

وقفات منهاجية | التعريف بالرسول | أطفالنا والرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-

د.شريف طه يونس | حلقة 2

شريف طه يونس

اه اكمل وخلق الله تعالى. من ارسلهم للانسان بالشيرة والمنهج. جاؤوا حقا بالميس وشموس كانت للدنيا. ونجوم خيرا قد ربي من هجهم سيرتهم امنوا هو امان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات - 00:00:00

سيئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مصل له. ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. وحلقة جديدة من تلك الحلقات التي - 00:01:03

نتناول فيها اه منهج المتذبذب الصغير. لكن كنسخة جماهيرية. نسخة على مستوى الدراسة. نسخة مناسبة انتباه لجماهير المسلمين. واحنا كنا بدأنا الوحدة الاولى في منهجنا منهج المتذبذب الصغير. وهذه الوحدة - 00:01:23

هي بمثابة الفاتحة آآ يعني لمنهجنا هي آآ زي الفاتحة في في البداية انها يستفتح المنهج والحقيقة هي برضو زي الفاتحة بفكرة انها يعني ام المنهج. صح. يعني المنهج كله يعني في الغالب - 00:01:43

خصوصا الاطار المفاهيمي ممثل فيها. والحمد لله كنا في وحدة الرسالة القرآنية خدنا الحلقة الاولى والحلقة الثانية والحلقة الثالثة كنا انا فيها !! وممكن نقول بسورة ما يعني ان احنا خلصنا محور اللي هو بنسميه احنا محور المنهجيات وبدأنا في محور ثاني سميناه محور المعلومات - 00:02:03

محور المنهجية محور مهم يتعلق بمنهج التعامل مع اه المحتويات المعرفية المستوره والمنظوره ككل خصوصا القرآن الكريم. آآ ولذلك هيكون مفيد للطفل ما في التعامل مع كل الرسائل التواصلية سواء كانت اه اه اجتماعية او تعليمية اه او كانت ثقافية او كانت اعلامية ايا كان وضعها. اه تلك الرسائل التواصلية - 00:02:23

اللي هي وسائل التعليمية خصوصا الرسائل القرآنية. تمام؟ وآآ احنا بنتعتبر ان الحلقة الاولى والثانية او ممكن نقول آآ الفص الاول والثاني والتالت والرابع. دول كده قسم آآ عام من محور آآ المنهجيات وآآ نعتبر - 00:02:53

الرسالة القرآنية قسم خاص. وطبعا كنا آآ بدأنا قلنا خلاص يا جماعة طب احنا عايزين نتكلم بقى عن اركان الرسالة القرآنية ركن ركن اخترنا المعلومات اللي هي اساسية للطفل برضو. يعني المعلومات الاساسية. يعني هي الفكرة في واحد الرسالة القرآنية ان الطفل هيعرف منهجيات مهمة - 00:03:13

ادوات كويسة او اي تساعده على انه يسير آآ سيرا مستقيما. ان يمشي سويا على صراط مستقيم ان شاء الله. في اي محتوى ما عرفش مستور او منظور خلاص آآ لكن احنا بقى المحتوى المعرفي ده احنا عندنا اهم محتوى معرفي على الاطلاق - 00:03:33

في حياة البشرية في حياة الطفل المسلم تحديدا كمان هو القرآن الكريم. وبعد ما زودناه بالمنهجيات اللي هو محتاجها والادوات اللي هو هيستعملها بدأنا بقى ندي له معلومات. معلومات مهمة هتعزز المنهجيات بشكل كبير جدا. وتهتجهز لدراسة المحتوى ده.

فالمعلومات دي بصورة اساسية - 00:03:53

يعني هي بتدور حول خمس اركان. المرسل للرسالة القرآنية من هو؟ الرسول الذي جاء بر رسالة قرآنية من هو المرسل اليه هو مين ؟ اه المقصد بتاع ارسال الرسالة ايه ؟ محتوى المضمون بتاعها عباره عن ايه ؟ فهي وان كانت تبدو معلومات عامة - 00:04:13

حول حول الرسالة القرآنية. لكن في الحقيقة احنا حاولنا انها تكون معلومات هي كده كده هي حول الرسالة وطالعة من الرسالة. يعني بيحاول الواحد وهي من الوحي خلاص المعلومات دي يرجى ان احنا نحطه على على ارض صلبة في المعلومة اتنين ثلاثة اربعة خمسة - [00:04:33](#)

نأسس بها نحط اسس وبعدين هو يكمل بقى لما لما يشق طريقه في في التعامل مع القرآن الكريم ان شاء الله او مع الوحي كمان القرآن والسنة في الغالب يعني الحاجات دي هتتعزز اكتر وتمكّن اكتر. لأن ببرضو احنا مش ضامنين ان هو يكمل ريحته ولا ما يكملاش. اه الحمد لله - [00:04:53](#)

تقريبا خدنا معلومات يعني كويسيه وكافية عن المرسل آآ اللي هو الله وحده سبحانه وبحمده او المنزل للرسالة القرآنية فانزال على اساس انها جاية من علم او من علو آآ وكان الحقيقة يعني رغم انه في نفس الفلك بتاع ان احنا بنتكلم - [00:05:13](#) ارسل الرسالة القرآنية لكن في الحقيقة لو بصينا له كده من زاوية تانية كنا هنلاقيه وكأنه بناء للطفل المؤمن بالله. وكان يعنيتعريف بالله سبحانه وبحمده. يعني ما يحتاج اليه الطفل. انا كاب انا حرير كام انا كمعلم حرير حضرتك كمعلمة - [00:05:33](#) اللي احنا محتاجين نقوله للولد عن الله. محتاجين نعرفه له عن الله. المعرفة زي ما قلنا المساعدة مش المعرفة التالفة وكمان اه ازاي احنا عرفنا معين او بطريقة معينة بنبني ايمانه بالله سبحانه - [00:05:53](#)

تمام والحمد لله انتهى المحور ده او انتهى الركن ده وشرحنا في الكلام عن ركن اخر هو الرسول يمكن الحقيقة الكتاب بتاعه مش موجود مش نازل حاليا يعني - [00:06:13](#)

قبل ما ينزل لكن الحمد لله مادته العلمية الى حد كبير حاضرة بفضل الله. فقلنا خلاص احنا نكمل في نفس الخط لان خط الحياة احنا محتاجينهم جدا وصول خط الرسول بالذات. ممكن الخط المرسل اليه. آآ والخط بتاع المقصود والخط بتاع يعني ده له وحدات بعد كده هيتكلّم عن ايه - [00:06:24](#)

عنه في الوحدات دي. آآ لكن الخط بتاع الرسول مش جاي له وحدة بعد كده. هو ده مكانه. آآ فممكّن ان شاء الله بعدها هنتهن من الرسول كلام عن الرسول خلاص هنتوقف - [00:06:44](#)

عشان خاطر نروح ايه نكمل بقى في الوحدات الباقيه ان شاء الله بتاعة منهجه المتذر الصغير. لكن الكلام عن الرسول مهم من الزاويتين من زاوية الرسالة القرآنية وما يتعلق بها ان ده ركن مهم خالص آآ يتكلّم عنه. ومهم بقى من زاوية تانية ان انا بقى عايز ابص له لوحده كده. لو انا اعتبرت اللي احنا بنتكلّم فيه حاليا هو سلسلة لوحدها. فالسلسلة - [00:06:54](#)

بعنوانها اللي احنا عنونا بيه حتى اللي هو بناء الطفل المؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني عايز عايز ابني الطفل مؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم آآ انا انا زي ما كنت حريص على بناء الطفل المؤمن بالله انا عايز ابني الطفل المؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم. زي ما كنت حريص على تحقيق - [00:07:14](#)

القسم الاول او الشق الاول من الشهادتين اللي هو اشهد ان لا اله الا الله. عايز بقى احقق اشهد ان محمد رسول الله. عايز احققتها. يعني عايز دي تحصل في حياة الولد - [00:07:34](#)

ا حاجات يعني هموم وشجون خاصة بالحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم باختصار يعني الرسول في حياة اطفالنا يعني ا اطفالنا والرسول لو صح التعبير يعني لو لو يعني آآ هنقول هنسمي قل اطفالنا والرسول بناء الطفل يؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم آآ اطفالنا والرسول يا ترى هم - [00:07:44](#)

الرسول اللي هو مين وهو ايه ونعرف ولادنا بيه ازاي ونكلم ولادنا عنه ازاي ونكلم ولادنا اا عن ايه بالضبط يخصوا ونشير اشارات ونلمح المحات الحقيقة المهمة آآ ضرورية في مسألة لان ده اشكال يعني انا حتى كنا بدأنا سلسلة حلقات كده على قناة - [00:08:04](#)

كان كان عنوانها اطفالنا والقرآن معروفة يعني كثير من حضراتكم اكيد كان نعرفها ومتابعها. اه مم فحتى يعني لما قلنا لحد قطعنا شوط فيها كويسي والحمد لله يعني حققنا كثير من مقاصدنا المتعلقة بها حتى كنت بقول لهم آآ بيقولوا لي طب احنا مسلا نعمل

سلسلة تانية قلت لهم باطفال - 00:08:24

والسنة. اطفالنا والرسول. بس ان شاء الله سبحانه وبحمده ان سبحانه الله نكمل هنا او نشرع في الامر ده هنا. آآسبحان الله آآ دي
دي حاجة مهمة جدا جدا. اطفالنا مع السنة اطفالنا مع الرسول. مين الرسول؟ تمام؟ نقول ايه لاطفالنا عن الرسول؟ نقوله لهم ازاي؟
نقوله لهم بانهي - 00:08:44

ترتيب الحاجات اللي احنا اشرنا اليها في الحلقة الماضية اللي هي كانت حلقة كده قصيرة بس احنا قلنا تعتبرها افتتاح يعني خلاص؟
آآفي يعني لفينا كده على شوية حاجات واشرنا شوية اشارات يعني. آآlahemiyah معرفة الرسول صلى الله عليه وسلم وأهمية النقطة اللي
احنا بنتكلم فيها دي. فالحقيقة يعني - 00:09:04

انا انا اتمنى احنا ان شاء الله نسلك السبيل ده مع بعض او نشرع فيه مع بعض. ويكون بين عينينا اللي انا بحكيه ده. بين عينيا ان انا
عايز آآاذا نقاش - 00:09:24

الاطفال مع الرسول فيه. الرسول في حياة اطفالنا. الرسول مين؟ مين الرسول في حياة اطفالنا؟ آآمين الرسول؟ آآالمفروض
عن الرسول صلى الله عليه وسلم. آآازاي نبني ايمانهم بالرسول صلى الله عليه وسلم؟ ازاي نتمكن فعلا من تحقيق شهادة آآان محمد
رسول - 00:09:34

الله صلى الله عليه وسلم آآمش هتكلم بقى عن سنته وتفاصيل الكلام ده لأن ده يعني قصة تانية يعني الى حد كبير محتاجة تفاصيل
اخري. تفاصيل منهجة بس على اقل تقدير انا عايز اتكلم من زاوية حتى معلوماتية معرفية عن الرسول صلى الله عليه وسلم. لأن
احنا اشرنا قبل كده فيمكن انا المحت اليها - 00:09:54

واتكلمت عنها بشكل صريح في الحلقة الماضية هي فكرة المعرفة المساعدة والمعرفة التالية. في انواع من المعرفة تالفة. يعني بيترتب
عليها اشكال اكبر وفي انواع من المعرفة نافعة مثمرة ومساعدة. لكن في انواع تانية من المعرفة للأسف يعني مش يعني - 00:10:14
فمثلا لما يكون انا مصدر المعلومة اصلا مش موثوق فيه. لما اهتم بجوانب على حساب جوانب لما افتح مع الطفل قضايا قضايا دي
اساسا هي خارج ادراكك دلوقت او مش مش هي اللي محتاج يتكلم فيها اصلا. لما اروح هاجم على الطفل بحدث بدون ما انا اهي -
00:10:34

