

هل مدارس جبريل للنبي كانت في رمضان وكيف كانت المدارس

الشيخ سليمان العلوان

سليمان العلوان

السؤال المتعلق بمدارس جبريل للنبي صلى الله عليه وسلم في القرآن. هل كان هذا في رمضان؟ الجواب نعم كان في رمضان المدارس كان يعرض علي كان يعرض علي القرآن ومدارس لها عدة صور لكن في هذا الحديث في هذا الموضوع كان يعرض عليه القرآن عرضاً - 00:00:00

بمعنى يقرأ عليه وما وجد فيه من التصحيح يصح ومدارس لعدة صور. لكن هذه من الصور المذكورة في المدارس وهو المقصود في الحديث فكان يدارسه القرآن ان اريد بها كذا وهذا اللفظ كذا وهذا كذا - 00:00:20

وهذا احدى الصور المفيدة لطالب العلم ومن ثم كان مالك رحمه الله في التعليم يذهب الى ان الطالب يقرأ وهو يصح القراءة يرى ان هذه الطريقة انفع لطالب العلم واضبط في العلم - 00:00:43

حتى اذا صح فالطالب بين له المعلم في المستقبل يتدارك الطالب هذا التصحيح خلاف ما لو الطلبة يجلسون ثم المعلم امامه كتاب ويقرأ ويشرح ما تكون الفائدة بمنزلة ان يقرأ الطالب - 00:01:02

لان الطالب اذا قرأ استفادت النطق اه استطاع التخلص من التصحيح استطاع الضبط وذهب وحصل له الطلاق في اللسان ان بعض الناس ما ينقصه علم وقد يكون عنده كثير علم ولكن ما عنده قدرة طلاقة لسان ولا عنده قدرة على التعبير لانه ما تعود هذا - 00:01:20

وذكرت هوائيل يعلمون انفسهم ترى الرجل يصف عشر امامه. ثم يقوم خطيبا واحيا يصف مجموعة ويقوم خطيبا ولك ما من خطيب من الخطباء الاوائل الا اذا قال ارتجت على الخطبة - 00:01:42

ثم بعد ذلك يتعود لان هذا امر يحتاج الى التعود الى التمرس الى التمارين فهذه احدى الطرق قد قال غير واحد من ان الطريقة هي احسن الطرق. للاستفادة ومن الطرق الاخرى ان كل واحد يقرأ. هذا يقرأ ولا يقرأ لكن هذا غير مراد في الحديث - 00:01:58

من طرق التعليم ومن فوائد التعليم ان هذا يقرأ وهذا يقرأ خاصة اذا كان الرجلان متقاربين في العلم يتدارسان في العلم هل يذكر مسألة؟ وهذا يذكر مسألة والمذاكرة في التعليم - 00:02:15

انفع من المطالعة بل مدارس الساعة انفع من مطالعة سنة وهذا واضح لان الطالب حين تدارسه المعلم حين تدارسه يعطيك عصارة ما حفظ عصارة ما فهم في خلال آآ مجريات - 00:02:29

وقد بلغ الخمسين او الستين او السبعين او الثمانين. يعطيك فائدة قد لا تمر عليك ولو بعد عشرين سنة وانا موجود ولهذا يقول علي ابن المدينة رحمه الله تعالى ربما - 00:02:46

عرفت علة حديث بعد اربعين عاما ربما عرفت علة حديث بعد اربعين عاما. لك احيانا تأتيك هذه الفائدة بالمذاكرة. وانت حين تطالع وتبحث ما تجد ولذلك احيانا بعض المعلمين بعض العلماء والمفتين اللي عنده ساعات اطلاع وعنده معرفة للمذاهب وعنده سعة قراءة يذكر قولاً يبحث عنه الرجل يقول ما وجدت - 00:03:01

ما عنده ما عند هذا الاخر. يوم ينظر في كتبه مشهورة. قد يكون وجد هذه الفائدة في كتب لا يمر بها الا بعد عشرات السنين. وبعد بضعة عقود وايضا ليسوا كل من قرأ حفظ - 00:03:24

ولا ضبط ولذلك كان يوصي جماعة من العلماء بمدارسة المسائل وتحرير المساء هناك المذاكرة اذا صدقت النية وحسر قصد آآ المتذاكرين صارت هذه انفع بأضعاف مضاعفة من المطالعة. قال يحصل فيها غفلة يحصل فيها السهو. يحصل فيها آآ - [00:03:40](#) عزوف فهم عن المسألة بخلاف المذاكرة. تذاكر وذاك تعطيه ويعطيك فاذا حسن القص ما اخفى الانسان شيئاً على صاحبه. يعطيه ما يعلم انه يستفيد. ولا يحاول يترفع عليه. لان احياناً الطالب يعطي بعض المعلومات ليريه - [00:04:01](#) انه اعلم منه اكثر اطلاعا منه. وقد يريه يتنقصوا او يقلل من قدره. انا اعرف ماذا تعرف. وحياناً لا يخفي عنه بعض المعلومات دعوة ما يحتاج ان اعلمه فيخفي عنه بعض المعلومات. فبالتالي ما يكون مدارسة على الوجه المطلوب. وهذا من اسباب زهاب بركة العلم - [00:04:17](#) اسماء ايها بركة العلم. بينما لو انه اخلص لله واخلص الطرف الاخر وحصلت مذاكرة فمذاكرة سعى بلا شيء. ساعة واحدة افضل من مطالعة سنة والله اعلم - [00:04:39](#)