

10) المقدمة (شرح عمدة الطالب للشيخ أحمد بن ناصر القعيمي)

أحمد القعيمي

نبينا محمد وعلى اله واصحابه ومن اهتدى بهداه اه جرت العادة اننا قبل آآ بداية شرح اي كتاب فقهي ان نقدم بمقدمة تتعلق بالمذهب وبعض آآ اداب طلب العلم وايضا كيفية دراسة - [00:00:00](#)

المتون الفقهية. كيفية دراسة المتون الفقهية. فالمتون الفقهية لها طريقة معينة لدراستها. آآ اذا يعني عليها طالب العلم وسار عليها سيصل باذن الله. اما الفوضى في الدراسة فانها لا تنتج شيئا - [00:00:25](#)

بما ان الكتاب هو كتاب عمدة الطالب للشيخ منصور البهوتي في المذهب الحنبلي فنعرف بمذهب الحنبلي واولا المراد بالمذهب كلمة المذهب في اللغة هي الطريقة والمعتقد الذي يذهب اليه. واما في - [00:00:45](#)

السلاح فعرفه بالمفلح رحمه الله في اصوله بانه مذهب الانسان هو ما قاله وآآ مات قائلا به او جرى مجراه من تنبيه او غيره هذا هو تعريف المذهب. ومذهب الحنابلة طبعاً من مذاهب اهل الاسلام الاربعة المشهورة التي انتشرت في اه الامة الاسلامية وتلقاها الناس - [00:01:12](#)

جيلاً بعد جيل. وهذا المذهب تأسس على امامه اولاً. ثم تلامى به من بعده فامامه والامام احمد ابن حنبل رحمه الله المتوفى سنة مئتين واثنين واربعين هجري رحمه الله تكون المذهب اه عن طريق الاسئلة كانت هناك مسائل يسألها الامام احمد - [00:01:42](#)

ثم يجيب عليها ثم تقيد هذه المسائل ثم آآ تطور الامر حتى تناقل العلماء هذه مسائل ثم صيغة يموتون على ظهر في المتون الفقهية وانتشرت ارائه رحمه الله تعالى. وكان الامام احمد رحمه - [00:02:12](#)

والله آآ ينهى الطلاب عن ان يكتبوا اقوالهم فتواه ويكره ذلك. قال ابن القيم ويكره ان يكتب كلامه ويشهد عليه جدا وكان يقول طوبى لمن اخمل الله ذكره ومرة قال للميمون لولا الحياء منك ما تركتك تكتبها اي مسائله وانه - [00:02:32](#)

علي انا شديد والحديث احب الي. وقال ايضا رحمه الله كتب من كلام ابن القيم كتب من كلامه وفتاواه اكثر من ثلاثين صفراً ومن الله سبحانه علينا باكثرها فلم يفتنا منها الا القليل. ورويت فتاويه - [00:02:52](#)

ومسائله وحدث بها قرناً بعد قرن فصارت اماماً وقُدوة لاهل السنة على اختلاف طبقات وقال ابن الجوزي رحمه الله نظر الله تعالى الى حسن قصده فنقلت الفاظه اي الامام احمد وحفظت فقال - [00:03:12](#)

الا ان تقع مسألة الا وله فيها نص من الفروع والاصول. وربما عدمت في تلك المسألة نصوص الفقهاء الذين صنفوا هكذا تكون يعني تكونت نواة المذهب عن طريق الاسئلة ثم آآ تطورت وكتبت - [00:03:32](#)

ونقحت حتى استوى المذهب على سوقه. العلماء يقسمون الحنابلة الى ثلاث طبقات طبقة المتقدمين وطبقة المتوسطين وطبقة المتأخرين والطبقة الاولى الطبقة الاولى تبدأ من الامام احمد رحمه الله الى سنة الى وفاة ابن - [00:03:52](#)

الحنبلي متوفى سنة اربعمئة وثلاثة اربع مئة وثلاثة. والمتوسطون يبدأون من القاضي ابي يعلى رحمه الله المتوفى سنة آآ اربعمئة وآآ فوق الاربعمئة المهم تبدأ من وفاة من اخر سنة توفي فيها - [00:04:22](#)

حامد وتستمر هذه الطبقة الى سنة ثمانمئة واربعة او ثمانين. ثم الطبقة المتأخرة طبقت متأخرين وهي تبدأ من سنة ثمانمئة وخمسة وثمانين الى يومنا هذا. هذه هي طبقة متأخرين والذي آآ اسس طبقة المتأخرين هو الامام العالم علاء الدين المرداوي آآ - [00:04:42](#)

الصالح رحمه الله المتوفى سنة ثمانمئة وخمسة وثمانين. فاسس مذهب المتأخرين ومشى وسار الناس على ما يعني ما صححه ونقحه رحمه الله الفت الكتب على تصحيحه. ثم اتى بعد آآ عالمان وهما الامام الحجاوي صاحب زاد مستقنع والامام آآ ابن النجار

الحجاب توفي سنة - 00:05:12

تسعمائة وثمانية وستين وابن نجارته في سنة تسعمائة واثنين وسبعين هجري. فالقوا كتابين اصبح المعتمد على هذين الكتابين وسار الناس الى اليوم في على منوال هذين كتابين بل من هذين الكتابين - 00:05:42

خرجت اغلب المختصرات اغلب المختصرات خرجت على هذين الكتابين وهي المسائل الكتب المختصرة الخمسة التي هي عمدة الطالب ودليل الطالب وكافئ مبتدئ واقسم زاد الا ان زاد المستقنى طبعاً كما لا يخفاكم هو اختصار - 00:06:02
للمقنع لكن تصحيحه مشى فيه على تصحيحات المرداوي. فالمقصود ان النجار رحمه الله الف كتاباً اسمه منتهى الايرادات في الجمع بين مقنع والتنقيح والزيادات وهذا الكتاب كبير الحجم هو من - 00:06:22

الكتب المعتمدة عند الحنابلة الى اليوم. والف الحجاوي كتابه الكبير الاقناع لطالب الانتفاع وهو كتاب اكبر من آ منتهى الايرادات بمرتين تقريباً. كتاب كبير في اربع مجلدات وذكر فيه من المسائل الكثيرة جداً التي لا تخطر على البال يعني بعض الناس يظن ان الفقهاء - 00:06:42

غفلوا بعض المسائل اغفلوا بعض المسائل بسبب عدم بحثك عدم اطلاعك لكن لو اطلعت وبحثت لوجدت ان الفقهاء لم يهتموا في الغالب لم يهتموا شيئاً من المسائل. اه ثم بعد ذلك اتى الشيخ منصور البهوتي رحمه الله واه شرح - 00:07:12
الكتابين آ في آ كتب كبار الشرح الاول هو شرح كشاف القناع في شرحه كتاب الاقناع وهو مطبوع في خمسطعشر مجلد وهو من الشروح العظيمة جداً التي لا يستغني عنها طالب العلم الحنبلي - 00:07:32

وحرر فيها المذهب ودقق وصححه رحمه الله. ثم ايضاً بعد قبل ان يموت بسنتين كما سيأتي في تاريخ يعني في ترجمته الف كتاب آ شرح منتهى الايرادات وشرحه شرحاً نفيساً وحرره في سبع لا مطبوع في سبع مجلدات - 00:07:52
وهذه اذان كتابان هما اللذان يعني يسير عليهما القضاة في المحاكم في الغالب انهم يرجعون الى هذين الكتابين العظيمين ويعني هذان كتابان المفروض ان طالب العلم الحنبلي لا يأخذ منهما لابد ان يحصلهم - 00:08:12

لان المذهب كله مذكور فيهما مذكور فيهما. اه ثم مثلاً ما ذكرت بعد ذلك تفرعت المتون والشروح ايضاً الكثيرة كلها تمشي يعني آ وتسير علامات الاقناع والمنتهى والف بعد هذه الطبقة تقريباً اربعين كتاب. اربعين كتاب الفت في هذه الطبقة الاخيرة. كلها تمشي وتسير على ما في الاقناع. وما في المنتهى - 00:08:32

وشرحهما وشرحهما. طبعاً هذه الكتب ايضاً لحقها من الحواشي والتحريرات الشيء الكثير الشيخ منصور ايضاً الف كتاب الروض المربع كان سيأتي في ترجمته وهو ايضاً من كتب المعتمدة التي آ يعني اهتم - 00:09:02

بها العلماء المتأخرون. هناك تنبيهات يعني ينبغي لطالب العلم ان ينتبه لها. ويعني هي في الحقيقة اداب اداب لطالب العلم الامر الاول التذكير النية الاخلاص في في النية لابد ان يخلص الانسان نيته من اول يعني خطوة يخطوها - 00:09:22
يذهب فيها الى درس علمي لابد ان يجدد نيته لان الرسول صلى الله عليه وسلم قال انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى

فينبغي يجدد الانسان نيته وان يخلص وينوي ان هذا العلم هو يتعلمه لله عز وجل وللعمل به وتبليغه - 00:09:47
آ للناس الامر آ الثاني آ التنبيه الثاني والادب الثاني بغي طالب العلم ان يحرص على العلم التي هي العمل والعلم الفقه هو من العلوم العملية التي فيها عمل فسيمر عليك اداب كثيرة. يعني منها الواجبات مثلاً صلاة الجماعة ينبغي عليك ان تحرص على صلاة الجماعة وانها واجبة. كذلك - 00:10:07

زكاة الزكاة وكذلك الصيام. وآ الحج. فهذه اشياء واجبة لابد ان تتبني ذلك سيمر عليك مندوبات مثل قيام الليل وصلاة الوتر والسنن الرواتب و صيام ثلاثة ايام من كل شهر والصدقات والعمرة والحج النافلة - 00:10:37

