

هدية لك يا معلم القرآن | الشيخ عمرو الشرقاوي

عمرو شرقاوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته حياكم الله وبارك الله فيكم تقبل الله منا ومنكم صالح الاعمال احبيكم الكرام القرآن وخدمات القرآن معلمين ومعلمات اتقان اهلا وسهلا بكم هذا اللقاء المبارك - 00:00:00

التي نجتمع فيه ويجمعنا عظمة وهي رابطة خدمة كتاب الله عز وجل فهنيئا لكم هذا الشرف العظيم ان يكون الانسان يطلق عليه هانتوما في كتاب الله عز وجل هنيئا والله لكم - 00:00:21

هذا وهذا الثغر العظيم الذي جعله الذي جعلكم الله عز وجل اه موجودين من خلاله بس ادوني على ثغر من هذه الثغور العظيمة تعلمون القرآن وتنشرون الخير في الامة بتعليمكم - 00:00:50

بالله عز وجل سنبدأ ان شاء الله تعالى بعد قليل عندما يحضر مقدم المادة ان شاء الله الشيخ عمر الشرقاوي نستذكر معا شيء من وسائر جذب الطلاب الى الحلقة مساء - 00:01:14

التي تعين بان يكون المعلم سببا في ان يستمر الظالم مصاحبا للقرآن الشمس عندكم حفظكم الله منكم مأجورين المشاركة اي وسيلة عندك حفظك الله تراها ستساعد تحقيق هذا الهدف ان الطالب يستمر مصاحبا للقرآن بالنسبة للمعلم - 00:01:36

كذلك الوسائل التي تعين كل منهما على ان يكون صاحبا لكتاب الله عز وجل هذا هو السؤال نأخذ الاجابات في الشاة من رغم ان يشارك بعدها سنذكر ان شاء الله نحن - 00:02:03

الوسائل المشاركة بامكانكم المشاركة عبر الشاة الآن السؤال كيف يكون المعلم للطالب على ان يواصل مسيره مع كتاب عز وجل كيف يكون المعلم عوناً للطالب ان يستمر صاحبا للقرآن هذا هو السؤال - 00:02:29

كيف يحفز المعلم الطالب ليستمر مع القرآن هذا هو السؤال حفظكم الله بإجاباتكم بامكانكم المشاركة عبر سنقرأ الاجابات بيتنا يدخل ضيفنا المماوج الشيخ عمرو اذا اننا ان شاء الله نذكر معكم بعض - 00:02:59

الافكار والوسائل التي من شأنها ان شاء الله تكون سبب بان يكون المعلم عوناً استمرار مسيره القرآني المبارك طيب اول هذه الوسائل ان ينهج انا اقول اول هذه الوسائل وهو والله - 00:03:38

مرجع كل هذه الوسائل وهو يعني ينطلق منه كل الوسائل ما هذا الأمر ان يسلك المعلم المنهج النبوي التعليم المنهج النبوي في التأنيب افضل معلم عرفة البشرية حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم صلوا وسلموا - 00:04:00

عليه حفظكم الله افضل معلم عرفته البشرية الحبيب المصطفى لنا استراتيجيات عظيمة جدا في التعليم وسائل كثيرة جدا في التعليم تكاد تجد حديث تقرأ الا تجد من خلاله سيناء عظيمة الاثر - 00:04:28

كبيرة النفل سأذكر جملة من وسأل النبي عليه الصلاة والسلام ادخلوا ضيفنا المبارك الاستاذ عمرو من الوساهل التي كان النبي عليه الصلاة والسلام في تعليم الخير القرب من الناس حيث كان الشخص كما جاء في الحديث - 00:04:54

يقول ايكم ايكم محمد قال احدهم ضع نقطة انتهى نقطة وانت يعني انتهى انتهى انتهى الدرس مجرد هذا الحديث يعني مجرد قول هذا الرجل ويدخل على النبي عليه الصلاة والسلام فيقول ايكم محمد انتهى الدرس - 00:05:28

وصلت الموعظة كان عليه الصلاة والسلام قريب من طلابه قريب قريب قريب من الناس هذا اهم وسيلة للمعلم بان يعلم الناس الخير ان يكون قريبا من يقاسمهم الاحزاب. آآ يشاركمهم الاهتمامات - 00:05:53

هذه من الامور التي تعين المعلم لكون الطالب عندما يشعر بقرب هذا المعلم هو في الحقيقة يرتاح لهذا المعلم هو في الحقيقة يحب

هذا المعلم واذا احب هذا المعلم اذا احب هذا المعلم - 00:06:19

من هذا المعلم لاحظت معي تجد احيانا المعلم يعطي الطالب يعني التعليم مهم جدا اشياء مفيدة جدا عدم قبول الطالب لشخصية المعلم ادى ان الطالب لا يقبل من المعلم اي شيء حتى وان كان هذا الشيء مفيد جدا - 00:06:39

لذلك قرب المعلم من الطالب يختصر الكثير من وسائل قرب المعلم الطالب ان يشارك كما ذكرت الاهتمامات آآ يكون هناك بين هذا المعلم وهذا الطالب جسر ممدود نستطيع ان نعلم من خلاله - 00:07:05

يقدم ما انت من النفع لهذا الطالب ايضا من الوسائل التي تعين المعلم فيه ان يكون عوناً للطالب باستمرار مسيره القرآني كما ذكرت قبل قليل جملة هذه الوسائل او كل هذه الوسائل ترجع الى عنوان وهو ان يسلك المعلم المنهج النبوي في تعليم الناس الخير -

00:07:27

ذكرنا ان المنهج النبوي عليه الصلاة والسلام حبيبنا المصطفى عليه الصلاة والسلام كان قريبا كان قريبا من اصحابه ناخذ رقم واحد القرب من الطلاب رقم اثنين الطالب التنسط التبسط مع الطالب - 00:07:55

عدم التكلف ضد التبسط التكلف المعلم اذا كان متكلف يكون هناك يعني مساحات شاسعة بينه وبين الطلاب بينما اذا تبسط كان هينا قريبا من كانت ذلك ادعي الى ان يقبل الطالب منه - 00:08:21

يكون المعلم يستمر مصاحبا ايضا اذا ذكرنا القرب من الطالب وذكرنا كذلك التبسط مع الطالب التبسط مع الطالب انتم ترون حفظكم الله بعض المعلمين يعطيها الله عز وجل تلك الروح الجميلة تلك الروح المرححة - 00:08:42

منذ ان يستمع المعلم ينبسط ينشرح صدره يقبل منها تجد في تعليمه لا يعنف نجد في التعليم هنا يوجه التوجيه المباشر يعاتب لا تجد تجده بعيد عن هذا كله قريب من الطالب يتبسط معه هينة لينة. كل هذا كان عليه الصلاة والسلام. ولذلك مثلا - 00:09:04

انس ابن مالك يخدم عنده عليه الصلاة والسلام عشر سنوات يقول ما قال لي وما انفني قط استشعر هذا الامر النبي عليه الصلاة والسلام ليس معنى هذا انس ابن مالك لا يخطئ وليس معنى هذا انس ابن مالك لم يطلب شيء يعني آآ لا يوافق النبي عليه الصلاة والسلام عليه - 00:09:30

النبي عليه الصلاة والسلام كان يوجه انس بن مالك ذكرنا بدون ذكرناه وسأل كثيرة جدا ان اه هذا بعض الامور التي اردنا ان نذكرها ريثما يدخل ان شاء الله معلمنا الغالي الاستاذ عمرو الشرقاوي ايضا - 00:09:52

الامور المهمة التي كان النبي عليه الصلاة والسلام يسلكها عليه الصلاة والسلام احدهم بما يعقلون. يحدثهم بما يعقلون طالب جديد بدأ يتعلم القرآن يأتي المعلم نعم حضر الشيخ نعم النقاط اه مثلا في احكام التضخيم او الترقيق او شيء من الاشياء المتقدمين

