

# همة السلف في طلب العلم لمعالي الشيخ صالح آل الشيخ - طلب العلم - كبار العلماء

صالح آل الشيخ

المكتبة الصوتية لمعالي الشيخ صالح بن عبدالعزيز بن محمد بن ابراهيم بن عبد اللطيف آل الشيخ. الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي جعل العلماء مرفوعين منزلة وسهل لطالب العلم طريقا الى الجنة كلما سلك طريقا الى العلم - 00:00:00  
فله الحمد كثيرا كما انعم كثيرا. وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. وشهاد ان محمدا عبد الله الله رسوله صلى الله عليه وعلى  
اله وصحابه وسلم تسليما كثيرا - 00:00:22

اما بعد فاسأل الله جل وعلا ان يجعلني واياكم ممن صلحت له الاقوال والاعمال صلح له قول اللسان وقول القلب واستقام له عمل  
القلب عمل الجوارح كما اسئلته سبحانه ان يقينا الياثار في القول والعمل. وان يجعلنا مباركين معلمين - 00:00:41  
للخير مفتتحين اسبابه اينما كنا. انه سبحانه جواد كريم وهذه المحاضرة تأتي افتتاحا لهذه الدروس العلمية الصيفية التاسعة في جامع  
شيخ الاسلام ابن تيمية بحي سلطانية بمدينة الرياض وهذه الدورات ولا شك - 00:01:07  
انتفع بها عدد كبير من طلاب العلم ومن محصليه ومن المقبولين عليه فانها سبيل نجاة وسبيله هداية كما انها سبيل لرفع الامة من  
الواقع الذي تعيش فيه لأن رفع الامة مما تعيش فيه يحتاج الى اسباب كثيرة. تبذل وتيسير السبل لها. ومن - 00:01:38  
ان يكثر طلبة العلم لشدة الحاجة اليوم الى ورثة الانبياء. فان هذه الامة لم يكن فيهانبي بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم. بل  
ختمت الرسائلات والنبوات بمحمد بن عبد الله - 00:02:17

عليه الصلاة والسلام ولكن بقي ورثة محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام وهم اهل العلم وحملة العلم وطلبة العلم فانهم اهل الوراثة  
الحقيقة وصح عنه عليه الصلاة والسلام انه قال - 00:02:37  
العلماء ورثة الانبياء. فان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما. وانما ورثوا العلم. فمن اخذ بحظ وافر لهذا كانت الحاجة ماسة الى  
التربية العلمية لكي تقوى الامة ولكي يبقى فيها العلم النافع - 00:03:01

المستوى من الكتاب والسنة على نهج سلف الامة هذا العلم النافع قوة وفيه ارغام للاعداء كما قال ابن الوردي في لاميته في ازدياد  
العلم ارغام العدا بازدياد العلم ارغام العدا وجمال العلم اصلاح العمل - 00:03:29  
في ازدياد العلم وبث العلم ونشر اسبابه من الدورات العلمية والمحاضرات روس وما شابه ذلك فيه دعوة الى الخير على بصيرة لأن  
ان الدعوة انما تكون بالعلم فإذا صاح العلم صحت الدعوة وكانت على بصيرة - 00:03:57  
قال جل وعلا قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين وال بصيرة هي العلم النافع.  
لان بصيرة للقلب هي ما يبصر به القلب - 00:04:26

الصواب في المعلومات والمدركات والصواب في المعلومات والمدركات يكون بال بصيرة بالعلم النافع. بالعلم المتلقى من مصدر التلقى  
المأمون الصحيح وهو كتاب الله جل وعلا القرآن العظيم وسنة محمد ابن عبد الله عليه الصلاة والسلام وما تفرق - 00:04:45  
عنهم من علوم مختلفة لهذا تجد يا طالب العلم ان الله جل وعلا رفع شأن العلم والعلماء في القرآن الكريم ورفع شأنهم النبي صلى الله  
عليه وسلم يقول الله جل وعلا لنبيه عليه الصلاة والسلام وقل رب زدني علما - 00:05:12  
ويقول الله جل وعلا يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اتوا العلم درجات. فاهم العلم والذين اتوا العلم مرفوعون درجات. وبعد

الله جل وعلا الصادق لهم وكذلك بين جل وعلا في القرآن العظيم ان الانبياء حملوا العلم. فبلغوه كما امرهم - [00:05:38](#)  
والله جل وعلا بذلك وكل رسول امر ان يطاع امر الناس ان يطاع وانما اتى الرسل بالعلم من الله جل على بما اوحى اليهم وما ارسلنا  
من رسول الا ليطاع باذن الله. والعلم النافع - [00:06:06](#)

اثني عليه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح مثل ما بعثني الله به من العلم والهدي كمثل الغيث الكثير اصاب ارضا  
وهذا العلم النافع مثل بالماء في هذا الحديث - [00:06:29](#)

ومثل الوحي في القرآن في اكثر من اية بالماء والوحي علم والعلم وحي من جهة انه يؤخذ من الوحي فعظم شأن العلم ينظر اليه  
بالنظر الى عظم شأن النبوة وعظم شأن الرسالة - [00:06:51](#)

فازدياد العلم هو بقاء لنوار الرسالة ومن فوائد قصة موسى عليه السلام مع السحرة ما ذكره شيخ الاسلام ابن تيمية حين قال ان  
السحر والسحرة يكثرون اذا قلت انوار العلم والنبوة - [00:07:22](#)

ويظلمون اذا ازدادت انوار العلم والنبوة. وهذا صحيح ظاهر من قصة موسى فالقى موسى عصاه فاذا هي تلقت ما يأفكون. فكل ما  
افکوه فالعلم والسنۃ يلتفت ويبتلعه ويأخذه ويصبح به من كل جانب - [00:07:48](#)

العلم لابد فيه لتحصيله من امور اولها النية الصالحة لان طلب العلم عبادة ومدارسة العلم خشية. كما قال السلف فطلب العلم عبادة  
وكما جاء في صحيح مسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال - [00:08:18](#)

ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة وان الملائكة لتصفع اجنبتها لطالب العلم رضا بما يصنع العلم وطلب  
عبادة فيحتاج الى عزيمة وصبر كما سيأتي ويحتاج اولا - [00:08:44](#)

