

واحة الكتب اصدارات معهد العلم والعمل ج 3

شريف طه يونس

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وصلى الله وسلم وبارك على رسول الله ايها الاخوة والاخوات السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اهلا بكم الى واحة الكتب التي تزداد هذا المساء وتتميز ان شاء الله بتميز ضيفنا الكريم فضيلة الشيخ الدكتور شريف طه يونس

رئيس مجلس ادارة معهد العلم والعمل - 00:00:00

اه مرحبا بك دكتور انا جدا سعيد بك الله يرفع قدرك وهذى هو الجزء الثالث من آآ الحقيقة عرض الاصدارات وقبل ذلك اه نحن عندما نتحدث عن القراءة في هذا البرنامج - 00:00:18

آآ فاننا نتحدث عن القراءة بمجملها لكن نسمو هذا المساء ان شاء الله سنتحدث عن قراءة شيء يحفز الانسان الى تدبر وفهم والاعتناء باعظم كتاب وباعظم شيء يمكن ان يقرأه الانسان هو كتاب الله عز وجل فنسأل الله عز وجل ان يكتب اجركم وان شاء 00:00:31
والله انا اظن الاخوة والاخوات المشاهدين والمشاهدات سيسعدون بهذه جزاكم الله خير دكتور ونبأ على بركة الله الا ان آآ كان لديكم آآ تقدمة تريدون الحديث حولها. احسن الله اليك ياشيخ. بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. آآ هو طبعا آآ يعني زي ما بنقول ان آآ - 00:00:47

اه في في قضايا مع الوقت هي الاصل انها قضايا حاضرة في الام حضور كبير جدا يعني مسلا زي قضية العناية بالقرآن والاهتمام به والعناية بفهمه وتدبره والعمل به. المفروض انها مسألة فطرية اصلا. لكن للأسف يعني مع تقدم الزمان - 00:01:07

وبعد الناس يعني رويدا رويدا يعني عما كان عليه العهد الاول والامر الاول حتى النبي صلى الله عليه وسلم لما لما سئل يعني عن الفتنة وما يكون وانه ستكون اثره قال فاعودوا الى امركم الاول. المسافة لما تتبع ما بين العهد الاول - 00:01:23

ما بين العهود المتأخرة في قضايا المفترض انها اساسية او اصلية يعني لعل البعض يقول يعني احنا مسألة زي مسلا آآ المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم وازاي - 00:01:43

الصحابة كانوا عندهم عناية بفهم القرآن وتدبره والعمل به. آآ الكلام ده بقى له يأخذ المساحة الكبيرة دي والاهتمام الكبير والعناية الكبيرة دي. للأسف لأن احنا لما نيجي ننظر الواقع نجد ان هو المسوقة دي آآ بدأت يحصل لها آآ بعد عن الحالة الاولى وآآ وما كان عليه الناس. واضرب لحضرتك مثال - 00:01:53

مسألة التجويد مسلا. يعني احنا ما كنا يعني في السابق يعني في العهد الاول نسمع ان فيه اه كتب في التجويد ومحاضرات في التجويد وغيرها يعني رغم يعني ايه ان دي مسألة آآ يعني دلوقتني بنجد انها واحدة مساحة كبيرة جدا جدا يعني مساحة كبيرة في في التعليم القرآني آآ - 00:02:13

مساحة كبيرة في التعامل مع القرآن الكريم اصلا تقاد تكون حتى يعني هي القضية الاولى مسألة تجويد القرآن وحفظه وغيره او حتى قراءة القرآن بصورة صحيحة. آآ تخيل بقى حضرتك ان احنا وصلنا لازمة اخطر من دي. هم. يعني وهي ازمة اصلا ان بقى المعاني نفسها ما عدش فيها عناية. الاسوء ان احنا بقينا بنجد عناية كبيرة - 00:02:33

المبني والمعاني اصلا تم اهمالها تماما. يعني يعني نجد مثلا النهاردة واحد يقرأ القرآن اه لا يلحن في حرف زي مسلا اه كان ملك النار يقول يقرأ احدهم القرآن ومالحا في حرف وعمله لحن كل. الله المستعان. بقت دي السورة الحاضرة - 00:02:53
وصورة المعاني بقى والعنابة بها وتربيبة الناس عليها ما عادتش حاضرة. وحد يقول طب دي حاجة محتاجة تتعلم؟ اية محتاجة تتعلم. لا زي ما الانسان محتاج يتعلم ما يتعلق بالاقراء وازاي يقرأ صح ويتعلم ازاي يحفظ القرآن كويس. آآ برضو محتاج يتعلم ازاي

يفهمه وازاي يتدبـه وازاي اعمل به. والقضـية دي وخطورتها واهميـتها آآ - 00:03:10

والـا فـي قضايا زـي ما قـلنا بتـدرس كـده معـ معـ الزـمان. والنـبـي صـلى الله عـلـيه وسلـم كان بـيبـقـي خـايف عـلـى الـأـمـة مـنـهـا وـبـيـبـهـ لـهـ وـبـيـأـكـدـ علىـ يـعـنيـ اـهـمـيـةـ فـيـ العـنـاـيـةـ بـهـاـ. عـلـشـانـ كـدـهـ يـعـنـيـ زـيـ ماـ قـلـنـاـ مـمـكـنـ اـصـدـارـاتـ كـتـيرـةـ فـيـ بـابـ وـاحـدـ. لـانـ القـضـيـةـ دـيـ آـآـ الحـقـيـقـةـ اـحـنـاـ بـنـقـولـ دـايـماـ هـيـ قـضـيـةـ منـهـجـيـةـ - 00:03:30

والـخـطـاـيـاـ المـنـهـجـيـةـ اـبـشـعـ مـنـ الـخـطـاـيـاـ السـلـوـكـيـةـ. لـانـ تـخـيلـ اـنـتـ مـسـلاـ لـمـاـ يـكـونـ الـأـمـةـ كـتـابـ الـلـيـ هوـ عـنـوانـ هـدـاـيـتـهـاـ وـعـنـوانـ سـعـادـتـهـاـ. آـآـ وـعـنـوانـ سـرـحـهاـ وـنـجـاحـهـاـ فـيـ الدـنـيـاـ وـالـآخرـةـ هـيـ كـلـ عـلـاقـتـهـاـ بـهـ اـنـهـ مـجـرـدـ اـنـهـ تـرـدـدـهـ اوـ يـعـنـيـ تـحـفـظـهـ اوـ تـجـوـدـهـ اوـ عـذـراـ يـعـنـيـ تـخـيلـ اـنـ اـنـسـانـ مـسـلاـ يـصـحـىـ - 00:03:48

وـالـمـصـحـفـ مـسـلاـ عـشـرـاتـ السـنـينـ اـهـ تـلـاـوـةـ وـحـفـظـاـ وـتـجـوـيدـاـ. وـتـيـجيـ تـسـأـلـهـ مـثـلـاـ تـقـولـ لـهـ يـعـنـيـ اـيـهـ الـعـادـيـاتـ؟ـ مـشـ عـارـفـ يـعـنـيـ.ـ ماـ فـكـرـشـ فيـ يـوـمـ مـنـ الـاـيـامـ اـيـهـ مـنـ الـاـيـاتـ مـسـلاـ يـعـمـلـ بـهـ يـعـنـيـ دـيـ حـاجـةـ صـعـبـةـ جـداـ وـحـاجـةـ فـيـ مـنـتـهـيـ الـخـطـوـرـةـ.ـ وـقـضـيـةـ تـسـتـحـقـ وـطـبـعـاـ بـقـىـ لماـ نـشـوفـ مـسـاحـتـهـاـ يـعـنـيـ بـرـضـوـ مـنـ مـنـ - 00:04:08

الـحـاجـاتـ الـمـهـمـةـ اـنـ نـنـظـرـ لـمـسـاحـةـ الـقـضـيـةـ فـيـ الـوـاـقـعـ.ـ يـمـكـنـ اـنـاـ يـعـنـيـ فـيـ الـمـجـالـسـ الـلـيـ شـرـفـتـ بـهـ مـعـ حـضـرـتـكـ قـبـلـ كـدـهـ. آـآـ بـالـحـدـيـثـ عنـ عـنـ الـكـتـبـ يـعـنـيـ آـآـ اـنـاـ اـتـكـلـمـ عـنـ عـنـ مـسـأـلـةـ اـنـ اـحـنـاـ عـاـيـزـيـنـ لـمـاـ نـكـتـبـ نـكـتـبـ فـيـ حـاجـةـ الـأـمـةـ.ـ مـمـ.ـ يـعـنـيـ مـيـقـاشـ تـحـصـيلـ حـاـصـلـ نـشـوفـ اـحـنـاـ الـقـضـاـيـاـ - 00:04:28

الـحـضـرـةـ اـيـهـ؟ـ الـمـشـاـكـلـ الـحـاضـرـةـ اـيـهـ؟ـ وـمـحـتـاجـيـنـ نـكـتـبـ فـيـ قـضـاـيـاـ هـيـ اـصـلـاـ اـيـهـ؟ـ الـمـفـرـوضـ اـنـهـ مـتـأـصـلـةـ وـتـكـمـلـاـ.ـ فـلـذـكـ مـسـلاـ مـسـلاـ هـيـيـجـيـ وـاحـدـ يـقـولـ طـبـ ماـ اـحـنـاـ دـلـوقـتـيـ ماـ النـاسـ هـتـقـعـدـ تـكـلمـ فـيـ الـفـهـمـ وـالـتـدـبـرـ وـالـعـمـلـ طـبـ ماـ هـوـ آـآـ قـضـيـةـ هـوـ عـارـفـهـاـ.ـ طـبـ خـلاـصـ تـعـالـ حـضـرـتـكـ النـهـارـدـةـ اـنـزـلـ مـسـلاـ لـواـحـدـ مـنـ - 00:04:48

