ان المعلم يعلم الطلاب في سنواتهم الاولى ان يبدأوا يردوا على المخالفين والخصوم. احنا بنتناقش فيما بينا -

00:54:51

لكن انت اوعك تناظر في الخارج اوعك اشوف لك مقطع عالسوشال ميديا نازل ترد وانت لساتك سنة اولى سنة ثانية جامعة. لأ تعلم

الهدوء. تعلم انه مش لازم الان الان اتصدر - 00:55:09

واكون انا حامل الراية. لأ انا محتاج لسنا عشر سنوات خمسطعشر سنة امتلى بالعلم. انه كثير من الشباب ممكن يكون اوتي جدا لكنه

لم يؤتى علما سيجادل ويظن انه يحسن صنعا ولكنه حقيقة يفسد وكثير ما رأيت والله حتى مشايخ - 00:55:23

مشايخ بينصبوا انفسهم للجدل فبورطونا بورطوا اهل السنة في اشياء والله كنا بغنى عنها. طب يا شيخ انت مش مؤهل للجدل

ورطت نفسك. لسنا ربما هاي المسألة لم تنضج عندك غاية النضوج. ليش دخلت نفسك في حوار؟ قبل ان تنضج - 00:55:40

فهمهم جدا جدا تعرف انه ليس في سنواتك الاولى تدخل في مساقات الجدل والمناظرة. يا شيخ حتى عن عقيدتي حتى عن عقيدتك

ضمن سياقات وبعض المسائل الخاصة. لانه في مسائل اخواني - 00:55:57

في الاخر من اصحاب العقائد عنده فيها شبهات دسمة فانت ما راح تعرف سنة اولى ثانية تعالجها. فانا خايف عليك تدخل معاه في

نقاش يخرجك امام الناس. فتكون سبب في الازراء باهل السنة والجماعة - 00:56:12

لانه انت ما عارف تطرد عالشبهة. ترى بعض الشواط معقدة. وتفكيكها مش سهل. فليس كل انسان يصلح للمناظرة. حتى ولو كان

فهلوي في طريقة كلامه اذا ما هي الشروط التي يجب ان تتحقق في المناظر؟ اولاً اتقان الموضوع الذي يريد التناظر فيه من مختلف

جوانبه. يعني اي مسألة بدك تناظر فيها - 00:56:26

مش كتاب كتابين اليوم الثاني اشوفك طالع مقطع يوتيوب تحدث من مسألة ترى بعض اخواني مشايخ اليوتيوبز هيك بعمل بروح

بحضر له كتاب كتابين بقرأ في المسألة اليوم الثانية بطرحها - 00:56:46

غلط ترى المسألة حتى تنضج احياناً تحتاج سنة وستتين. مش كتاب وكتابين. فهذا اليوتيوبز وعالعلم السريع وانه لازم احكي ولازم

احكي ولازم يكون الي رأيي مسألة نازلة بتعرف مشايخ اليوتيوبز عيب بعد اربعة وعشرين ساعة لازم الكل يكون نزل رأيه فيها صح؟

اي مسألة هيك بتصير في العالم الاسلامي - 00:56:58

معقول شيخ يوتيوبز عنده مشاهدين يضبط لسانه وما يطلع بعد اربعة وعشرين ساعة يعلق عليها. حتى مشاهديه ما يقولوا له لازم

خلال اربعة وعشرين ساعة اكون بنيت رأي واصبح عندي فكرة ووجهتها. طب كيف هذا؟ انا حقيقة احياناً بتحير. يعني بعض المسائل

والله الواحد توقف سنة فيها - 00:57:19

يا اخي مش واضحة تفاصيلها وبدي اقرأ فيها سبع ثمن كتب. وبدي اجلس مع نفسي وانا قش. انت خلال اربعة وعشرين ساعة استطعت تنزل فيها مقطع اليوتيوب والله هذا انت نابغة. اذا بهاي القدرة يعني انت فقت ابن تيمية وهؤلاء لانه حتى ابن تيمية ما عنده قدراتك. انه خلال اربعة وعشرين ساعة بمسألة - 00:57:38

نازلة في البيتكوين في العملات الرقمية في نوازل سياسية. انه يتبنى رأي سريع. حتى تعرفوا اخواني حجم التشوه الفكري اللي عم بعانوا منه هؤلاء المتصدرون على السوشيال ميديا. فاذا اتقان الموضوع الذي يريد التناظر فيه من مختلف جوانبه. يقول ابن تيمية - 00:57:58

كل من لم يناضل اهل الالحاد والبدع مناظرة تقطع دابرهم لم يكن اعطى الاسلام حقه ولا في ولا وفى ولا وفى بموجب العلم والايمان ولا حصل بكلامه شفاء الصدور وطمأنينة النفس - 00:58:16

يقول شيخ الاسلام كل شخص يقحم نفسه في مناظرة للملحدين او لاهل البدع ولا ينصر الحق كما ينبغي لضعف الله في ذلك انت حقيقة لم تشف صدور قوم مؤمنين. ومناظرتك فاشلة ومردودة عليك. حتى لو قلت لي والله يا شيخ هذا في عنصر الحق والسنة. يا اخي ماشي. لكن اه - 00:58:35

احنا عنا شو بسموها؟ الغاية لا تبرر الوسيلة. بشك قانون الاسلام كونه انت غايتك تنصر الاسلام هل هذا يعطيك الاحقية؟ انك تخرج في مناظرة انت غير مؤهل لها؟ لا فلذلك يقول كل من لم يناظر اهل الالحاد والبدع مناظرة - 00:58:58

تقطع دابرهم يعني مناظرة حاسمة. يظهر فيها الحق هذا لم يعطي الاسلام حقه. انت ظلمت الاسلام ببروزك لمناظرة في مسألة انت مش قدها بعد كذلك ولا وفى بموجب العلم والايمان ولا حصل بكلامه الشفاء. يعني يا ريتك ما نظرت - 00:59:15

ولا تيجي تقول لي انا مقصدي جيد. برجع بقول مقصدك لا يبرر لك صنيعك. ولا يبرر لك استعجالك في البروز للمناظرات. اذا اتقن الموضوع اقتل بحثا من كل جوانبه بعيدين بنقول هل انت مناظر ولا لا؟ ثانيا بعد ان عرفت الموضوع واتقنته من كل جوانبه اي مسألة عقدية فقهية - 00:59:33

سياسية بدك تناظر فيها. بننتقل للخطوة الثانية. عليك ان تعرف باصول المناظرة وقواعدها علماء الاسلام كتبوا كتب في قواعد الجدل وقواعد المناظرة. كتب لانه الجدل له اخلاقيات وادبياته حتى تعرف ايش المصادرة عن المطلوب شو معنى الحيدة عن مكان النقاش؟ ايش معنى اعطاء الطرف الاخر؟ وقته كيف انت تكون قلبت الدليل؟ يعني - 00:59:57

