

## 10 | شرح كتاب التحديد في صنعة الإنقان والتجويد فضيلة

### الشيخ د. عبد الله بن صالح العبيدي

عبد الله العبيدي

مؤسسة القرآن الوقافية تقدم باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. واصلي واسلم على عبده ورسوله نبينا محمد خاتم النبيين والمرسلين وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد حياكم الله جميعا في هذا اليوم - 00:00:01

اه من ايام الله تبارك وتعالى والايام القرآنية التي يتلى فيها كلامه سبحانه وتعالى ويجلس في مجلس من مجالس العلم مجالس السلف الصالحة معنا اليوم هذا الكتاب العظيم وهو كتاب التحديد - 00:00:23

في صنعة الإنقان والتجويد الامام ابي عمرو الداني رحمه الله الذي توفي قبل نحو الف سنة هذا الكتاب يعني جزى الله خيرا الاخوة مؤسسة الملك خالد وفي المقرأة في الجامع - 00:00:41

الله لهم حيث هذا الكتاب العظيم الذي سبب عزوف الناس عن كتب السلف سبب عزوف كثير من الناس عن كتب السلف ما فيها من العبارات القوية او العبارات - 00:00:58

التسمية نسميتها الغريبة من غريب اللغة والمصطلحات التي كانوا في ذلك الزمن يصطاحون عليها فترك الناس هذه الكتب اه او كثير من الناس هذى الكتب مع كل اسف وهجروها اه لهذا السبب واخذوا الكتب التي - 00:01:18

هي اقل علما واقل قربا من النبي صلى الله عليه وسلم والتي عريت عن طريقة الائمة الكبار وهي حدتنا وخبرنا فان ائمة التجويد رحمه الله رحهم الله القدامى تلحظون في هذا الكتاب وقبله كالتمهيد لابي العلاء الهمданى - 00:01:39

وكذلك كتب الداني وكتب ابي القاسم الهذلي وجمع من الائمة الكبار الذين كانوا يسندون مسائل التجويد ما يقولون شيئا الا ويسندونه من ميزات هذا العلم عند قدماء الائمة هو هذه الميزة الكبيرة - 00:01:58

انهم لا يتكلمون في شيء الا ويسندونه بخلاف بعض المتأخرین بل كثير من المتأخرین ولا سيما المعاصرین الذين يقولون احيانا باقول يجتهدون فيها. ولا يوجد عليها اثارة من علم بل قد تكون غلط - 00:02:22

سواء كان هذا في مسائل التجويد او في مسائل الوقوف او في غيرها من المسائل كالرسم والعد وشبه ذلك وان شاء الله في هذا اليوم ويوم الغد يعني ستقفون على يعني عشرات الامثلة - 00:02:41

التي يعني يمكن ان يمثل بها هذا العلم علم نقلي بمعنى انه لا يدخل فيه العقل مطلقا السمع فقط ولاجل ذلك اعظم ميزة في القرآن صحة تسمية في الدراسات العلمية الان هو انك تقلد فيه - 00:03:00

متى ما اجتهدت فيه اجتهاضا خارجا عن المنقول خرجت عنه وسنأتي ان شاء الله لامثلة من ذلك فاحسن ميزة عند القراء انهم مقلدة اذا كان بعض من ادركنا من العلماء اذا نسي وجها من وجوه - 00:03:23

القراءات لم يقرى بها يقول انا ما قرأت على شيخي والسبب هو اخوه من ان يزيد شيئا وان كان هذا على كل حال ما الحظ يعني اه تعرفون ائمة القراءة من نسي وجها يعني من الوجوه يأخذها عن غيره - 00:03:44

يعني والنسيان لا يلزم منه او لا يعني اننا نترك اشياء من القرى. اكلما نسي انسان شيئا اسقطناه من القراءات هذا غلط باجماع لكن هذه ميزة عظيمة فيهم انهم مقلدة - 00:04:03

الامر الثاني ان هذا العلم من العلوم من علوم الوحي بمعنى ان الانسان يجلس عند المقرئ ويتلقي منه الوحي يتلقى منه الوحي لا