فهذه ينبغي ان يحرص عليها طالب العلم من اول حياته حتى يتعود عليه لان الانسان اذا كبر وهو خالي من العبادات لا يستطيع ان يواظب على العبادة فاذا تعود الانسان على العبادة من اول حياته فتسهل عليه باذن الله ان يستمر عليها ولا بد الانسان يقهر نفسه وعليه - 00:10:57

عليها وعلى المحافظة عليها. فكما ذكرت ان علم الفقه هو علم عملي. ينبغي للانسان طالب العلم ان يعمل بكل ما يعلم به. كذلك ستمر عليك عقود في البيوع. هناك عقود محرمة عقود آآ - 00:11:17

ستمر عليك ينبغي ان تحذر من المحرم تأتي للمباح كذلك استمر عليك آآ كتاب التبرعات الاوقاف والهبات واحكام هذه الابواب كذلك سيمر عليك الوصايا وحكم الوصايا والنهي عن اتاريها الاحكام الخمسة كما سيأتي سيمر عليك ايضا احكام النكاح واحكام الطلاق واحكام - 00:11:37

النكاح كالدهار واللعان والايلاء وسيمر عليك العدد وستمر عليك ايضا بعد ذلك كتاب النفقات كثير من الطلاب ايضا يجهل كتاب النفقات عن الناس محتاجون لهذا الكتاب وتبصيرهم به بعد كتاب النفقات سيأتي - 00:12:07

كتاب الجنائيات لو حصلت جنائية من احد الناس على اخر كيف يقضي فيها القاضي ما هو الحق حتى لو لم القاضي ما هو الحق الذي يلزمك اذا اعتديت على احد؟ كذلك سيمر عليك بعد ذلك كتاب الحدود الديات اولا ثم الحدود والحدود - 00:12:27

المعروفة حد الزنا حد السرقة حد الشغل حد قطاع الطريق حد الردة ثم سيأتي كتاب الاطعمة ثم يأتي بعد ذلك كتاب الايمان وهي هو كتاب كبير جدا ايمان كتاب كبير. جدا - 00:12:47

ومسائيه كثيرا متشعب ومتسعة ثم بعد كتاب الايمان سيأتيك كتاب القضاء واداب القاضي وحكم القضاء بعد كتاب القضاء سيأتي كتاب الشهادات وهذا خاص ايضا بالقاضي ثم يختم الفقهاء كتبهم بكتاب ايش - 00:13:07

كتاب الاقرار وايضا هذا يحتاج اليه القاضي. فالمقصود ان الفقه هو دولة في الحقيقة مترامية الاطراف يحتاج اليها الناس اذا طلب العلم الانسان وتفقه في دين الله عز وجل فانه سوف يفتي الناس وهذه فتى الناس وتفسيرهم في - 00:13:27

في دينهم من اعظم الاعمى كذلك من التنبيهات والاداب ينبغي لطالب العلم الا يخلو حاله من امرين وهما الملازمة و المصاحبة الملازمة والمصاحبة يعني يلزم شيخ آآ او يلزم دروس العلماء والمشايخ - 00:13:47

فكذلك المصاحب يعني يصاحب طلاب علم. لا يصاحب اناس بطالين يعينونه على فقط التمشيات والاستراحات يعني الاجتماعات التي ليس فيها فائدة ينبغي ان يحرص على اصحاب يعينونه على الطريق الذي هو فيه - 00:14:10

وكذلك ينبغي الا يفارق الدروس العلمية. وهذا شيء مو خاصة في هذا الزمن زهد كثير من طلاب العلم في حضور الدروس بدعوى انها مسجلة. وان الانسان يعني في بيته يستمع الدرس وهو متكئ وهو يأكل وهو يشرب عند اهله. هذا عذر وصحيح لمن كان بعيدا - 00:14:30

ليس عندهم مشايخ ليس عندهم دروس. اما الذي عنده دروس ويستطيع ان يحضر. فهذا يعني آآ محروم في الحقيقة. لان الجلوس مسجد مع الملائكة ومع طلاب العلم وذكر الله عز وجل فيه فضل كبير جدا يختلف عن الفضل الذي سيكون في بيتك - 00:15:00

لوحده. ما الاداب ذكرت يعني كما ذكرت ينبغي لطالب العلم ان لا يخلو حاله من احد امرين. آآ الملازمة والمصاحبة اه فوائد ملازمة الاشياء كثيرة جدا منها ان هذه طريقة السلف الصالح وانك لتلقى - 00:15:20

القرآن من لدن حكيم عليم العلم يتلقى لا يسمع فقط يتلقى من من الشيخ مباشرة من المشايخ مباشرة كذلك من فوائد ملازمة الاشياء ان فيها توفيراً للوقت والجهد لان اذا لازمت شيخ مثلاً آآ سيفيدك معلومات كثيرة بحث وقرأ سهل لك العلم وانت مبتدأ سيوفق - 00:15:40

عليك وقت فاذا كان هو يبحث في هذه المسائل في عشرين سنة انت اخذتها في ساعة او في سنة مثلاً ثم تبني عليها وتزداد من العلم الكثير فملازمة مشايخ فيها آآ فوائد كثيرة. كذلك من فوائد ملازمة المشايخ ان فيها كسب الغروب كسرا لغروب - 00:16:10

لان كلما ابتعد الطالب عن حلق العلم اعتقد انه على شيء. فاذا حضر الدروس العلمية انكسر الغرور الذي عنده. تبين انه ليس عنده شيء. ليس عنده شيء. فاذا حضرت في الدرس ترى العامل او ترى - 00:16:30

الشيخ عنده معلومات ليست عندك وفوائد وتحريرات نفيسة ليست يعني في متناول يدك لا تستطيع ان تأخذها بسهولة ففي كسر لغرور طالب اما الغالب ان الذي يصاب بالغرور هو البعيد عن حلقات العلم. هو الذي يصادره - 00:16:50

وايضا هناك فوائد كثيرة في المصاحبة مصاحبة طلاب العلم منها ملء الفراغ الذي يكون في غير وقت الدرس وقت الدرس يكون مع الشيخ لكن اذا كان ما في درس فاذا كان عندك يعني مصاحب صاحب في طلب العلم - [00:17:10](#)
فان وقتك سيكون محفوظا معه في المدرسة. كذلك آآ في فوائد المصاحبة اه ان فيها اه رفع للهمة كل واحد من يعني الطالبين يرفع همة الاخر كذلك احرص عليه اذا لم يحضر يتصل عليه اذا افتقده قال فيه فائدة كبيرة جدا في المصاحبة. الى غير ذلك من الفوائد - [00:17:30](#)

التنبيه الرابع او الادب الرابع لابد ان يرتبط طالب العلم ببرنامج خاص يعني او يقوم به ويعمله لوحده. يعني ليس كل شيء عند المشايخ. يعني بعض الطلاب يعني يحضر له خمس - [00:18:00](#)
اربعة دروس في الاسبوع وخلص انتهى الموضوع. هذا ليس بطالب علم. طلاب العلم الذين يجمعون بين الدراسة على المشايخ وايضا هو يطلع بينه وبين نفسه بدي افتح الكتب يقرأ ويحصل ويقيم ويكتب فهذا من الاداب التي - [00:18:20](#)
يغفل عنها كثير من الطلاب. يعني بعضهم يعني يرتاح فقط لحلول الدروس. حضرنا درس دارسين اذا ورد روتين والحمد لله احسن بامتلاء لكن هذا طيب بقية الاوقات بقية الايام التي ما فيها دروس ماذا ستفعل؟ لابد تراجع ايضا بعض - [00:18:40](#)
الناس يحضروا يعني آآ دروس ولا يراجع يلهي كتب ولا يراجع يرجع لها. فهذه يعني آآ اخطاء يقع فيها كثير من طلاب العلم. فالمقصود انك لابد يكون عندك في البيت برنامج خاص. تقرأ كتب وتعلق عليها تبحث - [00:19:00](#)
تكتب ايضا من الاداب ايضا آآ في التي تخص طالب علم وتهم طالب العلم ان آآ يحرك قلمه. طالب العلم الذي يحضر فقط يعني آآ في الحقيقة احنا يعني في هذا الزمن لسنا كشيخ الاسلام البخاري مثلا - [00:19:20](#)

ها الذي يحضر ويحفظ ما فيه يعني الان الحفظ تقريبا يكاد يكون ضعيف يعني يرى الانسان يحفظ القرآن نحفظ شيء من السنة مثلا يحفظ شيء من المتون العلمية. فانت في الدرس اذا مرت بك مسألة سواء في درسك مع الشيخ او مع - [00:19:40](#)
صاحبة او مع زميلك فلا بد ان تهيد. اكتب العلماء دائما يكتبون يعني النووي مثلا لو وجدنا عمره تقريبا ثلاثة واربعين توفي يعني هذا عنده يقول اثنعشر درس في اليوم. غير التقييد الذي يكتبه لوحده فكتب كتب يعني لو وزعت صفحات - [00:20:00](#)
الصفحات التي كتبها على حياته لوجدنا انها كثيرة جدا في اليوم الواحد يكتب يعني صفحات كثيرة هذا يدل ان القلم لا يقف ابن تيمية رحمه الله ابن تيمية هذا اعجوبة. يعني ما يكاد يمر عليه شيء او يستفتى في شيء او يسأل في شيء او يمر عليه - [00:20:20](#)
او لغز عن طريق اه شعر الا يجلس يكتب. فالمقصود ان الطالب عنده لا بد يحرك قلم. حرك قلمك واكتب. سود الكتب التي عندك يعني لا يصل عمرك اربعين الا عندك تقريبا عشرين كتاب كلها فيها حواشي اما انك عمرك اربعين او ثلاثين - [00:20:40](#)
ولا خمسين ولا كتاب فيه تعليق. او فيه تعليقات بسيرة ضائعة. ما في فائدة. ما في فائدة. فانت لابد ان والصفحات التي عندك سوي الصفحات كتبك. وهناك اه يعني اه ذكر ابن اه - [00:21:00](#)