هو المناظرة برضه الها قواعد وفكر وليست المناظرة هيك واحد فقط متحمس يلا بدي ادخل في مناظرة. واذا به يأتي يعني ما لم يأتي به الاولون. لأ. المناظرة كوسائل ومهارات - 01:00:24

لها قواعد تدرس. والعلماء كثيرا ما الفوا كتب في قواعد المناظرة. نعم وصل احيانا الى شيء من المبالغة. لذلك شيخ الاسلام الف كتابا في تمويه الجدل الباطل. لانه بعض علماء المسلمين الاقدمين بالغ زيادة في قواعد المناظرة والجدل حتى اصبحت القواعد المناظرة - 01:00:37

اهم من نفس العلم هذا ما هو صحيح لانه الهدف من النظر او المناظرة الوصول للعلم. فبعضهم زودها شوي في قواعد المناظرة. حتى اصبحت معقدة ولا قيمة لها. فهذا يذم لكن اصول المناظرة - 01:00:57

هذي يجب ان تتعلم من طالب العلم اذا اراد ان يتصدر لهذا المكان. فقال ابن تيمية فليس كل من عرف الحق اما بالضرورة او او بالنظر امكنه ان يحتج على من ينازعه بحجة تهديه او تقطعه - 01:01:11

الكلام الفخم من ابن تيمية. بقول لك مش كل انسان يعرف الحق هو قادر ان يدافع عنه صح ولا لا هل كل انسان يعرف الحق قادر ان يدافع عنه؟ سؤال انتم بتعرفوا انه الاسلام دين الحق. صح؟ وجازمون بذلك ضرورة - 01:01:28

لكن هل انا لو وضعتكم الان امام ملحد ستستطيعون الاجابة عن شبهات واشكالياته ازمع ان اكثرنا لن يفعل ذلك وهذا كلام صحيح. لانه معرفتي بالحق شيء وقدرة على الدفاع عنا شيء اخر - 01:01:44

انت بتعرف عقيدة اهل الحديث؟ لكن ممكن احطك امام اشعري او معتزلي او ما تريدي هذا يطحنك تماما في الافكار وانت ما

تستطيع تجيب. لانه انت بتعرف الحق بس لا تحسن - [01:02:01](#)

ولا تعرف كيف تدافع عنه. لذلك شيخ الاسلام يضع قاعدة عامة في المناظرة. ليس كل من عرف الحق بالادلة بالضرورة او بالادلة

النظرية هو يمكنه ان يحتج ويبطل القول الاخر ويقطعه. مش كل واحد عنده كذلك. ان ننتبه - [01:02:13](#)

ليس كل من عرف الحق امكنه ان يحتاج ان يحتج على من ينازعه بحجة تهديه او تقطعه. فان ما به يعرف الانسان الحق نوعا وما به

يعرفه غيره نوع يعني - [01:02:30](#)

الطريقة اللي انت عرفت فيها الحق. هاي خدمتك انت بس ممكن ما تختم غيرك اعيد العبارة مرة اخرى ان شاء الله تفهموها. انت

ممكن عرفت الحق بطريق معين. وفعلنا هاي الطريق هي اللي كشفت لك الحق فاهتديت. بس هذا الطريق نفسه - [01:02:45](#)

لكن مش هو اللي بنفع مع شخص اخر. ممكن شخص اخر يحتاج الى طريقة اخرى في تعريفه بهذا الحق وايصال الحق اليه انت

ممكن عندك مسلمات معينة او بيئة معينة نشأت فيها ساعدتك على معرفة الحق - [01:03:03](#)

غيرك ممكن يكون نشأ في بيئة اخرى تماما فيحتاج الى طرق اخرى ووسائل اخرى حتى يستطيع ان اعرفه بالعقل. لذلك شيخ الاسلام

ابن تيمية سؤال ليش استعمل قواعد الفلسفة والمنطق في الرد على - [01:03:18](#)

بعض الناس بقول لك شو الفائدة من تعلم المنطق والفلسفة. بقول لشيخ الاسلام استعملها للرد على المتكلمين وبين لماذا هو

يستعملها؟ مع انه عنده وحي. شيخ الاسلام عنده نصوص الكتاب والسنة - [01:03:32](#)

فلماذا احيانا كان يستعمل طرائقهم في الرد عليهم؟ اه يا ناجي احسنت هو قال وقال وحيانا قد استعمل طرائقهم لارد عليهم

بمنطلقاتهم هم. هسا انت نشأت في بيئة اهل الحديث - [01:03:46](#)

سهل جدا اقنعك بالمسألة العقدية بقال الله وقال رسول الله. صلى الله عليه وسلم. لكن الشخص اللي ناشئ في بيئة فلسفية تامة. او

بيئة عقلية تامة هذا مش من السهل انه يقتنع بنفس طريقة اللي انت اقتنعت فيها. ذاك يحتاج احيانا ان استخدم طريقته في التفكير

لارد عليه بنفسى ادواته - [01:04:02](#)

هو يستعمل الجدل طيب رح استعمل جدلك في الرد عليك. انت بتستعمل المنطق. لا حستعمل منطقك. في الرد عليك. مش هيك

بقول لك من من ذكاء المناظر انه يستعمل سلاح اخر ليرد عليه به. انه نفس سلاحك والتك انا راح ارد عليك من خلالها. فاذا هذا كلام

جليل. ليس بكل ما يعرف به الحق - [01:04:23](#)

او الطريق اللي انت بتعرف بها الحق هي نفس الطريقة اللي راح تقنع فيها الاخر. انا احتاج ان اقنعك بطريقة اخرى. طيب ثالثا اذا

اتقان الموضوع اتقان اصول المناظرة وفنونها وقواعدها. ثالثا تحقق الكفاية السلوكية - [01:04:43](#)

والاخلاقية عند المناضلين يعني لا تدخل في مناظرة مع شخص عنده ضعف اخلاقي او عنده ضعف سلوكي. لذلك ما لك ابن انس

كثيرا ما كان يطلب منه ان يناظر في بعض مسائل العقيدة. فيرفض المناظرة - [01:04:59](#)

ويقول يعني هؤلاء اتوا ليتلاعبوا ليقولوا انني ناظرت ما لك بن انس يقول نظرت ما لك بن انس. لذلك بعض الناس اليوم هذا كثير

بيصير في عالم السوشيال ميديا. بيجي طفل صغير او شاب ناشئ صغير على السوشيال ميديا - [01:05:17](#)

بيطلب من شيخ كبير عالم انه ناظرني في هاي المسألة اللي انا بخالفك فيها وبعدين بصير اتباع هذا الشاب الصغير قولوا ها الشيء

شايفين الشيخ ذاك الكبير هرب من المناظرة - [01:05:32](#)

طب هو سؤال هل اصلا الشيخ الكبير ينزل لمناظرة الشاب الصغير؟ لأ ولو نازل انا الومه لو نزل انا بلوم بقول له غلط. ليه؟ لانه انت

