

# وقفات منهجية | التعريف بالرسول | أطفالنا والرسول - ﷺ -

## د. شريف طه يونس | حلقة 2

شريف طه يونس

اه اكمل وخلق الله تعالى. من ارسلهم للانسان بالشيرة والمنهج. جاؤوا حقا بالميس وشموس كانت للدنيا. ونجوم خيرا قد زكى ربي من هجهم سيرتهم امنوا هو امان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات - 00:00:00

سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. وحلقة جديدة من تلك الحلقات التي - 00:01:03

نتناول فيها اه منهج المتدبر الصغير. لكن كنسجة جماهيرية. نسخة على مستوى الدراية. نسخة مناسبة انتباه لجماهير المسلمين. واحنا كنا بدأنا الوحدة الاولى في منهجنا منهج المتدبر الصغير. وهذه الوحدة - 00:01:23

هي بمثابة الفاتحة آآ يعني لمنهجنا هي آآ زي الفاتحة في في البداية انها يستفتح المنهج والحقيقة هي برضو زي الفاتحة بفكرة انها يعني ام المنهج. صح. يعني المنهج كله يعني في الغالب - 00:01:43

خصوصا الاطار المفاهيمي ممثل فيها. والحمد لله كنا في وحدة الرسالة القرآنية خدنا الحلقة الاولى والحلقة الثانية والحلقة الثالثة كنا انا فيها اا ويمكن نقول بسورة ما يعني ان احنا خلصنا محور اللي هو بنسميه احنا محور المنهجيات وبدأنا في محور ثاني سميناه محور المعلومات - 00:02:03

محور المنهجية محور مهم يتعلق بمنهاج التعامل مع اه المحتويات المعرفية المستورة والمنظورة ككل خصوصا القرآن الكريم. آآ ولذلك سيكون مفيد للطفل ما في التعامل مع كل الرسائل التواصلية سواء كانت اه اه اجتماعية او تعليمية اه او كانت ثقافية او كانت اعلامية ايا كان وضعها. اه تلك الرسائل التواصلية - 00:02:23

اللي هي ورسائل التعليمية خصوصا الرسائل القرآنية. تمام؟ وآآ احنا بنعتبر ان الحلقة الاولى والثانية او ممكن نقول آآ الفص الاول والثاني والثالث والرابع. دول كده قسم آآ قسم آآ عام من محور آآ المنهجيات وآآ نعتبر - 00:02:53

الرسالة القرآنية قسم خاص. وطبعا كنا آآ بدأنا قلنا خلاص يا جماعة طب احنا عايزين نتكلم بقى عن اركان الرسالة القرآنية ركن ركن اخترنا المعلومات اللي هي اساسية للطفل برضو. يعني المعلومات الاساسية. يعني هي الفكرة في واحد الرسالة القرآنية ان الطفل هيعرف منهجيات مهمة - 00:03:13

وادوات كويسة اوي تساعد على انه يسير آآ سيرا مستقيما. ان يمشي سويا على صراط مستقيم ان شاء الله. في اي محتوى ما عرفش مستور او منظور خلاص آآ لكن احنا بقى المحتوى المعرفي ده احنا عندنا اهم محتوى معرفي على الاطلاق - 00:03:33

في حياة البشرية في حياة الطفل المسلم تحديدا كمان هو القرآن الكريم. فبعد ما زدناه بالمنهجيات اللي هو محتاجها والادوات اللي هو هيستعملها بدأنا بقى ندي له معلومات. معلومات مهمة هتعزز المنهجيات بشكل كبير جدا. وهتجهز لدراسة المحتوى ده.

فالمعلومات دي بصورة اساسية - 00:03:53

يعني هي بتدور حول خمس اركان. المرسل للرسالة القرآنية من هو؟ الرسول الذي جاء برسالة قرآنية من هو المرسل اليه هو مين ؟ اه المقصد بتاع ارسال الرسالة ايه ؟ محتوى المضمون بتاعها عبارة عن ايه ؟ فهي وان كانت تبدو معلومات عامة - 00:04:13

حول حول الرسالة القرآنية. لكن في الحقيقة احنا حاولنا انها تكون معلومات هي كده كده هي حول الرسالة وطالعة من الرسالة. يعني  
بيحاول الواحد وهي من الوحي خلاص المعلومات دي يرجي ان احنا نحطه على على ارض صلبة في المعلومة اتنين ثلاثة اربعة  
خمس - 00:04:33

نأسس بها نخط اسس وبعدين هو يكمل بقى لما لما يشق طريقه في في التعامل مع القرآن الكريم ان شاء الله او مع الوحي كمان  
القرآن والسنة في الغالب يعني الحاجات دي هتتعزز اكثر وتتمكن اكثر. لان برضو احنا مش ضامين ان هو يكمل ريحته ولا ما  
يكملهاش. اه الحمد لله - 00:04:53

تقريبا خدنا معلومات يعني كويسة وكافية عن المرسل آآ اللي هو الله وحده سبحانه وبحمده او المنزل للرسالة القرآنية فانزال على  
اساس انها جاية من علم او من علو آآ وكان الحقيقة يعني رغم انه في نفس الفلك بتاع ان احنا بنتكلم - 00:05:13  
ارسل الرسالة القرآنية لكن في الحقيقة لو بصينا له كده من زاوية ثانية كنا هنلاقيه وكأنه بناء للطفل المؤمن بالله. وكان يعني تعريف  
بالله سبحانه وبحمده. يعني ما يحتاج اليه الطفل. انا كاب انا حريق كام انا كمعلم حريق حضرتك كمعلمة - 00:05:33  
اللي احنا محتاجين نقوله للولد عن الله. محتاجين نعرفه له عن الله. المعرفة زي ما قلنا المسعفة مش المعرفة التالفة وكمان اه ازاى  
احنا عرفنا معين او بطريقة معينة بنبنى ايمانه بالله سبحانه - 00:05:53

تمام والحمد لله انتهى المحور ده او انتهى الركن ده الكلام عن الركن ده وشرحنا في الكلام عن ركن اخر هو الرسول يمكن الحقيقة  
الكتاب بتاعه مش موجود مش نازل حاليا ويعني - 00:06:13  
قبل ما ينزل لكن الحمد لله مادته العلمية الى حد كبير حاضرة بفضل الله. فقلنا خلاص احنا نكمل في نفس الخط لان خط الحياة احنا  
محتاجينه مهم جدا وصول خط الرسول بالزات. ممكن الخط المرسل اليه. آآ والخط بتاع المقصد والخط بتاع يعني ده له وحدات بعد  
كده هيتكلم عن ايه - 00:06:24

عنه في الوحدات دي. آآ لكن الخط بتاع الرسول مش جاي له وحدة بعد كده. هو ده مكانه. آآ فممكن ان شاء الله بعدها هنتهن من  
الرسول كلام عن الرسول خلاص هنتوقف - 00:06:44

عشان خاطر نروح ايه نكمل بقى في الوحدات الباقية ان شاء الله بتاعة منهج المتدبر الصغير. لكن الكلام عن الرسول مهم من  
الزاويتين من زاوية الرسالة القرآنية وما يتعلق بها ان ده ركن مهم خالص آآ يتكلم عنه. ومهم بقى من زاوية ثانية ان انا بقى عايز ابص  
له لوحده كده. لو انا اعتبرت اللي احنا بنتكلم فيه حاليا هو سلسلة لوحدها. فالسلسلة - 00:06:54

بعنوانها اللي احنا عنونا بيه حتى اللي هو بناء الطفل المؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني عايز عايز ابني الطفل مؤمن  
برسول الله صلى الله عليه وسلم آآ انا انا زي ما كنت حريص على بناء الطفل المؤمن بالله انا عايز ابني الطفل المؤمن برسول الله  
صلى الله عليه وسلم. زي ما كنت حريص على تحقيق - 00:07:14

القسم الاول او الشق الاول من الشهادتين اللي هو اشهد ان لا اله الا الله. عايز بقى احقق اشهد ان محمد رسول الله. عايز احققها. يعني  
عايز دي تحصل في حياة الولد - 00:07:34

ا حاجات يعني هموم وشجون خاصة بالحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم باختصار يعني الرسول في حياة اطفالنا يعني اا  
اطفالنا والرسول لو صح التعبير يعني لو لو يعني آآ هنقول هنسمي قل اطفالنا والرسول بناء الطفل يؤمن برسول الله صلى الله  
عليه وسلم آآ اطفالنا والرسول يا ترى هم - 00:07:44

الرسول اللي هو مين وهو ايه ونعرف ولادنا بيه ازاى ونكلم ولادنا عنه ازاى ونكلم ولادنا اا عن ايه بالضبط يخلصوا ونشير اشارات  
ونلمح المحات الحقيقة المهمة آآ ضرورية في مسألة لان ده ده اشكال يعني انا حتى كنا بدأنا سلسلة حلقات كده على قناة -

00:08:04

كان كان عنوانها اطفالنا والقرآن معروفة يعني كتير من حضراتكم اكيد كان نعرفها ومتابعها. اه مم فحتى يعني لما قلنا لحد قطعنا  
شوط فيها كويس والحمد لله يعني يعني حققنا كتير من مقاصدنا المتعلقة بها حتى كنت بقول لهم آآ بيقلولوا لي طب احنا مسلا نعمل

سلسلة ثانية قلت لهم باطفال - 00:08:24

والسنة. اطفالنا والرسول. بس ان شاء الله سبحانه وبحمده ان سبحان الله نكمل هنا او نشرع في الامر ده هنا. آآ فسبحان الله آآ دي دي حاجة مهمة جدا جدا. اطفالنا مع السنة اطفالنا مع الرسول. مين الرسول؟ تمام؟ نقول ايه لاطفالنا عن الرسول؟ نقوله لهم ازاي؟

نقوله لهم بانهي - 00:08:44

ترتيب الحاجات اللي احنا اشرنا اليها في الحلقة الماضية اللي هي كانت حلقة كده قصيرة بس احنا قلنا نعتبرها افتتاح يعني خلاص؟ آآ فيعني لفينا كده على شوية حاجات واشرنا شوية اشارات يعني. آآ لاهمية معرفة الرسول صلى الله عليه وسلم واهمية النقطة اللي

احنا بنتكلم فيها دي. فالحقيقة يعني - 00:09:04

انا انا اتمنى احنا ان شاء الله نسلك السبيل ده مع بعض او نشرع فيه مع بعض. ويكون بين عيننا اللي انا بحكيه ده. بين عيننا ان انا

عايز آآ انا نقش - 00:09:24

الاطفال مع الرسول الرسول فيه. الرسول في حياة اطفالنا. الرسول مين؟ مين الرسول في حياة اطفالنا؟ آآ مين الرسول؟ آآ المفروض عن الرسول صلى الله عليه وسلم. آآ ازاي نبني ايمانهم بالرسول صلى الله عليه وسلم؟ ازاي نتمكن فعلا من تحقيق شهادة آآ ان محمد

رسول - 00:09:34

الله صلى الله عليه وسلم آآ مش هتكلم بقى عن سنته وتفصيل الكلام ده لان ده يعني قصة ثانية يعني الى حد كبير محتاجة تفاصيل اخرى. تفاصيل منهجية بس على اقل تقدير انا عايز اتكلم من زاوية حتى معلوماتية معرفية عن الرسول صلى الله عليه وسلم. لان

