

موضوع علم النحو وفوائده - المحاضرة 3 - اللغة العربية -

المستوى الأول 2 - د. عبدالله مسملي

عبدالله المسملي

يا راغباً في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. تقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد اللغة الفصيحة ورعها بطريف اسلوب وحسن بيان. بشرى لنا زادنا كاذبين - [00:00:00](#)

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. مرحبا بكم ايها الاخوة والاخوات في هذا الدرس الثالث - [00:00:40](#)

من دروس اللغة العربية في اكااديمية زاد العلمية في الفصل الاول درسنا في هذا اليوم سيكون استكمالاً للدروس الماضية سنتحدث فيه عن موضوع علم النحو وعن الفرق بين النحو والصرف - [00:01:02](#)

ونتحدث ايضاً باذن الله عز وجل عن ثمرة وفوائد هذا العلم علم النحو ثم ايضاً نتحدث عن آآ مؤلفات الائمة والعلماء التي الفوها او اهم المؤلفات في هذا العلم ما موضوع علم النحو - [00:01:23](#)

اشرنا فيما سبق الى ان علم النحو يدرس تراكييب الكلام ويدرس احوال اواخر الكلم من رفع ونصب وجر وجزم يدرس نظام الجملة العربية نظام الكلام العربي لاننا قلنا ان النحو - [00:01:48](#)

هو انتحاء سمت كلام العرب انتحاء سمت كلام العرب الكلام وتقسيم وتقسيماته الكلام والكلمات في العربية اما ان تكون اسماً او فعلاً او حرفاً ما حال هذه الانواع والاقسام. كيف نميز هذه الاقسام؟ كيف نميز بينها - [00:02:17](#)

ما هي احوالها؟ ما الذي يكون منها معرباً فيتغير وما الذي يكون منها مبني؟ فيكون على حال واحدة ايضاً ما العوامل التي تؤثر في هذه الكلمات فتكون مرفوعة مرة ومنصوبة اخرى ومجرورة ثالثة. ما هي العوامل - [00:02:45](#)

اذا موضوع علم النحو هو دراسة الكلمة في التركيب دراسة الكلمة في التركيب حالها في التركيب كيف تكون متى تتقدم؟ متى تتأخر ما احكام تقدمها واحكام تأخرها كيف نتكلم بالكلمات في التركيب - [00:03:10](#)

ما احوال اواخرها؟ ما احوال اواخرها هي معربة ام مبنية هي اذا كانت معربة ام مرفوعة ام منصوبة ام مجرورة ام مخفوظ ام مجزومة احوال اواخرها اذا كانت مرفوعة فكيف تكون مرفوعة؟ ما هي العلامات التي تكون بها مرفوعة - [00:03:37](#)

ومع وبالإضافة الى معرفة العوامل التي تؤثر. العوامل التي تجعل هذه الكلمات مرفوعة ما الذي رفع هذا ما الذي نصب هذا؟ ما الذي خفض هذا نتعرف على العوامل التي تؤثر في هذه الكلمات - [00:04:04](#)

وتؤثر في اواخرها هذا كله موضوع علم النحو. لو تأملنا ايها الاخوة الامور الاساسية في النحو سنعرف اننا سندرس الكلمة وتقسيمها تقسيم الكلمة الى اسم وفعل وحرف وكيف نميز بينها - [00:04:32](#)

سندرس آآ المعرب والمبني لان هذا مؤثر كبير جدا وتقسيم اشمل ثم بعد ذلك المعربات ندرس المرفوعات المنصوبات المجرورات ثم ندرس الفعل ايضاً المعرب منه والمبني المعرب كيف يعرب؟ متى يعرب؟ متى يبنى - [00:04:51](#)

واذا كان معرباً فاذا كان مرفوعاً ما العامل الذي رفعه؟ ما سبب رفعه؟ ما العوامل التي تنصبه؟ ما العوامل التي تجزمه والعلامات التي تتبع وتدل على هذه الاحوال هذا هو موضوع علم النحو ايها الاخوة - [00:05:22](#)

تعالوا بنا نتابع اه هذه الفقرات وهذه العناصر في شاشة العرض اذا ايها الاخوة موضوع علم النحو هو يعني تمييز الاسم من الفعل من