الى تصحيح النية وطالب العلم قد يأتي للعلم ويأتي لمدارسته ويحضر بدون نية لكن اذا طلب العلم جاءت النية لانه حينئذ يحاسب  
نفسه قال ابن مبارك وغيره من ائمة السلف طلبنا العلم وليس لنا فيه نية. فجاءت النية بعد - [00:09:11](#)

لان النية الصالحة في العلم ربما غفل عنها طالب العلم اما لصغره او لانه لم يستحضر هذا الامر لكن اول ما يتعلم في العلم حديث انما  
الاعمال بالنيات وانما وكل امرئ ما نوى والاعمال جمع عمل وهو العمل الذي يراد به وجه الله جل وعلا. ومن ذلك العلم - [00:09:39](#)

وطلب العلم فكل طلب للعلم هو بالنسبة. فمن اراد به وجه الله جل وعلا فهو بحسب نيته ومن اراد به الدنيا وان ليزداد منها او ان  
يلتفت الناس اليه او ان يشيروا اليه او ان يكون مقولا يتحدث - [00:10:07](#)

الكلم فانه حينئذ فاسد النية قال السلف الصالح من ائمة اهل الحديث النية في العلم ان تنوی به وجه الله جل وعلا قال الامام احمد  
النية في العلم ان تنوی به رفع الجهل عن نفسك - [00:10:31](#)

ان تنوی به رفع الجهل عن نفسك. وبه تلحظ ان رفع الجهل متوجه اليه. فاذا طلبت العلم فاعلم انك تتعلم لترفع الجهل عن نفسك  
الجهل باي شيء. الجهل باعظم ثلاثة امور. يسأل عنها العبد في - [00:10:57](#)

قبره الا وهي الجهل بالله جل وعلا والجهل بالدين والجهل بالرسول صلى الله عليه وسلم. فان المرء يسأل في قبره بل ان المسلم  
والمسلمة يسأل الجميع في قبره عن ثلاث من ربك؟ وما دينك؟ ومن نبيك؟ ولهذا كان العلم النافع متوجها - [00:11:17](#)

الى رفع الجهل جهل المرأة او المرأة بهذه الثلاثة في تعلم ما يستحقه الله جل وعلا من الريوبينة والعبادة وحده دون سواه. ومن الاسماء  
والصفات ونحوت الحال والجمال والكمال. ويتعلم دين الاسلام - [00:11:42](#)

بالادلة ويتعلم ان حق النبي صلى الله عليه وسلم واسمه وسيرته وما كان عليه ودلائل نبوته عليه الصلاة والسلام يتعلم ذلك ليكون  
مسلمًا رافعا الجهل عن نفسه في هذه المسائل العظام - [00:12:04](#)

واذا كان انس من نفسه رشدًا وقوه في العلم وحفظا فانه يظيف الى هذه النية ان ينفع المسلمين ينوي وهو يتعلم ان ينفع المسلمين  
واحب عباد الله الى الله انفعهم لعباده. فاذا - [00:12:24](#)

هو بعلمه ان ينفع العباد ان ينفع عباد الله في المسجد وفي بيته وان ينفعهم في الاجابة عن استئناتهم او في ارشادهم او في تعليم  
الجاهل في تعليم الصلاة في تعليم التوحيد في تعليم الصلاة في تعليم شروط الصلاة وهكذا في اينما كانت - [00:12:47](#)

ويوطن نفسه على ذلك فهو على نية صالحة يحتاج طالب العلم الى امر ثان بعد النية. الا وهو ان يعلم ان طريق العلم ليس بالقصير طريق العلم طويل جدا بل هو مع الانسان من - 00:13:07

منذ ان يبدأ في العلم الى ان يقضي الله امرا كان مفعولا بوفاته واذا كان كذلك فان توطين النفس على الصبر مطلوب والصبر هنا من جهتين. الجهة الاولى ان العلم عبادة. وكل عبادة تحتاج الى صبر - 00:13:27

والامر الثاني الصبر على الثبات على سلوك طلب العلم فان طالب العلم يحتاج الى صبر كثير هل هو صبر في الحضور للدروس فقط؟ لا صبر في ملازمة المشايخ؟ لا هل هو صبر في استماع العلم؟ لا ليس - 00:13:52

فقر بل صبر على الا يشغله عن العلم ما هو دونه. وهذا اعظم ما وجد انه يعيق العلم وهو انه خاصة في الشباب واكتركم من الشباب خاصة في هذا السن فانه قد يشغلك عن العلم الاصحاب - 00:14:16

او النزه او يشغلك عن العلم امور كثيرة مما تلذ لها النفس. تأخذ من هذه حظا لكن بحيث لا تشغلك عن العلم ولقد قال بعض العلماء وهو ابن عطاء الله قال - 00:14:41

من كانت بداياته محرقه كانت نهاياته مشرقة من كانت بداياته محرقة قوية كانت نهاياته مشرقة ونحوه قول ابن المبارك ايضا قال اذا رأيت موعضة او اذا مررت بجدار قال اذا مررت بجدار فرأيت مكتوبا عليه موعضة - 00:14:59

تقف عندها لتعتظر ولكن الفقه في الدين انما يكون بالمشاهدة والسماع وهذا يبين لك ان الانسان في المواقع خاصة الشباب قد يجدها مع صحبه في اي مكان يكون فيه. مما يررق قلبه او مما يقوى همته. في الاستقامة ونحو ذلك. لكن العلم يحتاج الى - 00:15:32

المشاهدة والسماع فقد يكون فيه انقطاع قد يكون في ذلك انقطاع عما تلذ له النفس. لذلك ينبغي من الصبر وكما قال ذاك من كانت بداياته محرقه في العلم اذا كنت في شبابك كانت البدايات قوية محرقه احرقت شباب - 00:16:08

واحرقت قوتك وسخرت ما اعطيك الله من الشباب والقوه وقوة الذهن والصحة والنشاط سخرته للعلم كانت النهايات مشرقة. اشرقت عليك فقها وعلما واستقامة باذن الله. واشرقت على غيرك ايضا. واما من كان في البداية ضعيفا فانه سيظل ضعيفا - 00:16:31

دون استفادة لهذا ينبغي ان توطن نفسك على ان طريق العلم يحتاج الى صبر وخذ مثلا لذلك قصة موسى عليه السلام مع الخضر كيف انه لم يصبر فلم يستفد من الخضر الا - 00:17:00