والمعلم مجتهد في هذا يقصد بهذا ان ينفع الطالب ويقدم - 00:10:10

لكن لا يكفي ان يكون نيتك ورغبتك انك تخدم هذا الطالب وتنفعه لابد ان تكون تلك متوفرة عندك كمية الطيبة والرغبة الطيبة ولكن ايضا تتبعها بسلوك المنهج السليم لتعليم هذا الطالب. حضر معنا شيخنا الغالي الشيخ عمرو - 00:10:57

شرقاوي حياك الله يا شيخ عمرو حياك الله يا شيخنا ربنا يرضى عنك. معذرة على التأخر طيب يا شيخ انا امامك الكاميرا غير ظاهرة امامنا بسم الله يا شيخ معنا نبدا الآن آآ لقاءنا حفظكم الله بعنوان - 00:11:18

تشويق الطالب للاستمرار مع القرآن اللقاء مقدم للمعلمين والمشرفين كتاب الله عز وجل افضل الشيخ عمرو الشرقاوي مشكورا مأجورا لتقديم هذا اللقاء المبارك جزاك الله خيرا احسن الله اليك. والله انا كنت اود ان حضرتك تكمل الدرس يعني انا حضرت قبل آآ -

00:11:44

اه تقريبا اه يعني قبل فترة قبل تقريبا عشر دقائق او يعني اقل واستمعت الى بعض هذه الفوائد فوددت يعني ان حضرتك لو اكملت جزاك الله خيرا ورفع الله بك - 00:12:10

طيب الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم ما لك يوم الدين والصلاة والسلام على امام الاتقياء وسيد المرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت - 00:12:27

على ال ابراهيم انك حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى ال محمد كما باركت على ال ابراهيم انك حميد مجيد مرحبا بكم ايها
الاخوة والاخوات معلمي كتاب الله سبحانه وتعالى - [00:12:43](#)

واسأل الله عز وجل ان يجعلنا واياكم ممن يقوم بخدمة هذا الكتاب فان خدمة هذا الكتاب شرف خدمة هذا الكتاب نور وبركة. فنسأل
الله سبحانه وتعالى ان يجعلنا من ممن يخدم كتابه حق يعني او يقوم بكتابه حق - [00:12:56](#)

والله عز وجل حين ذكر تلاوة القرآن الكريم قال سبحانه وتعالى يتلونه حق تلاوته يتلونه حق تلاوته. وقال الله سبحانه وتعالى عن
نبيه صلى الله عليه واله وسلم انما امرت ان اعبد رب هذه البلدة الذي حرّمها وله كل شيء. وامرت ان اكون من المسلمين وان اتلو
القرآن - [00:13:15](#)

الحقيقة آآ يعني آآ منذ ان اخبرت بعنوان هذا المجلس المبارك وانا يعني اقلب ذهني بيمنة ويسرة بما يمكن ان ابدأ هذا اللقاء وبعد
تقليب الذهن لم اجد خير من ان ابدأ بقول رسول الله صلى الله عليه واله وسلم خيركم من تعلم القرآن وعلمه - [00:13:37](#)

لم اجد خيرا من ان ابدأ بهذا الحديث المبارك وهو قول الرسول صلى الله عليه واله وسلم خيركم من تعلم القرآن وعلمه لا شك ايها
الكرام انكم تعلمون ان اقراء القرآن الكريم ان اقراء القرآن الكريم هي امتداد - [00:14:03](#)

اه لوظيفة رسول الله صلى الله عليه واله وسلم. هي امتداد لوظيفة رسول الله صلى الله عليه وسلم فان النبي صلى الله عليه وسلم
كان هو المعلم الاول لكتاب الله سبحانه وتعالى - [00:14:22](#)

ولذلك قال الله سبحانه وتعالى قال الله عز وجل وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل
اليهم النبي صلى الله عليه وسلم هو المبين الاول لكتاب الله عز وجل وهو المعلم الاول لكتاب الله سبحانه وتعالى. والمعلم الاول -
[00:14:38](#)

كتاب الله عز وجل فمن من يعلم كلام الله سبحانه وتعالى هو ممن يعني ورث وظيفة رسول الله صلى الله عليه وسلم والانبياء لم
يورسوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم - [00:15:04](#)

فمن اخذه اخذ بحظ وافر ولا علم اعظم من كتاب الله سبحانه وتعالى لا علم اعظم من كتاب الله سبحانه وتعالى بل ان العلوم
الاسلامية انما قامت على خدمة هذا الكتاب العزيز - [00:15:21](#)

وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم هي بيان لهذا القرآن الكريم لذلك القرآن الكريم وتعليم القرآن الكريم شرف واتباع لرسول الله
صلى الله عليه واله وسلم ولذلك لم يكن في العصر الاول يتصدى لاقراء القرآن الكريم الا الكبار من اصحاب رسول الله صلى الله عليه
وسلم - [00:15:35](#)

يعني الان بعض الناس يعني آآ يعني وهذا نجده يعني في بعض البلاد يعني قد آآ يكون التعميم يعني آآ يعني التعميم ليس آآ جيدا.
لكن هذا نجده في بعض البلدان - [00:15:56](#)

انه ان من يتصدى لاقراء القرآن الكريم يعني يجد في نفسه شيئا من الحرج او يجد في نفسه شيئا من انه يعني اقل من غيره وهذا
خلاف ما كان عليه اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:16:13](#)

بل نجد عزوفا من طلبة العلم او يعني من يسمون بطلبة العلم نجد عزوفا من طلبة العلم او ممن يعني اتاهم الله عز وجل علما نجد
عزوفا منهم عن اقراء كتاب الله سبحانه وتعالى وعن تعليم كتاب - [00:16:33](#)

الله عز وجل وهذا خلاف ما كان عليه اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بل كان كبار اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم
يتفرغون لاقراء القرآن الكريم. ولذلك من مشاهير قراء اصحاب رسول - [00:16:49](#)

صلى الله عليه وسلم الامام الحضر عثمان بن عفان رضي الله عنه وارضاه. وعلي ابن ابي طالب رضي الله عنه وارضاه زيد ابن ثابت
وابو الدرداء وابو موسى الاشعري وابو ايوب - [00:17:04](#)

ومجمع ابن جارية رضي الله عنهم وكان عثمان رضي الله عنه وارضاه على يعني على شهرته وامامته وكونه وخليفة من خلفاء
المسلمين كان يقرأ الناس كتاب الله سبحانه وتعالى. كان يقرئ الناس كلام الله عز وجل - [00:17:14](#)

واتسعت حلقات تحفيظ القرآن الكريم بسبب اتساع الفتوح وازدياد المسلمين. وكانت هذه الحلقات مختصة في اقراء القرآن وحفظه. وهي امتداد لاقراء النبي صلى الله عليه وسلم لاصحابه رضي الله عنهم وتحفيظهم كلام الله سبحانه وتعالى. ولذلك فان عثمان رضي الله عنه - [00:17:32](#)

لما جمع القرآن الكريم ارسل مع كل قارئ ارسل مع كل قارئ من القراء معلم يقرئ الناس وقارئ مقرئ يقرئ الناس كتاب الله سبحانه وتعالى ومن اعظم الحلقات التحفيظية التي كانت موجودة في زمان اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. حلقة ابو الدرداء رضي الله عنه وارضاه. حلقة - [00:17:52](#)

ابو الدرداء رضي الله عنه وارضاه كان فيها الف وستمئة ونيف الف وستمئة وكان لكل عشرة منهم مقرئ كان الكل عشرة منهم مقرئ. يعني تخيل الف وستمية واحد في حلقة - [00:18:17](#)

اه في حلقة في حلقة تحفيظ الف وستمية واحد الشيخ بتاع الحلقات دي كلها كان ابو الدرداء رضي الله عنه وارضاه عن ابو الدرداء رضي الله عنه وارضاه كان شيخ هذه الحلقات كان شيخ هذه الحلقات. كان تحته من التلاميذ الف وستمية واحد - [00:18:32](#)

