

30 - شرح رسالة الدين الصحيح يحل جميع المشاكل - الشيخ عبد

الرذاق البدر

عبدالرذاق البدر

الحمد لله رب العالمين واهشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واهشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم على الله وصحبه اجمعين اللهم علمنا ما ينفعنا وزدنا علما - 00:00:01

ان اللهم انا نسألك علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا اللهم وفقنا لما تحبه وترضاه من سيد الاقوال وصالح الاعمال. نعم. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على عبد الله ورسوله نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. قال الشيخ العلامة ابو عبد - 00:00:21

عبدالرحمن بن ناصر السعدي رحمه الله تعالى في كتابه الدين الصحيح يحل جميع المشاكل. قال رحمه الله المشكلة الثانية مشكلة العلم لقد غلط كثير من الناس في مسمى العلم الصحيح - 00:00:51 الذي ينبغي ويتعمد طلبه والسعى اليه على قولين متطرفين احدهما اخطر من الاخر فالاول قول من قصر العلم على بعض مسمى العلم الشرعي المتعلق باصلاح العقائد والاخلاق والعبادات دون ما دل عليه الكتاب والسنة من ان العمل من ان العلم يشمل علوم الشرع ووسائلها وعلوم الكون - 00:01:11

هذا قول طائفة من لم تتبصر بالشريعة تبصرا صحيحا ولكنهم الان بدأوا حملون من هذا الاطلاق لما رأوا من المصالح العظيمة في علوم الكون. وحين تتبه كثير منهم لدلائل نصوص الدين عليه والقول الثاني قول من قصر العلم على العلوم العصرية التي هي بعظ علوم الكون وهذا القول - 00:01:41

انما نشأ من انحرافهم عن الدين وعلومه واخلاقه. وهذا غلط عظيم حيث جعلوا الوسائل هي المقاصد وحيث نفوا من العلوم الصحيحة والحقائق النافعة ما لا تنسب اليه العلوم العقمال تنسب اليه العلوم - 00:02:11 بوجه من الوجوه وغرهما ما ترتب عليهم من الصناعات والمخترعات. عليها وغر ما ترتب عليها من الصناعات والمخترعات وهؤلاء هم المرادون بقوله تعالى فلما جاءتهم رسالهم بالبيت فرحا بما عندهم من العلم وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون. فهم فرحا بعلومهم واستكروا - 00:02:31

بها واحتقروا علوم الرسل حتى نزل بهم ما كانوا به يستهزئون من الحق. ونزل بهم العذاب الذي وعد به من كذب الرسل عذبوا في الدنيا بالختم على قلوبهم واسماعهم وابصارهم وعموا عن الحق ولا عذاب - 00:03:01

الآخرة اشق وما لهم من الله من واق. نعم. قال رحمه الله تعالى المشكلة الثانية مشكلة العلم مراده رحمه الله بمشكلة العلم اي ما يحدث لدى الناس من كارم في هذا الباب - 00:03:21

وما يقع في هذا الباب من اشكال لديهم في حقيقة العلم ما هو وما المطلوب من العبد فيه وذكر رحمه الله تعالى ان من الناس من قصر العلم النافع على - 00:03:49

بعض علوم الشريعة وحقائقها المطلوبة من العباد وخرج من العلم النافع الامور العامة النافعة المفيدة التي تتعلق بها مصالح العباد وتتعلق بها حاجاتهم ومن الناس من نحو اخر في بيان العلم وحقيقة فجعل العلم محصور في العلوم الدنيوية - 00:04:18 وخرج العلوم الدينية من حقيقة العلم فصار او امر هؤلاء الى التخلل من الدين ومن الاخلاق ومن الاداب ومن تحقيق العبوديات

التي خلق الله سبحانه وتعالى الخلق لاجلها ثم بين رحمه الله تعالى - [00:04:56](#)
ان العلم يتناول ذلك كله. العلم النافع يتناول ذلك كله يتناول بالاصالة علوم الشريعة التي عليها مدار السعادة والفلاح وهي الداخلة دخولا اوليا فيما اثني الله سبحانه وتعالى عليه او على اهل العلم به - [00:05:27](#)

لان ثناء الله على اهل العلم وعلى الذين يعلمون المراد بذلك اصالة علم الشريعة قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون افمن يعلم ان ما انزل اليك من ربك الحق كمن هو اعمى - [00:06:04](#)

يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات وما جاء في هذا المعنى من ايات المراد به العلم الشرعي الذي يصل به العبد الى رضوان الله سبحانه وتعالى وجنته - [00:06:30](#)

كذلك النصوص نصوص السنة في مدح العلم والثناء على اهله من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهلا سهل الله له به طريقا الى الجنة.
وان المائكة لتطيع اجنحتها اطالب العلم. رظا بما يصنع - [00:06:50](#)

الى ان قال وان العلماء ورثة الانبياء. فان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما. وانما ورثوا العلم وانما ورثوا العلم فمن اخذ بحظ وافر وقوله عليه الصلاة والسلام من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. ونحو ذلك من النصوص التي - [00:07:10](#)

تختص بالثناء على من تعلم العلم الشرعي وتفقهه في دين الله سبحانه وتعالى وميز بين الحلال والحرام وعرف الاحكام الهدى من الباطل والحق من الضلال فلا شك ان هذا هو الاصل الذي تبني عليه السعادة - [00:07:38](#)

والعلوم الاخرى النافعة في امور الدنيا وفي حاجات الناس ومصالحهم مما لا تكون متصادمة مع الدين. ولا مخلة بادابه واصوله فهذه محمودة لا تذم ولا ينهي عنها ولا ينهي عن عن تعلمها بل - [00:08:06](#)

عمومات النصوص تدل على ذلك ولها خطأ الشيخ رحمة الله تعالى من ينهي عن هذه العلوم ولا يرتضيها ولا يقبلها فهي علوم تنفع الناس وتفيدهم كعلم الطب ونحوه من العلوم التي فيها فائدة ومصلحة ومنفعة للناس - [00:08:31](#)

في معاشهم ودنياهم. فهذه من العلوم النافعة لا ينهي عنها ايضا بالمقابل لا تكون هذه العلوم الدنيوية طاغية على الاصل بحيث يكون الانسان علمه منحصرا في ذلك ولا علم له بدين الله. فيكون من اهل قوله تعالى يعلمون ظاهرا - [00:08:59](#)

من الحياة الدنيا يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون. اي علم الآخرة الذي يوصل الى رضوان الله تبارك وتعالى انا وجنته غافلون عنه. معرضون عن تعلمه - [00:09:31](#)

ولهذا يوجد كثير في الناس من يكون بصيرا ببعض علوم الدنيا او العلوم الدنيوية ولكن التي تعلم من الدين بالضرورة يجهلها ولا فقه لها فيها وهذه مصيبة وبلية عظيمة بحيث تصبح حال - [00:09:49](#)

الانسان في علمه في حدود هذه الحياة الدنيا. اما ما يتعلق بالآخرة وما يقرب الى الله سبحانه وتعالى فلا نصيب عنده من ذلك وفي الدعاء المأثور عن نبينا صلى الله عليه وسلم اللهم لا تجعل الدنيا اكبر همنا ولا - [00:10:18](#)

مبلغ علمنا. اللهم لا تجعل الدنيا اكبر همنا ولا مبلغ علمنا الدنيا تكون مبلغ علم الانسان عندما تكون علومه منحصرة في العلوم الدنيوية اما اذا لم تكن منحصرة في العلوم الدنيوية وتفقها في دين الله. ولا سيما ضروريات الدين وواجباته - [00:10:42](#)