احنا اشرنا قبل كده فيمكن انا المبحث اليها - 00:09:54

واتكلمت عنها بشكل صريح في الحلقة الماضية هي فكرة المعرفة المسعفة والمعرفة التالفة. في انواع من المعرفة تالفة. يعني بيترتب عليها اشكال اكبر وفي انواع من المعرفة نافعة مثمرة ومسعفة. لكن في انواع ثانية من المعرفة لاسف يعني مش يعني - 00:10:14

فمسلما لما يكون انا مصدر المعلومة اصلا مش موثوق فيه. لما اهتم بجوانب على حساب جوانب لما افتح مع الطفل قضايا القضايا دي اساسا هي خارج ادراكو دلوقت او مش مش هي اللي محتاج يتكلم فيها اصلا. لما اروح هاجم على الطفل بحدث بدون ما انا اهي -

00:10:34

جاءوا لحصول الحدث ده. لأ ما في حاجات كثيرة لازم لازم يتم تأسيسها بشكل واضح وصريح. تمام؟ ده اللي هنحاول ان شاء الله نعمله يعني لو وربنا يبسر ان شاء الله واتمنى على خير. طيب خيلنا نقول بسم الله الرحمن الرحيم. هنبداً يبقى في رأيي في رأيي ان

- 00:10:54

اهم حد هيطرح تساؤل يقول المدخل اللي انا ادخل به على طفلي. عايز اقول له مين الرسول؟ آآ ازاي؟ اجي مينين؟ ايه المدخل

بالضبط؟ ايه السكة؟ احنا بالنسبة لنا طبعا فيه مداخل كثيرة مداخل جميلة وطيبة ولطيفة. لكن احنا اخترنا - 00:11:14

المدخل يكون من الرسالة القرآنية. الرسالة القرآنية ده المدخل اللي احنا اخترناه. عشان كده لما انا طفل ولد ما يعرفش الرسول خالص. او بصوا الحمد لله احنا عندنا حاجة جميلة لطيفة الحمد لله في مجتمعنا المسلم اللهم لك الحمد لا تزال موجودة ونسأل الله لا

يحرمننا اياها. وهي تعظيم الرسول صلى الله عليه وسلم محبة النبي وتعظيمه - 00:11:34

فكده كده بطبيعة الحال الولد الرسول يعني حاضر في حياته. مين الرسول بقى؟ الرسول ده مين؟ الرسول ايه؟ وكل بيئة بقى بتقول عن الرسول اللي شاددها ده برضو عامل اسكال ثاني برضو يعني ده اشكال ثاني. آآ كنا بنعيشه في التعريف بالله. وعائيشينه برضو في

التعريف برسول الله صلى الله عليه وسلم. ان كل بيئة بتقول اللي شاغلها - 00:11:54

او اللي شاددها فمسلما بيئة بتعرف الولد على ان ربنا آآ غفور ورحيم وكريم وفيه ناس كده بيحبك وهو وبتاع وما تقلقش وحتى لو ما بتصليش اهي الدنيا ماشية وربنا ان شاء الله. يعني هم عايزين النوع ده من المعرفة يصل للولد. وللأسف النوع الثاني من المعرفة

المهم بقى الوزن - 00:12:14

بقي المعرفة ممكن اعتبرها كده بس انا على حد تعبيره مسلا علماء الاعتقاد معرفة ارجاعية. وفي نوع ثاني معرفة معرفة حرورية

ارجعيه يعني بمشابهة لمذهب المرجئة المعرفة يعني حرورية مشابهة لمذهب الحرورية الخوارج. لا يعرفه برينا بقى بينتقم منك  
وهيعمل وهيودي وكزا. فيعني - [00:12:34](#)

بببقى مركز على البعد بتاع الخشية والرغبة بس. وسايب البعد بتاع الرجاء والرغبة والشق والمحبة. تمام؟ فالشاهد يعني كل حد  
عنده قصة ده فيما يتعلق بالتعريف بالله. طب تعال نروح بقى للتعريف برسول الله صلى الله عليه وسلم. نفس القصة عايشينها  
بالضبط. اللي احنا قلناها الاشكال المنهجي الكبير - [00:12:59](#)

محاضر اللي هو الاستقراء والانتقاء. الاستقراء والانتقاء. اللي هو المنهج الانتقائي والمنهج الاستقرائي. المنهج الاستقرائي اللي بيعرض  
الصورة كلها على بعضها بيعرض الصورة كده وكده ماشي؟ بيورينا النبي صلى الله عليه وسلم بيوريه لنا آآ رحيم ورؤوف ويقرب لنا  
لطيف - [00:13:19](#)

يعني يوريه لنا كده ويوريه لنا الصور الاخرى برضه النبي صلى الله عليه وسلم قوي وشجاع ولا تأخذه في الله لومة لائم وبيورينا  
النبي كده. لدرجة احنا مثلا يعني احنا مثلا في الصغر - [00:13:39](#)  
ما كناش نتصور فكرة النبي شجاع ويعني يهديه احنا الصورة اللي وصلنا النبي احنا بنحبه وهو آآ رحيم وهو كريم كده يعني تمام؟ آآ  
مممكن دي البيئة بيئة ثانية لأ بتوري النبي صلى الله عليه وسلم في الشجاعة والقتال والغزوة والمصارعة وغيرها والجانب الاخر لا -  
[00:13:49](#)

كان يراه. تمام؟ فيه جانب بيوري النبي صلى الله عليه وسلم على انه آآ انا آآ يعني يعني اسف وحاشا لله انه شخصية ذكورية يعني  
مضطهد للمرأة وبيعمل في المرأة ومش عارف واياه وكزا وكزا وكزا. وممتهن للمرأة خطابات حاضرة النهاردة. ونوع - [00:14:09](#)  
تاني بيعرف بالنبي صلى الله عليه وسلم من زاوية لأ ده النبي عمل في المرأة وعمل وعمل وكان وكان يعني صورة برضو يعني  
يعني حتى كان مرة عندنا محاضرة اه كنا بتتكلم فيها في عنوان امرأة تحيا بالوحي. وكان عندنا سلسلة اه كان كان عندنا -  
[00:14:29](#)

سلسلة عاملينها لبناتنا اللي هم في السن اللي هو يعني ما حول المراهقة ده او ما حول البلوغ عذرا اللي هو تبصوا بيورتي البلوغ وما  
حوله اقبله وما بعده يعني. آآ فكنت حريص جدا ان هم ياخدوا يعني آآ احنا سميننا الدورة - [00:14:49](#)  
فلقيته كنت حريص جدا ان هم ياخدوا اللي هو تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع مع البنات. مع النساء. يعني البنات تحديدا كمان  
مش هقول حتى نساء ما هو مع المرأة عشان يشوفوا يعني يشوفوا الصورة دي. لان للأسف الشديد احنا كنا آآ ابتلينا بان البنات دي  
بتخش - [00:15:09](#)

النهاردة على الانترنت او على اليوتيوب او على غيره في السوشيال ميديا بتشوف ناس بيخبيوها على رسول الله صلى الله عليه  
وسلم. يخبيوها على دين الله تحببوها على الله وخببوها على رسول الله صلى الله عليه وسلم. بس سواني بقى شوفي النبي عمل  
ايه مع البنت عمل ايه مع مع المرأة مع البنت حتى - [00:15:29](#)  
يمكن ده حتى جزء كنا مهتمين به الطفلة مش الطفل الطفلة كمان تحديدا اه وده كان جزء من من سلسلة اصول التعامل علشان لا  
سواني اقف فيه بقى شوفي النبي عمل ايه صلى الله عليه وسلم عشان ما نقعدش بقى نقول ايه آآ الواقع ده الواقع اهو ده اللي  
حصل. فالبنات لأ كان الموضوع بيختلف خالص - [00:15:49](#)

خالص خالص خالص. لان هم عندهم تصورات وحاجات عارفينها عن النبي صلى الله عليه وسلم من خلال البيئة اللي هم عايشين  
فيها. لأ يعني ممكن ما لهاش علاقة خالص خالص باللي هم عرفوه عن النبي صلى الله عليه وسلم او ما كان عليه رسول الله صلى الله  
عليه وسلم. ده نوع من انواع المعرفة التالفة. المعرفة اللي هو المعرفة المسعفة فهي - [00:16:09](#)

النقطة اللي اقصدها فكرة هنا المعرفة الانتقائية والمعرفة الاستقرائية. يا دكتور انت انت بتتكلم في ايه؟ لا انا عايز ارسل القواعد  
الاول عايز اصل الاصول قبل ما ننطلق وانا قلت مرارا متكررة من المنهجيات اهم احد المعلومات. مهم خالص الكلام ده. فدي كده  
مممكن نعتبرها بصائر منهجية - [00:16:29](#)

في باب التعريف برسول الله صلى الله عليه وسلم. ممكن نعتبرها كده بصائر منهجية كبرت تعريف برسول الله صلى الله عليه وسلم. وقفات منهجية مهمة المعرفة المسعفة والمعرفة التالفة حاجات زي ما اتكلمنا مسلا عن اشهدوا مسلا المرة اللي فاتت اتكلمنا عن بعض الحاجات لأ الوقفة دي لابد منها - [00:16:49](#)

المعرفة الاستقرار والانتقاء لما تيجي تعرف برسول الله صلى الله عليه وسلم هتعرف بايه؟ هتنتقي حاجات ولا هتتعرف معرفة تقرأية المعرفة الانتقائية يعني ما فيش مشكلة ان انا من المجموعة كلها مجموعة الرحمة انتقي موقفين ثلاثة. انما لأ ما اخدش مجموعة الرحمة واسيب - [00:17:09](#)

مجموعة القوة ما خدش مجموعة القوة والشجاعة واسيب مجموعة الرحمة. ما اخدش مجموعة اللي هو آآ تعامله مع اهله واسيب مسلا مجموعة تعامله مع اعدائه لأ لأ يعني انا عايز صورة متكاملة دي حاجة مهمة اوي اوي اللي هي المعرفة المعرفة يبقى قلنا المعرفة المسعفة والتالفة والمعرفة - [00:17:29](#)

استقرائية والمعرفة الانتقائية. مش عايزين انتقاء. احنا عايزين استقرار. ما اقصدش الاستقرار التام يعني الكامل بس على اقل التقديرات المعرفة الكلية والمعرفة الجزئية يعني ماشي مش معرفة جزئية كده انا بشوفه من زاوية بس. لا هنشوفه من كل الزوايا. نشوفه على بعضه. وبعدين بقى خلاص - [00:17:49](#)

لا بأس ان من الزوايا دي يتاخذ الانسب للطفل يتاخذ موقف الموقفين مش لازم كل حاجة لان ما شاء الله الشمائل كثيرة والسيرة زاخرة السيرة تمام؟ فدي برضو من الحاجات المهمة احنا محتاجين برضه ننتبه لها ونتفق عليها قبل الانطلاق في في - [00:18:09](#) هذا العالم. آآ ان مسألة تعريف رسول الله صلى الله عليه وسلم مسألة خطيرة مسألة بناء الايمان به مسألة خطيرة جدا. لو احنا مش مش مش فاهمين ومش جاهزين هنعمل اشكال. وهنصنع ولد في الاخير عنده اه اشكال كبير في معرفته برسول الله - [00:18:29](#) الله يسلمك. طيب آآ ايه المشكلة؟ لا هي مشكلة كبيرة. آآ للرسول صلى الله عليه وسلم او يمكن انا اشرت للكلام ده في الحلقة الماضية. لأ معرفته بالرسول صلى الله عليه وسلم - [00:18:49](#)