الف وستميت واحد ولكل عشرة منهم مقرئ اللي هو يعني في في عندنا في مصر نسميه العريف يعني نسميه العريف. العريف ده اللي هو طالب نجيب شوية آآ والطالب ده هو اللي يقرأ على الشيخ الكبير او الشيخ الاكبر - [00:18:50](#)

واحنا كنا طلابا اه مسلا اه اه يعني صغارا كان هذا العريف هو اللي بيصحح لنا اللوح هو اللي بيقرئنا الى ان نتدرج ايضا الى آآ ان نصير يعني عرفاء نحن آآ ايضا - [00:19:08](#)

فكان ابو الدرداء رضي الله عنه وارضاه عد تلاميذه فكانوا الف وستمئة آآ وستمئة آآ رجل او او نفس يقرأون كتاب الله سبحانه وتعالى. فاذا احكم احدهم القراءة تحول الى ابي الدرداء رضي الله عنه وارضاه - [00:19:25](#)

وقال سويد بن عبدالعزيز كان ابو الدرداء اذا صلى الغداة في جامع دمشق اجتمع الناس للقراءة عليه. فكان يجعلهم عشرة عشرة. ويجعل على كل عشرة منهم عريفا واقف وهو قائما في المحراب يرمقهم ببصره. وبعضهم يقرأ على بعض. فاذا غلط احدهم رجع الى عريفهم. فاذا غلط عن ريفهم رجع - [00:19:41](#)

عائلة ابي الدرداء رضي الله عنه وارضاه فسأل عن ذلك ولذلك دخل الحافظ ابن عساكر رحمه الله ان ابا الدرداء رضي الله عنه وارضاه هو الذي سن هذه الحلق للقراءة. واستمر الناس في اقراء الناس آآ يعني - [00:20:01](#)

استمر ابو الدرداء رضي الله عنه وارضاه في اقراء الناس اكثر من عشرين سنة حتى توفي رضي الله عنه وارضاه واين نحن عن ابي عبدالرحمن السنن رضي الله عنه وارضاه - [00:20:14](#)

ابو عبدالرحمن السلمي رضي الله عنه وارضاه ظل يقرئ الناس في آآ في في في في الجامع الكبير ظل يقرأ الناس في الجامع الكبير وهو الراوي لقول النبي عليه الصلاة والسلام - [00:20:26](#)

خيركم من تعلم القرآن وعلمه. هل تعلمون المدة التي جلس فيها ابو عبدالرحمن السلمي عبدالله بن حبيب مقرئ الكوفة رحمه الله تعالى الامام العلم عبدالله بن ابن ربيع الكوفي من اولاد الصحابة - [00:20:40](#)

وقد ولد في حياة النبي صلى الله عليه وسلم لكنه لم يشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم. قرأ على عثمان بن عفان وعلى علي وعلى زيد وعلى ابي وعلى ابن مسعود - [00:20:56](#)

كم جلس عثمان رضي الله عنه وارضاه يقرئ الناس في المسجد الاعظم كتاب الله عز وجل. هل تعرفون ايها الاخوة كم جلس؟ كم سنة جلس ابو عبدالرحمن يقرئ الناس هل تعلمون يعني ممكن يعني تشاركوا كتابة - [00:21:06](#)

انه كم سنة جلس ابو عبدالرحمن السلمي رحمة الله تعالى عليه ورضوان يقرئ الناس في المسجد الاعظم كتاب الله سبحانه وتعالى اربعين سنة كما ذكرت اختي الكريمة اربعين سنة يقرئ كتاب الله عز وجل - [00:21:23](#)

ويقول هذا يعني الحديث خيركم من تعلم القرآن وعلمه. هذا الذي اقعدي هذا المقعد ذلك الذي اقعدي هذا المقعد وكان ابو

عبدالرحمن آآ السلمي آآ رحمة الله تعالى عليه وبركاته ورضوانه كان كف بصره في الاخر في اخر حياته ومع ذلك - [00:21:41](#)

لم ينفتر عن هذا المجلس لم يفتح عن هذا المجلس يعني لم يترك هذا المجلس طيلة حياته رحمه الله تعالى ورضي عنه. فلذلك شرف عظيم جدا شرف عظيم جدا ان يكون - 00:22:03

الناس ان يكون الانسان معلما لكتاب الله سبحانه وتعالى. هذه هذه المفاخر في الحقيقة. هذه المفاخر ان يكون الانسان معلما لكتاب الله سبحانه فمفخرة للانسان ان يكون ان يكون معلما لكتاب الله عز وجل. هذه المفاخر لا قعبان - 00:22:18

من لبن بماء فصار بعض ابوانا او كما قال يعني. فلذلك لابد ايها الكرام ان يتشرف المرء ان يتشرف المرء بتعلمه كتابا الله او بتعلمه كتاب الله عز وجل اولاً ثم بتعليمه لهذا الكتاب العزيز فانه وارث لمقام النبوة - 00:22:42

فاذا علم الانسان هذا الامر واجتهد الانسان في تعلم كتاب آ كتاب رب العالمين سبحانه وتعالى. فلا بد ان يتعرف الانسان ان يتعرف على طريقة النبي صلى الله عليه وسلم في تعلم القرآن الكريم - 00:23:04

النبي عليه الصلاة والسلام له طريقة في تعلم القرآن الكريم. وله طريقة في تعليم القرآن الكريم الرسول عليه الصلاة والسلام قد

ارشده الله عز وجل الى الطريقة المثلى لتعلم القرآن الكريم. كما قال الله سبحانه وتعالى له لا تحرك به لسانك - 00:23:23

لتعجل به ان علينا جمعه وقرآنه. فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم انا علينا بيانا. وقال الله عز وجل له لا تعجل بالقرآن من قبل ان يلقى اليك وحيه. وقل رب زدني علما - 00:23:40

النبي عليه الصلاة والسلام ارشد في حال تعلم القرآن الكريم ان يكون متندا ان يكون متندا ان يأخذه على تأودة وتمهل كما قال الله سبحانه وتعالى وقرآنا فرقناه لتقرأه الناس على مكث ونزلناه تنزيلا - 00:23:57

الانسان اذا علم هذا فانه لابد ان يعلم القرآن ايضا هكذا. ان هو يأخذ الانسان ان المعلم لكتاب الله سبحانه وتعالى يأخذ طالب يأخذ طالبه بالتؤدة والتمهل ان يكون رفيقا علي ان يحبه في كتاب الله سبحانه وتعالى لا ان ينفره من كتاب الله سبحانه وتعالى.

فكان النبي صلى الله عليه - 00:24:22

ارشد الى هذا. ولذلك قال النبي عليه الصلاة والسلام الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة. والذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق كن له اجره يتتعتع فيه وهو عليه شاق له اجران. فلذلك آ اذا اذا تعلمنا هذا الاصل من رسول الله صلى الله عليه - 00:24:52

آله وسلم فان هذا الاصل يدل على ان يكون معلم القرآن الكريم ان يأخذ طالبه ان يأخذ طالبه بتؤدة وتمهد ان يأخذ طالبه بتؤدة وتمهد الامر الثاني ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يسمع وكان يعرض - 00:25:12

النبي عليه الصلاة والسلام كان يسمع القرآن وكان يعرض القرآن. وعرض القرآن الكريم هو قراءة الشيخ على تلميذه امرأة الشيخ على التلميذ. مش قراءة التلميذ على الشيخ. يعني قراءة التلميذ على الشيخ هذه مرحلة. صح - 00:25:31

وقراءة الشيخ على التلميذ هذه مرحلة اخرى ولذلك مما يتميز به معلم القرآن الجيد ان يقرأ ما يريد ان يقرأ ما يريد ان يلقنه لطالبه ولتلميذه او لصاحبه ولذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اجود الناس وكان اجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل عليه

السلام. وكان جبريل عليه السلام يلقاه في - 00:25:47

كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن ودارسه القرآن وفي رواية ان جبريل كان يعارضه القرآن وان جبريل كان يعارضه بالقرآن كل سنة مرة وانه قد عارضني به العام مرتين ماشي - 00:26:17

وعند الامام احمد رحمه الله فاذا اصبح رسول الله صلى الله عليه وسلم من الليلة التي يعرض فيها ما يعرض قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اجود بالخير من الريح المرسلة - 00:26:39

مما ينبغي ايضا على آ على معلم القرآن الكريم ان يفعله النية ان يعلم طالبه ان يعلم طالبه ان يرفق به يعلم طالبه وان يرفق به.

