

## 10) المقدمة( شرح عمدة الطالب للشيخ أحمد بن ناصر القعيمي

أحمد القعيمي

نبينا محمد وعلى الله واصحابه ومن اهتدى بهداه اه جرت العادة اننا قبل آآ بداية شرح اي كتاب فقهي ان نقدم بمقيدة تتعلق بالذهب وبعض آآ اداب طلب العلم وايضا كيفية دراسة - 00:00:00

المتون الفقهية. كيفية دراسة المتون الفقهية. فالمتون الفقهية لها طريقة معينة لدراستها. آآ اذا يعني عليها طالب العلم وسار عليها سيصل باذن الله. اما الفوضى في الدراسة فانها لا تنتج شيئا - 00:00:25

بما ان الكتاب هو كتاب عمدة الطالب للشيخ منصور البهوي في المذهب الحنفي فنعرف بمذهب الحنفي و اولا المراد بالمذهب كلمة المذهب في اللغة هي الطريقة والمعتقد الذي يذهب اليه. واما في - 00:00:45

السلاح فعرفه بالمفلح رحمة الله في اصوله بأنه مذهب الانسان هو ما قاله وآآ مات قائلًا به او جرى مجرى من تبنته او غيره هذا هو تعريف المذهب. ومذهب الحنابلة طبعا من مذاهب اهل الاسلام الاربعة المشهورة التي انتشرت في اه الامة الاسلامية وتلقاها الناس - 00:01:12

جيلا بعد جيل. وهذا المذهب تأسس على امامه اولا. ثم تلاميذه من بعده فاما مامه والامام احمد بن حنبل رحمة الله المتوفى سنة مئتين واثنين واربعين هجري رحمة الله تكون المذهب اه عن طريق الاسئلة كانت هناك مسائل يسألها الامام احمد - 00:01:42 ثم يجيب عليها ثم تقييد هذه المسائل ثم آآ تطور الامر حتى تناقل العلماء هذه مسائل ثم صيغة يموتون على ظهر في المتون الفقهية وانتشرت ارائه رحمة الله تعالى. وكان الامام احمد رحمه - 00:02:12

والله آآ ينهى الطلاب عن ان يكتبوا اقوالهم فتواه ويكره ذلك. قال ابن القيم ويكره ان يكتب كلامه ويشتت عليه جدا وكان يقول طوبى لمن احمل الله ذكره ومرة قال للميمون لولا الحياة منك ما تركتك تكتبها اي مسائله وانه - 00:02:32

علي انا شديد والحديث احب الي. وقال ايضا رحمة الله كتب من كلام قال ابن القيم كتب من كلامه وفتواه اكثرا من ثلاثين صفرا ومن الله سبحانه علينا باكثرها فلم يفتتنا منها الا القليل. رويت فتاویه - 00:02:52

ومسائله وحدث بها قرنا بعد قرن فصارت ااما وقدوة لاهل السنة على اختلاف طبقات وقال ابن الجوزي رحمة الله نظر الله تعالى الى حسن قصده فنقلت الفاظه اي الامام احمد وحفظت فقال - 00:03:12

الا ان تقع مسألة الا وله فيها نص من الفروع والاصول. وربما عدلت في تلك المسألة نصوص الفقهاء الذين صنفوا هكذا تكون يعني تكونت نواة المذهب عن طريق الاسئلة ثم آآ تطورت وكتبت - 00:03:32

ونقحت حتى استوى المذهب على سوقه. العلماء يقسمون الحنابلة الى ثلاث طبقات طبقة المتقدمين وطبقة المتوسطين وطبقة المتأخرین والطبقة الاولى الطبقة الاولى تبدأ من الامام احمد رحمة الله الى سنة الى وفاة ابن - 00:03:52

الحنفي متوفى سنة اربعينائة وثلاثة اربع مئة وثلاثة. والمتوسطون يبدأون من القاضي ابي يعلى رحمة الله المتوفى سنة آآ اربعينائة وآآ فوق الاربعينائة المهم تبدأ من وفاة من اخر سنة توفي فيها - 00:04:22

حامد وستمر هذه الطبقة الى سنة ثمانينائة واربعة او ثمانين. ثم الطبقة المتأخرة طبقة متأخرین وهي تبدأ من سنة ثمانينائة وخمسة وثمانين الى يومنا هذا. هذه هي طبقة متأخرین والذى آآ اسس طبقة المتأخرین هو الامام العالم علاء الدين المرداوي آآ - 00:04:42 الصالحي رحمة الله المتوفى سنة ثمانينائة وخمسة وثمانين. فاسس مذهب المتأخرین ومشى وسار الناس على ما يعني ما صححه ونفعه رحمة الله الفت الكتب على تصحیحه. ثم اتى بعد آآ عالمان وهما الامام الحجاوي صاحب زاد مستقیع والامام آآ ابن النجار

تسعمائة وثمانية وستين وابن نجارتة في سنة تسعمائة واثنين وسبعين هجري. فالفوا كتابين اصبح المعتمد على هذين الكتابين وسار الناس الى اليوم في على منوال هذين كتابين بل من هذين الكتابين - 00:05:42

خرجت اغلب المختصرات اغلب المختصرات خرجت على هذين الكتابين وهي المسائل الكتب المختصرة الخمسة التي هي عدة الطالب ودليل الطالب وكافي مبتدئ واقسم زاد الا ان زاد المستقني طبعا كما لا يخفىكم هو اختصار - 00:06:02

للمقنع لكن تصحیحه مشی فيه على تصحیحات المرداوی. فالمقصود ان النجارتة رحمة الله الف كتابا اسمه منتهي الایرادات في الجمع بين مقنع والتنقیح والزيادات وهذا الكتاب کبیر الحجم هو من - 00:06:22

الكتب المعتمدة عند الحنابلة الى اليوم. والف الحجاوی كتابه الكبير الاقناع لطالب الانتفاع وهو كتاب اکبر من آآ منتهي الایرادات بمرتین تقريبا. كتاب کبیر في اربع مجلدات وذكر فيه من المسائل الكثيرة جدا التي لا تخطر على البال يعني بعض الناس يظن ان الفقهاء - 00:06:42

غفلوا بعض المسائل اغفلوا بعض المسائل بسبب عدم اطلاعک لكن لو اطلعت وبحثت لوجدت ان الفقهاء لم يهملوا في الغالب لم يهملوا شيئا من المسائل. اه ثم بعد ذلك اتی الشیخ منصور البهوتی رحمة الله واه شرح - 00:07:12

الكتابین آآ في آآ کتب کبار الشرح الاول هو شرح کشاف القناع في شرحه كتاب الاقناع وهو مطبوع في خمسة عشر مجلد وهو من الشروح العظيمة جدا التي لا يستغنى عنها طالب العلم الحنبلی - 00:07:32

وحرر فيها المذهب ودقق وصححه رحمة الله. ثم ايضا بعد قبل ان يموت بستين کما سیأتي في تاريخ يعني في ترجمته الف كتاب آآ شرح منتهي الایرادات وشرحه شرح نفیسا وحرره في سبع مطبوع في سبع مجلدات - 00:07:52

وهذه اذان كتابان هما اللذان يعني يسیر عليهما القضاة في المحاكم في الغالب انهم يرجعون الى هذين الكتابین العظیمین ويعنى هذان كتابان المفروض ان طالب العلم الحنبلی لا يأخذ منهما لابد ان يحصلهم - 00:08:12

لان المذهب کله مذکور فيهما مذکور فيهما. اه ثم مثلا ما ذکرت بعد ذلك تفرعت المتنون والشروح ايضا الكثيرة کلها تمشی يعني آآ وتسیر علامات الاقناع والمنتهی والف بعد هذه الطبقة تقريبا اربعين كتاب. اربعين كتاب الفت في هذه الطبقة الاخیرة. کلها تمشی وتسیر على ما في الاقناع. وما في المنتهی - 00:08:32

وشرحهما وشرحهما. طبعا هذه الكتب ايضا لحقها من الحواشی والتحریرات الشیخ منصور الشیخ منصور ايضا الف كتاب الروض المربع کان سیأتي في ترجمته وهو ايضا من کتب المعتمدة التي آآ يعني اهتم - 00:09:02

بها العلماء المتأخرین. هناك تنبیهات يعني ينبغي لطالب العلم ان ينتبه لها. ويعنى هي في الحقيقة ادب ادب لطالب العلم الامر الاول التذکیر النیة الاخلاص في في النیة لابد ان يخلص الانسان نیته من اول يعني خطوة يخطوها - 00:09:22

يذهب فيها الى درس علمي لابد ان يجدد نیته لان الرسول صلی الله علیه وسلم قال انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى فينبغي يجدد الانسان نیته وان يخلص وينوي ان هذا العلم هو يتعلمه لله عز وجل وللعمل به وتبلیغه - 00:09:47

آآ للناس الامر آآ الثاني آآ التنبیه الثاني والادب الثاني بغي طالب العلم ان يحرص على العلم التي هي العمل والعلم الفقه هو من العلوم العملية التي فيها عمل فسیمیر عليك ادب کثیرة. يعني منها الواجبات مثلا صلاة الجماعة ينبغي عليك ان تحرص على صلاة الجماعة وانها واجبة. كذلك - 00:10:07

زکاة الزکاة وكذلك الصیام. وآآ الحج. فهذه اشياء واجبة لابد ان تتبین ذلك سیمیر عليك مندوبات مثل قیام اللیل وصلاتة الوتر والسنن الرواتب وصیام ثلاثة ایام من كل شهر والصدقات وال عمرة والحج النافلة - 00:10:37