جاءوا لحصول الحدث ده. لأ ما في حاجات كتيرة لازم يتم تأسيسها بشكل واضح وصريح. تمام؟ ده اللي هنحاول ان شاء الله
نعمله يعني لو وربنا ييسرا ان شاء الله واتمنى على خير. طيب خلينا نقول باسم الله الرحمن الرحيم. هنببدأ يبقى فيرأيي فيرأيي ان
00:10:54 -

اهم حد هيطرح تسائل يقول المدخل اللي انا ادخل به على طفلي. عايز اقول له مين الرسول؟ آآازاي؟ اجي منين؟ ايه المدخل
بالضبط؟ ايه السكة؟ احنا بالنسبة لنا طبعا فيه مداخل كتيرة مداخل جميلة وطيبة ولطيفة. لكن احنا اخترنا - 00:11:14
المدخل يكون من الرسالة القرآنية. الرسالة القرآنية ده المدخل اللي اخترناه. عشان كده لما انا طفل ولد ما يعرفش الرسول
خاص. او بصوا الحمد لله احنا عندنا حاجة جميلة لطيفة الحمد لله في مجتمعنا المسلم اللهم لك الحمد لا تزال موجودة ونسأل الله لا
يحرمنا ايها. وهي تعظيم الرسول صلى الله عليه وسلم محبة النبي وتعظيمه - 00:11:34

فكده كده بطبيعة الحال الولد الرسول يعني حاضر في حياته. مين الرسول بقى؟ الرسول ده مين؟ الرسول ايه؟ وكل بيئة بقى بتقول
عن الرسول اللي شاددها ده برضو عامل اشكال تاني برضو يعني ده اشكال تاني. آآكنا بنعيش في التعريف بالله. وعايشينه برضو في
التعريف برسول الله صلى الله عليه وسلم. ان كل بيئة بتقول اللي شاغلها - 00:11:54

او اللي شاددها فمثلا بيئة بتعرف الولد على ان ربنا آآغفور ورحيم وكريم وفيه ناس كده بيحبك وهو ويتاع وما تقلقش وحتى لو ما
بتصلি�ش اهي الدنيا ماشي وربنا ان شاء الله. يعني هم عايزين النوع ده من المعرفة يصل للولد. وللاسف النوع الثاني من المعرفة
المهم بقى الوازن - 00:12:14

بقى المعرفة ممكن اعتبرها كده بس انا على حد تعبيره مثلا علماء الاعتقاد معرفة ارجاعية. وفي نوع تاني معرفة معرفة حوروية

ارجعيه يعني بمشابهة لمذهب المرجئة المعرفة يعني حرورية مشابهة لمذهب الحرورية الخوارج. لا يعرفه بربنا بقى بيتنقم منك
وهي عمل وهيودي وكذا. فيعني - 00:12:34

يبقى مركز على البعد بناء الخشية والرعب بس. وسايب بعد بناء الرجاء والرغبة والشق والمحبة. تمام؟ فالشاهد يعني كل حد
عنه قصة ده فيما يتعلق بالتعريف بالله. طب تعال نروح بقى للتعريف برسول الله صلى الله عليه وسلم. نفس القصة عايشينها
بالضبط. اللي احنا قلناها الاشكال المنهجي الكبير - 00:12:59

محاضر اللي هو الاستقراء والانتقاء. الاستقراء والانتقاء. اللي هو المنهج الانتقائي والمنهج الاستقرائي. المنهج الاستقرائي اللي بيعرض
الصورة كلها على بعضها بيعرض الصورة كده وكده ماشي؟ ببورينا النبي صلى الله عليه وسلم ببوريه لنا آآ رحيم ورؤوف ويقرب لنا
لطيف - 00:13:19

يعني ببوريه لنا كده وبوريه لنا الصور الأخرى برضه النبي صلى الله عليه وسلم قوي وشجاع ولا تأخذه في الله لومة لائم وببورينا
النبي كده. لدرجة احنا مثلا يعني احنا مثلا في الصغر - 00:13:39

ما كاناش تتصور فكرة النبي شجاع يعني يهديه احنا الصورة اللي وصلنا النبي احنا بنحبه وهو آآ رحيم وهو كريم كده يعني تمام؟ آآ
ممكنا دي البيئة بيئه تانية لأ بتوري النبي صلى الله عليه وسلم في الشجاعة والقتال والغزو والمصارعة وغيرها والجانب الآخر لا -
00:13:49

كان يراه. تمام؟ فيه جانب ببوريء النبي صلى الله عليه وسلم على انه آآ انا آآ يعني اسف وحشا لله انه شخصية ذكورية يعني
مضطهد للمرأة وبيعمل في المرأة ومش عارف وايه وكذا وكذا. وممتهن للمرأة خطابات حاضرة النهاردة. نوع - 00:14:09
تاني بيعرف بالنبي صلى الله عليه وسلم من زاوية لأ ده النبي عمل في المرأة وعمل وعمل وكان وكان يعني صورة برضو يعني
يعني حتى كان مرة عندنا محاضرة اه كنا بنتكلم فيها في عنوان امرأة تحيا بالوحى. وكان عندنا سلسلة اه كان كان عندنا -
00:14:29

سلسلة عاملينها لبناتنا اللي هم في السن اللي هو يعني ما حول المراهقة ده او ما حول البلوغ عذرا اللي هو تبعوا ببورتي البلوغ وما
حوله اقبله وما بعده يعني. آآ فكنت حريص جدا انهم ياخدوا يعني آآ احنا سمينا الدورة - 00:14:49
فلقيته كنت حريص جدا انهم ياخدوا اللي هو تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع مع البنات. مع النساء. يعني البنات تحديداً كمان
مش هقول حتى نساء ما هو مع المرأة عشان يشوفوا الصورة دي. لأن للأسف الشديد احنا كنا آآ ابتلينا بان البنات دي
بتخشن - 00:15:09

النهاردة على الانترنت او على اليوتيوب او على غيره في السوشيال ميديا بتشوف ناس بيخبوا على رسول الله صلى الله عليه
 وسلم. يخبوها على دين الله تحببوا على الله وخفبوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم. بس سوانى بقى شوفي النبي عمل
 ايه مع البنات عمل ايه مع مع المرأة مع البنات حتى - 00:15:29

يمكن ده حتى جزء كنا مهتمين به الطفلة مش الطفلة كمان تحديداً اه وده كان جزء من من سلسلة اصول التعامل عشان لا
سواني اقف فيه بقى شوفي النبي عمل ايه صلى الله عليه وسلم عشان ما نقدر بقى نقول ايه آآ الواقع ده الواقع اهو ده اللي
حصل. فالبنات لأ كان الموضوع بيختلف خالص - 00:15:49

خالص خالص خالص. لأنهم عندهم تصورات و حاجات عارفينها عن النبي صلى الله عليه وسلم من خلال البيئة اللي هم عايشين
فيها. لأن يعني ممكن ما لهاش علاقة خالص باللي هم عرفوه عن النبي صلى الله عليه وسلم او ما كان عليه رسول الله صلى الله
عليه وسلم. ده نوع من انواع المعرفة التالفة. المعرفة اللي هو المعرفة المساعدة هي - 00:16:09

النقطة اللي اقصدها فكرة هنا المعرفة الانتقائية والمعرفة الاستقرائية. يا دكتور انت انت بتتكلم في ايه؟ لا انا عايز ارسل القواعد
الاول عايز اصل الاصول قبل ما ننزلق وانا قلت مارا متكررة من المنهجيات اهم احد المعلومات. مهم خالص الكلام ده. فدي كده
ممكن تعتبرها بصائر منهجية - 00:16:29

في باب التعريف برسول الله صلى الله عليه وسلم. ممكن تعتبرها كده بصائر منهجية كبرت تعريف برسول الله صلى الله عليه وسلم. وقوفات منهجية مهمة المعرفة المساعدة والمعرفة التالفة حاجات زي ما اتكلمنا مسلا عن اشهدوا مسلا المرة اللي فاتت اتكلمنا عن بعض الحاجات لأ الوقفة دي لابد منها - 00:16:49

المعرفة الاستقراء والانتقاء لما تيجي تعرف برسول الله صلى الله عليه وسلم هتعرف بايه؟ هتنتقى حاجات ولا هتتعرف معرفة تقرأية المعرفة الانتقائية يعني ما فيش مشكلة ان انا من المجموعة كلها مجموعة الرحمة انتقي موقفين ثلاثة. انما لأ ما اخدش مجموعة الرحمة واسيب - 00:17:09

مجموعة القوة ما خدش مجموعة القوة والشجاعة واسيب مجموعة الرحمة. ما اخدش مجموعة اللي هو آآ تعامله مع اهله واسيب مسلا مجموعة تعامله مع اعدائه لأ يعني انا عايز صورة متكاملة دي حاجة مهمة اوي اللي هي المعرفة المعرفة يبقى قلنا المعرفة المساعدة والتالفة والمعرفة - 00:17:29

استقرائية والمعرفة الانتقائية. مش عايزين انتقاء. احنا عايزين استقراء. ما اقصدش الاستقراء التام يعني الكامل بس على اقل التقديرات المعرفة الكلية والمعرفة الجزئية يعني ماشي مش معرفة جزئية كده انا بشوفه من زاوية بس. لا هنشوفه من كل الزوايا. نشووفه على بعضه. وبعدين بقى خلاص - 00:17:49

لا بأس ان من الزوايا دي يتاخد الانسب للطفل يتاخد موقف الموقفين مش لازم كل حاجة لان ما شاء الله الشمائل كثيرة والسيرة زاخرة السيرة تمام؟ فدي برضو من الحاجات المهمة احنا محتاجين برضه ننتبه لها ونتفق عليها قبل الانطلاق في في - 00:18:09 هذا العالم. آآ ان مسألة تعريف رسول الله صلى الله عليه وسلم مسألة خطيرة مسألة بناء الایمان به مسألة خطيرة جدا. لو احنا مش مش مش فاهمين ومش جاهزين هنعمل اشكال. وهنصنع ولد في الاخير عنده اه اشكال كبير في معرفته برسول الله - 00:18:29 الله يسلمه. طيب آآ ايه المشكلة؟ لا هي مشكلة كبيرة. آآ للرسول صلى الله عليه وسلم او يمكن انا اشرت للكلام ده في الحلقة الماضية. لأ معرفته بالرسول صلى الله عليه وسلم - 00:18:49

هتلخبط كل حاجة هتلخبط بقى معرفة علاقته بالقرآن وعلاقته بربينا هتلخبط كل حاجة خلاص. ان هو بالنسبة لنا احنا بالنسبة لنا دلوقتي الرسول صلى الله عليه وسلم لو انا مش - 00:18:59

ومش مصدقه لا كل حاجة وانا اتكلمت انا عن المسألة دي في الجزء اللي فات. ففيرأيي فيرأيي او احنا ليه اخترناه في منهاج المتبدى الصغير؟ اللي هو ان - 00:19:09

فكرة ان انا عايز ادخل للولد من خلال الرسالة القرآنية. من خلال الرسالة القرآنية. ان ده ده لعله المدخل الانسب. المدخل الانسب اه ان انا اقول له دلوقتي والله ايه اللي احنا بين ايدينا اللي احنا شايفينه؟ اللي حاضر دلوقتي. انا مش شايف النبي صلى الله عليه وسلم. مش شايفه. مش حاضر قدامي دلوقتي مش بسلم عليه. مش - 00:19:19