الحرف يعني الكلمة اه وتقسيماتها تمييز المعرب من المبني - 00:05:46

تمييز المعرب من المبني يعني اه اي الالفاظ معربة وايها مبنية الاعراب والبناء لا يظهر الا في التركيب. ولذلك نحن نقول ان

موضوع علم النحو هو دراسة التراكيب. دراسة الكلمة في - 00:06:20

تركيب حالها في التركيب التمييز المرفوع من المنصوب من المجرور من المجزوم المرفوعات المنصوبات المجرورات المجزومات لان هذه المرفوعات هي هذه المرفوعات والمنصوبات والمجرورات والمجزومات هي التي تدل على انها معربة يعني تكون مرفوعة

منصوبة مجرورة او مجزومة - 00:06:39

اه فهذا فهذا من الموضوعات التي يتطرق لها علم النحو بل اساس من اساسها ولان المرفوع قد تكون علامته الضمة وقد تكون علامته

الالف وقد تكون علامته الواو وقد تكون يعني علامته ثبوت النون - 00:07:06

فهنا ايضا العلامات المتعلقة بهذه المرفوعات ايضا يكون لها دور ايضا امر مهم جدا تحديد العوامل المؤثرة في هذا كله. تحديد

العوامل يعني اه حينما نقول ان مرفوع ما العامل الذي رفعه؟ حينما نقول جاء زيد هنا مرفوع - 00:07:26

ما العامل الذي رفعه الذي جعله مرفوعا نقول الفعل لما سبقه الفعل وهو فاعل فانه جاء مرفوعا العامل هو الفعل اه حينما اقول ذهبت

الى المسجد فان المسجد هنا مجرور - 00:07:52

ما العامل الذي جره حرف الجر الى اذا ندرس في النحو هذه كلها خلاصتها الكلمة في التركيب لانه لا يكون مرفوعا الا اذا كان في

تركيب. لا يكون منصوبا الا اذا كان في تركيب. لا يكون مجرورا الا اذا كان في تركيب. لا يكون مجزوما الا اذا كان في تركيب -

00:08:13

لا يتبين المعرض من المبني الا اذا كان في تركيب. لا يتبين العامل الا اذا كان فيه تركيب وهكذا فاذا موضوع علم النحو يشمل هذا كله

يتنبه الى ان النحو اشمل من معرفة احوال اواخر الكلم فقط - 00:08:35

اعم من ذلك واشمل هو انتحاء سمت كلام العرب معرفة نظام الكلام كيف يكون كيف يكون يعني مثلا عندنا من القضايا الاساسية في

علم النحو التقديم والتأخير التقديم والتأخير. عندنا من القضايا الاساسية ايضا - 00:08:59

المطابقة وعدم المطابقة عندنا التزنية الافراد الجمع هكذا قضايا متعلقة بالكلمة في تركيبها كيف تكون؟ ما هو حالها؟ اضافة الى حال

اخرها هي معربة ام مبنية؟ اذا كانت معربة؟ اهي مرفوعة ام منصوبة؟ ام مجرورة - 00:09:22

وهكذا فهذا هو موضوع علم النحو. فاصل قصير ايها الاخوة ثم نواصل الحديث باذن الله عز وجل ما اوثق العلاقة بين العلم والعمل.

العلم شجرة والعمل ثمرة والعلم يهتف بالعمل - 00:09:46

فان اجابه والا ارتحل قال النبي صلى الله عليه وسلم القرآن حجة لك او عليك اي تنتفع به ان تلوته وعملت به والا فهو حجة علي.

