

70 أقسام الإعراب | شرح الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

احسن الله اليكم قال واقسامه اربعة رفع ونصب وخفض وجزم فللاسماء من ذلك الرفع والنصب والخفض ولا جزم فيها وللأفعال من ذلك الرفع والنصب والجزم ولا خفض فيها. ذكر المصنف رحمه الله تعالى ان اقسام الاعراب - [00:00:00](#)

اربعة اعددها بقوله رفع ونصب وخفض وجزم فهو جزم رفع ونصب وخفض ظلم وجزم ولكل واحد منها علامات سيذكرها بعد ان شاء الله. والرفع هو تغيير هو تغيير يلحق هو تغيير يلحق اخر الاسم - [00:00:20](#)

والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره نون الاناث او نون التوكيد. الثقيلة او المخففة الثقيلة او المخففة. لدخول عامل ما لدخول عامل ماء وعلامته الضمة او ما ينوب عنها. لدخول عامل ما وعلامته الضمة او ما ينوب عنها - [00:00:50](#)

والنصب هو تغيير يلحق ايش كملوا تغيير يلحق اخر الاسم والفعل المضارع الذي لم يتصل نكملها خطأ اذا لم تكملها لفظا الذي لم يتصل باخره نون الاناث او نون التوكيد المثقلة او الخفيفة. كم - [00:01:33](#)

كملوا الحد اللي ذكرناه لدخول عامل ما؟ وعلامته فتحة الفتحة او ما ينوب عنها يقول الكسائي يقول انما النحو قياس يتبع وبه في كل علم ينتفع وانا اقول انما العلم قياس يتبع. وبه في كل اصل ينتفع. العلم يا اخوان قياس قواعد - [00:02:11](#)

لابد ان تعرف القواعد والاصول وتطرد عليها القال والفعل جميعا. فمثل هذا التعريف مبني على السابق فتدرد عليه ما سبق واعتناؤك بمعرفة الاصول والقواعد التي يقاس عليها يسهل عليك العلم. ولذلك قال ابن - [00:02:42](#)

سعدى في منظومة القواعد ماذا قال قال فاحرص على فهم الكون. فهمك للقواعد. جامعة المسائل الشوارد. ايش؟ ليش؟ لترتقي في العلم خيرا مرتقى اوثقت في سبل الذي قد وفق فاحرص على معرفة القواعد اكثر من وقوفك عند الالفاظ. وهذا الاصل مما احرص على بث - [00:03:02](#)

فيكم فان معرفتك بالقواعد مما يسهل لك اخذ العلم. ثم يهيئ لك في مدارك العقلية الفهم والادراك الكامل. فان العلم ليس الفاظا تلقى. ومعلومات ترمى ولكن العلم حقائق تبقى سواء حضرت فيما يستقبل ام لم تحضر فانك اذا استفدت قاعدة من قواعد الفهم والاستدلال - [00:03:27](#)

وضبطتها بنت لك اصلا عظيما من اصول الفهم. اضيف لكم مثالا ذكرنا فيما سلف ان يستعان به في فهم معاني التفسير. سياق الاية. هذي قاعدة ولا ميب قاعدة قاعدة وليست قاعدة؟ قاعدة. قاعدة. كم تستفيد منها في تفسير اية؟ اية واحدة ولا ايات كثيرة؟ ايات كثيرة - [00:03:57](#)

ما قدرها اذا هذه القاعدة عظيم ولا ليس عظيم؟ عظيم. قد لا اكون ذكرت لك الا مثالا واحدا. في قوله تعالى بل هو ايات بينات في صدور الذين اوتوا العلم. فان الصدور جمع اريد به واحد وهو صدر النبي صلى الله عليه وسلم. ولما - [00:04:26](#)

جمع ناسب ذكر الاسم الموصول الدال على الجمع الذين والدال على ذلك سياق الايات. فان سياق الايات متعلق بمقام النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن ويكون الجمع للتعظيم. هذا الان رجحت به قول بسبب دلالة السياق فتستفيد به - [00:04:46](#)

في مواضع اخرى تجد عليك فيها اشكالات. فمعرفتكم للقواعد من اهم ما ينبغي ان تحرص عليه. لا لكم يا اخوان لا تحرصوا على فهم كلام صالح معرفة كلام صلى الله عليه وسلم. من لا لا تعرف كلام ابن تيمية ولا كلام احمد. ولكن احرص على ان - [00:05:06](#)

طرائق الاستدلال والفهم عندهم. هذا اهم ما ينبغي بعض الاخوان يأتي ويقول انا قرأت مجموع الفتاوى وفتح الباري والحمد لله رب العالمين. فكان على ماذا؟ ليس بالضرورة ان تكون عالما. العالم هو الذي يدرك ويفهم. اما من عنده معلومات اذا جاءت المشكلات -