موجود في مكان هروج ازوره. يعني انا هو يعني كحي قدامي دلوقتي. طب ايه اللي حاضر قدامي؟ الحاضر قدامي تلك المعجزة الباقيه. الحياة الباقيه القرآن الكريم. طيب اللي حاضر قدامي الرسالة اللي اسمها القرآن الكريم. قل له بقى دي رسالة اسمها القرآن الكريم. اصل هو مبدئيا انا يعني اهم نقطة هو محتاج يعرفها - 00:19:39

عن محمد صلى الله عليه وسلم انه ايه؟ انه رسول. انه رسول. يعني حتى الولد سهل يعرف الرسالة انه الرسول قبل ما يعرف انهنبي شديد النبي بقى ونبي واخبر الوحي والقصة دي - 00:19:59

اسهل انه يعرف انه الرسول. فيرأيي ان ده اهم مدخل اقصر مدخل انساب مدخل والحقيقة هو المدخل يعني الخطير مهم جدا ليه بقى؟ يعني برضو لأن من الاشكالات اللي احنا بنعانيها في الواقع المعاصر يعني مثلا الكتابات - 00:20:15

ثبات الغربيين او المستشرقين اللي كتبوا عن النبي صلى الله عليه وسلم. في بعض الناس طايرة بالكتابات دي وفرحانة بها فرحة كبيرة جدا. زي مثلا كتاب مايكيل هارت عظم مئة واعظمهم محمد. زي مسلا توماس كارل زي برنارد شو وزي الناس دي كلها. الناس اللي كتبت عن النبي صلى الله عليه وسلم. اه - 00:20:35

في ذكر دهون كان لها تقريرها كتابة عن النبي صلى الله عليه وسلم الشقة الالمانية. يعني في ناس كتبت عن النبي صلى الله عليه وسلم كتابات كثيرة كويستة. ففي ناس بتشوف الكتابات دي قريبات - 00:20:55

الكتابات كويستة وهالية وجميلة وكل حاجة وفرحانة بها وطانية بها جدا. وفي ناس يعني بتبعن نزرة ممكنا تكون اه مختلفة شوية قد نتفق او نختلف معهم بس بيقولوا ايه؟ بيقولوا لا الناس دي بتكتب عن النبي صلى الله عليه وسلم من زاوية بشرية يعني من زاوية - 00:21:05

قل انما انا بشر مثلكم هم بيكتبوا عنني. يوحى اليه لا دي مش عايزين يكتبوا عليه. يعني هم عايزين ينزعوا عنه صفة الرسالة والنبوة والوحي. ويظهره كرجل من عظماء التاريخ. كواحد زي بقى زي - 00:21:25

الاسكندر حمد من كده فكرة بقى انونبي ورسول والقصة دي مش عايزين يتكلمو في الليلة دي فييناوشو شخصيته من الجوانب دي بیناقشوا شخصيته مثلا من ناحية القيادة. مميز جدا. من ناحية لدرجة مسلا ايه وصفه بالعقبالية. ومسلا بعد ما يعترضوا يحطوا الوصف - 00:21:45

طب العقبالية دي؟ قال لك العقبالي ده العرب كانوا بينسبوه لواه اسمه عقر وادي فيه مش عارف الجن والكلام من ده كله. بس هو اطلاق يعني بيطلق على الانسان اللي هو المبدع يعني او اللي بلغ - 00:22:05

للنهاية يعني البشرية في شيء ما يعني. تمام؟ بس على كل واعترضوا بعض بعض الناس اعترضت على النوع ده من الكتابات. واو حتى على قل التقديرات حتى لو ما اعترضوا كانوا بينبهوا تنبئه لهم. يقولوا ماشي يعني الكلام ده كوييس خالص بس انتبهوا ان محمد صلى الله عليه وسلم مش - 00:22:15

مجرد بشر بشر عظيم او بشر مهم محمد صلى الله عليه وسلم بشر يوحى اليه. انما انا بشر مسكه يوحى اليه يعني هي دي القضية يعني دي لازم تبقى ايه مفهومه هم عايزين يكلموا من الزاوية البشرية بس انما يوحى اليه دي مش عايزين يجيبوا سيرتها او - 00:22:35

يعني مش معنى كده ان هم فعايزين يصوروا الموضوع كما ولذلك حتى مسلا يقولوا الدين المحمدي. اه يقولوا الرسالة المحمدية يعني هم عايزين ينسبوا ايه الموضوع في الاخير يعتبروه النبي صلى الله عليه وسلم او محمد صلى الله عليه وسلم رجل آآ عظيم رجل مصلح من من المصلحين - 00:22:55

الكبار اللي جوه في التاريخ آآ احدث اثرا كبيرا. حد كان مميز فعلا فترك اثر. وينظر له كذلك يعني وان لم مسلا ليه ما امنوش بيه؟ يعني طالما انت شايفه ان هو بالعظمة دي ليه ما كنتش بتؤمن به؟ يعني ليه انت بقى طب ما طبيعي انت لو لو انت اللي انت - 00:23:15

كده يعني مع اعتقاد الرسالة ولذلك هم مسلا رغم ان هم بيشهدوا ان النبي صلى الله عليه وسلم يعني سبق في حاجات كثيرة جدا جدا لدرجة ان هو ما - 00:23:35

نفسه ما قدرش يحط حد قبله. يعني لما حط معايير وحاول يحاكم لها ما قدرش يحط حد قبل النبي صلى الله عليه وسلم. خالص. آآ بعض مثلا في شايف معجزات حقيقة للنبي صلى الله عليه وسلم. لكن ليه ما امنتتش؟ ليه ما حصلش الايمان بالنبي صلى الله عليه وسلم؟ هتيجي هنا بقى - 00:23:46

القطة بتاعة ايه؟ لقطة ان هو ايوة هو ماشي آآ محمد حد عظيم وكوييس وعامل حاجات حلوة وجميلة بس فكرة ان هو بقى يعني دي يعني له يعني فيها كلام بقى ومش عارف ايه ومش احنا مش عارفين وجدت وما جتنش طيب آآ احنا اصلا اصلًا اول نقطة حابين - 00:24:06

نرمي دعائهما انه رسول اصلًا. واضح انا ليه فتحت المسألة بتاعة آآ ناس بتتكلم عن الرسول صلى الله عليه وسلم ودول بيقولوا ودول بيعيدوا ليه انا فتحتها انا عشان القطة دي علشان ابرز اهمية ان اصلًا اصلًا يعني اول حاجة او اهم نقطة انا يحتاج ابني - 00:24:26

او بنتي او الطفل يعرفها عن عن محمد صلى الله عليه وسلم انه الرسول اشهد ان محمد رسول الله. ولكن رسول الله يعني ماشي؟
دي دي طب رسول اذا جاء برسالة. اذا له مرسل. لزلك من توفيق الملك ان يبقى ده المدخل. حتى لما كان بعض - 00:24:46
الورق يقول لنا طب وانت والولد وهيتبني ايمانه ازاي ومنهجه ازاي؟ اقول له لأنّا هو احنا الخط اللي واحدينه الحمد لله هيتحقق كل مقاصدنا. لأن برضو الخط ده احنا ما اخترنا هوش من نفستنا - 00:25:06

الخط ده احنا مثلا ما كنش عندنا فيه اختيار يعني مش قمنا كده قاعدين كده انا مش عارف ايه وشربنا كوبية شاي وقادعين
كده يعني وجينا نطلق لأنّا هو الحقيقة لما بدأنا نشووف هو هي دي بقى القضية الله لما تكلم عن محمد صلى الله عليه وسلم وصفه بايه
- 00:25:16

يريد مننا ان احنا نعرف عنه ايه. يريد ان نشهد له بايه؟ هي دي القضية. ولذلك بما ان الله سبحانه وبحمده يريد ان احنا نعرف عنه
اول حاجة انه رسول غاية المعرفة انه رسول. نشهد له بأنه رسول - 00:25:36

بل اصلا ده يعني ركن مهم في دخول الاسلام. انا ما كنش مسلم اشهد ان محمد رسول الله. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم والذي
نفسی بيده لا يسمع بي احد من هذه الملة يهودي او نصري. ثم لا يؤمن بالذى جئت به الا ادخله الله النار - 00:25:56
يعني ما قعدت واحد بيقول لك ماشي لا الله الا الله موحد وتمامه زي الفل. بس آلا مش مش مهم انه حارس الله. لا مش ما يدخلش
كده. مش مسلم - 00:26:16

مش مسلم اصلا اللقطة دي بقى عشان كده انا فيرأيي بدل ما المدخل الانسب ده القرآن ده رسالة اه مين اللي ارسلها؟ الله ارسل بها
مين؟ محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولذلك بقى التهيئة والتمهيد للرسالة اللي احنا كنا اتكلمنا عنه في الحلقات الماضية -
00:26:26

في بقى انباب وفي آلا وفي غريب وغيرها لأنّا هيسعدنا اوبي اوبي اوبي اوبي في الحلة اللي احنا فيها دي. هيساعدنا جدا جدا. آلا
هيساعدنا في في حلة ان هو النبي صلى الله عليه وسلم رسول اه رسول بس بقى مش اي رسول بقى. رسول جاء برسالة. الرسالة دي
هي اسمها - 00:26:46

القرآن الكريم الرسالة القرآنية جايها مين؟ من عند الله. المرسل هو الله والرسول هو محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. جاء
بهذه الرسالة القرآنية طب جميل طيب جاء بهذه الرسالة القرآنية. سؤال بقى هم هو مين؟ وليه ربنا اختاره يرسله بالرسائل -
00:27:06

وهل هو فعلًا لما جاب الرسالة دي؟ جه بها بمنتهى الصدق والامانة وكده طيب وانا اصلا هو الرسالة اللي جاي بها دي انا علاقتي بها
ایه؟ وانا يعني آلا اتبعها ما اتبعهاش اتابعها ما اتابعهاش. انا موقفي منه ايه - 00:27:26
كل دي تساؤلات هتتجي بعد كده بقى. انما انا مسلا لما اللي بيحصل دايما اللي هو حكاية ان مين الرسول محمد صلى الله عليه وسلم
الرسول محمد هو الرسول بتاعنا - 00:27:44

ودي بقى بردو مسألة منهجية اخرى. فكرة الانتماء تعني انتماء الواقع. خلاص آلا دي بصيرة منهجية مهمة برضو وقبل ما نتكلم عن
رسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني ايه الانتماء الواقع؟ فيه نوع من الانتماء للنبي صلى الله عليه وسلم ممكن تعتبره كده انتماء
طائفي - 00:27:57

انتماء حزبي انتماء آلا آلا عرقى. كده الرسول بتاعنا احنا طب وده الرسول بتاعنا احنا مسلمين ده الرسول بتاعنا كده. طيب الرسول
بتاعك هو مين؟ تعرف عنه ايه وانت علاقتك به ايه؟ ومستوى يتأنسيك به ايه؟ للاسف آلا ليه اصلا انت اخترته - 00:28:27
انا ما اخترتتوش. اللي هو كنا نقول دايما الایمان الوراثي. ده حاجة وحشة يعني لا حياة حلوة وجميلة وكويصة ونعمة من الله نعمة من
الله. ان احنا نفتح عيوننا على الدنيا نلاقي نفسنا مسلمين. اب مسلم وام مسلمة في بيئه مسلمة. حاجة نعمة من الله. نعمة كبيرة من
الله. نفتح عيننا على الدنيا - 00:28:57