وانما يراد العلم لاجل العمل - 00:10:15

قال ابو الدرداء لا تكونوا بالعلم عالما حتى تكون به عاملا. وقد ذم الله تعالى من لا يعملون بالعلم فقال تأمرون الناس بالبر وثاني

وانتم تتلون الكتاب افلا تعقلون وقال صلى الله عليه وسلم - 00:10:35

مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثال السراج يضيء للناس. ويحرق نفسه. والعلم النافع يورث خشية الله. قال تعالى

يخشى الله من عباده العلماء قال ابن مسعود ليس العلم بكثرة الرواية. ولكن العلم الخشية - 00:11:05

والخشية تنير العقل قال تعالى واتقوا ويعلمكم الله اي ان تقوى واللّه وسيلة الى حصول العلم. فمن صدق العلم بالعمل كان قدوة

للمتعلمين. ومن خالف فعله قولاً كان من الممقوتين - 00:11:34

يا ايها الذين امنوا لم تقولون ما لا تفعلون. كبر مقتا ما لا تفعلون بسم الله الرحمن الرحيم اذا ايها الاخوة انتهينا من موضوع علم

النحو ننتقل الى مسألة مهمة - 00:11:59

حينما نقول ما الفرق بين النحو والصرف دائما يقرن بالنحو الصرف. الصرف يقرن بالنحو. قال النحو والصرف علم النحو والصرف

وهكذا كان المتقدمون يجمعون بينهما وكانهما كانهما علم واحد ما الفرق بين النحو والصرف - 00:12:39

وقلنا ان النحو هو دراسة المفردة او اللفظة او الكلمة في التركيب التركيب لا بد من تركيب الصرف هو دراسة بنية الكلمة ما حال اولها؟ ما حال وسطها؟ ما حال اخرها؟ ما التغيرات التي تحدث؟ في الكلمة المفردة - [00:13:04](#)

بغض النظر عن ورودها في تركيب او عدم ورودها في تركيب دراسة المفردة في بنيته في ذاتها في بنيتها في احواله احوالي اولها احوال وسطها حتى احوال واخرها التي ليست باعراب - [00:13:30](#)

التي لا علاقة لها بالاعراب. حتى حال اخرها ايضا يدرس. بنية الكلمة نفسها. بغض النظر عن آآ يعني ورودها في تركيب يعني مثلا من ابواب علم الصرف مثلا التصغير - [00:13:49](#)

التصغير لما نأتي ونقول ما تصغير رجل نقول يصغر بضم اوله وفتح ثانيه واطافة ياء ثالثة. رجيل كيف نصغر مفتاح مفيتيه وهكذا مصباح مصبيح. كيف نصغره؟ الكلمة هذه ما التغيرات التي تحدث فيها - [00:14:05](#)

في بنيتها هذا هو موضوع علم الصرف اذا الفرق بين النحو والصرف ان النحو يدرس التركيب الجملة عندنا لو تأملنا ابواب النحو نقول مثلا المبتدأ باب المبتدأ طيب المبتدأ لا يمكن ان يكون مبتدأ الا ومعه الخبر - [00:14:33](#)

ما يمكن نحكم على انه مبتدأ دون ان يكون هناك خبر. اذا تركيب لما نأتي الى باب الخبر لا يمكن ان يكون خبر الا اذا كان هناك مبتدأ. لما نأتي الى باب الفاعل - [00:14:54](#)

لا يكون فاعلا الا اذا بفعل اذا سبق بفعل المفعول به لا يكون الا اذا سبق بفعل وفاعل وهكذا ابواب النحو نجد ان دراسة النحو هي دراسة كلمة لكنها في التركيب - [00:15:04](#)

اذا اذا كانت في تركيب اذا كانت في جملة فكيف يكون حالها؟ كيف يكون حال الفاعل؟ هل يتقدم الفاعل على الفعل ولا ما يتقدم كيف يكون مرفوعا ما علامة آآ رفعه وهكذا - [00:15:26](#)

لا يكون مرفوعا الا اذا كان في تركيب اما الصرف فانه دراسة لبنية الكلمة دون النظر الى التركيب. دون النظر الى التركيب. ربما تكون في تركيب وربما لا تكون في تركيب. لا يهمنا. نحن ندرس الكلمة وبنيتها - [00:15:41](#)

في اولها في وسطها في اخرها تركيب هذه الكلمة نفسها يعني بنية هذه الكلمة عفا بنية هذه الكلمة ولا ننظر الى تركيبها مع غيرها. فهنا الفرق بين علم النحو وعلم الصرف - [00:16:02](#)