ثلاث مسائل فقط لانه لم يسقط وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم كما في الصحيح وددنا لو ان موسى صبر يعني فتعلمنا واخذنا وعلمنا ما عند عبد الله الخضر - 00:17:22

الصبر في العلم يحتاج منك الى قوة نفسية صارمة بان تحفظ وان تفهم وان تستمع وان يكون العلم هو الشغل الشاغل قال ابن القيم رحمه الله تعالى ربما اتنني المسألة في العلم - 00:17:45

وانا مع اهلي يعني في حال ان يكون مع اهله وربما اندرج لي في العلم تحريرا او كما قال وانا مع اهلي وهذا من باب اولى انه اذا كان مع غيرهم - 00:18:14

في حال يكون فيها الانس اقل ان يكون تعلقه بالعلم اكبر واعظم ابن رجب رحمه الله تعالى الحافظ العلامة زين الدين عبدالرحمن ابن احمد ابن رجب الحنبلي المتوفى سنة خمس وسبعين وسبعين رحمه الله تعالى - 00:18:37

كان في العلم ليه ونهاره ولذلك صنف هذه التصانيف الشائقة البديعة التي يحتاج اليها اكثراها ليس فيه تكرار لمؤلفات من قبله ابن رجب كانت همته في العلم عالية جدا - 00:19:02

حتى انه قرأ ما قرأ من العلم في شبابه على مشايخه وتأخر زواجه فلما تزوج انته امرأته متعطرة متقطبة ووقفت على رأسه وهو منكب على اوراقه وكتبه فرفع رأسه اليها وقال نظرت اليها فاذا هي كذا وكذا وصفها - 00:19:27

يعني من جهة استعدادها له وتزيينها وتنظيمها قال ثم اطرقت برأسها على اوراقي واكملت فغضبت امرأته وذهبت لانه لم يلتفت اليها كثيرا الواجب ان يعطى كل ذي حق حقه وان لا هلك عليك حقا - 00:20:05

ولكن احيانا تزيد الهمة ويزيد الرغب فيصبر المرء في في علمه عما هو بحاجة اليه فيختار ما ويقوى به تعلق النفس وهو العلم والكتابة والبحث والتحريف بعض اهل العلم كان اذا نام لا ينام الا بجانبه بعض الكتب والمراجع الاساسية - 00:20:30  
لماذا؟ لانه قد يحتاج يفكر في مسألة تكون بجانب المسألة الثالثة او الصفة الثالثة من صفات طالب العلم او مما يحتاجه طالب العلم ان في علمه ان الامور لا تأتي شيئا واحدة - 00:20:58

لا تأتي مرة واحدة وانما تأتي شيئا فشيئا فالعلم لا يأتي جميا ومن اراد العلم جملة كما قال ابن شهاب ابن الزهرى ذهب عنه جملة وانما يطلب العلم على مر الايام والليالي - 00:21:27

السعة الرابعة وهي المقصودة بهذه المحاضرة ان تكون الهمة عالية والهمة وصف نفسي وصف للنفس تشغل صاحبها الى المعاني من الناس من تعزف همتة فيرى العلم لا قيمة له وكتير من الناس والشباب وو علم يعني ايش فائدة العلم - 00:21:46  
وقال بعض كان بعض العلماء يحفظ القاموس المحيط للفيروز ابادي قاموس ما معناه؟ القاموس معناه البحر ولا يصلح ان يسمى المعجم قاموسا لأن المعجم الكتاب الذي يفك فيه الاعجاب يعني ما جعلته وما استعجم عليك. اما القاموس فمعناه البحر. اذا كان معجم يسمى قاموسا فهو غلط. وان - 00:22:15

ما هو ظن ان القاموس بمعنى المعجم؟ ولكن القاموس معناه البحر فيروز اباد يسمى كتابه القاموس المحيط. والقاموس الوسيط لما تفرق من كلام العرب شماطير يعني منتشر جمع فيه لغة العرب. كان بعض العلماء يحفظ القاموس - 00:22:47  
فسئل عنه بعض العلماء الاخرين لكنه كان عصريانيا يعني يحب العلوم العاصرية وان كان من العلماء ويميل اليه. فقالوا له ان فلانا يحفظ القاموس قال ما شاء الله زادت في مصر نسخة من القاموس - 00:23:10

وهذا فيه توهين ل شأن الحفظ والحفظ هو اساس العلم الحفظ هو اساس العلم الموروث عن النبي صلى الله عليه وسلم. الله جل وعلا قال لنبيه فإذا قرأناه فاتبع ثمان علينا بيانه. فالاول الحفظ فإذا قرأناه فاتبع قرآنها - 00:23:32

وقال في الاية الاخرى كذلك لثبتت به فؤادك وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ثم ان علينا بيانه يعني يأتي البيان والفهم والايضاح بعد الحفظ كذلك السنة النبوية صلى الله عليه وسلم - 00:23:58

او اوصى بحفظها فقال نضر الله امراً وفي رواية نظر الله وجه امرئ نظر يعني جعل الله وجهه ناظرا نظرا في الدنيا والآخرة نظر الله امراً او وجه امرئ سمع مقالتي فحفظها. وفي رواية فوعاها فادها - 00:24:21

كما سمعها فرب مبلغ اوعى من سامع. الصحابة لم يحفظوا السنة حفظوها. كانوا فقهاء ليس كل الصحابة الصحابة فقها لكن حفظوا السنة فبلغوها فاتى من فهم السنة ووعاها وشرحها الى اخره حفظا للدين في هذه الامة - 00:24:49

ابو هريرة رضي الله عنه كان يراجع الحديث ليحفظه فعلم النبي صلى الله عليه وسلم مشقة بذلك فقال له يا ابا هر ابسط رداءك فبسطه قال ضم رداءك فضمه قال فما نسيت بعدها من العلم اذا سمعته شيئا - 00:25:10

اكثر من حفظ السنة من الصحابة وهريرة رضي الله عنه وكان يصاحب النبي صلى الله عليه وسلم على ملة بطنه هذه الهمة الشغف اللي في داخل الانسان اساسه الحفظ يعني يحرص على ان يحفظ لان الفهم - 00:25:37

عرض يطرأ ويزول الحظ من تخرج منكم مثلا من الثانوي من تخرج من السنة الاولى من الجامعة من تخرج من الجامعة كم بقي معه من معلومات التي فهمها القليل لكن اذا حفظ تبقى المحفوظات اذا ذهبت اذا راجعها رجعت - 00:25:59