فهذه ينبغي ان يحرص عليها طالب العلم من اول حياته حتى يتعود عليه لان الانسان اذا کبر وهو خالی من العبادات لا يستطيع ان يواظب على العبادة فاذا تعود الانسان على العبادة من اول حياته فتسهل عليه باذن الله ان يستمر عليها ولابد الانسان يقهر نفسه وعليه - 00:10:57

عليها وعلى المحافظة عليها. فكما ذكرت ان علم الفقه هو علم عملي. ينبغي للانسان طالب العلم ان يعمل بكل ما يعلم به. كذلك ستمر عليك عقود في البيوع. هناك عقود محرمة عقود آآ - [00:11:17](#)

ستمر عليك ينبغي ان تحذر من المحرم تأتي للمباح كذلك استمر عليك آآ كتاب التبرعات الاوقاف والهبات واحكام هذه الابواب كذلك سيمر عليك الوصايا وحكم الوصايا والنهي عن اتاريها الاحكام الخمسة كما سيأتي سيمر عليك ايضا احكام النكاح واحكام الطلاق واحكام - [00:11:37](#)

النكاح كالدهار واللعان والالياء وسيمر عليك العدد وستمر عليك ايضا بعد ذلك كتاب النفقات كثير من الطلاب ايضا يجهل كتاب النفقات عن الناس محتاجون لهذا الكتاب وتصيرهم به بعد كتاب النفقات سيأتي - [00:12:07](#)

كتاب الجنایات لو حصلت جنایة من احد الناس على اخر كيف يقضي فيها القاضي ما هو الحق حتى لو لم القاضي ما هو الحق الذي يلزمك اذا اعتديت على احد؟ كذلك سيمر عليك بعد ذلك كتاب الحدود الديات او لا ثم الحدود والحدود - [00:12:27](#)

المعروفة حد الزنا حد السرقة حد الشغل حد قطاع الطريق حد الردة ثم سيأتي كتاب الاطعمة ثم يأتي بعد ذلك كتاب الایمان وهي هو كتاب كبير جدا ايمان كتاب كبير جدا - [00:12:47](#)

ومسائيه كثيرة متشعب ومتسرعة ثم بعد كتاب الایمان سيأتيك كتاب القضاء واداب القاضي وحكم القضاء بعد كتاب القضاء سيأتي كتاب الشهادات وهذا خاص ايضا بالقاضي ثم يختتم الفقهاء كتبهم بكتاب ايش - [00:13:07](#)

كتاب الاقرار وايضا هذا يحتاج اليه القاضي. فالمقصود ان الفقه هو دولة في الحقيقة مترامية الاطراف يحتاج اليها الناس اذا طلب العلم الانسان وتفقه في دين الله عز وجل فانه سوف يفتني الناس وهذه فتني الناس وتفسیرهم في - [00:13:27](#)

في دينهم من اعظم الاعمى كذلك من التنبيهات والاداب ينبغي لطالب العلم لا يخلو حاله من امررين وهما الملازمة و المصاحبة الملازمة والمصاحبة يعني يلازم شيخ آآ او يلازم دروس العلماء والمشايخ - [00:13:47](#)

فكذلك المصاحب يعني يصاحب طلاب علم. لا يصاحب اناس بطالين يعنيونه على فقط التمشيات والاستراحات يعني الاجتماعات التي ليس فيها فائدة ينبغي ان يحرض على اصحاب يعنيونه على الطريق الذي هو فيه - [00:14:10](#)

وكذلك ينبغي الا يفارق الدروس العلمية. وهذا شيء مو خاصة في هذا الزمن زهد كثير من طلاب العلم في حضور الدروس بدعوى انها مسجلة. وان الانسان يعني في بيته يستمع للدرس وهو متى وهو يأكل وهو يشرب عند اهله. هذا عذر وصحيح لمن كان بعيدا - [00:14:30](#)

ليس عندهم مشايخ ليس عندهم دروس. اما الذي عنده دروس ويستطيع ان يحضر. فهذا يعني آآ محروم في الحقيقة. لأن الجلوس مسجد مع الملائكة ومع طلاب العلم وذكر الله عز وجل فيه فضل كبير جدا يختلف عن الفضل الذي سيكون في بيتك - [00:15:00](#)

لوحدك. ما الاداب ذكرت يعني كما ذكرت ينبغي لطالب العلم ان لا يخلو حاله من احد امررين. آآ الملازمة والمصاحبة اه فوائد ملازمة الاشياء كثيرة جدا منها ان هذه طريقة السلف الصالح وانك لتلقى - [00:15:20](#)

القرآن من لدن حكيم عليم العلم يتلقى لا يسمع فقط يتلقى من من الشيخ مباشرة من المشايخ مباشرة كذلك من فوائد ملازمة الاشياخ ان فيها توفيرا للوقت والجهد لأن اذا لازمت شيخ مثلا آآ سيفيدك معلومات كثيرة بحث وقرأ سهل لك العلم وانت مبتدأ سيفوق - [00:15:40](#)

عليك وقت فاذا كان هو يبحث في هذه المسائل في عشرين سنة انت اخذتها في ساعة او في سنة مثلا ثم تبني عليها وتزداد من العلم الكثير فملازمة مشايخ فيها آآ فوائد كثيرة. كذلك من فوائد ملازمة المشايخ ان فيها كسب الغرور كسرا لغروب - [00:16:10](#)

لان كلما ابتعد الطالب عن حلق العلم اعتقد انه على شيء. اذا حضر الدروس العلمية انكسر الغرور الذي عنده. تبين انه ليس عنده شيء. ليس عنده شيء. اذا حضرت في الدرس ترى العامل او ترى - [00:16:30](#)

الشيخ عنده معلومات ليست عنده وفوائد وتحرييرات نفيسة ليست يعني في متناول يدك لا تستطيع ان تأخذها بسهولة في كسر لغروط طالب اما الغالب ان الذي يصاب بالغرور هو بعيد عن حلقات العلم. هو الذي يصدره - [00:16:50](#)

وايضا هناك فوائد كثيرة في المصاحبة طلاب العلم منها ملء الفراغ الذي يكون في في غير وقت الدرس وقت الدرس يكون مع الشيخ لكن اذا كان ما في درس فاذا كان عندك يعني مصاحب صاحب في طلب العلم - 00:17:10  
فان وقتك سيكون محفوظا معه في المدارسة. كذلك آآ في فوائد المصاحبة اه ان فيها اه رفع للهمة كل واحد من يعني الطالبين يرفع همة الامر كذلك احرص عليه اذا لم يحضر يتصل عليه اذا افتقد قال فيه فائدة كبيرة جدا في المصاحبة. الى غير ذلك من الفوائد - 00:17:30

التبنيه الرابع او الادب الرابع لابد ان يرتبط طالب العلم ببرنامج خاص يعني او يقوم به ويعمله لوحده. يعني ليس كل شيء عند المشايخ. يعني بعض الطالب يعني يحضر له خمس - 00:18:00  
اربع دروس في الاسبوع وخلاص انتهى الموضوع. هذا ليس بطالب علم. طلاب العلم الذين يجمعون بين الدراسة على المشايخ وايضا هو يطلع بينه وبين نفسه بدئ افتح الكتب يقرأ ويحصل ويقيم ويكتب لهذا من الاداب التي - 00:18:20  
يغفل عنها كثير من الطلاب. يعني بعضهم يعني يرتاح فقط لحلول الدروس. حضرنا درس دارسين اذا ورد روتين والحمد لله احس بامتنان لكن هذا طيب بقية الاوقات بقية الايام التي ما فيها دروس ماذا ستفعل؟ لابد تراجع ايضا بعض - 00:18:40  
الناس يحضرها يعني آآ دروس ولا يراجع يلهمي كتب ولا يراجع يرجع لها. فهذه يعني آآ اخطاء يقع فيها كثير من طلاب العلم. فالمقصود انك لابد يكون عندك في البيت ببرنامج خاص. تقرأ كتب وتعلق عليها تبحث - 00:19:00

تكتب ايضا من الاداب ايضا آآ في التي تخص طالب علم وتهم طالب العلم ان آآ يحرك قلمه. طالب العلم الذي يحضر فقط يعني آآ في الحقيقة احنا يعني في هذا الزمن لسنا كشيخ الاسلام البخاري مثلا - 00:19:20

ها الذي يحضر ويحفظ ما فيه يعني الان الحفظ تقريرا يكاد يكون ضعيف يعني يرى الانسان يحفظ القرآن نحفظ شيء من السنة مثلا يحفظ شيء من المتون العلمية. فانت في الدرس اذا مرت بك مسألة سواء في درسك مع الشيخ او مع - 00:19:40  
صاحب او مع زميلك فلا بد ان تهيد. اكتب العلماء دائما يكتبون يعني النووي مثلا لو وجدنا عمره تقريرا ثلاثة واربعين توفي يعني هذا عنده يقول اثنت عشر درس في اليوم. غير التقى الذي يكتب لوحده فكتب يعني لو وزعت صفحات - 00:20:00  
الصفحات التي كتبها على حياته لوجدنا انها كثيرة جدا في اليوم الواحد يكتب يعني صفحات كثيرة هذا يدل ان القلم لا يقف ابن تيمية رحمة الله ابن تيمية هذا اعجوبة. يعني ما يكاد يمر عليه شيء او يستفتني في شيء او يسأل في شيء او يمر عليه - 00:20:20  
او لغز عن طريق اه شعر الا يجلس يكتب. فالمقصود ان الطالب عنده لا بد يحرك قلم. حرك قلمك واتكتب. سود الكتب التي عندك يعني لا يصل عمرك اربعين الا عندك تقريرا عشرين كتاب كلها فيها حواشي اما انك عمرك اربعين او ثلاثين - 00:20:40  
ولا خمسين ولا كتاب فيه تعليق. او فيه تعليقات يسيرة ضائعة. ما في فائدة. فانت لابد ان والصفحات التي عندك سوي الصفحات كتبك. وهناك اه يعني اه ذكر ابن اه - 00:21:00