مـبـيـنـ مـنـ الـجـمـاهـيرـ فـيـ الشـارـعـ وـاقـولـ لـهـ طـبـ خـلاـصـ اـنـتـ الـمـفـرـوضـ تـفـهـمـ كـتـابـ رـبـنـاـ وـتـتـدـبـرـهـ وـتـعـمـلـ بـهـ آـآـ يـعـنـيـ اـولـ سـؤـالـ يـسـأـلـ لـكـ لـيـهـ اـصـلـاـ يـعـنـيـ طـبـ لـيـهـ اـنـاـ اـعـتـنـيـ بـالـاـمـرـ دـهـ؟ـ طـبـ اـزـايـ - 00:05:09

كـلـ التـسـاؤـلـاتـ دـيـ اـنـتـ الـمـفـرـوضـ تـكـوـنـ عـنـدـ حـضـرـتـكـ اـجـابـةـ حـاضـرـةـ عـنـهـاـ.ـ بـسـ عـلـشـانـ كـدـهـ اـحـنـاـ يـعـنـيـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ خـاصـ وـمـسـتـوـيـ عـامـ اـهـتـمـيـنـاـ بـالـقـضـيـةـ دـيـ اـهـتـمـامـ خـاصـ يـعـنـيـ.ـ قـيـمةـ الـاـصـدـارـاتـ دـيـ.ـ اللـهـ الـمـسـتعـانـ - 00:05:22

وـايـضاـ يـعـنـيـ اـحـيـاـنـاـ رـبـماـ يـعـنـيـ يـحـصـلـ لـدـيـ الـا~نسـانـ بـعـضـ الـمـوـاـقـفـ التـيـ تـذـهـلـهـ عـنـدـهـ عـنـدـهـ مـتـلـاـ نـشـاهـدـ مـتـلـاـ مـنـ مـنـ يـحـفـظـ الـقـرـآنـ كـامـلـاـ بـشـكـلـ مـمـيـزـ وـرـبـماـ كـانـ يـقـرـؤـهـ وـمـعـ ذـلـكـ لـاـ يـظـهـرـ عـلـيـهـ اـيـ اـثـرـ مـنـ اـثـارـ صـحـيـحـ سـلـوكـ فـنـتـسـاءـلـ نـحنـ يـمـكـنـ الـاخـوـةـ لـوـ رـجـعـواـ الـحـلـقـاتـ - 00:05:32

الـيـوـتـيـوبـ اـنـاـ عـرـفـتـ بـعـضـ التـسـاؤـلـاتـ عـلـيـكـمـ حـولـ هـذـاـ الـاـمـرـ وـكـانـ فـيـهـ اـجـابـاتـ مـنـ خـلـالـ اـيـضاـ مـنـ خـلـالـ الرـجـوعـ عـلـىـ قـرـاءـةـ الـكـتـبـ آـآـ لـوـ انـ اـنـسـانـ لـمـ يـقـرـأـ سـوـىـ آـآـ بـعـضـ السـوـرـ هـوـ لـمـ يـحـفـظـ آـآـ كـثـيـرـاـ مـنـهـاـ لـكـنـهـ مـتـخـلـقـ بـهـذـهـ الـاـخـلـاقـ عـاـمـلـ بـهـ آـآـ هـذـاـ عـنـدـنـاـ يـعـنـيـ فـيـ مجـتمـعـاتـ - 00:05:52

رـبـماـ كـانـ اـقـلـ قـدـراـ مـنـ الشـخـصـ الـاـخـرـ صـاحـبـ الصـوتـ بـيـنـمـاـ السـؤـالـ هـوـ اـيـهـمـاـ الـذـيـ فـعـلـ آـآـ اـمـرـاـ حـسـنـاـ اـكـثـرـ وـالـاـخـرـ؟ـ هـوـ حـتـىـ السـؤـالـ دـهـ كـانـ وـجـهـ لـلـشـيـخـ الـعـثـيمـيـنـ رـحـمـةـ اللـهـ عـلـيـهـ اـنـ كـانـ اـصـلـاـ وـاحـدـ مـنـ النـاسـ الـمـحـبـيـنـ لـكـتـابـ اللـهـ روـادـ الـمـسـجـدـ. آـآـ وـدـهـ حـتـىـ مـوـجـودـ فـيـ - 00:06:12

لـقاءـاتـ الـبـابـ الـمـفـتوـحـ يـعـنـيـ الشـيـخـ رـحـمـهـ اللـهـ الـاـخـ دـهـ اـرـسـلـ لـيـهـ هـوـ بـيـشـكـوـ اـنـ عـنـدـهـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـطـلـابـ الـمـعـتـنـيـبـيـنـ بـالـقـرـآنـ آـآـ وـتـعـلـيمـهـ وـتـحـفيـظـهـ يـعـنـيـ وـتـحـفيـظـهـ فـيـ الـمـسـجـدـ. آـآـ وـهـوـ رـجـلـ يـعـنـيـ كـبـيرـ فـيـ السـنـ لـكـنـ مـحـبـ لـكـتـابـ اللـهـ.ـ حـرـيـصـ عـلـىـ اـنـهـ يـفـهـمـ مـعـانـيـ كـتـابـ رـبـنـاـ آـآـ - 00:06:32

وـيـحاـولـ يـتـخـلـقـ بـعـضـ الـحـاجـاتـ وـكـدـهـ.ـ فـبـيـقـولـ اـنـ هـمـ يـعـنـيـ بـيـنـظـرـوـ لـنـظـرـةـ اـيـهـ؟ـ اـنـ هـوـ اـدـنـىـ.ـ فـالـشـيـخـ الـعـثـيمـيـنـ قـالـ لـهـ نـصـاـ كـدـهـ.ـ قـالـ يـعـنـيـ اـخـبـرـهـ اـنـكـ حقـ باـهـلـ الـقـرـآنـ مـنـهـمـ.ـ اللـهـ اـكـبـرـ.ـ وـاـنـ اـولـ بـهـذـهـ الـوـصـفـ مـنـهـمـ.ـ وـاـنـ مـشـ هـيـ مـشـ فـكـرـةـ اـنـ هـوـ آـآـ الـمـبـانـيـ وـخـلاـصـ لـانـ عـنـدـنـاـ حـدـيـثـ صـحـيـحـ صـرـيـحـ فـيـ - 00:06:52

صحيح مسلم النبي صلى الله عليه وسلم يقول يأتي القرآن يوم القيمة واهله الذين كانوا يعملون به في الدنيا. فهي النسبة مش مش بالكلام ولا بالادعاءات. لكن عندما حذر النبي عليه الصلاة والسلام من بعض الفرق التي اول فرقة خرجت بهذا الشكل الى الخوارج. صحيح. يقرأون القرآن لا يجاوز تراقيمه صحيح. هل هذا ممكن ينطبق على غيره من من - 00:07:12

ايضا هي صفة يعني في النهاية برضه بعض الفضلاء لما تيجي مسلا تتكلم تقول ده الخوارج كان من صفاتهم كذا او اليهود صفاتهم كذا والنصارى صفاتهم كذا يقول لك انت عايز واحد مهم - 00:07:32

قرآن ومعتني به تعدد تقول عليه من الخوارج او تقول عليه من اليهود لا احنا ما بنقولش ان هو منهم يعني. مم. بنقول شابهم في صفة. هو ليه يعني ليه الشريعة ليه - 00:07:42

وحي مسلا القرآن او السنة بيزكرروا بعض الناس بصفات سيئة ما عذرا يعني ممك رينا كان يقول لنا النصارى فيهم او اليهود فيهم وخلصت قصتهم. لكن رينا بيعرض لنا صفاتهم علشان احنا نحذر - 00:07:52

اصلا وممكن تكون بعض الصفات دي حاضرة يعني النبي قال لا تتبعن سفن من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع. يعني ده حاضر ان صفات موجودة في الامم الالهة دي - 00:08:02

هي ممك تكون حاضرة في الامة والامة ينبغي انها تنتبه لها. فمنها الخوارج احنا ما بنتهمش اللي هو مهم للمعنى بانه من الخوارج. لكن النبي صلى الله عليه وسلم آكل مرة يوصفهم بيأك على القضية دي بيأك على ان هم القرآن حاضر عندهم ده اصلا يعني النبي بس ما وصفش قصة ان هم يقرأونه لا يجوز تراقيين ده وصف كمان - 00:08:12

ميتم بالقرآن يقرأون القرآن رطبا سهلا. يعني الامام النووي في شرحه صحيح مسلم يقول ان هو من كثرة حفظهم. يعني هم متقنين اتقان غير عادي. يعني على مستوى ولذلك حتى الزركشي كان يقول في برهان ذمم باحکام الفاظه. تمام؟ وترك التدبر لمعانيه او اهمال معانيه. يعني هو اصلا - 00:08:32

هم ده مقام ذم اصلا ان هو معتني بالمباني ومحكم الالفاظ بشكل كبير جدا لكن مهم للمعنى. فهذه الصفة ذاتها يعني ما ينبغي انها تتواجد في يعني هي مذكورة انا كنت دايما اقول مذكورة على المدح ولا على الذنب؟ مذكورة على الذنب. مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها. مذكورة على المدح ولا على الذنب؟ على الذنب. اه ومنهم اميون لا - 00:08:49

لا من الكتابة الا اماميك. مذكور على الذم. فازاي اصلا مسلم يكون هو يعني عذرا عمال يقرأ ويحفظ ويحفظ اية هي اصلا بتذم اللي هو بيعمله. الله! ويقول بقى انت بتشبهني بكته ما شبهكش ده هو ده هو رينا سبحانه وبحمده اخبر ان الصفة دي حضورها كده. يعني للأسف الشديد احنا بنسمع يا شيخ ابراهيم وده الاوجع في القلوب يعني - 00:09:09