لك حرمتك ولك هيبتك كعالم. هذا الطرف الاخر اللي بده يناظرك هو يفقد - [01:05:46](#)

الكفاية السلوكية والاخلاقية. الرصيد الاخلاقي عنده ضعيف الرصيد التربوي عنده ضعيف الرصيد السلوكي. لانه هي المسألة مش بس

علم. المسألة انا حتى اناظرك بدي هل انت ممن عندك سلوك واخلاق وقيم؟ ياما ناس دخلوا - [01:06:03](#)

في مناقشة اناس يفقدون السلوك والاخلاق فبعض المناظرة فضحوا بعض بعض المناظرة اشياء اتفقوا ان لا يتكلم بها تم تدخيلها

واخراجها من مجالس المناظرة. فنصيحتي لك اذا اصبحت عالم او طالب علم - [01:06:18](#)

لا تظن انه من الممدحة كل ما جاءك شاب صغير يقول لك يلا تعال ناظرني تقول اه والله لازم انصر الحق لازم اناظره. غلط. مالك بن

انس يعلمنا لا تناظر كل شخص - [01:06:33](#)

يطلب المناظرة. لا تناظر الا من هو متأهل لها من يستحق فعلا لانه يمتلك رصيد قيمي واخلاقي وسلوكي هدفه الوصول للحق اما اشخاص صغار كل ما طلع شخص عاليوتوب بده يناظر. يلا بدك تدب حالك تناظره. ستفقد قيمك. اخلاقك سلوكياتك. وسينزل

مستواك انت الاخلاق - [01:06:43](#)

ليه ؟ لانه انت رضىت لنفسك ان تناقش شخص مستواه الاخلاقي والسلوكي منحدر. فستجد انه بدأ يقضى عليك يشتمك ممكن بعض

للاسف بعضهم يدخل في اعراض كمان. فانت بدك تصير بدك تدافع عن نفسك فماذا ستصبح تفعل - [01:07:06](#)

واحد السيد انت اللي تشتم. وانت اللي تخطأ. وانت اللي ينزل مستواك الاخلاقي والقيمي والسلوكي. حافظ على ماء وجهك من

البداية. لا تناظر الا شخص محترم اخلاقيا وسلوكيا ومعروف انه عنده ديانة وتقوى بحيث حتى لو انت واياه طلعتوا مختلفين -

[01:07:23](#)

في ديانة مش هو بغلط على السوشيال ميديا وانا بغلط عليه وبصير بيني وبينه ملاسنات. ديانتته تمنعه من الشتائم والتنقص. وديانة

تمنعني من ذلك تمام؟ وهذا انتبهوا لانه بعض الشباب ممكن يدخل عليه شبهة. ليش العالم الفلاني مش راضي يناظر فلان؟ هل هو

اصلا غلط يناظره - [01:07:43](#)

خطأ لانه هذا فلان متدني لسا في كثير من الجوانب. النفسية حتى نفسيته ليست نفسية سوية لطالب او لعالم يستحق ان يناظر هذا

يحتاج ان يؤدب وان يربى ليتأهل لكي يناظر العلماء بعد ذلك. اذا تحقق الكفاية السلوكية والاخلاقية عند المناظر بحيث يكون -

[01:08:02](#)

اولا وثقا لا يغلب عليه الاضطراب والتحير. اول اشي بدك تكون انت كمناظر فيك صفة الثقة بالنفس. لانه اللي ما عندوش ثقة مباشرة

بالضرب مع اول سؤال يوجهه اليه خصمه. فما بزبط. واحيانا لذلك اخواني بعض الناس علماء والله علماء رائعين. بس فعلا لا يستطيع

ان يناظر - [01:08:23](#)

في سبحان الله يقولون الشخصية المناظرة هي طبيعة شخصية. هي طبيعة ابن تيمية هو شخصية مناظرة. يعني ممكن يكون شخص

اقل من منك علما لكن يحسن المناظرة اكثر منك لانه خلاص ربنا مش معطيك هاي المهارة - [01:08:43](#)

بعض الشباب يظن ان المناظرة هي فقط مهارة مكتسبة لأ. واكون صادق معك. المناظرة جزء منها مكتسب. وجزء منها شيء فطري. انه

انت شخص ربنا اعطاك القدرة على الكلام والمحاورة. فبعض المشايخ والله كانوا علماء اخواني. بس في المناظرة بلبد. بعرفش يحكي

- [01:09:01](#)

ما بيعرفش يوخذ طب يا اخي لما تكتب لما تدرس ما شاء الله ليش في المناظرة؟ بقول لك يا اخي خلص يعني انا في المناظرة

بالتخم. بتعرفوا يقول لك اللي بلتخم ؟ ما بعرف اجاب ولا بعرف اخذ واعطي. فهذه جزئية مهمة اذا انت ما عندك - [01:09:21](#)

شخصية المناظر لا تتجاسر. خلص خلي الباب لاهله. اذا الثقة بالنفس ثانيا هادي لانه اذا انت انسان فوضوي وطائش يعني حضرت

بعض المناظرات كان الطرف يقوم يضرب الطرف الاخر امامي. طب احنا جايين نناظر ولا جايين نهاوش؟ هذا امامي وقع اخواني -

[01:09:37](#)

قل له اهدى ولا كذا ولا يقوم لك. طب لأ هذي ما عادت مناظرة. هاي صارت مباكسة يعني. فقضية انه المناظرة تبني على الهدوء.

والتروي وانه لا تكون انسان لانه الطرف الاخر ممكن يستفزك. ممكن يحكي كلمة هيك طائشة منه. اذا انت انسان منفعل غضوب

عمرها ما رح تتم مناقشة مثمرة معك - [01:09:58](#)

مباشرة ستقلب الى صراع بالايادي وملاكمة. فيقول لابد ان يكون هادئا لا يغلب عليه الطويش والتهور. فكم من عالم شف حظه من

الاصول وظهرت قدمه في الفقه اذا امتحن في مقام المناظرة وموقف المجادلة لم يصبر - [01:10:18](#)

او لم شونا نعم لم يصبر حق الصبر ولم يحسن الوفاء به على الشرط هذا كلام الغزالي كما قلت لكم كم من عالم تحرير كبير جهز اذا وضعت في مقام المناظرة لم يصبر حق الصبر - [01:10:39](#)

وطلعت منه كلمات ومواقف واهتزازات ولخمة تقول ليش يا شيخ الفلاني؟ مع انه والله بشوفك عالم. ترى نعم هذا لا ينقص من علمه لانه خلص بعرف انه الشيخ هذا يا اخي المناظرة مش من فنه - [01:10:57](#)

ما عنده قدرة على سلوك هذا الميدان. فلا تربط بين العلم والمناظرة اليوم اخواني في ناس اوتيت جدلا ويناظر بشكل حاد لكن صدقوني بتكلم من جيبه. بس انت ما انت عارف - [01:11:12](#)