في كتابه الفواكه العديدة آآ ذكر آآ فائدة يعني آآ التقى رحمة الله يقول في بداية كتابه وهذا فيه آآ يعني آآ فوائد قال فهذه مسائل مفيدة وقواعد عديدة في كتابه الفواكه العديدة - 00:21:20  
مشهور تبقى في مجلدين آآ كتبها الشيخ بن منجوب المتوفى سنة آآ الف ومية وخمسة وعشرين في تعليقات وفتاوی وفوائد واجابات علماء وخاصة عن شيخه العلامة عبدالله بن دهلان النجد المتوفى سنة الف وتسعة وتسعين. فقال في مقدمته رحمة الله وبعد فهذه مسائل مفيدة - 00:21:43

قواعد عديدة واقوال حمة واحكام مهمة لخصتها من كلام العلماء او من كتب السادة القدماء واجوبة الجهابدة الفقهاء حتى عن علماء في الاحسأة من الشافعية وغيرهم. قال طبعا هو حنبي. غالبا بعد الاشارة من شيخنا وقد وفينا الشيخ عبدالله - 00:22:13  
محمد بن دهلان بل الله بالرحمة ذراه وجعل جنة الفردوس مأوى لزيادة فائدة وتقرير قاعدة او ايضاح اشكال او جواب سؤال او اطلاع على خلاف من كلام الائمة الالشارف ومسائل قررها في مجلس الدرس وغيره. شوف كيف يكتب حتى في غير مجلس الدرس حتى وهو - 00:22:33

بالمسجد مثلا او في مجلس عادي يسأل الشيخ ويكتب الجواب. قال فاحببت ان اضبط كلامه ببعضه بالحرف وببعضه بالمعنى. بعضه بالحرف من يعني منفي الشيخ وببعضه بمعنى. لأن الشيخ كما سيأتي انه ينهى ان يكتب عنه. وهذا - 00:22:53

الله تابع وعاد عند كثير من الحنابلة انهم ينهون الطلاب عن الكتابة عن الكتابة عنهم طبعا عن الكتابة عنهم الامام احمد وكان ينهى كما تقدم. كان ينهى عن كتابة اقواله. ثم مثل ما قال ابن الجوزي لما عرض الله صدق - 00:23:13

انتشرت اقواله انتشارت اقواله. فيقول ابن منقوب قال بعضه بالحرف تذكرت لنفسي وتبصرت لبني جنبي عن الاختلاف عندي. قال وطلب الانتفاع بعدي وبيان مسائل فيها اشكال عليه. او ثقل لديه لئلا - 00:23:33

وهم فيها من يظنهما واضحة ظاهرة. يعني يقول ان هناك مسائل بعض الطلاب يظن انها سهلة. وهذا فعلا بعض الطلاب يمر عليهم بعض الدروس هذا سهل يعني لكن لما بينا له الاشكال بينما معنى هذه المسألة وصورتها والاشكال وهي تعارض مسألة اخرى او اصل - 00:23:53

الآخر عند الحنابلة مثلا يتبيّن ان هناك هنا اشكال. اما اذا كان يعني الانسان يقرأ بدون ما يفك ويشرح ويعرف معاني صور وصور مسائل فان الامر ماشي يعني سيقرأ كتب كثيرة. سيفقرأ كتب كثيرة ما عنده يعني اشكال ومن لا يقول من لا يستشكل - 00:24:13 لا يعقل كيف لا بد استشكل لا بد تمر عليك مشكلات الوقوف على الاشكال ايضا كما قال العلماء نوع من ايش؟ العلم نوع من العلم. قال لان لا يتوجه فيها من يظنهما واضحة ظاهرة او يقىض الله لها من يكشف عنها حجتها الساترة - 00:24:33

فهناك مسائل كثيرة مرت معي في عن الشيخ عثمان النجدي مثلا عن الخلوة يقول فليحرر يعني هذه مسألة ما يتضح لي فيها رأي وهي مسائل كثيرة جدا حتى الشيخ منصور مسائل كثيرة يعني يسجل ويكتب العالم الاشكال - 00:24:53

ويتركه ما يجد له حل. يقول لعل الله يأتي بشخص يفتح عليه ويكشف هذا الاشكال. قال بحديث قيدوا العلم بالكتابة يقول في ادب الحنفية من حفظ فر ومن كتب قر و قال هلال ابن يسار حدث النبي صلى الله عليه وسلم بحديث قلت اعده لي قال هل معك محبار؟ قلت ما معني - 00:25:13

قال لا تفارقها يعني محبرة فان الخير فيها واهلها الى يوم القيمة. وذكر ابن مفلح في ان عصام ابن يوسف اشتري قلما بدينار ليكتب ما سمع في الحال. وفي مسائل ابي داود كان يحيى ابن اليمان يحضر عند سفيان. ومعه خيط - 00:25:33

فكما حدث سفيان بحديث عقد عقدة. فاذا رجع الى البيت كتب حديثا وحل عقدة انتهى كلامه. هذه الائمة الكبار متقدمين الذين يحفظون بمجرد حضور اهل الدرس يحفظ ما يقوله الشيخ اليوم لا ما الحفظ الان ضعيف قل الحفظ اصلا في الامة - 00:25:53 ثم قال رحمة الله بن المنقوب وكذا فعل الشيخ شهاب الدين بن عطوة مع ذكائه. شهاب الدين العطوة هذا تلميذ عند احمد ابن عبد الله العسكري العسكري هذا شيخ الحجاوي. ايضا كلهم حنابلة كلهم حنابلة. ابن عطوه هذا من نجد - 00:26:13

يقول وكذلك فعل الشيخ شهاب الدين بن عطوة مع ذكائه. وحفظ ذهو حال قراءته على شيخه احمد بن عبد الله العسكري هكذا بضم العين. قال ولم يأذن لي ابن عطوه يقول لم يأذن لي اللي هو احمد ابن عبد الله العسكري. في الكتابة في الدرس - 00:26:33 فكنت اعقله بعده. احفظ. فاحتاجت الى ان اكتب بعض كلامه بالمعنى. وهكذا يقول انت ابن منقول يقول هكذا فعلت. هكذا فعلت. فالشيخ ابن ذهلان شيخه لا يرضى ان يكتب عنده - 00:26:53

واحد يكتب عنه يعني لا يرضى. يقول هكذا فعلت يعني الان لما اقول اتكلم عن نفسي ولنا فيه اسوة في اه شهاب الدين بن عطوه. مع ان من ذكر جل وافضل واعلمه انبأ لكن لكل زمان ما يناسبه. وان الذي - 00:27:13

يأتي شر منه فكنت وقت قراءتي على الشيخ المذكور اللي هو بن ذهلان في الاقناع اسمع منه تقريرا وتحريرا فاذا قمت عن المجلس كتبته بان لا يختلف يعني مجرد ما يقوم يكتب ما يروح يشغل - 00:27:33

ولا باكل لا مجرد ما ينتهي من الدرس يكتب. قال كتبته لان لا يختلف عليه بعض الكلام فيما يأتي من الايام والاعوام انظر درسهم في الاقناع الاقناع انا اقول ان اليوم يعني بعض الناس يقول ليه بعض الطلاب يقول لماذا لا تفتحون درس في منتهى الابارات - 00:27:53

انتهى الايرادات اصلا يعني انا اقول خلي الناس او طلاب العلم يتحملون الرو المربع الرو المربع ما يتحملونه تريد جالس في جلسة في في منتهى الايرادات. في في منتهى الارادة. لكن من من نظر في في سير هؤلاء الائمة الذين يعني قبلنا - 00:28:13

سنة تقريبا كانوا يقرأون ليس شرحا ليس منتهى بل شرح منتهى سبع مجلدات او الطين هذا من علماء القصيم وهو مفتى الديار النجدية يسموها من كبار العلماء ترجم لهم ترجمة حافية. اه يعني - 00:28:33

في نهاية شرح الشيخ منصور في طبعة الشيخ عبد الله التركي موجود الان كتب في الهاشم في الاخير انه قرئ الشرح المنتهي هذا الشيخ منصور البيرولي على مرتين في خلال تقريبا اربع سنوات. شرح المنتهي - 00:28:53

انتهى لوحده قاتل. فكيف لوقرأ شرح المتعة؟ كيف لوقرأ شرحا؟ هو الان يقولقرأ الاقناع. كذلك ابن حميدان ذكرتها في الكتاب هنا الحنبلي والنجدية كتب لها الحجاوي آآ اجازة في الاقناع وذكر - 00:29:13