هتلخبط كل حاجة هتلخبط بقى معرفة علاقته بالقرآن وعلاقته بربنا هتلخبط كل حاجة خلاص. ان هو بالنسبة لنا احنا بالنسبة لنا دلوقتي الرسول صلى الله عليه وسلم لو انا مش - [00:18:59](#)

ومش مصدقه لا كل حاجة وانا اتكلمت انا عن المسألة دي في الجزء اللي فات. ففي رأيي في رأيي او احنا ليه اخترناه في منهاج المتدبر الصغير؟ اللي هو ان - [00:19:09](#)

فكرة ان انا عايز ادخل للولد من خلال الرسالة القرآنية. من خلال الرسالة القرآنية. ان ده ده لعله المدخل الانسب. المدخل الانسب اه ان انا اقول له دلوقتي والله ايه اللي احنا بين ايدينا اللي احنا شايفينه؟ اللي حاضر دلوقتي. انا مش شايف النبي صلى الله عليه وسلم. مش شايفه. مش حاضر قدامي دلوقتي مش بسلم عليه. مش - [00:19:19](#)

موجود في مكان هروح ازوره. يعني انا هو يعني كحي قدامي دلوقتي. طب ايه اللي حاضر قدامي؟ الحاضر قدامي تلك المعجزة الباقية. الحية الباقية القرآن الكريم. طيب اللي حاضر قدامي الرسالة اللي اسمها القرآن الكريم. قل له بقى دي رسالة اسمها القرآن الكريم. اصل هو مبدئيا انا يعني اهم نقطة هو محتاج يعرفها - [00:19:39](#)

عن محمد صلى الله عليه وسلم انه ايه؟ انه رسول. انه رسول. يعني حتى الولد سهل يعرف الرسالة انه الرسول قبل ما يعرف انه نبي شديد النبي بقى ونبي واخبر والوحي والقصة دي - [00:19:59](#)

اسهل انه يعرف انه الرسول. في رأيي ان ده ده اهم مدخل اقصر مدخل انسب مدخل والحقيقة هو المدخل يعني الخطير مهم جدا ليه بقى؟ يعني برضو لان من الاشكالات اللي احنا بنعانيها في الواقع المعاصر يعني مثلا الكتابات - [00:20:15](#)

ثبات الغربيين او المستشرقين اللي كتبوا عن النبي صلى الله عليه وسلم. في بعض الناس طيارة بالكتابات دي وفرحانة بها فرحة كبيرة جدا. زي مثلا كتاب مايكل هارت عظم مئة واعظهم محمد. زي مسلا توماس كارل زي برنارد شو زي الناس دي كلها. الناس اللي كتبت عن النبي صلى الله عليه وسلم. اه - [00:20:35](#)



في ذكر دهنون كان لها تقريبا كتابة عن النبي صلى الله عليه وسلم الشقة الالمانية. يعني في ناس كتبت عن النبي صلى الله عليه وسلم كتابات كثيرة كويسة. ففي ناس بتشوف الكتابات دي قريبات - [00:20:55](#)

الكتابات كويسة وهائلة وجميلة وكل حاجة وفرحانة بها وطايرة بها جدا. وفي ناس يعني بتبص نزره ممكن تكون اه مختلفة شوية قد نتفق او نختلف معهم بس بيقلولوا ايه؟ بيقلولوا لا الناس دي بتكتب عن النبي صلى الله عليه وسلم من زاوية بشرية يعني من زاوية - [00:21:05](#)

قل انما انا بشر مثلكم هم بيكتبوا عني. يوحى اليه لا دي مش عايزين يكتبوا عليه. يعني هم عايزين ينزعوا عنه صفة الرسالة والنبوة والوحي. ويظهره كرجل من عظماء التاريخ. كواحد زي بقى زي - [00:21:25](#)

الاسكندر اا حد مر كده فكرة بقى انو نبي ورسول والقصة دي مش عايزين يتكلمو في الليلة دي فبيناقشو شخصيته من الجوانب دي بيناقشوا شخصيته مثلا من ناحية القيادة. مميز جدا. من ناحية لدرجة مسلا ايه وصفه بالعبرية. ومسلا بعد ما يعترضوا يحطوا الوصف - [00:21:45](#)

طب العبرية دي؟ قال لك العبري ده العرب كانوا بينسبوه لواد اسمه عقر وادي فيه مش عارف الجن والكلام من ده كله. بس هو اطلاق يعني بيطلق على الانسان اللي هو المبدع يعني او اللي بلغ - [00:22:05](#)

للنهاية يعني البشرية في شيه ما يعني. تمام؟ بس على كل واعترضوا بعض الناس اعترضت على النوع ده من الكتابات. واو حتى على قل التقديرات حتى لو ما اعترضوش كانوا بينبهاو تنبيه مهم. يقولوا ماشي يعني الكلام ده كويس خالص بس انتبهوا ان محمد صلى الله عليه وسلم مش - [00:22:15](#)

مجرد بشر عظيم او بشر مهم محمد صلى الله عليه وسلم بشر يوحى اليه. انما انا بشر مسكه يوحى اليه يعني هي دي القضية يعني دي لازم تبقى ايه مفهومة هم عايزين يكلموا من الزاوية البشرية بس انما يوحى اليه دي مش عايزين يجيبوا سيرتها او - [00:22:35](#)

يعني مش مش معنى كده ان هم فعائزين يصوروا الموضوع كما ولزلك حتى مسلا يقولوا الدين المحمدي. اه يقولوا الرسالة المحمدية يعني هم عايزين ينسبوا ايه الموضوع في الاخير يعتبروه النبي صلى الله عليه وسلم او محمد صلى الله عليه وسلم رجل آآ عظيم رجل مصلح من من المصلحين - [00:22:55](#)

الكبار اللي جوه في التاريخ آآ احدث اثرا كبيرا. حد كان مميز فعلا فترك اثر. وينظر له كذلك يعني وان لم مسلا ايه ما امنوش بيه؟ يعني طالما انت شايفه ان هو بالعظمة دي ليه ما كنتش بتؤمن به؟ يعني ليه انت بقى طب ما طبيعي انت لو انت اللي انت - [00:23:15](#)

كده يعني مع اعتقاد الرسالة ولذلك هم مسلا رغم ان هم بيشهدوا ان النبي صلى الله عليه وسلم يعني سبق في حاجات كثيرة جدا جدا لدرجة ان هو ما - [00:23:35](#)

نفسه ما قدرش يحط حد قبله. يعني لما حط معايير وحاول يحاكم لها ما قدرش يحط حد قبل النبي صلى الله عليه وسلم. خالص. آآ بعض مثلا في شايف معجزات حقيقية للنبي صلى الله عليه وسلم. لكن ليه ما امنتش؟ ليه ما حصلش الايمان بالنبي صلى الله عليه وسلم؟ هتيجي هنا بقى - [00:23:46](#)

اللقطة بتاعة ايه؟ لقطة ان هو ايوه هو ماشي آآ محمد حد عظيم وكويس وعامل حاجات حلوة وجميلة بس فكرة ان هو بقى يعني دي يعني له يعني فيها كلام بقى ومش عارف ايه ومش احنا مش عارفين وحت وما جتش طيب آآ احنا اصلا اصلا اول نقطة حابين - [00:24:06](#)

نرسي دعائمها انه رسول اصلا. واضح انا ليه فتحت المسألة بتاعة آآ ناس بتتكلم عن الرسول صلى الله عليه وسلم ودول بيقلولوا ودول بيعيدوا ليه انا فتحتها انا فتحتها عشان اللقطة دي عشان ابرز اهمية ان اصلا اصلا يعني اول حاجة او اهم نقطة انا محتاج ابني - [00:24:26](#)

او بنتي او الطفل يعرفها عن عن محمد صلى الله عليه وسلم انه الرسول اشهد ان محمدا رسول الله. ولكن رسول الله يعني ماشي؟  
دي دي طب رسول رسول اذا جاء برسالة. اذا له مرسل. لذلك من توفيق الملك ان يبقى ده المدخل. حتى لما كان بعض - [00:24:46](#)  
الورق يقول لنا طب وانت والولد وهيتبني ايمانه ازاى ومنهجه ازاى؟ اقول له لا هو احنا الخط اللي واخدينه الحمد لله هيقول كل مقاصدنا. لان برضو الخط ده احنا ما اخترنا هوش من نفسنا - [00:25:06](#)

الخط ده احنا مثلا ما ايه ما كنش عندنا فيه اختيار يعني مش قمنا كده قاعدين كده انا مش عارف ايه وشربنا كوباية شاي وقاعدين كده ويعني وجينا نطلق لا هو الحقيقة لما بدأنا نشوف هو هي دي بقى القضية الله لما تكلم عن محمد صلى الله عليه وسلم وصفه بايه - [00:25:16](#)

يريد منا ان احنا نعرف عنه ايه. يريد ان نشهد له بايه؟ هي دي القضية. ولذلك بما ان الله سبحانه وبحمده يريد ان احنا نعرف عنه اول حاجة انه رسول غاية المعرفة انه رسول. نشهد له بانه رسول - [00:25:36](#)  
بل اصلا ده يعني ركن مهم في دخول الاسلام. انا ما كنش مسلم اشهد ان محمد رسول الله. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم والذي نفسي بيده لا يسمع بي احد من هذه الملة يهودي او نصراني. ثم لا يؤمن بالذي جئت به الا ادخله الله النار - [00:25:56](#)  
يعني ما قعدت واحد بيقول لك ماشي لا اله الا الله موحد وتمامه زي الفل. بس آ لا مش مش مهم انه حارس الله. لا مش ما يدخلش كده. مش مسلم - [00:26:16](#)

مش مسلم اصلا اللقطة دي بقى عشان كده انا في رأيي بدل ما المدخل الانسب ده القرآن ده رسالة اه مين اللي ارسلها؟ الله ارسل بها مين؟ محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولذلك بقى التهيئة والتمهيد للرسالة اللي احنا كنا اتكلمنا عنه في الحلقات الماضية - [00:26:26](#)

في بقى انابيب وفي آ وفي غريب وغيرها لا هيسعدنا اوي اوي اوي اوي في الحقة اللي احنا فيها دي. هيساعدنا جدا جدا. آ هيساعدنا في في حقة ان هو النبي صلى الله عليه وسلم رسول اه رسول بس بقى مش اي رسول بقى. رسول جاء برسالة. الرسالة دي هي اسمها - [00:26:46](#)

القرآن الكريم الرسالة القرآنية جايها مينين؟ من عند الله. المرسل هو الله والرسول هو محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. جاء بهذه الرسالة القرآنية طب جميل طيب جاء بهذه الرسالة القرآنية. سؤال بقى هم هو مين؟ وليه ربنا اختاره يرسله بالرسائل - [00:27:06](#)

وهل هو فعلا لما جاب الرسالة دي؟ جه بها بمنتهى الصدق والامانة وكده طيب وانا اصلا هو الرسالة اللي جاي بها دي انا علاقتي بها ايه؟ وانا يعني آ اتبعها ما اتبعهاش اتابعه ما اتبعوش. انا موقفي منه ايه - [00:27:26](#)  
كل دي تساؤلات هتيجي بعد كده بقى. انما انا مسلا لما اللي بيحصل دايم اللي هو حكاية ان مين الرسول محمد صلى الله عليه وسلم الرسول محمد هو الرسول بتاعنا - [00:27:44](#)