يعني كتير دلوقتي تسمع مسلا عن انتكسات انتكسات ممك تكون مفجعة للقلوب يعني اه زينا مسلا حد بيقى حافز القرآن ولسه بيحتفلوا بانه خاتم القرآن من اسبوعين. وبعدين او امرأة مسلا وتقع في حاجة توجع القلوب مسلا - 00:09:29

لسه يدوب من اسبوعين بيحتفلوا بان هو ختم القرآن. وبعدين في حاجة نسأل الله العافية صعبة جدا والناس تستغرب لا الناس ما تستغريش لأن هو رينا قال واتلوا عليه النبأ الذي اتيناه اياتنا فانسلخ منها يعني طب ايه بقى ايه اللي يخلية ينسليخ؟ هترجع بقى حاجة مهمة - 00:09:44

لما نبض بقى آآ رينا يقول فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى. هو ما قالش فمن قرأ هداي ولا حفظ هداي ولا جود هداي. وقال فمن اتبع هداي فهذا لا الوعد بالعصرة من الضلال - 00:10:00

اشقاء لده للمتابع للهدي طب انت مين اللي احنا ما نخافش عليه ولا هنحزن عليه؟ فمن اتبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون. هي دي القصة الوقاية من الانكس والارتكاس - 00:10:10

انما انت بتتجد ان مسلا المبني ما عصمتواش من الانكس. يعني ما عصمتواش في النهاية؟ وهذي القضية كانت حاضرة عند الصحابة بشكل واضح يعني. جدا. يعني حاضرة بشكل قوي جدا جدا ما فيهوش يعني وهم كانوا بيحذروها يعني من الحاجات العجيبة لما كنا بنقول مسلا ان الصحابة حكوا منهجم في التعامل مع القرآن الكريم بما يشبه - 00:10:20

كنا بنقول من شواهد الكلام ده ان كل حد منهم يتكلم عن منهجهم يذم المخالف يعني ما كانواش يسكتوا على المخالفة. يعني مثلاً آ عبد الله بن عمر لما يقول ايه؟ لقد عشنا برهة من الدهر واحدنا يؤتى اليمان قبل القرآن فتنزل السورة على محمد صلى الله عليه وسلم. ويتعلم حالها وحرام - [00:10:40](#)

وامرها وزجرها وما ينبغي ان يقف عنده منها كما تتعلمون انتماليوم القرآن طب سكت يعني حكم منهاجه وسكت لا يقول ثم لقد رأيت رجالاً يؤتى احدهم القرآن قبل يعني ايه فيما مسلا سيدنا عبدالله بن مسعود يحكي منهجهم - [00:10:56](#) ويحكي المنهج اليه؟ المخالف. آ سيدنا ابو عبدالرحمن السلمي هو بيحكي منهج الصحابة. آ ثم يأتي من بعده اقوام يشربون وشرب الماء لا يجاوز حناجرهم. الله سيدنا حذيفة يقول وانتماليوم تعلمون القرآن قبل اليمان. يعني هم ما بيسكتوش على المخالف. انا كنت اقول لو الصحابة سكتوا كنا نقول يسعنا ان احنا نعمل ده ونعمل ده - [00:11:11](#)

بس الصحابة ما سكتوش عن المخالف اصلاً. رضي الله عنهم. جميل جداً يا شيخ اخر سؤال وقد يعني يزعج بعض الناس لكن اذا طرطقتنا اليه فضيلتكم لما تحدثنا عن التجويد. يعني ربما يحصل احياناً نوع اخر قد يكون فيه عدم تعامل - [00:11:30](#) حسن عدم تقدير لتلاوة القرآن او لقراءته من حيث مثلاً آ اتباع ما يسمى بالسلم الموسيقي ونحوه في قراءتهم يعني الى اين وصل ما هو بقى هي الفكرة يعني مثلاً النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول ايه؟ يقول افضل القراء من اذا سمعته حسبته يخشى الله. يعني الميزان زاته بتاع القراءة - [00:11:45](#)

احنا مع الوقت بدأ التغني ده مطلوب ولية ضوابطه الشرعية تمام التغني بالقرآن واللفظة نفسها واردة كده في السنة لكن السؤال بقى احنا بقى تقييم القاري وتقييم القراءة عندنا ايه المقياس يعني معنى النبي صلى الله عليه وسلم يقول من اذا سمعته حسبته يخشى الله بيقى ادا هقدر اقيمها - [00:12:05](#)

يعني اقدر اقول النهاردة الشیخ ابراهیم وهو بيقرأ يخشى الله لم يخشى. آ بص حضرتك الرسائل اللي بتخرج من القلب دي بتصل القلب مباشرةً. تخترق القلب انت وانت بتصلني ورا القاري بتحس هو هو حاسس المعنى ولا لأ؟ هو على الاقل حتى فاهم الایات ولا مش فاهمها؟ في وقفات وفي نبرة صوت وفي غيرها - [00:12:23](#)

للأسف الشديد هو الموضوع بقى آ زي حرف. يعني زي مجرد ان الواحد ايه آ ارفع صوتك هنا نزل صوتك هنا المقام آ ده مقام الصبا وده مقام كزا وده مقام كزا - [00:12:43](#)

عن قضية نفسها المقامات دي وما يتعلق بها يعني من تأصيل آ فقهى بس عذرنا انا بتكلم على مسألة ايه طب فين بقى بعد الاهم وهو ان القاري يكون حاضر القلب - [00:12:53](#)

يعني انت كانك يعني كان بيقولوا ايه؟ بيصفوا قراءة الفضائي لابن عياض. فيبيقولوا قراءة بطيئة شهية لأنما يحدث انسان كأن واحد بينقل رسالات الله الى الناس ويقول لهم ربنا بيقول كزا - [00:13:05](#)

فين ده بقى يعني فين هذا بعد في تقييم الایه الاداء والصوت يعني هم كانوا بيبيقوا مركزين جداً على المسألة دي ولذلك تجد انسان ربما لا يكون صوته حسن من ناحية الجمال - [00:13:21](#)

صوتي وغيرها لكن تجد ان هو بيقرأ بحضور قلب فهي دي القضية نفسها احنا ما عندناش مشكلة ان الناس تقرأ قراءة جيدة وجميلة. لكن بعد الاهم ده فين؟ وما تزعلش مني انا تجد مثلاً كتير من اللي بيقرأ - [00:13:31](#)

مسلا ممكن يرفع صوته هنا عشان المقام هنا وكذا. بس فين بقى حضور القلب؟ فين تفهمه هو اللي بيقرأ؟ مم. فين حضور قلبه مسلا مع الكلمة اللي بيقولها؟ ما بيقاش احنا بنتكلم عن - [00:13:45](#)

ایات مسلا متعلقة بكده وتجد صوته ما لو ش علاقة بالمسألة اصلاً. ولذلك القراءة الناس بتسمع اصبحت بالنسبة لها هي اه نغمة. مم. انا بحب فلان بحب فلان. نغمة يعني مش فكرة ما فييش مشكلة انه يحب قارئ يعني. بس اقصد اصبح هو تركيزه على النغم - [00:13:55](#)

اكثر من تركيزه على معنى زاته. الله المستعان. الله يدلنا على خير. احسنتم شيخنا. نبدأ بهذا الكتاب والذي قد يكون عنوانه هو غريباً

فما آا يعني آا اصل هذا العنوان - [00:14:12](#)

هذا الكتاب يتحدث عن ماذا؟ اه هو الحقيقة يعني انا في فترة الحمد لله رب العالمين كان يعني ربنا امتن على الواحد بعد رحلة شخصية يبقى لي عنابة بالاليه؟ بالمنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم. ان انا قلت اكيد في منهج للتعامل مع القرآن الكريم. احنا عندنا مسلا الصلاة آا النبي صلى الله عليه وسلم كان له صفة للصلاه - [00:14:26](#)

وكان له صفة للحج. صلوا كما رأيتمني اصلي. خذوا عنى مناسكم. طيب التعامل مع القرآن هو عبادة مش عادة. اذا اكيد النبي صل الله عليه وسلم له اه منهج اوله طريقة في في التعامل مع القرآن الكريم. ودائما احنا نقول التعامل لما نقول كلمة التعامل نقصد حاجتين نقصد الصلاح والاصلاح. مم. والصلاح نقصد به حاجتين - [00:14:46](#)

تعبد التعلم. التعبد سواء قراءة او سماع او التعلم. وآا سواء للمباني او للمعاني. والاصلاح نقصد به التعليم والتدرس. تمام فاكيد سيدنا النبي صل الله عليه وسلم ليه منهج في القصة دي المهم يعني انا كانت من المواقف اللي يعني دايما حاضرة قدام ذهن الشيخ ابراهيم آا وخصوصا يعني مع بداية معرفة الواحد مسلا - [00:15:06](#)

السنة واهميتها وكده هو مشهد الحوض والحوض. جميل. والناس اللي هترد عن الحوض. وكانت دايما بيقي جوايا كده تساؤل يعني عادي جدا. لماذا يردون؟ لماذا يردون وعزرا يعني كنا ساعتها انك لا تدرى ما احدثوا بعده. كنا بنقول اللي هيتردوا دول بتوع البدع - [00:15:27](#)

طب هي ليه البدع؟ البدع دي مخالفه للسنة وآا وتقدير في متابعة النبي عليه الصلاة والسلام في طريقته وكده. آا طبعا يعني ما كاناش حتى شايفينها انها مجرد الردة اكيد المرتد ده يعني آا هو اشنع حالا من المبتدع. تمام - [00:15:47](#)