ثم اذا راجع شرحها ا متى ما اراد ذلك بتوفيق الله لها يحرص طالب العلم على ان تكون همتة قوية كما كانت همة السلف في الحفظ الهمة الثانية المحتاج اليها الهمة في ملازمنة المشايخ - 00:26:23

والرحلة وطلب العلم نرى الان في هذه الدورة والله الحمد جمع من رحلوا لطلب العلم منهم من اتى من الكويت ومن الامارات ومن عمان ومن البحرين ومن غيرها ومن بلاد المملكة ايضا جاؤوا من عدد من البلاد. هذه الرحلة في طلب العلم هي نوع من الهمة التي كان السلف - 00:26:47

يحرصون عليه خذ مثلا ما علقه البخاري في صحيحه ووصله في كتابه الادب المفرد وهو قوله ورحل جابر بن عبد الله كان في

المدينة الى عبد الله ابن انيس الصحابي وكان في الشام من اجل حديث واحد - 00:27:17

وصله في الادب المفرد بان جابر ابن عبد الله الصحابي رضي الله عنهمما يعني عنه وعن ابيه رحل الى عبد الله بن انيس قال سمعت ان عبد الله بن انيس لديه حديث لم اسمعه - 00:27:41

فرحل من المدينة الى الشام شهرا فلما دخل الشام سأله مكان بيت عبد الله بن انيس فدل عليه فلما طرق الباب خرج له الخادم فقال له اين عبدالله بن انيس - 00:28:00

فقال من انت ما يعرفه ليس من اهل دمشق فقال انا جابر بن عبد الله خادم قال صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال نعم فذهب فاتاه عبدالله بن انيس - 00:28:23

فاعتنق فعائقه ثم قال اتيت اليك من المدينة سمعت ان عندك حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم اردت ان اسمعه منك قال واي حديث ذاك وقال قوله يعني النبي صلى الله عليه وسلم - 00:28:39

يحشر الله الناس يوم القيمة عراة غرلا بهما فقال نعم فقص عليه الحديث هذه الهمة تأثر بها صغار الصحابة عبد الله بن عباس كان هو وله صديق من الانصار والله بن عباس شباب - 00:29:04

يعني في وقت عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان في اوائل العشرينات من العمر كان له صاحب من الانصار فكان عبد الله بن عباس يغشى مجالس الصحابة ويحرض على ان يستفيد منه - 00:29:33

فعاته صاحبه من الانصار وقال يا عبد الله اتظن ان الناس يحتاجون الى علمه او يحتاجون اليه وهؤلاء صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم موجودون ابن عباس لم تفنه هذه الكلمة عن الهمة وللزمه الكبار لان الناس فعلا احتاجوا اليه بعد ان - 00:29:50

قل الصحابة فكان يلازم باب احد الصحابة باب احد الانصار حتى تسفي عليه الريح التراب وهو حمد الله ابن عباس ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ويصبر حتى يخرج اليه او يخرج الصحابي ويصبحه الى المسجد يصبحه الى مكانه فيسأله عن العلم - 00:30:17

همة السلف في ذلك فيها اخبار كثيرة ومن طالع كتب السير والترجم وجد من ذلك شيئاً كثيراً ونذكر بعض الاخبار في هذا لتبيان شدة همة السلف في هذا الامر قال الشعبي رحمة الله تعالى عامر ابن شراحين - 00:30:44

الشعبي احد ائمة التابعين وهو يذكر بعض علومه يقول لو شئتم انشدكم شهراما يعني شهر كامل انشدكم لو شئتم انشدكم شهراما لا اعيده يعني ما اكرر عليه لكن ما يناسب العالم - 00:31:09

تكون همته دائماً الشك. وإنما الشعر يستفاد منه بحسب الحاجة إليه أبو حاتم الرازبي وحاتم الرازبي والد عبد الرحمن صاحب الجرح كتاب الجرح والتعديل أبو حاتم الرازبي محمد بن ادريس الرازبي كان أحد أئمة الإسلام - 00:31:38

الجهابذة المعروفين وصاحب سنة وحجة قص عن نفسه خبر طلبه للعلم وهو صغير قال تركت الري لطلب العلم سنة ثلاثة عشرة ومئتين ورجعت إلى الري سنة أحدي وعشرين ومئتين. يعني كم مكت - 00:32:09

مكتت سبع سنين وشهر ذهبت أو خرجت من الري في طلب الحديث وذكر قصته كيف انه يخرج من بلد الى بلد ماشيا على الاقدام قال وهذا هو المهم لكم الان. قال وقد احصي - 00:32:40

ما مشيتك على قدمي في طلب العلم حتى بلغت الف فرصة فلما بلغت الف فرصة ترت الاحصاء الف فرصة احصاها هو ويخبر عن نفسه في كتابه. الف فرصة يعني يرويها عنه ابنه الف فرصة كم؟ الفرصة خمسة - 00:33:01

كيلو واحد الف فرصة في خمسة خمسة الاف كيلو متر مشئها على قدميه في طلب العلم الان سيارات ولا طلب علم فيه طيارات والعلم ضعيف ما يحرض يأتي العالم ويجهد وربما يزور البلد قليل من يحرض على الاخذ عنه والسماع منه - 00:33:25

وحضور درسه السلف ائمة الاسلام كيف كانوا ائمة بتوفيق الله جل وعلا لهم اولاً وآخر. ثم اعطاهم الله جل وعلا اسباباً فيها القوة وفيها الهمة وذكر عن نفسه اشياء من رحلته من بلد الى بلد - 00:33:48

الى لتحصيل ربما حديث واحد. حتى جمع العلم الامام احمد رحمة الله تعالى رحل رحلات كثيرة وكان منها للحج خمس مرات وكان

ثلاث منها من الخمس لقصد لقاء اهل العلم في الحج - 00:34:10

قال انفقت في رحلة ما عنده مال قليل انفقت في رحلة ثلاثة درهما ثلاثة درهم محدود يعني ثلاثة درهم يعني ثلاثة دنانير لأن الدينار من عشرة إلى اثنى عشر درهما الدرهم فضة والدينار ذهب - 00:34:35

قال انفقت مرة ثلاثة درهما يعني من من كثرتها وهذا يدل على شدة الصبر في المأكل وفي فيما يركب وربما كان ماشيا إلى آخره الإمام أحمد لما انتهى أمره - 00:34:57