ودي بقى بردو مسألة منهجية اخرى. فكرة الانتماء تعي انتماء الواعي. خلاص آ دي بصيرة منهجية مهمة برضو وقبل ما نتكلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني ايه الانتماء الواعي؟ فيه نوع من الانتماء للنبي صلى الله عليه وسلم ممكن نعتبره كده انتماء طائفي - [00:27:57](#)

انتماء حزبي انتماء آ عرقي. كده الرسول بتاعنا احنا طب وده الرسول بتاعنا احنا مسلمين ده الرسول بتاعنا كده. طيب الرسول بتاعك هو مين؟ تعرف عنه ايه وانت علاقتك به ايه؟ ومستوى يتأسيك به ايه؟ للاسف آ ليه اصلا انت اخترته - [00:28:27](#)  
انا ما اخترتوش. اللي هو كنا نقول دايم الايمان الوراثي. ده حاجة وحشة يعني لا حياة حلوة وجميلة وكويسة ونعمة من الله نعمة من الله. ان احنا نفتح عيوننا على الدنيا نلاقي نفسنا مسلمين. اب مسلم وام مسلمة في بيئة مسلمة. حاجة نعمة من الله. نعمة كبيرة من الله. نفتح عيننا على الدنيا - [00:28:57](#)

بيسمع اسم محمد صلى الله عليه وسلم. دي نعمة كبيرة قوي وحاجة عظيمة ما نقللش من شأنها. بس القضية بقى ان الكلام ده مش

هيسعف بقى مش هيسعف في العالم المشترك. مش هيسعف مع الفتن. يعني ايه؟ يعني بقينا محتاجين للانتماء الواعي لماذا رسول -  
[00:29:17](#)

طول الله لماذا محمد صلى الله عليه وسلم؟ الانتماء الواعي لمحمد صلى الله عليه وسلم الاتباع الواعي ربنا بيقول وتعيها اذن واعيا واعية. خلاص داعية اذن ووعيه. كيف الوعي لان انا لا واعي اعني - [00:29:37](#)

فهمه كويس جدا عارف ابعاده مدرك. يعني مش مجرد اتباعه وخلاص لأ ده هو لو حد هيستحق من البشر يتبع اتباع اعمى فهو محمد صلى الله عليه وسلم. حقيقة. لكن رغم كده لا هو ولا - [00:29:57](#)

ارسله ربنا اراد منا كده. يعني ما ارادش ان انا اتبع النبي صلى الله عليه وسلم؟ لأ ما ارادش ان انا يكون اتباع اعمى. ازاي؟ ربنا يقول قل انما اعظكم بواحدة. ان تقوموا لله مثنى وفردى ثم تتفكروا - [00:30:17](#)

ما بصاحبكم من جن؟ تفكروا في شأن محمد صلى الله عليه وسلم. ربنا اداها حتى المشركين لكده. دعاهم ان انت اقف وتفكر في شأن محمد صلى الله عليه وسلم. ولذلك - [00:30:37](#)

انا في رأيي ان احنا محتاجين اصلا منهجيا التفكير في شأن محمد صلى الله عليه وسلم. التفكير التفكير هو مين طيب ليه؟ ليه بنتبعه؟ ليه ارسله الله؟ ليه كل يعني تحليل - [00:30:47](#)

والتعليل والتنزيل محتاجين الكلام ده. محتاجين نتعرف على النبي صلى الله عليه وسلم بمنهج التفكير. مش مش اللي هو واحد بيعدي كده وخلاص لان ربنا قال ثم تتفكر ما بصاحبك من جنة. يعني مع شأن محمد صلى الله عليه وسلم دعا الله الناس للتفكر -

[00:31:10](#)

تفكر في شأنه. التفكير في كل ما يخصه يعني مسلا من الحاجات اللي دايمًا بتكلم فيها ما ببساطة شديدة جدا التفكير في صدقه. ايه اللي يخلي واحد يبقى في مسألة اختلف فيها هو واصحابه وهو القائد. ويعني وحد من اصحابه يطلع رأييه صواب - [00:31:30](#)

طب ينزل الوحي برأيه يقول الكلام ده رغم انه ممكن يتوهم منه التقاصد. تفكروا. طب الكلام اللي بيقوله ده تعالي نعرضه ده كلام مجانين. كلام اللي بيصلح حياة الناس. اللي بيقلب حياتهم رأسًا على عقب يصلحها - [00:31:56](#)

ماشي؟ اللي بيخرج الناس من الظلمات الى النور من الحزن للسرور. يعني الكلام ده كلام حد مجنون. لا مش كلام حد مجنون ما بصاحبكم من جن؟ طب كلام غريب مش غريب فطري جدا. اما تقعد وتفكر كده طب هو فعلا حد يريد - [00:32:16](#)

المال طب ده ماتوا وديروا عمران عند يهودي. طب يريد النساء والجمال؟ لا يا بيتزوج الارملة وبيتزوج المطلقة تزوج اللي مش عارف اللي عندها اللي كبرت في سنها جدا طب يريد ايه؟ يعني ليه - [00:32:36](#)

ما انت انت تتفكر هو دي الفكرة ان انت تتفكر في ايه؟ في شأنه صلى الله عليه وسلم. يتعب التعب ده ليه؟ يتعذب العذاب ده ليه وعن المعاناة دي ليه؟ ليه ما يخرج من الدنيا وما ما خدش حاجة من زينتها ولا استمتع بحاجة منها؟ هي دي منهاج التفكير.

[00:32:56](#) عايزين

نتعامل مع التفكير في احوال رسول الله صلى الله عليه وسلم. تفكر في اقواله في اعماله في احواله. اللي هو يعني وخلاص سنته كل ما وقف على نفسها من اقوال او افعال آآ او تقريرات او صفات. خلاص؟ اقواله وافعاله واحواله. بتفكر فيها - [00:33:16](#)

اه بيقول كده ازاي؟ طب بيعمل كده ازاي؟ طب ايه ده؟ انت ستنتهي حتما الى ان احمد رسول ليس كمثله رسول. محمد انسان من البشر ليس كمثله انسان من البشر. بس هيخلص الموضوع - [00:33:36](#)

ينتهي ببساطة فده اللي اقصدته وده اللي ننشده يعني ده اللي اقصدته اللي ننشده اللي اقصدته ان احنا لأ مش عايزين في التعرف على النبي صلى الله عليه وسلم او في معرفته صلى الله عليه وسلم انا في رأيي ان اقصر الطرق هو من زاوية الرسالة. ان محمد رسول

صلى الله عليه وسلم - [00:33:56](#)

وده ده اقصر الطرق. لما تقول محمد رسول صلى الله عليه وسلم لأ ده الكلام ده بقى يترتب عليه حاجات. ووراه معلومات ادرس الحاجات والمعلومات دي ايه بمنهاج التفكير. بمنهاج التفكير. ان ربنا دعانا ثم تتفكروا عشان يحصل الانتماء الواعي - [00:34:16](#)



لمحمد صلى الله عليه وسلم. انا مصدقه انا مؤمن به. انا شايء ان هو حد فعلا فريد. انسان ايد مش انسان عادي. انسان مميز جدا.

مش مميز بقى على المستوى اللي هو الانساني المستوى البشري بس - [00:34:36](#)

لا على المستوى الرسالي كمان. محمد صلى الله عليه وسلم كان رسولا مميزا للغاية. افضل الرسل. افضل البشر. ما يبقاش مجرد كلام بيتقال وخلاص واتحط في ميزان حقيقي. اتحط في ميزان حقيقي بابي هو وامي صلى الله عليه وسلم. تمام؟ فلذلك لو احنا دخلنا

من زاوية الرسالة - [00:34:56](#)

منها بقى هنعرف حاجات تانية كتير هنعرف علاقته بالرسل التانيين طب هو الرسالة اللي جات له دي كانت علاقته بها ايه؟ هو عمل

ايه مع الرسالة دي مجرد ان يعني ان يصل لولادنا ان محمد صلى الله عليه وسلم بدأ رحلة تخلق حقيقي - [00:35:16](#)

الرسالة اللي جه بها الرسالة القرآنية. لدرجة وصل لمستوى عالي جدا لا يكاد يصل له انسان لدرجة ان ربنا اثنى عليه وقال وانك لعللى خلق عظيم. نجح في رحلة التخلق دي وصل للحالة دي. لدرجة ان يعني احنا في رأيي ان - [00:35:36](#)

اللي حصل اللي اللي بتحكي عنه احكي عنه مطلع سورة النجم كان بمثابة تكريم له. وثناء عليه. مم والنجم اذا هوى ما ضل لنا وقفة ما ضل صاحبكم وما وما ينطق عن هوى ان هو الا وحي يوحى علمه شهيد القوى ذو مرض فاستوى بالافق الاعلى. ربح التكريم في

وقت كان وقت - [00:35:56](#)

وقت عصيب. هو الرسول ده كان علاقته بالرسالة دي ايه؟ بابي وامي صلى الله عليه وسلم. كانت ايه علاقته بالرسالة؟ ماشي طلقت

هو شخصا على المستوى الشخصي. كيف كان محمد صلى الله عليه وسلم؟ علاقته بها صلاحا - [00:36:16](#)

طب وعلاقته بها اصلاح عمل ايه. دي حاجة مهمة جدا وقفة مهمة. علاقتي بالاساءة دي صلاحا وعلاقتي بها اصلاح هل هو كان مجرد

موصل واحد بيوصل رسالة؟ مجرد مبعوث واحد بعث بحاجة - [00:36:34](#)

لأ الموضوع ابعد الموضوع ابعد احنا كنا امام انسان لما نزلت له الرسالة دي كان هو اكمل افضل افضل احسن انسان تعاملها مع الرسالة

دي. وانتفاعا بها واستفادة منها. صنع نسخة منزورة منها ان صح التعبير. صنع - [00:36:53](#)

في حديثنا عابضة هنا خلق الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم كان القرآن. طيب هي دي القضية ان هو كشخص. طب واياه

بقى لما لما بلغها بلغها ازاى؟ لما اصلح بها شأن غيري. كيف اصلح بها شأن غيره؟ عشان اجي النهاردة انا اقول والله الرسالة دي

اخبارها ايه؟ الشخص ده اخباره ايه - [00:37:13](#)

باب امي صلى الله عليه وسلم والرسالة دي اخبارها ايه؟ لان في الحقيقة في الحقيقة انا يعني الرسول عشان برضه الكلام ده واتمنى

تفهموه عشان البعض لو ما فهموش يقعد - [00:37:33](#)

يخبط ودماغه تروح في تحت تانية. الحقيقة ان اهم نقطة في محمد صلى الله عليه وسلم انه رسول. يعني انا بالنسبة لي النهاردة لو

ان او بالنسبة لكم لو ان - [00:37:43](#)

محمد صلى الله عليه وسلم. رجل عظيم من عظماء العرب زي مسلا عبدالمطلب اهو رجل عظيم من عظماء العرب وعظماء العرب. زي

ناس كتير قسم ساعد الايادي غيره. رجل عظيم من العظماء العرب - [00:37:53](#)

الرجل العظيم ده عمل حاجات حلوة وجميلة وكان كريم وكان فيه وكان فيه وكان فيه وكان فيه بس ما كانش الرسول. حتى لو كان

فيه كل الكلام ده وما كانش رسول مش هيعيننا حاجة. لا يعني لنا شيئا. انما محمد صلى الله عليه وسلم عنى لنا - [00:38:08](#)

شيئا عنى لنا كل شيء بالنسبة للبشر. لان الانسان لما بقى رسول ولذلك محمد صلى الله عليه وسلم آآ قبل ما بيعث كان فرد عادي جدا