لكن الروايات لما تتبعها هتجد انها مش ايه ما بتتصدى المرتد بس. يعني اللي ارتد عن الدين بعد موت النبي صل الله عليه وسلم. لأ ده هي كمان تقصد اللي هو الشخص المبتدأ اللي هو خالف السنة. تمام؟ طيب فالله لهم يعني انا كان تصوري الشخصي عن القضية دي ان هو الشخص ده خالف السنة. طيب - [00:16:02](#)

قال في السنة في ايه؟ في الحاجات اللي احنا عارفينها. يعني مثلا آا النبي صل الله عليه وسلم كان من سنته كذا في الصلاة بقى بيعمل حاجات مخالفة. ومقيم على البدع دي وبيدعو اليها وغيرها - [00:16:22](#)

اه انا لما بدأت اتعامل في يعني اتعلم التعامل مع القرآن الكريم كيف يكون وتابع مسلا سنة سيدنا النبي صل الله عليه وسلم على مستوى الاقوال او الاحوال؟ طب وجدت ان النبي - [00:16:33](#)

طريقة وطيب وطريقته الصحابة شبه مجتمعين عليها وهو نفسه نص عليه والقرآن نص عليه واجي ابص على الواقع طب احنا فين الطريقة دي يعني مسلا المنهج النبوى يقام على تلات اركان. المعاني والمباني معا - [00:16:43](#)

المعاني قبل المباني في الاهمية والتراتبية التعليمية المعاني علمًا وعملا. دول تلات اركان واضحين جدا جدا وعليهم نصوص شاهدة يعني لا حصر لها. تمام طب ده المنهج النبوى. اجي ابص على الواقع بتاعنا الاقيينا احنا ايه - [00:16:59](#)

المباني فقط في تعاملنا مع القرآن طيب المعاني حتى لما نبدأ نعتني بها بعد المباني يعني بعد ما يخلص بقى مسلا يحفز او يوجد او غيرها يبدأ يقول بقى طب اقرأ تفسير طب افهم الایات - [00:17:17](#)

فبعديها في الاهمية وفي التراتبية التعليمية النقطة الثالثة لما بنجي يعني بالمعاني بنقف عند البيان القولي بس اللي هو العلم فقط انما العمل تعليم قضيته برضو القضية دي مش ايه؟ يعني هذا ما قصدته الاحوال؟ صحيح. جميل. المهم فدلوتي لما نيجي نبص - [00:17:32](#)

واقعنا اهو الواقع يعني ده موجود وده المنشود والمفقود كبير قوي يعني فانا قعدت ابص طب مش دي مخالفه للسنة انا مليش دعوة بقى هي عن عمد ولا عن غير عمد هي مخالفه للسنة يعني السنة اهي اللي احنا بنعمله اهو - [00:17:51](#)

طب ما ده مخالف للسنة طب احنا ليه بنخالف السنة العجيب بقى لما تيجي مسلا تكلم حد من الفضلاء اللي هو بيدعى ان هو يعني بينصر السنة ويحميها وتقول له مش دي السنة؟ يقول لك لأ بس اصل الواقع بتاعنا وزروفنا - [00:18:08](#)

ده بردو يجوز وينفع طب ليه بقى ؟ ما هي السنة اهي واضحة قدام عيننا ما فيهاش فصال المهم يعني انا كنت بدأ يدخل قلبي يا شيخ ابراهيم خوف طب مش دي السنة احنا بنخالفها ليه - 00:18:22

مش خوفي على نفسي بس خوف على الناس بقت خايف من المشهد بتاع انك لا تدرى ما احدثوا بعدك انا صراحة قعدت يعني يعني في مرة قعدت قرابة سبعين ساعة يعني يوميا عشر ساعات بجمع كل روايات الحديث ده - 00:18:36

وكل ما يتعلق به وجع كلام العلماء عليه. تمام ؟ يعني انا طالعت والله ما يربو على سبعين كتاب علشان اشوف العلماء بيقولوا ايه على الحديث ده وكده. ويمكن كان من اجمع الكلام وافضله كلام الامام النووي رحمه الله وابن عبدالبر له كلام. فوجئت ان كتير من ان في روايات كثيرة وكثير من العلماء بيقولوا - 00:18:52

ان اللي هو الاحداث ده اه صور منه كفر اكبر اللي هو زي الردة ومنه كفر اصغر ومنه كبار ومنه كمان صغار يعني على اقل التقديرات منه كبار. يعني مش لازم المحدث ده يكون اللي هو الايه ؟ الكافر. يعني اي تغيير لسنة سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم ؟ واصرار على كده ده ايه - 00:19:09

ده احباب فبدأت اخاف الصراحة بدأت اخاف انا على نفسي واخاف على الناس من بعدي ان احنا طب احنا دلوقتي مش مش بنخالفة السنة طب ما ده مخيف ممكن يتقال لك انك لا تدرى ما احدثوا بعد - 00:19:31

لقد بدوا بعدك ما دالون من التبديل برضه مش لازم يكون التبديل ان انت ايه جت حاجة ايه يعني آآ تركت الامر بالكلية وحتى ده في الصور للابتدائي يعني في - 00:19:42

اليف العلماء للابتداع او مسلا ذكرهم لصور الابتداع مش لازم يكون الابتداع اللي هو استحداث شيء من الاصل اللي بيسموها البدع الكلية او البدع الاصيلية. لا ممكن يكون بدع اضافية - 00:19:54

انا مش شاطبي انا ممكن يكون تغيير في الصفة في الشكل في غيره. المهم يعني انا كنت بقول النهاردة في الصلاة لا يسعني ان انا اصلي صلاتين من خمسة. طب ليه انا باخد المباني واسيب المعاني - 00:20:04

في الصلاة لا يسعني ان انا ابدل صلاة مكان صلاة. او احط الصلاة الاول وصلاة بعدها. طب انا ليه ببدل في التعليم القرآني ؟ اللي هو ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم. في الصلاة انا لا يسعني ان - 00:20:14

قل اخد سجدة واحدة من السجدين طب ليه باخد العلم واسيب العمل ؟ المهم صراحة انا بدأ يدخل قلبي خوف وبدأ على نفسي وعلى الناس. طب يا جماعة ما نرجع للسنة - 00:20:24

احنا في امان. ولذلك حتى بعض الفضلاء لما بدأتم اثير المسألة يقول لي ايه ؟ ايه ده ؟ ده بيكرف الناس وبيتقال عنهم ان هم مرتدین ومش عارف ايه. يا جماعة احنا بنقول يخشى على - 00:20:34

فمن يفعل ذلك انه قد يرد عن الحوض يعني اللي يخالف السنة يخشى عليه ذلك. احنا مش عايزين يعني احنا بالعكس احنا يعني الحمد لله رب العالمين آآ بعد الناس عن تكفير المسلمين وابعد الناس الحمد لله رب العالمين - 00:20:44

عن وصم الناس مسلا بالكبائر احنا الحمد لله يعني اه زي ما بيقول شيخ الاسلام ابن تيمية يعني تبني هذه المسألة ان اهل السنة هم يعني يعرفون الحق ويرحمون الخلق. فاحنا بالعكس يعني اه زي ما يقول الامام مالك لو احتمل الرجل الكفر من تسعة وتسعين وجهها واحتمل اليمان من وجه واحد لاحكمت له بالايه - 00:20:57

تمام بالعكس بس احنا لازم نخاف يعني لازم نخاف من مخالفتنا للسنة. طب الى اين تؤول مخالفتنا للسنة دى ؟ المهم فانا وانا بحضر الحقيقة او بتتابع المسألة دى فقرأت رواية من الروايات - 00:21:14

يعني بقى اوجعت قلبي النبي صلى الله عليه وسلم قال الاواني فرأيكم على الحوض فلا تسودوا وجهي فطبعا يعني ايه آآ يعني احنا بالنسبة لنا بالمصري بنقول عليها ما تأثرش رقبتي - 00:21:28

ومش عارف المغاربة لهم كلمة يعني ومسلا حضراتكم عندكم في السعودية لكم كلمة المهم كل حد له ايه ليه كلمة بس بالنسبة لي ده احساس موجع قوي ان ابويا مسلا يقول لي ما تأثرش رقبتي - 00:21:43

ان مسلا الشیخ ابراهیم یبقی راجل علمی وليه فضل علیا یقول لي اووعی تقصیر قبتي ما تخزلنیش فانا تخیلت ان النبی یبوجه لي
انا العبارة دي واقول فلا تسودوا وجهي - 00:21:56

من هنا جاء عنوان الكتاب. اه فقلت طب انا يعني النبی یستتحق مني کده یستتأهل مني ان اسود وجهه. طب انا ايه يعني ايه يعني
لازم اسود واجب ايه لزلك حتى كان الامام السندي في تعليقه على الحديث كان يقول فلا تسودوا وجهه بالمعاصي والمخالفات. يعني
مجرد المعاصي والمخالفات انت کده طب انا - 00:22:07

لأ قلت طب ما هي مخالفة المنهج النبوی في الطعام النبی لو جه النهاردة الشیخ ابراهیم صلی الله علیه وسلم وشافنا شاف اللي
بنعمله مع القرآن النهاردة هيرضیه الهجر التام مسلا للقراءة والتلاوة وغيره هيرضیه ان احنا هاجرين للمعاني
ومشغولين بس بالمبانی هيرضیه فانا قلت - 00:22:27

احنا لما نلقى النبی صلی الله علیه وسلم يوم القيمة یبقى شكلنا ايه. بصراحة الكلمة او جعت قلبي وكان لها يعني في نفسي وقت.
فانا قلت انا الاحساس ده لازم ینتقل للناس. لا تسودوا وجهي - 00:22:46