بيسمع اسم محمد صلى الله عليه وسلم. دي نعمة كبيرة قوي حاجة عظيمة ما نقللش من شأنها. بس القضية بقى ان الكلام ده مش

هيسعرف بقى مش هيسعرف في العالم المشترك. مش هيسعرف مع الفتن. يعني ايه؟ يعني بقينا محتاجين للانتماء الوعي لماذا رسول -

00:29:17

طول الله لماذا محمد صلى الله عليه وسلم؟ الانتماء الوعي لمحمد صلى الله عليه وسلم الاتباع الوعي ربنا بيقول وتعيها اذن واعيا واعية. خلاص داعية اذن ووعيه. كيف الوعي لان انا لا واعي اعي - 00:29:37

فهمه كويس جدا عارف ابعاده مدرك. يعني مش مجرد اتباعه وخلاص لأ ده هو لو حد هيستحقق من البشر يتبع اتباع اعمى فهو محمد صلى الله عليه وسلم. حقيقة. لكن رغم كده لا هو ولا - 00:29:57

ارسله ربنا اراد مننا كده. يعني ما ارادش ان انا اتبع النبي صلى الله عليه وسلم؟ لأ ما ارادش ان انا يكون اتباع اعمى. ازاي؟ ربنا يقول قل انما اعظمكم بواحدة. ان تقوموا لله مثنى وفرادي ثم تتفكرروا - 00:30:17

ما بصاحبكم من جن؟ تفكروا في شأن محمد صلى الله عليه وسلم. ربنا اداها حتى المشركين لكده. دعاهم ان انت اقف وتفكري في شأن محمد صلى الله عليه وسلم. ولذلك - 00:30:37

انا فيرأي ان احنا محتاجين اصلا منهجيا التفكير في في شأن محمد صلى الله عليه وسلم. التفكير التفكير هو مين طيب ليه؟ ليه بنتبهعه؟ ليه ارسله الله؟ ليه كل يعني تحليل - 00:30:47

والتعليق والتنزيل محتاجين الكلام ده. محتاجين نتعرف على النبي صلى الله عليه وسلم بمنهج التفكير. مش مش اللي هو واحد بيعدى كده وخلاص لأن ربنا قال ثم تتفكر ما بصاحبك من جنة. يعني مع شأن محمد صلى الله عليه وسلم دعا الله الناس للتفكير - 00:31:10

تفكير في شأنه. التفكير في كل ما يخصه يعني مسلا من الحاجات اللي دايما بتكلم فيها ما ببساطة شديدة جدا التفكير في صدقه. ايه اللي يخلي واحد يبقى في مسألة اختلف فيها هو واصحابه وهو القائد. يعني وحد من اصحابه يطلع رأيه صواب - 00:31:30 طب ينزل الوحي برأيه يقول الكلام ده رغم انه ممكن يتوهם منه التقاصد. تفكروا. طب الكلام اللي بيقوله ده تعالى نعرضه ده كلام مجانيين. كلام اللي بيصلح حياة الناس. اللي بيقلب حياتهم رأسا على عقب يصلحها - 00:31:56

ماشي؟ اللي بيخرج الناس من الظلمات الى النور من الحزن للسرور. يعني الكلام ده كلام حد مجانون. لا مش كلام حد مجانون ما بصاحبكم من جن؟ طب كلام غريب مش غريب فطري جدا. اما تقعد وتفكر كده طب هو فعلًا حد ي يريد - 00:32:16

المال طب ده ماتوا وديروا عمران عند يهودي. طب يريد النساء والجمال؟ لا يا بيتزوج الارملة ويبيتزوج المطلقة تزوج اللي مش عارف اللي عندها اللي كبرت في سنها جدا طب يريد ايه؟ يعني ليه - 00:32:36

ما انت انت تتفكر هو دي الفكرة ان انت تتفكر في ايه؟ في شأنه صلى الله عليه وسلم. يتعب التعب ده ليه؟ يتعدب العذاب ده ليه وعن المعاناة دي ليه؟ ليه؟ ما يخرج من الدنيا وما ما خدش حاجة من زينتها ولا استمتع بحاجة منها؟ هي دي منهاج التفكير. عايزين - 00:32:56

نتعامل مع التفكير في احوال رسول الله صلى الله عليه وسلم. تفكير في اقواله في اعماله في احواله. اللي هو يعني وخلاص سنته كل ما وقف على نفسها من اقوال او افعال آآ او تقريرات او صفات. خلاص؟ اقواله وافعاله واحواله. بتفكر فيها - 00:33:16

اه بيقول كده ازاي؟ طب بي عمل كده ازاي؟ طب ايه ده؟ انت ستنتهي حتما الى ان احمد رسول ليس كمثله رسول. محمد انسان من البشر ليس كمثله انسان من البشر. بس هيخلص الموضوع - 00:33:36

ينتهي ببساطة فده اللي اقصده وده اللي ننشده يعني ده اللي اقصده اللي ننشده اللي اقصده ان احنا لأ مش عايزين في التعرف على النبي صلى الله عليه وسلم او في معرفته صلى الله عليه وسلم انا فيرأي ان اقصر الطرق هو من زاوية الرسالة. ان محمد رسول صلى الله عليه وسلم - 00:33:56

وده ده اقصر الطرق. لما تقول محمد رسول صلى الله عليه وسلم لأ ده الكلام ده بقى يترب عليه حاجات. ووراء معلومات ادرس الحاجات والمعلومات دي ايه بمنهاج التفكير. بمنهاج التفكير. ان ربنا دعانا ثم تتفكرروا عشان يحصل الانتماء الوعي - 00:34:16

محمد صلى الله عليه وسلم. أنا مصدقه أنا مؤمن به. أنا شايف إن هو حد فعلاً فريد. إنسان ايد مش إنسان عادي. إنسان مميز جداً.
مش مميز بقى على المستوى اللي هو الإنساني المستوى البشري بس - 00:34:36

لا على المستوى الرسالي كمان. محمد صلى الله عليه وسلم كان رسولاً مميزاً للغاية. أفضل الرسل. أفضل البشر. ما ييقاش مجرد كلام
بيتقال وخلاص واتحط في ميزان حقيقي. اتحط في ميزان حقيقي بابي هو وأمي صلى الله عليه وسلم. تمام؟ فلذلك لو احنا دخلنا
من زاوية الرسالة - 00:34:56

منها بقى هنعرف حاجات تانية كتير هنعرف علاقته بالرسل الثانيين طب هو الرسالة اللي جات له دي كانت علاقته بها ايه؟ هو عمل
ايه مع الرسالة دي مجرد ان يعني ان يصل لولادنا ان محمد صلى الله عليه وسلم بدأ رحلة تخلق حقيقي - 00:35:16

الرسالة اللي جه بها الرسالة القرآنية. لدرجة وصل لمستوى عالي جداً لا يكاد يصل له إنسان لدرجة ان ربنا اثنى عليه وقال وانك لعلى
خلق عظيم. نجح في رحلة التخلق دي وصل للحالة دي. لدرجة ان يعني احنا فيرأيي ان - 00:35:36

اللي حصل اللي اللي بتحكي عنه احكي عنه مطلع سورة النجم كان بمثابة تكريمه له. وثناء عليه. مم والنجم اذا هو ما ضل لنا وقفه
ما ضل أصحابكم وما ينطق عن هوئي ان هو الا وحي يوحى علمه شهيد القوى ذو مرض فاستوى بالافق الاعلى. ريح التكريم في
وقت كان وقت - 00:35:56

وقت عصيب. هو الرسول ده كان علاقته بالرسالة دي ايه؟ بابي وأمي صلى الله عليه وسلم. كانت ايه علاقته بالرسالة؟ مashi طلقته
هو شخصياً على المستوى الشخصي. كيف كان محمد صلى الله عليه وسلم؟ علاقته بها صلاحاً - 00:36:16

طب وعلاقته بها اصلاح عمل ايه. دي حاجة مهمة جداً وقفه مهمة. علاقتي بالاسراءة دي صلاحاً وعلاقتي بها اصلاح هل هو كان مجرد
موصل واحد بيوصل رسالة؟ مجرد مبعوث واحد بعث بحاجة - 00:36:34

لأ الموضوع بعد الموضوع بعد احنا كنا امام انسان لما نزلت له الرسالة دي كان هو اكمل افضل احسن انسان تعاملها مع الرسالة
دي. وانتفاعاً بها واستفاده منها. صنع نسخة منزورة منها ان صح التعبير. صنع - 00:36:53

في حديثنا عايشة هنا خلق الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم كان القرآن. طيب هي دي القضية ان هو كشخص. طب وايه
بقى لما لما بلغها ازاي؟ لما اصلاح بها شأن غيره؟ عشان اجي النهاردة انا اقول والله الرسالة دي
اخبارها ايه؟ الشخص ده اخباره ايه - 00:37:13

باب امي صلى الله عليه وسلم والرسالة دي اخبارها ايه؟ لأن في الحقيقة انا يعني الرسول عشان برضه الكلام ده واتمنى
تفهموه عشان البعض لو ما فهموش يقدر - 00:37:33

يخبط ودماغه تروح في حنت تانية. الحقيقة ان اهم نقطة في محمد صلى الله عليه وسلم انه رسول. يعني انا بالنسبة لي النهاردة لو
ان او بالنسبة لكم لو ان - 00:37:43

محمد صلى الله عليه وسلم. رجل عظيم من عظماء العرب زي مسلا عبدالمطلب اهو رجل عظيم من عظماء العرب وعظماء العرب. زي
ناس كتير قسم ساعد الايادي غيره. رجل عظيم من العظماء العرب - 00:37:53

الرجل العظيم ده عمل حاجات حلوة وجميلة وكان كريم وكان فيه وكان فيه وكان فيه بس ما كانش الرسول. حتى لو كان
فيه كل الكلام ده وما كانش رسول مش هييعنينا حاجة. لا يعني لنا شيئاً. انما محمد صلى الله عليه وسلم عنى لنا - 00:38:08

شيئاً عنى لنا كل شيء بالنسبة للبشر. لأن الانسان لما بقى رسول ولذلك محمد صلى الله عليه وسلم آآ قبل ما يبعث كان فرد عادي جداً
وبالنسبة لنا عادي جداً وبالنسبة للتاريخ عادي جداً. يعني كان هيبيقى عادي بالنسبة لنا. ما اقصدش انه شخص عادي يعني ان هو ان
هو حد مش كوييس ولا مش مميز حاشاه لأ كان مميز - 00:38:28

واضح انه مميز واضح انه مميز جداً جداً. بس اقصد بالنسبة لنا احنا كاجيال جاية بالنسبة للتاريخ محمد صلى الله عليه وسلم
قبل ما يبعث قبل الرسالة هو شخص لا يعني لنا شيئاً - 00:38:53

لا يعنيينا شيئاً. وقبل ما يبعث. الرسالة اللي جعلت محمد صلى الله عليه وسلم يعني لنا كل شيء بالنسبة للبشر يرتقي هذا الارتقاء

الكبير ويتبوا تلك المكانة العظيمة في حياتنا - 00:39:06

ففي الحقيقة القضية كلها الله. يعني هي القضية كلها الله. يعني الله لما ارسل محمد صلى الله عليه وسلم اصبح محمد صلى الله اختار لنا محمد صلى الله عليه وسلم - 00:39:20

تمام فارسل لا اصبح لمحمد صلى الله مكانة اخرى. فلذلك القضية كلها في الرسالة. بعض الناس بقى واحدة الموضوع من زاوية تانية خالص من زاوية العصبية الوراثة احنا عرب والنبي بتاعنا العربي مش مش دي القضية. احنا مسلمين النبي بتاعنا بتاع الاسلام يعني مش دي برضه القضية يعني - 00:39:30