وشيوخ وعالم واذا يقف امامه ما بعرف يحكي في ظهر كانه المنهزم. وانت بتقول اكيد هادا الشيخ ضعيف علميا. لأ انا بعرف انه مش ضعيف علميا بس هو خلص. هاي حقنة اللسان والقدرة على الرد والتجاذب ليست من عمل الشيخ - [01:11:24](#)

فيفشل. فلذلك لا تنصب نفسك للمناظرة حتى يشهد لك مشايخك واقرانك انك حق. وانك فنان في هذا الفن وانك تعرف الولوج والخروج وبشكل جيد ومتقن. اما تضع نفسك في مكان لا تحسد عليه فها لا انصحك بذلك. طيب - [01:11:40](#)

وفي وفي مقابل ذلك هناك من يبتسم بهدوء في المناظرة. وفي مقابل ذلك عفوا من يتسم بالهدوء في المناظرة. كان اقدر على الغلبة الاجتماعي خاطره واتزان نفسه ومن ذلك ما حكي عن الموفق ابن قدامة. شوفوا هاي فكرة انا حبيت اعطيكم اياها. الموفق ابن قدامة كان لا يناظر احدا الا وهو يبتسم - [01:12:01](#)

وطول الوقت يبتسم في المناظرة. حتى قال بعض الناس هذا الشيخ يقتل خصمه بتبسمه يعني بقهر اللي امامه بقدر ما اعصابه هادية وبقدر ما هو مبتسم حتى لو اخطأ عليه وصرخ عليه الخصم هو مبتسم - [01:12:23](#)

وهذا بخلي الطرف الاخر يعني يزداد غيظا. طيب. اخيرا اداب الحوار والمناظرة - اه اولا من الاداب التي هي متأكدة وحاضرة عندكم ان الهدف هو الاخلاص لله سبحانه وتعالى فلا بد ان تكون نيتك خالصة له كما قال - [01:12:39](#)

في الكافية اول شيء في الجدل مما على الناظر ان يقصد ان يقصد التقرب الى الله وطلب مرضاته في امتثال امره اذا اول شيء في الجدل مما على الناظر ايش افعل - [01:13:09](#)

ان يقصد بجدله ومناظرته التقرب الى الله. وليس الانتصار للنفس. وهذه نحن نمر سريعا لكنها حقيقة هي خط الرحى. ثانيا اه ارادة اظهار الحق ان يكون مقصدك في الدخول في اي حوار كما قلنا - [01:13:24](#)

ارادة اظهار الحق سواء ظهر على لسانك انت او على لسان خصمك كما قال الشافعي ما نظرت احدا الا وددت ان يظهر الله الحق على يديه هذه نفسية عالية جدا. وجاء في رد المحتار المناظرة في العلم لنصرة الحق عبادة - [01:13:41](#)

حاشية ابن عابدين حاشية رد المحتار. يقول فيها ماذا؟ المناظرة في العلم من اجل نصرته الحق هذه عبادة لله سبحانه وتعالى ثالثا نص العز بن عبد السلام اتركه لكم. الالتزام بموضوع الحوار وعدم الخروج عنه او التلاعب به. اذا انت جاي مع خصم بدك تناقشه في موضوع - [01:14:01](#)

من اكبر الاخطاء انتشار الكلام. ومنصير مناقش في عشرة مواضع. احنا اجتمعنا لموضوع ليش انتشر الكلام؟ ليش صرنا مناقش في عشر افكار؟ فلا يجوز الخروج عن موضع النقاش والحيدة عنه. او التلاعب به. مع اهمية تحرير محل النزاع. يعني - [01:14:23](#)

لازم انه انا واياك نعرف وين احنا متفقين وين احنا مختلفين؟ معرفة مناطق الاتفاق ومناطق الاختلاف هذا الذي يسمى عند الاصوليين تحرير محل النزاع. انه اكيد في اشياء انا واياك متفقين عليها - [01:14:38](#)

خلينا نعرف شو هي حتى ما تضلها عاملة مشكلة. ونعرف وين المنطقة اللي بالضبط انا واياك مختلفين فيها هكذا نحرر موطن النزاع ومحل النزاع بيني وبينك. وهذه مسألة منهجية وتنظيمية في غاية الاهمية. وعدم الالتزام بها يؤدي الى خلط - [01:14:52](#)

سائل ببعضها الاخر الامر الذي يؤدي الى عدم انضاج النقاش. لانه هذا بناقش في موضوع هذا بناقش موضوع. هذا بناقش في مسألة وهذا بحاوره في مسألة اخرى. لأ مش رح ينفع - [01:15:09](#)

هذا يسمى حوار الطرشان بتعرفوا؟ حوار الطرشان هو شخص بيتكلم في موضوع والاخر برد عليه في موضوع اخر. طب شو

استفدنا ؟ احنا لازم نحدد وين منطقة كلامنا حتى لا ينتشر - [01:15:19](#)

ومن المغالطات الشائعة في ثنايا المناظرات مغالطة تجاهل المطلوب وتسمى الحيدة. بحيث يتجاهل المستدل ما يجب عليه ان يستدل له ويبرهن على مسألة اخرى ملهما انه ايش ؟ اجاب عن نفس المسألة. اللي بصير مع بعض الناس انه بنحشر - [01:15:33](#) ما بعرفش كيف يجاوب على مسألته او يرد على دليل الخصم. فبروح بجيب دليل اخر هو لمسألة اخرى موها الناس انه هيني رديت عليه. بس انت عارف انه انت ما رديتش عليه. انا رديت عمسألة اخرى. بس انا ما بدي احكي امام الناس حياء. ما بدي احكي اني ما عرفت - [01:15:53](#)

عملت حالي بستدل عملت حالي بستدل بس انا فعليا الدليل اللي جبته مش عالمسألة اللي هو وجهها الي عمسألة اخرى. هذه يسمى الحيدة انه انت يا عمي بتسأل تستدل عمسألة اخرى. احنا بنحكي في هذا الموضوع في الاسماء والصفات. ليش بتستدل على مسألة في القدر - [01:16:11](#)

احنا موضوعنا الاسماء والصفات ليش بتستدل على مسألة في القدر ما بظبطش هذا مين بفعله ؟ الضعيف او اللي انحشر فحتى لا يظهر امام الناس انه فشل او انقطع فيوهمهم انه استدل. والناس طبعاً اغلبهم عوام. فبصيروا يصفقوا - [01:16:29](#) انواع هاي شيخنا رد. هم مش عارفين الشيخ هو ما ردش الشيخ قلت لها عمسألة ثانية. بس هم لانهم عوام وبسطين وحبابينا. ما عندهم دراية. خلص اكلوها يعني انه شيخنا رادس هو الشيخ فعليا ما رد. بل - [01:16:47](#) راح على موضوع اخر مختلف تماما. رابعا ضرورة تحديد المصطلحات المستخدمة في الحوار وشرح مدلولاتها جيدا. لان المصطلح الواحد قد يعني شيئا مختلفا عند كل الطرفين مثلا لما يقول عنا الاشاعرة اننا نحن مجسمة - [01:17:00](#) طب لما بدي اتناقش انا مع اشعري ايش اول اشي بدي احده ؟ هذا مصطلح مجسم ماذا تعني به لحتى نفهم بعض انا بقول لك انا لست مجسما وانت بتقول لا انت مجسم - [01:17:19](#)