فمدارسة القرآن الكريم وعرض القرآن الكريم يجمع الى حسن المعنى وتركيزه صحة اللفظ - 00:26:53

عذوبة اللفظ وقوة اللفظ يعني الاتنين يجتمعوا. وهذا سيأتي ان شاء الله تبارك وتعالى سيأتي معنا ان شاء الله تعالى فيما ينبغي ايضا ان يعلمه معلم القرآن الكريم مما ينبغي ايضا ان يهتم معلم القرآن الكريم ان يعلمه لطلابه ان يهتم بان يرسي في الطالب -

00:27:17

معاني كلام الله سبحانه وتعالى يرسى في الطالب معاني كلام الله وتعالى معلم القرآن الكريم او الشيخ او المعلمة او من يدرس كتاب الله عز وجل لابد ان يفهم كلام الله سبحانه وتعالى. الامام الطبري رحمه الله تعالى كان يقول اني لا عجب اني لا عجب ممن يقرأ القرآن - 00:27:42

الكريم ولا يعلم معانيه كيف يلتز به يعني الذي يقرأ كتاب الله عز وجل وهو لا يعلم معاني كتاب الله سبحانه وتعالى. كيف يلتز بهذا القرآن الكريم كيف ينتفع بهذا القرآن الكريم - 00:28:06

كيف يلتز بهذا القرآن الكريم وكان في اول ما كان الامام الطبري يقول اني لا عجب من هذا فاول ما ينبغي على معلمي القرآن ان يعني يأخذ به نفسه اولاً ان يتعلم معاني كلام الله سبحانه وتعالى - 00:28:20

بان نتعلم معاني كلام الله عز وجل. يجعلك وانت تلقن القرآن الكريم. تكون على يقين وتلقيك لهذا القرآن الكريم على اطمئنان من تلقيك لهذا القرآن الكريم. تكون على يعني على فرح - 00:28:37

من تلقيك هذا القرآن الكريم بحيس انك انت بتوصل للطالب مش بتوصل له فقط الالفاظ كيف ينطقها. تكلمنا عن الالفاظ لكن بتوصل للطالب ايضاً معاني القرآن الكريم لذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم - 00:28:56

اذا قرأ على اصحابه او قرأ عليه اصحابه كان صلى الله عليه وسلم يلفت او يلتفت عليه الصلاة والسلام يلفت ايضاً الى المعنى لما النبي عليه الصلاة والسلام قرأ عليه عبدالله بن مسعود رضي الله عنه وارضاه من اوائل سورة النساء. حتى وصل الى قول الله عز وجل فكيف اذا جئنا من كل امة - 00:29:14

شهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا. يومئذ يود وجئنا بك على هؤلاء شهيدا. قال له حسبنا قال له النبي صلى الله عليه واله وسلم وكان النبي عليه الصلاة والسلام يقول الحسن قال عبد الله بن مسعود فنظرت اليه فاذا عيناه تجريفاً - 00:29:36

صلوات الله وسلامه عليه. وهذا من الالتفات الى المعنى النبي عليه الصلاة والسلام في اقراء الصحابة رضي الله عنهم وارضاهم ضرب لنا اروع المثل في حديث ابي بن كعب رضي الله عنه وارضاه حين ذهب اليه النبي صلى الله عليه - 00:29:57

عليه وسلم ليقراً عليه سورة البينة اقرأ عليه سورة البينة. فقال النبي عليه الصلاة والسلام لابي ان الله امرني ان اقرأ عليك القرآن. قال ابي الله سماني لك؟ قال قال الله سماك بي. فجعل ابي يبكي رضي الله فجعل ابي يبكي رضي الله عنه وارضاه. قالت قتادة فانبت انه قرأ عليه لم يكن الذين - 00:30:11

كفروا من اهل الكتاب لم يكن الذين كفروا من اهل الكتاب والمشركين والمنفكين حتى ذات يوم الدين وهذا ايها الكرام يعطي معلم القرآن الكريم يعطيه عدة فوائد اول فائدة الاخلاص وترسيخ الايمان - 00:30:35

وترسيخ الايمان. فالنبي عليه الصلاة والسلام لم يمنعه هذا المقام العظيم صلى الله عليه وسلم لم يمنعه هذا المقام من ان يقرأ على ابي رضي الله عنه وارضاه وانما علمه وعلم الامة من بعده صلوات الله وسلامه عليه ان يكون الانسان متواضعا طالما هو متعلق - 00:30:50

كتاب الله عز وجل نتعلم من هذا الحديث الرغبة في تعلم القرآن الكريم وتعليمه. ولذلك من اهم المهمات التي يأخذ بها معلم القرآن معلم القرآن الكريم نفسه الا يتوقف عن التعلم - 00:31:15

لا يتوقف عن تعلم كتاب الله سبحانه وتعالى. حتى ولو قرأت القرآن على شيوخ بلدك. اقرأ القرآن الكريم على ايش؟ على كغير شيوخ بلدك اقرأ القرآن الكريم دائم تكون تعلم تعلمت القراءة واتقنتها. حاول انك انت تاخذ قراءة ثانية. تعلمت القراءات حاول انك انت تتعلم التفسير. حاول انك انت - 00:31:31

القرآن فينبغي على معلم القرآن الكريم الا يتوقف عن التعلم ابدا انا اعتذر منكم يعني قد تبدو المعلومات يعني مشوشة وغير مرتبة آ لكني افضل هذه الطريقة عن الطريقة الاكاديمية ان احنا البواعث والاهداف والوسائل - 00:31:55

افضل هذه الطريقة في حديثي اليكم وانما هو حديث يعني انما الحديث ذو شجون انا اه يعني انا انبئكم على ما ينبغي ان انبه عليه نفسي الا نتوقف عن التعلم يا عباد الله الا نتوقف عن التعلم ابدا ايها الاخوة - 00:32:13

لان التعلم هو الذي يضمن لك ان تتطور وان تطور من شخصية طالبك الطالب دائم التعلم دائم السؤال دائم البحث لا تستنكف اذا سألك يعني طالبك ان تقول له انتظر يا بني. لو لم تعرف الاجابة ان تقول له انتظر يا بني حتى اسأل لك. حتى يعني ارجع الى - [00:32:33](#)

حين يعني حين يسمع الطالب هذه المصطلحات ان هذا هو الشيخ الذي اقرأ عليه. هذا هو الذي اتعلم منه. ومع ذلك هو يتعلم اخر ويتعلم ويواصل هذا التعلم. هذا هذه يعني ستجعلك كبيرا - [00:32:54](#)

كبيراً في نظر هذا الطالب لن تجعلك صغيراً. وانما ستجعلك كبيراً وسيتعلم الطالب من هذا درس تربوي رائع انه لن يتوقف عن تعلم كتاب الله عز وجل. وانه ما فيش حد كبير على تعلم كتاب الله سبحانه وتعالى - [00:33:13](#)

ولذلك كان النبي عليه الصلاة والسلام لما يقرأ على والصحابة يقرأوا عليه كان ده نوع من انواع التشجيع وقد ادركت من مشايخنا رحمة الله تعالى عليه وبركاته ورضوانه من يقدمني في الصلاة ويقدم غيري ايضاً. من يقدمنا في الصلاة لكي يسمع منا كتاب الله عز وجل. ثم يثنى على - [00:33:29](#)

قراءتنا ويصحح ما اراد ان يصححه. وما يزال الانسان اذا اذا وقف اماما يعني خلفه احد طلبة العلم او احد المشايخ واهل العلماء ينبهوا على دقائق من دقائق الوقت والابتداء او على دقائق من دقائق مخارج الحروب - [00:33:51](#)