فانه لا يخدم على تعلمه العلوم النافعة المفيدة التي فيها مصلحته مصلحة العباد فهذا لا يخدم على ذلك ولا ينهي عنه الحق قوام بين من ينهي عن هذه العلوم نهيا كلها ويحذر منه - [00:11:09](#)

وبين من يجعل هذه العلوم هي علومه معرضا عن علم الآخرة وعن العلوم المقرية الى الله سبحانه وتعالى نعم قال رحمة الله اما مدلول العلم النافع وسماته الذي دل عليه الكتاب والسنة فهو كل - [00:11:35](#)

علم اوصل الى المطالب العالية واثمر الامور النافعة. لا فرق بين من ما تعلق بالدنيا او بالآخرة كل ما هدى الى السبيل ورق العقائد والاخلاق والاعمال فهو من العلم. وقسم العلوم الى قسمين مقاصد - [00:11:58](#)

وسائل توصل اليها وتعيين عليها. اولا ذكر رحمة الله تعالى مدلول العلم النافع وسماته الذي دل عليه الكتاب والسنة قال هو كل علم اوصل الى المطالب العالية واثمر الامور النافعة لا فرق - [00:12:18](#)

في ذلك بينما تعلق بالدنيا او بالاخرة. لكن هذا لا بد فيه من قيد. وضابط وهو ان لا تطغى علوم دنيا على علم الاخرة العلم المقرب الى الله سبحانه وتعالى فانه حينئذ يلزم اذا كان علم الدنيا هو - 00:12:40

له علم الانسان ولا اهتمام له بعلم الاخرة لا اهتمام له بالعلم الذي يقرب الى رضوان الله سبحانه وتعالى وجنته فهذا لا شك انه يلزم لانه اصبح هذا العلم الدنيوي مبلغ علمه - 00:13:00

اي لا علم له ولا همة له في تعلم العلم المقرب الى الله. ففي مثل هذه الحالة يلزم لكن اذا كان معها هذا العلم تعلم علم الاخرة او تعلم كحد ادنى ما يعلم من الدين بالضرورة من فرائض الاسلام وواجبات - 00:13:18

الدين فهذا في مثل هذه الحالة لا يلزم بل هو علم نافع يحمد عليه صاحبه. واذا صحبه في ذلك نية نية صالحة تحول الى قرية من القرى مثل ان يتعلم علم الطب او نحوه من العلوم - 00:13:40

ليخدم الناس ليكون ساعيا في آآعالاجهم في شفائهم من الامراض باذن الله تبارك وتعالى فيما يتعلق بالالام المؤذية والمزعجة لهم.

فاما استصحب هذه النية الصالحة كان في عمله في قربة الى الله سبحانه وتعالى. فالشاهد ان هذه العلوم تمدح - 00:14:05

اما لم تطغى على علم الاخرة ولم تكن هي مبلغ علم الانسان واذا صحب تعلمه لها نية صالحة تحولت بذلك الى قرية من القرى التي يثاب عليها عند الله عز وجل - 00:14:40

ثم قال وقسم العلوم الى قسمين مقاصد ووسائل توصل اليها وتعين عليها. ومن المعلوم ان من القواعد الكلية ان الوسائل لها احكام المقاصد. الوسائل لها احكام المقاصد. فالمقاصد الواجبة وسائلها واجبة - 00:15:01

والمقاصد المستحبة وسائلها مستحبة والوسائل المحرمة وسائلها ايضا محرمة وما لا يتم واجب الا به فهو واجب قال فالمقاصد؟ قال فالمقاصد هي العلوم المصلحة للاديان والوسائل ما ااعان عليها من علوم العربية - 00:15:27

بانواعها ومن علوم الكون التي ثمرتها معرفة الله ومعرفة وحدانيته وكماله صدق رسالته الان عرفنا ان العلوم علمنا علم هو علم المقاصد وعلم هو علم الوسائل ولا شك ان المقصد هو الذي يطلب اصالة وابتداء - 00:15:51

لان هو المقصد وهو الاساس وعرفه الشيخ رحمه الله بأنه العلوم المصلحة للاديان هذا علم المقاصد العلوم المصلحة للاديان او هو ما قال عنه النبي عليه الصلاة والسلام في الحديث الصحيح من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين - 00:16:20

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين فهذا علم مقاصد والنوع الآخر من العلم علم الوسائل. علم الوسائل وعرفه بأنه علوم العربية بانواعها. وعلوم الكون التي ثمرتها معرفة الله ومعرفة وحدانيته - 00:16:46

لانها داخلة في عموم النصوص التي فيها الدعوة الى النظر في ملکوت الله. وفي خلق الله تفكير في النفس وما اودع الله سبحانه وتعالى فيها من الآيات العظيمة قال افلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت؟ والى الجبال كيف نصبت؟ والى الارض كيف سطحت - 00:17:08

وقال جل وعلا وفي انفسكم افلا تبصرون فعلم الكون اذا استصحب فيه متعلمه نية صالحة زاده معرفة بالله وبعظمة الله وقدرة الله سبحانه وتعالى واطلع عن كذب على ايات الله العظيمة الدالة على وحدانيته فكان ذلك من اسباب زيادة الایمان - 00:17:35

وقوة الصلة بالله فاذا هو وسيلة بهذه الطريقة يكون وسيلة عظيمة في باب المعرفة معرفة الله عز وجل والایمان به سبحانه وتعالى فهو وسيلة فاذا كان تعلمه في حدود ذلك صار نافعا للعبد نفعا عظيما. نعم. قال رحمه الله - 00:18:04

الله وثمرتها الاستعانة بها على عبادة الله وشكرا. وعلى قيام الدين فانه تعالى اخبر انه سخر لنا هذا الكون وامرنا ان نتفكر فيه ونستخرج منافعه الدينية والدنيوية والامر بالشيء امر به - 00:18:31

امر بما لا يتم الا به وذلك حث على معرفة علوم الكون التي يستخرج بها ما سخره الله لنا ان منافعها لا تحصر لنا عفوا من دون طلب وتفكير وتجارب. قال تعالى وانزلنا الحديد فيه بأس شديد - 00:18:51

ومنافع للناس وهذه المنافع لا تحصل الا بالمعرفة بفنون الصنائع حتى يتم انتاجها وقد تكاثرت نصوص الكتاب والسنة على الثناء على العلم واهله وتفضيلهم على غيرهم. قال تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون. وانهم اهل الخشية لله والمعرفة به. انما

من عباده العلماء وامر الجهال بسؤال اهل العلم هنا يذكر رحمه الله تعالى ثمرة العلوم الكونية ثمرة العلوم الكونية. وفائدتها للمسلم اذا تعلمها بنية صالحة وقصد طيب فذكر انها تعين العبد على عبادة الله وعلى شكره - 00:19:41

وعلى قيام الدين. واستدل لذلك بان الله جل وعلا اخبر انه سخر لنا هذا الكون. وامرنا ان فيه ونستخرج منافعه الدينية والدنيوية. قال والامر بالشيء امر به وامر بما لا يتم الا به - 00:20:07

فهذا فيه دالة على ان تعلم علم الكون بنية صالحة يثمر آآفة في المعرفة بالله واياته سبحانه وتعالى مما يقوى الايمان به وتحقيق وحدانيته سبحانه وتعالى ثم ذكر بعض الدليل على ذلك ثم قال - 00:20:27