وده كان عنوان الكتاب اللي انا قلت ايه؟ انا هوصل اه يعني حاجة زي ما فضيلتك وكنا بنتكلم کده قبل الحلقة عن مسألة ان ازاي
توصل حاجة مناسبة للجمهور يعني جماهير المسلمين لازم يوصلهم حاجة مناسبة. انا يمكن اتكلمت مع فضيلتك قبل کده ان عندنا
كتاب اسمه رحلة البحث عن اهل القرآن النسخة المستورۃ اللي هي نسخة الاقوال. والنسخة المنظورة هي نسخة الاحوال بس دول
الف صفحة - 00:22:56

تمام؟ فانا قلت الالف صفحة دي نحاول نقربها يعني نختصرها للخمس تقريبا. يا سلام! ان احنا نعمل ايه؟ نعمل نسخة اقوال ونسخة
احوال. وكان الكتاب بالطريقة دي ان انا عايز اقول لايه؟ عايز اقول للناس يا جماعة النبی صلی الله علیه وسلم له منهج في التعامل
مع القرآن الكريم. المنهج ده - 00:23:18

هو ايه واحنا واجبنا تجاهه ايه ودي النقطة المهمة ولذلك انا قسمت الكتاب آآاربع فصول يعني كان في مقدمة في الاول کده بتكلم
فيها عن اهمية الامر وعملت بعدها زي ورق ورقة کده فيها زي تقييم او تصنيف - 00:23:36

ان انا اقيم نفسي او اصنف نفسي. انا فين من المنهج النبوی في التعامل مع القرآن الكريم؟ على مستوى الصلاح والاصلاح. وبعددين
بدأت بقى عملت الفصل الاول نسخة الاقوال. اللي هو ايه؟ النبی صلی الله علیه وسلم - 00:23:53
الى ايه فيما يتعلق بالتعامل مع القرآن واحد بالك يا ابراهیم ان انت لما تقرأ الجزء ده انا اختصرته عشان تشوف النبی قال لك ايه.
يعني قال لك اقرأه ازاي؟ اسمعه ازاي؟ قال لك ايه في باب التلاوة؟ قال لك ايه في باب الاستماع؟ قال لك ايه في باب العمل؟ قال لك
ايه - 00:24:03

أسباب الفهم. واحد بالحضرتك؟ اه. الفصل الثاني خليته سميتها نسخة الاحواء. ان النبی نفسه صلی الله علیه وسلم بقى كان هو كان
هو ازاي في التعامل مع القرآن؟ كان بيقرأه ازاي؟ كان - 00:24:16

تسمعه ازاي؟ اه كان بيفهمه ازاي؟ المسألة دي. الفصل الثالث اه جمعت فيه ده وده وكان اسمه السمات المميزة للمنهج النبوی في تمام
القرآن الكريم والفصل الرابع بقى انا خليته لايه؟ لخطة عملية - 00:24:26

ازاي بقى انا اقدر احيي المنهج النبوی في التعامل مع القرآن الكريم؟ على على مستوى الصلاح ومستوى الایه؟ الاصلاح. الصلاح اللي
انا انا نفسي في زي ما قلت في آآ في التبعد والتعلم وعلى مستوى الاصلاح في التعليم والتدارس. تمام؟ وحطيت الحمد لله بعض
ال حاجات المساعدة على کده. وفي نهاية الكتاب دشننا حملة سميناها الحملة - 00:24:40

العالمية لاحياء المنهج النبوی في التعامل مع القرآن الكريم. وقلت ان الامر یستحق حملة یستحق وانا يمكن الحمد لله اتكلمت عنها
مسلا في بعض القنوات قبل کده. ويمكن انا يعني باکد عليها برضو في برنامج حضرتك يعني. اه ان احنا محتاجين کامة فعلا حملة -
00:25:00

لاحياء المنهج النبوی في التعامل مع القرآن الكريم. جميل. في انفسنا وفي غيرنا. ودي كانت فكرة لا تساوي الوجه. جميل جدا. هو

عندنا فاصل بس يعني يسمحون لي بس دقة واحدة ربما يأتي سؤال يعني كما نسميه سؤال بيزنطي يعني معقوله الامة وخلال
قرون يمكن خمسة او ستة قرون ماضية او اكثر وقد اتفقت على ان اول ما - 00:25:17
يبدأ بالانسان في التعلم والقرآن فيدخل الصبي الكتاب خمس سنوات الى ست سنوات بل انه لا يعلم العلم اه من الفقه وغيره حتى
يكون حافظا للقرآن يعني ربما يأتون يقولون كيف يخالف الانسان اه فعل جمهور اهل العلم فيها؟ هو احنا الميزان عندنا مين -

00:25:37

الصحابة صح كده؟ الصحابة هم الميزان. صح. الصحابة ما كانوا يتعلمون المعاني قبل المباني ابدا. بل حتى عبدالله بن عمر يقول كان
الفاضل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:25:54

ما يقيم من القرآن الا السورة ونحوها والرزرق علم به وعمله. عبدالله بن عباس ترجمان القرآن يعني مشروع عالم رائع. هو كل اللي
انهم القرآن ايه؟ توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وانا ابن عشر سنين في صحيح البخاري. وقد قرأت المحكم قيل ما المحكم؟
قال الذي تسمونه المفصل - 00:26:04

يعني هما كانوا يعتنون بالمعاني احنا اللي بدأ يحصل عندنا انحراف عن الهدي. ولذلك في جامع بيان العلم وفضله لابو عمر ابن عبدالبر
يبقول ولا اقول ان حفظه كله فرض - 00:26:20

طالب العلم بل كل ما يؤدي الى تفهمه وتعلمها هو الاهم جميل جدا. فهي دي الفكرة ان الاصل اصلا بقى ان احنا بتتصورنا ان كان البدء
بالقرآن يعني البدء بمباني القرآن. لأنهم البدء بالقرآن هو هو كتاب العلم الاول. يا سلام - 00:26:30
عندى في سؤال في هذا لكن بعد الفاصل ان شاء الله نعود لمواصلة حديثنا مع الدكتور شريف طه يونس حول اصدارات معهد العلم
والعمل ويعنى حول هذه القضايا في هل - 00:26:45

يبدأ طالب العلم او الصغير في في السن في حفظ القرآن فقط قبل تعلمه ام يبدأ في ام يبدأ بهما معا كما هو آراء الشيخ نتظر ان
شاء الله بعد - 00:26:55

بسم الله الرحمن الرحيم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عدنا اليكم بعد الفاصل في واحة الكتب ومع ضيفنا الكريم الدكتور شريف
طه يونس مرحبا بك دكتور مرة اخرى وعندي سؤال آآ من حق آآ كثير من من المسلمين في هذه الايام ان يسأله لان هذا هو المنهج
الموجود الان حاليا - 00:27:05

اذا تأخر الطفل عن حفظ القرآن حتى يكون شابا ظلعا عليه هذا الامر. فالاب والام والوالدان جمعيات التحفيظ مدارس الفيظ كلهم
يحرصون على ان يلقنوا الاطفال في القرآن وهم صغار فما يأتي في الثانية عشرة الثالثة عشرة في الخامسة عشرة الا وقد حفظ
القرآن بعد ذلك - 00:27:29

يشرع في تربيته وتعليمه فهذا هو المنهج الموجود الان فكيف يمكن ان طيب هو الحقيقة الرد على الكلام ده او يعني مناقشة القضية
دي طبعا تحتاج لتفصيل كبير لان احنا ناقشناها في منهجنا المتدرس الصغير. آآ وممكن يعني اتابع ما يتعلق به. آآ بس خليني ارد سريعا
في آآ نقاط محددة. النقطة الاولى هي - 00:27:45

ا) اتفقنا ان الميزان هو اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم بالنسبة لنا
لما ننظر اليهم نجد ان السورة دي مش حاضرة - 00:28:05

عند الصحابة يعني مثلا انا هضرتك لحضرتك مثل آآ مش آآ يمكن احنا اتكلمنا عن عبد الله بن عباس آآ منذ قليل وخلينا نتكلم دلوقتي
عن مثلا آآ السيدة عائشة - 00:28:15

اه السيدة عائشة اه حادثة الافك كانت كم هجرية كانت السنت هجرية تقريبا. تمام؟ ستة هجرية خمسة. اه طيب لو قلنا مسلا ستة
هجرية او خمسة هجرية اه لما ننظر للحادثة دي. السيدة عائشة كان عمرها كم سنة - 00:28:26

نقول يعني هيكل التسعة والنبي بنى بها في التسع سنوات. يعني بعد المجيء للمدينة. اربعناش خمسناش. خمسناشر سنة مسلا. طيب
خمسناشر سنة هي بتقول وانا جارية صغيرة لا احفظ كثيرا من القرآن. نسيت اسم يعقوب. يعني خد بالحضرتك من حاجة هي

00:28:40 بتنقول نصا كده بتنقول لا احفظ كثيرا من القرآن -

ماشي؟ ده ده هي بتنقوله نصا مش مسلا فهم عنها بتنقول لا احفظ كثيرا من القرآن. النقطة الثانية بقى طيب هي مش حافظة القرآن بس استعملته ولكن لا اقول لكم الا كما قال حتى يمكن نسيت المبني نسيت اسم سيدنا يعقوب - 00:29:00

قال ابو يوسف بس استعملته معنى كده انها فاهمة الكلام ده كوييس معنى كده ان هي اصلا تدبرته واستعملته على الواقع بيكون لها دلائل صريحة على ان هم كان ده اللي بيربوا عليه. بنقول لما عبدالله بن عباس يكون اصلا كل اللي انهمني القرآن المفصل -