في كتابه الفواكه العديدة آآ ذكر آآ فائدة يعني آآ التقييد رحمه الله يقول في بداية كتابه وهذا فيه آآ يعني آآ فوائد قال فهذه مسائل مفيدة وقواعد عديدة في كتابه الفواكه العديدة - [00:21:20](#)

مشهور تبقى في مجلدين آآ كتبها الشيخ بن منجوب المتوفى سنة آآ الف ومية وخمسة وعشرين في تعليقات وفتاوى وفوائد واجابات علماء وخاصة عن شيخه العلامة عبدالله بن دهلان النجد المتوفى سنة الف وتسعة وتسعين. فقال في مقدمته رحمه الله وبعده فهذه مسائل مفيدة - [00:21:43](#)

قواعد عديدة واقوال جملة واحكام مهمة لخصتها من كلام العلماء او من كتب السادة القدماء واجوبة الجهابذة الفقهاء حتى عن علماء في الاحساء من الشافعية وغيرهم. قال طبعها هو حنبلي. غالبها بعد الاشارة من شيخنا وقدوتنا الشيخ عبدالله - [00:22:13](#)
محمد بن دهلان بل الله بالرحمة ذراه وجعل جنة الفردوس مأوى لزيادة فائدة وتقرير قاعدة او ايضاح اشكال او جواب سؤال او اطلاع على خلاف من كلام الائمة الاشراف ومسائل قررهما في مجلس الدرس وغيره. شوف كيف يكتب حتى في غير مجلس الدرس حتى وهو - [00:22:33](#)

بالمسجد مثلا او في مجلس عادي يسأل الشيخ ويكتب الجواب. قال فاحببت ان اضبط كلامه بعضه بالحرف وبعضه بالمعنى. بعضه بالحرف من يعني منفي الشيخ وبعضه بمعنى. لان الشيخ كما سيأتي انه ينهى ان يكتب عنه. وهذا - [00:22:53](#)

الله تابع وعاد عند كثير من الحنابلة انهم ينهون الطلاب عن الكتابة عن الكتابة عنهم طبعا عن الكتابة عنهم الامام احمد وكان ينهى كما تقدم. كان ينهى عن كتابة اقواله. ثم مثل ما قال ابن الجوزي لما عرض الله صدق - [00:23:13](#)

انتشرت اقواله انتشرت اقواله. فيقول ابن منقوب قال بعضه بالحرف تذكرتي لنفسى وتبصرتي لابنائى جنسى عن الاختلاف عندي.

قال وطلب الانتفاع بعدي وبين مسائل فيها اشكال عليه. او ثقل لديه لئلا - [00:23:33](#)

وهم فيها من يظنها واضحة ظاهرة. يعني يقول ان هناك مسائل بعض الطلاب يظن انها سهلة. وهذا فعلا بعض الطلاب يمر عليهم بعض الدروس هذا سهل يعني لكن لما بينا له الاشكال بينا معنى هذه المسألة وصورتها والاشكال وهي تعارض مسألة اخرى او اصل - [00:23:53](#)

الاخر عند الحنابلة مثلا يتبين ان هناك هنا اشكال. اما اذا كان يعني الانسان يقرأ بدون ما يفك ويشرح ويعرف معاني صور وصور مسائل فان الامر ماشي يعني سيقراً كتب كثيرة. سيقراً كتب كثيرة ما عنده يعني اشكال ومن لا يقول من لا يستشكل - [00:24:13](#)

لا يعقل كيف لابد استشكل لابد تمر عليك مشكلات الوقوف على الاشكال ايضا كما قال العلماء نوع من ايش؟ العلم نوع من العلم. قال لان لا يتوهم فيها من يظنها واضحة ظاهرة او يقبض الله لها من يكشف عنها حجبها الساترة - [00:24:33](#)

فهناك مسائل كثيرة مرت معي في عن الشيخ عثمان النجدي مثلا عن الخلوة يقول فليحرر يعني هذه مسألة ما يتضح لي فيها رأي وهاي مسائل كثيرة جدا حتى الشيخ منصور مسائل كثيرة يعني يسجل ويكتب العالم الاشكال - [00:24:53](#)

ويتركه ما يجد له حل. يقول لعل الله يأتي بشخص يفتح عليه ويكشف هذا الاشكال. قال بحديث قيدوا العلم بالكتابة يقول في اداب الحنفية من حفظ فر ومن كتب قر وقال هلال ابن يسار حدث النبي صلى الله عليه وسلم بحديث قلت اعد له لي قال هل معك محبارا؟ قلت ما معي - [00:25:13](#)

قال لا تفارقها يعني محبرة فان الخير فيها واهلها الى يوم القيامة. وذكر ابن مفلح في ان عصام ابن يوسف اشترى قلما بدينار ليكتب ما سمع في الحال. وفي مسائل ابي داود كان يحيى ابن اليمان يحضر عند سفيان. ومعه خيط - [00:25:33](#)

فكلما حدث سفيان بحديث عقد عقدة. فاذا رجع الى البيت كتب حديثا وحل عقدة انتهى كلامه. هذه الائمة الكبار متقدمين الذين يحفظون بمجرد حضور اهل الدرس يحفظ ما يقوله الشيخ اليوم لا ما الحفظ الان ضعيف قل الحفظ اصلا في الامة - [00:25:53](#)

ثم قال رحمه الله بن المنقوب وكذا فعل الشيخ شهاب الدين بن عطوة مع ذكائه. شهاب الدين العطو هذا تلميذ عند احمد ابن عبد الله العسكري العسكري هذا شيخ الحجاوي. ايضا كلهم حنابلة كلهم حنابلة. ابن عطو هذا من نجد - [00:26:13](#)

يقول وكذلك فعل الشيخ شهاب الدين بن عطوة مع ذكائه. وحفظ ذهو حال قراءته على شيخه احمد بن عبد الله العسكري هكذا بضم العين. قال ولم يأذن لي ابن عطوة يقول لم يأذن لي اللي هو احمد ابن عبد الله العسكري. في الكتابة في الدرس - [00:26:33](#)

فكنت اعقله بعده. احفظ. فاحتجت الى ان اكتب بعض كلامه بالمعنى. وهكذا يقول انتم ابن منقول يقول هكذا فعلت. هكذا فعلت. فالشيخ ابن زهلان شيخه لا يرضى ان يكتب عنده - [00:26:53](#)

واحد يكتب عنه يعني لا يرضى. يقول هكذا فعلت يعني الان لما اقول اتكلم عن نفسي ولنا فيه اسوة في اه شهاب الدين بن عطوة. مع ان من ذكر جل وافضل واعلمه انبل لكن لكل زمان ما يناسبه. وان الذي - [00:27:13](#)

يأتي شر منه فكنت يقول فكنت وقت قراءتي على الشيخ المذكور اللي هو بن زهلان في الاقناع اسمع منه تقريراً وتحريراً فاذا قمت عن المجلس كتبت به بان لا يختلف يعني مجرد ما يقوم يكتب ما يروح ينشغل - [00:27:33](#)

ولا باكل لا مجرد ما ينتهي من الدرس يكتب. قال كتبت به لان لا يختلف عليه بعض الكلام فيما يأتي من الايام والاعوام انظر درسهم في الاقناع الاقناع انا اقول ان اليوم يعني بعض الناس يقول ليه بعض الطلاب يقول لماذا لا تفتحون درس في منتهى الايرادات - [00:27:53](#)