يخلق بغيره هذا هو الاصل وما يخلط بغيره - 00:04:20

من السنةتابعة للقرآن وهي وحي كما قال الرب جل وعلا وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى فان هذا العلم الخلط فيه زائد عليه بمعنى انه اذا نقل لك تقسيمات اهل العلم والى اخره كما ستسمعون - 00:04:42

فان هذا تابع والا فان الاصل هو ان تتلقى كتاب الله كما تلقاه من قبلك من الناس ويتلقاه الذين من قبلك عن الذين من هكذا الى النبي صلى الله عليه واله وسلم ثم الى جبريل ثم الى الرب جل وعلا. فالله جل وعلا قد تكلم بهذا القرآن - 00:05:04  
علمه جبريل وجبريل علمه النبي صلى الله عليه وسلم والنبي صلى الله عليه وسلم علم الصحابة رضي الله تعالى عنهم والصحابة رضي الله عنهم لما تفرقوا في البلدان عرفوه الناس - 00:05:30

ونقلوا اليهم فهذا العلم نقل محض وغیره من العلم لا يكاد يوجد فيه هذه الميزة هذه المسألة الثانية المسألة الثالثة هي ان هذا العلم كما ستصاحظون ان شاء الله علم لا يدخله - 00:05:49

القياس العقلي نعم يدخله القياس الادائي العالم بهذا العلم هو الذي يعتني بالقياس الادائي للقياس العقلي كما سنبينه ان شاء الله والسبب في ذلك وما قاله الصحابة والتبعون والامة في تلك الاذمنة - 00:06:10

لما قالوا القراءة سنة متبعة يأخذها الاخر انا الاول وان شاء الله سنذكر يعني مسائل كثيرة يعني نرجو ان يتسع الوقت في هذين اليومين لقراءة هذا الكتاب. وانا قد شرحت في ستة ايام - 00:06:29

ولكن الذين سجلوه بكل اسف يعني قد اضاعوه لا ادري المفترض انهم يرفعونه على شبكة ولكن الله عز وجل ييسر ذلك نعم وهذا الكتاب يعني آآ من كتب الامام ابي عمرو - 00:06:44

ابو عمرو الداني الخطيب البغدادي في المحدثين الخطيب البغدادي رحمة الله لم يترك مسألة من مسائل الحديث الا اثار الا صنف فيها ابو عمرو الداني رحمة الله كذلك لم يترك مسألة من مسائل هذا العلم - 00:07:01

الرسم وفي العد وفي القراءات وفي التجويد وفي الوقوف الى اخره الا وكتب فيها رحمة الله وكتاباته كتابة راقية لماذا لأننا كما ذكرنا سابقا لا يتكلم بشيء الا ويقول حدثنا اخبرنا - 00:07:19

ومما يعني هذا الكتاب يعتبر يعني هذه الميزة قليل فيها لكن لو رجعنا الى جامع البيان له رحمة الله انه يكثر جدا من ذلك جدا يسند رحمة الله واذا اعياه الاسناد عن الصحابة والتبعين نقله عن - 00:07:36

من بعدهم من الائمة فان هذا العلم علم نقلني عادة السلف فيه ان يكلوا علومهم الى من قبلهم. هذى ميزة رأيناها في اللي حضروا  
عندى من الاخوة في قراءة الموطأ مالك رحمة الله وهكذا في كتب الامام احمد وكتب الشافعى وغيرهم من الائمة رحمة الله عليهم -  
00:07:57

جميعا يسندون عن قبليهم فهذا الكتاب يعني فيه هذه المزايا ان شاء الله سيتبين لنا اه وستتبين لنا فيها من يعني كثرة المسائل ثم ايضا سيتبين لنا شيء مهم وهو انتا - 00:08:15

يعني لو لم يأتي من هذه الدورة الا هذا الشيء الواحد وهو ان تفكيك مصطلحات المتقدمين تبني على الاستقراء والتتبع كيف تعرف المصطلح وبالاستقراء والتتابع وسنذكر مثالين او ثلاثة سيمرا بنا عشرات الامثلة على كل حال. لكن سيتبين لنا بمثالين او ثلاثة قد نأخذ فيما دقة او دققتين. لشرح - 00:08:31