00:29:19

وهو ترجمان القرآن يعني افضل سورة ممكن نتمناها احنا مسلا في بالنسبة لنا في التعامل مع القرآن الكريم لما يكون كل الانهاء المفصل لو افترضنا جدلا ان عمره عشر سنوات الشيخ ابراهيم. او قلنا مسلا مش عشر سنوات. لو قلنا مسلا على كلام ابن كثير انه دخل في العشر - 00:29:38

الاخري يعني الحافظ ابن حجر بيرى ان كان عمره تلتاتش سنة او اربعينات سنة لما توفي النبي صلى الله عليه وسلم. انا بقول مولود قبل الهجرة بتلات سنين يبقى اربعينات سنة - 00:29:55

وبعض العلماء يقول على ظهر النص عشر سنوات عشر سنوات. وبعدهم يقول دخلت في العشرة الاخرى الا تجاوزا يعني. احنا ما بين ان عمره عشر سنين او اربعينات سنة. تمام كده؟ طيب - 00:30:05

عشر سنين او اربعينات سنة وكل اللي انهاء من الحفظ المفصل اربع اجزاء ونص الاربع اجزاء ونص دول لما حضرتك تتأمل فيه وتبعض عبدالله بن عباس يحفزهم في قد ايه - 00:30:15

لو على مستوى الحفظ العادي اه المستوى على مستوى عقله هو. اه عقلي هو؟ عقلي في شهرين. في شهرين ثلاثة. صح كده؟ هم. طيب هو يعني جاهز للتعلم من خمس سنوات او ست سنوات - 00:30:24

اذا احنا بنتكلم على انه انه الكلام ده لو قلنا من خمسة لاربعينات او قلنا حتى من خمسة لعشرين يعني في خمس سنوات او ست سنوات بيتعلمه يبقى ده مش ممكن يكون بيتعلم بالايده؟ بالطريقة بتاعتنا احنا خالص. لا ولذلك تجده بيروي هو مباشرة احفظ الله يحفظك. احفظ الله بلا واسطة - 00:30:36

تمام؟ فاللي اقصده ان هم الميزان الميزان يعني لا يعرف فقط ان الصحابة اسرعوا في تحفيظ المباني قبل المعاني خالص الكلام ده على فكرة يعني في كتاب الدرر السانية || كان || اورد صاحبه في الاجوبة النجدية اورد صاحبه عن شيخ الاسلام محمد بن عبدالوهاب انو الا يعرف فقط - 00:30:55

ان الصحابة حفظوا القرآن بدون فهم معانيه يعني دي مسألة منتهية اصلا يعني ما فيهاش فصال كمان لما يعني ابو الوليد الباقي كان هو بيقول روى عن الصحابة كراهة التسرع في حفظ الفاظ القرآن دون فهم معانيه - 00:31:15

يعني اصلا الصحابة رضي عنهم كراهة الكلام ده اصلا يعني مش مش هقول بقى كراهة اصل هو يصارع عليه بالمباني. وانا بقول حضرتك بقى على مستوى التجربة وعلى مستوى الواقع وكل حاجة. لا الطفل لما يفهم المعاني بيكون ادعى انه يحفظ - 00:31:32 ما بين الطفل لما بيعلم بيكون اقباله على القرآن اكتر. فيقدر بعد كده يحفظ بسهولة اصلا. مم. يعني حتى الواقع يشهد بكده. لانه لانه الواقع الان انه الطفل يحفظ بالقوة يعني. ده مش بس كده لو قست معدل التسرب من حلقات تعليم القرآن مفرغ. صحيح. اه طيب اه ربما يأتيانا شخص فيقول - 00:31:45

قل انى لهذا الطفل ان يفهم ويتدبر معنا كتب تحدث عن هذا الامر طريقة طيب هذا هذا هل هو مشروع عملي ام ماذ؟ عندنا كتابان نسعد بسوارة الفلق وكيف نسعد بسوارة النصر؟ ما الذي هدفت من خلال اخراج هذين الكتابين دكتور؟ هو الحقيقة دلوقتني آآ احنا بنقول ان احنا عندنا مشروع القرآن علم وعمل هو هدفه احياء لمنهج النبوى في - 00:32:05

امر القرآن الكريم. آآ يعني احياءه على مستويين. آآ مستوى المفاهيم اللي بنسميه المستوى التأصيلي. ومستوى المهارات اللي بنسميه المستوى فالحنا دورنا ان احنا نبصر الناس ونوعي الناس بالمفاهيم السديدة في التعامل مع القرآن الكريم. تمام؟ طيب هو الناس

هتفول لك بقى طب انا دلو قتي قدامي صورة او - 00:32:27

وقدامي اية اتعامل معها ازاي؟ انت قدم لي منتج. ماشي؟ فلذلك احنا حرصنا نقدم امثلة. يعني مثال على سورة ومثال على اية ان احنا الاية دي ومسال متكامل يعني مثال على ايه؟ زي ما بيقولوا على ابهى صورة. اللي هو انت ايه يعني حاولنا الحمد لله رب العالمين ان احنا نبحث في السنة عشان - 00:32:47

نشوف كيف كان التعامل مع الاية والسورة اه بالترتيب الزمني. ايه اول حاجة تعملاها مع الاية؟ تاني حاجة. تالت حاجة. رابع حاجة لغاية اخر حاجة. فلذلك بفضل الله عز وجل حطينا مستهدفات وعملنا نماذج على - 00:33:06

وصور من الایات مثلاً؟ اه احنا الاية الثانية من سورة الملك مسلا اللي هو كتاب التساؤلات الحياة الكبرى. اه. اللي هو قدام حضرتك تمام؟ اه. الاية الثانية التي هي الذي خلق الموت والحياة ليبلوكمها - 00:33:19

فقط هذى هي الاية فقط. ليه بقى؟ لأن احنا مش بنعرض بس الاية احنا بنعرض المنهجية يعني انا بعلمك المنهجية في ثنايا الاية الكلام عن الاية ايه. لكن الان في هذا الكتاب الذي يظهر هي منهجية في كتاب سورة النصر وكتاب سورة الفلق. يعني بعض الناس يأتي يقول اذا هذه السورة يعني ما تحتاج الى واطحة - 00:33:31

وكذا وهي اصلا هي خطاب للنبي عليه الصلاة والسلام. ولذلك ليست لنا صراحة بقى هو ده اللي بقوله. يعني بفضل الله اللهم لك الحمد يعني واحد من من اساتذتنا الكبار يعني مأساة اصول الفقه. الحمد لله لما رأى - 00:33:51

كتاب يعني رأى ده ورأى الكتب دي قال بفضل الله عز وجل لو ان يعني القرآن تم تناوله بالطريقة دي آآهيبي فتح بالنسبة لامة اصلا بالنسبة للناس في ايه - 00:34:01

ان بص يا اخي ابراهيم انا ما بدبيش حضرتك لو انت بصيت على كتاب التفسير. كتاب التفسير مسلا هتلاقيه بيديك ايه؟ آآبيديك البيان القولي. ودي برضو مسألة مهمة جدا لابد من - 00:34:12

اليه النهاردة اه كتب التفسير اصحابها يعني رضوان الله عليهم اشتربطا ان هم يقدموا لنا البيان القولي. صح؟ طب سؤال البيان العملي فين يعني اه وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم. يعني هذا اللي كانت تقول عائشة لسعد ابن هشام وغيره كان خلقه القرآن؟ اه مش بس دي يعني - 00:34:22

آآهو ده صح بس هناخدو بقى نفتهه. طيب. ازاي؟ يعني تبين للناس ما نزل اليهم القرطوب يقول بقول بقولوك وفعلك. القول وصل اليها. تمام حلو قوي فانت مسلا مسلا - 00:34:43

عرفت ان قانتين يعني خاشعين طب السؤال بقى ازاي تكون خاشع وازاي تتحقق بالخشوع ده لازم ترجع للسنة فتشوف الاقوال والاحوال اللي تخص الخشوع عشان تتحقق وتتلخق به. يعني معنى هذا ان كل ما يرد علينا من السنة والسيرة هو في الاصل لكي يتدبّر وفهم كتاب الله - 00:34:53

بس هي دي هي دي الفكرة اصلا كل بص احنا دايما كنا بنقول على السنة والسيرة نقول هي ايه؟ هي اللي يقرأها او يتبعها كانها قراءة تطبيقية للقرآن الكريم. كانه يقرأ القرآن ازاي تطبيقية اصلا - 00:35:11

انما حصل آآفصام نكد بين القرآن والسنة. فبقينا احنا بنأخذ السنة والایات دي ايه؟ على جنب. احنا بفضل الله اللهم لك الحمد حرصنا على ايه؟ ان انت الاية الواحدة او السورة نجيب كل ما يخصها في السنة. بس من ناحية البيان العملي - 00:35:21

تمام. يعني البيان العملي للایة دي اللي هو ازاي انا اتخلي بالایة دي؟ فيفضل الله عز وجل يعني ربنا من علينا ان احنا نعمل ايه؟ يعني نعمل هذا الاتصال او هذا - 00:35:37

بين القرآن والسنة ان الاية دي انت تشوف ما يخصها في السنة. واصبحت الاية كتص حاضر يعني مثلاً لما نشوف سورة النصر. هي بتتكلّمك عن ايه؟ لو وبصيت عليها ممكن تنزر لها من زاويتين. تقول والله اذا جاء نص اللي هو الفتح ده حاجة تخص النبي مش بتاعتنا خالص. واركن على جنب. اركن الصورة على كده. وكثير من المسلمين كده اصلا في - 00:35:47

هذا النوع من السورة قالت ما يخصناش. طب لما نيجي بقى نبص بقى على يعني بنظرية تانية. الكلام ده خطاب ليه ولا مش خطاب