الان ما بصير ان ادخل في نقاش واحنا مش متفقين على مصطلحات النقاش. تعال يا عمي انت شو قصدك اني مجسم ؟ انه كلمة الجسم لها خمسة دلالات في اللغة هل تقصد بالجسم الذات - [01:17:33](#) ولا تقصد بالجسم ما هو مؤلف من الجوهر والاعراض ؟ ولا تقصد بالجسم المركب ؟ كلمة الجسم في علم الفلسفة عدة اطلاقات اذا قصدت بالجسم الذات هذا الشيء. واذا قصدت بالجسم التركيب هذا شيء اخر. فما بصير انا اتناقش مع شخص واهواوشه عشغلة وانا مش عارف - [01:17:47](#)

يعني انا اقصد بالمصطلح اشي وهو يقصد به شيء اخر تمام فمثلا الاشاعرة ماذا يقولون عن ابن تيمية انه مجسم ؟ ابن تيمية يقول اذا قصدتم بالتجسيم انني اثبت ذاتا لاله سبحانه - [01:18:07](#) وتعالى فانا فعلا اثبت ذاتا لله وتسميتكم اياه تجسيما هذا يرجع لكم. بس هو اثبات ذات لله. منفصلة عن ذوات المخلوقين. هذا حق واما ان كنتم تقتصون بالتجسيم وانني مجسم انني اقول ان الله مركب من جوهر واعضاء فهذا والعياذ بالله لا يقوله مسلم - [01:18:22](#)

لان المركب يحتاج الى من يركبه. شف كيف هو يحزر معهم. انتم شو قصدكم اني مجسم ؟ اذا قصدتم اني اثبت ذاتا لله فهذه عقيدة كل مسلم. بس انتم سميتها تقسيم. وتسميتها تقسيم لن يجعل الحق باطل والباطل حقا - [01:18:43](#) واما ان قصدتم بالتجسيم معنى اخر تعالوا نشوف شو قصدكم فيه. فقد نقول احنا متفقين والله. اه التجسيم بمعنى التركيب. احنا واياكم يا اشاعرة نتفق انه لا يجوز ان نطلق على الله انه مركب - [01:18:58](#) دائما لما تناظر شخص عليك ان تحرر المصطلح ولا تناقش وانت لا تعرف ما هي الدلالة التي يقولها. لذلك يقول شيخ الاسلام كثير من نزاع الناس والخلافات العقدية سببه الفاظ مجملة - [01:19:11](#)

تمام ؟ حتى تجد الرجلين يتخاصمان ويتعاديان على اطلاق الفاظ ونفيها وبتهاوش وبتكبر القضية ولو سئل كل منهما عن معنى ما قاله لم تصور يعني عملنا مناظرة وقمنا وجلسنا وبعدين تسألني هذا انت شو قصدك بهادا المصطلح ؟ هو مش عارف اصلا شو قصده

طب ليش عم بتناظروا وتعبتونا وتعبتوا الناس؟ ولا انت عارف شو بتقصد بالمصطلح. ولا عارف شو قصد صاحبك بهذا المصطلح. فهذه مشكلة وهذه مهم جدا دائما من عناصر المناظرة اذا تكلم خصمك بكلمة مش مفهومة - 01:19:43

او مصطلح معين مباشرة وقفه قل له ايش قصدك في هذا المصطلح؟ حتى انا يعني ما احكم عليك وانا مش فاهم شو قصدك. وانا نفس الاشئ. اذا اعطيت مصطلح معين يجب يكون مفهوم للطرف الاخر - 01:20:00

حتى ما يكون الحوار بس مجرد مهاوشة بدون فائدة علمية تبنى عليه. رابعا مناقشة المسائل حسب اهميتها او ترتيبها الهرمي. فليس من اداب الحوار تضخيم المسائل الفرعية على حساب المسائل الاصلية. فان كثيرا من المسائل الفرعية تنحل ايا بمجرد مناقشة -

01:20:12

اصولها الكبرى ومصدر الاختلاف حولها. لما بدك تناقش مسائل في الاسماء والصفات. ما ببلش انا نقاش مسائل تكفير اعيان ما ببلش

انا نقاش اخر اشئ في السلم الهرمي. بناقش في اصول المسائل - 01:20:32

تعالوا يعني كذلك مثلا اه في مناقشة الاشاعة يقول شيخ الاسلام او نصلي من هو بالضبط الان انه انا لما انا نقاش اشعري خطأ تناقشه هل انت تثبت اليد ولا لا تثبتها لله؟ يلا بدنا نناظر في هاي المسألة. خطأ تناظر في هاي المسألة ليه - 01:20:48

هل بناقش انا الاشعري في اثباته صفة الرحمة او في اثباته صفة الوجه لله او في اثباته صفة الاستواء ترى خطأ تناظره في هاي الجزئية. ليه تفضل احسنت لانه خلافه معك في صفة المجيء وصفة النزول الالهي وصفة الاستواء وفرع عن كلياته وينطلق منها -

01:21:06

فشيخ الاسلام من مهارته في النقاش وتمرسه انه ما كان يناقش في العادة في الفرعيات الا على سبيل التبع او اخر اشئ وكان يناقش الاشاعة في اصول الفكر في منطلقاتكم الفكرية في الطريقة اللي انتم بتنظروا فيها في الدالة الاساسية اللي بناتوا عليها عقائدكم.

وهذا هو الفن في المناظرة. ولذلك - 01:21:30

هم ليش هم يعتبروا شيخ الاسلام العقبة الاصح عليهم؟ من المتأخرين انتم عارفين دايم مشاكل اهل البدع مع شيخ الاسلام دايم

شيخ الاسلام. طب شو مشكلة شيخ الاسلام؟ وفش حدا من السلفية لشيخ الاسلام - 01:21:54

وين قبل شيخ الاسلام ليه الشيخ الاسلام كان الاكثر ضجيجا بالنسبة لهم؟ حتى فقط تجيب سريعا لان شيخ الاسلام طريقة مناظرته طريقة كان يعود فيها الى جذور عقائدهم. وهذا كان مؤلم لهم - 01:22:07

النكاح لما يناظر ما يجي ناظر في مسألة الكلام بحد ذاتها. هذا الله يتكلم بصوت وحرف ولا لأ. لا لا هو قال لهم تعالوا حطوا لي كل