هذه المسألة حتى يكون للانسان درية في كيفية تتبع كلام الائمة ومعرفة هذا المصطلح فان بعض الناس الذين جزاهم الله خيرا حرصوا على يعني اه قراءة كتب المتقدمين احيانا قد يغلطون عليهم - 00:08:55

يغلطون عليهم من حيث الاصطلاح عند القراء ويخلطون عليهم من حيث الدالة اللغوية وهذا العلم يحتاج الى عالم باللغة ويحتاج الى اهل الاختصاص الذين يعني يبينون لك ما معنى هذه المصطلحات؟ والسبب في ذلك - 00:09:13

انهم هم اعرف من غيرهم لكترة دوران هذه المصطلحات في كتبهم بخلاف غيره وكما قال ابو موسى المديني رحمة الله لكل اهل علم مصطلح او اصطلاح تجد الفقهاء يصطاحون على كلمات - 00:09:31

نجد المحدثين يصطدرون على كلمات وهكذا يعني غيرهم من العلماء الامام ابو عمرو الداني رحمة الله يعني هو كالبخاري بالنسبة للمحدثين وهو امام من ائمة هذه الصنعة ولو رشح امام لهذه الصنعة في تاريخ الاسلام كان ينبغي ان يرشح - 00:09:46

هذا الامام لقربه اما الذي يعني رتب وذهب وحرر فهو كما تعرفون الامام ابن الجوزي رحمة الله يعني حامل لواء هذه الصنعة نبدأ الان نحرص اليوم انا ننهي على الاقل نصف الكتاب - 00:10:09

يعني اذا لم يمكننا هذا فيكون ان شاء الله في الغد يعني اذا ما امكننا هذا نصف الكتاب اليوم فقد نضطر من الغد ان نقرأ من بعد صلاة الظهر حتى - 00:10:29

يعني لن يعني نؤخر الاخوة في وعندتهم اعمال في يوم الاحد بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:10:41

اللهم اغفر لنا ولشيخنا ولوالديه ولمشايخه ولجميع الحاضرين والسامعين ولسائر المسلمين اما بعد في اسيادكم حفظكم الله تعالى رحمه الله تعالى وهو عن عن ابي قابوس مولى عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهم عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهم انه قال سمعت رسول الله - 00:11:02

الله صلى الله عليه وسلم يقول الراحمون يرحمون يرحم من في الارض يرحمكم من في السماء والى وللامام ابي عمرو رحمة الله عليه نعم لا بأس او بسم الله الرحمن الرحيم - 00:11:31

قال ابو عمرو نسوق اسنادكم شيخنا الى الامام؟ لا بأس لتجبون نعم قلتم حفظكم الله تعالى اخبرني بكتاب التحديد في صنعة الاتقان والتجويد العلامة المقرئ عبدالقادر ابن ابن كرامه الله البخاري الحنفي قراءة عليه بالجحفل عن عمر ابن حمدان - 00:11:47  
عن فالح الظاهري عن محمد بن علي السنوسي عن عمر بن عبدالكريم العطار عن المرتضى الزبيدي عن الشهاب الزعبي عن الشمس البابلي عن الشمس الرملي عن شيخ الاسلام زكريا عن عز الدين الفرات ابن عن ابن جماعة عن ابي جعفر احمد ابن ابراهيم ابن الزبيير الغرناطي عن ابي الحسن احمد ابن احمد ابن - 00:12:05

محمد السراج عن خاله الحافظ ابي بكر محمد ابن ابن خير الاشبيلي قال حدثني به شيخ الامام ابو الحسن علي بن محمد بن لبن القيسي المقرئ رحمة الله تعالى قراءة عليه وانا اسمع. قال حدثني به الشيخ ابو عبدالله محمد بن عيسى - 00:12:25  
ابن فرج ابن ابي العباس ابن اسحاق المغامي المقرئ رحمة الله تعالى قراءة عليه قال حدثني به مؤلفه ابو عمرو رحمة الله تعالى وعاليا اخبركم به العلامة المعمور عبدالرحمن بن عبدالله الملا الاحسائي الحنفي قراءة عليه بالاحساس لبعضه. قال اخبرنا بهاء الدين بن عبدالله الافغاني اجازة - 00:12:41