لها؟ بل. خطاب ليه يا طيب؟ خطاب ليه؟ اانا اانا - 00:36:07

دلوقتني ما عنديش فتح مكة ولا الكلام ده كله. اانا اعمل ايه هو لما نيجي بقى نتأمل في المقاصلة هذا كلام احکم الحاکمين في المقاصلية بقى. يعني اذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون في دین الله افواجا. دي - 00:36:17

واجبات ما بعد النصر يعني واجبات ما بعد النعمة واجبات ما بعد الانجاز واجبات ما بعد الفتح. يعني ليس شرطا انه نصر عسكري حتى اصلا العلماء قالوا كده يعني مسلا قرطبي يتصر لکده. انتصر - 00:36:29

اصل ان الفتح قد يكون فتح العلم قد يكون يعني هو ده اللي اقصده اللي اقصده ايه؟ ان احنا حصرناها في زاوية معينة. بل اصلا الصحابة نفسهم - 00:36:41

تعملهم للصورة بعد كده استعملوها في ايه؟ في غير فتح مكة والفتح نفسه اصلا كتير من العلماء على انه غير فتح مكة. ده ده اللي بيسموه التفسير بالمثال. هم. اللي هو هنا ده ابرز الامثلة على الكلام ده. بس السؤال بقى - 00:36:51

بدايات الاية او السورة هتف وخلصنا على كده مش هننفع بها. احنا بنقول اولى ما يدخل فيها فتح مكة. بس هدايتها وقفت عطاءتها انتهت. يا سلام! فلذلك احنا بقى نشوف واجبات ما بعد الانجاز او ما بعد النعمة او ما بعد النصر. ونشوف القضية دي في السنة. والنبي كان بي عمل ايه صلى الله عليه وسلم وكان بيقول ايه؟ وكان بيوصي بايه؟ ونحط كل ده في قوله عمله - 00:37:06

تطبقي بالنسبة لحضرتك علشان السورة دي او الاية دي تبقى حية في حياتك. طبعا هو مجرد يعني كلام لكن في النهاية مش هيتضحك الا اما بطالع الكتاب او بتفصيله يعني هيتضحك ان انا لاحظت انه في هذا الكتاب وفي هذا الكتاب ايضا تساؤلات الحياة الكبرى آآ هناك اسئلة في اخر الكتاب - 00:37:26

اه كانها يعني اه حوار مع نفسه آآ هل رأيتم قراءة راجعة لبعض الفضلاء من قرأ الكتاب الفكرة كلها يا شيخ ابراهيم ان النهاردة انا لما لما بدبي محاضرة او بصنف كتاب انا مش بصنفه عشان حضرتك تعرف شوية معلومات وتمشي - 00:37:43

يعني في الحقيقة انا مسلا لما بكلمك عن قضية ما اه المفروض ان انا عايزة انت القضية دي تتخلق بها فلازم اجي في الاخر اعمل قياس انت استفدت ايه؟ حسيت بايه؟ ناوي تعمل ايه؟ ايه اللي المفروض ان انت تخرج به اصلا؟ فاحنا بنعمل في الاخير في اخر الكتب وخصوصا لاما النوع ده - 00:38:03

بنعمل زي قياسات كده انت ايه المعلومات اللي خرجت بها؟ ايه ابرز ما ينبغي عليك فعله؟ آآ تعمل الكلام ده ازاي؟ آآ ايه اللي انت ناوي عليه من خطوات عملية - 00:38:19

لان العلم انما يراد للعمل يعني معزرة ايه قيمة ان انت قريت وحديت على التفاسير وفي النهاية ما حصلش اي حاجة جديدة في حياتك. ولذلك احنا بنقول احنا مرکزين على القضية دي. فبنحاول نعمل الاليات اللي تساعد على كده - 00:38:30

ولذلك بقى حضرتك هتللاقيقها في كتاب الوحي ناحية اللي هو يعني في ايد حضرتك دلوقتني. هم. او اللي بعده على طول قبل بالوحي ناحية اانا لا اريد ان اريد ان اتسائل - 00:38:43

هذا الكتاب يعني اية واحدة ربما بعض الناس يرى ان هذا فيه نوع من المبالغة ان يكتب كتاب كامل حول اية واحدة احنا بنحط الانموذج اللي هو يعني النهاردة الاية التعامل معها مستويات. مم. يعني مسلا واحد من جماهير المسلمين قد يسعوا ايه؟ يسعوا ان هو يعرف يفهم معناها من تفسير - 00:38:53

مخصر او بسيط او يسأل حد مسلا من العلماء او طلبة ائمة متخصصين ويسائله والله معنى الاية دي ايه؟ وي Shawf ما ينبغي عليه فقالوا يشرع في عمله او تدبره. ده مستوى بسيط - 00:39:14

جميل ولطيف زي التفاسير في منها مسلا مستوى اللي هو بيديك المعنى الاجمالي. في تفسير ثاني بيتعمق شوية بيكلمك مسلا في المفردات والترابيب. في تفسير عميق اكتر يكلمك مسلا في ايه في اللطائف والنكبات والاسرار في تفسير يتعمق يكلمك في قضايا متعلقة بالالية دي احنا حطينا النموذج النهائي يعني الذي يمكن - 00:39:24

طبقه على اكتر من اية يعني. الله ينور عليك. وفي نفس الوقت بررده في مستويات. يعني في مستوى يناسب حد ومستوى يناسب

حد تاني ومستوى يناسب حد ثالت وهكذا. طيب وهذا الكتاب الآخر؟ اه - 00:39:44

اعلنا منها اكتر من آآ بالنسخة يعني سلسلة صدر منها مجموعتين ان شاء الله في الطريق مجموعتين تانين هي اسمها بالوحى ناحية هي كانت فكرتها ان احنا نشوف معانى جاءت في الوحى هي غائبة عننا - 00:39:54

وتم عرضها بصورة || لطيفة وسلسة تناسب جماهير المسلمين ان برب احيانا الخطاب العلمي اللي هو الايه يعني الحمد لله رب العالمين مفيش تقدير في مسألة الانضباط العقدي ولا انضباط من ناحية النصوص وغيرها. بفضل الله يعني ومسلما اعتمد حديثا ضعيفا ولا غيره. لكن اللي اقصده ايه؟ انها في في صورة مسلا قصصية آآ في سورة - 00:40:10

ادبية مشوقة. وجينا في اخر عملنا حلقات حوالي ميت حلقة. وفي اخر كل حلقة عملنا ورقة عمل احنا اردنا من خلالها بس ان احنا نجلي فكرة ايه فكرة ان القارئ ما يمرش - 00:40:30

الا اما يقيم اللي عدى. مم. يعني حضرتك قريت الحلقة الاولى بعد ما قريت الحلقة الاولى تقف مع نفسك كده. يعني مثلا دعني اقرأ بعد اذنك ما الذي شعرت به بعد قراءة هذه - 00:40:43

ما هي اهم معلومة خرجت بها؟ نعم. مثلا من الذي تستفيده ان فعلت ما اوصلت به الكلمات ما الذي استخسره؟ من هو الذي ستعلمته؟ بالضبط. بحيس ان انا عايزه في النهاية هو احنا بقى عندنا مشكلة. هم الصحابة - 00:40:53

ما كانواش بيتعلموا معلومات مش للاستعمال. هم. هذا الترف العلمي الذي نقع فيه النبي صلى الله عليه وسلم آآ قال للصحابه آآ من ترك منكم عشر ما يعلم هلك وقال لهم على ناس هتتيجي بعد كده زينا قال لهم من عمل بعشر ما علم نجا - 00:41:08

ليه يا شيخ ابراهيم؟ بسبعين ليه الصحابة من ترك عشر من علم هلك؟ لأن ما كانواش بيتعلموا معلومة الا الاستعمال ما عندهمش زخة من معلوماتي تمام؟ يعني عندهم العلم الحقيقي صح والعلم للعمل. فاللي هيسيب عشره بقى خلاص. فاللي عنده معلومات كتيرة ولا عنده علم لا يعمل به. واحيانا معلومات عندنا ضارة ايضا - 00:41:29

انما احنا للأسف بقى عندنا زخم معلوماتي كبير جدا. يعني المعلومات اللي عندنا دي كلها لو لو عملنا بعشر ما فيها ننجو اصلا. وده نص كلام النبي صلى الله عليه وسلم. فبنعود الشخص - 00:41:47

المسألة دي. جميل. انا ذكرني هذا العنوان بقوله تعالى قل انما انذركم بالوحى. صحيح. يعني حتى في وعظنا ونذارتنا تكتبنا آآ أصبح يعني انت النهاردة لو عايز مسلا قلبك يرق ممكن تتبع مسلا شريط خطبة درس. طب ما اصلا القرآن ربنا وصفه بأنه موعدة. الله! قد جاءتك موعدة من ربك. اه يعني - 00:41:57

هو هو اصلا اكتر حاجة يعني هي هي قضية مركبة الوحى. ان ازاي الوحى بيقى له مركبة في حياتنا. يا سلام! يعني منه ننطلق اليه نعود ويولد الانسان من جديد - 00:42:17

اه الميلاد الجديد. اذا اعتنى بهذا اه هذا الكتب لطيف هو للاطفال؟ لا لا هو للجميع. للجميع بس يمكن اكتر فئة الشباب يعني. هو يعني انا حتى عنونته ريستارت يور لايف يعني هو كانت فكرته ببساطة ان انا كنت بتتابع على الفيسبوك واحد يعني انا كنت في فترة دلوقي مش بدخل عليه كتير بس كان واحد من - 00:42:28

