

# هل مدارسة جبريل للنبي كانت في رمضان وكيف كانت المدارسة

## | الشيخ سليمان العلوان

سليمان العلوان

السؤال المتعلق بمدارسة جبريل للنبي صلى الله عليه وسلم في القرآن. هل كان هذا في رمضان؟ الجواب نعم كان في رمضان المدارسة كان يعرض علي كان يعرض علي القرآن ومدارسة لها عدة صور لكن في هذا الحديث في هذا الموضع كان يعرض عليه القرآن عرضا - 00:00:00

بمعنى يقرأ عليه وما وجد فيه من التصحيح يصحح ومدارسة لعدة صور. لكن هذه من الصور المذكورة في المدارسة وهو المقصود في الحديث فكان يدارسه القرآن ان اريد بها كذا وهذا اللفظ كذا وهذا كذا - 00:00:20 وهذى احدى الصور المفيدة لطالب العلم ومن ثم كان مالك رحمة الله في التعليم يذهب الى ان الطالب يقرأ وهو يصحح القراءة يرى ان هذه الطريقة انفع لطالب العلم واضبط في العلم - 00:00:43

حتى اذا صح فالطالب بين له المعلم في المستقبل يتدارك الطالب هذا التصحيح خلاف ما لو الطلبة يجلسون ثم المعلم امامه كتاب ويقرأ ويشرح ما تكون الفائدة بمنزلة ان يقرأ الطالب - 00:01:02

لان الطالب اذا قرأ استفادت النطق او استطاع التخلص من التصحيح استطاع الظبط وذهب وحصل له التلاق في اللسان ان بعض الناس ما ينقصه علم وقد يكون عنده كثير علم ولكن ما عنده قدرة طلاقة لسان ولا عنده قدرة على التعبير لانه ما تعود هذا - 00:01:20

وذكرت هوائل يعلمون انفسهم ترى الرجل يصف عشر امامه. ثم يقوم خطيبا واحيا يصف مجموعة ويقوم خطيبا ولك ما من خطيب من الخطباء الاولى الا اذا قال ارجت على الخطبة - 00:01:42

ثم بعد ذلك يتعود لان هذا امر يحتاج الى التعمد الى التمرس الى التمارين فهذا احدى الطرق قد قال غير واحد من ان الطريقة هي احسن الطرق. للاستفادة ومن الطرق الاخرى ان كل واحد يقرأ. هذا يقرأ ولا يقرأ لكن هذا غير مراد في الحديث - 00:01:58 من طرق التعليم ومن فوائد التعليم ان هذا يقرأ وهذا يقرأ خاصة اذا كان الرجلان متقاربين في العلم يتدارسان في العلم هل يذكر مسألة؟ وهذا يذكر مسألة والمذاكرة في التعليم - 00:02:15

انفع من المطالعة بل مدارس الساعة انفع من مطالعة سنة وهذا واضح لان الطالب حين تدارسه المعلم حين تدارسه يعطيك عصارة ما حفظ عصارة ما فهم في خلال آآ مجريات - 00:02:29

وقد بلغ الخمسين او الستين او السبعين او الثمانين. يعطيك فائدة قد لا تمر عليك ولو بعد عشرين سنة وانا موجود ولهذا يقول علي ابن المدينة رحمة الله تعالى ربما - 00:02:46

عرفت علة حديث بعد اربعين عاما ربما عرفت علة حديث بعد اربعين عاما. لك احيانا تأثيرك هذه الفائدة بالمذاكرة. وانت حين تطالع وتبحث ما تجد ولذلك احيانا بعض المعلمين بعض العلماء والمفتين اللي عنده ساعات اطلاع وعنه معرفة للمذاهب وعنه سعة قراءة يذكر قوله يبحث عنه الرجل يقول ما وجدت - 00:03:01

ما عنده ما عند هذا الاخر. يوم ينظر في كتبه مشهورة. قد يكون وجد هذه الفائدة في كتب لا يمر بها الا بعد عشرات السنين. وبعد بضعة عقود وايضا ليسوا كل من قرأ حفظ - 00:03:24

ولا ظبط ولذلك كان يوصي جماعة من العلماء بمدارسة المسائل وتحrir المساء هناك المذاكرة اذا صدق النية وحسن قصد 00:03:40 المتذاكرين صارت هذه انفع بضعف مضاعفة من المطالعة. قال يحصل فيها غفلة يحصل فيها السهو. يحصل فيها 00:04:01 عزوف فهم عن المسألة بخلاف المذاكرة. تذاكر وذاك تعطيه ويعطيك فاذا حسن القص ما اخفى الانسان شيئا على صاحبه. يعطيه ما يعلم انه يستفيد. ولا يحاول يترفع عليه. لأن احيانا الطالب يعطي بعض المعلومات ليりيه 00:04:17

انه اعلم منه اكثر اطلاعا منه. وقد يريه يتنقصوا او يقلل من قدره. انا اعرف ماذا تعرف. واحيانا لا يخفى عنه بعض المعلومات دعوة ما يحتاج ان اعلمه فيخفى عنه بعض المعلومات. وبالتالي ما يكون مدارسة على الوجه المطلوب. وهذا من اسباب ذهاب بركة العلم 00:04:39

اسماء ايهاب بركة العلم. بينما لو انه اخلص لله وخلص الطرف الاخر وحصلت مذاكرة فمذاكرة سعي بلا شيء. ساعة واحدة افضل من مطالعة سنة والله اعلم 00:04:39