هاي المسائل عجنب - 01:22:23

تعالوا انا نقاشكم في اصولكم الفلسفية اللي بتنطلقوا مسكهم من من فلسفة ارسطو باريس وسقهم من الراس وبدأ يفكك جذور التفكير عندهم وانتم هاي اخدتوها من فلان وانتم هون متأثرين بفلان. وهذه الفكرة مبنية فبدأ يفكك جذور الفكر. ثم نزل رويدا رويدا الى

الفروع بعد ذلك - 01:22:33

طبعا هي مش مراد بالفروع انها مش عقائد هي عقائد. لكن المراد انها فروع مبنية على اصول هذا الشيء المؤلم اللي ربما لم يظهر

بارزا عند غير شيخ الاسلام يعني اهل السلف قبل شيخ الاسلام كان الهم مناظرات - 01:22:52

بس ما كان في اهتمام بدراسة الفلسفة وجذورها. كما فعل ابن تيمية. ابن تيمية خرج في مرحلة زمنية. اخرج الله لهذه الامة بعقلية

كبيرة استطاع انه يدرس حتى الفلسفة اهل الحديث قبل شيخ الاسلام اكثرهم كان ايش؟ بحبش دراسة الفلسفة - 01:23:08

شغال في الحديث والبخاري ومسلم يدرسني فلسفة وانظر فيها. ربنا عز وجل بواسع قدره اراد هذا الرجل اللي اسمه ابن تيمية

يتعمق في دراسة الفلسفة وجذورها ويفهم اصول هذه الافكار حتى يحلل او يبطل تلك العقائد من - 01:23:25

يفككها. تمام؟ فهذا هو الشيء الاصح في المناظرة. وهذا هو الذي يجعل الخصم ينقطع. انه انا مش عم بناقشك في الفروع لانه انت

بدك الفروع ما راح اخلص لا انا ولا انت. ولا نوصل لحل. لازم انا اعرف اصل الشبهة بين اين نشأت. طيب. خامسا تلطيف اجواء الحوار

حيناً بعد حين - 01:23:43

هذا جيد يعني وان كنا احنا بروز الاردنيين بنعرفش هاد اه تلطيف اجواء الحوار حيناً بعد حين مهم انه لازم اثناء النقاش يكون في مرطبات. يعني يا اخي امزح لك - 01:24:03

اضحك له. اعمل لك شغلة لانه انا مش انا في النهاية مع اخوي المسلم مش هدي برجع بقول اني نكسر عظم. وانما هدفنا ان نصل الى الحق. فمن الجيد ومن حسن الاخلاق انه يكون في شيء من اه الطعام الجيد او - 01:24:13
الجيد اثناء النقاش. سادسا عدم التسرع في الاقناع بان ذلك مما يجرح مشاعر الطرف الاخر وللأفضل ان يظهر المحاور وجهة نظره بصورة واضحة ويعطي فرصة اه كاملة للطرف الاخر. حتى ولو كان خصماً ليظهر وجهة نظره. ثم تعطى فرصة زمنية للآخرين حتى يتأمل كل انسان وجهة نظر - 01:24:28

فتتضح الرؤية. المعنى اذا كنت انا في مقام مناظرة مع اخ الي في الله. ما يكون هدي انه يلا انا حكيت قولي وقولي الصح والله يسهل عليك الموضوع ما فيه تسرع - 01:24:52

عادي انت احكي وجهة نظرك بكل اريحية. واعطي فرصة للطرف الاخر يحكي اعطي فرصة حتى لو بس هو يا شيخ مبطل. يا اخي حتى لو مبطل مش انت رضيت تناظره؟ - 01:25:05

حتى لو ملحد. مش انت رضيت تناظره؟ بدك تلتزم بادبيات المناظرة. خليه يحكي اللي عنده. ويطرح شبهاته وافكاره وانت احكي اللي ا طرح شبهاتك. حاور دليل دليل. اما ما يكون واضح انك مستعجل كأنك الان اخواني اللي بدخلوا عمناظرة وبده ينهيها بسرعة - 01:25:15

هو يعتمد في بعض الطرف الاخر انه ايش ؟ انه انا مستقل بقضيتك كلها انه انت ما عندكش اشي ما عندكش سالفه. يلا هيك الافكار وهاي الادلة مش حاب الله يسهل عليك - 01:25:35

هذي يعني ايضاً فيها كأنك تقول له خليك على رأيك لانه هو سيكرهك لن يحترمك لانه انت مش قادر تحترم في طرف اخر عنده مشاكل وشبهات هو مقتنع فيها ويحتاج الى مناظرة حولها. فهاي مهمة عدم - 01:25:47

التسرع في الاقناع يعني لا تشعر الطرف الاخر كأن الامور محسومة وانه انت جاي بس تفرض عليه وجهة نظرك وتروح. لانه هكذا سيكرهك خليه يوخذ اريحيته في النقاش وانت خذ اريحيته وتناقشه خلي الامور تصل بهدوء الى نتائجها. سابعا حسن الاستماع للطرف الاخر - 01:26:03

وهذا منهج النبي صلى الله عليه وسلم. بتعرفوا لما اجا الوليد ابن المغيرة جلس يتكلم مع النبي عليه الصلاة والسلام. شف ادب النبي عليه الصلاة والسلام. والنبي صلى الله عليه وسلم يسمع - 01:26:23

ويحاول خلي الوليد ابن المغيرة يحكي كل ما عنده. مع انه كافر ثم ماذا قال افرغت يا ابا الوليد شوف الادب خلصت اللي عندك يا ابو الوليد؟ شوف كمان الكنية - 01:26:34

تمام وعفوا عتبة ابن ربيعة انا قلت عتبة ابن ربيعة جاء يناقش النبي صلى الله عليه وسلم فعتبة تكلم بكل ما عنده والنبي صلى الله عليه وسلم صامت يسمع فلما فرغ عتبة - 01:26:48

قال له النبي صلى الله عليه وسلم افرغت يا ابا الوليد؟ شف الاحترام حتى. مش افرغت يا كافر يا ملعون الوالدين. لا ما اتكلم بهذه الطريقة. قال افرغت يا ابا الوليد - 01:27:02

واحترام واخلاقيات لانه في النهاية الهدف ما هو ان يعرف الحق احنا هدفنا انه اه حتى لو كان كافر. لعله يسلم. لعل هذا يصل منه المجلس الى خير ونقاش. قال افرغت يا ابا الوليد؟ قال نعم. قال فاستمع مني - 01:27:12

فقرأ عليه النبي صلى الله عليه وسلم حاً ميم تنزيل من الرحمن الرحيم. وبدأ يقرأ عليه حتى عتبة خاف وقال يعني قف يا محمد صلى الله عليه وسلم طيب اذا قال الطوفي ولا يقطع احد منهما على الاخر كلامه في اثباته. وان فهم مقصوده من بعضه - 01:27:28
ايش يعني مين يشرح لي شو معنى كلام الطوفي؟ ولا يقطع احد منهما على الاخر كلامه في اثباته. وان فهم مقصوده من بعضهم