وقد امر بعبادات كثيرة وعفى عن محرمات هكذا في جميع نسخ الكتاب المطبوعة وعفا عن محرماته خطأ والصواب ونهى عن محرمات وقد امر بعبادات كثيرة ونهى عن محرمات نعم الامر بالشيء والنهي عنه لا يمكن امتثال الامر واجتناب النهي الا بعد علمه ومعرفته. فجميع الاوامر الشرعية - 00:20:56

والنواهي تدل على وجوب تعلم العلم الذي تتوقف عليه. كما انه اباح معاملات وحرمات لا يمكن تمييز الحال والحرام منها الا بالعلم. وقد ذم من لم يعرف حدود ما انزل ما ما - 00:21:28

انزل على رسوله صلى الله عليه وسلم من الكتاب والحكمة ذكر رحمه الله هنا قاعدة بين مكانة العلم العظيمة ومنزلته العالية. قال ان الله عز وجل امر باامر ونهى عن نواهي - 00:21:48

امر باامر اعظمها توحيد ونهى عن نواه اخطرها الاشراك به جل وعلا والامر بالشيء والنهي عنه لا يمكن امتثال الامر واجتناب النهي الا بعد علمه ومعرفته. الا بعد علمه ومعرفته. ولهذا فان العلم مقدم - 00:22:09

على العمل وبه يبدأ كما قال الله سبحانه وتعالى فاعلم انه لا اله الا الله واستغفر لذنبك فبدأ بالعلم قبل القول والعمل. وكان نبينا عليه الصلاة والسلام كل يوم بعد صلاة الصبح يقول في دعائه اللهم اني - 00:22:32

علمًا نافعاً ورزقاً طيباً وعملاً متقبلاً. فبدأ عليه الصلاة والسلام بالعلم ان افا قبل الرزق الطيب والعمل المتقبل وذلك لانه بالعلم النافع يميز بين الرزق الطيب والخبيث وبين العمل الصالح والطالع - 00:22:54

ومن لم يكن عنده علم نافع كيف يميز؟ بين رزق خبيث او طيب وبين عمل صالح او طالع فالعلم هو الميزان الذي توزن به الامور ويضيء للعبد طريقه ويعرف به الهدى من الضلال والحق من الباطل - 00:23:20

والخبيث من الطيب كيف يتقي المحرمات من لا يدرى بها ولا يعرفها. كما قال بعض السلف قدি�ماً كيف يتقي من لا يدرى ما يتقي نهى الله عن المحرمات ونهى عن الاثام وبين عقوباتها. فكيف يتقيها من لم يتعلمها - 00:23:43

كيف يتقيها من لم يقف على زواجرها في الكتاب والسنة وعقوباتها وايضاً كيف يباشر الاوامر ويفعلها على الوجه الذي يرضي الله سبحانه وتعالى دون ان يكون عنده فقه وتعلم قال والامر بالشيء والنهي عنه لا يمكن امتثال الامر واجتناب النهي الا بعد علمه ومعرفته - 00:24:06

فجميع الاوامر فجميع الاوامر شرعية فجميع الاوامر الشرعية والنواهي تدل على وجوب تعلم العلم الذي تتوقف عليه لان ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب. كيف يصلى المسلم الا بالعلم. كيف يذكر الا بالعلم؟ كيف يحج الا بالعلم؟ لا يمكن ان يقوم بالاوامر - 00:24:38

وواجبات الدين الا بالعلم بالفقه في دين الله. ولهذا قال عليه الصلاة والسلام من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين مفهوم المخالفة للحديث ان من لم يتفقه في الدين لم يرد به خيراً - 00:25:10

لأنه اذا لم يتفقه في الدين كيف يقوم باعمال الدين وكيف تقع من مثله الطاعات على الوجه المشروع وعلى الوجه الذي امر الله سبحانه وتعالى عباده به قال كما انه اباح معاملات وحرم معاملات - 00:25:27

اباح معاملات وحرم معاملات لا يمكن تمييز الحال والحرام منها الا بالعلم. كيف يميز الانسان بين معاملات وبيع مباحة؟ وبين

معاملات وبيوع محرمة الا بالعلم ولهذا من لطيف ما يذكر - 00:25:49

ان جماعة جاءوا اه محمد بن الحسن او ابو يوسف وقالوا اه نريد ان تؤلف لنا كتابا في الزهد. نريد ان تؤلف لنا كتابا في الزهد فقال رحمه الله تعالى لقد الفت كتابا في البيوع. لقد الفت كتابا في البيوع. مراده انه يكفيكم في هذا الباب - 00:26:11

بمعنى ان الزهد فرع عن علم الانسان بالبيوع المباحة والمحرمة اذا كان الانسان يتعامل مع الناس بالبيع والشراء والاخذ والعطاء ولا فقه له في هذا الباب ولا بصيرة عنده. كيف يتحقق من مثله الزهد - 00:26:45

فالزهد الحقيقي فرع عن الفقه في دين الله ومعرفة الحلال والحرام وال بصيرة باحكام الله سبحانه وتعالى. اما الذي يدخل في التعاملات في البيع في الشراء في الاخذ والعطاء بدون فقه في دين الله قد يدخل عليه دوافع كثيرة في بيوعه من اشياء حرمها الله سبحانه وتعالى ونهى عباده عنها - 00:27:07

فالامر الذي احله الله من المعاملات وحرمه لا يمكن ان يميز الا بالعلم النافع. وقد ذم جل وعلى من لا يعرف حدود ما انزل على رسوله صلى الله عليه وسلم من الكتاب والحكمة. وهذه الحدود لا يمكن ان - 00:27:34

يعرف الا بالعلم نعم. قال ومن ذلك انه امر بالجهاد في عدة ايات. وباعداد المستطاع من القوة للاعداء واخذ الحذر منهم ولا يتم ذلك الا بتعلم فنون الحرب والصناعات التي تتوقف القوة - 00:27:56

الحذر منهم عليها قوله تعالى واعدوا لهم ما استطعتم من قوة. واعدوا لهم ما استطعتم من قوة. هذا لا يمكن ان يكون الا علم لا يمكن ان يكون ويتحقق الا بالعلم نعم. وامر بتعلم امور التجارة والاصول الاقتصادية - 00:28:16

حتى انه امر ان يبتلي الاولاد الصغار اليتامي ويعلم التجارة وطلب المكاسب. قال تعالى اليتامي حتى اذا بلغوا النكاح فان انتسب منهم رشدا فادفعوا اليهم اموالهم. هذا هذا موجه الى ملي مال - 00:28:36

يتيم انه لا يطبع في يده المال حتى يبتليه ويعرف رشده وحسن تصرفه في المال. اما اذا تبين له انه غرا جاهلا لا يعرف اه طريقة البيع والشراء والتعامل اذا وضع في يده المال طاعة في لحظة واحدة. فقبل ان يوضع في يده المال يبتلي - 00:28:56

هل عنده رشد في هذا الباب والرشد في هذا الباب حسن التصرف والمعرفة بالمال وتدبیره واما اذا كان ليس عنده ذلك لا يوضع في يده المال لان وضع المال في يده ظياع. للمال - 00:29:20

نعم. فلم يأمر بدفع اموالهم اليهم حتى يعلم رشدهم ومعرفتهم لامور المكاسب والتجارة فهذه الشريعة الكاملة امرت بتعلم جميع العلوم النافعة من من العلم بالتوحيد واصول الدين ومن من علوم الفقه والاحكام ومن علوم العربية ومن العلوم الاقتصادية والسياسية ومن العلوم التي تصلح بها الجماعة - 00:29:40