وبالنسبة لنا عادي جدا وبالنسبة للتاريخ عادي جدا. يعني كان هيبقى عادي بالنسبة لنا. ما اقصدش انه شخص عادي يعني ان هو ان

هو حد مش كويس ولا مش مميز حاشاه لأ كان مميز - [00:38:28](#)

واضح انه مميز واضح انه مميز جدا جدا. بس اقصد بالنسبة لنا احنا كاجيال جاية بالنسبة للتاريخ محمد صلى الله عليه وسلم

قبل ما بيعث قبل الرسالة هو شخص لا يعني لنا شيئا - [00:38:53](#)

لا يعيننا شيئا. وقبل ما بيعث. الرسالة اللي جعلت محمد صلى الله عليه وسلم يعني لنا كل شيء بالنسبة للبشر يرتقي هذا الارتقاء

الكبير ويتبوا تلك المكانة العظيمة في حياتنا - 00:39:06

ففي الحقيقة القضية كلها الله. يعني هي القضية كلها الله. يعني الله لما ارسل محمد صلى الله عليه وسلم اصبح محمد صلى لما اختار لنا محمد صلى الله عليه وسلم - 00:39:20

تمام فارسل لا اصبح لمحمد صلى الله مكانة اخرى. فلذلك القضية كلها في الرسالة. بعض الناس بقى واخذة الموضوع من زاوية ثانية خالص من زاوية العصبية الوراثية احنا عرب والنبي بتاعنا العربي مش مش دي القضية. احنا مسلمين النبي بتاعنا بتاع الاسلام يعني مش دي برضه القضية يعني - 00:39:30

احنا لا ان ان محمد صلى الله عليه وسلم اختيار الله. طب ليه ربنا اختاره؟ على اساس ربنا اختاره. يا عم وانت ما لك؟ ما هو ربنا قال الحاجات الحيفية اختيار والنبي صلى الله عليه وسلم اخبرنا بحاجات - 00:39:50

وحاجات واضحة وما ما فيهاش كلام. لا يمارس هو مسلا هو مسلا في وسط قومه يوصف بالصادق الامين وربنا يقول وما هو على الغيب بالظنين وفي قراءة بظنين. يعني هو الغيوب - 00:40:05

الحاجات اللي هو اللي هو ببيلغ بها من امور الغيب من الوحي بقى وغيره. ما بيضمنش ما بيخلش ولا بيمنع ولا بيكتم بضمير ولا بضمير يعني متهم في انه يكذب ولا يزود ولا ينقص - 00:40:25

لا مش كده خالص. وما هو على الغيب ظنين او بظنين صلى الله عليه وسلم. ولو تقول علينا بعض الاقاويل اخذنا منه باليمين ثم لقطعنا منه اليتم فمنكم يعني انت قدام حد ما ايه؟ ولا ولا ادنى ادنى حاجة - 00:40:45

انت قدام حد كده قدام حد وما ما ينطق عن الهوى ما فيش ما فيش حاجة من نطقه فيما يتعلق بالمسألة دي ما فيش حاجة اسمها نطق هوى اصل انا بحب فلان في حبايته وزعلان من فلان فجيت عليه. ومتضايق من الحركة دي فجبت ارضيت قاعدة - 00:41:05  
تنمية قانون ما فيش الكلام ده خالص ما فيش الكلام ده ان هو يلوح يوحى. نسخة من ظلم الوحي ممتزج الوحي باللحم الولد.  
فاصبح ويقول له يقول له اكتب فوالذي بعثني ما ايه؟ ما يخرج من هذا الا الحق يعني ما فيش آ خلاص خلاص امتزك تام -

00:41:29

فهنا هنا لما تيجي انت تشوف هذا الكلام كلام ربنا سبحانه وبحمده عليه. وتشوف واقعه هو صلى الله عليه وسلم قبله قبلها الصادق الامين واية قراراتهم الواضحة اللي ما فيهاش النزاع الحاجة العجيبة اوي اللي هو اللي الواحد كل ما يقعد يفكر فيها دايم يستغرب لها الشخص اللي هو هم - 00:41:49

واسقين كويس جدا قد ايه هو مميز وقد ايه هو بيرتضونه حكما. بينهم. لغاية يعني هجرته للمدينة بتكلم يعني تلتاشر سنة مثلا من بعثته تلتاشر سنة النبي وسطهم ويؤذوه - 00:42:09

وبيقولوا عليه وشايلين امانتهم عنده مش مستأمنين حتى بعض. شايلين امانتهم عنده. انتم متخيلين الى اي مدى؟ انتمنوه على اموالهم. اموالهم النفيسة العرب بالنسبة له المال ده كان حاجة يعني قوام الحياة. قوام الحياة بالنسبة لهم بالزات كمان يعني مش آ ما عندهم مش بقى زروع ولا عندهم ثمار ولا عندهم شايلين اموالهم عنده. بناتهم عنده - 00:42:29

يعني هم مش قادرين يقولوا كذاب. يعني حتى فكرة وصف النبي صلى الله عليه وسلم بالسحر مش هارب بالجنون الجنون عندهم مش اللي هو فكرة واحد مجنون عمال يشد في شعره لا مش مش مش مش مش ده كان قصدهم ولا يبقى نتكلم عن القضية دي مش ده قصدهم اصلا - 00:42:53

لانه عارفين انها ما بتخلش ما تجيش. في حد بيقول كلام موزون جدا جدا جدا. يعني مش قادرين يقولوا كده. ان الواقع هي دي القضية بقى انت لما تيجي يعني مش عايزين مجرد الانتماء للنبي صلى الله عليه وسلم لمجرد الايه؟ الوراثية. يعني القضية مش كده خالص. ولذلك صلى الله عليه وسلم لما جه وجاب رسالته - 00:43:13

لا فضل لعربي على اعجمي ولا لاحمر على يعني الا بالتقوى. ازال كل الفوارق دي. ازال حتى الحواجز جغرافي حاجة عجيبة ان انا النهاردة ابقى مصري وواحد ثاني مغربي والتالت تونسي والرابع مش عارف قطري والخامس مش عارف عراقي - 00:43:33

والسادس اندونيسي والسابع مش عارف اه استراليا وكل كل الناس دي كلها كلها عادي شايفين انتمائهم لمحمد صلى الله عليه وسلم ومسئوليتهم عنه وعلاقتهم به ما لهاش علاقة باللي في مكة ولا مش في مكة اصلا. خالص. الموضوع ما بقاش كده. محمد ما بقاش بتاع حد. مش بتاع - [00:43:53](#)

كشخصي انا ولا بتاع المكان اللي هو فيه ولا اقصد خلاص انتهت القصة. فادراك الكلام ده والوعي به وتفهمه مهم جدا يعني لازم تاخذ من من هذا الكلام وحاجات برضه يتفق عليها لما نيجي نبدأ رحلتنا في التعرف على رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولذلك بقول النقطة المحورية في كلامي النهاردة هي فكرة ان اقصى - [00:44:13](#)

الطرق بل في رأيي انسب الطرق. وبرضو مش الرأي المجرد اللي احنا لما تأملنا في الوحي انسب الطرق للتعريف صلى الله عليه وسلم التعريف به من زاوية الرسالة. الرسالة القرآنية من زاوية انه رسول ان ده اهم اهم معلومة ربنا يريد منا ان احنا نعرفها عن رسول الله صلى الله عليه - [00:44:33](#)

تمام؟ واهم حاجة احنا بنشهد بها. وفي نفس الوقت الزاوية دي بقى هتفرق. هتفرق في حاجات كثيرة جدا هتفرق بقى في ان احنا نشوف الرسالة دي هو كان علاقته بها ايه. وهو كان رسول من انه نوع؟ يعني كان رسول من انه نوع بالضبط؟ اللي هو بيوصل وخلاص لا - [00:44:53](#)

ولا لا ده مش بيوصل ده بيعمل وبينقل غيره كان مجرد مبعوث طب هو لما كان رسول تم اختياره للرسالة ليه؟ طب لما تم اختياره الرسالة عمل ايه؟ كان ادائه ازاى؟ الكلام ده كله - [00:45:11](#)

كله كله يقوم لأ لما يفهم خلاص انا في رأيي ان ده آا انسب واقصر طرق الوصول للأطفال. يعني كلامه عن محمد رسول صلى الله عليه وسلم. ولذلك الواد الواد مهما يعرف معلومات يمين شمال يمين اكر حاجة يبقى عرفها نبي انه رسول رسول انه الرسول بس خلاص ودي اللي عايزنها - [00:45:29](#)

ازن يشهد ان محمدا رسول الله. يشهد انه فعلا يستحق انه يبقى رسول. لتعامله هو الشخصي مع الرسالة صلاحا والاصلاح اللي قام بقى في بلاغ الرسالة وايصالها للناس والكلام ده كله الحقيقة كان مميز جدا جدا. اكر حد يستحق انه يوصل بين الرسول احسن - [00:45:49](#)

الرسول افضل رسول. لذلك انا فكرة ان انا مش انا مش عايز ان هو يؤمن ان محمد رسول الله او يعرف ان محمد رسول الله لأ انا عايزه يؤمن ان ما في - [00:46:09](#)

طريق الى الله الا طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم. زي ما قلنا في الحلقة الماضية زي ما انا محتاجه يوحد المقصود انطلاقا من لا اله الا الله عايزه يوحد الطريق الموصلة للمقصود انطلاقا من محمد رسول الله. انه لا طريق الى الله الا طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم. دي برضو مش هتيجي كده يعني لازم من الزاوية دي - [00:46:19](#)

ولذلك هيبقى من المهم برضو في المنهاج منهاج التعرف على رسول الله صلى الله عليه وسلم اللي هو ايه؟ السمات المميزة سمات التفرد ما تفرد به محمد صلى الله عليه وسلم - [00:46:39](#)

مش مجرد ان محمد انا عايز اعرف ان محمد حد مميز وخلاص لأ أن محمد رسول ليس كمثله رسول. متفرد مش اي رسول برد عشان ده مهم عشان يحقق محمد رسول الله. يحقق التوحيد احنا بنقول عليها كلمة التوحيد. عليها شهادة التوحيد - [00:46:49](#)

وتوحيد المقصود خلاص في توحيد بقى المتبوع. الطريق الموصل الى المقصود. المطاع. انا اوحابي ازاى ما هو لازم الكلام ده يحصل فمن طريق الرسالة اقدر اوريه بقى هو ازاى كان مميز في تعامله مع الرسالة؟ لما عرف الولد بالرسائل القرآنية - [00:47:09](#)

وما نسميه بالرسائل الربانية. الرسالة القرآنية معروفة والرسائل الربانية اللي زي التوراة والانجيل وغيرها. والولد يشوف فعلا السمات المميزة لمحمد صلى الله عليه وسلم كرسول يحرف القضية دي. فمن الزاوية دي من الزاوية دي هنقدر نصل الى - [00:47:29](#)

ما نريد. ببساطة وسهولة وبشكل جميل وما في هوش اي اشكال. دون ان نتخوض في تفاصيل قد لا تكون مناسب للطفل ما يعرفها دلوقت. طيب لما نيجي نقول محمد صلى الله عليه وسلم رسول اكيد اكيد هيطرأ على الذهن. طب هو ارسل ازاى؟ ارسل امتى -

طب ليه تم ارساله؟ طب لما ارسل عملي طب اللي ارسله سبحانه وبحمده قال عنه ايه؟ طب هل هو وفق في رسالته ولا ما وفقش في رسالته؟ تطرح على التراييزة نتكلم فيها نبقي هنا بس. ولذلك لو بدأنا كده هيتحقق حاجة مهمة قوي - [00:48:09](#)