إلى القوة والوقوف بالسنة ونصرة السنة لما جاءت فتنة خلق القرآن منع من التحديث قال له ولني لا تحدث فالالتزام وصار يذهب إلى المسجد ويرجع ولا يلقي العلم قال باقي ابن مخلد بقي ابن مخلد صاحب أكبر مسنن من مسانيد الحديث. لا يوجد - 00:35:12  
أكبر من مسنن الحديث مسنن بقي بن مخلد أحد علماء الأندلس. رحل من الأندلس إلى بغداد وذهب يسأل ما يدرى عن فتنة القرآن ولا منع الإمام أحمد ابن حنبل - 00:35:41

أين أبو عبد الله؟ فقالوا أخبروه بأنه لا يحدث قال فطرقت عليهم باب بيته وطلبت فاتانى وقلت له أنا طالب علم اتيت من المغرب  
قال له الإمام أحمد من إفريقية - 00:35:59

قال لا بعد إذا أردنا إفريقية قطعنا لها البحر أنا من الأندلس قال مرحبا بك ما تريده؟ قال والله ما أتيت إلا لأخذ العلم عنك فقال له لعلك سمعت قال له الإمام أحمد لعلك سمعت - 00:36:24

ما علي من أني لا أحدث قال ولكنني أريد الحديث وحدي أو أعطي من العلم فقال بشرط قال له الإمام أحمد بشرط ما بدا لك قال إلا تجلس في حلقة من حلقات العلم والحديث - 00:36:47

حتى لا يعرف أنه يجالس في حلق العلم ويأتي للإمام أحمد معناه الإمام احمدي أصبح يعلم في بيته أو يعلم فيه فقال لك ما اشتريت؟ قال إذا أتيتني كل يوم - 00:37:16

على هيئة سائل وطالب العلم سائل يسأل العلم ثم اطرق الباب فإذا خرجت أعطيتك خبزاً ومع الخبز حديثاً أو أحاديث فاخذ سنين يأتيه قال فتلتفعت عمامة وصفها ولبسه يعني ملابس السؤال وفقراء واخذت - 00:37:33

كل يوم أتي وأطرق الباب على هيئة سائل وأقول لهم الأجر رعاكم الله. قال بقي وكانت هذه صفة قال أو صفة السؤال في بغداد الأجر رعاكم الله يعني آآآ ابتعدوا الأجر أو اطلبوا الأجر - 00:38:09

أو نحو ذلك. يقول فيأتي الإمام أحمد ويعطيني بعض الخبز ومعه حديث أو أحاديث قال فأخذت كثيراً. قال فلما مات الخليفة وجاء الذي بعده وكان صاحب سنة يعني به المตوك - 00:38:28

صار الإمام أحمد يدرس في المسجد قال فكان يدّيني ويختصني من بين الطلاب ويقول هذا يصدق عليه أنه طالب علم كيف يصبر هالستين الطويلة في هيئة سائل وكل يوم يأتي فيه فيها هضم للنفس. يأتي بهذه الصفة لاجل أن - 00:38:55

أخذ من الإمام أحمد علم حديث أو حديثين كل يوم قال هذا يصدق عليها أنه طالب علم هذه همة ليست بالسهلة وازدراء للنفس ليس بالسهل والرحلة من الأندلس إلى بغداد لاجل - 00:39:22

هذا الأمر ليس بالسهل وكلها تعطيك عظم هذه الهمة حتى مرض نكمل القصة يقول حتى مرضت ففقدني. أبو عبد الله فسأل عنـي فقالوا انه مريض فزارني في في الخان كان يسكن في الخان - 00:39:40

يعني الفندق يقول فلم وانا اه كنت مستلقـيا سمعت جلة ثم دخل على الداخل من اهل الخان وقال انت تعرف أبو عبد الله؟ انت من أصحاب أبي عبد الله فقلت نعم. قال لم تخربنا منذ اول ما نزلت - 00:40:00

أـتـيـأـبـوـعـبـدـالـلهـأـحـمـدـأـتـيـلـزـيـارـتـهـفـفـتـحـالـبـفـدـخـلـأـحـمـدـفـقـالـلـهـفـقـدـنـاكـفـزـنـاكـزـادـكـالـلـهـثـوـابـأـوـقـالـأـرـجـواـالـثـوـابـمـنـالـلـهـيـاـبـقـيـ

ان ايام الصحة لا سقم فيها - 00:40:23

وان ايام السقم لا صحة فيها اعلـاكـالـلـهـإـلـىـالـعـافـيـةـوـمـسـحـعـنـكـبـيـمـيـنـهـالـشـافـيـةـقـالـوـالـطـلـابـحـولـهـيـكـتـبـونـمـاـيـقـولـاعـلـاكـالـلـهـإـلـىـالـعـافـيـةـوـمـسـحـعـنـكـبـيـمـيـنـهـالـشـافـيـوـالـوـقـفـةـهـنـاـفـيـالـقـصـةـأـخـذـتـعـرـتـهـاـوـدـرـسـهـاـ

00:40:49

لكن خذ كلمة الامام احمد ان ايام الصحة لا سقم فيها وان ايام السقم لا صحة فيها يريد بذلك ان طالب العلم همته تكون في ايام الصحة فلما كانت ايام الصحة التي لا سقم فيها فعنده المجال والهمة قوية لطلب العلم لانه ربما ان يعرض لك عارض - 00:41:22 وهذا مأخذ من قول النبي صلى الله عليه وسلم وخذ من صحتك لمرضك ابن الجوزي رحمة الله تعالى احد علماء الاسلام المعروفين وصفه الذهبي في كتابه سير اعلام النبلاء بقوله - 00:41:52

عبدالرحمن بن علي البكري لانه من ذرية ابي بكر الصديق المعروف بابن الجوزي عالم العراق وواعظ الافاق عالم العراق وواعظ الافق. واخذ في سرب جملة من اخباره ابن الجوزي رحمة الله كان في صغره وفي كبره - 00:42:12

عنه الهمة والالاحاج في طلب العلم اخذا قول الامام احمد اطلبو العلم من المهد الى اللحد ماذا يقول يقول كنت اذا اراد ان يزورني احد اشتغلت اثناء زيارته بتجهيز الاوراق لكتابة وبيري الاقلام - 00:42:39