جاء في جسده ان ابن حميدان قرأ وحضر درس الاقناع عند الحجاوي مرتين. في خلال سبع سنوات. الاقناع لوحده تقنع لوحدي مطبوع بكم مجلد؟ اربع مجلدات اربع مجلدات وهو كتاب كبير يعني كبير جدا ضخم - 00:29:33

للأسف اليوم الطلاب لا يتحملون هذه الدروس طويلة لا يتحملون. لو وجدت الهمة العالية والنية الصادقة كان تحمل ذاك اليوم ما احد يتحمل ما احد يتحمل الاسف. آآ هناك ايضا آآ ذكرت انا آآ اني ساذكر - 00:29:53

اه كيفية دراسة المتون سواء فقهية او غيرها وسواء يعني في المذهب الحنبلي او هناك يعني طريقة معينة لاتقان دراسة اي متن فقهية خاصة او غيره من المتون او غيره من المتون. اول آآ يعني آآ شيء ينبغي لطالب العلم ان يحرص عليه هو - 00:30:13

الحفظ لابد ان يحفظ طالب العلم متى؟ لابد ان تحفظ في كل فن متى؟ في الفقه تحفظ متى؟ في العقيدة في الحديث تحفظ مات في اللغة تحفظ ما في المصطلح تحفظ متى؟ وايضا تنتبه ان تختار المتن الذي - 00:30:43

اما به علماء اهل الفن لا تأتي بمتنا ما اهتم به العلماء. تأتي مثلا هناك مقدمة لابن عبد الهادي الحنبلي المتوفى سنة تقريبا سبعينية وسبعين واربعين. ابن عبد الهادي متقدم. تلميذ الشيخ الاسلام هناك له الطرفة في النحو مثلا - 00:31:03

الطرف في النحو تقول انا بحفظها. بينما تترك الجوية التي قتلت شرحا وتحشيا وتمت على ايضا تترك المتون المشتهرة عند اهل الفن وتأتي من عندك بكيفك تروح تحفظ يعني متون مهجورة تقرأها؟ نعم لابد ان اقول تقرأ تقرأ في فنك كل ما كتب فيه - 00:31:23

تطلع عليه لكن اذا اردت ان تختار متنا للحفظ في كل فن لابد تنظر الى المتن الذي اهتم به اهل الفن لا تأتي بمتنا من عندك تشويفه في السوق في طبع جديد ثم تقول يلا تحفظها طيب كيف لو اردت ان تتعلم - 00:31:53

وسيدرس هذا كيف؟ يعني تدرس هذا مثلا وما خذل. مثل زاد المستقرع مثلا. زاد المستقمع. هذا ما خد بالشرح يكفي شرح شرح الشيخ المنصور الموثي وشرح والشرح عليه حواشى عليه حواشى حواجب - 00:32:13

الزاد مستقمع ايضا مشهور بالدراسة عندنا في المذهب انه ما اهتموا بهذا الكتاب كتاب الشيخ عمدة الطالب وليس له الا شرح واحد. شرح واحد. فلا تأتي تترك الزاد او تترك اقصى مختصرات او دليل طالب مثلا. كتاب دليل الطالب مليء بالشرح والحواشى بل الذي كتب على - 00:32:33

الطالب اكثر مما كتب على المستقبل. واكثر تحريرها التصاقا بالمذهب مما كتب على زاد مستقمع لكن اللي يقوز المستثنى هو ان الذي شرحه الشيخ منصور. اما دليل الطالب يوجد شرح يوازي شرح الشيخ منصور الى الان. لكن كتب عليه حواشى كثيرة وشروح تنبهات وتحرييرات - 00:33:03

وبحوث على مسائل دليل الطالب. تترك هذه الكتب الثلاثة الكتاب الثالث هو اقسم في الصلاة. ايضا الكتاب اقسم في الصلاة. شرح وحشى عليها وخذ مقصود انك تختار متن مخدوم. لا تختار متن مهجوم عند اهل - 00:33:33

يعني الاشياء المهمة ان الانسان يحرص على الحفظ. يحرص على الحفظ. وانا ذكرت ان الحفظ هي سنة العلماء المتقدمين والمتاخرین. انظر الى اهل الحديث مثلا المحدثين كانوا يحفظون يحفظون امام احمد مديون. الف الف - 00:33:53

الحديث مليون حديث والائمة كانوا يحفظون مئات الالوف من الاحاديث ما يملون ويراجعون لكن طبعا ليس حفاظ اليوم هم كانوا يحفظون ائمة مجتهدین. مجتهد عالم تلك عالم في اللغة عالم في البلاغة عالم في في الاصول عالم مثل - [00:34:13](#)  
احمد مجتهد وليس دعوة حفظ بس مثل بعض الناس يحفظ ويراجع يحفظ الحديث ويراجع وبعدين طيب كيف تصلی طيب؟ كيف تزكي الان؟ كيف تصوم رمضان؟ الاحاديث هذه لست مجتهاها. تقول انا عندي صحيح البخاري الحمد لله - [00:34:33](#)  
هناك شروط اجتهاد عشر شروط ذكرها الفقهاء والعلماء ذكروها كان عند البخاري ومسلم والمسند ايضا اركض يعني لست كالامام احمد. بعضهم يظن ان عقله من العقل ابن تيمية مثلا انا اقول الان - [00:34:53](#)

عقلك ما يوازي من صلب هوتي. بل ما يوازي الشيخ ابن عثيمين. الشيخ ابن عثيمين رحمه الله عنده عقلية ما يكاد احد يوازيها الان تجي اليوم تحفظ لك عشرين الف حديث ولا خمسين الف حديث ولا اربعين الف حديث تقول انا عندي كل شيء لا لا لا انا ما استطيع [الفرقة - 00:35:13](#)

او العلم لا يؤخذ هكذا هؤلاء كانوا يحفظون وائمة ائمة فعلا ائمة بل مر في المذاهب الاربعة وفيها ائمة مجتهدون مثل ابن تيمية رحمه الله وصل درس اجتهاد المرداوي لما قسم المجتهدین الى - [00:35:33](#)  
اقسام ذكر منهم المجتهد المطلق. ثم ذكر مجتهدین في المذهب. امثل للمجتهد المطلق ابن تيمية رحمه الله يعني معناها انه وصل الى درجة الاجتهاد. لكن هل له مذهب دون قائم؟ مذهب ابن تيمية. لا يوجد مذهب ابن تيمية - [00:35:53](#)

لا يوجد يعنيشيخ الاسلام رحمه الله ليس لم يتكلم في كل مسألة فقهية. يعني اذا كان عندنا منتهي الارادات في اذا عشرة الاف مسألة ابن تيمية رحمه الله تكلم في ثلاثة الاف. طيب السبعة الاف مسألة منين تأخذها؟ بتصرير تيمية انت - [00:36:13](#)  
ما في مشكلة يعني هو في الحقيقة يعني يعمل باراء شيخ الاسلام في بعض المسائل لا في كل احنا توسعنا كثيرا. المقصود ان الانسان لا بد ان يعني يحفظ متن وذكرت ان من الحفظ هي سنة الفقهاء قدیما وحدیثا - [00:36:33](#)

اه ابن قدامة رحمه الله حفظ كان يحفظ مختصر الخرقی والغريب ان مختصر الخرقی سبحان الله فيه برکة يعني. اه كانت كان يحفظ الى زمان الى القرن العاشر. الى ابن عبد الهادی المتوفی تسعمیة وتسعة كان يحفظ الخرق. يعني القرن العاشر يعني بعد تأليف - [00:36:53](#)

لان لما اتى المقنع نسخ الخرق عندنا. لما اتى المقنع نسخ الخرقی فانتشر مقنع. فقام الناس يحفظون المقنع بعض العلماء كان يحفظ المقنع ومختصر الخرقی مختصر الخراقي. آآ الشیخ ابن مفلح صاحب الفروع كان يحفظ - [00:37:13](#)  
مقنع المقنع لمن؟ للموفق ابن قدامة. والمقنع طبعا كتاب كبير جدا. الزاد مختصر يعني الزاد في الحقيقة هو نصف او نقول ثلث المقنع. مقنع كبير جدا ومتعب. كانوا يحفظون مقونعا. اليوم يعني عساهم يحفظون اقصى مقتصرات - [00:37:33](#)  
المقنع كتاب كبير ومليء بالمسائل العبيد. وايضا المقنع فيه روایتین يعني. اذا كان الزاد والاخصر وعمدة الطالب في رواية واحدة المقنع دویتین في روایتین. المرداوي شیخ المذهب كان يحفظ المقنع ايضا ابن النجار صاحب - [00:37:53](#)  
كان يحفظ المقنع وغير المقنع ايضا. الشیخ ابن فیروز كان يحفظ زار المستقنع. شف كيف قل الحفظ عند الحنابلة بعدين يعني صغر حجم الكتاب المحفوظ. انتقلوا الى الزهد. ابن فیروز وتوفی عام الف ومئتين وستاش كان يحفظ - [00:38:13](#)

زار مستقنع الشیخ ابن سعید عبد الرحمن بن سعد شیخ ابن عثیمین كان يحفظ ائمة دلیل الطالب دلیل الطالب محمد ابراهیم ال الشیخ مفتی الدیار السعودية كان يحفظ زان مستقنع الشیخ عبد الله بن حمید كان يحفظ نادی المستقنع ابن عثیمین كان يحفظ - [00:38:33](#)