عن والده عن المرتضى الزبيدي به قال رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله المتفرد بالنعماء المتوحد باللاء ذي العزة الغالب والدين الواصي. احمده على التي لا تخفي والباء التي لا تحصى. وصلى الله على سيدنا محمد خاتم الانبياء وسيد الاصفیاء وعلى اهله الطیبین واصحابه المنتجبین - 00:13:01

وسلم تسليمـا اما بعد اما بعد فقد حذاني ما رأيته من اهمال قراء عصرنا ومقرئـي دهرنا تجويد التلاوة وتحقيق القراءة وتركـهم استعملـا كما ندبـ الله المصنـف رحـمه الله اما بعد فقد حذـاني يعني سـاقـني ما رأـيـته من اهمـال قـراء عـصرـنا - 00:13:26  
دـهرـنا هـذا المـراد هـو رـحـمه الله يـريدـ بهـ الطـلـبـةـ هـنـا يـعـنيـ لـائـمـةـ القرـاءـةـ وـقـدـ يـرـيدـ بـهـ بـعـضـ اـئـمـةـ بـعـضـ عـلـمـاءـ القرـاءـاتـ الـذـيـنـ يـعـنيـ يـغـفـلـونـ عـنـ التـدـقـيقـ عـلـىـ الطـلـبـةـ فـيـ هـذـاـ يـوـجـدـ فـيـ كـلـ عـصـرـ - 00:13:51

لكن لا يـرـيدـ بهـ اـهـمـالـ القرـاءـ كـلـهـ. وـالـاـ كـيـفـ نـقـلـ الـيـنـاـ الـقـرـآنـ الـيـنـاـ الـيـعـنيـ اـتـقـانـ وـتـجـوـيدـ جـيـلـ. نـعـمـ. اـحـسـنـ اللهـ الـيـكـ وـتـرـكـهمـ استـعـمالـ ماـ نـدـبـ اللهـ اـلـيـهـ وـحـثـ نـبـيـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـمـتـهـ وـحـثـ نـبـيـهـ هـ؟ـ وـحـثـ نـبـيـهـ وـحـسـنـ نـبـيـهـ - 00:14:11  
التـقـدـيرـ يـعـنيـ مـاـ حـثـ نـبـيـهـ يـعـنيـ مـاـ التـجـوـيدـ وـحـثـ اـيـضاـ اـمـتـهـ عـلـيـهـ مـنـ الـعـلـمـ بـهـ. نـعـمـ. اـحـسـنـ اللهـ الـيـكـ. وـحـثـ نـبـيـهـ وـامـتـهـ عـلـيـهـ مـنـ تـلـاـوةـ بـالـتـرـسلـ وـالـتـرـتـيلـ اـنـ اـعـمـلـ نـفـسـيـ فـيـ رـسـمـ كـتـابـ خـفـيفـ الـمـحـمـلـ الـمـحـمـلـ وـلـاـ الـمـحـمـلـ - 00:14:33  
اـحـدـيـ الشـتـنـيـنـ الـمـحـمـلـ الـمـحـمـلـ وـلـاـ الـمـحـمـلـ يـعـنيـ هـمـ يـضـبـطـونـهاـ يـقـولـونـ كـمـجـلـسـ وـمـقـوـدـ اـحـسـنـ اللهـ الـيـكـ. نـعـمـ فـيـ رـسـمـ كـتـابـ خـفـيفـ

المحمري. قريب المأذن. ماشي نعم. بالفتح الميم يا شيخنا. يعني احسن المحمل احسن. المحمل. نعم - 00:14:53  
في رسم كتاب خفيف المحمل قريب المأذن في وصف علم الاتقان والتجويد وكيفية الترتيل والتحقيق على السبيل التي ادعاها المشيخة من الخلف عن الأئمة من السلف واجتهدت في بيان ذلك وبذلت طاقتها وبالغت في اياضها اياضها عنايتها. وافضحت عن جلية - 00:15:14