والافراد فما من علم نافع في الدين والدنيا الا امرت به هذه الشريعة وحثت عليه ورغبت فيه فاجتمع فيها العلوم الدينية والعلوم الكونية وعلوم الدين وعلوم الدنيا بل انها جعلت العلوم الدنيا - 00:30:10

التي تنفع من علوم الدين. واما المتطرفون فانهم اقتصرت على بعض علوم الدين. فقص وغلطوا غلطا فاحشا. التطرف هنا اذا كان بالنهي والذم المطلق. للعلوم اما اذا كان ليس هناك نهي - 00:30:30

اقتصر طالب العلم على العلم الشرعي فقط والفقه في دين الله واقبل على ذلك وكرس حياته وجهده لهذا الامر لانه اهم الامور واعظم المطالب وال الحاجة اليه امس ولم يذم العلم النافع من العلوم الدنيوية لا يذم ولا يكون ذلك تطرفا من هذا المراد - 00:30:55

رحمة الله تعالى نعم قال واما الماديون فانهم اقتصرت على بعض علوم الكون وانكروا ما سواها فالحدوا ومرجت اديانهم واخلاقهم وصارت علومهم حاصلها انها صنائع جوفاء لا تزكي العقول والارواح ولا - 00:31:22

تغذي الاخلاق فكان ظررها عليهم اعظم من نفعها. فانهم انتفعوا بها من جهة ترقية الصنائر والمخترعات وتوبعها وتضرروا بها من جهة اخلاقها. احداهم اكبر نكبة عليهم وعلى جميع البشر لما ترتب عليها من الفناء والحروب المهلكة والتدمر.

الثانية - 00:31:44

انهم اعجبوا بها واستكروا فحقروا لذلك علوم الرسل وامور الدين. ان الذين يجادلون في ايات الله بغير سلطان اتهم ان في

صدورهم الاكبر ما هم ببالغيه. فاستعد بالله انه هو السميع البصير - [00:32:14](#)
وجعلنا لهم سمعا وابصارا وافئدة فما اغنى عنهم سمعهم ولا ابصارهم ولا افئدتهم من شيء اذ كانوا يجحدون بآيات الله وحاق بهم ما كانوا به يستهزؤون. فلما جاءتهم رسالهم بالبيانات فرحا بما عندهم - [00:32:34](#)

من العلم وفاق بهم ما كانوا به يستهزؤون. قال رحمة الله واما الماديون يعني الذين اقتصروا على العلوم المادية العلوم الدنيوية
واعرض عن علوم الدين اعراضا كلها لم يتفقهوا في دين الله سبحانه وتعالى - [00:32:54](#)
لو اقتصروا على بعض علوم الكون وانكروا ما سوى ذلك ومن جملة ما انكروه علوم الدين التي العلم الذي جاء به رسول الله عليهم صلوات الله وسلامه والذي به سعادة الناس وفلاحهم في الدنيا والآخرة. يقول هؤلاء لما اعرضوا عن هذا العلم علم الدين علم - [00:33:14](#)

الشريعة الحدوا ومرجت اديانهم اخلاقهم. الحدوا ومرجت اديانهم واخلاقهم. وصارت علومهم ومحاصيلها انها صنائع جوفاء لا تزكي العقول والارواح ولا تغذى الاخلاق يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون. ثم يقول رحمة الله ان هذه - [00:33:39](#)

ان هذا الاقتصر من هؤلاء على العلوم المادية معرضين عن علم الدين علم الشريعة ترتب ايه مفاسد واضرار كثيرة حلت بهؤلاء وجنایات عديدة لحقت بهؤلاء. لكن اخطرها امران. الامر الاول انها صارت اكبر نكبة عليهم وعلى - [00:34:08](#)
جميع البشر لما اشتغل هؤلاء بالصناعات وخاصة في مجال الاسلحه الفتاكه المدمرة وخاضوا في صناعة تلك الالات وتوسعوا فيها وتوصلا الى صناعات اسلحة مدمرة مهلكة وفي الوقت نفسه لا ليس في قلوبهم دين - [00:34:36](#)
ليس في قلوبهم خوف من الله ولا مراقبة له ليس في قلوبهم اعتقاد ان هناك اخره وحساب وعقاب وجنة ونار فاصبحت هذه الاسلحه في يد رجال ليس في قلبه ما يحجزه - [00:35:05](#)
ويردعه ويمنعه. ليس في قلبه خوف من الله ولا مراقبة لله. سبحانه وتعالى مثل لو كان بيد احد الطائيسين الله مدمرة مثل لو كان بيد احد الطائسين الزائغين الله مدمرة يهلك نفسه ويهلك الاخرين ولا يبالي. ليس هناك دين يروع - [00:35:24](#)
او خلق يزع ليس هناك ادب تجردت قلوبهم وعلومهم عن العلوم الدنيوية التي تهذب وتزكي وتجعل الانسان يحسن في التعامل ويراقب الله سبحانه وتعالى ويرحم فهذه الامور كلها انتزعت منهم - [00:35:49](#)

لان كل حياة تكرست في دراسة العلوم الدنيوية علوم الصناعات علوم الالات اما الدين فهم عنه غافلون ومعرضون جنائية الجنائية
الثانية انها اوجدت في قلوبهم استكمارا على الحق وتعالى عليه - [00:36:09](#)
فاما ذكر لهم شيء من علوم الدين المقربة الى الله عز وجل سخروا واستكبروا وتجبروا وطفوا واحتقرروا ورأوا انهم هم اهل العلوم.
وانهم هم اهل البصيرة وانهم وحاصل ما عندهم من علوم امورا تتعلق بالدنيا فاما فارقت ارواحهم اجسادهم انتهى كل شيء
وابقىوا على الله - [00:36:34](#)

سبحانه وتعالى وليس عندهم شيء يقربهم الى الله ويدنيهم منه سبحانه وتعالى فخسروا خسارانا مبينا فالشيخ رحمة الله تعالى اشار الى ان اقتصر هؤلاء على العلوم المادية معرضين عن العلوم المقربة الى الله - [00:37:01](#)
سبحانه وتعالى اه ترتب هؤلاء من جهتين قال الجهة الاولى انها صارت اكبر نكبة عليهم وعلى جميع البشر لما ترتب
عليها من الفناء والحروب المهلكة والتمدیر. يعني قارن الان - [00:37:22](#)

عندما يفعل عندما يقوم هؤلاء تفعيل هذه الالات المدمرة. وكم يهلك من البشر صغارات وكبارا رجالا ونساء راح تزهق بينما النبي عليه الصلاة والسلام لما يذهبون في معركة يراد بها نصرة الدين تجد رحمة الاسلام معهم - [00:37:42](#)
تجد ادب الاسلام لا تقتلوا ولیدا لا تقتلوا امرأة لا تقتلوا شيئا تجد رحمة الاسلام ماضية معهم يقتل قاتلة الذين يحملون السلاح
ويجاهبون انصار دين الله تبارك وتعالى اما المرأة الضعيفة والطفل الصغير والمواشي والدواي هذه لا تقتل بينما هؤلاء - [00:38:15](#)
الذين بآيديهم هذه الاسلحه اذا غضبوا غضبة دمروا كل شيء ولا يبالون هل هو طفل صغير او امرأة او رجل مسن او ماشية او غير

ذلك لا يبالون بذلك ابدا - 00:38:42

فهذه جنائية الجنائية الاخرى انها اورثت في نفوسهم علوا واستكبارا وفرحا بما عندهم من العلم وتعاليا على علوم الانبياء والمرسلين
00:39:00