الصرف والتصريف يعني التغيير دراسة التغيرات التي تحصل في بنية الكلمة في بنية الكلمة. اذا هناك فرق بين النحو والصرف. وكان المتقدمون كما ذكرت يجمعون بينهما آآ في كتاب واحد في مؤلف واحد لا يفصلون بينهما - [00:16:20](#)

ثم بعد ذلك فصل علم الصرف عن علم علم الصرف عن علم النحو طيب اذا هذا الفرق بين النحو والصف. مسألة اخرى النحو عبارة عن قواعد عن قواعد وضوابط للكلام - [00:16:45](#)

وبيان للنظام لنظام المفردات نظام الكلام لنظام الكلمات في الجمل نظامها كيف تكون من اين استقيناه هذه القواعد من اين اخذنا هذه القواعد لا شك انه حينما قلنا انتحاء سمت كلام العرب - [00:17:05](#)

اذا المصدر نأخذ نأخذ مصدرنا من كلام العرب من كلام العرب شعرا ونثرا وفي مقدمة ذلك كل ما كان باللسان العربي وفي اعلى اعلى شيء في ذلك هو كلام الله عز وجل الذي قال الله عز وجل فيه بلسان عربي مبين بلسان عربي - [00:17:27](#)

اه نستقي القواعد من كلام العرب من كلام العرب آآ باستقراء كلام العرب وجدنا ان الكلمات اما ان تكون اسم او فعل او حرف ان تكون اسما او فعلا او حرفا - [00:17:51](#)

باستقراء كلام العرب وجدنا ان الفاعل مرفوع دائما وجدنا ان المفعول به منصوب دائما. اذا نحن نأخذ نأخذ قواعدنا النحوية من كلام العرب شعرا ونثرا من كلام العرب شعرا ونثرا - [00:18:10](#)

طيب نأتي الى قضية فوائد علم النحو اذا اردنا ان نتحدث عن ثمرات علم النحو وفوائد علم النحو فهي كثيرة لكن كما ذكرنا في سبب نشأة علم النحو - [00:18:28](#)

انه الحفاظ على كلام العرب الكلام العربي للحفاظ على لغة القرآن وكذلك ايضا حفظ اللسان حفظ اللسان فاننا نقول من اهم ثمرات

وفوائد علم النحو اولا اولا فهمه كلام الله عز وجل - [00:18:46](#)

وفهم كلام رسوله صلى الله عليه وسلم. فهم الكتاب والسنة لان هذه العلوم هي خادمة للكتاب والسنة قادمة للكتاب والسنة آ طريق موصل الى فهم الكتاب والسنة. الفهم الصحيح الفهم الصحيح لان القرآن نزل بلسان عربي مبين. فاذا عرفنا - [00:19:07](#)

نظام كلام العرب فاننا آ نستطيع ان نفهم كلام الله عز وجل على الوجه الصحيح على الوجه الصحيح ولا يجوز ان آ يفسر كلام الله عز وجل بما يخالف كلام العرب - [00:19:30](#)

فاذا ثمرة مهمة جدا وهي فهم كلام الله عز وجل. ولذلك نجد المفسرين منذ القرون الاولى حينما يفسرون كلام الله عز وجل يكون في تفسيرهم من تفسيرهم بيان احوال اعراب الكلمات - [00:19:49](#)

او بيان اعراب الكلمات في القرآن الكريم التي يرتبط بها المعنى ويرتبط بها التفسير ايضا من فوائد علم النحو حفظ اللسان من الخطأ ان ان يحفظ اللسان من الخطأ فلا يقع المتكلم في خطأ لا ينصب مرفوعا او يخفض منصوبا او ما اشبه ذلك - [00:20:07](#)

في حفظ لسانه عن الخطأ ولا يقع في آ مخالفة للنظام اللغوي الذي آ جاء جاءت به العرب او تكلمت به آ العرب آ والخطأ في اواخر الكلمات او في كل احوال النظام - [00:20:30](#)

كل احوال النظام النحوي النظام النحوي لابد ان نحافظ عليه. فمن ثمرات علم النحو حفظ اللسان في هذا الجانب. اذا صيانة اللسان عن الخطأ في الكلام والاستعانة به على فهم كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم - [00:20:54](#)