حار ولم يستطع ان يجد لها مخرجاً. بل قد تجد في هذه الكتب ما يدل على ذلك ولكن لم ينتبه اليها من هنا قال العقاد قراءة كتاب واحد ثلاث مرات افضل من قراءة ثلاثة كتب في الوقت نفسه. لان القراءة للكتاب الواحد تنمي لك فهمك وكيفية - [00:05:46](#)
فالمهم لك ان تربى ادراكك وفهمك للعلم. فتعرف القواعد والاصول فتستفيد منها فائدة عظيمة فينبغي ان يكون حرص الطالب على القواعد والاصول اشد من حرصه على مجرد افراد المعلومات التي - [00:06:06](#)

يمر بك وانما تكون عنده قاعدة يبني عليها مثلاً نحن قبل قليل ذكرت لكم قول صاحب المراقي ولا يقاس تافه الاشياء لان فعلاً الامتنان عندك هذي قاعدة ولا ما هي بقاعدة؟ في شطرها الثاني الاول قاعدة ليس هذا محلها. الثاني بان فعلاً - [00:06:26](#)
قاعدة ام ليس قاعدة؟ قاعدة صح ولا لا؟ قوله صلى الله عليه وسلم لا يقضي القاضي وهو غضبان ما معنى غضبان ايش؟ الذي بلغ في الغضب غايته واشده. فانت اذا فهمت القاعدة ما يحتاج انك - [00:06:48](#)
عند شيخ هذا الحديث كنت تفهم كلمة غضبان ولذلك نعيد ونبدي في العناية بالاصول والمختصرات ليش؟ لماذا اشتغالها على القواعد. القواعد والاصول والله يا اخوان صار من مآخذ العلم الخاطئة عند بعض المتصدرين للتعليم انه اذا درس كتاب لا يدرسه مرة ثانية - [00:07:08](#)

وهذا من الغلط من قال هذا؟ من احدث هذا؟ من اوجد هذا؟ عن من اخذتم هذا؟ كان المشايخ فيما سلف اذا ختم تقول يا شيخ نقرأ في اي كتاب؟ قال لو نقرأه مرة ثانية احسن. وصدق. لو تقرأ مرة ثانية احسن تبدو لك من المعاني وتظهر - [00:07:34](#)
فيك القواعد اكثر من ذي قبل حتى صار بعض الناس اذا قيل له اشرح كتاب كذا قال لا هذا كتاب درست له انا اشرح لكم كتاب كذا طيب ما نفع الطلبة للكتاب هذا؟ فينبغي ان يعرف الانسان هذا الامر وكما ذكرت لكم العناية ببناء ببناء - [00:07:54](#)
الاصول والقواعد في العلم كله تعلمنا وتعلينا وفهما وتفهيما هذا من المقاصد التي اريدها في في كلامي فمثل هذا الذي ذكرناه في النصب نظير الذي قلناه في في الرفع الذي سبقه ولذلك نقول بعد ذلك والخفظ نكمل - [00:08:14](#)
تعريفنا هو تغيير يلحق اخر الاسم فقط. ها؟ فقط. كمل. اه لا اي لاحظ الاسم فقط الفعل ما يدخله خفض الى هنا يقف تغيير يلحق اخر الاسم وعلامته الكسرة او ما ينوب او وما ينوب عنها. والجزم هو تغيير. يلحق - [00:08:34](#)
اخرة ايش؟ احسنتم. الفعل. يلحق اخر الفعل المضارع الذي لم يتصل باخره نون الالف الذي لم يتصل باخره نون الالف او نون التوكيد الثقيلة او المخففة لدخول عامل ما لدخول عامل ما وعلامته السكون وما ينوب عنها - [00:09:13](#)
هذا لدخول عامل ما نسيناها في تعريف الخفظ. قلنا تغيير اخر اه تغيير يلحق اخر الاسم. زيدوا لدخول عامل ما وعلامته الكسرة وما ينوب عنها. والجزم تغيير يلحق اخر الفعل المضارع الذي لم يتصل باخره نون الالف او نون التوكيد المثقلة او الثقيلة او المخففة -

00:09:51

دخول عامل ما وعلامته السكون وما ينوب عنه. هذا كله على المذهب المعنوي وهو المشهور وعلى المذهب اللفظي وهو الاصح يقال في تعريف ما سبق الرفع هو سهولة ترى اسهل من هذا الكلام اللي سبقك له. مذهب البصريين قوي سهل - [00:10:11](#)
الرفع هو الضمة وما ينوب عنه. الرفع هو الضمة وما ينوب عنها. والنصب هو الفتح وما ينوب عنه والخفض ها؟ ايش؟ ايوا الجر حنا الان مع البصريين المصريين ما يقولون - [00:10:41](#)