يعني الاطباء فكان بيقول الواحد آآ يعني يعني مدخن بالشغل والكلام ده كله وزهق وانا عايز بقى ايه عايز اعمل ريستارت لحياتي. تمام؟ فقال طب خلاص انا هروح مصيف او اروح مكان كده يعني اعيش فيه حياتي شوية. فانا قعدت اتساءل طب هل هو لما يروح مصيف ويقدر يعمل معاصي ومش عارف ايه والكلام ده كله. هل هو كده فعلا - 00:42:48

حياته يعني فبدأت اتساءل طب لو واحد فعلا نفسه يعمل كده يعني مش راضي عن اللي عدى من حياته او حاسس ان هو عارف حضرتك كنت بشبها دايما بايه جهاز الكمبيوتر بتاعنا لما بيدأ يهنج. هم. اه من كتر الفيروسات اللي فيه. فبتحتاج تعمل له ريستارت او تعمل له او كده. فقلت طب هو الواحد هل فعلا في الشريعة فكرة - 00:43:08

ان انا ممكن اتولد من جديد فتتبع عبارة رجع كيوم ولدته امه. ربنا القى الذهن عبارة رجع كيوم ولدته امه او آآ خرج من ذنبه كيوم ولدته امه. تتبع وقتها وجمعتها وبدأت اعملها في صورة مرتبة ان مجموعة اعمال بسيطة واديت لحضرتك في الاخر خطة عملية ايه

اللي تعمله لو انت عايز تتولد - 00:43:28

من جديد فعلاً تبدأ مع ربنا صفة بيضا يعني. فعشان كده سميتها الميلاد الجديد. يا سلام! لأنّ هو فيه الفكرة دي بشكل بسيط ولطيف كده. لأنّ اللآن يعني بعد موسم الحج يعني الناس يعني من الاشياء اللي - 00:43:48

على الحج هو هو البحث عن هذا الميلاد الجديد بينما هنا هناك يعني أكثر من ميلاد جديد واقل ايضاً تعباً من بالضبط ولذلك ده كانت الفكرة اصلاً انّ انا كنت عايز اقول للناس انت ممكن تولد من جديد كل يوم - 00:43:59

اكثر من مرة يعني وفي طرق مفتوحة للباب ده مش بس في يعني متعلقة بمسألة الحج يعني. طيب عندنا حقيقة مجموعة من الكتب اللي نختم بها آآ وهي يظهر انها يعني ربما تجيب عن السؤال الذي سأله على لسان المشاهد عندما يقول كيف يقول الدكتور شريف علموا اولادكم - 00:44:13

الصغرى تعلم القرآن تدبره. هؤلاء صغاري ما يفهمون. هؤلاء بحاجة الى ان يحفظوا قد ذلك اذا كبروا فتح الله عليهم اه فهموا هل هذا هل هذه الكتب تعالج هذه الاثنين اللي هم دول نأخذ هذا اذا اه هو اه احنا بالنسبة للاطفال - 00:44:34

عندنا الحمد لله منهجه اسمه المتذبذب الصغير الحمد لله يعني حائز على المركز الاول عالمياً كافضل منهجه تدبرى. اه هو كانت يعني فكرته ببساطة ان ازاى اطفال المسلمين تعلموا القرآن زي ما تعلموا اطفال الصحابة. بالمنهجية اللي هم سموها اليمان قبل القرآن. فالمنهجية دي قامت على تلات اركان. آآ مرحلة اسمها مرحلة اليمان - 00:44:52

بالالية اللي هو اليمان الكامل بالالية اللي هو يتلونها حق تلاوته فهم فهمها وتدبرها والعمل بها. آآ مرحلة القرآن او الاقراء اللي هو حفظها وتجويدها يعني على اكمل صورة ومرحلة ثالثة اللي هي مرحلة التعاهد. تعاوههم فيما تعلموه من اليمان؟ من العلم والعمل او ما تعلموه من اليمان والقرآن. تمام؟ فدول تلات مراحل بنمر بهم. المهم فقلنا - 00:45:12

اطفال المسلمين محتاجين محوريين. المحور الاول ان احنا المحور المفاهيمي. يعني عايزين نعمل لهم سداد مفاهيمي من يدرى يا شيخ ابراهيم. يعني انا عايز الطفل من الاول يبقى فاهم ايه منهجه التعامل مع القرآن - 00:45:33

لازم يبقى عارف اقصى طموحه فيما يتعلق بالقرآن ايه؟ مراد ربنا منه فيما يتعلق بالقرآن ليه؟ يعني حضرتك لك ان تتخيل لما عملنا مسح كده على عدد كبير من الاطفال فوجئنا مسلا - 00:45:46

ان خمسة وتسعين بالمائة منهم على الاقل ما يعرفوش ايه القرآن اصلاً هذا في دولة مسلم. مش عايز اقول لحضرتك في دول كثيرة جداً. يعني في لكن في العالم العربي يعني. ايوة لا. في مكة في مصر في المغرب في - 00:45:56

بعض البلاد اللي اشتغلنا فيها يعني ايه القرآن؟ دول مش عارف حقيقة القرآن. اه. يعني القرآن ده ايه؟ ايوا القرآن كتاب ربنا. اللي بنحفظه. بس مسلا هو مش متخييل ان القرآن - 00:46:11

ده رسالة من الله اليه. هذه نحن الكبار يعني هي مش حاضرة مع الكبار اصلاً. هم. يعني كنا يمكن لو تذكر حضراتكم كنا بنقول ببساطة شديدة جداً. لو واحد جت له رسالة على الجوال النهاردة يعني المنطقى انه بيقرأها ببقي فاهم ايه اللي انتقال له اصلاً. ولو فيها مسلا يتقال له عايزينك بكرة الساعة كذا ببجي - 00:46:21

تفاعل معها وتفاعل معها وربما فعل كما فعلت وانت تتحدث قبل قليل انا ردت لاني كانت رسالة مهمة ايه صحيح ما انشغلت عنها واحد بالحضرتك يعني ايه؟ لا وتفاعل معها يعني - 00:46:41

اجيب بقى ان احنا مسلا مؤمنين ان القرآن رسالة من الله ومع ذلك رسالات الله الذين يبلغون رسالات الله. آآ الحسن بن علي كان يقول الا ان من كان قبلكم والبعض يقول للحسن البصري - 00:46:51

فقهوا ان القرآن رسائل من ربهم فكانوا يتذمرونها بالليل وينفذونها بالنهار. يعني ده مفهوم اصلاً حتى مش حاضر. الله المستعان. ان فلذلك احنا الاطفال قلنا هنشتغل على مستوى مفاهيمي نعلمهم مفاهيم في عشر وحدات من خلال اسلوب سلس يناسبهم. اه اللي زي مسلا كتاب اللي تم عرضه. تمام؟ اه هذا مستوحى من من - 00:47:01

حديث جميل بالضبط وعملنا كده يعني حاجات مناسبة للاطفال. الاخوان يشوفون الصور اسلم يا شيخ. وخصوصاً يعني بفضل الله ان

احنا يعني مسألة الاطفال دي يعني آآ معتنين بها عنابة خاصة يعني وانا بالنسبة لي يعني عملنا الحمد لله حاجة تناسب الاطفال عشان تسدد المفاهيم عندهم. وبالنسبة - 00:47:21

بقى علمنا ولادنا ازاي يتعامل مع كل اية وكل سورة. يعني بقينا بنجهز له بقى ماشيين بترتيب اسمه الترتيب التعليمي. اللي هو مسلا هيتعلم اول حاجة ايه الفاتحة. بعد الفاتحة ايه - 00:47:41

ايه هيتعلم آآ اية الكرسي بعدها خواتيم البقرة. بعدها وهكذا ماشيين بترتيب وكل آآ آآ اية او سورة بنعلمها له بالمنهجية المتكاملة. هو لان ان الوقت انتهى بشكل سريع كيف اثر هذا على الاطفال؟ اللهم لك الحمد انا بقول لحضرتك يعني احنا كل الاشكاليات يعني هقول في جملة واحدة كل الاشكاليات اللي - 00:47:51

يعني انا الحمد لله حسب ما رأيت. اللي كنا بنعاني منها فيما يتعلق بتعليم اطفالنا القرآن الحمد لله لم نعد نجدها ومش ببركة المنهج ده ولا ببركة الكتب دي. لأن هي ببركة آآ متابعة هدي النبي صلى الله عليه وسلم. وان تطيعوه تهتدون. طيب وان تخالفوه هي القصة - 00:48:11

ونحن ان كثرة ترداد الطفل للقرآن هذه هي البركة وكذا يعني ليست ليست دائمًا تكون هذه البركة. هو مجرد ان الطفل معاني القرآن هذه تسارع الى قلبه. خلاص. يعني آآ يعني اقول لحضرتك دي مرحلة بناء اصلا. دي مرحلة بناء. والحمد لله رب العالمين يعني احنا يمكن آآ يعني لنا صفحة على الفيسبوك - 00:48:29

ويعني اسمها بالوحى ناحية وكل ما يخصنا الانترنت اسمه لوحى ناحية ممكن الناس تبقى تطالع الكلام ده وتتابع وتشوف يعني آآ احنا حتى كنا عاملين آآ زى وسائلى كده عشرين دقيقة اللي دورة عملناها في مكة يشوفوا الولاد والى اين وصلوا. الله اكبر. الله المستعان. يعني انا يعني تتردد في في نفسي هذه الكلمة وان تطيعه تهتدوا نغفل عن هذه الاية مع - 00:48:49

مع انها يعني هي المنهج الذي يمكن يعني ان ان الدكتور شريف طه يونس انا جدا سعيد استمتعت واستفدت وارجو ان يكون الاخوة كذلك مستمتعين شاكر لك ونلتقي ان شاء الله في حلقة قادمة شاكرا لك وانت مشاهدي شاكرا لكم. التقىكم فيما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:49:09