وضبط اواخر الكلمات اعرابا بحسب موقعها من الجملة على نحو ما يتكلم به العرب هذي ابرز واطهر فوائد علم النحو. اذا له فوائد كبيرة جدا. ولذلك يستشعر طالب العلم حينما يدرس هذا العلم انه سيحصل هذه الثمرات سيحصل هذه الثمرات - [00:21:12](#)

اه حينما نقول صيانة اللسان آ المقصود يعني هذا آ تجوز ولا ايضا حتى القلم فاننا حينما نكتب ايضا نراعي قواعد كلام العرب نحفظ آ كتابتنا من الوقوع في الخطأ - [00:21:37](#)

هي حفظ اللسان وحفظ البنان ايضا من الخطأ مع فهم كلام الله عز وجل وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم و آ الانتحاء سمتي كلام العرب. فاصل ايها الاخوة ثم نواصل باذن الله عز وجل - [00:21:57](#)

من المؤسف ان يفتخر الشباب باللغات الاعجمية. ويلون السننهم بها دون حاجة. حتى اصبح بعضهم يكتب العربية بحروف اجنبية. وكأنه قد غاب عنهم ان اللسان العربي هو شعار الاسلام واهله. قال تعالى - [00:22:15](#)

فاللغات من اعظم شعائر الامم التي بها يتميزون. لذا كره السلف التكلم بغير العربية الا لحاجة اذ هي من شعائر الاسلام وحفظها من تمام حفظه. فينبغي للمسلم ان يعتني باللغة العربية. وان يكون حريصا - [00:22:49](#)

حرصا على دراسة المهم من قواعدها واحتساب الثواب في ذلك. اذ هي مفتاح الفهم للقرآن والسنة. اجتناب اللحن فيها قدر المستطاع. عن نافع قال كان ابن عمر يضرب ولده على اللحن. مطالعة كتب الادب في التراب - [00:23:19](#)

وفي العربي لا سيما الكتب التي يذكر فيها الشعر والنثر. فذلك مما يقيم اللسان ويزيد الحصيلة اللغوية لدى القلب طارق الالتزام بها في المكاتبات والحوارات والشعارات في مواقع التواصل وغيرها. التزام التحدث بها مع الكبار - [00:23:39](#)

والصغار ولو لفترة وجيزة كل يوم. تعليم الابناء قواعدها وتربيتهم على حبها واتقانها منذ الصغر اذ هي لغة القرآن الذي وصفه الله بقوله اطلوا من بين يديه ولا من خلفه. تنزيل من حكيم حميد - [00:23:59](#)

بسم الله الرحمن الرحيم نواصل ايها الاخوة الحديث عن هذا العلم و آ اشرنا قبل الفاصل الى آ ان آ لعلم النحو ثمرات وفوائد كثيرة اشرنا الى اهمها اه ولذلك فان اه هذا العلم له شرف وله فضل - [00:24:29](#)

آ لانه مرتبط بهذه اللغة بلغة القرآن بلغة باللغة التي نزل بها القرآن بلغة العرب آ فهو اه كما ذكرنا سابقا في حلقة سابقة ان علوم العربية متعددة ويأتي في مقدمتها علم النحو. يأتي في مقدمتها علم النحو فهو اذا مرتبط بهذه اللغة. وهو ضبط - [00:25:06](#)

لقواعد هذه اللغة وضبط لنظامها ولان هذه اللغة لها من الشرف والمكانة. ما لها لانها مرتبطة بهذا الدين الاسلامي. مرتبطة بكتاب الله وسنة رسوله وسلم آ آ جاء آ هذا شرف هذا العلم لارتباطه بهذه اللغة الشريفة. لانه هو قواعد هذه اللغة الشريفة - [00:25:36](#)

من هنا يأتي فضله. فمن هنا يأتي فضله. ولذلك هناك نصوص كثيرة في فضل تعلم علم النحو فضل تعلم علم النحو نجد ان آ السلف رضوان الله عليهم آ منذ القرون الاولى - [00:26:04](#)