خفض يقولون جر والجر هو الكسرة وما ينوب عنها. والجزم ايش هو السكون وما ينوب عنه. وهذه الاقسام على ثلاثة انواع. وهذه الاقسام على ثلاثة انواع الاول مشترك بين الاسماء - [00:11:06](#)

والافعال وهو وش هي المشترك بيننا وبين وهو الرفع والنصب والثاني مختص بالاسماء وهو وهو الخفظ ولا او الجواب الخفظ او الجر عبارة يعني لكن عبرنا بالخفظ لانها عبارة المصنف. فلا يمكن ان يأتي فعل مخفوض. المختص فقط بالاسماء - [00:11:36](#)
او الثالث مختص بالافعال مختص بالافعال وهو الجزم. فلا يمكن ان يأتي اسم مجزوم. لا يمكن ان يأتي اسم مجزوم ولذلك بعض المشايخ المتقنين العربية كان يرفض من من اهل العلم في الحديث كان يأبى ان - [00:12:18](#)

ان يقرأ الانسان فيقف على ساكن. ما يجعله يقف على ساكن ابدأ. يقول حركه حركه لتقرير هذه القواعد مع انه يقرأ كتب الحديث العلماء الحنفية في باكستان الذين يدرسون الحديث يجعله يقرأ حتى - [00:12:47](#)

تتمكن عنده هذه القوة العلمية. وكان بعض الكتب يا اخوان لا تأتين بذكرنا مع ذكرهم ليس الصحيح اذا مشى كالمقعد كان الدرس العلمي للجادة العلمية في بلاد الاكراد لا يقرأ - [00:13:07](#)

الانسان حاشية زاد على البيضاوي وهي المرتبة الثالثة من التفسير عندهم لان التفسير عنده الجالين ثم البيضاوي ثم حاشية زادة البيضاوي لا يقرأه الطالب على الشيخ الا معربا فان اخطأ في اكثر من محل في الصفحة اوقفه عن القراءة - [00:13:27](#)
يعني يجي يقول قرأ الشيخ الجالين ثم البيضاوي ثم يقرأ الان حاشية زاد. يقرأ على الشيخ حاشية زاد. يقرأها قراءة. مثل الاجر الرومية الان يقرأها قراءة كاملة ثم لابد ان يعرب كل كلمة بالقراءة. واذا اخطأ اكثر من مرة اذا زاد عن خطأ واحد اوقفه قال اذهب - [00:13:54](#)

النحو ثم ارجع فاقراً. وقد قرأ كثيراً في النحو حتى وصل هالدرجة هذي. ثم اذا افلح ولم يلحن اذا رآه يمشي يقرأ وهو يشرح له في التفسير. قال له ما اعراب كذا؟ اذا رآه ما يلحق. قال ما اعراب كذا؟ اذا لم يجبه على على البديهة - [00:14:14](#)
قال هذا حال هذا تمييز هذا مفعول به هذا مفعول لاجله اوقف الدرس قال ما تقرأ لذلك كان العلم عزيز كان علم عزيز ما هو بالعلم لكل احد مثل ما صار العلم مباح الان كل احد كل واحد يحضر وكل واحد يعني يتكلم في العلم والسبب هو الذي جرأ - [00:14:34](#)
هم اهل العلم. العلم نقل ومراتب كما ذكر ابن عبد البر رحمه الله تعالى ولا بد من رعاية هذا الاصل. فلا يرقى الانسان الى مرتبة لم يدركها لابد ان يكون مدركا لهذه المرتبة كي يحصل ثمرتها. اذا تقرر هذا - [00:14:54](#)

ذكرناه من الاقسام وليس من هذه الاقسام الثلاثة شيء للحروف. ليس من هذه الاقسام شيء للحروف لماذا احسنت لان لانها مبنية والمبني هو ما لا يتغير اخر مع تغير العوامل الداخلة عليه وما لا يتغير اخره مع تغير العوامل الداخلة عليه - [00:15:14](#)
فهو يلزم حركة مطردة. فهو يلزم حركة مطردة. يعني حركة واحدة دائما لا يتغير لا يتغير منها. وهذا اخر ما فتح الله به في تقرير هذه الجملة من النحو. والنحو علم يؤخذ اولاً شيئاً فشيئاً. ثم يزداد في اخره قدراً. لان جل - [00:15:49](#)

اصول النحو وقواعده هي في المقدمات الاولى. بعد ذلك تصور الانسان هذه المقدمات ثم يبني عليها. ولعل ان شاء الله نضع نسخة من التدريبات للاخ محمد ما وضع نسخة ما وضع نسخة لان نشوف نقنعه يضع نسخة حتى تستفيدون منها لاني مثل ما قلت لكم الاخ محمد - [00:16:19](#)