تقنون شیخنا الشیخ لیحیی کان يحفظ المستقبل. الشاهد ان هؤلاء علماء ما اشتهروا الا لما حفظوا. فأسهل واقرب طريق للنمو والفهم هو الحفاظ. في كل الفن لا بد تحفظه في كل فن حتى في العقيدة احفظ متى. احفظ متى - [00:38:53](#)  
فهذا اول مرحلة انك تحفظ وانت ثم تتناول المتن عدة امور سبعة او ثمانية امور وهي يعني آآکثيرة يعني طويلة وامثلتها كثيرة من اهم هذه الامور التي ستمر عليك في متن - [00:39:13](#)

العدمة خاصة عندنا عمدة الطالب آآ تبيين المهمات تبيين المهم والمراد بتبيين منهم طبعا الابهام عندنا ينقسم الى قسمين. الابهام في الحكم والابهام في اللفظ. هذى لابد تنتبه لها. حتى في الروض المقبل حتى بزاد المستقبل الذي تدرسه في الجامعة - [00:39:33](#) في مهمات. ما المراد بالابهام هو ان يذكر العالم مسألة بدون ان يذكر حكمها. ان يذكر العالم ايش المسألة بدون ان يدخل حكمه. وانا دائما امثال بمثال ذكره بذل مستقنع في صلاة الجمعة. قال صاحب الزاد الحجاوي - [00:39:53](#) ولا يتخاطر رقاب الناس الا ليكون اماما او الى فرجة. الا ان يكون اماما او الى فرجة. فانت من هي عنان رقاب الناس لكن هل تأخذ من هذه الصيغة؟ هل تأخذ من الحكم؟ حكم التخطي يوم الجمعة؟ هل ذكرت هذه الصيغة - [00:40:13](#) حكم التخطي يوم الجمعة او لم تفتلك؟ هي تنهاك لكن هذا النهي هل هو للتحريم او للكرابة. ما رأيكم؟ ما هو ماذا في المسألة؟ ما مسألة حكم تخطي رقاب الناس يوم الجمعة. ما يصير. ما يصير ما تعرفون. ها؟ المذهب الكراهة. المذهب - [00:40:33](#) ذكرها المذهب الكراهة للنهي الذي في هذه المسألة. فشوف اذا انت اهتممت بمتن فقهى ما يعني ما تصعب وعندك المسائل تتواجد عندك المسائل مسائل كثيرة جدا. من فائدة الحفظ تعرف مظان المسائل اين تذكر المسألة؟ كثير من الطلاب - [00:41:03](#) من القضاة يتصل بالتواصل معي يعني يسأل عن مسألة او بعض وصل لدرجة الباحثين يبحث بعضهم مسألة يظن انها معاصرة ويخرج على مذهب الحنابلة وهي منصوصة في مذهب الحنابلة. وهذا من اخطر الاشياء. تخرج في - [00:41:23](#) يعني لقلة اطلاعه ما عنده علم في شرح المنتهى مثلا ما قرأ شرح منتهى ولا قرأ كشاف القناع يبحث يخرج على مذهب الحنابلة وهي مسألة مذكورة. وهذا ما يجوز. يقول لا اجتهد مع ايش؟ النص تجتهد فيما اذا لم يوجد نص في المسألة - [00:41:43](#) لكن الفقهاء والعلماء تكلموا فيها فتتكلم فيها انت لا شكرها هؤلاء اعلم منك ما دامهم تكلموا فيها فكلامهم اولى من كلامه. اذا الابهام في الحكم ذكرت معناه هو ان يذكر العالم مسألة بدون ان يذكر حكمها من حكم تكريفي كالايجاب - [00:42:03](#) الاستحباب والتحريم والكرابة او يهمل احيانا الحكم الوضعي الحكم الوضعي هو ايش؟ الصحة والفساد. ما يذكر يعني يذكر معاملة ينهى عن معاملة في البيع ولا يذكرها طيب النهي هذا عن المعاملة مثل مثلا آآ يحرم البيع بعد النداء الثاني يوم الجمعة - [00:42:23](#) يحرم بها. هذه مسألة افادتنا ان حكم البيع بعد نداء ثاني يوم الجمعة ما حكمه التكليف؟ محرم. طيب لو وقع؟ هل هو صحيح ام فاسد ها يا محمود شو رأيك؟ ها؟ قال مذهب انه فاسد انه فاسد. نكاح المحل مثل نكاح المحل عندنا - [00:42:53](#) ما يجوز حرام من الشروط من العقود المحرمة لكن ما حكمه لو وقع؟ هل هو صحيح او صدق فيها صدق وهكذا اذا انت الان يا طالب العلم لا بد ان تنتبه المسألة وادا مرت عليك مسألة اهم شي في الفقه - [00:43:13](#) معرفة الاحكام فاذا لم تعرف الحكم في المسألة فانت لست بفقيره. وهذا طبعا لو لاحظنا كثير من الذين يجاوبون يفتون في مسائل عندهم ابهامات كثيرة. لا ينبغي ان يفعل كذا. هذا الاولى تركه هذى كلها بهارات يعني - [00:43:33](#) وفي الحقيقة ما جاوب على السؤال لا ينبغي يحرم ولا او الاولى ما هي الاولى ما المراد بالاولوية عندك؟ طبعا الفقهاء يذكرون والافضل وليس وعلى ايضا على عندما تدل على ايش؟ الوجوه ليست تدل على التحرير - [00:43:53](#) وهناك يعني اشياء رموز كثيرة مع الدراسة تعرف المراد منها في كلام اذا هذا اهم شي والابهام في الحكم من الاشياء الابهامات في الحكم طبعا ذكرت في الحكم في في الحكم واللفظ - [00:44:13](#) واللفظ طبعا المراد ان هناك مسائل كثيرة تمر عليك الفاظ في الفقه ما تعرف معناها وتجلس سنين وتدرس وتتخرج من جامعة وتزروح تصير القاضي او ها وانت ما تعرف معنى الكلمات كيف؟ ركز في كل كلمة لا بد تفهم كل لفظة في الفقه. حتى - [00:44:33](#) يقولون الحكم على الشيء فرع عن تصوره اذا كان لا توجد عندك الصورة اذا لم تكن الصورة موجودة عندك فكيف على هذا الشيء من الابهامات ايضا التي تمر عليك في التي تحتاج الى بيان. المكاييل والالوان - [00:44:53](#) مثل مثلا الصاع الوضق ها الرطل كثير من الطلاب تمر عليه المسائل هذى مثل عندنا استمر ان شاء الله خمس مئة العراقي الكلتان خمسمائة عراقي طيب الى متى طيبين؟ ما تفهم ايش معنى الرطل يعني؟ الرطل كم جرام؟ كم كيلو الان؟ سنين وادا قال لك مثلا - [00:45:13](#)

ان تكسر الصلاة في اربعة هود. طيب اربعة برد؟ كيف اربعة برد؟ بس تحافظ انها ثمانين كيلو. طيب شلون؟ كيف اتوا بهذا الرقم  
لابد تعرف كيف حتى تفهم المسافات بين المدن والطرق - 00:45:33

هذه من البريد الفرستة الدينار والدرارهم ايضا الدنانير والدرارهم تمر عليك نصاب الذهب عشرون دينارا كم وزنها كموازن الدرارهم من  
الفضة مئتا درهم طيب لابد تعرف كم وزن الدرارهم؟ لا تجد سنين تمر عليك وانت ما فهمت - 00:45:53

الى الامر مثل حافظ معنى وزن الدرارهم ولا وزن الدينار ولا يعرف الرطل ولا ها والبريد والفراسخ هذى لابد تعرف كم كيلو كم كيلو  
البريد؟ هذى كلها المستاتين ان شاء الله. الامر الثاني من الاشياء التي يحتاجها او ينتبه لها طالب العلم في متن - 00:46:13  
التقييد المطلق وتصنيص العلوم. هذه ايضا متعلقة بفن اصول ايش؟ الفقه او التعريف تقييدات المطلق العموم الاشياء التي تخصص  
العموم وتقييد مطلق يعني المراد ان العالم يذكر المسألة احيانا مطلقة - 00:46:33

وهي في الحقيقة مقيدة. يذكر مسألة مطلقة في المتن. وهي عند العلماء في المذهب قيد ليست مطلقة. فانت كطالب علم ينبغي ان  
تحرص وتسجل ان هذه مقيدة. وانا ذكرت امثلة كثيرة من - 00:46:53

مثلا آآ منها مثلا آآ في في زاد المستقنع قال في كتاب قبل مسح الخفين قال اذا ليس ذلك يعني الخفين والعمامة والخمار بعد كمال  
الطهارة. بعد كمال الطهارة هذه مسألة مطلقة بعد كمال - 00:47:13

الطهارة طيب ما المراد الطهارة هنا؟ هل هي الطهارة بالماء؟ ولا بالتيمم او التيمم؟ لابد تعرف المذهب عندنا انها ايش بعد الطهارة كما  
الطهارة بالماء معناها لو تيمنت وليس خف ما يجوز تمسح عليه. فلا باب ان تعرف ان هذه مسألة - 00:47:33

مقيدة وهناك امثلة طبعا اه كثيرة مثل في باب الاستنقاء وسنة بعده في فضاء اذا اردت ان تقضي الحاجة في الصحراء يسن لك ان  
اذا كنت في الصحراء ان تبتعد طيب كيف ابتعد؟ وين يعني؟ كيلو وكيلو وين؟ وبعدين ما نروح فيه - 00:47:53