وهم يعلمون ابناءهم هذه اللغة ويعلمونهم قواعدها ونحوها وصرفها ويؤلفون فيها المؤلفات ويكتبون فيها الكتب لانهم علموا ان هذا من آ العلوم التي لها مكانتها ولها فضلها آ فهو آ من العلوم الاسلامية التي يعتني بها آ طلاب العلم من آ المسلمين - [00:26:24](#) حتى ولو كانوا مشغولين بعلم التفسير او بعلم الشريعة او اه بعلم الحديث فانهم يعتنون ايضا هذا العلم ويجعلونه من العلوم التي تساندهم وتساعدهم فيما هم فيه من علوم ولذلك آ تروى روايات كثيرة في فضل علم النحو هنا آ اشارة الى ان النحو ركيزة عربية روي عن عمر ابن الخطاب انه قال - [00:26:55](#)

علموا النحو والفرائض فانه من دينكم. تعلموا النحو فانه من دينكم. وآ لا شك ان كل علم كل علم يوصل الى فهم كلام الله عز وجل. الفهم الصحيح لا شك ان له شرف ان له ان له شرفا كبيرا - [00:27:24](#) لانه مرتبط بهذه اللغة ومرتب بكتاب الله وآ كما آ ذكرنا سابقا ان تعلم العربية آ يعني فرض على الكفاية فرض على الكفاية لا بد ان يكون هناك من الامة - [00:27:44](#)

من يتعلم هذا العلم ومن يبقي هذا العلم ومن يعني ينشر هذا العلم لانه من علوم من العلوم المرتبطة بكتاب الله عز وجل ومن العلوم المرتبطة بلغة هذه الشريعة ولغة هذا الدين - [00:28:00](#) فهنا يأتي الفاضل. فهنا هذه من النصوص ولا النصوص كثيرة ايضا هنا قال مالك بن انس الاعراب حلي اللسان فلا تمنعوا سنتكم حليها. وكان ايوب السخيتاني يقول تعلموا النحو فانه جمال للوضع وتركه هدنة للشريف - [00:28:18](#) اه اذا من العلوم الاسلامية علم النحو قد يأتي بعض الناس ويقول ان يعني علم النحو من علوم الوسائل آ من علوم الالات ايا كانت تسميته لكن اه لكن الامة تعلم اهميته وفضله ومكانته - [00:28:37](#)

يعطونه اه يعطونه هذا العلم حقه يعطونه هذا العلم حقه. ولذلك ننتقل الى الفقرة التالية وهي آ المؤلفات المؤلفات التي الفت في هذا العلم منذ القرن الثاني الى يومنا هذا - [00:29:04](#)

والعلماء يكتبون في هذا العلم لم يتوقف التأليف في هذا العلم لم يتوقف التأليف في هذا العلم منذ الخليل وقبل الخليل هناك من يقول ان تروى روايات ان عيسى ابن عمر آ الف كتابا او الف كتابين الاكمال والجامع - [00:29:26](#) الاكمال والجامع وآ جاء الخليل ونشر هذا العلم ويعني وسع هذا العلم وذكر العلل العوامل وما ذلك ثم جاء تلميذه سيبويه فالف آ اقدم كتاب وصل الينا وهو كتاب سيبويه - [00:29:50](#)

وصار هذا الكتاب هو اساس متين لكل من جاء بعده يعود اليه ويستقي منه ويأخذ منه يؤلف حوله او يفيد منه او ما اشبه ذلك. لا لا نجد كتابا في النحو يخلو من ذكر لسبويه او لا يكون لسبويه اثر لا يكون لسبويه اثر فيه لا لا يوجد اي كتاب اي كتاب في هو مفيد من كتاب سيبويه - [00:30:41](#)

ثم بعد ذلك جاء العلماء بعده فالفوا اما بترتيب او باضافة قواعد او شواهد او توسيع كذا او تحرير لبعض المسائل او واعادة تقسيم اه وتفصيل عن التقسيم لابواب النحو او تفصيل لها هكذا اه يوما بعد يوم - [00:31:00](#) يكتب العلماء ويؤلفون في هذا العلم من اجل تقريبيه من اجل ضبطه من اجل تحديد مسائله من اجل تحرير مسائله وهكذا جاء بعده المبرد فالف كتابه المقتضب وبعدهما جاء ابن السراج فالف كتابه الاصول - [00:31:24](#) الاصول وهكذا بعد ذلك توالى الكتب والمؤلفات لكن آ نقف مع بعض الاعلام الذين كان لهم تأثير في هذا العلم كتبوا فيه كتبوا وشرحوا شروحا انتشرت كتبهم في الافاق واصبح لهم الذكر - [00:31:43](#)