وعلى دقائق من دقائق المعنى لن يعدم الانسان خيراً اذا هو اه يعني كان مستمرا في تعلم كتاب الله سبحانه وتعالى اذا كان هو مستمرا في تعلم كتاب الله سبحانه وتعالى - [00:34:11](#)

لذلك ايها الكرام كان النبي صلى الله عليه واله وسلم يرشد اصحابه رضي الله عنهم وارضاهم الى ما ينبغي ان يأخذوا عليه ان يأخذوا به انفسكم في تلاوة كتاب الله سبحانه وتعالى - [00:34:26](#)

كان النبي عليه الصلاة والسلام يحرص على تدبر القرآن الكريم في قراءته صلوات الله وسلامه عليه. وهذا ما ينبغي على المعلم على المعلم ان يعلمه للطلاب انه المعلم يغرس في الطالب انه القرآن الكريم - [00:34:41](#)

لم ينزله رب العالمين سبحانه وتعالى لكي يقرأ هذا يقرأ هذا كهذ الشعر وانما انزله الله عز وجل ليتدبر ولذلك وانت بتقرأ حتى الطفل الصغير او الطالب او او طبعاً آآ يعني المجمع آآ يشمل يعني عدة - [00:34:57](#)

عدة اعمار ليس مقتصر على عمر واحد فهو انت وانت تقرأ الطفل الصغير او تقرأ حتى الكبير وحتى المعلمة وهي تقرئ البنت الصغيرة وتقرئ المرأة الكبيرة لابد ان تلفت نظرها الى هذا الامر ان تلفت نظرها الى - [00:35:20](#)

تدبر ان تلفت نظرها الى الوقف والابتداء للوقف والابتلاء ولذلك سبحانه الله يعني كان القراء القراء الكبار قراء القرآن الكبار كان احدهم كان احدهم لا يفتأ ان يعلم تلميذه الوقف والابتلاء. يقول له قف هنا - [00:35:42](#)

ابدأ من هنا هذه الآية تحتل كذا وكذا من اوجه الوقت. وهكذا ادركنا بعض شيوخنا رحمة الله تعالى عليهم. وحفظ الله من بقي منهم. فلذلك من المهم جدا من المهم - [00:36:04](#)

مهم جدا ان يحرص الانسان سنأتي ان شاء الله لهذه النقطة ان يحرص الانسان على ان يتعلم انه ان يتعلم اولاً هو الوقف والابتلاء والمعنى. ثم ان ان يعلم هذا لطالبه. ان يعلم هذا لتلميذه. ان يعلمه ان كلام الله - [00:36:15](#)

عز وجل لابد ان يقرأ ولا بد ان يتدبر ولا بد ان يقف الانسان عند معانيه. ولا بد ان يتخلق الانسان باخلاقه. لابد ان يتخلق الانسان باخلاقه هذا القرآن الكريم كان النبي عليه الصلاة والسلام يتعهد القرآن الكريم امام اصحابه. كان يتعاهده سفره وحضره صلوات الله وسلامه

عليه. بل كان النبي عليه الصلاة والسلام يقول لو - [00:36:37](#)

تعاهدوا القرآن فوالذي نفس محمد بيده لهو اشد تفصيلاً من الابل في عقولها. تخيلوا ايها الكرام ان معلم القرآن الكريم معلم القرآن الكريم حين يفرغ مثلاً لو هو لو الحلقة مباشرة او حين يتحدث مع طالبه بلاش احنا بنتكلم - [00:37:01](#)

ان اغلب الحلقات حلقات الكترونية. فهو يتحدث مع طالبه ويؤنسه يعني ويخرج يخرج الضغط الذي قد يكون على هذا الطالب ويتحدث معه ويعلمه بالقصة. فيذكر له ان هو يراجع القرآن الكريم باستمرار لان هو لو - [00:37:21](#)

ترك مراجعة القرآن الكريم آآ لضع منه شيء كثير وهو يعني يعني هو هو في هذه الحالة مش فقط بيعلمو القرآن الكريم لأ ما تعلموش القرآن الكريم بس بالعكس هو يغرس فيه - [00:37:41](#)

يغرس فيه ايه؟ يغرس فيه كيفية تعلم القرآن الكريم يغرس فيه انه لن يترك القرآن الكريم. يغرس فيه اهمية المراجعة. يغرس فيه اهمية التدبر. يغرس يغرس فيه اهمية تعلم التفسير - [00:38:00](#)

لذلك الانسان المعلم معلم القرآن الكريم لابد ان هو يجمع في ذهنه انه هو مش معلم رياضة. الرياضيات يعني ولا معلم حساب ولا معلم جبر ولا معلم هندسة ولا معلم - [00:38:16](#)

يعني هذه العلوم لا هو مش مجرد ان هو بيلقي اليه معلومة ويمشي لا هو بيصنع انسان معلم القرآن الكريم هو الذي يصنع يصنع انسانا يصنع انسانا قرآنيا مجرد ان هو بيلقن هذا الطالب انطق هكذا - [00:38:32](#)

ثم يعني يقف له على دقائق دقائق مخارج الحروف نعم هذا مستوى جيد ما عندناش مشكلة ان هو يعلمه دقائق دقائق مخارج الحروف ما فيش فيها مشكلة ما عندناش مشكلة - [00:38:53](#)

لكن لابد ان ان يكون لديك نظر ساقب اللي انت متعلمه ده هل هذا يصلح له؟ هل هذا يستفيد منه؟ هل هذا ينتفع به؟ ام هذا يحتاج الى دور الشيخ عمرو. تفضل - [00:39:08](#)

حفظك الله. والله اقشعر بدني من هذا اللفظ. اي والله عندما ذكرت ان يصنع آآ انسانا يصنع رجلا يتخلق باخلاق القرآن ترى القرآن في اخلاقه واقواله واعماله قبل ان تعلم ان - [00:39:25](#)

في صدري شيء من القرآن يعني فرق بين معلم القرآن وبين من يعلم يعني اي اي العلوم الاخرى هنا يصنع انسانا الله اكبر نسأل الله السلامة هو فقط لا يصنع انسانا يا شيخنا فقط. وانما يصنع انسانا قرآنيا - [00:39:41](#)

وهذا فرق مهم. يعني قد يعني قد يجد الانسان من يصنع انسان ناجح في حياته في عمله كذا لكنك لا تصنع اي انسان انما تصنع انسانا قرآنيا. انما تصنع نموذجا نموذجا يعني يأخذ هذا - [00:40:00](#)

هذا الكتاب بحقه وهذا ما ينبغي عليه ان وهذا ما ينبغي ان يكون عليه معلم القرآن الكريم ولذلك ايها الكرام ستجد ان ابرز قراء القرآن الكريم تلايمذ هؤلاء القراء لهم عليهم بصفة ولا بد - [00:40:20](#)

بصفة ولا بد يعني حين يذهب القارئ حين يذهب ورش الى نافع. رحمة الله تعالى عليه. نافع بن ابي عبدالرحمن المدني حين نافع هذا شيخه مباشرة ابو جعفر ابن يزيد القعقاع احد القراء العشرة رحمه الله. وهو ابو جعفر ده ترك بصمته على - [00:40:37](#)

نافع ونافع ترك بصمته على تلميذه حين تقرأ في تراجم هؤلاء الائمة الكبار تجد ان القرآن الكريم كان حاضرا في حياتهم ابو بكر بن عياش ابو بكر بن عياش آآ الذي آآ الذي قرأ على عاصم عاصم اخوه حفص - [00:40:55](#)

عن عاصم وابو بكر بن علي الشعبة عن عاصم الذي يقول الشاطبي رحمه الله تعالى فيه وذاك ابن عياش ابو بكر الرضا وحفص وبالاتقان كان مفضلا كان يقول رحمه الله تعالى وبالكوفة الغراء منهم ثلاثة الى اخره. فاما كريم السر في الطيب نافع ثم ذكر عاصم رحمه الله تعالى. فاما ابو بكر وعاصمه - [00:41:13](#)