العلوم التي تقرب الى الله سبحانه وتعالى رب العالمين. نعم. قال رحمة الله -
00:39:23
فتبين مما ذكرنا ان العلوم النافعة في العاجل والاجل هي العلوم التي جاء في جاءت في كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. وانها احتضنت كل علم نافع. ومعرفة صحيحة لا فرق بين -
00:39:43

والفروع ولا بين الدينية والدنيوية كما احتضنت عقيدتها الایمان بكل حق وحقيقة وبكل كتاب انزله الله وكل رسول ارسله الله والحمد لله. نعم. قال المشكلة الثالثة الغنى والفقير تتنوع مقصاد الخلق وسياساتهم في مسألة الغنى والفقير بحسب اغراضهم
النفسية - 00:40:13

لا بحسب اتباعهم للحق ونظرهم للمصالح العامة الكلية. ولكنهم اخطأوا الطريق النافع حيث لم يتقيدوا بهدایات الدين الاسلامي وتتنوعت بهم الافكار وعملوا على مقتضى ذلك فحصل بذلك اشر مستطير ووقدت فتن كبرى بين من يدعى نصرة الفقير والفقراء
والعمال وبين من يتمسك - 00:40:43

تمسك المزري بالثروات والاموال ولهم في ذلك كلام طويل كله خطأ وضلالة. وهدى الله المؤمنين الى صراط مستقيم في جميع امورهم عامه وفي هذه المسألة خاصة ذكر رحمة الله هنا مشكلة وهي مشكلة الغنى والفقير -
00:41:10

الغني مشكلة والفقير مشكلة وهناك دراسات كثيرة كما اشار الشيخ رحمة الله وتوجهات عديدة في حل المشكلتين مشكلة الغنى والفقير
واشار الى ان آآ من تعاطوا حل هذه المشكلة تعاطوها بحسب اغراضهم النفسية - 00:41:39

بحسب اغراضهم النفسية فمنهم من يبحث عن حل هذه المشكلة بما يحقق مصالحه الخاصة بما يتحقق مصالحه الخاصة. منهم من يبحثه حل هذه المشكلة ولا يبالي بالاضرار التي تطال الفقراء. وتحصل لهم -
00:41:59

فيكون الحل عنده بالنظر الى جانب الاغنياء على سبيل المثال. فثمة حلول كثيرة المشكلة تطرح بوجه عام وبسياسات عامة يتبنّاها اهل الشأن وهناك ايضا حلول خاصة لكن يقول الشيخ رحمة الله عليه -
00:42:31

ان جميع هؤلاء تنكبوا الجادة السوية ووقدت فتن كبرى من يدعى نصرة الفقير والفقير والعمال وبين من يتمسك التمسك المزري
الثروات والاموال تشير الى توجهات وسياسات عامة في حل هذه المشكلة. قال ولهم في ذلك كلام طويل -
00:42:58

وكله خطأ وضلالة وهدى الله المؤمنين الى صراط مستقيم في الجميع امورهم عامة. وفي هذه المسألة خاصة يعني مسألة الغنى والفقير
والشيخ رحمة الله اكتفى بهذه الاشارة المجملة للحلول وفصل في الحل الاسلامي. والمنهج الشرعي -
00:43:23

في علاج مشكلة الغنى ومشكلة الفقر بمعنى ما هي التوجيهات الشرعية التي جاء بها الاسلام لاصحاب الاموال مما يحقق لهم السعادة والبركة وزيادة الربح والفوز بثواب الآخرة وما هي التوجيهات ايضا التي جاء بها الاسلام في حق الفقراء كيف يتعاملون -
مع الفقر وما هي الحلول الشرعية له فجاء الشيخ بخلاصات عظيمة جدا ونافعة في هذا الباب. او بعبارة اخرى جاء الشيخ رحمة الله عليه بتوجيهات في النافعة ومفيدة تختص بالاغنياء وتوجيهات نافعة ومفيدة تختص بالفقراء -
00:43:55

نعم. قال جاء الشرع والله الحمد بصلاح الاغنياء والفقير بحسب الامكان. لما حكم الله تعالى لما حكم الله تعالى قضاء وقدرا ان الخلق درجات فمنهم الغنى ومنهم الفقر ومنهم شريف ومنهم الحقير لحكم عظيمة واسرار يضيق التعبير عن وصفها. فربط بعضهم ببعض بالروابط الوثيقة -
00:44:18

وسخر بعضهم لبعض وتبادل بينهم المصالح العادلة واحتاج بعضهم الى بعض. شرع الشارع الحكيم اولا ان يكونوا اخوانا والا يستغل بعضهم بعضا استغلالا شخصيا بل ارشد كل منهم ان يقوم نحو الآخر بواجباته الشرعية التي يتم بها التي يتم بها -
00:44:48

الالئام وتقوم بها الحياة. الشيخ رحمة الله في حديثه عن هذه المسألة اولا بدأ رحمة الله بان الله له حكمة له حكمة باللغة في
جعل الناس منهم الغنى ومنهم الفقر -
00:45:18

وهو جل وعلا عندما يمد الانسان بالمال والثروات ليس هذا مقياسا او دليلا على ان الله عز وجل اكرمه بذلك وكذلك عندما يضيق على الانسان او يقترب عليه في في رزقه. ليس هذا دليل على اهانة الله له - [00:45:39](#)

ليس دليلا على اهانة الله له. فاما الانسان اذا ما ابتلاه ربها فاكرمه ونعمه فيقول رب اكرمني واما اذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول رب اهان. قال الله سبحانه وتعالى كلاما يعني ليس الامر كذلك - [00:46:12](#)

قال جل وعلا كذلك يعني ليس الامر كذلك ليس كون الانسان وسع عليه في المال دليل اكرامه او كرامته عند الله قد يكون المال الذي بيده فتنته عليه. ومظرة عليه ليس دليلا على اكرامه - [00:46:33](#)

وكذلك كون الانسان تقل ذات يده ويقل حظه ونصيبه من المال ليس ذلك دليل على اهانته بل جاء في الحديث الصحيح عن النبي عليه الصلاة والسلام ان الفقراء يدخلون الجنة قبل اهل المال بخمسة عشر سنة - [00:46:50](#)

فليس فقر الانسان دليلا على ان الله سبحانه وتعالى اهانه ليس دليلا على ذلك. وكثرة المال في يد الانسان ليس دليلا على ان الله سبحانه وتعالى اكرمه بل الماء الغنى والفقير كالاهما فتنته على الانسان - [00:47:14](#)

فمن الناس من يفتتن ويبتلى بالغنى ومنهم من يفتتن ويبتلى بالفقير. كل من الغنى والفقير ابتلاء وامتحان الغنى يبتلى ايكون شاكرا ام كافر والفقير يبتلى ايكون صابرا او جازعا وهناك خلاف معروف بين اهل العلم ايهما افضل - [00:47:36](#)

الغنى الشاكرا؟ ام الفقر الصابر؟ يقول ابن القيم رحمة الله عليه سألت شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله عن هذه فسأل الاكرم منهما الاتقى لله الاكرم منهما الاتقى لله سبحانه وتعالى واذا استويا في التقوى فهم في الفضل على درجة واحدة - [00:48:02](#)

اذا استويا في التقوى فهم فالفضل على درجة واحدة فليس المقياس في هذا الباب غنى الانسان او فقره وانما المقياس وكرامته عند الله بحسب تحقيقه لتقوى الله جل لو على - [00:48:28](#)