اه عندنا من اشهر هؤلاء اه ابو عمرو ابن الحاجب ابن الحاجب له كتابان كتاب الكافية في النحو وكتاب الشافية في الصرف آ والكتابان لبقيا قبولاً شرحهما عدد كبير من العلماء - [00:32:09](#)

عدد كبير من العلماء شرح الكافية آآ ابن الحاجب نفسه شرح الكافية ابن الحاجب نفسه شرح الكافية في شرح وشرحه وشرحها آآ اعلام كثر منهم الرظي الرظي في شرح الكافية وهذا من اشهر شروح الكافية - [00:32:33](#)

وكذلك الشافية ايضا في الصرف شرحها علماء كثر من اشهرهم اه الراوي ايضا في شرح الشافية. وهكذا اه نجد ان هذه ان هذين الكتابين اه اه شرح بشروح كثيرة. وكان لهما اثر في الدراسات النحوية - [00:32:55](#)

كذلك من اشهر العلماء الذين كان لهم تأثير في النحو الامام ابن مالك صاحب الالفية صاحب الالفية. واذا ذكر النحو دائما يذكر الفية ابن مالك قال محمد هو ابن مالك احمد ربي الله خير مالك. الى اخره. صاحب المنظومات - [00:33:17](#)

في هذا في هذه العلوم ولا شك ان من ابرز واظهر علماء النحو ابن مالك له آآ كتاب او منظومة سماها الكافية الشافية. الكافية الشافية في علمي النحو والصرف منظومة طويلة - [00:33:39](#)

اختصرها في خلاصة في الف بيت سماها صارت الالفية هي الخلاصة. سماها الخلاصة وهي الف بيت وهي الالفية. ودائما هي اشهر المنظومات في النحو دائما يقال الفية ابن مالك الفية - [00:33:59](#)

ابن مالك ابن مالك وآآ له كتب كثيرة في النحو آآ هو شرح الكافية الشافية وايضا له كتاب التسهيل وشرح التسهيل وغير ذلك من الكتب الكثيرة جدا فهو من الائمة الذين كان لهم آآ اثر - [00:34:13](#)

وآآ يمكن ان ان ان يكون في المتأخرين يعني بعد بعد في القرن السادس وما بعد يكون هو على رأسهم وفي مقدمتهم ابن مالك ابن مالك فهو امام اه مدقق محرر له اسهامات اه في علم اه النحو كثيرة جدا - [00:34:35](#)

غير الالفية يعني الالفية هي انما هي خلاصة لكن له ايضا مؤلفات يعني كبيرة وله الافعال في في الصرف آآ لها اثر كبير. كذلك ايضا من اشهر المؤلفين آآ ابن هشام الانصاري ابن - [00:34:59](#)

كامل انصاري في القرن الثامن الهجري لا شك انه من الائمة الاعلام وصنف اربعة كتب في النحو او اكثر من ذلك اكثر من ذلك لكن من اشهرها قطر الندى آآ يعني آآ اوضح المسالك - [00:35:14](#)

اوضح المسالك مغني آآ اللبيب وقواعد الاعراب وغيرها من الكتب الكثيرة كثير يعني كتب كتب كثيرة في علم النحو وكان له ايضا اه كان له اثر كبير في علم النحو. هؤلاء من اشهر العلماء والعلماء الذين الفوا في النحو كثر الى يومنا هذا التأليف ما زال - [00:35:34](#)

مستمرا الى هنا ايها الاخوة الكرام نصل الى ختام هذه الحلقة. أسأل الله عز وجل ان يوفقنا جميعا لما يحب ويرضى. والى ان نلتقي في حلقة قادمة. استودعكم الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:35:59](#)

تلك العنود روسها ميسورة في صرح علم الراسخ الاركاني بشرى ندى للعلم كالازهار في البستان - [00:36:15](#)