يعني ما يظبع وقته معهم يستأنس بهم بالكلام لكن من جهة اليد والعمل يشتغل بما ينفعه لان الوقت هذا ماشي والذهن معهم بالكلام لكن العمل اليد يبيري الاقلام ويجهز الاوراق - 00:43:10

وكان يقول عنه ابنه يقول كان اذا دخل تلامذته يقول اذا دخل الخلا اوصى ابنته او نحو من ذلك ان تقرأ عليه من الخارج يعني تقرأ عليه اما كتاب كذا ولا مما يناسب ان يسمعه - 00:43:29

من همته وصفاء نيته انه الف اكثرا من خمسة وعشرين كتابا بعضها في رسالة وبعضها كبير في مجلدات كبيرة الحافظ ابن حجر العسقلاني رحمة الله تعالى صاحب فتح الباري شهاب الدين احمد بن علي - 00:43:57

ابن حجر العسقلاني المصري صاحب التصانيف البدية المعروفة ماذا يقول عن نفسك ذكر الكتب التي قرأها على مشايخه فذكر انه قرأ الموطأ على احد مشايخه في جلسة واحدة جلسة واحدة كم خمس ست ساعات - 00:44:22

جلسة واحدة وقرأ صحيح مسلم في ثلاثة ايام على مشايخ واجيز بذلك وقرأ وذكر واخذ يذكر ما قرأ في ايام من الكتب على مشايخه وهو مدون في ترجمته في كتاب السخاويه الجواهر والدرر في ترجمة - 00:44:47

الحافظ بن حجر هذه الهمة تحتاج منك الى تأمل تحتاج منك الى سعة وقوه في ان تتعرف لماذا نبغ السلف لماذا كثر فيهم العلماء؟ كان يحضر في المجلس الواحد ليستمع للحديث - 00:45:13

اكثر من عشرة الاف حتى انه ذكر في بغداد مرتا انه لما عطس الشيخ الذي يعلم او الشيخ الذي يقرئ صار الناس يقولون رحمة الله رحمة الله حتى وصلت كلمة رحمة الله الى الخليفة وهو في حدائق قصره - 00:45:37

قال ما هذا؟ قال يشمون المحدث فلان ان الناس متواصلين متواصلين يستمعون الحديث وينقل بعضهم الى بعض عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال كما رواه البخاري في صحيحه كان لي جار من الانصار - 00:45:58

وكنا نسكن في بني امية ابن زيد. حي في العوالى عوالى المدينة كانت الاحياء باسماء آآل القبائل او باسماء الناس قال فكنت اتناوب انا وهو للنزول الى المدينة. انزل يوما وينزل هو اليوم الذي يليه - 00:46:21

فيخبره بما نزل من الوحي او ما جاء من العلم واذا لم انزل جاء فاخبرني اذا ما حصلت على العلم جميعا لا بأس انك انت تجتهد مع اصحابك في ان يتناقل بعضكم لبعض العلم - 00:46:47

يتكلمون بالتلفون يجلس ساعة يكلم فلان وسوانح واخذ ورد لا اجعلها في الخير اجعلها في العلم اجعلها فيما ينفعك ماذا سمعت ما الذي استفدت؟ حضرت اليوم عند من؟ وش الفوائد؟ واذا حضرت عند معلم اكتب الفوائد. ومن زكاة هذه الفوائد - 00:47:05

انك اذا جلست مع اصحابك والله حضرت عند فلان من العلماء او من طلبة العلم او المشايخ فاستفدت ذكر كذا وكذا فائدة اما فائدة في العقيدة او في الحديث او في الفقه او في التفسير الى اخره او في العلوم المساعدة وهكذا - 00:47:25

اذا نحتاج الى عزيمة صادقة وان نطالع كيف طلب السلف في العلم ائمة الحديث وصلوا الى هذا المستوى. ايش؟ بالنوم وصلوا اليه بالارتقاء وصلوا اليه بالاشتغال يمنة ويسرة لا. لكن تعباوا واصلحوا النية فاتاهم الله جل وعلا ثواب - 00:47:43

ما عمل بهذا او صي الجميع والوقت يضيق عن بسط الامثلة او صي الجميع بان تحرصوا على مجالسة العلماء الاحياء ومن؟ والاموات جالس العلماء الاحياء والاموات. اما الاحياء فاستفیدوا منهم لفظا وسماعه - 00:48:06

واما الاموات فاقرئوا كتبهم دخل جماعة الى عبد الله ابن المبارك والذهب له رسالة رسالة في اخبار ابن المبارك اسمها قضي نهارك مع ابن المبارك دخل عليه جماعة فخرج عليه - 00:48:34

فكأن لم يستأنس لهم فقال له بعضهم كان عندك من يؤنسك يعني بأنه يشير الى إنك جالس مع اهلك او جالس مع عيالك او نحو ذلك قال اي والله عندي من هو افضل منكم.انا مع مع سير صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم. ومع سير تابعيه - 00:48:58  
يعني في العلم فإذا انست هنا انست بالعلم وانست باهله بعثت ان بعثت لديك الهمة القوية. لهذا وصيتي لنفسي اولا ولكم ان تكتروا من مجالسة العلماء الاحياء والاموات اما الاموات فان ستحببى عندك الهمة في ان تكون مثلهم. السلف نبغوا وصاروا ائمة ونفعوا المسلمين وبقي نفعهم الى الان والى - 00:49:21

قيام الساعة لم صدق اللجاج الى الله جل وعلا واصلاح النية وان العلم طلبوه على اصوله فنفع سابقا قبل عشرين سنة ثلاثين سنة زملاؤنا واصحابنا واصدقاؤنا كلنا كنا طلاب علم يعني كنا لا نفهم شيئا في وقت من الاوقات - 00:49:49  
عندى دفاتر اسجل فيها الفوائد قبل مدة افتحت في بعضها فانظر الى الفوائد اللي كتبتها اول ما جلست في حلق العلم او استمعت الى العلم او قرأت فإذا فيها اشياء لا تساوي اليوم ان تكون فائدة - 00:50:14

لكنها في اول الامر كانت فائدة مهمة اما في العقيدة او في السنة او في المصطلح او في الفقه فالعلم يزداد يزداد بالهمة. في ذاك الزمان كانت فوائد وحريصين العلماء يتخرمون - 00:50:36  
يذهبون فيبقى من؟ يبقى للامة يبقى للناس يبقى للمسلمين من يحمل هذه الامانة؟ من يحمل الكتاب والسنة؟ من يحمل الفقه؟ من يؤدي هذا العلم من يحفظ للنبي صلى الله عليه وسلم علمه في امته انتم. اذا ما حفظه اهل العلم وطلبة العلم وجدوا في ذلك من سيحفظه - 00:50:53