هذا من حيث التأصيل العام ثم اخذ يبين رحمة الله عليه المسألة من ثلاثة جهات الجهة الاولى التوجيهات التي تتناول الجميع التوجيهات العامة التي تتناول جميع الاغنياء والفقيرات ثم الامر الثاني التوجيهات التي تخص الاغنياء - [00:48:46](#)

ثم الامر الثالث التوجيهات التي تخص الفقراء. فتدرج في بيان او تقسيم وتوضيح هذه المسألة من هذه النواحي الثلاث الناحية الاولى التوجيهات العامة التي تشمل الفقراء والاغنياء على حد سواء فقال - [00:49:13](#)

الله تعالى شرع الشارع الحكيم اولا ان يكونوا اخوانا ان يكونوا اخوانا من هم؟ الاغنياء والفقيرات. ان يكونوا اخوانا اي بينهم الاخوة الایمانية. انما المؤمنون اخوة انما المؤمنون اخوة كانوا عباد الله اخوانا. سواء منكم الغنى او الفقر او غير ذلك. كانوا عباد الله اخوانا - [00:49:33](#)

اي متآخين في دين الله فهذا الامر الاول ان يكونوا اخوانا والا يستغل بعضهم بعضا استغلالا شخصية اي خارجا عن نطاق الاخوة الایمانية ولهذا نلاحظ في الحديث بيان هذا الامر قال لا تحاسدوا - [00:50:01](#)

ولا تناجسوا ولا تبغضوا ولا تداربوا ولا بيع بعضكم على بيع بعض كل هذه المعانى خارجة عن نطاق الاخوة الایمانية وما تقتضيه من سلامة الصدور وحسن المعاملات وطيب المعاشرة قال بل ارشد كل منهن اي الاغنياء والفقيرات ان يقوم نحو الآخر بواجباته الشرعية. ان يقوم نحو الآخر بواجباته - [00:50:22](#)

شرعية التي يتم بها الالئتمام وتقوم بها الحياة. هذا توجيه عام للجميع. ايضا من التوجيهات العامة للجميع للفقراء والاغنياء قال امر الجميع ان يتوجهوا باجمعهم الى المصالح العامة الكلية التي تنفع الطرفين - [00:50:49](#)

كالعبادات البدنية والمشاريع الخيرية وجihad الاعداء ومقاومتهم ودفع عدوائهم بكل وسيلة. هذه كلها امور عامة مطلوبة من الجميع كل بحسب استطاعته كل منهم بحسب وسعه وقدرته هذا ببدنه وماله وهذا ببدنه وهذا بجاهه وتوجيهاته وهذا بتعليمه - [00:51:14](#)

بتعلميه وتعليمه كل بحسب ما يستطاع في تحقيق المصالح العامة للامة. لأن الغاية واحدة والمصالح مشتركة والغاية شريفة والوسائل إليها شريفة فإذا هذه الان توجيهات عامة آلتنا على تحقيق المصالح العامة للامة. ثم بعد ذلك انتقل للجانب الثاني - [00:51:41](#)

وهو الكلام او التوجيهات التي تختص بالاغنياء نعم. قال رحمة الله امر الجميع ان يتوجهوا الى المصالح العامة الكلية التي تنفع الطرفين كالعبادات البدنية والمشاريع الخيرية وجihad الاعداء ومقاومتهم ودفع عدوائهم بكل وسيلة. كل منهم بحسب وسعه وقدرته. هذا بيدهن وما له وهذا بيدهن - 00:52:09

وهذا بماله وهذا بجاهه وتوجيهه وهذا بتعلمه وتعليمه. لأن الغاية واحدة والمصالح مشتركة والغاية الشريفة والوسائل إليها شريفة.

هذه الان اه كما عرفنا توجيهات عامة تتناول الاغنياء والقراء على حد سواء - 00:52:39

ثم بعد ذلك شرع رحمة الله تعالى في ذكر التوجيهات التي تختص بالاغنياء فقط قال ثم اوجب في اموال الاغنياء فرضا الزكاة بحسب ما جاء في تفصيل في تفاصيلها الشرعية. وجعل مصرفها دفا حاجات المحتاجين. وحصول - 00:53:02 مصالح الدينية المقيمة لامور الدنيا والدين. وتحت على الاحسان في كل وقت وفي كل مناسبة واوجب دفع ضرورة المضطربين واطعام الجائعين وكسوة العاريين ودفع الضرورات عن المضطربين. وكذلك النفقات الخاصة للأهل والأولاد وما يتصل بهم والقيام بواجب القيام - 00:53:22

والقيام بواجبات المعاملات كلها الواقعه بين الناس. وامرهم مع ذلك الا يتكلوا في كسب الدنيا على حولهم قوتهم ولا ينظروا نظر استقرار استقرار وطمأنينة الى ما عندهم بل يكونون نظرهم - 00:53:52

نظرهم على الدوام الى الله والى فضله. وتبصيره والاستعانة به. وان وان يشكروه على ما تفضل عليهم وميزهم به من الغنى والثروة واوجب عليهم ان يقفوا عند الحدود. فلا ينغمموا في الترف - 00:54:12

اسراف انغماسا يضر بأخلاقهم واموالهم وجميع احوالهم بل يكونوا كما قال الله تعالى والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما. وامرهم مع ذلك ان يكون طلبهم للغنى ان - 00:54:32

يكون طلبهم للغنى والدنيا طلبا شريفا نزيها. فلا يتلوثون بالمكاسب الخبيثة التي هي ما بين ربا او قمار او غرر او غش او خداع. بل يتقيدون بقيود الشرع العادلة في معاملاتهم كما تقييد - 00:54:52

بذلك في عباداتهم وامرهم ان ينظروا الى الفقراء نظر الرحمة والاحسان لا نظر القسوة والغلظة والاثر والبطر والاشر والكبر وهذه الارشادات الحكيمية تكون الثروة الدينية في غاية الشرف وكمال كبار ويكون الغنى على هذا الوجه وصفا محمودا ونعتك مال ورفعه وعلى. لأن الشرع هذبه - 00:55:12

فتح على التباعد عن رذائله ورغبة في اكتساب فضائله. هذه الان توجيهات تختص بالاغنياء ومن اكرمهم الله سبحانه وتعالى بالثروة والمال وهذه التوجيهات تتناول نقاطا عديدة الاولى ان الله سبحانه وتعالى اوجب - 00:55:42

في اموال الاغنياء فرضا الزكاة بحسب ما جاء في تفاصيلها الشرعية قال عليه الصلاة والسلام فانهم اجابوك بذلك فاعلمهم ان الله افترض عليهم. صدقة تؤخذ من اغنياء فترتدى على فقرائهم - 00:56:08

هذا افترضه الله الزكاة المكتوبة وجعلها الله سبحانه وتعالى تعظيميا لشأنها قرينة لصلاحة في كتابه فلا تقاد تذكر الصلاة فريضة الصلاة في القرآن الكريم الا وتذكر معها فريضة الزكاة - 00:56:29

فهذا شيء اوجبه الله سبحانه وتعالى على الاغنياء في اموالهم وفي اموالهم حق معلوم للسائل والمحروم. هذا حق وفرض اوجبه الله جل وعلا. قال وجعل مصارفها دفع حاجات المحتاجين وحصول المصالح الدينية المقيمة لامور الدنيا والدين. هذا التوجيه - 00:56:48