لابد لهذا الابتعاد حد وغاية. ما هو الحد في هذا؟ ها؟ ها؟ ما هو قضايا المناعة المذهب ها يقول يبتعد حتى لا يراه احد. حتى لا يراه  
احد. تصل الى مكان يعني - 00:48:13

ان ما في احد يراك ما في احد يراك. الامر الثالث بيان مخالفات المذهب هذى بيان مخالفة المذهب طبعا آلا استعجل فيه يا طالب  
علم تأخذها من الشارح او المحشى آلا تأتي من اول يوم او اول سنة في آلا العلم تجلس - 00:48:33

وتبيين تقول هذا مخالف وفيه نظر وهذا يحتاج لتأمل وين الشيخ العثيمين لابد تتألم في هذه اشياء انت اللي تحتاج الى نظر مو  
بكلام مؤلف. ينتبه الانسان لمخالفات المذهب طبعا آلا لها - 00:48:53

قيود معينة ايضا يأخذها الانسان طالب علم من الشارح ومن الشيخ وهناك امثلة كثيرة الميزة في العمدة الطالب في يقال ان  
مخالفاته يسيرة وانا ازعم ان فيه مخالفات تقربيا من خمس الى عشر مخالفات فقط. الزاد فيه مية وخمسين تقربيا. دليل الطالب فيما  
لا - 00:49:13

عن ثلاثة اقسام في اتصالات فيه مخالفات تقربيا خمسة وعشرين او ازيد عمدة الطالب هو الوحيد المتن الجميل ليس فيه الا  
مخالفات يسيرة جدا. وانا كما ذكرت لكم انها من خمس الى عشر وايضا هذه الخمسة ناقشني فيه بعض طلاب العلم. بعضهم - 00:49:33

قال لا ليست مخالفات يعني فيها اخذ ورد. الامر الرابع ان يهتم طالب العلم بترتيب مسائل عمدة الطالب آلا مثل مستقنتها المسائل  
فيه غير مرتبة. ما هو الكتاب المرتب عندنا في المذهب؟ افضل ترتيب هو كتاب دليل الطالب. وترتيب المسائل وهذا طبعا ينتبه  
الشيخ ابن عثيمين - 00:49:53

يرتب لك المسألة ويقول هذه لا تأخذ من كذا وكذا ولها ثلاثة قيود ولها ثلاثة شروط. فانت اذا شفت كلام العلماء مثبتون ها امامك رتب  
اكتب الترتيب والتقسيمات ايضا حتى لا تتضخم الصورة في ذهنك. ومثل ما ذكرت لكم افضل كتاب فيه ترتيب - 00:50:13  
هو كتاب دليل الطالب الامر الخامس الاهتمام بالحدود والضوابط وآنا ساذكر ان شاء الله باذن الله في كل بداية باب سالت حدود  
وضوابط للباب الذي سندخل فيه. ساذكر اربع ثلاث ضوابط قبل ان ندخل يعني تعطيك صورة عامة عن - 00:50:33

اه ضوابط الباب الذي سادرسه. هناك طبعاً ضوابط لكن لابد تكون محفوظة عنك مثل ضابط مثلاً القريب والكثير في الماء سيمر انا ما ههـ؟؟ هـ؟؟ قالـ؟؟ قـ؟؟ قالـ؟؟ السـ؟؟ العـ؟؟ القـ؟؟ سـ؟؟ المـ؟؟ اـ؟؟

هل البعيد هو مسافة قصر فاكثر. القصير؟ طبعاً سيعتذر معك في الفقه وان سافر سفراً بعيداً انتبه لها المراد بالبعيد هو مسافة فاكثر.

اذا فعلته فقد ركعت خلاص وانك ها واجزى رکوعك. ها؟ ان ينحني احسنت بقدر ما كما يستطيع ان يمس يديه ركبتيه بيديه. ينحني

اقل من ذلك بحيث انك ما تستطيع هل هذا يجوزه الركوع؟ ما يجوزه وهذا مهم جدا ضابط القيمي والمثلي طابط الriba النسيئة اه

الامر الثالث الاهتمام بادلة المسائل وهذه سندذكر ان شاء الله يعني ما تيسر منها في شرح عمدة الطالب وهناك انا ذكرت في اه تقريرها

اه ثمان كتب في ادلة الاحكام طبعا اكثرا من الف في اه ادلة الاحكام هو -

والشافعية يشرون إلى الحنابلة أكثر من التصنيف في أئمة الأحكام. فذكرت أحكام أئمة يعني كتب في أئمة أحكام كثيرة لو حفظ منها الإنسان يعني كتاباً منها عملة الأحكام للشيخ عبد الغنى المقدسى العمدة الكبرى عنده للشيخ عبد الغنى محرف الحديث ابن عبد الهادى

00:52:33 -

عندنا كتاب اكتر منه وهو السنن: والاحكام للضباء. ذكر فيه ستة الاف حديث. بعث اكتر من: السنن: - 00:52:53

عدها ثاب اکبر مه و هو اسین والاحdam للصیاء. ذکر قیه سه الای حدیث. یعی ایلز من اسین - [00.52.55](#)

فقط ذكر فيه ثمانمائة حج. لابن حجر الف واربع مئة. الحج في السنن والاحكام ثمانمائة حديث - 00:53:13

شف کف کیکتاب و ضخم و فیہ ادلة طبعاً هنے، کلماً تخدم المتمدد لان ادلة بعنه تتبھه علی ایهاب الفقهہ

هؤلاء. الامر السابع بيان الخل في العبارة. والمراد بالخل في عبارة ان يعبر العالم في مختصره عن مسألة بعبارة لا - 33:53:00

أُولئك الذين يُنفِّذون مُؤمِّنَاتِي مُؤمِّنَاتِي مُؤمِّنَاتِي مُؤمِّنَاتِي مُؤمِّنَاتِي مُؤمِّنَاتِي

خلل خللا في عبارة يتلطف في التعامل مع المؤلف والخلل حاصل لكنه قليل طبعا - 00:54:13

الحمر موجود لأن هولاء بشر. هولاء بشر احياناً يعبر .

الحل يعني || يسحر جه العماء فقط 00:54:55  
بهذا نكون انتهينا من هذه المقدمة التي يعني اه نقول اه انا معتاد اني ابدأ في كل درس بها كل متن اشرحه ابدأ بهذه المقدمة لان

سيزيد فائدة باذن الله. كم أخذنا يا شيخ احمد الحين خمسة وخمسين درهم. خمسة وخمسين دقيقة. جميل. احنا مدة الديسك كم؟

ساعتين ولا ثلات ساعات. الى الفجر. الحديث كلام والله يا شيخ طيب اه طبعا الكتاب اه هو عمدة الطالب - 00:55:13

الشيخ منصور ابن يونس البهوي اه الفه اه الميزة في الشيخ منصور ان له كل مصنفاته مؤرخة. لا يوجد مصنف غير مؤرخ. كل مصنف يذكر مت انته منه الغريب ا - 39:55:00

00:55:39 مصطفى يذكر هى انتهى منه. الغريب ان -

حاشة الكتب، حاشة الكتب، مقدمة مختصرة كتاب مستقرا، لذتها أصحاب الحفاظ، الراكتب

اكتب خاتمة. الشيخ منصور لا مرتب رحمة الله. مرتب يكتب مقدمة خاتمة. والفقه في - [00:56:19](#)

جوال في سنة الف وخمسين وتوفي هو في سنة الف وواحد وخمسين في شهر ربيع ثانى يعني الفه قبل ان يموت بستة اشهر يعني هذا الكتاب خلاصة علم الشيخ. والفعل كتاب نفيس لكن نستغرب لماذا لا يهتم او لم يهتم - 00:56:39

الآن اربع مئة سنة من اموات الشيخ لماذا لم يهتموا الفقهاء بهذا الكتاب؟ هذه عالمة استفهام تحتاج الى جواب اه من مزاياه تميز يعني العمدة على الزاد اولا مثل ما ذكرت سابقا اصلاح المخالفات - 00:56:59

بالذات مليء بالمخالفات. في اكثر من مية وخمسين مخالفة. فالشيخ منصور ذكر نفس المسائل وجعلها تسير على اى شئ؟ المذهب ليست مخالفة يرتاح طالب العلم اذا درس هذا الكتاب. تميز ايضا انه ذكر الداعية في العبادات. هناك ادعية يذكرها الفقهاء. يعني الحنابلة - 00:57:19

يختارون في كل عبادة لهم اختيار الاستفصاح عندهم ها استفصاح معين استفصاح آآ عمر رضي الله عنه مشهور عنه التشهد عندهم تشهد معين عندهم الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم صلاة معينة ورد فيها سبع صيغ تقربيا فهم يختارون الدعاة على - 00:57:39

جنازة مثلا ادعية الحج الشيخ منصور كل هذه الداعية ذكرها. بينما صاحب الزاد يقول اذا جاء في في عرفة قال ويقول ويكثر الدعاء يقول مما ورد ويسكت. الشيخ منصور لا يذكر هذا الدعاء. فالذى يحفظ عمدة - 00:57:59

طالب يتبع الله خلاص عنده صفات العبادات وعندك الاذكار موجودة تحفظها من فوائد حفظ المتون الصلاة على جنازة كثير من الناس ما يحفظ الدعاء. تسمعهم يدعون من عندهم لا هناك ادعية معينة مروية عن الرسول صلى الله عليه وسلم جمعها العلماء وصابوا - 00:58:19