فشعبة راويه المبرج افضل وذاك ابن عياش ابو بكر الرضا وحفص وبالاتقان كان المفضل ابو بكر ابن عياش دهوت اللي احنا عمالين نذكر فيه منزومة الشاطبي رحمه الله لما حضرته الوفاة - [00:41:35](#)

محضرته الوفاء رحمه الله تعالى بكت اخته. فقال لها لما تبكين؟ لقد ختمت القرآن في هذه الزاوية ثمانية عشر الف مرة وفي رواية اثني عشر الف مرة اتناشر الف اربع تلاف مرة يا سيدي. بلاش اتناشر وتمنتاشر الف - [00:41:53](#)

هذا الرجل كان يعيش مع مع كلام الله سبحانه وتعالى. هذا الرجل كانت حياته ملأى بالقرآن الكريم ولذلك ان تنتبه وانت بتقري الطالب او بتقرأ التلميذ ان هذا التلميذ قد يصير اماما من ائمة الهدى. ورش لما ذهب يقرأ على نافع - [00:42:12](#)

رحمة الله على الجميع توسط اليه برجل من اصدقائه النفع مشغول امام اهل المدينة وكذا وكذا. فتوسط اليه ورش باحد تلاميذه وخلص اصحابه فقال له طيب خلاص ان استطعت ان تبني في المجلس فافعل - [00:42:30](#)

ولما ذهب نافع رحمه الله سأل عن ورش قال ما فعل الغريب هذه ايها الكرام يعني لفنة لفنة لفنة تترك اثرها على ورش رحمة الله على الجميع. لما يغيب طالب - [00:42:48](#)

ما تقولشي يعني على قولة المصريين آآ خير اهو راح وخلاص مش مشكلة. اهو هنستريح النهاردة من ساعة لأ يعني ما يكونش انك انت بتلقي الهم وهذا كما اقول صراحة في كل مرة يعني التقي فيها بالاخوة والاخوات - [00:43:06](#)

الذين يعلمون كتاب الله عز وجل. اقول ان هذا هذا بمعزل تماما عن الاجر الذي تتقاضاه. ان كنت تتقاضى اجرا فهذا بمعزل تقاضى الاجر يعني هذه هذه مسألة اجنبية. لا نتكلم عنها - [00:43:23](#)

لكن لا يكن الهم انك انت الساعة وهذا الطالب يأتي لأ طالب ان غاب وسألت عنه سألت عن احواله تفقدت احواله ان كان مريضا ان كان يعني بحاجة الى الدعاء ان كان - [00:43:38](#)

الى المواساة ولا بد من شكوى لدي مروءة يواسيك او يسليك او يتوجع. لابد ان هذا الطالب يحتاج منك انك انت تشمله بعطفك وتشمل برعايتك هذا هو الذي يصنع يصنع الرجل القرآني يصنع الطالب القرآني. مش مجرد ان هو انسان قرأ على شيخ وخلاص - [00:43:55](#)

وسبحان الله كان يعني كان في الزمن الاول اهل الاقراء رحمة الله تعالى عليهم وارضاهم. والمشايخ الكبار كان احدهم يجلس طالبه عنده في بيته كأنه يعني واحد من اهل البيت - [00:44:19](#)

زمان يعني انا ادركت مثل هذا ويعني انا صغير السن. لكني ادركت مثل هذا انه كان الطالب يرحل الى بلد الشيخ يجلس عنده في بيته كأنه احد اولاده يأكل على طاولته يعني كأنه واحد من اهل البيت - [00:44:36](#)

ائمة من ائمة الهدى والعلم ومن ائمة القرآن الكريم ومن اهم ما ينبغي ان يأخذ يعني معلم القرآن الكريم به اه طالبه ان يصنعه. ان يصنع فيه اخلاق القرآن الكريم - [00:44:55](#)

لما تمر على اية فيها خلق من اخلاق القرآن الكريم لابد ان تكون حريصا ان توصلها لهذا الطالب. لابد ان تكون حريصا ان توصل هذا المعنى الى هذا الطالب. اذا علمت او نمى الى علمك ان هذا الطالب يعاني من مشكلة معينة. من مشكلة في الرزق او من مشكلة في الخلق او من - [00:45:12](#)

في آآ محرم ابتلي به او من مشكلة في بيته لابد ان تكون حريصا وانت تقرأ هذا الطالب ان تلفت نظره الى هذه المعاني. ان تلفت نظره الى هذه المعاني - [00:45:32](#)

مما ينبغي ايضا ان ان يحرص عليه طالب او ان يحرص عليه معلم القرآن الكريم ان يراعي الفروق الفردية بين الصحابة بين اصحابه او بين آآ تلاميذه ليس كل الناس - [00:45:46](#)

يصلح لهم شيء واحد انا دايم اقول اني قد قد لا يصلح الطالب لحفظ القرآن الكريم كله هذا لا يعيبه هو ربنا سبحانه وتعالى اتاه كذا لكن خلي بالك خلوا بالكم يا اخوانا - [00:46:02](#)

انه في فرق ما بين ان الطالب دهوت يتعلق بكتاب الله فوالله سيحفظه ولو بعد حين كان يقرأ علي يعني احد رواد المسجد رجل آآ عنده آآ ربنا يبارك في في عمره ويعني ويختم له ولنا بخير - [00:46:20](#)

آآ جاء يعني قارب السبعين من عمره السبعين من عمره وهو يقرأ سورة البقرة. يقرأ علي سورة البقرة وطبعا الرجل كبير في السن لكنه سبحان الله يثابر وسام رح يعني له طريقة معينة في في الحفظ - [00:46:39](#)

قرأ سورة البقرة ويسمع ويقول له يا شيخ طب خلاص انا عاوز اتجاوز هذه السورة ثم اصبره ويثابر في قراءة هذه السورة هذا الرجل يعني هذا الرجل احب كتاب الله سبحانه وتعالى - [00:46:58](#)

هذا الرجل احب القرآن الكريم. فخلاص ما عندوش مشكلة. ما عندوش مشكلة. فانت اذا غرست في الطالب محبة القرآن الكريم لا عليك بقى. ختم الطالب ما ختمش كمل ما كملش دي مش مشكلة. يعني دي مش مشكلتك. انت قد تموت - [00:47:12](#)

انت كمعلم قد تموت وتذهب لكن تبقى هذا الطالب في ميزان حسناتك يبقى هذا الطالب وما يخرج من هذا الطالب وما يعلمه ومن

يعلمه هذا الطالب ومن يقرئه هذا الطالب ومن يحفظه هذا الطالب يبقى في ميزان حسناته - [00:47:26](#)

يوم القيامة يبقى في ميزان حسناتك. يا مناس من القراء والائمة. درجوا وماتوا رحمة الله تعالى عليهم. والحسنات تجري عليهم الى يوم القيامة تخيل واحد زي الامام ابن الجزع رحمه الله. وراح واحد زي الامام الشاطبي. ولا واحد زي الامام ابو عمرو الداني ولا واحد زي الامام ابن مجاهد. ولا هؤلاء الائمة الكبار ماتوا ومضت اعمارهم - [00:47:43](#)

ومضت الاعمار عليهم تلو الاعمار. والحسنات تجري عليهم الى يوم القيامة وانا كنت اقول في حديث آ علي رضي الله عنه وارضاه ان اعظم الناس في المصاحف اجرا عثمان بن عفان رضي الله عنه وارضاه - [00:48:04](#)
واعظم واعظم من عثمان ابو بكر رضي الله عنه وارضاه. واعظم من ابي بكر رسول الله صلى الله عليه وسلم. تخيلوا يا اخوانا ان المصحف هذا المصحف اذا اخذت منه اية او اذا قرأ في الصلاة او اذا قرأ خارج الصلاة واذا قرأه تلميذ على شيخه او اذا قرأ شيخ على تلميذه - [00:48:20](#)

كل هؤلاء كل هؤلاء يرجعون الى رسول الله صلى الله عليه واله وسلم كل الحسنات ديت النبي عليه الصلاة والسلام بياخذ زيتها صلى الله عليه وسلم اي واحد يفتح المصحف - [00:48:40](#)