لا شك انه سيذهب ولذلك نخشى من وقت يأتي فيه قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله لا ينتزع هذا العلم نزاعا من صدور العلماء ولكن يقبض هذا العلم ان الله لا يقبض هذا العلم انتزاعا ينتزعه من صدور العلماء - 00:51:13

يقبض العلماء حتى اذا لم يبقى عالم اتخذ الناس رؤوسا جهالا كيف قبض العلماء يعني موتهم؟ ينقطع العلماء ينقطع اذا ينقطع طلبة العلم. فيتخد الناس رؤوسا جهالا فيسألون فيفتون بغير علم - 00:51:36

فيضلون يضلهم. وهذه مسألة صعبة. صعبة جدا ان كل واحد منكم يأنس من نفسه رشدا وقوه. فافضل شيء في في سبيل الله اليوم هو العلم اعظم انواع الجهاد اليوم التي تحتاجها الامة الجهاد العلمي - 00:51:54

ان تتعلم وتحفظ وتفهم وتقوى في هذا الجانب اذا كان عندك قوه وملكة في هذا حتى تنفع الامة ثم بحاجة اليوم الى من؟ الى اما الربانيين الذين يقودون الامة الى الخير ويشرحون كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم - 00:52:15

في ختام هذه الكلمة او صيكم بالاستفادة من هذه الدورة ومن جميع الدورات. وبالاستماع الى كلام اهل العلم سواء بالمشاهدة والمجالسة وبثني ركب او بالاستماع الى الاشرطة. وما خلفوه من العلم. فانكم لا تدركون متى سيحتاج الناس اليكم؟ لا - 00:52:33  
متى سيحتاج الناس اليكم؟ منكم من عمره خمسة عشر عشرين بعد خمسين سنة الكثير والاكثر من طلبة العلم اليوم والعلماء سيدهبون ويبقى الصغار بعد ثلاثين اربعين سنة سينفعون. لا تدركون فاحفظوا علم النبي صلى الله عليه وسلم في امته. احفظوا فقه فقه - 00:52:56

الاسلام في هذه الامة ولا يكون على ايديكم ذهاب حمل العلم. بل احرصوا وجدوا في ذلك فان ذلك نية صالحة وجهاد في سبيل الله. ولذلك قال جمع من اهل العلم افضل النواوف - 00:53:16

على الاطلاق طلب العلم قالوا الجهاد؟ قال لا. قال طلب العلم افضل من الجهاد يعني جهاد النفل لماذا؟ قال لأن طالب العلم ينتفع منه الناس نفعه متعدد ينفع في حاضره وفي مستقبله فطلب العلم نفعه متعد ولذلك فضلہ كثير من اهل العلم - 00:53:34

على الجهاد وهذه المسألة تبحث في اول كتاب الجهاد من كتب الفقه فيقولون ان افضل النوافل الجهاد كانوا يقولون افضل النوافل طالب طلب العلم لمن كان عنده القدرة على ذلك - 00:54:01

طالب طلب العلم لمن كان عنده القدرة على ذلك - 00:54:01

اسأل الله الكريم ان يوفقكم الى ما فيه ان شراح الصدر في سبيل العلم والتعلم وان يقوى منكم العقل والقلب والفهم وان يصحح منكم النية وان يجعلني واياكم ممن استقام لسانه واستقام فعله واستقام قلبه على ما يحب ويرضى كما اسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعلنا اياكم مثابخنا - 18:45:00

مشایخنا - 00:54:18

ومن علمنا خيراً وإن يجعلنا من حمل الرسالة واعد العلم إلى من بعدها كما أداه من قبلنا إلينا أنه سبحانه جواد كريم. اللهم وفق ولاء أمورنا إلى ما تحب وترضي، وإن يجعلنا جميعاً من المتعاونين على البر والتقوى. نسألك اللهم رضاك نسألك - 00:54:43

امورنا الى ما تحب وترضى، واجعلنا جميعا من المتعاونين على البر والتقوى. نسأل الله ربنا رضاك نسألك - 00:54:43

**فضيلة الشيخ انا لى الرغبة في طلب العلم . وافادة غيري لكن مشكلتي انى اذا سمعت العلم انساه . ولا يبقى في - 05:55:00**

منه شيء فبماذا تتصحونني؟ وجزاكم الله خيرا الحمد لله وبعد الناس يتفاوتون في طلب العلم. ليس كل من طلب العلم صار حافظاً لكل ما يسمع. لكن شيئاً والعلم يؤخذ شيئاً فشيئاً. فإذا كرر حفظ - 00:55:25

لكل ما يسمع. لكن شيئاً والعلم يؤخذ شيئاً فشيئاً. فإذا كرر حفظ - 00:55:25

وأنا أوصي به أن يجتهد في حفظ القرآن لأن الحفظ غريرة بالحفظ وتكرار الحفظ تزداد وتقوى ومن جرب وجد أن حفظ القرآن به يبدأ الطريق في افتتاح الحافظ. فالسائل إذا كان انه لم - 00:55:50

يبدا الطريق في افتتاح الحافظ. فالسائل اذا كان انه لم - 00:55:50

يأتى للمسجد ويلازم المشايخ فى كل اليوم - 00:56:17

يأتي للمسجد ويلازم المشايخ في كل اليوم - 17:56:00

القرآن يجد ان مثلا اول عشرة اجزاء - 31:56:00

القرآن يجد ان مثلا اول عشرة اجزاء - 00:56:31

تجد يجلس في الثمن مثلاً ساعة يحفظ فيه ثم يحفظه ثانية تكرار لكن بعد ذلك في العشرين جزء الثانية كل ماله يسهل يسهل حتى ربما حفظ ثلاثة اثمان ارض نصف جزء - 00:56:48

يسهل يسهل حتى ربما حفظ ثلاثة اثمان ارض نصف جزء - 00:56:48

اجتهاد في العلم فان العلم يزداد باذن الله تعالى والحفظ يأتي ان شاء الله. نعم - 00:57:04

اجتهاد في العلم فان العلم يزداد باذن الله تعالى والحفظ يأتي ان شاء الله. نعم - 00:57:04