اول الثاني قال وتحت على الاحسان في كل وقت وفي كل مناسبة حت على الاحسان في كل وقت وفي كل مناسبة تجد النصوص الشرعية في الحث على الاحسان على البذل على الانفاق وذكر الثواب - 00:57:15

العظيم والاجور الجزيلة المترتبة على ذلك. الامر الثالث اوجب دفع ضرورة المضطربين اوجب ظرورة اه دفع ضرورة المضطربين واطعام الجائعين وكسوة العاريين ودفع الضرورات عن المضطربين هذا اوجبه الله سبحانه وتعالى - 00:57:32

الامر الرابع اوجب النفقات الخاصة للأهل والأولاد لينفق ذو سعة من سعة اوجبه الله سبحانه وتعالى النفقات الخاصة على الاهل

والاولاد وما يتصل بهم اي من خدم او نحو ذلك - 00:57:55

والقيام بواجبات المعاملات كلها الواقعه بين الناس. قال وامرهم مع ذلك الا يتكلوا في كسب الدنيا على حولهم وقوتهم يعني لا ينظر الغني في كسبه الى حذقه او فهمه او تجارتة - 00:58:12

وانما ينظر الى فضل الله عليه لا يقول انا جدير بهذا او انا حقي به او ورثته كابر عن كابر او نحو ذلك بل ينظر الى فضل الله سبحانه وتعالى عليه - 00:58:32

قال ولا ينظر نظرا ولا ينظر نظر استقرار وطمأنينة الى ما عندهم. يعني اذا كان عنده ثروة ومال لا ينظر الى هذا المال نظر استقرار وطمأنينة لان هذا المال اما ان يفارق الغني بجائحة او نحوها او يفارق الغني بموت - 00:58:46

لن يبقى له هذا المال مهما كثر المال لن يبقى له اما ان يفارق هو المال او يفارق المال لابد من احدى المفارقتين. اما ان يبقى ان يبقى هو وماله - 00:59:05

لا يكون لا بد من من حصول هذه المفارقة. قال ولا ينظر نظر استقرار وطمأنينة الى ما عندهم بل يكون نظرهم على الدوام الى الله والى فضله هذا فضل الله هذه نعمة الله لا يكونون كمن قال الله فيهم يعرفون نعمة الله - 00:59:18

ثم ينكرونها ومن انكار هذه النعمة ان يقول هذا ورثته كابر عن كابر. انا جدير به انا حقي به. انا اهل لهذا او نحو ذلك بل الواجب ان يقول هذا فضل الله وهذه منة الله علي لولا فضل الله علي لما حصل لي هذا المال - 00:59:38

قال بل يكون نظرهم على الدوام الى الله والى فضله وتسهيله قال والاستعانة به ان يطلب عون الله دائمًا وابدا في هذا المال وفي الربح وفي وجوه استعماله والانتفاع به - 01:00:04

قال واوجب عليهم ان يقفوا عند الحدود. اي حدود الشرعية فلا ينغمسم في الترف والاسراف انغماسا يضر بآخلاقهم واموالهم وجميع احوالهم بل يكونوا كما قال الله والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان و كان بين ذلك قواما اي وسطا لا - 01:00:23 افراط ولا تفريط وامرهم مع ذلك ان يكون طلبه للغنى والدنيا طلبا شريفا نزيها يعني لا يدخلوا في بیوع محمرة ومعاملات منهی عنها كالربا والغش والسرقة والابتزاز فلا يتلوثون بالمكاسب الخبيثة التي هي ما بين ربا او قمار او غرر او غش او خداع. كل ذلك حرمه الله - 01:00:49

سبحانه وتعالى واذا كانت اموالهم قائمة على ذلك فهي سحط. وكل جسد قام على السحت فالنار اولى به كما قال عليه الصلاة والسلام بل يتقيدون بقيود الشرع العادلة في معاملاتهم كما تقيدوا بذلك في عباداتهم. يعني كما انه مطلوب منهم ان - 01:01:21 الله سبحانه وتعالى بما شرع متقيدين في العبادة بقيود الشرع وضوابطها فكذلك هم مطالبون في التجارة والكسب ان يتقيدوا ايضا بقيود الشريعة قال وامرهم ان ينظروا الى الفقراء نظرة الرحمة والاحسان لا نظر القسوة والغلظة والاثرة والبطر - 01:01:46 والاسر والكبـر هذا كله نهى آآ الله جل وعلا الاغنياء عنه وحـتمـهمـ وـأـمـرـهـمـ بالـرـحـمـةـ وـالـاحـسـانـ وـالـرـفـقـ وـالـعـطـفـ وـرـتـبـ عـلـىـ ذـلـكـ الـاجـورـ العظـيمـةـ. قال ولهذه الارشادات الحكيمـةـ تكون الثروـةـ الـديـنـيـةـ فيـ غـاـيـةـ الشـرـفـ وكـمـاـ - 01:02:12

الاعتـبارـ ويـكونـ الغـنـيـ علىـ هـذـاـ الـوـجـهـ وـصـفـاـ مـحـمـودـاـ وـنـعـتـ كـمـالـ وـرـفـعـةـ وـعـلـوـ. لـانـ الشـرـعـ هـذـبـ وـصـفـاهـ حـتـ عـلـىـ التـبـاعـدـ عـنـ رـذـائـلـهـ وـرـغـبـ فـيـ اـكـتـسـابـ فـضـائـلـهـ بـهـذـاـ يـكـونـ رـحـمـهـ اللـهـ اـنـتـهـيـ منـ ذـكـرـ التـوـجـيهـاتـ التـيـ تـخـتـصـ بـالـاـغـنـيـاءـ ثـمـ اـنـتـقلـ بـعـدـ ذـلـكـ الـىـ 01:02:35 وـجـهـاتـ التـيـ تـخـتـصـ بـالـفـقـراءـ وـنـقـفـ الـىـ هـذـاـ الـحـدـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ اـعـلـمـ وـصـلـىـ اللـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ عـبـدـهـ وـرـسـوـلـهـ لـنـبـيـنـاـ مـحـمـدـ وـالـهـ وـصـحـبـهـ اـجـمـعـيـنـ. جـزاـكـمـ اللـهـ خـيرـاـ وـبـارـكـ اللـهـ فـيـكـمـ. هـذـاـ سـائـلـ يـقـولـ مـتـىـ تـصـبـحـ عـلـومـ - 01:03:04

الـدـنـيـاـ وـالـدـيـنـ تـكـوـنـ فـرـضـ عـيـنـ وـجـبـاتـ الدـيـنـ تـكـوـنـ فـرـضـ عـيـنـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـوـاجـبـاتـ الدـيـنـ وـفـرـضـهـ لـانـ اـهـلـ الـعـلـومـ الـدـيـنـيـةـ يـقـسـمـهـ اـهـلـ 01:03:24

وـالـعـلـمـ الـذـيـ هوـ فـرـضـ عـيـنـ وـجـبـاتـ الدـيـنـ وـفـرـائـصـ وـمـاـ لـاـ يـتـمـ الـوـاجـبـ الـاـ بـهـ فـالـوـاجـبـاتـ الـدـيـنـيـةـ وـالـفـرـائـصـ الـذـيـ فـرـضـهـ اللـهـ سـبـانـهـ وـتـعـالـىـ هـذـهـ تـعـلـمـهـ فـرـضـ عـيـنـ تـعـلـمـهـ فـرـضـ عـيـنـ لـانـ العـبـدـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـقـومـ بـهـ الـاـ بـهـذـاـ الـعـلـمـ - 01:03:49