اي واحد يفتح مصحف ويبص فيه عثمان بن عفان رضي الله عنه وارضاه له اجر وابو بكر رضي الله عنه وارضاه له اجر لان هو اصل مصحف عثمان رضي الله عنه وارضاه من مصحف ابي بكر - [00:48:58](#)

وعمر رضي الله عنه وارضاه له اجر لان هو اللي اشار وزيد رضي الله عنه وارضاه له اجر لانه الذي جمع تخيلوا الاجور العظيمة اللي بتصل لهؤلاء الناس بمجرد ان هو بياخذ اية من المصحف او ببص للمصحف او بينظر في المصحف - [00:49:12](#)

سبحان الله انتقد تموت وتزهب كذا وكذا لكن تبقى الحسنات تجري عليك الى يوم القيامة يعني هذا شيء والله يكفي الانسان اللي بيعلم كتاب الله عز وجل يكفيه من الشرف ان يتأمل في هذا المعنى. يعني خيلنا كل اللي احنا - [00:49:28](#)

يعني ارموه لكن تأملوا في هذا المعنى. تأملوا كم الحسنات التي قد تحصل عليها ان رزقها الله عز وجل الاخلاص في تعليم القرآن الكريم. ممكن الصبي دهوت لما اتعلمه يخرج هذا الصبي قارئ لكتاب الله سبحانه وتعالى. فاذا كان هذا الطالب قارئ لكتاب الله عز وجل واقرأ غيره هذه حسنات تجري عليه - [00:49:50](#)

تجري عليك الى يوم الى يوم القيامة. فلا بد ان تكون هينا لينا على الم تعلم حتى يأتي بادننى المطلوب. حتى يأتي المطلوب. فاذا اتى بادننى المطلوب خذه وقومه وعلمه وارفق به - [00:50:13](#)

ولذلك ربنا سبحانه وتعالى قال وقرآنا فرقناه لتقرأوا على الناس على مكث ونزلناهم تنزيلا نزلناه التنزيل. فطلب العلم درجات ومناقل ورتب. لا ينبغي تعديها. ومن تعداها جملة فقد تعدى سبيل السلف رحمهم الله. ومن تعدى - [00:50:36](#)

عد سبيلهم عامدا ضل ومن تعداه مجتهدا زل كما قال الامام ابو عمر ابن عبدالبر ولذلك كان اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يتعلمون القرآن خمس ايات خمس ايات - [00:50:51](#)

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يأخذه من جبريل خمسا خمسا كما ورد عن ابي العالية رضي الله عنه وارضاه. فلذلك لابد ان تكون حريصا ان تكون يا معلم القرآن الكريم - [00:51:02](#)

ان تكون حريصا على ان تراعي الفروق الفردية بين هؤلاء الاولاد. ومن او هؤلاء الطلاب او هؤلاء الاصحاب من اعظم من اعظم ما تعود به الطالب او ما يعني تأخذ به الطالب ان يكون الطالب حريصا - [00:51:12](#)

على محبة كتاب الله سبحانه وتعالى محبة كتاب الله. لو الطالب احب كتاب الله عز وجل لا عليه والله لا عليك لو الطالب احب كتاب الله عز وجل كتاب الله عز وجل - [00:51:32](#)

ثم عليك ان تكون حريصا على ان يثبت الحفظ في قلبه بغض النظر عن كمية المحفوظ قد ادركنا من شيوخنا رحمهم الله تعالى من كانت المراجعة عندهم اهم من الحفظ الجديد - [00:51:47](#)

دايما كان عندنا يعني في كتاتيب مصر فيما ادركنا يعني كان عندنا فترتين. فترة صباحية وفترة مساءية. الفترة الصباحية كانت للوح

جديد والفترة المسائية كانت للماضي اللي احنا بنسميه الماضي او المراجعة - 00:52:05

وكان الشيخ يكون حريصا على ان يلحق طالبيه اللوح الجديد صباحا. وعلى ان يأتي الطالب في العصر يسمع الموج موجهين ثلاثة اربعة على حسب ما يحدد الشيخ لذلك الانسان ما يكونش حريص ان الطالب يختم لأ. وانما يكون حريص ان الطالب يتقن - 00:52:21

ان الطالب يتقن وقد يعني آآ احسنتم ايما احسان اذ سميتهم هذه الحلقات باسم اتقان. لان الاتقان اهم من الحفظ ولذلك المحفوظ يقل ويتقن خير من ان يكثر ويذهب ويتفرق عن الانسان. فلذلك لابد ان يكون المعلم حريصا على يعني حريصا -

00:52:42

على تعليم طالبيه على تعليم طالبيه شيئا فشيئا. وعلى ايضا ان يعني يكون يعني يكون طيب النفس وهو يقرؤه كتاب الله سبحانه وتعالى وينقله كتاب الله سبحانه وتعالى مما ايضا ينبغي على المعلم ان ان يعرفه - 00:53:10

ان يراعي الوسائل الحديثة في تعليم كتاب الله عز وجل. ربنا سبحانه وتعالى يا اخوانا اكرمنا في هذا العصر في هذا العصر ببسر توصيل المعلومة للطالب. يعني احنا عندنا الوقتي - 00:53:32

ما لا يحصى من البرامج ومن الطرق او من الوسائل الحديثة انتم ادري بها الشيخ ربنا يحفظه ويبارك فيه لعله يعني هو انتم يعني انتم اهل هذا الميدان ان هو انه يعرف المعلم هذه الوسائل يتعلم هذه الوسائل - 00:53:45

ويستخدم هذه الوسائل في تعليم كتاب الله عز وجل هذا هو الخير العظيم تخيلوا النبي عليه الصلاة والسلام كان يقرأ على الصحابة. الصحابة يقرأوا عليه. وكانوا يسمعون من القرآن في الصلاة. وكان يعلمهم التفسير. وبعدين الصحابة احتاجوا الى جمع - 00:54:06

القرآن فجمع القرآن. وسيدنا عثمان ارسل مع كل مصحف قال هذه هذه طرق يعني هذه طرق ايها الكرام هذه طرق هذه طرق يأخذ بها الانسان يأخذ بها يأخذ منها الانسان انه وسائل اقراء القرآن الكريم - 00:54:21

وسائل القرآن الكريم وسائل القرآن الكريم ليست محصورة في عدد معين. ليست محصورة في عدد معين. فاذا استطاع الانسان ان يستخدم وسيلة. ان هو يستخدم مثلا آآ بعض البرامج المكتوب فيها المصحف بالرسم - 00:54:43

انه ان هذه الوسائل تكون متناسبة مع مدارك الطلاب. يعني مثلا مثلا اضرب لكم مثلا وانت بتعلم الطالب المعاني مسلا دلوقتي الان آآ بعض الصفحات التي تفعل شيء انا اراه في الحقيقة من اهم ما يكون - 00:55:04

الصفحات ديت تأتي بصور لغريب القرآن الكريم. يعني مثلا في قول الله عز وجل كانها حمر مستنطرة فرت من قصورها. فتأتي باسد يجري وراء الحمار الوحشي مثلا فهذا هذا يصلح لطالب ان هو يدرك المعنى من خلال الصورة البصرية - 00:55:24

من خلال الصورة البصرية. وقد اجاز العلماء آآ المعاصرون آآ حفزهم الله تعالى مثل هذا مثل هذا الامر يا مقرئ القرآن الكريم لابد ان تعرف نعمة الله عز وجل عليك - 00:55:42

لابد ان تعلم ان تعرف نعمة الله عز وجل عليك. ان الله سبحانه وتعالى وضعك في مقام رسول الله صلى الله عليه وسلم مقام النبي عليه الصلاة والسلام كان تعليم القرآن الكريم. لذلك لابد ان تأخذ نفسك بان تقوم بشعائر الاسلام ومواهر الاحكام - 00:56:00