انتهى الايرادات اصلا يعني انا اقول خلي الناس او طلاب العلم يتحملون الرو المربع الرو المربع ما يتحملونه تريد جالس في جلسة في في منتهى الايرادات. في في منتهى الارادة. لكن من من نظر في في سير هؤلاء الائمة الذين يعني قبلنا - [00:28:13](#) سنة تقريبا كانوا يقرأون ليس شرحا ليس منتهى بل شرح منتهى سبع مجلدات او الطين هذا من علماء القصيم وهو مفتي الديار النجدية يسموها من كبار العلماء ترجم لهم ترجمة حافية. اه يعني - [00:28:33](#) في نهاية شرح الشيخ منصور في طبعة الشيخ عبد الله التركي موجود الان كتب في الهامش في الاخير انه قرئ الشرح المنتهى هذا الشيخ منصور البيروتي على مرتين في خلال تقريبا اربع سنوات. شرح المنتهى - [00:28:53](#) انتهى لوحده قاتل. فكيف لو قرأ شرح المتعة؟ كيف لو قرأ شرحه؟ هو الان يقول قرأ الاقناع. كذلك ابن حميدان ذكرتها في الكتاب هنا الحنبلي والنجدي كتب لها الحجاوي آآ اجازة في الاقناع وذكر - [00:29:13](#) جاء في جسده ان ابن حميدان قرأ وحضر درس الاقناع عند الحجاوي مرتين. في خلال سبع سنوات. الاقناع لوحده تقنع لوحدي مطبوع بكم مجلد؟ اربع مجلدات اربع مجلات وهو كتاب كبير يعني كبير جدا ضخم - [00:29:33](#) للأسف اليوم الطلاب لا يتحملون هذه الدروس طويلة لا يتحملون. لو وجدت الهمة العالية والنية الصادقة كان تحمل ذاك اليوم ما احد يتحمل ما احد يتحمل الاسف. آآ هناك ايضا آآ ذكرت انا آآ اني ساذكر - [00:29:53](#) اه كيفية دراسة المتون سواء فقهية او غيرها وسواء يعني في المذهب الحنبلي او هناك يعني طريقة معينة لاتقان دراسة اي متن فقهية خاصة او غيره من المتون او غيره من المتون. اول آآ يعني آآ شيء ينبغي لطالب العلم ان يحرص عليه هو - [00:30:13](#) الحفظ لابد ان يحفظ طالب العلم متى؟ لابد ان تحفظ في كل فن متى؟ في الفقه تحفظ متى؟ في العقيدة في الحديث تحفظ مات في اللغة تحفظ ما في المصطلح تحفظ متى؟ وايضا تنتبه ان تختار المتن الذي - [00:30:43](#) اما به علماء اهل الفن لا تأتي بمتن ما اهتم به العلماء. تأتي مثلا هناك مقدمة لابن عبد الهادي الحنبلي المتوفى سنة تقريبا سبعمية وسبعة واربعين. ابن عبد الهادي متقدم. تلميذ الشيخ الاسلام هناك له الطرفة في النحو مثلا - [00:31:03](#) الطرف في النحو تقول انا بحفظها. بينما تترك الجوية التي قتلت شرحا وتحشيا وتتمتات على ايضا تترك المتون المشتهرة عند اهل الفن وتأتي من عندك بكيفك تروح نحفظ يعني متون مهجورة تقرأها؟ نعم لابد ان اقول تقرأ تقرأ في فنك كل ما كتب فيه - [00:31:23](#) تطلع عليه لكن اذا اردت ان تختار متنا للحفظ في كل فن لابد تنظر الى المتن الذي اهتم به اهل الفن لا تأتي بمتن من عندك تشوفه في السوق في طبع جديد ثم تقول يلا نحفظها طيب كيف لو اردت ان تتعلم - [00:31:53](#) وسيدرس هذا كيف؟ يعني تدرس هذا مثلا وما خذل. مثل زاد المستقنع مثلا. زاد المستقنع. هذا ما خد بالشرح يكفي شرح الشرح الشيخ المنصور الموتى وشرح والشرح عليه حواشي عليه حواجب - [00:32:13](#) الزاد مستقنع ايضا مشهور بالدراسة عندنا في المذهب انه ما اهتموا بهذا الكتاب كتاب الشيخ عمدة الطالب فليس له الا شرح واحد. شرح واحد. فلا تأتي تترك الزاد او تترك اقصى مختصرات او دليل طالب مثلا. كتاب دليل الطالب مليء بالشروح والحواشي بل الذي كتب على - [00:32:33](#) الطالب اكثر مما كتب على المستقبل. واكثر تحريرها التصاقا بالمذهب مما كتب على زاد مستغنى لكن اللي يقوز المستغنى هو ان الذي شرحه الشيخ منصور. اما دليل الطالب يوجد شرح يوازي شرح الشيخ منصور الى الان. لكن كتب عليه حواشي كثيرة وشروح تنبيهات وتحريرات - [00:33:03](#) وبحوث على مسائل دليل الطالب. تترك هذه الكتب الثلاثة الكتاب الثالث هو اقسام في الصلاة. ايضا الكتاب اقسام في الصلاة. شرح وحشي عليها وخذ مقصود انك تختار متن مخدوم. لا تختار متن مهجوم عند اهل - [00:33:33](#) يعني الاشياء المهمة ان الانسان يحرص على الحفظ. يحرص على الحفظ. وانا ذكرت ان الحفظ هي سنة العلماء المتقدمين والمتأخرين. انظر الى اهل الحديث مثلا المحدثين كانوا يحفظون يحفظ الامام احمد مديون. الف الف - [00:33:53](#)

الحديث مليون حديث والائمة كانوا يحفظون مئات الالوف من الاحاديث ما يملون ويراجعون لكن طبعا ليس حفاظ اليوم هم كانوا يحفظون ائمة مجتهدين. مجتهد عالم تلك عالم في اللغة عالم في البلاغة عالم في في الاصول عالم مثل - [00:34:13](#)
احمد مجتهد وليست دعوة حفظ بس مثل بعض الناس يحفظ يحفظ ويراجع يحفظ الحديث ويراجع وبعدين طيب كيف تصلي طيب؟ كيف تزكي الان؟ كيف تصوم رمضان؟ الاحاديث هذه لست مجتهدا. تقول انا عندي صحيح البخاري الحمد لله - [00:34:33](#)
هناك شروط اجتهاد عشر شروط ذكرها الفقهاء والعلماء ذكروها كان عند البخاري ومسلم والمسند ايضا اركض يعني لست كالامام احمد. بعضهم يظن ان عقله من العقل ابن تيمية مثلا انا اقول الان - [00:34:53](#)

عقلك ما يوازي من صلب هوتي. بل ما يوازي الشيخ ابن عثيمين. الشيخ ابن عثيمين رحمه الله عنده عقلية ما يكاد احد يوازيها الان تجي اليوم تحفظ لك عشرين الف حديث ولا خمسين الف حديث ولا اربعين الف حديث تقول انا عندي كل شيء لا لا انا ما استطيع
الفرقة - [00:35:13](#)

او العلم لا يؤخذ هكذا هؤلاء كانوا يحفظون وائمة فعلا ائمة بل مر في المذاهب الاربعة وفيها ائمة مجتهدون مثل مثلا ابن تيمية رحمه الله وصل درس اجتهاد المرداوي لما قسم المجتهدين الى - [00:35:33](#)

اقسام ذكر منهم المجتهد المطلق. ثم ذكر مجتهدين في المذهب. امثل للمجتهد المطلق ابن تيمية رحمه الله يعني معناها انه وصل الى درجة الاجتهاد. لكن هل له مذهب دون قائم؟ مذهب ابن تيمية. لا يوجد مذهب ابن تيمية - [00:35:53](#)

لا يوجد يعني شيخ الاسلام رحمه الله ليس لم يتكلم في كل مسألة فقهية. يعني اذا كان عندنا منتهى الارادات في اذا عشرة الاف مسألة ابن تيمية رحمه الله تكلم في ثلاثة الاف. طيب السبعة الاف مسألة منين تاخذها؟ بتصير تيمية انت - [00:36:13](#)
ما في مشكلة يعني هو في الحقيقة يعني يعمل باراء شيخ الاسلام في بعض المسائل لا في كل احنا توسعنا كثيرا. المقصود ان الانسان لابد ان يعني يحفظ متن وذكرت ان من الحفظ هي سنة الفقهاء قديما وحديثا - [00:36:33](#)

اه ابن قدامة رحمه الله حفظ كان يحفظ مختصر الخرقى والغريب ان مختصر الخرقى سبحانه الله فيه بركة يعني. اه كانت كان يحفظ الى زمن الى القرن العاشر. الى ابن عبد الهادي المتوفى تسعمية وتسعة كان يحفظ الخرق. يعني القرن العاشر يعني بعد تأليف - [00:36:53](#)

لان لما اتى المقنع نسخ الخرق عندنا. لما اتى المقنع نسخ الخرقى فانتشر مقنع. فقام الناس يحفظون المقنع بعض العلماء كان يحفظ المقنع ومختصر الخرقى مختصر الخراقى. آآ الشيخ ابن مفلح صاحب الفروع كان يحفظ - [00:37:13](#)

مقنع المقنع لمن؟ للموفق ابن قدامة. والمقنع طبعا كتاب كبير جدا. الزاد مختصر يعني الزاد في الحقيقة هو نصف او نقول ثلث المقنع. مقنع كبير جدا ومتعب. كانوا يحفظون مقنعا. اليوم يعني عساهم يحفظون اقصى مقتصرات - [00:37:33](#)

المقنع كتاب كبير ومليء بالمسائل العبيد. وايضا المقنع فيه روايتين يعني. اذا كان الزاد والاخر وعمدة الطالب في رواية واحدة المقنع دويتين في روايتين. المرداوي شيخ المذهب كان يحفظ المقنع ايضا ابن النجار صاحب - [00:37:53](#)

كان يحفظ المقنع وغير المقنع ايضا. الشيخ ابن فيروز كان يحفظ زار المستقنع. شف كيف قل الحفظ عند الحنابلة بعدين يعني صغر حجم الكتاب المحفوظ. انتقلوا الى الزهد. ابن فيروز وتوفى عام الف ومئتين وستاش كان يحفظ - [00:38:13](#)

زار مستقنع الشيخ ابن سعدي عبد الرحمن بن سعد شيخ ابن عثيمين كان يحفظ ائمة دليل الطالب دليل الطالب محمد ابراهيم ال الشيخ مفتي الديار السعودية كان يحفظ زان مستقنع الشيخ عبد الله بن حميد كان يحفظ نادي المستقنع ابن عثيمين كان يحفظ - [00:38:33](#)

تقنع شيخنا الشيخ ليحيى كان يحفظ المستقبل. الشاهد ان هؤلاء علماء ما اشتهروا الا لما حفظوا. فأسهل واقرب طريق للنمو والفهم هو الحفاظ. في كل الفن لابد تحفظه في كل فن حتى في العقيدة احفظ متى. احفظ متى - [00:38:53](#)

فهذا اول مرحلة انك تحفظ وانت ثم تتناول المتن عدة امور سبعة او ثمانية امور وهي يعني آآ كثيرة يعني طويلة وامثلتها كثيرة من اهم هذه الامور التي ستمر عليك في متن - [00:39:13](#)