دعاة معين اذا حفظته وقلته فقد اتيت بالسنة. هذا من المزايا ايضا عنده ملاحظة واحدة وهو في الترتيب مشي على ترتيب الحنابلة الداخلي الا انه قدم باب الجعana جعله بعد باب الاجارة. والباب الجعana وين يجي في - 00:58:39

المعاملات بعد اي باب. ها؟ لا. ها اللي يحفظ ما تبني عنه اللي ما يحفظ عاد الله يعينه. ايش؟ الاجابة. لا انا اقول الشيخ منصور ذكره بعد الاجارة ها - 00:58:59

ايه طيب وين في قبلها؟ هذا الكلام واحد صحيح يذكرون عندنا في قبل ايش؟ قبل باب اللقطة وبعد باب احياء المواهب يعني في اخر معاملات يعني بعد باب الجعana يأتي اللقطة واللقيط الشيخ منصور قدمه الى بعد الكتاب - 00:59:21

جارة اه كتاب الجعana او باب طبعا الجعana بعضهم اعتذر له لان الجعana اصلا هي نوع من ايش؟ انواع الاجابة هو في الحقيقة كثير من العلماء يعني آآ تفريق بين الجعana الاجارة من اشق - 00:59:45

الامور من اشق الامور تأتي مع شخص تقول له صلح السيارة هل هو عقد ايجارة ولا جعان؟ او ارفع لي هذا او حط لي كذا. هل هذا جعana او ايجارة فالعلماء طبعا ذكروا اشياء تتميز بها الجعana عن الايجار لكن لا زالت فيها اشكال طبعا في التمييز بين العقددين - 01:00:05

هذا من الملاحظات لكن هذه ملاحظة لا تخل بمستوى الكتاب. شروحه ليس له الا شرح واحد هداية الراغب. للشيخ النجدي وعلى هلاية الراغب حاشية نفيسة جدا لابن عوض. الحنبلی متوفی عام الف ومئة واثنين. لكنها ما - 01:00:25

يعني كتب قصيرة جدا كتب على باب الطهارة الى اول باب الصلاة يعني يسيرة جدا لا تذكر تضعها الشيخ عبدالله الترکي في مؤسسة الرسالة في ثلاثة مجلدات. هناك للعمدة في ثلاثة الاف بيت للصالح البهوتی الازھری. لكن الشيخ ابن حمید - 01:00:45

في السعودية نتكلم عليه وانه نظمن ركيك. هناك شرح معاصر للشيخ ايضا الشيخ خالد مشيق من انفس الشروق في الحقيقة وهو آآ شرح طويل والشيخ آآ يعني آآ متميز في بيان المسائل والتوصير والتقسيمات وبيان - 01:01:05

الادلة ايضا المؤلف اه عمدة الطالب ايضا تكلمت عن عمدة الطالب والفرق بينه وبين زاد المستقنع والمؤلف لعمدة الطالب هو العالمة الشيخ منصور ابن يونس ابن صالح الدين ابن حسن ابن احمد البهوتی المصري - 01:01:25

المولود سنة الف من الهجرة مولود سنة الف من الهجرة والمتوفى في الشهر اه شهر ربيع ثانى العاشر من شهر ربيع ثانى من سنة الف

01:01:50 واحد وخمسين من الهجرة الشيخ رحمة الله من العلماء المتقنين -

المحررين في المذهب. وقد بلغت مؤلفات الشيخ رحمة الله الغاية القصوى في الاتقان والتحرير من حيث بيان والاستنباط والاستدلال فيكتسب المتعلم من كتبه الفقه ودائراته وماخذ اقوال الاصحاب الحنابلة وادلتهم وكذلك قواعدهم وضوابطهم -

01:02:16

وكان رحمة الله دقيقا في تحريراته يبين مسألة بكل ما يتعلق بها من حكم من بيان حكم المسألة وذكر قيد وكذلك يرد ذلك بذكر الدليل. ويشير للخلاف في كثير من الاحيان. خلاف طبعا المراد به خلاف -

01:02:43 مذهبى بطريقه سهلة مفهومه بلا تعقيد ولا تطويل ممل ولا سجع متکلف وكان رحمة الله متأدبا متأدبا مع العلماء واقوالهم وكان قلمه

سيالا وكتابته هادئة تنم عن رقة طبع وخلق رفيع وتواضع جم. مؤلفات الشيخ طبعا لم -

01:03:07 يعني تقريرا هي عشر او تسع مؤلفات اول مؤلف للشيخ رحمة الله وحاشية المنتهى انتهى منها في سنة الف وستة وثلاثين. وثم حاشية الاقناع انتهى منها في سنة الف واربعين -

01:03:35 ثم بدأ في شرح اه المعاملات من الروض المربع ثم عاد الى وانتهى منه في سنة الف واحد واربعين. ثم شرح الاقناع الكتاب الاقناع الحجاوي وهو كتاب كما ذكرت كبير -

01:03:58 جدا وانتهى منه في سنة الف وخمسة واربعين. ثم الف المنج الشافيات شرح المفردات وانتهى منه في سنة الف وسبعة واربعين ثم شرح المنتهى الايرادات وانتهى منه في سنة الف وتسعة واربعين -

01:04:18 يعني قبل ان يموت بستين ثم اه الف ايضا منسقا له لكن لا يعرف متى انتهى منه لانه مفقود هو الكتاب الوحيد المفقود الذي لم يطبع ولم يعثر عليه. وذكره في الكشاف ذكره في كشاف الاقناع. وهو كما قال بعض العلماء انه -

01:04:38 يسيرة يعني ثلاث اوراق او اربع اوراق. منسق في آآ الحج منسق في الحج. ثم الف آآ بعد ذلك وختم مؤلفاته بعدها الطالب الذي انتهى منه في سنة الف بحوال الف وخمسين وهو المتن الذي سنشرحه ان شاء الله تعالى -

01:05:00 قبل ان يموت بستة اشهر تقريرا الفه قبل ان يموت بستة اشهر واما تميزت به كتب الشيخ رحمة الله وهي كما ذكرت لم تكمل عشرة مؤلفات فيما يعني عده فيما ذكر في سيرته تتميز شروده بالجديد فليس متابعا لاحد. بل غيره تابع -

01:05:23 له ويعد كشاف الاقناع موسوعة علمية ومن قرأ وعرف الاقناع والاقناع كما ذكرت سابقا انه ذكر مسائل من مصادر شتى. والشيخ رحمة الله يوثق هذه المصادر. اذا نقل الشيخ الحجاوي مسألة يوثق -

01:05:48 الشيخ منصور من اين ذكر الحجاوي هذه مسألة ويدرك انها احدى الروايات او احدى الوجوه في المذهب او اختارها فلان او فلان يعني الشيخ تتبع مسائل الاقناع بذكر اصول بذكر اصول هذه مسائل ومن قال -

01:06:09 بما قال بها. والشيخ كما ذكرت يعني ليس يعني مقلدا صرفا فقط يعني هو مجتهد ايضا اجتهد في المذهب وله آآ تخريجات

01:06:29 والمراد بالتخرير هو ان يعني يذكر العالم حكم مسألة نازلة قياسا على مسألة منصوصة. يذكر حكم مسألة نازلة -

مستجدة قياسا على مسألة منصوصة وهذا يعني مرتبة عظيمة وكبيرة جدا في العالم يعني لا يتجرأ الطالب ويخرج يعني لا يأتي الى مسائل معاصرة ويخرجها على المذهب لانه ليس اهلا اصلا. حتى يتأهل اذا تأهل مثل الشيخ منصور رحمة الله -

01:06:55 فحينئذ له الحق في التخرير له الحق في التخرير. وتخريجات هؤلاء يعني العلماء المتأخرین يعني كما ذكر المرداوي لان متأخرین تخريجاتهم تكون اقل من سبقهم. وان كان طبعا اليوم المسائل المستجدة يعني -

01:07:15 اه اكثر بكثير من مما سبق. المسائل المستجدة اليوم يعني اكثر بكثير من وقت الشيخ منصور وما قبله اسرة الشيخ رحمة الله الذي يظهر ان اسرة الشيخ اسرة علمية. فقد ذكر رحمة الله في كتاب الوقف في فتوى فيه -

01:07:35 ابن عم والده ابن عم والده وهو الشيخ احمد البهوتى في كشاف وقناع وذكر ايضا ابن عمه المعمر الشيخ عبدالرحمن البهوتى في كتاب الاجارة في كشاف الاقناع وقال عنه شيخي وقال عنه شيخي. وهذا الشيخ عبدالرحمن البهوتى رحمة الله شيخ الشيخ منصور هذا اخذ الفقه عن ابن -

01:07:55

النجار الفتوحي صاحب منتهي الايرادات. صاحب منتهي الايرادات فيعني النسب والسلسلة والسنن متصل علماء المذهب فالشيخ اخذ عن ابن عمه وابن عمه اخذ عنه الشيخ ابن النجار والنجار هو امام المذهب. الذي الف كتاب منتهي الايرادات. منتهي الارادة - 01:08:23

من صفاته رحمة الله جاء في ترجمته رحمة الله انه كان صارفا اوقاته في العلم وخاصة في الفقه خاصة في الفقه وتحرير مسائل الفقه وانفرد في عصره بالفقه ورحل الناس اليه - 01:08:51