تخلق بالمحاسن التي ورد الشرع بها ان تكون يعني متخلقا باخلاق القرآن الكريم انت انت ان تتطهر من مساوي الاخلاق ومذموم الاوصاف كالحسد والرياء والاعجاب واحتقان الناس. وان كانوا دونك بدرجات فان - 00:56:19

القرآن لابد ان يظهر لابد ان يظهر فيك لابد ان يظهر فيك لما سئلت عائشة رضي الله عنها وارضاهها كيف كان خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قالت اوما تقرأ القرآن - 00:56:38

اول ما تقرأ القرآن قالت كان خلقه القرآن صلى الله عليه واله وسلم صلى الله عليه واله وسلم واياك ان تستصغر رجلا من حملة القرآن اياك ان تستصغر رجلا من حملة القرآن. من القصص العظيمة - 00:56:51

ان خلف ابن هشام ابن ثعلب قال قدمت الكوفة فصرت الى سليم. فقال ما اقدمك؟ قال كنت اقرأ على ابي بكر ابن عائش. فدعا ابنه وكتب معه ورقة الى ابي بكر ابن عياش. لم ادري ما كتب فيها. فاتيناه فقرأ الورقة وصعد فيه. يعني بيبص للورقة كده ويبص له -

00:57:13

ثم قال انت خلف قلت نعم. قال انت الذي لم تخلف ببغداد احدا اقرأ منك فسكت فقال اقعد هات اقرأ قلت عليك؟ قال نعم. قلت لا والله لا اقرأ على من يستصغر رجلا من حملة القرآن - [00:57:33](#)

ثم خرجت فوجه الي سليم المسألة ان يردني فابيت ثم ندمت الى اخره يعني. يعني تخيلوا ان هذا ايه؟ ان ان الشيخ ما يكونش ضائق الخلق وان يكون يعني سريع الغضب. هذا للشيخ وايضا للتلميذ - [00:57:50](#)

ذهب الشيخ ايضا للتلميذ انه يكون لطيف المعشر يكون لطيف المعشر ولزلك ابن الجزري رحمه الله ذكر عن الحسين بن علي بن محمد ابي العباس الحلبي قال روى عنه الداني - [00:58:08](#)

وقال انتبهوا ايها الكرام لهذا الامر. قال لم لم يمنعي من ان اقرأ على ابي طاهر البغدادي الا انه كان قطيعا الا انه كان قطيعا. القطيع يعني ان هو كان سليط اللسان - [00:58:25](#)

سليط اللسان فلم يقرأ عليها وكان يجلس للاقراء هذا الرجل كان يجلس للاقراء وبين يديه مفاتيحه. طبعا مفاتيحهم مش زي مفاتيحنا. مفاتيحهم كانت كبيرة. فكان ربما ضرب بها رأس القارئ - [00:58:41](#)

فخفت ذلك. فلم اقرأ عليه وسمعت منه كتباً ينبغي ان يكون معلم القرآن حسن الخلق لينا بشوشا منبسطة. فهذا يجعل القراء يقبلوا عليه ويجعل الانسان يتعلمون منه والا عزفوا والا حدثوا عن مجلسه - [00:58:55](#)

والا عزفوا عن مجلسه وينبغي ان يأخذ المعلم الطالب باداب القرآن الكريم اداب القرآن الكريم. انه لا يسمح له بالهزل مع كتاب الله عز وجل. اه احنا ممكن نترك القراءة وقرأنا وخلصنا نتكلم مع بعض ممكن - [00:59:11](#)

يعني نأخذ في الاحاديث لكن اذا قرأنا فلا بد ان نكون معظمين لكتاب الله عز وجل. ولا بد ان نسوي القارئ بين تلاميذه في المعاملات طبعا ده اذا كانوا مجتمعين اه ممكن الفروق الفردية تقتضي ان طالب يقرب عن طالب ده مش فيها مشكلة. لكن في الاصل العام لأ - [00:59:27](#)

العام لابد اذا اجتمع الطلبة عليه انت يسوي بينهم ان تسوي بينهم في بشاشة الوجه وفي الانبساط حتى لا يبغى طالب على طالب ولا بد ان تكون رفيقا اذا اخطأ عليك - [00:59:47](#)

النبي عليه الصلاة والسلام نبهنا الى ذلك فقال انما انا لكم مثل الوالد لولده ولا بد ان تكون رفيقا لابد ان تكون رفيقا لمن يقرأ عليك. ان الفرق لا يكون في شيء الا زانه. كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا - [01:00:03](#)

لا ينزع من شيء الا شانه ينزع من شيء الا شانه آآ في في نهاية هذا الامر وفي نهاية هذا المجلس اود ان اذكركم ايها الكرام بعدد من الكتب التي يحرص الشيخ او يحرص المعلم على ان يتعلم منها - [01:00:19](#)

اه هذه الكتب اه كتاب اخلاق حملة القرآن للامام الاجري رحمه الله تعالى كتاب اغلاق حملة القرآن للامام الاجري رحمه الله تعالى الكتاب الآخر كتاب اقراء القرآن الكريم اقراء القرآن الكريم - [01:00:40](#)

اه من اصدارات معهد الامام الشرقي معهد الامام الشاطبي. هذا الكتاب يعني يعني هذا الكتاب ممن ايضا نبه على امور حسنة يتنبه اليها مقرئ القرآن الكريم القرآن الكريم منهجه وشروطه واساليبه وادابه - [01:00:59](#)

الشيخ الدكتور د خليل ابن عبد الله الدخيل وهو من تقديم الاستاذ الدكتور ابراهيم المساعد الجوهرى ومن اصدارات المعهد الامام الشاقبي في جدة اه في ختام هذا المجلس يعني ارجو ان تسامحوني - [01:01:21](#)

يعني ان تسامحوني على هذه المعلومات المتناثرة اه وكما قلت لكم انا احب هذه الطريقة يعني اكثر من الطريقة الاكاديمية واسأل الله سبحانه وتعالى ان ان يعني يمتعنا بهذا الشرف. والله لا اشرف لا اشرف من ان يكون المرء متعلق - [01:01:34](#)

متعلقا بكتاب الله تعلموا او تعليما يعني الانسان لا ينفك ان يدعو لشيخه ومشايخه اذا تذكر يعني ما كان يأخذ ما كان يأخذنا به الشيخ رحمه الله وما كان يعلمنا اياه مشايخنا الاحياء نسأل الله ان يبارك فيهم وان يحفظهم - [01:01:59](#)

هذا الانسان يدعو لهم كما يدعو لابيه وامه. يدعو لهم كما بالذات يعني من اقرأنا القرآن الكريم؟ يعني بالذات الشيخ اللي اقرأك القرآن الكريم يبقى له في نفسك اثر اثر عظيم - [01:02:17](#)

يبقى لك في نفسك صلى الله على نبينا محمد واله والحمد لله رب العالمين حفظك الله الشيخ عمرو احسن الله اليك. جزاك الله خير على ما قدمت حقيقة هذه الفوائد المباركة - [01:02:34](#)

وزيارة الاثر وعظيمة الفائدة ابشر الاخوة من حضر هذا اللقاء ان هذا اللقاء مسجل بامكان الرجوع اليه وتدوين ان شاء الله الفوائد والاستفادة منها باذن الله عز وجل كما ذكر الشيخ في اخر هذا اللقاء - [01:02:49](#)

هذا والله هو الدافع لكل معلم هذا ذكر الحسن والاجور العظيمة الخيرات الكبيرة التي رتبها الله عز وجل على من علم القرآن ونشر الخيرية بتعليم كتاب الله عز وجل لا يسعنا في نهاية هذا اللقاء الا ان نشكر شيخنا الفاضل شيخ عمرو - [01:03:09](#)

على ما قدم حقيقة استمتعنا في هذا اللقاء وله منا والله الشكر والتقدير والدعاء في ظهر الغيب فلكم افضل الشكر واحسن التقدير شيخ عمرو وان شاء الله نلتقي في لقاءات قادمة على خير باذن الله تعالى - [01:03:32](#)

جزاك الله خيرا يا شيخ ربنا جميعا في امان الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة - [01:03:50](#)