احنا لأن ان محمد صلى الله عليه وسلم اختيار الله. طب ليه ربنا اختاره؟ على اساس ربنا اختاره. يا عم وانت ما لك؟ ما هو ربنا قال الحاجات الحيفية اختيار والنبي صلى الله عليه وسلم اخبرنا ب حاجات - 00:39:50

و حاجات واضحة وما ما فيهاش كلام. لا يمارس هو مسلا هو وسط قومه يوصف بالصادق الامين وربنا يقول وما هو على الغيب بالظنين وفي قراءة بظنين. يعني هو الغيوب - 00:40:05

ال حاجات اللي هو اللي هو بيبلغ بها من امور الغيب من الوحي بقى وغيره. ما بيضمتش ما بيخلش ولا بيمنع ولا بيكتم بضمير ولا بضمير يعني متهم في انه يكتب ولا يزود ولا ينقص - 00:40:25

لا مش كده خالص. وما هو على الغيب ظنين او بظنين صلى الله عليه وسلم. ولو تقول علينا بعض الاقاويل اخذنا منه باليمين ثم لقطعنا منه اليتيم فمنكم يعني انت قدام حد ما ايه؟ ولا ولا ادنى حاجة - 00:40:45

انت قدام حد كده قدام حد وما ما ينطق عن الهوى ما فيش ما فيش حاجة من نطقه فيما يتعلق بالمسألة دي ما فيش حاجة اسمها نطق هو اصل انا بحب فلان في حباهته وزعلان من فلان فجيست عليه. ومتضايق من الحركة دي فجيست اوصيت قاعدة - 00:41:05

تنمية قانون ما فيش الكلام ده خالص ما فيش الكلام ده ان هو يلوح يوحى. نسخة من ظلم الوحي ممزوج الوحي باللحم الولد. فاصبح ويقول له اكتب فوالذي يعني ما ايه؟ ما يخرج من هذا الا الحق يعني ما فيش آآ خلاص خلاص امتراك تام - 00:41:29

فهنا هنا لما تيجي انت تشوف هذا الكلام كلام ربنا سبحانه وبحمده عليه. وتشوف واقعه هو صلى الله عليه وسلم قبلها الصادق الامين وايه قرارا لهم الواضحة اللي ما فيهاش النزاع الحاجة العجيبة اوي اللي هو اللي الواحد كل ما يقدر يفكر فيها دايما يستغرب لها الشخص اللي هو هم - 00:41:49

واسقين كوييس جدا قد ايه هو مميز وقد ايه هو بيرتضونه حكما. بينهم. لغاية يعني هجرته للمدينة بنتكلم يعني تلتasher سنة مثلا من بعثته تلتasher سنة النبي وسطهم وبيؤذوه - 00:42:09

وبيقولوا عليه وشايلين امانتهم عنده مش مستأمنين حتى بعض. شايلين امانتهم عنده. انت متخلين الى اي مدى؟ ائتمنه على اموالهم. اموالهم النفيسة العرب بالنسبة له المال ده كان حاجة يعني قوام الحياة. قوام الحياة بالنسبة لهم بالذات كمان يعني مش آآ ما عندهمش بقى زروع ولا عندهم ثمار ولا عندهم شايلين اموالهم عنده. بناتهم عنده - 00:42:29

يعني هم مش قادرين يقولوا كداب. يعني حتى فكرة وصف النبي صلى الله عليه وسلم بالسحر مش هارب بالجنون الجنون عندهم مش اللي هو فكرة واحد مجnoon عمال يشد في شعره لأ مش ده مش ده مش ده كان قصدتهم ولا يبقى نتكلم عن القضية دي مش ده قصدتهم اصلا - 00:42:53

لانه عارفين انها ما بتخلش ما تجييش. في حد بيقول كلام موزون جدا جدا. يعني مش قادرين يقولوا كده. ان الواقع هي دي القضية بقى انت لما تيجي يعني مش عايزين مجرد الانتماء للنبي صلى الله عليه وسلم لمجرد الایه؟ الوراثة. يعني القضية مش كده خالص. ولذلك صلى الله عليه وسلم لما جه وجاب رسالته - 00:43:13

لا فضل لعربي على اعجمي ولا لاحمر على يعني الا بالتقوى. ازال كل الفوارق دي. ازال حتى الحاجز جغرافي حاجة عجيبة انانا النهاردة ابقى مصرى وواحد تاني مغربي والتالت تونسي والرابع مش عارف قطري والخامس مش عارف عراقي - 00:43:33

والسادس اندونيسي والسابع مش عارف اه استراليا وكل كل الناس دي كلها كلها عادي شايفين انتمانهم لمحمد صلى الله عليه وسلم ومسئوليتهم عنده وعلاقتهم به ما لهاش علاقة باللي في مكة ولا مش في مكة اصلا. خالص. الموضوع ما بقاش كده. محمد ما بقاش بتاع حد. مش بتاع - 00:43:53

كشخصي انا ولا بتاع المكان اللي هو فيه ولا اقصد خلاص انتهت القصة. فادراك الكلام ده والوعي به وتفهمه مهم جدا جدا يعني لازم تاخد من من هذا الكلام و حاجات برضه يتفق عليها لما نيجي نبدأ رحلتنا في التعرف على رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولذلك بقول النقطة المحورية في كلامي النهاردة هي فكرة ان اقصى - 00:44:13

الطرق بل فيرأي انسب الطرق. وببرضو مش الرأي المجرد اللي احنا لما تأملنا في الوحي انسب الطرق للتعریف صلى الله عليه وسلم التعريف به من زاوية الرسالة. الرسالة القرآنية من زاوية انه رسول ان ده اهم اهم معلومة ربنا يريد مننا ان احنا نعرفها عن رسول الله صلى الله عليه - 00:44:33

تمام؟ واهم حاجة احنا بنشهد بها. وفي نفس الوقت الزاوية دي بقى هتفرق. هتفرق في حاجات كثيرة جدا هتفرق بقى في ان احنا نشوف الرسالة دي هو كان علاقته بها ايه. وهو كان رسول من انهي نوع؟ يعني كان رسول من انهي نوع بالضبط؟ اللي هو بيوصل وخلاص لا - 00:44:53

ولا لأ ده مش بيوصل ده بيعمل وبينقل غيره كان مجرد مبعث طب هو لما كان رسول تم اختياره للرسالة ليه؟ طب لما تم اختياره الرسالة عمل ايه؟ كان اداءه ازاي؟ الكلام ده كله - 00:45:11

كله كله يقوم لأ لما يفهم خلاص انا فيرأي ان ده آآ انسب واقصر طرق الوصول للأطفال. يعني كلامه عن محمد رسول صلى الله عليه وسلم. ولذلك الواد الواد مهما يعرف معلومات يمين شمال يمين اكتر حاجة يبقى عرفهانبي انه رسول رسول انه الرسول بس خلاص ودي اللي عايزنها - 00:45:29

ازن يشهد ان محمدا رسول الله. يشهد انه فعلا يستحق انه يبقى رسول. لتعامله هو الشخص مع الرسالة صلاحا والاصلاح اللي قام بقى فيبلاغ الرسالة وايصالها للناس والكلام ده كله الحقيقة كان مميز جدا جدا. اكتر حد يستحق انه يوصل بين الرسول احسن - 00:45:49

الرسول افضل رسول. لذلك انا فكرة ان انا مش عايز ان هو يؤمن ان محمد رسول الله او يعرف ان محمد رسول الله لأ انا عايزه يؤمن ان ما في - 00:46:09

طريق الى الله الا طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم. زي ما قلنا في الحلقة الماضية زي ما انا محتاجه يوحد المقصود انطلاقا من لا الله الا الله عايزه يوحد الطريق الموصولة للمقصود انطلاقا من محمد رسول الله. انه لا طريق الى الله الا طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم. دي ببرضو مش هتتيجي كده يعني لازم من الزاوية دي - 00:46:19

ولذلك هيبقى من المهم ببرضو في المنهاج التعرف على رسول الله صلى الله عليه وسلم اللي هو ايه؟ السمات المميزة سمات التفرد ما تفرد به محمد صلى الله عليه وسلم - 00:46:39

مش مجرد ان محمد انا عايز اعرف ان محمد حد مميز وخلاص لأن محمد رسول ليس كمثله رسول. متفرد مش اي رسول برد عشان ده مهم عشان يتحقق محمد رسول الله. يتحقق التوحيد احنا بنقول عليها كلمة التوحيد. عليها شهادة التوحيد - 00:46:49

وتوحيد المقصود خلاص في توحيد بقى المتبع. الطريق الموصول الى المقصود. المطاع. انا او حابي ازاي ما هو لازم الكلام ده يحصل فمن طريق الرسالة اقدر اوريه بقى هو ازاي كان مميز في تعاملني مع الرسالة؟ لما عرف الولد بالرسائل القرآنية - 00:47:09

وما نسميه بالربانية. الرسالة القرآنية معروفة والرسائل الربانية اللي زي التوراة والإنجيل وغيرها. والولد يشوف فعلا السمات المميزة لمحمد صلى الله عليه وسلم كرسول يحرف القضية دي. فمن الزاوية دي من الزاوية دي هنقدر نصل الى - 00:47:29

ما نريد. ببساطة وسهولة وبشكل جميل وما فيهوش اي اشكال. دون ان نتخوض في تفاصيل قد لا تكون مناسب للطفل ما يعرفها دلوقت. طيب لما نيجي نقول محمد صلى الله عليه وسلم اكيد اكيد هيطرأ على الذهن. طب هو ارسل ازاي؟ ارسل امتنى -

طب ليه تم ارساله؟ طب لما ارسل عملي طب اللي ارسله سبحانه وبحمده قال عنه ايه؟ طب هل هو وفق في رسالته ولا ما وافقش في رسالته؟ تطرح على التراثية نتكلم فيها نقى هنا بس. ولذلك لو بدأنا كده هيتحقق حاجة مهمة قوي - 00:48:09

فيرأيي كنت اشرت لها في مرة كده واحنا بنتكلم آآ يعني مع معلماتنا عن فكرة يا ترى الانسب للولد انه يعرف اللي عرف الشنائل الاول.انا طبعا حضراتكم مش اخفي على شريف علمكم وعلمك. انما يخص الرسول صلى الله عليه وسلم اللي موجود عندنا حاجات 00:48:31 -

في الشنائل كتب الشنائل يسموا كتب الشنائل وكتب الدلائل. كتب الدلائل خاصة مسلا بدلائل النبوة اللي هو حاجة تزيد يقينك في انهنبي ورسول دي حاجة مهمة الموضوع كبير هنقف معه ان شاء الله. في كتب تانية كتب الشنائل بتتكلم عن حلمه صلى الله عليه وسلم عن كرمه صلى - 00:48:51

وسلم عن عن خلقه يمكن كتب الدلائل بتبقى مركزه اكتر على صدقه وامانته. ودول حتى احنا هنفرد لهم كلام خاص جدا جدا. محور 00:49:11 - مهم كتب الكتب الشنائل مركزه بقى على الحاجات التانية على كرمه وحلمه وعلمه وتعامله مع غيره وغيرها من الامور آآ وفيه كتب تانية كتب السيرة قصة بتحكي قصة حياة محمد صلى الله عليه وسلم. كل تفاصيلها وفيها وده والقصة طبعا بقى فيها حاجات كثيرة داخل فيها السنة شوية داخل فيها عارف حاجات من القرآن داخل فيها قصة محامي سواء في ثلاثة وعشرين سنة.