وظاهره ودللت على خفيه ودائره. واودعته الوالد من السنن والاخبار. في معناه على حسب ما الينا ادعاها من لقيناه العلماء وشاهدناه من الفهماء عن الأئمة الماضيين والقراء السالفين لتتوفر بذلك فائدته ويعلم نفعه من رغب حفظه واراد معه - 00:15:34  
من المتناهين والمقصرين من شاء الله تعالى. المتناهين يعني يقصد الكبار في العلم والمقصرين يعني المبتدئين في ايضاً نعم. احسن الله اليكم. قال ابو عمرو قال ابو عمرو رحمة الله تعالى وقراء القرآن متفضلون في العلم بالتجويد والمعرفة بالتحقيق - 00:15:54  
من يعلم ذلك قياساً وتمييزاً وهو الحاذق النبيه. ومنهم من يعلم سماعاً وتقلیداً وهو الغبي الفهيء. هذا الكلام المصنف منهم من يعلم ذلك قياساً وتمييزاً المراد هنا القياس الادائي ولا العقلي؟ القياس الادائي كما قال الشاطبي وما لقياس في القراءة - 00:16:14  
مدخلون ما لها مدخل عندنا الاقيسه العقلية ذي لا تدخل هذا العلم. ولذلك لما دخلت علوم الكلام العلوم الشرعية تحامى ائمة القراءة  
اكثر من غيرهم من اهل العلوم. لماذا؟ لأن هذا يضر بنقل القرآن. فتحاموا لهم يعني تحامي - 00:16:33

هذا انظروا في القرن الرابع الى الاواخر القرن السابع واوائل الثامن كل الكتب التي صنفت في هذا العلم كلها تقول حدثنا وخبرنا وضعوا عليها السياج هذا حتى ينبهوا الناس الى انه علم نقلي. ليس لاحد ان يذكره. وبعد ذلك بدأ يتواتر الناس حتى - 00:16:51  
يعني بعض الناس ادخل اشياء يعني هي غلط على علم التجويد ونبه اليها ان شاء الله. وهي بحمد الله لم يقرأ بها. وهذا الناس الذين قرأوا بها هجرت اقوالهم بل ربما تركت اسانيدهم - 00:17:09

وهذا كله من حفظ الله تبارك وتعالى لكتاب انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون. نعم. ثم قال هو رحمة الله آآآ يقول آآآ في واللفظ في نظيره. كمثله ومكي بن ابي طالب له كلمة ايضاً جميلة مثل هذى. يقول الفقيه - 00:17:23  
القراءة هو الذي ينظر في النظائر الاشياء التي تشبه الاشياء كما قال ابن جزئي. في نظيره كمثله يعرف يقيسها. سنبين يعني يعني هذه المسألة ان شاء الله تفصيلاً. وسنذكر حتى - 00:17:43

كيف ائمة القراءة رحمة الله يعتنون بذلك؟ والحقيقة ان تصنيف المصنف لهذا الكتاب يعني اللي هو التحديد للداني اراد به رحمة الله ان يبين يعني كل هذا الكتاب يبين لك - 00:17:56

الزمن الصوتي للحرف يعني هذا الكتاب اختصاصه الزمن الصوتي للحرف القدماء رحمة الله كما مستلحظون في هذا الكتاب يذكرون تجويد الحروف ويعتنوا به عناية تامة يعتنون به عناية يعني كما مستلحظون يأخذ اول حروف الهجاء - 00:18:15  
الى اخرها ثم يذكرون الالف مثلاً ويدركون ما يعتورها الحروف التي قبلها والحرروف التي بعدها وحالها هي كيف هي وكل حرف يصنعون به هذا. ويضربون الامثلة الكثيرة جداً في المثال في في الحرف الواحد قد يذكرون عشرين ثلاثين اربعين خمسين مثال - 00:18:39