احسنت. يعني اذا احيانا من سوء الادب - 01:27:47

انه انا واياك بنكون في مناظرة ممتازة؟ انت الان بدأت تطرح ادلك وانت اثناء سياقتك للدليل بقول لك اه هذه واضحة واضحة اللي بعديها. لأ عيب حتى لو واضحة. انا ما زلت اتكلم - 01:28:03

خليني اتكلم بدليلي الى اخره. لانه هذا اسلوب انه خلص يلا واضحة واضحة اللي بعديه ويشعر الطرف الاخر كانك ايش ؟ في نوع من الاستهزاء والاستنقاص منه يا اخي حتى لو واضحة هو الان المايكروفون معازف بحكوا. المايك معه خله يتكلم حتى ولو انت تعرف شبهته من الاف السنين. ما عندي مشكلة - 01:28:17

هلا يتكلم الى اخرها. لانه كما انت تحب ان يصغي الاخرون لك ولا تحب ان تقاطع. كذلك عليك ان تعامل الناس كما تحب ان تعامل. فمن سوء الادب ان تقطع الاخر بحجة والله انا فاهم كلامك. طب ثامنا - 01:28:39

الحرص على تحصيل اللفة والمحبة. بعد انتهاء المناظرة اذا كانت مناظرتك مع الاسلاميين. حتى لو كان مبتدع حتى لو كان مبتدأ ما دام مسلما يثبت له عقد الاسلام فانا حريص ببقى بيني وبينه اخوة الاسلام والاخلاقيات العامة. صح انت مبتدع او - 01:28:54
انا اعتقد انك مبتدع لكن هذا مش معنى انك انت كافر انت مبتدأ. صح ولا لا؟ انه بعض الناس يعامل المبتدع كأنهم كفار وهذا خطأ الانسان حتى لذلك القصة كثيرة ما ذكرتها ان ابن القيم جاء الى شيخ الاسلام فرحا يقول له مات رجل من الاشاعة كان يناظره ويسيه اليك - 01:29:12

شيخ الاسلام عتب على ابن القيم قال له ايش جايت به بالشمة بموت رجل مسلم؟ فذهب شيخ الاسلام مباشرة الى بيت ذلك الرجل الاشعري. فعزى اهله وقال لهم انا بمنزلة والدكم لكم. واللي بدكم اياه انا جاهز فيه. لانه هو يعرف - 01:29:31

انه ذاك الرجل مسلم في النهاية. حتى لو بينه وبينه مناظرات اراه مبتدعا ويراني مبتدعا. لكن عقد الاسلام اللي بينا لا يعني نصف الاخلاقيات والسلوكيات والاحترام المتبادل. نحن مسلمون باذن الله وبيننا اخوة ويغفر الله لاهي ويغفر الله لي وانتهى الموضوع. فهذه طبعا امور - 01:29:47

تحتاج الى تربية حتى نصل اليها. متى يكون الحوار داخلا في حيز الذم هذا ساقراه تقرأه وحدكم. اخيرا ساقف عند النقطة الاخيرة هنا. وسائل مهمة لتنمية مهارة الحوار والمناظرة يوجد كثير من الوسائل التي تساعد طالب العلم والداعية على تنمية مهارة الحوار والمناظرة. من ابرزها اولا القراءة والنظر في الكتب المتخصصة باثراء - 01:30:07

مهارة الحوار والمناظرة قديما وحديثا. وكما قلت لكم قديما هناك كثير من الكتب عنوانها الجدل ومن افضلها المعونة في الجدل الشيرازي. رحمة الله تعالى عليه فهذه كتب تعلمك ادبيات الجدل وطرائقها ووسائلها - 01:30:33

طيب ايضا من الكتب الحديثة هناك كتاب اداب البحث والمناظرة للشيخ الشنقيطي عليه رحمة الله. اداب البحث والمناظرة وستجدون هذا كثيرا الكتب اللي بتتكلم عن ادبيات البحث والمناظرة. قديما وحديثا ستجدون شيئا كثيرا في ذلك. ثانيا المشاركة في مجموعات مناقشة. حلو انه يكون في هناك - 01:30:50

مجموعات المشايخ يشرفون عليها بين الشباب مجموعات خليفهم يتناقشوا. احنا مثلا غراس عنا مجموعة تفاعلية مع انه بشوف الاشى اللي بغث البال احيانا بس مش مشكلة. بخلي الشباب يتناقشوا بينهم. تمام؟ لانه يعني دائما لا لا تحكي لا تحكي خلص بقول لك يعني - 01:31:10

المجموعة التفاعلية الا انا نحكي. بس طبعا ضمن سقف معين انه ما نتجاوزه. تمام؟ فخلوا دائما في مجموعات مناقشة اسمحوا حتى تعلموا كيف يتناظروا بس دائما نه اذا شفت اخ - 01:31:28

هذا زميله ترى يا فلان اه تنتبه ما يجوز تؤذيه في الكلام مش ضروري تكونوا كلكم متوافقين في وجهات النظر ما هذه عقول. لكن هناك حجم معين يعني مقبول ببقى دائرا بيننا. ثالثا التحضير الجيد للمناظرة - 01:31:42

بالتأكيد بدك تدخل في مناظرة. بدك تكون قتلت المسألة بحثا كما قلنا قبل قليل. التعلم من الخبراء. فاحرص ان تتعلم من الاشخاص الذين يتقنون مهارة الحوار. يعني جيد انك اذا اصبحت متأهلا للحوار والمناظرة انك تشاهد بعض المشايخ المتقنين فيها. حتى تعرف

الاساليب الجيدة في - 01:31:56

والمناظرة من حيث الاداب الاخلاقيات. خاصة اذا كان الشيخ متخصص. كيف الشيخ احمد ديدات رحمة الله عليه؟ تمام؟ يعني بتشعر انه ماهر وجيد ومتقن حتى اخونا الداعي الشيخ ذاكرا نايك وغيرهم يعني يتقن هذه الاساليب في التعامل مع الناس. ولذلك تجد الناس تحب حوارهم ومناظراته حتى البوذيين والملاعبة - 01:32:16

انه هذا الشخص قابل مش ضروري يكون عالم عالم لكنه فاهم كيف يوصل الفكرة. ويعرف كيف الشخص الاخر يفكر وبذكاء يستطيع ان يرد عليه فمتابعة امثال هؤلاء ممكن تفيدك ان شاء الله. وانصحك احذر ان تتابع مناظرة - 01:32:36
سيئي الاخلاق حتى لو كان من اهل الحديث لانه اخلاقه السيئة ستتأثر انت بها. لو كان من اهل الحديث وعلى عقيدتك لكنه سيء الاخلاق سيء الحوار. دفش يسيء الى مخالفه لا تتابعه. ولا يستحق المتابعة. لانها فرق بين هناك علم وهناك اخلاق. فالحوار هو علم اخلاق - 01:32:53