العمدة خاصة عندنا عمدة الطالب آآ تبين المبهات تبين المبهم والمراد بتبيين مبهم طبعاً بالابهام عندنا ينقسم الى قسمين. الابهام في الحكم والابهام في اللفظ. هذي لابد تنتبه لها. حتى في الروض المقبل حتى بزد المستقبل الذي تدرسه في الجامعة - 00:39:33 في مبهات. ما المراد بالابهام؟ المراد بالابهام هو ان يذكر العالم مسألة بدون ان يذكر حكمها. ان يذكر العالم ايش المسألة بدون ان يدخل حكمه. وانا دائماً امثل بمثال ذكره بذل مستقنع في صلاة الجمعة. قال صاحب الزاد الحجاوي - 00:39:53 ولا يتخطى رقاب الناس الا ليكون اماماً او الى فرجة. الا ان يكون اماماً او الى فرجة. فانت من هي عنان رقاب الناس لكن هل تأخذ من هذه الصيغة؟ هل تأخذ من الحكم؟ حكم التخطي يوم الجمعة؟ هل ذكرت هذه الصيغة - 00:40:13 حكم التخطي يوم الجمعة او لم تفتك؟ هي تنهاك لكن هذا النهي هل هو للتحريم او للكرهية. ما رأيكم؟ ها ما هو ماذا في المسألة؟ ها مسألة حكم تخطي رقاب الناس يوم الجمعة. ما يصير. ما يصير ما تعرفون. ها؟ المذهب الكراهية. المذهب - 00:40:33 ذكرها المذهب الكراهية للنهي الذي في هذه المسألة. فشوف اذا انت اهتमित بمتن فقهي ما يعني ما تصعب وعندك المسائل تتوارد عندك المسائل مسائل كثيرة جداً. من فائدة الحفظ تعرف مظان المسائل اين تذكر المسألة؟ كثير من الطلاب - 00:41:03 من القضاة يتصل بالتواصل معي يعني يسأل عن مسألة او بعض وصل لدرجة الباحثين يبحث بعضهم مسألة يظن انها معاصرة ويخرج على مذهب الحنابلة وهي منصوصة في مذهب الحنابلة. وهذا من اخطر الاشياء. تخرج في - 00:41:23 يعني لقلة اطلاعه ما عنده علم في شرح المنتهى مثلاً ما قرأ شرح منتهى ولا قرأ كشاف القناع يبحث يخرج على مذهب الحنابلة وهي مسألة مذكورة. وهذا ما يجوز. يقول لا اجتهاد مع ايش؟ النص تجتهد فيما اذا لم يوجد نص في المسألة - 00:41:43 لكن الفقهاء والعلماء تكلموا فيها فتكلم فيها انت لا شكراً هؤلاء اعلم منك ما دامهم تكلموا فيها فكلامهم اولى من كلامه. اذا الابهام في الحكم ذكرت معناه هو ان يذكر العالم مسألة بدون ان يذكر حكمها من حكم تكريفي كالايجاب - 00:42:03 الاستحباب والتحريم والكرهية او يهمل احياناً الحكم الوضعي الحكم الوضعي هو ايش؟ الصحة والفساد. ما يذكر يعني يذكر معاملة ينهى عن معاملة في البيع ولا يذكرها طيب النهي هذا عن المعاملة مثل مثلاً آآ يحرم البيع بعد النداء الثاني يوم الجمعة - 00:42:23 يحرم بها. هذه مسألة افادتنا ان حكم البيع بعد نداء ثاني يوم الجمعة ما حكمه التكليفي؟ محرم. طيب لو وقع؟ هل هو صحيح ام فاسد ها يا محمود شو رأيك؟ ها؟ قال مذهب انه فاسد انه فاسد. نكاح المحلل مثلاً نكاح المحلل عندنا - 00:42:53 ما يجوز حرام من الشروط من العقود المحرمة لكن ما حكمه لو وقع؟ هل هو صحيح او صدق فيها صدق وهكذا اذا انت الان يا طالب العلم لا بد ان تنتبه المسألة واذا مرت عليك مسألة اهم شي في الفقه - 00:43:13 معرفة الاحكام فاذا لم تعرف الحكم في المسألة فانت لست بفقيه. وهذا طبعاً لو لاحظنا كثير من الذين يجابون يفتون في مسائل عندهم ابهامات كثيرة. لا ينبغي ان يفعل كذا. هذا الاولى تركه هذي كلها بهارات يعني - 00:43:33 وفي الحقيقة ما جاب على السؤال لا ينبغي يحرم ولا او الاولى ما هي الاولى ما المراد بالاولوية عندك؟ طبعاً الفقهاء يذكرون والافضل وليس وعلى ايضاً على عندما تدل على ايش؟ الوجوه ليست تدل على التحريم - 00:43:53 وهناك يعني اشياء رموز كثيرة مع الدراسة تعرف المراد منها في كلام اذا هذا اهم شي والابهام في الحكم من الاشياء الابهامات في الحكم طبعاً ذكرت في الحكم في في الحكم واللفظ - 00:44:13 واللفظ طبعاً المراد ان هناك مسائل كثيرة تمر عليك الفاظ في الفقه ما تعرف معناها وتجلس سنين وتدرس وتخرج من جامعة وتروح تصير القاضي او ها وانت ما تعرف معنى الكلمات كيف؟ ركز في كل كلمة لا بد تفهم كل لفظة في الفقه. حتى - 00:44:33 يقولون الحكم على الشيء فرع عن تصوره فاذا كان لا توجد عندك الصورة اذا لم تكن الصورة موجودة عندك فكيف على هذا الشيء. من الابهامات ايضاً التي تمر عليك في التي تحتاج الى بيان. المكايل والاوزان - 00:44:53 مثل مثلاً الصاع الوسق ها الرطل كثير من الطلاب تمر عليه المسائل هذي مثل عندنا استمر ان شاء الله خمس مئة العراقي الكتان خمسمائة عراقي طيب الى متى طيبين؟ ما تفهم ايش معنى الرطل يعني؟ الرطل كم جرام؟ كم كيلو الان؟ سنين واذا قال لك مثلاً -

ان تكسر الصلاة في اربعة هود. طيب اربعة برد ايش؟ كيف اربعة برد؟ بس تحافظ انها ثمانين كيلو. طيب شلون؟ كيف اتوا بهذا الرقم لابد تعرف كيف حتى تفهم المسافات بين المدن والطرق - [00:45:33](#)

هذه من البريد الفرسة الدينار والدرهم ايضا الدينار والدرهم تمر عليك نصاب الذهب عشرون دينارا كم وزنها كموازن الدرهم من الفضة مئتا درهم طيب لابد تعرف كم وزن الدرهم؟ لا تجد سنين تمر عليك وانت ما فهمت - [00:45:53](#)

الى الامر مثل حافظ معنى وزن الدرهم ولا وزن الدينار ولا بعرف الرطل ولا ها والبريد والفراسخ هذي لابد تعرف كم كيلو كم كيلو البريد؟ هذي كلها الستاتين ان شاء الله. الامر الثاني من الاشياء التي يحتاجها او ينتبه لها طالب العلم في متن - [00:46:13](#)

التقييد المطلق وتخصيص العلوم. هذه ايضا متعلقة بفن اصول ايش؟ الفقه او التعريف تقييدات المطلق العموم الاشياء التي تخصص العموم وتقييد مطلق يعني المراد ان العالم يذكر المسألة احيانا مطلقة - [00:46:33](#)

وهي في الحقيقة مقيدة. يذكر مسألة مطلقة في المتن. وهي عند العلماء في المذهب قيد ليست مطلقة. فانت كطالب علم ينبغي ان تحرص وتسجل ان هذه مقيدة. وانا ذكرت امثلة كثيرة من - [00:46:53](#)

مثلا آ منها مثلا آ في في زاد المستقنع قال في كتاب قبل مسح الخفين قال اذا لبس ذلك يعني الخفين والعمامة والخمار بعد كمال الطهارة. بعد كمال الطهارة هذه مسألة مطلقة بعد كمال - [00:47:13](#)

الطهارة طيب ما المراد الطهارة هنا؟ هل هي الطهارة بالماء؟ ولا بالتيمم او التيمم؟ لابد تعرف المذهب عندنا انها ايش بعد الطهارة كما الطهارة بالماء معناها لو تيممت ولبس خف ما يجوز تمسح عليه. فلا بد ان تعرف ان هذه مسألة - [00:47:33](#)

مقيدة وهناك امثلة طبعا اه كثيرة مثل في باب الاستنجاء وسنة بعده في فضاء اذا اردت ان تقضي الحاجة في الصحراء يسن لك ان اذا كنت في الصحراء ان تبتعد طيب كيف ابتعد؟ وين يعني؟ كيلو وكيلو وين؟ وبعدين ما نروح فيه - [00:47:53](#)

لابد لهذا الابتعاد حد وغاية. ما هو الحد في هذا؟ ها؟ ما هو قضايا المناعة المذهب ها يقول يبتعد حتى لا يراه احد. حتى لا يراه احد. تصل الى مكان يعني - [00:48:13](#)

ان ما في احد يراك ما في احد يراك. الامر الثالث بيان مخالفات المذهب هذي بيان مخالفة المذهب طبعا آ لا استعجل فيه يا طالب علم تأخذها من الشارح او المحشي آ لا تأتي من اول يوم او اول سنة في آ العلم تجلس - [00:48:33](#)

وتبين تقول هذا مخالف وفيه نظر وهذا يحتاج لتأمل وين الشيخ العثيمين لابد تتأني في هذه اشياء انت اللي تحتاج الى نظر مو بكلام مؤلف. ينتبه الانسان لمخالفات المذهب طبعا آ لها - [00:48:53](#)

قيود معينة ايضا يأخذها الانسان طالب علم من الشارح ومن الشيخ وهناك امثلة كثيرة الميزة في العمدة الطالب في يقال ان مخالفاته يسيرة وانا ازعم ان فيه مخالفات تقريبا من خمس الى عشر مخالفات فقط. الزاد فيه مية وخمسين تقريبا. دليل الطالب فيما لا - [00:49:13](#)