والبعض كمان بيجيبي ما قبل الایه؟ الثالثة وعشرين سنة دي - 00:49:31

بمحمد بن رسول محمد البشر الانسان العادي قبل اربعين سنة. محمد بعد بقى الرسول لا بعد بعد الأربعين سنة دي. خلاص؟ بعد الأربعين سنة تمام؟ كتب السيرة بتحكي منين؟ في كتب تانية كتب السنة. المأثورة عن الاقوال والافعال والتقريرات والصفات. ده تعريف السنة. خلاص - 00:49:51

تعريف اشهر السنة كل ما اثر عليه من قول او فعل او تقارير او صفة. خلاص خلقية او خلقية فكتب السنة بتحكي بتحكي عن اه فيها فيها شوية دلائل وفيها شوية شنائل وفيها شوية اه سيرة فيها وفيها بقى - 00:50:11

خام وفيها حاجات جاء بها النبي صلى الله عليه وسلم من رسالته كده يعني كتب السنة. فالسنة المفترض ان السنة هي هي حتى استاذ الدكتور الشاذ ابو الشيخ يسميها السنة البيان. يقول له لا هو قرآن وسنة بيان. السنة دي بيان. وانزلنا اليك الذكر - 00:50:28 لتبين للناس ما نزل اليها. فالسنة اللي هي المأثورة او صفات خطيئة وخلقية. دي هي بيان القرآن. بيان الرسالة. ولذلك بقى خدوا بالكم من حالي. هنا هيطرح طرح. يا ترى - 00:50:48

انطلاقا من اللي انا حكته من شوية. انا محتاج ابدأ بالدلائل والشنائل والسيره ولا ابدأ بالسنة. واضح؟ واضح هنا كده ان انا هبدأ بالدلائل والشنائل والسير. المجموعة دي مش مجموعة السنة مش سنة هتبقي سارحة. بيان للقرآن. بيان قولي وفعلي - 00:51:08 بين علمي وعملي. بيان قولي وفعله بقولك وفعلك زي ما قال القرطبي وبين علمي وعملي خلاص طيب كما اشار اليه كثير من العلماء فكده ده ممكن ايه يتم ارجاعه. نعرف الراتب سنة النبي صلى الله عليه وسلم بتفاصيلها يتم ارجاعه وبعد ما يعرف القرآن اصلا او يعرفها مع القرآن. اللي هي السنة البيان - 00:51:28

دلوتي هو انا عايز هو شخص وفي بقى هو كملعكم كمبين دي قضية اخرى. فاكيد دي كده واضح انها تبقى مرحلة تانية. انا كنت المرة اللي فاتت باتكلم برضه عن فكرة ترتيب التعرف على النبي السلام. يعني لما احب اعرف على النبي اعرف عليه ازاي. فالله سبحانه وبحمده لما عرف النبي عليه الصلاة والسلام او اللي - 00:51:48

اللي موجود عندنا في مما يخص النبي صلى الله عليه وسلم ممكن نقسمه كده لمجموعتين. مجموعة فيها الدلائل والشنائل والسيره. ومجموعة تانية فيها آآ اللي اسمه سنة تمام؟ والسنة برضو لا تخلو من دلائل وشنائل وسيرة وغيرها بس هي نطاقها اوسع وبصورة اساسية هي بيان للقرآن. طيب انما الدلائل والشنائل - 00:52:08

والسيره هي بيان لحال النبي صلى الله عليه وسلم. كلام عن النبي صلى الله عليه وسلم كشخص لوحده هو كده. تمام؟ طيب. لما

نروح بقى نخش بقى جوة يبقى احنا دلوقتي كده لو - 00:52:28

افترضنا على سبيل المسال احنا جوة بيت كده كامل قصر اسمه قصر السنة. وفيه قصر تاني اللي هو قصر والشمايل والسيره
وغيرها. تمام كده؟ آآ نخش بقى جوة القصر ده. القصر ده جواه مسلا بيوت او جواه غرف فيه الدلائل والشمايل - 00:52:38

مین قبل مین؟ دلائل شمايل السيره. مین قبل مین؟ مین قبل مین؟ لا واضح هنا بقى كده قضية ان الدلائل والشمايل
قبل السيره. ليه بقى الدراوش؟ الكلام ده برضو احنا مش مش بنخترعه. يعني برضو لما نستقرأ كده - 00:52:58

طريقة للوحي عرف بيه بالنبي صلى الله عليه وسلم هنجد فكرة الدلائل والشمايل تعريف ده ما يخص النبي صلى الله عليه وسلم
وبعد كده في حاجات في سيرته وبعد كده خلاص بقى السنة دي - 00:53:18

برة برة القرآن اصلا يعني خارجة عن القرآن خلاص فيه اشارة طبعا لها التعامل معها ازاي؟ بس اللي جوة القرآن الدلائل الشمايل
السيره. السيره القرأنية. والسيره لما لاحظنا لاحظنا انها مش متمركزة حواليين النبي نفسه. يعني السيره ما بتحكيش قصته هو صلى
الله عليه وسلم. يعني ما بتحكيش يتمه واللي حصل له ومش عارف وايه - 00:53:28

ولا بتحكي مثلاه زواجه من ستنا خديجة ومش عارف وموتها ولا زاد من ستنا عائشة مش بتحكي الكلام ده. يعني ما بتحكيش
احداث خاصة بهم هو لوحده كده لوحده. هو طبعا اكيد ما يبقاش فيه احداث خاصة به. ما لهاش علاقة بالام. بس مش متمركزة
حوله هو صلى الله عليه وسلم. بقدر ما هي متمركزة حوله كرسول. وكثير منها كمان يعني - 00:53:50

من الحاجات العجيبة ان احنا لما كنا بدأنا مشروع اسمه السيره القرأنية. آآ بيسموها هي السيره البنائية كان مشروع اسمه السيره
البنائية اللي هو بناء الانسان من خلال السيره التبويه. تمام؟ طيب السيره البنائية لبناء الانسان مش بناء الامة لا بناء الانسان
كده. تمام؟ فالسيره البنائية دي قلنا فيها في - 00:54:10

اول مرحلة منها السيره القرأنية. السيره القرأنية السيره ما جاء في القرآن من احداث السيره. طبعا السيره عروس بتتقسم لمراحلتين
المراحل المكية والمراحل المدنية. فلقينا ان المراحل المكية قليلة جدا في القرآن الكريم - 00:54:30

مقارنة بالمرحلة الايه؟ المدنية. المرحلة المدنية مسلا ممكن تكون عشر اضعافها. يعني يكفي مسلا عندنا صورة زي الانفال. معظمها
خصصت غزوه بدر. وعندنا صورة زي احد منطقة ضخمة منها في اخرها خصصت لغزوه احد. المنطقة سورة ال عمران - 00:54:49
يعني بس ايه عندنا سورة التوبة خصوصا انها مساحة كبيرة لغزوه تبوك. عندنا غزوه الفتح ماشي في فتح الحديبية خش لي سورة
الفتح. عندنا سورة الاحزاب خصصت لغزو الاحزاب مساحة كبيرة منها. خصوص لغزو الاحزاب. والتعليق عليها وكمه يعني مساحة
برضو ليست هينة - 00:55:09

وهكذا لاحظنا ان سيره مدنية اكتر حادثة الافك في سورة النور. يعني غزوهبني النضير ماشي في سورة الحشر وملاحز جدا ان ان
مسلا هنجد ايه ان السيره المكية اشارات كده قصيرة واحداس متوقفش عندها كتير ازا السيره المتمركزة - 00:55:30

النبي صلى الله عليه وسلم شخصي نفسى والتعريف دي مش كتيرة. طب ازا اومال بقى الباقي اللي كلام مباشر عن النبي النبي محمد
هو محمد حصل له. محمد مين بيتمركز حواليين الشمايل والدلائل. لقد جاءكم رسول من انفسكم عز عليهمما عنتم. وما هو على الغيب
ضنين. انك - 00:55:50

كخلق عظيم. آآ وغيرها من الايه؟ من الايات. آآ انك على صراط مستقيم. آآ وانك لتهدي الى صراط مستقيم. يعني اللي هو كله ايه؟
بلاقى له شمال اذا يعني انطلاقا من ده اصبح في منهاج التعرف ان احنا محتاجين نبدأ بالدلائل والشمايل قبل ما - 00:56:10

هنتكلم في السيره. تفاصيل السيره. قبل ما نتكلم في السنة. فيرأيي ان ده في منهاج التعريف برسول الله صلى الله عليه وسلم. نبدأ
كده. الدلائل والشمايل متعلقة بايه؟ بالرسالة. بانه رسول دلائل - 00:56:33

ايه اللي نبوته رسالته؟ الشمايل الشمايل شمايله طبعا بقى لو جينا نبص كده نغيب وبص نزرة عامة لما اجي اركز بقى مع الطفل
تحديدا لا الطفل مهم معه القصة دي قوي. الطفل لا يعرف قصة النبي والنبي حصل له وحصل له وحصل له وجها في الوقت
الفلاني وحصل كذا وحصل كذا - 00:56:53

طب انا عايز اعرفه قبل ما ابدأ انا عايز اقول له قبل ما نبدأ خالص. محمد صلى الله عليه وسلم اصدق الناس اكثرهم امانة. ارحم الناس كذا كذا خش اسمع قصته - [00:57:13](#)

فداخل بالحملة دي بخلاف ما هو بيتعارف على واحد يعني ايه؟ هنا قد ياخد باله وللاسف بقى كمان ان المنهاج كمان اللي احنا بنعرض به السيرة للأسف الشديد انه منهاج مختل. يعني مش مش سيرة تفكيرية. هم. مش بقى بنتفكر - [00:57:23](#)

تفكيرون قد كان في خصمهم عبرة؟ لا. لا تفكيرية ولا اعتبارية. ما نعتبرش في الاعتبار في منهاج التفكير. من اجل الاعتبار للأسف ما بيحصلش فاصبحت كانها حكاية ويبقى التركيز الاكبر على الاستمتاع مش على الانتفاع. يبقى على التفكير مش التفكير - [00:57:43](#)

ويبقى على الانبهار والاكثار مش على التأسي والاعتبار بشكل واضح جدا. فمش هنضحك على نفسنا فبقت كده تفكير مش تفكير انبهار واكثار مش مش اعتبار آآ ومش تأسي واعتبار استمتاع مش اندفاع زي ما قلت كده - [00:58:03](#)

تسلي مش تقاسي طبيعي ما ما هتؤديش اثراها وما تقومش بدورها. طبعا بقى فيه اشكال تاني حاضر في السنة كمان. ده السنة بقى انت كمان تقول الرسول ده بيرحم كذا - [00:58:23](#)

وبينحالك عن كذا وبيقول لك ما تعاملش كذا وبيأمرك بكذا وبيوضح لك. مرة واحدة كده اما يعرف الرسول ده مين اصلا صلى الله عليه وسلم. لأنكم بقى لما ارد السنة بقى كمان ايه؟ احفز الحديث ده. ولو فهمه يفهم الحكم كده وخلاص بدون يعني ياخد اللي بنسمييه دائما الاحكام - [00:58:34](#)

وما ياخدش الحكمة ياخد الاليات وما ياخدش الاليه المقاصد والغايات. ياخد الالية ما تاخدش المقاصد ياخد الهيئات وما ياخدش النقطة اللي بتتكلم عنها دائما في المنهاج السليم لتعلم الاحكام الفقهية. خلاص؟ فبقى كده. لا استنى في الاستدباب يعني بداية ابدأ بالدليل والشمال - [00:58:53](#)