قلت له ان يصنف الكتاب على ما ينبغي وعلى ما كان عليه تدريس النحو. ففي كل باب يعتني بمقصوده ما يشعب. الانسان عن غير مقصودة فاذا جاء مثلاً للفاعل الاهتمام فقط بالفاعل. اذا جاء كما ذكرت لكم الاول باب الكلام مثلاً باب الكلام - [00:16:39](#)
يقول المثال ينبغي التدريب ان يكون بين نوع الكلمة التي تحتها خط. واذكر الدليل خلنا نمثل معكم مير يقول بين الكلمة التي تحتها خط واذكر الدليل او العلامة على ما تقول دليل ما تقول او علامته - [00:16:59](#)

مثلاً نعم نعم العلم النحو نعم العلم النحو. الكلمة التي تحتها خط كلمة النحو. ما نوع الكلمة؟ مبين دليله الجواب من اللي يجيب ما سوين شي اذا كان فقط ثلاثة - [00:17:19](#)

والدليل لدخول لدخول ال عليه. اسم لدخول ال عليها. طيب. قوله تعالى فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره. الخط تحت كلمة يعمل ما نوع هذه الكلمة؟ واذكر الدليل على ذلك - [00:17:52](#)

ما نوع هذه الكلمة؟ واذكر الدليل على ذلك نعم فعل وش الدليل ايش ايه جواز دخول علامات الفعل عليها مثل قد قد يعمل مثل آآ ان الله بالناس لرؤوف رحيم. تحت خط كلمة رؤوف. بين نوع الكلمة واذكر الاخوان اصحاب - [00:18:37](#)

متكاً ما الجواب ببني وبينكم كان في عهد النبي صلى الله عليه وسلم اصحاب الصفة. وانتم اصحاب الصفة. انتم الان صافين ما شاء الله عليكم. وان كان السنة تحلق لكن تسمحوا؟ الجواب اجيبوا - [00:19:07](#)

لا يا اخي اللي في الاخير انزين نعم اسمه والدليل وجود التنوين في اخره وجود التنوين في اخره. طيب جاءكم من الله نور. جاءكم

من الله نور. كلمة من؟ تحتها خط. الميمنة - 00:19:29

ما الجواب؟ من ما نوعها؟ وما الدليل على ذلك حرف والدليل ايه عدم قبول هذه علامات الاسم او علامات الحرب؟ انظر اذا درست كل باب نحوي بهذه الصفة استوى النحو في قلبك اسهل من شربة الماء - 00:20:03

لذلك النحو ليس صعبا. وانما طريقة تدليسه هي التي صعبتة ومثل الفرائض الفرائض ليست صعبة مثل العروض ليست صعبة لكن طريقة التدليس هي التي جعلتها مثل للالغاز انا اذكر انني كنت اظن في الثانوي نظرت عند احد المشايخ المشار اليهم مد الله في

عمره في علم الميراث وكنت اول درس احضره في - 00:20:26

بالفرائض في بغيت الباحث الرحبية. كان يشرح الباب يعطينا باب الربع مثلا الربع يكون حظا للزوجة متى؟ اذا لم يكن غير عنوانه.

فيقول هلكها لك عن زوجة وام وعم وابن اخ - 00:20:54

يقول حلوا المسألة هذي انا اذا شرحت لباب الزوجة سأذكر اي واحد من هذه الاشياء. الزوجة فقط. هو حادك في العلم. فيقول

الزوجة هكذا الاب كذا والعلم كذا وابن الاخ كذا. طيب كيف جاء - 00:21:25

كيف صارت موارد هؤلاء؟ نحن ما درسناها. هو عنده علم مسبق بها. سهل عليه لكن نحن نتصورها لنا ماذا يحدث في انفسنا؟ تشوه يتشتت علينا هذا الفهم لا نحن فهمنا الباب ولا فهمنا ايضا تعبت اذهاننا في تطلب لماذا؟ هذا ورث وكيف نضبط القاعدة؟ فلو ان

العلوم خاصة هذه - 00:21:44

العلوم الثلاثة التي ذكرت درست بهذه الطريقة لكان علم النحو سهلا وهذا ان شاء الله تعالى نجري عليه ان شاء الله على التوسع حنا

الان على عدم توسع لكن ان شاء الله اذا جاءنا شرح - 00:22:04

خالد الازهري على الاجرامية في دروس التعليم المستمر. ان شاء الله تعالى سنقرر كتاب الشيخ محمد الاخ محمد ان شاء الله نضرب

به الامثلة حتى تستفيدون حتى تستفيدوا اكثر - 00:22:14