عن ثلاثين اقسام في اتصالات فيه مخالفات تقريبا خمسة وعشرين او ازيد عمدة الطالب هو الوحيد المتن الجميل ليس فيه الا مخالفات يسيرة جدا. وانا كما ذكرت لكم انها من خمس الى عشر وايضا هذه الخمسة ناقشني فيه بعض طلاب العلم. بعضهم - [00:49:33](#)

قال لا ليست مخالفات يعني فيها فيها اخذ ورد. الامر الرابع ان يهتم طالب العلم بترتيب مسائل عمدة الطالب آ مثل مستقنعا المسائل فيه غير مرتبة. ما هو الكتاب المرتب عندنا في المذهب؟ افضل ترتيب هو كتاب دليل الطالب. وترتيب المسائل وهذا طبعا ينتهجه الشيخ ابن عثيمين - [00:49:53](#)

يرتب لك المسألة ويقول هذه لا تأخذ من كذا وكذا ولها ثلاثة قيود ولها ثلاثة شروط. فانت اذا شفت كلام العلماء مبثوث ها امامك رتب اكتب الترتيب والتقسيمات ايضا حتى لا تتضح الصورة في ذهنك. ومثل ما ذكرت لكم افضل كتاب فيه ترتيب - [00:50:13](#)

هو كتاب دليل الطالب الامر الخامس الاهتمام بالحدود والضوابط وآ انا ساذكر ان شاء الله باذن الله في كل بداية باب سالت حدود وضوابط للباب الذي سندخل فيه. ساذكر اربع ثلاث ضوابط قبل ان ندخل يعني تعطيك صورة عامة عن - [00:50:33](#)

اه ضوابط الباب الذي سادرسه. هناك طبعا ضوابط لكن لابد تكون محفوظة عنك مثل ضابط مثلا. القريب والكثير في الماء سيمر انا ما هو؟ ها؟ قلطان فاكثر كثير واقل من قلت ايه؟ قليل. السفر البعيد والقصير ما المراد - [00:50:53](#)

ها؟ البعيد هو مسافة قصر فاكثر. القصير؟ طبعا سيتكرر معك في الفقه وان سافر سفرا بعيدا انتبه لها المراد بالبعيد هو مسافة فاكثر. قصير اقل من ضابط الركوع المجزئ في الصلاة. ما هو العمل - [00:51:13](#)

اذا فعلته فقد ركعت خلاص وانك ها واجزى ركوعك. ها؟ ان ينحني احسنت بقدر ما كما يستطيع ان يمس يديه ركبتيه بيديه. ينحني بقدر ما يستطيع ان يمس ركبتيه بيديه. لابد لكن لو - [00:51:33](#)

اقل من ذلك بحيث انك ما تستطيع هل هذا يجزيه الركوع؟ ما يجزيه وهذا مهم جدا ضابط القيمي والمثلي ظابط الربا النسيئة اه ضابط الغبن الذي يحسد بين الناس الذي يكون فيه خيار للغبن. ما هو ضابطه؟ هناك ضوابط ينبغي ان تهتم بها - [00:51:53](#)

الامر الثالث الاهتمام بادلة المسائل وهذه سنذكر ان شاء الله يعني ما تيسر منها في شرح عمدة الطالب وهناك انا ذكرت في اه تقريبا اه ثمان كتب في ادلة الاحكام طبعا اكثر من الف في اه ادلة الاحكام هو - [00:52:13](#)

والشافعية يشرحون الحنابلة اكثر من التصنيف في ادلة الاحكام. فذكرت احكام ادلة يعني كتب في ادلة احكام كثيرة لو حفظ منها الانسان يعني كتابا منها عملة الاحكام للشيخ عبد الغني المقدسي العمدة الكبرى عنده للشيخ عبد الغني محرف الحديث ابن عبد الهادي - [00:52:33](#)

كفاية مستقنع آآ عندنا كتاب كبير جدا في اكثر من اربعة الاف وهو ملتقى الاخبار للمجد ابن تيمية جد شيخ وهذا كتاب حافل كبير. عندنا كتاب اكبر منه وهو السنن والاحكام للضياء. ذكر فيه ستة الاف حديث. يعني اكثر من السنن - [00:52:53](#)

السنن غالبا اربع ثلاث الاف اربعة الاف ومئتين اربعة الاف وخمس مئة ها السنن والاحكام هذه الضياء ذكر فيه ستة الاف حديث الحج فقط ذكر فيه ثمانمائة حج. لابن حجر الف واربع مئة. الحج في السنن والاحكام ثمانمائة حديث - [00:53:13](#)

شف كيف كبر الكتاب وضخم وفيه ادلة طبعا هذي كلها تخدم المتمرد لان ادلة يعني ترتيبهم على ابواب الفقه الحنابلة ان كلهم حنابل هؤلاء. الامر السابع بيان الخلل في العبارة. والمراد بالخلل في عبارة ان يعبر العالم في مختصره عن مسألة بعبارة لا - [00:53:33](#)

بكل مقصود من تلك المسألة هذا يخلي العبارة ايضا اجعله للعلماء. هم الذين يكتشفون الخلل هم الذين يكتشفون قصور في العبارات انت لا لا لو وجدت قصور لا تقول ان في قصور مثل منصور الشيخ منصور ولا الحجام ولا صاحب - [00:53:53](#)

انتبه لنفسك لا تتجراً وتقول لا هذا فيه قصور في العبارة هذا فيه خلل لا لا الخلل اتركه للعلماء هم الذين الخلل ايضا لو وجد العالم خلل خللا في عبارة يتلطف في التعامل مع المؤلف والخلل حاصل لكنه قليل طبعا - [00:54:13](#)

الخير موجود لان هؤلاء بشر. هؤلاء بشر احيانا يعبر عن مسألة بعبارات كلمات لا تفيد كل المراد من المسألة لا زال فيها قصور. فهذا الخلل يعني آآ يستخرجه العلماء فقط - [00:54:33](#)

بهذا نكون انتهينا من هذه المقدمة التي يعني اه نقول اه انا معتاد اني ابدأ في كل درس بها كل متن اشرحه ابدأ بهذه المقدمة لان الذي سيسمع يمكن هذا الشرح لن يستمع الى شرح به الطالب او لن يستمع الى اخص مختصرات فان كان - [00:54:53](#)

سيزداد فائدة باذن الله. كم اخذنا يا شيخ احمد الحين خمسة وخمسين درهم. خمسة وخمسين دقيقة. جميل. احنا مدة الديسك كم؟ ساعتين ولا ثلاث ساعات. الى الفجر. الحديث كلام والله يا شيخ طيب اه طبعا الكتاب اه هو عمدة الطالب - [00:55:13](#)

للشيخ منصور ابن يونس البهوتي اه الفه اه الميزة في الشيخ منصور ان له كل مصنفاته مؤرخة. لا يوجد مصنف غير مؤرخ. كل مصنف يذكر متى انتهى منه. الغريب ان - [00:55:39](#)

الحواشي حواشيه ايضا حواشيه على المترو مؤرخة. بينما التلاميذه اه الخلوة والنجد الفوا حواشي ما عليهم التواريخ بل الحاشية عنده الحواشي غالبا يأتي للعالم للكتاب ويكتب على هوامشه الشيخ منصور لا - [00:55:59](#)

حاشية يكتب حاشية ويكتب مقدمة وخاتمة. كتاب مستقبل. بينما اصحاب الحواشي لا يكتبون مقدمات. ولا اه او يكتبون مقدمة ولا اكتب خاتمة. الشيخ منصور لا مرتب رحمه الله. مرتب يكتب مقدمة خاتمة. والفه في - [00:56:19](#)

جوال في سنة الف وخمسين وتوفي هو في سنة الف وواحد وخمسين في شهر ربيع ثاني يعني الفه قبل ان يموت بستة اشهر يعني هذا الكتاب خلاصة علم الشيخ. والفعل كتاب نفيس لكن نستغرب لماذا لا يهتم او لم يهتم - [00:56:39](#)

الان اربع مئة سنة من اموات الشيخ لماذا لم يهتموا الفقهاء بهذا الكتاب؟ هذه علامة استفهام تحتاج الى جواب اه من مزاياه تميز يعني العمدة على الزاد او لا مثل ما ذكرت سابقا اصلاح المخالفات - [00:56:59](#)

بالزاد مليء بالمخالفات. في اكثر من مية وخمسين مخالفة. فالشيخ منصور ذكر نفس المسائل وجعلها تسير على ايش؟ المذهب ليست مخالفة يرتاح طالب العلم اذا درس هذا الكتاب. تميز ايضا انه ذكر الادعية في العبادات. هناك ادعية يذكرها الفقهاء. يعني الحنابلة - [00:57:19](#)

يختارون في كل عبادة لهم اختيار الاستفتاح عندهم ها استفتاح معين استفتاح آآ عمر رضي الله عنه مشهور عنه التشهد عندهم تشهد معين عندهم الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم صلاة معينة ورد فيها سبع صيغ تقريبا فهم يختارون الدعاة على - [00:57:39](#)

جنازة مثلا ادعية الحج الشيخ منصور كل هذه الادعية ذكرها. بينما صاحب الزاد يقول اذا جاء في في عرفة قال ويقول ويكثر الدعاء يقول مما ورد ويسكت. الشيخ منصور لا يذكر هذا الدعاء. فالذي يحفظ عمدة - [00:57:59](#)

طالب يتعبد الله خلاص عندك صفات العبادات وعندك الاذكار موجودة تحفظها من فوائد حفظ المتون الصلاة على جنازة كثير من الناس ما يحفظ الدعاء. تسمعه يدعون من عندهم لا هناك ادعية معينة مروية عن الرسول صلى الله عليه وسلم جمعها العلماء وصابوا - [00:58:19](#)