وافق من ترجم له انه كان كريما سخيا جوادا انه كان كريما سخيا جواد وهذه هي صفة اهل العلم وطلاب العلم انهم اسيقاء وكرماء اياضا. اما شيخوخ الشیخ منصور كما ذكرت يعني ابن عمه الشیخ عبد الرحمن البهوتی واياضا منهم الشیخ محمد الشامی وهو - 01:09:10

ويعني يعني عالم متقدم اخذ عنه الشیخ منصور واخذ ايضا عن الشیخ يحيیی ابن موسی الحجاوي. يعني ابن صاحب الاقناع ابن صاحب الاقناع واما من اخذ عنه الفقه يعني اخذ الفقه عن الشیخ منصور كثر كثر علماء كثر - 01:09:35

لكن كالعادة ان الذي يأخذون ان الذين يأخذون عن العالم كثر لكن لا يبرز منهم الا القليل لا يبرز منهم الا القليل ليه؟ فمن آآ تلاميذه هو آآ الشیخ محمد آآ بن احمد الخلوتی صاحب حاشیة على - 01:10:00

منتھي الايرادات. متوفى عام الف وثمانية وثمانين. كذلك من اه طلابه اه ذكرت الشیخ محمد بن احمد خلوته توفى عام الف وثمانية وثمانين الشیخ عبد الله بن عبد الوهاب المشرف النجدي الحنبلي متوفى سنة الف وستة وخمسين - 01:10:20

الف وستة وخمسين. كذلك من تلاميذه ابراهیم الصالھی العوفی. المتوفى سنة الف واربعة وتسعین ولھ حاشیة على آآ اه دلیل الطالب له او شرح مختصر على دلیل الطالب اه ذكرت ان اه من اهم طلاب الشیخ - 01:10:39

ابن اخته وابن اخته هذا محمد الخلوتی اه كان يقرأ على الشیخ منصور رحمة الله في كتاب شرح المنتھي. في كتاب شرح المنتھي.

حتى وصل الى الحكم الثالث من احكام - 01:11:02

الحجر. الحكم الثالث من احكام الحجر. ثم توفي الشیخ منصور. ثم الشیخ منصور توفي في هذه في هذا الموضع من شرح المنتھي.

فكتب الشیخ على نسخته الشیخ محمد الخلوتی كتب قال بلغت قراءة على شیخنا العلامة - 01:11:18

من طنت حصاة فضلھ الاقطار. ومن لم تكتحل عین الزمان بثانية ولا اكتحلت فيما مضى من الاعصار وهو استاذی وخالی الراجی لطف ربه العلي منصور بن یونس البهوتی الحنبلي مرض من يوم الاحد خامس شهر ربیع الثاني ومات - 01:11:38

يوم الجمعة عاشره من سنة الف وواحد وخمسين وكانت ولادته على رأس الالف فعمره احدی وخمسون سنة كسنة وفاته. عمره واحد وخمسين سنة كسنة وفاته توفي کم؟ الف وواحد وخمسين. فهو عمره - 01:11:58

واحد وخمسين قال ورفعه من الفردوس اعلى غرفاته اعلى رفاته. طبعا انا ذكرت انه يؤخذ من هذه قطعة التي كتبها الشیخ الخلوتی رحمة الله او يعني اشياء كثيرة منها اولا انه ينبغي للعالم ان يدرس العلم الشرعي - 01:12:17

الى ان یموت. كما هو حال الشیخ منصور. فقد قرأ عليه كتابه شرح المنتھي الى وفاته. ما ترك التعليم ابدا فالعلم مفروض انه يدرس ما يأتي يعني زمان يقول خلاص انا اكتفیت. وانتهیت انا هذا حدي. لا. المفروض العالم يدرس لان - 01:12:37

ینسى العلم بان لا ینسى العلم في تدریس للعلم مراجعة للعلم. فالدروس العلمية حیاة للعلم. فلا ينبغي لمن هو اه طبعا للتدریس لمن هو اهل للتدریس يعني ليس كل انسان مؤهل لان یجلس للناس ويدرسهم حتى یتأهل - 01:12:57

حتى یتأهل في العلم ويدرس. ذكرت ايضا ان الانسان ينبغي ان یجمع بين التدريب والتصنیف لا التحقیق فقط لان بعض الناس یتحقیق وانا التحقیت بكثیر من المحقیقین کتب الحنابلة يعني وغير کتب الحنابلة - 01:13:17

في الغالب انهم يعني قلیلوا العلم صراحة. ليس عندهم يعني علم كثير. هو فقط یخرج نصوص الكتاب ويوثقها وینظر في النسخ في نسخة کذا وفي نسخة کذا لكن في العلم في الحقيقة انهم قلیلین قلیلوا العلم انا رأیت كثير منهم - 01:13:37

المحقیقین يعني عندهم يعني قصور في العلم لكن بعض المحقیقین یرى انه اذا حق كتاب للشیخ منصور ولا الشیخ فلان ولا الشیخ

فلان يرى انه بلغ المنزلة وهو في الحقيقة يعني ليس يعني آه هناك علم كثير وانا احتكبت بكثير منهم فيجمع الانسان بين

التدريب - 01:13:55

والتصنيف واجابة اسئلة الناس. تصنيف والتدريس واجابة اسئلة ناس فبهذا هذه الامور الثلاثة يتلقى الانسان في درجة درجات العلم ويزداد علما. وما حال الشيخ عبدالرحمن بن سعدي عنا ببعيد الشيخ رحمة الله جمع بين هذه الثلاثة امور. تدريس تصنيف -

01:14:15

وآاجابة اسئلة الناس وله فتاوى مكتوبة وله مصنفات مكتوبة ودروسه ايضا حتى بعض دروسه سجلها الشيخ وكتب ومطبوعة الى اليوم. اه ثانياً مما يؤخذ من كلام الشيخ الخلوة رحمة الله انه ينبغي للطالب الا يترك شيخه ولا -

01:14:38

قال له عند المشايخ حتى يعجز عنهم بموت او غيره. حتى يعجز عن طلب العلم عند المشايخ الى ان يموت الشيخ كما هو حال الشيخ الخلوطي مع ايش ؟ الشيخ منصور.قرأ عليه ان مات الشيخ منصور. فبعض الطلاب يعني -

01:14:59

يستمر في في الدرس او في الدرس سنة سنتين آآ عشر سنوات. وبعد حين خلاص يقول انا تأهلت. لا ينبغي ان الانسان يلازم شيخه الى ان يموت. قال الشيخ الخلوطي انه قرأ المنتهي الشيخ يقول انه قرأ المنتهي بطرفيه كيف -

01:15:19

ايش معنى عن طرفي ؟ ها يعني اوله الى اخره. على الشيخ منصور مرارا ليس مرتين ولا ثالث مرارا وانتهى مرارا. مع جمع

غافر من الفضلاء مع جمع غافر من الفضلاء. ايضا ما يؤخذ -

01:15:39

من هذه القطعة اهمية التعلم وهذا ما فرط فيه اكثر طلاب العلم في هذه الازمنة المتأخرة اكتفاء سماع عن بعد مع حضور الشيخ معه في نفس البلد. في نفس البلد الشيخ وهو يسمع له عن بعد في في التسجيل في -

01:15:59

السماع الصوتي ولا شك كما ذكرت سابقا ان حضور الطالب والشيخ في المسجد مع الامكان اكثر اجرا وبركة وفتحا من الله على العالم متعلم كلها سيفتح عليهم في الدرس وفيه التأدب ايضا باداب طالب العلم كيف تتأدب باداب طالب العلم الا اذا اتيت في الدرس

وحضرت في - 01:16:18

مسجد وانا انه كم رأيت عندما تتلمذ على العلماء من العلم والعبادة والتواضع والسمت واحترام العلماء وبذل العلم ما لا يوجد عند غير من لم يتتلمذ آآ فيحرص الانسان على آآ حضور الدرس العلمية ما استطاع. ثانيا او رابعا واخيرا -

01:16:38

ان يحرص العالم على الجلوس مع المتقدمين في العلم. مشايخ وطلاب يحرص على الجلوس مع المتقدمين في العلم يعني تجلس مع زملاء وطلاب علم صغار وطلاب علم كبار ايضا. كما هو حال الشيخ منصور مع تلميذه محمد الخلوطي. فالشيخ منصور -

01:17:04

كان يعني يقرأ شرحه ويعرض شرحه على الطالب يعني يأخذ منهم ويسمع منهم ويقييد ويصلح ومن نظر في حاشية الخلوة عن المتعار عرف معنى هذا الشيخ الخلوة في حاشية عن المنتهي يذكر بعض اراء الشيخ منصور التي ليست موجودة في كتبه وانما هي مأخوذة من الشيخ منصور فيه -

01:17:24

الدروس فقط في الحلقات العلمية الحلقات العلمية. فمن قرأ حاشية الشيخ الخلوطي في آآ يعني على المنتهي يجد اراء للشيخ منصور ليست موجودة في كتبه وانما الشيخ اخذها مشافهة من شيخه اه الشيخ -

01:17:44

منصور احيانا يذكر انه يعرض للشيخ منصوررأي من عنده او فهم من عنده. والشيخ يقوم هذا الفهم او يرده احيانا. نسأل الله عز وجل ان يرحم الشيخ منصور البهوي وان يسكنه الفردوس الاعلى من الجنة. وان يلحقنا به مع النبيين والصديقين والشهداء

والصالحين وحسن اولئك رفيقا. وآآ - 01:18:04

نكتفي بذكر هذه الكلمات في سيرة الشيخ رحمة الله -

01:18:24