على ذلك هذا هو التجويد الحقيقي اما التجويد ان يحفظ للانسان التحفة ولا الجزلية. ويأتي انسان ويحفظ التعريفات العلم هذا  
الحقيقة ليس هو التجويد تجد بعض طلابنا الان في رابع ابتدائي ولا خامس ولا سادس ابتدائي - 00:19:01  
يحفظ اشياء لعل الصحابة والتابعين ما يحفظونه يا شيخ ويعرف من التعريفات ما يفوق الصحابة والتابعين فيها لانها ليست عندهم  
عندهم القرآن علم نقلي اجلس واقرأ وقد يحظر الانسان رسالة علمية في التجويد - 00:19:18  
لكنه في القراءة اذا ما استخدمنا من هذا كما سيأتي بكلام نافع رحمة الله. لما قال له رجل اقرأ عليك الحدر. الحدر كلنا نعرفه ومن ائمة الدنيا رحمة الله قرأ عليه مالك والكبار - 00:19:37

رحمة الله عليهم جميعاً اه هذا العلم علم تطبيقي علم عملي الذي فيه اخواناً في الحلقات ولا لا سيما النسوة اللي يشغلن انفسهن بمجلدات في تدريسها وويلها ثم هم لا يطبقون - 00:19:54

العلم التجويد علم تطبيقي للبدن ان يسمع القرآن الانسان اذا ترقى فيه كان له حس صوتي يعرف به حتى لو كان كفيف ما يشوف يعرف هو اخطأ ولا ما اخطأ - 00:20:09

لماذا بوجود هذا الاتقان عنده المصنف رحمة الله سماها صناعة صنعة الاتقان والتجويد فالذى ينبغي للانسان ان ينتبه لهذه القضية العملية التطبيقية نعم ثم قالوا عفوا هو قال اه ومنهم من يعلمه ساما وتقليدا - 00:20:25

وهو الغبي الفهيم. الفهيم اللي ما يتصور الامور على ما هي عليه يعني كما ينبغي. فلهذا هو يقلد غيره. هذا درجة جزاء الله خير طيب لكنه تراه درجة انقص من العالم اللي يفهم ويعرف النظائر ويستطيع ان يميز بينها. نعم - 00:20:44  
احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى والعلم فطنة ودراربة اكذ منه ساما ورواية. وللدراية ضبطها ونظمها وللرواية نقلها وتعلمتها. ان يقول رحمة الله ان هذا ايضا يعني علم الرواية ايضا علم مهم - 00:21:02

لكن هذا العلم علم دراية. نعم احسن الله اليكم والفضل بيد الله يؤتى من يشاء والله ذو الفضل العظيم قال باب ذكر البيان عن معنى التجويد وحقيقة الترتيل والتحقيق. وما جاء من السنن والآثار في الحث على استعمال ذلك والأخذ به. اعلموا - 00:21:18  
وابيكم الله بتوفيقه ان التجويد مصدر جودت الشيء ما معناه انتهاء ومعناه انتهاء الغاية في اتقانه. وبلوغ الغاية في تحسينه. ولذلك يقال ايش وبلوغ النهاية. نعم. وبلوغ النهاية في تحصينه. ولذلك يقال جود فلان في هذه النسخة التي معكم نسخة من؟ الشيخ غنيم. ها؟ دكتور غانم - 00:21:40

طيبة وتحقيق ما شاء الله تحقيقاته طيبة دكتور غانم جزاء الله خيرا. نعم احسن الله اليكم وبلوغ النهاية في تحصينه ولذلك يقال جود فلان في كذا اذا فعل ذلك جيدا. والاسم منه الجودة. فتجويد القرآن هو اعطاء - 00:22:04  
حقوقها وترتيبها مراتبها. ورد الحرف من حروف المعجم الى مخرجه واصله. والحاقة بنظيره وشكله واشباع لفظه وتمكين النطق به على حال صيغته وهيئته من غير اسراف ولا تعسف ولا افراط ولا تكلف وليس بين - 00:22:25  
تجويد وتركه الا رياضة من تدبره بفكه. هذا الذي نظمه ابن جزري قال وليس بينه وبين تركه الا رياضة امرى بفكه. هذا نظم هذه الكلمة الجميلة العظيمة. هنا المصنف قال والحاقة بنظيره وشكله واشباع لفظه وتمكين النطق به على حال صيغته وهيئته - 00:22:45