احسن الله اليكم وهذا سائل يقول كيف يكون حال من له شوق في مجالسة العلماء ولكن هو في بلد بعيد عن العلماء كما هو حالنا في اوروبا او لا الحمد لله اليوم وسائل سماع اهل العلم اصبحت ميسورة - 00:57:29

في اوروبا اولا الحمد لله اليوم وسائل سماع اهل العلم اصيحت ميسورة - 29:57:00

الاشرطة موجودة واليوم نقل على الانترنت ووسائل الاتصال السمعية والبصرية موجودة. فتحصيل العلم لسماع العلماء. الحاضر منهم ومن توفاه الله جل وعلا رحمة الله تعالى، جميعاً. ورفع درجاتهم في جناته سهلة ميسورة. فإذا لم تكن بالقرب من أهل العلم - 00:57:52

يشاربهم فاحرص على اشرطتهم وسماع دروسهم وشروحهم احسن الله اليكم وهذا يقول بعض الشباب يعتمد على الاشرطة في تحصيلهم للعلم. حيث ان البعض منهم يتتساهم في ملازمة الحلقات بحجة انه يوجد هذا الدرس مسجلا لشيخ من المشايخ فما توجيهكم؟ وجزاكم الله خيرا - 00:58:17

السماع من كلام أهل العلم الراسخين فيه في اه ذلك لكن هناك امور اخرى لا تحصل بسماع الشريط - 00:58:42

تسمع من كلام أهل العلم الراسخين فيه في اه ذلك لكن هناك أمور أخرى لا تحصل بسماع الشريط - 00:58:42

أول ما يررون طالب العلم اول ما يررون طالب العلم من الاحاديث حديث المسلسل - 00:59:09

اول ما يررون طالب العلم اول ما يررون طالب العلم من الاحاديث حديث المسلسل - 00:59:09

**الحادي** اول ما يسمع يسمعه الشيخ لطالبه اذا اراد ان يطلب العلم في السابق هذا الحديث - 00:59:35

الحاديـث اول ما يسمعه الشـيخ طـلابـه اذا اراد ان يطلب الـعلم فـي السـابق هـذا الـحدـيث - 00:59:35

يبين ان مأخذ هذا العلم على الرحمة بالخلق فاذا صار منعزلا يدرس في بيته ربما حصل له نوع استعلاء. ونوع عجب بنفسه او بعد

عن خالطة الناس وكما تعلمون ان المخالطة والمصاحبة في الخير وملازمة الناس في في اجتماعاتهم وعدم البعد - 00:59:55  
عنهم هذا مقاصده شرعية كثيرة ايضا الاستفادة من هدي المعلم في لفظه ولحظه وتربيته وتأنيبه ومشيته وما كيف يعالج الامور  
وكيف تعزز له وكيف يجيئ؟ كيف يتعامل مع من يغلوط عليه مع من يسيء الادب معه؟ مع من يزيد في - 01:00:21

اكرامه هذه كلها ادب تستفاد من من هدي العلماء بملازمتهم الثالث ايضا هناك امور من العبادة والخشية والعلماء اذا نظرت اليهم في  
هديهم وعبادتهم وذكرهم وحرصهم على الخير. تأثرت في عظم ما تحتاج اليه وهو الاستقامة ولزوم عبادة الرب جل - 01:00:48  
وعلى اما في السماء تستمع العلم لكن امور النظر في عبادته وهديه وصلاته مبادرته للمسجد وحرصه على ختم القرآن وحفظه  
وقيامه في الليل ونحو ذلك هذي ما تستفيدها من الاشرطة. انما تستفيدها من الملازمة والسماع. كيف يعبر كيف يتاثر اذا عرض - 01:01:16

ام الشيء هذه انما تعرّض مع او تأتي مع الحظور. لهذا كان آآ ابن الجوزي يقول شيخنا فلان حضرنا عنده واستفدنا من بكائه اكثر مما  
استفدنا من علمه يعني استفاد من علمه لكن استفاد من بكائه وخشيته وورائه اكثر فتؤثر في نفس الطالب طالب العلم تؤثر فيه  
شخصية - 01:01:36

معلم شخصية شيخه سلوكه كيف يتعامل كيف يبكي من خشية الله كيف يصلّي كثرة تلاوته للقرآن خشوعه كيف يتعامل اهله ونحو  
ذلك لا الشرطة ما تحصل منها على ذلك كله الاشرطة مهمة لكن لا بد من ملازمة العلماء حتى لا تفقد - 01:02:08  
جوانب من الخير اخرى احسن الله اليكم هذا سائل يقول ما حكم خروج المرأة لتحصيل العلم؟ في المدارس او للتدريس وكذلك ما  
حكم خروج المرأة لتحصيل العلم في المدارس او للتدريس وكذلك الذهاب الى دار تحفيظ القرآن الكريم النسائية لحفظ القرآن  
وجزاكم الله خيرا - 01:02:28

الاصل ان النساء شقائق الرجال تكليف الواجبات وفيما يراد منها شرعا فهن شقائق الرجال مثل الرجال فيما يطلب منها من حيث  
الواجبات وذا الا ما اختصت المرأة فيه من احكام - 01:02:51

وطلب العلم المرأة مخاطبة بان تطلب العلم وان تحرض على ذلك لكن بشروطه الشرعية المعتبرة ومنها في هذا المقام ان تكون ان  
يكون باذن وليها والا يكون معه بعظام ما لا يحمد من الامور. وان لا تفرط في بيت زوجها او في اه اولادها ونحو ذلك - 01:03:09  
فاذًا حصل اجتماع هذه الشروط وانتفاء الموانع فالمرأة سعيها في العلم له فضل كبير واليوم آآ المرأة تحتاج اليها في التعليم وفي  
الدعوة لكثرة الواردات وال الحاجة الى المرأة او للنساء في ذلك المجال وفقهن الله. لذلك انا اوصي اه النساء - 01:03:33  
او آآ بطلب العلم بان ان يطلبوا العلم لكن لا يكون طلب العلم النفل عندهن مقدما على اداء الواجبات لان بعض النساء قد تهمل زوجها  
البنت او تهمل بيتها تهمل اولادها ونحو ذلك فيحصل من هذا - 01:04:03  
امور غير محمودة. فنتوازن في ذلك وتحصل المفاسد. تحصل - 01:04:33