وـهـيـ وـاجـبـةـ عـلـيـهـ فـالـعـلـمـ بـهـ وـالـعـلـمـ بـالـغـاـيـةـ الـتـيـ خـلـقـ اللـهـ لـاـجـلـهـ وـوـجـدـ لـتـحـقـيقـهـ وـتـوـحـيدـ اللـهـ وـمـعـرـفـةـ الشـرـكـ لـاتـقـائـهـ هـذـيـ كـلـهـ فـرـائـصـ

وواجبات عينية على كل مكلا اما ما سوى ذلك من علوم - 01:04:16

فهـي عـلـوم اـهـ فـرـضـها اللـهـ عـزـ وـجـلـ فـرـضاـ كـفـائـياـ بـمـعـنـى اـذـ قـامـ بـهـ الـبعـضـ سـقـطـ الـاـثـمـ عـنـ الـبـاقـينـ وـالـعـلـومـ الـدـنـيـوـيـةـ تكونـ
فـرـضاـ عـلـىـ بـعـظـ النـاسـ اـذـ اـضـطـرـ النـاسـ إـلـىـ اـذـ فـرـضاـ كـفـائـياـ بـمـعـنـى اـذـ قـامـ بـهـ الـبعـضـ سـقـطـ الـاـثـمـ عـنـ الـبـاقـينـ وـالـعـلـومـ الـدـنـيـوـيـةـ تكونـ

فهي فروض كافية اذا قام بها بعضهم اه كفى الباقي - 01:05:02

فهي فرض كافياً. نعم، هذا يقول ما هي العلوم الكونية؟ العلوم الكونية كل العلوم التي تتعلق بهذا الكون من اهـ اهـ علم يتعلق بالانسان -

01:05:24

نفسه وآما يتعلّق آصحته وعافيتها ما يتعلّق بهذا الكون من آماه من اه مثلا علوم البحار او مثلا اه علوم المتعلقة مثلا الحيوانات والدواب وبهيمة الانعام ونحو ذلك من العلوم التي تفيد الانسان. افلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى الجبال كيف -

01:05:52

ونصبت والى الارض كيف سطحت فكل هذه العلوم اه من العلوم التي تمدح ويثنى عليها اذا كانت بالظابط الذي مر معنا ذكره عند الشيخ رحمة الله وهي ان يقصد بذلك قوة ايمانه وحسن صلته بالله تبارك وتعالى والانتفاع - 01:06:23

الشيخ رحمة الله وهي ان يقصد بذلك قوة ايمانه وحسن صلته بالله تبارك وتعالى والانتفاع - 01:06:23

من هذا الوجه. نعم. هذا يقول كيف يكون التدرج الصحيح في طلب العلم؟ التدرج الصحيح يكون بالبدء اولا الدين وواجباته وان يأتى الامور من ابوابها فيتدرج اول ما يبدأ بالفرائض بالواجبات. واهل العلم ينصحون المبتدئ ان يبدأ بالاربعين - 01:06:46

يأتي الامور من ابوابها فيتدرج اول ما يبدأ بالفرائض بالواجبات . واهل العلم ينصحون المبتدئ ان يبدأ بالاربعين - 01:06:46

للامن النووي رحمة الله يبدأ بهذا الكتاب العظيم لأن لانه جمع رحمة الله فيه في هذا الكتاب جوامع الكلم في جوامع امور الدين من عقيدة وعبادة واخلاقه، فإذا حفظ المسلم هذا الكتاب - 01:07:11

عقيدة وعبادة واخلاق فاذا حفظ المسلم هذا الكتاب - 01:07:11

وفهمه فيما جيداً أصبحت الأمور الأساسية موجودة عند الأمور الأساسية والقواعد الأساسية في العقيدة في الآداب في الأخلاق موجودة عند ذلك ينطلق في هي تعلم أهل العلم في ضوء المتون الميسرة المختصرة التي جمعها أهل العلم في الفنون.

ففي التوحيد - 01:07:34

هناك متون مختصرة في الحديث متون مختصرة في الفقه والاحكام متون مختصرة يتدرج بذلك شيئاً فشيئاً نعم اقول هل يجوز الدعاء اغثنا يا غوثاه اغثنا يا غوثاه يعني اه يقصد بذلك الاستغاثة بالله - 01:08:01

الدعاء اغثنا يا غوثاه اغثنا يا غوثاه يعني، اه يقصد بذلك الاستغاثة بالله - 01:08:01

والله سبحانه وتعالى هو المغيث. من يجيب المضطرب ويكشف السوء يجعلكم خلفاء الأرض. فالمغيث هو الله تعالى والاستغاثة لا تكون إلا به فكوهن القلائل يقولون في دعاء أغتنى يا الله أنا مستغث بك يا الله هذه استغاثة صحيحة - 01:08:26

لا تكون الا به فكون القائل يقروا في دعاء اغتنى يا الله او انا مستفیث بك يا الله هذه استغاثة صحيحة - 01:08:26

ويا غوثاه يعني مناداة الله سبحانه وتعالى بهذا النداء الذي ينبغي ان يقول يا مغيث يا مغيث الملهوفين اه او نحو ذلك.
والاول، ان ينادي، الله سبحانه وتعالى، باسمه الحسن - 01:08:52

والاول، ان بنادى الله سحانه وتعالى، باسمائه الحسنة - 01:08:52

آآ الثابتة في كتابه وسنة نبيه صلوات الله وسلامه عليه. ويكون دعاؤه باسماء الله في قل لدعوه بما يناسبها من اسمائه سبحانه وتعالى .. نعم هذا يقها . كف تكها: العمدة بالطفل، الصغر ؟ الطفلا، الضع ؟ الطفلا، الصغر و الطفلا . الرضيع بحريم اه بحريم -

- تعالى .. نعم هذا يقىء .. كف تكون: العمرة بالطفل، الصغر ؟ والطفل، الضع ؟ الطفلا، الصغر والطفلا، الضع بحرم اه بحرم

01·09·17

عنها او ينوي عنه وليه ويؤدي به جميع المشاعر من طواف وسعي وتقصير يؤدي لذلك وينوي عنه. ينوي عنه وله اجر في ذلك وله اجر في ذلك ولا تكهن: هذه العمرة محرّمة لهذا الصغر عن عمرة الاسلام - 01:09:43

احر في ذلك ولا تكون هذه العمرة محزنة لهذا الصغير عن عمرة الاسلام - 01:09:43

بيان عودة العبد للبيان - حمد الله مرفوعاً كان: داود علىه السلام اعبد البشر - 06:10:01

سأـ الحديث فـ السلسلة الصحيحة للبـانـ ، حـمه الله مـفـعاـ كـانـ دـاـود عـلـيـه السـلام اـعـدـ الشـرـ 01:10:06

ما ما اذكر يعني الحديث لكن اذا صح اه هذا الحديث فيحمل على انه اعبد البشر في في زمانه والا فان نبينا عليه الصلاة والسلام
اكمال الناس عبادة للله اه اخشاكم - 01:10:29

اکما، الناس، عبادة لله ان اخشاكم - 01:10:29

اتقاكم لله انا واكم الناس تحقيقا للعبودية لله سبحانه وتعالى فيكون المعنى في قوله اعبد بشر مثل ما جاء في موسى عليه السلام وغيرها وانا اول المسلمين آآ مع انه في الانبياء قبله وفي الناس قبله من سبقه الى الاسلام لكن يحمل ذلك على يعني آآ -

01:10:49

آآ امته او زمانه او نحو ذلك. والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم على رسول الله - 01:11:17