الحوار مش فقط علم حوار علم واخلاق فانا اتابع من يتسم بهاتين الخصلتين النقطة التي تليها تسجيل مقابلتك ومناظرتك انا هذي وسيلة. يمكن انك تعمل مقابلة او مناظرة وتسجلها. وثم بعد ذلك تعرضها على مشايخك واساتذتك - 01:33:16
يقيمونها لك يقولون الله انت كنت منفعل هون زيادة. هون كان لازم تخفف شوي. هون الزمت خصمك بما لا يلزم. فجيد انك دايما تعرض اذا انت دخلت مع شخص ومناظرة - 01:33:37

ممكن تسجلها صوتيا على جوال مثلا حتى يكون ايش الهدف من هذا التسجيل. مش تسريب المناظرة لأ. يكون هدفك انك تعرضها على مشايخك انت تتعلم والله وين انا اخطأت وين اصبت وين شدت وين كان لازم ارخي وهكذا. اخيرا تقييم ذاتك من قبل نفسك او من قبل غيرك. هذه ربما مرتبطة بالنقطة الخامسة. لانك - 01:33:48

تسجل المقابلة حتى يتم تقييمها فيتم تقييم ذاتك من قبل نفسك لانه احيانا سبحانه الله الواحد ممكن يصب في مقام المناظرة بيعصب وبتشنج بطلع امطاره. بعد المناظرة بس جايب لي الفيديو وارجيه حاله وهو بناظر. ولك معقول هذا انا؟ - 01:34:10
تمام يعني معقولة ان هيك ظهرت مظهر اني معصب ومحتقن. اه نعم الواحد في المناظرة قد يخرج عن طوره احيانا. وهذا الكل يعني حتى الذهبي لما قرأنا سيرة شيخ الاسلام شو قال عنه؟ - 01:34:26

كان في قلة مداراة. شو بقول لك؟ كانت في حدة. الان انا ما بديش اكون مثالي لانه انا ممكن في يوم من الايام اناقش شخص فخلص يعني احتد علي لانه استفزني - 01:34:39

فلا اريد ان اصور حالة من المثالية انه احنا كلنا لما نناظر لا يمكن يصدر منا شيء او احنا بشر اخواني والنقص متصور فينا. لكن من المهم ما اعتقده المهم انه اذا نبهنا على خطأنا والله يا شيخ انت شوي زودت عليه في المناقشة - 01:34:51
والله انت شوي احتديت عليه. اني اتقبل هذا النقد من اخواني اه والله فعلا بجوز انا زودتها شوي. بس خلص سامحوني لانه مقام مناظرة يعني مقام المناظرة يتصور فيه من فلتات اللسان. ما لا يتصور فيه. غيره بس طبعاً يعني فرق بين فلتة صغيرة وفتنة كبيرة. فرق بين كلمة يعني حدة - 01:35:07

نقاش وبين شتائم ودخول في الاعراض. يعني في حد معقول مفهوم كنا نقرأه في سيرة شيخ الاسلام. ويمكن يعني احيانا بعض عباراته اللي فهي اوهمت الناس انه لا يعذر بالجهل انه لما كان يناظر الصوفية ايش يقول؟ وانتم يا ايها الصوفية يا اخوان المشركين ويا كذا. طبعاً ايش اخذ منها بعض الناس؟ - 01:35:26

بسياقات الكلام انه شيخ الاسلام بكفر المستغلة هو مشبك. هو الان في لحظة اندفاع وهو بقول وانتم يا اخوان المشركين يا من تفعلون كما يفعل عباد الاصنام. فعلتم كذا وكذا - 01:35:46

والان لحظة اندفاع. انا قارئ يعني انا كاني شايف شيخ الاسلام. خلص عارف الان انه حمي وان الكلام بده يبين لهم فساد عقائدهم. فيقول ذلك باعتبار انكم يا اخوان يعني يا من فعلتم افعال المشركين - 01:36:00
هذا اللي يصل يا اخواننا المشركين. يعني يا من فعلتم بس لما تيجي شيخ الاسلام تعال تعال. خلص خلصنا هون. تعالوا نشوف شو

رأيتك في العذر بالجهل؟ لأ. بقول لك اه انا مستعد العذر بالجهل - [01:36:15](#)

بكررها في سياقات وابين ان قولي اخواني المشركين لا اقصد به تكفيرهم حتى تقوموا حتى تقوم عليهم الحجة هذا الفن في قراءة شيخ الاسلام وقراءة غيره من العلماء. انه تعرف انه هو بشر. يعني كلامه مش وحي - [01:36:25](#)

صح ولا لا؟ هو بشر ممكن في لحظة معينة شوي شد ويكون مقبول بالنسبة الي ممكن لغيري بعتبرها حدة زيادة. زي الذهب الذهبي بقول لك وبعض الناس اقنع عليهم الشيخ لما قال الذهبي وبعضهم مخالف - [01:36:40](#)

هو شد عليهم زيادة عن اللزوم والله يكفيه شر نفسه شف كلام الذهبي يقول شيخ الاسلام في بعض مناظراته يعني شد حب زيادة على خصومه خلص يعني وفي النهاية بشر - [01:36:55](#)

النقص متصور لانه ما بدي افرض حالي من المثالية. لكن مهم ان يذكر بعضنا بعضا. نماذج ناجحة في المناظرة. هذه اتركها لكم دائما كما هو المعتاد لا اريد ان اطيل عليكم اكثر من ذلك في مجلس اليوم. ان شاء الله اخواني هذا اخر مجلس قبل العيد. تقبل الله

الطاعات. كل عام وانتم بخير. نسأل الله عز وجل ان يجعله عيدا مباركا علينا وعلى - [01:37:09](#)

امة الاسلام وان ينصر اخواننا المستضعفين في غزة والسودان والشام. وان يجعل لهم من كل ضيق مخرجا ومن كل هم فرجا ولا يأتي العيد الا وهم في نصر وتمكين ان شاء الله بعد مدارج. ان كان في العمر بقية. يعني عنا العيد وعنا مدارج العلم ثلاث - [01:37:29](#)

بعد مدارج ان شاء الله نعود لاستكمال ما بقي من الحقيقية. طبعا الان احنا انهينا حقيقة الطلب الحقيقية الاولى من التأسيس العلمي انتهت اليوم. بعد العيد ان شاء الله سنبدأ بالحقيقة الثالثة - [01:37:45](#)

اين سيصبح الدرس الاول ايش الحقيقية الثالثة؟ مداخل العلوم سنبدأ نمسك علم علم ونعرف الية طلب هذا العلم بحد ذاته من حيث كتبه مشايخه كيف تطلبه بالشكل الجيد وسائل طلبه - [01:37:57](#)

مداخل العلوم ستبدأ بعد العيد ان كان في العمر بعد مدارج. ان كان في العمر بقية وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم. غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - [01:38:11](#)