في رأيي كنت اشترت لها في مرة كده واحنا بنتكلم آآ يعني مع معلوماتنا عن فكرة يا ترى الانسب للولد انه يعرف واللي عرف الشنائل الاول. انا طبعا حضراتكم مش اخفى على شريف علمكم وعلمكن. انما يخص الرسول صلى الله عليه وسلم اللي موجود عندنا حاجات

- [00:48:31](#)

في الشمائل كتب الشمائل يسموا كتب الشمائل وكتب الدلائل. كتب الدلائل خاصة مسلا بدلائل النبوة اللي هو حاجة تزيد يقينك في انه نبي ورسول دي حاجة مهمة الموضوع كبير هنقف معه ان شاء الله. في كتب تانية كتب الشمائل بتتكلم عن حلمه صلى الله عليه وسلم عن كرمه صلى - [00:48:51](#)

وسلم عن عن خلقه يمكن كتب الدلائل بتبقى مركزة اكثر على صدقه وامانته. ودول حتى احنا هنفرد لهم كلام خاص جدا جدا. محور

مهم كتب الكتب الشمائل مركزة بقى على الحاجات التانية على كرمه وحلمه وعلمه وتعامله مع غيره وغيرها من الامور - [00:49:11](#)

آآ وفيه كتب تانية كتب السيرة قصة بتحكي قصة حياة محمد صلى الله عليه وسلم. كل تفاصيلها وفيها وده القصة طبعا بقى فيها حاجات كثيرة داخل فيها السنة شوية داخل فيها عارف حاجات من القرآن داخل فيها قصة محامي سواء في ثلاثة وعشرين سنة.

والبعض كمان بيحجب ما قبل الايه؟ الثلاثة وعشرين سنة دي - [00:49:31](#)

بمحمد بن رسول محمد البشر الانسان العادي قبل اربعين سنة. محمد بعد بقى الرسول لا بعد بعد الاربعين سنة دي. خلاص؟ بعد

الاربعين سنة تمام؟ كتب السيرة بتحكي منين؟ في كتب تانية كتب السنة. المأثورة عن الاقوال والافعال والتقارير والصفات. ده

تعريف السنة. خلاص - [00:49:51](#)

تعريف اشهر السنة كل ما اثر عليه من قول او فعل او تقارير او صفة. خلاص خلقية او خلقية فكتب السنة بتحكي بتحكي عن اه فيها

فيها شوية دلائل وفيها شوية شمائل وفيها شوية اه سيرة فيها وفيها بقى - [00:50:11](#)

خام وفيها حاجات جاء بها النبي صلى الله عليه وسلم من رسالته كده يعني كتب السنة. فالسنة المفترض ان السنة هي هي حتى

استاذ الدكتور الشاذ ابو الشيخ يسميها السنة البيان. يقول له لا هو قرآن وسنة بيان. السنة دي بيان. وانزلنا اليك الذكر - [00:50:28](#)

لتبين للناس ما نزل اليها. فالسنة اللي هي المأثورة او صفات خطينة وخلقية. دي هي بيان القرآن. بيان الرسالة. ولذلك بقى خدوا بالكم

من حالي. هنا هيطرح طرح. يا ترى - [00:50:48](#)

انطلاقا من اللي انا حكيت من شوية. انا محتاج ابدأ بالدلائل والشمائل والسيرة ولا ابدأ بالسنة. واضح؟ واضح هنا كده ان انا هبدأ

بالدلائل والشمائل والسير. المجموعة دي مش مجموعة السنة مش سنة هتبقى سارحة. بيان للقرآن. بيان قولي وفعلي - [00:51:08](#)

بين علمي وعملي. بيان قولي وفعله بقولك وفعلك زي ما قال القرطبي وبين علمي وعملي خلاص طيب كما اشار اليه كثير من العلماء

فكده ده ممكن ايه يتم ارجاءه. نعرف الراتب سنة النبي صلى الله عليه وسلم بتفاصيلها يتم ارجاء وبعد ما يعرف القرآن اصلا او

يعرفها مع القرآن. اللي هي السنة البيان - [00:51:28](#)

دلوقتي هو انا عايز هو كشخص وفي بقى هو كمعلم كمبين دي قضية اخرى. فاكيد دي كده واضح انها تبقى مرحلة تانية. انا كنت

المرّة اللي فاتت باتكلم برضه عن فكرة ترتيب التعرف على النبي السلام. يعني لما احب اعرف على النبي اعرف عليه ازاى. فالله

سبحانه وبحمده لما عرف النبي عليه الصلاة والسلام او اللي - [00:51:48](#)

اللي موجود عندنا في مما يخص النبي صلى الله عليه وسلم ممكن نقسمه كده لمجموعتين. مجموعة فيها الدلائل والشمائل والسيرة.

ومجموعة تانية فيها آآ اللي اسمه سنة تمام؟ والسنة برضو لا تخلو من دلائل وشمائل وسيرة وغيرها بس هي نطاقها اوسع وبصورة

اساسية هي بيان للقرآن. طيب انما الدلائل والشمائل - [00:52:08](#)

والسيرة هي بيان لحال النبي صلى الله عليه وسلم. كلام عن النبي صلى الله عليه وسلم كشخص لوحده هو كده. تمام؟ طيب. لما

نروح بقى نخش بقى جوة يبقى احنا دلوقتي كده لو - [00:52:28](#)

افترضنا على سبيل المسال احنا جوة بيت كده بيت كامل قصر اسمه قصر السنة. وفيه قصر تاني اللي هو قصر والشمال والسيرة وغيرها. تمام كده؟ آآ نخش بقى جوة القصر ده. القصر ده جواه مسلا بيوت او جواه غرف فيه الدلائل والشمال - [00:52:38](#)

مين قبل مين؟ دلائل شمال السيرة. مين قبل مين؟ مين قبل مين؟ لا واضح هنا بقى كده قضية ان الدلائل والشمال قبل السيرة. ليه بقى الدراوش؟ الكلام ده برضو احنا مش مش بنخترعه. يعني برضو لما نستقرأ كده - [00:52:58](#)

طريقة للوحي عرف بيها بالنبي صلى الله عليه وسلم هنجد فكرة الدلائل والشمال تعريف ده ما يخص النبي صلى الله عليه وسلم وبعد كده في حاجات في سيرته وبعد كده خلاص بقى السنة دي - [00:53:18](#)

برة برة القرآن اصلا يعني خارجة عن القرآن خلاص فيه اشارة طبعا لها التعامل معها ازاى؟ بس اللي جوة القرآن الدلائل والشمال السيرة. السيرة القرآنية. والسيرة لما لاحظنا لاحنا انها مش متمركزة حوالين النبي نفسه. يعني السيرة ما بتحكيش قصته هو صلى

الله عليه وسلم. يعني ما بتحكيش يتمه والي حصل له ومش عارف وايه - [00:53:28](#)

ولا بتحكي مثلا اه زواجه من ستنا خديجة ومش عارف وموتها ولا زاد من ستنا عائشة مش بتحكي الكلام ده. يعني ما بتحكيش احداث خاصة بهم هو لوحده كده لوحده. هو طبعا اكيد ما يبقاش فيه احداث خاصة به. ما لهاش علاقة باللام. بس مش متمركزة

حوله هو صلى الله عليه وسلم. بقدر ما هي متمركزة حوله كرسل. وكثير منها كمان يعني - [00:53:50](#)

من الحاجات العجيبة ان احنا لما كنا بدأنا مشروع اسمه السيرة القرآنية. آآ بيسموها هي السيرة البنائية كان مشروع اسمه السيرة البنائية اللي هو بناء الانسان من خلال السيرة النبوية. تمام؟ طيب السيرة البنائية لبناء الانسان مش بناء الامة لا بناء الانسان كانسان

كده. تمام؟ فالسيرة البنائية دي قلنا فيها في - [00:54:10](#)

اول مرحلة منها السيرة القرآنية. السيرة القرآنية السيرة ما جاء في القرآن من احداث السيرة. طبعا السيرة عروس بتتقسم لمرحلتين المرحلة المكية والمرحلة المدنية. فلقينا ان المرحلة المكية قليلة جدا في القرآن الكريم - [00:54:30](#)

مقارنة بالمرحلة الايه؟ المدنية. المرحلة المدنية مسلا ممكن تكون عشر اضعافها. يعني يكفي مسلا عندنا صورة زي الانفال. معظمها خصصت لغزوة بدر. وعندنا صورة زي احد منطقة ضخمة منها في اخرها خصصت لغزوة احد. المنطقة سورة ال عمران - [00:54:49](#)

يعني بس ايه عندنا سورة التوبة خصوصا انها مساحة كبيرة لغزوة تبوك. عندنا غزوة الفتح ماشي في فتح الحديبية خش لي سورة الفتح. عندنا سورة الاحزاب خصصت لغزوة الاحزاب مساحة كبيرة منها. خصوص لغزو الاحزاب. والتعليق عليها وكده يعني مساحة

برضو ليست هينة - [00:55:09](#)

وهكذا لاحظنا ان سيرة مدنية اكثر حادثة الافك في سورة النور. يعني غزوة بني النضير ماشي في سورة الحشر وملاحظ جدا ان ان مسلا هنجد ايه ان السيرة المكية اشارات كده قصيرة واحداث متوقفش عندها كثير اذا السيرة المتمركزة - [00:55:30](#)

النبي صلى الله عليه وسلم كشخص نفسي والتعريف دي مش كثيرة. طب اذا اومال بقى الباقي اللي كلام مباشر عن النبي النبي محمد هو محمد حصل له. محمد مين بيتركز حوالين الشمال والدلائل. لقد جاءكم رسول من انفسكم عز عليهما عنتم. وما هو على الغيب

ضنين. انك - [00:55:50](#)

كخلق عظيم. آآ وغيرها من الايه؟ من الايات. آآ انك على صراط مستقيم. آآ وانك لتهدي الى صراط مستقيم. يعني اللي هو كله ايه؟ بلاقى له شمال اذا يعني انطلاقا من ده اصبح في منهاج التعرف ان احنا محتاجين نبدأ بالدلائل والشمال قبل ما - [00:56:10](#)

هنتكلم في السيرة. تفاصيل السيرة. قبل ما نتكلم في السنة. في رأيي ان ده في منهاج التعريف برسول الله صلى الله عليه وسلم. نبدأ كده. الدلائل والشمال متعلقة بايه؟ بالرسالة. بانه رسول دلائل - [00:56:33](#)

ايه اللي نبوته ورسالته؟ الشمال الشمال شماله طبعا بقى لو جينا نبص كده نغيب وبص نزره عامة لما اجي اركز بقى مع الطفل تحديدا لا الطفل مهم معه القصة دي قوي. الطفل لا يعرف قصة النبي والنبي حصل له وحصل له وحصل له وجا في الوقت

الفلاني وحصل كذا وحصل كذا - [00:56:53](#)



طب انا عايز اعرفه قبل ما ابدأ انا عايز اقول له قبل ما نبدأ خالص. محمد صلى الله عليه وسلم اصدق الناس اكثرهم امانة. ارحم الناس كذا كذا خش اسمع قصته - [00:57:13](#)

فداخل بالحمولة دي بخلاف ما هو بيتعرف على واحد يعني ايه؟ هنا قد ياخذ باله وللأسف بقى كمان ان المنهاج كمان اللي احنا بنعرض به السيرة للأسف الشديد انه منهاج مختل. يعني مش مش سيرة تفكيرية. هم. مش بقى بتفكر - [00:57:23](#)