ابدا بالدليل والشارع اليه. وخصوصا بقى الطفل بقى الطفل كمان لما يعرف الرسول صلى الله عليه وسلم ويحبه خلاص ما هو انت تيجي النهاردة تلاقي الولد ليه بيسمع فلان وما بيسمعش فلان وليه بيتابع فلان وما يتبعش فلان؟ وليه بيتحقق في فلان وما بيتحقق في فلان؟ ليه انت بتؤخر بالكلام ده؟ وخصوصا القرآن الكريم - [00:59:16](#)

ما تخسرش الكلام ده. وربنا ما اخرش الكلام ده. يعني كان بشكل واضح وصريح لا الكلام عن النبي صلى الله عليه وسلم في باب الدلائل والشمائل ابتداء وبعد كده بيجي باب مقاس السيرة. آآ وبعد كده يجي باب السنة. ما فييش مشكلة. حتى قبل ما اعرفه احاديس ولا مش احاديس؟ طب هو الرسول لأ بس خلينا دلوقتي حبيبي عايزين نعرف بس مين - [00:59:36](#)

الرسول اصلا زي برضو فكرة ان انت تقول له الله قال الله عمل الله حرم الله حل ومين الله؟ ولذلك زي ما كنت اقول احنا فيما يتعلق بربنا محتاجين خاتمة - [00:59:56](#)

محبة ختم التعرف على الله ختمة حدثني عنك. انا محتاج مع الرسول صلى الله عليه وسلم خاتمة المحبة برضو. والنصوص اللي تخص النبي صلى الله عليه وسلم اللي بتعرفي بي أنه اعرفها اللي بتتحكي اللي بتتكلم عن شمائله بما فيها من الدلائل بقى خلاص - [01:00:06](#)

ما اعرفش عشان اعرفه ختم التعرف على رسول الله صلى الله عليه وسلم. القصة بقى ايوة فيها دلال وفيها شمائل بس ابدأ بالشمائل دي الاول والسنة فيها سيرة وفيها دل شمائيل بس ابدأ بي اخد بال اول كانها كانها اضيق دائرة. لكن هي تتسع تتسع تتسع - [01:00:26](#)

ويبقى بقى في وقفة خاصة ومهمة عند الحاجات اللي تخص الطفل. بنلاقي يا جماعة حتى ده الوارد في في حياتنا. ان الولد مثلا لو عنده معلم ولا معلمة بيحبه وبيتحقق فيه وهو حد له من الحاجات العجيبة اللي بشوفها الاطفال جدا جدا انه بياخد بارائه - [01:00:45](#)

وبيستشيره ومش عارف قرارات كبيرة في حياته ويرجع له فيها. طب ليه ما يكونش الرسول صلى الله عليه وسلم وهو احق بذلك صلى الله عليه وسلم ليه بقى يعني فكرة انا عايز ايه؟ يعني انا عايز بعد ايمانه بأنه الرسول عايز يعمل ايه؟ عايزه يعمل ايه؟ عايزه

والاتباعه ليه يبقى شكله ايه ؟ تأسى. اكمل صور الابتلاء. طب انا عايزه يتبعه يتأسى به. طب يتأسى به او يتبعه هتيجي هتيجي منين ؟ هو ما معرفوش اتبع ما تقسيمه في ايه - 01:01:25

انما لما فعلا فعلا يعرف رحمته يتأسى به في رحمته. يعرف حلمه. يتأسى به حلمه. يعرف علمه. ولذلك حتى بالحالات المحزنة او اي اوي اللي اتكلمت عنها ولو تكررها وهي موجعة ان مسلا لما نحب نجيب مسال على الجهد في طلب العلم والنشاط - 01:01:38 فيه والكلام من ده كله ما نجبيش رسول الله. ما بنحب نجيب مسال على مش عارف حسن الخلق في ايه ؟ ندور بقى على واحد من السلف ولا واحد من القرن الرابع والا الخامس ؟ فين رسول الله ؟ فين الشمائل بقى هنا ؟ عايزين نحكي لابننا قصة عن الصدق نحكي له قصة عن - 01:01:58

فين بقى ؟ والله حاجة محزنة. وكان الرسول صلى الله عليه وسلم واتكلمت على المسألة دي وكانت موجعة صراحة. وموجعة حتى في الخطاب. الخطاب حتى بتاع بتاع للاسف كتير من الصالحين والصالحات ما حدش قبل الرسول لا احد قبل الرسول آآ رسول الله صلى الله عليه وسلم. حتى المواقف العزيمة في حياة الانبياء الاخري - 01:02:18

في النبي في حياته موقف زيها واعزم منها. احنا مسلا نبقي منبهرين جدا بكلانا معنی ربی سیهدين. طب ما في برضو حاجة زيها توازيها وربما افضل منها بتاعة لا تحزن ان الله معنا. هي هي بالضبط - 01:02:38

هم فوق راسه وبتاع وكل حاجة هتخلص ولوحده مع صاحبه بس والكلام ده محمي اهو يعني حاجات كتيرة قوي احنا للاسف الشديد احنا مقصرين جدا في التعرف على شمائل النبي صلى الله عليه وسلم. ناخده كده حاجة حاجة - 01:02:53

وفي مجاهدات مباركة للام في الباب ده يعني الامة دي امة عزيمة في خدمة نبیها صلى الله عليه وسلم. امة عزيمة يعني الها يعني وتوثيقها لحياته وحاجة عظيمة يعني الامة دي نفتخر بها صراحة. بس فيه اشكال بقى في مسألة استشمار الكلام ده على -

01:03:10

ان دايما نقول الاحياء العملي. الاحياء العملي. الكلام ده على الارض ايجاده على الارض. ايجاده في الناس. لأ ده بقى طب ده للاسف البرامج والمناهج والنزول على الارض هو ده الاشكال. وبرضو الناس معذورة لأن برضه في اوقات بتتحاج لمنهاج - 01:03:30 من حيث واضح. فهنا في المنهاج ليه ليه انت عايز تتكلم عن الهمة في طلب العلم ومش عارف ايه والعزم وتنشط حد للعلم ليه ما تتكلمش عن الرسول صلى الله عليه وسلم متعلما - 01:03:50

عالما ليه ؟ ليه ؟ عايز الشجاعة ليه ؟ عايز وكان في مجاهد مبارك جدا اتعمل اللي هي الموسوعة المشورة بتاعة بنظرۃ النعيم في مکارم اخلاق الرسول الكريم آآ كانت موسوعة عزيمة وكبيرة وكانت الصفات الجميلة والصفات المزمونة وجابتھا ويأتي المثل التطبيق -

01:04:00

من حيث النبي صلى الله عليه وسلم فيها مجاهد مبارك مجاهد مشكور صراحة يعني. آآ حاجة طيبة وحاجات يعني في كثير ما شاء الله موجودات طيبة في الام. بس فكرة ان احنا نصنع حاجة للطفل - 01:04:20

ونقول ايه للطفل ؟ وايه اللي ما نقولوش للطفل ؟ وايه اللي بناسبه ؟ وايه اللي ما يناسبوش ؟ بقى احنا النهاردة من الحالات اللي احنا يعني حابين نقف عندها وهي مهمة خالص. هي فكرة - 01:04:30

زي ما قلت ايه آآ الترتيب. يا ترى الدلائل ولا الشمائل ولا السيرة ولا السنة ؟ يا ترى القصر ده ولا القصر ده ؟ القصر اللي فيه السنة والاسر اللي في الدالة والشمائل والسيرة - 01:04:41

طب جوة القصر ده مين انهى غرفة بعدها ؟ فيرأيي كمان دلائل فشمائل فسيرة. او شمائل في دلائل فسيرة. يعني كده خلاص اه وقلنا حيثياتنا في هذا الكلام ونركز على ما يخص الرسالة القرآنية. عشان الرسالة دي هتفرق. يعني لما ولما حتى بقول الدلائل الاول - 01:04:51

الدلائل قبل الشمائل عشان خاطر انا الشمائل احكيها من هجبيها منين ؟ هجبيها من الرسالة القرآنية اصلا. هبدأ في الرسالة القرآنية.

خلاص بطبيعة الحال يعني دي اوتق حاجة موجودة عندنا. بطبيعة الحال لازم اجيب الاول الحنة بتاعة الدلال. انا اقف على ارض صلبة في الحنة دي - [01:05:11](#)

اه المعلومات عن النبي صلى الله عليه وسلم هيبي مصادرها ايه؟ فيرأي ان ينبغي ان احنا نبدأ بالمعلومات اللي جات في القرآن الكريم. الاسباب ببرضو كل ده برضه وكلام منهجي مهم لاسباب. ليه؟ اول سبب ان ده كلام ربنا. فاكيد اللي ربنا قاله عن النبي صلى الله عليه وسلم كافي جدا - [01:05:31](#)

وهيسد كل التغرات. وهيجهز على كل التوهمات وهيكيفينا في كل الابواب. الى قيام الساعة. آلان زي ما قلنا هو الكلام آعادت الخطاب القرآني فيه الصحة والصلاحية. الصحة يعني موثوقية كبيرة جدا جدا - [01:05:51](#)

ما اصل عشان مصدريته من عند الله. والصلاحية الصلاحية لكل زمان ومكان وانسان هو بيان. فدي حاجة عظيمة جدا الاطفال ونبأ يعني قرآن يعني ما الصحة والصلاحية. وفي الامان والالتزام - [01:06:21](#)

لمنو الالتزام؟ اه امان. يعني كمية المعلومات اللي موجودة امنة تماما. نوعية المعلومة طبعا امنة. ما فيش معلومة ممكن تسير باشكال تعمل آبللة تحدث اضطراب آ يعني يتربط عليها حاجة لخطبة لان - [01:06:39](#)

جاي من مصدر امن وهي امنة ما لهاش مضاعفات ولا لها يعني اعراض جانبية. والالتزام متزنة جدا. ما تعمليش اه افراط ولا تفريط ولا تعمل تهويل ولا تهوي بالنون ولا تعمل تضخيم ولا تقزيم متزن تصنع الشخصية المتزنة - [01:06:59](#)

الحقيقة آ وده اصلا حتى اللي كنا بنقوله في في شمال محمد صلى الله عليه وسلم واللي كان بيزعلي ويحزني وبيوجعني ويفععني عزرا انا اسف في تغيريات حتى الحاجات دي كلها آ ان احنا نحيد عن شمائل محمد صلى الله عليه وسلم الى غيرها. من شمائل اللي جاي ورا النبي صلى الله عليه وسلم - [01:07:19](#)

ما انتش ضامن فيه الامان والالتزام تحكي الموقف الفلاني من مواقف السلف ان هو جميل وعظيم ورائع وهائل ومش عارف ايه. ودي للأسف الشديد فيما يتعلق ترك الموقف ده رغم ان ممكن يكون مش امان. يعني المعلومة دي مش امان فيما يتعلق بالشخص ده - [01:07:39](#)

مش امنة هيبي لها مضاعفات جانبية مش متزنة. ولذلك لما كنا بنقول في قلنا الكلام ده لما بنتكلم عن مشروع القصص يقول اطفالنا والقصص. وبنقول البدء بقص الوحي عشان الصحة والصلاحية والامان والالتزام - [01:07:54](#)

كنا بنقول اللقطة دي ان انت النهاردة لما بتحكي عن شخصية ما ايا كانت في التاريخ. انت مين قال لك ان ده امان؟ يعني مين قال لك ان ده التصرف اللي كان الاصل في هذا الوقت - [01:08:07](#)

ما هو اصل احنا ان في القرآن خلاص عندنا شهادة شهادة لانه صح. الحاجة اللي كانت مش صح تم التنبيه عليها والصح تم اقراره؟ طب انت فين الشهادة بتاعة باء - [01:08:17](#)