الصيغة هي يعبرون عنها اما ذات الشيء او صفتة والسياق هو الذي يحددها كما سيأتي ان شاء الله يعني فيما بعد لكن هنا شيء مهم جدا وهو ان الانسان اذا قرأ القرآن - 00:23:05

ما الذي كلنا نسمع قراءة الناس وطلبة العلم والمشايخ واهل العلم قراءة ليست واحدة يقينا اليه كذلك ما الذي يميز بعضهم على بعضها اخراج الحرف قبل ذلك الله الله اذا احب عبدا - 00:23:22  
ادبه بهذا الادب يعني تظن انك تكون متقن وانت يعني لم يدرك يرد الله عز وجل لك ذلك هذى مسألة مهمة ولاجل ذلك الحقيقة التأدب مع الرب جل وعلا هو في - 00:23:46

ماذا اخلاص العبادة له في هذا العلم. انت لو دخلت على واحد يا شيخ وقمت مسلطن كلامك يعني تأتي بسرعة ما يفهم ولا فيه رفع صوت ولا فيه يعني حفظ لا يسمع ولا فيه كلمات نابية ولا اشياء من هذا القبيل - 00:23:59

هذا يعتبر سوء ادب فمن رحمة الله لك يا ايها المتقن ان الله احبك حتى تتقارب بين يديه بماذا هذا الكلام الجميل المتقن المحرر شوفوا لو جاء انسان والقى قصيدة - 00:24:16

بين يدي ملك بين يدي امير ولا بين يدي شيخ ولا بين يدي عالم ولا قصيدة طنانة صوت فصيح صوت جميل كلمات مفكرة وايضا واضحة صوت الندي يسر الناس به - 00:24:33

وهي اسوأ قصيدة اليه كذلك اذا كانت في معانيها عظيمة القرآن اجل هذى اول مسألة اذا اردت ان يختصر الله لك هذا الطريق الطويل في التجويد هذى اول واحدة واعلم ان الله تبارك وتعالى اذا احبك - 00:24:49  
فتح لك في هذا الباب هذه واحدة. الثانية انه يميز بعضهم على بعض الاجتهاد ولهذا قال المصنف هنا قال وليس بين التجويد وتركه

اولا رياضة يحتاج الى رياضة بعض الناس من اخواننا يقول انا قررت على اثنين ثلاثة اربعة من المشايخ -  
00:25:08  
صح ولا لا لانه عند المشايخ يقرأ كما يحب المشايخ باتقان لكنه اذا كان بينه وبين نفسه في قيام او صلاة او غير ذلك ماذا يصنع  
يتركه هذا سيتقن -  
00:25:28

وقد قد يتقن في المكان الذي هو فيه في المحراب لكن بعد ذلك لا يتقن يا شيخ الذي يتقن في كل حال حتى في قراءته عند ابي  
يعلى اظنه عند ايضا ابن خزيمة كان يسمع صوت النبي صلى الله عليه وسلم -  
00:25:44  
الصلوة السرية يعني صوت نغمة القراءة التجويد وذكروا في ترجمة عاصم او ابي بكر او اه شعبه انه لما حضر كان يقرأ قراءة محبرة  
يعني يقولها الراوي اذ نقل عنه لماذا -  
00:25:59

لأنه صار التجويد له شريا ومغسلا صار خلاص ما استطاع. حتى مثل الاعرابي. الاعرابي لو قلت له كلمة فيها لحن ما يفهم لو تريد ان  
يلحن الاعرابي الاعرابي الاولين مو وبالتالي -  
00:26:18

ها ما يستطيع ينحر لأن التجovid صار جزء مركب فيه ما يستطيع يفنته لسانه ينبغي للانسان ان يعود نفسه حتى في قراءته السبية.  
قراءته بينه وبين نفسه في تعليمه لوالاده في لكل احد. لا تترك التجovid. اذا اردت ان -  
00:26:32  
تختصر المسافة في اتقان هذا العلم. نعم -  
00:26:49