تفكرون قد كان في خصهم عبرة؟ لا. لا تفكيرية ولا اعتبارية. ما نعتبرش في الاعتبار في منهاج التفكير. من اجل الاعتبار للأسف ما بيحصلش فاصبحت كأنها حكاية ويبقى التركيز الأكبر على الاستمتاع مش على الانتفاع. يبقى على التفكه مش التفكير - [00:57:43](#)

وبيبقى على الانبهار والاكبار مش على التأسى والاعتبار بشكل واضح جدا. فمش هنضحك على نفسنا فبقت كده تفكر مش تفكر انبهار واكبار مش مش اعتبار آآ ومش تأني واعتبار استمتاع مش اندفاع زي ما قلت كده - [00:58:03](#)

تسلي مش تقاسي فطبيعي ما ما هتؤديش اثرها وما تقومش بدورها. طبعا بقى فيه اشكال تاني حاضر في السنة كمان. ده السنة بقى انت كمان تقول الرسول ده بيحرم كذا - [00:58:23](#)

وبينحكك عن كذا وبيقول لك ما تعملش كذا وبيأمرك بكذا وبيوضح لك. مرة واحدة كده اما يعرف الرسول ده مين اصلا صلى الله عليه وسلم. لأ وكمان بقى لما ارد السنة بقى كمان ايه؟ احفز الحديس ده. ولو فهمه يفهم الحكم كده وخلص بدون يعني ياخذ اللي بنسميه دائما الاحكام - [00:58:34](#)

وما ياخذش الحكمة ياخذ الاليات وما ياخذش الايه المقاصد والغايات. ياخذ الالية ما تاخذش المقاصد ياخذ الهيئات وما ياخذش النقطة اللي بتتكلم عنها دائما في المنهاج السليم لتعلم الاحكام الفقهية. خلاص؟ فبقى كده. لا استنى في الاستوب يعني بداية ابدأ بالدليل والشمال - [00:58:53](#)

ابدأ بالدليل والشارع اليه. وخصوصا بقى الطفل بقى الطفل كمان لما يعرف الرسول صلى الله عليه وسلم ويحبه خلاص ما هو انت تيجي النهاردة تلاقي الولد ليه بيسمع فلان وما بيسمعش فلان وليه بيتابع فلان وما يتابعش فلان؟ وليه بيثق في فلان وما بيثقش في فلان؟ ليه انت بتؤخر بالكلام ده؟ وخصوصا القرآن الكريم - [00:59:16](#)

ما تخسرش الكلام ده. وربنا ما اخرش الكلام ده. يعني كان بشكل واضح وصريح لأ الكلام عن النبي صلى الله عليه وسلم في باب الدلائل والشمال ابتداء وبعد كده ييجي باب مقاس السيرة. آآ وبعد كده ييجي باب السنة. ما فيش مشكلة. حتى قبل ما اعرفه احاديث ولا مش احاديث؟ طب هو الرسول لأ بس خيلنا دلوقتي حبيبي عايزين نعرف بس مين - [00:59:36](#)

الرسول اصلا زي برضو فكرة ان انت تقول له الله قال الله عمل الله حرم الله حلل ومين الله؟ ولذلك زي ما كنت اقول احنا فيما يتعلق برينا محتاجين خاتمة - [00:59:56](#)

محبة ختم التعرف على الله ختمة حدثني عنك. انا محتاج مع الرسول صلى الله عليه وسلم خاتمة المحبة برضو. والنصوص اللي تخص النبي صلى الله عليه وسلم اللي بتعرفني به لأ اعرفها اللي بتحكي اللي بتتكلم عن عن شمائله بما فيها من الدلائل بقى خلاص - [01:00:06](#)

ما اعرفش عشان اعرفه ختم التعرف على رسول الله صلى الله عليه وسلم. القصة بقى ايوه فيها دلال وفيها شمائل بس ابدأ بالشمايل دي الاول والسنة فيها سيرة وفيها دل شمائل بس ابدأ بدي اخذ بال اول كأنها كأنها اضيق دايرة. لكن هي تتسع تتسع تتسع تتسع - [01:00:26](#)

ويبقى بقى في وقفة خاصة ومهمة عند الحاجات اللي تخص الطفل. هيتلقى بسهولة. بنلاقي يا جماعة حتى ده الوارد في في حياتنا. ان الولد مثلا لو عنده معلم ولا معلمة بيحبه وبيثق فيه وهو حد له من الحاجات العجيبة اللي بنشوفها الاطفال جدا جدا انه بياخذ بارائه - [01:00:45](#)

وبيستشيريه ومش عارف قرارات كبيرة في حياته ويرجع له فيها. طب ليه ما يكونش الرسول صلى الله عليه وسلم وهو احق بذلك صلى الله عليه وسلم ليه بقى يعني فكرة انا عايز ايه؟ يعني انا عايز بعد ايمانه بانه الرسول عايز يعمل ايه؟ عايزه يعمل ايه؟ عايزه

والاتباعه ليه يبقى شكله ايه؟ تأسي. اكمل صور الابتلاء. طب انا عايزه يتبعه يتأسى به. طب يتأسى به او يتبعه هتيجي هتيجي

منين؟ هو ما ما عرفوش اتبع ما تقسميه في ايه - 01:01:25

انما لما فعلنا فعلا يعرف رحمته يتأس به في رحمته. يعرف حلمه يتأسى به حلمه. يعرف علمه. ولذلك حتى بالحاجات المحزنة اوي اوي اوي اللي اتكلمت عنها ولو تكررنا وهي موجعة ان مسلا لما نحب نجيب مسال على الجهد في طلب العلم والنشاط - 01:01:38

فيه والكلام من ده كله ما نجيبش رسول الله. ما بنحب نجيب مسال على مش عارف حسن الخلق في ايه؟ ندور بقى على واحد من السلف ولا واحد من القرن الرابع ولا الخامس؟ فين رسول الله؟ فين الشمائل بقى هنا؟ عايزين نحكي لابننا قصة عن الصدق نحكي له

قصة عن - 01:01:58

فين بقى؟ والله حاجة محزنة. وكأن الرسول صلى الله عليه وسلم واتكلمت على المسألة دي وكانت موجعة صراحة. وموجعة حتى في الخطاب. الخطاب حتى بتاع بتاع للأسف كتير من الصالحين والصالحات ما حدش قبل الرسول لا احد قبل الرسول آ رسول الله

صلى الله عليه وسلم. حتى المواقف العزيمة في حياة الانبياء الاخرى - 01:02:18

في النبي في حياته مواقف زيبها واعزم منها. احنا مسلا نبقي منبهرين جدا بكلا ان معي ربي سيهدين. طب ما في برضو حاجة زيبها

توازيها وربما افضل منها بتاعة لا تحزن ان الله معنا. هي هي بالضبط - 01:02:38

هم فوق راسه وبتاع وكل حاجة هتخلص ولوحده مع صاحبه بس والكلام ده محمي اهو يعني حاجات كتيرة قوي احنا للأسف الشديد

احنا مقصرين جدا في التعرف على شمائل النبي صلى الله عليه وسلم. ناخده كده حاجة حاجة - 01:02:53

وفي مجهودات مباركة للام في الباب ده يعني الامة دي امة عزيمة في خدمة نبينا صلى الله عليه وسلم. امة عزيمة يعني الها يعني وتوثيقها لحياته وحاجة وحاجة عظيمة يعني الامة دي نفتخر بها صراحة. بس فيه اشكال بقى في مسألة استشمار الكلام ده على -

01:03:10

ان دائما نقول الاحياء العملي. الاحياء العملي. الكلام ده على الارض ايجاده على الارض. ايجاده في الناس. لا ده بقى طب ده للأسف

البرامج والمناهج والنزول على الارض هو ده الاشكال. وبرضو الناس معذورة لان برضه في اوقات بتحتاج لمنهاج - 01:03:30

من حيث واضح. فهنا في المنهاج ليه ليه انت عايز تتكلم عن الهمة في طلب العلم ومش عارف ايه والعزيمة وتنشط حد للعلم ليه ما

تتكلمش عن الرسول صلى الله عليه وسلم متعلما - 01:03:50

عالما ليه؟ ليه؟ عايز الشجاعة ليه؟ عايز وكان في مجهود مبارك جدا اتعمل اللي هي الموسوعة المشورة بتاعة بنظرة النعيم في مكارم

اخلاق الرسول الكريم آ كانت موسوعة عزيمة وكبيرة وكانت الصفات الجميلة والصفات المزمومة وجابتها ويأتي المثل التطبيق -

01:04:00

من حيث النبي صلى الله عليه وسلم فيها مجهود مبارك مجهود مشكور صراحة يعني. آ حاجة طيبة وحاجات يعني في كتير ما شاء

الله موجودات طيبة في الام. بس فكرة ان احنا نصنع حاجة للطفل - 01:04:20

ونقول ايه للطفل؟ وايه اللي ما نقولوش للطفل؟ وايه اللي يناسبه؟ وايه اللي ما يناسبوش؟ يبقى احنا النهاردة من الحاجات اللي احنا

يعني حابين نقف عندها وهي مهمة خالص. هي فكرة - 01:04:30

زي ما قلت ايه آ الترتيب. يا ترى الدلائل ولا الشمائل ولا السيرة ولا السنة؟ يا ترى القصر ده ولا القصر ده؟ القصر اللي فيه السنة

والاسر اللي في الدالة والشمائل والسيرة - 01:04:41

طب جوة القصر ده مين انهى غرفة بعدها بعدها؟ في رأيي كمان دلائل فشمايل فسيرة. او شمائل في دلائل فسيرة. يعني كده خلاص

اه وقلنا حيثياتنا في هذا الكلام ونركز على ما يخص الرسالة القرآنية. عشان الرسالة دي هتفرق. يعني لما ولما حتى بقول الدلائل الاول

- 01:04:51

الدلائل قبل الشمائل عشان خاطر انا الشمائل احكيها من هجيبها منين؟ هجيبها من الرسالة القرآنية اصلا. هبدأ في الرسالة القرآنية.