دعاء معين اذا حفظته وقتله فقد اتيت بالسنة. هذا من المزايا ايضا عنده ملاحظة واحدة وهو في الترتيب مشي على ترتيب الحنابل الداخلي الا انه قدم باب الجعانة جعله بعد باب الاجارة. والباب الجعانة وبين يجي في - [00:58:39](#)

المعاملات بعد اي باب. ها؟ ها؟ لا. ها اللي يحفظ ما تنبي عنه اللي ما يحفظ عاد الله يعينه. ايش؟ الاجابة. لا انا اقول الشيخ منصور ذكره بعد الاجارة ها - [00:58:59](#)

ايه طيب وبين في قبلها؟ هذا الكلام واحد صحيح يذكرون عندنا في قبل ايش؟ قبل باب اللقطة وبعد باب احياء المواهب يعني في اخر معاملات يعني بعد باب الجعالة يأتي اللقطة واللقيط الشيخ منصور قدمه الى بعد الكتاب - [00:59:21](#)

جارة اه كتاب الجعانة او باب طبعا الجعالة بعضهم اعتذر له لان الجعالة اصلا هي نوع من ايش؟ انواع الاجابة هو في الحقيقة كثير من العلماء يعني آآ تفريق بين الجعانة الاجارة من اشق - [00:59:45](#)

الامور من اشق الامور تأتي مع شخص تقول له صلح السيارة هل هو عقد ايجارة ولا جعان؟ او ارفع لي هذا او حط لي كذا. هل هذا جعانة او ايجارة فالعلماء طبعا ذكروا اشياء تتميز بها الجعالة عن الايجار لكن لا زالت فيها اشكال طبعا في التمييز بين العقدين - [01:00:05](#)

هذا من الملاحظات لكن هذه ملاحظة لا تخل بمستوى الكتاب. شروحه ليس له الا شرح واحد هداية الراغب. للشيخ النجدي وعلى هلاية الراغب حاشية نفيسة جدا لابن عوض. الحنبلي متوفى عام الف ومئة واثنين. لكنها ما - [01:00:25](#)

يعني كتب قصيرة جدا كتب على باب الطهارة الى اول باب الصلاة يعني يسيرة جدا لا تذكر تضعها الشيخ عبدالله التركي في مؤسسة الرسالة في ثلاث مجلدات. هناك للعمدة في ثلاثة الاف بيت للصالح البهوتي الازهري. لكن الشيخ ابن حميد - [01:00:45](#)

في السعودية نتكلم عليه وانه نظمن ركيك. هناك شرح معاصر للشيخ ايضا الشيخ خالد مشيقح من انفس الشروق في الحقيقة وهو آآ شرح طويل والشيخ آآ يعني آآ متميز في بيان المسائل والتصوير والتقسيمات وبيان - [01:01:05](#)

الادلة ايضا والمؤلف اه عمدة الطالب ايضا تكلمت عن عمدة الطالب والفرق بينه وبين زاد المستقنع والمؤلف لعمدة الطالب هو العلامة الشيخ منصور ابن يونس ابن صلاح الدين ابن حسن ابن احمد البهوتي المصري - [01:01:25](#)

المولود سنة الف من الهجرة مولود سنة الف من الهجرة والمتوفى في الشهر اه شهر ربيع ثاني العاشر من شهر ربيع ثاني من سنة الف

وواحد وخمسين من الهجرة الشيخ رحمه الله من العلماء المتقنين - [01:01:50](#)

المحررين في المذهب. وقد بلغت مؤلفات الشيخ رحمه الله الغاية القصوى في الاتقان والتحريم من حيث بيان والاستنباط والاستدلال فيكتسب المتعلم من كتبه الفقه ودقائقه ومآخذ اقوال الاصحاب الحنابلة وادلتهم وكذلك قواعدهم وضوابطهم -

[01:02:16](#)

وكان رحمه الله دقيقا في تحريراته يبين مسألة بكل ما يتعلق بها من حكم من بيان حكم للمسألة وذكر قيد وكذلك يردف ذلك بذكر

الدليل. ويشير للخلاف في كثير من الاحيان. خلاف طبعاً المراد به خلاف - [01:02:43](#)

مذهبي بطريقة سهلة مفهومة بلا تعقيد ولا تطويل ممل ولا سجع متكلف وكان رحمه الله متأدباً متأدباً مع العلماء واقوالهم وكان قلمه

سيالاً وكتابته هادئة تتم عن رقة طبع وخلق رفيع وتواضع جم. ومؤلفات الشيخ طبعاً لم - [01:03:07](#)

يعني تقريبا هي عشر او تسع مؤلفات. عشر او تسع مؤلفات اول مؤلف للشيخ رحمه الله وحاشية المنتهى انتهى منها في سنة الف

وستة وثلاثين. وثم حاشية الاقناع انتهى منها في سنة الف واربعين - [01:03:35](#)

ثم بدأ في شرح اه المعاملات من الروض المربع ثم عاد الى وانتهى منه في سنة الف واحد واربعين. ثم شرح الاقناع الكتاب الاقناع

الحجوي وهو كتاب كما ذكرت كبير - [01:03:58](#)

جدا وانتهى منه في سنة الف وخمسة واربعين. ثم الف المنح الشافيات شرح المفردات وانتهى منه في سنة الف وسبعة واربعين ثم

شرح المنتهى المنتهى الايرادات وانتهى منه في سنة الف وتسعة واربعين - [01:04:18](#)

يعني قبل ان يموت بسنتين ثم اه الف ايضا منسكا له لكن لا يعرف متى انتهى منه لانه مفقود هو الكتاب الوحيد المفقود الذي لم يطبع

ولم يعثر عليه. وذكره في الكشف ذكره في كشف القناع. وهو كما قال بعض العلماء انه - [01:04:38](#)

يسيرة يعني ثلاث اوراق او اربع اوراق. منسك في آآ الحج منسك في الحج. ثم الف آآ بعد ذلك وختم مؤلفاته بعمدة الطالب الذي

انتهى منه في سنة الف بشوال الف وخمسين وهو المتن الذي سنشرحه ان شاء الله تعالى - [01:05:00](#)

قبل ان يموت بستة اشهر تقريبا الفه قبل ان يموت بستة اشهر ومما تميزت به كتب الشيخ رحمه الله وهي كما ذكرت لم تكمل عشرة

مؤلفات فيما يعني عد له فيما ذكر في سيرته تتميز شروحه بالجديد فليس متابعاً لاحد. بل غيره تابع - [01:05:23](#)

له ويعد كشف القناع موسوعة علمية ومن قرأ وعرف الاقناع والاقناع كما ذكرت سابقا انه ذكر مسائل من مصادر شتى. والشيخ

رحمه الله يوثق هذه المصادر. اذا نقل الشيخ الحجوي مسألة يوثق - [01:05:48](#)

الشيخ منصور من اين ذكر الحجوي هذه مسألة ويذكر انها احدي الروايات او احدي الواجه في المذهب او اختارها فلان او فلان

فيعني الشيخ تتبع مسائل الاقناع بذكر اصول بذكر اصول هذه مسائل ومن قال - [01:06:09](#)

بها ومن قال بها. والشيخ كما ذكرت يعني ليس يعني مقلدا صرفا فقط يعني هو مجتهد ايضا اجتهد في المذهب وله آآ تخريجات

والمراد بالتخريج هو ان يعني يذكر العالم حكم مسألة نازلة قياسا على مسألة منصوصة. يذكر حكم مسألة نازلة - [01:06:29](#)

مستجدة قياسا على مسألة منصوصة وهذا يعني مرتبة عظيمة وكبيرة جدا في العالم يعني لا يتجرأ الطالب ويخرج يعني لا يأتي الى

مسائل معاصرة ويخرجها على المذهب لانه ليس اهلا اصلا. حتى يتأهل اذا تأهل مثل الشيخ منصور رحمه الله - [01:06:55](#)

فحينئذ له الحق في التخريج له الحق في التخريج. وتخريجات هؤلاء يعني العلماء المتأخرين يعني كما ذكر المرادوي لان متأخرين

تخريجاتهم تكون اقل تكون اقل ممن سبقهم ممن سبقهم. وان كان طبعاً اليوم المسائل المستجدة يعني - [01:07:15](#)

اه اكثر بكثير من مما سبق. المسائل المستجدة اليوم يعني اكثر بكثير من وقت الشيخ منصور وما قبله اسرة الشيخ رحمه الله الذي

يظهر ان اسرة الشيخ اسرة علمية. فقد ذكر رحمه الله في كتاب الوقف في فتوى فيه - [01:07:35](#)

ابن عم والده ابن عم والده وهو الشيخ احمد البهوتي في كشف وقناع وذكر ايضا ابن عمه المعمر الشيخ عبدالرحمن البهوتي في

كتاب الاجارة في كشف القناع وقال عنه شيخي وقال عنه شيخي. وهذا الشيخ عبدالرحمن البهوتي رحمه الله شيخ الشيخ منصور.