طب فين بقى الالتزام ممكن يكون ده تطرف في جانب من الجوانب فضلا كمان عن ان قلت بقى مرارا متكررة ان النماذج دي بيتم عرضها ازاي؟ بيتم عرض النموذج ده في اخر حياته مش في اولها. ما بيجبليش - [01:08:31](#)

مكابدات اللي كان وبيصور للشخص وكان هو مولود كده بدل ما بيبعث على النشاط الهمة والعزمية والنشاط بيعث على اليأس والاحباط. اللي بيوريه لك من زاوية. ما بيوريه لكش كله على بعضه. لأن برضه المنهج الانتقائي. فيوره لك من زاوية - [01:08:46](#)

فانت يعني ومش مريك من الزاوية الثانية. هو في الزاوية دي متميز جدا بس الزاوية الثانية عادي. لما يوريك كم نموذج كده؟ واحد بقى من زاوية التبعد رهيب. والزوايا الثانية ممكن في طلب العلم وممكن في الجهد وممكن في الاصلاح وممكن في غيرها يعني عادي متوسط او كوييس برضو. متميز مش مش - [01:09:06](#)

فانت بتتصور ان في كل حاجة. وبيوريك النموذج ده والنموذج ده والنموذج ده. فبيصنع لك انا بسميه دايما الكائن خرافي كائن المثالى الخرافي اللي فيه آ تعبد الفضيل وتمسكه وفيه - [01:09:26](#)

علم البخاري وفيه همة احمد بن حنبل وفيه جهاد ابن المبارك وفيه الكفاح ابن تيمية فاهم الشخص ده كده يعني شخص مثالى

خرافي. او لا يعني الشخص اللي قدمي ده ما اتولدش كده. ده خد مكابدات عشان اصل للحزة دي. فانا - [01:09:46](#)

فاهم ده والنقطة الثانية انت بتوريهولي من زاوية وريهولي على بعضو هتجد انو ممكن يكون عادي او ربما حتى كان في قصور في الجواز عشان تقبل انا الوضع ده شوف بقى العرض القرآني نعمل فيهوش الكلام ده اصلا العرض القرآني بي عمل ايه بيورينا سيدنا موسى من اول ما بدأ لغاية ما انتهى والتطور - [01:10:06](#)

الحاصل بيوريني سيدنا موسى من الجوانب كلها بيوروه لي انه بيصيّب وبيخطى ومميز جدا هنا وفي نقطة هنا يعني كان لأحتاج فيها لدعم يعني تحتاج لدعم هارون اخي اشدّ به ازريه واسركه في - [01:10:26](#)

قال ربنا هو ليه انسان طبيعي؟ ما فيش بقى الصورة دي ومصدر موثوق جدا انا مش عارف الحاجات بتاعة التاريخ دي برضو في حاجات فيها مش موسيقية مش قوية او اي. فلذلك انا ما بقولش انها حاجات وحشة ومش كويسة وتطرح لأنّ يعرف الاول - [01:10:46](#) الاول قصص الوحي عشان تبقى الميزان اللي يوزن عليه كل حاجة هي بعد كده. فيفرح بفلان عشان خاطر هو بقى شبيه اللي جه في الوحي في كذا. وفلان شبيه اللي جاه - [01:11:06](#)

بحب كذا خلاص؟ احنا ممكن نبهر بفلان ورحته بطلب في طلب العلم انما نبهرش برحّلة سيدنا موسى في طلب العلم رحلة عزيمة المهم يعني الشاهد خد بقى انا بتكلم عن اخصائي خد بقى محمد صلى الله عليه وسلم اللي دائمًا اقول محمد عليه الصلاة والسلام حجة الله على خلقه. يعني ايه حجة الله على خلقه؟ يعني ما فيش - [01:11:20](#)

حد هي تعرض لاي اشكال ولا يبقى عنده اي حاجة الا ومحمد قد مر عليه. عشان ما حد يقول لك اصل انا ظروف اجتماعية. استنى تعال محمد صلاح ما عبيش ظروف اجتماعية - [01:11:40](#)

هي اصعب منك مليون مرة وما عملش زييك. الزروف الاقتصادية الزروف السياسية الزروف كل حاجة كل حاجة. الحالة النفسية كل حاجة. حجة الله على خلقه. ولذلك بقى وامي لازم بقى نقف عند شمالي وهو اصلًا ابتداء. لانه - [01:11:50](#)

كل الخير اللي في الرسل اجتمع فيه فالانموذج في الاخير الانموذج يعني ده حجة الله على خلقه محمد صلى الله عليه وسلم. فلما تبقى حاضرة السر دي هتشوف في النبي صلى الله عليه وسلم بقى سيرة - [01:12:10](#)

شمائل صحيحة الصحة والصلاحية صالحة القابلية للاستنساخ ما بتشفوش حاجة ليه خرافية مش قابلية للاستنساخ. هتشوف الامان والالتزام. امنة تمام ما لهاش مضاعفات ولا انت خايف مضاعفاتها. ان مسلا اديها تمام بس هي - [01:12:23](#)

الاشكال في حد لأ متزن افراط وتفاوض ولذلك ده هيخليني افهم ان الاول لازم ابدأ بيه بالشمائل التي الشمائيل والدلائل التي جاء في القرآن الكريم وممكن تبقى هي حتى مستند ومحتملي ومن خلالها آآ ممكن ادعها بقى باللي جه في السنة وغيره والسنة الصحيحة او بعد كده خلي اللي جه في السنة - [01:12:43](#)

نصيحة له ايه؟ له شأن اخر. بس تبقى العناوين العناوين عناوين الشمائيل دي وحصرها واحصائها هو ما جاء في القرآن الكريم انا فيرأيي ان ده المنهاج. ده ما يبدأ به. يعني بحيس لا - [01:13:07](#)

ماذا قال الله قال اللهم صلي واحد اتنين ثلاثة اربعة ممكن يصنفو دلائل وشمائل ممكن عادي دلائل وشمائل ناخذه بترتيبه في المصحف ممكن ناخذه بترتيبه مسلا الصلاح والاصلاح من انطلاقا من الرسالة ايا كان يعني ان شاء الله هنتكلم عن الكلام ده عشان بس تبقى عارف ان احنا واقفين فين احنا - [01:13:27](#)

النهاردة النهاردة آآ الى حد كبير بنحاول نعمل بنبنية على بنقف وقفات منهجية. بين يدي التعريف بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم. بناء الطفل المؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم. آآ تحقيق آآ شهادة آآ ان محمد صلح - [01:13:47](#)

اطفالنا وقفات منهجية هي بمثابة بمثابة بصائر منهجية في الطريق ده قبل ما نسلك الطريق ان منهجية دي من اهم اهد المعلمات والاصول اهم من التفاصيل. خلاص؟ والحقائق اهم من الدقائق. يعني لو خلاص تم ارساء الكلام ده وتمامه زي الفل خلاص ننطلق بقى على بركة الله زي الفل. فنبهنا - [01:14:07](#)

تبنيات مهمة قوي اتمنى ان يتم ادراكها كويس. وان شاء الله نواصل رحلتنا مع حبيبنا صلى الله عليه وسلم باذن الله ان قدر الله

اللقاء او البقاء في الاسبوع القادم. اه يعني دعوتك بالتيسيـر. والهدى والسداد والتوفيق. وان ربنا ان شاء الله يعيـنـا على اتمام هذه -

01:14:27

السنة المباركة آآ وما يحرمناش آآ صحـبة آآ يعني آآ انفاسـ الحبيب صـلى الله عـلـيـه وـسـلـمـ. حـرمـنا صـحبـة آآ نـفـسـه فـلا نـحـرـمـ صحـبة آآ انفـاسـهـ. اللـهـ اـنـيـ اـسـأـلـكـ اـيمـانـاـ لـاـ يـرـتـدـ نـعـيـمـاـ لـاـ يـنـفـدـ وـمـرـافـقـةـ نـبـيـكـ صـلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. فـيـ اـعـلـىـ جـنـانـ -

01:14:47

اللهـمـ تـوـفـىـ لـلـمـسـلـمـينـ وـالـحـقـنـاـ بـالـصـالـحـيـنـ غـيرـ خـزـاـيـاـ وـلـاـ مـحـرـومـيـنـ. اللـهـ اـدـخـلـنـاـ بـرـحـمـتـكـ فـيـ عـبـادـكـ الصـالـحـيـنـ. رـبـنـاـ اـنـنـاـ سـمـعـنـاـ مـنـادـيـاـ يـنـادـيـ الـايـمـانـ اـنـ اـمـنـوـاـ بـرـبـكـ فـامـنـاـ. رـبـنـاـ فـاغـفـرـ لـنـاـ ذـنـوبـنـاـ وـكـفـرـ عـنـاـ سـيـئـاتـنـاـ وـتـوـفـنـاـ مـعـ الـابـرـارـ. رـبـنـاـ وـاتـنـاـ مـاـ وـعـدـنـاـ عـلـىـ رـسـلـكـ وـلـاـ تـخـزـنـاـ

يـوـمـ الـقيـامـةـ -

01:15:07

انـكـ لـاـ تـخـلـفـ الـمـيـعـادـ. اـقـولـ قـوـلـيـ هـذـاـ وـاسـتـغـفـرـ اللـهـ لـيـ وـلـكـمـ. سـبـحـانـكـ اللـهـ رـبـنـاـ وـبـحـمـدـكـ. اـشـهـدـ اـنـ لـاـ اللهـ اـلـاـ اـنـتـ. اـسـتـغـفـرـكـ وـاـتـوـبـ

اـلـيـكـ. قـدـ رـزـقـ وـيـوـمـ الـابـنـاـيـ قدـ شـكـرـواـ رـبـاـ مـنـاـ -

01:15:27

قـلـبـيـ كـذـلـكـ وـالـقـوـلـ بـالـعـمـلـ يـتـمـ شـكـرـاـ سـنـعـوـمـ مـنـهـمـ سـرـحـانـ عـالـيـ. مـاـ اـرـوـعـ زـلـكـ اـشـغـلـوـهـمـ دـيـنـ وـنـوـارـسـالـةـ نـشـرـوـهـاـ فـيـ كـلـ مـكـانـ اـهـ اـهـ

رـؤـيـتـهـ بـنـاتـ لـلـدـنـيـاـ. اـيـمـانـ ثـمـ الـعـمـرـانـ اـفـتـكـرـوـاـ لـلـرـبـ صـمـدـ فـالـلـهـ -

01:15:47

عـلـيـ التـكـلـيـ. مـاـ رـكـنـوـاـ اـبـدـاـ لـسـبـبـيـ بـيـعـانـيـ اـقـتـلـ خـزلـانـ. لـكـ بـذـلـوـهـ لـمـ يـتـوـانـوـاـ قـدـرـ الـامـكـانـ فـاـسـتـمـسـكـ دـوـمـاـ بـهـدـاهـ مـقـتـدـيـاـ فـيـ كـلـ زـمـانـ.

وـتـأـسـيـ بـنـبـيـكـ اـحـمـدـ اـفـضـلـ اـمـانـ زـكـىـ الـوـلـدـانـ. مـنـ كـانـوـاـ نـسـبـاـ -

01:16:57

تـدـيـنـيـ وـكـذـلـكـ نـسـبـ الـاـبـدـانـ خـيـرـ نـبـيـ حـظـاـ كـانـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ خـيـرـ نـبـيـ حـقاـ كـانـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ خـيـرـ مـنـ

يـعـيـشـ حـقاـ كـانـ -

01:17:47