خلاص بطبيعة الحال يعني دي اوثق حاجة موجودة عندنا. فبطبيعة الحال لازم اجيب الاول الحجة بتاعة الدلال. انا اقف على ارض صلبة في الحجة دي - [01:05:11](#)

اه المعلومات عن النبي صلى الله عليه وسلم هيبقى مصدرها ايه؟ في رأيي ان ينبغي ان احنا نبدأ بالمعلومات اللي جات في القرآن الكريم. الاسباب برضو كل ده برضه وكلام منهجي مهم لاسباب. ليه؟ اول سبب ان ده كلام ربنا. فاكيد اللي ربنا قاله عن النبي صلى الله عليه وسلم كافي جدا - [01:05:31](#)

وهيسد كل الثغرات. وهيجهد على كل التوهيمات وهيكتفينا في كل الابواب. الى قيام الساعة. آآ لان زي ما قلنا هو الكلام آآ عادت الخطاب القرآني فيه الصحة والصحة والصلاحيات. الصحة يعني موثوقية كبيرة جدا جدا - [01:05:51](#)

ما اصل عشان مصدرته من عند الله. والصلاحيات للصلاحيات لكل زمان ومكان وانسان هو بيان. فدي حاجة عظيمة جدا الاطفال ونبدأ يعني قرآن يعني ما الصحة والصلاحيات. وفي الامان والالتزان - [01:06:21](#)

لمنو الالتزان؟ اه امان. يعني كمية المعلومات اللي موجودة امانة تماما. نوعية المعلومة طبعا امانة. ما فيش معلومة ممكن تسير باشكال تعمل آآ بلبله تحدث اضطراب آآ يعني يترتب عليها حاجة لخبطة لان - [01:06:39](#)

جاي من مصدر امن وهي امانة ما لهاش مضاعفات ولا لها يعني اعراض جانبية. والالتزان متزنة جدا. ما تعملش اه افراط ولا تفريط ولا تعمل تهويل ولا تهوين بالنون ولا تعمل تضخيم ولا تقزيم متزن تصنع الشخصية المتزنة - [01:06:59](#)

الحقيقة آآ وده اصلا حتى اللي كنا بنقوله في في شمال محمد صلى الله عليه وسلم واللي كان بيزعلني وبيحزني وببوجعني ويفجعني عزرا انا اسف في تغريدات حتى الحاجات دي كلها آآ ان احنا نحيد عن عن شمائل محمد صلى الله عليه وسلم الى غيرها. من شمائل اللي جاي ورا النبي صلى الله عليه وسلم - [01:07:19](#)

ما انتش ضامن فيه الامان والالتزان تحكي الموقف الفلاني من مواقف السلف ان هو جميل وعظيم ورائع وهابل ومش عارف ايه. ودي للاسف الشديد فيما يتعلق تترك الموقف ده رغم ان ممكن يكون مش امان. يعني المعلومة دي مش امان فيما يتعلق بالشخص ده - [01:07:39](#)

مش امانة هيبقى لها مضاعفات جانبية مش متزنة. ولذلك لما كنا بنقول في قلنا الكلام ده لما بنتكلم عن مشروع القصص يقول اطفالنا والقصص. وبنقول البدء بقص الوحي عشان الصحة والصلاحيات والامان والالتزان - [01:07:54](#)

كنا بنقول اللقطة دي ان انت النهاردة لما بتحكي عن شخصية ما ايا كانت في التاريخ. انت مين قال لك ان ده امان؟ يعني مين قال لك ان ده التصرف اللي كان الاصح في هذا الوقت - [01:08:07](#)

ما هو اصل احنا ان في القرآن خلاص عندنا شهادة شهادة لانه صح. الحاجة اللي كانت مش صح تم التنبيه عليها والصح تم اقراره؟ طب انت فين الشهادة بتاعة باء - [01:08:17](#)

طب فين بقى الالتزان ممكن يكون ده تطرف في جانب من الجوانب فضلا كمان عن ان قلت بقى مرارا متكررة ان النماذج دي بيتتم عرضها ازاي؟ بيتتم عرض النموذج ده في اخر حياته مش في اولها. ما ببجلبش - [01:08:31](#)

مكابدات اللي كان وبيصور للشخص وكأن هو مولود كده بدل ما بيعث على النشاط الهمة والعزيمة والنشاط بيبعث على اليأس والاحباط. اللي بيوريه لك من زاوية. ما بيوريه لكش كله على بعضه. لان برضه المنهج الانتقائي. فيوره لك من زاوية - [01:08:46](#)

فانت يعني ومش مريك من الزاوية الثانية. هو في الزاوية دي متميز جدا بس الزاوية الثانية عادي. لما يوريك كم نموذج كده؟ واحد بقى من زاوية التعبد رهيب. والزوايا الثانية ممكن في طلب العلم وممكن في الجهد وممكن في الاصلاح وممكن في غيرها يعني عادي متوسط او كويس برضو. متميز مش مش - [01:09:06](#)

فانت بتتصور ان في كل حاجة. وببيوريك النموذج ده والنموذج ده والنموذج ده. فبيصنع لك انا بسميه دايم الكائن خرافي كائن المثالي الخرافي اللي فيه آآ تعبد الفضيل وتمسكه وفيه - [01:09:26](#)

علم البخاري وفيه همة احمد بن حنبل وفيه جهاد ابن المبارك وفيه الكفاح ابن تيمية فاهم الشخص ده كده يعني شخص مثالي

خرافي. اولا يعني الشخص اللي قدامي ده ما اتولدش كده. ده خد مكابدات عشان اصل للحزة دي. فانا - [01:09:46](#)

فاهم ده والنقطة الثانية انت بتوريهولي من زاوية وريهولي على بعضو هتجد انو ممكن يكون عادي او ربما حتى كان في قصور في الجواز عشان انتقبل انا الوضع ده شوف بقى العرض القرآني نعمل فيهوش الكلام ده اصلا العرض القرآني بيعمل ايه بيورينا سيدنا موسى من اول ما بدأ لغاية ما انتهى والتطور - [01:10:06](#)

الحاصل بيوريني سيدنا موسى من الجوانب كلها بيوروه لي انه بيصيب وبيخطئ ومميز جدا هنا وفي نقطة هنا يعني كان لأ محتاج فيها لدعم يعني محتاج لدعم هارون اخي اشدد به ازريه واشركه في - [01:10:26](#)

قال ربنا هو ليه انسان طبيعي؟ ما فيش بقى الصورة دي ومصدر موثوق جدا انا مش عارف الحاجات بتاعة التاريخ دي برضو في حاجات فيها مش موسيقية مش قوية اوي. فلذلك انا ما بقولش انها حاجات وحشة ومش كويسة وتطرح لأ. يعرف الاول - [01:10:46](#)

الاول قصص الوحي عشان تبقى الميزان اللي يوزن عليه كل حاجة هي بعد كده. فيفرح بفلان عشان خاطر هو بقى شبيهه اللي جه في الوحي في كذا. وفلان شبيهه اللي جاه - [01:11:06](#)

بحب كذا خلاص؟ احنا ممكن ننهر بفلان ورحته بطلب في طلب العلم انما ننهرش برحلة سيدنا موسى في طلب العلم رحلة عزيمة المهم يعني الشاهد خد بقى انا بتكلم عن اخصائي خد بقى محمد صلى الله عليه وسلم اللي دايم اقول محمد عليه الصلاة والسلام حجة الله على خلقه. يعني ايه حجة الله على خلقه؟ يعني ما فيش - [01:11:20](#)

حد هيتعرض لاي اشكال ولا يبقى عنده اي حاجة الا ومحمد قد مر عليه. علشان ما حد يقول لك اصل انا ظروف في الاجتماعية. استنى تعال محمد صلاح ما عيش ظروف اجتماعية - [01:11:40](#)

هي اصعب منك مليون مرة وما عملش زيك. الظروف الاقتصادية الظروف السياسية الظروف كل حاجة كل حاجة. الحالة النفسية كل حاجة. حجة الله على خلقه. ولذلك بقى وامي لازم بقى نقف عند شماله وهو اصلا ابتداء. لانه - [01:11:50](#)

كل الخير اللي في الرسل اجتمع فيه فالانموذج في الاخير الانموذج يعني ده حجة الله على خلقه محمد صلى الله عليه وسلم. فلما تبقى حاضرة السر دي هتشوف في النبي صلى الله عليه وسلم بقى سيرة - [01:12:10](#)

شمائل صحيحة الصحة والصلاحية صالحة القابلية للاستنساخ ما بتشوفش حاجة ليه خرافية مش قابلية للاستنساخ. هتشوف الامان والالتزان. امانة تمام ما لهاش مضاعفات ولا انت خايف مضاعفاتها. ان مسلا اديها تمام بس هي - [01:12:23](#)

الاشكال في حد لأ متزن متزن افراط وتفيض ولذلك ده هيخليني افهم ان الاول لازم ابدأ بايه بالشمائل التي الشمائل والدلائل التي جاء في القرآن الكريم وممكن تبقى هي حتى مستندي ومعتمدي ومن خلالها آآ ممكن ادعها بقى باللي جه في السنة وغيره والسنة الصحيحة او بعد كده خلي اللي جه في السنة - [01:12:43](#)

نصيحة له ايه؟ له شأن اخر. بس تبقى العناوين العناوين الشمائل دي وحصرها واحصائها هو ما جاء في القرآن الكريم انا في رأيي ان ده المنهاج. ده ما بيدأ به. يعني بحيس لا - [01:13:07](#)

ماذا قال الله قال اللهم صلي واحد اثنين ثلاثة اربعة ممكن يصنفوا دلائل وشمائل ممكن عادي دلائل وشمائل ناخده بترتيبه في المصحف ممكن ناخده بترتيبه مسلا الصلاح والاصلاح من انطلاقا من الرسالة ايا كان يعني ان شاء الله هنتكلم عن الكلام ده عشان بس نبقى عارف ان احنا واقفين فين احنا - [01:13:27](#)

النهاردة النهاردة آآ الى حد كبير بنحاول نعمل بنبنه على بنقف وقفات منهجية. بين يدي التعريف بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم. بناء الطفل المؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم. آآ تحقيق آآ شهادة آآ ان محمد صلح - [01:13:47](#)

اطفالنا وقفات منهجية هي بمثابة بمثابة بصائر منهجية في الطريق ده قبل ما نسلك الطريق ان المنهجية دي من اهم احد المعلومات والاصول اهم من التفاصيل. خلاص؟ والحقائق اهم من الدقائق. يعني لو خلاص تم ارساء الكلام ده وتمامه زي الفل خلاص ننطلق بقى على بركة الله زي الفل. فنبهنا - [01:14:07](#)

تنبيهات مهمة قوي اتمنى ان يتم ادراكها كويس. وان شاء الله نواصل رحلتنا مع حبيبنا صلى الله عليه وسلم باذن الله ان قدر الله

اللقاء او البقاء في الاسبوع القادم. اه يعني دعوتكم بالتيسير. والهدى والسداد والتوفيق. وان ربنا ان شاء الله يعيننا على اتمام هذه -

01:14:27

السنة المباركة آآ وما يحرمناش آآ صحبة آآ يعني آآ انفاش الحبيب صلى الله عليه وسلم. حرمتنا صحبة آآ نفسه فلا نحرم صحبة انفاسه. اللهم اني اسألك ايماننا لا يرتد نعيما لا ينفد ومرافقة نبيك صلى الله عليه وسلم. في اعلى جنان - 01:14:47  
اللهم توفى للمسلمين والحقنا بالصالحين غير خزايا ولا محرومين. اللهم ادخلنا برحمتك في عبادك الصالحين. ربنا اننا سمعنا مناديا ينادي الايمان ان امنوا بربكم فامنا. ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الابرار. ربنا واتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة - 01:15:07

انك لا تخلف الميعاد. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ولكم. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت. استغفرك واتوب اليك. قد رزق ويوما الابناء قد شكروا ربنا منا - 01:15:27

قلبي كزلك والقول بالعمل يتم شكرا سنعموم منهم سرحان عالي. ما اروع ذلك اشغلوهم دين ونوارسالة نشروها في كل مكان اه اه رؤيته بنات للدنيا. ايمان ثم العمران افتكروا للرب صمد فالله - 01:15:47

علي التكلى. ما ركنوا ابدا لسببي بيعاني اقتل خزلان. لكن بذلوه لم يتوانوا قدر الامكان فاستمسك دوما بهداه مقتديا في كل زمان. وتأسى بنبيك احمد افضل امان زكى الولدان. من كانوا نسبا - 01:16:57

تديني وكذلك نسب الابدان خير نبي حضا كان صلى الله عليه وسلم خير نبي حقا كان صلى الله عليه وسلم خير من يعيش حقا كان - 01:17:47