هذا اخذ الفقه عن ابن - [01:07:55](#)

النجار الفتوحى صاحب منتهى الايرادات. صاحب منتهى الايرادات فيعني النسب والسلسلة والسند متصل علماء المذهب فالشيخ اخذ عن ابن عمه وابن عمه اخذ عنه الشيخ ابن النجار والنجار هو امام المذهب. الذي الف كتاب منتهى الايرادات. منتهى الايرادات. 01:08:23

من صفاته رحمه الله جاء في ترجمته رحمه الله انه كان صارفا اوقاته في العلم وخاصة في الفقه خاصة في الفقه وتحرير مسائل الفقه وانفرد في عصره بالفقه ورحل الناس اليه - 01:08:51

واتفق من ترجم له انه كان كريما سخيا جوادا انه كان كريما سخيا جواد وهذه هي صفة اهل العلم وطلاب العلم انهم اسقياء وكرماء ايضا. اما شيوخ الشيخ منصور كما ذكرت يعني ابن عمه الشيخ عبد الرحمن البهوتي وايضا منهم الشيخ محمد الشامي وهو - 01:09:10

ويعني يعني عالم متقدم اخذ عنه الشيخ منصور واخذ ايضا عن الشيخ يحيى ابن موسى الحجاوي. يعني ابن صاحب الاقناع ابن صاحب الاقناع واما من اخذ عنه الفقه يعني اخذ الفقه عن الشيخ منصور كثر علماء كثر - 01:09:35

لكن كالعادة ان الذي يأخذون ان الذين يأخذون عن العالم كثر لكن لا يبرز منهم الا القليل لا يبرز منهم الا القليل ليه؟ فمن آآ تلاميذه هو آآ الشيخ محمد آآ بن احمد الخلوتي صاحب حاشية على - 01:10:00

منتهى الايرادات. متوفى عام الف وثمانية وثمانين. كذلك من اه طلابه اه ذكرت الشيخ محمد بن احمد خلوته توفى عام الف وثمانية وثمانين الشيخ عبد الله بن عبد الوهاب المشرف النجدي الحنبلي متوفى سنة الف وستة وخمسين - 01:10:20

الف وستة وخمسين. كذلك من تلاميذه ابراهيم الصالحي العوفي. المتوفى سنة الف واربعة وتسعين وله حاشية على آآ اه دليل الطالب له او شرح شرح مختصر على دليل الطالب اه ذكرت ان اه من اهم طلاب الشيخ - 01:10:39

ابن اخته وابن اختي هذا محمد الخلوتي اه كان يقرأ على الشيخ منصور رحمه الله في كتاب شرح المنتهى. في كتاب شرح المنتهى. حتى وصل الى الحكم الثالث من احكام - 01:11:02

الحجر. الحكم الثالث من احكام الحجر. ثم توفي الشيخ منصور. ثم توفي الشيخ منصور توفي في هذه في هذا الموضوع من شرح المنتهى. فكتب الشيخ على نسخته الشيخ محمد الخلوتي كتب قال بلغت قراءة على شيخنا العلامة - 01:11:18

من طنت حصة فضله الاقطار. ومن لم تكتحل عين الزمان بثانيه ولا اكتحلت فيما مضى من الاعصار وهو استاذي وخالي الراجي لطف ربه العلي منصور بن يونس البهوتي الحنبلي مرض من يوم الاحد خامس شهر ربيع الثاني ومات - 01:11:38

يوم الجمعة عاشره من سنة الف وواحد وخمسين وكانت ولادته على رأس الالف فعمره احدى وخمسون سنة كسنة وفاته. عمره واحد وخمسين سنة كسنة وفاته توفي كم؟ الف وواحد وخمسين. فهو عمره - 01:11:58

واحد وخمسين قال ورفع من الفردوس اعلى غرفاته اعلى رفاة. طبعا انا ذكرت انه يؤخذ من هذه قطعة التي كتبها الشيخ الخلوتي رحمه الله او يعني اشياء كثيرة منها اولا انه ينبغي للعالم ان يدرس العلم الشرعي - 01:12:17

الى ان يموت. كما هو حال الشيخ منصور. فقد قرأ عليه كتابه شرح المنتهى الى وفاته. ما ترك التعليم ابدا فالعالم مفروض انه يدرس ما يأتي يعني زمن يقول خلاص انا اكتفيت. وانتهيت انا هذا حدي. لا. المفروض العالم يدرس لان - 01:12:37

ينسى العلم بان لا ينسى العلم في تدريسه للعلم مراجعة للعلم. فالدروس العلمية حياة للعالم. فلا ينبغي لمن هو اهله طبعا للتدريس لمن هو اهل للتدريس يعني ليس كل انسان مؤهل لان يجلس للناس ويدرسهم حتى يتأهل - 01:12:57

حتى يتأهل في العلم ويدرس. ذكرت ايضا ان الانسان ينبغي ان يجمع بين التدريب والتصنيف لا التحقيق فقط لان بعض الناس يحقق وانا التقيت بكثير من المحققين كتب الحنابلة يعني وغير كتب الحنابلة - 01:13:17

في الغالب انهم يعني قليلوا العلم صراحة. ليس عندهم يعني علم كثير. هو فقط يخرج نصوص الكتاب ويوثقها وينظر في النسخ في نسخة كذا وفي نسخة كذا لكن في العلم في الحقيقة انهم قليلين قليلوا العلم انا رأيت كثير منهم - 01:13:37

المحققين يعني عندهم يعني قصور في العلم لكن بعض المحققين يرى انه اذا حقق كتاب للشيخ منصور ولا الشيخ فلان ولا الشيخ

فلان يرى انه يرى انه بلغ المنزل وهو في الحقيقة يعني ليس يعني آآ هناك علم كثير وانا احتكيت بكثير منهم فيجمع الانسان بين التدريب - [01:13:55](#)

والتصنيف واجابة اسئلة الناس. تصنيف والتدريس واجابة اسئلة ناس فبهذا هذه الامور الثلاثة يتلقى الانسان في درجة درجات العلم ويزداد علما. وما حال الشيخ عبدالرحمن بن سعدي عنا ببعيد الشيخ رحمه الله جمع بين هذه الثلاثة امور. تدريس تصنيف -

[01:14:15](#)

وآآ اجابة اسئلة الناس وله فتاوى مكتوبة وله مصنفات مكتوبة ودروسه ايضا حتى بعض دروسه سجلها الشيخ وكتب ومطبوعة الى اليوم. اه ثانيا مما يؤخذ من كلام الشيخ الخلوة رحمه الله انه ينبغي للطالب الا يترك شيخه ولا - [01:14:38](#)

قال له عند المشايخ حتى يعجز عنهم بموت او غيره. حتى يعجز عن طلب العلم عند المشايخ الى ان يموت الشيخ كما هو حال الشيخ الخلوتي مع ايش؟ الشيخ منصور. قرأ عليه ان مات الشيخ منصور. فبعض الطلاب يعني - [01:14:59](#)

يستمر في في الدرس او في الدروس سنة سنتين آآ عشر سنوات. وبعدين خلاص يقول انا تأملت. لا ينبغي ان الانسان يلزم شيخه الى ان يموت. قال الشيخ الخلوتي انه قرأ المنتهى الشيخ يقول انه قرأ المنتهى بطرفيه كيف - [01:15:19](#)

ايش معنى عن طرفي؟ ها يعني اوله من اوله الى اخره. على الشيخ منصور مرارا ليس مرتين ولا ثلاث مرارا وانتهى مرارا. مع جمع غفير من الفضلاء مع جمع غفير من الفضلاء. ايضا ما يؤخذ - [01:15:39](#)

من هذه القطعة اهمية التتلمذ وهذا ما فرط فيه اكثر طلاب العلم في هذه الازمنة المتأخرة اكتفاء سماع عن بعد مع حضور الشيخ معه في نفس البلد. في نفس البلد الشيخ وهو يسمع له عن بعد في في التسجيل في - [01:15:59](#)

السماع الصوتي ولا شك كما ذكرت سابقا ان حضور الطالب والشيخ في المسجد مع الامكان اكثر اجرا وبركة وفتح من الله على العالم متعلم كلاهما سيفتح عليهما في الدرس وفيه التأدب ايضا باداب طالب العلم كيف تتأدب باداب طالب العلم الا اذا اتيت في الدرس

وحضرت في - [01:16:18](#)

مسجد وانا انه كم رأيت عندما تتلمذ على العلماء من العلم والعبادة والتواضع والسمت واحترام العلماء وبذل العلم ما لا يوجد عند غير من لم يتتلمذ آآ فيحرص الانسان على آآ حضور الدروس العلمية ما استطاع. ثانيا او رابعا واخيرا - [01:16:38](#)

ان يحرص العالم على الجلوس مع المتقدمين في العلم. مشايخ وطلاب يحرص على الجلوس مع المتقدمين في العلم يعني تجلس مع زملاء وطلاب علم صغار وطلاب علم كبار ايضا. كما هو حال الشيخ منصور مع تلميذه محمد الخلوتي. فالشيخ منصور - [01:17:04](#)

كان يعني يقرأ شرحه ويعرض شرحه على الطلاب يعني يأخذ منهم ويسمع منهم ويقيد ويصلح ومن نظر في حاشية الخلوة عن المتاع عرف معنى هذا الشيخ الخلوة في حاشية عن المنتهى يذكر بعض اراء الشيخ منصور التي ليست موجودة في كتبه وانما هي مأخوذة من الشيخ منصور فيه - [01:17:24](#)

الدروس فقط في الحلقات العلمية الحلقات العلمية. فمن قرأ حاشية الشيخ الخلوتي في آآ يعني على المنتهى يجد اراء للشيخ منصور ليست موجودة في كتبه وانما الشيخ اخذها مشافهة من شيخه اه الشيخ - [01:17:44](#)

منصور احيانا يذكر انه يعرض للشيخ منصور رأي من عنده او فهم من عنده. والشيخ يقوم هذا الفهم او يرده احيانا. نسأل الله عز وجل ان يرحم الشيخ منصور البهوتي وان يسكنه الفردوس الاعلى من الجنة. وان يلحقنا به مع النبيين والصديقين والشهداء

والصالحين وحسن اولئك رفيقا. وآآ - [01:18:04](#)

نكتفي بذكر هذه الكلمات في سيرة الشيخ رحمه الله - [01:18:24](#)